

اهداف القسم

البعد
المهني
والاجتماعي

البعد
المعرفي

البعد
النفس حركي
(المهارات)

البعد
الوجداني

اولا : البعد المعرفي

استخدام
نظامي
التقويم
البنائي
والتجميحي
لقياس
مخرجات
التعليم
والتعلم.

بث البرامج
القصيرة
والثابتة لرفع
وعي أولياء
الأمر والأبناء معاً،
من خلال
التنسيق بين
المتخصصين
في مجال
التربية وعلم
النفس
والإعلام

تعميق التعاون
العلمي مع
المؤسسات
التربوية
والاجتماعية
وعقد الندوات
الموجهة لأفراد
المجتمع وتقديم
المشورة وتنظيم
الحلقات
الدراسية وورش
العمل وبناء
البرامج
الارشادية
وبرامج في مجال
التعليم

تمكين
الطلاب من
المعرفة
السيكولوجية
والحقائق
والمفاهيم
والنظريات
التربوية
والنفسية
وطرق
التعامل
المتوازن

تمكين
الخريج من
مواصلة
دراسته
العليا
واستيعابه
للمستجدات
العلمية

تمكين
الطلبة من
تطبيق
الاساليب
العلمية في
معالجة
المشكلات
والمواقف

اعداد
الطلبة
اعدادا
علميا
ومهنيا
وثقافيا

ثانيا : البعد الوجداني

منع الاستخدام السيئ
للمسؤوليات في
المجال التربوي
والنفسى

الاهتمام بتيسير سبل
شغل الفراغ بالبرامج
الهادفة الرياضية
والاجتماعية والثقافية
والفنية

تنمية اتجاهات وميول
ورغبات الطلبة
وتطوير قابلياتهم في
اتجاه مهنة التربية
الرياضية والبحث
العلمي

مساعدة الطلاب على
اكتساب الاتجاهات
الايجابية والقيم
السوية

ثالثا : البعد النفسى حركى (المهارات)

التدريب على
قياس مختلف
الجوانب
المهارية
والوجدانية
والمعرفية
والاجتماعية
بمستوياتها.

تنمية
الكفايات
اللازمة
ليصبحوا
قادرين
على
التوصل
الى مصادر
المعرفة
والثقافة

تنمية
وتوجيه
الطلاب
وافراد
المجتمع
باتجاه
اكتساب
مهارات
التعلم
الذاتى

الاهتمام
باعداد
البرامج
النفسية
التي تساعد
على
التخلص من
المشكلات
النفسية و
العنف
بأنواعه
المختلفة

مواجهة
مواقف
الحياة
بكفاءة
عالية أثناء
مزاوتهم
المهنة

العمل على
تنمية
وتطوير
الاداء
واكتساب
مهارات
جديدة

تمكين
الطلاب من
اكتساب
المهارات
الاساسية
المتعلقة
بالاعداد
النفسى
بمجال
التدريس
والادارة

الاهتمام
بقضايا
الشباب
والتي تثير
القلق لديهم
وخاصة
فيما يتعلق
بالمستقبل
وتحقيق
الذات.

البعد المهني والاجتماعي

مهارات عامة وانتقالية

التدريب على العمل بكفاءة ضمن فريق

استخدم القدرات الشخصية والوسائط التكنولوجية للتوصل والبحث عن المعلومات

بحث القضايا العامة للمجتمع و المساهمة في حل المشكلات الاجتماعية

تنظيم المؤتمرات العلمية والتدريبية من خلال المنصات وتقنية الفيديو كونفرانس

العمل على تقديم البحوث والتجارب العلمية في المحددات النفسية والعقلية

التدريب على تنشيط أساليب الضبط الاجتماعي

مهارات الذهنية

تحليل نتائج تقييم المتعلمين من أجل التحسين والتطوير

التدريب على اختيار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية المختلفة

تقديم أفكاراً جديدة للقضايا

التدريب على التقويم الذاتي وتقويم أداء الآخرين

العمل على تطوير الاختبارات النفسية من حيث الإعداد والتقنين و الاهتمام بوضع معايير لهذه الاختبارات وتوظيفها

مهارات المهنية

تصميم وادارة بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم

مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين لتحقيق نواتج التعلم

توظيف التكنولوجيا في التعليم والتدريب

استخدام أساليب التقويم التربوي وأدواته

استخدام استراتيجيات وأنشطة مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة

تنمية العلاقات المهنية مع المعنيين والمهتمين بالتعليم والمجتمع