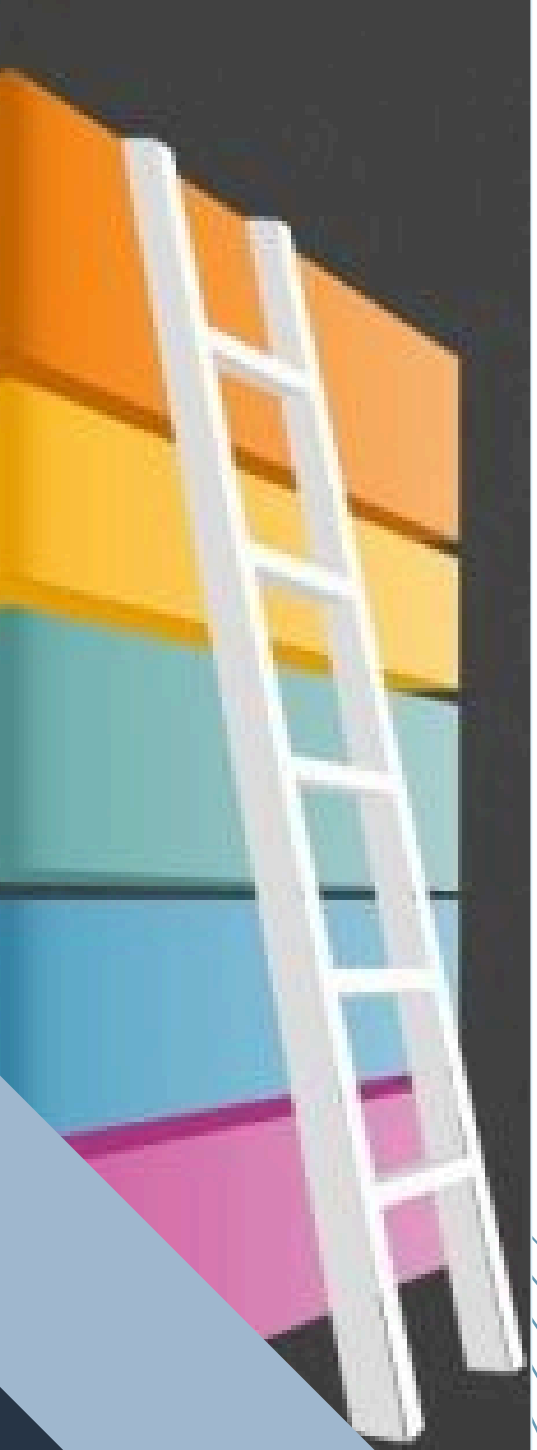


كلية طب قنا

2026

وثيقة المعايير الاكاديمية

اعداد

وحدة ضمان الجودة

المعايير الاكاديمية
في التعليم العالي

المحتويات

أولاً:
التعريف بالمعايير الاكاديمية وأهميتها وتطور ها
CLICK

ثانياً:
المعايير الأكاديمية للكلية لمرحلة البكالوريوس NARS 2017
CLICK

ثالثاً:
التوافق بين المعايير الأكاديمية ورسالتي الكلية والبرنامج
CLICK

رابعاً:
المعايير الاكاديمية للكلية لمرحلة الدراسات العليا
CLICK

خامساً:
آلية تبني و نشر المعايير الاكاديمية المرجعية
CLICK

سادساً:
قرارت الإعتماد
CLICK



وحدة ضمان الجودة



المعايير الاكاديمية في التعليم العالي

لا يستقيم أي شئ الا بوجود قواعدتنظمه ومؤشرات تحده يعمل كمرجعية لجميع اجراءاته وخطواته. لذا فيمكن تعريف تلك المعايير بأنها مجموعة من القواعد، والمؤشرات، والمواصفات المحددة التي تعبر عن الحد الأدنى من المعارف، والمهارات، والكفايات التي يجب على الطالب اكتسابها وبلوغها عند إتمام برنامج دراسي معين، كما تحدد الشروط الواجب توافرها في البيئة التعليمية (أعضاء هيئة التدريس، المناهج، البنية التحتية) لضمان تقديم تعليم ذو جودة عالية تمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها.

أهمية المعايير الاكاديمية

المعايير الأكاديمية هي أداة مهمة لتنظيم وتطوير التعليم العالي، وتتمثل فائدتها في :

1. ضمان جودة التعليم والتحسين المستمر

تضع المعايير إطاراً واضحاً للمساءلة والتقييم الذاتي. من خلالها، تستطيع الجامعات قياس أدائها وتحديد نقاط القوة والضعف، مما يدفعها نحو التطوير المستمر لبرامجها ومناهجها لتواكب أحدث التطورات العلمية.

2. نيل الاعتماد الأكاديمي **(ACCREDITATION)**

تعد المعايير الأكاديمية هي المرجعية الأساسية التي تبني عليها هيئات الجودة المحلية والدولية قراراتها بمنح "الاعتماد" للجامعة أو للبرنامج الدراسي. الحصول على الاعتماد يعزز من سمعة المؤسسة محلياً ودولياً.

قائمة المحتويات

أهمية المعايير الاكاديمية

3. حماية مصلحة الطالب وضمان العدالة

- تضمن المعايير حصول الطلاب على تعليم متكافئ وذو جودة عالية بغض النظر عن الكلية أو التخصص.
- توفر أدوات تقييم عادلة وشفافة تقيس التحصيل الحقيقي للطالب بعيداً عن العشوائية.

4. سد الفجوة بين التعليم وسوق العمل

عند صياغة المعايير الأكاديمية، يُؤخذ في الاعتبار متطلبات سوق العمل (المهارات التقنية، التفكير النقدي، حل المشكلات). هذا يضمن أن الخريج يمتلك الكفاءة الفعلية والمؤهلات التي تبحث عنها الشركات والمؤسسات.

5. تسهيل الحركية الأكاديمية **(STUDENT MOBILITY)**

وجود معايير أكاديمية واضحة ومعترف بها يسهل عملية معادلة الشهادات وانتقال الطلاب بين الجامعات داخل الدولة أو خارجها لمتابعة الدراسات العليا، حيث تثق الجامعات الأخرى بمستوى الخريج وجودة ما درسه.

6. تعزيز الثقة المجتمعية والاستثمار في التعليم

تمنح المعايير الثقة لأولياء الأمور، وجهات التوظيف، والحكومة بأن الأموال والجهود المستثمرة في التعليم العالي تؤتي ثمارها وتخرج كفاءات قادرة على قيادة قاطرة التنمية.

تطور المعايير الاكاديمية المرجعية في مصر

1. تأسيس الهيئةالقومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

- بموجب القانون رقم **(82)** لسنة **2006** تم إنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد **(NAQAAE)** كجهة مستقلة تتبع رئيس مجلس الوزراء بهدف إعادة هيكلة التعليم المصري وتطويره ليتوافق مع المعايير الدولية،

2. الإصدار الأول لمعايير (NARS 2009)

- جاء الاصدار الاول للمعايير الأكاديمية المرجعية القومية لصياغة الحد الأدنى من المعارف والمهارات الواجب توافرها في خريج كل تخصص وتشمل على أربعة مجالات رئيسية تقوم الكليات بصياغة مناهجها بناءً عليها:
- المعرفة والفهم **(KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)**: المعلومات الأساسية للتخصص.
- المهارات الذهنية **(INTELLECTUAL SKILLS)**: القدرة على التحليل، التفكير النقدي، وحل المشكلات.
- المهارات المهنية والعملية **(PROFESSIONAL AND PRACTICAL SKILLS)**: التطبيق العملي لما درسه الطالب في مختبرات أو مواقع العمل.

المهارات العامة والانتقالية **(GENERAL AND TRANSFERABLE SKILLS)**: مهارات التواصل، العمل الجماعي، واستخدام التكنولوجيا.

2. الإصدار الثاني لمعايير (NARS 2017)

نظرا للتغيرات السريعة في سوق العمل العالمي كان لابد من التحول نحو التعلم المبني علي الجدارات **(COMPETENCIES)** وهو عبارة عن دمج المعرفة والمهارة والسلوك معاً في سياق تطبيقي يثبت أن الخريج "قادر فعلياً على أداء وظيفة محددة بكفاءة" وليس مجرد حامل لمعلومات نظرية او حتي مهارات يدوية فقط.

وتتمثل الملامح الرئيسية لنظام التعليم المبني علي الجدارات في كونه يركز علي بناء الخريج من عدة نواحي :

- الممارس المحترف **(THE PRACTITIONER)**: القدرة على تقديم رعاية صحية آمنة وفعالة، تشخيص الأمراض، ووضع الخطط العلاجية بناءً على الأدلة العلمية.
- العالم والباحث **(THE SCHOLAR AND SCIENTIST)**: تطبيق العلوم الأساسية والسريرية في الممارسة الطبية، والقدرة على البحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر.
- العضو الفعّال في الفريق الصحي **(THE COLLABORATOR)**: مهارة العمل الجماعي والتكامل مع التمريض، الصيادلة، وباقي أعضاء المنظومة الصحية لتقديم أفضل رعاية للمريض.
- المتواصل البارع **(THE COMMUNICATOR)**: بناء علاقة تعاطف وثقة مع المرضى وعائلاتهم، وتوصيل المعلومات الطبية الحساسة بوضوح واحترام.
- المدافع عن صحة المجتمع **(THE HEALTH ADVOCATE)**: تعزيز الصحة العامة، والوقاية من الأمراض، ونشر الوعي الصحي في المجتمع.
- المهني والأخلاقي **(THE PROFESSIONAL)**: الالتزام التام بأخلاقيات مهنة الطب، القوانين المنظمة، والنزاهة والأمانة المطلقة.

قائمة المحتويات

الجدارات

Competency I

The graduate as a health care provider



Competency II

The graduate as a health promoter



Competency III

The graduate as a professional



Competency IV

The graduate as a scholar and scientist



Competency V

The graduate as a member of the health team and part of the health care system



Competency VI

The graduate as a lifelong learner and researcher



قائمة المحتويات

COMPETENCY AREA I
THE GRADUATE AS A HEALTH CARE PROVIDER:

The graduate should provide quality, safe, patient-centered care, drawing upon his/her integrated knowledge and clinical skills, and adhering to professional values. The graduate should collect and interpret information, make clinical decisions, and carry out diagnostic and therapeutic interventions - with an understanding of the limits of his/her expertise, considering the patient's circumstances and preferences as well as the availability of resources.

The graduate should be able to:

1.1 Take and record a structured, patient-centered history.

1.2 Adopt an empathic and holistic approach to the patients and their problems

1.3 Assess the mental state of the patient.

1.4 Perform appropriately timed full physical examination of patients, appropriate to the age, gender, and clinical presentation of the patient, while being culturally sensitive

1.5 Prioritize issues to be addressed in a patient encounter.

1.6 Select the appropriate investigations and interpret their results, taking into consideration cost/ effectiveness factors.

1.7 Recognize and respond to the complexity, uncertainty, and ambiguity inherent in medical practice.

1.8 Apply knowledge of the clinical and biomedical sciences relevant to the clinical problem at hand.

1.9 Retrieve, analyze, and evaluate relevant and current data from literature, using information technologies and library resources, to help solve a clinical problem based on evidence (EBM).

1.10 Integrate the results of history, physical examination and laboratory test findings into a meaningful diagnostic formulation.

1.11 Perform diagnostic and intervention procedures in a skillful and safe manner, adapting to unanticipated findings or changing clinical circumstances.

1.12 Adopt strategies and apply measures that promote patient safety.

1.13 Establish patient-centered management plans in partnership with the patient, his/her family, and other health professionals as appropriate, using Evidence-Based Medicine in management decisions.

1.14 Respect patients' rights and involve them and /or their families/carers in management decisions.

1.15 Provide appropriate care in cases of emergency, including cardio-pulmonary resuscitation, immediate life support measures and basic first aid procedures.

1.16 Apply the appropriate pharmacological and nonpharmacological approaches to alleviate pain and provide palliative care for seriously ill people, aiming to relieve their suffering and improve their quality of life.

1.17 Contribute to the care of patients and their families at the end of life, including management of symptoms, practical issues of law and certification.

قائمة المحتويات

COMPETENCY AREA II
THE GRADUATE AS A HEALTH PROMOTER

The graduate should advocate for the development of community and individual measures which promote the state of well-being, he/she should empower individuals and communities to engage in healthy behaviors, and put his/her knowledge and skills to prevent diseases, reduce deaths and promote quality lifestyle.

The graduate should be able to:

2.1 Identify the basic determinants of health and principles of health improvement.

2.2 Recognize the economic, psychological, social, and cultural factors that interfere with well-being.

2.3 Discuss the role of nutrition and physical activity in health.

2.4 Identify the major health risks in his/her community, including demographic, occupational, and environmental risks, endemic diseases, and prevalent chronic diseases

2.5 Describe the principles of disease prevention and empower communities, specific groups, or individuals by raising their awareness and building their capacity.

2.6 Recognize the epidemiology of common diseases within his/her community and apply the systematic approaches useful in reducing the incidence and prevalence of those diseases.

2.7 Provide care for specific groups, including pregnant women, newborns and infants, adolescents, and the elderly.

2.8 Identify vulnerable individuals who may be suffering from abuse or neglect and take the proper actions to safeguard their welfare.

2.9 Adopt suitable measures for infection control.

قائمة المحتويات

COMPETENCY AREA III
THE GRADUATE AS A PROFESSIONAL

The graduate should adhere to the professional and ethical codes, standards of practice, and laws governing practice.

The graduate should be able to:

3.1 Exhibit appropriate professional behaviors and relationships in all aspects of practice, demonstrating honesty, integrity, commitment, compassion, and respect.

3.2 Adhere to the professional standards and laws governing the practice and abide by the national code of ethics issued by the Egyptian Medical Syndicate.

3.3 Respect the different cultural beliefs and values in the community they serve.

3.4 Treat all patients equally and avoid stigmatizing any category regardless of their social, cultural, or ethnic backgrounds or their disabilities.

3.5 Ensure confidentiality and privacy of patients' information.

3.6 Recognize the basics of medico-legal aspects of practice, malpractice and avoid common medical errors.

3.7 Recognize and manage conflicts of interest.

3.8 Refer patients to the appropriate health facility at the appropriate stage.

3.9Identify and report any unprofessional and unethical behaviors or physical or mental conditions related to himself, colleagues or any other person that might jeopardize patients' safety.

قائمة المحتويات

COMPETENCY AREA IV
THE GRADUATE AS A SCHOLAR AND SCIENTIST

The graduate should build his / her clinical practice on a base of knowledge of scientific principles and methods of basic medical and social sciences, applying this knowledge into clinical care, and using it as a foundation for clinical reasoning, care provision, further professional development and research.

The graduate should be able to:

4.1 Describe the normal structure of the body and its major organ systems and explain their functions.

4.2 Explain the molecular, biochemical, and cellular mechanisms that are important in maintaining the body's homeostasis.

4.3 Recognize and describe main developmental changes in humans and the effect of growth, development, and aging on the individual and his family.

4.4 Explain normal human behavior and apply theoretical frameworks of psychology to interpret the varied responses of individuals, groups, and societies to disease.

4.5 Identify various causes (genetic, developmental, metabolic, toxic, microbiologic, autoimmune, neoplastic, degenerative, and traumatic) of illness/disease and explain how they operate on the body (pathogenesis).

4.6 Describe the altered structure and function of the body and its major organ systems that are seen in various diseases and conditions.

4.7 Describe drug actions: therapeutics and pharmacokinetics; side effects and interactions, including multiple treatments, long-term conditions, and non-prescribed medication; and effects on the population.

4.8 Demonstrate basic sciences-specific practical skills and procedures relevant to future practice, recognizing their scientific basis, and interpret common diagnostic modalities, including imaging, electrocardiograms, laboratory assays, pathologic studies, and functional assessment tests.

قائمة المحتويات

COMPETENCY AREA V
THE GRADUATE AS A MEMBER OF THE HEALTH TEAM AND PART OF THE HEALTH CARE SYSTEM

The graduates should work and collaborate effectively with physicians and other colleagues in the health care professions, demonstrating an awareness of and a respect for their roles in delivering safe & effective patient- and population-centered care. He/she should be committed to his/her role as a part of health care system, respecting its hierarchy and rules and using his/her administrative and leadership skills to add value to the system.

The graduate should be able to:

5.1 Recognize the important role played by other health care professionals in patients' management

5.2 Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.

5.3 Implement strategies to promote understanding, manage differences, and resolve conflicts in a manner that supports collaborative work.

5.4 Apply leadership skills to enhance team functioning, the learning environment, and/or the health care delivery system.

5.5 Communicate effectively using written health records, electronic medical records, or other digital technology.

5.6 Evaluate his / her work and that of others using constructive feedback.

5.7 Recognize own personal and professional limits and seek help from colleagues and supervisors when necessary.

5.8 Apply fundamental knowledge of health economics to ensure the efficiency and effectiveness of the health care system.

5.9 Use health informatics to improve the quality of patient care.

5.10 Document clinical encounters in an accurate, complete, timely, and accessible manner, in compliance with regulatory and legal requirements.

5.11 Improve the health service provision by applying a process of continuous quality improvement.

5.12 Demonstrate accountability to patients, society, and the profession.

قائمة المحتويات

COMPETENCY AREA VI
THE GRADUATE AS
A LIFELONG LEARNER AND RESEARCHER

The graduate should demonstrate a lifelong commitment to excellence in practice through continuous learning and professional development. He should reflect on his own performance and plan for his own development, making use of all possible learning resources. The graduate should have an inquisitive mind and adopt sound scientific research methodology to deal with practice uncertainty and knowledge gaps and to contribute to the development of his profession as well as for the purpose of his own academic development

The graduate should be able to:

6.1 Regularly reflect on and assess his / her performance using various performance indicators and information sources.

6.2 Develop, implement, monitor, and revise a personal learning plan to enhance professional practice.

6.3 Identify opportunities and use various resources for learning.

6.4 Engage in inter-professional activities and collaborative learning to continuously improve personal practice and contribute to collective improvements in practice.

6.5 Recognize practice uncertainty and knowledge gaps in clinical and other professional encounters and generate focused questions that address them.

6.6 Effectively manage learning time and resources and set priorities.

6.7 Demonstrate an understanding of the scientific principles of research including its ethical aspects and scholarly inquiry, and contribute to the work of a research study.

6.8 Critically appraise research studies and scientific papers in terms of integrity, reliability, and applicability.

6.9 Analyze and use numerical data, including the use of basic statistical methods.

9.10 Summarize and present to a professional and lay audiences the findings of relevant research and scholarly
inquiry.

قائمة المحتويات

التوافق بين المعايير الاكاديمية المتبناة ورسالة الكلية

التوافق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية 2017 ورسالة الكلية التي تنص علي " تسعي كلية طب قنا إلي تخريج أطباء أكفاء ملتزمين بالمهنية وأخلاق المهنة من خلال ضمان جودة التعليم الطبي و الارتقاء بالبحث العلمي المبني علي الاحتياجات الصحية الإقليمية، وتقديم خدمات طبية عالية الجودة لخدمة مجتمع قنا ومحيطه" توافقاً تاماً كالتالي:

محور رسالة كلية طب قنا	الهدف	المجال المناظر في معايير 2017م	درجة التوافق
تخريج أطباء أكفاء	تقديم رعاية صحية آمنة وذات جودة عالية، تمكنهم من المنافسة الإقليمية والدولية.	**Competancy Area I:** The Graduate as a Healthcare Provider	100%
التزام بالمهنية وأخلاق المهنة	الحرفية في آداء المهارات المطلوب والقدرة علي استخدامها لغدارة المشكلات الصحية.	**Competancy Area III:** The Graduate as a Professional	100%
	احترام فريق العمل والتعامل وفق اخلاقيات المهنة	**Competancy V:** The Graduate as a Member of Health Team and part of the	100%
ضمان جودة التعليم الطبي	التطوير المهني المستمر، والقدرة على التعلم الذاتي ومواكبة مستجدات العلوم الطبية.	**Competancy VI:** The graduate as a lifelong learner and researcher	100%
بحث علمي مبني على الاحتياجات الإقليمية	استخدام البحث العلمي المعتمد على الأدلة ومعالجة المشكلات الصحية للمجتمع	**Competancy Area IV:** The Graduate as a Scholar and Scientist	100%
وتقديم خدمات طبية عالية الجودة	تطوير القطاع الصحي من خلال تقديم خدمات متقدمة وعالية الجودة	**Competancy II:** The Graduate as a Health Promotor	100%

قائمة المحتويات

التوافق بين المعايير الاكاديمية المتبناة ورسالة البرنامج

التوافق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية 2017 ورسالة برنامج بكالوريوس الطب والجراحة التي تنص علي " إعداد أطباء يمتلكون المعارف والمهارات والكفاءات السريرية اللازمة لتقديم ممارسة طبية آمنة وأخلاقية، من خلال منهج متكامل قائم على الجدارات، وتدريب سريري مكثف، وبيئة داعمة للبحث العلمي والتعلم الذاتي المستمر، بما يلبي الاحتياجات الصحية للمجتمع." توافقاً تاماً كالتالي:

محاور رسالة البرنامج	الهدف	الجدارة المناظرة في معايير 2017م	درجة التوافق
المعارف والمهارات والكفاءات السريرية + تدريب سريري مكثف	التقييم السريري، التشخيص، إعداد الخطة العلاجية، وإجراء التدخلات الطبية الأساسية.	**Competancy Area I:** The Graduate as a Healthcare Provider **Competancy Area II:** The Graduate as a Healthcare Promotor	%100 (توافق تام)
الممارسة الطبية الآمنة والأخلاقية	الالتزام بالقواعد الأخلاقية والقانونية، ممارسة طبية آمنة لحماية المريض، والعمل بمهنية عالية.	**Competancy Area III:** The Graduate as a Professional **Competancy Area V:** The Graduate as a Member of Health Team and part of the health care system System	%100 (توافق تام)
بيئة تعلم داعمة للبحث العلمي	تطبيق مهارات البحث العلمي، الطب القائم على الدليل (EBM)، والتفكير النقدي التحليلي.	**Competancy Area IV:** The Graduate as a Scholar and Scientist	%100 (توافق تام)
التعلم الذاتي المستمر	التطوير المهني المستمر إدارة المعرفة الفردية، واستخدام التقنيات الحديثة في التعلم.	**Competancy VI:** The graduate as a lifelong learner and researcher	%100 (توافق تام)
منهج متكامل قائم على الجدارات	العمل ضمن فريق صحي متكامل، فهم أنظمة الرعاية الصحية، والتواصل الفعال مع المرضى والفريق.	**Competancy Area V:** The Graduate as a Member of Health Team and part of the health care system System	توافق قوي (مباشر)

قائمة المحتويات

المعايير الأكاديمية لبرامج الدراسات العليا

تهتم برامج الدارسات العليا بتنمية التباين بين طلابها، لذلك كان من الصعب وضع معايير توصف بشكل دقيق ومحدد ما هو المطلوب استيفاءه من معارف ومهارات من طلاب الد ا رسات العليا علي مستوي الدولة أو حتى علي المستوي القطاعي، نظراً للعدد الكبير وشديد التخصص من البرامج المتاحة، وكذا لإتاحة الفرصة لمؤسسات التعليم العالي في وضع معاييرها التي تحقق رسالتها وتدعم تنافسيتها. وقد روعي عند وضع هذه المعايير أن:

١. تتصف بالعمومية بما يحقق المرونة الكافية لمؤسسات التعليم العالي في تحديد متطلباتها لتطوير قدرات خريجي هذه البرامج.

٢. تكون أعلي من تلك المحددة لطلاب المرحلة الجامعية الأولى في كل مجال من مجالات التعلم.

٣. تركز بشكل خاص على:

- مستوي الأداء المهني لكل درجة،
- مهارات البحث والتحليل، و
- المهارات العامة والانتقالية.

وتتكون محتويات كل درجة من المواصفات العامة للخريج، المعارف والفهم، المهارات المهنية، المهارات الذهنية، المها ا رت العامة والانتقالية.

المعايير المرجعية لبرامج الدبلوم

Attributes of program graduates as per ARS Requirements	ARS- Diploma
المعايير القياسية العامة (ARS ILOs)	Academic Reference Standards
١ المعرفة و الفهم.(K) بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على فهم واستيعاب كل من:	**:Knowledge and understanding By the end of the Diploma program the graduate should be able to understand in depth all the following**
أ- النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية	Theories, basics, and specialized knowledge in the field of learning and sciences related to professional practice
ب- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص	Ethical and legal concepts for professional practice in the field of specialty
ج- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص	Concepts and basics of quality in professional practice the field of specialty
د - تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ علي البيئة وصيانتها	Effect of professional practice on the environment and working for keeping and protecting it
٢ المهارات الذهنية (IS) بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:	**Intellectual skills (IS) by the end of the Diploma :program the graduate should be able to**
أ- تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها	Precise and analyze the problems in the field of specialty and prioritize them
ب- حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته	Solve problems in the field of specialty
ج- القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص	Read and analyze scientific research
د - تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	Evaluate occupational dangers
ه- اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة	Decision making within the available information
٣ المهارات المهنية. (PS) بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادرا على:	**Professional skills: By the end of the program the graduate should be able to**
أ- تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص	Apply the professional skills in the field of specialty
ب- كتابة التقارير المهنية	Writing professional report

قائمة المحتويات

المعايير المرجعية لبرامج الدبلوم

Attributes of program graduates as per ARS Requirements	ARS- Diploma
المعايير القياسية العامة (ARS ILOs)	Academic Reference Standards
٤ المهارات العامة و المنتقلة (GS) بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب أن يكون	**General and transferable skills: by the end of diploma program the graduate should be able to:**
أ- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة	Effective communications by all its means
ب- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية	Use information technology to help the development of professional practice
ج- التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعلمية الشخصية	Self-evaluate and detect his personal educational needs
د - استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	Use different source to obtain knowledge and information
ه- العمل في فريق وإدارة الوقت	Work in group and time managing
و- قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة	Leading a team in ordinary professionals' sequences
ز- التعلم الذاتي والمستمر	Continuous and self-education

قائمة المحتويات

المعايير المرجعية لبرامج الماجستير

Attributes of program graduates as per ARS Requirements	ARS - Masters
المعايير القياسية العامة (ARS ILOs)	**Academic Reference Standards**
١ المعرفة و الفهم .(K) **بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على الفهم و الدراية بكل من:**	**1-Knowledge and understanding (K):** **By the end of the Master program the graduate should be able to understand in depth all the**
أ- النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة	**K1.** Theories and basics related to learning and related field
ب - التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة	**K2.** Effect of professional practice on the environment and vice versa and its reflection
ت - التطورات العلمية في مجال التخصص	**K3.** Scientific development in the field f specialty
ث - المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص	**K4.** Ethical and legal concepts for professional practice in the field of specialty
ج - مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص	**K5.** Concepts and basics of quality in professional practice the field of specialty
ح - أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي	**K6.** Basics and ethics of scientific research
٢ المهارات الذهنية (IS) **بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:**	**Intellectual skills (IS) by the end of the Master -2** **:program the graduate should be able to**
أ- تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل	**IS1.** Analyze and evaluate information in the field of specialty and solve problems in relation to them
ب - حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات	**IS2.** Solve specialized problems despite unavailability of some inputs
ت - الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية	**IS3.** Link between the different knowledge to solve professional problems
ث - إجراء دراسة بحثية و/أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية	**IS4.** Make research work or write a scientific study on a research problem
ج - تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص	**IS5.** Evaluate the occupational dangers in the field of specialty
ح - التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص	**IS6.** Plan for improving performance in the field of specialty
خ - اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة	**IS7.** Professional Decision making in different occupational directions
ت - تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص	**PS3.** Evaluate the methods and tools in the field of specialty

قائمة المحتويات

المعايير المرجعية لبرامج الماجستير

Attributes of program graduates as per ARS Requirements	ARS - Masters
٣ المهارات المهنية .(PS) **بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا**	**:Professional skills (PS)-3** **By the end of the program the graduate should be**
أ- إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص	**PS1.** Fulfill the basic and recent professional skills in the field of specialty
ب - كتابة و تقييم التقارير المهنية	**PS2.** Write and evaluate medical reports effectively
ت - تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص	**PS3.** Evaluate the methods and tools in the field of specialty
٤ المهارات العامة و المنتقلة (GS) **بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادرا على:**	**:General and transferable skills (GS)-4** **By the end of Master program, the graduate should be able to:**
أ- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة	**GS1.** Communicate effectively with all its means
ب - استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية	**GS2.**Use information technology to help the development of professional practice
ت - التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعلمية الشخصية	**GS3.**Self-evaluate and detect his personal educational need
ث - استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف	**GS4.**Use different sources to obtain knowledge and information
ج - وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين	**GS5.**Set basics and standards to evaluate others performance
ح - العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة	**GS6.** Work in group and leading teams in different professional directions
خ - إدارة الوقت بكفاءة	**GS7.** Manage Time efficiently
د - التعلم الذاتي و المستمر	**GS8.**Continuously and self-educate

قائمة المحتويات

المعايير المرجعية لبرامج الدكتوراة

Attributes of program graduates as per ARS Requirements	ARS - Doctorate
المعايير القياسية العامة (ARS ILOs)	Academic Reference Standards
١ المعرفة و الفهم .(K) **بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا علي الفهم والدراية بكل من:**	**:Knowledge and understanding (K)-1** **By the end of the Doctorate program the graduate should be able to understand in depth all the following**
أ- النظريات و الأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة	K1. Theories, basics and recent knowledge
ب - أساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة	K2. Basics, methods and ethics of scientific research and its different tools
ت - المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص	K3. Ethical and legal Basics for Professional Practice in the Field of Specialty
ث - مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص	K4. Quality Basics and Concepts in Professional Practice in the Field of Specialty
ج - المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة و طرق تنمية البيئة وصيانتها	K5. Knowledge related to the Effect of Professional Practice on the Environment and Ways to Develop and Maintain the Environment
٢ المهارات الذهنية .(IS) **بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا**	**2-Intellectual skills (IS) by the end of the Doctorate program the graduate should be able**
أ- تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها	IS1. Analyze and evaluate information in the field of specialty
ب- حل المشاكل المتخصصة استنادا علي المعطيات المتاحة	IS2. Solve Problems Based on Available Inputs
ج- إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف	IS3. Making Scientific Research Which Add to Knowledge
د - صياغة أوراق علمية	IS4. Write Scientific Papers Effectively
ه- تقييم المخاطر في الممارسات المهنية	IS5. Evaluate Dangers in Professional Practice
و- التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص	IS6. Plan for Developing Performance in the Field of Specialty
ز- اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة	IS7. Make Decisions in Different Professional Fields
ح- الابتكار/ الإبداع	IS8. Create and Innovate
ط - الحوار والنقاش المبني علي البراهين والأدلة	IS9. Talk and discuss Based on Reasons and Clues

قائمة المحتويات

المعايير المرجعية لبرامج الدكتوراة

Attributes of program graduates as per ARS Requirements	ARS - Doctorate
المعايير القياسية العامة (ARS ILOs)	Academic Reference Standards
٣ المهارات المهنية .(PS) **بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا**	**:Professional skills (PS)** **By the end of the program the graduate should be**
أ- إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص	**PS1.** Effectively Performance Basic and Recent Professional Skills in the Field of Specialty
ب- كتابة و تقييم التقارير المهنية	**PS2.** Write and Evaluate Professional Report
ج- تقييم و تطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص	**PS3.** Develop and Evaluate the Methods and Tools in the Field of Specialty
د - استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية	**PS4.** Use Technological Method to Help Professional Practice
ه- التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين	**PS5.** Plan for Developing Professional Practice and Improving other's Performance
٤ المهارات العامة و المنتقلة .(GS) بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على:	**General and transferable skills (GS):** **By the end of Doctorate program, the graduate**
أ - التواصل الفعال بأنواعه المختلفة	**GS1.** Write Professional Report
ب - استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية	**GS2.**Use information technology to help the development of professional practice
ت - تعليم الآخرين وتقييم أداءهم	**GS3.**Teach others and evaluate their performance
ث - التقييم الذاتي والتعلم المستمر	**GS4.**Self-evaluate and continuous medical education
ج - استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	**GS5.**Use different sources to obtain knowledge and information
ح - العمل في فريق وقيادة فرق العمل	**GS5.** Work in group and leading working team
خ - إدارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت	**GS6.** Manage scientific meetings and ability for time management

قائمة المحتويات

آلية تبني المعايير الاكاديمية المرجعية

قامت كلية طب قنا بتبني المعايير الاكاديمية المرجعية القومية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في **2018** م ومنذ ذلك الوقت وهي تتخذها مرجعا لوضع مخرجات التعليم المستهدفة من برامجها للمرحلة الجامعية الاولي **(NARS 2017)** وبرامج الدراسات العليا **(GENERIC ARS)** كما قامت الكلية بإعادة تبني تلك المعايير في مجلسها رقم **(194)** بتاريخ **18** نوفمبر **2025**م وفق الخطوات التالية:

1- مخاطبة مدير برنامج بكالوريوس الطب والجراحة لتحديد المعايير الاكاديمية المرجعية المناسبة

2- مخاطبة رؤساء الاقسام لتحديد المعايير الأكاديمية المرجعية المناسبة لبرامج الدراسات العليا

3- اعتماد المعايير من مجلس الكلية

4- تعميم المعايير ونشرها بطرق مختلفة.

طريقة النشر	دليل
الموقع الإلكتروني للكلية	اضغط هنا
دليل الطالب	اضغط هنا
جلسات الارشاد الاكاديمي	اضغط هنا
مجلة كبسولة	اضغط هنا
مبادرة حدودآمنة	اضغط هنا
المؤتمر الطلابي الاول	اضغط هنا
ورش عمل	اضغط هنا

قائمة المحتويات

قرارات التبني والاعتماد



نظام الإدارة الإلكترونية لاجتماعات
جامعة قنا
(اجتماع)

رقم الموضوع	٩٦

إلى / أ.د/ مدير وحدة ضمان الجودة

تحية طيبة وبعد ،،،

نحيطكم علماً بأن مجلس كلية الطب بجلسته رقم (١٩٤) بتاريخ ١٨/١١/٢٠٢٥ برئاسة السيد أ.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل - عميد كلية الطب ورئيس المجلس

بخصوص موضوع: اعتماد المعايير الأكاديمية المرجعية لبرامج الدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد اصدار 2009 كمعايير مرجعية لبرامج الدراسات العليا التي تمنحها الكلية
والاعداد لتدريب ممثلين من الاقسام

تقرر الآتي: الموافقة

أمين المجلس	رئيس المجلس
أ.م.د/ مصطفي عبدالرازق أحمد	أ.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل

تبني معايير الدراسات العليا



نظام الإدارة الإلكترونية لاجتماعات
جامعة قنا
(اجتماع)

رقم الموضوع	٩٩

إلى / أ.د/ مدير وحدة ضمان الجودة

تحية طيبة وبعد ،،،

نحيطكم علماً بأن مجلس كلية الطب بجلسته رقم (١٩٤) بتاريخ ١٨/١١/٢٠٢٥ برئاسة السيد أ.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل - عميد كلية الطب ورئيس المجلس

بخصوص موضوع: اعتماد المعايير الأكاديمية المرجعية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد اصدار 2017 كمعايير مرجعية لبرامج بكالوريوس الطب والجراحة التي تمنحها الكلية
والاعداد لتدريب ممثلين من الاقسام

تقرر الآتي: الموافقة

أمين المجلس	رئيس المجلس
أ.م.د/ مصطفي عبدالرازق أحمد	أ.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل

تبني معايير البكالوريوس



نظام الإدارة الإلكترونية لاجتماعات
جامعة قنا
(اجتماع)

رقم الموضوع	١٠٠

إلى / أ.د/ مدير وحدة ضمان الجودة

تحية طيبة وبعد ،،،

نحيطكم علماً بأن مجلس كلية الطب بجلسته رقم (١٩٦) بتاريخ ١٩/٠١/٢٠٢٦ برئاسة السيد أ.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل - عميد كلية الطب ورئيس المجلس

بخصوص موضوع: اعتماد وثيقة المعايير الاكاديمية المتبناة في الكلية

تقرر الآتي: الموافقة

أمين المجلس	رئيس المجلس
أ.م.د/ مصطفي عبدالرازق أحمد	أ.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل

اعتماد وثيقة المعايير الأكاديمية



السيد الأستاذ الدكتور/مدير وحدة ضمان الجودة

تحية طيبة وبعد

نحيط سيادتكم علما بان مجلس قسم النساء والتوليد المنعقد يوم الثلاثاء الموافق ٤/١١/٢٠٢٥ بجلسته رقم(١٤١)

قد وافق على اعتماد المعايير الأكاديمية المرجعية لبرامج الدراسات العليا الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

والاعتماد اصدار ٢٠٠٩ كمعايير مرجعية لبرامج الدراسات العليا بالقسم

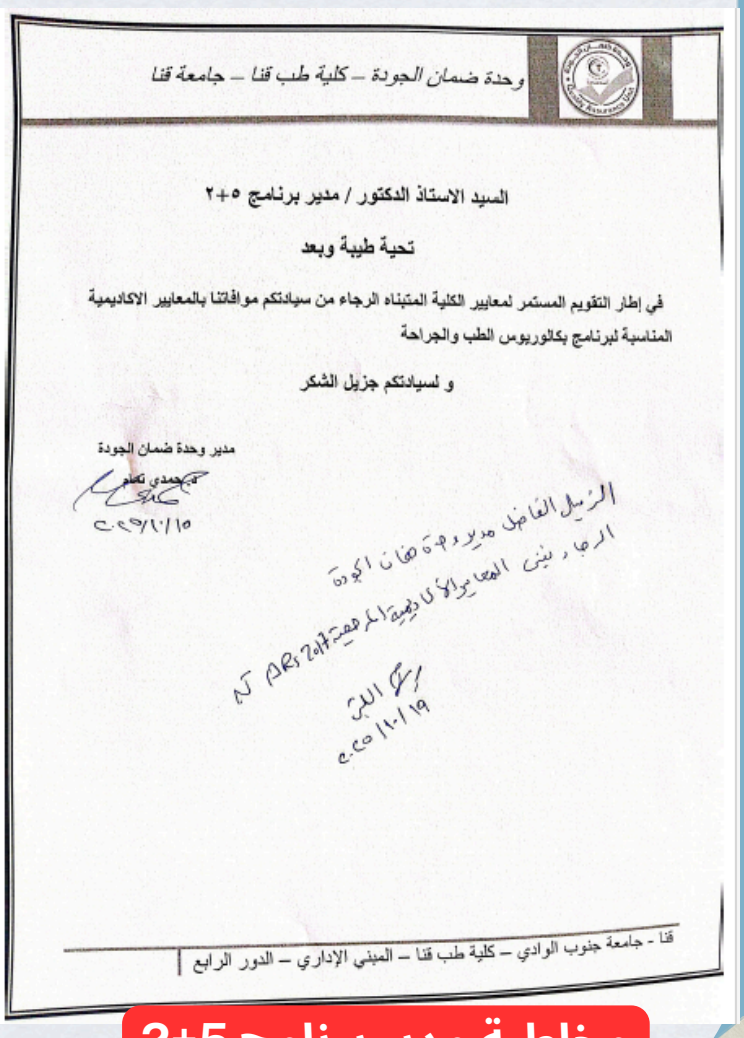
١- ماجستير التوليد وأمراض النساء

٢- دكوراه التوليد وأمراض النساء

وتفضلوا قبول فائق الاحترام والتقدير

رئيس قسم النساء والتوليد
أ.د/ محمد العبد الرحمن محمد

تبني مجالس الاقسام



وحدة ضمان الجودة – كلية طب قنا – جامعة قنا

السيد الاستاذ الدكتور / مدير برنامج ٥+٢

تحية طيبة وبعد

في إطار التقويم المستمر لمعايير الكلية المتبناه الرجاء من سيادتكم موافاتنا بالمعايير الاكاديمية المناسبة لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة

و لسيادتكم جزيل الشكر

مدير وحدة ضمان الجودة

قنا - جامعة جنوب الوادي – كلية طب قنا – المبنى الإداري – الدور الرابع

مخاطبة مدير برنامج 5+2

قائمة المحتويات

فريق العمل



ا.د السيد عبدالحميد
وكيل الكلية لشئون
الدراسات العليا



ا.د علي غويل
عميد كلية طب قنا



ا.د محمد حسني
وكيل الكلية لشئون
التعليم والطلاب



ا.م.د مصطفي الامير
مدير برنامج 5+2
السابق



ا.م.د حمدي تمام
مدير وحدة ضمان الجودة



ا.د نزار ابو حلاوة
مستشار عميد الكلية
لشئون الجودة



د. أم هاشم محمود
مدير شئون الطلاب



د. فاطمة ربيع حمدان
مدرس الفسيولوجيا
الطبية



د. ريهام الليثي
مدير برنامج
بكالوريوس الطب والجراحة

قائمة المحتويات

جامعة قنا
كلية طب قنا

رؤية كلية طب قنا

الريادة في التعليم الطبي والبحث العلمي لتحقيق التنمية المستدامة للمجتمع المصري

رسالة كلية طب قنا

تسعي كلية طب قنا إلي تخريج أطباء أكفاء ملتزمين بالمهنية وأخلاق المهنة من خلال ضمان جودة التعليم الطبي و الارتقاء بالبحث العلمي المبني علي الاحتياجات الصحية الإقليمية، وتقديم خدمات طبية عالية الجودة لخدمة مجتمع قنا ومحيطه

الغايات الاستراتيجية لكلية طب قنا

ا- التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي

2- تعظيم الأثر البحثي للكلية في مجال العلوم الطبية

3- الريادة في الرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية

٤- التنمية المستدامة للكوادر والموارد والاداء المؤسسي

القيم الجوهرية للكلية

1. التميز والجودة
2. المهنية والأخلاق
3. الابتكار والإبداع
4. المسؤولية المجتمعية
5. التعاون والعمل الجماعي
6. التعاطف والإنسانية
7. التعلم والتدريب المستمر

بكالوريوس الطب والجراحة

الرسالة

إعداد أطباء يمتلكون المعارف والمهارات والكفاءات السريرية اللازمة لتقديم ممارسة طبية آمنة وأخلاقية، من خلال منهج متكامل قائم على الجدارات، وتدريب سريري مكثف، وبيئة داعمة للبحث العلمي والتعلم المستمر، بما يلبي الاحتياجات الصحية للمجتمع."

الأهداف

1. إكساب الطلاب المعارف والمهارات السريرية المتقدمة اللازمة لتقديم رعاية صحية آمنة وفعالة قائمة على الدليل.
2. ترسيخ قيم الاحترافية والالتزام الأخلاقي وتطوير مهارات التواصل الفعال والعمل ضمن الفريق الطبي.
3. تعزيز مهارات البحث العلمي والتفكير النقدي والتعلم الذاتي المستمر لمواكبة المستجدات في العلوم الطبية.
4. تأهيل أطباء قادرين على الاستجابة لاحتياجات المجتمع الصحية والمساهمة في التوعية والطب الوقائي.
5. توفير بيئة تعليمية داعمة ومحفزة تضمن الدعم الأكاديمي والتطوير المهني للطلاب مع إشراكهم فعلياً في عمليات تقويم الجودة والتحسين المستمر للبرنامج.

وحدة ضمان الجودة