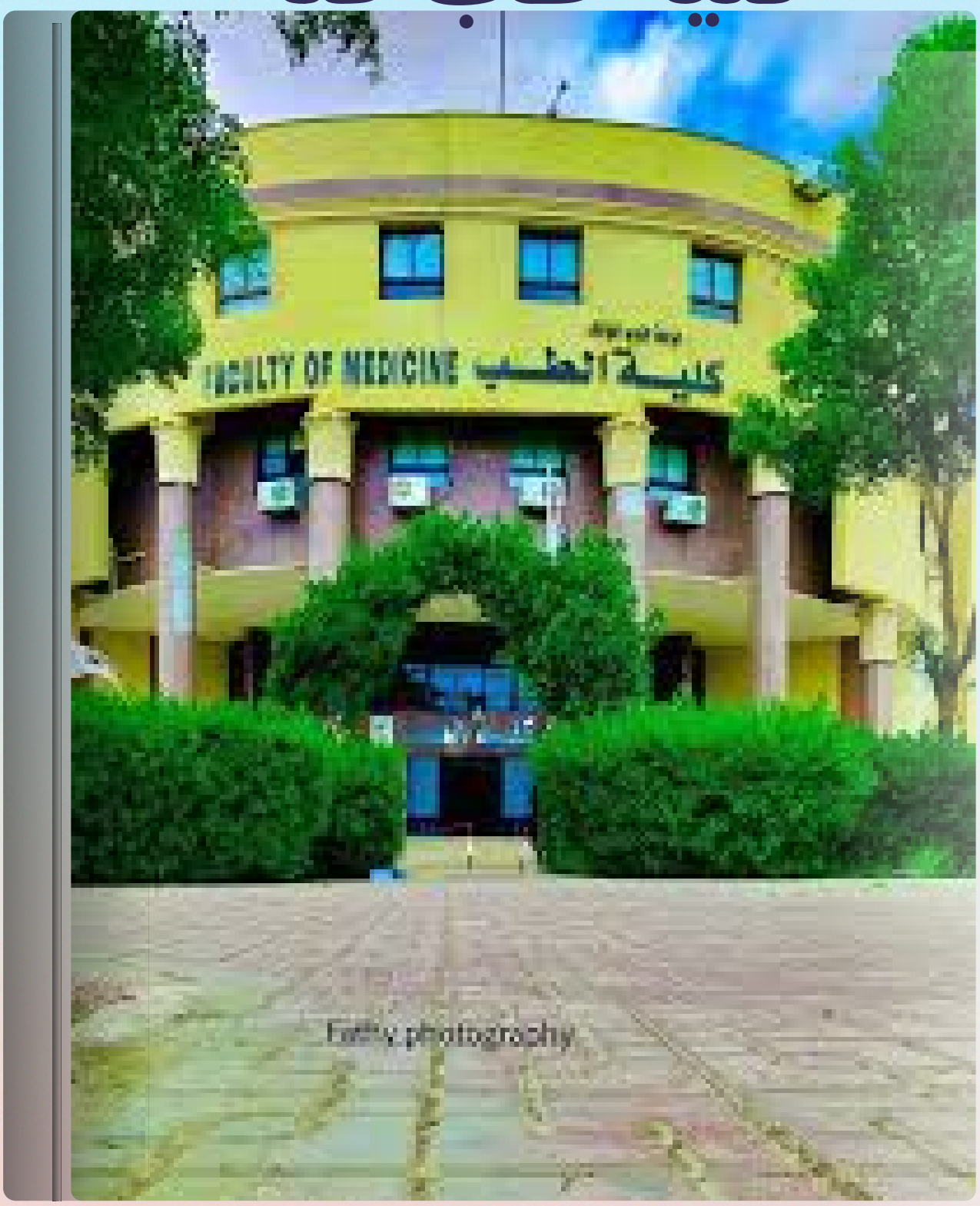
الخطة الاستراتيجية
كلية طب قنا



2025 - 2030

الخطة الإستراتيجية
2030-2025

قائمة المحتويات

م	المحتوى	الصفحة
	قائمة الأشكال والصور	3
	قائمة الجداول	4
	قائمة المرفقات	5
	كلمة السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية	6
	الملخص التنفيذي للخطة	7
	الباب الأول: التعريف بالكلية	
1-1	البيانات الوصفية للكلية	12
	1-1-1 نشأة الكلية وتطورها	13
	2-1-1 البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية	14
	3-1-1 البيانات الوصفية للموارد البشرية	
	1-3-1-1 القيادات الأكاديمية	16
	2-3-1-1 أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	17
	3-3-1-1 الجهاز الإداري	21
	4-3-1-1 الطلاب	22
	4-1-1 البيانات الوصفية للموارد المادية	
	1-4-1-1 مبانى الكلية والمستشفيات الجامعية	24
	2-4-1-1 الوحدات ذات الطابع الخاص	26
2-1	البيانات الكمية لقطاعات الكلية الرئيسية	
	1-2-1 البيانات الكمية لقطاع التعليم والطلاب	
	1-1-2-1 الخريجون	27
	2-1-2-1 الأنشطة الطلابية	28
	2-2-1 البيانات الكمية لقطاع الدراسات العليا والبحوث	
	1-2-2-1 عدد المقيدين للدراسات العليا خلال الثلاث سنوات الأخيرة	29
	2-2-2-1 درجات الدراسات العليا التى منحت خلال الثلاث سنوات السابقة	29
	3-2-1 البيانات الكمية لقطاع خدمة البيئة وتنمية المجتمع	
	1-3-2-1 المستشفيات الجامعية	32
	2-3-2-1 القوافل الطبية	35
3-1	السمات التنافسية للكلية	36
	الباب الثاني: إعداد الخطة الإستراتيجية	
1-2	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية	38
2-2	مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية	
	1-2-2 المرحلة التمهيدية	39
	2-2-2 مرحلة إجراء التحليل البيئى	41
	1-2-2-2 تحليل البيئة الداخلية للكلية	44
	2-2-2-2 تحليل البيئة الخارجية للكلية	48
	3-2-2-2 تحديد الوضع الإستراتيجي للكلية	50
	4-2-2-2 مصفوفة SWOT لتحديد الإستراتيجيات المناسبة	52
	5-2-2-2 القضايا الأساسية للكلية	57
	6-2-2-2 تحليل الفجوة	58
	7-2-2-2 تحديد الاحتياجات والأولويات	62

	3-2-2	صياغة الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية	
	1-3-2-2	رؤية الكلية ورسالتها	63
	2-3-2-2	القيم الجوهرية الحاكمة	64
	3-3-2-2	التوافق بين رؤية الجامعة و رؤية الكلية	65
	4-3-2-2	التوافق بين رسالة الجامعة و رسالة الكلية	65
	4-2-2	الغايات و الأهداف الإستراتيجية	
	1-4-2-2	الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية	66
	2-4-2-2	توافق الخطط الإستراتيجية للكلية والجامعة	67
	2-4-2-2	الأهداف التنفيذية للكلية	69
	5-4-2-2	الإطار الزمنى للخطة التنفيذية	70
	5-2-2	الخطة التنفيذية	75
الباب الثالث: متابعة الخطة الإستراتيجية وتقييمها			
1-3		تحديد العقبات والمخاطر المحتملة ومواجهتها	
	1-1-3	العقبات والمخاطر المحتملة	87
	2-1-3	آليات مواجهة العقبات والمخاطر المحتملة	87
2-3		آليات متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية	88
ملحق (1):		نتائج التحليل البيئى	89
ملحق (2):		مرفقات الخطة	94
ملحق (3):		فريق إعداد الخطة	98

قائمة الأشكال والصور

رقم الشكل	عنوان الشكل	الصفحة
1	الموقع الجغرافى للكلية	12
2	الهيكل التنظيمي للكلية	16
3	توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة الوظيفية	17
4	توزيع أعضاء هيئة التدريس القائمين بالعمل حسب الدرجة الوظيفية	18
5	توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنس	18
6	توزيع الموظفين بالكلية بين مؤقت ودائم	21
7	توزيع الموظفين حسب الدرجات الوظيفية	21
8	توزيع طلاب المرحلة الجامعية الأولى للعام الجامعي 2025 -2026 م	22
9	توزيع طلاب المرحلة الجامعية الأولى للعام الجامعي 2025 -2026 م حسب الجنس	22
10	تطور اعداد المقبولين خلال اخر خمس سنوات	23
11	مبانى الكلية والمستشفيات الجامعية	25
12	أعداد خريجي الكلية منذ نشأتها	27
13	أعداد المشاركين فى الأنشطة الطلابية خلال الثلاث سنوات الأخيرة	28
14	عدد درجات الدراسات العليا الممنوحة خلال الثلاث سنوات الأخيرة	30
15	عدد درجات الدراسات العليا التى تم منحها خلال السنوات الثلاث الأخيرة، ونسبة كل عام إلى العدد الكلى	31
16	تطور عدد الأبحاث (المنشورة أو المقدمة فى مؤتمرات دولية ومحلية) خلال الثلاث سنوات الأخيرة	31
17	عدد المستفيدين من القوافل الطبية خلال الثلاث سنوات الأخيرة	35
18	الوضع الإستراتيجي الداخلى للكلية	50
21	الوضع الإستراتيجي الخارجي للكلية	51
22	الوضع الإستراتيجي الحالي للكلية	51

قائمة الجداول

رقم الجدول	عنوان الجدول	الصفحة
1	توزيع برامج الدراسات العليا حسب الأقسام	14
2	توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة والحالة الوظيفية	17
3	توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة على الأقسام	19
4	توزيع الخريجين	26
5	عدد المقيدين للدراسات العليا خلال الثلاث سنوات الأخيرة	29
6	عدد درجات الدراسات العليا التى منحت خلال الثلاث سنوات الأخيرة	29
7	القدرة الإستعابية للمستشفيات الجامعية	33
8	عدد الحالات التى تمت مناظرتها بالمستشفيات الجامعية	34
9	عدد القوافل الطبية والمستفيدين خلال الثلاث سنوات الأخيرة	35
10	الأساليب المستخدمة فى التحليل البيئي	42
11	تحليل البيئة الداخلية للكلية (نقاط القوة)	46
12	تحليل البيئة الداخلية للكلية (نقاط الضعف)	47
13	تحليل البيئة الخارجية للكلية (الفرص)	48
14	تحليل البيئة الخارجية للكلية (التهديدات)	49
15	اجمالي النقاط المرجحة	50
16	تحليل الفجوة (محور التعليم والطلاب)	58
17	تحليل الفجوة (محور البحث العلمي)	59
18	تحليل الفجوة (محور الخدمة المجتمعية)	60
19	تحليل الفجوة (محور القدرة المؤسسية)	61
20	التوافق بين رؤيتى الجامعة والكلية	65
21	التوافق بين رسالتى الجامعة والكلية	65
22	الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية	66
23	توافق القيم الحاكمة للكلية والجامعة	67
24	الأهداف التنفيذية للكلية	69
25	الإطار الزمني للخطة	70

قائمة المرفقات

رقم المرفق	عنوان المرفق	الصفحة
1	ورشة عمل التحليل البيئي	94
2	قائمة الاجتماعات	95
3	اعتماد التحليل البيئي	96
4	اعتماد الخطة الإستراتيجية	97
5	فريق عمل الخطة الاستراتيجية	98

كلمة الاستاذ الدكتور عميد كلية طب قنا



لقد كان للتخطيط الاستراتيجي بالغ الاثر في تحقيق العديد من الانجازات في كليتنا الحبيبة والتي من اهمها الحصول علي الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بما اتاح لنا من تحديد سليم لمقدراتنا وقدراتنا الفعلية ومن ثم بناء خطتنا علي أساس متين يتميز بالشمولية والواقعية فلم نضع هدفا مستحيلا أو غامضا لذا فاقت نسبة انجاز الخطة اكثر من 95%. ولذا كان لزاما علينا ان نتبع نفس النهج في جميع خططنا الرئيسية وفي القلب منها بالطبع الخطة الاستراتيجية الحالية متسلحين بخبرة جيدة من تطبيق الفكر الاستراتيجي علي مدار خمس سنوات ومن وجود وحدة للتخطيط الاستراتيجي ومستعينين بمركز التخطيط الاستراتيجي ودعم الابتكار بجامعتنا الحبيبة كبيت خبرة ومركز استشاري.

ونحن إذ نعتمد هذه الخطة الخمسية للكلية (2025 -2030 م) يحدونا الحماس والعزم علي تنفيذ كل ما جاء بها من انشطة واهداف لتحقيق رسالتنا ورؤينا للمرحلة المقبلة والله من وراء القصد وعليه نتوكل وبه نستعين

عميد الكلية

ا.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل

الملخص التنفيذى للخطة

تقع كلية طب قنا في إقليم صعيد مصر، وتقدم خدماتها التعليمية والبحثية والخدمية لمحافظات جنوب الصعيد كافة. تضم الكلية ثلاثة وثلاثين قسما؛ منها أحد عشر قسماً أكاديمياً تقوم بتدريس المواد الطبية الأساسية بالإضافة إلى اثنين وعشرين قسما أكلينيكياً يعملون داخل عدة مستشفيات لخدمة أهالى الإقليم.

يعمل بالكلية 411 عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة؛ يقومون بالتدريس لعدد 2326 طالبا وطالبة فى المرحلة الجامعية الأولى، وأكثر من 150 طالبا بالدراسات العليا . تمتلك الكلية بنية تحتية حديثة، وتشمل مبنيين منفصلين للأقسام الداخلية والعمليات، ومبنى للعيادات الخارجية، وآخر لعلاج الأورام، ومستشفى للطوارئ وجاري انشاء مستشفي الامراض الباطنة ومستشفى صحة المرأة، كما تقدم الكلية برنامجا واحدا لطلاب المرحلة الجامعية الأولى بالإضافة إلى 66 برنامجا للدراسات العليا.

اعتمدت الكلية فى وضع الخطة الإستراتيجية على استخدام المنهج العلمي المتعارف عليه المعتمد على مشاركة كافة الأطراف المعنية داخل الكلية وخارجها، بطريقة منهجية عبر خطوات متناسقة تعتمد على المصداقية فى تحديد الوضع الحقيقى للكلية، وما سيمكن تنفيذه فى حدود الطموحات والإمكانيات المتاحة.

تتكون هذه الخطة من ثلاثة أبواب: يحتوى الباب الأول: على التعريف بالكلية من حيث النشأة والتطور، وكافة البيانات الوصفية الواقعية لقطاعات الكلية بالإضافة إلى الهيكل التنظيمي للكلية، والموارد البشرية والمادية المتاحة. أما الباب الثانى: فناقش منهجية إعداد الخطة ومراحلها التى اشتملت على تشكيل فريق العمل، وجمع البيانات وتحليلها؛ للوقوف على تحليل للبيئة الداخلية والخارجية للكلية، ثم عمل مصفوفة العوامل الإستراتيجية، وتحديد الإستراتيجيات المناسبة للوضع الراهن للكلية، ثم تحديد القضايا الأساسية للكلية، وأولويات المرحلة الراهنة، وآليات سد الفجوة بين الوضع الراهن والوضع المأمول, وتلى ذلك صياغة رؤية الكلية ورسالتها، وقيمها الجوهرية الحاكمة كالتالى:

رؤية الكلية " الريادة في التعليم الطبي والبحث العلمي لتحقيق التنمية المستدامة لخدمة محافظة قنا والمجتمع المصري".

رسالة الكلية " تسعي كلية طب قنا إلي تخريج أطباء أكفاء ملتزمين بالمهنية وأخلاق المهنة من خلال ضمان جودة التعليم الطبي و الارتقاء بالبحث العلمي المبني علي الاحتياجات الصحية الإقليمية، وتقديم خدمات طبية عالية الجودة لخدمة مجتمع قنا ومحيطه".

القيم الجوهرية الحاكمة للكلية هى التميز والجودة, المهنية والاخلاق, الابتكار والابداع, المسئولية المجتمعية, التعاون والعمل الجماعى, التعاطف والانسانية و التدريب المستمر للكوادر البشرية.

تم بعدها تحديد الغايات الإستراتيجية التى تسعى الكلية لتحقيقها خلال السنوات الخمس القادمة والأهداف الإستراتيجية المحققة لكل غاية والانشطة المطلوبة للوصول إلى تلك الأهداف ومسئول التنفيذ والقيمة التقديرية لها فى إطار زمنى واضح ومحدد.

الغايات الإستراتيجية:

1- التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي
2- تعظيم الأثر البحثي للكلية في مجال العلوم الطبية
3- الريادة في الرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية
4- التنمية المستدامة للكوادر والموارد والاداء المؤسسي

تناول الباب الثالث: آليات مواجهة العقبات والمخاطر المحتملة بالإضافة الى آليات متابعة الخطة التنفيذية.

تحتوى الخطة على عدد (3) ملاحق؛ الأول: يحتوى على نتائج التحليل البيئى، والثانى: يحتوى على صور من المخاطبات والتقارير وصور الاجتماعات، ويحتوى الملحق الثالث: على قائمة لفريق إعداد الخطة.

Summary of the strategic plan of Qena Faculty of Medicine –Qena University

Qena Faculty of Medicine is one of the faculties of Qena University which lies in Qena governorate and offers its services for a large sector of Upper Egypt. The faculty contains 33 scientific departments, 11 academic and 22 clinical departments**.**

The faculty has 2402 undergraduate students and 156 higher studies students. The faculty grants educational programs; one "MBBCh" for undergraduate students, and 66 for postgraduate students (MA and PhD). The faculty has 411 staff members.

The Faculty strategic plan (2025-2030) was developed by the participation of all those who are concerned within and outside the faculty. The well-known scientific methodology was utilized in preparing the strategic plans in order to achieve its stated mission to be a positive indicator of the development of strategic thinking and the ruling policies at Qena University. The executive summary presents the main elements of the strategic plan of Qena Faculty of Medicine (2025 - 2030); as the documents of the plan consist of three chapters. ***The first chapter*** entitled: "Introducing Qena Faculty of Medicine ". It showed the faculty foundation, its development, location, and the programs granted for undergraduate and postgraduate courses, its hospitals, centers and units of a distinguished nature, human resources. The first chapter also contained quantitative data for the faculty's main sectors: (a) Sector of education and students, (b) higher studies and research sector, (c) community service and environmental development sector. ***The second chapter*** entitled: "Preparation of the faculty strategic plan for the upcoming five years (2025 - 2030)". The methodology used in preparing the strategic plan was presented in terms of quadripartite environmental analysis, analyzing both internal and external environments, preparing matrix of the internal and external factors, Identifying the strategic situation and the faculty's suitable strategies, its distinctive features, its priorities, the basic strategic issues of the faculty, and analyzing its strategic gap. The final draft of the faculty vision was prepared as follows: **"Leadership in medical education and scientific research to achieve sustainable development for Qena Governorate and Egyptian society"**

The Faculty`s mission reflects the main reason why it was found. It therefore reflects a set of activities and practices that the Faculty seeks for and the means through which the Faculty's mission can be achieved, which states: " **Qena Faculty of Medicine seeks to graduate competent doctors committed to professionalism and ethics by ensuring the quality of medical education, promoting scientific research based on regional health needs, and providing high-quality medical services to serve the Qena community and its surroundings.** Additionally, the second chapter determines the ruling values including: "**Excellence and Quality**, **Professionalism and Ethics**, **Innovation and Creativity**, **Social Responsibility**, **Cooperation and Teamwork**, **Empathy and Humanity** and **Continuous training of human resources.** To achieve the mission of the faculty, four strategic objectives were set. As follows:

1. Academic excellence and ensuring the quality of the educational process.
2. Maximizing the research impact of the college in Medical Field.
3. Leadership in healthcare and community engagement.
4. Sustainable development of personnel, resources and institutional performance.

These strategic objectives were translated into strategic goals and performance indicators, and developing the implementation plan. ***The third chapter*** entitled: Follow-up and evaluation of the new strategic plan. In this chapter the obstacles and potential risks of the plan and how to address them, and identify mechanisms to follow up the implementation of the strategic plan, and ways to evaluate its implementation, were determined. The strategic plan documents also included the implementation plan, indicating the overall timetable for the implementation of the strategic goals and objectives, and activities and practices distributed over the years of the plan, and the performance indicators of the activities and practices of each goal. The documents of the strategic plan included three appendices, as follows; (1) the quadripartite environmental analysis; (2) the documents of plan preparation and (3) the team of preparing the strategic plan of the Faculty 2025 -2030.

الباب الأول : التعريف بالكلية

1-1	البيانات الوصفية للكلية
1-1-1	نشأة الكلية وتطورها
2-1-1	البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية
3-1-1	البيانات الوصفية للموارد البشرية
1-3-1-1	القيادات الأكاديمية
2-3-1-1	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
3-3-1-1	الجهاز الإداري
4-3-1-1	الطلاب
4-1-1	البيانات الوصفية للموارد المادية
1-4-1-1	مبانى الكلية والمستشفيات الجامعية
2-4-1-1	الوحدات ذات الطابع الخاص
2/1	البيانات الكمية لقطاعات الكلية الرئيسية
1-2-1	البيانات الكمية لقطاع التعليم والطلاب
1-1-2-1	الخريجون
2-1-2-1	الأنشطة الطلابية
2-2-1	البيانات الكمية لقطاع الدراسات العليا والبحوث
1-2-2-1	عدد المقيدين للدراسات العليا خلال الثلاث سنوات الأخيرة
2-2-2-1	عدد درجات الدراسات العليا التى منحتها الكلية خلال الثلاث سنوات السابقة
3-2-1	البيانات الكمية لقطاع خدمة البيئة وتنمية المجتمع
1-3-2-1	المستشفيات الجامعية
2-3-2-1	القوافل الطبية
3/1	السمات التنافسية للكلية

1-1 البيانات الوصفية للكلية

- **اسم المؤسسة** : كلية طب قنا – جامعة قنا وهى كلية حكومية.
- **الموقع الجغرافى** : محافظة قنا – مدينة قنا 600 كم جنوب القاهرة
- **قرار التأسيس وبدء الدراسة**: القرار الجمهورى رقم 267 بتاريخ 7/20/ 2006م، وبدأت الدراسة فى العام الجامعى 2007/ 2008 م
- **مدة الدراسة** :
  - ✓ خمس سنوات دراسية بالإضافة إلى عامين تدريبا إلزاميا.
- **لغة الدراسة**: الإنجليزية.



شكل رقم (1): الموقع الجغرافى للكلية

1/1/1 نشأة الكلية وتطورها

بدأت كلية طب قنا بالقرار الجمهورى رقم 267 بتاريخ 20 /7/ 2006م ، وهى إحدى كليات جامعة قنا (جنوب الوادي سابقا) فى صعيد مصر التى أنشئت بالقرار الجمهورى رقم 23 لسنة 1995م بعد أن كانت كلياتها فرعا لجامعة أسيوط. بدأت الدراسة بالكلية فى العام الجامعى 2007/ 2008م ومن تلك اللحظة تجتهد الكلية في القيام بدورها الأكاديمي؛ لتعليم أطباء وتخريجهم ذوي كفاءة ومهارة لخدمة المجتمع.

اختير مبني الكلية في البداية علي أن يكون مبني كلية طب الأسنان للتعليم الأكاديمي للكلية داخل الحرم الجامعي، ومع تزايد عدد الطلبة تم إنشاء مبنيً مستقلاً لكلية الطب؛ ليكون ملائما لجودة العملية التعليمية. ويقع المبنى بجوار كلية التمريض، ومن أمامه كلية الصيدلة، ومن خلفه كلية العلاج الطبيعي والمستشفيات الجامعية في موقع يحقق التقارب المكانى، ويسهل التنقل بين جميع كليات القطاع الصحي بالجامعة.

تحتوى الكلية على 33 قسما؛ منها 11 قسم أكاديمية تقوم بتدريس العلوم الطبية الأساسية بالإضافة إلى 22 قسما أكلينيكيا تعمل بالمستشفيات الجامعية.

بدأ المستشفي الجامعي عمله عام 2007 م، واختير مبني المعبر ليكون نواة لبدء مرحلة تجهيز الأقسام الأكلينيكية ،ثم انفصلت أقسام الجراحة العامة والخاصة وقسم جراحة العظام وأقسام الباطنة لتنتقل إلى مستشفي الكيلو 6 عام 2014 م، ولتظل أقسام النساء والتوليد والأطفال وجراحة المسالك والرمد والأنف والأذن بمستشفي المعبر. وضعت الكلية خطة للإحلال والتمدد؛ فتم بناء مبني متكامل للعيادات الخارجية بجوار مستشفي الكيلو 6 ومبني خاص للطوارىء. وتسعي الكلية حاليا للانتهاء من مبني مستشفي الامراض الباطنة ومستشفي صحة المرأة والطفل زلكل هذا أصبحت كلية طب قنا كيان راسخ في قلب صعيد مصر تؤدى دورها التعليمي والبحثى وتشارك فى خدمة مجتمعها وتنمية البيئة المحيطة.

2/1/1 البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية

اولا : المرحلة التعليمية الأولى (مرحلة البكالوريوس)

☒ عدد البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية: (واحد)

☒ عدد البرامج المطبقة بالفعل: (واحد)

☒ اسم البرنامج التعليمى: بكالوريوس الطب والجراحة

ثانياً: مرحلة الدراسات العليا:

☒ عدد البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية: (91)

34 ماجستير+38 دكتوراة +19 دبلوم

☒ عدد البرامج المطبقة بالفعل: (66) (31 ماجستير + 35 دكتوراة)

جدول رقم(1): توزيع برامج الدراسات العليا حسب الأقسام

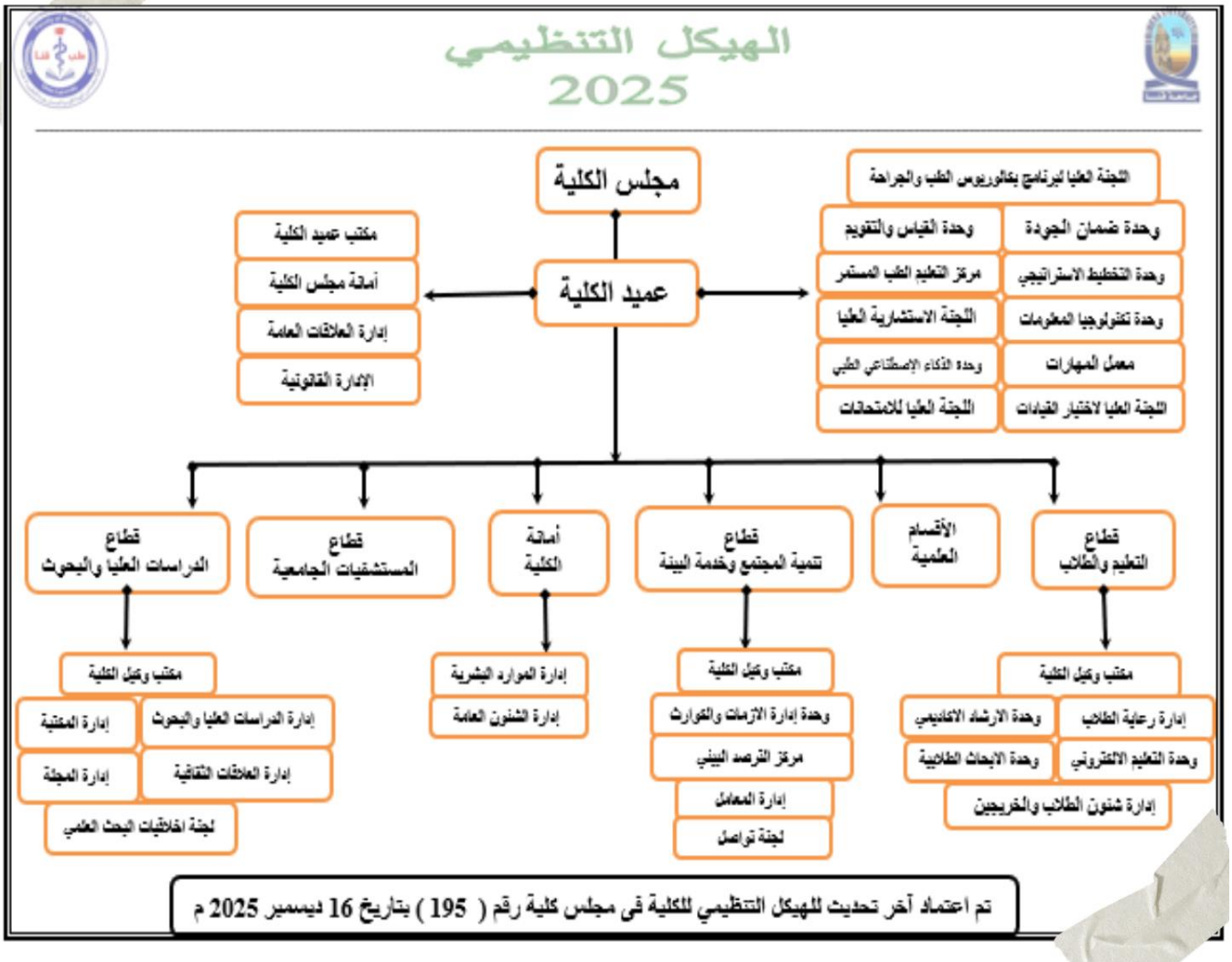
القسم	كود القسم	كود الدكتوراه (300)	كود الماجستير (200)	كود الدبلوم (100)
1- التشريح الآدمي، وعلم الأجنة	ANA001	ANA300	ANA200	--
2- قسم الهستولوجيا	HIS002	HIS300	HIS200	--
3- قسم الفسيولوجيا الطبية	PHY003	PHY300	PHY200	--
4- قسم الكيمياء الحيوية الطبية و البيولوجيا الطبية	MBC004	MBC300	MBC200	--
5- قسم الباثولوجيا	PAT005	PAT300	PAT200	--
6- قسم الفارماكولوجيا الطبية	PHA006	PHA300	PHA200	--
7- قسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة	MIC007	MIC300	MIC200	MIC100
8- قسم الطفيليات الطبية	PAR008	PAR300	PAR200	--
9- قسم الصحة العامة، وطب المجتمع	COM009	COM300	COM200	COM100
10- قسم الطب الشرعى، والسموم الإكلينيكية السموم الإكلينيكية	FMT010 CTO110	FMT300 CTO300	FMT200 CTO200	FMT100 CTO100
11- قسم الجراحة العامة	SUR 011	SUR 300	SUR 200	SUR100
12- قسم جراحة القلب والصدر	CTS012	CTS300	--	--
13- قسم جراحة التجميل	PIS013	PIS300	--	--
14- قسم جراحة المخ والأعصاب	NES014	NES300	NES200	--

تابع جدول رقم(1): توزيع برامج الدراسات العليا حسب الأقسام				
القسم	كود القسم	كود الدكتوراه (300)	كود الماجستير (200)	كود الدبلوم (100)
15- قسم جراحة الأوعية الدموية	VAS015	VAS300	--	--
16- قسم جراحة المسالك البولية والتناسلية	URO016	URO300	URO200	URO100
17- قسم جراحة العظام	ORT017	ORT300	ORT200	ORT100
18- قسم الأمراض الباطنة	MED018	MED300	MED200	MED100
19- قسم الأمراض الصدرية والتدرن	CHT019	CHT300	CHT200	CHT100
20- قسم الأمراض العصبية والنفسية	NAP020	NAP300 PSY300	NAP200	NAP100
21- قسم الأمراض الجلدية والتناسلية و طب الذكورة	DVA021	DVA300	DVA200	DVA100
22- قسم الطب الطبيعى والروماتيزم والتأهيل	PRR022	PRR300	PRR200	PRR100
23- قسم طب المناطق الحارة والجهاز الهضمى	GIT023	GIT300	GIT200	GIT100
24- قسم أمراض النساء والتوليد	OBG024	OBG300	OBG200	OBG100
25- قسم طب الأطفال	PED025	PED300	PED200	PED100
26- قسم طب وجراحة العيون	OPH026	OPH300	OPH200	--
27- قسم علاج الأورام والطب النووى	ONM027 CLO027	ONM300 CLO300	ONM200 CLO200	-- --
28- قسم الأشعة التشخيصية والتداخلية	RAD028	RAD300	RAD200	--
29- قسم التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم	AIP029	AIP300	AIP200	AIP100
30- قسم الأنف و الأذن والحنجرة أمراض التخاطب السمعيات	ENT030 PHO030 ADU030	ENT300 PHO300 ADU300	ENT200 PHO200 ADU200	ENT100 -- --
31- قسم الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية	CCP031	CCP300	CCP200	--
32- قسم طب الأسرة	FAM032	FAM300	FAM200	FAM100
33- قسم التعليم الطبي	MED 033	MED300	MED200	MED100
الكلى		38	34	19
برامج غير مفعلة				

3/1/1 البيانات الوصفية للموارد البشرية

1-3-1-1 القيادات الأكاديمية

للكلية هيكل تنظيمي حديث معتمد يتناسب مع حجم وطبيعة عمل الكلية كما يوضح العلاقات بين مختلف إدارت الكلية.



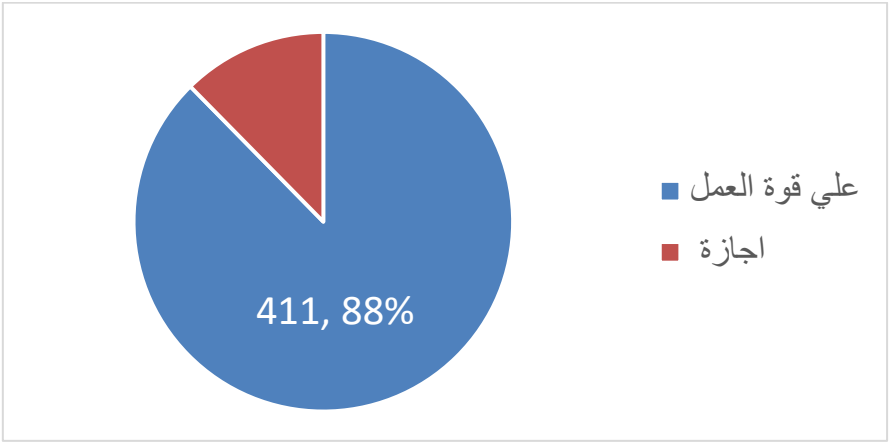
شكل رقم (2): الهيكل التنظيمي للكلية

2-3-1-1 أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

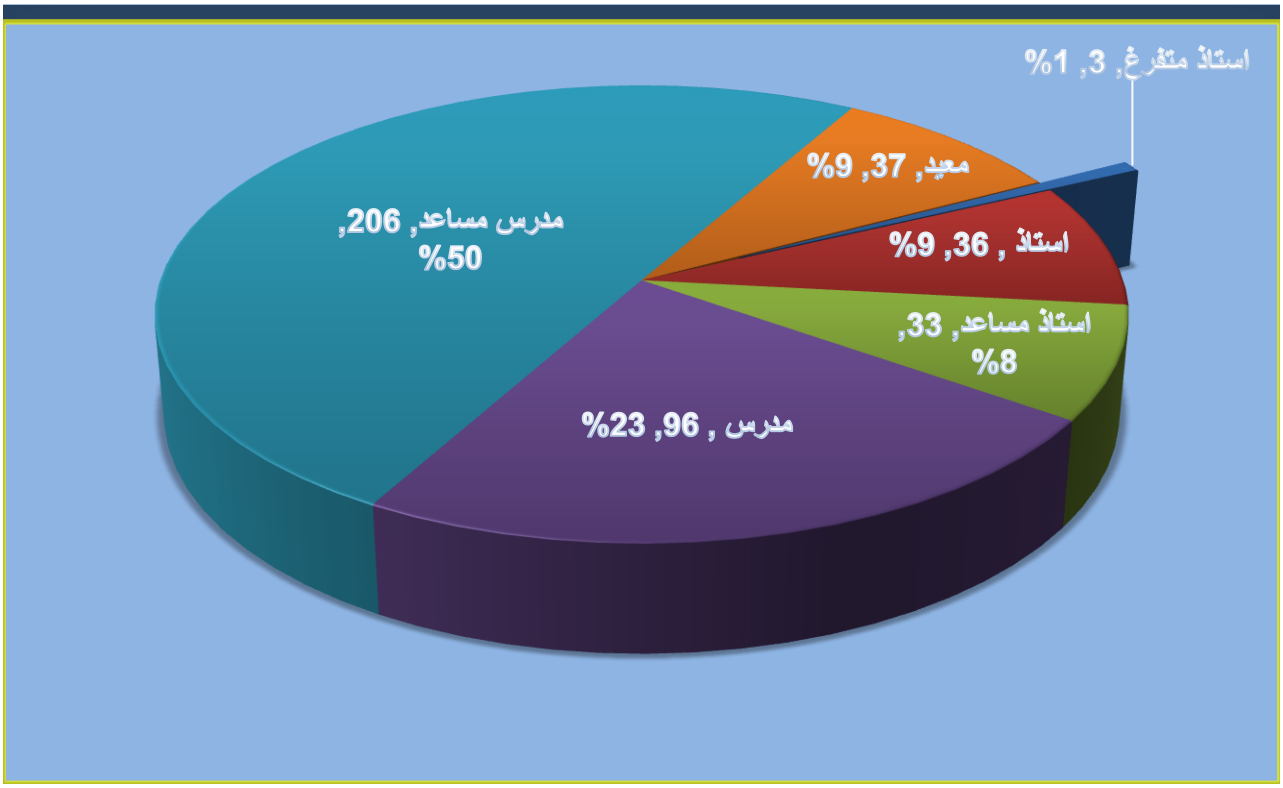
يعمل بالكلية 469 من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم موزعة على الأقسام المختلفة.

جدول رقم (2): توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الدرجة والحالة الوظيفية

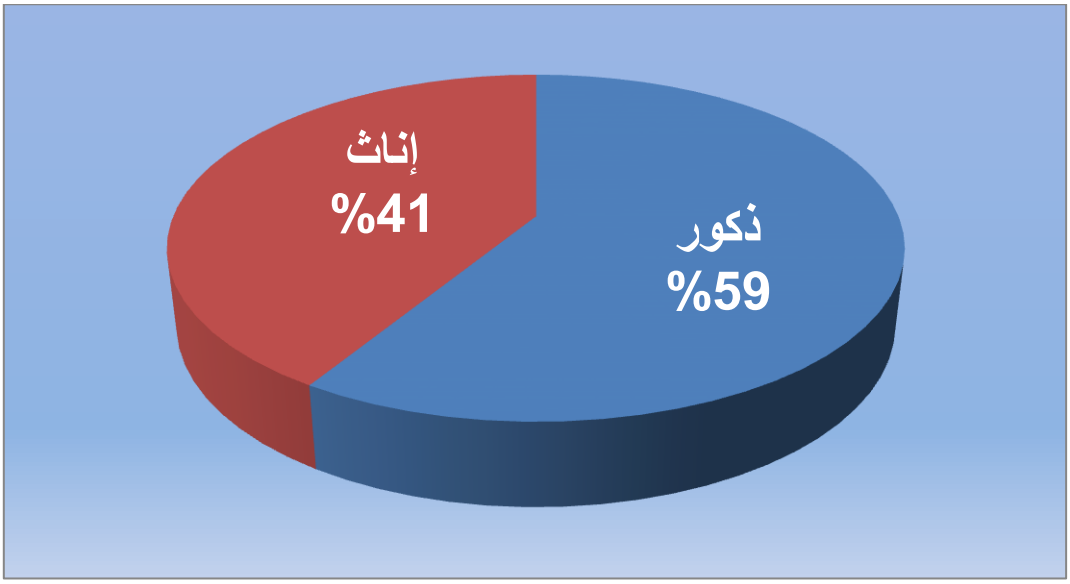
	اعضاء هيئة التدريس					اعضاء الهيئة المعاونة					الاجمالى	
	استاذ متفرغ	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	كلى	%	مدرس مساعد	معيد	كلى	%	عدد	%
قائم بالعمل	3	36	33	96	168	%81	206	37	243	%93	411	%87.6
اجازة	----	23	8	8	39	%19	16	3	19	%7	58	%12.4
الاجمالى	3	59	41	104	207		222	40	262		469	



شكل رقم (3): توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الحالة الوظيفية



شكل رقم (4): توزيع أعضاء هيئة التدريس القائمين بالعمل حسب الدرجة الوظيفية



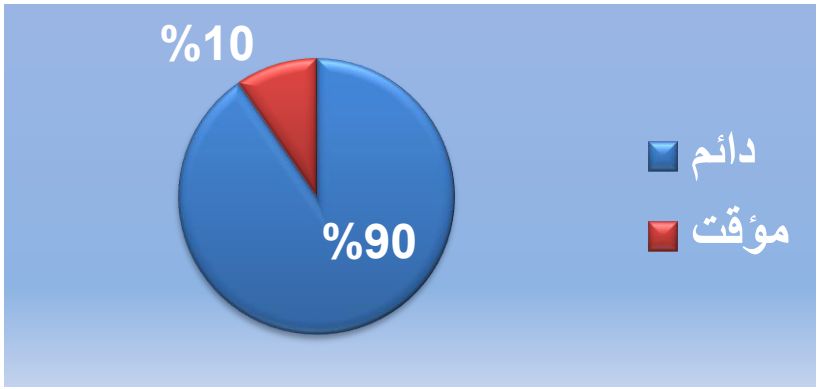
شكل رقم (5): توزيع أعضاء هيئة التدريس حسب الجنس

جدول(3) توزيع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي الاقسام									
القسم	معيد	مدرس مساعد	اجمالي اهم	%	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	اجمالي اهت	%
التشريح الآدمي	0	6	6	%2.8	2	1	0	3	%1.5
الهستولوجيًا	3	0	3	%1.4	3	0	0	3	%1.5
الفسيولوجيا الطبية	4	3	7	%3.3	3	1	0	4	%2.0
الكيمياء الحيوية الطبية والبيولوجيا الطبية	3	2	5	%2.4	3	0	1	4	%2.0
الباثولوجيًا	2	1	3	%1.4	7	0	0	7	%3.5
الفارماكولوجيًا	3	4	7	%3.3	2	1	0	3	%1.5
المكروبيولوجيا	2	4	6	%2.8	0	2	0	2	%1.0
الطفيليات	1	2	3	%1.4	4	0	2	6	%3.0
الصحة العامة	0	5	5	%2.4	5	0	0	5	%2.5
الطب الشرعي	0	7	7	%3.3	1	0	1	2	%1.0
الجراحة العامة	0	10	10	%4.7	8	1	3	12	%6.1
جراحة القلب	1	0	1	%0.5	1	0	1	2	%1.0
جراحة التجمّل	0	5	5	%2.4	4	0	0	4	%2.0
جراحة المخ والأعصاب	0	3	3	%1.4	5	0	1	6	%3.0
جراحة الأوعية	1	3	4	%1.9	2	1	1	4	%2.0
جراحة المسالك	0	9	9	%4.3	2	4	3	9	%4.5
جراحة العظام	2	11	13	%6.2	4	1	1	6	%3.0
الباطنة	0	15	15	%7.1	11	5	2	18	%9.1
الصدرية	0	8	8	%3.8	1	2	1	4	%2.0
العصبية والنفسية	0	2	2	%0.9	6	2	2	10	%5.1
الجلدية	1	5	6	%2.8	2	1	0	3	%1.5
الطب الطبيعي	0	4	4	%1.9	4	0	0	4	%2.0

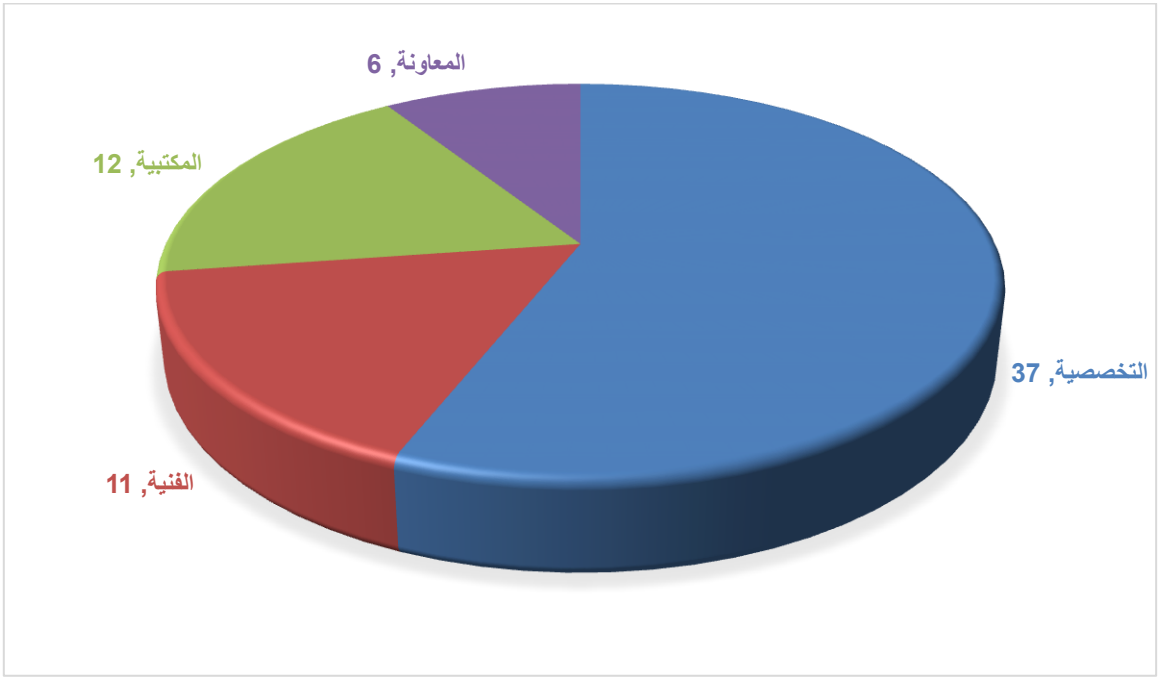
جدول(3) توزيع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي الاقسام									
القسم	معيد	مدرس مساعد	اجمالي اعضاء هيئة التدريس	%	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	اجمالي اعضاء هيئة التدريس	%
المناطق الحارة	0	5	5	%2.4	3	0	4	7	%3.5
أمراض النساء	0	10	10	%4.7	10	3	3	16	%8.1
طب الأطفال	0	13	13	%6.2	3	4	2	9	%4.5
طب وجراحة العيون	1	4	5	%2.4	6	1	1	8	%4.0
علاج الأورام والطب النووي	1	3	4	%1.9	3	1	0	4	%2.0
الأشعة التشخصية	1	12	13	%6.2	3	1	2	7	%3.0
التخدِّير	0	12	12	%5.7	10	1	0	11	%5.6
الأنف والأذن	0	7	7	%3.3	4	3	3	10	%4.5
الباثولوجيا الإكلينيكية	1	8	9	%4.3	3	0	3	6	%3.0
طب الاسرة	0	1	1	%0.5	1	0	0	1	%0.5
الاجمالي	27	184	211		126	36	37	200	

3-3-1-1 الجهاز الإداري

يتكون الجهاز الإداري بالكلية من 66 موظف دائم ، و7 موظفين عمالة مؤقتة.



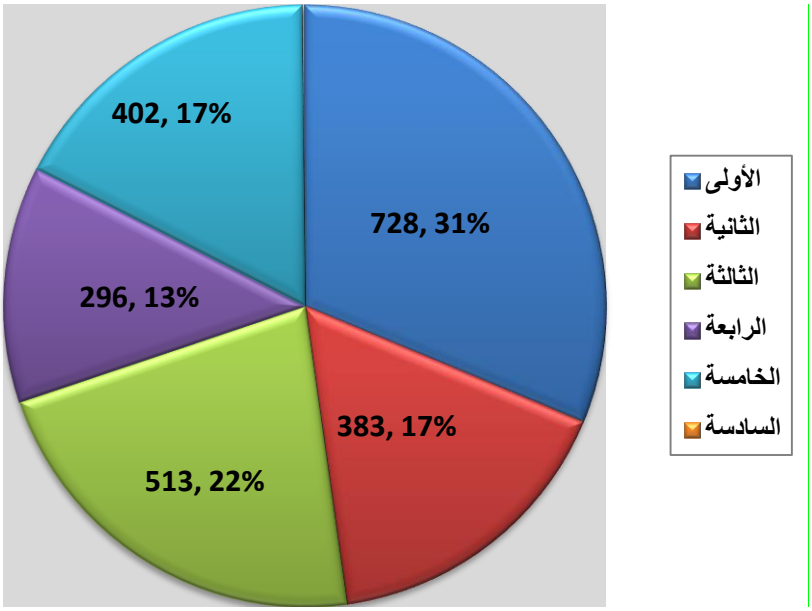
شكل رقم (6): توزيع الموظفين بالكلية بين مؤقت ودائم



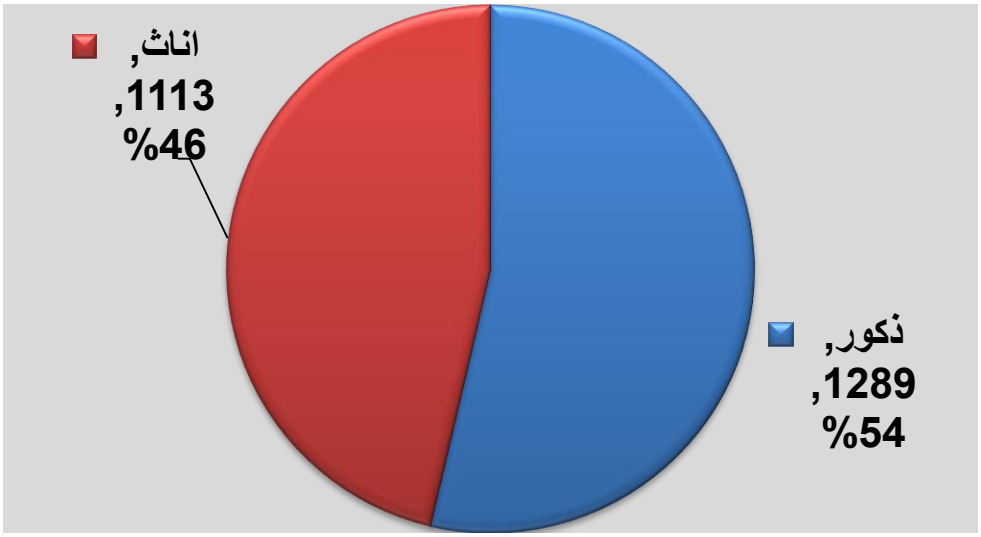
شكل رقم (7): توزيع الموظفين حسب الدرجات الوظيفية

4-3-1-1 الطلاب

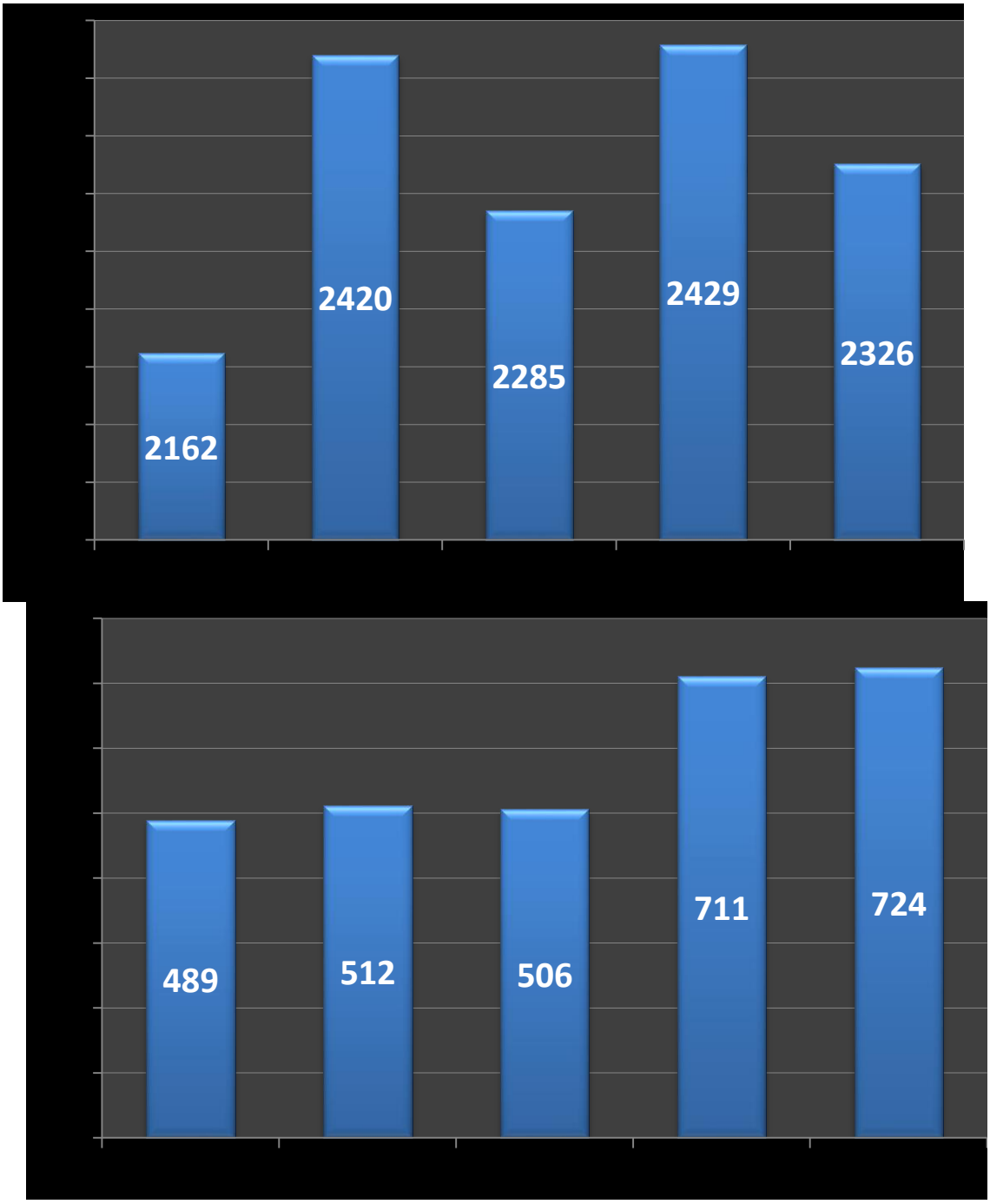
اجمالي الطلاب المقيدين ببكالوريوس الطب والجراحة للعام الحالي 2026/2025 م (2326) طالب موزعين كالتالي :



شكل رقم (8): توزيع طلاب المرحلة الجامعية الأولى علي الفرق للعام الجامعي 2025 -2026 م



شكل رقم (9): توزيع طلاب المرحلة الجامعية الأولى للعام الجامعي 2025 -2026 م حسب الجنس



شكل رقم (10): اجمالي اعداد الطلاب (اعلي)
و تطور اعداد المقبولين سنويا (اسفل) خلال اخر خمس سنوات

4-1-1 البيانات الوصفية للموارد المادية

1-4-1-1 مبانى الكلية والمستشفيات الجامعية

1- **مبنى الكلية**
يحتوى على إدارة الكلية، والأقسام الأكاديمية، ويقع بجوار مبانى كليات التمريض والصيدلة والعلاج الطبيعي ويتكون من ثلاثة أجنحة (إدارى وجناحين للمعامل). وملحق به مبني للمدرجات

2- **مستشفى قنا الجامعى بالمعبر** (الانشاء في 2007)
وتضم عددا من الأقسام؛ مثل: قسم النساء والتوليد، وقسم الأطفال، ووحدة الرنين المغناطيسى.

3- **مستشفى الحرم الجامعى (الانشاء في 2014)**
يضم جميع الأقسام الاكلينيكية، ماعدا قسم علاج الأورام والطب النووى.

4- **مبنى العيادات الخارجية (الانشاء في 2016)**
ويضم بنك الدم، والعيادات الخاصة بجميع الأقسام الاكلينيكية بالطابق الأول، أما الطابق الثانى والثالث فيضم عددا من الوحدات الخاصة؛ مثل: وحدة علاج أورام الكبد، ووحدة العلاج بالنظائر المشعة (تحت الإنشاء)، ومركز العلاج الطبيعى، ووحدة مكافحة العدوى، أما الطابق الرابع والخامس فهما خاصان بسكن الأطباء والتمريض .

5- **مبنى المعجل الخطى** (الانشاء في 2014)
الخاص بقسم علاج الأورام والطب النووى، ويلحق به مبنى لجهاز التخطيط المقطعى.

6- **مبنى الطوارئ: (الانشاء 2019)**

7- **مبنى المعهد الفنى الصحى** التابع لكلية الطب بالمعبر.

8- **مستشفى صحة المرأة: 400 سرير** تحت الإنشاء.

9- **مبنى مستشفى الامراض الباطنة : تحت الإنشاء**













المبنى الحالى (أعلى اليمين) ,المبنى السابق وبه قسم التشريح (أعلى اليسار), مبنى مستشفى المعبر(أوسط يمين), مبنى الحرم لجامعى(أوسط يسار), مستشفى الطوارئ (أسفل يمين) و مبنى العيادات وبه قسم الرمد وقاعات التدريس (أسفل يسار).

شكل رقم (11): مبانى الكلية والمستشفيات الجامعية

2-4-1-1 الوحدات واللجان المتخصصة

الوحدات المتخصصة بالكلية

1- وحدة ضمان الجودة ودعم الاعتماد.
2- مركز التعليم الطبى المستمر.
3- وحدة القياس والتقويم.
4- وحدة تكنولوجيا المعلومات.
5- وحدة الإرشاد الاكاديمي
6- وحدة التخطيط الإستراتيجي
7- وحدة ادارة الازمات والكوارث
8- وحدة الابحاث الطلابية
9- وحدة الذكاء الاصطناعي
10- معمل المهارات

اللجان المتخصصة بالكلية

1- اللجنة العليا لاختيار وتقييم القيادات.
2- اللجنة العليا للامتحانات.
3- لجنة اخلاقيات البحث العلمي.

الوحدات الإكلينيكية المتخصصة بالمستشفى الجامعي

1. وحدة طب الجنين والحقن المجهري.
2. وحدة تفتيت الحصوات.
3. وحدة علاج الألم.
4. العناية المركزة الجراحية.
5. وحدة قسطرة القلب.
6. وحدة المبتسرين.
7. وحدة ديناميكية التيول.
8. وحدة مناظير الجهاز الهضمي.
9. وحدة الغسيل الكلوي.

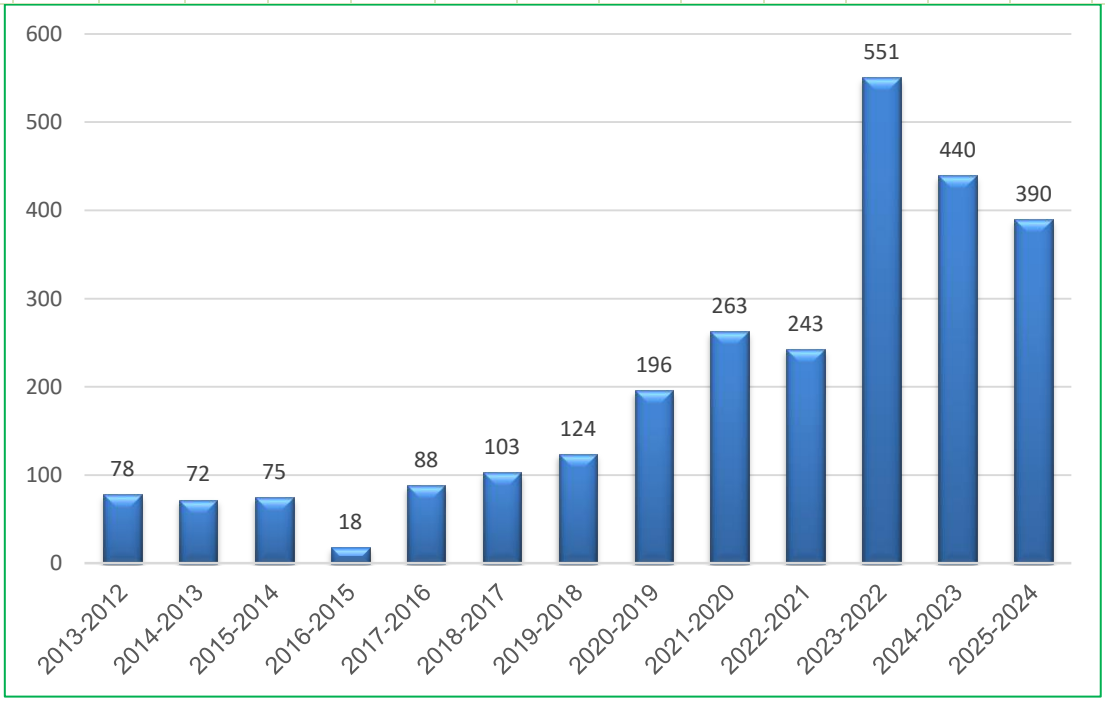
2-1 البيانات الكمية لقطاعات الكلية الرئيسية

1-2-1 البيانات الكمية لقطاع التعليم والطلاب

1-1-2-1 الخريجون

بلغ إجمالى خريجي الكلية حتى 2023 م 1811 طالب وطالبة.

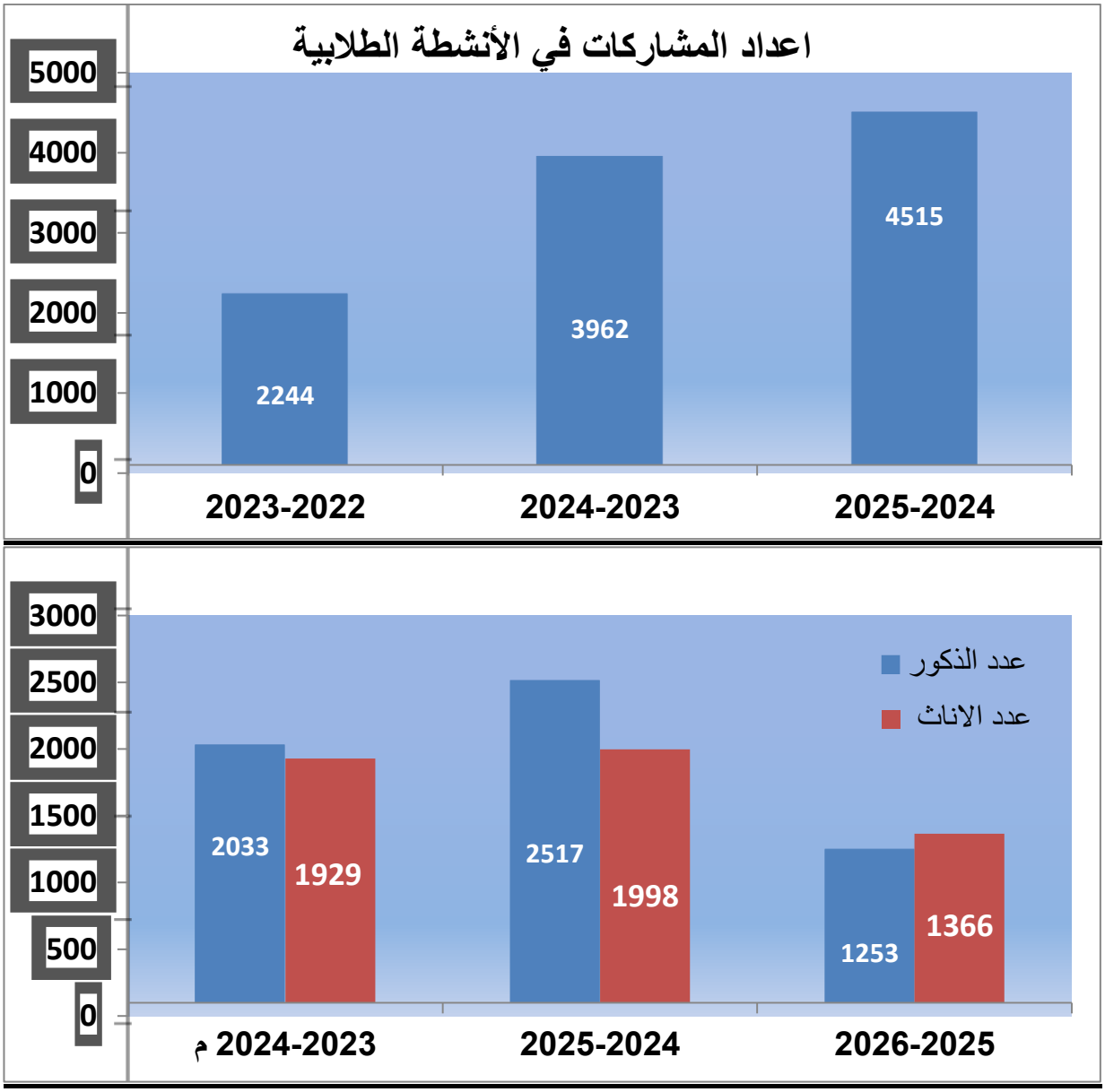
السنة	2013 م	2014 م	2015 م	2016 م	2017 م	2018 م	2019 م	2020 م	2021 م	2022 م	2023 م	2024	2025	الاجمالي
عدد الخريجين	78	72	75	18	88	103	124	196	263	243	551	440	390	2641
النسبة من اجمالي الخريجين	%4	%4	%4	%1	%5	%6	%7	%11	%15	%13	%30	%16	%$1	



شكل رقم (12): أعداد خريجي الكلية منذ نشأتها

2-1-2-1 الأنشطة الطلابية

تولى الكلية اهتمام كبيرا بالأنشطة الطلابية، وتسعى الى تحفيز الطلاب على المشاركة فى مختلف الأنشطة، كما يتضح من زيادة نسبة المشاركة بين الطلاب.



شكل رقم (13): أعداد المشاركين فى الأنشطة الطلابية خلال الثلاث سنوات الأخيرة

2-2-1 البيانات الكمية لقطاع الدراسات العليا والبحوث

1-2-2-1 عدد المقيدين للدراسات العليا خلال الثلاث سنوات الأخيرة

جدول رقم (5): عدد المقيدين للدراسات العليا خلال الثلاث سنوات الأخيرة

	2023-2022 م	2023-2024 م	2024-2025 م	الإجمالي
ماجستير	85	75	39	199
دكتوراة	24	21	38	83
الإجمالى	109	96	77	282

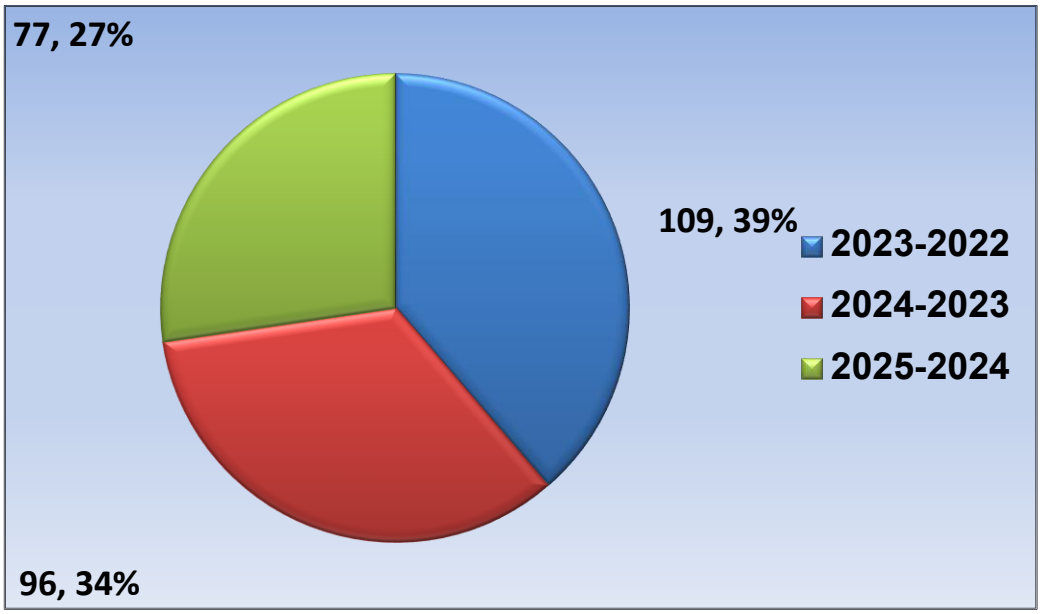
2-2-2-1 عدد درجات الدراسات العليا التى منحتها الكلية خلال الثلاث سنوات الأخيرة

جدول رقم (6): عدد درجات الدراسات العليا التى منحت خلال الثلاث سنوات الأخيرة

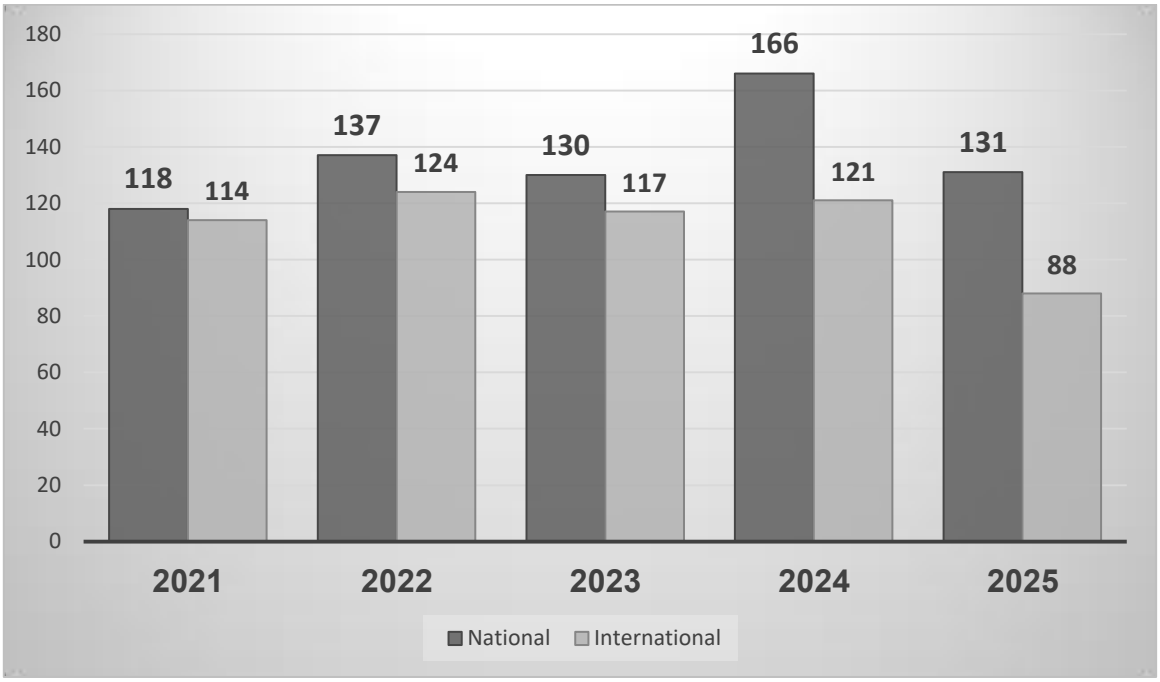
	2023-2022 م	2023-2024 م	2024-2025 م	الإجمالي
ماجستير	85	75	39	199
دكتوراة	24	21	38	83
الإجمالى	109	96	77	282



شكل رقم (14): عدد درجات الدراسات العليا الممنوحة خلال الثلاث سنوات الأخيرة



شكل رقم (15): عدد درجات الدراسات العليا التى تم منحها خلال السنوات الثلاث الأخيرة، ونسبة كل عام إلى العدد الكلى



شكل رقم (16): تطور عدد الأبحاث المنشورة خلال الثلاث سنوات الأخيرة

3-2-1 البيانات الكمية لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة

1-3-2-1 المستشفيات الجامعية

(1) تطور العمل بالمستشفيات الجامعية:

- 2009 >>> تم افتتاح المستشفى الجامعي بالمعبر مارس 2009
- 2009 >>> بدء العمل بالعيادات الخارجية في مارس ثم البدء في حالات القسم الداخلي في أغسطس 2009
- 2010 >>> افتتاح الكي بالليزر بقسم الجلدية في عام 2010
- 2011 >>> افتتاح مناظير الجهاز الهضمي والأشعة المقطعية وحضانات الأطفال في يوليو 2011
- 2013 >>> افتتاح وحدة تفتيت الحصوات بالليزر في فبراير ثم افتتاح وحدة قسطرة القلب في مايو 2013
- 2014 >>> افتتاح المستشفى الجامعي بالحرم الجامعي في يناير 2014 ثم افتتاح قسم الاستقبال والطوارئ في أبريل 2014 ثم افتتاح وحدة الغسيل الكلوي في يوليو 2014
- 2015 >>> افتتاح وحدة الرنين المغناطيسي في يناير 2015 ثم افتتاح عناية القلب في مايو 2015 ثم افتتاح المعجل الخطى ووحدة الحقن المجهري والعناية المركزة للأطفال في نوفمبر 2015
- 2016 >>> افتتاح وحدة السمعيات في يناير 2016 ثم افتتاح مبنى العيادات الخارجية الجديد في سبتمبر 2016
- 2018 >>> افتتاح وحدة الفيروسات الكبدية في يناير 2018 ثم افتتاح تطوير حضانات الأطفال بسعة 25 حضانة وتطوير عناية الأطفال بسعة 10 أسرة في أغسطس 2018
- 2019 >>> افتتاح مستشفى المرزوقي للطوارئ في ديسمبر 2019
- 2020 >>> افتتاح عناية الباطنة القلبية بمستشفى المرزوق بسعة 9 أسرة في يونيه 2020 ثم افتتاح العناية المركزة الباطنية بمستشفى المرزوق بسعة 12 سرير في يوليو 2020
- 2021 >>> افتتاح وحدة الحروق بمستشفى المرزوق في يونيه 2021
- 2022 >>> افتتاح وحدة القدم السكرى بمستشفى الحرم في يناير 2022 ثم افتتاح العناية المركزة للإصابات بمستشفى المرزوق بسعة 12 سرير في نوفمبر 2022
- 2024 >>> افتتاح تطوير عناية الاطفال بمستشفى المعبر بسعة 17 سرير في يونيه 2024
- 2025 >>> افتتاح تطوير وحدة مناظير الجهاز الهضمي بمستشفى المرزوق في يناير 2025 ثم افتتاح وحدة الغسيل الكلوي للأطفال بمستشفى المعبر بسعة 4 ماكينات غيل في ابريل 2025 ثم افتتاح وحدة ديناميكية التبول بالإضافة الى عيادة السلس البولي واضطرابات التبول بمستشفى المعبر في مايو 2025

(2) القدرة الإستيعابية للمستشفيات الجامعية

جدول رقم (7): القدرة الإستيعابية للمستشفيات الجامعية

المستشفى الجامعي بالمعبر			المستشفى الحرم الجامعي			مستشفى المرزوق للطوارئ		
القسم	الأسرة	الغرف	القسم	الأسرة	الغرف	القسم	الأسرة	الغرف
أطفال	29	6	جراحة عظام	29	5	الأمراض الصدرية	24	3
رمد	8	2	اقتصادي الدور(5)	21	10	جهاز هضمي وكبد	18	2
الأذن والأنف	8	2	أورام	34	6	الأمراض العصبية	22	2
جلدية	2	1	روماتيزم وتأهيل			الأمراض الباطنية	23	3
مسالك بولية	23	6	جراحة مخ واعصاب	7	3	العناية المركزة الباطنية	12	1
نساء وتوليد	27	7	جراحة اوعية دموية	7	2	العناية القلبية	9	2
عناية الأطفال	17	1	جراحة تجميل	7	2	وحدة الحروق	8	2
عناية مركزة	3	1	جراحة قلب وصدر	6	2	عناية الحروق	8	2
اقتصادي	10	5	جراحة عامة	33	6	جراحات تخصصية	23	5
حضانات الأطفال	22حضانة	1	جراحة اطفال	2	1	جراحة عامة	28	3
جراحة أطفال	10	5	اقتصادي الدور 3	8	4	القسم الاقتصادي	8	4
عناية متوسطة نساء	4	1	عناية ما بعد القسطرة القلبية	9	1	العناية المركزة للإصابات	12	2
استقبال أطفال	6	1	عناية مركزة جراحية	11	1	استقبال وطوارئ الباطنة	32	4
استقبال النساء	6	1	عناية قلب وصدر	4	1	استقبال وطوارئ الاصابات	30	6
غرف ولادة	10	3	وحدة القدم السكرى	18	3	غرفة انعاش رئوي CPR	9	2
غسيل كلوى أطفال	4	1	وحدة الغسيل كلوي	16	1	كشك عمليات بسيطة (تغريز)	2	1
غرف العمليات	5	5	غرف العمليات	11	11	غرفة فرز استقبال الباطنة	10	1
						غرف العمليات	8	8
	186			212			278	

(3) إحصائيات المستشفيات الجامعية

جدول رقم (8): عدد الحالات التى تمت مناظرتها بالمستشفيات الجامعية

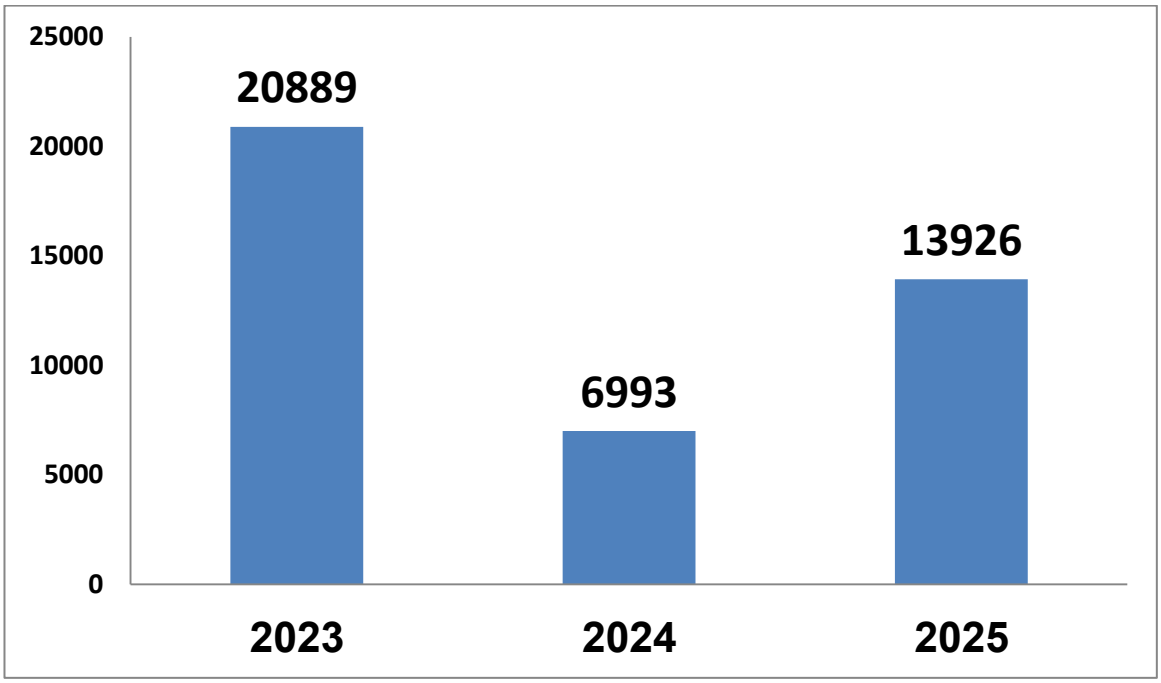
العام	حالات العيادات	دخول مجاني	دخول بأجر/ تعاقدات	عدد العمليات	حضانات	عناية أطفال	عناية المعبر	عناية الحرم	عناية المرزوق	عناية قلبية	عناية الحروق
2009	17375	626	192	368	0	0	0	0	0	0	0
2010	50182	4602	950	2498	0	0	132	0	0	0	0
2011	73206	6639	1409	3621	23	0	104	0	0	0	0
2012	57869	6793	2010	3961	75	0	131	0	0	0	0
2013	70021	9217	2726	5374	90	0	173	0	0	0	0
2014	83252	12245	4009	8126	103	0	108	261	0	0	0
2015	99304	12315	5356	10360	251	0	129	347	0	0	0
2016	88804	14553	8571	11563	360	0	0	433	0	0	0
2017	94312	16092	14463	18333	384	205	0	498	0	0	0
2018	126088	19732	16913	18874	506	301	0	402	0	0	0
2019	107121	18820	12391	18967	623	436	0	372	0	0	0
2020	63458	18083	6359	17111	453	586	24	380	587	624	0
2021	117690	21665	12477	23811	598	618	45	700	755	830	0
2022	147118	23345	15961	27445	518	510	88	685	697	718	110
2023	170891	23833	20822	31228	546	562	147	635	1126	667	132
2024	160125	21036	22003	30129	507	565	131	620	1172	680	115
2025	142857	20478	18188	13886	613	613	165	631	1205	460	104

2-3-2-1 القوافل الطبية

عدد القوافل الطبية وعدد المستفيدين خلال الثلاث سنوات السابقة

جدول رقم (9): عدد القوافل الطبية والمستفيدين خلال الثلاث سنوات الأخيرة

السنة	عدد القوافل	عدد المستفيدين
2023 م	33	20889
2024 م	11	6993
2025 م	22	13926



شكل رقم (17): عدد المستفيدين من القوافل الطبية خلال الثلاث سنوات الأخيرة

3-1 السمات التنافسية للكلية

السمات االأكثر تمييزا للكلية عن مثيلاتها:

1- الاعتماد المؤسسي للكلية في 2021 م
2- الموقع الجغرافى للكلية مما يتيح لها العمل في قطاع واسع من اقليم صعيد مصر خاصة وأن الجامعات القريبة منها أحدث زمنيا.
3- أنشطة طلابية واسعة .
4- قلة مقاومة التغيير لصغر أعمار أعضاء هيئة التدريس نسبيا وتقبلهم لعملية التطوير والتحسين.
5- وجود قيادات أكاديمية شابة قادرة على المشاركة الفعالة فى عملية التطوير.
6- البنية التحتية للكلية ومستشفياتها الجامعية حديثة نسبيا.
7- الإمتداد الجغرافي للجامعة مما يسمح بالتوسعات المستقبلية فى المبانى والمستشفيات.
8- الدعم المستمر من قيادة الجامعة و مركز ضمان الجودة.
9- العديد من اعضاء هيئة التدريس مشاركين في لجان فحص الانتاج العلمي بلجان الترقيات.
10- وجود مؤتمرات علمية دورية لمعظم الاقسام بالاضافة الي اليوم العلمي الاسبوعي بجميع الاقسام
11- توافر الايميل الجامعي للطلاب واعضاء هيئة التدريس مما يسهل الوصول لمصادر التعلم والبحث العلمي من خلال بنك المعرفة المصري.
12- العديد من الوحدات الداعمة للعملية التعليمية مثل وحدة ضمان الجودة – وحدة الارشاد الاكاديمي - وحدة تكنولوجيا المعلومات - مركز التعليم الطبي المستمر - مركز الامتحانات الالكترونية ووحدة الذكاء الاصطناعي.
13- الاشتراك في منصة "جودة" الالكترونية لارشفة بيانات المعايير الاكاديمية مما يسهل تحديد مستوي الانجاز في كل معيار.
14- ابتكار قنوات تواصل تربط جميع منتسبي الكلية لخلق بيئة عمل يسودها الود والمحبة مثل مجلة كبسولة .
15- موقع الكتروني محدث يتيح كافة المعلومات عن الكلية ويستخدم كمصدر للتعلم.
16- تبني الكلية لاحدث اصدارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتوصيف المقررات والبرامج وعمل التقارير طبقا لاحدث اصدارات الهيئة.
17- مجلة علمية حاصلة علي اعلي الدرجات المحلية وتخطو بثبات في طريق الاعتماد الدولي.
18- قوافل طبية عديدة تتيح تواصل مجتمعي جيد.
19- اعضاء هيئة تدريس تسعي للتميز في مجال الجودة والتعليم الطبي فيوجد اثنان من اعضاء هيئة التدريس معتمدان كمراجع بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد واثنان اخران حاصلان علي ماجستير التعليم الطبي.

الباب الثانى : إعداد الخطة الإستراتيجية
2025 م –2030 م

1-2	منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية	
2-2	مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية	
	1-2-2	المرحلة التمهيدية
	2-2-2	مرحلة إجراء التحليل البيئى
		1-2-2-2 تحليل البيئة الداخلية للكلية
		2-2-2-2 تحليل البيئة الخارجية للكلية
		3-2-2-2 تحديد الوضع الإستراتيجي للكلية
		4-2-2-2 مصفوفة SWOT لتحديد الإستراتيجيات المناسبة للكلية
		5-2-2-2 القضايا الأساسية للكلية
		6-2-2-2 تحليل الفجوة
		7-2-2-2 تحديد الاحتياجات والأولويات
	3-2-2	صياغة الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية
		1-3-2-2 رؤية الكلية و سالتها
		2-3-2-2 القيم الجوهرية الحاكمة
		3-3-2-2 التوافق بين رؤية الجامعة و رؤية الكلية
		4-2-2-2 التوافق بين رسالة الجامعة و رسالة الكلية
	3-2-2	الغايات و الأهداف الإستراتيجية
		1-3-2-2 الغايات الإستراتيجية للكلية
		2-3-2-2 الأهداف الإستراتيجية للكلية
		3-3-2-2 توافق الخطة الإستراتيجية للكلية مع الخطة الإستراتيجية للجامعة
		4-3-2-2 الأهداف التنفيذية للكلية
		5-3-2-2 الإطار الزمنى للخطة التنفيذية
	4-2-2	الخطة التنفيذية

1-2 منهجية إعداد الخطة الإستراتيجية 2025 م –2030 م

نظراً لإنتهاء العمل بالخطة السابقة للكلية 2019 -2023م بدأت الكلية فوراً بعمل خطتها الإستراتيجية الجديدة ولكن لم نتمكن نظراً لإنتهاء الخطة الإستراتيجية للجامعة في 2023م وعدم الإنتهاء من الخطة الجديدة لذا تم عمل مد للخطة الإستراتيجية المنتهية في 2023 لإستكمال الأنشطة التي لم تكتمل ولحين إنتهاء مركز التخطيط الإستراتيجي ودراسات المستقبل بالجامعة من إعداد واعتماد الخطة الإستراتيجية للجامعة 24 -30 حتي تكون مرجعاً ودليلاً استرشادياً للكلية في عمل خطتها الجديدة كجزء من الخطة العامة والأشمل للجامعة.

ولأن أي خطة حقيقية تبدأ بتحديد الوضع الراهن للمؤسسة وبكل مصداقية لنتمكن من معرفة أين موقعنا الآن، وما نقاط القوة والضعف الموجودة بالفعل، وما الوضع المأمول الذي نبغي الوصول إليه خلال فترة زمنية محددة، ومن ثم تحديد مدى اقترابنا أو ابتعادنا عن هذا الهدف، ووضع الخطط التنفيذية التى تمكننا من عبور تلك الفجوة بين ما هو موجود بالفعل، وما نأمل تحقيقه فى إطار قدراتنا وامكاناتنا، وما يتيحه لنا وضعنا الجغرافي والمادى من فرص وتحديات. ولذلك تم اتباع أسلوب التخطيط الإستراتيجي المبنى على المنطق (Logic Framework Methodology) من خلال عدة خطوات متتالية تبدأ بالإعداد للخطة، وتنتهى بالمتابعة والتقويم.

وللوقوف على الوضع الراهن للكلية؛ تم تشكيل فريق عمل للخطة الإستراتيجية بتاريخ 2023/1/16 م بمشاركة عضو من كل قسم ومشرفين من أعضاء هيئة التدريس. وتم تقسيم هذا الفريق إلى ثلاثة أقسام :

1- **فريق استشارى:** تمثل هذا الفريق فى مركز التخطيط الإستراتيجى بالجامعة، ومركز ضمان الجودة بالجامعة من خلال التواصل المستمر لطلب المشورة.

2- **فريق إشرافى:** متمثل فى القيادات الحالية للكلية،

3- **فريق تنفيذى:** تم تكليفه باتخاذ الخطوات اللازمة لإعداد الخطة الإستراتيجية.

2-2 مراحل إعداد الخطة الإستراتيجية 2025 م –2030 م

2-2-1 المرحلة التمهيدية.

2-2-2 مرحلة إجراء التحليل البيئى.

2-2-3 مرحلة إعداد الرؤية والرسالة اعتماداً على الوضع الفعلى للكلية المستنبط من التحليل البيئى.

2-2-4 مرحلة تحديد الغايات و الأهداف الإستراتيجية.

2-2-5 مرحلة صياغة الخطة التنفيذية لتلك الغايات والأهداف ومواقيت التنفيذ.

2-2-6 مرحلة التقييم والمتابعة للخطة المعتمدة.

1/2/2 المرحلة التمهيدية

أولاً: مرتكزات الخطة الإستراتيجية:

- ☒ الخطة الإستراتيجية لجامعة قنا.
- ☒ دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالى الإصدار الثالث 2015م.
- ☒ استراتيجية الدولة للتنمية المستدامة-رؤية مصر 2030 م.
- ☒ قانون تنظيم الجامعات المصرية.
- ☒ الخطة السابقة للكلية 2019 – 2023 م وتقارير انجازها.

ثانيا: تحديد الأطراف أصحاب المصلحة:

يمكن حصر أصحاب المصلحة كالتالى:

- ☒ وزارة التعليم العالى.
- ☒ الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
- ☒ إدارة الجامعة و مركز الجودة بالجامعة.
- ☒ أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملون.
- ☒ الطلاب والخريجون.
- ☒ أولياء الأمور.
- ☒ وزارة الصحة.
- ☒ نقابة الأطباء.
- ☒ الهيئات المختلفة بسوق العمل.
- ☒ منظمات المجتمع المدنى والمجتمع بوجه عام.

ثالثا: تحديد المنافسين:

- ☒ المنافسون المحليون : كليات الطب على مستوى جمهورية مصر العربية، وبخاصة الكليات التى حصلت على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد.
- ☒ المنافسون الإقليميون : كليات الطب الحكومية بالدول العربية.
- ☒ المنافسون الدوليون : كليات الطب المتميزة ذات المرجعية.

2/2/2 مرحلة إجراء التحليل البيئي

(1): أدوات جمع البيانات:

1- المقابلات و جلسات العصف الذهنى: حيث تم عقد 4 اجتماعات لفريق العمل الإشرافى والتنفيذى؛

2- فحص المستندات والوثائق الموجودة بالكلية: إما عن طريق مخاطبة الجهات والإدارات المسئولة داخل وخارج الكلية ،أو تكليف أعضاء الدراسة الذاتية بجمع المعلومات من مصدرها مباشرة، وشملت المعلومات بيانات المساحات والبنى التحتية لمبانى الكلية، وبيانات الموارد البشرية من أعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين والأطباء بالعيادات الخارجية، بيانات أعداد البحوث المنشورة في المجلات الدولية ذات معامل التأثير، وأعداد الطلاب المقيدين والخريجين والطلاب الوافدين، وعدد القوافل التي قامت بها الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

3- الاستبيانات: لتحديد الرضا الوظيفى، وتقييم أداء القيادات، والوقوف على المتطلبات الفئوية للتطوير.

4- الإطلاع على تجارب الكليات الأخرى والإستفادة منها.

(2): تحليل البيانات

اعتمد التحليل البيئى على تحليل البيئة الداخلية والخارجية للوقوف على نقاط القوة والضعف اعتماداً على معايير الإعتماد المؤسسي لكليات ومعاهد التعليم العالى المصرية ،الإصدار الثالث (يوليو 2015 م) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد المصرية . باستخدام أسلوب 7S للبيئة الداخلية، وأسلوب PESTEL للبيئة الخارجية.

جدول رقم (10): الأساليب المستخدمة فى التحليل البيئي			
PESTEL		7S	
الوضع السياسى	Political	الهيكل	Structure
الوضع الإقتصادي	Economic	الأفراد	Staff
الوضع الاجتماعى	Social	المهارات	Skills
الوضع	Technical	الموارد	Sources
التكنولوجى	Environmental	القيم المشتركة	Shared values
الوضع البيئى	Legal	نمط الإدارة	Style of management
الوضع القانونى		الأنظمة والإجراءات	Systems and Procedures

تم استخدام أسلوب (SWOT Analysis) لتحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية خلال عدة خطوات:

1- تحليل البيئة الداخلية للكلية.

2- تحليل البيئة الخارجية للكلية.

3- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الداخلية.

4- مصفوفة العوامل الإستراتيجية الخارجية.

5- تحديد الوضع الإستراتيجي للكلية.

6- مصفوفة SWOT لتحديد الإستراتيجيات المناسبة للكلية.

7- تحديد القضايا الأساسية للكلية .

8- تحليل الفجوة.

9- تحديد الاحتياجات والأولويات.

بعد تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية في يناير 2023م تم عمل عدة اجتماعات كالتالي:

1- الإجتماع الأول في 21 فبراير 2023م مع جميع أعضاء الفريق للتعريف بالإطار الزمني لعمل الخطة وتوزيع المهام حيث تم تقسيم الفريق إلي ثلاثة فرق فرعية تعمل بصورة متتابعة:

- ✓ فريق جمع البيانات وروعي أن يكون به العدد الأكبر من الإداريين والموظفين لتسهيل عملية جمع البيانات
- ✓ فريق عمل التحليل الرباعي وتم اختياره من أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري الذين لهم دراية بالتخطيط الاستراتيجي خلال مرحلة اعداد الخطة السابقة.
- ✓ فريق عمل مصفوفة العوامل الإستراتيجية وهم الاشخاص الأكثر دراية أو الأكثر رغبة في التعلم حتي يسهل تعليمهم والاستفادة منهم.

2- الإجتماع الثاني في 3 أبريل 2023م مع فريق جمع البيانات لتحديد البيانات التي تم جمعها والبيانات المطلوب استكمالها.

3- إجتماع بتاريخ 10 يوليو 2023م مع فريق التحليل الرباعي تم خلاله شرح كيفية عمل التحليل الرباعي ومناقشة عدد من النقاط المعدة مسبقاً من وحدة ضمان الجودة كنقاط قوة ونقاط ضعف وفرص وتهديدات محتملة بناءً علي البيانات التي جمعها فريق جمع البيانات وتم الاتفاق علي عرض تلك البيانات للإستفتاء من قبل منتسبي الكلية. وتم بالفعل عمل استبيان في أغسطس 2023م شارك فيه 153 طالب و 11 من الشركاء المجتمعيين. ونظراً لعدم الإنتهاء من الخطة الإستراتيجية للجامعة تم توقف العمل بالخطة الإستراتيجية للكلية وتحديد الأهداف التي لم يتم تنفيذها في الخطة السابقة والعمل علي استكمالها فتم

موافقة الأستاذ الدكتور عميد الكلية علي مد العمل بالخطة لحين الانتهاء من خطة الجامعة.

4- تم استئناف العمل بمشروع الخطة الإستراتيجية للكلية بعمل ورشة عمل مكثفة يوم 23 يوليو 2025م لمجموعة منتقاة من أعضاء هيئة التدريس والطلاب والشركاء المجتمعيين ضمت 31 عضو تم خلالها التدريب بواسطة مدير مركز التخطيط الإستراتيجي بالجامعة ومدير وحدة ضمان الجودة بالكلية وكلاهما مراجع معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد حيث قاما بتدريب المجموعة علي كيفية عمل التحليل الرباعي وتقييم التأثير والاحتمال لكل عنصر وبعدها تم عرض النقاط المصاغة بمعرفة فريق التخطيط الاستراتيجي للتقييم عبر استبيان الكتروني شارك فيه جميع الأعضاء ومن ثم تم تحليل الاستبيان وترتيب النقاط في كل محور من محاور النشاط المؤسسي (محور التعليم – محور البحث العلمي – محود الخدمة المجتمعية) تنازلياً واختيار أعلي عشر نقاط قوة وكذلك في نقاط الضعف والفرص والتهديدات.

2-2-2-1 تحليل البيئة الداخلية للكلية

طريقة عمل التحليل البيئي

1- صياغة جميع نقاط القوة (30) والضعف (20) وكذلك الفرص المتاحة (14) والتهديدات المحتملة (16) بواسطة فريق التخطيط الاستراتيجي.

2- مناقشة صلاحية تلك النقاط والتعديل في الصياغة في ورشة عمل 23 يوليو 2025 مع خبراء الجودة.

3- طرح تلك النقاط للتقييم من قبل المجتمعين وطلب تقييم الاحتمال والتأثير لكل نقطة

- ✓ **التأثير (Impact) هو أثر العنصر علي أداء الكلية ويتم حسابه باعطاء العنصر قيمة من 100.**
- ✓ **الاحتمال (Probability) هو احتمال بقاء تأثير هذا العنصر ويقيم من 1.**

4- حساب وزن **(Weight)** كل نقطة عن طريق ضرب الاحتمال في التأثير .

5- الوزن النسبي **(Proportional Weight)**هو قسمة وزن كل عبارة علي مجموع اوزان جميع العبارات وضرب الناتج في 0.5.

6- الترتيب **(Rate)** هو انعكاس لقدرة المؤسسة علي التعامل مع المحددات الاربع:

- ✓ 5 يعني ان الكلية قادرة علي الاستفادة من نقاط القوة/الفرص بنسبة اكثر من 90%
- ✓ 4 يعني ان الكلية قادرة علي الاستفادة من نقاط القوة/الفرص بنسبة من 75-9-%.
- ✓ 2 يعني ان الكلية قادرة علي التغلب علي نقاط الضعف/التهديد بنسبة من 75-9-%.
- ✓ 1 يعني ان الكلية قادرة علي التغلب علي نقاط الضعف/التهديد بنسبة من 75-9-%.

7- حساب النقاط المرجحة **(Weighted Scores) لكل عنصر بضرب الوزن النسبي فر الترتيب.**

8- **تحديد الوضع الاستراتيجي الداخلي للكلية بمقارنة مجموع قيمة النقاط المرجحة لنقاط القوة والنقاط المرجحة لنقاط الضعف.**

9- **تحديد الوضع الاستراتيجي الخارجي للكلية بمقارنة مجموع قيمة النقاط المرجحة لعناصر الفرص االمتاحة والنقاط المرجحة للتهديدات المحتملة.**

10- **تحديد الوضع الاستراتيجي للكلية بمقارنة مجموع قيمة نقاط البيئة الداخلية ونقاد البئة الخارجية.**

جدول رقم (11): تحليل البيئة الداخلية للكلية (نقاط القوة)							
م	نقاط القوة	التاثير (I)	الاحتمال (P)	الوزن (W)	الوزن النسبى	الترتيب (R)	النقاط المرجحة (WS)
1	ق3-تنوع التخصصات الطبية بالكلية وشمولها لمعظم التخصصات العامة والدقيقة.	76.5	0.06	4.44	0.08	5	0.38
2	ق1- دعم القيادة الأكاديمية للجامعة والكلية لعملية التطوير والاعتماد.	70.2	0.05	3.72	0.06	4	0.25
3	ق2- نظام فعال للقوافل الطبية المبنية على احتياجات المجتمع المحيط.	70.2	0.05	3.72	0.06	4	0.25
4	ق17- توافر قسم للتعليم الطبي يمكنه تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الأساليب والاستراتيجيات الحديثة للتعليم الطبي.	70.2	0.05	3.72	0.06	4	0.25
5	ق4- لدي الكلية توصيف محدث للبرامج والمقررات الدراسية.	64.8	0.05	3.18	0.05	5	0.27
6	ق6- توافر المساحات اللازمة للتطوير والتوسع في المنشآت الخدمية والتعليمية.	63.2	0.05	3.03	0.05	5	0.26
7	ق7- امتلاك الجامعة بنية تكنولوجية متطورة وتوافر العديد من التطبيقات الإلكترونية لإدارة الموارد البشرية والعملية التعليمية.	57.4	0.04	2.47	0.04	4	0.17
8	ق9- دعم الجامعة للبحث العلمي من خلال جوائز التميز وتوافر مشاريع البحث العلمي.	51.1	0.04	1.99	0.03	5	0.17
9	ق10- تدريب أعضاء هيئة التدريس على القيادة من خلال دورات الترقي ودورات تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.	50.4	0.04	1.92	0.03	5	0.16
10	ق20 -وجود وحدات ومراكز متخصصة قادرة على دعم العملية التعليمية مثل وحدة ضمان الجودة – وحدة الإرشاد المهني – وحدة البحث العلمي للطلاب – وحدة القياس والتقويم ووحدة تكنولوجيا المعلومات ومركز الامتحانات الالكترونية.	41.5	0.03	1.29	0.02	5	0.11
الاجمالي				29.47			2.27

جدول رقم (12): تحليل البيئة الداخلية للكلية (نقاط الضعف)							
م	نقاط الضعف	التاثير (I)	الاحتمال (P)	الوزن (W)	الوزن النسبى	الترتيب (R)	النقاط المرجحة (WS)
1	ض1: عدم كفاية قاعات التدريس ومعامل الطلاب.	62.1	0.6	37.3	0.11	2	0.22
2	ض2: افتقار الكلية للموارد الذاتية واعتمادها كليا على الميزانية العامة.	61.2	0.5	30.6	0.09	2	0.18
3	ض3 :عدم كفاية الدرجات الوظيفية المتاحة لدعم أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع الزيادة المتنامية في عبء العمل.	54.4	0.6	32.6	0.10	2	0.20
4	ض4 -عدم وجود ألية معتمدة و موحدة للتدريب الاكلينيكي.	57.6	0.2	11.5	0.03	1	0.03
5	ض5 : ضعف استخدام وسائل التعليم الحديثه وتطبيقات الذكاء الاصطناعي فى العملية التعليمية	52.0	0.4	20.8	0.06	2	0.13
6	ض6 -عدم كفاية الموارد المتاحة للبحث العلمي.	51.1	0.1	5.1	0.02	2	0.03
7	ض7- انتشار ظاهرة الغش بين الطلاب في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا.	**56.8**	**0.2**	11.4	0.03	**1**	0.03
8	ض8 :ضيق المكان المخصص للكنترولات وتكدس الأوراق الامتحانية .	**51.2**	**0.1**	5.1	0.02	**1**	0.02
9	ض9 :عدم توافر كافتيريا بالكلية.	**54.4**	**0.1**	5.4	0.02	**1**	0.02
10	ض10 :عدم توافر ماكينات تصوير لخدمة الطلاب.	**59.4**	**0.1**	5.9	0.02	**1**	0.02
	الاجمالي			**165.68**			0.881

2-2-2-2 تحليل البيئة الخارجية للكلية

تم ترتيب نقاط التحليل البيئى على حسب وزنها، ثم اختيار النقاط العشر الأعلى قيمة؛ لتمثل الفرص المتاحة والتهديدات المحتملة للكلية.

جدول رقم (13): تحليل البيئة الخارجية للكلية (الفرص)

م	الفرص المتاحة	التاثير (I)	الاحتمال (P)	الوزن (W)	الوزن النسبى	الترتيب (R)	النقاط المرجحة (WS)
1	ف1 - التوجه القومي للتحول الرقمي وتبني معايير الجودة.	0.83	0.8	0.664	0.06	5	0.30
2	ف2- توافر جهات محلية وعالمية لدعم البحث العلمي.	0.73	0.7	0.51	0.05	5	0.23
3	ف3 - شمول رؤية مصر للتنمية المستدامة 2030 لمحوري التعليم والصحة .	0.83	0.8	0.66	0.06	5	0.30
4	ف4 - توافر منصات داعمة للعملية التعليمية مثل بنك المعرفة المصري.	0.82	0.8	0.66	0.06	5	0.29
5	ف5 - دعم فني متواصل من مراكز ووحدات الجامعة.	0.70	0. 7	0.49	0.04	5	0.22
6	ف6- التطور السريع في تطبيقات الذكاء الصناعية واستخداماته في العملية التعليمية.	0.72	0. 7	0.50	0.04	4	0.18
7	ف7- امكانية توفير دعم مالي من بعض منظمات المجتمع المدنى و بعض شركات الادوية والمستلزمات الطبية والبنوك.	0. 87	0. 8	0.69	0.06	4	0.25
8	ف8- التقييم والتطوير المستمرللمعايير الأكاديمية المرجعية الوطنية.	0. 73	0. 7	0.51	0.05	5	0.23
9	ف10- الثقة المتنامية بالكلية كمقدم متطور للخدمة الطبية باقليم جنوب الصعيد	0.75	0. 7	0.52	0.05	4	0.19
10	ف11- افتتاح جامعة جنوب الوادي الاهلية وما تمثله من مصدر لتنمية الموارد الذاتية	0.69	0.6	0.41	0.04	5	0.18

جدول رقم (14): تحليل البيئة الخارجية للكلية (انهديدات)							
م	التهديدات المحتملة	التاثير (I)	الاحتمال (P)	الوزن (W)	الوزن النسبى	الترتيب (R)	النقاط المرجحة (WS)
1	ت1- انخفاض رضا اعضاء هيئة التدريس والجهاز الاداري نتيجة ارتفاع تكاليف الحياة وعدم زيادة المرتبات بطريقة مناسبة<	71	0.1	7.1	0.01	1	0.01
2	ت2- التغيرات السريعة في سعر الصرف وتاثيرها علي توفير الموارد المالية ارتفاع اسعار الاجهزة والمواد الكيميائية وغيرها من مستلزمات العملية التعليمية والبحثية.	64.5	0.9	58.05	0.06	1	0.06
3	ت3- قلة الدرجات المالية لتعيين اعضاء هيئة تدريس جدد .	66.2	0.9	59.6	0.07	1	0.07
4	ت4- قلة افراد الجهاز الاداري وعدم التوظيف والاعتماد علي العمالة المؤقتة .	61.2	0.9	55.1	0.06	1	0.06
5	ت5- عزوف اطلاب عن الالتحاق بالجامعة وسعيهم الي العمل بالخارج	66.3	0.9	59.7	0.07	1	0.07
6	ت6- ارتفاع تكاليف اجراء ونشر الابحاث العلمية.	63.7	0.9	57.3	0.06	2	0.13
7	ت7- الدعم المالي المحدود جدا لحضور المؤتمرات المؤتمرات الدولية.	61.2	0. 8	48.9	0.05	1	0.05
8	ت8- عدم وجود عائد مادي مجز للمشاركين في اعمال الجودة	49.4	0. 7	34.6	0.04	1	0.04
9	ت9- مركزية الإدارة يعيق سرعة اتخاذ القرارات	58.8	0. 8	47.0	0.05	1	0.05
10	ت10- الروتين الحكومي مقابل مرونة القواعد عند الجامعات الخاصة.	46.8	0. 6	28.1	0.03	2	0.06
الاجمالي				455.4			0.59

3-2-2-2 تحديد الوضع الإستراتيجي للكلية

من الجداول السابقة يتبين ان اجمالي النقاط المرجحة كالتالي

جدول رقم (15): اجمالي النقاط المرجحة

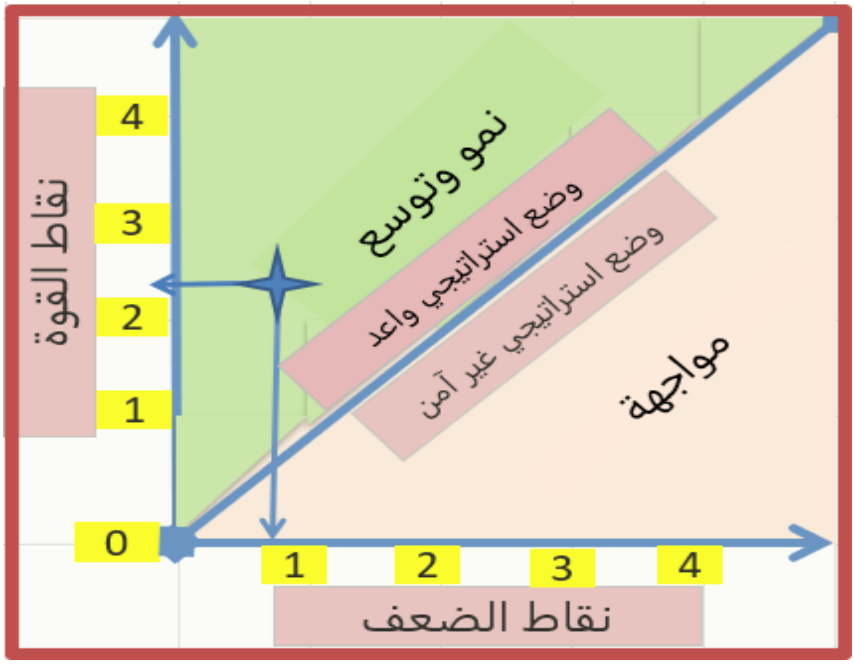
	البيئة الداخلية		البيئة الخارجية	
اجمالي النقاط المرجحة	نقاط قوة	نقاط ضعف	فرص	تهديدات
	2.27	0.881	2.35	0.59
	3.150		2.94	

وعليه فإن:

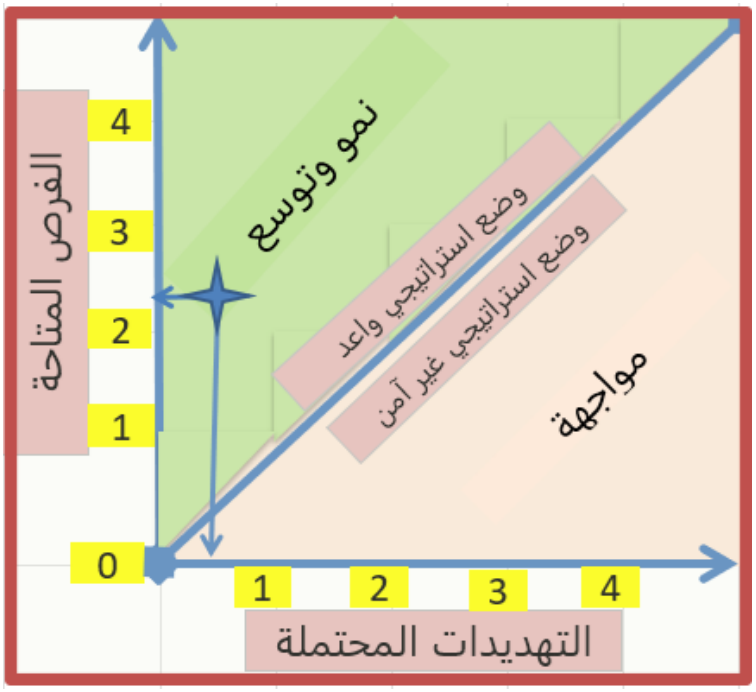
1- الوضع الاستراتيجى الداخلى: بمقارنة نقاط القوة والضعف للبيئة الداخلية للكلية؛ تبين أن الوضع الاستراتيجى الداخلى للكلية قوى.

2- الوضع الاستراتيجى الخارجى: بمقارنة نقاط الفرص و التهديدات للبيئة الخارجية للكلية، تبين أن الوضع الاستراتيجى الخارجى للكلية قوى.

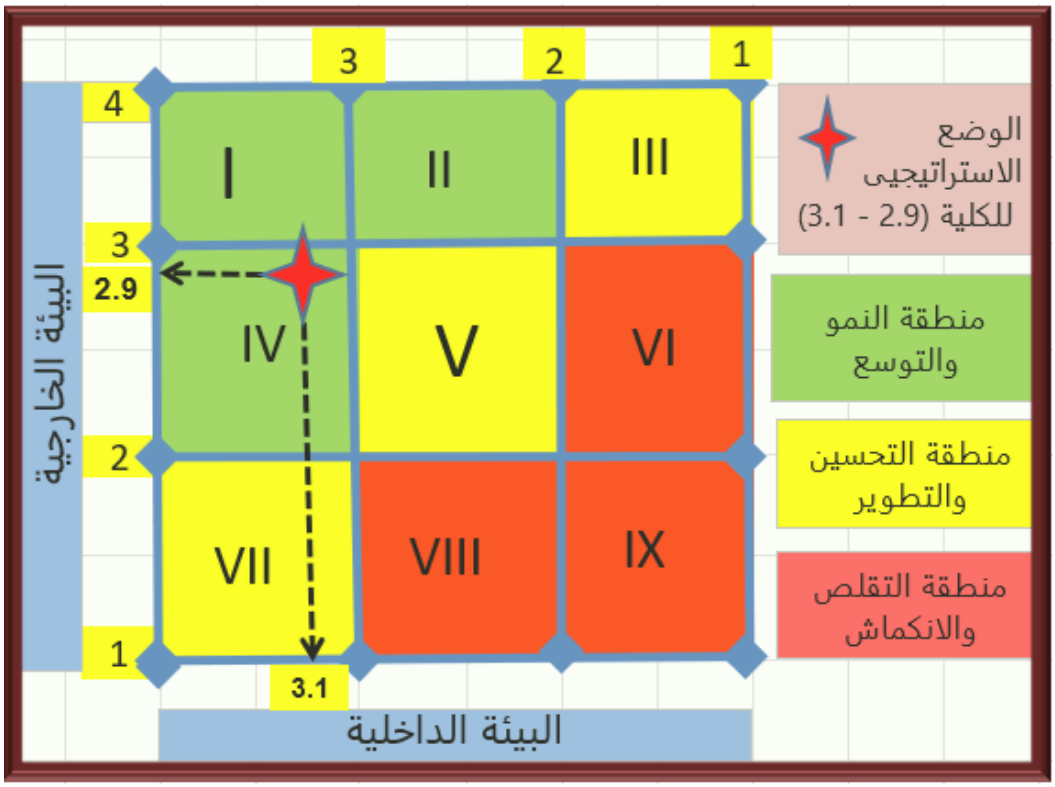
3- الوضع الاستراتيجى للكلية: بمقارنة مجموع نقاط البيئة الداخلية بمجموع نقاط البيئة الخارجية؛ تبين أن الوضع الاستراتيجى للكلية يقع فى منطقة التحسين والتطوير.



شكل رقم (18): الوضع الإستراتيجي الداخلى للكلية



شكل رقم (19): الوضع الإستراتيجى الخارجى للكلية



شكل رقم (20): الوضع الإستراتيجى الحالي للكلية

2-2-2-4 مصفوفة SWOT لتحديد الإستراتيجيات المناسبة للكلية



	نقاط القوة (S)
	1- تنوع التخصصات الطبية بالكلية وشمولها لمعظم التخصصات العامة والدقيقة. 2- لدي الكلية توصيف محدث للبرامج والمقررات الدراسية. 3- توافر المساحات اللازمة للتطوير والتوسع في المنشآت الخدمية والتعليمية. 4- دعم القيادة الأكاديمية للجامعة والكلية لعملية التطوير والاعتماد 5- نظام فعال للقوافل الطبية المبنية على احتياجات المجتمع المحيط. 6- توافر قسم للتعليم الطبي يمكنه تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الأساليب والاستراتيجيات الحديثة للتعليم الطبي. 7- امتلاك الجامعة بنية تكنولوجية متطورة وتوافر العديد من التطبيقات الإلكترونية لإدارة الموارد البشرية والعملية التعليمية. 8- دعم الجامعة للبحث العلمي من خلال جوائز التميز وتوافر مشاريع البحث العلمي. 9- تدريب أعضاء هيئة التدريس على القيادة من خلال دورات الترقي ودورات تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس. 10- وجود وحدات ومراكز متخصصة قادرة على دعم العملية التعليمية مثل وحدة ضمان الجودة – وحدة الإرشاد المهني – وحدة البحث العلمي للطلاب – وحدة القياس والتقويم ووحدة تكنولوجيا المعلومات ومركز الامتحانات الالكترونية.
أفرص (O)	1- -التوجه القومي للتحول الرقمي وتبني معايير الجودة. 2- شمول رؤية مصر للتنمية المستدامة 2030 لمحوري التعليم والصحة . 3- توافر منصات داعمة للعملية التعليمية مثل بنك المعرفة المصري. 4- امكانية توفير دعم مالي من بعض منظمات المجتمع المدنى و بعض شركات الادوية والمستلزمات الطبية والبنوك. 5- توافر جهات محلية وعالمية لدعم البحث العلمي. 6- التقييم والتطوير المستمرللمعايير الأكاديمية المرجعية الوطنية. 7- دعم فني متواصل من مراكز ووحدات الجامعة. 8- الثقة المتنامية بالكلية كمقدم متطور للخدمة الطبية باقليم جنوب الصعيد 9- التطور السريع في تطبيقات الذكاء الصناعية واستخداماته في العملية التعليمية. 10- افتتاح جامعة جنوب الوادي الاهلية وما تمثله من مصدر لتنمية الموارد الذاتية	**إستراتيجيات (SO) نمووتوسع** 1- التوسع في استخدام المنصات التعليمية الوطنية مثل بنك المعرفة 2- عقد شراكات مع الجهات المانحة لدعم البحث العلمي 3- دعم الوحدات المتخصصة الداعمة للتعليم وتعزيز انظمتها الادارية 4- التوسع في الخصصات الطبية الدقيقة لزيادة المظلة الطبية التي تغطيها الكلية مما يعزز سمعة الكلية داخل المجتمع 5- التوسع في حوكمة أنشطة الكلية والاستفادة من التوجه العام للتحول الرقمي والبنية التكنولوجية المتطورة بالجامعة.

الخطة الإستراتيجية
2030-2025



	نقاط الضعف (W)
	1- عدم كفاية قاعات التدريس ومعامل الطلاب. 2- عدم كفاية الدرجات الوظيفية المتاحة لدعم أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع الزيادة المتنامية في عبء العمل. 3- افتقار الكلية للموارد الذاتية واعتمادها كليا على الميزانية العامة. 4- ضعف استخدام وسائل التعليم الحديثه وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية 5- عدم وجود آلية معتمدة و موحدة للتدريب الاكلينيكي. 6- عدم كفاية الموارد المتاحة للبحث العلمي. 7- انتشار ظاهرة الغش بين الطلاب في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا. 8- ضيق المكان المخصص للكنترولات وتكدس الأوراق الامتحانية . 9- عدم توافر كافتيريا بالكلية. 10-عدم توافر ماكينات تصوير لخدمة الطلاب.
الفرص (O)	1- التوجه القومي للتحول الرقمي وتبني معايير الجودة. 2- شمول رؤية مصر للتنمية المستدامة 2030 لمحوري التعليم والصحة . 3- توافر منصات داعمة للعملية التعليمية مثل بنك المعرفة المصري. 4- الشراكات مع وزاره الصحه والمستشفيات التعليميه وتدريب الزماله والأمتياز 5- امكانية توفير دعم مالي من بعض منظمات المجتمع المدنى و بعض شركات الادوية والمستلزمات الطبية والبنوك. 6- توافر جهات محلية وعالمية لدعم البحث العلمي. 7- التقييم والتطوير المستمرللمعايير الأكاديمية المرجعية الوطنية. 8- دعم فني متواصل من مراكز ووحدات الجامعة 9- الثقة المتنامية بالكلية كمقدم متطور للخدمة الطبية باقليم جنوب الصعيد 10-التطور السريع في تطبيقات الذكاء الصناعية واستخداماته في العملية التعليمية. 11-افتتاح جامعة جنوب الوادي الاهلية وما تمثله من مصدر لتنمية الموارد الذاتية	**إستراتيجيات (WO)** **تحسين وتطوير** **1- دعم الموارد الذاتية للكلية عن طريق شراكات مع الجامعة الاهلية والجهات المانحة الأخري.** **2- الاستفادة من التوجه القومي للتحول الرقمي والتطور السريع في تطبيقات الذكاء الصناعي لدعم العملية التعليمية** 3- **الاستفادة من ثقة المجتمع بالكلية وعمل شراكات مع البنوك والجهات المانحة لتوفير متطلبات العملية التعليمية** **4- الاستفادة من دعم قيادات الجامعة في انشاء كافتريا بمبني المدرجات لدعم الموارد الذاتية للكلية وتوفير خدمة آمنة وسريعة للطلاب.** **5- اعادة هيكلة الكتروني بالتوسعة وتخصيص غرف منفصلة لكل فرقة.** 6- **اتمتة عملية الامتحانات والمراقبات والاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في مكافحة الغش.**

الخطة الإستراتيجية
2030-2025

	نقاط القوة (S)
	1. تنوع التخصصات الطبية بالكلية وشمولها لمعظم التخصصات العامة والدقيقة. 2. لدي الكلية توصيف محدث للبرامج والمقررات الدراسية. 3. توافر المساحات اللازمة للتطوير والتوسع في المنشآت الخدمية والتعليمية. 4. دعم القيادة الأكاديمية للجامعة والكلية لعملية التطوير والاعتماد 5. نظام فعال للقوافل الطبية المبنية على احتياجات المجتمع المحيط. 6. توافر قسم للتعليم الطبي يمكنه تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الأساليب والاستراتيجيات الحديثة للتعليم الطبي. 7. امتلاك الجامعة بنية تكنولوجية متطورة وتوافر العديد من التطبيقات الإلكترونية لإدارة الموارد البشرية والعملية التعليمية. 8. دعم الجامعة للبحث العلمي من خلال جوائز التميز وتوافر مشاريع البحث العلمي. 9. تدريب أعضاء هيئة التدريس على القيادة من خلال دورات الترقي ودورات تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس. 10- وجود وحدات ومراكز متخصصة قادرة على دعم العملية التعليمية مثل وحدة ضمان الجودة – وحدة الإرشاد المهني – وحدة البحث العلمي للطلاب – وحدة القياس والتقويم ووحدة تكنولوجيا المعلومات ومركز الامتحانات الالكترونية.

التهديدات (T)	إستراتيجيات (ST) ثبات واستقرار
1- ارتفاع تكاليف اجراء ونشر الابحاث العلمية 2- قلة الدرجات المالية لتعيين اعضاء هيئة تدريس جدد . 3- التغيرات السريعة في سعر الصرف وتاثيرها علي توفير الموارد المالية ارتفاع اسعار الاجهزة والمواد الكيميائية وغيرها من مستلزمات العملية التعليمية والبحثية 4- قلة افراد الجهاز الاداري وعدم التوظيف والاعتماد علي العمالة المؤقتة . 5- هجرة الكفاءات الطبية 6- الدعم المالي المحدود جدا لحضور المؤتمرات المؤتمرات الدولية. 7- الروتين الحكومي مقابل مرونة القواعد عند الجامعات الخاصة. 8- مركزية الإدارة يعيق سرعة اتخاذ القرارات 9- عدم وجود عائد مادي مجز للمشاركين في اعمال الجودة 10- انخفاض رضا اعضاء هيئة التدريس والجهاز الاداري نتيجة ارتفاع تكاليف الحياة وعدم زيادة المرتبات بطريقة مناسبة	1- التوسع في الخدمات الطبية للمساهمة في تكاليف البحث العلمي 2- اتمتة انشطة الكلية باستخدام البنية التكنولوجية المتطورة بالجامعة لتقليل الاعتماد علي العامل البشري المحدود. 3- تشجيع وتوعية اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة علي التقدم لجوائز الجامعة في البحث العلمي والتميز 4- الاستفادة من دورات تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس في الترقي مما يتيح فرص افضل في العمل داخل وخارج الكلية



انكماش

نقاط الضعف (W)	
1- عدم كفاية قاعات التدريس ومعامل الطلاب. 2- عدم كفاية الدرجات الوظيفية المتاحة لدعم أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع الزيادة المتنامية في عبء العمل. 3- افتقار الكلية للموارد الذاتية واعتمادها كليا على الميزانية العامة 4- ضعف استخدام وسائل التعليم الحديثه وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية 5- عدم وجود آلية معتمدة و موحدة للتدريب الاكلينيكي. 6- عدم كفاية الموارد المتاحة للبحث العلمي. 7- انتشار ظاهرة الغش بين الطلاب في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا. 8- ضيق المكان المخصص للكنترولات وتكدس الأوراق الامتحانية . 9- عدم توافر كافتيريا بالكلية. 10-عدم توافر ماكينات تصوير لخدمة الطلاب.	
التهديدات (T)	1-ارتفاع تكاليف اجراء ونشر الابحاث العلمية 2-قلة الدرجات المالية لتعيين اعضاء هيئة تدريس جدد . 3-التغيرات السريعة في سعر الصرف وتاثيرها علي توفير الموارد المالية ارتفاع اسعار الاجهزة والمواد الكيميائية وغيرها من مستلزمات العملية التعليمية والبحثية 4-قلة افراد الجهاز الاداري وعدم التوظيف والاعتماد علي العمالة المؤقتة . 5-الدعم المالي المحدود جدا لحضور المؤتمرات المؤتمرات الدولية. 6-الروتين الحكومي مقابل مرونة القواعد عند الجامعات الخاصة. 7-مركزية الإدارة يعيق سرعة اتخاذ القرارات 8-عدم وجود عائد مادي مجز للمشاركين في اعمال الجودة 9-انخفاض رضا اعضاء هيئة التدريس والجهاز الاداري نتيجة ارتفاع تكاليف الحياة وعدم زيادة المرتبات بطريقة مناسبة.	إستراتيجيات (WT) انكماش 1- ايجاد بدائل من الجامعة لتغطية القصور في قاعات تدريس المجموعات الصغيرة. 2- عمل دليل للسياسات والاجراءات وتوفير نماذج الكترونية علي موقع الكلية مما يقلل من استخدام الاوراق والاحبار وبحقق الاستخدام الامثل للموراد. 3- التوسع في الامتحانات الالكترونية لتقليل استهلاك الاوراق والاحبار والطابعات.

الإستراتيجيات المناسبة لوضع الكلية الإستراتيجي:

طبقا للوضع الاستراتيجي للكلية فإن أفضل الاستراتيجيات للكلية في الوقت الحالي هي

1 -إستراتيجية التحسين والتطوير (WO)

تعتمد هذه الإستراتيجية على استخدام الفرص المتاحة لتحسين نقاط الضعف

1- **دعم الموارد الذاتية للكلية عن طريق شراكات مع الجامعة الاهلية والجهات المانحة الأخري.**
2- **الاستفادة من التوجه القومي للتحول الرقمي والتطور السريع في تطبيقات الذكاء الصناعي لدعم العملية التعليمية**
3- **الاستفادة من ثقة المجتمع بالكلية وعمل شراكات مع البنوك والجهات المانحة لتوفير متطلبات العملية التعليمية**
4- **الاستفادة من دعم قيادات الجامعة في انشاء كافتريا بمبني المدرجات لدعم الموارد الذاتية للكلية وتوفير خدمة آمنة وسريعة للطلاب.**
5- **اعادة هيكلة الكنترول بالتوسعة وتخصيص غرف منفصلة لكل فرقة.**
6- **اتمتة عملية الامتحانات والمراقبات والاستفادة من التكنولوجيا الحديثة في مكافحة الغش.**
7- **التوسع في ابتعاث طلاب الدراسات العليا للداخل والخارج لتوسيع رقعة التخصصات الدقيقة بكافة الاقسام**

2 - إستراتيجية النمو والتوسع (SO)

تعتمد هذه الإستراتيجية على استخدام الفرص المتاحة لتعزيز نقاط القوة

1- **التوسع في استخدام المنصات التعليمية الوطنية مثل بنك المعرفة**
2- **عقد شراكات مع الجهات المانحة لدعم البحث العلمي**
3- **دعم الوحدات المتخصصة الداعمة للتعليم وتعزيز انظمتها الادارية**
4- **التوسع في الخصصات الطبية الدقيقة لزيادة المظلة الطبية التي تغطيها الكلية مما يعزز سمعة الكلية داخل المجتمع**
5- **التوسع في حوكمة أنشطة الكلية والاستفادة من التوجه العام للتحول الرقمي والبنية التكنولوجية المتطورة بالجامعة.**

2-2-2-5 القضايا الأساسية للكلية

تتلخص القضايا الأساسية للكلية فى البناء علي ما تم تحقيقه سابقا من ممارسات جيدة فى قطاعات العمل الجامعى؛ وهى قطاع التعليم والطلاب، وقطاع الدراسات العليا والبحث العلمى، وقطاع تنمية البيئة وخدمة المجتمع؛ وذلك فى إطار المعايير المعتمدة من قبل الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد؛ وهي كالآتي:

1- **التميز الأكاديمي** و ضمان جودة التعليم الطبي (قطاع التعليم والطلاب).
2- **تعظيم الأثر البحثي** للكلية من خلال ابحاث تطبيقية مبنية علي احتياجات المجتمع المحيط (قطاع البحث العلمى).
3- **الريادة في الرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية من خلال القوافل الطبية والمبادرات الصحية القومية** (قطاع تنمية البيئة).
4- **التنمية المستدامة للكوادر والموارد** والاداء المؤسسي.

6-2-2- تحليل الفجوة

Strategic Gap Analysis (SGA)

بعد تحديد المحاور الاساسية للعمل بالكلية تم عمل تحليل للفجوة بين الوضع المأمول الذي تسعي الكلية لتحقيقه في المحاور الاربعة والوضع الحالي بالكلية ومن ثم وضع الاليات المناسبة لسد تلك الفجوة بين ما هو موجود وما هو مأمول.

جدول رقم (16) : تحليل الفجوة (محور التعليم والطلاب)

الوضع المأمول	الوضع الراهن	آليات سد الفجوة
التميز الاكاديمي في التعليم الطبي	• افتقار بعض المقررات الي جوانب التعليم الذاتي. • التغيرات المتلاحقة في سياسات واصدارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد . • ضعف التواصل بين الكلية والخريجين . • ضعف اليات دعم المتفوقين والمتعثرين. • العجز الواضح والمتزايد في اعداد أعضاء الهيئة المعاونة في عدد من الأقسام خاصة الاكاديمية • التزايد المستمر للطلاب مع ثبات وتآكل البنية التحتية التي يتم استخدامها من قبل العديد من كليات الجامعة. • عدم وجود مؤتمر طلابي دوري • عدم وجود مقررات تدعم البحث العلمي والتنمية المهنية	• مراجعة توصيف المقررات للتأكد من احتوائها علي طرق تدريسية حديثة تدعم التعلم الذاتي. • اعداد خطة سنوية لدعم الطلاب المتفوقين والمتعثرين. • دعم الطلاب نفسيا من خلال برامج الارشاد الاكاديمى ومركز الصحة النفسية بالجامعة . • عمل قاعدة بيانات للخريجين ومتابعتهم. • اعادة هيكلة الكنترول . • اطلاق مؤتمر طلابي سنوي • استحداث وحدات ولجان تدعم البحث العلمي للطلاب وتعزيز برامج التبادل الطلابي داخل وخارج مصر. • تنمية المهارات المهنية للطلاب عن طريق ورش العمل والدورات التدريبية.

جدول رقم (17) : تحليل الفجوة (محور البحث العلمي)		
الوضع المأمول	**الوضع الراهن**	**آليات سد الفجوة**
تعظيم الأثر البحثي للكلية في العلوم الطبية	• محدودية الأبحاث المشتركة بين الأقسام المختلفة. • قلة الأبحاث التي تخدم احتياجات المجتمع. • عدم وجود مكتب منح استرشادي بالكلية يوفر للباحثين فرص المشروعات البحثية الممولة ومواعيدها وكيفية المشاركة. • عدم وجود برنامج الكتروني لتسجيل وحوكمة الانتاج البحثي للكلية • ضعف الاشغال للمكتبة الالكترونية لطلاب الدراسات العليا واعضاء هيئة التدريس بالكلية • الافتقار الي وجود قاعدة بيانات الكترونية لطلاب الدراسات العليا من الداخل والخارج وتسجيل انتاجهم البحثي من رسائل الماجستير والدكتوراة	• دعم مجلة الكلية لتحقيق الاعتماد الدولي. • تحفيز الأبحاث المشتركة بين الأقسام. • التوسع فى عقد مؤتمرات دورية متخصصة. • العمل علي انجاز برنامج الكتروني لحوكمة الانتاج البحثي للكلية وانشاء قاعدة بيانات لطلاب الدراسات العليا. • تطوير المكتبة الالكترونية لطلاب الدراسات العليا واعضاء هيئة التديس • تشجيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للتقدم بمشروعات بحثية ممولة من الجامعة بالاشتراك مع كليات اخرى داخل الجامعة. • استكمال توصيف المقررات ومراجعة تقاريرها بصورة دورية. • المزيد من التسهيلات المادية للدراسات العليا.

جدول رقم (18) : تحليل الفجوة (محور الخدمة المجتمعية)		
الوضع المأمول	**الوضع الراهن**	**آليات سد الفجوة**
الريادة في الرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية	• مشاركة الطلبة ليست فعالة بالقدر الكافي. • لا يوجد قياس لجدوي القوافل الطبية ومدي رضا المستفيدين. • يتم توقع الاحتياجات وفقا لمؤشرات الطلب وتكراراه، ولكن ليس وفق استبيان دقيق.	• إنشاء قاعدة بيانات أنشطة خدمة المجتمع واحتياجاته. • تقييم مستوى قبول منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن خدمات الكلية ومستوى الخريجين بعمل استبيانات دورية. • التواصل مع المؤسسات ومنظمات المجتمع والأطراف المجتمعية المختلفة للإسهامات المادية لدعم الأنشطة المجتمعية. • تحسين مستوى سبل التوثيق و الإعلان عن برامج الأقسام والوحدات وأنشطتها وخدماتها المختلفة داخل و خارج الكلية. • إدماج الأطراف المجتمعية وزيادة التوعية بأهمية المشاركة في الأنشطة المجتمعية والإسهام فيها.

جدول رقم (19) : تحليل الفجوة (محور القدرة المؤسسية)		
الوضع المأمول	**الوضع الراهن**	**آليات سد الفجوة**
التنمية المستدامة للكوادر والموارد والاداء المؤسسي.	• قلة اعداد اعضاء هيئة التدريس والجهاز الاداري و تراجع معدل التعيينات الجديدة • ضعف كفاءة بعض افراد الجهاز الاداري ومقاومتهم للتغيير • نقص المخصصات المالية لوحدة ضمان الجودة. • ضعف التوثيق فى كل قطاعات الكلية وإداراتها.	• اتمتتة العمليات الادارية لتقليل الاعتماد علي العامل البشري. • التوسع في طرق التدريس المعتمدة علي الطالب. • عقد دورات تدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس والإداريين. • البحث عن مصادر تمويل ذاتي. • تبنى أنماط إدارية حديثة

7-2-2-2 تحديد الاحتياجات والأولويات

بناء علي دراسة الوضع الراهن تم تحديد احتياجات الكلية لتحقيق المستهدف علي النحو التالي:

1. تنمية الموارد الذاتية للكلية لدعم القدرة المؤسسية (توسعة وتجهيز الكنترو -شراء تطبيقات الكترونية -توفير متطلبات البحث العلمي - توفير وتجهيز اماكن لممارسة الانشطة الطلابية وكافتريا مناسبة - تنفيذ خطط الصيانة والاحلال والتجديد).
2. ترسيخ مبدأ التخطيط الإستراتيجي لجميع و التوسع في برامج التوعية لجميع منتسبي الكلية
3. استحداث مناصب ادارية جديدة لخلق قيادات مستقبلية ودعم اللامركزية في اتخاذ القرارات.
4. وضع دليل للسياسات العامة للكلية
5. متابعة الالتزام بمعايير اختيار القيادات وتقييمهم.
6. متابعة الالتزام بالتوصيف الوظيفي مع مزيد من المرونة في التوزيع علي الادارات.
7. استحداث آليات للتحفيز والمساءلة والمحاسبة لجميع العاملين.
8. استحداث برامج لسد احتياجات سوق العمل مع تطوير طرق التدريس والتدريب والتقييم.
9. تفعيل وسائل قياس الرضا والتغذية الراجعة و ارتباطها بخطط التحسين.
10. إشراك المعنيين من الخارج وانشاء لجنة استشارية عليا تضم كوادر من داخل وخارج الكلية.

أولويات الكلية في الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية

1. تنفيذ خطة الإحلال والتجديد للأبنية التعليمية والبحثية.
2. تطوير طرق التعليم والتعلم والتقويم.
3. التنمية المستدامة للقيادات وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين.
4. تحسين الدعم الطلابي الأكاديمي والتوسع في الأنشطة الطلابية.
5. توفير التسهيلات الداعمة للتعليم والتعلم والبحث العلمي.

2-2-3 صياغة الرؤية والرسالة والقيم الجوهرية للكلية

تم تكليف لجنة التفكير الاستراتيجي المشكلة بقرار مجلس كلية رقم 191 بتاريخ8/17/ 2025م بمراجعة الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية للكلية وفقا لنتائج التحليل البيئي التي تم اعتمادها في نفس المجلس وبالفعل قامت اللجنة بعمل صياغة لرؤية ورسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية ومن ثم تم استطلاع رأى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والأطراف المجتمعية والجهاز الاداري وتبين ملائمتها للوضع الراهن والمأمول خلال سنوات هذه الخطة الإستراتيجية فتم اعتمادها كمكون من مكونات الخطة فى مجلس كلية رقم (195) بتاريخ 2025/12/16م .

وقد قامت الكلية بنشر الرؤية والرسالة والأهداف الإستراتيجية عن طريق الموقع الالكتروني للكلية ومن خلال بوسترات ثابتة بطرقات مبنى الكلية، وقاعات التدريس والمعامل والمدرجات، كما تم عمل مطويات وتوزيعها على الطلاب، وعدد من كليات الجامعة ومؤسسات المجتمع المدنى، وكذلك من خلال تضمينها داخل مطبوعات الكلية؛ مثل: دليل الطالب، ودليل وحدة ضمان الجودة وغيرها .

2-2-3-1 رؤية الكلية ورسالتها

الرؤية:

الريادة في التعليم الطبي والبحث العلمي لتحقيق التنمية المستدامة لخدمة محافظة قنا والمجتمع المصري.

الرسالة:

تسعي كلية طب قنا إلي تخريج أطباء أكفاء ملتزمين بالمهنية وأخلاق المهنة من خلال ضمان جودة التعليم الطبي و الارتقاء بالبحث العلمي المبني علي الاحتياجات الصحية الإقليمية، وتقديم خدمات طبية عالية الجودة لخدمة مجتمع قنا ومحيطه

2-2-3-2 القيم الجوهرية الحاكمة

1- **التميز والجودة:** الالتزام بأعلى معايير الجودة في التدريس والبحث العلمي والرعاية الصحية لضمان تحقيق الريادة الإقليمية.

2- **المهنية والأخلاق:** التمسك بمبادئ الأمانة والنزاهة والسرية في جميع الممارسات التعليمية والعلاجية والبحثية، والعمل وفقاً لأعلى المعايير المهنية الطبية.

3- **الابتكار والإبداع:** تشجيع التفكير المنهجي والحلول الجديدة للتحديات الصحية المعقدة في صعيد مصر، وتطوير أساليب التدريس والممارسة السريرية.

4- **المسؤولية المجتمعية:** الشعور العميق بالواجب تجاه المجتمع المحيط والمساهمة الفعالة في رفع مستوى الوعي والصحة العامة والعمل على سد الفجوات الصحية الإقليمية.

5- **التعاون والعمل الجماعي:** تعزيز بيئة عمل تُقدر الاحترام المتبادل، وتدعم التناغم بين مختلف التخصصات الطبية والإدارية لتحقيق أفضل نتائج للمرضى والطلاب.

6- **التعاطف والإنسانية:** وضع احتياجات وكرامة المريض في المقام الأول، وتدريب الطلاب على تقديم الرعاية بشفقة واحترام لتجسيد القيم الإنسانية للطب.

7- **التعليم والتدريب المستمر للكوارد البشرية.**

2-2-3-3 التوافق بين رؤية الجامعة و رؤية الكلية

جدول رقم (20): أوجه التوافق بين رؤية الجامعة و رؤية الكلية	
رؤية الجامعة	**احدي جامعات الجيل الرابع الرائدة وشريك اساسي في التنمية المستدامة في مصر**
رؤية الكلية	**الريادة في التعليم الطبي والبحث العلمي لتحقيق التنمية المستدامة لخدمة محافظة قنا والمجتمع المصري**
اوجه التوافق	تتوافق رؤية الكلية والجامعة من حيث السعي إلى تحقيق التنمية المستدامة للمجتمع المصري

2-2-3-4 التوافق بين رسالة الجامعة و رسالة الكلية

جدول رقم (21): أوجه التوافق بين رسالة الجامعة و رسالة الكلية	
رسالة الجامعة	تقديم برامج تعليمية ذات مستوي عالي في التعليم والتعلم؛ لتلبية متطلبات سوق العمل, ومخرجات بحثية وابتكارية متنوعة تلبي الأولويات الوطنية و العالمية, وانشطة مجتمعية وبيئية رائدة ومستدامة, من خلال كوادر بشرية مدربة وموارد مادية ومالية كافية و ملائمة وشراكات فاعلة, وبيت خبرة يسهم في تحقيق رؤية مصر 2030م, من خلال نظم فاعلة للتخطيط وضمان الجودة والتحسين المستمر والتميز.
رسالة الكلية	**تسعي كلية طب قنا إلي تخريج أطباء أكفاء ملتزمين بالمهنية وأخلاق المهنة من خلال ضمان جودة التعليم الطبي و الارتقاء بالبحث العلمي المبني علي الاحتياجات الصحية الإقليمية، وتقديم خدمات طبية عالية الجودة لخدمة مجتمع قنا ومحيطه.**
أوجه التوافق	تتوافق رسالتي الكلية والجامعة من حيث: • السعي للتميز في التعليم و البحث العلمي • التركيز علي جودة التعليم • ربط البحث العلمي باحتياجات سوق العمل • إعلاء القيم المجتمعية والأخلاقيات المهنية

4-2-2 صياغة الغايات والأهداف الإستراتيجية

1-4-2-2 الغايات و الأهداف الإستراتيجية للكلية

الغايات الإستراتيجية للكلية هى القضايا الأساسية الملحة للكلية، التى تعبر عن أولوية الكلية فى استخدام الفرص المتاحة لها لمعالجة نقاط ضعفها، والاستفادة لما لديها من نقاط قوة لتفادى المخاطر المحتملة.

جدول رقم (22): الغايات والاهداف الإستراتيجية

الغاية الاستراتيجية	الاهداف المحققة لها
الغاية الأولى : **التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي**	**يتم تحقيقها من خلال تحقيق الاهداف التالية:** **1- تطوير المناهج ورفع قدرات الكوادرالبشرية بالكلية** **2- تحسين جودة المخرجات الطلابية** **3- الحفاظ علي الاعتماد المؤسسي** **4- التوسع في الاعتماد البرامجي**
الغاية الثانية : **تعظيم الأثر البحثي للكلية في مجال العلوم الطبية**	**يتم تحقيقها من خلال تحقيق الاهداف التالية:** **1- بناء القدرات البحثية** **2- تحسين جودة المخرجات البحثية** **3- تعزيز المكانة الإقليمية والدولية لمجلة الكلية**
الغاية الثالثة : **الريادة في الرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية**	**يتم تحقيقها من خلال تحقيق الاهداف التالية:** 1- **تطوير الخدمات الطبية التخصصية** 2- **الاعتماد المؤسسي للمستشفيات الجامعية.** 3- **الشراكة الفاعلة في المبادرات الصحية الوطنية.**
الغاية الرابعة: **التنمية المستدامة للكوادر والموارد والاداء المؤسسي**	**يتم تحقيقها من خلال تحقيق الاهداف التالية:** **1- تنمية الموارد البشرية** **2- تحسين البنية التحتية وإدارة المرافق** **3- الحوكمة والكفاءة الإدارية**

2-4-2-2 توافق الخطة الإستراتيجية للكلية مع الخطة الإستراتيجية للجامعة

تتوافق الخطة الإستراتيجية للكلية مع إستراتيجية الجامعة من حيث:

1- منهجية الإعداد: من حيث مراحل الاعداد واتراتيجيات التحليل البيئي وتحديد الوضع الاستراتيجي.

2- الوسائل المستخدمة لاعداد الخطة: مثل فحص الوثائق والاستبيانات والمقابلات الشخصية والاجتماعات والملاحظات.

3- القيم الحاكمة:

جدول رقم (23): توافق القيم الحاكمة للكلية والجامعة

القيم الحاكمة للجامعة	ما يقابلها من القيم الحاكمة للكلية	مستوي التوافق
الجودة	التميز والجودة	متطابق
العمل الجماعي	التعاون والعمل الجماعي	متطابق
الحوار الفعال وتقدير العلاقات الانسانية	التعاطف والانسانية	متوافق
الابتكار والانفتاح	الابتكار والإبداع	متطابق
الاستدامة والتنوع	المسئولية المجتمعية	متوافق
النزاهة والشفافية و المحاسبية ومكافحة الفساد	المهنية والاخلاق	متوافقق

4- الرؤية والرسالة: صفحة 66-57

5- الغايات والأهداف الإستراتيجية.

لجامعة جنوب الوادى اثنا عشر غاية إستراتيجية كالتالى:

1- تكوين هوية بصرية جاذبة ومتكاملة لجامعة قنا ورفع دورها في تعزيز روح الولاء والانتماء للهوية المصرية وتنوعها الثقافي.
2- تطوير الادارة الجامعية ونظام العمل والجهاز الإداري والتحول الرقمي وتعزيز الشفافية بجامعة قنا.
3- رفع كفاءة البنية التحتية للتعليم والتعلم والريادة والابداع والابتكار بجامعة قنا.
4- بناء شخصية الطلاب وتأهيلهم لسوق العمل وربط الخريجين بجامعة قنا.
5- تعزيز البحث العلمي نحو الابتكار المستدام والنشر الدولي بجامعة قنا.
6- تطوير واعادة هيكلة برامج وتخصصات الدراسات العليا بجامعة قنا وربطها بخدمة المجتمع.

7- رفع كفاءة القيادات الاكاديمية وهيئة التدريس بجامعة قنا في التدريس وتقويم مخرجات التعلم من خلال التدريب والتحفيز والمحاسبة.
8- تعزيز الالتزام البيئي لجامعة قنا في التغيرات المناخية والتحول الي جامعة صديقة للبيئة.
9- تعزيز المسئولية المجتمعية لجامعة قنا في التنمية المستدامة.
10- التوسع في المستشفيات الجامعية وتعزيز دورها في تقديم خدمات صحية متميزة.
11- تفعيل سياسة ملكية الدولة وتحفيز اعضاء هيئة التدريس والعاملين في تعظيم الموارد الذاتية والحد من الهدروحماية الامن والنظام الداخلي لجامعة قنا.
12- تعزيز السمعة المؤسسية لجامعة قنا وفي التصنيفات العالمية وادارة الجودة والتاهيل للاعتماد ومكافحة الفساد.

ولكلية الطب أربع غايات إستراتيجية كالتالى:

1- التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي
2- تعظيم الأثر البحثي للكلية في مجال العلوم الطبية
3- الريادة في الرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية
4- التنمية المستدامة للكوادر والموارد والاداء المؤسسي

وبذلك تكون غايات الكلية جزء من غايات الجامعة وتسهم فى تحقيقها كالتالى:

1- **الغاية الأولى للكلية** (التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي) تتفق مع الغاية الرابعة للجامعة (**بناء شخصية الطلاب وتأهيلهم لسوق العمل وربط الخريجين بجامعة قنا**) ويتطلب تحقيقها تطوير مستمر للقدرة المؤسسية للكلية والفاعلية التعليمية لبرامجها التعليمية (الغاية الثالثة للجامعة) وقيادتها واعضاء هيئة التدريس (الغاية السابعة للجامعة).
2- **الغاية الثانية للكلية** (تعظيم الأثر البحثي للكلية في مجال العلوم الطبية) تتفق مع الغاية **الخامسة** للجامعة (**تعزيز البحث العلمي نحو الابتكار المستدام والنشر الدولي بجامعة قنا**) ويؤدى تحقيقها إلى رفع تنافسية الجامعة (الغاية **الثانية عشر** للجامعة).
3- **الغاية الثالثة للكلية** (**الريادة في الرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية**) تتفق مع الغاية **التاسعة** (تعزيز المسئولية المجتمعية لجامعة قنا في التنمية المستدامة **) و العاشرة** (التوسع في المستشفيات الجامعية وتعزيز دورها في تقديم خدمات صحية متميزة) للجامعة.
4- **الغاية الرابعة للكلية** (التنمية المستدامة للكوادر والموارد والاداء المؤسسي) تتفق مع الغاية **الثانية** (تطوير الادارة الجامعية ونظام العمل والجهاز الإداري والتحول الرقمي وتعزيز الشفافية بجامعة قنا) للجامعة.

2-2-4-3 الأهداف التنفيذية للخطة الاستراتيجية

جدول رقم (24): الأهداف التنفيذية

الغاية	الهدف الإستراتيجي		الهدف التنفيذي
1- التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي	1/1: الحفاظ علي الاعتماد المؤسسي	1/1 /1	اعادة الاعتماد المؤسسي للكلية
	2/1: التوسع في الاعتماد البرامجي	1/ 2/1	الاعتماد البرامجي لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة
		2/2/1	البدء في اعتماد برامج الدراسات العليا للكية
	3/1: جودة المخرجات الطلابية	1/3/1	تنمية المهارات الاكلينيكية للطلاب من خلال التدريب العملى
		2/3/1	دعم برامج التنمية المهنية للطالب
	4/1: تطوير المناهج والقائمين عليها	1/4/1	بناء كوادر تعليمية متميزة
		2/4/1	تحديث التوصيفات لجميع البرامج ومقرراتها
		3/4/1	تحقيق العدالة والشفافية في نظم التقويم
2- تعظيم الأثر البحثي للكلية في العلوم الطبية	1/2: بناء القدرات البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	1/1/2	تعظيم قدرة الطلاب واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي انتاج ابحاث علمية عالية الكفاءة
		2/1/2	تعزيز دور المؤتمرات والانشطة العلمية للكلية في دفع عجلة الانتاج البحثي
	2/2: جودة المخرجات البحثية	1/2/2	تعزيز النشر الدولي في مجلات الربع الأول والثاني
		2/2/2	بناء شراكات بحثية مع هيئات اقليمية ودولية رائدة
	3/2: تعزيز المكانة الإقليمية والدولية لمجلة الكلية	1/3/2	زيادة الدعم المادي للمجلة
		2/3/2	استيفاء معايير الاعتراف الدولي بالمجلة
3- الريادة في الرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية	1/3: الاعتماد المؤسسي للمستشفيات الجامعية	1/1/3	دعم المستشفيات الجامعية في الحصول علي الاعتماد المؤسسي
		2/1/3	التوسع في الخدمات الطبية المتخصصة
	2/3: تعزيز المشاركة المجتمعية	1/2/3	التوسع في برامج التوعية الصحية المتقدمة
		2/2/3	الشراكة الفاعلة في المبادرات الصحية الوطنية.
		3/2/3	اعادة هيكلة نظام القوافل الطبية طبقا لاحتياجات المجتمع
4- التنمية المستدامة للكوادر والموارد والاداء المؤسسي	1/4 تنمية الموارد البشرية	1/1/4	التدريب المستمر المبني علي الاحتياجات الفعلية
		2/1/4	المكافآت التنافسية والدعم المعنوي
	2/4 تنمية البنية التحتية وإدارة المرافق	1/2/4	تحديث وتوسعة المرافق المادية
		2/2/4	إدارة الصيانة والمخاطر
		3/2/4	البنية التحتية التقنية(IT)

5-3-2-2 الإطار الزمني للخطة التنفيذية

جدول رقم (25): الإطار الزمني للخطة (1/ 5)

الهدف العام	الهدف التنفيذي	النشاط	2025	2026	2027	2028	2029
1/1: الحفاظ علي الاعتماد المؤسسي	1/1/1: اعادة الاعتماد المؤسسي الكلية	1/1/1/1: تحديث كافة الوثائق الرئيسية للكلية					
		2/1/1/1: حصر نقاط الضعف ووضع خطط التحسين	✓				
		3/1/1/1: عمل زيارة محاكاة ودعم فني من مركز ضمان الجودة		✓			
		4/1/1/1: التقدم بطلب اجراء زيارة الاعتماد		✓			
2/1: التوسع في الاعتماد البرامجي	1/2/1: الاعتماد البرامجي لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة	1/1/2/1: تحديث كافة الوثائق الخاصة بالبرنامج	✓				
		2/1/2/1: حصر نقاط الضعف ووضع خطط التحسين	✓				
		3/1/2/1: عمل زيارة محاكاة ودعم فني من مركز ضمان الجودة		✓			
		4/1/2/1: التقدم بطلب اجراء زيارة الاعتماد		✓			
	2/2/1: البدء في اعتماد برامج الدراسات العليا للكلية	1/2/2/1: مراجعة الاقسام لتحديد مدي جاهزية برامجها للتقدم للاعتماد		✓			
		2/2/2/1: استكمال وثائق البرامج الجاهزة للتقدم		✓			
		3/2/2/1: التقدم للاعتماد البرامجي علي التوالي		✓	✓	✓	✓
3/1: جودة المخرجات الطلابية	1/3/1: تنمية المهارات الاكلينيكية للطلاب	1/1/3/1: عمل توصيف للتدريب الاكلينيكي		✓			
		2/1/3/1: تطوير طرق تقييم التدريب الاكلينيكي		✓			
		3/1/3/1: متابعة تنفيذ التدريب الاكلينيكي			✓	✓	✓
	2/3/1 : دعم برامج التنمية المهنية	1/2/3/1: تطوير مهارات الطالب وجاهزيته لسوق العمل		✓	✓	✓	✓
		2/2/3/1: الاحتضان المهني		✓	✓	✓	✓

تابع جدول رقم (25): الإطار الزمني للخطة (2/ 5)								
الهدف العام	الهدف التنفيذي	النشاط	2025	2026	2027	2028	2029	2030
4/1 تطوير المناهج والقائمين عليها	1/4/1 بناء كوادر تعليمية متميزة	1/1/4/1: دورات تدريبية لرفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2/1/4/1: تحسين البيئة التعليمية	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		3/1/4/1: التحفيز والمسائلة	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2/4/1 تحديث التوصيفات لجميع البرامج ومقرراتها	مراجعة جميع التوصيفات طبقا لاحدث اصدارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3/4/1 تحقيق العدالة والشفافية في نظم التقويم	1/3/4/1: اعتماد معايير واضحة لتنظيم العملية الامتحانية	✓					
		2/3/4/1: تعزيز دور وحدة القياس والتقويم	✓	✓	✓	✓	✓	✓

تابع جدول رقم (25): الإطار الزمني للخطة (3/ 5)									
الهدف العام	الهدف التنفيذي	النشاط	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1/2: بناء القدرات البحثية للطلاب واعضاء هيئة التدريس	1/1/2: تعظيم قدرة الطلاب واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي انتاج ابحاث علمية عالية الكفاءة	1/1/1/2: دورات تدريبية للبحث العلمي		✓	✓	✓	✓	✓
		2/1/1/2: نشر وتعزيز تفعيل اخلاقيات البحث العلمي		✓	✓	✓	✓	✓
	2/1/2: تعزيز دور المؤتمرات والانشطة العلمية للكلية في دفع عجلة الانتاج البحثي	1/2/1/2: متابعة تنفيذ اليوم العلمي الاسبوعي للأقسام	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2/2/1/2: دعم المؤتمرات المتخصصة وتدشين مؤتمر جامع للاقسام الاكاديمية.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2/2: جودة المخرجات البحثية	1/2/2: تعزيز النشر الدولي في مجلات الربع الأول والثاني	1/1/2/2: رفع وعي أعضاء هيئة التدريس عن التصنيف الدولي للمجلات		✓	✓	✓	✓	✓
		2/1/2/2: تخصيص جوائز للأعضاء الأكثر نشرا		✓	✓	✓	✓	✓
	2/2/2: بناء شراكات بحثية مع هيئة اقليمية ودولية رائدة	التواصل مع الهيئات البحثية وعقد الشراكات		✓	✓	✓	✓	✓
3/2: تعزيز المكانة الإقليمية والدولية لمجلة الكلية	1/3/2: زيادة الدعم المادي للمجلة	1/1/3/2: استقطاب عدد اكبر من الناشرين		✓	✓	✓	✓	✓
		2/1/3/2: مراجعة الاسعار الحالية للنشر	✓	✓				
	2/3/2: استيفاء معايير الاعتراف الدولي بالمجلة.	1/2/3/2: تحديد النقاط المطلوبة للاعتراف الدولي بالمجلة	✓	✓				
		2/2/3/2: وضع خطة لاستيفاء تلك النقاط خلال ثلاث سنوات	✓	✓	✓			

تابع جدول رقم (25): الإطار الزمني للخطة (5/4)								
الهدف العام	الهدف التنفيذي	النشاط	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1/3: الاعتماد المؤسسي للمستشفيات الجامعية	1/1/3: دعم المستشفيات الجامعية في الحصول علي الاعتماد المؤسسي	المشاركة الفاعلة لاعضاء هيئة التدريس في تأهيل المستشفي الجامعي للاعتماد	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2/1/3: التوسع في الخدمات الطبية المتخصصة	1/2/1/3: حصر الوحدات المتخصصة بالاقسام المختلفة	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2/2/1/3: استحداث وحدات متخصصة جديدة		✓	✓	✓	✓	✓
2/3: تعزيز المشاركة المجتمعية	1/2/3: التوسع في برامج التوعية الصحية المتقدمة	1/1/2/3: استحداث مجلة تقدم محتوي صحي توعوي	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2/1/2/3: عمل فيديوهات ومنشورات توعوية	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2/2/3: الشراكة الفاعلة في المبادرات الصحية الوطنية.	1/2/2/3: حصر المبادرات الصحية الوطنية	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2/2/2/3: تحديد اوجه المشاركة في المبادرات وتنفيذها	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3/2/3: اعادة هيكلة نظام القوافل الطبية طبقا لاحتياجات المجتمع	1/3/2/3: تحديد الجهات الاكثر احتياجا للقوافل الطبية	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2/3/2/3: قياس مردود أثر القوافل	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		3/3/2/3: استطلاع رأي القائمين علي القوافل	✓	✓	✓	✓	✓	✓

تابع جدول رقم (25): الإطار الزمني للخطة (5/5)								
الهدف العام	الهدف التنفيذي	النشاط	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1/4: تنمية الموارد البشرية	1/1/4: التدريب المستمر المبني علي الاحتياجات الفعلية	1/1/1/4: تحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المختلفة	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2/1/1/4: تنفيذ الدورات المبنية علي الاحتياج	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		3/1/1/4: قياس مردود أثر التدريب	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2/1/4: المكافآت التنافسية والدعم المعنوي	1/2/1/4: مسابقات الموظف المثالي وعضو هيئة التدريس المثالي		✓	✓	✓	✓	✓
		2/2/1/4: ربط الترقي والمناصب الادارية بمستوي الاداء		✓	✓	✓	✓	✓
2/4: تنمية البنية التحتية وإدارة المرافق	1/2/4: تحديث وتوسعة المرافق المادية	1/1/2/4: التوسع في عدد قاعات تدريس المجموعات الصغيرة			✓	✓	✓	✓
		2/1/2/4: عمل كافتريا للطلاب	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2/2/4: إدارة الصيانة والمخاطر	1/2/2/4: تفعيل عقود الصيانة	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2/2/2/4: عمل خطة لادارة الأومات والمخاطر	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3/2/4 : البنية التحتية التقنية(IT)	1/3/2/4: تحديد البنية التكنولوجية الحالية بالكلية	✓	✓	✓	✓	✓	✓
		2/3/2/4: الحوكمة والتوسع في استخدام التطبيقات الالكترونية	✓	✓	✓	✓	✓	✓

جدول رقم (26) : الغاية الأولى : التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي							
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
1/1: الحفاظ علي الاعتماد المؤسسي	1/1/1: اعادة الاعتماد المؤسسي الكلية	1/1/1/1: تحديث كافة الوثائق الرئيسية للكلية	وحدة ضمان الجودة	يناير 2025	ديسمبر 2025	مراجعة الوثائق وتحديثها	وثائق محدثة ومعتمدة	200 ألف جنية لاستكمال الملصقات والمطبوعات وما يستجد من نقاط تحتاج لتحسين
		2/1/1/1: حصر نقاط الضعف ووضع خطط التحسين		يناير 2025	ديسمبر 2025	مراجعة التقارير السابقة لكافة الانشطة ووضع خطط التحسين للنقاط التي لم تنجز	تحسين 90% علي الاقل من نقاط الضعف	
		3/1/1/1: عمل زيارة محاكاة ودعم فني من مركز ضمان الجودة	عميد الكلية	فبراير 2026	مارس 2026 م	التقدم بطلب للسيد مدير مركز ضمان الجودة	تقرير زيارة يجيز صلاحية الكلية للتقدم للاعتماد .	5000 جنية مصروفات نثرية
		3/1/1/1: التقدم بطلب اجراء زيارة الاعتماد	رئيس الجامعة	يوليو 2026	سبتمبر 2026 م	التقدم بطلب للسيد رئيس الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	تحديد موعد لاجراء الزيارة	50000 جنية قيمة طلب التقدم للزيارة

جدول رقم (27) : الغاية الأولى : التميز الأكاديمي وضمان جودة العملية التعليمية							
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
2/1: التوسع في الاعتماد البرامجي	:1/2/1 **الاعتماد البرامجي لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة**	:1/1/2/1 **تحديث كافة الوثائق الخاصة بالبرنامج**	وحدة ضمان الجودة + مدير البرنامج	يناير 2025	ديسمبر 2025	مراجعة الوثائق وتحديثها	وثائق محدثة ومعتمدة	200 ألف جنية لاستكمال الملصقات والمطبوعات وما يستجد من نقاط تحتاج لتحسين
		:2/1/2/1 **حصر نقاط الضعف ووضع خطط التحسين للبرنامج**		يناير 2025	ديسمبر 2025	مراجعة التقارير السابقة لكافة الانشطة ووضع خطط التحسين للنقاط التي لم تنجز.	تحسين 90% علي الاقل من نقاط الضعف	
		:3/1/2/1 **عمل زيارة محاكاة ودعم فني من مركز ضمان الجودة**	عميد الكلية	فبراير 2026	مارس 2026 م	التقدم بطلب للسيد مدير مركز ضمان الجودة	تقرير زيارة يجيز صلاحية الكلية للتقدم للاعتماد .	5000 جنية مصروفات نثرية
		:3/1/2/1 **التقدم بطلب اجراء زيارة الاعتماد للبرنامج**	رئيس الجامعة	يوليو 2026	سبتمبر 2026 م	التقدم بطلب للسيد رئيس الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	تحديد موعد لاجراء الزيارة	50000 جنية قيمة طلب التقدم للزيارة

جدول رقم (28) : الغاية الأولى : التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي							
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
2/1: التوسع في الاعتماد البرامجي	2/2/1: البدء في اعتماد برامج الدراسات العليا للكلية	1/2/2/1: مراجعة الاقسام لتحديد مدي جاهزية برامجها للتقدم للاعتماد	وحدة ضمان الجودة + وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	يناير 2026	ديسمبر 2026	- مراجعة الوثائق - لقاءات	حصر لنقاط القوة والضعف	500 ألف جنية لاستكمال الملصقات والمطبوعات وما يستجد من نقاط تحتاج لتحسين
		2/2/2/1: استكمال وثائق البرامج الجاهزة للتقدم		يناير 2026	ديسمبر 2026	مراجعة التقارير السابقة لكافة الانشطة ووضع خطط التحسين للنقاط التي لم تنجز.	تحسين 90% علي الاقل من نقاط الضعف	
		3/2/2/1: التقدم للاعتماد البرامجي علي التوالي	عميد الكلية	فبراير 2027	مارس 2027 م	اجراء زيارة محاكاة ثم التقدم للاعتماد	اعتماد برنامجين سنويا	100000 جنية مصروفات التقدم

جدول رقم (29) : الغاية الأولى : التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي								
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
3/1: جودة المخرجات الطلابية	1/3/1: تنمية المهارات الاكلينيكية للطلاب	1/1/3/1: عمل توصيف للتدريب الاكلينيكي	وحدة ضمان الجودة + منسقو المقررات الاكلينيكية	يناير 2026	مارس 2026	مراجعة التجارب المماثلة خطابات للاقسام	وثيقة توصيف التدريب الاكلينيكي	----
		2/1/3/1: تطوير طرق تقييم التدريب الاكلينيكي		يناير 2026	مارس 2026			
		3/1/3/1: متابعة تنفيذ التدريب الاكلينيكي	وحدة ضمان الجودة	ابريل 2026	مستمر	تشكيل لجنة خاصة بالمتابعة	- تقارير متابعة معتمدة - ارتفاع رضا الطلاب عن التدريب الاكلينيكي	-------
	2/3/1: دعم برامج التنمية المهنية للطالب	1/2/3/1: تطوير مهارات الطالب وجاهزيته لسوق العمل	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	يناير 2026	مستمر	- مقررات اختيارية للتنمية المهنية - دورات تدريبية	عقد دورتين سنويا علي الاقل	200 الف جنية
		2/2/3/1: الاحتضان المهني	وحدة الارشاد الاكاديمي	يناير 2026	مستمر	- قاعدة بيانات للخريجين - منصة تواصل - بناء شبكة المرشدين	وجود برنامج مفعل ارتفاع رضا الخريجين	-------

جدول رقم (30) : الغاية الأولى : التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي								
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
4/1: تطوير المناهج والقائمين عليها	1/4/1: بناء كوادر تعليمية متميزة	1/1/4/1: دورات تدريبية لرفع كفاءة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	قسم التعليم الطبي مركز التعليم المستمر	يناير 2026	مستمر	دورات تدريبية للتعليم الطبي	دورتين سنويا علي الاقل	200 الف
		2/1/4/1: تحسين البيئة التعليمية	وكيل شئون الطلاب	مستمر	مستمر	رصد الاحتياجات وتدبيرها	رفع الرضا الوظيفي	---------
		3/1/4/1: التحفيز والمسائلة	وكيل شئون الطلاب	مستمر	مستمر	ربط الترقي بعدد الدورات	ارتفاع عدد الدورات سنويا	
	2/4/1 تحديث التوصيفات لجميع البرامج ومقرراتها	1/2/4/1: مراجعة جميع التوصيفات طبقا لاحدث اصدارات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	وحدة ضمان الجودة	سبتمبر / عام	اكتوبر / عام	مراجعة التوصيفات في جلسات منفصلة لكل فرقة	مراجعة توصيف برنامج البكالوريوس و جميع مقرراته	---------
		2/2/4/1: تدريب المنسقين علي فنيات توصيف البرامج والمقررات	وحدة ضمان الجودة	2026	2030	ورش عمل وجلسات منفصلة	ورشتين سنويا علي الاقل	100 الف
	3/4/1 تحقيق العدالة والشفافية في نظم التقويم	1/3/4/1: متابعة تنفيذ معايير وضوابط الامتحانات	وحدة ضمان الجودة	ابريل 2026	مستمر	تشكيل لجنة متابعة للامتحانات	- تقارير متابعة معتمدة - انخفاض عدد التظلمات	-------
		2/3/4/1: تعزيز دور وحدة القياس والتقويم						

جدول رقم (31) : الغاية الثانية : تعظيم الأثر البحثي للكلية في العلوم الطبية								
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
1/2: بناء القدرات البحثية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس	1/1/2: تعظيم قدرة الطلاب واعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي انتاج ابحاث علمية عالية الكفاءة	1/1/1/2: دورات تدريبية للبحث العلمي	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	يناير 2026	مستمر	دورات تدريبية	دورتين سنويا علي الاقل	200 الف
		2/1/1/2: نشر وتعزيز تفعيل اخلاقيات البحث العلمي	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث لجنة اخلاقيات البحث العلمي	مستمر	مستمر	منشورات توعية ورش عمل	زيادة نسبة الوعي باخلاقيات البحث العلمي	100 الف جنية
	2/1/2 تعزيز دور المؤتمرات والانشطة العلمية للكلية في دفع عجلة الانتاج البحثي	1/2/1/2: متابعة تطبيق اليوم العلمي الاسبوعي للأقسام	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	مستمر	مستمر	تقرير شهري من رئيس القسم	80% من الاقسام ينفذ اليوم العلمي الاسبوعي خلال فترة الخطة	---------
		2/2/1/2: دعم المؤتمرات المتخصصة وتدشين مؤتمر جامع للاقسام الاكاديمية.	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	مستمر	مستمر	توفير الاعتمادات المالية	عقد مؤتمر الاقسام الاكاديمية الاول علي الاقل خلال فترة الخطة	300 الف

جدول رقم (32) : الغاية الثانية : تعظيم الأثر البحثي للكلية في العلوم الطبية								
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
2/2: جودة المخرجات البحثية	1/2/2 تعزيز النشر الدولي في مجلات الربع الأول والثاني	1/1/2/2: رفع وعي أعضاء هيئة التدريس عن التصنيف الدولي للمجلات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	يناير 2026	مستمر	ندوات للتوعية	ندوتين سنويا علي الاقل	50 الف
		2/1/2/2: تخصيص جوائز للأعضاء الأكثر نشرا	عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2027	مستمر	حفل ختامي سنوي	زيادة عدد الابحاث المنشورة في مجلات Q1&Q2 بنسبة 5% سنويا	100 الف جنية
	2/2/2 بناء شراكات بحثية مع هيئات اقليمية ودولية رائدة	1/2/2/2: تشكيل لجنة لدعم النشر العلمي والتواصل	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2027	مستمر	تشكيل اللجنة	اجتماعات وقرارات اللجنة	---------
		2/2/2/2: عقد الشراكات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2027	مستمر	التواصل مع الجهات المعنية واعداد الشراكات	وجود شراكات مفعلة	---------

جدول رقم (33) : الغاية الثانية : تعظيم الأثر البحثي للكلية في العلوم الطبية								
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
3/2: تعزيز المكانة الإقليمية والدولية لمجلة الكلية	1/3/2: زيادة الدعم المادي للمجلة	1/1/3/2: رفع وعي أعضاء هيئة التدريس عن التصنيف الدولي للمجلات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	يناير 2026	مستمر	ندوات ونشرات توعوية	قياس رفع درجة الوعي من خلال استبيان	50 الف
		2/1/3/2: تخصيص جوائز للأعضاء الأكثر نشرا	عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2027	مستمر	حفلات تكريم معنوي ومادي	قياس رضا اعضاء هيئة التدريس من خلال استبيان	100 الف جنية
	2/3/2: استيفاء معايير الاعتراف الدولي بالمجلة.	1/2/3/2: تشكيل لجنة لدعم النشر العلمي والتواصل	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2027	مستمر	تشكيل لجنة وجلسات عصف ذهني	تفعيل دور اللجنة في دعم النشر العلمي	---------
		2/2/3/2: عقد الشراكات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2027	مستمر	التواصل مع الجهات المانحة وابرام تعاقدات	شراكات بحثية مفعلة	---------

جدول رقم (34) : الغاية الثالثة : الريادة في الرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية								
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
1/3: الاعتماد المؤسسي للمستشفيات الجامعية	1/1/3: دعم المستشفيات الجامعية في الحصول علي الاعتماد المؤسسي	1/1/2/2: رفع وعي أعضاء هيئة التدريس عن التصنيف الدولي للمجلات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	يناير 2026	مستمر	ندوات للتوعية	ندوتين سنويا علي الاقل	50 الف
		2/1/2/2: تخصيص جوائز للأعضاء الأكثر نشرا	عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	2027	مستمر	حفل ختامي سنوي	زيادة عدد الابحاث المنشورة في مجلات Q1&Q2 بنسبة 5% سنويا	100 الف جنية
	2/1/3: التوسع في الخدمات الطبية المتخصصة	1/2/1/3: حصر الوحدات المتخصصة بالاقسام المختلفة	رؤساء الأقسام	2025	مستمر	خطابات لرؤساء الأقسام	قائمة بالوحدات المتخصصة بالمستشفيات الجامعية	---------
		2/2/1/3: استحداث وحدات متخصصة جديدة	رؤساء الاقسام عميد الكلية	2027	مستمر	انهاء الاجراءات الادارية والتجهيزية لافتتاح الوحدات	وجود وحدات متخصصة و مفعلة	حسب التخصص

جدول رقم (35) : الغاية الثالثة : الريادة في الرعاية الصحية والمشاركة المجتمعية								
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
2/3: تعزيز المشاركة المجتمعية	1/2/3: التوسع في برامج التوعية الصحية المتقدمة	1/1/2/3: استحداث مجلة تقدم محتوي صحي توعوي	وكيل الكلية لخدمة البيئة وتنمية المجتمع	يناير 2026	مستمر	تصميم مجلة منفصلة او مع تخصصات أخري	وجود مجلة منشورة	50 الف
		2/1/2/3: عمل فيديوهات ومنشورات توعوية		2026	مستمر	تسجيل الفيديوهات وتصميم المنشورات واعلانها	وجود فيديوهات منشورة ومعلنة	100 الف جنية
	2/2/3: الشراكة الفاعلة في المبادرات الصحية الوطنية.	1/2/2/3: حصر المبادرات الصحية الوطنية		2025	مستمر	خطابات لرؤساء الأقسام	قائمة بالمباردرات الصحية	---------
		2/2/2/3: تحديد اوجه المشاركة في المبادرات وتنفيذها		2026	مستمر	تشكيل فرق متابعة التنفيذ	تقارير التنفيذ للمبادرات	----------
	3/2/3: اعادة هيكلة نظام القوافل الطبية طبقا لاحتياجات المجتمع	1/3/2/3: تحديد الجهات الاكثر احتياجا للقوافل الطبية		2025	مستمر	استطلاع راي لجنة التواصل المجتمعي	قائمة بالاماكن الاكثر احتياجا	----------
		2/3/2/3: قياس مردود أثر القوافل		2026	مستمر	استبيان لآراء المستفيدين	نتائج الاستبيان واتخاذ الاجراءات التصحيحية	----------
		3/3/2/3: استطلاع رأي القائمين علي القوافل		206	مستمر			----------

جدول رقم (36) : الغاية الرابعة : التنمية المستدامة للكوادر والموارد والاداء المؤسسي								
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
1/4: تنمية الموارد البشرية	1/1/4: التدريب المستمر المبني علي الاحتياجات الفعلية	1/1/1/4: تحديد الاحتياجات التدريبية للفئات المختلفة	وحدة ضمان الجودة	اكتوبر من كل عام		استبيان او مخاطبات للاقسام والادارات	قائمة بالدورات المطلوبة	----------
		2/1/1/4: تنفيذ الدورات المبنية علي الاحتياج	وحدة ضمان الجودة	طوال العام		دورات تدريبية او ورش عمل	دورتين لكل فئة علي الاقل	100 الف جنية
		3/1/1/4: قياس مردود أثر التدريب	وحدة ضمان الجودة	بعد شهرين من كل تدريب		نموذج تقييم من الرئيس المباشر	ارتفاع مستوي المتدرب	---------- --
	2/1/4: المكافآت التنافسية والدعم المعنوي	1/2/1/4: مسابقات الموظف المثالي وعضو هيئة التدريس المثالي	وحدة ضمان الجودة	2026	مستمر	تشكيل لجنة للاختيار	اعلان الموظف المثالي وعضو هيئة التدريس المثالي	---------
		2/2/1/4: ربط الترقي والمناصب الادارية بمستوي الاداء	عميد الكلية	2026	مستمر	قرار اداري	وجود قرار اداري وتنفيذه	----------

جدول رقم (37) : الغاية الرابعة : التنمية المستدامة للكوادر والموارد والاداء المؤسسي								
الأهداف العامة	الأهداف التنفيذية	الأنشطة	مسئول	زمن		أساليب التنفيذ	مؤشر نجاح	الميزانية
				من	إلى			
2/4: تنمية البنية التحتية وإدارة المرافق	1/2/4: تحديث وتوسعة المرافق المادية	1/1/2/4: التوسع في عدد قاعات تدريس المجموعات الصغيرة	عميد الكلية	2026	مستمر	تقييم الاحتياجات - مخاطبة الادارة العليا - البحث عن بدائل	زيادة عدد القاعات بالكلية	----------
		2/1/2/4: عمل كافتريا للطلاب	وحدة ضمان الجودة	2025	مستمر	تحديد المكان ومخاطبة الادارة العليا	تنفيذ الكافتريا	----------
	2/2/4: إدارة الصيانة والمخاطر	1/2/2/4: تفعيل عقود الصيانة	وحدة ضمان الجودة أمين الكلية	2026	مستمر	متابعة اعمال الصيانة	تقرير شهري عن اعمال الصيانة بالكلية	---------
		2/2/2/4: عمل خطة لادارة الأومات والمخاطر	وحدة ادارة الازمات والكوارث أمين الكلية	2026	مستمر	اجتماعات ومراجعة	وجود خطة معتمدة	----------
	3/2/4 : البنية التحتية التقنية(IT)	1/3/2/4: تحديد البنية التكنولوجية الحالية بالكلية	وحدة تكنولوجيا المعلومات	اكتوبر من كل عام		تقرير	تقرير معتمد بالبنة التكنولوجيا للكلية	----------
		2/3/2/4: الحوكمة والتوسع في استخدام التطبيقات الالكترونية	وحدة ضمان الجودة	2026	مستمر	مخاطبات للادارات واللجان وتحديد المهام التي من الممكن تنفيذها من خلال الذكاء الاصطناعي	استحداث تطبيقين سنويا	50 الف

الباب الثالث : متابعة الخطة الإستراتيجية وتقييمها

3-1 تحديد العقبات والمخاطر المحتملة ومواجهتها

تعتبر التغيرات التي قد تحدث في البيئة الداخلية أو الخارجية سواءً كانت سياسية أو إجتماعية أو إقتصادية تحدياً كبيراً في تنفيذ الخطة لما قد ينجم عنها من مخاطر قد تحول دون تطبيق الخطة التنفيذية بشكل كامل؛ لهذا فهناك عدة آليات يجب أخذها فى الإعتبار:

3-1-1 العقبات والمخاطر المتوقعة

1. ضعف الموارد المالية لتنفيذ الأنشطة المعتمدة نظراً لسياسات التقشف المتبعة ولضعف الموارد الذاتية للكلية.
2. الزيادة المتتابعة للطلاب، ووجود قصور فى التجهيزات المادية للمعامل.
3. ضعف الصيانة الدورية للمنشأت والأجهزة.
4. التطور السريع في تطبيقات الذكاء الإصطناعي والتي قد تكون أسرع من قدرة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري علي التأقلم معها.
5. الأعداد المتناقصة في الكادر الإدارى.
6. التشريعات التي تحدد المكافات والترقيات للكادر الإدارى اعتماداً على الأقدمية وليس الكفاءة.
7. الفتور وعدم المثابرة فى متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية.

3-1-2 آليات مواجهة العقبات والمخاطر المتوقعة

1. تحديد الأولويات وتوجيه الدعم للنقاط الأكثر احتياجاً مع الإستخدام الأمثل لما هو متاح.
2. التوسع في استخدام تطبيقات الذكاء الإصطناعي في العملية التعليميةوالبحثية والإدارية.
3. إيجاد موارد ذاتية للكلية وتنميتها.
4. مخاطبة إدارة الجامعة لزيادة الكادر الإدارى، واعتماد آليات إدارية غير نمطية.
5. وضع معايير لتقييم أفراد الجهاز الإدارى، وربط المكافآت بالعمل

2-3 آليات متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية

1. يقوم وكلاء الكلية بمتابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية كل فيما يخصه وعمل تقرير ربع سنوي.
2. تقوم وحدة التخطيط الاستراتيجي بمتابعة تنفيذ الخطة.
3. إعداد تقارير نصف سنوية من وحدة التخطيط الإستراتيجي تتضمن مستوى الإنجاز ومعوقات التنفيذ.
4. تعرض التقارير على مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة ومجلس الكلية للمناقشة واتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة.

أولا: نقاط القوة

نقاط القوة	الأهمية %	التأثير (10)	الوزن	الوزن النسبى
ق1: دعم القيادة الأكاديمية للجامعة والكلية لعملية التطوير والاعتماد	95	0.9	85.5	0.021
ق2- نظام فعال للقوافل الطبية المبنية علي احتياجات المجتمع المحيط	90	0. 9	85.5	0.021
ق3- تنوع التخصصات الطبية بالكلية وشمولها لمعظم التخصصات العامة والدقيقة	85	0.9	76.5	0.019
ق4- لدي الكلية توصيف محدث للبرامج والمقررات الدراسية	80	0.8	64	0.016
تنوع البرامج التعليمية للدراسات العليا التي تلبى حاجات المجتمع.	80	0.7	63	0.016
توافر المساحات اللازمة للتطوير والتوسع في المنشئات الخدمية والتعليمية	75	0.8	60	0.015
امتلاك الجامعة بنية تكنولوجية متطورة وتوافر العديد من التطبيقات الإلكترونية لإدارة الموارد البشرية والعملية التعليمية	70	0.7	49	0.012
اتاحة الفرصة للشباب لتولي مناصب قيادية.	90	0.5	45	0.011
دعم الجامعة للبحث العلمي من خلال جوائز التميز وتوافر مشاريع البحث العلمي	60	0.7	42	0.010
ق10- تدريب أعضاء هيئة التدريس على القيادة من خلال دورات الترقي ودورات تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس.	60	0.7	42	0.010
ق11- توافر مجالس حاكمة متتابعة يتم فيها مناقشة كافة المشاكل والتوافق علي حلول مشتركة.	60	0.6	36	0.009
ق12- الهيكل التنظيمي للكلية شامل ومرن	70	0.5	35	0.009
ق13- التوصيف الوظيفي للكلية معلن ومحدد ويغطي كافة الوظائف الإدارية والأكاديمية	70	0.5	35	0.009
ق14- فاعلية معايير اختيار القيادات الأكاديمية المطبقة بالكلية	70	0.5	35	0.009
ق15- فاعلية لجنة فعالة لأخلاقيات البحث العلمي في ضبط البحوث التطبيقية	70	0.5	35	0.009
ق16- خبرة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في التعليم عن بعد المكتسبة خلال فترة جائحة كورونا	70	0.5	35	0.009
ق17- توافر قسم للتعليم الطبي يمكنه تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم علي الأساليب والاستراتيجيات الحديثة للتعليم الطبي	80	0.4	32	0.008
ق18- تصدر الكلية مجلة علمية متخصصة ذات عامل تقييم مرتفع	60	0.5	30	0.008
ق19- لدي الجامعة وحدات متخصصة للدعم الفني والمراجعة مثل مركز ضمان الجودة ومركز التخطيط الاستراتيجي والدراسات المستقبلية بالجامعة	60	0.5	30	0.008
ق20- وجود وحدات ومراكز متخصصة قادرة على دعم العملية التعليمية مثل وحدة ضمان الجودة – وحدة الارشاد المهني – وحدة البحث العلمي للطلاب – وخدة القياس والتقويم ووحدة تكنولوجيا المعلومات ومركز الامتحانات الالكترونية	60	0.5	30	0.008

نقاط القوة	الأهمية %	التأثير (10)	الوزن	الوزن النسبى
ق21- قواعد تعيين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وترقيتهم معلنة وموثقة.	60	0.5	30	0.008
ق22- الموقع الإلكتروني للكلية فعال ويمثل نافذة للتعريف بالكلية وخدماتها المجتمعية والتعليمية	70	0.4	28	0.007
ق23- قواعد بيانات الجهاز الإداري متكاملة ومحدثة	70	0.4	28	0.007
ق24- توافر مكتبة الكترونية لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا مجهزة ومتصلة بالإنترنت	70	0.4	28	0.007
ق25- الحداثة النسبية لمعامل الكلية ومدرجاتها	70	0.4	28	0.007
ق26- تنوع آليات تقويم الطلاب مثل البورتفوليو والتقييم التكويني والاوسكي والتعود علي تطبيقها خلال السنوات السابقة	70	0.4	28	0.007
ق27- وجود لجنة لقياس أراء الطلاب من خلال الاستبيانات الطلابية	70	0.4	28	0.007
ق28- وجود قنوات اتصال مباشرة وسريعة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب من خلال الفاعليات المشتركة مثل حفل استقبال الطلاب الجدد وحفلات التخرج وتمثيل الطلاب في لجان الكلية	70	0.4	28	0.007
ق29- نشاط طلابي قوي و متنوع	70	0.4	28	0.007
ق30- وجود مؤتمرات علمية دورية لعدد من الأقسام	55	0.5	27.5	0.007
ق31- مركز التعليم الطبي المستمر يمثل فرصة لعقد دورات لتدريب أطباء وزارة الصحة علي المهارات المختلفة.	55	0.5	27.5	0.007

ثانيا: نقاط الضعف

نقاط الضعف	الأهمية %	التأثير (10)	الوزن	الوزن النسبى
ض1: عدم كفاية قاعات التدريس ومعامل الطلاب	95	0.9	85.5	0.019
ض2: افتقار الكلية للموارد الذاتية واعتمادها كليا على الميزانية العامة	95	0.9	85.5	0.019
ض3: عدم كفاية الدرجات الوظيفية المتاحة لدعم أعضاء هيئة التدريس بما يتناسب مع الزيادة المتنامية في عبء العمل	90	0. 8	72	0.016
ض4: عدم وجود ألية معتمدة و موحدة للتدريب الاكلينيكي	85	0.8	68	0.015
ض5: قلة عدد افراد الجهاز الاداري	80	0.8	64	0.014
ض6- عدم كفاية الموارد المتاحة للبحث العلمي	80	0.7	63	0. 014
ض7- اانتشار ظاهرة الغش بين الطلاب في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا	75	0.8	60	0. 013
ض8: ضيق المكان المخصص للكنترولات وتكدس الأوراق الامتحانية	75	0.8	60	0. 013
ض9: عدم توافر كافتيريا بالكلي	75	0.8	60	0. 013
ض10: عدم توافر ماكينات تصوير لخدمة الطلاب	65	0.9	58.5	0. 013
ض11:ضعف آليات متابعة أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية.	65	0.9	58.5	0. 013
ض12: تكدس المقررات الدراسية وعدم التناسب بين المحتوي والفترة الزمنية لمعظم المقررات	65	0.9	58.5	0. 013
ض13: عدم توافر مخصصات مالية لعمل دورات تدريبية مجانية للجهاز الإداري خارج مؤسسات الجامعة	65	0.9	58.5	0. 013
ض14: عدم الربط بين الأداء والمكافات للجهاز الإداري	80	0.7	56	0. 012
ض15- ضعف رضا افراد الجهاز الإداري واحساسهم بعدم التقدير المادي والمعنوي	70	0.8	56	0. 012
ض16- ضعف المشاركة الطلابية في إجراء الاستبيانات	70	0.8	56	0. 012
ض17- عدم وجود كيان معني بمتابعة الخريجين	70	0.8	56	0. 012
ض18- عدم وجود ألية محددة للكشف المبكر عن الطلاب المتعثرين	75	0.7	52.5	0. 012
ض19- ضعف إجراءات تحفيز المتفوقين والمبدعين من الطلاب والجهاز الإداري وأعضاء هيئة التدريس	75	0.7	52.5	0. 011
ض20- ضعف آلية قياس احتياجات المجتمع المحيط بصفة دورية	75	0.7	52.5	0. 011

أولا: الفرص المتاحة

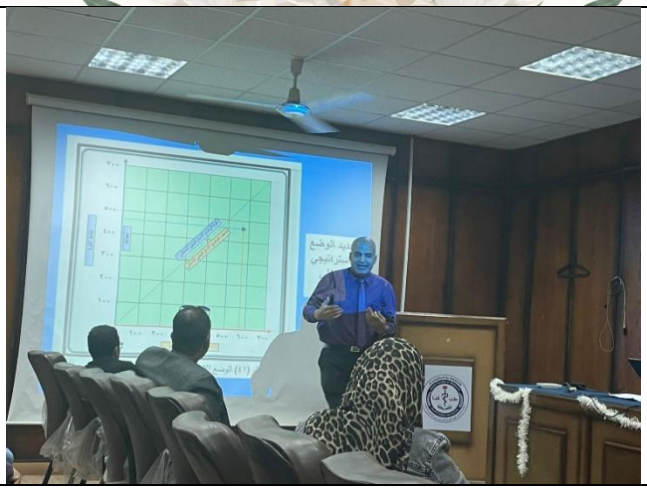
الفرص	الأهمية %	التأثير (10)	الوزن	الوزن النسبى
ف1- التوجه القومي للتحول الرقمي وتبني معايير الجودة	95	0.9	85.5	0.033
ف2- توافر جهات محلية وعالمية لدعم البحث العلمي	90	0.9	81	0.031
ف3 - شمول رؤية مصر للتنمية المستدامة 2030 لمحوري التعليم والصحة	85	0. 9	76.5	0.030
ف4 - توافر منصات داعمة للعملية التعليمية مثل بنك المعرفة المصري	90	0. 8	72	0.028
ف5 - دعم فني متواصل من مراكز ووحدات الجامعة	85	0.8	68	0. 027
ف6- التطور السريع في تطبيقات الذكاء الصناعية واستخداماته في العملية التعليمية	75	0.9	67.5	0. 026
ف7- امكانية توفير دعم مالي من بعض منظمات المجتمع المدنى و بعض شركات الادوية والمستلزمات الطبية والبنوك	75	0.9	67.5	0. 026
ف8- التقييم والتطوير المستمرللمعايير الأكاديمية المرجعية الوطنية	80	0.8	64	0. 025
ف9- الاعداد المتزايدة من طلاب الدراسات العليا وما تمثله من رافد لدعم الموارد الذاتية للكلية	80	0.8	64	0. 025
ف10- الثقة المتنامية بالكلية كمقدم متطور للخدمة الطبية باقليم جنوب الصعيد	80	0.8	64	0. 025
ف11- افتتاح جامعة جنوب الوادي الاهلية وما تمثله من مصدر لتنمية الموارد الذاتية للكلية	80	0.7	63	0. 024
ف12- سهولة قياس رضا الأطراف المجتمعية ومتابعة الخريجين باستخدام وسائل التواصل المتطورة	80	0.7	63	0. 024
ف13- انتظام العمل بوحدة البحث العلمي للطلاب واقبال الطلاب من مختلف الكليات ومن خارج البلاد	70	0.8	56	0.022
ف14- اطلاق الجامعة لجوائز تشجعية في مختلف أنشطة الكلية البحثية والتعليمية والصحية	70	0.8	56	0.022
المجموع			1275.5	

ثانيا: التهديدات المحتملة

م	التهديدات	الأهمية %	التأثير (10)	الوزن	الوزن النسبى
1	ت1- انخفاض رضا اعضاء هيئة التدريس والجهاز الاداري نتيجة ارتفاع تكاليف الحياة وعدم زيادة المرتبات بطريقة مناسبة	90	0.9	81	0.048
2	ت2- التغيرات السريعة في سعر الصرف وتاثيرها علي توفير الموارد المالية ارتفاع اسعار الاجهزة والمواد الكيميائية وغيرها من مستلزمات العملية التعليمية والبحثية	90	0. 8	72	0.042
3	ت3- قلة الدرجات المالية لتعيين اعضاء هيئة تدريس جدد	85	0.8	68	0.040
4	ت4- قلة افراد الجهاز الاداري وعدم التوظيف والاعتماد علي العمالة المؤقتة	75	0.8	60	0.035
5	ت5- عزوف اطلاب عن الالتحاق بالجامعة وسعيهم الي العمل بالخارج	65	0.9	58.5	0. 034
6	ت6- ارتفاع تكاليف اجراء ونشر الابحاث العلمية	70	0.8	56	0. 033
7	ت7- الدعم المالي المحدود جدا لحضور المؤتمرات المؤتمرات الدولية	65	0.8	52	0. 031
8	ت8- الروتين الحكومي مقابل مرونة القواعد عند الجامعات الخاصة	70	0.7	49	0. 030
9	ت9- مركزية الإدارة يعيق سرعة اتخاذ القرارات	50	0.9	45	0. 027
10	ت10- عزوف الباحثين والمحاضرين عن المشاركة في مؤتمرات وفاعليات الكلية لبعد المسافة عن العاصمة والمناخ القاسي للمحافظة	70	0.6	42	0. 025
11	ت11- اتجاه العديد من المبتعثين للبقاء في اماكن ابتعاثهم وعدم العودة	80	0. 5	40	0. 024
12	ت12- عدم وجود عائد مادي مجز للمشاركين في اعمال الجودة	60	0. 6	36	0. 021
13	ت13- اللوائح والقوانين غير المحدثة وعوائق تحديثها	70	0. 5	35	0. 020
14	ت14- عدم توفير انظمة الكترونية تعليمية مدفوعة والاعتماد علي الاصدارات المجانية غير آمن وغير مضمون	70	0. 5	35	0. 020
15	ت15- عدم التناسب بين أعداد الطلاب و إمكانيات الكلية وقدراتها.	60	0. 5	30	0. 018
16	ت16- الاستقرار المالي والاداري للكليات المنافسة	70	0. 4	28	0. 017
	المجموع			847.5	









مرفق رقم (1): ورشة عمل التحليل البيئي

الفئة المستهدفة	التاريخ	الحضور	الموضوع	التوصيات
فريق إعداد الخطة الإستراتيجية بالكامل	21 / 2 / 2023 م	20	التعارف وتوزيع المهام وضع جدول زمني	التنبيه علي كافة الادارات بضرورة المساعدة في اعداد الخطة
فريق جمع البيانات	3 / 4 / 2023 م	10	مراجعة ما تم جمعه من بيانات	استكمال البيانات الناقصة
فريق التحليل البيئي وعمل ال SWOT	2023 /7/10 م	8	شرح كيفية عمل ال SWOT ومناقشة النقاط التي قدمها مدير الجودة	عمل استبيان لتحديد التاثير والاهمية للنقاط المقدمة من وحدة ضمان الجودة
ورشة عمل التحليل البيئي	23 /7/ 2025 م	20	مفاهيم التحليل البيئي مناقشة التحليل الرباعي للكلية	تشكيل فريق التفكير الاستراتيجي تمثيل كافة القطاعات في الخطة
فريق التفكير الاستراتيجي	2025/12/9 م	7	اجتماع صياغة الرؤية والرسالة	صياغة رؤية ورسالة وأهداف الكلية والبرنامج

مرفق رقم (2): قائمة الاجتماعات



نظام الإدارة الإلكترونية لاجتماعات
جامعة قنا
(اجتماع)

رقم الموضوع	١٠٠

إلى / أ.د/ مدير وحدة ضمان الجودة

تحية طيبة وبعد ،،،

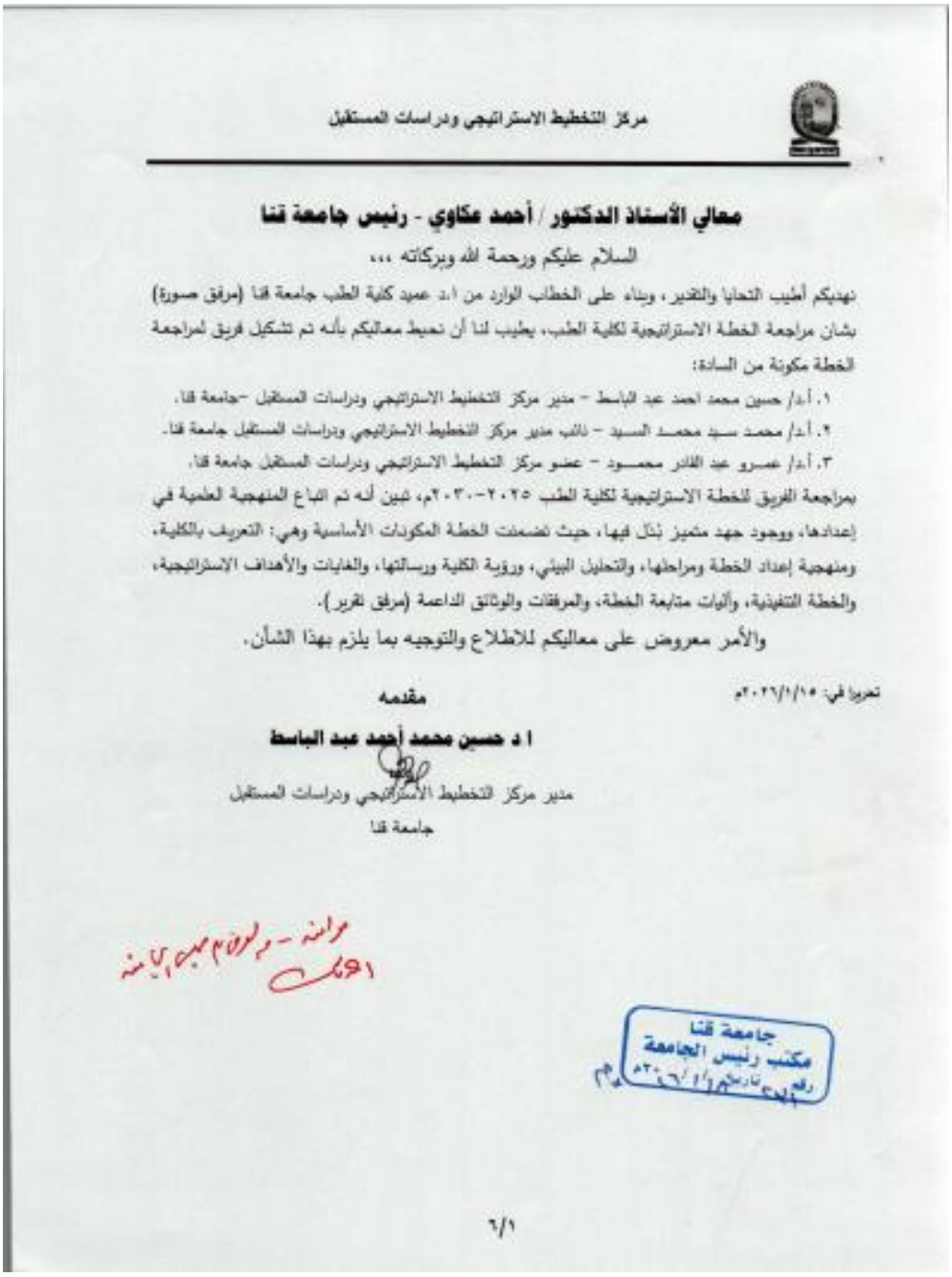
نحيطكم علماً بأن مجلس كلية الطب بجلسته رقم (١٩٤) بتاريخ ١٨/١١/٢٠٢٥ برئاسة السيد أ.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل - عميد كلية الطب ورئيس المجلس

بخصوص موضوع: اعتماد نتائج التحليل البيئي للكلية

تقرر الآتي: الموافقة

أمين المجلس	رئيس المجلس
أ.م.د/ مصطفي عبدالرازق أحمد	أ.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل

مرفق رقم (3): اعتماد التحليل البيئي



مركز التخطيط الاستراتيجي ودراسات المستقبل

معالي الأستاذ الدكتور / أحمد عكاوي - رئيس جامعة قنا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،،

نهديكم أطيب التحايا والتقدير ، وبناء على الخطاب الوارد من أ.د عميد كلية الطب جامعة قنا (مرفق صورة) بشان مراجعة الخطة الاستراتيجية لكلية الطب، يطيب لنا أن نحيط معاليكم بأنه تم تشكيل فريق لمراجعة الخطة مكونة من السادة:

١. أ.د/ حسين محمد احمد عبد الباسط – مدير مركز التخطيط الاستراتيجي ودراسات المستقبل –جامعة قنا.
٢. أ.د/ محمد سيد محمد السيد – نائب مدير مركز التخطيط الاستراتيجي ودراسات المستقبل جامعة قنا.
٣. أ.د/ عمرو عبد القادر محمود – عضو مركز التخطيط الاستراتيجي ودراسات المستقبل جامعة قنا.

بمراجعة الفريق للخطة الاستراتيجية لكلية الطب ٢٠٢٥-٢٠٣٠م، تبين أنه تم اتباع المنهجية العلمية في إعدادها، ووجود جهد متميز بذل فيها، حيث تضمنت الخطة المكونات الأساسية وهي: التعريف بالكلية، ومنهجية إعداد الخطة ومراحلها، والتحليل البيئي، ورؤية الكلية ورسالتها، والغايات والأهداف الاستراتيجية، والخطة التنفيذية، وآليات متابعة الخطة، والمرفقات والوثائق الداعمة (مرفق تقرير).

والأمر معروض على معاليكم للاطلاع والتوجيه بما يلزم بهذا الشأن.

تحريرا في: ١٥/١/٢٠٢٦م

مقدمه

ا د حسين محمد أحمد عبد الباسط

مدير مركز التخطيط الاستراتيجي ودراسات المستقبل

جامعة قنا

مراجعة - م/ لورنس مجدي أمين

جامعة قنا
مكتب رئيس الجامعة
رقم الوارد ٥٢٠ تاريخ ١٩/١/٢٠٢٦م

٦/١

مرفق رقم (4): مراجعة مركز التخطيط الاستراتيجي بالجامعة

Qena University
Quality Assurance & Accreditation Center

جامعة قنا
مركز ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد

الموضوع: مراجعة رؤية ورسالة كلية الطب وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية ٢٠٢٥/١٢/٣٠م

السيد الأستاذ الدكتور/ طارق أبو الفضل الكاشف مدير مركز ضمان الجودة

تحية طيبة وبعد ،،،،

بشأن الخطاب الوارد من قبل كلية طب قنا بتاريخ ٢٠٢٥/١٢/٢٩ والخاص بمراجعة رؤية ورسالة كلية الطب وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية، أتفضل بالإحاطة بأنه بعد المراجعة اتضح الآتي:

أولًا: جاءت رؤية كلية الطب واضحة ومختصرة وشاملة حيث إنها جمعت بين التعليم الطبي والبحث العلمي وخدمة المجتمع المصري، إلا أني أقترح أن تطلق الريادة فيها يحتاج إلى تحديد سواء (محليًا أو إقليميًا أو دوليًا) وكما هو محدد في صياغة الرسالة.

ثانيًا: جاءت رسالة كلية الطب واضحة ومحددة وتعكس الدور التعليمي والبحثي والمجتمعي لكلية الطب.

ثالثًا: الغاية الأولى والثانية لكلية الطب تم صياغتهما بصورة عامة تصلح لأي كلية؛ حيث لا تظهر في صياغتهما خصوصية كلية الطب؛ لذا أقترح إضافة مجال عمل كلية الطب إلى كل غاية منهما ليصبح نص الغاية الأولى: التميز الأكاديمي وضمان جودة التعليم الطبي، ويصبح نص الغاية الثانية: تعظيم الأثر البحثي لكلية في مجال الرعاية الطبية/ أو الصحية.

رابعًا: مراجعة صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية، بحيث يتم صياغتها بصورة واحدة (إبدأ بمصدر الفعل أو بالفعل المضارع)، مع مراعاة أن لا يكون الهدف مركب؛ لذا أقترح:

١- بالنسبة لأهداف الغاية الأولى:

الهدف الأول: هدف مركب يمكن تقسيمه إلى هدفين: الأول: الحفاظ على الاعتماد المؤسسي، والثاني: التوسع في الاعتماد البرامجي.

الهف الثاني: يتم تعديل صياغته من: جودة المخرجات الطلابية إلى: تحسين جودة المخرجات الطلابية.

الهدف الثالث: هدف مركب يمكن تقسيمه لهدفين: الأول تطوير المناهج الدراسية، والثاني: رفع أو تنمية قدرات الكوادر البشرية بالكلية.

٢- بالنسبة لأهداف الغاية الثانية:

الهدف الثاني: يتم تعديل صياغته من جودة المخرجات البحثية إلى: تحسين جودة المخرجات البحثية.

٣- بالنسبة لأهداف الغاية الرابعة:

الهدف الأول: تنمية الموارد البشرية مكرر في أهداف الغاية الأولى (تطوير الكوادر).

الهدف الثاني: يتم تعديل صياغته من البنية التحتية وإدارة المرفق إلى: تحسين البنية التحتية.....

خامسًا: مراجعة صياغة الأهداف العامة للبرنامج، بحيث يمكن:

- تعديل صياغة الهدف الثاني من أهداف البرنامج إلى: تعزيز/ أو تنمية المهارات السريرية لطلاب البرنامج من خلال التدريب العملي.

- استكمال صياغة الهدف الثالث (دعم الطالب في ماذا؟ وتنمية الاحترافية في ماذا أيضًا؟) مع مراعاة أن هذا يُعد هدفًا مركبًا.

- تعديل صياغة الهدف الرابع؛ حيث إن مجال مشاركة الطالب لا تقتصر على التصميم والتقويم فقط؛ لذا اقترح تعديل صياغة هذا الهدف إلى: تعزيز مشاركة الطالب في العملية التعليمية.

سادسًا: يمكن تضمين الأهداف العامة للبرنامج هدفًا أو أكثر يستهدف باقية مكونات البرنامج، كالموارد البشرية والمادية بالبرنامج؛ حيث إنهما من مكونات البرنامج المهمة والتي من خلالهما يتم تحقيق رسالة البرنامج.

ملاحظة عامة: تعديل اسم الجامعة أسفل الوثيقة من جامعة جنوب الوادي إلى جامعة قنا.

خالص التمنيات بالتوفيق .....

أ. د/ عزه أحمد صادق علي

نائب مدير المركز لشؤن الجودة ومسؤول الدعم بالمعيار

مرفق رقم (5): مراجعة مركز ضمان الجودة للرؤية والرسالة

نظام الإدارة الإلكترونية لاجتماعات
جامعة قنا
(اجتماع)

رقم الموضوع	١٠٣

إلى / أ.د/ مدير وحدة ضمان الجودة

تحية طيبة وبعد ،،،

نحيطكم علماً بأن مجلس كلية الطب بجلسته رقم (١٩٦) بتاريخ ١٩/٠١/٢٠٢٦ برئاسة السيد أ.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل - عميد كلية الطب ورئيس المجلس

بخصوص موضوع: اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية 2030-2025 م.

تقرر الآتى: الموافقة

أمين المجلس	رئيس المجلس
أ.م.د/ مصطفي عبدالرازق أحمد	أ.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل

مرفق رقم (6): اعتماد الخطة الإستراتيجية من مجلس الكلية

مرفق رقم (7): اعتماد الخطة الإستراتيجية من مجلس الجامعة

فريق عمل الخطة

1- الفريق الاستشاري

م	الاسم	الوظيفة
1	ا.د/ صلاح مصطفي عصيدة	استاذ متفرغ بقسم التخدير ووكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث الاسبق
2	ا.د/ حنان محمود عبد اللطيف	استاذ متفرغ بقسم الباثولوجيا الاكلينيكية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب السابق
3	ا.د/ أحمد أبو اليسر محمد	أستاذ المسالك البولية و عميد الكلية الاسبق
4	ا.د/ حسين عبد الباسط	مدير مركز التخطيط الإستراتيجى
5	ا. د/ نزارعبد الرؤوف حافظ	مستشار عميد الكلية لشئون ضمان الجودة
6	د/ طارق الكاشف	عضو بمركز التخطيط الإستراتيجى بالجامعة
7	د/عمرو عبد القادر	عضو بمركز التخطيط الإستراتيجى بالجامعة
8	د/محمد الديب	نقيب أطباء قنا
9	د/ محمود عويس علي	عضو نقابة أطباء قنا قنا

2- فريق الاشراف

م	الاسم	الوظيفة
1	.د/ علي عبدالرحمن سيد غويل	عميد الكلية
2	أ.د/ أحمد هاشم عبداللاه	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
3	أ.د/ السيد عبدالحميد أحمد سعيد	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث
4	أ.د/محمد حسني حسان	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
5	ا.م.د/ حمدي أحمد حسين تمام	مدير وحدة ضمان الجودة
6	أ.يوسف حسن محمد	أمين الكلية

3- الفريق التنفيذي

م	الاسم	الوظيفة
1	ايه ابو الوفا سعدالدين	مدرس فارماكولوجى
2	بسمة تيتو عبد الحميد	مدرس الباثولوجى
3	ريهام عبد الله محمد	مدرس الصحة العامة
4	بسمة محمد عوض	مدرس مساعد الطب الطبيعي
5	محمد عبد الغفار عبداللطيف	مدير الموارد البشرية
6	ممدوح قناوى فكرى	رعاية الطلاب
7	أمريكا حامد عبد المجيد	مسئول سكرتارية الأقسام
8	أشرف فؤاد حسن	شئون الطلاب
9	الشيماء مصطفى محمد مصطفى	إدارة شئون الخريجين
10	فاطمة الزهراء على حسن	مسئول مجلة الكلية

11	هبة أحمد عثمان	استاذ الجهاز الهضمى والأمراض المتوطنة
12	عمرو محمد النوبي الضوي	مدرس الباثولوجيا الإكلينيكية
13	احمد محمد السيد محمد سعاده	مدرس الجراحة العامة
14	خالد حسن مسلم	مدرس جراحة العظام
15	اسماء علي سيد علي	مدرس الصحة العامة وطب المجتمع
16	نجوان ابراهيم علي	استاذ مساعد طب الاطفال
17	طه كمال علي أحمد	مدرس مساعد المسالك البولية
18	**ام هاشم محمود** محمد	**إدارة شئون الطلاب**
19	**أحمد إبراهيم أحمد خليل**	**مدير إدارة الدراسات العليا**
20	**إيمان جمعة عبادى محمد**	**سكرتارية وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث**
21	فاطمة ربيع احمد	معيد الفسيولوجى
22	عبير مدكور محمود	مدرس التشريح
23	عيسى محمد حجازى	استاذ مساعد الامراض الجلدية
24	مينا كمال موريس	مدرس الباطنة
25	رحاب جمال مهدى	مدرس الصحة العامة
26	إسلام عبد الفتاح صادق	مدرس الصحة العامة
27	محمود ابراهيم الدسوقى	معيد الباثولوجى