

نماذج (17)

تقويم مقرر دراسي من قبل الطلاب

جامعة / أكاديمية

كلية / معهد

قسم

1- معلومات أساسية:

- الرقم الكودي للمقرر:	- اسم المقرر	- التخصص
- المستوي / السنة الدراسية:	- الفصل الدراسي:	- عدد الوحدات: المحاضرة ساعة
- المحاضر:	- عضو الهيئة المعاونة	- التطبيقات: ساعة

2- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

مشوق	5	4	3	2	1	غير مشوق
يرتبط بالتخصص	5	4	3	2	1	لا يرتبط بالتخصص
يتضمن معلومات حديثة	5	4	3	2	1	لا يتضمن معلومات حديثة
يوفر أمثلة عملية	5	4	3	2	1	لا يوفر امثله عملية
يقابل توقعاتي	5	4	3	2	1	لا يقابل توقعاتي
مفيد في التطبيق العملي	5	4	3	2	1	غير مفيد في التطبيق العملي
مفهوم	5	4	3	2	1	غير مفهوم
عموماً جيد	5	4	3	2	1	عموماً ضعيف

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

العبارة	غير ملائم تماماً (1)	غير ملائم (2)	إلى حد ما (3)	ملائم (4)	ملائم تماماً (5)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة					
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع					
- المقرر يحفزني علي التفكير					
- اكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العلمية					

4- المحاضرات:

العبارة	غير ملائم تماماً (1)	غير ملائم (2)	إلى حد ما (3)	ملائم (4)	ملائم تماماً (5)
- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة المعلنة.					
- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر.					
- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.					
- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.					
- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.					
اشتملت المحاضرات علي حالات عملية.					
مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.					
- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسباً.					

5- المحاضر :

العبارة	غير ملائم تماماً (1)	غير ملائم (2)	إلي حد ما (3)	ملائم (4)	ملائم تماماً (5)
- يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر					
- يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.					
- اشعر بأن المحاضر دائماً مستعد جيداً للمحاضرة.					
- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.					
- يشجع المحاضر الطلاب علي الأسئلة والتعبير من وجهة نظرهم.					
- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.					
- يبدو المحاضر ذات معرفة عالية بموضوع المقرر.					
- يقدم المحاضر أمثلة وحالات علمية فعالة.					

6- عضو الهيئة المعاونة :

العبارة	غير ملائم تماماً (1)	غير ملائم (2)	إلي حد ما (3)	ملائم (4)	ملائم تماماً (5)
- يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعالاً.					
- عضو الهيئة المعاونة دائماً علي استعداد للرد علي أي استفسارات.					
- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملماً بموضوعات المقرر.					
- يوفر عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.					

7- نظام التقويم :

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبارة
					- يعتبر جدول الامتحانات مناسباً.
					- يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً.
					- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسباً.
					- تتصف الامتحانات بالموضوعية.
					- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
					- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
					- تركز الامتحانات على الجوانب النظرية والعملية في المقرر.
					- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة
					- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
					- يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

8- المعامل / الورش:

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبارة
					- تتوافر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية
					- توجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة
					- يتصف تصميم المعامل بالاجاذبية والملائمة
					- يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية

					- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب
					- تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					- تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					- يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

9- المدرجات وقاعات التدريس

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبرة
					- المكان
					- المساحة
					- عدد المقاعد / البنشات
					- تسهيلات المتاحة (السبورة البيضاء، البروجكتور، داتا شو...)
					- الهدوء
					- الإضاءة
					- النظافة
					- التهوية

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلي حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبارة
					- مساحة المكتبة بالنسبة لإعداد الطلاب
					- توافر المراجع الحديثة.
					- توافر خدمات التصوير
					- توافر تكنولوجيا المعلومات مثل الانترنت.
					- العاملين الموجودين في المكتبة مؤهلين فيما يتعلق بالمهارات المتخصصة.
					- عدد المقاعد بالنسبة لإعداد الطلاب
					- الهدوء
					- الإضاءة
					- النظافة
					- التهوية

11- أخري

11/1 ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟
أحب في هذا المقرر
.....
.....
لا أحب في هذا المقرر
.....
.....
11/2 في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر
.....
.....