

نماذج (17)

تقويم مقرر دراسي من قبل الطالب

جامعة / أكاديمية

كلية / معهد

قسم

1- معلومات أساسية:

- الرقم الكودي للمقرر:	- اسم المقرر	- التخصص
- المستوى / السنة الدراسية:	- الفصل الدراسي:	- عدد الوحدات: المحاضرة ساعة
- المحاضر:	- عضو الهيئة المعاونه	- التطبيقات: ساعة

2- آراء عامة حول المقرر الدراسي:

غير مشوق	1	2	3	4	5	مشوق
لا يرتبط بالتخصص	1	2	3	4	5	يرتبط بالتخصص
لا يتضمن معلومات حديثة	1	2	3	4	5	يتضمن معلومات حديثة
لا يوفر أمثلة عملية	1	2	3	4	5	يوفر أمثلة عملية
لا يقابل توقعاتي	1	2	3	4	5	يقابل توقعاتي
غير مفيد في التطبيق العملي	1	2	3	4	5	مفيد في التطبيق العملي
غير مفهوم	1	2	3	4	5	مفهوم
عموماً ضعيف	1	2	3	4	5	عموماً جيد

3- مخرجات التعلم المستهدفة:

العبارة	غير ملائم تماماً (1)	غير ملائم (2)	إلى حد ما (3)	ملائم (4)	ملائم تماماً (5)
- المقرر له أهداف واضحة ومعلنة					
- المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع					
- المقرر يحفزني على التفكير					
- اكتسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تكيد في الحياة العلمية					

4- المحاضرات:

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبارة
					- يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة المعلنة.
					- تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر.
					- تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي اشتملت عليها قائمة محتوياته.
					- يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.
					- تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.
					اشتملت المحاضرات على حالات عملية.
					مدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب.
					- كتاب المقرر (أو المذكرة) يعتبر مناسباً.

5- المحاضر:

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبارة
					- يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر
					- يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرة.
					- اشعر بأن المحاضر دائماً مستعد جيداً للمحاضرة.
					- يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق.
					- يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير من وجهة نظرهم.
					- يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلي.
					- يبدو المحاضر ذات معرفة عالية بموضوع المقرر.
					- يقدم المحاضر أمثلة وحالات علمية فعالة.

6- عضو الهيئة المعاونة :

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبارة
					- يعتبر دور عضو الهيئة المعاونة فعالاً.
					- عضو الهيئة المعاونة دائماً على استعداد للرد على أي استفسارات.
					- يبدو عضو الهيئة المعاونة ملماً بموضوعات المقرر.
					- يوفر عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك.

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبارة
					- يعتبر جدول الامتحانات مناسباً.
					- يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً.
					- يعتبر عدد امتحانات أعمال الفصل مناسباً.
					- تصنف الامتحانات بالموضوعية.
					- الوقت المخصص للامتحانات مناسب.
					- تغطي الامتحانات محتويات المقرر.
					- تركز الامتحانات على الجوانب النظرية والعملية في المقرر.
					- تعتبر اللغة المستخدمة في الامتحانات واضحة ومفهومة
					- لا تتضمن الامتحانات أخطاء مطبعية.
					- تصنف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.

8- المعامل / الورش:

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبارة
					- تتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية
					- توجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة
					- تصنف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة
					- تصنف الفنون بالمعامل بالكفاءة العالية

					- تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب
					- تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.
					- تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب.
					- يتصرف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.

9- المدرجات وقاعات التدريس

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبارة
					- المكان
					- المساحة
					- عدد المقاعد / البثشات
					- تسهيلات المتاحة (السجرة البيضاء، البروجكتور، داتا شو...)
					- الهدوء
					- الإضاءة
					- النظافة
					- التهوية

ملائم تماما (5)	ملائم (4)	إلى حد ما (3)	غير ملائم (2)	غير ملائم تماما (1)	العبارة
					- مساحة المكتبة بالنسبة لإعداد الطلاب
					- توافر المراجع الحديثة.
					- توافر خدمات التصوير
					- توافر تكنولوجيا المعلومات منس الإنترنت.
					- العاملين الموجودين في المكتبة مؤهلين فيما يتعلق بالمهارات المتخصصة.
					- عدد المقاعد بالنسبة لإعداد الطلاب
					- الهدوء
					- الإضاءة
					- النظافة
					- التهوية

11- آخري

11/1 ما الذي تحبه أو لا تحبه في هذا المقرر؟
أحب في هذا المقرر
.....
.....
لا أحب في هذا المقرر
.....
.....
11/2 في رأيك كيف يمكن تحسين أو تطوير هذا المقرر
.....
.....