



تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي (ومقرراته)

قام بمراجعة توصيف برنامج :
المرحلة الجامعية: الأولى / دراسات عليا
الدرجة العلمية:
بكلية :
جامعة :

الخبراء في مجال التخصص، وهما كل من السادة:

أ.د. /	أ.د. /
الوظيفة :	الوظيفة :
كلية: جامعة:	كلية: جامعة:

وتمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج بناء علي طلب إدارة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد
تاريخ المراجعة :

تقييم توصيف البرنامج المعني يشمل المكونات التالية:

(أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفاة	غير مستوفاة
البيانات الأساسية		
اسم المنسق:		

مبررات التقييم:

.....
.....
.....

(ب) التقييم الأكاديمي:

اهداف البرنامج	واضحة	غير واضحة
صياغة الأهداف	☐	☐
قابلية للقياس	☐	☐

مبررات التقييم:

.....
.....
.....



ج) المعايير الأكاديمية

☐ محددة	☐ غير محددة	تحديد المعايير الأكاديمية
☐ نعم	☐ لا	تبنى البرنامج معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
☐ نعم	☐ لا	المعايير تتوافق مع رسالة المؤسسة
☐ نعم	☐ لا	تم اعتماد المعايير الأكاديمية من مجلس الكلية
☐ نعم	☐ لا	تم إحاطة مجلس الجامعة بالمعايير الأكاديمية
☐ نعم	☐ لا	تم مراجعة المعايير الأكاديمية من مراجع خارجي
☐ نعم	☐ لا	تم اتخاذ الإجراءات التصحيحية بناء على مراجعة المعايير
في حالة عدم تبنى البرنامج معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:		
مصدر العلامات المرجعية (المعايير) التي تبناها البرنامج ARS:		
☐ نعم	☐ لا	عرض المعايير المتبناة على الهيئة القومية للمراجعة والاعتماد:
تقييم المراجع لمدى استيفاء العلامات المرجعية ARS لمعايير الهيئة القومية NARS:		
☐ ملائمة	☐ غير ملائمة	ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج
☐ تتحقق	☐ لا تتحقق	تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج

مبررات التقييم :

.....

.....

.....



د) مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

☐ واضحة	☐ غير واضحة	مخرجات التعلم المستهدفة
المبررات:		
☐ مرتبطة	☐ غير مرتبطة	ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج
المبررات:		
☐ تحقق	☐ لا تحقق	تحقيق المقررات الدراسية لمخرجات التعلم المستهدفة
المبررات:		
توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مع مواصفات الخريج في كل من: المجال المعرفي المهارات التطبيقية والمهنية المهارات الذهنية المهارات العامة والمنقولة أخرى		
☐ تتوافق	☐ لا تتوافق	توافق
☐ تتوافق	☐ لا تتوافق	توافق
☐ تتوافق	☐ لا تتوافق	توافق
☐ تتوافق	☐ لا تتوافق	توافق
☐ تتوافق	☐ لا تتوافق	توافق
المبررات:		
☐ تواكب	☐ لا تواكب	مواكبة مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج للتطور العلمي في مجال التخصص
المبررات:		
☐ تواكب	☐ لا تواكب	مواكبة مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج لاحتياجات سوق العمل
المبررات:		

مبررات التقييم:

.....

.....

.....



هـ) هيكل البرنامج ومحتوياته

توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث :		
☐	غير متوازنة	☐
☐	غير متوازنة	☐
☐	غير متوازنة	☐
☐	غير متوازنة	☐
☐	غير متوازنة	☐
☐	غير متوازنة	☐
مقررات العلوم الأساسية		
مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية		
مقررات متخصصة		
تدريب عملي وميداني		
أخرى *		

ملحوظة : * يجب الرجوع عند تقييم هذا الجزء إلى النسب المذكورة بالمعايير الأكاديمية القومية NARS
مبررات التقييم:

.....

.....

.....

و) تقييم أعمال الطلاب

طرق التقييم المستخدمة:		
.....		
☐	غير ملائمة	☐
☐	لائمة	
ملائمة طرق تقييم الطلاب لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة		
المبررات:		
.....		
☐	غير قادرة	☐
☐	قادرة	
قدرة طرق التقييم على قياس مخرجات التعلم المستهدفة (جميع المجالات والمهارات)		
المبررات:		
.....		

مبررات التقييم:

.....

.....

.....



ي) مقررات البرنامج
يعتمد التقييم في هذا الجزء على المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج:

المقرر رقم ١٥	المقرر رقم ١٤	المقرر رقم ١٣	المقرر رقم ١٢	المقرر رقم ١١	المقرر رقم ١٠	المقرر رقم ٩	المقرر رقم ٨	المقرر رقم ٧	المقرر رقم ٦	المقرر رقم ٥	المقرر رقم ٤	المقرر رقم ٣	المقرر رقم ٢	المقرر رقم ١	كود المقرر
كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:
لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق
															وضوح أهداف المقرر
															ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
															قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
															ملانمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
															توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
															ملانمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
															اتسام محتويات المقرر بالحدثة
															الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
															طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
															المراجع المذكورة حديثة

مبررات التقييم:

.....
.....



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المقرر رقم ٣٠	المقرر رقم ٢٩	المقرر رقم ٢٨	المقرر رقم ٢٧	المقرر رقم ٢٦	المقرر رقم ٢٥	المقرر رقم ٢٤	المقرر رقم ٢٣	المقرر رقم ٢٢	المقرر رقم ٢١	المقرر رقم ٢٠	المقرر رقم ١٩	المقرر رقم ١٨	المقرر رقم ١٧	المقرر رقم ١٦	كود المقرر
كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	
لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	
															وضوح أهداف المقرر
															ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
															قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
															ملامحة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
															توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
															ملامحة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
															اتساق محتويات المقرر بالحدائق
															الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
															طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
															المراجع المذكورة حديثة

مبررات التقييم:

.....

.....



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثانية)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



المقرر رقم ٣١	المقرر رقم ٣٢	المقرر رقم ٣٣	المقرر رقم ٣٤	المقرر رقم ٣٥	المقرر رقم ٣٦	المقرر رقم ٣٧	المقرر رقم ٣٨	المقرر رقم ٣٩	المقرر رقم ٤٠	المقرر رقم ٤١	المقرر رقم ٤٢	المقرر رقم ٤٣	المقرر رقم ٤٤	المقرر رقم ٤٥	كود المقرر
كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	كود:	
لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	
لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	لا يتحقق	
															وضوح أهداف المقرر
															ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
															قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
															ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
															توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعايير والمعايير للبرنامج
															ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
															اتساق محتويات المقرر بالحدثة
															الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
															طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
															المراجع المذكورة حديثة

مبررات التقييم:

.....

.....

الرأي النهائي:

.....

.....

تمت المراجعة الفنية للبرنامج الأكاديمي متضمنة المصفوفات

الإسم
التوقيع:

الإسم
التوقيع:

التاريخ