



معايير استرشادية إضافية لتقييم مسابقة أفضل جامعة مصرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

معايير استرشادية للتقييم:

تستهدف هذه المعايير قياس مدى جاهزية الجامعة للوفاء بدورها ورسالتها في تقديم الخدمة التعليمية والبحثية والتدريبية والأنشطة والخدمات الطلابية على اختلافها لمنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والباحثين والطلاب والعاملين والمجتمع المحيط بها، وذلك على النحو الآتي:

أولاً: البنية الأساسية التعليمية والبحثية والتدريبية	
١- المدرجات والقاعات والمعامل والورش:	مدى جاهزية هذه المكونات وتوفير التجهيزات والأجهزة والمعدات والخامات المطلوبة لحسن قيامها بدورها.
٢- المكتبات الجامعية:	سواء المكتبة المركزية أو مكتبات الكليات، ومدى جاهزيتها وقدرتها على استيعاب الطلاب، وتوفير أحدث المراجع بها في شتى التخصصات، ووجود نظام للفهرسة والتنظيم والتبويب يسهل على الطلاب مهمة الاطلاع على ما بها من مراجع، ومدى الاعتماد على التقنيات الحديثة، سواء في الحفظ والتوثيق، أو ميكنة العمل، أو استخدام الوسائط في صنع نسخ إلكترونية منها.
٣- التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس:	مدى وجود حالة من التواصل تكفل نقل الخبرات والإسهام بفاعلية في تكوين شخصيات الطلاب، وتقديم مختلف وجوه الرعاية العلمية لهم من الأساتذة.



ثانياً: الإسكان الطلابي والرعاية والأنشطة الطلابية

١- المدن الجامعية:	- مدى توفر الإمكانيات والتجهيزات الكفيلة بتوفير أفضل الأجواء للطلاب لاستذكار دروسهم، سواء فيما يخص غرف النوم، أو قاعات المذاكرة، أو المرافق والخدمات والأنشطة، أو المطعم والمواد الترفيهية، أو الانضباط والالتزام بالنظام العام.
٢- الرعاية الطلابية:	- وتشمل مدى وجود رعاية مادية واجتماعية للمتفوقين والفئات الأكثر احتياجاً (الطلاب غير القادرين - الطلاب متحدي الإعاقة).
٣- الأنشطة الطلابية:	- حجم مشاركة طلاب الجامعة في الأنشطة الطلابية المختلفة، سواء على مستوى كل كلية أو على مستوى الجامعة ككل، أو بالاشتراك مع الجامعات الأخرى في الفعاليات المركزية التي تنظمها الوزارة ومعهد إعداد القادة والاتحاد الرياضي للجامعات، ومدى تميز طلاب الجامعة في مختلف الأنشطة العلمية والرياضية والفنية وما حققوه من مراكز متقدمة في مختلف الفعاليات.
٤- الرعاية الطبية:	- مدى جودة الخدمة الطبية المقدمة لطلاب الجامعة، ومستوى الخدمة في مستشفى الطلبة، ومدى رضا الطلاب عن هذه الخدمة.



ثالثاً: المظهر الجمالي والشكل العام لمباني الجامعة والحرم الجامعي

١- المظهر الجمالي:	مدى وجود تصميمات معمارية مميزة لمباني الجامعة، ووجود المساحات الخضراء بالحرم الجامعي، ومراعاة البعد البيني في مختلف مناطق الحرم الجامعي.
٢- المباني الجامعية:	مدى ملاءمة المباني لأداء وظيفتها، وتوفير اشتراطات السلامة والأمان المختلفة في المباني، ووجود فراغات مناسبة.
٣- شعار الجامعة:	مدى تميز تصميمه، ومدى تعبيره عن رسالة الجامعة ودورها الأكاديمي والمجتمعي، وارتباطه بموقعها ومحيطها الجغرافي.
٤- تنظيم الدخول والخروج:	بوابات الجامعة، ومدى وجود نظام محكم للدخول والخروج والتحرك داخل الحرم الجامعي، ومدى وجود مخصصة لمتحدي الإعاقة لتسهيل حركتهم منذ دخول الجامعة حتى قاعات الدراسة والتدريب.



رابعاً: إسهامات الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة

١- خدمة المجتمع:	- نماذج عملية لجهود الجامعة في خدمة المجتمع المحيط (محو الأمية - الخدمات التدريبية والاستشارية المقدمة لأبناء المنطقة المحيطة - الأبحاث التطبيقية لمواجهة تحديات المنطقة المحيطة - الابتكارات التي قدمتها الجامعة لحل مشكلات المجتمع المحيط.... إلخ).
٢- حماية البيئة:	- جهود الجامعة في حماية البيئة والحفاظ عليها، والمشروعات والمبادرات التي أطلقتها في هذا الصدد.
٣- ربط الجامعة بقطاعي الصناعة والخدمات:	- دور الجامعة كهمزة وصل بين المجتمع الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس والباحثين، ومختلف القطاعات في المجتمع المحيط، وما تم من إنجازات في شأن ربط الجامعة بقطاعي الصناعة والخدمات.