

اجب عن الأسئلة الآتية :
السؤال الأول :- (١٥ درجة)

(أ) أوجد قيم النهايات الآتية : $\lim_{x \rightarrow 1} x^2$
(ب) أوجد y بدلالة x, y علي فرض أن y له قابله للتفاضل بالنسبة إلي x .
 $x^2 - 3xy + y^3 = 12$

السؤال الثاني : (أ) أوجد المشتقة الأولى لكل من الدوال الآتية:-

1) $y = \sin(5-3x)$ 2) $y = e^{\cos x} - \tan^2 x$
(ب) أثبت أن :- $(1-x^2)y - xy + L_2y = 0$ إذا كانت $y = \sin(L \sin x)$ حيث L مقدار ثابت

السؤال الثالث :- اوجد قيمة التكاملات الآتية :

$$3) \int x \sin^3 x^2 dx$$

السؤال الرابع : (أ) حلل الكسر الآتي إلي كسورة الجزئية :

(ب) أوجد حل المعادلة المصفوفية الآتية :

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

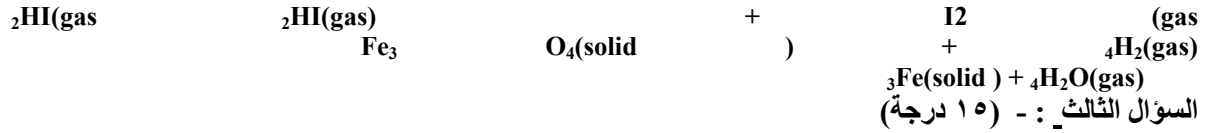
أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

السؤال الأول : - (١٥ درجة)

- ١- أ- أذكر قاعدة لوشاتيلية وتطبيق واحد عليها .
- ب- في ضوء نظرية الحركة للغازات ، أثبت قانون الضغط .
- ج- تكلم باختصار عن : التبخر للحالة السائلة – قانون جراهام – الضغط البخاري للأجسام الصلبة .

السؤال الثاني: - (١٥ درجة)

- أ- أكتب الصيغ الرياضية لكل من الثوابت الآتية مع شرح عناصرها : k_w, k_a, k_c .
- ب- " عند إماهة الأملاح تكون محاليلها إما متعادلة – حمضية – قلوية " أشرح ذلك .
- ج- أذكر قانون فعل الكتلة ووضح باختصار تأثير الضغط علي الاتزانين الآتيين :



- أ- أذكر ما تعرفه عن المحاليل المنظمة وكيفية عملها .
 - ب- أكتب باختصار عن الأحماض عديدة القاعدين .
 - ج- أشرح حيود الغازات عن قانون بويل وكيف عالج فاندرفال هذا الحيود .
- السؤال الرابع : - (١٥ درجة)

- أ- ناقش تدرج الخواص العامة لعناصر مجموع الأقلع في ضوء التوزيع الإلكتروني لهذه المجموعة .
 - ب- يكون النيتروجين أكاسيد عديدة مع الأكسجين ، تكلم بالتفصيل عن تلك الأكاسيد .
- السؤال الخامس: - (١٥ درجة)

- أ- ناقش الخواص الكيميائية لعناصر المجموعة الثانية .
- ب- " يتفاعل الكربون مع العناصر التي تكون أقل منه في السالبية الكهربية مكونا ما يسمى بالكربيدات " تكلم عن الأنواع المختلفة لهذه الكربيدات .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أ . د / فوزي حسن عساف
د / حسن محمود سالماني

الفرقة /الأولي
الزمن / ساعتان
المادة / نبات زراعي عام

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم: النبات

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

السؤال الأول : (١٥ درجة)

أشرح مع الرسم :-

- أ- صور الأوراق المركبة.
- ب- الإنبات في الفاصوليا .
- ت- شكل الساق في : الكافور ، البطيخ ، القمح .

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

أكتب مع الرسم ما تعرفه عن :

- أ- ظاهرة السيادة القمية .
- ب- أجزاء الورقة في النبات : حمام البرج ، النبق
- ت- التحور في النبات : القلقاس ، العنب ، الثوم

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

أكتب مستعينا بالرسم كلما أمكن :

- أ – الجدار الخلوي
- ب- المواد الكربوهيدراتية
- ت- النسيج الإفرازي

السؤال الرابع (١٥ درجة)

أشرح مع الرسم :

- أ- أنواع البلاستيدات
- ب- النواة
- ت- التركيب التشريحي للجذر والساق في نباتات الفلقة الواحدة

مع تمنياتنا لكم بالنجاح و التفوق .

د / محمود فوزي

د/ سهير ثابت

السؤال الأول (٣ درجات)
أذكر اسم العامل التابع والمستقل وطابع الدالة للدوال الآتية (علما بأن هذه الدوال تفترض ثبات العوامل الأخرى وفي فترة زمنية معينة) .

م	الدالة	العامل التابع	العامل المستقل	طابع الدالة
١	تتأثر الكمية المطلوبة من الطماطم بسعر الوحدة منها			
٢	يؤثر دخل المستهلك على الكمية التي يستهلكها من السلع والخدمات			
٣	تتأثر الكمية المعروضة من سلعة ما بتكاليف إنتاجية			

السؤال الثاني : (٤ درجات)

- إذا أمكن التعبير عن دالة الطلب لمستهلك ما بالمعادلة الآتية $P = 20 - 2Q$.
المطلوب : ١- كون جدول للطلب على هذه السلعة (خذ أرقام فرضية) .
٢- أرسم منحنى الطلب .
٣- أحسب مرونة الطلب السعرية عند السعر = ٤ ثم فسر النتائج .
٤- ما هي أكبر كمية يطلبها هذا المستهلك .

السؤال الثالث : (٣ درجات)

- أ- أحسب مرونة الطلب الداخلية لمستهلك ما بفرض أن دخله زاد من ٢٠٠ إلى ٣٠٠ جنيه ، الأمر الذي أدى إلى زيادة كميته المشتراه من سلعة معينة من ١٥ وحدة إلى ١٨ وحدة فسر ما تحصل عليه من نتائج .
ب- إذا أدى ارتفاع سعر الكيلو من الأرز من ٢٥٠ قرش إلى ٢٩٠ قرش غلبي زيادة الكمية المطلوبة من المكرونة من ٣٠٠ وحدة إلى ٤٠٠ وحدة أحسب المرونة العكسية ثم فسر ما تحصل عليه من نتائج .

السؤال الرابع : (٢ درجة)

- إذا أمكن التعبير عن دالتي الطلب والعرض للغسالات العادية بالصورة الآتية :
 $P = 30 - 2Q$ ← دالة الطلب حيث $P =$ الكمية المطلوبة ، $S =$ السعر .
 $E = 10 + 3S$ ← دالة العرض ، حيث $E =$ الكمية المعروضة ، $S =$ السعر .
أ- أحسب الكمية المعروضة والكمية المطلوبة من الغسالات العادية عند سعر التوازن .
ب- أحسب مرونة العرض السعرية عند سعر التوازن (فسر ما تحصل عليه من نتائج) .

السؤال الخامس : (٤ درجات)

الجدول التالي يوضح المنفعة الكلية للوحدات المستهلكة من التفاح والموز . فإذا علمت أن سعر الوحدة من التفاح = ٢ جنية وسعر الوحدة الموز = ١ جنية .
المطلوب : أحسب المنفعة الحدية ، والمنفعة الحدية لوحدة النقود لكل من الموز والتفاح (أملأ فراغات الجدول)

الموز				التفاح			
المنفعة الحدية لأحدية وحدة النقود	المنفعة الحدية الكلية	الكمية المستهلكة من الموز	المنفعة الحدية لأحدية وحدة النقود	المنفعة الحدية الكلية	المنفعة الحدية لأحدية وحدة النقود	المنفعة الحدية الكلية	الكمية المستهلكة من التفاح
-	-	٣٠	-	-	-	٥٠	١
-	-	٥٨	-	-	-	٩٤	٢
-	-	٨٤	-	-	-	١٣٢	٣
-	-	١٠٨	-	-	-	١٦٤	٤
-	-	١٣٠	-	-	-	١٨٦	٥
-	-	١٥٠	-	-	-	٢٠٦	٦
-	-	١٦٦	-	-	-	٢١٨	٧
-	-	١٧٨	-	-	-	٢٢٢	٨

السؤال السادس : (٤ درجات)

الجدول التالي يعبر أرقام فرضية للعلاقة بين الادخار والاستهلاك

الدخل	١٠٠	٢٠٠	٣٠٠	٤٠٠	٥٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٨٠٠
الاستهلاك	١٥٠	٢٠٠	٢٥٠	٣٠٠	٣٥٠	٤٠٠	٤٥٠	٥٠٠

المطلوب : ١- تقدير قيم الادخار ٢- حساب الميل الحدي للاستهلاك

٣- حساب الميل المتوسط للادخار .

٤- تمثيل العلاقة بين الدخل وكل من الاستهلاك والادخار بيانيا (علق على الرسم) مع أطيب امنياتي التوفيق

أجب علي جميع الأسئلة التالية :-
السؤال الأول :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخاطئة (علل الكلمة الخطأ أن وجدت) .
(١٢ درجة)

- ١ - السلع المعمرة هي السلع التي يستخدمها الإنسان أكثر من مرة .
- ٢ - تحصل الأرض كعنصر من عناصر الإنتاج علي إيجار نظير اشتراكها في العملية الإنتاجية .
- ٣ - تنشأ المشكلة الاقتصادية نتيجة وجود موارد محدودة وحاجات متعددة ومتنوعة .
- ٤ - السلع الضرورية هي السلع اللازمة للحياة ، بينما السلع الكمالية هي السلع اللازمة لحياة أفضل .
- ٥ - تؤدي برودة الطقس إلي انتقال منحنى الطلب بالكامل علي الملابس الصوفية جهة اليمين .
- ٦ - يعني تمدد العرض الانتقال من نقطة ادني إلي نقطة اعلي علي نفس منحنى العرض .
- ٧ - إذا كانت منفعة سعر سلعة ما بنسبة ١٠% إلي تغير الكمية المطلوبة منها بنسبة ٨% في عكس الاتجاه كان الطلب علي هذه

- ٨ - إذا كانت منفعة الوحدة الأولي من التفاح لمستهلك ما ١٠ وحدات منفعة فأن منفعة الوحدة الثانية له تكون أكبر من ١٠ وحدات منفعة .
- ٩ - التكاليف الثابتة هي التكاليف التي تزداد بزيادة الإنتاج وتنخفض بانخفاضه .
- ١٠ - من الصفات التي تميز سوق منافسة القلة وجود عدد قليل من المشترين وعدد كبير من البائعين .
- ١١ - الإنتاج الحدي هو عبارة عن التغير في عدد الوحدات المضافة من عنصر الإنتاج مقسوما علي التغير في الإنتاج الكلي .
- ١٢ - الدالة الاستهلاكية هي علاقة رياضية بين الدخل كعامل تابع والاستهلاك كعامل مستقل .

السؤال الثاني :- أذكر في نقاط محددة . (٢٤ درجة)

- ١ - العوامل المؤثرة علي الكمية المطلوبة من سلعة ما (محددات الطلب) .
- ٢ - الخصائص العامة لمنحنيات السواء .
- ٣ - شروط توازن المستهلك (أفضل وضع له) في ظل أسلوب المنفعة التقليدية (الكلاسيكية) .
- ٤ - تأثير التنبؤ بالسعار في المستقبل علي الكمية المعروضة من سلعة ما .
- ٥ - الطرق المختلفة لتقدير أو قياس الناتج القومي .
- ٦ - الفروض التي بنيت عليها نظريات تفسير سلوك المستهلك .
- ٧ - العوامل التي تؤثر في عرض النقود .
- ٨ - الآثار الاقتصادية للتضخم علي الأنشطة الاقتصادية المختلفة .

السؤال الثالث :- أ - ما معني أن . (٢٤ درجة)

- ١ - مرونة الطلب الدخلية لسلعة ما = -٠,٥ .
- ٢ - مرونة الطلب العبرورية أو المتقاطعة بين الكمية المطلوبة من الأرز وسعر الوحدة من المكرونة = ٢ .
- ٣ - مرونة الطلب السعرية لأجهزة الفيديو = ١,٥ .

ب- ما المقصود بالمصطلحات الآتية :- 1- National Income 2- Net National Income

3- Consumer Surplus 4- Disposable Income 5- Macro Economic

ج - وضح بالرسم فقط مع كتابة البيانات كاملة علي الرسم

- ١ - حالة زيادة و نقص الطلب .
 - ٢ - تمدد انكماش العرض .
 - ٣ - اثر زيادة حالة العرض بنسبة اكبر من زيادة حالة الطلب علي سعر وكمية التوازن .
 - ٤ - التدفق الدائري للدخل والنفاق القومي في حالة وجود قطاعين فقط (قطاع المنتجين و قطاع المستهلكين) .
- مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

الفرقة الثانية
الزمن: ساعتان
المادة: الاقتصاد الزراعي

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة
القسم: الاقتصاد الزراعي

امتحان العملي لمقرر اقتصاد زراعي ٢٠٠٧ - ٢٠٠٨

السؤال الأول: (٣ درجات)

الجدول التالي يوضح العلاقة بين وحدات السماد وكمية الفول الناتجة لمساحة معينة

وحدات السماد	٠	١	٢	٣	٤	٥
كمية الفول الناتجة	٢	٥	٨	١١	١٤	١٧

المطلوب ١- تصوير العلاقة بين وحدات السماد وكمية الفول بيانياً.

٢- التعبير عن العلاقة السابقة جبرياً .

السؤال الثاني: (٧ درجات)

الجدول التالي يوضح العلاقة بين الإنتاج الكلي من القمح وعنصر الإنتاج المتغير (العمل) لمساحة معينة من الأرض (مع افتراض إن إنتاج القمح يتوقف على العمل فقط)

وحدات العمل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإنتاج الكلي من القمح	٣	-	١٢	١٦	-	٢١	-	٢٢	٢١	-
الإنتاج المتوسط	-	٣,٥	-	٤	٣,٩	-	-	-	-	-
الإنتاج الحدي	-	-	-	-	-	-	-	صفر	-	٣-
المرحلة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

المطلوب: ١- أملاً فراغات الجدول السابق ثم ضع خطاً بين نهاية كل مرحلة ثم أكتب اسم المرحلة بالجدول .

٢- ضع دائرة حول نقطة الانعكاس بجدول الإنتاج الحدي والإنتاج الكلي.

٣- إذا كان ثمن الوحدة من عنصر العمل = ٦ وحدات نقدية ، وثمان الوحدة من القمح = ٣ وحدات نقدية .

أ- حدد الكمية المثلى من عنصر الإنتاج التي تعظم الربح .

ب- أحسب التكاليف الكلية لهذه التوليفة علماً بأنه توجد تكاليف أخرى ثابتة تقدر بحوالي ١٧ جنيهاً .

ج- أحسب الإيرادات الكلية لهذه التوليفة ومن ثم أحسب صافي الربح أو الخسارة .

د- أذكر اسم القانون الذي ينظم العلاقة السابقة .

٤- أحسب مرونة الإنتاج (من الجدول) إذا تغيرت الكمية المستخدمة من عنصر العمل من ٢ وحدة إلي ٣ وحدات .

السؤال الثالث : (٦ درجات)

الجدول التالي يوضح التوليفات المختلفة من العنصرين الإنتاجيين س،ص اللذان يستخدمان في إنتاج كمية معينة من المحصول . (أرقام رضية)

٤٢	٤٦	٥٢	٦٠	٧٠	وحدات العنصر س
١٠	٨	٦	٤	٢	وحدات العنصر ص
-	-	-	-	-	معدل الاستبدال الحدي

المطلوب : ١- حساب معدل الاستبدال الحدي للعنصر ص بدلا من العنصر س بالجدول ، مع بيان نوعه .

٢- حساب التوليفة من العنصرين س،ص الأقل تكلفة إذا كان ثمن الوحدة من العنصر ص=٩ جنيهاً

و ثمن

الوحدة من العنصر س =٣ جنيهاً .

٣- حساب تكاليف استخدام هذه التوليفة .

٤- ثم احسب صافي الربح الناتج من استخدام هذه التوليفة إذا كانت تحقق مستوي من الإنتاج = ١٠ إردب

و ثمن الإردب = ١٠٠ جنيهاً .

السؤال الرابع : (٤ درجات)

إذا أمكن التعبير عن دالة التكاليف الكلية (ت ك) للكمية المنتجة من أحدي محاصيل الحقل (ص) بالمعادلة الآتية ت

$$ك = ٦,٢٥ - ٠,٥ ص + ٢$$

المطلوب : ١- تحديد كمية الإنتاج إذا فرض أن هذا المنتج يحقق ربحاً عادياً .

٢- تحديد كمية الإنتاج إذا فرض أن سعر الوحدة من الناتج = ٢٤,٥ وحدة نقدية ثم حدد الأرباح المثلي في

الحالة .

- أجب علي جميع الأسئلة التالية :
- السؤال الأول : (١٢ درجة) ضع علامة ($\sqrt{\quad}$) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل .
- ١- تحويل الطماطم إلي صلصة يعتبر إضافة منفعة مكانية لها .
 - ٢- الدالة الإنتاجية ص = د (س ١ ، س ٢ / س ٣ س ن تدل علي أن العنصرين س ١ ، س ٢ عنصرين إنتاجيين متغيرين .
 - ٣- قد يطلق علي المزرعة اسم المقتصد الزراعي .
 - ٤- نقطة الانحناء أو الانعكاس علي منحنى الإنتاج الكلي هي النقطة التي يتحول فيها الإنتاج الكلي من الزيادة بمعدلات متزايدة إلي الزيادة بمعدلات متناقصة .
 - ٥- تتصف المنتجات الزراعية بسرعة التلف أو العطف .
 - ٦- يكون شكل منحنى دالة الإنتاج المتناقصة مقعرا بالنسبة لنقطة الاصل .
 - ٧- يمثل منحنى الإنتاج المتساوي مختلف التوليفات من محصولين (ص ١ ، ص ٢) إلي يمكن إنتاجهم بقدر معين من الموارد .
 - ٨- قد تتحول المحاصيل الإضافية أو الملحية إلي محاصيل متنافسة إذا زادت عن حد معين .
 - ٩- تكون التكاليف الحدية اكبر من متوسط التكاليف المتغيرة ، ومتوسط التكاليف الكلية قبل إن تتقاطع معهما .
 - ١٠- تكون التكاليف الكلية اكبر من التكاليف الثابتة في حالة عدم (الإنتاج يساوي صفر) .
 - ١١- الفترة الزمنية القصيرة هي الفترة الزمنية التي نقل عن عام واحد .
 - ١٢- تبدأ متوسط التكاليف المتغيرة والكليّة بالزيادة بمعدلات متزايدة ، ثم بالزيادة بمعدلات متناقصة .
- السؤال الثاني : (٢٤ درجة) أذكر في نقاط محددة ؟
- ١- فروض قانون تناقص الغلة .
 - ٢- الحالات التي يضطر فيها المنتج ، إلي الإنتاج في المرحلتين الأولى والثالثة من قانون تناقص الغلة .
 - ٣- الخصائص التي تميز المرحلة الأولى من قانون تناقص الغلة (الخاصة بالإنتاج الكلي والمتوسط والحدوي ومرونة الإنتاج) .
 - ٤- الخصائص العامة للدالة الإنتاجية الآسية (كوب دو جلاس) .
 - ٥- الخصائص العامة لمنحنيات سواء الإنتاج المتماثل .
 - ٦- التعريف والصفات ، والشكل البياني ، للمحاصيل المتكاملة .

- ٧- التعريف ، والصفات ، والشكل البياني للتكاليف الإنتاجية المتغيرة في الفترة الزمنية القصيرة ، مع ذكر أمثلة لها .
- ٨- الخصائص التي تميز التكاليف الإنتاجية في الفترة الزمنية الطويلة .

السؤال الثالث : (٢٤ درجة) أ- ما معني أن

- ١- مرونة الإنتاج = ١,٥ ، ومرونة الإنتاج = ١,٥-١.٥ بماذا تقترح في الحالتين .
 - ٢- مرونة التكاليف = ٢
 - ٣- معدل الاستبدال الحد للقمح بدلا من الشعيرات ثابت تقريبا ويساوي ٢ .
 - ٤- قيمة مقلوب النسبة السعرية للعمل الآلي بدلا من العمل البشري = ٢ .
 - ٥- التكاليف الكلية لإنتاج وحدات معينة من سلعة ما = ١٠٠٠ جنية .
- ت- وضح بالرسم فقط مع كتابة البيانات كاملة علي الرسم ؟
- ١- دالة إنتاجية متزايدة متناقصة .
 - ٢- العلاقة بين الإنتاج الحدي والتكاليف الحدية في المدى الزمني القصير .
 - ٣- منحنيات متوسطات التكاليف في المدى الزمني القصير (متوسط الثابتة والمتغيرة والكليّة والتكاليف الحدية) .
 - ٤- تحديد التوليفة المثلي (التي تعظم الربح) من المحصولين ص ١ ، ص ٢ .

مع خالص أمنيات بالتوفيق

د/ منتصر الدالي

الفرقة /الثانية
الزمن / ساعتان
المادة / أساسيات المحاصيل

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم المحاصيل

أجب علي الأسئلة التالية : -
السؤال الأول : - (٢٠ درجة)

- ١- تعد عملية التسوية من العمليات الزراعية التي تجري بغرض تهيئة مرقد ملائم للنمو في ضوء ما درست تكلم بياجاز عن التسوية بالليزر ؟
- ٢- قسم المحاصيل التالية حسب الأهمية الاقتصادية : القمح - قصب السكر - عباد الشمس - التيل - البرسيم الحجازي - الحمص - الدخن - الفول البلدي - الجوايولا ؟

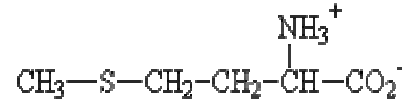
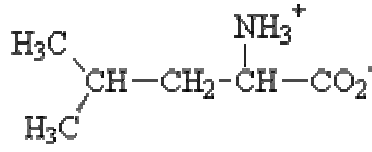
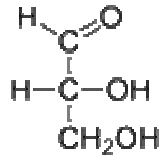
السؤال الثاني : - (٢٠ درجة)

- ١- تكلم عن التكتيف المحصولي مبينا كيف يمكن زيادة معدل التكتيف في مصر ؟
- ٢- تلعب التقاوي دور هام في إنتاج المحاصيل . ناقش ذلك مبينا للمشرح الواجب توافرها في التقاوي الجيدة واختبارات فحص التقاوي ؟

السؤال الثالث : - (٢٠ درجة)

في ضوء ما درست أذكر النصيحة الإرشادية للزراع في الحالات الآتية .

- ١- يرغب في حرت مزرعته ذات الأراضي الملحية .
- ٢- مزرعة أراضيها حامضية من حيث ما يلائمها من المحاصيل وما يلائمها للتسميد الازروتي من بين نترات الصوديوم وسلفات النشادر والنتروكيما .
- ٣- يرغب في زراعة مزرعة حديثة الاستصلاح ذات أراضي رملية من حيث تقسيمها وريها .
- ٤- يرغب في مزرعة أراضي ثقيلة القوام من حيث طريقة الزراعة وعمق الزراعة والري .
- ٥- يرغب في زراعة أراضي موبوءة بالحشائش من حيث الدورة الزراعية وطريقة الزراعة .



انتهت الأسئلة

د/ محمد نور الدين

الفرقة / الثانية
الزمن / ساعتان
المادة / الكيمياء الحيوية الزراعية

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم الكيمياء

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : (١٥ درجة)

أذكر في نقاط ما تعرفه عن :

- ١ - الفيتامينات الذائبة في الدهون باختصار .
- ٢ - الخواص العامة للبروتينات .
- ٣ - وظائف الليبيدات .

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

قارن بين كل من مما يلي :

- ١ - الأميلوز و الأميلوبكتين .
- ٢ - الألبومين والجلوبيولين .

Hydrolytic Rancidity Oxidative Rancidity - ٣

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

أكمل التفاعلات التالية : -

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

د/ مصطفى حسن علي

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم وقاية النبات

الفرقة /الثانية
الزمن / ساعتان
المادة / أسس الحشرات الاقتصادية
امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م

أجب عن الأسئلة التالية مع التوضيح بالرسم و التمثيل كلما أمكن ذلك .

السؤال الأول : (٢٤ درجة)

- (١) وضح بالرسم فقط التركيب العام لجدار جسم الحشرة – ثم أكتب ما تعرفه عن الزوائد التي يحملها .
- (٢) أشرح تركيب وتصنيف الثغور التنفسية مع ذكر أمثلة توضح ذلك .
- (٣) تكلم تفصيلا عن الزوائد اللاتناسيلية .

السؤال الثاني : (١٨ درجة)

- ١- تمتلك بعض الحشرات المانية جهاز تنفسي كامل التكوين – وضح طرق التنفس في هذه الحشرات .
- ٢- أكتب بوضوح عن أجهزة تشابك الأجنحة في الحشرات .
- ٣- أذكر فقط طرق التكاثر في الحشرات شارحا اثنين منهما .

السؤال الثالث : (١٨ درجة)

- ١- كيف يتم الإخراج عن طريق أنابيب ملبيجي ، موضحا تركيبها وأشكالها ووظائفها المختلفة .
- ٢- وضح دور Accessory glands في الجهاز التناسلي في إناث وذكور الحشرات .
- ٣- ما المقصود بعلم التصنيف – أذكر أهمية دراسته .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د . كارم محمد مهني

الفرقة/الثانية
الزمن/ساعتان
المادة/أساسيات الأراضي

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم الأراضي و المياه

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

السؤال الأول (١٥ درجة)

أ- عرف ما يلي :

Peds - Pedon - Nitrogen Fixation - Phosphorus Fixation

ب- يعتبر لون الأرض من أهم الصفات الطبيعية التي يمكن الاستدلال منها علي بعض خواص التربة أشرح هذه العبارة مبينا أسباب اختلاف لون الأرض .
ج- أذكر العوامل المسؤولة عن تكوين البناء الراضي ؟

السؤال الثاني : - (١٥ درجة)

أ- تعكس قيم PH التربة بعضا من خواص التربة أشرح هذه العبارة .
ب- تكلم عن صور الماء في التربة مبينا القوي الممسوك بها والماء الصالح للامتصاص والعوامل المؤثرة علي تيسر الماء بالراضي
ج- أذكر أثر الدبال علي خواص الأرض .

السؤال الثالث : - (١٥ درجة)

أ - أكتب ما تعرفه عن القدر التنظيمية للتربة مبينا أهميتها وأهم المواد المنظمة والعوامل المؤثرة عليها .
ب- بين الأوجه المختلفة لتأثير مادة الأصل علي مكونات وصفات القطاع الأرضي .
ج- بين بالرسم أنواع وحدات البناء في المعادن الطين السليكاتية.

السؤال الرابع : - (١٥ درجة)

أ- من خلال دراستك لمقرر أساسيات الأراضي بين باختصار ما يلي :-
- الأهمية التطبيقية لدراسة لكل من (القوام - التبادل الأيوني - القطاع الأرضي) .
- الحلول التطبيقية التي يمكن تنفيذها لرفع خصوبة التربة في منطقة صحراوية .
ب- أذكر أهمية تقسيم الأراضي بالنسبة للدراسات الخاصة بالراضي؟

مع أمنيات أسرة قسم الأراضي بالتوفيق و النجاح

د/ أبو بكر عبد المنعم أبو بكر

الزمن: ساعة واحدة
الفرقة / الثالثة
المادة: أمراض النبات

امتحان أعمال السنة للفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧/٢٠٠٨

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة
قسم أمراض النبات

١- ما المقصود بكل من: (٤ درجات)

Hypertrophy

.....
.....

Facultative saprophyte

.....
.....

Incubation period

.....
.....

Resistant plant

.....
.....

(٣ درجات)

فسر الآتي

حدوث عرض الذبول لنباتات الطماطم المصابة بفطر الفيوزاريوم.

.....
.....

عدم قدرة فطر *Botrytis sp.* على إحداث العفن البني على ثمار التفاح

.....
.....

استخدام تكتيك زراعة الأنسجة في إنتاج شتلات الموز

.....
.....

لا ينتشر مرض اللفحة المتأخرة في الطماطم في محافظة قنا

.....
.....

(٣ درجات)

أذكر الفرق بين الفطريات والبكتريا الممرضة للنباتات من حيث طريقة دخولها الى النبات.

د/ إيمان صالح حسن

الفرقة/الثالثة
الزمن/ساعتان
المادة/ أمراض النبات

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم أمراض النبات

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

أجب بإيجاز علي جميع الأسئلة :

السؤال الأول : - (٢٠ درجة)

ب- أذكر الاسم العلمي لمسببات الأمراض الآتية – أذكر أهم طرق المقاومة – مع توضيح المطلوب بين القواس :

- ١- مرض تورد القمة في الموز (مع ذكر اسم الناقل الحشري) .
 - ٢- مرض اللفحة في الكمثري (مع ذكر الوضع التقسيمي للمسبب) .
 - ٣- مرض التفحم السائب في القمح (مع ذكر الوضع التقسيمي للمسبب) .
 - ٤- مرض تعقد الجذور في الطماطم .
- ت- علل لما يأتي :
- ١- استخدام تكتيك زراعة الأنسجة لإنتاج شتلات خالية من الأمراض .
 - ٢- عند حقن نباتات البطاطس ميكانيكا بفيروس التفاف الأوراق لا تظهر عليه أعراض .
 - ٣- تعتبر مبيدات الـ Rhizo-Planta gard من المبيدات الامنة والتي يوصي باستخدامها .
 - ٤- صعوبة إصابة ثمار الطماطم الخضراء اعفان الثمار .

السؤال الثاني : - (٢٠ درجة)

أ- أذكر مرضين يصيبان البصل بحيث يكثر انتشار أحدهما في الصعيد و الآخر في الوجه البحري مع ذكر اسم المسبب العلمي وطريقة المقاومة المناسبة .

ب- أذكر ما المقصود (لاثان فقط) مما يلي :-

1- Roseting 2- Seed dressing 3- Immune plants 4- Post emergence damping-off

السؤال الثالث : - (٢٠ درجة)

- أ- قصب السكر من المحاصيل الاقتصادية في جنوب مصر – أذكر من واقع دراستك مرضين فقط مع ذكر أعراض المرض – المسبب المرضي – أهم طرق المقاومة .
- ب- قارن بين كل من : -
- ١- مرض العفن البني ومرض العفن الطري في البطاطس (من حيث الأعراض والمسبب والمقاومة) .
 - ٢- نظريتي السمية والانسداد في تفسير كيفية حدوث مرض الذبول .

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي بالنجاح و التوفيق

د/ إيمان صالح

الفرقة/الثالثة
الزمن/ساعة
المادة/إنتاج

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم البساتين
الفاكهة

امتحان أعمال السنة الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- (٤ درجات)

أ - أذكر التقسيم الاقتصادي للعنب ؟

ب - كيف يمكن التغلب علي مشكلتين من مشاكل إنتاج الرمان بالوجه القبلي ؟

ج - مشكلة التلقيح في التفاح . ماهيتها وكيف يمكن التغلب عليها ؟

السؤال الثاني :- (٦ درجات)

١ - يوجد.....أنواع من العنب وهي.....

٢ - مجاميع الخوخ هي

٣ - أنواع الإزهار في مجاميع التين هي.....

٤ - Dormancy هو.....

والـ Para dormancy هو.....

٥ - تمثل درجة ١٨٠، ودرجة ٢٧٠علي دورة

النمو الخضري السنوية لأشجار التفاحيات .

٦ - منحي نمو ثمار الخوخ يأخذ شكل و يرجع ذلك إلي.....

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د / مؤمن محمد الوصفي

الفرقة/الثالثة
الزمن/ساعتان
المادة/أنتاج الفاكهة

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم البساتين

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- (١٥ درجة)

- ١- في ضوء دراستك لأشجار الفاكهة المتساقطة الأوراق وضح كيف يمكنك إنشاء بستان لأحدهما مع مراعاة كل الاعتبارات المرتبطة بذلك .
- ٢- لأشجار التفاحيات دورة نمو خضرية سنوية . أشرحها مع بيان مراحلها المختلفة
- ٣- أذكر ما تعرفه عن : Dormancy – Chilling requirements – Delayed foliation

السؤال الثاني :- (١٥ درجة)

- ١- ضع برنامج لتسميد بستان من التفاح ؟
- ٢- وضح علاقة صنف العنب بطريق تقليدية وتربيته . مع ذكر مميزات وعيوب أحد هذه الطرق ؟
- ٣- قارن بين منحنى نمو ثمار الخوخ وثمار التين ؟

السؤال الثالث :- (١٥ درجة)

- الموز من أهم المحاصيل البستانية في محافظة قنا
- ١- أشرح الطرق المناسبة للتربية للحصول على أعلى إنتاجية ؟
 - ٢- لماذا لا تنجح زراعة الموز في المناطق حديثة الاستصلاح في جنوب الوادي ؟
 - ٣- كيف يمكنك الحصول على ثمار مانجو وليمون مالح في غير ميعاد الأثمار العادي

السؤال الرابع :- (١٥ درجة)

- ١- تتبادل الحمل أحد أهم المشاكل في أشجار الفاكهة . وضح كيف يمكن التقليل من آثارها ؟
- ٢- التربة والملوحة من العوامل المحددة لزراعة أنواع الفاكهة . وضح ذلك ؟
- ٣- التلقيح خلطي في الزيتون وذاتي في الموالح . ناقش ذلك ؟

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

د / مؤمن محمد الوصفي مصطفى

د / عبد العزيز شيبه عبد الرحمن

أجب عن جميع الأسئلة : - موضحا إجابتك بالرسوم كلما لزم ذلك .

السؤال الأول : - (١٥ درجة)

- أ - أذكر في نقاط مختصرة فوائد إدخال الميكنة الزراعية في أساليب الزراعة المتبعة في مصر وما هي المعوقات الحالية لتطبيق الميكنة .
- ب- أذكر طرق صيانة وتخزين المحارث القلابة المطرحية والحفارة في غير مواسم العمل .
- ج- عرف كل من : الشغل - الطاقة - القدرة .
- جرار وزنه ٢ طن ويتحرك بسرعة منتظمة ويقطع مسافة ١ كيلو متر في خلال ١٢٠ ثانية أحسب :
 - ١- الشغل الذي بذله الجرار إذا كانت القوة المقاومة لحركته ١٠٠٠ كيلو جرام (قوة) .
 - ٢- قدرة محرك الجرار المستهله (إذا كانت كفاءة نقل القدرة من المحرك إلي العجل الخلفي ٨٠%) .

السؤال الثاني : - (١٥ درجة)

- ١- وضح بالرسم نوعين من الأجزاء الميكانيكية اللازمة لتحويل الحركة الدورانية إلي حركة خطية ترددية .
- ٢- ارسم مسقط أفقي (كروكي) يبين تسلسل نقل الحركة من المحرك إلي عجلة الأسبروكيت في الجرار ذو الكتيئة ووضح توجيه الجرار .
- ٣- المطلوب تحديد الآلات الزراعية اللازمة لميكنة زراعة محصول القمح حدد أنواع هذه الآلات وترتيب أولوية استخدامها
- ٤- أذكر مصادر استخدام القدرة من الجرار الزراعي في عمليات الزراعة المختلفة .

السؤال الثالث : - (١٠ درجات)

- جرار زراعي يجر حمل بقوة جر (ق) ويسير بسرعة منتظمة المطلوب :
- أ- وضح القوي المؤثرة علي الجرار .
 - ب- مع تثبيت جميع العوامل المؤثرة مثل (وزن الجرار - ضغط الهواء داخل الإطارات الخلفية - نوع الإطارات والترية) .
- أذكر ثلاثة طرق لزيادة إمكانية الجرار علي جر حمل أكبر من (ق) بدون أن ينقلب للخلف (وذلك في حدود قدرة المحرك) .

السؤال الرابع : (١٠ درجات)

- أ- أذكر أجزاء ظلمبة الري النقلي (الطاردة المركزية) المستخدمة في الري ورفع المياه من الترع والمساقى وما هو أقصى عمق سحب مسموح به عند استخدام هذه الظلمبات .
 - ب- يراد زراعة الذرة بواسطة آله التسطير وبحيث أن تكون المسافة بين البذور في الصف الواحد (٢٠) سم .
- أحسب عدد خلايا قرص البذور المستخدم علما بأن عدد أسنان العجلات (١) ، (٢) هي (٣٠٠ ، ١٢) علي التوالي والتروس (٣) ، (٤) هي (١٢ ، ٤٨) ومحيط عجلة الآلة هو (٢٤٠) سم .

السؤال الخامس : (١٠ درجات)

- أ- في آله التسطير للسؤال الرابع إذا كان محيط عجلة الآلة (العجلة الضاغطة) هو ١٨٠ سم وإذا كانت الآلة تحتوي علي ٦ فجاجات والمسافة بين الصفوف ٤٠ سم . أحسب عدد البذور في الفدان الواحد .
- ب- إذا كان الجرار ذو ثلاث عجلات أحسب المسافة بين قرص الراسم والفجاج الموجود في أقصى يمين الآلة .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

أ.د/ يحيي عبد الحميد الحيني

الفرقة/الثالثة
الزمن/ساعتان
المادة/أرشاد زراعي

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم الإرشاد الزراعي

امتحان العملي الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- أ- عرف كلا من : الاتصال – المعينات الإرشادية .
- ب- تناول بالشرح المختصر العناصر التالية :
 - ١- الاعتبارات التي يجب توافرها عند إجراء الإيضاحات العملية .
 - ٢- التصنيفات المختلفة للطرق الإرشادية .
 - ٣- خطوات تنفيذ الاجتماعات الإرشادية مع ذكر أشكالها .

السؤال الثاني :

أذكر فقط :

- ١- قواعد اختيار المعينات الإرشادية المناسبة في المواقف التعليمية المختلفة .
- ٢- مبادئ التعلم في العمل الإرشادي .
- ٣- الحالات التي يفضل فيها استخدام الطرق الإرشادية الفردية والجماعية .
- ٤- القواعد الأساسية لمهارات الاستماع والتحدث في مواقف الاتصال .

السؤال الثالث :

- ١- لو طلب منك تصميم ملصق إرشادي عن أنفلونزا الطيور . ما هي الاعتبارات التي يجب عليك مراعاتها في الصور ومواصفات الجمل المحملة علي الملصق وأماكن التعليق .
- ٢- وضح بالرسم عناصر عملية الاتصال مع ذكر مثال تطبيقي يشمل جميع العناصر .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د/ أحمد سرحان

الفرقة/الثالثة
الزمن/ساعتان
المادة/أرشاد زراعي

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم الإرشاد الزراعي

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:- (١٥ درجة)

- أ- عرف كل من : الاتصال – التبني – التقييم – الطرق الإرشادية – الإرشاد الزراعي
ب- تناول بالشرح المختصر كل من :-
١- مراحل عملية التبني للأفكار الزراعية المستحدثة .
٢- عناصر عملية الاتصال مع ذكر الاعتبارات التي يجب توفيرها في كل عنصر .

السؤال الثاني :- (١٥ درجة)

أذكر فقط كلام من :

- ١- أسس ومبادئ العمل الإرشادي الزراعي .
- ٢- العوامل المتعلقة بالفكر والمؤثرة علي سرعة تبني الأفكار المستحدثة .
- ٣- مجالات العمل الإرشادي الزراعي .
- ٤- أهمية القيادة الريفية في العمل الإرشادي .
- ٥- خصائص التنظيم الإرشادي الجيد .

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

- ١- عملت مرشدا زراعييا بإحدى القرى وكلفت ببناء برنامج إرشادي لزراع تلك القرية أشرح بالتفصيل الخطوات الأساسية في بناء هذا البرنامج متخيرا مشكلة أو أكثر في موضوع هذا البرنامج مستعينا في ذلك بنموذج " بيسون " في بناء وتخطيط البرنامج الإرشادي الزراعية .
- ٢- يعتمد القائم بالإرشاد علي مهارات اتصال أساسية يلزم توافرها في مواقف الاتصال المختلفة . أكر هذه المهارات ثم تناول (٤) منها بالشرح المختصر .

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

- ١- وضح مع الشرح المختصر مفهوم وخطوات تنفيذ طريقة الاجتماعات الإرشادية .
- ٢- تناول بالشرح المختصر أنواع التقييم . وما هي أهداف التقييم في العمل الإرشادي .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

د/ أحمد مصطفى سرحان

جامعة جنوب الوادي

كلية الزراعة

قسم الإنتاج الحيوان والدواجن

والدواجن

الفرقة : الثالثة

الزمن : ساعة

المادة : تغذية الحيوان

امتحان أعمال السنة الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م

السؤال الأول (٥ درجات)

- ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة/√ أو علامة x أمام العبارات الغير صحيحة وتصحيح العبارات الخطأ.
- ١- يمثل الهضم الميكروبي النسبة الأكبر في هضم المواد الغذائية في تغذية الدواجن .
 - ٢- يستطيع الطائر أن يكون الحمض الأميني الستين داخل الجسم من الليسين فقط .
 - ٣- من الفيتامينات الذائبة في الدهن أ،د،هـ بينما الفيتامينات الذائبة في الماء ك، ب١٢ .
 - ٤- من أسباب مرض الكساح من نقص فيتامين A .
 - ٥- يرجع مرض تضخم العرقوب حدوث نقص في المنجنيز .
 - ٦- يؤدي نقص فيتامين هـ إلى حدوث اضطرابات عصبية في الكتاكيت .
 - ٧- الطيور صغيرة الحجم تحتاج لعليقه حافظه أقل من الطيور الكبيرة .
 - ٨- زيادة مستوي الطاقة يستلزم زيادة الاحتياجات من المركبات الأخرى .
 - ٩- الاعتماد علي مصدر بروتيني وأحد يعتبر مصدر متكامل من الأحماض الاميني .
 - ١٠- الأحماض الامينية الضرورية هي التي يستطيع الطائر تكوينها داخل جسمه .

السؤال الثاني :- (٥ درجات)

ما الفرق :

- ١- العليقه الحافظة والعليقه المنتجة .
- ٢- مواد العلف الخشنة ومواد العلف المركزة .
- ٣- العناصر المعدنية الكبرى والعناصر المعدنية الصغرى .
- ٤- الأحماض الامينية الأساسية والغير أساسية .
- ٥- معادل النشا ومجموع المركبات الكلية المهضومة TDN .

مع أطيب تمنيات بالنجاح والتفوق

د/ حسام حسين محمد

د/ زينهم شيخون حسن

الفرقة/الثالثة
الزمن/ساعتان
المادة/تغذية حيوان ودواجن

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم الإنتاج الحيواني والدواجن

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- تكلم عن :- (١٥ درجة)

- ١- عرف الطاقة الغذائية مع ذكر صور الطاقة في جسم الحيوان .
- ٢- أذكر حالات ميزان الازوت .
- ٣- وضح أهم المعاملات التي تتم علي مواد العلف لرفع قيمتها الغذائية .

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

- أ- علل لما يأتي :
- ١- معادل النشا السمي يكون قريبا من معادل النشا الحقيقي .
- ٢- يلزم وجود كمية من ملح الطعام في عليقة الحيوانات .
- ٣- الاتبان عسرة الهضم .
- ٤- لا ينصح باستخدام البروتينات مصدرا للطاقة .
- ٥- ميزان النيتروجين يكون موجبا في العجول الصغيرة .
- ب- أحسب الاحتياجات الكلية لعجل وزنه ٣٠٠ كجم في منتصف مراحل التسمين ويزيد بمعدل ٧٥٠ جرام يوميا .

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

- أ- أكتب في نقاط فقط :
- ١- مميزات إضافة الدهون للعلائق مع ذكر الأحماض الدهنية الضرورية .
- ٢- وظيفة الحمضين الامينيين الميثيونين والليسين .
- ٣- العوامل المؤثرة في مستوي المركبات الغذائية .
- ب- عرف كل من :

Ration Formulation – Feed Manufacturing

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

- أ- تكلم باختصار :
- ١- مدي احتواء مواد العلف علي العوامل الضارة غذائيا .
- ٢- مميزات التغذية علي المكعبات .
- ٣- أحسب الاحتياج الكلي من الطاقة والبروتين لسلالة إنتاج لحم إذا علمت أن متوسط وزن الكتاكيت ٢٠٠ جم وتزيد بمعدل يومي مقداره (٨٠ جم) وتتم تربيتها علي الأرض .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ حسام حسين محمد
د/ أحمد عبد الجليل
د/ زينهم شيخون حسن
د/ عبد الله حسن

الفرقة/الثالثة
الزمن/ساعتان
المادة/ أنتاج المحاصيل الحقلية

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم المحاصيل

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧/٢٠٠٨

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

- أ- التوصيات الزراعية للحصول علي أعلي محصول من الفول السوداني .
ب- التقسيم السيتولوجي للقطن .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)

- أ- أنكر أسباب مقدرة الذرة الرفيعة علي تحمل العطش مقرنة بالذرة الشامية .
ب- الفرق بين البرسيم المصري والدخن من حيث : ميعاد الزراعة – كمية التقاوي – طرق الزراعة – المحصول .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- أ- تكلم عن طرق الزراعة في قصب السكر وما يجب مراعاته عند اختيار التقاوي .
ب- في محصول القمح تكلم عن الظروف البيئية الملائمة – الأصناف – طرق الزراعة .

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

د/ محمد أحمد علي
د/ محمد سيد

الفرقة/الرابعة
الزمن/ساعتان
المادة/رعاية وتربية الحيوان

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم الإنتاج الحيواني والدواجن

امتحان العملي الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

الجاموس المصري هو حيوان اللبن الأول في مصر أشرح هذه العبارة مستعينا بالصفات الشكلية والإنتاجية للجاموس مع ذكر عيوبه ومميزاته .

السؤال الثاني :

- ٣- أذكر الصفات الشكلية لنموذج حيوان اللحم وما يتصف به من صفات إنتاجية واقتصادية .
- ٤- ما هي أسباب عدم انتشار الحلب الآلي في مصر .
- ٥- بين مميزات وعيوب الرضاعة الصناعية .
- ٦- أذكر أهمية السرسوب في تغذية العجول بعد الولادة مباشرة .

السؤال الثالث :

ما المقصود

بعملية التحنين – التقطير – نظام الرضاعة المحسن – دورة الشبق – صفات الجيد – البقرة رفعت لبنها .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

د / حسام حسين محمد

د / زينهم شيخون حسن

جامعة جنوب الوادي

كلية الزراعة بقنا

قسم الإنتاج الحيواني والدواجن

الفرقة/الرابعة

الزمن/ساعتان

المادة/ رعاية وتربية حيوان

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- (٢٠ درجة)

علل لما يأتي :

- ١- يفضل الفلاحين تربية الجاموس في مصر ؟
- ٢- نسبة التصافي في العجول الجاموس أقل من العجول البقرى ؟

- ٣- لا ينصح بتلقيح إناث الماشية في عمر مبكر ؟
٤- الجاموس المصري لا يتحمل درجات الحرارة المرتفعة ؟
٥- لا ينصح بتخصيص الماشية المصرية في إنتاج اللحم ؟

السؤال الثاني : - (٢٠ درجة)

ما الفرق بين

- ١- اللبن الطبيعي والسرسوب ؟
٢- بديل اللبن والبادئ ؟
٣- الأسنان اللبنية والمستديمة ؟
٤- نموذج حيوان اللبن ونموذج حيوان اللحم
٥- النمو والتسمين ؟

السؤال الثالث : - (٢٠ درجة)

أكتب ما تعرفه عن

- ١- العوامل البيئية التي تؤثر علي إنتاج اللبن ومكوناته ؟
٢- العوامل التي تؤثر علي نسبة التصافي ؟
٣- مقترحات لزيادة تحسين إنتاج الجاموس المصري ؟
٤- طرق قياس مقدرة الحيوان علي المثابرة ؟

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د / حسام حسين محمد
د / أحمد عبد الجليل
د / زينهم شيخون حسن
د / عبد الله حسن

الفرقة/الرابعة
الزمن/ساعتان
المادة/ تعاون زراعي

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم اقتصاد زراعي

امتحان أعمال السنة الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

السؤال الأزل :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس : (٣,٥ درجة)
١ - أخذ الفكر التعاوني في تطوره صورا متباينة في مختلف دول العالم فظهر في صورته التسليفية في

(فرنسا - إنجلترا - ألمانيا)

- ٢ - قام بتأسيس جمعيات ذات عضوية صغيرة تخدم في منطقة طيقة (ريفايزن - شولز - لوتزاتي)
- ٣ - المقصود بديمقراطية الإدارة في التعاونية أن لكل عضو (حق الانضمام إلي الجمعية وحق الانسحاب منها - صوت في الجمعية العمومية مهما بلغت عدد أسهمه - حق الانضمام إلي الجمعية مهما كانت عقيدته الدينية أو مذهبه السياسي)
- ٤ - مبدأ العائد علي المعاملات في التعاون يكون مفيدا أكثر لمن (يمتلك أسهم أكثر - يتعامل مع الجمعية بنسبة أكبر - يمتلك أسهم أقل)
- ٥ - البيع بالنقد من المبادئ التي ركز عليها (رواد روتشيديل - ريفايزن - روبرت أوين)
- السؤال الثاني :- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة : (٦,٥ درجة)
- ١ - يعتبر العالم ريفايزن من رواد الفكر التعاوني الإنتاجي أو الصناعي في ألمانيا . ()
- نادي العالم روبرت أوين بزيادة عدد ساعات العمل وزيادة أجور العمال . ()
- ٣- يعتبر العالم وليم تومسون من رواد الفكر التعاوني الاستهلاكي بينما يعتبر شارل فورييه من رواد الفكر التعاوني الإنتاجي الصناعي (العمالي) في إنجلترا . ()
- ٤ - تعلم العالم المصري عمر لطفي تعاليم التعاون ونظمه علي يد العالم الكبير لوتزاتي . ()
- ٥ - بدأ التعاون الاستهلاكي في إنجلترا بينما بدأ التعاون التسليفي في فرنسا . ()
- ٦ - نشأ الفكر التعاوني أول ما نشأ في أوروبا مع بداية القرن الثامن عشر . ()
- ٧ - أطلق علي العالم روبرت أوين أبو التعاون بينما أطلق عليه البعض الآخر بأنه مؤسسة و منشئه . ()
- ٨ - يعتبر العالمان شارل فورييه وفيليب بوشية من رواد الفكر التعاوني الصناعي أو العمالي . ()
- ٩ - كان يؤمن وليم تومسون بأن العمل هو سبيل العمال . ()
- ١٠ - يعتبر العالم وليم تومسون أول من نادي بإلغاء الوسطاء ، بينما يرجع إنشاء الجمعيات التعاونية التجارية أو الحقيقية إلي العالمان وليم كينج و وليم بيريان . ()

- ١١- الأسهم الغير قابلة للتداول هي الأسهم التي يمكن للعضو استرداد قيمتها عند الانسحاب من العضوية مباشرة ()
 جامعة جنوب الوادي
 كلية الزراعة بقنا
 قسم اقتصاد زراعي
- الفرقة/الرابعة
 الزمن/ساعتان
 المادة/ تعاون زراعي

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

أجب علي جميع الأسئلة التالية : -

- السؤال الأول : (١٥ درجة) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة علل الكلمة الخطأ أن وجدت .
- ١ - أخذ الفكر التعاوني في تطوره صوراً متباينة في مختلف دول العالم فظهر في صورته الاستهلاكية في إنجلترا .

- ٢ - البيع بالنقد من المبادئ التي ركز عليها العالم رواد روتشيدل .
- ٣- أطلق البعض علي العالم روبرت أوين بأبو التعاون ، بينما أطلق عليه البعض الآخر بأنه مؤسسة و منشئه .
- ٤ - تتصف العضوية في جمعيات الإصلاح الزراعي بأنها اختيارية و تورث .
- ٥- مبدأ العائد علي المعاملات يكون مفيدا أكثر لمن يتعامل مع الجمعية بنسبة أكبر وليس الذي يمتلك أسهم أكثر في رأس مال الجمعية .
- ٦- قام العالم شولز بتأسيس جمعيات ذات عضوية كبيرة تخدم في منطقة واسعة .
- ٧- تعلم العالم المصري عمر لطفي تعاليم التعاون ونظمة علي يد العالم الايرلندي بلانكت .
- ٨- الجمعيات التعاونية الموجهة هي الجمعيات التي يكون فيها التدخل الحكومي كاملا .
- ٩- المسئولية الغير محدودة في الجمعيات التعاونية تعني أن أعضاء هذه الجمعيات مسنولين قبل الغير (في سداد الديوان التي علي الجمعية) بنسبة اشتراك كل منهم في أسهم رأس المال .
- ١٠- بفرض أن كتيبة من كتاب شارل فوربية حققت في نهاية السنة المالية أرباح قدرت بحوالي ١٢٠٠ جنيه فيكون نصيب عنصر العمل ٤٠٠ من قيمة هذا الربح وفقا لأراء شارل فوربية .
- ١١- يرجع إنشاء الجمعيات التجارية أو الحقيقية إلى العالمان وليم بيريان ووليم تومسون .
- ١٢- يشترط في عضوية مجلس إدارة الجمعية التعاونية الزراعية أن يكون العضو حائزا لأرض زراعية خارج منطقة عمل الجمعية
- ١٣- تعقد الجمعية العمومية الطارئة للجمعية التعاونية مرة علي الأقل خلال الستة أشهر التالية لانتهاؤ السنة المالية بناء علي دعوة مجلس الإدارة .
- ١٤- تتمثل إدارة الجمعية التعاونية في الجمعية العمومية ومجلس الإدارة والأعضاء المنتفعين .
- ١٥- يري العالم فيليب بوشيه أن تعتمد الطبقة العاملة علي معونة الدولة أو المحسنين و لا تعتمد علي نفسها .

السؤال الثاني : أذكر في نقاط محددة . (٤٠ درجة)

- ١- أذكر المبادئ التي صارت عليها جمعيات رواد روتشيدل .
- ٢- عرف الجمعية التعاونية الزراعية ثم أذكر الأركان الرئيسية التي تقوم عليها .
- ٣- الأسس التي يتضمنها مبدأ باب العضوية المفتوح كأحد المبادئ العامة للتعاون .
- ٤- طرق و وسائل انتشار التعليم التعاوني في دولة الدنمارك .
- ٥- الدور الذي قام به العالم المصري عمر لطفي لنشر التعاون في مصر فيما يختص بمرحلة تأسيس الجمعيات.
- ٦- الشروط الواجب توافرها في عضو الجمعية التعاونية .
- ٧- بنود موارد الاتحاد التعاوني الزراعي العام أو المركزي في مصر .
- ٨- الدور الذي تقوم به الجمعية التعاونية الزراعية متعددة الأغراض (من واقع استمارة الاستبيان التي قمت بملئها) .
- ٩- المبررات التي من أجلها يتم عقد الجمعية العمومية الغير عادية .

- ١٠- إذا كنت مديرا لأحدي الجمعيات التعاونية الزراعية وحققت الجمعية التي تديرها في نهاية العام أرباح قدرت بحوالي ١٥٠٠ جنيه فكيف توزع هذه الأرباح علي البنود المختلفة التي حددها القانون رقم ١٠٩ لسنة ١٩٧٥

السؤال الثالث : (٢٥ درجة) أ - قارن في جدول بين

- ١ - الجمعية التعاونية و الشركة المساهمة .
- ٢ - مصارف أو جمعيات ريفا يزن و مصارف أو جمعيات شولز .
- ٣- الأسهم والسندات .
- ب- بشكل توضيحي بين
- ١- الوحدات المكونة للبيانات التعاوني الزراعي(الهيكل التنظيمي) في مصر
- ٢- الأوضاع التي كانت سائدة في مصر قبل عام ١٩٠٧ (أزمة ١٩٠٧)
- انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق

الفرقة/الرابعة
الزمن/ساعة
المادة/ أنتاج خضر

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم البساتين (خضر)

امتحان أعمال السنة الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

السؤال الأول : (٥ درجات)

أكمل الجمل الآتية

- ١- يؤدي بروز الميسم في الطماطم إلي زيادة نسبة
- ٢- يجب ألا تقل مسافة العزل عن عند إنتاج بذور القرعيات .

- ٣- يجب ألا تقل حجم قطعة التقاوي المستخدمة في زراعة محصول البطاطس عن
- ٤- يستجيب البطيخ و الشام للتسميد بصورة كبيرة جيدا .
- ٥- تجري عملية أو للشتلات في المشتل قبل نقلها إلي الأرض المستديمة.
- ٦- يمكن إنتاج الطماطم علي مدار العام تحت ظروف.....
- ٧- تنقل شتلات القرعياتإلي الأرض المستديمة في مكعبات.
- ٨- يتم زراعة العروة للبطاطس بتقاوي محلية .
- ٩- يؤدي و إلي تشجيع الأزهار المؤنثة في التكوين في أغلب محاصيل العائلة القرعية .
- ١٠- ارتفاع درجة الحرارةيؤدي إلي.....في الطماطم.
- السؤال الثاني : (٥ درجات)
ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
- ١- تجري عملية التهدير في محصول البطيخ بغرض الحصول علي ثمار ذات جودة عالية . ()
- ٢- نقص الرطوبة الأرضية يؤدي إلي نقص عدد السيقان في محصول البطاطس . ()
- ٣- من العوامل المحددة لكمية الإنتاج في الطماطم اختيار الصنف . ()
- ٤- يحتاج الفدان من التقاوي الجيدة في الطماطم من ٢٥٠ - ٤٥٠ جم عند الزراعة في الحقل. ()
- ٥- يجب توفير خلية نحل في القرعيات للحصول علي ثمار ذات جودة عالية في العائلة القرعية ()
- ٦- تستجيب البطاطس و الطماطم و القرعيات للأسمدة العضوية بصورة جيدة . ()
- ٧- يجب إجراء عملية العلاج التحقيقي لمحصول البطاطس بعد الحصاد . ()
- ٨- يمكن إكثار نباتات البطاطس باستخدام زراعة الأنسجة . ()
- ٩- يفشل الإزهار و العقد في درجة حرارة أقل من ١٠م٥ في الطماطم و القرعيات . ()
- ١٠- النسبة الجنسية في القرعيات هي نسبة الأزهار المنكرة إلي المؤنثة . ()

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ أيمن محمد عبد النبي
الفرقة: الرابعة
الزمن: ساعتان
المادة: إنتاج خضر

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم البساتين خضر

امتحان العملي للفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧/٢٠٠٨

السؤال الأول: (١٠ درجات)

تعرف علي العينات التي أمامك وأملأ البيانات كما هو مبين بالجدول :

(أ) :

العينة ٥-١	الاسم العلمي	طريقة التكاثر الشائعة
---------------	--------------	-----------------------

(ب) :

العينة ١٠-٦	اسم العائلة	نوع التلقيح
----------------	-------------	-------------

(ج) :

العينة ١٥-١١	اسم العائلة	دورة الحياة
-----------------	-------------	-------------

(د) :

العينة ٢٠-١٦	الاسم الانجليزي	الجزء الذي يوكل
-----------------	-----------------	-----------------

السؤال الثاني : (١٠ درجات)

(أ) : كيف يمكنك التفرقة بين أجناس العائلة الصليبية والبقولية ؟

(ب) : ١- وضح بالرسم مع كتابة البيانات فقط علي الرسم :

أ - نبات كامل للبطاطا والساق الجارية في الفراولة .

ب- مقطع أفقي في الرأس الثوم ومكونات الفص في الثوم .

٢- قارن في جدول بين كل من :

أ- تحورات الساق الهوائية وتحورات الساق الأرضية مع التمثيل .

ب- النورة الهامة والنورة الخيمية .

ج- الثمرة المتجمة والثمرة الخردلة .

مع أطيب تمنيات بالنجاح والتوفيق

د/ أيمن

الفرقة/الرابعة
الزمن/ساعتان
المادة/ أنتاج خضر

محمد عبد النبي
جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم البساتين (خضر)

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م

-

السؤال الأول : (١٥ درجة)

طلب منك أحد المزارعين بجنوب الوادي عمل نشرة إرشادية لإنتاج أحد المحاصيل الخضر التالية

(فاصوليا - خيار - بادنجان) . أكتب نشرة إرشادية وافية لمحصول واحد فقط ؟

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

تكلم باختصار عن :

١- أهمية التسميد البوتاسي في جودة وإنتاج محاصيل الخضر مع وضع برنامج لتسميد البطيخ وطريقة إنتاج البذور .

٢- تأثير العوامل الجوية علي إنتاج محصول (الخرشوف - طماطم - باميا - خس) .

٣- زيادة ونقص الرطوبة علي إنتاج محصول (الكرنب - الفلفل - البطاطا - الفلقاس) .

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

أشرح في ضوء ما تعرفه :

١- الزراعة الشتوية وإزالة المدادات في الفرولة .

٢- العيوب الفسيولوجية والحصاد في كل من (البصل والثوم) .

٣- طريقة التكاثر وكمية التقاوي وكمية المحصول لحدان واحد من المحاصيل التالية (فجل - بقدونس - شمام -

بنجر)

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

١- في أثناء عملك بمزارع الخضر تعترضك الظواهر الآتية :

ب- اخضرار درنات البطاطس

أ- أزهار الكرنب البلدي قبل تكوين الرؤوس

د- كثرة الترقيع في الخرشوف

ج- تشقق ثمار البطيخ وقلة حلاوتها

أذكر أسباب هذه الظواهر والعمليات التي تجري للحد منها ؟

٢- تعاقدت علي توريد ٩ طن من البطاطس خلال شهر يناير . أذكر ما يأتي :

أ مصدر التقاوي ب- ميعاد الزراعة المناسب ج- كمية التقاوي / فدان

مع أطيب التمنيات بالنجاح

د/ أيمن محمد عبد النبي

الفرقة/الرابعة
الزمن / ساعة
المادة/ تغذية النبات

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم الأراضي والمياه

امتحان أعمال السنة الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م (أ)

--
أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- (١٠ درجة)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة وأكمل العبارات الناقصة .

- ١- عند غياب أحد العناصر الضرورية يستطيع النبات أن يكمل طور النمو الخصري . ()
- ٢- العناصر الصغرى لها أهمية أقل من العناصر الكبرى . ()
- ٣- تزداد الصورة المتبادلة من العناصر الغذائية كلما كان القوام خشنا . ()
- ٤- لا يؤثر محتوى التربة من المادة العضوية علي الصورة المتبادلة من العناصر الغذائية . ()
- ٥- التبادل التلامسي Direct contact exchange هو انتقال العناصر المدمصة من سطح حبيبة إلي أخرى عند تلامسها . ()
- ٦- الصورة الميسرة للعناصر الغذائية يمكن للنبات أن يستفيد منها بعد امتصاصها . ()
- ٧- الحديد والزنك و المنجنيز والموليبدنم أكثر تيسرا في الاتجاه الحامضي . ()
- ٨- التضاد يحدث بين ايونات العناصر الغذائية المتشابهة وغير المتشابهة بسبب وجود بعضها بتركيزات عالية . ()
- ٩- تعتبر معادن التربة من المصادر الرئيسية لعنصر النيتروجين . ()
- ١٠- التامين Aminization أحدي مراحل المعدنية Mineralization . ()
- ١١- تحدث عملية التمثيل Immobilization نتيجة لتفاعلات الكيميائية في التربة . ()
- ١٢- الـ C/N Ratio هي نسبة الكربون إلي النيتروجين داخل أجسام الكائنات الحية الدقيقة المحللة للمادة العضوية . ()

١٣- كل من عملية تثبيت النيتروجين Nitrogen Fixation وتثبيت الفوسفور Phosphorus Fixation من

- العمليات المفيدة في التربة . ()
- ١٤- تسود عملية تمثيل الفوسفور إذا كانت نسبة الكربون : الفوسفور أكبر من ٢٠٠ - ٣٠٠ ك ١ وعندها يكون الفوسفور أكثر تيسرا للنبات . ()
- ١٥- تحدث عملية تثبيت الفوسفور في الأراضي الحامضية نتيجة إتحاد الكالسيوم مع الفوسفور . ()
- ١٦- يكون الموليبدنم أكثر تيسرا في اتجاه الـ PH القلوي . ()
- ١٧- المركبات المخبلية تحول العناصر المعدنية الميسرة إلي صورة غير ميسرة . ()

١٨- الـ EDTA مصطلح مختصر للمركب المخبلي.....Ethylene . ()

- ١٩- تؤدي زيادة التسميد الفوسفاتي غلي زيادة تيسر الحديد . ()

٢٠- تمتص النبات المنجنيز في صورة Mn^{++} .

)

(

مع أمنيات أسرة قسم الأراضي بالتوفيق والنجاح

د/ أبو بكر عبد المنعم أبو بكر

الفرقة/الرابعة
الزمن / ساعة
المادة/ تغذية النبات

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم الأراضي والمياه

امتحان أعمال السنة الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م (ب)

--

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- (١٠ درجة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة وأكمل العبارات الناقصة

١- تحدث عملية التمثيل Immobilization نتيجة للتفاعلات الكيميائية في التربة . ()

٢- الـ C/N Ratio هي نسبة الكربون إلي النيتروجين داخل أجسام الكائنات الحية الدقيقة المحللة للمادة العضوية. ()

٣- كل من عملية تثبيت النيتروجين Nitrogen Fixation وتثبيت الفوسفور Phosphorus Fixation من العمليات المفيدة في التربة . ()

٤- تسود عملية تمثيل الفوسفور إذا كانت نسبة الكربون : الفوسفور أكبر من ٢٠٠ - ٣٠٠ ك ١ وعندها يكون الفوسفور أكثر تيسرا للنبات . ()

٥- تحدث عملية تثبيت الفوسفور في الأراضي الحامضية نتيجة إتحاد الكالسيوم مع الفوسفور . ()

٦- يكون المولبدنم أكثر تيسرا في اتجاه الـ PH القلوي . ()

٧- المركبات المخيلية تحول العناصر المعدنية الميسرة إلي صورة غير ميسرة . ()

٨- الـ EDTA مصطلح مختصر للمركب المخليبي.....Ethylene. ()

٩- تؤدي زيادة التسميد الفوسفاتي علي زيادة تيسر الحديد . ()

١٠- تمتص النبات المنجنيز في صورة Mn^{++} . ()

١١- عند غياب أحد العناصر الضرورية يستطيع النبات أن يكمل طور النمو الخضري . ()

١٢- العناصر الصغرى لها أهمية أقل من العناصر الكبرى . ()

١٣- تزداد الصورة المتبادلة من العناصر الغذائية كلما كان القوام خشنا . ()

١٤- لا يؤثر محتوى التربة من المادة العضوية علي الصورة المتبادلة من العناصر الغذائية . ()

١٥- التبادل التلامسي Direct contact exchange هو انتقال العناصر المدمصة من سطح حبيبية إلي أخرى عند تلامسها. ()

١٦- الصورة الميسرة للعناصر الغذائية يمكن للنبات أن يستفيد منها بعد امتصاصها . ()

١٧- الحديد والزنك و المنجنيز والمولبدنم أكثر تيسرا في الاتجاه الحامضي . ()

١٨- التضاد يحدث بين ايونات العناصر الغذائية المتشابهة وغير المتشابهة بسبب وجود بعضها بتركيزات عالية. ()

- ١٩- تعتبر معادن التربة من المصادر الرئيسية لعنصر النيتروجين .
(
٢٠- التامين Aminization أحدي مراحل المعدنة Mineralization .
(

مع أمنيات أسرة قسم الأراضي بالتوفيق والنجاح

د/ أبو بكر عبد المنعم أبو بكر

الفرقة/الرابعة
الزمن / ساعتين
المادة/ تغذية النبات

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم الأراضي والمياه

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٦ / ٢٠٠٧ م

--
أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- (١٥ درجة)

- أ- أكتب باختصار ما تعرفه عن : المركبات المخلبية – الأسمدة العضوية البسيطة .
ب- تكلم عن الثر المتراكم للأسمدة مبينا التأثيرات المختلفة التي تحدث للتربة والنبات ؟
ت- أذكر الوظائف العامة للعناصر الغذائية في النبات ؟

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

- أ- عرف التسميد الماني وأذكر مزاياه وعيوبه ؟
ب- أكتب ما تعرفه عن ميكانيكية امتصاص العناصر الغذائية عن طريق التسميد الورقي مبينا فوائده و العوامل التي يجب مراعاتها لنجاح التسميد الورقي ؟
ت- أذكر الصور التي يوجد عليها كل من الحديد والمنجنيز في التربة والصور التي يمتص عليها و العوامل التي يتوقف عليها تيسره في التربة ؟

السؤال الثالث : (١٥ درجة)

- أ- لا تعد أعراض نقص العناصر الغذائية وسيلة نهائية لتشخيص نقص عنصر ما و تشخيص العلاج . ناقش هذه العبارة .
ب- وضح بالرسم فقط مع التعليق " العلاقة بين تركيز العنصر الغذائي وكمية المحصول "
ت- وضح باختصار النظريات المختلفة التي تفسر نفاذية الأيونات خلال الأغشية الخلوية .

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

- أ- أذكر العوامل التي تؤثر علي انتقال العناصر الغذائية في النبات ؟
ب- أراضي ذات PH يميل إلي القلوية ويخشى من :-
١- مشكلة تثبيت الفوسفور .
٢- مشكلة عدم تيسر بعض العناصر الصغرى من خلال ما إكتسبته من دراستك لمقرر تغذية النبات قدم الحلول العلمية التطبيقية لهذه المشكلات .
ج- أكتب ما تعرفه عن الـ C/N Ratio وعملية الـ Nitrogen Fixation بواسطة الكائنات الحية الدقيقة مبينا الاستفادة التطبيقية لكل منها ؟

مع أمنيات أسرة قسم الأراضي بالتوفيق والنجاح

د/ أبو بكر عبد المنعم أبو بكر

جامعة جنوب الوادي
كلية الزراعة بقنا
قسم وقاية النبات

الفرقة/الرابعة
الزمن / ساعة
المادة/ مكافحة آفات

امتحان أعمال السنة الفصل الدراسي الأول ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م

--

السؤال الأول : (٥ درجات)

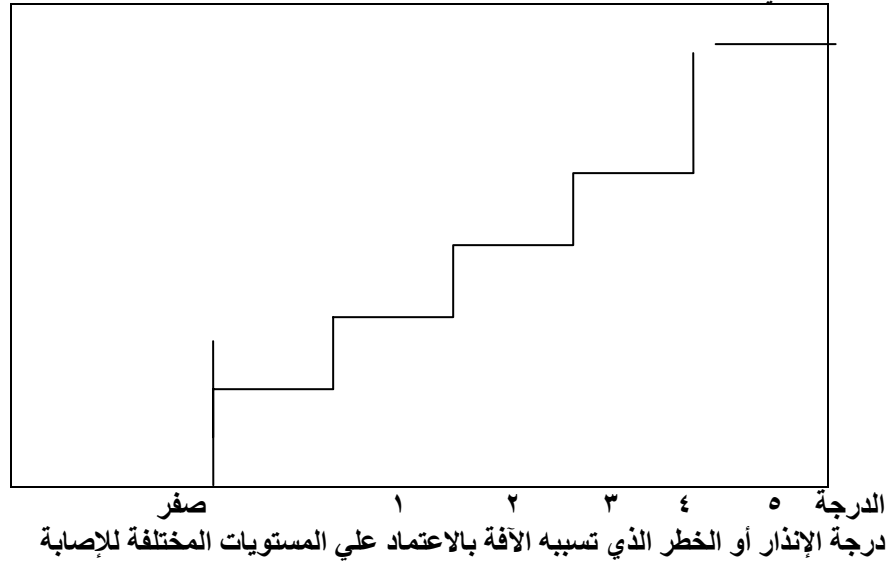
ضع علامة (صح / أو خطأ x) أمام العبارات التالية

- ١- الآفات الزراعية هي عبارة عن كل الكائنات الحية الفقارية التي تعيق جهود الإنسان في إنتاج الطعام والأعلاف ومحاصيل الكسء وغيرها . ()
- ٢- النطاق النباتي **PLanthostrange** للحشرة هو عدد النباتات التي يقبلها نوع ما من الحشرات كغذاء وهذا المدى يشمل جميع الأنواع والأصناف النباتية . ()
- ٣- من أنواع الحشرات متعددة العوائل **polyphagousinsects** النباتية حشرة فراشة درنات البطاطس وحشرة دودة ورق الكرنب وحشرة دودة ورق القطن . ()
- ٤- معرفة النطاق النباتي للحشرة لا يفيد في اختيار المحاصيل التي تزرع في الدورة الزراعية أو استخدام المصائد النباتية **TrapCro** . ()
- ٥- الفهم الجيد للعلاقة بين الآفة وعائلها النباتي يساعدان علي الاختيار الصحيح لأسلوب مكافحة عديد من الآفات وعليه فان زراعة مساحات صغيرة من القطن حول حقول الذرة تعمل كمصائد نباتية . ()
- ٦- مستوي الضرر الاقتصادي (**EIL**) هو أقل كثافة عددية للآفة تحدث ضررا اقتصاديا بينما الحد الاقتصادي الحرج للآفة (**ET**) هو تعداد الآفة الذي يتخذ عنده القرار باستخدام وسيلة مكافحة . ()
- ٧- ينصح برش أشجار الحاويات رشة وقائية بالمبيدات بمجرد عقد الثمار لحماية المحصول من الإصابة بحشرة ذبابة الفاكهة **Ceratitits capitata** . ()
- ٨- خنفساء الكالوسوما والتريكو جراما من الطفيليات الهامة لحشرة دودة ورق القطن في مصر . ()
- ٩- مبيدات الحشرات التي تؤثر كمدخنات تعمل علي تثبيط نشاط إنزيم الاستيل كولين استريز. ()
- ١٠- ينصح زراعة الأشجار التي تصلح كعوائل للحشرة القشرية السوداء كالكافور والسنط والفيكس بجوار أو بالقرب من بساتين الفاكهة. ()

السؤال الثاني : (٥ درجات) - أكمل ما يأتي :

- ١- من الآفات الحشرية التي دخلت إلي البلدان عن طريق استيراد المحاصيل الزراعية واستوطنت فيها وصارت آفة خطيرة ما يلي :
- حشرة في
- حشرة في
- ٢- تقسيم الحشرات تبعا لـ **Host Range Plant** إلي :
.....
.....
.....

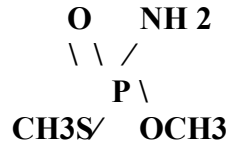
٣- الشكل التالي يوضح درجات الإنذار أو الخطر الذي تسببه الآفة بالاعتماد علي المستويات المختلفة أكمل بيانات الشكل التالي :



- ٤- من إجراءات مكافحة التنظيمية خط الدفاع الثالث وفيه يجري تطبيق الإجراءات التالية :
- أ -
- ب-
- ج-

٥- المركب التالي :

- *- الاسم الشائع :
- *- الاسم التجاري :



*- الاسم الكيماوي :

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

د/ محمود محمد محمود

سليمان

- السؤال الأول : (١٠ درجات)
- ضع علامة صح أمام العبارات الصحيحة أو علامة x أمام العبارات الغير صحيحة وتصحيح العبارات الخاطأ.
- (٨) البادئات هي القلب النابض للمنتج اللبني ولها دور هام وحيوي في جودة المنتجات اللبنية ()
- (٩) البادئ هو مزرعة نقية من ميكروب واحد أو خليط من أكثر من سلالة من بكتيريا حامض اللاكتيك ()
- (١٠) البادئات الطبيعية تُسمى بالبادئات الحديثة وذلك لاستخدامها بكثرة في الصناعات اللبنية ()
- (١١) البادئات الطبيعية بادئات نقية بكتيريولوجياً ()
- (١٢) الألبان المتخمرة عبارة عن أي منتج لبني يُحضر باستخدام اللبني الكامل أو الفرز أو غيرهما باستخدام بادئات مُحددة علي أن تظل حية حتى يصل المنتج إلي المستهلك وألا يحتوي علي بكتيريا مرضية ()
- (١٣) البكتيريا المحبة للحرارة المتوسطة عبارة عن بكتيريا تنمو علي حرارة ٢٠ - ٣٠ م أما البكتيريا المحبة للحرارة المرتفعة فهي البكتيريا التي تنمو علي حرارة ٣٧ - ٤٥ م . ()
- (١٤) من أسباب فشل صناعة الزبادي منزلياً استخدام بادئ حديث واللبن نظيف جداً ()
- (١٥) لابد عند استلام اللبني من إجراء الاختبارات الروتينية للتأكد من سلامة وجودة اللبني علي رصيف الاستلام ()
- (١٦) الهدف من التجنيس تفتيت حبيبات الدهن لحبيبات كبيرة الحجم قطرها ٤ ميكرون مع زيادة مساحة سطح الحبيبات لعشرة أضعاف علي الأقل. ()
- (١٧) تتراوح نسبة إضافة البادئ والملون وكلوريد الكالسيوم والمواد المثبطة ٠,٠٢ % ()
- انتهت الأسئلة

د/ محمد نور الدين

أجب عن الأسئلة التالية :-

- السؤال الأول : (٢٠ درجة) تكلم في نقاط عن ثلاثة مما يلي :-
- (١) طرق تطوير صناعة الجبن .
- (٢) صفات الزبادي الجيد .
- (٣) طرق التمليح المختلفة في الجبن .
- (٤) مميزات الترشيح الفائق في الصناعات اللبنية .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة) أكتب ما تعرفه عن كل من :-

- (١) ظاهرة تكوين الغاز المبكر والمتأخر في الجبن .
(٢) المركبات المسنولة عن الطعم والنكهة في الجبن الريكفور والجبن البروفلور

السؤال الثالث : (٢٠ درجة) : تكلم عن كيفية إجراء العمليات التالية :-

- (١) عملية الشدنة في الجبن الشيدر .
(٢) عملية السمط في الجبن الرأس المصري .

السؤال الرابع : (١٥ درجة) أذكر ما تعرفه عن النقاط التالية :-

- (١) العوامل المؤثرة علي تكوين طبقة القشدة بالترقيد .
(٢) العوامل التي تؤدي لفساد السمن .
(٣) وظيفة المثبتات في المتلوجات القشدية .

والله ولي التوفيق ..،،،،، مع تحياتي وشكرا

د/ محمد نور الدين