



نتيجة الفرقة الثالثة انتظام قسم اللغة الفارسية للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩

رقم الجلوس	اسم الطالب	لغه عربيه	الادب الفارسي في العصرين المغولي والتميموري شعر	استماع وترجمه	فرق ومذاهب اسلاميه	اثر وفنون ايرانيه	تاريخ وحضارة ايران من السلاجقة	نصوص فارسيه	الأدب الفارسي في العصرين المغولي والتميموري نثر	مصادر فارسيه	أساليب فارسيه حديثه وإنشاء	نقد أدبي	المجموع	النسبة	التقدير	تخلفات	تخلفات	تقدير عام سابق
أولاً: طلاب ناجحون بتقدير عام جيد جدا																		
٥٣٣٢	بسة محمد عبد العزيز صالح	جيد	ممتاز	ممتاز	جيد	جيد جدا	مقبول	جيد جدا	ممتاز	ممتاز	ممتاز	جيد جدا	٩١٥	٨٣,١٨	جدا			
٥٣٣٣	سالم مسلم عبد الرايم على	جيد	ممتاز	ممتاز	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد	ممتاز	جيد جدا	جيد جدا	جيد جدا	٨٨٠	٨٠	جدا			
ثانياً: طلاب ناجحون بتقدير عام جيد																		
٥٣٣١	أمل فكرى محمد أحمد	جيد	جيد جدا	ممتاز	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد	جيد	مقبول	جيد	جيد جدا	٧٧٠	٧٠	جيد			
٥٣٣٤	سهى يحيى عبد الكريم حسنين	جيد	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد جدا	مقبول	جيد	مقبول	جيد	جيد	مقبول	٧١٩	٦٥,٣٦	جيد			
٥٣٣٨	نادية رمضان محمد على	جيد	ممتاز	جيد جدا	مقبول	جيد جدا	مقبول	جيد	جيد	جيد جدا	جيد	ممتاز	٨١٥	٧٤,٠٩	جيد			
ثالثاً: طلاب ناجحون بتقدير عام مقبول																		
٥٣٣٦	محمد عبد الحليم محمد	مقبول	جيد	مقبول	مقبول	جيد جدا	جيد	مقبول	مقبول	جيد	جيد	مقبول	٦٧٩	٦١,٧٢	مقبول			
رابعاً: طلاب ناجحون ومنقولون بمادتين																		
٥٣٣٧	مصطفى محمد بدوى على	مقبول	مقبول	جيد	مقبول	جيد	جيد	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول	مقبول			مقبول			٥٩٠ ٦٢,١ مقبول



جامعة جنوب الوادي
كلية الآداب بقنا

-٢-

نتيجة الفرقة الثالثة انتظام قسم اللغة الفارسية للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩

رقم الجلوس	اسم الطالب	لغه عريبه	الادب الفارسي في العصرين المغولي والتميموري شعر	استماع وترجمه	فرق ومذاهب اسلاميه	اثر وفنون ايرانيه	تاريخ وحضارة إيران من السلاجقة	نصوص فارسيه	الأدب الفارسي في العصرين المغولي والتميموري نثر	مصادر فارسيه	أساليب فارسيه حديثه وإنشاء	نقد أدبي	المجموع	النسبة	التقدير	تخلفات	تخلفات	تقدير عام سابق
خامسا: طلاب راسبون ولهم حق الإعادة للمرة الأولى																		
٥٣٣٥	شيماء انور عبد السميع غزالي	غانب	غانب	غانب	غانب	غانب	غانب	غانب	غانب	غانب	غانب	غانب						حضارة الشرق الأدنى غانب

أ.د. محمد أبو الفضل بدران

د. إبراهيم القلا