

قسم التربية الموسيقية

تقرير مقررات

ثانياً: الفرقة الثالثة

نموذج رقم (١٦)  
نموذج تقرير مقرر دراسي  
(لعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

جامعة : جنوب الوادي .

كلية : التربية النوعية

قسم : التربية الموسيقية

**أ - معلومات أساسية**

الارتجال الموسيقي	١- اسم المقرر والرمز الكودي
التربية الموسيقية	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
(—) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجنة الامتحان من ثلاثة إلى خمس أعضاء هيئة تدريس بحيث يكون أستاذ المقرر هو العضو الأول ويتم اعتماد التشكيل من مجلسي القسم والكلية	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

	١- الإحصائيات :
105	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
105	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٥      % ١٠٠      ناجح	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر :

١) تكنيك ٢) محفوظ ٣) مدروس ٤) مبتكر	- الموضوعات التي تم تدريسها
%80	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة ..... الأعمال الفصلية ( تذكر ) :
شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
عدم كفاية الساعات المخصصة للمذاكرة بقاعات البيانات	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر
١- زيادة تمارين التكنيك	٦- مقترنات تحسين المقرر

٢- طلب صيانة للآلات			
٣-			
١- لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		
	٨- ما تم تطبيقه من مقترنات التطوير في العام السابق		
١- لا يوجد مقترنات	٩- ما لم يتم تطبيقه من مقترنات ( ما هي والأسباب )		
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	خلال العام الدراسي	التنوع في تمارين التكنولوجيا	المحتوى

منسق المادة : / التوقيع : / التاريخ : /



أ.م.د/ إيناس كمال محمد



نموذج رقم (١٦)  
نموذج تقرير مقرر دراسي  
(لعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي  
كلية / معهد : التربية النوعية  
قسم : التربية الموسيقية

**أ - معلومات أساسية**

تدريب سمع	١- اسم المقرر والرمز الكودي
التربية الموسيقية	٢- التخصص
الفرقة الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
(١) نظري + (١) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١ - د. ولاء يسري الطاهر	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

		١- الإحصائيات :
١٠٣ طالب وطالبة		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٣ طالب وطالبة		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح: %١٠٠ ناسب: ١٠٣ ناجح: *	نسبة الرسوب: %٠٠	- نتائج الامتحان
	%١٠٠ ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
		٢- تدريس المقرر :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة مسابق دراسته (مسافات - تالفات - إيقاعات - الحان)</li> <li>• المسافات المصرفة (٣ن - ٤ز - ٥ن - ٢ز)</li> <li>• الم مقابلات الإيقاعية وتدريبات (٣ مقابل ٤، مقابل ٥، مقابل ٦)</li> <li>• غناء الحان وإملاء في سلام #٢ ، b٢</li> <li>• أداء و إملاء ايقاعي في موازين مختلفة</li> <li>• دراسة النوع الأول والخامس في التالفات الرباعية</li> <li>• دراسة انقلابات النوع الأول (٧٧)</li> <li>• القراءة في مفتاح (صول ، فا باص ، فا باريتون ، دو ألطو ، دو تينور )</li> <li>• تدريبات ومراجعة على مسابق دراسته</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>												
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>												
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>												
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> <td style="padding: 2px;">✓</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">تدريب عملي</td> <td style="padding: 2px;">محاضرات نظرية</td> <td style="padding: 2px;">دراسة حالة</td> <td style="padding: 2px;">-</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">٣ - تكليفات</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	✓	✓	✓	✓	تدريب عملي	محاضرات نظرية	دراسة حالة	-	٣ - تكليفات				<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
✓	✓	✓	✓										
تدريب عملي	محاضرات نظرية	دراسة حالة	-										
٣ - تكليفات													
<p>الأعمال الفصلية (تذكرة) :</p> <p>تكليفات بتطبيق ماتم دراسته على برنامج التدوين الموسيقي</p> <p>التعلم عن بعد (تم رفع محاضرات نظرية وعملي على المنصة الإلكترونية لجامعة جنوب الوادي).</p>													
<p>اختبار تحريري <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>												

عملی	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input type="checkbox"/>			
تم تقويم الطلاب عن طريق الأبحاث التي قاموا برفعها على المنصة الإلكترونية لجامعة جنوب الوادي.						
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :						
متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوفرة	<input type="checkbox"/>	متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	غير متوفرة	<input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية :				لا يوجد	<input type="checkbox"/>	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
يحتاج المدرج لمزيد من التهوية						٦- مقترنات تحسين المقرر
يلزم وجود مكتبة سمعية حتى يمكن للطالب الاستعانة بها للاستماع إلى الموسيقى التي يدرسها.				لا يوجد	<input type="checkbox"/>	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
لا توجد مقترنات بالعام السابق						٨- ما تم تفريذه من مقترنات التطوير في العام السابق
لا توجد مقترنات بالعام السابق						٩- ما لم يتم تفريذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :						
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير			
ادارة الكلية	أثناء العام الدراسي					صيانة المكيفات

التوقيع :

٢٠١٣ / ٢ /

منسق المادة : أ.م.د/ولاء يسري الطاهر

ولاء يسري

التاريخ : / ٢ /

**نموذج رقم (١٦)**  
**نموذج تقرير مقرر دراسي**  
**(لعام الأكاديمي ٢٠٢٠ - ٢٠١٩)**

جامعة / جنوب الوادى

كلية / التربية النوعية

قسم / التربية الموسيقية

**أ - معلومات أساسية**

عزف آلة اختيارية أو غناء (قانون + عود )	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تربية موسيقية	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
( - ) نظري ( ١ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تشكيل معتمد من قبل مجلس القسم	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عضو هيئة تدريس + معاون هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :	
٤٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠ % ناجح صفر % راسب	- نتيجة الامتحان
١٠٠ % ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :-	

<p>مدونات تناسب المستوى الثالث :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لونجا</li> <li>- سماعي</li> <li>- مقطوعة ١</li> <li>- مقطوعة ٢</li> <li>- مقطوعة ٣</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>% ١٠٠</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/>      محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>      دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>شفيوي <input checked="" type="checkbox"/>      نظري <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>      أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
..... .....	٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر		
١- توفير عدد أكبر من آلات القوانين والأعواد الجيدة	٦- مقترنات تحسين المقرر		
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
-٢	( إن وجدت )		
-٣			
-١	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات		
-٢	التطوير في العام السابق		
-٣			
-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات		
-٢	( ما هي والأسباب )		
-٣			
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التوقيع :



١٠١

منسق المادة : م.د/ سعيد عبد الفضيل احمد

م.د/ سعيد عبد الفضيل احمد

م.د/ عمر عبد الستار احمد

م.د/ عمر عبد الستار احمد

التاريخ : ٢٠٢٠ / ١١ / ١٠

نموذج رقم (١٦)  
 نموذج تقرير مقرر دراسي  
 (العام الأكاديمي ٢٠٢٠ - ٢٠١٩)

جامعة / جنوب الوادي

كلية / التربية النوعية

قسم / التربية الموسيقية

**أ - معلومات أساسية**

صوفيج وغناء عربى	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تربية موسيقية	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
( ١ ) نظري + ( ١ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تشكيل معتمد من قبل مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عضو هيئة تدريس + معاون هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :	
١٠٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠ % عدد صفر % راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input checked="" type="checkbox"/>	- نتيجة الامتحان
١٠٠ % ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :-	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- دراسة مقام النواثر وفصيلته والأجناس المكونة له</li> <li>- غناء تمارين صولفائية علي مقام النواثر وفصيلته</li> <li>- دراسة مقام البياتى والأجناس المكونة له وفصيلته</li> <li>- غناء تمارين صولفائية علي مقام البياتى وفصيلته</li> <li>- غناء طقطوقة ١</li> <li>- غناء طقطوقة ٢</li> <li>- غناء موشح ١</li> <li>- غناء موشح ٢</li> <li>- غناء دور</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>%١٠٠</p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات عملية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....</p>	<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
..... .....	٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر		
١- توفير عدد أكبر من أماكن المذاكرة وتوفير أجهزة سمعية حديثة	٦- مقترنات تحسين المقرر		
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
-٢	( إن وجدت )		
-٣			
-١	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
-٢			
-٣			
-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
-٢			
-٣			
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير

التوقيع :  


منسق المادة : م.د/ عمر عبد الستار احمد  


التاريخ : ٢٠٢٠ / ١٠ / ١١

نموذج رقم (١٦)  
 نموذج تقرير مقرر دراسي  
 (العام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ )

جامعة / جنوب الوادى

كلية / التربية النوعية

قسم / التربية الموسيقية

**أ - معلومات أساسية**

١- اسم المقرر والرمز الكودي	٣- الفرقة / المستوى
٢- التخصص	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٧- عدد القائمين بالتدريس	٨- عضو هيئة تدريس
٩- متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	( ١ ) نظري + ( ١ ) عملي
١٠- الثالثة	١١- تربية موسيقية
١٢- تربية صوت لفظي	

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :	
١٠٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
١٠٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٠٠ % ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>	- نتيجة الامتحان
١٠٠ % ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر :-

<ul style="list-style-type: none"> <li>- نبذة عن علم التجويد</li> <li>- احكام التجويد ( حكم البسمة والاستعاذه - النون الساكنة والتنوين - المد وأنواعه )</li> <li>- صفات الحروف ومخارج الحروف</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>%١٠٠</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤      ٦٠ - <input type="checkbox"/>      ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحنوي المقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤      ٦٠ - <input type="checkbox"/>      ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محاضرات عملية <input type="checkbox"/>      محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>      دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>شفيوي <input type="checkbox"/>      نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/>      أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
..... .....	٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر		
١- توفير عدد أكبر من قاعات التدريس المجهزة بوسائل تعليمية حديثة	٦- مقترنات تحسين المقرر		
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		
-٢	( إن وجدت )		
-٣			
-١	٨- ما تم تطبيقه من مقترنات		
-٢	التطوير في العام السابق		
-٣			
-١	٩- ما لم يتم تطبيقه من مقترنات		
-٢	( ما هي والأسباب )		
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التوقيع :

\_\_\_\_\_

١٠٢

منسق المادة : م.د/ سعيد عبد الفضيل أحمد

د/ سعيد عبد الفضيل

التاريخ : ٢٠٢٠ / ١٠ / ١١

## نموذج رقم (١٦)

### نموذج تقرير مقرر دراسي

(لعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ )

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

#### أ - معلومات أساسية

الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	١- اسم المقرر والرمز الكودي
موسيقى	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( - ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاثة إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
أ.د/ محمد جابر محمود	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :													
٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر												
٩٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان												
٩١ % - نسبة الناجح:      ٩٩ % - نسبة الرسوب:	- نتائج الامتحان												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>راسب</th> <th>ناجح</th> <th></th> </tr> <tr> <th>العدد</th> <th>النسبة</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٩٩ %</td> <td>٩٢</td> </tr> <tr> <td>١ %</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	راسب	ناجح		العدد	النسبة	العدد	١	٩٩ %	٩٢	١ %			- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
راسب	ناجح												
العدد	النسبة	العدد											
١	٩٩ %	٩٢											
١ %													
	٢- تدريس المقرر :												

<ul style="list-style-type: none"> <li>• العملية التربوية</li> <li>• الثقافة ( مفهومها - محتواها - خصائصها )</li> <li>• الثقافة والشخصية</li> <li>• التغير الثقافي</li> <li>• المدرسة والتعلم اللامدرسي</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسيها</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt;</p>	<p>- % لما تم تدريسيه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt;</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt;</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> المنصة الالكترونية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>شفيوي <input type="checkbox"/> أبحاث <input checked="" type="checkbox"/> عالي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
أكثر من ٧٥% من الطلاب أشار إلى أن:- - يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى. - يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم أثناء المحاضرة. - يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن - يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقييم - مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد أكثر من ٧٠% من الطلاب أشار إلى أن:- - عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة - قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية - جودة طباعة الكتاب الجامعي	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس - تحسين التهوية بقاعات التدريس	٦- مقتراحات تحسين المقرر
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
تحسين الإضاءة بقاعة التدريس	٨- ما تم تفديه من مقتراحات التطوير في العام السابق

		لا يوجد	٩- ما لم يتم تطبيقه من مقترنات (ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	بداية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٠	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس	طرق التدريس

منسق المادة : أ.د/ محمد جابر محمود

نموذج رقم (١٦)  
نموذج تقرير مقرر دراسي  
(لعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

**أ - معلومات أساسية**

١- اسم المقرر والرمز الكودي	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر
٢- التخصص	موسيقي
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبّع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاثة إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	أ.د/ محمد جابر محمود

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :						
٩٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					
٩٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					
١٠٠ % - نسبة الناجح: %١٠٠ - نسبة الرسوب:	- نتيجة الامتحان					
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center;">ناجح</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">النسبة</td> <td style="text-align: center;">العدد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١٠٠ %</td> <td style="text-align: center;">٩٣</td> </tr> </table>	ناجح	النسبة	العدد	١٠٠ %	٩٣	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ناجح						
النسبة	العدد					
١٠٠ %	٩٣					
٢- تدريس المقرر :						

- تمهيد لدراسة تاريخ التربية ثم دراسة التربية في ثقافات ما قبل التاريخ
- التربية في مصر القديمة والثقافات الاغريقية
- نشأة وتحديث نظام التعليم في مصر في عهد محمد علي
- مفهوم التربية وأهدافها في القرن السابع عشر والتربية في القرن الثامن عشر
- التربية في ثقافات العصور الحديثة
- التعليم واتجاهاته الشعبية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر
- من رواد التعليم في مصر
- محن التعليم في عهد الاحتلال الانجليزي لمصر
- التعليم في عهد الاستقلال الجزئي
- التعليم بعد ثورة ١٩٥٢ (الثورة والسياسة التعليمية)
- التعليم بعد ثورة ١٩٥٢ (التطورات التعليمية)

- الموضوعات التي تم تدريسيها

٨٥<  ٨٤ - ٦٠  ٦٠>

- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

٨٥<  ٨٤ - ٦٠  ٦٠>

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

٨٥<  ٨٤ - ٦٠  ٦٠>

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

تدريب عملي  محاضرات نظرية

- أساليب التعليم والتعلم المنفذة

المنصة الالكترونية  دراسة حالة

شفوي  أبحاث

- طريقة تقويم الطلاب

عملي  أعمال فصلية

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<b>- المراجع العلمية</b>
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<b>- الوسائل المعينة</b>
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	<b>- المستلزمات والخامات</b>
لا يوجد	<b>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</b>
<p>أكثر من ٧٥ % من الطلاب أشار إلى أن:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى.</li> <li>- يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهمثناء المحاضرة.</li> <li>- يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن</li> <li>- يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقييم</li> <li>- مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد</li> </ul> <p>أكثر من ٧٠ % من الطلاب أشار إلى أن:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة</li> <li>- قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية</li> <li>- جودة طباعة الكتاب الجامعي</li> </ul>	<b>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس</li> <li>- تحسين التهوية بقاعات التدريس</li> </ul>	<b>٦- مقتراحات تحسين المقرر</b>
لا يوجد	<b>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )</b>

تحسين الإضاءة بقاعة التدريس	- ٨ - ما تم تفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	- ٩ - ما لم يتم تفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	بداية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٠	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس	طرق التدريس

منسق المادة : أ.د/ محمد جابر محمود  
التاريخ : / / التوقيع :

د/ جابر

نموذج رقم (١٦)  
 نموذج تقرير مقرر دراسي  
 (العام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

جامعة / جنوب الوادي

كلية / التربية النوعية

قسم / التربية الموسيقية

**أ - معلومات أساسية**

تحليل الموسيقى العربية	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تربية موسيقية	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( - ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تشكيل معتمد من قبل مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عضو هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :	
١٠٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
١٠٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
١٠٠ % عدد صفر % راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input checked="" type="checkbox"/>	- نتيجة الامتحان
١٠٠ % ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :-	

- تحليل مؤلفات موسيقى عربية لل المستوى الثالث	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات عملية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/>	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>	
الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....	
شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	
.....	- الإمكانات المتاحة للتدريس :
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
..... .....	- قيود إدارية وتنظيمية :
	- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- توفير عدد أكبر من قاعات التدريس المجهزة بوسائل تعليمية حديثة	- مقتراحات تحسين المقرر
	- ملاحظات المراجعين الخارجيين

-٢	( إن وجدت )		
-٣			
-١	-٨ ما تم تطبيقه من مقترنات		
-٢	التطوير في العام السابق		
-٣			
-١	-٩ ما لم يتم تطبيقه من مقترنات		
-٢	(ما هي والأسباب)		
-٣			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير

التوقيع :

٢٠٢١

منسق المادة : م.د/ عمر عبد الستار احمد

د/ محمد عبد العزiz راجح

التاريخ : ٢٠٢٠ / ١١ / ١٠

## نموذج رقم (١٦)

### نموذج تقرير مقرر دراسي

(العام الأكاديمي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ )

جامعة / جنوب الوادي

كلية / التربية النوعية

قسم / التربية الموسيقية

#### أ - معلومات أساسية

عزف الله الأساسية بيانو	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تربية موسيقية	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
( ) نظري + ( ٣ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تشكيل معتمد من قبل مجلس القسم	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عضو هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٠٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
١٠٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
%      %      عدد      عدد ناجح      راسب	- نتيجة الامتحان
١٠٠ % ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

سلام - صوناتين حركة أولى - جزرنى	- الموضوعات التي تم تدريسها
باخ - مقطوعة - الحركة الثانية من الصوناتين	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥<✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥<✓ ٨٤ - ٦٠ ٦٠>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي أنشطة فصلية دراسة حالة الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري ✓ شفوي أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة ✓ متوفرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
..... .....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
5- نتائج تقويم الطلاب للمقرر	
1- توفير عدد أكبر من الآلات	6- مقترنات تحسين المقرر

٢- توفير عدد أكبر من أماكن المذاكرة			
-٣			
-١		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين	
-٢		(إن وجدت)	
-٣			
-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترنات	
-٢		التطوير في العام السابق	
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات	
-٢		(ما هي والأسباب)	
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير

التوقيع :

منسق المادة : أ.م.د / منى عبد الرحيم  
التاريخ : ٢٠٢٠/١٠/١١

نموذج رقم (١٦)  
نموذج تقرير مقرر دراسي  
(لعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم : التربية الموسيقية

**أ - معلومات أساسية**

هارموني وكونترابينط	١- اسم المقرر والرمز الكودي
التربية الموسيقية	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ١ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
التشكيل المعتمد من القسم على أن يكون استاذ المقرر الاسم رقم (١) في ترتيب التشكيل الخاص بالمقرر	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١مدرس	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

		١- الإحصائيات :
١٠٣		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٣		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% راسب	عدد ناجح	- نتائج الامتحان
١٠٣	١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
		٢- تدريس المقرر :

<p>١. مراجعة ما سبق دراسته</p> <p>٢. التآلفات الفرعية وتشمل (الدرجة الثالثة، والستة ، والسبعين)</p> <p>٣. ٧٩ وتشمل على (الانقلاب الأول، الانقلاب الثالث)</p> <p>٤. ٧١٣ وتشمل على (الانقلاب الأول، الانقلاب الثالث)</p> <p>٥. أنواع الكونتروبينت ويشمل النوع الأول، الرابع ، النوع الخامس.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
—	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input type="checkbox"/> ✓ ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input type="checkbox"/> ✓ ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ تدريب عملي <input type="checkbox"/> ✓ محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> ✓ أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</p> <p>.....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>شفيوي <input type="checkbox"/> ✓ نظري <input type="checkbox"/> ✓</p> <p>عملي <input type="checkbox"/> ✓ أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس : يوجد جهاز عرض داتا شو يتم استخدامه في عرض الصور و المعلومات الخاصة بكل محاضرة</p>			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية :
			٥- نتائج تقويم الطالب للمقرر
١- تكليف الطلاب بالبحث في موقع الإنترن特 بموضوعات متعلقة بالمادة			٦- مقترنات تحسين المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد			٨- ما تم تفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق
<input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد			٩- ما لم يتم تفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)
<p>١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
تكليف الطلاب بالبحث في موقع الإنترن特 بموضوعات متعلقة بالمادة	أستاذ المادة	أثناء الفصل الدراسي	تكليف الطلاب بالبحث في موقع الإنترن特 بموضوعات متعلقة بالمادة

التاريخ : / /

منسق المادة : د/ أسماء عبدالنبي التوقيع :

٢٠١٢

د. أسماء عبد النبي

نموذج رقم (١٦)  
نموذج تقرير مقرر دراسي  
(العام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ )

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم : التربية الموسيقية

**أ - معلومات أساسية**

تحليل الموسيقى العالمية	١- اسم المقرر والرمز الكودي
التربية الموسيقية	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ١ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
التشكيل المعتمد من القسم على أن يكون استاذ المقرر الاسم رقم(١) في ترتيب التشكيل الخاص بالمقرر	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
مدرس	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :	
١٠٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
% عدد راسب <input type="text"/> % ناجح <input type="text"/> ١٠٣	- نتائج الامتحان
% ممتاز <input type="text"/> جيد جداً <input type="text"/> مقبول <input type="text"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقييمات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر :

الفيوج اقسام الفيوج قسم العرض قسم التحويلات قسم الختام انواع الفنون الكونترابطية تحليل مدونات مؤلفة الفيوج	.١ .٢ .٣ .٤ .٥ .٦ .٧	- الموضوعات التي تم تدريسها  - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	—	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	—	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....	✓	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	—	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس : يوجد جهاز عرض داتا شو يتم استخدامه في عرض الصور و المعلومات الخاصة بكل محاضرة		

<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
—	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر		
١- تكليف الطلاب بالبحث في موقع الإنترن트 بموضوعات متعلقة بالمادة	٦- مقترنات تحسين المقرر		
١- لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- لا يوجد	٨- ما تم تفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
١- لا يوجد	٩- ما لم يتم تفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
تكليف الطلاب بالبحث في موقع الإنترن트 بموضوعات متعلقة بالمادة	أستاذ المادة	أثناء الفصل الدراسي	تكليف الطلاب بالبحث في موقع الإنترن트 بموضوعات متعلقة بالمادة

التاريخ : / /

منسق المادة : د/ أسماء عبدالنبي التوقيع :

د/ أسماء عبدالنبي

د/ د.م

**نموذج رقم (١٦)**  
**نموذج تقرير مقرر دراسي**  
**(العام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)**

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: التربية الموسيقية

**أ-معلومات أساسية**

مناهج وطرق تدريس التربية الموسيقية	١- اسم المقرر والرمز الكودي
التربية الموسيقية	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
(٤) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجنة الامتحان من ثلاثة إلى خمس أعضاء هيئة تدريس بحيث يكون أستاذ المقرر هو العضو الأول ويتم اعتماد التشكيل من مجلسي القسم والكلية	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عدد(١) عضو هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

**١- الإحصائيات :**

٧٤	-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٤	-	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
راسب	--	-
ناجح	٧٤	نتيجة الامتحان
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		
جيد	%	
جيد جداً	%	
ممتاز	%	
مقبول	%	
-		- تدريس المقرر :

٩٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٩٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
%      عدد      %      عدد	- نتية الامتحان	
راسب <input type="text"/> ناجح <input type="text"/>		
٢٠      طالب      ٣٧	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
جيد جداً <input type="text"/> % ٢١.٢٨ <input type="text"/> % ٢١.٢٨%	ممتاز <input type="text"/> % ٣٩.٣٦ <input type="text"/> % ١٨.٠٩	٢٠      جيد      ١٧
مقبول		
- تدريس المقرر : ٢		

<p>- مراجعة علي مasic دراستة بعض طرق التعليم والتعلم .</p> <p>تنظيمات المناهج ( منهج المواد الدراسية المنفصلة - منهج المواد المتراكبة - منهج المجالات الواسعة ).</p> <p>الوحدات الدراسية ( المقصود بالوحدة - أسس - أنواع - تنظيم - تدريس- تقويم الوحدة ..... ) .</p> <p>تطوير المناهج ( أهمية تطوير المناهج - دواعي التطوير - أسس - أساليب وخطوات التطوير ..... ) .</p> <p>- دور معلم التربية الموسيقية في توفير المناخ الإبداعي داخل الفصل المدرسي</p> <p>أهم الإتجاهات الحديثة لتعليم الموسيقي -القيمة التربوية لفروع التربية الموسيقية ( شخصية المتلقى ) - العقبات التي تعترض معلم التربية الموسيقية وطرق التغلب عليها - بعض الأنشطة الموسيقية (الأغنية وطرق تدريسها - الألعاب والقصة الموسيقية - آلات الباند ) .</p> <p>بعض طرق التدريس الخاصة ( الطريقة العددية - الأرقام الرومانية - طريقة موريس شوفية - طريقة دالكروز )</p> <p>كيفية صياغة وتدريس حصة موسيقية تربوية شاملة .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>% ١٠٠</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>شفيوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :

<input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
<p>مطابقة المحتوى العلمي للمقرر مع ما تم تدريسه بنسبة %٩٠</p> <p>يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر بنسبة %٨٢.</p> <p>التنوع في أساليب الشرح وتوجيهه الأسئلة بنسبة %٨٨</p> <p>السماح للطلاب بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم أثناء المحاضرة بنسبة %٩٥</p>	٥- نتيجة تقويم الطالب للمقرر
<p>زيادة طرق التدريس الخاصة والعامة وبعض الممارسات التي تتمى مهارة الطالب في التدريب الميداني</p>	٦- مقتراحات تحسين المقرر
١- لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )
<p>١- إضافة جزء خاص بالوسائل التعليمية</p>	٨- ما تم تفيذه من مقتراحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تفيذه من مقتراحات (ما هي والأسباب)

١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام الـقدم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
-لجنة شراء الكتب - القائم بتدريس المقرر - أمين المكتبة -استاذ المادة	الاسبوع الاول من العام الدراسي	شراء عدد من المراجع و الكتب الخاصة بمقرر المناهج وطرق التدريس-اضافة جزء خاص عن الوسائل التعليمية-وطرق التدريس العامة والخاصة	المحتوى
			أساليب التدريس

منسق المقرر :أ.م.د/ بدريه حسن على

رئيس القسم:أ.د/ هدية محمد دندراءى

## نموذج رقم (١٦)

### نموذج تقرير مقرر دراسي

(لعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

جامعة : جنوب الوادي .

كلية : التربية النوعية

قسم : التربية الموسيقية

#### أ - معلومات أساسية

الارتجال الموسيقي	١- اسم المقرر والرمز الكودي
التربية الموسيقية	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
(—) نظري + (٢) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجنة الامتحان من ثلاثة إلى خمس أعضاء هيئة تدريس بحيث يكون أستاذ المقرر هو العضو الأول ويتم اعتماد التشكيل من مجلسي القسم والكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٧٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٣٧      ٩٨.٦٣ %      عدد      ٩٨.٦٣ %	- نتيجة الامتحان
١      راسب      ٧٢      ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
% ١٢.٣٣      ممتاز      % ٦٩.٨٦	
% ٨.٢٢      مقبول      % ٨.٢٢      جيد      % ٨.٢٢	
٢- تدريس المقرر :	

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">الموضوع</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">السلم المهرمن سلم دو/ك فا/ك رى/ك</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">السلم المهرمن ابتكار تنوعات</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">المارش الهارمونى</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">تدريب الطالب على ابتكار تنوعات على المارش الهارمونى في سلم دو/ك صول/ك</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">N.6 سادة في سلام دائرة الديزات ودائرة البي ولات</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">N.6 ابتكار تنوعات</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">ابتكار الحان تصلح لقصة موسيقية</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">مراجعة لما سبق دراسته</td></tr> </tbody> </table>	الموضوع	السلم المهرمن سلم دو/ك فا/ك رى/ك	السلم المهرمن ابتكار تنوعات	المارش الهارمونى	تدريب الطالب على ابتكار تنوعات على المارش الهارمونى في سلم دو/ك صول/ك	N.6 سادة في سلام دائرة الديزات ودائرة البي ولات	N.6 ابتكار تنوعات	ابتكار الحان تصلح لقصة موسيقية	مراجعة لما سبق دراسته	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
الموضوع										
السلم المهرمن سلم دو/ك فا/ك رى/ك										
السلم المهرمن ابتكار تنوعات										
المارش الهارمونى										
تدريب الطالب على ابتكار تنوعات على المارش الهارمونى في سلم دو/ك صول/ك										
N.6 سادة في سلام دائرة الديزات ودائرة البي ولات										
N.6 ابتكار تنوعات										
ابتكار الحان تصلح لقصة موسيقية										
مراجعة لما سبق دراسته										
<span style="font-size: 1.5em;">%</span> 80	<p>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>									
<span style="font-size: 1.5em;">%</span> 80 < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	<p>- مدى التزام الفائزين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>									
<span style="font-size: 1.5em;">%</span> 80 < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ >	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>									
<span style="font-size: 1.5em;">%</span> 80 < <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>									
<span style="font-size: 1.5em;">%</span> 80 < <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/>										
<span style="font-size: 1.5em;">%</span> 80 < <input type="checkbox"/> الأفعال الفصلية ( تذكر ) : ..... <input type="checkbox"/>										
<span style="font-size: 1.5em;">%</span> 80 < <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أفعال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>									
<span style="font-size: 1.5em;">%</span> 80 < <input type="checkbox"/> الإمكانات المتاحة للتدريس :										

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
عدم كفاية الساعات المخصصة للمذاكرة بقاعات البيانات	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر		
١- زيادة تمارين التكنيك ٢- طلب صيانة للآلات ٣-	٦- مقترنات تحسين المقرر		
١- لا يوجد ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		
١- لا يوجد مقترنات ٢-	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
١- ٢-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	خلال العام الدراسي	زيادة تمارين الابتكار	المحتوى

التاريخ : / / منسق المادة :

أ.م.د/ إيناس كمال محمد

٢٠١٤/١٢/٢٣

## نموذج رقم (١٦)

### نموذج تقرير مقرر دراسي

(لعام الأكاديمي .... )

جامعة/ أكاديمية : جامعة جنوب الوادى.

كلية / معهد : كلية التربية النوعية.

قسم: التربية الموسيقية.

#### أ - معلومات أساسية

عزف آلة إختيارية شيللو	١- اسم المقرر والرمز الكودي
الأداء الأوركسترالى	٢- التخصص
الفرقة الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
( ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
تشكل لجنة الامتحان من ٣ إلى ٥ من أعضاء هيئة التدريس على ان يكون العضو الأول هو أستاذ المادة مع ما يقره مجلس القسم والكلية لتشكيل لجان الامتحانات.	٥- النظام المتبعة لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٢ ناجح	- نتائج الامتحان
ناجح بنسبة ١٠٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	- تدريس المقرر :

<p>أداء سلام /٣ /أوكتفا + الأربيج . تمارين تكنيكية تحتوى على الأوضاع المختلفة. تمارين لحنية تحتوى على الأوضاع المختلفة. مقطوعات غريبة. صوناتا</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>الأعمال الفصلية ( تذكر ) : الالتزام بالحضور . أداء ما يطلب منه من واجبات عملية.</p>	
<p>شفوبي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطالب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
توفير عدد أكبر من الألات	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر		
١- توفير عدد من الألات ٢- توفير أماكن لمذاكرة الطلاب	٦- مقترنات تحسين المقرر		
- هناك بعض الخانات غير مكتملة للألة الثانية. - مقرر الشيللو غير موجود في التوصيفات.	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		
تم كتابة طلب لشراء الألت	٨- ما تم تفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تفيذه من مقترنات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة	العام الدراسي الجديد	إضافة مقطوعات جديدة للمقرر أداء اعمال ثنائية	المقرر

منسق المادة : / التوقيع : / التاريخ :

د. أنجي الفى أنور  
د. أنجي الفى أنور

## نموذج رقم (١٦)

### نموذج تقرير مقرر دراسي

(لعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ )

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : التربية الموسيقية

#### أ - معلومات أساسية

تدريب سمع	١- اسم المقرر والرمز الكودي
التربية الموسيقية	٢- التخصص
الفرقة الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
(١) نظري + (١) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١ - د. ولاء يسري الطاهر	٧- عدد القائمين بالتدريس

#### ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
١٠٣ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٣ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح: %١٠٠ رسب: ٠ ناجح: ١٠٣	- نتيجة الامتحان
%١٠٠ ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مراجعة مasic دراسته (مسافات - تآلفات - إيقاعات - ألحان)</li> <li>• المسافات المصرفة (٣ - ٤ز - ٥ - ٢ز)</li> <li>• المقابلات الإيقاعية وتدريبات (٣ مقابل ٤ ، ٢ مقابل ٥ ، ٣ مقابل ٥)</li> <li>• غناء ألحان وإملاء في سلام #٢ ، b٢</li> <li>• أداء و إملاء ايقاعي في موازين مختلفة</li> <li>• دراسة النوع الأول والخامس في التآلفات الرباعية</li> <li>• دراسة انقلابات النوع الأول (٧٧)</li> <li>• القراءة في مفتاح (صول ، فا باص ، فا باريتون ، دو ألطو ، دو تينور )</li> <li>• تدريبات ومراجعة على مasic دراسته</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدریب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> ٣- تكليفات <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكرة) :</p> <p>تكليفات بتطبيق ماتم دراسته على برنامج التدوين الموسيقي</p> <p>التعلم عن بعد (تم رفع محاضرات نظرية وعملي على المنصة الإلكترونية لجامعة جنوب الوادي).</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>اختبار تحريري <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

عملی <input type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input type="checkbox"/>		
تم تقويم الطلاب عن طريق الأبحاث التي قاموا برفعها على المنصة الإلكترونية لجامعة جنوب الوادي.			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة <input type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة		- المراجع العلمية	
<input type="checkbox"/> متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> متوفّرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفّرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفّرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :			
٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر			
يلزم وجود مكتبة سمعية حتى يمكن للطالب الاستعانة بها للاستماع إلى الموسيقى التي يدرسها.			
٦- مقترنات تحسين المقرر			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )			
٨- ما تم تفويذه من مقترنات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تفويذه من مقترنات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المُسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصويف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	أثناء العام الدراسي		صيانة المكيفات

التوقيع :

١٠٣

منسق المادة : أ.م.د/ولاء يسري الطاهر

التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)  
نموذج تقرير مقرر دراسي  
(لعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي  
كلية / معهد : التربية النوعية  
قسم : التربية الموسيقية

**أ - معلومات أساسية**

عزف آلة ماندولين	١- اسم المقرر والرمز الكودي
التربية الموسيقية	٢- التخصص
الفرقة الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
( - ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبوع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
١ - ولاء يسري الطاهر	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :	
١٠٣ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٣ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح: %١٠٠ ناسب: ١٠٣ ناجح: %١٠٠	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً لتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على تكوين الماندولين و كيفية الإمساك به</li> <li>• تمارين تكنيك</li> <li>• سلام</li> <li>• مقطوعات عربية</li> <li>• مقطوعات عالمية</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p> <p>٨٥&lt; <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p> <p>تم حذف بند واحد من الموضوعات المقرر تدريسها وهو بند (مقطوعات عالمية) وذلك لظروف تقشى وباء كورونا.</p>						
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحظى المقرر</p>						
<p>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>						
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">تدريب عملي</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">محاضرات نظرية</td> </tr> <tr> <td>تکلیفات</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">دراسة حالة</td> </tr> </table> <p>الأعمال الفصلية (تنكر) :</p> <p>تکلیفات بتطبيق ماتم دراسته على برنامج التدوين الموسيقي</p>	تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات نظرية	تکلیفات	<input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات نظرية					
تکلیفات	<input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة					
<p>اختبار تحريري <input type="checkbox"/></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">عملی</td> <td style="width: 33%; text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="width: 33%; text-align: center;">أعمال فصلية</td> </tr> </table> <p>- تم تقييم الطلاب من خلال الأنشطة التي تم تنفيذها خلال العام الدراسي.</p> <p>- تم رفع تقييم الطلاب على المنصة الإلكترونية لجامعة جنوب الوادي.</p>	عملی	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>			
عملی	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية					
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>							

متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية		
متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :		
عدد الآلات الموجودة قليلة بالنسبة لعدد الطلاب	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
زيادة عدد الآلات الموجودة	٦ - مقترنات تحسين المقرر		
لا يوجد	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		
لا توجد مقترنات بالعام السابق	٨ - ما تم تطبيقه من مقترنات التطوير في العام السابق		
لا توجد مقترنات بالعام السابق	٩ - ما لم يتم تطبيقه من مقترنات ( ما هي والأسباب )		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة المشتريات	أثناء العام الدراسي	زيادة عددها	عدد الآلات الموجودة

التوقيع :

٢٠١٣ / 

منسق المادة د. ولاء يسري الطاهر

التاريخ : / 

**نموذج رقم (١٦)**  
**نموذج تقرير مقرر دراسي**  
**للعام الأكاديمي (٢٠٢٠/٢٠١٩)**

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: التربية الموسيقية

**أ - معلومات أساسية**

التدريب الميداني	١- اسم المقرر والرمز الكودي
التربية الموسيقية	٢- التخصص
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى
(-) نظري + (٤) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يتم تشكيل لجنة الامتحان من ثلاثة إلى خمس أعضاء هيئة تدريس بحيث يكون أستاذ المقرر هو العضو الأول ويتم اعتماد التشكيل من مجلسي القسم والكلية	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
عدد (٥) أعضاء هيئة تدريس	٧- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

١- الإحصائيات :	
٩٣	- عدد الطالب الملتحقين بالمقرر
٩٣	- عدد الطالب الذين أدوا الامتحان
%١٠٠ عدد - راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> ٩٣	- نتيجة الامتحان
%٩٨.٩٢ ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> -	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
	٢- تدريس المقرر :

<b>تطبيق حقيقي على أرض الواقع لمهارات التدريس الخاص بمعلم التربية الموسيقية للمرحلة الإعدادية</b>	<b>- الموضوعات التي تم تدريسها</b>
%١٠٠	<b>- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</b>
85< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>	<b>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</b>
85< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/>	<b>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</b>
<b>٨٥&lt; <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</b> <input type="checkbox"/> <b>محاضرات نظرية</b> <input type="checkbox"/> <b>أنشطة فصلية</b> <input type="checkbox"/> <b>دراسة حالة</b> <input type="checkbox"/>	<b>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</b>
<b>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</b>	
<b>شفوبي</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>نظري</b> <input type="checkbox"/>	<b>- طريقة تقويم الطلاب</b>
<b>عملي</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>أعمال فصلية</b> <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :</b>	

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
٩٠% مطابقة المحتوى العلمي للمقرر مع ما تم تدريسه	٥- نتائج تقويم الطلاب للمقرر		
%٨٨ التنوّع في أساليب الشرح وتوجيه الأسئلة بنسبة			
رفع استخدام الوسائل التكنولوجية أثناء فترة التدريب	٦- مقترنات تحسين المقرر		
١- لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		
١- لا يوجد مقترنات	٨- ما تم تنفيذه من مقترنات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترنات ( ما هي والأسباب )		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تصنيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الاسبوع الاول من العام الدراسي	زيادة استخدام الوسائل التعليمية أثناء فترة التدريب	المحتوى
		التعلم الذاتي	أساليب التدريس

منسق المقرر: أ.م.د/ بدريه حسن على

رئيس القسم: أ.د/ هدية محمد دندرلوى