

تقرير مقررات الفرقة الثالثة لبرنامج الاقتصاد المنزلى
2019 -2020

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	علم نفس تعليمي "نظريات تعلم"
٢- التخصص	اقتصاد
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	أ.م.د/ شعبان حسن على

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

105	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																																				
١٠٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																																				
	- نتيجة الامتحان																																				
<table><tr><th colspan="2">ناجح</th><th colspan="2">راسب</th></tr><tr><th>عدد</th><th>نسبة</th><th>عدد</th><th>نسبة</th></tr><tr><td>١٠٤</td><td>%٩٩.١</td><td>١</td><td>%٠.٩</td></tr></table>	ناجح		راسب		عدد	نسبة	عدد	نسبة	١٠٤	%٩٩.١	١	%٠.٩																									
ناجح		راسب																																			
عدد	نسبة	عدد	نسبة																																		
١٠٤	%٩٩.١	١	%٠.٩																																		
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																																				
<table><tr><th colspan="2">استياز</th><th colspan="2">جيد جدا</th><th colspan="2">جيد</th></tr><tr><th>عدد</th><th>نسبة</th><th>عدد</th><th>نسبة</th><th>عدد</th><th>نسبة</th></tr><tr><td>١٣</td><td>%١٢.٤</td><td>٤٣</td><td>%٤٠.٩</td><td>٣٢</td><td>%٣٠.٥</td></tr><tr><th colspan="2">مقبول</th><th colspan="2">ضعيف جدا</th><th colspan="2"></th></tr><tr><th>عدد</th><th>نسبة</th><th>عدد</th><th>نسبة</th><th colspan="2"></th></tr><tr><td>١٦</td><td>%١٥.٢</td><td>١</td><td>%٠.٩</td><th colspan="2"></th></tr></table>	استياز		جيد جدا		جيد		عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	١٣	%١٢.٤	٤٣	%٤٠.٩	٣٢	%٣٠.٥	مقبول		ضعيف جدا				عدد	نسبة	عدد	نسبة			١٦	%١٥.٢	١	%٠.٩			
استياز		جيد جدا		جيد																																	
عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة																																
١٣	%١٢.٤	٤٣	%٤٠.٩	٣٢	%٣٠.٥																																
مقبول		ضعيف جدا																																			
عدد	نسبة	عدد	نسبة																																		
١٦	%١٥.٢	١	%٠.٩																																		
٢- تدريس المقرر :																																					

عناصر المقرر :- (النظري) ١- علم النفس التربوي وأهميته . ٢- الإطار العام لعلم النفس التربوي ٣- مفهوم التعلم وأنواعه ٤- قياس التعلم ٥- منحنىات التعلم ٦- نظريات التعلم عناصر المقرر :- (العملي) ١- تجارب التعلم الحركي :- ٢- تجارب التعلم الادراكي تجارب انتقال أثر التعلم	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥< ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠> ☐	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥< ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠> ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥< ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠> ☐	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي ☒ محاضرات نظرية ☒ أنشطة فصلية ☒ دراسة حالة ☐	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☒	- طريقة تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر	أكثر من ٧٥% من الطلاب أشار إلى أن:- - يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى. - يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم أثناء المحاضرة. - يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن - يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقييم - مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد أكثر من ٧٠% من الطلاب أشار إلى أن: - - عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة - قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية - جودة طباعة الكتاب الجامعي
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس
	٢- تحسين التهوية بقاعات التدريس
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات	١- تحسين الإضاءة بقاعة التدريس

التطوير في العام السابق			
٢-			
٣-			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
لا يوجد			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	بداية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠-٢٠١٩	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاءة التدريس	طرق التدريس

التاريخ : / /

التوقيع :



منسق المادة :

أ.م.د/ شعبان حسن على

نموذج رقم (16)

نموذج تقرير مقرر دراسي
(للعام الجامعي 2019-2020)

جامعة : جنوب الوادي

كلية : التربية النوعية قنا

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	التصميم والتطريز و الكروشيه
2- التخصص	اقتصاد منزلي
3- الفرقة	الثالثة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (3) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	اثنين 1 - أ.م. د. عزة أحمد محمد 2 - م. ايمان عبد الراضي محمد 3- م. جهاد جاد عبد النعيم

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

106	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
106	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 99.06 % عدد 94 %	- نتيجة الامتحان
ناجح 10.5 راسب 1	
97.17 % ناجح 1.89 % مقبول 94 % ضعيف الطلاب حصلوا علي تقدير ناجح أو راسب وذلك لظروف جائحة كورونا التي تم فيها تقييم الطلاب من خلال بحث يتم رفعة علي المنصة .	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	
-التصميم و أنواعه و مصادر التصميم الزخرفي . 2- عناصر وقواعد التصميم الزخرفي . 3- المراحل التي يمر بها التصميم الزخرفي للتطريز اليدوي . 4- مفهوم التطريز والتطور التاريخي للتطريز اليدوي عبر العصور . 5- الزخارف عبر العصور . 6- الخامات والأدوات المستخدمة في التطريز اليدوي . 7- أساليب التطريز اليدوي . 8- التطريز الآلي وبعض الأساليب المستخدمة في التطريز الآلي .	- الموضوعات التي تم تدريسها:

9- التطور التاريخي للتطريز الآلي .	
10- العوامل المؤثرة علي جودة التطريز الآلي .	
11- جودة التطريز .	
12- الكروشيه والأدوات والخامات المناسبة .	
13- بعض الرموز المستخدمة في الكروشيه .	
14- بعض الغرز المستخدمة في الكروشيه .	
15- العناية بالكروشيه .	
16- تنفيذ مشروع باستخدام بعض غرز واساليب التطريز اليدوي.	

100% تم تدريس المحتوى الاساسي للمقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ☒ 84 - 60 ☐ 60 > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ☐ 84 - 60 ☐ 60 > ☐	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ أنشطة فصلية ☐ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : في الفصل الدراسي الأول حيث تم الاتي : 1- تقسيم الطلاب لمجموعات تضم كل مجموعة عدد من الطلاب وتكليفهم بتحضير موضوع من موضوع المقرر وتجميع مادته العلمية والقائها أمام زملائهم ومناقشتهم فيها . 2- اسكتش خاصه لكل طالب يصمم فيه مجموعة من التصميمات الخزفية المتنوعة والمقتبسة من العصور التاريخية المختلفة و الطبيعية و غيرها من مصادر التصميم . 3- تنفيذ تطبيقات عملية لغرز التطريز اليدوي والآلي وتجميعها معاً . 4- تنفيذ مشروع عملي للتصميم والتطريز اليدوي (تنفيذ قطعة مطرزة باستخدام الغرز التي تعلمها الطالب) . أما الفصل الدراسي الثاني : فقد تم تدريسه من خلال المنصة التعليمية المخصصة علي موقع الجامعة حيث تم رفع المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية علي المنصة .	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة:

5- تدريب الطلاب علي كيفية كتابة الابحاث العلمية وتوثيقها بطريقة صحيحة .	
6-توافر الاجهزة الالكترونية والوسائل المعينة للطلاب لتطبيق التعليم المدمج .	
7- ملاحظات المراجعين	1-
الخارجيين (إن وجدت)	2-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات	1-
التطوير في العام السابق	2-
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	1-
(ما هي والأسباب)	2-
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	
مجالات التطوير	توصيف التطوير
اقامة دورات تدريبية في غرز و اساليب التطريز اليدوي والآلي . برنامج اليكتروني تفاعلي للتقنيات المتبعة لإنتاج مطرزات متميزة	دورات تدريبية متخصصة باستخدام التعايم عن بعد .
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير
القائم بتدريس المقرر و الهيئة المعاونة له أو بالتعاون مع خلال الوحدة الانتاجية بالكلية .	قبل و اثناء تدريس المقرر .

منسق المادة : التوقيع : التاريخ : 6 / 10 / 2020

عزة أحمد محمد

أ.م. د. عزة أحمد محمد

نموذج رقم (16)
نموذج تقرير مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020/2019 م)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
برنامج: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	تغذية الفئات الخاصة
2- التخصص	اقتصاد منزلي
3- الفرقة	الثالثة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2 ساعة) نظري + (3 ساعة) تطبيقي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	طبقاً لما ورد بقانون تنظيم الجامعات بالمادة 70 بأن تتولى اللوائح الداخلية للكلية تحديد نظم الامتحانات الخاصة بها. يتم تشكيل لجان الممتحنين بحيث لا يقل عدد الممتحنين عن ثلاث أعضاء هيئة تدريس بوضع اسم أستاذ المقرر الأساسي أول اسم ويكون باقي الأعضاء من نفس التخصص ثم الأقرب للتخصص. وتشكل لجنة الامتحان في كل مقرر من عضوين على الأقل يختارهما مجلس الكلية بناء على طاب مجلس القسم المختص ويتم اختيارهما بقدر الإمكان من أعضاء هيئة الكلية.
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☒ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	1 عضو هيئة تدريس + 1 عضو هيئة تدريس مساعدة

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	109
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	106
- نتيجة الامتحان	عدد 105 ناجح %99.05 عدد 1 راسب %0.9
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	☐ ممتاز ☐ جيد جداً ☐ جيد ☐ مقبول
2- تدريس المقرر:	

• تغذية الممرض وتطبيقاتها • الرضاعة الطبيعية وتغذية الرضع وتطبيقاتها • تغذية الأطفال خلال المراحل العمرية المختلفة وتطبيقاتها • تغذية المراهقين وتطبيقاتها • تغذية المسنين وتطبيقاتها • أمراض سوء التغذية وتطبيقاتها • تغذية مرضى النحافة وتطبيقاتها • تغذية مرضى البدانة وتطبيقاتها • تغذية مرضى السكر وتطبيقاتها • تغذية مرضى الجهاز الهضمي (عسر الهضم) وتطبيقاتها • تغذية مرضى الجهاز الهضمي (قرحة المعدة) وتطبيقاتها • تغذية مرضى الجهاز الهضمي (متلازمة القولون العصبي) وتطبيقاتها • تغذية مرضى الجهاز الهضمي (الاسهال) وتطبيقاتها • تغذية مرضى الجهاز الهضمي (الامساك) وتطبيقاتها • تغذية النباتيين وتطبيقاتها على بدائل اللحوم • تغذية الرياضيين وتطبيقاتها • تغذية مرضى المستشفيات وتطبيقاتها • تغذية ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين) وتطبيقاتها	- الموضوعات التي تم تدريسها
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ☒ 84 - 60 ☐ 60 > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ☒ 84 - 60 ☐ 60 > ☐	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☒ دراسة حالة ☐ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): تم استخدام استراتيجيات التعلم عبر الانترنت من خلال منصة جامعة جنوب الوادي اعتبارا من 15 / 3 / 2020 نظرا لظروف جائحة كورونا	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
تم تقييم أبحاث الطلاب المرفوعة على منصة جامعة جنوب الوادي وفقا لقرارات مجلس الجامعة لتقييم الطلاب في ظل الاجراءات الاحترازية لجائحة كورونا	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس: كافية إلى حد ما	
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المراجع العلمية
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
☒ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:
نظرا لجائحة كورونا لم يتم تطبيق الاستبيان الخاص بتقييم الطلاب للمقرر	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
	6- مقترحات تحسين المقرر

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

لا يوجد			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المادة: أ.م.د/ أماني أحمد، عبد العزيز التوقيع: التاريخ: / /

مسئول البرنامج: أ.د/ مصطفى أحمد علي التوقيع: التاريخ: / /



نموذج رقم (16)
نموذج تقرير مقرر دراسي
(للعام الجامعي 2019-2020)

جامعة : جنوب الوادي
كلية : التربية النوعية قنا
قسم : الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات
2- التخصص	اقتصاد منزلي
3- الفرقة	الثالثة
4- عدد الوحدات	(2) نظري + (3) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☒ متوافر ☐ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	اثنين 1 - أ.م. د. عزة أحمد محمد 2 - م. م. هبة اسماعيل حامد

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

105	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
105	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 98.1% عدد 0.95% 103 ناجح 1 راسب	- نتيجة الامتحان
103 ناجح بنسبة 98.1% 1 مقبول بنسبة 0.95% 1 راسب بنسبة 0.95% الطلاب حصلوا علي تقدير ناجح أو راسب وذلك لظروف جائحة كورونا حيث قييم الطلاب من خلال بحث تم رفعة علي المنصة .	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	
1- الباترون الأساسي وطرق الحصول عليه . 2- إعداد القماش للقص و منسوجات تحتاج لعناية خاصة. 3- وضع الباترون على القماش. 4- نبذة عن الملابس المنزلية- تصنيفها . 5- أسس اختيار الملابس المنزلية . 6- الأقمشة المناسبة لعمل القطع المنفذة . 7- أنواع الملابس المنزلية (ملابس الاعمال المنزلية - ملابس الاستقبال- ملابس النوم)- الخامات المستخدمة - أسس اختيارها - نماذج لها . 8- التدريب على التطبيقات العملية للملابس المنزلية (المشروع والتدريبات العملية). 9- المفروشات المنزلية وتصنيفها.	- الموضوعات التي تم تدريسها:

10- الخامات المستخدمة في تنفيذ المفروشات المنزلية . 11- خصائص أقمشة المفروشات المنزلية. 12- اسس اختيار المفروشات المنزلية . 13- الخامات المساعدة في تنفيذ المفروشات المنزلية (أساليب زخرفه المفروشات المنزلية) . 14- العناية بالمفروشات المنزلية .	
100% تم تدريس المحتوى الاساسي للمقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85< ☒ 84 - 60 ☐ 60> ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< ☐ 84 - 60 ☐ 60> ☐	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : في الفصل الدراسي الأول حيث تم الاتي : 1-تقسيم الطلاب لمجموعات تضم كل مجموعة عدد من الطلاب وتكليفهم بتحضير موضوع من موضوع المقرر وتجميع مادته العلمية والقائها أمام زملائهم ومناقشتهم فيها . 2- اسكتش (كراسة تفصيل) خاص لكل طالب يوضح فيها رسم الباترون الاساسي وتصريفات لبnese الصدر وتطبيقات عملية لتصميمات مختلفة للملابس المنزلية وطريقة وضعها علي القماش . 3- تنفيذ تطبيقات عمالية للتصميمات السابقة باستخدام قماش الديمور و الباترون الاساسي بمقاس كل طالب . 4- تنفيذ مشروع عملي للملابس المنزلية (عباءة منزلية للاستقبال	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة

باستخدام قماش الجينز) وتنفيذ خدائيه باستخدام بقايا الأقمشة . أما الفصل الدراسي الثاني : فقد تم تدريسه من خلال المنصة التعليمية المخصصة علي موقع الجامعة حيث تم رفع المحاضرات النظرية والتطبيقات العملية علي المنصة .	
نظري ☐ شفوي ☐ أعمال فصلية في الفصل الدراسي الأول ☒ عملي ☐ تقويم كل طالب علي البحث الذي قام بإعداده من مجموعة موضوعات في المقرر يختار احدها الطالب ويعد فيها بحث .	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المراجع العلمية
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- الوسائل المعينة
☒ متوفرة ☐ متوفرة بدرجة محدودة ☐ غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
هذه السنة الدراسية تعتبر سنه استثنائية حيث كانت جائحة كورونا والتزم الطلاب في منازلهم وكانت قنوات الاتصال مع الطلاب من خلال المنصة ومواقع التواصل الاجتماعي كالواتس اب .	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- رفع المحاضرات من علي المنصة وإتاحتها للطلاب علي مواقع التواصل الاجتماعي مثل جروبات كل فرقة باستخدام الواتس اب وغيرها وتأخذ الشكل الرسمي .	6- مقترحات تحسين المقرر

2- انشاء قناة تعليمية واستديو خاصة بالكلية يتم من خلالها بث المحاضرات والتطبيقات العملية بعد تسجيلها وعرضها للطلاب .			
3- تصميم موقع تعليمي خاص بالقسم يتم من خلاله نشر المقررات الدراسية وكل ما يرتبط بها من وسائط وتحميلها علي سيرفر الجامعة .			
4- توفير الاجهزة الالكترونية ودعمهم مادياً للتمكن من الدخول علي المنصات والبرامج التعليمية .			
5- تدريب الطلاب علي كيفية كتابة الابحاث العلمية وتوثيقها بطريقة صحيحة .			
تدريب الطلاب علي استخدام البرامج التعليمية المستخدمة في التعليم المدمج .			
7-توافر الخامات اللازمة للتدريبات العملية (الأقمشة المناسبة) للطلاب.			
7- ملاحظات المراجعين		-1	
الخارجيين (إن وجدت)		-2	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات		-1	
التطوير في العام السابق		-2	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-1	
		-2	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اقامة دورات تدريبية عن بعد في اسس تنفيذ الملابس المنزلية و المفروشات	دورات تدريبية متخصصة باستخدام التعليم عن بعد .	قبل و اثناء تدريس المقرر .	القائم بتدريس المقرر و الهيئة المعاونة له أو الوحدة الانتاجية بالكلية .

التاريخ : 6 / 10 / 2020

التوقيع :

منسق المادة :

عزة محمد

أ.م. د. عزة أحمد محمد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر
٢- التخصص	اقتصاد
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☒ متوافر ☐ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	أ.د/ محمد جابر محمود

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :				
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		١٠٤		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		١٠٤		
نتيجة الامتحان		نسبة النجاح: ٩٨.١% -نسبة الرسوب: ١.٩%		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ناجح		راسب	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة
	١٠٢	٩٨%	٢	١.٩%
٢- تدريس المقرر :				

• تمهيد لدراسة تاريخ التربية ثم دراسة التربية في ثقافات ما قبل التاريخ • التربية في مصر القديمة والثقافات الاغريقية • نشأة وتحديث نظام التعليم في مصر في عهد محمد علي • مفهوم التربية وأهدافها في القرن السابع عشر والتربية في القرن الثامن عشر • التربية في ثقافات العصور الحديثة • التعليم واتجاهاته الشعبية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر • من رواد التعليم في مصر • محنة التعليم في عهد الاحتلال الانجليزي لمصر • التعليم في عهد الاستقلال الجزئي • التعليم بعد ثورة ١٩٥٢ (الثورة والسياسة التعليمية) • التعليم بعد ثورة ١٩٥٢ (التطورات التعليمية)	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥ < ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☒ المنصة الالكترونية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
☒ أبحاث ☐ شفوي ☒ أعمال فصلية ☐ عملي	- طريقة تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	

[illegible]

٨- ما تم تنفيذه من مقترحات		تحسين الإضاءة بقاعة التدريس	
التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
طرق التدريس	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس	بداية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٠	أستاذ المقرر

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة :

أ.د/ محمد جابر محمود

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية
٢- التخصص	اقتصاد
٣- الفرقة / المستوى	الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	أ.د/ محمد جابر محمود

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		١٠٥														
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		١٠٥														
نتيجة الامتحان		نسبة النجاح: ٩٨% -نسبة الرسوب: ٢%														
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		<table><tr><td colspan="2">ناجح</td><td colspan="2">راسب</td></tr><tr><td>العدد</td><td>النسبة</td><td>العدد</td><td>النسبة</td></tr><tr><td>١٠٣</td><td>٩٨%</td><td>٢</td><td>٢%</td></tr></table>			ناجح		راسب		العدد	النسبة	العدد	النسبة	١٠٣	٩٨%	٢	٢%
ناجح		راسب														
العدد	النسبة	العدد	النسبة													
١٠٣	٩٨%	٢	٢%													
٢- تدريس المقرر :																

• العملية التربوية • الثقافة (مفهوما - محتواها - خصائصها) • الثقافة والشخصية • التغير الثقافي • المدرسة والتعلم اللامدرسي	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥ < ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
٨٥ < ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي ☐ محاضرات نظرية ☒ دراسة حالة ☐ المنصة الالكترونية ☒	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
أبحاث ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☐	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	

- المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر	أكثر من ٧٥% من الطلاب أشار إلى أن:- - يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى. - يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم أثناء المحاضرة. - يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن - يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقييم - مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد أكثر من ٧٠% من الطلاب أشار إلى أن: - - عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة - قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية - جودة طباعة الكتاب الجامعي
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس - تحسين التهوية بقاعات التدريس

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	- ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج - اتسام محتويات المقرر بالحدثة - الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة - طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة - المراجع المذكورة حديثة		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحسين الإضاءة بقاعة التدريس		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
طرق التدريس	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس	بداية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٠	أستاذ المقرر

التاريخ : / /

التوقيع :



منسق المادة :

أ.د/ محمد جابر محمود