

تقرير

مقررات الفرقة الرابعة

قسم التربية الفنية

للعام الجامعي

٢٠١٩-٢٠٢٠

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	علم نفس اجتماعي وصحة نفسية
٢- التخصص	فنية
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	أ.م.د/ شعبان حسن على

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٢٥٦	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر												
٢٥٦	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان												
	نتيجة الامتحان												
<table><tr><th colspan="2">ناجح</th><th colspan="2">راسب</th></tr><tr><th>عدد</th><th>نسبة</th><th>عدد</th><th>نسبة</th></tr><tr><td>٢٥٣</td><td>%٩٨.٨</td><td>٣</td><td>%١.١٧</td></tr></table>	ناجح		راسب		عدد	نسبة	عدد	نسبة	٢٥٣	%٩٨.٨	٣	%١.١٧	
ناجح		راسب											
عدد	نسبة	عدد	نسبة										
٢٥٣	%٩٨.٨	٣	%١.١٧										
	النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها												

أولاً :- علم النفس الاجتماعي - الجماعة ١ - الدوافع الاجتماعية للسلوك - المعايير الاجتماعية - القيم - الأدوار الاجتماعية - الاتجاهات النفسية الاجتماعية - التعصب - الرأي العام - التفاعل الاجتماعي - القيادة ٢ - السلوك الاجتماعي المرضي - الأعراض الاجتماعية في الأمراض النفسية - أهم الأمراض الاجتماعية - تفسير الأمراض الاجتماعية - الوقاية من الأمراض الاجتماعية ثانياً :- الصحة النفسية ١ - التوافق النفسي ٢ - أسباب الأمراض النفسية ٣ - أعراض الأمراض النفسية التحليل النفسي ، العلاج السلوكي ، الارشاد العلاجي ، العلاج النفسي الاجتماعي ، العلاج بالعمل ، العلاج باللعب ، العلاج النفسي بالفن ، العلاج بالموسيقى العصاب ، القلق ، توهم المرض ، الضعف العصبي ، الهستيريا ، الخوف ، الاكتئاب ، أنواع أخرى من العصاب ، الذهان ، الفصام ، الهذاء ، الهوس ، ذهان الهوس والاكتئاب	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥ < ☒ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ☒ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ☒ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ ٧ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
☒ ٧ نظري ☐ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب

✓	أعمال فصلية	□	عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		أكثر من ٧٥% من الطلاب أشار إلى أن:- - يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى. - يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم اثناء المحاضرة. - يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن - يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقويم - مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد أكثر من ٧٠% من الطلاب أشار إلى أن: - - عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة - قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية - جودة طباعة الكتاب الجامعي	
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس	
		٢- تحسين التهوية بقاعات التدريس	

٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تحسين الإضاءة بقاعة التدريس
	٢-
	٣-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	لا يوجد
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :	
مجالات التطوير	توصيف التطوير
طرق التدريس	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس
	توقيت التطوير
	المسئول عن التنفيذ
	أستاذ المقرر
	بداية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩-٢٠٢٠

التوقيع : التاريخ : / /

منسق المادة :

أ.م.د/ شعبان حسن على

نموذج رقم (16)
نموذج تقرير مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م)

جامعة : جامعة جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية بقنا.

التربية الفنية : قسم

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	أشغال خشب (٥)
2- التخصص	تربية فنية
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٣) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة إختبار مكونة من ثلاثة مصححين طبقاً للتخصص الدقيق و التخصص العام
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	- متوافر ✓ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٥٨
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٥٨
- نتيجة الامتحان	عدد ٢٥٤ ناجح بنسبة ٩٨.٤ % عدد ٤ راسب بنسبة ٠.٦٠ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٤.٦٧% ممتاز ١٥.٥٦% جيد جداً ٤٠.٠٨% جيد ٣٨,١٨% مقبول
2- تدريس المقرر :	

●مقدمة تاريخية عن فن النجارة. ●المهارات اليدوية الأساسية للنجارة الخشبية. ٣.أنواع التراكيب والتعاشيق المستخدمة في الأشغال الخشبية. ●التعرف على الأخشاب الطبيعية وأهم الصفات الظاهرية لها ●التعرف على عيوب الأخشاب الطبيعية وكيفية الاستفادة منها في الأعمال الفنية الخشبية وغيرها. ●الصقل والتنعيم والدهانات المستخدمة في مجال النجارة بصفة عامة والأشغال الخشبية بصفة خاصة. عرض بعض أعمال فنية باستخدام الأخشاب الطبيعية تظهر فيها جماليات الأخشاب وتباين ألوانها	-الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من ٩٠%	% -لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥< 60< ٧ 60 - 84	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥< 60< ٧ 60 - 84	-مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التدريب العملي وجها لوجه حتى ٢٠٢٠/٣/١٥م التدريبات العملية والشرح عبر المنصة التعليمية للجامعة (التعليم الهجين) Online	-أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري ٧ شفوي ٧ أعمال فصلية ٧ عملي	-طريقة تقويم الطلاب
-٣الإمكانات المتاحة للتدريس :	

المراجع العلمية	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
-الوسائل المعينة	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
-المستلزمات والخامات	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
-4قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	● ملانمة التاثير و الأستادات بقاعات تدريس العملى ٦٧ % ●كفاءة التهوية و الأضاءة الطبيعية بقاعات التدريس بنسبة ٦٥ % ●وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة و سهولة تداولها بنسبة ٧٥ % - ينوع المحاضر فى استخدام وسائل التدريس المناسبة (الأجهزة السمعية و البصرية و السبورة) ٧٠ %
6-مقترحات تحسين المقرر	تحسين جودة طباعة الكتاب الجامعي الخاص بالمرقر
	رفع كفاءة البنية التحتية ، و التجهيزات الخاصة بقاعات التدريس العملية وتوفير مساحات أكبر للتدريس .
	شراء عدد من المراجع والكتب الخاصة بمقرر اشغال الخشب
7-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ -إضافة عدد من المراوح وشفاطات تهوية والكراسى 2 - تم شراء عدد قليل من الكتب العربية وفق خطة القسم لشراء الكتب
9-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١ - توفير داتا شو - ميكروفون - طفاية حريق بالقاعة - الامكانات المعينة للعمل وتوسيع قاعات السكاشن 2-توفير مساحات وإمكانات ومعدات أكثر داخل القاعة للتيسير على الطلاب الحركة والعمل بحرية التدريبات العملية 3-الإضاءة الخافته التى تؤثر على العمل فى السكاشن المسانية لدقة العمل

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية - الإدارة الهندسية .	١٢ شهر	رفع كفاءة البنية التحتية ، و التجهيزات الخاصة بقاعات السكاشن (تهوية - انارة - ستائر - وسائل سمعية وبصرية)	تطوير القدرة المؤسسية (البنية التحتية)
القائم بتدريس المقرر	٦ شهور	تحسين صور الكتاب الجامعي ورفع جودة طباعتها	تطوير نظم التعليم

منسق المادة : د/ محمد عدلي محمد حلمي التوقيع : التاريخ : / /




نموذج رقم (16)
نموذج تقرير مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م)

جامعة : جامعة جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية بقنا.

التربية الفنية : قسم

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	نحت (٤)
2- التخصص	تربية فنية
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة إختبار مكونة من ثلاثة مصححين طبقاً للتخصص الدقيق و التخصص العام وفق قانون تنظيم الجامعات
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	- متوافر ✓ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٥٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٥٧
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٨.٤ % عدد 1.6 % ناجح راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
2- تدريس المقرر :	

-الموضوعات التي تم تدريسها	- دراسة معايير التكوين النحتي من خلال تشكيلات نحتية مستوحاة من الفنون الحديثة والمعاصرة. - دراسة نسب الوجه الأدمي من خلال التشكيل بالطينات وإضافة دعائم داخلية ومن خلال نماذج جاهزة الصنع . - تطبيق ما سبق دراسته من دراسة نسب الوجه الأدمي من خلال تكوينات مبتكرة لتعبيرات الوجه في أوضاع وحركات متنوعة. - دراسة النسب من خلال تكوينات مبتكرة يكون البورتريه احد عناصر التكوين فيها . تعليم صب القوالب المجسمة و التعامل مع اللدائن الصناعية و العمل بها .
% -لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%
-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	√ ٦٠ - ٨٤ < ٦٠ < ٨٥
-مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	√ ٦٠ - ٨٤ < ٦٠ < ٨٥
-أساليب التعليم والتعلم المنفذة	التدريب العملي وجهاً لوجه حتى ٢٠٢٠-٣-١٥ م التدريبات العملية والشرح عبرالمنصة التعليمية للجامعة (التعليم الهجين) ONLINE
-طريقة تقويم الطلاب	تكاليفات ,وتدريبات مرفوعة للطلاب على المنصة الإلكترونية للجامعة
-الإمكانات المتاحة للتدريس :	

المراجع العلمية	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	□ متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
4-قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	● ملائمة التأثير و الاستاندات بقاعات تدريس العملى ٧٥ % ● كفاءة التهوية و الأضاءة الطبيعية بقاعات التدريس بنسبة ٦٠ % ● وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة و سهولة تداولها بنسبة ٧٥ % ● ينوع المحاضر فى استخدام وسائل التدريس المناسبة (الأجهزة السمعية والبصرية و السبورة) ٧٥ %
6-مقترحات تحسين المقرر	تحسين جودة طباعة الكتاب الجامعي الخاص بمقرر النحت
	رفع كفاءة البنية التحتية ، و التجهيزات الخاصة بقاعات التدريس العملية مع توفير نماذج وموديلات نحتية .
	شراء عدد من المراجع والكتب الخاصة بمقرر النحت
7-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ -إضافة عدد من المراوح وشفاطات تهوية وكراسى ملائمة لإرتفاع الإستاندات النحتية . 2 - تم شراء عدد قليل من الكتب العربية للنحت وفق خطة القسم لشراء الكتب 3- توفير داتا شو - ميكروفون - طفاية حريق بالقاعة
9-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- تجديد وإحلال الإستاندات حيث أن معظمها تالف ولا يؤدي مهمته بالدوران الكامل وتوسيع القاعات التدريسية حيث أن القاعة لا تستوعب أعداد الطلاب خاصة حينما تعمل فرقتين مختلفتين فى نفس التوقيت 2- توفير أحواض مياه داخل القاعة للتيسير على الطلاب حيث أن

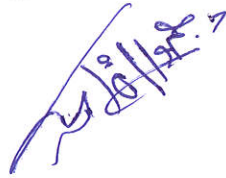
العمل بخامة الجص والبوليسترعامل أساسى مما يستوجب وجود مصدر مياة من الداخل .			
3-الإضاءة الخافته التى تؤثر على العمل فى السكاشن المسائية			
10-خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية – الإدارة الهندسية .	١٢ شهر	رفع كفاءة البنية التحتية ، و التجهيزات الخاصة بقاعات السكاشن (تهوية – انارة – ستائر -وسائل سمعية وبصرية)	تطوير القدرة المؤسسية (البنية التحتية)
القائم بتدريس المقرر	٦ شهور	تحسين صور الكتاب الجامعي ورفع جودة طباعتها ونسخها على قرص مرن يرفق بالكتاب	تطوير نظم التعليم

التاريخ: / /

التوقيع :

منسق المادة : أم د/ عمرو عبد القادر





نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: التربية الفنية

أ - معلومات أساسية

١ - اسم المقرر والرمز الكودي	تربية ميدانية
٢ - التخصص	تربية فنية
٣ - الفرقة/ المستوى	الرابعة
٤ - عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
٥ - النظام المتبع لاختيار لجنة الإمتحانات	وفقا لما ورد بقانون تنظيم الجامعات المادة ٧٠ بأن تتولى اللوائح الداخلية للكلية تحديد نظم الامتحانات الخاصة بها . يتم تشكيل لجان الممتحنين بحيث الا يقل عدد الممتحنين بالمقرر عن ثلاثة أعضاء هيئة تدريس بأن يوضع اسم استاذ المقرر الاساسي أول اسم ويكون باقي الاعضاء من نفس التخصص ثم الاقرب للتخصص . وتشكل لجنة الإمتحان في كل مقرر من عضوين على الأقل يختارهما مجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص ويتم اختيارهما بقدر الإمكان من أعضاء هيئة التدريس بالكلية .
٦ - نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر / غير متوافر
٧ - عدد القائمين بالتدريس	٦

ب - معلومات متخصصة

١ - الإحصائيات :

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

٢٥٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٩.٢٢ % ناجح ٢٥٤ عدد ٠.٧٨ % راسب ٢	- نتيجة الامتحان
ممتاز ٢٢١ ٢٤ جيد جداً ٥ جيد ٤ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

- الموضوعات التي تم تدريسها	١. إعداد نماذج تدريسية (لمنهج التربية الفنية المقرر للمرحلة الإعدادية) بما يحقق أفضل النتائج . ٢. إعداد أدوات وأساليب تقويم من خلال (أسئلة في نهاية كل درس والإختبارات الشهرية) متنوعة تتناسب والنواتج التعليمية . ٣. كيفية اعداد الوسائل التعليمية بما يتناسب المواقف التدريسية . ٤. توظيف الخامات والأدوات بكفاءة في تدريس التربية الفنية . ٥. التدريب على المهارات الأدائية التدريسية مثل (تقديم التدريس - انهاء الدرس - الشرح - ادارة المناقشة - اختيار واستخدام الوسائل التعليمية -) بما يناسب المواقف التدريسية . ٦. تطبيق استراتيجيات التدريس المختلفة مثل (التعلم التعاوني - البيان العملي - المناقشة بأنواعها - المعمل -) بما يتناسب مع المواقف التدريسية المختلفة .
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٨٤ < ☒
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٨٤ < ☒
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	☐ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : - متابعة دفاتر التحضير .
- طريقة تقويم الطلاب	☐ نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :	

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

المراجع العلمية	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		
الوسائل المعينة	√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة		
المستلزمات والخامات	لا ينطبق		
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد		
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر	- لم يتم استطلاع رأي الطلاب بسبب جائحة كورونا .		
٦- مقترحات تحسين المقرر			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) .	١- لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

التوقيع : فاطمة الزهراء كمال أحمد
د. أم عبد
د. رشا فوزي

التاريخ : / /

منسق المادة : أ.م.د/ فاطمة الزهراء كمال أحمد

د/ أمل عبد الكريم حسين

د رشا فوزي أحمد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم : التربية الفنية

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	المناهج وطرق التدريس
٢- التخصص	تربية فنية
٣- الفرقة/ المستوى	الرابعة
٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	وفقا لما ورد بقانون تنظيم الجامعات المادة ٧٠ بأن تتولى اللوائح الداخلية للكلية تحديد نظم الامتحانات الخاصة بها . يتم تشكيل لجان الممتحنين بحيث لا يقل عدد الممتحنين بالمقرر عن ثلاثة أعضاء هيئة تدريس بأن يوضع اسم استاذ المقرر الاساسي أول اسم ويكون باقي الاعضاء من نفس التخصص ثم الاقرب للتخصص . وتشكل لجنة الإمتحان في كل مقرر من عضوين على الأقل يختارهما مجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص ويتم اختيارهما بقدر الإمكان من أعضاء هيئة التدريس بالكلية .
٦- نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوافر √ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

٢٥٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٨.٤ % ٢٥٢ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ١.٦ % ٤ راسب	
٩ ممتاز ٤٤ جيد جداً ١٠٠ جيد ٩٩ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

- الموضوعات التي تم تدريسها	<u>أولاً: المناهج:</u> - منهج المواد الدراسية المنفصلة - منهج النشاط - منهج المشروعات . - منهج المحوري - الوحدات الدراسية . - مفهوم تطوير المناهج - أهمية التطوير - أسس التطوير - خطوات التطوير . - مراجعة - امتحان شفوي . <u>ثانياً: طرق تدريس:</u> - المهارات الأدائية للتدريس . - طرق وإستراتيجيات : - تعريف الإستراتيجية . ١. إستراتيجية الإلقاء والمحاضرة . ٢. إستراتيجية المناقشة . ٣. إستراتيجية التعليم التعاوني . ٤. إستراتيجية التعليم المصغر . ٥. إستراتيجية البيان العملي . ٦. إستراتيجية المعمل . ٧. إستراتيجيات التعلم الذاتي . ٨. إستراتيجية اللعب . ٩. إستراتيجية الذكاءات المتعددة . - مهارة التعامل مع المشكلات . - مهارة منع ظهور المشكلات . - تطبيق عملي لبعض المهارات التدريسية وإدارة الصف .
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	أكثر من ٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ ☒ ٨٤ < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ ☒ ٨٤ < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم المنفذة	✓ ☐ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ✓ ☐ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : التدريب على بعض المهارات التدريسية وإدارة الصف من خلال مواقف تعليمية تطبيقية يتم عرضها داخل قاعة الدرس .

- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي ☐ أعمال فصلية ☒ عملي ☐
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	☐ متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة / متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	لا ينطبق
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	- عدم ملاءمة التآييث والأجهزة بقاعات المحاضرات (شاشة عرض.....) بنسبة ٥٠,٨ % - ضعف كفاية التهوية والإضاءة بقاعات المحاضرات . بنسبة ٥٥,٢ % - ضعف جودة الكتاب الجامعي . بنسبة ٥٥,٦ % - عدم توافر المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها. بنسبة ٥٧,٦ %
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- تنقيح المحتوي العلمي للكتاب الجامعي الخاص بالمقرر وحذف أجزاء ليست ذات أهمية .
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) .	١- لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إضافة بعض المراجع . ٢- تم إعادة كتابة المحتوي العلمي للكتاب .
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١- الستائر المعتمدة و مكيفات الهواء طبقاً لخطة الكلية .

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية - الإدارة الهندسية .	بداية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	مخاطبة إدارة الكلية بعلاج مشاكل التهوية والإضاءة بقاعات المحاضرات .	رفع كفاءة التجهيزات الخاصة بقاعات المحاضرات (تهوية - إضاءة - ستائر - وسائل سمعية وبصرية)
القائم بتدريس المقرر - مركز الكتاب	بداية العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م	مخاطبة إدارة مركز الكتاب بمراجعة تحسين جودة طباعة الكتاب الجامعي .	تحسين صور الكتاب الجامعي ورفع جودة طباعتها

منسق المادة : أ.م.د/ فاطمة الزهراء كمال أحمد

د/ أمل عبد الكريم حسين

التوقيع : / / التاريخ :

د. عبد الله

نموذج رقم (16)
نموذج تقرير مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م)

جامعة : جامعة جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية بقنا.

التربية الفنية : قسم

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	معادن (٢)
2- التخصص	تربية فنية
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٣) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة إختبار مكونة من ثلاثة مصححين طبقاً للتخصص الدقيق و التخصص العام
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	- متوافر ✓ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

1-الإحصائيات :				
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		٢٦٣		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٢٦٣		
نتيجة الامتحان		عدد	٢٥٧	% ٩٧.٧١
		عدد	٦	% ٢.٢٩
-النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		% ١٢.١٧	% ١٦.٣٥	% ٢٢.٤٣
		ممتاز	جيد جداً	جيد
2-تدريس المقرر :		% ٤٦,٧٧	مقبول	

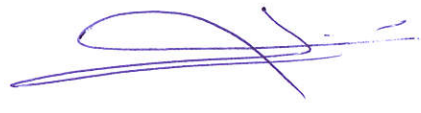
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعلم بعض المعارف والمفاهيم ، و المهارات التي تتيح للطالب المعلم إنتاج أعمال فنية في مجال أشغال معادن ، وتبرز قدراته وامتلاكه لمهارات وتقنيات المجال .	-الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من ٩٠%	% -لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٧ ٦٠ - ٨٤ < ٦٠ < ٨٥	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٧ ٦٠ - ٨٤ < ٦٠ < ٨٥	-مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
التدريب النظري والعملي وجها لوجه حتى ٢٠٢٠/٣/١٥ م التدريبات العملية والشرح عبر المنصة التعليمية للجامعة (التعليم الهجين) Online	-أساليب التعليم والتعلم المنفذة
٧ شفوي ٧ أعمال فصلية ٧ عملي	-طريقة تقويم الطلاب
-الإمكانات المتاحة للتدريس :	

المراجع العلمية	٧ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
الوسائل المعينة	٧ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
المستلزمات والخامات	٧ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
4-قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5-نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	لم يتم عمل استطلاع رأي الطلاب نظرا للظروف المستجدة لفيروس كورونا
6-مقترحات تحسين المقرر	تحسين جودة طباعة الكتاب الجامعي الخاص بمقرر المعادن ٢
	رفع كفاءة البنية التحتية ، و التجهيزات الخاصة بقاعات التدريس العملية.
	شراء عدد من المراجع والكتب الخاصة بمقرر المعادن
7-ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
8-ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ -إضافة عدد من المراوح وشفاطات تهوية وكراسي ملائمة لإرتفاع الإستانادات النحتية . 2 - تم شراء عدد قليل من الكتب العربية للمعادن وفق خطة القسم لشراء الكتب 3- توفير داتا شو – ميكروفون – طفاية حريق بالقاعة
9-ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١ - توفير أماكن للصب وبها الامكانيات المعينة للعمل وتوسيع قاعات السكاشن 2- توفير أحواض مياه داخل القاعة للتيسير على الطلاب حيث أن العمل بخامة الجص عامل أساسى مما يستوجب وجود مصدر مياه من الداخل وكذلك مساحات 3-الإضاءة الخافته التى تؤثر على العمل فى السكاشن المسائية لدقة الحفر

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية – الإدارة الهندسية .	١٢ شهر	رفع كفاءة البنية التحتية ، و التجهيزات الخاصة بقاعات السكاشن (تهوية – انارة – ستائر -وسائل سمعية وبصرية)	تطوير القدرة المؤسسية (البنية التحتية)
القائم بتدريس المقرر	٦ شهور	تحسين صور الكتاب الجامعي ورفع جودة طباعتها ونسخها على قرص مرن يرفق بالكتاب	تطوير نظم التعليم

منسق المادة : أم د/محمد السيد كامل التوقيع : التاريخ : / /

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر تصوير ٣

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : كلية التربية النوعي

قسم : قسم التربية الفنية

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	تصوير ٣
٢- التخصص	تربية فنية
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (/) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ☐ / غير متوافر ☐
٧- عدد القائمين بالتدريس	

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦٤
- عدد الطلاب الراسبون	
- نتيجة الامتحان	نجاح : عدد ٢٦٤ نسبة ١٠٠ % رسوب : عدد - نسبة - %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	امتنياز : عدد ٤٠ نسبة ١٥,١٥ % جيد جداً : عدد ٣٩ نسبة ١٤,٧ % جيد : عدد ٩٢ نسبة ٣٤,٨٤٥ % مقبول : عدد ٨٩ نسبة ٣٣,٧ % ضعيف : عدد - نسبة - % ضعيف جداً : عدد ٤ نسبة ٢,٢ %
٢- تدريس المقرر :	

- مبادئ التصوير باستخدام الألوان الزيتية . - دراسة الفن التجريدي والفن التكعيبي من خلال أعمال الفنانين . - أنواع ومواصفات فرشاة الألوان الزيتية . - كيفية تعلم الرسم بالخطوات بالألوان الزيتية .	- الموضوعات التي تم تدريسها
اكثر من ٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ☒ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ☒ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ تدريب عملي ☐ محاضرات نظرية ☒ أنشطة فصلية ☐ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : 	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
☐ شفوي ☐ نظري ☒ عملي ☒ أعمال فصلية	- طريقة تقييم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	

٧ متوافرة	- المراجع العلمية
٧ متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
٧ متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
١- وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها ٢- تحسين الكتاب الخاص بالمقرر ٣- كفاءة التهوية والإضاءة الطبيعية بقاعات المحاضرات (وجود مراوح كافية، توافر نوافذ كافية، سهل استخدامها)	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
- تزويد ادارة المكتبة بالمراجع العلمية الخاصة بالمقرر - تم عمل نسخة من الكتاب بطباعة جيدة . - اتاحة المجال فى البحث في خامات وتقنيات الرسم المختلفة ، وإنتاج أعمال تجمع بين مختلف الخامات والتقنيات.	٦- مقترحات تحسين المقرر
١- أن تكون المراجع حديثة . ٢- لجان تصحيح المقرر لا تقل عن ثلاثة مصححين .	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- تم تحسين وتطوير المقرر بإضافة موضوعات وحذف موضوعات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
- مقترح أعمال جدارية كبيرة باستخدام الألوان الزيتية أسباب عدم التنفيذ : الوقت غير كاف حيث أن عمليات التصميم و التجهيز زيادة أعداد الطلاب في التخصص والتنفيذ يستغرق وقت طويل.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائمين بالتدريس	طوال الفصل الدراسي	عمل جداريات كبيرة باستخدام الألوان الزيتية (لتشجيع التعلم التعاوني و تعليم الأقران)	
القائمين بالتدريس	طوال الفصل الدراسي	تم تنفيذ بناءاً على آراء الطلاب في المقرر أنواع مستحدثة من التقنيات في التلوين بالزيت .	

منسق المقرر : د/ إكرام فاروق أحمد الشاطر
رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ طلعت عبد المتعال حسن شحاتة

نموذج رقم (١٦)

نمذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠١٩)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	التربية المقارنة
٢- التخصص	فنية
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	أ.د/ محمد جابر محمود

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :																																							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					٢٥٦																																		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					٢٥٦																																		
نتيجة الامتحان					نسبة النجاح : ٩٨.٤% - نسبة الرسوب : ١.٦%																																		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																																							
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">ممتاز</th> <th colspan="2">جيد جداً</th> <th colspan="2">جيد</th> <th colspan="2">مقبول</th> <th colspan="2">ضعيف جداً</th> </tr> <tr> <th>العدد</th> <th>النسبة</th> <th>العدد</th> <th>النسبة</th> <th>العدد</th> <th>النسبة</th> <th>العدد</th> <th>النسبة</th> <th>العدد</th> <th>النسبة</th> </tr> <tr> <td>٥٧</td> <td>٢٢.٢٧ %</td> <td>١٠٢</td> <td>٣٩.٨٤ %</td> <td>٧١</td> <td>٢٧.٧٣ %</td> <td>٢٢</td> <td>٨.٥٩ %</td> <td>٤</td> <td>١.٥٦ %</td> </tr> </table>										ممتاز		جيد جداً		جيد		مقبول		ضعيف جداً		العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	٥٧	٢٢.٢٧ %	١٠٢	٣٩.٨٤ %	٧١	٢٧.٧٣ %	٢٢	٨.٥٩ %	٤	١.٥٦ %
ممتاز		جيد جداً		جيد		مقبول		ضعيف جداً																															
العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة																														
٥٧	٢٢.٢٧ %	١٠٢	٣٩.٨٤ %	٧١	٢٧.٧٣ %	٢٢	٨.٥٩ %	٤	١.٥٦ %																														
٢- تدريس المقرر :																																							

• التربية المقارنة وضرورتها. • القوى والعوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية • نظام التعليم في فرنسا • نظام التعليم في كوريا الجنوبية • نظام التعليم في مصر	- الموضوعات التي تم تدريسها
٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٨٤ < ٨٥ ☒	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٨٤ < ٨٥ ☒	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > ☐ ٦٠ - ٨٤ ☐ ٨٤ < ٨٥ ☒	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☒ محاضرات نظرية ☐ تدريب عملي ☐ دراسة حالة ☒ المنصة الالكترونية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
☒ أبحاث ☐ شفوي ☒ أعمال فصلية ☐ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	

- المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	أكثر من ٧٥% من الطلاب أشار إلى أن:- - يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى. - يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم أثناء المحاضرة. - يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن - يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقييم - مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد أكثر من ٧٠% من الطلاب أشار إلى أن: - - عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة - قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية - جودة طباعة الكتاب الجامعي
٦- مقترحات تحسين المقرر	- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس - تحسين التهوية بقاعات التدريس
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تحسين الإضاءة بقاعة التدريس

٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	بداية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٠	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس	طرق التدريس

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة :

أ.د/ محمد جابر محمود



نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)
٢- التخصص	فنية
٣- الفرقة / المستوى	الرابعة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	☐ متوافر ☐ غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	أ.م.د/ شعبان حسن على

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٢٥٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر																								
٢٥٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																								
- نتيجة الامتحان																									
<table><tr><th colspan="2">ناجح</th><th colspan="2">راسب</th></tr><tr><th>عدد</th><th>نسبة</th><th>عدد</th><th>نسبة</th></tr><tr><td>٢٥٢</td><td>٩٨.٤٣%</td><td>٤</td><td>١.٥٦%</td></tr></table>		ناجح		راسب		عدد	نسبة	عدد	نسبة	٢٥٢	٩٨.٤٣%	٤	١.٥٦%												
ناجح		راسب																							
عدد	نسبة	عدد	نسبة																						
٢٥٢	٩٨.٤٣%	٤	١.٥٦%																						
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها																									
<table><tr><th colspan="2">امتياز</th><th colspan="2">جيد جدا</th><th colspan="2">جيد</th><th colspan="2">مقبول</th></tr><tr><th>عدد</th><th>نسبة</th><th>عدد</th><th>نسبة</th><th>عدد</th><th>نسبة</th><th>عدد</th><th>نسبة</th></tr><tr><td>٤٥</td><td>١٧.٥%</td><td>٨٧</td><td>٣٤%</td><td>٨٨</td><td>٣٤%</td><td>٣٢</td><td>١٢.٥%</td></tr></table>		امتياز		جيد جدا		جيد		مقبول		عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	٤٥	١٧.٥%	٨٧	٣٤%	٨٨	٣٤%	٣٢	١٢.٥%
امتياز		جيد جدا		جيد		مقبول																			
عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة																		
٤٥	١٧.٥%	٨٧	٣٤%	٨٨	٣٤%	٣٢	١٢.٥%																		
٢- تدريس المقرر :																									

• مجالات الدراسة في علم النفس التربوي • حركة القياس النفسي والعقلي وتطورها • علم النفس وظاهرة الفروق الفردية • أنواع الفروق الفردية • تعريف الفروق الفردية • مظاهر الفروق الفردية • العوامل التي تؤثر في شكل منحنى التوزيع الاعتدالي • التطبيقات العملية للفروق الفردية • نظريات التكوين العقلي • التحليل العاملي • هدف التحليل العاملي • نظرية العاملين لسبيرمان • نظرية القدرات العقلية الأولية (لثيرستون) • نظرية جيلفورد (بنية العقل)	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥ < ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < ☐ ٧ ٨٤ - ٦٠ ☐ ٦٠ > ☐	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
☐ تدريبات عملي ☐ محاضرات نظرية ☐ دراسة حالة ☒ المنصة الالكترونية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
☐ شفوي ☒ نظري ☒ أعمال فصلية ☐ عملي	- طريقة تقويم الطلاب

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- الوسائل المعينة	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	☐ متوافرة ☐ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	أكثر من ٧٥% من الطلاب أشار إلى أن:- - يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى. - يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم أثناء المحاضرة. - يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن - يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقويم - مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد أكثر من ٧٠% من الطلاب أشار إلى أن:- - عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة - قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية - جودة طباعة الكتاب الجامعي
٦- مقترحات تحسين المقرر	١- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس
	٢- تحسين التهوية بقاعات التدريس
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات	١- تحسين الإضاءة بقاعة التدريس

التطوير في العام السابق			
٢-٣			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
لا يوجد			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	بداية الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١/٢٠٢٠	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس	طرق التدريس

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة :

أ.م.د/ شعبان حسن على



نموذج رقم (16)
نموذج تقرير مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م)

جامعة : جامعة جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية بقنا.

التربية الفنية : قسم

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	خزف (٢)
2- التخصص	تربية فنية
3- الفرقة / المستوى	الرابعة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(-) نظري + (٤) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة إختيار مكونة من ثلاثة مصححين طبقاً للتخصص الدقيق و التخصص العام
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	- متوافر ✓ غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٥٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٥٧
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٨.٤٤ % ناجح عدد ١.٥٦ % راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عايتها	١٥.٥٦ % ممتاز ٣٣.٤٦ % جيد جداً ٤٣.٩٧ % جيد ٥.٤٥ % مقبول
2- تدريس المقرر :	

دراسة معايير التكوين النحتي من خلال تشكيلات نحتية ميدانية تستلهم من بيئة الطالب تطبيق ما سبق دراسته من دراسة نسب الجسم الأدمي من خلال تكوينات مبتكرة لعلاقات آدمية – آدمية ، آدمية حيوانية .	-الموضوعات التي تم تدريسها
أكثر من ٩٠%	% -لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٧ 60 - 84 <60 <٨٥	-مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٧ 60 - 84 <60 <٨٥	-مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ٧ تدريب عملي دراسة حالة ٧ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : الشرح النظري بمساعدة بعض وسائل الإيضاح المجسمة (الموديلات جاهزة الصنع) ب.التدريب و التطبيق العملي وتقويم الأخطاء أثناء التعلم لكل طالب على حدة. ج.التقويم و التقييم الجماعي و الاستفادة من الأخطاء الشائعة (التغذية الراجعة)	-أساليب التعليم والتعلم المنفذة
نظري ٧ شفوي ٧ أعمال فصلية ٧ عملي	-طريقة تقويم الطلاب
-الإمكانات المتاحة للتدريس :	

المراجع العلمية	٧ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
-الوسائل المعينة	٧ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
-المستلزمات والخامات	٧ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة
-4قيد إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
-5نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	لم يتم عمل استبيانات للطلاب نظراً لجائحة كورونا
-6مقترحات تحسين المقرر	تحسين جودة طباعة الكتاب الجامعي الخاص بمقرر الخزف
	رفع كفاءة البنية التحتية ، و التجهيزات الخاصة بقاعات التدريس العملية مع توفير نماذج وموديلات خزفية .
	شراء عدد من المراجع والكتب الخاصة بمقرر الخزف
-7ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد
-8ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١ -إضافة عدد من المراوح وشفاطات تهوية وكراسي ملائمة لإرتفاع الإستاندات النحتية .
	2 - تم شراء عدد قليل من الكتب العربية للنحت وفق خطة القسم لشراء الكتب
	-3 توفير داتا شو - ميكروفون - طفاية حريق بالقاعة
-9ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١ - توسيع القاعات التدريسية حيث أن القاعة لا تستوعب أعداد الطلاب خاصة حينما تعمل فرقتين مختلفتين في نفس التوقيت من اليوم بسبب قلة عدد القاعات
	2-توفير أحواض مياه داخل القاعة للتيسير على الطلاب حيث أن العمل بخامة الطين الأسواني عامل أساسي مما يستوجب وجود مصدر مياه من الداخل .
	3-الإضاءة الخافتة التي تؤثر على العمل في السكاشن المسائية

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
إدارة الكلية - الإدارة الهندسية .	١٢ شهر	رفع كفاءة البنية التحتية ، و التجهيزات الخاصة بقاعات السكاشن (تهوية - انارة - ستائر -وسائل سمعية وبصرية)	تطوير القدرة المؤسسية (البنية التحتية)

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة : أ د/ محمد سعيد

