

## نموذج رقم (16)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

### أ - معلومات أساسية

علم نفس اجتماعي وصحة نفسية	1- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا	2- التخصص
الرابعة	3- الفرقة / المستوى
( 4 ) نظري + ( - ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
أ.م.د/ شعبان حسن على	7- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :
-----------------

39	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
39	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
- نتيجة الامتحان					
راسب		ناجح			
نسبة	عدد	نسبة	عدد		
%0	0	%100	39		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
جيد		جيد جداً		امتياز	
نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد
%10.26	4	%33.33	13	%56.4	22
2- تدريس المقرر :					

<p>أولاً :- علم النفس الاجتماعي - الجماعة</p> <p>1- الدوافع الاجتماعية للسلوك - المعايير الاجتماعية - القيم - الأدوار الاجتماعية -الاتجاهات النفسية الاجتماعية - التعصب -الرأي العام - التفاعل الاجتماعي - القيادة</p> <p>2- السلوك الاجتماعي المرضي -الأعراض الاجتماعية في الأمراض النفسية -أهم الأمراض الاجتماعية - تفسير الأمراض الاجتماعية - الوقاية من الأمراض الاجتماعية</p> <p>ثانياً :- الصحة النفسية</p> <p>1- التوافق النفسي</p> <p>2- أسباب الأمراض النفسية</p> <p>3- أعراض الأمراض النفسية</p> <p>التحليل النفسي ، العلاج السلوكي ، الارشاد العلاجي ، العلاج النفسي الاجتماعي ، العلاج بالعمل ، العلاج باللعب ، العلاج النفسي بالفن ، العلاج بالموسيقى العصاب ، القلق ، توهم المرض ، الضعف العصبي ، الهستيريا ، الخوف، الاكتئاب ، أنواع أخرى من العصاب ، الذهان ، الفصام ، الهذاء ، الهوس ، ذهان الهوس والاكتئاب</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/>	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :				
- المراجع العلمية			<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- الوسائل المعينة			<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات			<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية :			لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر			<p>أكثر من 75% من الطلاب أشار إلى أن:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى.</li> <li>- يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم اثناء المحاضرة.</li> <li>- يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعين</li> <li>- يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقويم</li> <li>- مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد</li> </ul> <p>أكثر من 70% من الطلاب أشار إلى أن: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة</li> <li>- قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية</li> <li>- جودة طباعة الكتاب الجامعي</li> </ul>	
6- مقترحات تحسين المقرر			1- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس	
			2- تحسين التهوية بقاعات التدريس	

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- تحسين الإضاءة بقاعة التدريس	
		2-	
		3-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر )	بداية الفصل الدراسي الأول 2019-2020	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس	طرق التدريس

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة :

أحمد جلمي أبوالمجد

أ.م.د/ شعبان حسن على

شعبان حسن على

نموذج رقم (16)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة/ أكاديمية :جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

الأصول الفلسفية	1- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا	2- التخصص
الرابعة	3- الفرقة / المستوى
( 2 ) نظري + ( - ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
أ.د/ محمد جابر محمود	7- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
39	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
39	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح 39 عدد 100 % راسب -	- نتيجة الامتحان
7 ممتاز 10 جيد جداً 14 جيد 8 مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
2- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة عن فلسفة التربية</li> <li>• الطبيعة الانسانية في الفلسفة المختلفة</li> <li>• الخبرة التربوية</li> <li>• قضية المعرفة</li> <li>• المعلم ورسالته في التربية الأخلاقية</li> <li>• الوظيفة الفكرية للتربية</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :
<p>أكثر من 75% من الطلاب أشار إلى أن:-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولي.</li> <li>- يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم اثناء المحاضرة.</li> <li>- يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعين</li> <li>- يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقييم</li> <li>- مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد</li> </ul> <p>أكثر من 70% من الطلاب أشار إلى أن: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة</li> <li>- قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية</li> <li>- جودة طباعة الكتاب الجامعي</li> </ul>	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1-تحسين مستوى طباعة المذكرات	6- مقترحات تحسين المقرر
2- تحسين الاضاءة بقاعات التدريس	



3- تحسين التهوية بقاعات التدريس			
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	
1- تحسين الإضاءة بقاعة التدريس		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-2			
-3			
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس	طرق التدريس
استاذ المقرر	بداية الفصل الدراسي 2020/2019		

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة :

أ.د/ محمد جابر محمود

محمد جابر محمود

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	٢- التخصص
الفرقة الرابعة	٣- الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٣ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
منسق المقرر : د/ كمال حفني هاشم	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩ طالب وطالبة
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩ طالب وطالبة
نتيجة الامتحان	عدد ٣٩ ناجح عدد - راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز % ٧,٦٩ جيد جداً % ٣٥,٩٠ جيد % ٤١,٠٣ مقبول % ١٥,٣٨
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة عن لغة C++ ومقارنتها باللغات الأخرى للبرمجة</li> <li>• أوامر الإدخال والإخراج.</li> <li>• المتغيرات وأنواع البيانات في لغة C++</li> <li>• التعبيرات، المعاملات، جمل الاختيار، المعاملات والجمل الشرطية.</li> <li>• جمل التكرار Looping Statement .</li> <li>• المصفوفات أحادية الأبعاد</li> <li>• المصفوفات ثنائية الأبعاد</li> <li>• الدوال Functions</li> <li>• تعريف قواعد البيانات ولغة SQL</li> <li>• إنشاء الجداول أو الـ Tables</li> <li>• إضافة بيانات داخل الـ Tables</li> <li>• الاستعلام عن البيانات داخل الـ Tables معوض شروط</li> <li>• المعاملات المنطقية أو Logical Operators</li> <li>• دوال المجموع أو Aggregate Functions</li> <li>• جملة Having و group by</li> <li>• الدوال الحسابية في MySQL أو Mathematical Functions</li> <li>• تحديث السجلات Records باستخدام</li> <li>• جملة Update</li> <li>•</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
---	------------------------------------

	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تدريب عملي  <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية  <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دراسة حالة                  الأعمال الفصلية ( تذكر ) :                  ابحاث - ترجمة ابحاث عالمية             </p>	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
<p>                 شفوي <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                  عملي <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	- طريقة تقويم الطلاب
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>..... .....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>حصل المحاضر على أكبر نسبة تأييد ٩١,٨% في محور إلتزام المحاضر بميعاد وزمن المحاضرة طبقا للجداول الدراسية المعلنة بالكلية وكانت اقل نسبة تأييد وهي ٦٩% لبند وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها.</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>١- محاولة التأكيد على إدارة الكلية لشراء عدد من المراجع الخاصة بالمقرر وتزويد المكتب بها</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>١- لا يوجد</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين</p>
<p>-٢</p>	<p>الخارجيين</p>
<p>-٣</p>	<p>( إن وجدت )</p>
<p>١- لا يوجد</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>-٢</p>	<p>التطوير في العام السابق</p>
<p>-٣</p>	

١- لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات	
٢-		(ما هي والأسباب)	
٣-			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر د/كمال حفنى	اثناء الدراسة	استخدام طرق تدريس حديثه في مجال التخصص	طرق طرق التدريس

التاريخ : ١٥ / ٩ / ٢٠٢٠

التوقيع :

منسق المادة :

د/ كمال حفنى  
كمال حفنى

أستاذة خديجة أحمد الخديجة  
أستاذة خديجة أحمد الخديجة

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الرابعة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	منسق المقرر د/عبدالرؤوف محمد محمد إسماعيل

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٩ طالب وطالبة
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩ طالب وطالبة
نتيجة الامتحان	عدد ٣٩ ناجح <input type="checkbox"/> - راسب <input type="checkbox"/> ١٠٠ % عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	%٠ ممتاز <input type="checkbox"/> %٢٠.٥١ جيد جداً <input type="checkbox"/> %٧١.٧٩ جيد <input type="checkbox"/> %٧.٦٩ مقبول <input type="checkbox"/>
٢- تدريس المقرر :	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• مقدمة عن الذكاء الاصطناعي.</li> <li>• مفهوم الذكاء الاصطناعي.</li> <li>• خصائص الذكاء الاصطناعي.</li> <li>• مزايا الذكاء الاصطناعي.</li> <li>• مجالات الذكاء الاصطناعي.</li> <li>• البرامج المستخدمة في الذكاء الاصطناعي.</li> <li>• أساليب الذكاء الاصطناعي.</li> <li>• طرق تصميم وتنفيذ برامج الذكاء الاصطناعي.</li> <li>• أنواع الذكاء الاصطناعي.</li> <li>• مفهوم نظم التعليم الذكية.</li> <li>• خصائص نظم التعليم الذكية.</li> <li>• مزايا نظم التعليم الذكية.</li> <li>• مجالات نظم التعليم الذكية.</li> <li>• أساليب نظم التعليم الذكية.</li> <li>• طرق تصميم وتنفيذ برامج نظم التعليم الذكية.</li> <li>• مفهوم النظم الخبيرة.</li> <li>• خصائص النظم الخبيرة.</li> <li>• مزايا النظم الخبيرة.</li> <li>• مجالات النظم الخبيرة.</li> <li>• أساليب النظم الخبيرة.</li> <li>• طرق تصميم وتنفيذ النظم الخبيرة.</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>تم تغطية كافة الموضوعات التي يعالجها المقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ &gt; ٦٠ - ٨٤ &lt;input checked="" type="checkbox"/&gt; ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ &gt; ٦٠ - ٨٤ &lt;input checked="" type="checkbox"/&gt; ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

<p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	
	<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>..... .....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>• ٨٩% من الطلاب اكدوا أن المحاضر يذكر الأهداف التعليمية للمقرر فى المحاضرة الأولى. • ٩٦% يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم اثناء المحاضرة. • ٨٠% يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه • حصل المحاضر على اكبر نسبة تأييد ٩٠% فى محور إلتزام المحاضر بميعاد وزمن المحاضرة طبقا للجدول الدراسية المعلنة بالكلية • ٦٥% عدم كفاءة التهوية والإضاءة الطبيعية بقاعات المحاضرات (وجود مراوح كافية، توافر نوافذ كافية، سهل استخدامها). • وكانت اقل نسبة تأييد وهى ٦٠% لبند وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها.</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>• تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم • تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم بتوفير كتب حديثة ضمن خطة تزويد مكتبة الكلية.</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-٢</p>	<p>( إن وجدت )</p>

- ٣			
- ١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات		
- ٢	التطوير في العام السابق		
- ٣			
- ١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
- ٢	(ما هي والأسباب)		
- ٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المادة : د/عبدالرؤوف محمد محمد التوقيع : التاريخ : ٢٤ / ٧ / ٢٠٢٠

أحمد جابر