

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد: كلية التربية النوعية

قسم: قسم تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

المناهج وطرق التدريس	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	٢- التخصص
الفرقة الثانية	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٠) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
د. علي حسن عبادي	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة


١- الإحصائيات :

٧٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % ٧٩ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ٠ % ٠ راسب	
ممتاز جيد جدا جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> • الفصل الأول: مفهوم المنهج: - المفهوم القديم للمنهج: - المفهوم الحديث للمنهج:- مفهوم المنهج الدراسي كنظام: - مفهوم المنهج في ضوء فلسفة الجودة: - بعض المفاهيم المرتبطة بمفهوم المنهج: • الفصل الثاني: مكونات المنهج الدراسي:-أولاً: الأهداف:-ثانياً: المحتوى:-ثالثاً: أنشطة التعلم:-رابعاً: التقويم: • الفصل الثالث: تحليل المناهج الدراسية:-أولاً: تحليل الأهداف:-ثانياً: تحليل المحتوى:-ثالثاً: تحليل أنشطة التعلم: -رابعاً: تحليل أساليب التقويم في المناهج الدراسية: الفصل الرابع: طرق التدريس - معنى الطريقة في التدريس - معايير اختيار الطريقة في التدريس - طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة المناقشة - طريقة الحوار (الطريقة السقراطية) - طريقة العرض العملي - طريقة القصة في التدريس - طريقة حل المشكلات - طريقة المشروعات - طريقة التعيينات - طريقة التعلم باللعب - طريقة الزيارات الميدانية - طريقة التعلم التعاوني-طريقة العصف الذهني-طريقة التعلم بالاستقصاء 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>.....</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ < <input type="checkbox"/> √ ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input type="checkbox"/> √ ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٥ <</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>

<p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p> <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة </p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p> <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة </p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p> <input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة </p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>.....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>.....</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>-١</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-٢</p>	<p>(إن وجدت)</p>
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>-٢</p>	<p>التطوير في العام السابق</p>

-٣			
-١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
-٢	(ما هي والأسباب)		
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ : / /


التوقيع :


منسق المادة :
د/ علي حسن عبادي

أحمد حلمي أبوالمجد



نموذج لتقرير المقرر السنوي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: تكنولوجيا التعليم

(أ) البيانات الاساسية :-

١- العنوان والرمز الكودي : الإذاعة والتسجيلات الصوتية

٢- القسم: تكنولوجيا التعليم

٣- السنة / المستوى فى البرامج : الفرقة الثانية

٤- الوحدات / الساعات المعتمدة :

محاضرات ٢ عملى ٣ مجموع ٥

٥- أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر :

١ - د. على حسن عبادى

منسق المقرر :

المراجع الخارجى (اذا كان ينطبق) :

(ب) البيانات الاحصائية :-

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : عدد ٧٩ نسبة % ١٠٠
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : عدد ٧٩ نسبة % ١٠٠

النتائج :

نجاح : عدد ٧٨ نسبة % ٩٨,٧٣ رسوب : عدد ١ نسبة % ١,٢٧
تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز : عدد [] نسبة % [] جيد جدا : عدد []
جيد : عدد [] نسبة % [] مقبول : عدد []
نسبة % []

(ت) البيانات المهنية :-

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د على حسن عبادى	٤	الإذاعة والتسجيلات الصوتية في العملية التعليمية
	٤	الإذاعة المدرسية
	٦	المكونات المادية لانتاج برامج الإذاعة والتسجيلات الصوتية
	٦	التحقيق الإذاعي
	٤	الدراما الإذاعية
	٤	الأرشيف السمعي

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

أكثر من ٩٠%
 من ٧٠-٩٠%
 أقل من ٧٠%

الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أى موضوع من الموضوعات :

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة فى المحتوى , أذكر الأسباب بالتفصيل :

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم :

محاضرات :

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة فى الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها :

منصة اجامعة , فيديو تعليمي

(٣) تقييم الطلبة :

طريقة التقييم

امتحان تحريرى

امتحان شفوى

امتحان العملى / معمل

واجبات اخرى / اعمال الفصل الدراسى

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

٩٠%
 ١٠%
 ٣٠%
 ٢٠%

٪١٥٠

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان :

١- د على حسن عبادى

٢- د سلوى حشمت

٣- د عبد الرؤوف محمد اسماعيل

٤- د محمود محمد

٥- د احمد حلمى

دور المراجع الخارجى (اذا كان ينطبق) :

(٤) الامكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

√

كافية تماما

كافية الى حد ما

غير كافية

أذكر أى قصور :

لا يوجد

(٥) القيود الادارية :

أذكر أى صعوبات تعرض لها المقرر :

لا يوجد

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

أذكر أى نقد ورد فى تقييم الطلاب للمقرر:

المشكلة	الحل المقترح

(٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين(اذا كان ينطبق) : استجابة فريق المقرر

(٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التى تم تحديدها فى خطة عمل السنة السابقة :

النشاط

أذكر ما اذا كان قد تم النشاط

واذكر اسباب عدم اكتمال اى عمل

تم الاعداد

إعداد إبحاث فى موضوعات التعلم

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

نظم التصنيف	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	٢- التخصص
الفرقة الثانية	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٤) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
منسق المقرر د/عبدالرؤوف محمد محمد اسماعيل	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٧٩ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٧٨ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٨.٧٣% ٧٨ ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد ١.٢٧% ١ راسب	
ممتاز %٠.٠٠٠٠ جيد جداً %٠.٠٠٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
جيد %٠.٠٠٠٠ مقبول %٠.٠٠٠٠	
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة مفهوم نظم التصنيف • دراسة العلاقة بين تكنولوجيا التعليم ونظم التصنيف الكتب ومصادر المعرفة المختلفة • دراسة المهارات الفنية الأساسية اللازمة للتصنيف 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>تم تغطية كافة الموضوعات التي يعالجها المقرر</p>	<p>- ١٠٠% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

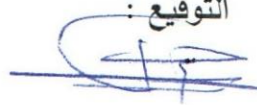
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • ٨٩% من الطلاب اكدوا أن المحاضر يذكر الأهداف التعليمية للمقرر فى المحاضرة الأولى. • ٩٦% يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم اثناء المحاضرة. • ٨٠% يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه • حصل المحاضر على اكبر نسبة تأييد ٩٠% فى محور إلتزام المحاضر بميعاد وزمن المحاضرة طبقا للجدول الدراسية المعلنة بالكلية • ٦٥% عدم كفاءة التهوية والإضاءة الطبيعية بقاعات المحاضرات (وجود مراوح كافية، توافر نوافذ كافية، سهل استخدامها). • وكانت اقل نسبة تأييد وهى ٦٠% لبند وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها. 	
<ul style="list-style-type: none"> • تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم • تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم بتوفير كتب حديثة ضمن خطة تزويد مكتبة الكلية. 	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>٢- التحديث في محتوى التعلم.</p>	
<p>٣-</p>	
<p>١- تحديد الأهداف بدقة ووضوح</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>٢-</p>	<p>(إن وجدت)</p>
<p>٣-</p>	
<p>١-</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات</p>

			التطوير في العام السابق
			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
			(ما هي والأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	الترم الحالي	سوف يتم الاطلاع على الكتب والمراجع ذات الصلة بموضوعات المقرر وتتواكب مع متطلبات توفير الامكانيات التكنولوجية لتصنيف المكتبات	تحديث المحتوى
منسق المقرر	الترم الحالي	تم تحديد الاهداف بالرؤية الجديدة التي ينتهجها على المكتبات والوثائق في اطار تفعيل دور التكنولوجيا وتطبيقاتها	تحديد الأهداف بدقة ووضوح

التاريخ : ٢٠٢٠/٩ / ٨

التوقيع :

منسق المادة : د/عبدالرؤوف محمد محمد



أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	انتاج الرسومات التعليمية (٢)
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٣) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	منسق المقرر د/عبدالرؤوف محمد محمد اسماعيل

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٧٩ طالب وطالبة
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٨ طالب وطالبة
نتيجة الامتحان	عدد ٧٨ ناجح <input type="checkbox"/> ١٠٠% راسب <input type="checkbox"/> ١ عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً لتقديرات الحاصلين عليها	<p>%٠٠٠٠ ممتاز <input type="checkbox"/> %٠٠٠٠ جيد جداً <input type="checkbox"/></p> <p>%٠٠٠٠ جيد <input type="checkbox"/> %٠٠٠٠ مقبول <input type="checkbox"/></p>
٢- تدريس المقرر :	

<p>مفاهيم في الرسم التعليمي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنواع الرسومات التعليمية • أسس تصميم الرسومات الثابتة والمتحركة • أسس إنتاج الرسومات المتحركة بأنواعها • الانفوجرافيك (مفهومه - برامج تصميمه) • معايير تصميم الانفوجرافيك • نماذج تصميم الانفوجرافيك • الخرائط الذهنية التقليدية • الخرائط المفاهيمية التقليدية • تطبيقات عملية علي إنتاج الخرائط الذهنية والمفاهيمية • الخرائط الذهنية الإلكترونية • الخرائط المفاهيمية الإلكترونية • تطبيقات عملية علي إنتاج الخرائط الذهنية والمفاهيمية الإلكترونية • كائنات التعلم الرقمية • تصميم كائنات التعلم الرقمية • إنتاج كائنات التعلم الرقمية • تطبيقات عملية في تصميم وإنتاج كائنات التعلم الرقمية • تصميم رسم تعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة • مراجعة عامة علي المقرر 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>تم تغطية كافة الموضوعات التي يعالجها المقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ ✓</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ ✓</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : • إنتاج الرسومات الكرتونية.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>

<ul style="list-style-type: none"> • تكبير الرسومات بطريقة المربعات. • تصغير الرسومات بطريقة المربعات. • انتاج القصة الرقمية. • انتاج الخرائط الذهنية التقليدية. • انتاج الخرائط المفاهيمية التقليدية. 	
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي </p>	<p style="text-align: center;">- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p style="text-align: right;">٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>.....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ٨٩% من الطلاب اكدوا أن المحاضر يذكر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى. • ٩٦% يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم اثناء المحاضرة. • ٨٠% يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه • حصل المحاضر على اكبر نسبة تأييد ٩٠% في محور إلتزام المحاضر بميعاد وزمن المحاضرة طبقا للجدول الدراسية المعلنة بالكلية • ٦٥% عدم كفاءة التهوية والإضاءة الطبيعية بقاعات المحاضرات (وجود مراوح كافية، توافر نوافذ كافية، سهل استخدامها). • وكانت اقل نسبة تأييد وهي ٦٠% لبند وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها. 	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم • تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم بتوفير كتب حديثة ضمن خطة تزويد مكتبة الكلية. 	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-٢</p>	<p>(إن وجدت)</p>
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات</p>

- ٢	التطوير في العام السابق		
- ٣			
- ١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		
- ٢	(ما هي والأسباب)		
- ٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التوقيع:  التاريخ: ٥ / ٩ / ٢٠٢٠

منسق المادة: د/عبدالرؤوف محمد

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

المراجع العامة والخاصة	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	٢- التخصص
الفرقة الثانية	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + () عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
منسق المقرر د/عبدالرؤوف محمد محمد اسماعيل	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٧٩ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٧ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧٧ ناجح عدد ٢ راسب ٩٧.٤٦ %	- نتيجة الامتحان
عدد ٣٢.٩١ % جيد جداً عدد ٥٥.٧٠ % ممتاز عدد ٦.٣٣ % جيد عدد ٢.٥٣ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً لتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> • مفاهيم المكتبة الرقمية وأنواعها وفوائدها. • أنواع الوسائط وتنميتها وتطبيقاتها ومواصفاتها في المكتبات الرقمية : text. pdf. image. audio. video • تقنيات ومواصفات بناء وتنظيم المكتبات الرقمية: HTML, XML, JAVA, PHP, RDF, Metadata, OAI, Open URL • بوابات (واجهات) المكتبات الرقمية على شبكة الإنترنت: المفاهيم، التصنيف والفئات، الخصائص والوظائف • إحصائى مصادر المعلومات الالكترونية • مصادر المعلومات الالكترونية • خدمات المعلومات في المكتبات الرقمية • نظم المعالجة الفنية والإتاحة الالكترونية. • تطبيقات عملية لتصميم نماذج تجريبية لمكتبات رقمية على الشبكة العالمية. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>تم تغطية كافة الموضوعات التى يعالجها المقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنتاج الرسومات الكرتونية. • تكبير الرسومات بطريقة المربعات. • تصغير الرسومات بطريقة المربعات. • إنتاج القصة الرقمية. • إنتاج الخرائط الذهنية التقليدية. • إنتاج الخرائط المفاهيمية التقليدية. 	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
<p>.....</p> <p>.....</p>	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
<ul style="list-style-type: none"> • ٨٩% من الطلاب اكدوا أن المحاضر يذكر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى. • ٩٦% يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم اثناء المحاضرة. • ٨٠% يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه • حصل المحاضر على اكبر نسبة تأييد ٩٠% في محور إلتزام المحاضر بميعاد وزمن المحاضرة طبقا للجدول الدراسية المعلنة بالكلية • ٦٥% عدم كفاءة التهوية والإضاءة الطبيعية بقاعات المحاضرات (وجود مراوح كافية، توافر نوافذ كافية، سهل استخدامها). • وكانت اقل نسبة تأييد وهي ٦٠% لبند وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها. 	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم • تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم بتوفير كتب حديثة ضمن خطة تزويد مكتبة الكلية. 	٦- مقترحات تحسين المقرر
-٢	
-٣	
-١	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-٢	(إن وجدت)
-٣	

- ١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
- ٢			
- ٣			
- ١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
- ٢			
- ٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التوقيع:  التاريخ: ٥ / ٩ / ٢٠٢٠

منسق المادة: د/عبدالرؤوف محمد

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	كتاب مدرسي
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	منسق المقرر :د/سلوى حشمت حسن

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٧٩ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٩ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
<p>نجاح : عدد <input type="text" value="٧٨"/> نسبة % <input type="text" value="٩٨,٧٣"/></p> <p>رسوب : عدد <input type="text" value="١"/> نسبة % <input type="text" value="١,٢٧"/></p>	- نتيجة الامتحان
<p><input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً</p> <p><input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول</p>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الكتاب المدرسي - أهمية الكتاب المدرسي - تقويم الكتاب المدرسي. • اهداف استخدام الكتاب المدرسي - شروط استخدام الكتاب المدرسي • تصميم الكتاب المدرسي - الغلاف -تنظيم الصفحات. • فهرس الكتاب- الصور و الرسوم- الشروط التي يجب توافرها في الكتاب المدرسي الجيد- الشكل العام للكتاب وإخراجه الطباعي. • تعريف الكتاب الالكتروني. - مسميات الكتب الالكترونية -عناصر الكتاب الالكتروني التفاعلي. • برامج تصميم الكتاب الالكتروني - أنواع الكتب الالكترونية - الفرق بين الكتب التفاعلية وغير التفاعلية - مميزات وعيوب الكتب الالكترونية - مثال لكتاب الإلكتروني. • معايير تصميم الكتب الالكترونية التفاعلية - المعايير التربوية تصميم الكتب الالكترونية التفاعلية - المعايير التقنية تصميم الكتب الالكترونية التفاعلية - تصميم الكتاب الإلكتروني في ضوء نماذج التصميم • خصائص الكتاب المدرسي - المواصفات العامة للكتاب المدرسي • العوامل التي تؤثر في مكونات الكتاب المدرسي- استخدامات الكتاب المدرسي
<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>	
<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>	<p>٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>	<p>٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p>دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>انشطة تعليمية- مناقشات</p>
<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

- المراجع العلمية		متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
- الوسائل المعينة		متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات		متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
٤- قيود إدارية وتنظيمية :	
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر		
٦- مقترحات تحسين المقرر		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		-١
(إن وجدت)		-٢
		-٣
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-١
		-٢
		-٣
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-١
		-٢
		-٣
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
		المسئول عن التنفيذ

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة : د/ سلوى حشمت حسن
سلوى صَمَن حسن

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	انتاج الرسومات التعليمية (٢)
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٣) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	منسق المقرر د/عبدالرؤوف محمد محمد اسماعيل

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٩ طالب وطالبة
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٨ طالب وطالبة
نتيجة الامتحان	عدد ٧٨ ناجح <input type="checkbox"/> ١٠٠ % راسب <input type="checkbox"/> ١ عدد - %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<p>ممتاز %٠٠٠٠ <input type="checkbox"/> جيد جداً %٠٠٠٠ <input type="checkbox"/></p> <p>جيد %٠٠٠٠ <input type="checkbox"/> مقبول %٠٠٠٠ <input type="checkbox"/></p>
٢- تدريس المقرر :	

<p>مفاهيم في الرسم التعليمي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنواع الرسومات التعليمية • أسس تصميم الرسومات الثابتة والمتحركة • أسس إنتاج الرسومات المتحركة بأنواعها • الانفوجرافيك (مفهومه – برامج تصميمه) • معايير تصميم الانفوجرافيك • نماذج تصميم الانفوجرافيك • الخرائط الذهنية التقليدية • الخرائط المفاهيمية التقليدية • تطبيقات عملية علي إنتاج الخرائط الذهنية والمفاهيمية • الخرائط الذهنية الإلكترونية • الخرائط المفاهيمية الإلكترونية • تطبيقات عملية علي إنتاج الخرائط الذهنية والمفاهيمية الإلكترونية • كائنات التعلم الرقمية • تصميم كائنات التعلم الرقمية • إنتاج كائنات التعلم الرقمية • تطبيقات عملية في تصميم وإنتاج كائنات التعلم الرقمية • تصميم رسم تعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة • مراجعة عامة علي المقرر 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>تم تغطية كافة الموضوعات التي يعالجها المقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إنتاج الرسومات الكرتونية. • تكبير الرسومات بطريقة المربعات. • تصغير الرسومات بطريقة المربعات. • إنتاج القصة الرقمية. • إنتاج الخرائط الذهنية التقليدية. • إنتاج الخرائط المفاهيمية التقليدية. 	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

<p><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	
	<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>.....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> • ٨٩% من الطلاب اكدوا أن المحاضر يذكر الأهداف التعليمية للمقرر فى المحاضرة الأولى. • ٩٦% يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم أثناء المحاضرة. • ٨٠% يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه • حصل المحاضر على اكبر نسبة تأييد ٩٠% فى محور إلتزام المحاضر بميعاد وزمن المحاضرة طبقا للجدول الدراسية المعلنة بالكلية • ٦٥% عدم كفاءة التهوية والإضاءة الطبيعية بقاعات المحاضرات (وجود مراوح كافية, توافر نوافذ كافية, سهل استخدامها). • وكانت اقل نسبة تأييد وهى ٦٠% لبند وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها. 	
<ul style="list-style-type: none"> • تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم • تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم بتوفير كتب حديثة ضمن خطة تزويد مكتبة الكلية. 	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-٢</p>	<p>(إن وجدت)</p>

- ٣			
- ١	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
- ٢			
- ٣			
- ١	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
- ٢			
- ٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المادة : د/عبدالرؤوف محمد التوقيع : التاريخ : ٩ / ٥

٢٠٢٠/١٠

أحمد خليمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

أجهزة عرض (استخدام + تشغيل)	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	٢- التخصص
الفرقة الثانية	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (٣) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
منسق المقرر :د/سلوى حشمت حسن	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

<ul style="list-style-type: none"> • تعريف وتصنيف أجهزة عرض المواد التعليمية. • مسارات الضوء في الأجهزة التعليمية- العدسات. • جهاز عرض الشفافيات- مسميات -تعريف -مميزات- عيوب- مكونات-طريقة تشغيل - الصيانة-الشفافيات. • جهاز عرض الشرائح والأفلام الثابتة- مسميات -تعريف - مميزات- عيوب-مكونات-طريقة تشغيل - الصيانة-الشريحة- الفلم . • جهاز عرض الشفافيات- جهاز عرض الشرائح والأفلام الثابتة • -جهاز عرض الصور المعتمة- جهاز عرض الأفلام المتحركة- • جهاز عرض الكاميرا الوثائقية- جهاز عرض Data show - • جهاز عرض السبورة التفاعلية جهاز العارض التفاعلي- كاميرا ثلاثية الابعاد- تقنيات الهولوجرام. • تجهيز قاعة العرض. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موضوعيين وهم كاميرا ثلاثية الابعاد- تقنيات الهولوجرام نظرا لوجود إجازة رسمية. 	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ > ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ > ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p>دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>عروض تقديمية من الطلاب- أنشطة تعليمية- مناقشات</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة		<input type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر			
٦- مقترحات تحسين المقرر			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		-١	
(إن وجدت)		-٢	
		-٣	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		-١	
		-٢	
		-٣	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		-١	
		-٢	
		-٣	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	بعد الانتهاء من المقرر	احداث اجهزة العرض	دارسة الحديث في مجال اجهزة العرض

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة : د/ سلوى حشمت حسن

بعلى شيمت حسن

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	المكتبات الشاملة
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	منسق المقرر أ.م.د/ سحر محمد السيد

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٧٩ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٩ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٦ راسب	- نتيجة الامتحان
عدد % ٧٣ ناجح	
جيد جداً % ٢٦,٥٨	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
ممتاز % ٥,٠٦	
جيد % ٢٥,٣٢	
مقبول % ٣٥,٤٤	
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة مفهوم المكتبة الشاملة وانواعها واسسها. • دراسة المهارات الفنية والادارية اللازمة لاستخدام المكتبات الشاملة. • دراسة نظم المعلومات الجاهزة في إدارة المكتبات الشاملة. • دراسة التطورات الحديثة في مجال المكتبات الشاملة. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موضوعين وهم كاميرا ثلاثية الابعاد- تقنيات الهولوجرام نظرا لوجود إجازة رسمية. 	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ابحاث - ترجمة ابحاث عالمية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>.....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>• أكثر من ٧٢% من الطلاب أشار إلى أن المحاضري يربط عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه -</p> <p>• المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن</p> <p>• يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقييم - يراعي المحاضر التنوع في طرق الشرح</p> <p>• أقل من ٦٦% من الطلاب أشار إلى عدم كفاءة التهوية والإضاءة الطبيعية بقاعات المحاضرات (وجود مراوح كافية، توافر نوافذ</p>	<p>٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر</p>
<p>التنوع في استراتيجيات التدريس المستخدمة بما يتناسب مع الفروق الفردية للطلاب</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>١- لا يوجد</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-٢</p>	<p>(إن وجدت)</p>
<p>-٣</p>	

-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-٢			
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	الاسبوع الثاني من الدراسة		عمل مجموعات طلابية عبر الشبكات الاجتماعية لمناقشة اى اعداد عروض تقديمية فى مجال التخصص

منسق المادة : د/ سحر محمد السيد التوقيع *محمد السيد* التاريخ : / /

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	حاسب آلي - استخدام نوافذ
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	منسق المقرر : د/ كمال حفى

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٧٩ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٩ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧٦ ناجح عدد ٣ راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز % ١٧,٧٢ جيد جداً % ٣٧,٩٧ جيد % ٣٧,٩٧ مقبول % ٢,٥٣	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عن الحاسبات • اساسيات نظم التشغيل • مكونات برنامج نظم التشغيل • أنواع نظم التشغيل الحديثة وكيفية التعامل معها • ادارة المعالجات • ادارة الملفات والبيانات • ادارة الذاكرة • أمن نظم التشغيل 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ ✓</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ ✓</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ابحاث - ترجمة ابحاث عالمية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>.....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>حصل المحاضر على اكبر نسبة تأييد ٧٨% في محور إلتزام المحاضر بميعاد وزمن المحاضرة طبقا للجدول الدراسية المعلنة بالكلية وكانت اقل نسبة تايد وهي ٦٥% لبند وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها.</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>١- محاولة التأكيد على إدارة الكلية لشراء عدد من المراجع الخاصة بالمقرر وتزويد المكتب بها</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-٢</p>	<p>(إن وجدت)</p>
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>-٢</p>	<p>التطوير في العام السابق</p>
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>

		-٢	(ما هي والأسباب)
		-٣	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المادة : د/كمال حفنى التوقيع : كمال حفنى التاريخ : / /

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩-٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

المكتبات الشاملة	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	٢- التخصص
الفرقة الثانية	٣- الفرقة / المستوى
(٢) نظري + (-) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
منسق المقرر أ.م.د/ سحر محمد السيد	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٧٩ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٩ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٧٣ ناجح ٦ راسب	- نتيجة الامتحان
عدد % ٥,٠٦ ممتاز ٢٦,٥٨ جيد جداً ٢٥,٣٢ جيد ٣٥,٤٤ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> • دراسة مفهوم المكتبة الشاملة وانواعها واسسها. • دراسة المهارات الفنية والادارية اللازمة لاستخدام المكتبات الشاملة. • دراسة نظم المعلومات الجاهزة في إدارة المكتبات الشاملة. • دراسة التطورات الحديثة في مجال المكتبات الشاملة. 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<ul style="list-style-type: none"> • موضوعين وهم كاميرا ثلاثية الابعاد- تقنيات الهولوجرام نظرا لوجود إجازة رسمية. 	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : ابحاث - ترجمة ابحاث عالمية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانات المتاحة للتدريس :</p>	

<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>.....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>• أكثر من ٧٢% من الطلاب أشار إلى أن المحاضر يربط عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه -</p> <p>• المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن</p> <p>• يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقييم - يراعي المحاضر التنوع في طرق الشرح</p> <p>• أقل من ٦٦% من الطلاب أشار إلى عدم كفاءة التهوية والإضاءة الطبيعية بقاعات المحاضرات (وجود مراوح كافية، توافر نوافذ</p>	<p>٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر</p>
<p>التنوع في استراتيجيات التدريس المستخدمة بما يتناسب مع الفروق الفردية للطلاب</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>١- لا يوجد</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-٢</p>	<p>(إن وجدت)</p>
<p>-٣</p>	

-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-٢			
-٣			
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
-٢			
-٣			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	الاسبوع الثاني من الدراسة		عمل مجموعات طلابية عبر الشبكات الاجتماعية لمناقشة اى اعداد عروض تقديمية في مجال التخصص

منسق المادة : د/ سحر محمد السيد التوقيع: محمد السيد التاريخ : / /

أحمد حلمي أبوالمجد