

نموذج رقم (16)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	علم نفس تعليمي "نظريات تعلم"
2- التخصص	تكنولوجيا
3- الفرقة / المستوى	الثالثة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	أ.م.د/ شعبان حسن على

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :
-----------------

24	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
24	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
- نتيجة الامتحان					
راسب		ناجح			
نسبة	عدد	نسبة	عدد		
%4	1	%96	23		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
جيد		جيد جداً		امتياز	
نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد
%41.67	10	%25	6	%8.33	2
		ضعيف جداً		مقبول	
		نسبة	عدد	نسبة	عدد
		%4	1	%20.8	5
2- تدريس المقرر :					

<p>عناصر المقرر :- ( النظري )</p> <p>1- علم النفس التربوي وأهميته .</p> <p>2- الإطار العام لعلم النفس التربوي</p> <p>3- مفهوم التعلم وأنواعه</p> <p>4- قياس التعلم</p> <p>5- منحنيات التعلم</p> <p>6- نظريات التعلم</p> <p>عناصر المقرر :- ( العملي )</p> <p>1- تجارب التعلم الحركي :-</p> <p>2- تجارب التعلم الادراكي</p> <p>تجارب انتقال أثر التعلم</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- الوسائل المعينة	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	أكثر من 75% من الطلاب أشار إلى أن:- - يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى. - يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم اثناء المحاضرة. - يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن - يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقويم - مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد أكثر من 70% من الطلاب أشار إلى أن: - - عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة - قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية - جودة طباعة الكتاب الجامعي
6- مقترحات تحسين المقرر	1- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس 2- تحسين التهوية بقاعات التدريس
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات	1- تحسين الإضاءة بقاعة التدريس

		-2	التطوير في العام السابق
		-3	
		لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	بداية الفصل الدراسي الأول 2019-2020	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس	طرق التدريس

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة :

أ.م.د/ شعبان حسن على  
شعبان حسن على

أحمد حلمي أبوالمجد

## نموذج رقم (16)

نموذج تقرير مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم

### أ - معلومات أساسية

منظومة الحاسب الالي	1- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	2- التخصص
الفرقة الثالثة	3- الفرقة / المستوى
( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
منسق المقرر : د/ ياسر محمد عاصم	7- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :

عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	24 طالب وطالبة
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	24 طالب وطالبة
نتيجة الامتحان	عدد 20 ناجح 4 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز %29.17 جيد جداً %8.33 جيد %16.67 مقبول %29.17
2- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boolean algebra and logic gates</li> <li>• Minterms and Maxterms</li> <li>• Gate level minimization (the map method)</li> <li>• Combinational logic design</li> <li>• Decoders, multiplexers, encoders, and demultiplexers</li> <li>• Counters</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  دراسة حالة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  الأعمال الفصلية ( تذكر ) :  ابحاث - ترجمة ابحاث عالمية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>شغوي <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  عملي <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	



<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
..... .....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
حصل المحاضر على أكبر نسبة تأييد 91,8% في محور إلتزام المحاضر بميعاد وزمن المحاضرة طبقا للجدول الدراسية المعلنة بالكلية وكانت اقل نسبة تايبند وهي 69% لبند وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها. <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
1- محاولة التأكيد على إدارة الكلية لشراء عدد من المراجع الخاصة بالمقرر وتزويد المكتب بها	6- مقترحات تحسين المقرر
-2	
-3	
1- لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-2	( إن وجدت )
-3	
1- تحسين جودة المقرر	8- ما تم تنفيذه من مقترحات
-2	التطوير في العام السابق
-3	
1- لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات

		-2	(ما هي والأسباب)
		-3	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	اثناء التدريس	استخدام استراتيجيات متنوعة ومنها المنصات الالكترونية	طرق التدريس

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة :

د/ ياسر عاصم

ياسر عاصم

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (16)

نموذج تقرير مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	علم نفس تعليمي "نظريات تعلم"
2- التخصص	تكنولوجيا
3- الفرقة / المستوى	الثالثة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	أ.م.د/ شعبان حسن على

ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
-----------------	--

24	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر				
24	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان				
- نتيجة الامتحان					
راسب		ناجح			
نسبة	عدد	نسبة	عدد		
%4	1	%96	23		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها					
جيد		جيد جداً		امتياز	
نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد
%41.67	10	%25	6	%8.33	2
		ضعيف جداً		مقبول	
		نسبة	عدد	نسبة	عدد
		%4	1	%20.8	5
-2- تدريس المقرر :					

<p>عناصر المقرر :- ( النظري )</p> <p>1- علم النفس التربوي وأهميته .</p> <p>2- الإطار العام لعلم النفس التربوي</p> <p>3- مفهوم التعلم وأنواعه</p> <p>4- قياس التعلم</p> <p>5- منحنيات التعلم</p> <p>6- نظريات التعلم</p> <p>عناصر المقرر :- ( العملي )</p> <p>1- تجارب التعلم الحركي :-</p> <p>2- تجارب التعلم الادراكي</p> <p>تجارب انتقال أثر التعلم</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	أكثر من 75% من الطلاب أشار إلى أن:- - يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى. - يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم أثناء المحاضرة. - يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن - يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقويم - مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد أكثر من 70% من الطلاب أشار إلى أن: - - عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة - قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية - جودة طباعة الكتاب الجامعي
6- مقترحات تحسين المقرر	1- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس 2- تحسين التهوية بقاعات التدريس
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات	1- تحسين الإضاءة بقاعة التدريس

		-2	التطوير في العام السابق
		-3	
		لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	بداية الفصل الدراسي الأول 2019-2020	تحسين أسلوب طباعة المذكرات والاهتمام بقاعة التدريس	طرق التدريس

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة :

أ.م.د/ شعبان حسن على

شعبان حسن على

أحمد حلمي أبوالمجد



## نموذج لتقرير المقرر السنوي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

جامعة: جنوب الوادي  
كلية: التربية النوعية  
قسم: تكنولوجيا التعليم

### ( أ ) البيانات الاساسية :-

١- العنوان والرمز الكودي : انتاج برامج الفيديو والتلفزيون

٢- القسم: تكنولوجيا التعليم

٣- السنة / المستوى فى البرامج : الفرقة الثالثة

٤- الوحدات / الساعات المعتمدة :

محاضرات ٢ عملى ٣ مجموع ٥

٥- أسماء المحاضرين المساهمين فى تدريس المقرر :

١ - د. على حسن عبادى

منسق المقرر :

المراجع الخارجى (اذا كان ينطبق) :

### ( ب ) البيانات الاحصائية :-

عدد الطلاب الذين حضروا المقرر : عدد نسبة % ٢٤ ١٠٠ %  
عدد الطلاب الذين أكملوا المقرر : عدد نسبة % ٢٤ ١٠٠ %

النتائج :

نجاح : عدد ٢٣ نسبة % ٩٥,٨٣ رسوب : عدد ١ نسبة % ٤,١٧  
تقديرات الطلاب الناجحين :

امتياز : عدد [ ] نسبة % [ ] جيد جدا : عدد [ ]  
جيد : عدد [ ] نسبة % [ ] مقبول : عدد [ ]  
نسبة % [ ]



( ت ) البيانات المهنية :-

(١) تدريس المقرر

اسم المحاضر	عدد الساعات	الموضوعات التي تم تدريسها فعلا
د على حسن عبادى	٤	التليفزيون واهميته في المجال التعليمي
	٤	الفيديو التعليمي واهميته في المجال التعليمي
	٨	مراحل الإنتاج التليفزيوني وفريق العمل
	٦	الكاميرا ومكوناتها
	٤	احجام اللقطات
	٦	زوايا التصوير
	٦	حركات الكاميرا
	٨	السيناريو التليفزيوني وانواعه
	٦	المونتاج التليفزيوني
	٤	قواعد الإخراج وطرق توجيه انتباه المشاهد

النسبة المئوية للموضوعات التي تم تدريسها من محتوى البرنامج :

اكثر من ٩٠%   
 من ٧٠-٩٠%   
 اقل من ٧٠%

الأسباب بالتفصيل لعدم تدريس أى موضوع من الموضوعات :

لا يوجد

إذا كان هناك موضوعات تم تدريسها رغم أنها ليست محددة فى المحتوى , أذكر الأسباب بالتفصيل :

لا يوجد

(٢) أساليب التعليم والتعلم :

محاضرات :

تدريب عملي /معمل :

ندوة / ورشة عمل :

أنشطة فى الفصل :

دراسة حالة :

واجبات أخرى / واجبات منزلية :

إذا تم استخدام أساليب أخرى للتعليم والتعلم غير تلك المحددة أعلاه , أذكرها وأذكر أسباب استخدامها :

منصة الجامعة + فيديوهات تعليمية

(٣) تقييم الطلبة :

النسبة المئوية من مجموع الدرجات

طريقة التقييم

١٥٠

امتحان تحريرى



%١٠

%٥٠

%٤٠

%٢٥٠

امتحان شفوى

امتحان العملى / معمل

واجبات اخرى / اعمال الفصل الدراسى

المجموع

أعضاء لجنة الامتحان :

١- د على حسن عبادى

٢- د سلوى حشمت

٣- د عبد الرؤوف محمد اسماعيل

٤- د محمود محمد

٥- د احمد حلمى

دور المراجع الخارجى (اذا كان ينطبق) :

( ٤ ) الامكانيات/ المرافق والوسائل التعليمية:

كافية تماما

كافية الى حد ما

غير كافية

أذكر أى قصور :

لا يوجد

( ٥ ) القيود الادارية :

أذكر أى صعوبات تعرض لها المقرر :

لا يوجد

استجابة فريق المقرر

٦) تقييم الطلاب للمقرر :

أذكر أى نقد ورد فى تقييم الطلاب للمقرر:

المشكلة	الحل المقترح

(٧) تعليقات/ توصيات المراجعين الخارجيين(اذا كان ينطبق) : استجابة فريق المقرر

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(٨) تعزيز المقرر :

مدى تنفيذ الأنشطة التي تم تحديدها في خطة عمل السنة السابقة :  
النشاط

اذكر ما اذا كان قد تم النشاط  
واذكر اسباب عدم اكتمال اى عمل  
تم الاعداد

إعداد إبحاث في موضوعات التعلم

( ٩ ) خطة العمل للسنة الدراسية: ٢٠٢٠ م / ٢٠٢١ م .

المسئول عن التنفيذ

استاذ المادة  
استاذ المادة والقائم بالعمل

تاريخ التنفيذ

الاسبوع الثاني من الدراسة  
الاسبوع الثامن من الدراسة

الأنشطة المطلوبة

عمل مجموعات طلابية عبر الشبكات الاجتماعية  
اعداد عروض تقديمية في مجال التخصص

منسق المقرر : 

امضاء : 

تاريخ : / / ٢٠١١ م .

رئيس القسم



أحمد حلمي أبوالمجد

**نموذج رقم (16)**  
**نموذج تقرير مقرر دراسي**  
**(للعام الأكاديمي 2019/2020)**

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم

**أ - معلومات أساسية**

الوسائط المتعددة	1- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	2- التخصص
الفرقة الثالثة	3- الفرقة / المستوى
( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
منسق المقرر : د. نجلاء فارس	7- عدد القائمين بالتدريس

**ب - معلومات متخصصة**

**1- الإحصائيات :**

24 طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
24 طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
(23) ناجح نسبة 95.83% (1) راسب نسبة 4.17%	- نتيجة الامتحان
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

**2- تدريس المقرر :**

مفهوم وخصائص الوسائط المتعددة فريق عمل الوسائط المتعددة عناصر الوسائط المتعددة التصميم التعليمي لبرمجيات الوسائط المتعددة معايير ادراج النص في برامج الوسائط المتعددة معايير ادراج الصور في برامج الوسائط المتعددة معايير ادراج الرسوم المتحركة والفيديو في برامج الوسائط المتعددة	- الموضوعات التي تم تدريسها • • • • • •
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

					- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
		60 >	84 - 60	✓	85 <
					- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
		60 >	84 - 60	✓	85 <
					- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
				✓	تدريب عملي
				✓	محاضرات نظرية
					دراسة حالة
					أنشطة فصلية
					الأعمال الفصلية ( تذكر ) :
				✓	نظري
					شفوي
					أعمال فصلية
					عملي
					- طريقة تقويم الطلاب
					3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
					- المراجع العلمية
					متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
					- الوسائل المعينة
					متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
					- المستلزمات والخامات
					متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة
					4- قيود إدارية وتنظيمية :
					.....
					.....
					5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
					6- مقترحات تحسين المقرر
					-2
					-3
					لا يوجد
					7- ملاحظات

-2	المراجعين الخارجيين
-3	( إن وجدت )
-2	استخدام طرق تدريس حديثة في مجال التخصص وقد استخدم التعليم عن بعد من خلال منصة الكترونية صممتها الجامعة لرفع المحاضرات صوت وصورة
-2	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
-3	
-2	9- ما لم يتم تنفيذه من 1- لا يوجد مقترحات
-3	( ما هي والأسباب )

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مركز التعليم الالكتروني مع استاذ المادة دنجلاء محمد فارس	اثناء الدراسة	تطوير اساليب التقويم الالكتروني لتناسب الجوانب النظرية والشفوية والعملية	التقويم

التوقيع: / التاريخ: /

منسق المادة: دنجلاء فارس

/

**نموذج رقم (16)**  
**نموذج تقرير مقرر دراسي**  
**(للعام الأكاديمي 2019/2020)**

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم

**أ - معلومات أساسية**

1- اسم المقرر والرمز الكودي	تطبيقات الحاسب الالى فى التعليم
2- التخصص	تكنولوجيا التعليم
3- الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 3 ) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	منسق المقرر : د. نجلاء محمد فارس

**ب - معلومات متخصصة**

**1- الإحصائيات :**

- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	24 طالب وطالبة
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	24 طالب وطالبة
- نتيجة الامتحان	23 ناجح نسبة 95,83% 4,17% راسب نسبة 1
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	لا يوجد تقديرات فى الترم الثانى فقط نسبة نجاح ورسوب

**2- تدريس المقرر :**

- الموضوعات التي تم تدريسها	استخدامات الحاسب فى المجال التعليمى أنواع برمجيات الحاسب التعليمية انماط تنظيم المحتوى فى البرامج التعليمية أنماط الابحار فى البرامج التعليمية المقصود بالتغذية المرتدة فى البرامج التعليمية وأنواعها التقويم فى البرامج التعليمية معايير تقييم البرامج التعليمي(الفنية والتربوية) ماهية التعيم الالكترونى(مفهومه- مميزاته- خصائصه- ابعاده- مشكلات تطبيقه)
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ماهية نظم إدارة التعلم (المفهوم-الانواع- الخصائص)	
ماهية التعليم النقال	•
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ✓ 84 - 60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < ✓ 84 - 60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ تدريب عملي ✓ محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) : تصميم برمجيات تعليمية واختبارات الكترونية	- أساليب التعليم والتعلم المنفذة
✓ نظري	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
.....	4- قيود إدارية وتنظيمية :
.....	
0000000000000000000000000000000000000000	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
-1	6- مقترحات تحسين المقرر
-2	
-3	
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين
	( إن وجدت )
استخدام طرق تدريس حديثة في مجال التخصص وقد استخدم التعليم عن بعد من خلال منصة الكترونية صممتها الجامعة لرفع المحاضرات صوت وصورة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



-2	
-3	
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
-2	
-3	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة/ ا.م.د/ مركز التعليم الالكتروني مع استاذ المادة دنجلاء محمد فارس	اثناء الدراسة	تطوير اساليب التقويم الالكترونية لتناسب الجوانب النظرية والشفوية والعملية	التقويم

التوقيع: *نرجلاء محمد فارس* التاريخ: / /

منسق المادة :

ا.م.د/ نجلاء محمد فارس *نرجلاء محمد فارس*

*أحمد حلمي أبو الخير*

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	اختيار الوسائل التعليمية واستخدامها
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	منسق المقرر : د.سلي حشمت

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٢٥ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٢٥ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نجاح : عدد ٢٤ نسبة % ٩٥,٨٣	- نتيجة الامتحان
رسوب : عدد ١ نسبة % ٤,١٧	
ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً
جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>	للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• الوسائل التعليمية (مفهومها - مبررات- استخدامها - مزاياها - تصنيفاتها)</li> <li>• الخرائط الذهنية الرقمية</li> <li>• الانفوجرافيك التعليمي</li> <li>• المجسمات التعليمية (ثلاثية الابعاد)</li> <li>• الهواتف الذكية كوسيلة تعليمية</li> <li>• الواقع الافتراضي والبيئات الافتراضية</li> <li>• عناصر التعلم الرقمية</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</p> <p>عمل أنشطة تعليمية-ومجموعات عمل</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- الوسائل المعينة
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات
..... .....		٤- قيود إدارية وتنظيمية :
		٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر
		٦- مقترحات تحسين المقرر
-١		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين
-٢		( إن وجدت )
-٣		
-١		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات
-٢		التطوير في العام السابق
-٣		
-١		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات
-٢		( ما هي والأسباب )
-٣		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير

التوقيع : سلوى حشمت حسن

منسق المادة : د/سلوى حشمت حسن

التاريخ : / /

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩ م / ٢٠٢٠ )

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

١- اسم المقرر والرمز الكودي	التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٤ ) نظري + ( - ) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	منسق المقرر : د/ سلوى حشمت

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :

٢٥ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
<p>نجاح : عدد <input type="text" value="٢٤"/> نسبة % <input type="text" value="٩٥,٨٣"/></p> <p>رسوب : عدد <input type="text" value="١"/> نسبة % <input type="text" value="٤,١٧"/></p>	- نتيجة الامتحان
<p><input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جداً</p> <p><input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول</p>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم التحليل الموضوعي.</li> <li>- علاقته بعمليات المكتبة الأخرى التصنيف والفهرسة.</li> <li>- خطوات التحليل الموضوعي.</li> <li>- اشكال رؤوس الموضوعات.</li> <li>- مبادئ اختيار رؤوس الموضوعات.</li> <li>- التفرعات.</li> <li>- الاحالات.</li> <li>- الادوات المستخدمة فى التحليل الموضوعي.</li> <li>- التكشيف والاستخلاص.</li> <li>- المكانز.</li> <li>- قائمة رؤوس الموضوعات.</li> <li>- الاتجاهات الحديثة فى التحليل الموضوعي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموضوعات التي تم تدريسها</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</li> </ul>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة</p> <p>الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</p> <p>تدريب على تحليل كتب من المكتبة-ومجموعات عمل</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</li> </ul>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

- المراجع العلمية		متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
- الوسائل المعينة		متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات		متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		..... .....
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
٦- مقترحات تحسين المقرر		١- التأكيد على إدارة الكلية لشراء عدد من المراجع الخاصة بالمقرر وتزويد المكتب بها
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين		١-
( إن وجدت )		٢-
		٣-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١-
		٢-
		٣-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )		١-
		٢-
		٣-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
		المسئول عن التنفيذ

التوقيع : سلوى شمت حسن

منسق المادة : د/سلوى حشمت حسن

التاريخ : / /

أحمد خليلي أبوالمجد