

## نموذج رقم (16)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة/ أكاديمية :جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: العلوم التربوية والنفسية

### أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر والرمز الكودي	مدخل العلوم التربوية والنفسية
2- التخصص	تكنولوجيا
3- الفرقة / المستوى	أولى
4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 4 ) نظري + ( - ) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم اختيار لجنة الامتحان من ثلاث إلى خمس أعضاء هيئة تدريس باعتماد مجلس القسم ومجلس الكلية
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	1-أ.د/ محمد جابر محمود 2-أ.م.د/ شعبان حسن على

### ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :
-----------------

64	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
64	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح 58 عدد %9	- نتيجة الامتحان
16 30 12 - ممتاز جيد جداً جيد مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-2- تدريس المقرر :	

<p>الفلسفة- التربية- فلسفة التربية التربية والطبيعة الإنسانية الخبرة التربوية المعرفة والتربية امتحان أعمال سنه المعلم ورسالته في التربية الأخلاقية الوظيفة الفكرية للتربية</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3-</p>	<p>الإمكانات المتاحة للتدريس :</p>

<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>أكثر من 75% من الطلاب أشار إلى أن:-</p> <p>- يذكر المحاضر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى.</p> <p>- يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم اثناء المحاضرة.</p> <p>- يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه - المحاضر ملتزم في زمن المحاضرة وفق الجدول المعلن</p> <p>- يبدأ المحاضر بنبذة عن ساعات المقرر وطرق التقييم</p> <p>- مساحة القاعة المخصصة لتدريس المقرر ملائمة للطلاب بشكل جيد</p> <p>أكثر من 70% من الطلاب أشار إلى أن: -</p> <p>- عدم كفاية التهوية والإضاءة في قاعات الدراسة</p> <p>- قلة عدد من المراجع المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>- جودة طباعة الكتاب الجامعي</p>	<p>5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر</p>
<p>1- تحسين مستوى طباعة المذكرات</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>2- تحسين الإضاءة بقاعات التدريس</p>	

<p>المجلس الأعلى للدراسات والبحوث الاسلامية والعلوم الإنسانية</p>
<p>المركز القومي للدراسات والبحوث الاسلامية والعلوم الإنسانية (بمبنى جامعة القاهرة)</p>
<p>الاسم: د. محمد عبد الحليم العنوان: القاهرة - مصر</p>
<p>البريد الإلكتروني: <a href="mailto:muhammad.abdelhalim@egyptian.gov.eg">muhammad.abdelhalim@egyptian.gov.eg</a> (بمبنى جامعة القاهرة)</p>

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث  
الاسلامية والعلوم الإنسانية

المركز القومي للدراسات والبحوث  
الاسلامية والعلوم الإنسانية  
بمبنى جامعة القاهرة  
القاهرة - مصر

<p>المجلس الأعلى للدراسات والبحوث الاسلامية والعلوم الإنسانية</p>
<p>المركز القومي للدراسات والبحوث الاسلامية والعلوم الإنسانية (بمبنى جامعة القاهرة)</p>
<p>الاسم: د. محمد عبد الحليم العنوان: القاهرة - مصر</p>
<p>البريد الإلكتروني: <a href="mailto:muhammad.abdelhalim@egyptian.gov.eg">muhammad.abdelhalim@egyptian.gov.eg</a> (بمبنى جامعة القاهرة)</p>

<p>المجلس الأعلى للدراسات والبحوث الاسلامية والعلوم الإنسانية</p>	<p>المركز القومي للدراسات والبحوث الاسلامية والعلوم الإنسانية (بمبنى جامعة القاهرة)</p>	<p>الاسم: د. محمد عبد الحليم العنوان: القاهرة - مصر</p>
<p>البريد الإلكتروني: <a href="mailto:muhammad.abdelhalim@egyptian.gov.eg">muhammad.abdelhalim@egyptian.gov.eg</a> (بمبنى جامعة القاهرة)</p>	<p>المجلس الأعلى للدراسات والبحوث الاسلامية والعلوم الإنسانية</p>	<p>المركز القومي للدراسات والبحوث الاسلامية والعلوم الإنسانية (بمبنى جامعة القاهرة)</p>

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث  
الاسلامية والعلوم الإنسانية

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث  
الاسلامية والعلوم الإنسانية

## نموذج رقم (16)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي 2020/2019)

جامعة/ أكاديمية جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد: كلية التربية النوعية

قسم: قسم تكنولوجيا التعليم

### أ - معلومات أساسية

رياضيات الحاسب	1- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	2- التخصص
الفرقة الأولى	3- الفرقة / المستوى
( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي	4- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
د. ياسر محمد عاصم	7- عدد القائمين بالتدريس

### ب - معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :
-----------------

71	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
71	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 81.32 % عدد 12.68 % راسب 9 ناجح 62	- نتيجة الامتحان
جيد جداً 19.72 % ممتاز 7.04 % جيد 19.72 % مقبول 28.17 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
-2- تدريس المقرر :	

<p>دراسة مفهوم رياضيات الحاسب وأسسه دراسة النظم العددية المختلفة دراسة البوابات المنطقية الأساسية والدوائر الالكترونية المستخدمة لتحقيق الدوال المنطقية دراسة الدوائر الالكترونية المستخدمة لتحقيق الدوال المنطقية</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>..... .....</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 &gt; <input type="checkbox"/> 85 &lt;</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	



<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>..... .....</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>جودة طباعة الكتاب الجامعي ووضوح الصور و الرسوم في حالة تواجدها بنسبة 62% وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها بنسبة 50%</p>	<p>5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر</p>
<p>-1</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-2</p>	
<p>-3</p>	
<p>-1</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-2</p>	<p>( إن وجدت )</p>
<p>-3</p>	
<p>-1</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>-2</p>	<p>التطوير في العام السابق</p>
<p>-3</p>	
<p>-1</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>-2</p>	<p>( ما هي والأسباب )</p>
<p>-3</p>	

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ : / /

التوقيع :

منسق المادة :

د. ياسر محمد عاصم  
ياسر محمد عاصم

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

مدخل الى تكنولوجيا التعليم	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	٢- التخصص
الفرقة الأولى	٣- الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
منسق المقرر د/عبدالرؤوف محمد محمد اسماعيل	٧- عدد القائمين بالتدريس


ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٦٧ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٨ طالب وطالبة	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٥٨ ناجح عدد ٩ راسب	- نتيجة الامتحان
عدد ٥٨ ناجح عدد ٩ راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
عدد ٥٨ ناجح عدد ٩ راسب	٢- تدريس المقرر :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم تكنولوجيا التعليم</li> <li>• مكونات مجال تكنولوجيا التعليم</li> <li>• الأسس والمبادئ والنظريات المرتبطة بتكنولوجيا التعليم</li> <li>• دراسة العلاقة بين مكونات تكنولوجيا التعليم والمجالات التربوية الأخرى</li> <li>• التعرف على أهمية تكنولوجيا التعليم فى تطوير العملية التعليمية</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>تم تغطية كافة الموضوعات التي يعالجها المقرر</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٦٠ &gt; ٦٠ - ٨٤ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ &gt; ٦٠ - ٨٤ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>..... .....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٨٩% من الطلاب اكدوا أن المحاضر يذكر الأهداف التعليمية للمقرر في المحاضرة الأولى.</li> <li>• ٩٦% يسمح المحاضر بمشاركة الطلاب ويتفاعل معهم اثناء المحاضرة.</li> <li>• ٨٠% يربط المحاضر عند بدء المحاضرة عناصر المحاضرة السابقة بالموضوع الجديد وكيفية تطبيقه</li> <li>• حصل المحاضر على اكبر نسبة تأييد ٩٠% فى محور إلتزام المحاضر بميعاد وزمن المحاضرة طبقا للجدول الدراسية المعلنة بالكلية</li> <li>• ٦٥% عدم كفاءة التهوية والإضاءة الطبيعية بقاعات المحاضرات (وجود مراوح كافية، توافر نوافذ كافية، سهل استخدامها).</li> <li>• وكانت اقل نسبة تأييد وهى ٦٠% لبند وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها.</li> </ul>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم</li> <li>• تم رفع طلب لإدارة القسم لاتخاذ اللازم بتوفير كتب حديثة ضمن خطة تزويد مكتبة الكلية.</li> </ul>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-٢</p>	<p>( إن وجدت )</p>
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات</p>

التطوير في العام السابق		- ٢	
		- ٣	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات		- ١	
(ما هي والأسباب)		- ٢	
		- ٣	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المادة : د/عبدالرؤوف محمد محمد التوقيع :  التاريخ : ٢٠٢٠/٩ / ٨

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد: كلية التربية النوعية

قسم: قسم تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

مبادئ التدريس	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	٢- التخصص
الفرقة الأولى	٣- الفرقة / المستوى
( ) نظري + ( ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
د/ علي حسن عبادي	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :
-----------------

٦٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٥٨ % عدد ٩ %	- نتيجة الامتحان
<p>ناجح <input type="checkbox"/> ٨٦,٥٧ %</p> <p>راسب <input type="checkbox"/> ١٣,٤٣ %</p>	
<p>ممتاز <input type="checkbox"/> %</p> <p>جيد جداً <input type="checkbox"/> %</p> <p>جيد <input type="checkbox"/> %</p> <p>مقبول <input type="checkbox"/> %</p>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	



<p>الفصل الأول: التدريس مفهومه وأساسه ومهامه: مفهوم التدريس - مفهوم التعليم - الفرق بين التعليم والتدريس - التدريب - التربية - التعلم - استراتيجية التدريس - طريقة التدريس - أسلوب التدريس - التدريس بين الصناعة والطبع - عناصر العملية التدريسية: أسس التدريس الفاعل - معايير الطريقة الجيدة في التدريس - العوامل المؤثرة في اختيار طريقة التدريس - مهام التدريس - صفات المدرس الناجح في التدريس - تصنيفات طرائق التدريس</p> <p>الفصل الثاني: طرائق التدريس القديمة: أولاً: طريقة المحاضرة - ثانياً: طريقة التسميع الحفظ والاستظهار - ثالثاً: طريقة المناقشة - رابعاً: الطريقة الاستقرائية - خامساً: الطريقة القياسية أو الاستنتاجية</p> <p>الفصل الثالث: طرائق التدريس الحديثة: أولاً: طريقة المشروعات - ثانياً: طريقة الوحدات Units - ثالثاً: طريقة حل المشكلات. - رابعاً: طريقة الاكتشاف. خامساً: طريقة التعلم باللعب - سادساً: التعليم بتمثيل الأدوار - سابعاً: طريقة العصف الذهني. - ثامناً: التعليم المتمايز - تاسعاً: التعليم بالحقائب التعليمية - عاشراً: التعليم المبرمج - حادي عشر: التعليم الإلكتروني</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٧٠-٩٠%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input type="checkbox"/> <math>\sqrt{\quad}</math> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> <math>\sqrt{\quad}</math> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> ٨٥ &lt;</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>

<p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية    <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي  <input type="checkbox"/> دراسة حالة    <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية                  الأعمال الفصلية ( تذكر ) :                  .....             </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري    <input type="checkbox"/> شفوي  <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية    <input type="checkbox"/> عملي             </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p><input type="checkbox"/> متوافرة    <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة    <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة    <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة    <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>..... .....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية : ..... .....</p>
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>	
<p>-١</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-٢</p>	<p>( إن وجدت )</p>
<p>-٣</p>	
<p>-١</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>-٢</p>	<p>التطوير في العام السابق</p>

			-٣
			-١
			-٢
			-٣
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ : / /



التوقيع :



منسق المادة :

د/ علي حسن عبادي

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٦)

نموذج تقرير مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠١٩/٢٠٢٠)

جامعة/ أكاديمية جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد: كلية التربية النوعية

قسم: قسم تكنولوجيا التعليم

أ - معلومات أساسية

المصغرات الفليمية	١- اسم المقرر والرمز الكودي
تكنولوجيا التعليم	٢- التخصص
الفرقة الأولى	٣- الفرقة / المستوى
( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي	٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
د. سحر محمد السيد	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :
-----------------

٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٧٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد %	عدد %	- نتيجة الامتحان
١٠ راسب	٦٥	ناجح
		- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• مفهوم المصغرات الفيلمية- خصائص المصغرات الفيلمية- استخدامات. أشكال المصغرات الفيلمية - تعرف اجهزة قراءة المصغرات الفيلمية.</li> <li>• يقارن بين أشكال المصغرات الفيلمية- ايجابيات وسلبيات المصغرات الفيلمية طرق تداول وحفظ واسترجاع المصغرات الفيلمية.</li> <li>• نظم الاسترجاع الآلى للمعلومات من خلال المصغرات</li> <li>• مشكلات نشر المصغرات الفيلمية في المكتبات</li> <li>• غرفة قراءة المصغرات (اجهزة -مواصفات -إدارة)</li> <li>• توظيف المصغرات الفيلمية فى خدمة العملية التعليمية</li> </ul>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>..... .....</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> ٨٥ &lt;</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية ( تذكر ) : .....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم المنفذة</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<p>■ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>□ متوافرة ■ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>□ متوافرة ■ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>..... .....</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>جودة طباعة الكتاب الجامعي ووضوح الصور و الرسوم في حالة تواجدها بنسبة ٧٧% وفرة المراجع العلمية الخاصة بالمقرر بالمكتبة وسهولة تداولها بنسبة ٦٠%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر</p>
<p>ضرورة توفير المراجع العلمية وتداولها بسهولة</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>-٢</p>	
<p>-٣</p>	
<p>١- لا يوجد</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين</p>
<p>-٢</p>	<p>( إن وجدت )</p>
<p>-٣</p>	
<p>١- لا يوجد</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>-٢</p>	<p>التطوير في العام السابق</p>
<p>-٣</p>	
<p>١- لا يوجد</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات</p>
<p>-٢</p>	<p>( ما هي والأسباب )</p>
<p>-٣</p>	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر ا.م.د/ سحر محمد	اثناء الدراسة	استخدام طرق تدريس حديثة في مجال التخصص	طرق طرق التدريس

التاريخ : / /

التوقيع :

سحر محمد السيد

منسق المادة :

د. سحر محمد السيد

أحمد حلمي أبوالمجد