

نموذج رقم (١٢)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر المكتبات الشاملة ٢٠٢٠/٢٠٢١ ترم اول

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: المكتبات الشاملة	الفرقة: الثانية
التخصص: تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري	
٢- هدف المقرر		اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال المكتبات الشاملة لتطوير ذاته مهنيًا
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :		
أ- المعرفة والفهم :	١-١٩-٤ أ- يتعرف مجالات التكامل بين فروع المعرفة (تطبيقات الحاسب في المكتبات والمكتبات الشاملة) ١-٢٣-١ أ- يحدد مفهوم المكتبات الشاملة وأسس تصميمها والإفادة منها وإدارتها. ١-٢٥-٢ أ- يحدد نظم المعلومات الببليوجرافية، وأساليب حفظها واسترجاعها .	
ب- المهارات الذهنية:	٣-١-٣ أ- يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة علم المكتبات وفنياته.	
ج- المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر:	٢-١٦-٢ أ- يشارك في ادارة المكتبات الشاملة. ٢-١٧-١ أ- يستخدم نظم المعلومات في المكتبات الشاملة.	
د- المهارات العامة:	٤-١-١ أ- يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق لأدارة المكتبات. ٤-٢-١ أ- يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن معلومات عن المكتبات الشاملة.	

<p>- دراسة مفهوم المكتبة الشاملة وانواعها واسسها.</p> <p>- دراسة المهارات الفنية والادارية اللازمة لاستخدام المكتبات الشاملة.</p> <p>- دراسة نظم المعلومات الجاهزة في إدارة المكتبات الشاملة.</p> <p>- دراسة التطورات الحديثة في مجال المكتبات الشاملة.</p>	<p>محتوى المقرر</p>
<p>التعليم الهجين التعلم الذاتي - المناقشة</p>	<p>اساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
	<p>٧- تقويم الطلاب:</p>
<p>١. الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر)</p> <p>٢. الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر)</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>الاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتقويم بنائي الاختبارات النظرية في نهاية الترم كتقويم نهائي</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>١٠ شفوي ٥٠ تحريري المجموع (٥٠)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>
	<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:</p>
<p>من اعداد القسم</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>المكتبات المدرسية الشاملة أو مراكز مصادر التعلم : مرشد عملي ، هاني محمد.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>المواد غير المطبوعة في المكتبات الشاملة ، محمد فتحى عبدالهادى ٣- المكتبة المدرسية الشاملة : مركز مصادر التعلم ، حسن محمد عبدالشافى</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>-----</p>	<p>د- دوريات علمية او نشرات</p>

منسق المقرر : د/ سحر محمد السيد رئيس مجلس القسم العلمي أ.م.د احمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٢)

نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

جامعة / جنوب الوادي

كلية / التربية النوعية

قسم / تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر دراسي مراجع عامة وخاصة ٢٠٢٠/٢٠٢١ ترم اول

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي:	اسم المقرر : مراجع عامة وخاصة
التخصص : تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية : نظري ساعتان
٢- هدف المقرر	اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال استخدام المراجع المعرفية العامة والخاصة لتطوير ذاته مهنيا.
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	١-١٩-٣- أ يتعرف مجالات التكامل بين فروع المعرفة (تطبيقات الحاسب في المكتبات والفهرسة والتحليل الموضوعي). ١-٢٥-٢- أ يحدد نظم المعلومات البليوجرافية، وأساليب حفظها واسترجاعها . ١-٢٦-١- أ يتعرف نظم فهرسة المكتبات ومراكز التعلم وتصنيفها وخصائص المراجع العامة والخاصة وأسس اختيار الموضوعات
ب- المهارات الذهنية :	٣-١-٤- أ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة علم المكتبات وفتياته.
ج- المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر:	٢-١٨-٣- أ يحدد التطورات العلمية في علم المكتبات. ٢-٢٣-١- أ يحدد مصادر التعلم والمكتبات الشاملة وأسس تصميمها والإفادة منها وإدارتها .
د- المهارات العامة :	٤-٢-١- أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات باستخدام المراجع والمصادر .
٤- محتوى المقرر :	• مفهوم المراجع.

<ul style="list-style-type: none"> • مفاهيم فى المراجع. • أنواع المراجع. • المراجع العامة. • المراجع الخاصة. • المصادر المطبوعة. • الفرق بين المرجع والمصدر. • الدوريات. • المخطوطات. • الموسوعات. • الببليوجرافيات وأنواعها. • الملخصات. • الكتب. • الحوليات. • ادارة المراجع الإلكترونية. • رسائل الماجستير والدكتوراة. • المؤتمرات والندوات. • دراسة أساليب تحليل المراجع العامة والخاصة • دراسة المهارات الفنية الأساسية اللازمة لاستخدام المراجع العامة والخاصة 	
<p>التعلم الهجين - المحاضرة مصحوبة بعروض تقديمية - المناقشة - التعلم التعاوني - أنشطة تعليمية ومجموعات عمل - العصف الذهني - التدريس بالتقنية</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>التعلم الهجين - حل المشكلات - التعلم التعاوني - شرح الاقران - استخدام الوسائط المتعددة</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :</p>
	<p>٧- تقويم الطلاب :</p>
<p>الاختبارات النظرية لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة) ٢-الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة :</p>

بعض مفاهيم المقرر) ٣-الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام) ٤-الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر) الاختبارات الموضوعية والمقالية	
الاختبارات الشفوية أثناء التدريس كتنقيح بنائى الاختبارات النظرية والعملية فى نهاية الترم كتنقيح نهائى	ب- التوقيت :
(١٠) أعمال سنه (٤٠) تحريرى المجموع (٥٠)	ج- توزيع الدرجات :
محمد فتحي عبد الهادي وأسامة السيد محمود (٢٠٠٠). مصادر وخدمات المعلومات المرجعية في المكتبات ومراكز المعلومات. حشمت قاسم. مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات. عبدالستار الحلوجى. مدخل لدراسة المراجع.	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
مذكرة فى المراجع العامة والخاصة	أ- مذكرات
-----	ب- كتب ملزمة
-----	ج- كتب مقترحة
-----	د- دوريات علمية او نشراتالخ

منسق المقرر : د/ علي حسن عبادي رئيس مجلس القسم العلمي ا.م. د احمد حلمى





أحمد حلمى أبوالمجد

نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر أجهزة عرض (استخدام + تشغيل) ٢٠٢٠/٢٠٢١ ترم اول وثان

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ك ٢-٦	اسم المقرر: أجهزة عرض
الفرقة: الثانية- ممتد	
التخصص: تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري - ٣ تطبيقي
٢- هدف المقرر	اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال أجهزة العرض في التعليم لتطوير ذاته مهنيا
٣- المستهدف من تدريس المقرر: الفرقة الثانية تكنولوجيا التعليم	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١-٥-١- أ يحدد أسس استخدام وتشغيل أجهزة العرض.
ب- المهارات الذهنية:	٣-٧-١- أ يحلل أجهزة العروض لاختيار أفضلها بما يناسب الموقف التعليمي. ٣-١-٢- أ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة بمجال استخدام الحاسب في أجهزة العرض في التعليم.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٢-٤-١- أ يوظف تكنولوجيا التعليم (أجهزة العرض المختلفة) في عمليتي التعليم والتعلم . ٢-٤-١- أ يصمم وينتج مواد تعليمية تناسب أجهزة العروض.
د- المهارات العامة:	٤-١-١- أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق في تشغيل واستخدام أجهزة العرض. ٤-٢-١- أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن معلومات عن أجهزة العرض.
محتوى المقرر	- مفهوم أجهزة العرض وتصنيف الاجهزة - مسارات الضوء في الاجهزة - جهاز عرض الشفافيات- جهاز عرض الشرائح والأفلام الثابتة - جهاز عرض الصور المعتمة- جهاز عرض الأفلام المتحركة- - جهاز عرض الكاميرا الوثائقية- جهاز عرض Data show - - جهاز عرض السبورة التفاعلية -جهاز العارض التفاعلي- الكاميرا ثلاثية الابعاد- تقنيات الهولوجرام. - تجهيز قاعة العرض.
اساليب التعليم والتعلم	المحاضرة مصحوبة بعروض تقديمية -العصف الذهني - المناقشة
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	شرح الاقران - استخدام الوسائط المتعددة
٧- تفويم الطلاب:	

أ- الأساليب المستخدمة:	١. تكاليفات- أنشطة تعليمية. ٢. الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر) ٣. الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام) ٤. الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر)
ب- التوقيت:	التكاليفات والأنشطة والاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتنظيم بنائى الاختبارات النظرية والعملية فى نهاية الترم كتنظيم نهائى
ج- توزيع الدرجات:	٤٠ اعمال سنه - ١٠ شفوى ٥٠ تطبيقى ١٥٠ تحريرى المجموع (٢٥٠)
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	-----
أ- مذكرات	من اعداد القسم
ب- كتب ملزمة	-----
ج- كتب مقترحة	- عبد الحكيم عثمان العبادلة (٢٠٠٧) أجهزة فى تقنيات التعليم الحديثة، القاهرة: دار الكتاب الجامعي. - حسام الدين محمد مازن (٢٠٠٩) وسائل وتكنولوجيا التعليم والتعلم، مصر: دار العلم والايمان للنشر والتوزيع. - عبد الحافظ سلامة (٢٠١٦) الأجهزة التعليمية الإلكترونية، مصر: دار البداية.
د- دوريات علمية او نشرات	-----

منسق المقرر: د/ سلوى حشمت حسن
رئيس مجلس القسم العلمي ا.م. د احمد حلمي
سلوى صَمَت حسن
أحمد حلمي، أبوالمجد

نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر دراسي إنتاج الصور الفوتوغرافية ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر	
الفرقة: الثانية	اسم المقرر: إنتاج الصور الفوتوغرافية
الرمز الكودي: ك٢-٢	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري - ٤ تطبيقي
التخصص: تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري - ٤ تطبيقي
٢- هدف المقرر	اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال إنتاج الصور الفوتوغرافية ومعرفة أساسيات إنتاج الصورة الرقمية التعليمية لتطوير ذاته مهنيًا.
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم:	١-٩-١ أ يحدد مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال إنتاج الصور الرقمية. ١-١٣-١ أ يصف مقومات بناء الصورة التعليمية وتعزيز الافادة منها في تنمية الثقافة البصرية. ١-١٨-١ أ يحيط بالتطورات العلمية في مجال إنتاج الصور.
ب- المهارات الذهنية:	٢-١-٣ أ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة بمجال إنتاج الصور الرقمية التعليمية.
ج- المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر:	١-١٤-٢ أ يصمم وينتج الصور التعليمية وبرامج معالجة الصور الرقمية. ١-٤-٢ أ يوظف الصورة الرقمية في عمليتي التعليم والتعلم . ١-١٦-٢ أ يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم البصرية.
د- المهارات العامة:	١-١-٤ أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق في إنتاج الصور التعليمية. ١-٢-٤ أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في تصميم وإنتاج الصور التعليمية.
٤- محتوى المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> - مصطلحات التصوير الفوتوغرافي الرقمي. - العدسات وانواعها. - أنواع الكاميرات الرقمية. - مثلث التعريض (iso- سرعة الغالق- فتحة العدسة). - قواعد تكوين الصور الفوتوغرافية الرقمية. - أنواع الإضاءة في الاستديو - المرشحات والفلاتر الخاصة بالكاميرات الرقمية. - الصيغ اللونية المفضلة لطباعة الصور.
٥- أساليب التعليم	المحاضرة مصحوبة بعروض تقديمية -العصف الذهني - المشروع

والتعلم	
شرح الاقران - استخدام الوسائط المتعددة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب:	
١. تكاليفات- أنشطة تعليمية. ٢. الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر) ٣. الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام) الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر)	أ- الأساليب المستخدمة:
التكاليفات والأنشطة والاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتقويم بنائي الاختبارات النظرية والعملية في نهاية الترم كتقويم نهائي	ب- التوقيت:
٢٠ أعمال سنه - ١٠ شفوي - ٣٠ تطبيقي - ٩٠ تحريري المجموع (١٥٠)	ج- توزيع الدرجات:
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
من اعداد القسم	أ- مذكرات
-----	ب- كتب ملزمة
- عمر نصر الدين البحرة (٢٠١٠) الدليل الكامل في التصوير الرقمي، لبنان: الدار العربية للعلوم. - المجموعة المتحدة للتدريب (٢٠١٢) فن التصوير الرقمي لجميع أنواع الكاميرات، القاهرة: المركز المصري لتبسيط العلوم. - حسن مصطفى حسن (٢٠١٩) التصوير الرقمي والتصوير بالموبيل، الإمارات العربية المتحدة: الافاق المشرقة.	ج- كتب مقترحة
-----	د- دوريات علمية او نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي ا.م. د/ احمد حلمي

منسق المقرر: د/ سلوى حشمت حسن
سلوى حشمت حسن

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٢)

جامعة / جنوب الوادي
كلية / التربية النوعية
قسم / تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر دراسي انتاج رسومات تعليمية ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي:	اسم المقرر: انتاج رسومات تعليمية (٢) الفرقة / المستوى: الثانية
التخصص : تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية : نظري (ساعتان) - عملي (٣ ساعات)
٢- هدف المقرر	معرفة أساسيات إنتاج الرسم الرقمي التعليمي وبرمجياته وأنماطه وأساليب توظيفه في برامج الملتيميديا
٣- المستهدف من تدريس المقرر: الفرقة الثانية تكنولوجيا التعليم	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>١-١-٢ يحدد اسس تصميم الرسومات التعليمية.</p> <p>١-٢-١ يحدد عناصر انتاج الرسومات التعليمية.</p> <p>١-٣-٢ يحدد خصائص مراحل تطور تصميم وانتاج الرسومات التعليمية.</p> <p>١-٥-١ يحدد أسس تطبيق الإنفو جرافيك.</p> <p>١-٦-١ يحدد اسس التقويم التربوي للرسومات.</p> <p>١-٧-١ يحدد مفهوم الرسومات التعليمية ومجالاتها واستراتيجيات التدريس المناسبة لتصميمها وانتاجها.</p> <p>١-٩-١ يحدد مصادر ومتطلبات العلاقات المهنية في مجال الرسومات التعليمية الرقمية.</p> <p>١-١٣-١ يصف مقومات بناء الرسة التعليمية وتعزيز الافادة منها في تنمية الثقافة البصرية.</p> <p>١-١٦-١ يحدد مداخل ونظم الرسومات التعليمية.</p> <p>١-١٨-١ يحيط بالتطورات العلمية في مجال الرسومات التعليمية الجاهزة.</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>٣-١-٣ يقدم أفكار جديدة للقضايا المتضمنة بالرسومات وبيانات المعلومات العارضة في الدعاية والاعلان.</p> <p>٤-١-٣ يقدم أفكار جديدة للقضايا المتضمنة بمجال الفيديو والرسم التعليمي.</p> <p>٥-١-٣ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة بمجال الرسومات التعليمية.</p>
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	<p>١-٢-٢ يصمم ويدير بيئات تربوية باستخدام الرسومات التعليمية.</p> <p>١-٤-٢ يوظف الرسومات في عمليتي التعليم والتعلم .</p>

<p>١-٦-٢ يستخدم أساليب التقويم التربوي وأدواته فى تقييم الرسومات التعليمية المنتجة.</p> <p>١-٨-٢ يستخدم مهارات التعلم الذاتي فى نمو المهني لتصميم وإنتاج الرسومات التعليمية .</p> <p>١-٩-٢ يستخدم آليات بناء الرسومات مع المعنيين بالتعليم .</p> <p>١-١٠-٢ يوظف أسس التصميم التعليمي فى تصميم وإنتاج الرسومات التعليمية.</p> <p>١-١٤-٢ يصمم وينتج الرسومات والبرامج التعليمية المستخدمة فيها.</p> <p>١-١٦-٢ يشارك فى إدارة مراكز مصادر التعلم البصرية.</p>	
<p>١-١-٤ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق فى إنتاج الرسومات التعليمية.</p> <p>١-٢-٤ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة فى تصميم وإنتاج الرسومات التعليمية.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<ul style="list-style-type: none"> • مفاهيم فى الرسم التعليمي • أنواع الرسومات التعليمية • أسس تصميم الرسومات الثابتة والمتحركة • أسس إنتاج الرسومات المتحركة بأنواعها • الانفوجرافيك (مفهومه - برامج تصميمه) • معايير تصميم الانفوجرافيك • نماذج تصميم الانفوجرافيك • الخرائط الذهنية التقليدية • الخرائط المفاهيمية التقليدية • تطبيقات عملية علي إنتاج الخرائط الذهنية والمفاهيمية • الخرائط الذهنية الإلكترونية • الخرائط المفاهيمية الإلكترونية • تطبيقات عملية علي إنتاج الخرائط الذهنية والمفاهيمية الإلكترونية • كائنات التعلم الرقمية • تصميم كائنات التعلم الرقمية • إنتاج كائنات التعلم الرقمية • تطبيقات عملية فى تصميم وإنتاج كائنات التعلم الرقمية • تصميم رسم تعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة • مراجعة عامة علي المقرر 	<p>محتوى المقرر</p>
<p>العصف الذهنى - المناقشة - المحاضرة - العرض العملى</p>	<p>اساليب التعليم والتعلم</p>

التدريس بالتقنية التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
الاختبارات النظرية لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة) ٢-الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر) ٣-الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم فى الاستخدام) ٤-الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر) الاختبارات الموضوعية والمقالية.	أ- الأساليب المستخدمة :
الاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتقويم بنائى الاختبارات النظرية والعملية فى نهاية الترم كتقويم نهائى	ب- التوقيت :
(٤٠) أعمال سنه - (١٠) شفوى --- (٥٠) تطبيقى --- (١٥٠) تحريرى المجموع (٢٥٠)	ج- توزيع الدرجات :
-----	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
اعداد القسم	أ- مذكرات
-----	ب- كتب ملزمة
-----	ج- كتب مقترحة
-----	د- دوريات علمية او نشرات الخ

أستاذ المادة : د/ عبدالرؤوف محمد محمد

المشرف علي القسم د/ أحمد حلمى ابو المجد

أحمد حلمى أبوالمجد

نموذج رقم (١٢)

نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

جامعة / جنوب الوادى

كلية / التربية النوعية

قسم / تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر دراسي حاسب الي - استخدام نوافذ ٢٠٢٠/٢٠٢١ ترم اول وثان

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي:	اسم المقرر: حاسب الي - استخدام نوافذ
التخصص : تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية : نظرى (ساعتان) - عملى (٢ ساعات)
٢- هدف المقرر	اكتساب المعارف المختلفة لفهم مكونات الحاسب ونظم التشغيل المستخدم والوظيفة والاهمية التى تتعلق بكل مكون من مكونات الحاسب وطرق عملها وكيفية تحسين اداء وجودة البيانات بالحاسب الألى..
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	١-٥-١- أ يحدد أسس تطبيق واستخدام نظم التشغيل. ١-١٨-١- أ يلم بالتطورات العلمية فى مجال الحواسيب الالكترونية. ١-١٩-٤- أ يتعرف مجالات التكامل أنظمة التشغيل.
ب- المهارات الذهنية :	٣-١-٣- أ يقدم أفكار جديدة فى استثمار الحاسبات فى العملية التعليمية. ٣-١-٣- ب يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة بمجال استخدامات الحاسب الآلى.
ج- المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر:	١-٤-٢- أ يوظف الحاسب الآلى فى عمليتي التعليم والتعلم . ١-٨-٢- أ يستخدم مهارات التعلم الذاتي فى نموه المهني لتصميم ونتاج البرمجيات التعليمية. ١-١٣-٢- أ يوظف نظم التشغيل ذات الاهمية فى المجال المهني والتعليمي ١-١٤-٢- أ يصمم وينتج اساليب واستراتيجيات فى توظيف الحاسبات فى العملية التعليمية. ٢-١٤-٢- أ يصمم وينتج المواد والمقررات الالكترونية بواسطة البرامج

<p>الإلكترونية.</p> <p>٢-١٥-١- أ يوظف أسس تحديد جودة أداء الحاسب.</p> <p>٢-١٦-١- أ يشارك في تحديد أهمية الحاسوب.</p> <p>٢-٢٢-١- أ يدير نظم التشغيل المتعلقة بالحاسب بكافة أنواعها.</p>	
<p>٤-١-١- أ يجيد استخدام مهارات التعامل مع الحاسب الإلكتروني.</p> <p>• ٤-٢-١- أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في تصميم وإنتاج البرمجيات (Software) .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الحاسب الإلكتروني • أهمية الحاسوب • أنواع الحواسيب • تصنيف الحاسبات • أجيال الحاسوب • مكونات الحاسوب • البرمجيات (Software) • المكونات المادية للحاسوب • وحدات الإخراج Output Units • وحدات قياس البيانات • وحدة المعالجة المركزية • جودة أداء الحاسب • انواع الذاكرة: • وحدة النظام • وحدات التخزين الداخلية • وحدات التخزين الخارجية • لغات البرمجة • نظام التشغيل • الماكنتوش : Mac OS • الدوس Ms-DO • اللينكس و اليونكس (Linux, Unix) 	<p>محتوى المقرر</p>

<ul style="list-style-type: none"> • الوندوز WINDOWS • فيروسات الحاسوب • طرق انتقال الفيروس • أنواع الفيروسات • تصنيفات الفيروسات • الوقاية من فيروسات الحاسوب 	
<p>العصف الذهني - المناقشة - المحاضرة - العرض العملي</p>	<p>اساليب التعليم والتعلم</p>
<p>التدريس بالتقنية التعليم التعاوني</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم لطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>
	<p>٧- تقويم الطلاب :</p>
<p>الاختبارات النظرية لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة) ٢-الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر) ٣-الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام) ٤-الاختبارات النهائية (إلكترونية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر) الاختبارات النهائية (إلكترونية).</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة :</p>
<p>الاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتقويم بنائي الاختبارات النظرية والعملية فى نهاية الترم كتقويم نهائى</p>	<p>ب- التوقيت :</p>
<p>() أعمال سنه - () شفوى --- () تطبيقى --- () تحريرى المجموع ()</p>	<p>ج- توزيع الدرجات :</p>
	<p>٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>
<p>اعداد القسم</p>	<p>أ- مذكرات</p>
	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>-الرسم بالحاسب- تاريخ الحاسب-انواع الحاسبات- استخدام نظم التشغيل-</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>-----</p>	<p>د- دوريات علمية او نشرات</p>

....الخ

رئيس مجلس القسم العلمي ا.م. د احمد حلمي
أحمد حلمي أبوالمجد

منسق المقرر : د/عبد الرؤف اسماعيل
