

نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر أسس اختيار وبناء المجموعات ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر	
الرمز الكودي: ك ٣-٤	اسم المقرر: أسس اختيار وبناء المجموعات الفرقة: الثالثة
التخصص: تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية: ٤ نظري
٢- هدف المقرر	اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال اختيار وبناء المجموعات المكتبية لتطوير ذاته مهنيًا
٣- المستهدف من تدريس المقرر: الفرقة الثالثة تكنولوجيا التعليم	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١-١٨-١ - أ يلم بالتطورات العلمية في مجال استخدام البرامج في أسس اختيار وبناء المجموعات. ١-١٩-٣ - أ يتعرف مجالات التكامل بين فروع المعرفة (تطبيقات الحاسب في المكتبات). ١-٢٦-١ - أ يتعرف على أسس اختيار الموضوعات.
ب- المهارات الذهنية:	٣-١-٧ - أ يقدم أفكار جديدة للقضايا المتضمنة علم المكتبات وفنياته. ٣-٧-١ - أ يحلل المواد والمجموعات المكتبية لاختيار أفضلها .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٢-١٦-٢ - أ يشارك في إدارة المكتبات الشاملة وعمليات التصنيف والفهرسة بها
د- المهارات العامة:	٤-١-١ - أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق في مجموعات العمل. ٤-٢-١ - أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن معلومات عن أسس اختيار وبناء المجموعات.
محتوى المقرر	مراحل بناء وتنمية المجموعات -التزويد وظائفه واهدافه - دراسة مفصلة لمصادر التزويد(الشراء-الاهداء-التبادل) -تقييم المجموعات المكتبية وطرقها. - طرق تقييم المجموعات المدرسية ومكتبات الكليات. - التكنولوجيا الحديثة للمكتبات (تقنية IBEACON - تقنية RFID في المكتبات- QR CODE-تطبيقات الواقع المعزز والنظم الخبيرة والنظم الالية لإدارة المكتبة (koha) و Joomla كموقع لإدارة محتويات المكتبة). - المكتبة الرقمية مفهوم مبادئ- أهمية -أسباب متطلبات- خصائص- تنظيم مجموعات ومشكلات وعيوب.
أساليب التعليم والتعلم	المحاضرة مصحوبة بعروض تقديمية -العصف الذهني - المناقشة - أنشطة تعليمية ومجموعات عمل.
٦- أساليب التعليم والتعلم	شرح الاقران - استخدام الوسائط المتعددة

للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	١- تكاليفات- عمل عروض تقديمية-دراسة ميدانية لواقع مكتبة الكلية-مجموعات عمل ٢- الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر)
ب- التوقيت:	التكاليفات والانشطة أثناء التدريس كتقويم بنائي الاختبارات النظرية في نهاية الترم كتقويم نهائي
ج- توزيع الدرجات:	٤٠ اعمال سنه ٦٠ تحريري المجموع (١٠٠)
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	-----
أ- مذكرات	من اعداد القسم -----
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	-ناريمان إسماعيل متولي (٢٠٠٢م) الاتجاهات الحديثة في إدارة وتنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. - شعبان عبد العزيز خليفة (٢٠١١) بناء وتنمية المجموعات المكتبية ومراكز المعلومات دراسة في الأسس النظرية والتطبيقات العملية، الاسكندرية: دار الثقافة العلمية. - عبد الحافظ سلامة (٢٠٢٠) تنمية المجموعات المكتبية، الاردن: دار اليازوري العلمية.
د- دوريات علمية او نشراتالخ	-----

منسق المقرر : د/سلوى حشمت حسن
رئيس مجلس القسم العلمي : ا.د/ احمد حلمي

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (١٢)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

جامعة جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر انتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية ٢٠٢٠/٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ك٣-٥ ,	اسم المقرر: انتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية	الفرقة: الثالثة
ك٣-١٤	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري + ٣ تطبيقي = ٥	
التخصص: تكنولوجيا التعليم		

٢- هدف المقرر	
اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية لتطوير ذاته مهنيا	
٣- المستهدف من تدريس المقرر: الفرقة الثالثة تكنولوجيا التعليم	
أ- المعلومات والمفاهيم:	١-١٩-١- أ يحدد مجالات التكامل بين فروع المعرفة (انتاج برامج فيديو وتلفزيون وتطبيقات الحاسب في التعليم). ١-١٨-١- أ يلم بالتطورات العلمية في مجال الفيديو التعليمي ١-١٨-١- ب يلم بالتطورات العلمية في مجال تكنولوجيا التعليم ونتاج برامج التلفزيون ١-١٩-١- ٤ يتعرف مجالات التكامل بين فروع المعرفة (انتاج برامج فيديو والتلفزيون التعليمية) ١-٢٢-١- أ يتعرف المواد انتاج الفيديو والوسائط المتعددة ونظم تأليفها
ب- المهارات الذهنية:	٣-١-٣- أ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة أهمية مجال الفيديو التعليمي ٣-١-٣- ب يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة بمجال التلفزيون
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٣-١٤-٢- أ يصمم وينتج برامج الفيديو ٣-١٤-٢- أ يصمم وينتج المواد باستخدام برامج Power director

٣-٧-١ - أ يحلل برامج انتاج الفيديو التعليمية لاختيار أفضلها .	
٤-١-١- أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق في مجموعات العمل لانتاج فيديو رقمي .	د- المهارات العامة:
<p>المحتوى النظري للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • التليفزيون واهميته في المجال التعليمي • الفيديو التعليمي واهميته في المجال التعليمي • مراحل الإنتاج التليفزيوني وفريق العمل • الكاميرا ومكوناتها • احجام اللقطات • زوايا التصوير • حركات الكاميرا • السيناريو التليفزيوني وانواعه • المونتاج التليفزيوني • قواعد الإخراج وطرق توجيه انتباه المشاهد <p>المحتوى التطبيقي للمقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام برنامج Power director لإنتاج فيديو رقمي تعليمي. 	محتوى المقرر
التعلم الهجين - المحاضرة مصحوبة بعروض تقديمية - المناقشة - التعلم التعاوني - أنشطة تعليمية ومجموعات عمل - العصف الذهني - التدريس بالتقنية	اساليب التعليم والتعلم
التعلم الهجين - حل المشكلات - التعلم التعاوني - شرح الاقران - استخدام الوسائط المتعددة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
امتحان تحريري ١٥٠ + امتحان شفوي ١٠ + امتحان تطبيقي ٥٠ + اعمال سنة ٤٠ = مجموع ٢٥٠ درجة	٧- تقويم الطلاب:
تكاليفات - عمل عروض تقديمية - عمل برمجية فيديو تعليمية - مجموعات عمل. الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر).	أ- الأساليب المستخدمة:

التكليفات والانشطة أثناء التدريس كتنويم بنائي. الاختبارات النظرية فى نهاية العام الدراسي كتنويم نهائي.	ب- التوقيت:
٤٠ اعمال سنه ١٥٠ تحريرى ١٠ شفوي ٥٠ تطبيقي المجموع (٢٥٠)	ج- توزيع الدرجات:
إبراهيم عبد الوكيل الفار (٢٠١٥). تربويات تكنولوجيا العصر الرقمي (التعلم بالهاتف الذكي-تقنيات شكلت ملامح حاضر ومستقبل الهاتف الذكي، دار الكتب والوثائق المصرية، كلية التربية، جامعة طنطا. محمد عطية خميس (٢٠١٥). مصادر التعلم الإلكتروني الجزء الأول: الأفراد والوسائط. القاهرة: دار السحاب للنشر والتوزيع. نبيل جاد عزمي (٢٠١٤). تكنولوجيا التعليم الإلكتروني. القاهرة: دار الفكر العربي.	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
من اعداد القسم	أ- مذكرات
-----	ب- كتب ملزمة
-----	ج- كتب مقترحة
-----	د- دوريات علمية او نشرات الخ

أستاذ المادة : د/علي حسن عبادي

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م. د احمد حلمي

(Handwritten signature)

أحمد حلمي أبوالمجد

نموذج رقم (12)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2021/2020)

جامعة / أكاديمية جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم / تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر منظومة الحاسب الالى 2021/2020

1- بيانات المقرر		
الفرقة: الثالثة	اسم المقرر: منظومة الحاسب الالى	الرمز الكودي:
	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ساعتان أسبوعيا عملي: 4 ساعات أسبوعيا	التخصص : تكنولوجيا التعليم

2- هدف المقرر		اكتساب المعارف المختلفة المرتبطة بمنظومة الحاسب الالى والتعرف على الدوائر الالكترونية المستخدمة وطريقة عملها وذلك لاكتساب تصور كامل عن مكونات الحاسب الالى و طريقة عملها وتعاونها فيما بينها.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :		
أ- المعرفة والفهم:	1-1-2 يحدد اسس تصميم البواب المنطقية 1-5-1 يحدد أسس تطبيق الجبر البولي في علم منظومة الحاسب	
ب- المهارات الذهنية :	1-3-3 يقوم الطالب أداءه وأداء الآخرين في حل التمارين المرتبطة بالجبر البولي والبوابات	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	1-14-2 أ يصمم الدوائر الالكترونية	
د- المهارات العامة :	1-2-4 أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن (المعلومات الإثرائية الخاصة بالمقرر).	
4- محتوى المقرر :		
Content	# weeks	
Boolean algebra and logic gates	2	
Minterms and Maxterms	1	
Gate level minimization (the map method)	2	
Combinational logic design	2	
Midterm Exam	1	

Decoders, multiplexers, encoders, and demultiplexers	3	
Counters	2	
Review	1	
المحاضرة - التعليم الهجين		5- أساليب التعليم والتعلم
التدريس بالتقنية التعليم التعاوني		6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
		7- تقويم الطلاب :
الاختبارات النظرية لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة) 2-الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر) 3-الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام) 4-الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر) الاختبارات الموضوعية والمقالية		أ- الأساليب المستخدمة :
الاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتقويم بنائي الاختبارات النظرية والعملية في نهاية الترم كتقويم نهائي (20) أعمال سنه - (10) شفوي - (30) تطبيقي - (90) تحريري المجموع (150)		ب- التوقيت : ج- توزيع الدرجات :
		8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
(محاضرات في منظومة الحاسب الالى) من إعداد القسم		أ- مذكرات
		ب- كتب ملزمة
Digital Design, by Morris Mano		ج- كتب مقترحة
-----		د- دوريات علمية او نشرات... الخ

منسق المقرر : د/ ياسر محمد عاصم محمد عاصم

المشرف علي القسم أ.م.د/ أحمد حلمي أبو المجد

أحمد حلمي أبو المجد

نموذج رقم (12)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر تطبيقات الحاسب الآلى فى التعليم 2020/2021

1- بيانات المقرر	
الرمز الكودي:	اسم المقرر: تطبيقات الحاسب الآلى فى التعليم
التخصص : تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية : 2 نظرى 3 عملى

2- هدف المقرر	اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات فى مجال تطبيقات الحاسب الآلى فى التعليم لتطوير ذاته مهنيا
3- المستهدف من تدريس المقرر: الفرقة الثالثة تكنولوجيا التعليم	
أ- المعلومات والمفاهيم :	1-22-1-أ يلم بالبرمجيات التعليمية (التعلم الخاص – المحاكاة - حل المشكلات – الالعب الرقمية- التدريب والممارسة) ونظم تأليفها 1-24-1-أ يلم بنظم تصميم وإدارة بيئات التعلم الإلكترونية (كالتعلم النقال والتعلم المدمج) 2-19-1-أ يحدد مجالات التكامل بين فروع المعرفة(كاستخدام التعليم الإلكتروني والنظم الذكية فى التعليم)
ب- المهارات الذهنية :	2-1-3-أ يطرح افكار جديدة للقضايا المتضمنة بمجال الحاسب فى التعليم(التعليم الإلكتروني-التعلم المدمج –التعلم النقال). 1-3-7-أ يحلل البرامج التعليمية لاختيار أفضلها .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	1-4-2-أ يوظف تكنولوجيا التعليم (الحاسب الآلى) فى عمليتي التعليم والتعلم . 1-4-2-ب يوظف تكنولوجيا التعليم (التعليم الإلكتروني) فى عمليتي التعليم والتعلم . 1-14-2-أ يصمم وينتج المواد والبرامج التعليمية 2-14-2-أ يصمم وينتج المواد والمقررات الإلكترونية 1-18-2-أ يستخدم أدوات بيئات التعلم الإلكترونية. 1-8-2-ب يستخدم نظم إدارة بيئات التعلم الإلكترونية.
د- المهارات العامة :	1-4-1-أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق لانتاج برمجيات الكمبيوتر. 2-4-1-أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة(الحاسب والتعليم الإلكتروني) فى البحث عن المعلومات وفى التعليم .
محتوى المقرر	استخدامات الحاسب فى المجال التعىمى أنواع برمجيات الحاسب التعليمية انماط تنظيم المحتوى فى البرامج التعليمية

<p>أنماط الابداع في البرامج التعليمية المقصود بالتغذية المرتدة في البرامج التعليمية وأنواعها</p> <p>التقويم في البرامج التعليمية</p> <p>معايير تقييم البرامج التعليمية (الفنية والتربوية)</p> <p>ماهية التقييم الإلكتروني (مفهومه - مميزاته - خصائصه - ابعاده - مشكلات تطبيقه)</p> <p>مفهوم التعليم المدمج وخصائصه</p> <p>ماهية نظم إدارة التعلم (المفهوم - الأنواع - الخصائص)</p> <p>ماهية التعليم النقال</p>	
<p>التعليم الهجين</p> <p>في الجزء F2F يتم استخدام أسلوب المحاضرة المصحوبة بالعروض التقديمية - المناقشة</p> <p>في الجزء الإلكتروني ONLINE يتم استخدام المناقشات الإلكترونية</p> <p>المحاضرات الإلكترونية</p> <p>العصف الذهني الإلكتروني</p>	<p>أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>التعليم الهجين</p> <p>في الجزء F2F يتم استخدام أسلوب المحاضرة المصحوبة بالعروض التقديمية - المناقشة</p> <p>التركيز على المحاكاة من خلال الفيديو</p> <p>في الجزء الإلكتروني ONLINE يتم استخدام المناقشات الإلكترونية</p> <p>المحاضرات الإلكترونية</p> <p>العصف الذهني الإلكتروني</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p> <p>أ- الأساليب المستخدمة :</p> <p>1- الاختبارات النظرية لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة)</p> <p>2- الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر)</p> <p>3- الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام)</p> <p>4- الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية)</p> <p>لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر)</p> <p>الاختبارات الموضوعية والمقالية</p>	
<p>الاختبارات الشفهية واعمال السنة أثناء التدريس كتقويم بنائي</p> <p>الاختبارات النظرية والعملية في نهاية الترم كتقويم نهائي</p>	<p>ب- التوقيت :</p>
<p>40 أعمال سنه 10 شفوى</p> <p>50 تطبيقي</p> <p>150 تحريرى المجموع (250)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات :</p>
<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p> <p>أ- مذكرات</p>	
<p>كتاب من اعداد القسم</p> <p>نبيل جاد عزمى ، بينات التعلم التفاعلية، 2015</p> <p>نبيل جاد عزمى ، تكنولوجيا التعليم الإلكتروني 2014</p> <p>محمد عطية خميس، الوسائط المتعددة</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>

	ج- كتب مقترحة
موقع انترنت	د- دوريات علمية او نشرات ...الخ

أستاذ المادة : ا.م.د/نجلاء محمد فارس
رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م.د/ احمد حلمي ابو المجد

أحمد حلمي أبو المجد

نموذج رقم (١٢)

نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

جامعة / أكاديمية جنوب الوادي

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم / تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر تطبيقات الحاسب في المكتبات ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ك٣-٧	اسم المقرر: تطبيقات الحاسب في المكتبات ترم اول	الفرقة: الثالثة
التخصص : تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ساعتان أسبوعيا عملي: أربع ساعات أسبوعيا	

٢- هدف المقرر	
اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال تطبيقات الحاسب في المكتبات لتطوير ذاته مهنيا	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم:	٣-١٨-١ يحدد التطورات العلمية في مجال علم المكتبات ٢-١٩-١ يتعرف مجالات التكامل بين فروع المعرفة(تكنولوجيا التعليم وعلوم الحاسب والمكتبات) ١-٢٥-١ يتعرف طرق تصميم قواعد البيانات.
ب- المهارات الذهنية :	٣-١-٢ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة علم المكتبات وفتياته.
ج- المهارات المهنية والعلمية الخاصة بالمقرر:	٣-١٤-١ يصمم وينتج المواد والبرامج في تكنولوجيا التعليم ٣-١٦-١ يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم. ٣-١٧-١ يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات.
د- المهارات العامة :	٤-١-١-١ أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق مجموعة العمل. ٤-٢-١ أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن معلومات عن مفهوم قواعد البيانات . ٤-٢-١ ب يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن

المعلومات حول مكونات المكتبة الالكترونية.	
المكتبات الرقمية (مفهومها ، مزاياها ، خصائصها ، نماذج لها) - المصادر الإلكترونية - صناعة البرمجيات وعلاقتها بالمكتبات الرقمية - قواعد البيانات - انشاء المكتبات الرقمية ومعايير تقييمها - النشر الإلكتروني - ما وراء البيانات المكتبات الرقمية - مكتبي المكتبة الرقمية أو المكتبي الرقمي- الفرق بين النشر التقليدي والنشر الإلكتروني - المكتبات الرقمية والبرمجيات الجاهزة - أمن المعلومات وعلاقتها بنظم المكتبات الرقمية - الجديد فى تطبيقات الحاسب فى المكتبات.	٤- محتوى المقرر :
العروض التقديمية - التعلم الإلكتروني من خلال المنصة الرقمية Microsoft Teams - المناقشة.	٥- أساليب التعلم والتعلم
التدريس بالعروض التقديمية التعلم الإلكتروني من خلال المنصات الرقمية الوسائط المتعددة	٦- أساليب التعلم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
١-الاختبارات النظرية لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة) ٢-الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض محتويات المقرر) ٣-الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم فى استخدام المكتبات الرقمية وانشاء قواعد بيانات لها باستخدام البرامج الحاسوبية) ٤-الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر)	أ- الأساليب المستخدمة :
الاختبارات العملية فى نهاية الترم كتقويم نهائى الاختبارات الشفهية فى نهاية الترم كتقويم نهائى امال السنة اثناء الدراسة فى صورة تكليفات عبر منصة التعلم الرقمي الاختبارات النظرية فى نهاية الترم كتقويم نهائى	ب- التوقيت :
(٢٠) أعمال سنه - (١٠) شفوى - (٣٠) تطبيقي - (٩٠) تحريرى المجموع (١٥٠)	ج- توزيع الدرجات :
١. حشمت قاسم (٢٠١٠): الدورات الإلكترونية والمكتبات الرقمية ، دار غريب ، القاهرة. ٢. احمد يوسف حافظ (٢٠١٣) النشر الإلكتروني ومشروعات المكتبة الرقمية العالمية والدور العربى فى رقمنة وحفظ التراث الثقافى ، دار نهضة مصر ، القاهرة. ٣. عبد الحميد بسيونى(٢٠٠٨): المكتبات الرقمية، دار الكتب العلمية ، القاهرة تعريف قواعد البيانات/ http://mawdoo3.com أهمية قواعد البيانات/ http://mawdoo3.com	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>http://mawdoo3.com/ https://www.mendelev.com/#id_4 عناصر أمن المعلومات/https://mawdoo3.com/ مفهوم أمن المعلومات/https://mawdoo3.com/</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • محاضرات في تطبيقات الحاسب في المكتبات (من اعداد قسم تكنولوجيا التعليم) • المحاضرات التي تم إعدادها بواسطة استاذ المادة وهي تتناسب مع الحديث في مجال المكتبات الرقمية واتاحتها للطلاب الكترونيا عبر منصة التعلم 	<p>أ- مذكرات</p>
	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<ol style="list-style-type: none"> ١. حشمت قاسم : (٢٠١٠) الدوريات الالكترونية والمكتبات الرقمية ، دار غريب ، القاهرة. ٢. احمد يوسف حافظ (٢٠١٣) النشر الالكترونى ومشروعات المكتبة الرقمية العالمية والدور العربى فى رقمنة وحفظ التراث الثقافى ، دار نهضة مصر ، القاهرة. ٣. عبد الحميد بسيونى(٢٠٠٨): المكتبات الرقمية، دار الكتب العلمية ، القاهرة 	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>-----</p>	<p>د- دوريات علمية او نشرات الخ</p>

منسق المقرر : د/ محمد السيد أحمد
 رئيس مجلس القسم أ.م.د/ أحمد حلمي أبو المجد

أحمد حلمي أبو المجد