

نموذج رقم (١٢)  
نموذج توصيف مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي ٢٠٢١)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد: التربية النوعية.

قسم تكنولوجيا التعليم.

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوى : الأولي	اسم المقرر: : المصغرات الفيلمية ك-١-٧
التخصص : تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="text" value="٢"/> عملي <input type="text" value="٢"/>

٢- هدف المقرر :	اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال المصغرات الفيلمية باعتبارها احد مصادر التعلم لتطوير ذاته مهنيًا
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	١-١٨-٣ أ- يحدد التطورات العلمية في المصغرات الفيلمية. ١-١٩-٢ أ- يتعرف مجالات التكامل بين فروع المعرفة(المتاحف والمعارض والمصغرات) ١-٢٣-١ أ- يحدد المصغرات الفيلمية والإفادة منها وإدارتها.

<p>ب- المهارات الذهنية:</p> <p>٣-١-٣-أ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة في المصغرات الفيلمية وفنياتها.</p> <p>٣-٧-١-أ يحلل المواد والمصغرات الفلمية المتاحة لاختيار أفضلها .</p>	
<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p> <p>٢-١٦-١-أ يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم</p> <p>٢-١٦-٢-أ يشارك في ادارة المصغرات الفيلمية وعمليات التصنيف والفهرسة بها.</p>	
<p>د - المهارات العامة :</p> <p>٤-٢-١-أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المصغرات.</p> <p>٤-١-١-أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق .</p>	
<p>٤- محتوى المقرر :</p> <p>- مفهوم المصغرات الفيلمية وخصائصها</p> <p>- أشكال المصغرات الفيلمية</p> <p>- استخدامات المصغرات الفيلمية</p> <p>- ايجابيات وسلبيات المصغرات الفيلمية</p> <p>- مشكلات نشر المصغرات الفيلمية في المكتبات</p> <p>- غرفة قراءة المصغرات (اجهزة -مواصفات -ادارة)</p> <p>- نظم الاسترجاع الآلى للمعلومات من خلال المصغرات</p> <p>- تداول وحفظ واسترجاع المصغرات الفيلمية</p>	

<p>التعليم الهجين المحاضرة - المناقشة</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>٦- تقويم الطلاب :</p>	
<p>الاختبارات النظرية لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة) ٢-الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر) ٣-الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام) ٤- -الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية) لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر) الاختبارات الموضوعية والمقالية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>الاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتقويم بنائى الاختبارات النظرية والعملية فى نهاية الترم كتقويم نهائى</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>١٠ اعمال سنه ١٠ شفوى ٢٠ تطبيقى ٦٠ تحريرى المجموع (١٠٠)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات: من اعداد القسم

ب- كتب ملزمة : ١- المواد السمعيه والبصريه والمصغرات الفلميه ، شعبان  
عبد العزيز خليفه.

ج- كتب مقترحة :

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.د/ احمد حلمي  
أحمد حلمي أبوالمجد

أستاذ المادة: د/سحر محمد السيد

سحر السيد

نموذج رقم (12)

نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي 2021/2020)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد: التربية النوعية.

قسم تكنولوجيا التعليم.

1- بيانات المقرر	
الرمز الكودي :	اسم المقرر: مقدمة في البرمجة
التخصص :	الفرقة / المستوى : الأولي
تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية : نظري 2 عملي 3
2- هدف المقرر :	
اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال البرمجة لتطوير ذاته مهنيًا	
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	1-18-2 - أ يحدد التطورات العلمية في مجال برمجة الحاسب
	1-1-2 - أ يحدد اسس تصميم مواقع الانترنت.
	1-2-1 - أ يحدد عناصر مواقع الانترنت.
ب- المهارات الذهنية:	3-1-4-أ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة في مجال برمجة الحاسب

<p>2-4-1-أ يوظف برمجة الحاسب في عمليتي التعليم والتعلم .</p> <p>2-8-1 -أ يستخدم مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة.</p> <p>2-14-1-أ يصمم وينتج مواقع الانترنت من خلال لغات البرمجة.</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>4-2-1 -أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في انشاء المواقع الالكترونية..</p> <p>4-2-2-أ يوظف مهارات البرمجة في إنشاء المواقع التعليمية .</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>-مقدمة في علم البرمجة</p> <p>-تصميم مواقع الانترنت</p> <p>-مهارات انشاء المواقع</p> <p>-مهارات(تصميم الخطوط والالوان - القوائم)</p> <p>-مهارة تصميم روابط فائقة</p> <p>-مهارة تصميم الفقرات في المواقع</p> <p>-مهارة انشاء النماذج</p> <p>-تصميم قواعد بيانات المواقع</p>	<p>4- محتوى المقرر :</p>
<p>المحاضرة- التعليم الهجين- حل المشكلات - العصف الذهني</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>

6- تقويم الطلاب :	
<p>الاختبارات النظرية لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة)</p> <p>2-الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر)</p> <p>3-الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام)</p> <p>4-الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية)</p> <p>لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر)</p> <p>الاختبارات الموضوعية والمقالية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>الاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتقويم بنائي</p> <p>الاختبارات النظرية والعملية فى نهاية الترم كتقويم نهائى</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>20 أعمال سنه - (10) شفوى --- (30) تطبيقى ---</p> <p>(90) تحريرى المجموع (150)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
<p>أ- مذكرات: من اعداد القسم</p> <p>ب- كتب ملزمة : مايكروسوفت فرونتبج 2000</p> <p>ج- كتب مقترحة : تصميم ونشر مواقع الويب صيانه واداره مواقع الويب احمد شوقي شاهين</p> <p>د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>	

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.د/ احمد حلمى

أحمد حلمى أبوالمجد

أستاذ المادة : ا.م.د/ وائل سماح

وائل سماح

نموذج رقم (12)

نموذج توصيف مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي 2021/2020)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.  
كلية / معهد: التربية النوعية.  
قسم تكنولوجيا التعليم.

1- بيانات المقرر		
الفرقة / المستوى : الأولي	اسم المقرر: مقدمة حاسبات	الرمز الكودي :
عدد الوحدات الدراسية : نظري 2 عملي 4	التخصص : تكنولوجيا التعليم	

اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال الحاسب الآلي لتطوير ذاته مهنيًا	2- هدف المقرر :
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
1-18-2-أ يحدد التطورات العلمية في مجال الحاسب الآلي 1-19-3-أ يتعرف مجالات التكامل بين فروع المعرفة(حاسب آلي، رياضيات الحاسب)	أ- المعرفة والفهم :
3-1-4-أ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة في مجال الحاسب الآلي	ب- المهارات الذهنية:
2-1-4-أ يوظف الحاسب الآلي في عمليتي التعليم والتعلم. 2-16-1 يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم	ج- المهارات المهنية والعملية :
4-1-2-أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات	د - المهارات العامة :



<p>-دراسة مفهوم ومكونات الحاسب الالى</p> <p>دراسة مهارات استخدام الحاسب فى المؤسسات التربوية</p> <p>-دراسة الحاسب الالى فى عمليتي التعليم والتعلم</p> <p>-دراسة بعض أنظمة التشغيل وخصائصها</p> <p>-دراسة بعض البرامج الملحقة</p>	<p>4- محتوى المقرر :</p>
<p>التعليم الهجين</p> <p>التعلم الإلكتروني - العروض العملية - التعلم بالاكتشاف</p>	<p>5- أساليب التعلم والتعليم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<p>الاختبارات النظرية</p> <p>تقديم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة)</p> <p>2-الاختبارات الشفهية</p> <p>تقديم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر)</p> <p>3-الاختبارات العملية</p> <p>تقديم (مهارات المتعلم فى الاستخدام)</p> <p>4- -الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية)</p> <p>لتقديم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر)</p> <p>الاختبارات الموضوعية والمقالية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>الاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتقويم بنائى</p> <p>الاختبارات النظرية والعملية فى نهاية الترم كتقويم نهائى</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>20 اعمال سنه - (10)لغوى---(30)تطبيقى---</p> <p>(90) تحريرى المجموع (150)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

أ- مذكرات: من اعداد القسم

ب- كتب ملزمة : مذكرة فى مقدمة حاسبات مقدمة فى الحاسبات الإلكترونية ، محمد السعيد خشبه

-مقدمة الحاسبات والبرمجة ، محمد مصطفى حامد.

-مقدمة فى علوم الحاسب ، فريق فرسان الانتاج

ج- كتب مقترحة :مقدمة فى نظم التشغيل

تركيب الحاسب

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي :د.ا/ احمد حلمى

أستاذ المادة :ا.م.ا/ وائل سماح

أحمد حلمى أبوالمجد

وائل سماح

نموذج رقم (12)  
نموذج توصيف مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي 2020/ 2021)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.  
كلية / معهد: التربية النوعية.  
قسم تكنولوجيا التعليم.

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ك-1-7	اسم المقرر: رياضيات الحاسب	الفرقة / المستوى : الأولي
التخصص : تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية : نظري 2 عملي 2	

2- هدف المقرر :	اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال رياضيات الحاسب لتطوير ذاته مهنيًا
3- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	1-18-2-أ يحدد التطورات العلمية في مجال الحاسب (رياضيات الحاسب) 1-19-3-أ يتعرف مجالات التكامل بين فروع المعرفة (رياضيات الحاسب ومقدمة الحاسب)
ب- المهارات الذهنية:	3-1-4-أ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة في مجال الحاسب
ج- المهارات المهنية والعملية :	2-1-2-أ يصمم الدوائر المنطقية .
د - المهارات العامة :	4-1-1-أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق لحل المسائل الرياضية. 4-1-2-أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات الخاصة بالبوابة المنطقية.

<p>الموضوع</p> <p>مقدمة تعريفية بعلم رياضيات الحاسب واهميته</p> <p>الأنظمة العددية والتحويل بينها</p> <p>العمليات الحسابية على الأنظمة العددية</p> <p>البوابات المنطقية</p> <p>امتحان نصفي</p> <p>تمثيل الدوال المنطقية</p> <p>الدوائر التراكبية و التسلسلية</p> <p>النصف جامع</p> <p>الجامع الكامل / الطراح الكامل</p> <p>مراجعة</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• دراسة مفهوم رياضيات الحاسب وأساسه</li> <li>• دراسة النظم العددية المختلفة والعمليات الحسابية التي تجرى عليها.</li> <li>• دراسة البوابات المنطقية الأساسية والدوائر الالكترونية المستخدمة لتحقيق الدوال المنطقية</li> </ul>	
<p>التعليم الهجين</p> <p>المنافسة -المحاضرة- حل المشكلات</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>6- تقويم الطلاب :</p>	
<p>الاختبارات النظرية لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة)</p> <p>2-الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر)</p> <p>3-الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام)</p> <p>4-الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية)</p> <p>لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر)</p> <p>الاختبارات الموضوعية والمقالية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>الاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتقويم بنائي</p> <p>الاختبارات النظرية والعملية في نهاية الترم كتقويم نهائي</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>(10) أعمال سنه - (10)شغوى - (20)تطبيقي - (60) تحريري</p> <p>المجموع (100)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

أ- مذكرات: مذكرة في رياضيات الحاسب الالى

ب- كتب ملزمة :

ج- كتب مقترحة :

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة: د/ياسر محمد عاصم محمد رئيس مجلس القسم العلمي :د.ا/ احمد حلمى

ياسر محمد عاصم

أحمد حلمى أبوالمجد

نموذج رقم (١٢)  
نموذج توصيف مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي ٢٠٢١)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد: التربية النوعية.

قسم تكنولوجيا التعليم.

١- بيانات المقرر	
الفرقة / المستوى : الأولي	اسم المقرر: انتاج رسومات تعليمية ١ ك-١-٧
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٣	التخصص : تكنولوجيا التعليم

اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات في مجال الرسومات التعليمية لتطوير ذاته مهنيًا	٢- هدف المقرر :
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

<p>أ- المعرفة والفهم :</p> <p>أ-١-٦-١-أ يحدد اسس الرسومات التعليمية.</p> <p>أ-١-١٩-١-أ يحدد مجالات التكامل بين فروع المعرفة (رسومات تعليمية ومقدمة الحاسب)</p> <p>أ-١-٢٢-١-أ يتعرف المواد والرسومات التعليمية ونظم تأليفها</p> <p>أ-١-١٨-١-أ يلم بالتطورات العلمية في مجال الرسم التعليمي.</p> <p>أ-١-٢٥-١-أ يتعرف اسس اختيار الرسومات التعليمية.</p>	
<p>ب- المهارات الذهنية:</p> <p>أ-٢-١-٣-٢ - أ يقدم افكار جديدة في مجال الرسومات التعليمية.</p> <p>أ-٢-٧-٣-٢ أ يحلل (رسومات تعليمية) لاختيار افضلها.</p> <p>أ-١-٦-٣-٣ أ يقوم الرسم التعليمي .</p>	
<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p> <p>أ-١-١٣-٢-٢ أ يوظف الرسومات التعليمية في عمليتي التعليم والتعلم</p> <p>أ-١-١٤-٢-٢ أ يصمم وينتج الرسومات والبرامج التعليمية المستخدمة</p>	

<p>٤-١-١- أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق في إنتاج الرسومات التعليمية.</p> <p>٤-٢-١- أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في تصميم وإنتاج الرسومات التعليمية.</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>
<p>- مفهوم الرسم التعليمي وأهميته ودوره في العملية التعليمية</p> <p>- مبادئ الرسم التعليمي</p> <p>- اختلاف الرسومات التعليمية عن الواقع</p> <p>- أسس اختيار الرسومات التعليمية</p> <p>- المعايير العامة لتصميم الرسومات التعليمية</p> <p>- العوامل المؤثرة في تصميم الرسومات التعليمية</p> <p>- الرسومات الخطية التعليمية (مفهومها - خصائصها - أنواعها)</p> <p>- الرسم التعليمي والادراك البصري</p>	<p>٤ - محتوى المقرر :</p>
<p>التعليم الهجين</p> <p>المناقشة - التعلم القائم علي المشروعات</p>	<p>٥ - أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>٦ - تقويم الطلاب :</p>	



<p>الاختبارات النظرية لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة)</p> <p>٢-الاختبارات الشفهية لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر)</p> <p>٣-الاختبارات العملية لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام)</p> <p>٤ - -الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية)</p> <p>لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر)</p> <p>الاختبارات الموضوعية والمقالية</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>الاختبارات الشفهية أثناء التدريس كتنقيح بنائى</p> <p>الاختبارات النظرية والعملية فى نهاية الترم كتنقيح نهائى</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>٤٠ اعمال سنه ١٠ شفوى</p> <p>٥٠ تطبيقى</p> <p>١٥٠ تحريرى المجموع (٢٥٠)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

أ- مذكرات: من اعداد القسم

ب- كتب ملزمة : -الاساليب الفنية فى تقنيات انتاج الرسوم التعليمية واستخدامها، محمد زيبان

غزوى

ج- كتب مقترحة :

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي : ا.د/ احمد حلمى  
أحمد حلمى أبوالمجد

أستاذ المادة : د/سحر محمد السيد

سحر السيد

نموذج رقم ( ١٢ )  
نموذج توصيف مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

جامعة جنوب الوادي  
كلية: التربية النوعية  
قسم: تكنولوجيا التعليم

توصيف مقرر الفهرسة الوصفية ٢٠٢١ - ٢٠٢٠

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ك٧-١	اسم المقرر: الفهرسة الوصفية	الفرقة: الأولى
التخصص: تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية: ٢ نظري ٢ عملي = ٤	

٢- هدف المقرر	
ان يتعرف الطالب علي ماهية الفهرسة كعملية فنية بالمكتبة وانواع الفهارس واشكالها.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر: الفرقة الأولى تكنولوجيا التعليم	
أ- المعلومات والمفاهيم :	٢-١-١ - أ يحدد اسس الفهرسة الوصفية. ١-١٨-١ - ب يلم بالتطورات العلمية في مجال فهرسة المكتبات. ١-١٩-٣ - ج يتعرف مجالات التكامل بين فروع المعرفة (الفهرسة الوصفية) ١-٢٦-١ - د يتعرف نظم فهرسة المكتبات ومراكز التعلم.
ب- المهارات الذهنية :	٣-١-٤ - أ يقدم افكار جديدة للقضايا المتضمنة بمجال الفهرسة الوصفية.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٢-١٤-١ - أ يصمم وينتج بطاقات الفهرسة باشكالها المختلفة. ٢-١٦-١ - ب يشارك في إدارة مراكز مصادر التعلم باجراء عمليات الفهرسة. ٢-١٦-٢ - ج يشارك في ادارة المكتبات الشاملة وعمليات والفهرسة بها. ٢-١٧-١ - د يستخدم قواعد البيانات ونظم المعلومات في البحث عن معلومات تتعلق بمجال الفهرسة الوصفية.
د- المهارات العامة :	٤-١-١ - أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق اثناء فهرسة الكتب بالمكتبات.

<p>٤-٢-١ - ب يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن المعلومات حول طرق وأساليب فهرسة المكتبات.</p> <p>٤-٢-٢ - ج يوظف مهاراته في التواصل مع مجموعته أثناء فهرسة الكتب بالمكتبات.</p> <p>٤-٣-١ - د يتقبل الضغوط المهنية المرتبطة بفهرسة الكتب بالمكتبات.</p>	
<p><b>المحتوى النظري للمقرر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الفهرسة والفهارس - تعريف الفهرسة - أنواع الفهرسة</li> <li>• الفهرس كقائمة تسجيل أو حصر</li> <li>• الفهرس كأداة للاسترجاع</li> <li>• أنواع الفهارس وأشكالها</li> <li>• بطاقات الفهارس أنواع البطائق ووظائفها</li> <li>• علامات الترقيم والاختصارات</li> <li>• القواعد العامة ومصادر المعلومات</li> </ul> <p><b>المحتوى التطبيقي للمقرر:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• انتاج اشكال من الفهارس.</li> <li>• تصميم بطاقات الفهارس.</li> <li>• توظيف علامات الترقيم والاختصارات.</li> </ul>	<p><b>محتوى المقرر</b></p>
<p>التعلم الهجين - المحاضرة مصحوبة بعروض تقديمية - المناقشة - التعلم التعاوني - أنشطة تعليمية ومجموعات عمل - العصف الذهني - التدريس بالتقنية</p>	<p><b>اساليب التعليم والتعلم</b></p>
<p>التعلم الهجين - حل المشكلات - التعلم التعاوني - شرح الاقران - استخدام الوسائط المتعددة</p>	<p><b>٦-أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</b></p>
<p>امتحان تحريري ٦٠ + امتحان شفوي ١٠ + امتحان تطبيقي ٢٠ + اعمال سنة ١٠ = مجموع ١٠٠ درجة</p>	<p><b>٧- تقويم الطلاب :</b></p>
<p>الاختبارات النظرية: لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة)</p> <p>الاختبارات الشفهية: لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم المقرر)</p>	<p><b>أ- الأساليب المستخدمة :</b></p>

الاختبارات العملية: لتقييم (مهارات المتعلم فى الاستخدام) الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية): لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر).	
التكليفات والانشطة أثناء التدريس كتنقيح بنائى. الاختبارات النظرية والعملية والشفوية فى نهاية الترم كتنقيح نهائى.	ب- التوقيت :
١٠ اعمال سنه ١٠ شفوى ٢٠ تطبيقى ٦٠ تحريرى المجموع (١٠٠)	ج- توزيع الدرجات :
ناريمان إسماعيل متولى (٢٠٠٢م) الاتجاهات الحديثة في إدارة وتنمية مقتنيات المكتبات ومراكز المعلومات، القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. شعبان عبد العزيز خليفة (٢٠١١) بناء وتنمية المجموعات المكتبية ومراكز المعلومات دراسة في الأسس النظرية والتطبيقات العملية، الاسكندرية: دار الثقافة العلمية.	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
من اعداد القسم	أ- مذكرات
-----	ب- كتب ملزمة
-----	ج- كتب مقترحة
-----	د- دوريات علمية او نشرات .... الخ

أستاذ المادة : د/على حسن عبادى  
رئيس مجلس القسم العلمي : ا.م. د احمد حلمى



أحمد حلمى أبوالمجد

نموذج رقم (١٢)  
نموذج توصيف مقرر دراسي  
(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي .

كلية / معهد: التربية النوعية.

قسم تكنولوجيا التعليم.

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : : ك-١-٧	اسم المقرر: المتاحف والمعارض التعليمية	الفرقة / المستوى : الأولي
التخصص : تكنولوجيا التعليم	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٤	

٢- هدف المقرر :		اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات فى مجال المتاحف والمعارض التعليمية لتطوير ذاته مهنيا
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :		
أ- المعرفة والفهم :	١-٢-١-١ أ يحدد اسس تصميم بيئات (المتاحف والمعارض التعليمية) التعليم والتعلم.	
	١-٢٣-١ أ يحدد مصادر التعلم وأسس تصميمها والإفادة منها وإدارتها.	

<p>٢-٥-١ يختار المناسب من بين البدائل في المواقف الحياتية والتعليمية المختلفة.</p> <p>٢-٧-١ يحلل المواد والبرامج التعليمية لاختيار أفضلها.</p> <p>٢-٧-٢ يحلل الوسائل التعليمية (لوحات - رسومات - صور - متاحف ومعارض) لاختيار أفضلها.</p> <p>٢-٨-١ يحلل بيئات التعلم ومشكلاتها ويضع حلولاً لتطويرها.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>٣-٢-١ يصمم ويدير بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم</p> <p>٣-١٤-١ يصمم وينتج المواد والبرامج في تكنولوجيا التعليم</p>	<p>ج- المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>٤-١-١-أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق لإنتاج منتجات تعليمية.</p> <p>٤-٢-١-أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن معلومات عن المتاحف والمعارض</p>	<p>د - المهارات العامة :</p>

<p>تعريف المتحف.</p> <p>وظائف المتاحف التعليمية.</p> <p>أهمية المتاحف التعليمية.</p> <p>المتاحف التعليمية الافتراضية</p> <p>أنواع المتاحف من حيث: المادة المعروضة - موقع المتحف - الملكية والإدارة - مكونات المتحف - المقتنيات - الإنسان - المبنى)</p> <p>عناصر الحيز الفراغى فى المتحف: الأرضيات - الحوائط والقواطع - السقف - نوافذ العرض.</p> <p>عناصر تصميم قاعة العرض.</p> <p>العرض وأنواعه.</p> <p>أساليب العرض.</p> <p>طرق العرض داخل المتحف التعليمى: العرض المنهجي - العرض الفراغى - طريقة العرض المسرحية - الحدائق المتحفية والمزارات - الألوان والتصميم الداخلى للمتحف - الإضاءة فى المتاحف.</p> <p>الحديث فى مجال المتاحف والمعارض التعليمية</p>	<p>٤- محتوى المقرر:</p>
<p>العروض التقديمية - التعلم الالكترونى من خلال المنصة الرقمية Microsoft Teams - المناقشة - أنشطة تعليمية ومجموعات عمل - العرض العملي</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم</p>



٦- تقويم الطلاب :	
<p>الاختبارات النظرية: لتقييم (المعارف والخبرات والمفاهيم المكتسبة)</p> <p>الاختبارات الشفهية: لتقييم (القدرة على الوصف والتعبير عن بعض مفاهيم ومحتوى المقرر)</p> <p>الاختبارات العملية: لتقييم (مهارات المتعلم في الاستخدام)</p> <p>الاختبارات النهائية (مقالية أو موضوعية): لتقييم (جميع جوانب التعلم فيما يتعلق بمحتوى المقرر).</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة</p>
<p>١. الاختبارات العملية في نهاية الترم كتقويم نهائي</p> <p>٢. الاختبارات الشفوية في نهاية الترم كتقويم نهائي</p> <p>٣. اعمال السنة اثناء الدراسة في صورة تكليفات عبر منصة التعلم الرقمية</p> <p>٤. الاختبارات النظرية في نهاية الترم كتقويم نهائي</p>	<p>ب- التوقيت</p>
<p>(٢٠) أعمال سنه - (١٠) شفوى - (٣٠) تطبيقى - (٩٠) تحريرى</p> <p>المجموع (١٥٠)</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>	

أ- مذكرات: مذكرة المتاحف والمعارض التعليمية من اعداد قسم تكنولوجيا التعليم.  
بالاضافة إلى : المحاضرات التي يتم إعدادها بواسطة استاذ المادة وهي  
تتناسب مع الحديث فى مجال المتاحف والمعارض التعليمية واتاحتها للطلاب  
الالكترونيا عبر منصة التعلم.

ب- كتب ملزمة :

ج- كتب مقترحة :

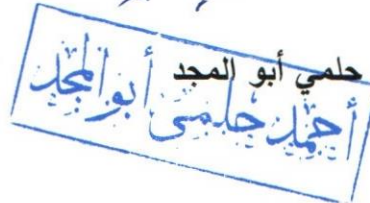
-عبد الفتاح مصطفى غنيمه (١٩٩٠) المتاحف والمعارض والقصور وسائل تعليمية،  
سلسلة المعرفة الحضارية، ٢، د.ن.

-دنيا احمد إسماعيل، محمد عبد الحميد(٢٠٠٩) المتاحف التعليمية الافتراضية،  
ط١، عالم الكتب، القاهرة.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ



منسق المقرر : د/ محمد السيد أحمد



رئيس مجلس القسم أ.م.د/ أحمد حلمي أبو المجد