



جامعة جنوب الوادي



كلية
التربية
النوعية
بقنا

توصيف

برنامج - مقررات الاقتصاد المنزلي

بكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي

الفرقة الرابعة 2020-2021

توصيف مقررات الفرقة الرابعة لبرنامج الاقتصاد المنزلى

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي .

كلية / معهد : التربية النوعية .

قسم : العلوم التربوية والنفسية .

توصيف مقرر علم النفس الاجتماعي والصحة النفسية للعام الجامعي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : علم النفس الاجتماعي والصحة النفسية	الفرقة / المستوى : الرابعة
التخصص : جميع الشعب	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤ عملي -	

٢- هدف المقرر :	تهدف هذه المادة إلى دراسة الدوافع والمعايير والادوار الاجتماعية والعوامل المؤثرة في الصحة النفسية وتطبيقاتها في المجتمع المدرسي والأسري
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

أ- المعرفة والفهم : ١-١٢-١ أ ان يذكر الطالب مفهوم علم النفس الاجتماعي ١-١٢-١ ب ان يقارن الطالب بين علم النفس الاجتماعي في الماضي والحاضر والمستقبل. ١-١٣-١ أ ان يتعرف الطالب بالدوافع الاجتماعية للسلوك. ١-١٣-١ ب ان يلم الطالب بمقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية. ١-٩-١ أ ان يفهم الطالب مهارات العمل الفريقي . ١-٩-١ ب ان يتعرف الطالب علي مهارات التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية .	
٣-١-٥-١ أ ان يختار الطالب ما يناسب المواقف الحياتية المختلفة ٣-١-٥-١ ب ان يناقش الطالب السلوك الاجتماعي المرضي	ب- المهارات الذهنية:

ج- المهارات المهنية والعملية : ٢-٩-١-أ ان يستخدم الطالب المهارات اللازمة لبناء شخصية قيادية في المجتمع. ٢-٩-١-ب ان يوظف الطالب أسس علم النفس الاجتماعي بما يناسب عملية التعلم. ٢-٩-١-ج ان يتطوع الطالب في الادوار الاجتماعية بالمجتمع.	
٤-٢-١-أ يوظف مهاراته في التواصل الاجتماعي. ٤-١-١-أ جيد. استخدام مهارات التعامل ضمن فريق وفقا لانماط الشخصية	د - المهارات العامة :
٤- محتوى المقرر: أولاً :- علم النفس الاجتماعي - الجماعة الدوافع الاجتماعية للسلوك - المعايير الاجتماعية - القيم - الأدوار الاجتماعية -الاتجاهات النفسية الاجتماعية - التعصب -الرأي العام - التفاعل الاجتماعي - القيادة السلوك الاجتماعي المرضي -الأعراض الاجتماعية في الأمراض النفسية -أهم الأمراض الاجتماعية - تفسير الأمراض الاجتماعية - الوقاية من الأمراض الاجتماعية ثانياً :- الصحة النفسية التوافق النفسي أسباب الأمراض النفسية أعراض الأمراض النفسية التحليل النفسي ، العلاج السلوكي ، الارشاد العلاجي ، العلاج النفسي الاجتماعي ، العلاج بالعمل ، العلاج باللعب ، العلاج النفسي بالفن ، العلاج بالموسيقى العصاب ، القلق ، توهم المرض ، الضعف العصبي ، الهستيريا ، الخوف ، الاكتئاب ، أنواع أخرى من العصاب ، الذهان ، الفصام ، الهذاء ، الهوس ، ذهان الهوس والاكتئاب	

• محاضرات • مناقشات • مهام بحثية • المنصة الالكترونية	٥- أساليب التعليم والتعلم
• المناقشات في مجموعات صغيرة • المنصة الالكترونية	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
- مهام بحثية نصف شهرية. - اختبار تحريري أو ابحاث طبقا لما تقره الجامعة في الظروف الطارئة لجاجة كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
الفصل الدراسي الاول	ب- التوقيت
(٢٠) أعمال سنه - (٨٠) تحريري أو أبحاث المجموع (١٠٠)	ج- توزيع الدرجات
	٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
- من اعداد القسم	أ- مذكرات

ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	١- حامد عبد السلام زهران (١٩٩٠): <u>علم النفس الاجتماعي</u> ، عالم الكتب ، القاهرة . ٢- حامد عبد السلام زهران (١٩٩٠): <u>الصحة النفسية والعلاج النفسي</u> ، عالم الكتب ، القاهرة
د- دوريات علمية او نشرات الخ	

قائم بعمل رئيس القسم

منسق المقرر

أ.م.د/ شعبان حسن على

أ.م.د/ شعبان حسن على



نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد : التربية النوعية.

قسم : العلوم التربوية والنفسية

توصيف مقرر الأصول الفلسفية للتربية (للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : الأصول الفلسفية للتربية	الفرقة / المستوى : الرابعة
التخصص : (تكنولوجيا - موسيقى - اقتصاد)	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي -	

٢- هدف المقرر :	المشاركة في حل المشكلات المهنية والمجتمعية بأسلوب فني بما يحقق الجودة والتميز.
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	١-٢-١-أ يتعرف المتعلم علي المفاهيم المتعلقة بفلسفة التربية ١-٤-١-أ يتعرف المتعلم علي أنواع ومصادر المعرفة. ١-٤-١-ب يتعرف المتعلم علي أنواع الخبرات المختلفة المستخدمة في العملية التعليمية .

٣-٢-١ أ يستخدم المتعلم نتائج دراسته للمدارس الفلسفية في تحسين وتطوير المتعلمين . ٣-٤-١ أ يتفهم المتعلم نظم الإدارة المدرسية والتعليمية في ضوء دراسته لفلسفات التربية.	ب- المهارات الذهنية:
٢-٢-١ أ يصمم المتعلم بيئة تربوية مبنية علي المدارس الفلسفية المختلفة. ٢-٩-١ أ يستخدم المتعلم الدروس المستفادة من النظريات الفلسفية في بناء شبكة علاقات مع أطراف العملية التعليمية.	ج- المهارات المهنية والعملية :
٤-٢-٢ أ يوظف المتعلم ما تعلمه من النظريات الفلسفية في اكتساب مهارات التواصل مع الآخرين. ٤-٢-٢ ب يوظف المتعلم ما تعلمه من دراسته للخبرة التربوية في التواصل مع الآخرين. ٤-٣-١ أ يتقبل المتعلم الضغوط المهنية بإيجابية من خلال دراسته لرسالة المعلم في التربية الأخلاقية .	د - المهارات العامة :
• الفلسفة- التربية- فلسفة التربية • التربية والطبيعة الإنسانية • الخبرة التربوية • المعرفة والتربية • المعلم ورسالته في التربية الأخلاقية • الوظيفة الفكرية للتربية	٤- محتوى المقرر :

• محاضرات • مناقشات • مهام بحثية • المنصة الالكترونية	٥- أساليب التعليم والتعلم
• المناقشات في مجموعات صغيرة • المنصة الالكترونية	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
- اختبار اعمال سنة - اختبار تحريري أو ابحاث طبقا لما تقره الجامعة في الظروف الطارئة لجاجة كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
نهاية الفصل الدراسي الأول	ب- التوقيت
(١٠) أعمال سنه - (٤٠) تحريري المجموع (٥٠)	ج- توزيع الدرجات
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
- من اعداد القسم	أ- مذكرات

ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	محمد. لبيب النجدي: مقدمه في فلسفة التربية، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٩.
د- دوريات علمية او نشرات الخ	

قائم بعمل رئيس القسم

منسق المقرر

أ.م.د/ شعبان حسن على

أ.د/ محمد جابر محمود



نموذج رقم (١٢)

جامعة / جنوب الوادي
كلية / التربية النوعية
قسم / الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر : تريكو آلي ويدوي	الفرقة : الرابعة
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري (٢ ساعة) عملي (٣ ساعات)	

٢- هدف المقرر		التعرف على مصطلحات وتعريفات علم التريكو وتوظيف أسس ومبادئ التريكو اليدوي والآلي في تنفيذ بعض المنتجات يدوياً وآلياً ، استخدام الخامات والأدوات المناسبة لنوع التريكو (يدوي - آلياً) مع اتباع قواعد السلامة المهنية أثناء تنفيذ المنتجات ، التعرف على طرق العناية المختلفة للقطع المنتجة حسب الوظيفة لكل قطعة وحسب الخامات المستخدمة فيها.
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم :	(١-٢٤-٢- هـ) يميز بين أنواع أقمشة التريكو المختلفة (المنتجة يدوياً - المنتجة آلياً) . (١-٢٤-٣- هـ) يفرق بين انواع الأقمشة التريكو المختلفة من حيث التركيب البنائي للقماش (١-٢٤-٤- و) يشرح طرق العناية بأقمشة التريكو . (١-٢٥-١- ج) يوضح الادوات والأدوات المساعدة المستخدمة في التريكو اليدوي. (١-٢٥-١- د) يوضح أنواع الماكينات المستخدمة في التريكو الآلي.	
	ب- المهارات الذهنية : (٣-٩-٢- ح) يقترح أفكاراً مبتكرة لمنتجات ملابس من التريكو (٣-٩-٣- ح) يبتكر أساليب جديدة لزخرفة ملابس ومفروشات التريكو (٣-٩-٥- د) يناقش كيفية تنفيذ أفكاره لمشروع المقرر . (٣-٩-٤- و) يقترح تصميمات حديثة تصلح لتريكو الآلي.	

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: (٢-١٦-١ هـ) يستخدم طرق العناية الصحيحة للقطع والمنتجات من أقمشة التريكو . (٢-١٧-٢ ج) يختار غرز التريكو المناسبة للغرض الوظيفي للقطعة المنتجة . (٢-١٧-٣ هـ) يتقن الطرق المختلفة لإعداد باترون أقمشة التريكو (٢-١٧-٤ ز) يقوم بحياكة وتشطيب القطعة المنتجة وفقا للطرق والتقنيات المناسبة لأقمشة التريكو . (٢-١٨-٤ أ) ينفذ مشروعات متنوعة مستخدما غرز التريكو اليدوي أو الآلي . (٢-١٩-٢ أ) يستخدم إبر التريكو اليدوي بأشكالها المختلفة بمهارة.	
د- المهارات العامة : (٤-١-١ ز) العمل ضمن فريق لتنفيذ مشروع جماعي في مقرر التريكو الآلي واليدوي . (٤-١-٢ ح) يوظف ما تعلمه في مقرر التريكو لنشر مهارات التريكو اليدوي في المجتمع المحيط به.	
١- التريكو اليدوي ٢- الخواص الطبيعية والميكانيكية لأقمشة التريكو ٣- الخيوط المستخدمة في صناعة التريكو ٤- الماكينات المنتجة لأقمشة التريكو ٥- أنواع أقمشة التريكو ٦- الباترون الملائم لأقمشة التريكو ٧- ماكينات التريكو المنزلية. ٨- بعض الارشادات الهامة في تنفيذ التريكو اليدوي ٩- طرق عمل بعض غرز التريكو المختلفة.	٤- محتوى المقرر :
١- المحاضرة ٢- المناقشة ٣- البيان العملي ٤- التعلم الذاتي ٥- التعليم عبر الانترنت (On Line)	٥- أساليب التعليم والتعلم
التعلم الفردي للطلاب الذين يستخدمون اليد اليسرى أثناء العملي	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى

	القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
١-تقييم الأعمال المتعددة من غرز التريكو اليدوي (أعمال السنة) اسبوعيا ٢- امتحان أعمال سنة نظري في نهاية الفصل الدراسي الأول ٣- امتحان أعمال سنة نظري في نهاية الفصل الدراسي الثاني ٤-امتحان شفوي في نهاية الفصل الدراسي الثاني ٥-امتحان تطبيقي في نهاية الفصل الدراسي الثاني. ٦-امتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي الثاني.	أ- الأساليب المستخدمة :
١-من الأسبوع الثالث : الرابع والعشرون. ٢-الأسبوع ١١ ٣- الاسبوع ٢٢ ٤-نهاية الفصل الدراسي الثاني. ٥- نهاية الفصل الدراسي الثاني . ٦- نهاية الفصل الدراسي الثاني.	ب- التوقيت :
١-أعمال سنة ٤٠ ١٦% ٢-شفوي ١٠ ٤% ٣-تطبيقي ٥٠ ٢٠% ٤-تحريري ١٥٠ ٦٠% ٥-مجموع ٢٥٠ ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات :
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
مذكرات متخصصة من إعداد القسم	أ- مذكرات
-	ب- كتب ملزمة
١. التنظيم الصناعي وإدارة الإنتاج - عيسى محمد عبده. ٢. تصنيع الملابس الجاهزة - بهاء الدين إسماعيل وعائدة الزرقا. ٣. إدارة الجودة - محمد توفيق ماضى .	ج- كتب مقترحة

٤. التريكو الالى - نجوى شكرى ، أنجاهان حسن مصطفى ٥. صناعة التريكو والتطريز الالى ، رسم الباترون - زينب يوسف و آخرون . ٦. تكنولوجيا التريكو - سهام زكي وآخرون. ٧. دليل ماكينة باساب ٨٠ . ٨. التريكو الآلي - منا موسى غالب	
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	الدوريات المتخصصة ، (بعض مجلات الموضة) . بعض مواقع الانترنت .

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/مصطفى أحمد علي

أستاذ المقرر :
د/كريمة أحمد الحسين
د. كريمة أحمد الحسين

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم (٢٧) بتاريخ ٢٠٢٠/١٠/٦ م

نموذج رقم (١٢)

نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م)

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي .

كلية / معهد : التربية النوعية .

قسم : الاقتصاد المنزلي .

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية	الفرقة / الرابعة (ممتد)
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٣ ١٠١ ساعة / ٩ وحدات	

٢- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والاتجاهات الخاصة بإعداد النماذج (الباترونات) المستخدمة في عمل الملابس الخارجية، والأقمشة المستخدمة في تنفيذها، وكيفية اختيار التصميم الذي يتلاءم مع طبيعة جسم المرأة، وعوامل الضبط الجيد للملابس الخارجية، والمهارات اللازمة لتنفيذ الملابس الخارجية والتدريب على عمل بعض الموديلات .
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	(١ - ٢٤ - ١) يوضح أسس اختيار الملابس الخارجية حسب شكل الجسم وكيفية العناية بها. (١ - ٢٤ - ٣) يفرق بين الأقمشة المختلفة التي تنفذ منها الملابس الخارجية . (١ - ٢٥ - ٣) يوضح عوامل الضبط الجيد لتنفيذ الملابس الخارجية. (١ - ٣٢ - ١) يتبع تعليمات الأمن والسلامة أثناء عملية قص القماش وحيآكته

(٣ - ٩ - ٢ - ز) يستتبط العوامل التي تؤثر على التصميم النهائي للملابس الخارجية . (٣ - ٩ - ٣ - ز) تبتكر أساليب متنوعة أثناء التشطيب النهائي للملابس الخارجية . (٣ - ٩ - ٤ - هـ) ينسق ألوان الملابس مع بعضها البعض ومع شكل الجسم .	ب- المهارات الذهنية:
(٢ - ١٥ - ٢ - هـ) يميز بين خامات التقوية (الحشو) المختلفة المستخدمة مع الملابس الخارجية . (٢ - ١٧ - ٤ - هـ) تتقن مهارات التشطيب المستخدمة في تنفيذ الملابس الخارجية . (٢ - ١٧ - ٤ - و) يطبق الطريقة الصحيحة لكى تفصيلات الحياكة المختلفة فى القطعة الملبسية . (٢ - ١٧ - ٣ - ج) يفرق بين طرق إعدادالباترونات المختلفة المستخدمة فى عمل الملابسالخارجية . (٢ - ١٧ - ٣ - د) ينفذ موديلات متنوعة من الملابس الخارجية باستخدام الباترون الورقى المسطح . (٢ - ١٨ - ٥ - هـ) يطبق القواعد العلمية السليمة لاكتساب مهارات تنفيذ الملابس الخارجية .	ج- المهارات المهنية والعملية :
(٤ - ١ - ١ - و) يتعاون مع زملائه أثناء الدروس التطبيقية لتنفيذ موديلات الملابس الخارجية . (٤ - ٢ - ١ - ز) توظف مهاراتها فى التغلب على العيوب الجسمية باختيار الملابس الخارجية المناسبة . (٤ - ٢ - ٢ - ط) تستخدم شبكة المعلومات فى متابعة اتجاهات الموضة الحديثة .	د - المهارات العامة :

المحتوى النظرى للمادة : - أهمية الملابس للفرد ودوافع ارتدائها . - التعرف على قواعد العناية الشخصية . - التعرف على مكملات الملابس . - دراسة تصنيف الملابس الخارجية وأنواعها . (الجاكيت - تعريفه - مقدمة تاريخية عنه - أنواعه) . - النماذج (الباترونات) المستخدمة في عمل الملابس . - معرفة كيفية التخطيط الجيد لدولاب الملابس من حيث : - كيفية اختيار تصميم الملابس الذي يتلاءم مع طبيعة جسم المرأة والألوان المناسبة . - التعرف على الطرق الصحية لاختيار الملابس والعناية بها من حيث معرفة أنواع الأقمشة المستخدمة في تنفيذ الملابس . المحتوى التطبيقي للمادة : - المهارات اللازمة للجانب التطبيقي : - تحديد عدد الأمتار اللازمة ،إعداد القماش للقص ، فرد القماش ،وضع الباترون على القماش ، مقدرات الخياطة و قص القماش . - الضبط الجيد للملبس . - المصطلحات الفنية المستخدمة في إعداد الجاكيت . - المهارات اللازمة لتنفيذ الملابس الخارجية . - بعض الموديلات (البلوزة الجونلة - الفستان) وبعض موديلات لمالبس الرجال .	٤- محتوى المقرر :
١- المحاضرات ٢- المناقشات ٣- التعلم عبر الانترنت (عن طريق المنصات الالكترونية التي أقرتها الجامعة) ٤- البيان العملى	٥- أساليب التعليم والتعلم
المتابعة المستمرة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
٧- تقويم الطلاب :	

١- أعمال السنة تتم بواسطة تقييم الموديلات المنفذة ٢ - الامتحانات الشفوية ٣- الامتحانات التطبيقية ٤- الامتحانات النظرية	أ- الأساليب المستخدمة
تقييم أعمال السنة في نهاية الفصل الدراسي . تقييم الامتحانات الشفوية في نهاية الفصل الدراسي. تقييم الامتحانات التطبيقية في نهاية الفصل الدراسي . امتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي .	ب- التوقيت
١-أعمال سنة ٤٠ %١٦ ٢-شفوي ١٠ %٤ ٣-تطبيقي ٥٠ % ٢٠ ٤-تحريري ١٥٠ %٦٠ ٥-مجموع ٢٥٠ %١٠٠	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مذكرات متخصصة من إعداد القسم	أ- مذكرات :
	ب- كتب ملزمة :

١ - عليه عابدين ، وزينب الدباغ : " دراسات في النسيج وأسس تنفيذ الملابس " . القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٣ م . ٢ - كفاية سليمان أحمد وسحر على زغلول : " أسس تصميم الأزياء للنساء " . عالم الكتب ، القاهرة ، ٢٠٠٧ م . ٣ - عليا عابدين : " المدخل لدراسة النسيج والملابس " . القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٢ م .	ج - كتب مقترحة:
الدوريات المتخصصة (بعض مجلات الموضة) . بعض مواقع الانترنت .	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ مصطفى أحمد على

أستاذ المادة
أ.م. د /رحمة إسحاق عجيب
رحمة اسحاق

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم (٢٧) بتاريخ ٦ / ١٠ / ٢٠٢٠ م

نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: حفظ الأطعمة	الفرقة: الرابعة -ممتد
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ ساعة	عملي: ٣ ساعات

٢- هدف المقرر	يهدف المقرر إلى اكساب الطالبة مجموعة من المعارف والمهارات والاتجاهات المرتبطة بمادة حفظ الأطعمة بما يساعد في فهم الاساس العلمي للطرق المختلفة لحفظ الأغذية ومميزات وعيوب كل منهما وتوظيف ذلك في الحصول على غذاء سليم وصالح للاستهلاك الادمي.
---------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد الانتهاء من دراسة مقرر حفظ الأطعمة تصبح الطالبة قادرة على أن

أ- المعلومات والمفاهيم :	١-٢٠-٢-د- يعدد طرق الحفظ المختلفة بما يناسب خواص وتركيب الأغذية المختلفة. ١-٢١-٦-ج- يصف اهم التغيرات التي تحدثها طرق الحفظ المختلفة للغذاء والتي تؤثر على قيمته الغذائية ١-٢٢-١-ب- يتعرف على مقاييس صلاحية الغذاء للاستهلاك الادمي. ١-٢٢-١-ج- يلم بالمظاهر العامة للفساد الميكروبي للأغذية والتي تؤثر على جودته. ١-٢٢-٣-د- يحدد ا لمصادر المختلفة لتلوث الغذاء لضمان سلامته وجودته.
ج- المهارات الذهنية :	٣-١-٧-هـ- يجد الحلول للوقاية من الامراض الناتجة من تناول اغذية ملوثة ميكروبيا وغير صحية وتؤثر على صحة الفرد. ٣-١-١٣-ج- يوضح تأثير طرق الحفظ المختلفة على القيمة الغذائية للغذاء. ٣-١-١٣-د- يوظف المعلومات لمعرفة أفضل طرق الحفظ التي تحافظ على القيمة الغذائية للفرد.
ب- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	٢-١-١٣-د- يطبق الطرق المختلفة لحفظ الغذاء للتحكم في فساده. ٢-١-١٤-د- يستخدم أفضل طرق الحفظ لإنتاج منتجات ذات قيمة غذائية عالية. ٢-١٩-٣-و- يستخدم الادوات والاجهزة الموجودة بالمعمل باتقان. ٢-١-٢٢-و- تتبع قواعد السلامة والامان اثناء اعداد وحفظ الطعام.
د- المهارات العامة :	٤-١-١-أ- تعاون مع زملائها عند انجاز الاعمال المطلوبة. ٤-٢-٢-أ- يستخدم شبكة المعلومات للحصول على معلومات جديدة مرتبطة بحفظ الاغذية .

- المقصود بتكنولوجيا الأغذية- المبادئ الرئيسية لحفظ الأطعمة - مقاييس صلاحية الغذاء للاستهلاك الأدمي - الفساد الميكروبي للأغذية ومصادر التلوث المختلفة - طرق حفظ الأغذية وتطبيقاته العملية - الحفظ بالتبريد وتطبيقاته العملية - الحفظ بالتجميد وتطبيقاته العملية - صناعة تعليب الأغذية وتطبيقاته العملية - التجفيف الشمسي والصناعي وتطبيقاته العملية - الحفظ بالإشعاع - الحفظ باستخدام المواد الحافظة الطبيعية وتطبيقاته العملية - الحفظ بالتخميرات وتطبيقاته العملية	٤- محتوى المقرر :
١- المحاضرات (وجها لوجه - عبر الأنترنت من خلال المنصة) ٢- المناقشات ٣- التعلم الذاتي (جمع المعلومات من المكتبة) ٤- البيان العملي وإدارة دروس المعمل	٥- أساليب التعليم والتعلم
	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
١- الامتحانات الشفوية ٢- امتحان أعمال السنة ٢- الامتحانات العملية ٣- الامتحانات التحريرية	أ- الأساليب المستخدمة :
في نهاية كل فصل دراسي في نهاية كل فصل دراسي في نهاية الفصل الدراسي الثاني في نهاية الفصل الدراسي الثاني	ب- التوقيت : - الامتحانات الشفوية - امتحان أعمال السنة - الامتحانات العملية - الامتحانات التحريرية
لتقييم: التحريري ٦٠% لتقييم: العملي ٢٠% لتقييم: أعمال السنة ١٦% لتقييم: الشفوي ٤%	ج- توزيع الدرجات :
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
مذكرة حفظ الاطعمة بالقسم نظري / تطبيقي	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة

- فهد بن محمد الجساس (٢٠١١): مبادئ سلامة الأغذية - مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض . https://www.google.com/search?q=مبادئ سلامة الاغذية - محمد نجاتي الغزالي (٢٠١٠): تكنولوجيا تبريد وتجميد وتعليب الأغذية - الدار العالمية للنشر والتوزيع - القاهرة . - سعد أحمد وآخرون (٢٠١٠): موسوعة التصنيع الغذائي (الجزء الاول) - المكتبة الاكاديمية - القاهرة . http://www.mediafire.com/?c8oran1o3dxcgq7 - عادل السيد مبارك (٢٠٠٩): حفظ الأطعمة، مكتبة الأنجلو المصرية - القاهرة . - سعد أحمد وآخرون (٢٠٠٨): تكنولوجيا الصناعات الغذائية (أسس حفظ وتصنيع) - المكتبة الاكاديمية - القاهرة . https://archive.org/download/6554654_201901/6554654.pdf	ج- كتب مقترحة
	د- دوريات علمية او نشرات الخ

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/مصطفى أحمد على

٢٠٢٠م /

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم () بتاريخ

أستاذ المقرر :

د/ ابراهيم محمد عبد الرازق

د/ ابراهيم محمد عبد الرازق



نموذج رقم (12)

جامعة / جنوب الوادي
كلية / التربية النوعية
قسم / الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي 2020 / 2021م

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر : أشغال فنية	الفرقة : الرابعة
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري (0) عملي (4)	

2- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعارف والمهارات والاتجاهات الخاصة في مادة الأشغال الفنية وكيفية استغلال الخامات والأدوات المناسبة في تنفيذ المشغولات اليدوية المبتكرة.
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	(1-24-2-و) يميز بين الأقمشة والخامات المستخدمة في الأشغال الفنية حسب الأنشطة المختلفة . (1-25-2-هـ) يوضح عناصر ومبادئ التصميم في كل مشروع يتم تنفيذه . (1-30-1-ب) ينفذ مشروع إنتاجي صغير باستخدام الخامات البيئية المتوفرة لديه .

(3 - 6 - 1 - ج) يخطط لمشروع من المشروعات الصغيرة باستخدام المشغولات اليدوية. (3 - 9 - 2 - ط) يقترح أفكار مبتكرة لتنفيذ مشغولات يدوية متعددة الأغراض . (3 - 9 - 4 - ح) يبتكر أساليب متنوعة لزخرفة المشغولات اليدوية المختلفة .	ب- المهارات الذهنية :
(2 - 14 - 1 - أ) يصنع مشغولات يدوية عالية القيمة قليلة التكلفة. (2 - 17 - 4 - ح) يطبق القواعد العلمية السليمة لتقنيات الحياكة المستخدمة في إعداد وتنفيذ المشغولات الفنية . (2 - 19 - 1 - د) يستخدم أشغال الإبرة بمهارة عالية في تنفيذ المشغولات الفنية المختلفة . (2 - 19 - 2 - ج) يستخدم الخامات والأدوات المناسبة لإنتاج مشغولات فنية من إعادة استخدام بقايا الأقمشة والخيوط . (2 - 19 - 2 - د) يستخدم الخامات من البيئة وإعادة تصنيعها لمشغولات فنية مبتكرة .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: (*)
(4 - 1 - 1 - ح) يتعاون مع زملائه في انجاز الأعمال المطلوبة . (4 - 2 - 2 - ك) يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن الجديد في المشغولات الفنية . (4 - 5 - 1 - أ) يقترح حلولاً لإعادة استخدام الخامات المتوفرة في البيئة بشكل مبتكر .	د- المهارات العامة :
1- انتاج معلقات فنية باستخدام بواقى الأقمشة (الخيامية) و دمجها بخامات بسيطة موجودة بالبيئة المحلية (أربع أسابيع). 2- انتاج وحدات من الورود (بوكيه) باستخدام الشرائط المختلفة (أسبوعين). 3- التوليف بين أشغال الإبرة وفن الصباغة والطباعة والنسيج لعمل مشغولات فنية بيئية (ثلاث أسابيع) .	4- محتوى المقرر :

4- انتاج خداديات باستخدام تقنيات مختلفة (اسبوعين). 5- انتاج وحدات فنية من اعادة استخدام الخامات والخيوط المستهلكة (ثلاث اسابيع). 6- الاستفادة من بواقي الأقمشة و الشربات لتنفيذ لعب أطفال مبتكرة (أسبوعين). 7- استخدام الحبال والخيوط المختلفة و فن المكرمية - اللاسية لإنتاج مشغولات فنية معاصرة (ثلاث أسابيع). 8 - انتاج مجموعة من المشغولات و الإكسسوار بواسطة (الخرز والخيوط - اشغال الابر - المعادن - الجلد - الخ) (اسبوعين) 9- مقترح لمشروع إنتاجي صغير لرفع المستوى الاقتصادي للأسرة (اسبوعين).	
1- البيان العملي 2- التعلم الذاتي 3- التعليم المدمج (التقليدي و الالكتروني) (باستخدام المنصات الالكترونية والبرامج المتخصصة مثل Microsoft Team).	5- أساليب التعليم والتعلم
التعليم الفردي للطلاب اللذين يستخدمون اليد اليسرى.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة:
	7- تقويم الطلاب :
1- تقييم المشروعات المنفذة . 2- الامتحان الشفوي . 3- الامتحان التطبيقي .	أ- الأساليب المستخدمة :
1- تقييم المشروعات المنفذة اثناء الفصل الدراسي . 2- الامتحان الشفوي في نهاية الفصل الدراسي . 3- الامتحان التطبيقي في نهاية الفصل الدراسي .	ب- التوقيت :
أعمال سنة شفووي تطبيقي مجموع 60 20 120 200 30% 10% 60% 100%	ج- توزيع الدرجات :

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	المذكرات المتخصصة - إعداد القسم
ب- كتب ملزمة	عنايات المهدي فن الخزف
ج- كتب مقترحة	- جمانة محمد الصناعات المنزلية 2018 - عبير حسين الاشغال اليدوية 2010 - عبيد صالح مهارات الأعمال اليدوية 2006 - محي الدين طالو أشغال يدوية تقليدية للهواة 2002
د- دوريات علمية او نشرات الخ	- الدوريات المتخصصة (مجلات الموضة وديكور المنزل الخ) - مواقع الانترنت مثل : - https://sjse.journals.ekb.eg/article_pdf - https://forum.hawahome.com https://adlat.net/showthread.php?t=310726 - https://bohotti.blogspot.com/2016/12/blog-post_313.html - http://crafty4all.com

رئيس القسم
أ. د / مصطفى أحمد علي

أستاذ المادة
أ.م. د. / عزة أحمد محمد
عزة أحمد محمد

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم () بتاريخ 6 / 10 / 2020 م

نموذج رقم (١٢)

نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد : التربية النوعية.

قسم : اقتصاد منزلي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : استخدام الحاسب الآلي في الاقتصاد المنزلي	الفرقة / المستوى : الرابعة
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري عملي	

٢- هدف المقرر :	يهدف المقرر الى اكساب الطلاب المعارف و المفاهيم حول أهمية استخدام برامج الكمبيوتر المتخصصة في الاقتصاد المنزلي ، والمهارات اللازمة لانتاج ومعالجة تصميمات ابداعية في مجال الاقتصاد المنزلي ، استخدام الحاسب كأداة فعالة في التدريس بالفروع المختلفة من التخصص
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	(١-٢٥-١ هـ) يبين عناصر تصميم الملابس أثناء تصميم قطعة ملابسية باستخدام برنامج الرسام paint brush . (١-٢٥-٣ هـ) يستخدم عناصر وأسس التصميم في تنفيذ عرض تقديمي باستخدام برنامج power point لتوضيح فكرة كيفية اختيار الملابس المناسبة .

(٣-٩-٣ - ط) يبتكر أساليب متنوعة لزخرفة الملابس والمفروشات من خلال برامج الرسم في الحاسب الآلي (٣-٩-٤ - ز) يقترح تصميمات جديدة لقطع ملابس تقليدية.	ب- المهارات الذهنية:
(٢-٢٥-٢ - أ) يميز بين الأقمشة المختلفة التي تنفذ منها الملابس مستخدماً برنامج ال Excel عن طريق رسومات لتراكيب نسجية مختلفة (٢-١٩-٢ - ب) يستخدم جيداً أدوات الرسم والتلوين في البرامج التطبيقية (photo - paint brush shop) في رسم وتلوين التصميمات الملابسية	ج- المهارات المهنية والعملية
(٢-٢-٤ - ي) يستخدم مهاراته في الأساليب التكنولوجية الحديثة للوصول للمعلومات الجديدة في مجال الرسم والتصميم الملابس والعروض التقديمية.	د - المهارات العامية :
٤- محتوى المقرر: - التعريف بأهمية استخدام الكمبيوتر في مجال الاقتصاد المنزلي . - تطبيقات على برنامج الاكسيل في رسم التراكيب النسيجية المختلفة . - دراسة لبرنامج الرسام Paint brush واستخدامه في رسم تصميمات ملابسية - دراسة لبرنامج العروض التقديمية وإمكانية استخدامه في التدريس . - دراسة متخصصة لبرنامج (photoshop) ، وشرح عملي لقائمة الادوات الخاصة بالبرنامج و قائمة الاوامر وكيفية معالجة التصميمات الملابسية لونياً وبالخامة .	
٥- أساليب التعليم والتعلم - الشرح النظري داخل معمل الكمبيوتر و تطبيق كل جزء على البرنامج تطبيقاً عملياً . - التطبيق العملي وتقويم الأخطاء أثناء التعلم لكل طالب على حدى . - التقويم و التقويم الجماعي و الاستفادة من الأخطاء الشائعة (التغذية الراجعة).	

٦- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	١-تقييم أعمال الطلاب اسبوعيا (أعمال السنة) ٢-امتحان شفوي في نهاية الفصل الدراسي الأول ٣-امتحان تطبيقي في نهاية الفصل الدراسي الأول
ب- التوقيت	التقييم يتم اسبوعيا في الاسبوع الثاني عشر في الاسبوع الثاني عشر
ج- توزيع الدرجات	الامتحان التطبيقي أعمال سنة ي الامتحان الشفوي ٦٠ درجة ٣٠ درجات ١٠ درجات ٦٠% ٣٠% ١٠%
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات : الكتب الدراسية المقررة من قبل القسم	
ب- كتب ملزمة: _____	
ج- كتب مقترحة : ١- سوسن عبد اللطيف رزق ، الحاسب في صناعة الملابس ، عالم الكتب ، ٢٠٠١م	
٢- إيهاب فاضل أبو موسى ،تصميم الملابس خطوة بخطوة على الحاسوب ، دار الزهراء للنشر والتوزيع ، الرياض ، ٢٠١١م .	
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/مصطفى أحمد علي

منسق المقرر :

د/روفيده حسين أحمد

١٥ / ٩ / ٢٠١٤م

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد: التربية النوعية.

قسم العلوم التربوية والنفسية.

توصيف مقرر علم نفس التعليمي (قدرات عقلية) (للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: علم النفس التعليمي (قدرات عقلية)	الفرقة / المستوى : الرابعة
التخصص : جميع الشعب	عدد الوحدات الدراسية	نظري (٢) عملي (٢)

٢- هدف المقرر :	تهدف هذه المادة إلى مساعدة المعلم على أن يتعامل مع الطلبة الذين يتولى تعليمهم في جعله ملماً بمدى وطبيعة الفروق الفردية و نظريات التكوين العقلي في الحياة للأفراد والجماعات والعوامل التي تحدد وتؤثر في هذه الفروق وكيف تظهر الفروق في السمات النفسية كالذكاء أو الشخصية أو الاستعدادات والقدرات الخاصة التي تهتم بتفسير أسباب وعوامل إيجاد هذه الفروق استناداً إلى حقائق علم النفس
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

ج- المهارات المهنية والعملية : ٢-٦-١- أ ان يقارن الطالب بين أساليب وأدوات التقويم المختلفة للطلاب . ٢-٦-٢- أ ان يصمم الطالب اختبار تحصيلي وفقا لجدول مواصفات لنواتج التعلم ٢-٦-٢- ب ان يحسب الطالب الخصائص السيكمترية لبنود الاختبار . ٢-٦-٢- ج ان يصمم الطالب جدول المواصفات للاختبار .	
٤-٢-١- أ يصمم الطالب اختبار الكتروني لتحصيل الطلاب.	د - المهارات العامة :
عناصر المقرر :- النظري ١- علم النفس التربوي وأهميته ٢- علم النفس وظاهرة الفروق الفردية ٣- نظريات التكوين العقلي ثانياً :- المحتوى التطبيقي للمادة ١- الاختبار النفسي ٢- نماذج من الاختبارات النفسية ١- الاختبارات التحصيلية	٤- محتوى المقرر :

• محاضرات • مناقشات • مهام بحثية • منصة الكترونية	٥- أساليب التعليم والتعلم
• المناقشات في مجموعات صغيرة • منصة الكترونية	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
- مهام بحثية نصف شهرية. - اختبار تحريري	أ- الأساليب المستخدمة
الفصل الدراسي الثاني	ب- التوقيت
- الاختبار التحريري ٦٠% - أعمال فصلية وشفوية وعملية ٤٠%	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	

أ- مذكرات: مذكرة معدة من قبل القسم

ب- كتب ملزمة :

ج- كتب مقترحة : فتحي مصطفى الزيات (١٩٩٥) : الأسس المعرفية للتكوين العقلي وتجهيز

المعلومات دار الوفاء ، المنصورة

فؤاد أبو حطب ، آمال صادق (١٩٩٠) علم النفس التربوي ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة

زمزية الغريب (١٩٩٦) : التقويم والقياس النفسي والتربوي ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة

جابر عبد الحميد جابر (١٩٨٣) : التقويم التربوي والقياس النفسي ، دار النهضة العربية ، القاهرة .

فؤاد أبو الحطب (١٩٩٦) : القدرات العقلية طه ، الانجلو المصرية ، القاهرة .

سليمان الخصري الشيخ (١٩٨٨) : الفروق الفردية في الذكاء ط٣ دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة .

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

قائم بعمل رئيس القسم

منسق المقرر

أ.م.د/ شعبان حسن على

أ.م.د/ شعبان حسن على



نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد : التربية النوعية.

قسم : العلوم التربوية والنفسية

توصيف مقرر التربية المقارنة (للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : التربية المقارنة	الفرقة / المستوى : الرابعة
التخصص : جميع الشعب	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي -	

٢- هدف المقرر :	يلم الطالب بمفهوم التربية المقارنة وينظام التعليم في الدول المختلفة
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	١-١-١ أ يتعرف المتعلم على مفهوم التربية المقارنة ونظام التعليم في الدول المختلفة ١-٢-١ أ يفهم الطالب الاختلافات البينية في نظام التعليم في الدول المختلفة.

ب- المهارات الذهنية:	٢-٤-١-أ يستوعب الطلاب النظم التعليمية في الدول المختلفة.
ج- المهارات المهنية والعملية :	٣-٩-١-أ يستطيع الطلاب بناء علاقات مع الآخرين .
د - المهارات العامة :	٤-١-١-أ يشارك المتعلم بإيجابية مع زملائه ٤-١-٥-أ يشارك المتعلم بإيجابية في حل مشكلات التعليم في مجتمعه.
٤- محتوى المقرر:	• التربية المقارنة وضرورتها. • القوى والعوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية • نظام التعليم في فرنسا • نظام التعليم في كوريا الجنوبية • نظام التعليم في مصر
٥- أساليب التعليم والتعلم	• محاضرات • مناقشات • مهام بحثية • المنصة الالكترونية

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	• المناقشات في مجموعات صغيرة • المنصة الالكترونية
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	- اختبار اعمال سنة - ابحاث طبقا لما أقرته الجامعة في الظروف الطارئة لجاجة كورونا
ب- التوقيت	نهاية الفصل الدراسي الثاني
ج- توزيع الدرجات	(١٠) أعمال سنه - (٤٠) أبحاث المجموع (٥٠)
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	- من اعداد القسم
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	

	د- دوريات علمية او نشراتالخ
--	-------------------------------------

قائم بعمل رئيس القسم

منسق المقرر

أ.م.د/ شعبان حسن على

أ.د/ محمد جابر محمود



نموذج رقم (12)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
برنامج: الاقتصاد المنزلي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: التقنين الغذائي	الفرقة: الرابعة
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري	2 عملي 4

2- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى دراسة القواعد الأساسية لتكوين الوجبات الغذائية المتكاملة وتخطيط قوائم الطعام المناسبة للأفراد والمجموعات ، وتنمية المهارات والاتجاهات المرتبة بالتخطيط
3- المخرجات التعليمية المستهدفة : <u>بعد الانتهاء من دراسة مقرر التقنين الغذائي تصبح</u> <u>الطالبة قادرة على أن:</u>	
أ- المعرفة والفهم :	1-20-1-ج- يوضح الشروط الواجب توافرها في الغذاء المتوازن. 1-20-4-ج- يتعرف على المقصود بالاحتياجات الغذائية. 1-21-1-د- يبرز أهمية التخطيط الجيد في تغذية الحالات الغذائية المختلفة. 1-21-1-هـ- توضح العلاقة بين التغذية والحالة الغذائية للفرد. 1-21-3-ج- يحدد العوامل التي يجب مراعاتها عند تخطيط الوجبات الغذائية.

• الوجبة الغذائية المتكاملة ، والنقاط الواجب مراعاتها عند وضعها وتطبيقاتها • المجاميع الغذائية وتطبيقاتها • الحالات الغذائية وتطبيقاتها • التوصيات الغذائية اليومية ، والتوصيات الغذائية وتطبيقاتها • تخطيط الغذاء وتطبيقاته • طرق وضع الوجبات وتطبيقاتها • تمثيل الطاقة ، والاحتياجات السعرية وتطبيقاتها • تقييم الأغذية وتطبيقاتها • الخواص الرئيسية للأغذية وتطبيقاتها • التركيب الغذائي لبعض الأطعمة المتوفرة وجدول المقننات الغذائية اليومية وتطبيقاتها	4- محتوى المقرر:
التعلم الهجين ويشمل: أ- التعلم وجهًا لوجه 1- المحاضرات 2 - المناقشات 3- عروض تقديمية 4 - البيان العملي والمعمل 5- التعلم في مجموعات صغيرة ب- التعلم عبر الانترنت باستخدام منصة جامعة جنوب الوادي – منصة وزارة التعليم العالي "مايكروسوفت تيمز"	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب :	
1- الامتحانات الشهرية 2- الامتحانات العملية 3- الامتحانات النظرية	أ- الأساليب المستخدمة
التقييم 1: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الرابع التقييم 2: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الثامن التقييم 3: الامتحانات العملية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: الثالث عشر التقييم 4: الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: الرابع عشر	ب- التوقيت

ج- توزيع الدرجات	60 %	لتقييم: التحريري
	20 %	لتقييم: العملي
	15 %	لتقييم: أعمال السنة
	5 %	لتقييم: الشفوي
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
أ- مذكرات: مذكرة القسم		
ب- كتب ملزمة:		
ج- كتب مقترحة		
- المرجع العلمي في تغذية الإنسان (ثناء محمد البنداري، 2000) - أمراض سوء التغذية (ليلي السباعي ، 2000) - تقييم الحالة الغذائية وتخطيط الوجبات (ليلي السباعي ، 2004) - تغذية الجماعات (مصطفى كمال – نبيل السيد ، 2004) - التقنين الغذائي وإدارة الوجبات (تسبي محمد رشاد ، إيزيس عازر نوار ، 2006)		
د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ		

منسق المقرر: أ.د/ مصطفى أحمد علي رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ مصطفى أحمد علي

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم (27) بتاريخ 6 / 10 / 2020م