جامعة جنوب الوادى

كلية التربية النوعية بقنا

توصيف

برنامج – مقررات

الأقتصاد المنزلي

بكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادى

الفرقة الثانية 2020 - 2021

أعتمد التوصيف بمجلس الكلية رقم ( ) بتاريخ / / 20

توصيف مقررات الفرقة الثانية لبرنامج الاقتصاد المنزلى

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : **جنوب الوادى.**

كلية / معهد: **التربية النوعية.**

قسم: العلوم التربوية والنفسية

نموذج توصيف مقرر علم نفس النمو (للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: علم النفس النمو	الفرقة / المستوى : الثانية
التخصص : جميع الشعب	عدد الوحدات الدراسية	نظري (٤) عملي (0)

٢- هدف المقرر :	تهدف هذه المادة إلى دراسة الذات البشرية والتعرف عليها وكيفية استثمار طاقات الفرد وإمكاناته لصالحة ولصالح المجتمع على حد سواء
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	
أ- المعرفة والفهم :	١-٣-١- أ ان يقارن الطالب بين التغيرات التي تحدث في كل مراحل النمو. ١-٣-١- ب ان يحدد الطالب التغيرات التي تحدث في كل مرحلة الشيخوخة. ١-٣-١-ج ان يعرف الطالب مرحلة المراهقة.

ب- المهارات الذهنية:	٢-٣-١- أ ان يراعي الطالب الفروق الفردية بين المتعلمين ، ومحققاً نواتج التعلم. ٢-٣-١-ب ان يلاحظ الطالب العوامل المؤثرة علي النمو.
جـ- المهارات المهنية والعملية :	٣-٣-١- أ ان يناقش الطالب التغيرات التي تحدث للاطفال في مرحلة المراهقة. ٣-٣-١-ب ان يشارك الطالب في حل المشكلات التي تواجه مرحلة الوليد. ٣-٣-١-ج ان يتقبل الطالب التغيرات التي تحدث للاباء في مرحلة الشيخوخة.
د - المهارات العامة :	٤-٥-١- أ ان يبحث الطالب في القضايا العامة للمجتمع ويقترح حلولاً لها وفقا لمراحل النمو المختلفة.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	• المناقشات في مجموعات صغيرة • المنصة الالكترونية
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	- اعمال السنة. - اختبار تحريرى أو ابحاث طبقا لما تقره الجامعة فى الظروف الطارئة لجاحة كورونا
ب- التوقيت	الفصل الدراسى الاول
جـ- توزيع الدرجات	الاختبار التحريري أو الأبحاث ٨٠% أعمال سنة ٢٠%
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات: **مذكرة معدة من قبل القسم** ب- كتب ملزمة : جـ- كتب مقترحة : ١-**حامد عبد السلام زهران(١٩٩٠):<u>علم نفس الطفولة والمراهقة</u> ،عالم الكتب ،القاهرة .** د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

منسق المقرر

أ.م.د/ شعبان حسن على

قائم بعمل رئيس القسم

أ.م.د/ شعبان حسن على

نموذج رقم (12)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: الاقتصاد المنزلي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	**اسم المقرر:** علوم الأطعمة واعدادها	**الفرقة: الثانية**
التخصص :	**عدد الوحدات الدراسية : نظري** 2 **عملي** 3	

2- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر إلى اتقان الطالبة للأسس العلمية والمهارات والاتجاهات الخاصة بعملية اختيار واعداد وتقديم الأطعمة ودراسة الأسس العلمية لطبيعة الأطعمة المختلفة واختيار الطريقة المناسبة لإعدادها.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة : *بعد الانتهاء من دراسة مقرر التقنين الغذائي تصبح الطالبة قادرة على أن:*	
أ- المعرفة والفهم :	1-21-2-ب- يوضح مفاهيم علوم الأطعمة واعدادها. 1-21-6-أ- يحدد طرق حفظ الغذاء المناسبة لخواص وتركيب الغذاء. 1-21-7-أ- يوضح أهم التغيرات التي تحدث للمادة الغذائية أثناء إعداد الطعام. 1-21-7-ب- يستنتج التغيرات التي تحدث للغذاء أثناء عملية الحفظ. 1-22-1-أ- يتعرف على معايير جودة وسلامة الغذاء. 1-22-2-أ- يبين أهم العوامل التي وتؤثر على صحة وسلامة الغذاء وتسبب فساده. 1-22-3-أ- يناقش الأضرار المتوقعة عند نقص جودة الغذاء، 1-22-3-ب- يوضح وسائل الحفاظ على جودة الغذاء.
ب- المهارات الذهنية:	3-9-1-أ- يقترح أفكاراً جديدة ومبتكرة لاختيار واعداد الأغذية. 3-13-1-أ- يتوقع النتائج المترتبة عن الطرق المختلفة لإعداد وطهي الأطعمة قيمة الطعام الغذائية وخواصها الطبيعية. 3-13-1-ب- يستنتج تأثير الطرق المتبعة في حفظ الطعام على القيمة الغذائية والخواص الحسية للغذاء.

جـ- المهارات المهنية والعملية:	2-13-1-ب- يلتزم بالأسس العلمية والطرق الصحية في تخطيط الوجبات. 2-13-1-ج- يستخدم الطرق المناسبة في إعداد الأطعمة. 2-13-1-د- يتبع الطرق المقترحة في طهي الأطعمة. 2-13-1-هـ- ينفذ الطرق الصحية في حفظ الأطعمة. 2-19-3-ب- يستخدم الأدوات والأجهزة المناسبة في تجهيز وإعداد وطهي الأطعمة. 2-20-1-أ يجهز أدوات المائدة ويشارك في رفعها وتنظيمها وإعادتها إلى أماكنها. 2-22-1-ب- يلتزم الدقة في إتباع احتياطات السلامة والأمن اثناء العمل. 2-22-2-ب- يحافظ على نظافة وسلامة الغذاء أثناء العمل.
د - المهارات العامة:	4-1-1-أ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق. 4-2-1-أ يوظف مهاراته الشخصية في التواصل. 4-2-2-أ يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات الخاصة بعلوم الأطعمة واعدادها.
4- محتوى المقرر:	• المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمقرر علوم الأطعمة واعدادها • الخطوات الأساسية لإعداد الأطعمة وتطبيقاتها • الطهي وتطبيقاته • أسس اعداد وتكنولوجيا الخضر والفاكهة وتطبيقاتها • أسس اعداد وتكنولوجيا اللحوم وتطبيقاتها • أسس اعداد وتكنولوجيا الدواجن وتطبيقاتها • أسس اعداد وتكنولوجيا الأسماك وتطبيقاتها • أسس اعداد وتكنولوجيا البيض وتطبيقاته • أسس اعداد وتكنولوجيا الحبوب ومنتجاتها وتطبيقاتها • أسس اعداد وتكنولوجيا القمح وتطبيقاتها • أسس اعداد وتكنولوجيا المكرونة وتطبيقاتها • أسس اعداد وتكنولوجيا الأرز وتطبيقاتها • أسس اعداد وتكنولوجيا البقول ومنتجاتها وتطبيقاتها • أسس اعداد وتكنولوجيا الزيوت والدهون وتطبيقاتها.

5- أساليب التعليم والتعلم	التعلم الهجين ويشمل: أ- التعلم وجها لوجه 1- المحاضرات 2 - المناقشات 3- عروض تقديمية 5 - البيان العملي والمعمل 6- التعلم في مجموعات صغيرة **ب- التعلم عبر الانترنت باستخدام منصة جامعة جنوب الوادي – منصة وزارة التعليم العالي "مايكروسوفت تيمز"**
6- تقويم الطـلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	1- امتحانات أعمال السنة التحريرية 2- امتحانات أعمال السنة الشفوية 3- الامتحانات العملية 4- الامتحانات النظرية
ب- التوقيت	التقييم 1: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس التقييم 2: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العاشر التقييم 3: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس عشر التقييم 4: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العشرون التقييم 5: الامتحانات العملية في نهاية الفصل الدراسي الثاني والعشرون الأسبوع: السادس التقييم 6: الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الثاني والعشرون الأسبوع: الثامن
جـ- توزيع الدرجات	60 % لتقييم: التحريري 20 % لتقييم: العملي 16 % لتقييم: أعمال السنة % لتقييم: الشفوي
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	

أ- مذكرات: مذكرة علوم الأطعمة واعدادها نظري / تطبيقي الخاصة بالقسم

ب- كتب ملزمة:

جـ- كتب مقترحة

- محمد صبري عبد الباقي (2010): المبادئ العامة لإعداد الأطعمة ، ط1 ، دار الفكر ، عمان ، الأردن.
- محمد صبري عبد الباقي (2010): علوم الأطعمة ، ط1 ، دار الفكر ، عمان ، الأردن.
- مصطفى كمال مصطفى (2010): تكنولوجيا الخبز ، ط1 ، هبة النيل العربية للنشر والتوزيع ، الجيزة ، مصر.
- محمد حمادي عبد العال ، وآخرون (2012): أساسيات علوم وتقنية الأغذية ، ط1 ، مكتبة بستان المعرفة ، الأسكندرية ، مصر.
- إيمان علي صديق ، وآخرون (2014): اعداد الأطعمة الأسس النظرية والعملية ، ط1 ، دار الزهراء ، الرياض ، السعودية.

د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ

منسق المقرر: د / دعاء عمر محمد **رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ مصطفى أحمد علي**

د/ دعاء عمر محمد

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم (27) بتاريخ 6 / 10 / 2020م

نموذج رقم (١٢)

نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد : التربية النوعية.

قسم : اقتصاد منزلي.

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : تصميم وطباعة المنسوجات	الفرقة: الثانية
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري [ـ] عملي [٤]	

٢- هدف المقرر :	٢- اكتساب المعارف والمهارات المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات بين مجالات العلوم بفروعها لتطوير ذاته مهنياً. ١-٦- تحقيق أهداف التنمية المستدامة سعياً للتميز والجودة . ١-١٠- تصميم المشروعات وتنفيذها في ضوء الموارد المتاحة .
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

أ- المعرفة والفهم :	(١-٢٥-١- أ) يوضح الأدوات و والخامات المستخدمة في تنفيذ طباعة المنسوجات. (١-٢٥-٢- د) يبين العناصر والمبادئ الاساسية الواجب مراعاتها في تنفيذ طباعة وصباغة المنسوجات. (١-٣٠-١- أ) ينفذ مشروع انتاجي صغير لرفع المستوي الاقتصادي لأسرته . (١-٣٢-١- أ) يتبع تعليمات الأمن والسلامة في تنفيذ المشروعات التخصصية . (٢-٣٢-١- ب) يتعرف علي آليات تحديد المخاطر والاحتياطات الواجب اتخاذها أثناء العمل .
ب- المهارات الذهنية:	(٣-٩-٣ – و) يبتكر أساليب متنوعة لطرق طباعة المنسوجات. (٣-٩-٤ – د) تقترح تصميمات متنوعة لتطبيق طباعة المنسوجات تبعا لكل قطعة والغرض منها. (٣-٩-٥ – ب) يناقش كيفية تنفيذ أفكاره الجديدة من خلال خطة مكتوبة.
جـ- المهارات المهنية والعملية :	(١-٢-٦)يتقن الطرق المختلفة للعناية الاقمشة المطبوعة. (١-٢-٧)يبتكر طرق لتنفيذ قطع مختلفة من الاقمشة المطبوعة . (١-٢-٨)ينفذ المشروعات المختلفة ويتقن التعامل مع الخامات مثل الاقمشة . (١-٢-٩)تنفذ المتعلمة بعض قطع الملابس والمفروشات من الاقمشة المطبوعة. (١-٢-١١)تطبيق القواعد العلمية التطبيقية في تنفيذ طباعة المنسوجات . (١- ٢-١٢)تستعين بالمصادر الموثوقة عند شراء خامات وادوات الطباعة. (١-٢-٢١)تخطط المتعلمة لمشروع انتاجي في التخصص وتوضح الامكانات والمهارات اللازمة.

د – المهارات العامة :	(١-٣-١)تلتزم الدقة في اتباع احتياطات الامن والسلامة في تنفيذ طباعة المنسوجات. (١-٣-١٧)توظف الامكانيات المتاحة في تجميل وزخرفة الاقمشة المطبوعة. (١-٣-٩)تهتم المتعلمة باتقان طرق الطباعة المختلفة التي تعلمتها.
٤- محتوى المقرر:	١- نبذة تاريخية عن طباعة النسوجات . ٢- مفهوم طباعة المنسوجات. ٣- الطرق الاساسية لعمل التصميمات الطباعية علي سطح المنسوج(الطباعةالبارزة-الباعة الغائرة) ٤- طرق انتاج الاقمشة المطبوعة. ٥- اساليب الطباعة (الاستنسل -الباتيك-القوالب- الشاشة الحرارية- الطباعة الالية- الطباعة الحديثة). ٦- مفهوم الصبغة والصباغة ٧- الخامات والادوات المستخدمة في عملية الصباغة. ٨- انواع الصبغات(طبيعية -تركيبية). ٩- طرق الصباغة تبعا للخامة (الشعيرات -الخيوط - القماش). ١٠ -طرق الصباغة حسب طريقة تطبيق عملية الصباغة (الازالة - العقد والربط. ١١- الصباغة بالعقد والربط والطرق الادائية له (الطي-السراجة - العقد-التعريق). ١٢- غسل الاقمشة بعد صباغتها وتثبيت الصبغة .
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- المناقشة. ٢- البيان العملي ٣- التعلم الذاتي ٤- التعليم عبر الانترنت.
٦- تقويم الطلاب :	

أ- الأساليب المستخدمة	١- اعمال السنة (تكليفات اسبوعية – مشروع فردي لكل طالب) . ٢- امتحان شفوي (اسئلة شفوية للطلاب كل طالب علي حدة ٢٠ درجة نهاية الفصل المقرر). ٣- الامتحان التطبيقي (امتحان تطبيقي نهائي في نهاية العام الدراسي).
ب- التوقيت	١- اعمال السنة – كل اسبوع. ٢- الاسبوع الرابع عشر من الفصل الدراسي الثاني . ٣- في نهاية الفصل الدراسي الثاني .

ج- توزيع الدرجات	أعمال سنة	شفوي	تطبيقي	مجموع
	٦٠	٢٠	١٢٠	٢٠٠
	٣٠ %	١٠ %	٦٠%	١٠٠%

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات : مذكرات متخصصة من إعداد القسم.

ب- كتب ملزمة:_____

ج- كتب مقترحة : ١- دراسات في النسيج (٢٠٠٠)انصاف نصر ،كوثر الزغبي.

٢- كيمياء وتقنيات الصباغة والطباعة النسيجية (٢٠١٦) بلال عبد الوهاب .

٣- طباعة الاستنسل والشاشة الحريرية (٢٠١٦) مني محمد ابراهيم.

د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ

منسق المقرر :

د/روفيدة حسين احمد

رئيس مجلس القسم العلمي :

أ.د/مصطفي أحمد علي

نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	**اسم المقرر:** نماذج وتنفيذ ملابس الطفل	**الفرقة: الثانية – ممتد**
التخصص: اقتصاد منزلي	**عدد الوحدات الدراسية: نظري:** ٢ ساعة	**عملي:** ٣ ساعات

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر الى المام الطالبة بالمعارف في مادة نماذج وتنفيذ ملابس الطفل ، وتمتلك العديد من المهارات لتنفيذ ملابس الأطفال ، كما تبدي اتجاهات ايجابية نحو ملابس الأطفال وتنفيذها والعناية بها .
٣- المستهدف من تدريس المقرر: *بعد الانتهاء من دراسة مقرر نماذج وتنفيذ ملابس الطفل تصبح الطالبة قادرة على أن:*	
أ- المعلومات والمفاهيم:	(١-٢٤-١-ب) يوضح أسس اختيار الملابس حسب الشخصية وشكل الجسم. (١-٢٤-٤- ج) يشرح كيفية العناية بالملابس والمفروشات وفقا للخامات والأقمشة المختلفة التي تصنع منها. (١-٢٥-٢- ب) يبين العناصر والمبادئ الأساسية في تصميم الملابس.
ب- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	(٢-١٦-١- ج) يستخدم طرق العناية الصحيحة للملابس حسب نوع الخامة المصنوعة منها. (٢-١٦-٢ – ب) يفرق بين أنواع البقع المختلفة من حيث مصدرها وكيفية معالجتها. (٢-١٧-٣ – أ) يتقن تصميم وإعداد الباترون الملائم للمرحلة العمرية والجنس. (٢-١٧-٤- ب) يقوم بحياكة وتشطيب القطعة الملبسية متبعا القواعد السليمة لتقنيات الحياكة. (٢-١٨-٥ – ب) يطبق القواعد العلمية في تنفيذ الملابس.
ج- المهارات الذهنية:	(٣-٦-١- ب) يقوم بعمل دراسة جدوى لأحد المشروعات الصغيرة لملابس الأطفال. (٣-٩-٣ – د) تبتكر أساليب متنوعة لزخرفة ملابس الأطفال. (٣-٩-٢ – هـ) يقترح أفكاراً مبتكرة ورؤى إبداعية في اختيار الملابس والاكسسوارات المناسبة للأطفال .
د- المهارات العامة:	(٤-١-١ – ج) يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق. (٤-٢-١- د) يوظف مهاراته الشخصية في التواصل. (٤-٢-٢- د) يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات.
٤- محتوي المقرر:	• المتطلبات الملبسية للطفل فى مراحل عمره المختلفه • دراسة علاقة الملابس بمراحل الطفولة • معرفة المتطلبات الملبسية للطفل فى مراحل عمره المختلفه • اكساب مهارات تطويع النموذج الواحد لعمل أشكال متعددة من ملابس الطفل • المتطلبات الملبسية للطفل فى مراحل عمره المختلفه ، • الملابس وملاءمتها لنشاط الطفل وحركته فى مراحل نموه المختلفه • اختيار التصميم الملائم لعمر الطفل

	• اختيار الخامات الملائمة لعمر الطفل • كيفية تطويع النموذج الواحد لابتكار عدة أشكال مختلفة • الفتحات والمردات المناسبة للطفل فى مراحل نموه المختلفة • مراعاة العوامل الاقتصادية والاجتماعية والوظيفية المرتبطة بملابس الطفل ، • تأثير الملابس على بعض العوامل النفسية والفسيولوجية للطفل ، • دراسة الباترون الأساسى للطفل وتنفيذه • عمل باترونات لأشكال مختلفة للبافتات والتطبيق عليها ، • تنفيذ الصديرية والقميص وجلباب الطفل المولود • تنفيذ عدد من الموديلات لمراحل سنية مختلفة للأطفال ، • مراجعة لما سبق دراسته .
٥- أساليب التعليم والتعلم	١ - المحاضرة ٢ - المناقشة ٣- التعلم الذاتي ٤ - التعلم التعاوني ٥- بيان عملي ٦- التعليم الهجين (وجهاً لوجه – المنصة التعليمية)
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	١- المتابعة المستمرة ٢- تدريبات عملية ٣- التعلم الفردى للطلبة ذوى اليد اليسرى.
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة:	١١- اختبار تحريري ٢- اختبار شفوي ٣- اختبار تطبيقي ٤- أعمال سنة ٥- أنشطة بحثية
ب- التوقيت:	التقييم ١: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس التقييم ٢: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العاشر التقييم ٣: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس عشر التقييم ٤: اختبار شفوي الأسبوع: الخامس والعشرون التقييم ٥: اختبار تطبيقي في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: السادس والعشرون التقييم ٦: اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: الثامن والعشرون
ج- توزيع الدرجات:	٦٠ % لتقييم: التحريري ٢٠ % لتقييم: التطبيقي ١٦ % لتقييم: أعمال السنة ٤ % لتقييم: الشفوي
٨- قائمة الكتب	

الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	مذكرة نماذج وتنفيذ ملابس الطفل نظري / تطبيقي الخاصة بالقسم
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	١- موسوعة فن التفصيل ، علية عابدين ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، ٢٠١٥م . ٢- سيكولوجية ملابس الأطفال وطرق تنفيذها ، علية عابدين ، الطبعة الثانية ، دار الفكر العربي ، ٢٠١٠م . ٣- بعض الرسائل العلمية المتخصصة الموجودة بمكتبة الكلية.
د- دوريات علمية او نشرات ....الخ	بعض مواقع الانترنت المتخصصة – رسائل ماجستير ودكتوراه.

مسئول المقرر: رئيس مجلس القسم العلمي

أ. م . د / هدى خضري عبد الرحيم أ. د/مصطفى أحمد على

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم ( ) بتاريخ / /٢٠٢٠م

نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠- ٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: ميكروبيولوجيا الأغذية والتلوث الغذائي	الفرقة: الثانية- ممتد
التخصص: اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ ساعة عملي:٣ ساعة	

٢- هدف المقرر	
	يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالبة مجموعة المعارف والمهارات والاتجاهات في مادة ميكروبيولوجيا الأغذية والتلوث الغذائي والتي تمكنها من دراسة الكائنات الحية الدقيقة "بكتريا – فطريات – خمائر" من حيث تركيبها وخصائصها و العوامل المؤثره عليها، والامراض الميكروبيه المنتقله عن طريق الغذاء وتؤثر على صلاحيته للاستهلاك الادمى.

٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد الانتهاء من دراسة مقرر ميكروبيولوجيا الأغذية والتلوث الغذائى تصبح الطالبة قادرة على أن:

أ- المعلومات والمفاهيم:	١-٢٠-٣-١- يتعرف على العلاقة بين التركيب الكيميائي للغذاء والنمو الميكروبي وأهم الصفات المزرعيه والمجهريه للميكروبات ذات العلاقة بالغذاء . ١-٢١-٨-١- يذكر اهم التغيرات البيوكيميائية التي تحدثها الميكروبات بالغذاء. ١-٢٢-٢-ب- يلم بأهم انواع الاحياء الدقيقة المسببة للفساد الميكروبي وتوثر على صحة وسلامة الغذاء. للغذاء ١-٢٢-٢- ج- تحدد المصادر المختلفة للتلوث الميكروبي للأغذية والالبان لضمان سلامة وجودة الغذاء ١-٢٢-٣- ج- يعدد اهم الامراض الناتجة عن التلوث الميكروبي للأغذية والالبان ووسائل الوقاية منها
ب- المهارات الذهنية:	٣-٧-١-ب- تجد حلول للوقاية من الامراض الميكروبية الناتجة عن تلوث الغذاء لتجنب اضرارها الصحية. ٣-٩-١- أ- تحدد افضل الطرق الطبيعية للتحكم في نمو الميكروبات الضارة

	بصحة الانسان
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٢-١٣-١-و- يختار أفضل طرق التحكم في نمو الميكروبات اثناء اعداد الغذاء لمنع فسادة ٢-١٣-٤-أ- يستخدم الطرق المعملية المختلفة للتعرف على المجاميع الميكروبية التي تؤثر على حفظه في صورة صالحه للاستهلاك. ٢-١٤-١-ب- يستخدم الميكروبات النافعة في انتاج منتجات غذائية عالية القيمة الغذائية. ٢-١٥-١-ج- يحلل الغذاء لمعرفة محتواه من الميكروبات ٢-١٩-٣-د- يستخدم الادوات والاجهزة الموجودة بالمعمل بطريقة امنة وصحية. ٢-٢٢-١-د- يتبع قواعد السلامة والامان اثناء البيان العملي.
د- المهارات العامة :	٤-١-١-أ- تبدى تعاونها مع زملائها عند انجاز الاعمال المطلوبة.. ٤-٢-٢-أ- يستخدم شبكة المعلومات للحصول على معلومات جديدة مرتبطة بميكروبيولوجا الاغذية .
٤- محتوي المقرر :	• مقدمة في علم الأحياء الدقيقة – • الفرق بين الكائنات بدائية النواة وحقيقية النواه • تركيب الخليه البكتيريه • أشكال الخلايا البكتيرية وتطبيقاتها. • منحنى النمو البكتيري وتطبيقاتها • حركة البكتريا وتكاثرها وتطبيقاتها • تأثر البكتريا بالوسط المحيط وتطبيقاتها • العلاقات المختلفة بين البكتريا وبعضها وتطبيقاتها • المصادر المختلفة لتلوث اللبن بالكائنات الحية الدقيقة وتطبيقاتها • الدور الذي تلعبه زيادة اعداد الميكروبات في اللبن وتطبيقاته • دور الأدوات والأواني في تلوث اللبن بالمزرعة وطرق تنظيفها وتطهيرها وتطبيقاتها العملية • الأمراض التي تنتقل إلى الانسان نتيجة استهلاك لبن ملوث ميكروبيولوجيا • الوسائل المستخدمة لانتاج لبن نظيف وتطبيقاتها • البكتريا ودورها في صناعة الألبان المتخمرة وتطبيقاتها • الخصائص العامه (فطريات – خمائر – فيروسات) المهمه فى الاغذيه • تعاريف هامه فى مجال تلوث الغذاء وسلامة الغذاء • تلوث الاغذيه بالاحياء الدقيقه وأهم الملوثات الكيميائيه فى الاغذيه
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- المحاضرات (وجها لوجه – عبر الانترنت من خلال المنصه) ٢- المناقشات ٣- التعلم الذاتى (جمع المعلومات من المكتبة) ٤- البيان العملي وإدارة دروس المعمل
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة	

٧- تقويم الطلاب :		
أ- الأساليب المستخدمة :		١ - الإمتحانات الشفويه ٢ -امتحان أعمال السنه ٢ - الإمتحانات العمليه ٣ - الإمتحانات التحريريه
ب- التوقيت :	- الامتحانات الشفوية - امتحان أعمال السنه - الامتحانات العمليه الامتحانات التحريريه	في نهاية كل فصل دراسى في نهاية كل فصل دراسى في نهاية الفصل الدراسي الثاني في نهاية الفصل الدراسي الثاني
ج- توزيع الدرجات :	٦٠ % ٢٠ % ١٦ % ٤ %	لتقييم: التحريري لتقييم: العملي لتقييم: أعمال السنة لتقييم: الشفوى
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ- مذكرات		مذكرات القسم "ميكروبيولوجيا الاغذية والتلوث الغذائي نظري / تطبيقي"
ب- كتب ملزمة		
ج- كتب مقترحة		-عامر عبد الرحمن(٢٠١٧):صحة الغذاء(نبذه عن الاحياء الدقيقه)- المكتبه الزراعيه الشامله. https://www.agro-lib.site/2020/08/blog-post_79.html – فهد عبد الحميد الشرجبى(٢٠١٥):ميكروبيولوجيا الأغذيه-تم الرفع على المكتبه الزراعيه الشامله. https://www.agro-lib.site/2020/06/food-microbiology.html -ابراهيم بن سعد(٢٠١١): ميكروبيولوجيا الأغذيه"، المكتبه الزراعيه الشامله. . https://www.agro-lib.site/2019/09/blog-post_37.html –عبده السيد شحاته -محمد نبيل(٢٠٠٥): ميكروبيولوجيا الجبن والألبان المتخمرة -المكتبة الأكاديمية- القاهرة.
د- دوريات علمية او نشرات ....الخ		

أستاذ المقرر :

د/ ابراهيم محمد عبد الرازق

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/مصطفى أحمد على

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم ( ) بتاريخ / /٢٠١٩م

نموذج رقم (12)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: الاقتصاد المنزلي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	**اسم المقرر:** الكيمياء الحيوية	**الفرقة: الثانية**
التخصص :	**عدد الوحدات الدراسية : نظري** 2 **عملي** 3	

2- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالبة مجموعة المعارف والمهارات والاتجاهات التي تمكنها من توضيح وترسيخ أهمية مقرر الكيمياء الحيوية كمادة أساسية هامة لدراسة أهمية التحولات الغذائية التي قد تحدث داخل جسم الانسان ومدى الاستفادة من العناصر الغذائية وفائدة كل عنصر من هذه المغذيات.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة : *<u>بعد الانتهاء من دراسة مقرر التقنين الغذائي تصبح الطالبة قادرة على أن:</u>*	
أ- المعرفة والفهم :	1-20-1-ب- يتعرف على مكونات الغذاء. 1-20-2-ب- يتعرف على التركيب الكيميائي للغذاء. 1-20-2-ج- يعلل أهمية دراسة التركيب الكيميائي للغذاء 1-21-1-ب- يذكر الأسس العلمية للكيمياء الحيوية. 1-21-2-ج- يوضح المفاهيم المتعلقة بالكيمياء الحيوية وأهدافها 1-21-4-أ- يوضح أهمية التعرف على العلاقة بين العمليات الفسيولوجية ومحتوى الغذاء من العناصر الغذائية. 1-21-6-ب- يتعرف على طرق الحفظ المختلفة بما يناسب خواص وتركيب المواد الغذائية
ب- المهارات الذهنية:	3-7-2-ب- يحدد الأهمية الحيوية للعناصر الغذائية 3-7-4-أ- يفاضل بين الطرق المختلفة للتعرف على العناصر الغذائية وتحليلها.

جـ- المهارات المهنية والعملية:	2-13-3-ب- يختار الطرق الصحية في تقدير العناصر الغذائية 2-15-1-ب- يقدر المكونات الأساسية في الغذاء. 2-19-3-ج- يستخدم الأدوات والأجهزة المتاحة للتعرف على العناصر الغذائية وتقديرها 2-22-1-ج- يلتزم بالقواعد والتعليمات وإتباع احتياطات السلامة والأمن اثناء العمل.
د - المهارات العامة:	4-1-1 يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق. 4-2-1 يوظف مهاراته الشخصية في التواصل. 4-2-2 يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات.
4- محتوى المقرر:	• مدخل الى الكيمياء الحيوية وأهدافها وتطبيقات على المحاليل المنظمة ومنحنيات المعايرة • التركيب الكيميائي للكائن الحي وتطبيقات معملية • الكربوهيدرات (تعريفها – أهميتها) وتطبيقاتها المعملية • أقسام الكربوهيدرات وتطبيقاتها المعملية • الكربوهيدرات (التشابه – التركيب الحلقي) وتطبيقاته المعملية • الكربوهيدرات (بعض السكريات الهامة) وتطبيقاته المعملية • الليبيدات (تعريفها – وظائفها - أقسامها) وتطبيقاتها المعملية • الليبيدات البسيطة وتطبيقاتها المعملية • الليبيدات المركبة والمشتقة وتطبيقاتها المعملية • البروتينات (تعريفها – خواصها – أقسامها) وتطبيقات معملية • البروتينات (الأحماض الأمينية – التركيب البنائي للبروتين - دنترة وترسيب البروتين وتطبيقاتها o الأحماض النووية وتطبيقاتها • الانزيمات ومرافقاتها وتطبيقاتها • الفيتامينات وتطبيقاتها • التخليق الحيوي بالكائنات الحية وتطبيقاته المعملية

5- أساليب التعليم والتعلم	التعلم الهجين ويشمل: أ- التعلم وجها لوجه 1- المحاضرات 2 - المناقشات 3- عروض تقديمية 4 - البيان العملي والمعمل 5- التعلم في مجموعات صغيرة ب- التعلم عبر الانترنت باستخدام منصة جامعة جنوب الوادي – منصة وزارة التعليم العالي "مايكروسوفت تيمز"
6- تقويم الطـلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	1- امتحانات أعمال السنة التحريرية 2- امتحانات أعمال السنة الشفوية 3- الامتحانات العملية 4- الامتحانات النظرية
ب- التوقيت	التقييم 1: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس التقييم 2: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العاشر التقييم 3: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس عشر التقييم 4: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العشرون التقييم 5: الامتحانات العملية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: السادس والعشرون التقييم 6: الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: الثامن والعشرون
جـ- توزيع الدرجات	% 60 لتقييم: التحريري % 20 لتقييم: العملي % 16 لتقييم: أعمال السنة % لتقييم: الشفوي
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	

أ- مذكرات: مذكرة الكيمياء الحيوية نظري / تطبيقي الخاصة بالقسم

ب- كتب ملزمة:

جـ- كتب مقترحة

- أسس الكيمياء الحيوية جزء 1 ، 2 – ترجمة حسن مصطفى عبد العال
- الكيمياء الحيوية – أحمد عادل البدوي ، الكيمياء الحيوية – محمد عطية نعمان ، الكيمياء الحيوية المتقدم – أحمد سيد حماده

د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ

منسق المقرر: أ.د/ مصطفى أحمد علي **رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ مصطفى أحمد علي**

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم ( ) بتاريخ / / 2020م

نموذج رقم (١٢)

جامعة /جنوب الوادي

كلية / التربية النوعية

قسم / الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر : النسيج والعناية به	الفرقة : الثانية
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري (٢) عملي(٤)	

٢- هدف المقرر	التعرف على الخامات المختلفة للأقمشة المستخدمة في مجال الملابس والمفروشات وتوظيف هذه المعرفة في إتقان العناية بكل خامة حسب المصدر وحسب الاستخدام النهائي لها ، وتوظيف أسس التراكيب النسجية في تنفيذ أنواع مختلفة من النسيج بخامات مختلفة وبتأثيرات لونية مختلفة
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	(١-٢٤-٢- ج) يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للأقمشة حسب مصدرها (١-٢٤-٣- ب) يفرق بين الأقمشة المختلفة من حيث التركيب النسجي للخامة (١-٢٤-٤- د) يشرح كيفية العناية بكل خامة حسب مصدرها الأصلي وكيفية حفظها .
ب- المهارات الذهنية :	(٣-٩-٢ - د) يقترح أفكارا مبتكرة في مشروع النسيج

	وتوظيفه (٣-٩-٣ -ج) يبتكر أساليب جديدة لزخرفة القطع النسيجية المنتجة. (٣-٩-٤- ب) يقترح تصميمات تراكيب، نسجية زخرفية مبتكرة في إطار ما تم دراسته
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	(٢-١٥-٢- ب) يميز بين الأقمشة المختلفة المستخدمة في تنفيذ الملابس والمفروشات (٢-١٦-١- ب) يستخدم طرق العناية المختلفة باختلاف النسيج (٢-١٦-٢-أ) يفرق بين أنواع البقع المختلفة من حيث المصدر وطرق علاجها (٢-١٦-٣ - ب) يقوم بتخزين الملابس والمفروشات وفقا للأسس العلمية السليمة .
د- المهارات العامة :	(٤-٢-١- ج) يوظف مهاراته الشخصية في التواصل بالأماكن المعنية بتصنيع المنسوجات اليدوية . (٤-٢-٢- ج) يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن الحديث في مجال النسيج وكيفية العناية به
٤- محتوي المقرر :	- تقسيم الخامات النسيجية من حيث المصدر . - أمثلة لبعض الألياف التي تصنع منها أقمشة الملابس . - ألياف طبيعية (قطن – كتان – صوف – حرير) - ألياف صناعية (محورة " الفسكوز" – تركيبية " البوليستر ") - ألياف مخلوطة - تقسيم المنسوجات من حيث التركيب النسجي - النول اليدوي البسيط - تقسيم المنسوجات من حيث الوزن

	- العناية بالملابس (حفظ - تخزين - تنظيف - العناية اليومية ، الاسبوعية والموسمية) - البطاقة الإرشادية المرفقة بالملابس - البقع وطرق إزالتها .
٥- أساليب التعليم والتعلم	١ - المحاضرة ٢- المناقشة ٣- (البيان العملي) ٤- التعلم الفردي ٥- التعليم عبر الانترنت (On Line)
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :	
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	الاسئلة الدورية كل اسبوع فيما سبق دراسته اختبار أعمال السنة الامتحانات الشفوية في نهاية الفصل الدراسي الأول الامتحانات العملية في نهاية الفصل الدراسي الأول الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الأول
ب- التوقيت :	أسبوعياً الأسبوع: العاشر الأسبوع: الثالث عشر الاسبوع : الثالث عشر الأسبوع: الرابع عشر
ج- توزيع الدرجات :	٦٠% تحريري ٢٠% عملي ١٥% أعمال سنة ٥% شفوي
٨- قائمة الكتب الدراسية	

والمراجع :	
أ- مذكرات	٢- مذكرات من إعداد القسم
ب- كتب ملزمة	ــ
ج- كتب مقترحة	١ دراسات في النسيج لأنصاف نصر ، كوثر الزغبي ٢- صناعة الغزل والنسيج - احمد عبادة سرحان واخرون
د- دوريات علمية او نشرات ....الخ	بعض مواقع الانترنت المتخصصة

أستاذ المقرر :

د/كريمة أحمد الحسين

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د/مصطفى أحمد علي

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم (٢٧) بتاريخ ٦/١٠/٢٠٢٠م

نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر : : مناهج وطرق تدريس الاقتصاد المنزلي	الفرقة: الثانية
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ ساعة عملي:---	

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى اكتساب المعارف التربوية المختلفة و ادراك الطالبات المعلمات للعلاقة بين النظرية والتطبيق بحيث تستطيع تطبيق كل ما تدرسه نظريا في التربية العملية مستقبلا ، وبالتالي أثناء ممارستها العملية لمهنة التدريس بعد التخرج.
٣- (*)المستهدف من تدريس المقرر: بعد الانتهاء من دراسة مقرر مناهج و طرق تدريس في مجال التخصص تصبح الطالبة قادرة على أن:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	١-٢-١ يلم بمكونات وبناء المنهج الدراسي. ١-٤-١ يتعرف علي استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية. ١-١٤-١ يتعرف على استراتيجيات التدريس التقليدية والحديثة.
ب- المهارات الذهنية :	٣-٨-٣ يعلل اهمية الحفاظ على الاستراتيجيات القديمة في التدريس. ٣-٩-١ يقترح أفكارا مبتكرة في استخدام استراتيجيات التدريس المختلفة.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٢-١-١ يعد خطة تحقق الاهداف المختلفة لعملية التدريس. ٢-٢-١ يصمم مواقف تعليمية مناسبة لعملية التعلم. ٢-٣-١ يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين ،محققا نواتج التعلم. ٢-٦-١ يختار اساليب وادوات التقويم المناسبة للطلاب.
د- المهارات العامة :	٤-١-١ يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق. ٤-٢-١ يوظف مهاراته الشخصية في التواصل . ٤-٢-٢ يستخدم مهاراته عند استخدام الانترنت في عملية البحث عن المعلومات .
٤- محتوي المقرر :	

* مؤشرات تربوية من قائمة معايير كليات التربية، ص٥٢-٥٥

	• مفهوم المنهج الدراسي القديم . • الفرق بين المنهج الدراسي القديم والحديث . • مكونات وعناصر المنهج الدراسي : - أهداف التدريس، أنواعها ومصادر اشتقاق الأهداف التربوية. - الأنشطة التعليمية وأنواعها . - طرق التدريس . - التقويم. • استراتيجيات التعايم والتعلم الحديثة في العملية التعليمية ومتطلبات تنفيذها داخل الصف وخارجة • بعض طرق التدريس الحديثة والقديمة. • مهارات تنظيم البيئة المادية والإنسانية اللازمة لعمليتي التعليم والتعلم • بعض المصطلحات الهامة في مجال التدريس. • اعداد معلم الاقتصاد المنزلي. • مهارات التخطيط للتدريس. • مهارات خاصة بتنفيذ التدريس .
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- المحاضرة ٢- التعلم عن بعد باستخدام برنامج الزووم. ٣- المناقشة ٤- رفع المحاضرات على المنصة الالكترونية للجامعة.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة :	-مناقشة عن طريق الزووم. -عمل جروب للاسئلة على الواتس للتواصل.
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	**اختبار اعمال السنة شفوى أونظري** **اختبار نهاية العام نظري(استبدال الاختبار ببحث، لظروف الجائحة) .**
ب- التوقيت :	الامتحان الشفوي منتصف الترم تقديم بحث في نهاية الفصل الدراسي الثاني

ج- توزيع الدرجات :	٨٠ % لتقييم: التحريري (البحث). ٢٠ % لتقييم: أعمال السنة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	مذكرة الخاصة بالقسم .
ب- كتب ملزمة	- اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس "أ.د/ كوثر حسين كوجك". -
ج- كتب مقترحة	- مقدمة في المناهج وطرق التدريس - أسس ومهارات المعلم الناجح ، شمس الدين فرجات
د- دوريات علمية او نشرات ....الخ	بعض رسائل الماجستير والدكتوراه.

رئيس مجلس القسم العلمي

أستاذ المادة

د / فاطمة عبد الرزاق عمر

فاطمة عبد الرزاق عمر

رئيس القسم

أ.د/ مصطفى أحمد علي

نموذج رقم (12)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: الاقتصاد المنزلي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	**اسم المقرر: فسيولوجي انسان**	**الفرقة: الثانية**
التخصص :	**عدد الوحدات الدراسية : نظري** 2 **عملي** 4	

2- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى المام الطالبة بمجموعة المعارف والمهارات والاتجاهات المتصلة بعلم وظائف أعضاء الجسم ، وكيفية تأدية كل عضو لوظيفته ، والعوامل المؤثرة في أداء هذه الوظيفة ، وكيفية التنسيق بين أداء هذه الوظيفي مع الوظائف الأخرى لجسم الانسان.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة : *بعد الانتهاء من دراسة مقرر التغذية العلاجي تصبح الطالبة قادرة على أن:*	
أ- المعرفة والفهم :	1-21-2-د- يتعرف على أهم المفاهيم المرتبطة بعلم وظائف الأعضاء. 1-21-4-ب- يبين العلاقة بين محتوى الغذاء من العناصر الغذائية والعمليات الفسيولوجية التي تتم به. 1-21-4-ج- يوضح العلاقة بين النمو الجسمي واحتياجات الجسم الغذائية
ب- المهارات الذهنية:	3-1-7-ج يتوقع أهم الآثار المترتبة على تناول الوجبات غير المتكاملة على صحة الفرد. 3-3-7-ب يربط بين صحة الجسم والنضج العقلي والتغذية السليمة. 3-1-9-ب- يقترح خطط غذائية يومية لوجبات غذائية متكاملة القيمة الغذائية.

جـ- المهارات المهنية والعملية :	2-13-4-أ يطبق طرق التحليل البيوكيميائية المناسبة للتعرف على الحالة الصحية. 2-19-3-هـ- يجيد استخدام الأدوات والأجهزة المستخدمة في اجراء التحاليل البيوكيميائية. 2-22-1-هـ- يراعي الشروط الصحية عند أخذ العينات وتحليلها. 2-22-2-ج- يراعي نظافة وتعقيم الأدوات والمسطحات قبل وأثناء وبعد التحاليل
د - المهارات العامة :	4-1-1 يحرص على انجاز الأعمال المطلوبة ضمن فريق. 4-2-1 يوظف مهاراته الشخصية في التواصل مع زملاءه. 4-2-2 يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات المتعلقة بعلم وظائف الأعضاء.
4- محتوى المقرر:	الدم ووظائفه وتركيبه وتطبيقاته وظائف مكونات الدم المختلفة وميكانيزم تخليقها وتطبيقاتها فصائل الدم ، وعامل ريسس وتطبيقاتها تجلط الدم ، والدورة الموية وتطبيقاته الجهاز الدوري وتطبيقاته الجهاز التنفسي وتطبيقاته الجهاز الهضمي ، والهضم وتطبيقاته أعضاء الحس الخاصة "العين - .....الخ"
5- أساليب التعليم والتعلم	**التعلم الهجين ويشمل:** **أ- التعلم وجها لوجه** 1- المحاضرات 2 - المناقشات 3 - البيان العملي والمعمل 4- التعلم الذاتي **ب- التعلم عبر الانترنت باستخدام منصة جامعة جنوب الوادي – منصة وزارة التعليم العالي "مايكروسوفت تيمز"**

6- تقويم الطـلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة	1- الامتحانات الشهرية 2- الامتحانات العملية 3- الامتحانات النظرية
ب- التوقيت	التقييم 1: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الرابع التقييم 2: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الثامن التقييم 3: الامتحانات العملية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: الثالث عشر التقييم 4: الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: الرابع عشر
جـ- توزيع الدرجات	% 60 لتقييم: التحريري % 20 لتقييم: العملي % 15 لتقييم: أعمال السنة % 5 لتقييم: الشفوي

7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات: مذكرة القسم

ب- كتب ملزمة:

- التغذية والصحة العامة (اقبال رسمي ، 2006)
- - مبادئ وظائف الأعضاء (علي جلال الدين ، 2009)
- جـ- كتب مقترحة

د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ

منسق المقرر: أ.د/ مصطفى أحمد علي رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ مصطفى أحمد علي

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم ( ) بتاريخ / / 2020م