



جامعة جنوب الوادي



كلية
التربية
النوعية
بقنا

توصيف

برنامج - مقررات الاقتصاد المنزلي

بكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي
الفرقة الثالثة 2020 - 2021

توصيف مقررات الفرقة الثالثة لبرنامج الاقتصاد المنزلى

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد: التربية النوعية.

قسم العلوم التربوية والنفسية.

توصيف مقرر علم نفس التعليمي (نظريات التعلم) (للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)	الفرقة / المستوى : الثالثة
التخصص : جميع الشعب	عدد الوحدات الدراسية	نظري (٢) عملي (٢)

٢- هدف المقرر :		يهدف المقرر الي إعداد معلم إعدادا مهنيا من خلال مقرر علم النفس التعليمي نظريات التعلم من خلال اكساب الطالب المعلم اهتمامات عن معرفة الجديد في نظريات علم النفس التعليمي وتطبيقاتها في التدريس.
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :		
أ- المعرفة والفهم :	١-٢-٣-١	ان يذكر الطالب انواع التعلم.
	١-٢-٣-٢	ب ان يُعرف الطالب منحي التعلم.
	١-٢-٣-٣	ج ان يحدد الطالب نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص الطلاب .
	١-٤-١-١	ان يتعرف الطالب علي استراتيجيات التعليم وتوظيفها في العملية التعليمية .
	١-٤-١-١	ان يقارن الطالب بين نظريات التعلم المختلفة.

٢-٥-١-أ ان يفسر الطالب منحني التعلم لتجربة التآزر الحركي . ٢-٥-١-ب ان يجرب الطالب تجارب نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ. ٢-٥-١-ج ان يستخدم الطالب استراتيجيات التعلم والتعلم . ٢-٧-١-أ ان يستخدم الطالب الإستراتيجيات والأنشطة المناسبة لطلاب الصم والبكم.	ب- المهارات الذهنية:
٣-٥-١-أ ان ينتقي الطالب نظرية التعلم المناسبة للطلاب .	ج- المهارات المهنية والعملية :
٤-٣-١-أ يتقبل الضغوط المهنية بإيجابية .	د - المهارات العامة :
عناصر المقرر :- (النظري) ١- علم النفس التربوي وأهميته . ٢- الإطار العام لعلم النفس التربوي ٣- مفهوم التعلم وأنواعه ٤- قياس التعلم ٥- منحنيات التعلم ٦- نظريات التعلم عناصر المقرر :- (العملي) ١- تجارب التعلم الحركي :- ٢- تجارب التعلم الادراكي ٣- تجارب انتقال أثر التعلم	٤- محتوى المقرر :

• محاضرات • مناقشات • مهام بحثية • المنصة الالكترونية	٥- أساليب التعليم والتعلم
• المناقشات في مجموعات صغيرة • المنصة الالكترونية	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
- مهام بحثية نصف شهرية. - اختبار تحريري أو ابحاث طبقا لما تقره الجامعة في الظروف الطارئة لجاجة كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
الفصل الدراسي الاول	ب- التوقيت
- الاختبار التحريري أو الأبحاث ٦٠% - أعمال فصلية وشفوية وعملية ٤٠%	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	

أ- مذكرات: مذكرة معدة من قبل القسم

ب- كتب ملزمة :

ج- كتب مقترحة : ١- آمال صادق ، فؤاد ابو حطب (١٩٩٠): علم النفس التربوي ، الأنجلو المصرية ، القاهرة .

٢- طلعت منصور و آخرون : اسس علم النفس العام ، الأنجلو المصرية ، القاهرة .

٣- محمد عثمان نجاتي (١٩٩٢) : علم النفس والحياة ، دار القلم ، الكويت .

٤- محمود عبد الحليم (٢٠٠٣) : التعلم ، الأنجلو المصرية ، القاهرة .

٥- محمد خليفة بركات (١٩٨٦) : علم النفس التعليمي ، دار القلم ، الكويت .

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

قائم بعمل رئيس القسم

منسق المقرر

أ.م.د/ شعبان حسن على



أ.م.د/ شعبان حسن على



نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي " العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ "

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر : مناهج وطرق تدريس في مجال التخصص	الفرقة / المستوى : الثالث
التخصص: اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ ساعة عملي: ---	

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر الى تهيئة فرص تربوية مناسبة للتطبيق الفعلي في دروس التربية العملية لكل ما يدرسه الطالب من مبادئ نظرية سواء كانت تلك المبادئ علمية أو مهنية باعداده لممارسة هذه المهنة بنجاح يتمكن من كفايات التدريس المختلفة وأساليب واستراتيجيات التدريس والتقييم والتقويم.
---------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر: <u>بعد الانتهاء من دراسة مقرر مناهج وطرق تدريس في مجال التخصص تصبح الطالبة قادرة على أن:</u>	
---	--

أ- المعلومات والمفاهيم :	١-١-١ تحدد أسس إدارة البيئة التربوية . ١-١-٢ تنظم بيئة تعليمية مناسبة لخصائص الطلاب . ١-٢-١ تلم بمكونات وبناء المنهج الدراسي . ١-٢-٢ تتقن مهارات تقويم وتطوير المنهج الدراسي . ١-٤-١ تتعرف علي استراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص الطلاب . ١-٦-٢ تختار أدوات متنوعة ومناسبة لتقويم الجوانب المعرفية والأدائية . ١-١٢-١ تحدد الأبعاد المجتمعية المختلفة المرتبطة بالمجتمع والتعليم .
--------------------------	---

ب- المهارات المهنية :	١-١-٢ تعد خطة تدريسية تحقق أهداف المستويات المختلفة لعملية التدريس. ١-٢-٢ تصمم مواقف تربوية وتعليمية مناسبة لعملية التعلم . ٢-٥-٢ تستخدم استراتيجيات التعليم والتعلم في ضوء كل اتجاهاتها المعاصرة ونتائج تقويم الأداء. ١-٦-٢ تختار أساليب وأدوات التقويم المناسبة للطلاب
-----------------------	--

٢-٦-٢ تصميم أدوات وأساليب تقويم مناسبة للنواتج المستهدفة من العملية التعليمية .	
١-١١-٢ تصميم مواقف تعليمية لتحسين بيئة التعلم	
١-٣-٣ تتنقي الأساليب المناسبة لتقويم أدائها وأداء الآخرين .	ج- المهارات الذهنية :
١-٤-٣ تتفهم نظم ومتطلبات العمالية التعليمية .	
١-١-٤ تجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق .	د- المهارات العامة :
١-٢-٤ توظف مهاراتها الشخصية في التواصل .	
١-٣-٤ تتقبل الضغوط المهنية بإيجابية	
- المفهوم التقليدي والمفهوم الحديث للمنهج - عناصر ومنطلقات المنهج - أسس المناهج - منهج المواد الدراسية (المنفصلة - المترابطة - المجالات الواسعة) - منهج النشاط - منهج الوحدات الدراسية - المنهج المحوري - تطوير المنهج - خصائص النمو المختلفة وعلاقتها بالتخطيط للتدريس - الوسائل التعليمية والأساليب التكنولوجية الحديثة اللازمة لعملية التدريس - المهارات الأدائية في التدريس - اختيار وتنظيم الأنشطة التعليمية - طرق التدريس ، ومهارات التدريس "مراجعة لما سبق دراسته بالفرقة الثانية مع التعمق فيه" - طرق واستراتيجيات تدريس حديثة ومتنوعة لتدريس الاقتصاد المنزلي - التقييم والتقويم - تحضير بعض دروس الاقتصاد المنزلي باستخدام طرق تدريس مختلفة	٤- محتوى المقرر :
١- استخدام طرق التدريس المختلفة المناسبة. (العصف الذهني - المناقشة)	٥- أساليب التعليم والتعلم
٢- عروض الطالبات "تدريس مصغر".	
٣- تطبيق بعض برامج التعليم عن بعد باستخدام الانترنت	
	٦- أساليب التعليم والتعلم لطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
١- أعمال سنة (عمل ابحاث)	أ- الأساليب المستخدمة :
٢- الامتحان التحريري .	
التقييم ١ : الامتحانات الشهرية "تحريري وشفوي" الأسبوع: الرابع التقييم ٢ : الامتحانات الشهرية "تحريري وشفوي" الأسبوع: الثامن التقييم ٣ : الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الأول الأسبوع: الرابع عشر	ب- التوقيت :
٨٠ % لتقييم: التحريري ٢٠ % لتقييم: أعمال السنة	ج- توزيع الدرجات :

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ - مذكرات	مذكرة من إعداد القسم في المناهج وطرق التدريس .
ب - كتب ملزمة	
ج - كتب مقترحة	اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس "أ.د/ كوثر حسين كوجك" - التدريس الفعال - نموذج رحلة التدريس
د - دوريات علمية او نشراتالخ	

أستاذ المادة : جزء المناهج أ.م.د/ غادة " محمد حسني " النوبي

جزء طرق التدريس أ.م.د/ فاطمة عبد الرزاق عمر

فاطمة عبد الرزاق عمر

رئيس مجلس القسم العلمي أ.د. / مصطفى أحمد علي

تم تحديث توصيف المقرر في مجلس القسم رقم () بتاريخ

نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي - ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر : ادارة الموارد وترشيد الاستهلاك	الفرقة / المستوي : الثالثة
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ ساعة عملي: ٤ ساعات	

٢ - هدف المقرر		يهدف هذا المقرر إلى توظيف قواعد ادارة المنزل والاسرة والمؤسسات وأساليبها مع مراعاة اسس ترشيد الاستهلاك و تحقيق أقصى استفادة ممكنة من الموارد المتاحة بالطريقة المثلى وتنمية المهارات والاتجاهات التي تسهم في تحقيق ذلك.
٣ - المستهدف من تدريس المقرر: <u>بعد الانتهاء من دراسة مقرر ادارة</u> <u>الموارد وترشيد الاستهلاك تصبح الطالبة قادرة على أن</u>		
أ - المعلومات والمفاهيم:	(١-٢٣-١) تتعرف على أسس الإدارة السليمة . (١-٢٧-٣-ب) توضح معنى التخطيط وشروط نجاحه وأهميته في إدارة الموارد . (١-٢٧-٤-أ) تعلق أهمية الحفاظ علي الموارد . (١-٢٧-٢-ب) تحدد كيفية الاستفادة من نظرية العرض والطلب عند الشراء . (١-٢٧-٦-ب) توضح كيفية اتخاذ القرارات وتحديد المسؤوليات .	
ب - المهارات الذهنية :	(١-٢٨-٣-أ) تقترح طرق لترشيد الاستهلاك الموارد المختلفة . (١-٢٨-٣-ب) تعلق أهمية الحفاظ على الموارد . (١-١٠-٣-أ) تناقش مفهوم تنظيم الاسرة .	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	(١-١٨-٥-ح) تطبق القواعد العلمية التطبيقية في ترشيد الاستهلاك . (١-٢١-١-ب) تخطط لمشروع في التخصص وتراعي اسس ترشيد الاستهلاك .	
د - المهارات العامة :	(١-١-٤-أ) تجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق . (١-٣-٤-أ) تتقبل الضغوط المهنية بايجابية .	
٤ - محتوى المقرر :	- موارد الأسرة (الموارد البشرية و الغير بشرية) - العوامل التي تؤثر في استخدام موارد الأسرة	

• إدارة الموارد البشرية • إدارة الدخل المالى • إدارة الوقت • إدارة الطاقة البشرية • ترشيد الاستهلاك • المستهلك الرشيد • الاقتصاد المنزلى و ترشيد الاستهلاك • ترشيد الاستهلاك فى الاسرة	
١ - المحاضرات ٢ - الفصل المقلوب ٣ - التعلم الهجين ٤ - العصف الذهني ٥ - التعلم التعاوني ٦ - التعلم الذاتي ٧ - تدريس الاقران ٨ - المعمل	٥ - أساليب التعليم والتعلم
	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧ - تقويم الطلاب :
١ - الامتحانات الشهرية ٢ - الامتحانات العملية ٣ - الامتحانات النظرية	أ - الأساليب المستخدمة:
التقييم ١ : الامتحانات الشهرية الأسبوع: الرابع التقييم ٢ : الامتحانات الشهرية الأسبوع: الثامن التقييم ٣ : الامتحانات العملية في نهاية الفصل الدراسي الأول الأسبوع: العاشر التقييم ٤ : الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الأول الأسبوع: الرابع عشر	ب - التوقيت :

نموذج رقم (١٢)

نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي..

كلية / معهد : التربية النوعية.

قسم : إقتصاد منزلي.

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : التصميم والتطريز والكروشيه	الفرقة: الثالثة
التخصص : إقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي ٣	

٢- هدف المقرر :	١-٢- اكتساب المعارف والمهارات المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات بين مجالات العلوم بفروعها لتطوير ذاته مهنيًا. ١-٦- تحقيق أهداف التنمية المستدامة سعيًا للتميز والجودة . ١-٨- توظيف أسس تنفيذ الملابس والنسيج و المفروشات، و استخدام الخامات والأدوات المناسبة مع اتباع قواعد الأمن والسلامة المهنية . ١-١٠- تصميم المشروعات وتنفيذها في ضوء الموارد المتاحة .
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

(١-٢٥-١-أ) يوضح الأدوات و الماكينات المستخدمة في تصميم وتطريز الملابس . (١-٢٥-٢-د) يبين العناصر والمبادئ الأساسية الواجب مراعاتها في التصميم الزخرفي للتطريز علي الملابس والمفروشات. (١-٢٥-٣-ج) يستخدم عناصر واسس التصميم الزخرفي في تنفيذ التطريز والكروشييه علي الملابس والمفروشات . (١-٣٠-١-أ) ينفذ مشروع انتاجي صغير لرفع المستوى الاقتصادي لأسرته . (١-٣٢-١-أ) يتبع تعليمات الأمن والسلامة في تنفيذ المشروعات التخصصية . (١-٣٢-٢-ب) يتعرف علي آليات تحديد المخاطر والاحتياطات الواجب اتخاذها أثناء العمل .	أ- المعرفة والفهم :
(٣-٩-٣-و) يبتكر أساليب متنوعة لزخرفة الملابس والمفروشات. (٣-٩-٤-د) تقترح تصميمات متنوعة لزخرفة الملابس والمفروشات تبعاً لكل قطعة والغرض منها. (٣-٩-٥-ب) يناقش كيفية تنفيذ أفكاره الجديدة من خلال خطة مكتوبة. (٣-٩-٥-ج) يشرح كيفية التخطيط لتنفيذ قطع ملابسيه مطرزة .	ب- المهارات الذهنية:

(٢-١٧-٢-ب) يختار التصميم المناسب لتطريز الملابس والمفروشات مراعي الغرض من الاستخدام والمكان والخامات المستخدمة. (٢-١٧-٤-د) يقوم بحياكة وتشطيب القطعة الملبسية والمفروشات المطرزة متبعا للقواعد السليمة لتقنيات الحياكة. (٢-١٨-١-أ) يختار غرز التطريز اليدوية المناسبة للتصميم الزخرفي والقطعة المنفذة. (٢-١٨-٢-أ) يستخدم زخارف متنوعة من عصور مختلفة لزخرفة الملابس والمفروشات متبعا أسس وقواعد التصميم الزخرفي. (٢-١٨-٣-أ) يبتكر مشروعات جديدة من غرز الكروشيه التقليدية. (٢-١٨-٥-د) يطبق القواعد العلمية في تنفيذ الملابس والمفروشات المطرزة . (٢-١٩-١-ج) يستخدم أدوات وماكينات الحياكة وأشغال الإبرة بمهارة عالية. (٢-٢١-٢-ب) ينفذ مشروع انتاجي في التخصص سبق التخطيط له.	ج- المهارات المهنية والعملية :
(٤-١-١-هـ) يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق. (٤-١-٢-و) يوظف مهاراته الشخصية في التواصل. (٤-٢-٢-ح) يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات.	د - المهارات العامة :

١- التصميم وأنواعه - عناصر وأسس التصميم الزخرفي ٢- مراحل نقل التصميم الزخرفي على القماش ٣- الزخارف المختلفة عبر العصور. ٤- فن التطريز اليدوي عبر العصور المختلفة. ٥- الخامات والأدوات المستخدمة في التطريز اليدوي. ٦- غرز واساليب التطريز اليدوي (السراجة - النباتات - الفرع البسيط والمركب - السلسلة بأنواعها - البروكاتيلو - الظل - رجل الغراب - البطانية - الفستون - الحشو - الحشو المتداخل - الركوكو - العقدة المزدوجة - البذور - العنكبوت - الاجور - الترتير والخرز - الابليلك - الكنفاه - السيرما) . ٧- التطور التاريخي للتطريز الآلي. ٨- العوامل المؤثرة على جودة التطريز الآلي . ٩- الجودة في التطريز . ١٠- الكروشيه والخامات والأدوات المستخدمة في تنفيذه ١١- بعض غرز الكروشيه. ١٢- بعض الرموز المستخدمة في فن الكروشيه .	٤- محتوى المقرر:
١- المحاضرة ٢- المناقشة. ٣- التعلم الذاتي ٤- التعلم التعاوني ٥- التعلم عبر الانترنت.	٥- أساليب التعليم والتعلم
٦- تقويم الطلاب :	
١- تقييم المنتجات المنفذة من الكروشيه والتطريز. ٢- امتحان شفوي. ٣- الامتحان التطبيقي. ٤- الامتحان التحريري.	أ- الأساليب المستخدمة

١- من الأسبوع الثالث: الرابع والعشرون . ٢- الأسبوع السادس عشر . ٣- في نهاية الفصل الدراسي الثاني . ٤- في نهاية الفصل الدراسي الثاني .	ب- التوقيت
أعمال سنة شفوي تطبيقي تحريري مجموع ٤٠ ١٠ ٥٠ ١٥٠ ٢٥٠ %١٦ %٤ %٢٠ %٦٠ %١٠٠	ج- توزيع الدرجات
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات : مذكرات متخصصة من إعداد القسم ب- كتب ملزمة: ج- كتب مقترحة : ١- التصميم والتطريز علي أقمشة الايتامين دراسة فنية تطبيقية ثريا سيد نصر و اخرون ٢- الموسوعة في فن صناعة التطريز ماجدة محمد ماض أسامه محمد حسين وآخرون ٣- الفن والتصميم د/ إسماعيل شوقي ٤- التصميم الزخرفي في الملابس والمفروشات ثريا نصر ٥- كل شئ عن الكروشية د/ عنايات المهدي د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ مصطفى أحمد علي

منسق المقرر :

د/ روفيدة حسين احمد

(د/ محمد عبد الله)

نموذج رقم (12)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
برنامج: الاقتصاد المنزلي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: تغذية الفئات الخاصة	الفرقة: الثالثة
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري	2 عملي 3

2- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر إلى تخطيط واعداد وجبات لبعض الفئات الخاصة كالأفراد في مراحل عمرية مختلفة والسيدات في مرحلتي الحمل والرضاعة وكذلك بعض الحالات المرضية والنباتين والرياضيين وغيرهم من الأفراد التي تحتاج إلى نظام غذائي خاص.
-----------------	--

3- المخرجات التعليمية المستهدفة : <u>بعد الانتهاء من دراسة مقرر التقنين الغذائي تصبح</u> <u>الطالبة قادرة على أن:</u>	
--	--

أ- المعرفة والفهم :	1-20-4-ب- يوضح أهمية تحديد الاحتياجات الغذائية لكل مرحلة عمرية. 1-21-1-ج- يوضح أهمية التخطيط الغذائي في تغذية الفئات الخاصة. 1-21-2-هـ- يوضح المقصود ببعض المفاهيم كالاحتياجات الغذائية والتوصيات الغذائية وغيرها 1-21-3-ب- يبين أهم العوامل الواجب مراعاتها عند التخطيط الغذائي للفئات الخاصة 1-23-1-أ- يناقش أسس التغذية السليمة المناسبة للفئات الخاصة.
---------------------	---

ب- المهارات الذهنية:	3-7-1-ج- يربط بين صحة الفرد وتناول الوجبات غير الصحية. 3-7-1-د- يستنتج الآثار الناتجة عن تناول وجبات غذائية غير مناسبة للحالة الغذائية. 3-9-6-ب- يبتكر خطط جديدة لعمل وجبات غذائية متكاملة للفئات الخاصة المختلفة. 3-12-1-ب- يستنتج العوامل (الاجتماعية - الثقافية - البيئية - الصحية والاقتصادية) التي تؤدي إلى تعديل النظام الغذائي للحالات الغذائية. 3-12-2-ب- يحدد العوامل المؤثرة على تحديد الاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع.
----------------------	--

2-13-1-ج- يتبع الطرق الصحية في إعداد وجبات الفئات المختلفة 2-13-2-ب- يلتزم بالطرق الصحية في تخطيط وجبات الفئات المختلفة. 2-14-1-ج- يعد وجبات غذائية صحية وذات قيمة غذائية عالية ومنخفضة التكاليف تتناسب مع الفئات المختلفة. 2-20-1-ب- يختار أدوات الطعام التي تتناسب مع الفئة العمرية أو الحالة الغذائية. 2-22-1-هـ- يلتزم الدقة في إتباع احتياطات السلامة والأمن أثناء العمل. 2-22-2-د- يتبع القواعد للحفاظ على نظافة وسلامة الغذاء أثناء العمل.	ج- المهارات المهنية والعملية :
4-1-1 يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق. 4-2-1 يوظف مهاراته الشخصية في التواصل. 4-2-2 يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات.	د - المهارات العامة :
• المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمقرر تغذية الفئات الخاصة • تغذية الحامل وتطبيقاتها • تغذية المرضع وتطبيقاتها • الرضاعة الطبيعية وتغذية الرضع وتطبيقاتها • تغذية الأطفال خلال المراحل العمرية المختلفة وتطبيقاتها • تغذية المراهقين وتطبيقاتها • تغذية المسنين وتطبيقاتها • أمراض سوء التغذية وتطبيقاتها • تغذية مرضى النحافة وتطبيقاتها • تغذية مرضى البدانة وتطبيقاتها • تغذية مرضى السكر وتطبيقاتها • تغذية مرضى الجهاز الهضمي (عسر الهضم) وتطبيقاتها • تغذية مرضى الجهاز الهضمي (قرحة المعدة) وتطبيقاتها • تغذية مرضى الجهاز الهضمي (متلازمة القولون العصبي) وتطبيقاتها • تغذية مرضى الجهاز الهضمي (الاسهال) وتطبيقاتها • تغذية مرضى الجهاز الهضمي (الامساك) وتطبيقاتها • تغذية النباتيين وتطبيقاتها على بدائل اللحوم • تغذية الرياضيين وتطبيقاتها • تغذية مرضى المستشفيات وتطبيقاتها • تغذية ذوي الاحتياجات الخاصة (المعاقين) وتطبيقاتها	4- محتوى المقرر:

التعلم الهجين ويشمل: أ- التعلم وجها لوجه 1- المحاضرات 2 - المناقشات 3- عروض تقديمية 4 - البيان العملي والمعمل 5- التعلم في مجموعات صغيرة ب- التعلم عبر الانترنت باستخدام منصة جامعة جنوب الوادي – منصة وزارة التعليم العالي "مايكروسوفت تيمز"	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب :	
1- امتحانات أعمال السنة التحريرية 2- امتحانات أعمال السنة الشفوية 3- الامتحانات العمالية 4- الامتحانات النظرية	أ- الأساليب المستخدمة
التقييم 1: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس التقييم 2: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العاشر التقييم 3: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس عشر التقييم 4: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العشرون التقييم 5: الامتحانات العمالية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: السادس والعشرون التقييم 6: الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: الثامن والعشرون	ب- التوقيت
60 % لتقييم: التحريري 20 % لتقييم: العملي 16 % لتقييم: أعمال السنة % لتقييم: الشفوي	ج- توزيع الدرجات
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	

أ- مذكرات: مذكرة تغذية الفئات الخاصة نظري / تطبيقي الخاصة بالقسم

ب- كتب ملزمة:

ج- كتب مقترحة

- إيفلين سعيد عبد الله (2005): تغذية الفئات العمرية الأصحاء - المرضى - ذوي الاحتياجات الخاصة ، ط1 ، مجموعة النيل العربية ، القاهرة ، مصر.
- سميرة أحمد عبد المجيد الشرنوبى (2006): تغذية الفئات الحساسة ، ط1 ، بستان المعرفة ، كفر الدوار ، مصر.
- منى أحمد صادق (2008): تغذية الأطفال ، ط1 ، دار المسيرة ، عمان ، الأردن.
- ليلى السباعي (2011): أمراض سوء التغذية ، ط1 ، منشأة المعارف
- إيمان علي صديق ، وآخرون (2012): تغذية الفئات الحساسة ، ط1 ، دار الزهراء ، الرياض ، السعودية.
- فادية يوسف عبد المجيد (2013): التغذية العلاجية ، ط1 ، دار الزهراء ، الرياض ، السعودية.
- نوال عبد الله البدر ، فادية يوسف عبد المجيد (2014): التغذية خلال مراحل العمر الأصحاء - المرضى ، ط2 ، دار الزهراء ، الرياض ، السعودية.

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

منسق المقرر: أ.م.د / أماني أحمد عبد العزيز رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ مصطفى أحمد علي

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم () بتاريخ 6 / 10 / 2020م



نموذج رقم (12)

جامعة / جنوب الوادي

كلية / التربية النوعية

قسم / الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي 2020 - 2021م

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر : نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات	المستوى : الثالث
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : 101 ساعة / 28 وحدة نظري (2) عملي (3)	

2- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى اكتساب الطالب للمعارف والمهارات المرتبطة برسم الباترون الاساسي واتقان التعديلات علي الباترون، يتعرف علي تصنيف الملابس المنزلية والمفروشات واسس اختيارها، يكتسب مهارة اختيار القماش والموديل المناسب للملابس المنزلية، يستخدم الخامات والأدوات المناسبة مع اتباع قواعد الأمن والسلامة المهنية، يتقن تقنيات حياكة الملابس المنزلية، يصمم المشروعات و ينفذها في ضوء الموارد المتاحة .
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعلومات والمفاهيم :	(1-24-1- ج) يوضح أسس اختيار الملابس المنزلية . (1-24-2- د) يميز بين الأقمشة التي تصنع منها الملابس المنزلية (منسوجة - تريكو) المناسبة للأنشطة المختلفة .

(1-24-3-ج) يفرق بين الأقمشة المختلفة التي تنفذ منها الملابس المنزلية من حيث التركيب النسجي والبنائي للخامة. (1-24-4-هـ) يشرح كيفية العناية بالمفروشات المنزلية وفقا للخامات والأقمشة المختلفة التي تصنع منها. (1-25-2-ج) يبين العناصر والمبادئ الأساسية الواجب مراعاتها في تنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات. (1-25-3-ب) يستخدم عناصر واسس التصميم في تنفيذ الملابس والمفروشات .	
(3-9-2-و) يقترح أفكاراً مبتكرة ورؤى إبداعية في اختيار الملابس المنزلية المناسبة لشكل الجسم والبيئة. (3-9-3-هـ) تبتكر أساليب متنوعة لزخرفة الملابس المنزلية والمفروشات. (3-9-4-ج) تقترح تصميمات متنوعة لزخرفة الملابس المنزلية والمفروشات تبعاً لكل قطعة والغرض منها. (3-9-5-أ) يناقش كيفية تنفيذ أفكاره الجديدة من خلال خطة مكتوبة.	ب- المهارات الذهنية :
(2-15-2-ج) يميز بين الأقمشة المختلفة المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات. (2-15-2-د) يوضح كيفية التعامل مع الأقمشة التي تحتاج لعناية خاصة في قصها وحياتها . (2-16-1-د) يستخدم طرق العناية الصحيحة للملابس المنزلية والمفروشات حسب نوع الخامة المصنوعة منها. (2-17-1-ب) يختار التصميم المناسب للملابس المنزلية مراعيًا شكل الجسم والمناسبة. (2-17-2-أ) يختار التصميم المناسب للمفروشات مراعيًا الغرض من الاستخدام والمكان. (2-17-3-ب) يتقن تصميم وإعداد الباترون الملائم للمرحلة العمرية والجنس. (2-17-4-ج) يقوم بحياكة وتشطيب القطعة الملبسية والمفروشات متبعاً القواعد السليمة لتقنيات الحياكة. (2-18-5-ج) يطبق القواعد العلمية في تنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات. (2-19-1-ب) يستخدم أدوات وماكينات الحياكة وأشغال الإبرة بمهارة عالية. (2-21-1-أ) يخطط لمشروع إنتاجي في التخصص موضحاً الإمكانيات والمهارات	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:

	اللازمة. (2-21-2 - أ) ينفذ مشروع انتاجي في التخصص سبق التخطيط له.
د- المهارات العامة :	(4-1-1-1- د) يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق. (4-1-2-1 - هـ) يوظف مهاراته الشخصية في التواصل. (4-2-2-4 - هـ) يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات. (4-2-2-4 - و) يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في الحرص على جودة القطع الملبسية المنفذة باستخدام الباترون الاساسي بمقاساتها الشخصية. (4-2-2-4 - ز) يستخدم مهاراته الشخصية في الحرص على اختيار المفروشات المنزلية التي تناسب غرض الاستخدام و البيئة المحيطة بها .
4- محتوى المقرر :	1-الباترون الأساسي وطرق الحصول عليه . 2- النموذج الأساسي الحريمي الكامل بكل مراحله و حالاته . 3- إعداد القماش للقص و المنسوجات التي تحتاج لعناية خاصة . 4- وضع الباترون على القماش واخذ العلامات . 5- مفهوم الملابس المنزلية - تصنيفها - أسس اختيارها. 6 - الأقمشة المناسبة لعمل القطع المنفذة . 7- أنواع الملابس المنزلية (ملابس الاعمال- ملابس الاستقبال - ملابس النوم)-- الخامات المستخدمة- أسس اختيارها- نماذج لها) 8- المفروشات المنزلية وتصنيفها وأسس اختيارها . 9- تنفيذ عدة تصميمات للملابس المنزلية باستخدام قماش الدمور. 10- تنفيذ مشروع (عدد 2 قطعة ملبسية عباءة استقبال - طقم للنوم) 11- تنفيذ إحدى المفروشات المنزلية المختلفة .
5- أساليب التعليم والتعلم	1- المحاضرة 2- المناقشة 3- البيان العملي 4- التعلم الذاتي 5- التعليم المدمج (التقليدي و الالكتروني) (باستخدام المنصات الالكترونية والبرامج المتخصصة مثل Microsoft Team).
6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:	
7- تقويم الطلاب :	

أ- الأساليب المستخدمة:	1- تقييم المشروعات المنفذة من قبل المتعلمة. 2- امتحان شفوي. 3- الامتحان التطبيقي. 4- الامتحان التحريري.
ب- التوقيت :	1- من الأسبوع الثالث: الرابع والعشرون 2- الأسبوع الثامن عشر 3- في نهاية الفصل الدراسي الثاني 4- في نهاية الفصل الدراسي الثاني
ج- توزيع الدرجات :	أعمال سنة شفوي تطبيقي تحريري مجموع 40 10 50 150 250 16% 4% 20% 60% 100%
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	المذكرات المتخصصة - إعداد القسم
ب- كتب ملزمة	1- المدخل لدراسة الملابس والنسيج 2- التربية الأسرية 3- موسوعة فن التفصيل 4- سنجر عليه عابدين كوثر كوجك عليه عابدين موسوعة الخياطة المصورة
ج- كتب مقترحة	1- زينب عبد الحفيظ : الملابس الخارجية والمنزلية للمرأة 2005 2- زينب عبد الحفيظ : المفروشات المنزلية واختيارها وتنفيذها 2006 3- عزة أحمد محمد : الزخارف الأفريقية والمفروشات المنزلية 2018
د- دوريات علمية او نشراتالخ	1- الدوريات العلمية (المجلات المتخصصة) 2- بعض مواقع الانترنت مثل : مواقع المرأة، المكتبة الرقمية وغيرها . https://oumwalide.com/product/5c597157c7869a0004fa5f30 http://courses.minia.edu.e http://www.printrest.com

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د. مصطفى أحمد علي

أستاذ المقرر :

أ.م. د. عزة أحمد محمد

عزة أحمد محمد

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم () بتاريخ 6 / 10 / 2020 م

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادى.

كلية / معهد : التربية النوعية.

قسم : العلوم التربوية والنفسية

توصيف مقرر تاريخ التربية ونظام التعليم فى مصر

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : تاريخ التربية ونظام التعليم فى مصر	الفرقة / المستوى : الثالثة
التخصص : جميع الشعب	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي -	

٢- هدف المقرر :		يلم الطالب نظم التربية والتعليم عبر العصور المختلفة وفي مصر بشكل خاص.
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :		
أ- المعرفة والفهم :	١-١-١	يتعرف المتعلم على المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بتاريخ التربية.
	١-٢-١	يفهم الطالب شكل ونظام التعليم في الفترات التاريخية المختلفة.

٢-٤-١ - يستوعب الطلاب مكونات تاريخ التربية في الفترات المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:
٣-٩-١ - يستطيع الطلاب بناء علاقات مع الآخرين من خلال دراسته لتاريخ التربية ونظام التعليم.	ج- المهارات المهنية والعملية :
٤-١-١ - يشارك المتعلم بإيجابية مع زملائه ٤-٥-١ - يشارك المتعلم بإيجابية في حل مشكلات التعليم في مجتمعه.	د - المهارات العامة :
• تمهيد لدراسة تاريخ التربية ثم دراسة التربية في ثقافات ما قبل التاريخ • التربية في مصر القديمة والثقافات الاغريقية • نشأة وتحديث نظام التعليم في مصر في عهد محمد علي • مفهوم التربية وأهدافها في القرن السابع عشر والتربية في القرن الثامن عشر • التربية في ثقافات العصور الحديثة • التعليم واتجاهاته الشعبية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر • من رواد التعليم في مصر • محنة التعليم في عهد الاحتلال الانجليزي لمصر • التعليم في عهد الاستقلال الجزئي • التعليم بعد ثورة ١٩٥٢ (الثورة والسياسة التعليمية) • التعليم بعد ثورة ١٩٥٢ (التطورات التعليمية) •	٤ - محتوى المقرر:

• محاضرات • مناقشات • مهام بحثية • المنصة الالكترونية	٥- أساليب التعليم والتعلم
• المناقشات في مجموعات صغيرة • المنصة الالكترونية	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
- اختبار اعمال سنة - ابحاث طبقا لما أقرته الجامعة في الظروف الطارئة - لجاجة كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
نهاية الفصل الدراسي الثاني	ب- التوقيت
(١٠) أعمال سنة - (٤٠) تحريري المجموع (٥٠)	ج- توزيع الدرجات
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
- من اعداد القسم	أ- مذكرات

ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	محمد لبيب النجيجي: مقدمه في فلسفة التربية، مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٨٩.
د- دوريات علمية او نشراتالخ	

قائم بعمل رئيس القسم

منسق المقرر

أ.م.د/ شعبان حسن على

أ.د/ محمد جابر محمود



نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد : التربية النوعية.

قسم : العلوم التربوية والنفسية

توصيف مقرر الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	الفرقة / المستوى : الثالثة
التخصص : (موسيقى - تكنولوجيا - اقتصاد)	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢ عملي -	

٢- هدف المقرر :	زيادة وعي الطلاب بمفهوم التربية والثقافة وأهميتهما.
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

أ- المعرفة والفهم : ١-١-٢- يفهم الطلاب أسس العملية التربوية وأهدافها. ١-٢-١- يفهم الطلاب العملية التعليمية بمكوناتها المختلفة.	
ب- المهارات الذهنية: ١-٢-٤- يستوعب الطلاب مكونات كل من التربية والثقافة.	
ج- المهارات المهنية والعملية : ٣- ١-٩- يستطيع الطلاب بناء علاقات مع الآخرين من خلال دراسته للتربية والثقافة	
د - المهارات العامة : ١-١-٤- يشارك المتعلم بإيجابية مع زملائه ١-٥-٤- يشارك المتعلم بإيجابية في قضايا مجتمعه.	

• العملية التربوية • الثقافة (مفهوما - محتواها - خصائصها) • الثقافة والشخصية • التغير الثقافي • المدرسة والتعلم اللامدرسي	٤- محتوى المقرر:
• محاضرات • مناقشات • مهام بحثية • المنصة الالكترونية	٥- أساليب التعليم والتعلم
• المناقشات في مجموعات صغيرة • المنصة الالكترونية	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
- اختبار اعمال سنة - ابحاث طبقا لما أقرته الجامعة في الظروف الطارئة لجائحة كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
نهاية الفصل الدراسي الثاني	ب- التوقيت

ج- توزيع الدرجات	(١٠) أعمال سنه - (٤٠) أبحاث المجموع (٥٠)
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	- من اعداد القسم
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية او نشرات الخ	

قائم بعمل رئيس القسم

أ.م.د/ شعبان حسن على



منسق المقرر

أ.د/ محمد جابر محمود

