

جامعة جنوب الوادي



كلية
التربية
النوعية
بقنا

توصيف

برنامج - مقررات الاقتصاد المنزلي

بكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي
الفرقة الأولى 2020-2021

توصيف مقررات الفرقة الاولى لبرنامج الاقتصاد المنزلى

نموذج رقم (١٢)

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي.

كلية / معهد : التربية النوعية.

قسم : العلوم التربوية والنفسية.

توصيف مقرر مدخل العلوم التربوية والنفسية للعام الأكاديمي (٢٠٢٠/٢٠٢١)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : مدخل العلوم التربوية والنفسية	الفرقة / المستوى : الأولى
التخصص : جميع الشعب	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤ عملي ☐	

٢- هدف المقرر :	تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلاب بالمبادئ الأساسية لعلم النفس ومنهج البحث منه وتاريخه ويتضمن المقرر توضيح وظائف الجهاز العصبي والحواس والعمليات النفسية والمعرفية كالادراك والتعلم والذكاء والعمليات النفسية والدوافع والانفعالات الشخصية وقياسها
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

أ- المعرفة والفهم : أ- ١-١-١ ان يذكر الطالب تاريخ علم النفس. ب- ١-١-١ ان يشرح الطالب طرق البحث في علم النفس . أ- ١-٦-١ ان يعدد العمليات النفسية والمعرفية. ب- ١-٦-١ ان يصنف الدوافع والانفعالات الشخصية.	
ب- المهارات الذهنية: أ- ١-١-٢ ان يفرق الطالب بامثلة بين موضوعات علم النفس . ب- ١-١-٢ ان يقارن الطالب بين الاحساس والادراك أ- ٢-١-٢ ان يطبق الطالب ما درسه نظريا على نماذج من المواقف العملية في الفصل الدراسي ب- ٢-١-٢ ان يميز الطالب بين انفعالات الفرد ودوافعه	
ج- المهارات المهنية والعملية : أ- ١-١-٣ ان يعرض الطالب أساليب متجددة لتطوير علم النفس . أ- ١-٥-٣ يوظف الطالب المعلم ما تعلمه في علم النفس عند التدريس داخل وخارج المؤسسات التعليمية	
د - المهارات العامة : أ- ١-١-٤ ا يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن جماعة الفصل الدراسي أ- ١-٥-٤ ا يظهر الطالب المعلم اهتمامات عن معرفة الجديد في علم النفس والعمليات العقلية الاولية والدوافع والانفعالات وتطبيقاتها	

١- علم النفس وموضوعه وتطوره ٢- طرق البحث في علم النفس ٣- الاحساس والادراك ٤- دوافع الانسان وانفعالاته ٥- لمحات عن سمات الشخصية الانسانية ٦- جماعة الفصل الدراسي	٤- محتوى المقرر:
• محاضرات • مناقشات • مهام بحثية • المنصة الالكترونية	٥- أساليب التعليم والتعلم
• المجموعات الصغيرة • المنصة الالكترونية	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	
- مهام بحثية نصف شهرية. - اختبار تحريري أو ابحاث طبقا لما تقره الجامعة في الظروف الطارئة لجاجة كورونا	أ- الأساليب المستخدمة
نهاية الفصل الدراسي الأول	ب- التوقيت
- الاختبار التحريري أو الأبحاث ٨٠% - أعمال سنة ٢٠%	ج- توزيع الدرجات

٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات : مذكرة أقرها القسم

ب- كتب ملزمة

ج- كتب مقترحة: ١-آمال صادق، فؤاد ابو حطب(١٩٩٠):علم النفس التربوي، الأنجلو المصرية، القاهرة.

٢-طلعت منصور و آخرون:اسس علم النفس العام ، الأنجلو المصرية، القاهرة .

٣-محمد عثمان نجاتى (١٩٩٢) : علم النفس والحياة، دار القلم ، الكويت

٤-محمود عبد الحليم (٢٠٠٣) :التعلم ، الأنجلو المصرية، القاهرة .

٥-محمد خليفة بركات (١٩٨٦) : علم النفس التعليمي ، دار القلم ، الكويت .

د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ :

منسق المقرر : قائم بعمل رئيس القسم

أ.م.د/ شعبان حسن على



١- أ.د/ محمد جابر محمود

٢- أ.م.د/ شعبان حسن على

نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي	الفرقة: الأولى فصل دراسي أول
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ ساعات	عملي: ---

٢- هدف المقرر	يهدف هذا المقرر إلى اكتساب المعارف من خلال مراحل تطور علم الاقتصاد المنزلي في فروعته المختلفة من الماضي للحاضر ، وتحقيق التنمية المستدامة من خلال حل المشكلات سعياً للتميز والجودة بالإضافة إلى إكساب الطالبات مجموعة من المهارات المرتبطة بكفايات مهنة التعليم واتجاهات ترتبط بمجالات الاقتصاد المنزلي .
---------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر: بعد الانتهاء من دراسة مقرر مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي تصبح الطالبة قادرة على أن :

أ- المعلومات والمفاهيم :	١-٢٧-١ أ يطبق مبادئ علم الاقتصاد المنزلي في حياته اليومية. ١-٢٩-١ ب يربط بين مجالات الاقتصاد المنزلي وعلاقته بالتخصصات الأخرى. ١-٢٥-٢ يبين المبادئ والكفايات الأساسية لمعلم الاقتصاد المنزلي
ب- المهارات الذهنية :	٣-١١-٢ أ يقيم بعض المشكلات التي تواجه المرأة العاملة . ٣-١٢-١ ب تحلل العوامل (الاجتماعية- الثقافية- الاقتصادية) التي تؤثر على الأسرة والمجتمع .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	٢-١٨-٤ أ تطبق القواعد العلمية للتغلب على المشكلات التي تواجه تدريس المنزلي. ٢-٢١-١ يخطط لتنفيذ درس اقتصاد منزلي مستخدماً المهارات التدريسية التي درسها.
د- المهارات العامة :	٤-١-١ أ تجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق. ٤-٢-٢ ب تستخدم مهاراتها الشخصية في البحث عن معلومات تخص تاريخ الاقتصاد المنزلي في الدول العربية. ٤-١-٥ ج تبحث في قضايا حول مهارات المعلمة في تدريس

الاقتصاد المنزلي. ● مفهوم الاقتصاد المنزلي قديما ، وحديثا – وعلاقته بمراحل تطور الأسرة. ● أهداف الاقتصاد المنزلي قديما ، وحديثا في مجالاته المختلفة ● مجالات الاقتصاد المنزلي ● تاريخ تطور الاقتصاد المنزلي على مستوى العالم. ● تاريخ تطور الاقتصاد المنزلي في الدول العربية. ● الهيكل البنائي لعلم الاقتصاد المنزلي . ● الكفايات الأساسية الضرورية لمدرسة الاقتصاد المنزلي. ● بعض الأبحاث في مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة قديما وحديثا ، وربطها بخدمة الأسرة والمجتمع ● المشكلات والصعوبات التي تواجه تدريس الاقتصاد المنزلي ● جمعيات ومؤتمرات الاقتصاد المنزلي المحلية والاقليمية والعالمية ● نظرة مستقبلية لفروع الاقتصاد المنزلي المختلفة	٤- محتوى المقرر :
١ - المحاضرة . ٢ - المناقشات . ٣-العصف الذهني. ٤- التعليم الهجين .	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- تعلم بالمجموعات الصغيرة . ٢- المتابعة المستمرة بالأسئلة .	٦- أ- أساليب التعليم والتعلم لطلاب ذوى القدرات المحدودة :
١- العصف الذهني ٢- الإلقاء الشفوي ٣- التعلم الهجين	٦- ب- أساليب التعليم والتعلم لطلاب المتميزين:
	٧- تقويم الطلاب :
الاسئلة الشفوية ، الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الأول .	أ- الأساليب المستخدمة :
التقييم ١: الاسئلة الشفوية في نهاية اخر تلت ساعة من المحاضرة.	ب- التوقيت :
التقييم ٢: الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الأول . ٨٠ % لتقييم: التحريري	ج- توزيع الدرجات :

٢٠ %	لتقييم: أعمال السنة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	مذكرة : مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي بالقسم
ب- كتب ملزمة	• اتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس (د.كوثر كوجك). • مقدمة فى الاقتصاد المنزلى (د. زينب حقى). • مدخل الى الاقتصاد المنزلي (د. احسان محمود حلبى)
ج- كتب مقترحة	• اتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس (د.كوثر كوجك). • اقتصاديات الاسرة وترشيد الاستهلاك (د.ربيع نوفل).
د- دوريات علمية او نشراتالخ	مجلات ودوريات كليات الاقتصاد المنزلي بمكتبة الكلية والبحث عن المعلومة من مصادر ومواقع علمية موثوقه ..

تم التوصيف وفقا لتعليمات مجلس القسم العلمي

رئيس القسم :
أ.د/ مصطفى أحمد علي

أستاذ المادة :
د/ فاطمة عبد الرزاق عمر
فاطمة عبد الرزاق عمر

نموذج رقم (12)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
برنامج: الاقتصاد المنزلي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: أساسيات الغذاء والتغذية	الفرقة: الأولى
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري 2 عملي 3	

2- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى المام الطالبة بالأسس العلمية لعلم الغذاء والتغذية ومعرفة العناصر الغذائية الأساسية والثانوية وأهميتها لجسم الانسان ومدى تأثير أي من هذه المغذيات على صحة وحيوية الانسان وتنمية مهارات المتعلمة على تخطيط وجبات مكتملة والتأكيد على تنمية اتجاهاتها نحو اختيار وجبات اقتصادية متكاملة العناصر الغذائية.
3- المخرجات التعليمية المستهدفة : <u>بعد الانتهاء من دراسة مقرر التقنين الغذائي تصبح الطالبة قادرة على أن:</u>	
أ- المعرفة والفهم :	1-20-1-أ- يعدد مكونات الغذاء المتوازن. 1-20-2-أ- يوضح أهمية التعرف على التركيب الكيميائي للغذاء. 1-20-4-أ- يتعرف على الاحتياجات الغذائية المطلوبة للفئات العمرية المختلفة. 1-21-1-أ- يناقش الأسس الصحية للتغذية. 1-21-2-أ- يشرح مفاهيم علوم الغذاء والتغذية. 1-21-3-أ- يربط بين محتوى الغذاء من العناصر الغذائية والعمليات الفسيولوجية التي تتم به.

3-7-1-أ- يستنتج الآثار المترتبة على زيادة أو نقص المتناول من العناصر الغذائية على الحالة الصحية 3-7-1-ب- يستنبط النتائج المترتبة على تناول كميات من العناصر الغذائية لا تتناسب مع الاحتياجات الغذائية 3-7-2-أ- يربط بين الأهمية الحيوية للعناصر الغذائية والأمراض الغذائية 3-7-3-أ- يحلل العلاقة بين الحالة الصحية للجسم والتغذية السليمة. 3-9-6-أ- يعد خطط لعمل وجبات غذائية متكاملة. 3-12-1-أ- يقرن بين دور العوامل المختلفة (الاجتماعية - الثقافية - البيئية - الصحية والاقتصادية) على النظام الغذائي للأسرة والمجتمع. 3-12-2-أ- يحدد العوامل التي تؤثر في تحديد الاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع.	ب- المهارات الذهنية:
2-13-1-أ- يعد الوجبات الغذائية بطرق سليمة تحافظ على القيمة الغذائية للغذاء 2-13-2-أ- يخطط الوجبات الغذائية على أسس علمية. 2-13-3-أ- يقدر العناصر الغذائية في الأغذية المختلفة. 2-14-1-أ- ينفذ أصناف غذائية ذات قيمة غذائية مرتفعة وقليلة التكلفة. 2-15-1-أ- يحلل الغذاء إلى مكوناته الأساسية بالطرق الكيميائية المناسبة. 2-22-1-أ- يتبع التعليمات والارشادات اللازمة لتحقيق احتياطات السلامة والأمن أثناء العمل. 2-22-2-أ- يطبق تعليمات المحافظة على نظافة وسلامة الغذاء أثناء العمل.	ج- المهارات المهنية والعملية :
4-1-1-أ- يراعي استخدام مهارات التعامل ضمن فريق. 4-1-2-أ- يجيد استخدام مهاراته الشخصية في التواصل. 4-2-2-أ- يوظف مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات المرتبطة أساسيات الغذاء والتغذية.	د - المهارات العامة :

● المصطلحات والمفاهيم المرتبطة بمقرر أساسيات الغذاء والتغذية وتطبيقاتها ● الغذاء ووظائفه وأهميته لجسم الانسان وتطبيقاتها ● الكربوهيدرات وتطبيقاتها ● الليبيدات وتطبيقاتها ● البروتينات وتطبيقاتها ● الفيتامينات وتطبيقاتها ● العناصر المعدنية وتطبيقاتها ● الماء وتطبيقاته ● هضم الطعام وامتصاصه وتطبيقاته ● التخطيط الغذائي وتطبيقاته ● الوجبات الغذائية وتطبيقاتها ● المجموعات الغذائية وتطبيقاتها ● البدائل الغذائية وتطبيقاتها ● الطاقة الحرارية وتطبيقاتها	4- محتوى المقرر:
التعلم الهجين ويشمل: أ- التعلم وجهًا لوجه 1- المحاضرات 2 - المناقشات 3- عروض تقديمية 5 - البيان العملي والمعمل 6- التعلم في مجموعات صغيرة ب- التعلم عبر الانترنت باستخدام منصة جامعة جنوب الوادي – منصة وزارة التعليم العالي "مايكروسوفت نيمز"	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب :	
1- امتحانات أعمال السنة التحريرية 2- امتحانات أعمال السنة الشفوية 3- الامتحانات العملية 4- الامتحانات النظرية	أ- الأساليب المستخدمة

التقييم 1: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس التقييم 2: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العاشر التقييم 3: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس عشر التقييم 4: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العشرون التقييم 5: الامتحانات العملية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: السادس والعشرون التقييم 6: الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: الثامن والعشرون	ب- التوقيت
50 % لتقييم: التحريري 25 % لتقييم: العملي 20 % لتقييم: أعمال السنة % لتقييم: الشفوي	ج- توزيع الدرجات
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات: مذكرات أساسيات الغذاء والتغذية نظري / تطبيقي الخاصة بالقسم ب- كتب ملزمة: ج- كتب مقترحة - ايزيس عازر نوار (2002): الغذاء والتغذية ، دار المعارف الجامعية ، الإسكندرية ، مصر. - حنفي عبد العزيز هاشم ، عاطف عبد العزيز هاشم (2003): أسس التغذية الحديثة ، ط1 ، الدار العربية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر. - منى خليل عبد القادر وآخرون (2005): أساسيات علم التغذية ، ط1 ، مجموعة النيل العربية ، القاهرة ، مصر. - عادل مبارك (2009): أساسيات الغذاء والتغذية ، ط1 ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة مصر. - محمد يونس حرب (2010): مبادئ التغذية ، ط1 ، الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات. القاهرة ، مصر. - منى عمر بركات ، منى أشرف عبد الجليل (2014): الوجبات الغذائية (إدارة وتخطيط) ، ط1 ، بستان المعرفة ، كفر الدوار ، مصر. د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

منسق المقرر: أ.م.د / أماني أحمد عبد العزيز رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ مصطفى أحمد علي

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم () بتاريخ 6 / 10 / 2020م

نموذج رقم (١٢)

جامعة: جنوب الوادي

كلية: التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: أدوات وماكنات الحياكة	الفرقة: الأولى - ممتد
التخصص: اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ ساعة عملي: ٣ ساعات	

٢- هدف المقرر		يهدف هذا المقرر الى المام الطالبة بالمعارف في مادة أدوات وماكنات الحياكة ، و العديد من المهارات وتقنيات الحياكة المتصلة بمادة أدوات وماكنات الحياكة ، وتبدي اتجاهات ايجابية بناءة نحو مادة أدوات وماكنات الحياكة .
٣- المستهدف من تدريس المقرر: <u>بعد الانتهاء من دراسة مقرر أدوات وماكنات الحياكة تصبح الطالبة قادرة على أن:</u>		
أ- المعلومات والمفاهيم:	(١-٢٤-٢) ب) يميز بين الأقمشة التي تصنع منها الملابس (منسوجة - تريكو) المناسبة للأنشطة المختلفة وحسب سن من يرتديها. (١-٢٤-٣) أ) يفرق بين الأقمشة المختلفة التي تنفذ منها الملابس من حيث التركيب النسجي والبنائي للخامة. (١-٢٥-١) أ) يوضح الأدوات والماكنات المستخدمة في تصميم وتنفيذ الملابس.	
ب- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	(١٧-٢-٤) أ) يقوم بحياكة وتشطيب القطعة الملابس والمفروشات متبعا القواعد السليمة لتقنيات الحياكة. (١٨-٢-٥) أ) يطبق القواعد العلمية في تنفيذ الملابس والمفروشات. (١٩-٢-١) أ) يستخدم أدوات وماكنات الحياكة وأشغال الإبرة بمهارة عالية. (٢٢-٢-١) أ) يلتزم الدقة في إتباع احتياطات السلامة والأمن اثناء العمل.	
ج- المهارات الذهنية:	(١-٦-٣) أ) يقوم بعمل دراسة جدوى لأحد المشروعات الصغيرة. (٩-٣-٣) ب) تبتكر أساليب متنوعة لزخرفة الملابس والمفروشات. (٩-٣-٤) أ) تقترح تصميمات متنوعة لزخرفة الملابس والمفروشات تبعا لكل قطعة والغرض منها.	
د- المهارات العامة:	(١-١-٤) ب) يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق. (١-٢-٤) ب) يوظف مهاراته الشخصية في التواصل. (٢-٢-٤) ب) يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات.	
٤- محتوى المقرر:	١. أهم الأدوات المستخدمة في التفصيل والحياكة . ٢. دراسة وافية لأجزاء مماكنات الحياكة العادية وطريقة استعمالها وصيانتها وإصلاح العطب اليسير بها . ٣. استخدام المماكنات النصف اتوماتيك في الحياكة والتطريز وكيفية ضبط درجة الشد الخيط العلوى .	

٤- تطبيقات مختلفه لجميع أنواع الحياكات المستخدمه باستخدام ماكينات الحياكه العادية وماكينات الحياكه النصف أوتوماتيك . ٥- أنواع الحياكات (الغرز) قصيرة . متوسطة . طويله . ٦- استخدام الماكينه فى تنفيذ عدد من عينات التطريز . ٧- تركيب الدانتيل والاستك . ٨- عمل قطعه مبسطة من تنفيذ الطالبه توضح ماسبق مثل (مريلة المطبخ) ٩- مراجعة لما سبق دراسته .	
١ - المحاضرة ٢ - المناقشة ٣- التعلم الذاتي ٤ - التعلم التعاوني ٥- بيان عملي ٦- التعليم الهجين (وجهاً لوجه - المنصة التعليمية)	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- المتابعة المستمرة ٢- تدريبات عملية ٣- التعلم الفردى للطالبة ذوى اليد اليسرى.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	٧- تقويم الطلاب:
١- اختبار تحريري ٢- اختبار شفوي ٣- اختبار تطبيقي ٤- أعمال سنة ٥- أنشطة بحثية	أ- الأساليب المستخدمة:
التقييم ١: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس التقييم ٢: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العاشر التقييم ٣: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الخامس عشر التقييم ٤: اختبار شفوي الأسبوع: الخامس والعشرون التقييم ٥: اختبار تطبيقي في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: السادس والعشرون التقييم ٦: اختبار تحريري في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: الثامن والعشرون	ب- التوقيت:
للتقييم: التحريري ٥٠ % للتقييم: التطبيقي ٢٥ % للتقييم: أعمال السنة ٢٠ % للتقييم: الشفوي ٥ %	ج- توزيع الدرجات:

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات	مذكرة أدوات وماكينات الحياكة نظري / تطبيقي الخاصة بالقسم
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	١- تصنيع الملابس الجاهزة , بهاء الدين إسماعيل رأفت ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٤ م . ٢- موسوعة فن التفصيل ، عليا عابدين ، الطبعة الأولى ، دار الفكر العربي ، ٢٠١٥ م . ٣- الحياكة علم وفن ، د/ محمد البدري عبد الكريم ، الطبعة الأولى، عالم الكتب ، ٢٠٠٩ م ٤- آلات ومعدات صناعة الملابس , سوسن عبد اللطيف ، الطبعة الأولى، عالم الكتب ، ٢٠٠٣ م ٣- بعض الرسائل العلمية المتخصصة الموجودة بمكتبة الكلية.
د- دوريات علمية او نشرات الخ	بعض مواقع الانترنت المتخصصة – رسائل ماجستير ودكتوراه.

رئيس مجلس القسم العلمي

أ. د/ مصطفى أحمد على

٢٠٢٠/ /

بتاريخ

أ. م. د / هدى خضري عبد الرحيم

٢٠٢٠ / هدى خضري

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم () بتاريخ

نموذج رقم (١٢)

نموذج توصيف مقرر دراسي

(للعام الأكاديمي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م)

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي.

كلية / معهد : كلية التربية النوعية.

قسم : الاقتصاد المنزلي.

١ - بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر : مبادئ فن وتصميم. (ممتد)	الفرقة / المستوى : الأولى
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري	عملي

يهدف هذا المقرر إلى دراسة عناصر وأسس التصميم ، والتدريب على استخدام تلك العناصر مثل (النقطة والخط بأنوعه ، والأحجام والاتجاهات المتعددة، الال والنور) لإنتاج تصميميات مبتكرة تخضع لأسس التصميم . بالإضافة إلى إكساب الطلاب القدرة علي تأمل الطبيعة ودراسة وتحليل بعض الأشكال الطبيعية في البيئة المحيطة به مثل (ورق الشجر، الريشة، الزلط،...) ، كما يتضمن ذلك تعريف الطلاب بالألوان، وتزويدهم بالخبرات الأساسية المتعلقة باستخداماتها . كما تتناول الدراسة مصدر اللون وصناعاته وخواصه ، والتدريب العملي على استخداماته في شكل تمارين تتعلق بالألوان الأساسية ثم الثانوية ثم المتوسطة (الدائرة اللونية (والتدرج اللوني ، الألوان الدافئة والباردة والتجانس والتباين ... الخ. بالاضافة الى انتاج لوحة زخرفية بأقلام الرابيدو الملونة بشكل مبتكر	٢- هدف المقرر :
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة :	

١-٢٢-١ أ يدرك عناصر التصميم مستعينا بموارد البيئة المتاحة . ١-٢٢-١ ب يصنف أسس التصميم مستعينا بموارد البيئة المتاحة . ١-٢٢-١ ج يستخلص عناصر التصميم من خلال البيئة المحيطة . ١-٢٢-١ د يستلهم عناصر وأسس التصميم من معطيات البيئة المحيطة . ١-٢٣-٢ أ يعدد الأدوات المستخدمة في مقرر مباديء الفن والتصميم .	أ- المعرفة والفهم :
١-٣-٣ أ ينتقي الأساليب المناسبة لمجال التصميم لتقويم أدائه وأداء الآخرين . ١-٧-٣ أ يناقش أفكار مبتكرة معاصرة في مجال التصميم. ١-٩-٣ أ يستخلص عناصر ومواصفات البيئة المحيطة. ١-٩-٣ ب يعدد العناصر المستخلصة من البيئة المحيطة. ١-٩-٣ أ يستنتج دور مجال التصميم في خلق بيئة فنية جميلة .	ب- المهارات الذهنية:

٢-١٤-١ ب يستعمل الأدوات المناسبة لتحقيق أفضل النتائج في الأعمال الفنية . ٢-١٦-١ أ ينتج أعمال فنية مبتكرة من عناصر البيئة مثلا يرسم (الريشة، ورق الشجر،) ٣-٩-١ أ يستخلص عناصر ومواصفات البيئة المحيطة. ٣-٩-١ ب يعدد العناصر المستخلصة من البيئة المحيطة.	ج- المهارات المهنية والعملية :
٤-١-١ أ يجيد استخدام مهارات التربية الفنية في التعامل ضمن فريق . ٤-٢-١ أ يستخدم أساليب التكنولوجيا الحديثة في البحث عن معلومات في مجالات التربية الفنية. ٤-٢-٢ أ يوظف مهاراته الفنية في التواصل مع المجتمع. ٤-٣-١ أ يتقبل ضغوط العمل في تنفيذ التصميمات المطلوبة بإيجابية .	د - المهارات العامة :

٤ - محتوى المقرر:

- ماهية التصميم .
- عناصر التصميم ووظائفها في التكوين .
- بعض التدريبات بأقلام (الرايبدو الملونة) باستخدام عناصر التصميم من (النقطة والخطوط بأنواعها، والتنوع في الحجم والاتجاه) علي التظليل بالتنقيط والتشهير والتدرج من الفاتح والقاتم بالظل والنور.
- أهمية التصميم في الفنون التشكيلية .
- مشروع فردي لعمل تصميم ابتكاري مع تناول بعض العناصر من الطبيعة والتأكيد على عناصر التصميم في التكوين بالخط وأنواعه والنقطة بأحجام واتجاهات متنوعة، بالظل والنور لتحقيق الأسس المختلفة للتصميم من إيقاع واتزان ووحدة.
- تصميم شبكات خطية هندسية وحررة
- بعض التدريبات .
- أسس التصميم ، ودورها في إنجاح التصميم .
- تنفيذ بعض التكرارات والعلاقات التشكيلية للجزئيات المستخلصة لتفصيلات العناصر الطبيعية السابق دراستها في تكوينات زخرفية من خلال الشبكات الخطية
- دراسة اللون كأحد أهم عناصر التصميم .
- بعض التدريبات باستخدام ألوان الجواش المائية.

• تدريبات عملية من خلال الاستخدام الجيد لعناصر التصميم ك (النقطة والخط بأحجام واتجاهات متنوعة بالرايبدو الألوان، إلى جانب الخامات الأخرى المستخدمة في التصميم مثل (ألوان الجواش) . • مزج ، واشتقاق الدرجات اللونية المختلفة . • مشروعات فردية. • التعلم الذاتي : استخدام محركات البحث ، وقواعد المعلومات لجمع المعارف المتصلة بالمقرر. • التعليم الهجين: وجهاً لوجه داخل قاعة الدرس من خلال البيان العملي لشرح المشروعات العملية ، وإلكترونياً من خلال المحاكاة الإلكترونية عبر المنصة الالكترونية لمتابعة الطلاب ورفع فيديوهات وصور .	٥- أساليب التعليم والتعلم
٦- تقويم الطلاب :	

• تدريبات عملية لتقييم : قدرة الطلاب في بعض مهارات التصميم من دراسة وتحليل للأشكال الطبيعية في البيئة المحيطة به من خلال استخدام عناصر التصميم من (نقطة وخط بأنواعه وبأحجام واتجاهات متنوعة) واكتشاف العلاقات والنظم البنائية الموجودة بها ، والتأكد من مدى استيعابهم لعناصر التشكيل وأسس التصميم . • مشروعات فردية لتقييم : قدرة الطلاب كل علي حدة في مدى تحقيقهم للمهارات التصميمية والقيم الفنية في المشروعات المطلوبة منهم . • مشروعات جماعية لتقييم : قدرة الطلاب علي العمل التعاوني الجماعي والتفاعل مع بعضهم البعض والمشاركة بإيجابية في النشاط الجماعي ومساعدة كل منهم للآخر وتشجيعهم علي التعلم . • اختبار نهاية الفصل الدراسي لتقييم : نهاية الفصل لقياس قدرة الطلاب علي مدى تحقيقهم لبعض المهارات التصميمية والقيم الفنية في العمل الفني .	أ- الأساليب المستخدمة
<u>الفصل الدراسي الاول :</u> • تقييم التدريب الأول في الاسبوع الرابع • تقييم التدريب الثاني في الاسبوع الثامن • تقييم التدريب الثالث في الاسبوع الحادي عشر • تقييم التدريب الرابع في الاسبوع الرابع عشر • اختبار شفوي. <u>الفصل الدراسي الثاني :</u> • اختبار نهاية العام: لقياس قدراته ومهاراته فيما اكتسبه الطالب وفق محتوى المقرر.	ب- التوقيت

٦٠ درجة اعمال سنه ٢٠ درجة شفوى ١٢٠ امتحان اخر العام	ج- توزيع الدرجات
٧- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
مذكرة تدريسية أقرها القسم	أ- مذكرات
لا يوجد	ب- كتب ملزمة
• عبد الفتاح رياض : التكوين في الفنون التشكيلية ، دار النهضة العربية ، القاهرة ٢٠٠٠ م . • روبرت جيلام سكوت : أسس التصميم ، دار نهضة مصر للطبع والنشر ، القاهرة . • إسماعيل شوقي ، التصميم عناصره وأسسها ، القاهرة ٢٠٠١ م .	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د - دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.م.د/مصطفى أحمد علي

منسق المقرر

د/غاده عبد الرحيم أحمد

نموذج رقم (١٢)

جامعة /جنوب الوادي
كلية / التربية النوعية
قسم / الاقتصاد المنزلي

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر :التذوق الملبيسي	المستوي : الأول
التخصص : اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية : ٢٨ ساعة / ١٠ وحدات نظري (٢) عملي (-)	

٢- هدف المقرر		١-٢-٢-١- اكتساب المعارف المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات بين مجالات العلوم بفروعها لتطوير ذاته مهنيًا.
		١-٥-١- الالتزام بقيم المجتمع بما يحقق الانتماء ويتناسب مع الهوية الثقافية .
		١-٨-١- توظيف أسس تنفيذ الملابس والعناية بها .
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
أ- المعلومات والمفاهيم :		١-٢٤-١- توضح المتعلم اسس اختيار الملابس حسب الشخصية وشكل الجسم.
		١-٢٤-٢- يميز المتعلم بين الأقمشة التي تصنع منها الملابس المناسبة للأنشطة المختلفة وحسب سن من يرتديها.
		١-٢٤-٤- يشرح المتعلم كيفية العناية بالملابس وفقاً للخامات والأقمشة المختلفة التي تصنع منها.

٤-٢٤-١-أ يشرح كيفية العناية بالملابس وفقاً للرموز الخاصة بالعناية و المرفقة بالملابس . 2-25-1- يبين العناصر والمبادئ الأساسية في تصميم الملابس . 3-25-1- يستخدم عناصر وأسس التصميم الملابس في تنفيذ واختيار الملابس المناسبة .	
٢-٩-٣-أ- يقترح أفكاراً مبتكرة ورؤي إبداعية في اختيار الملابس والإكسسوار المناسبة لشكل الجسم والبيئة . ٢-٩-٣-ب- يقترح أفكاراً مبتكرة ورؤي إبداعية في اختيار الملابس المناسبة لها تبعاً لشكل جسمها وطبيعتها . ٢-٩-٣-ج- يقترح أفكاراً مبتكرة ورؤي إبداعية في اختيار الملابس التي تناسب أنماط أجسام المرأة المختلفة . ٣-٩-٣-تبتكر أساليب متنوعة لزخرفة الملابس .	ب- المهارات الذهنية :
٢-١٥-٢- يميز بين الأقمشة المختلفة في تنفيذ الملابس . ١-١٦-٢- يستخدم طرق العناية الصحيحة للملابس حسب نوع الخامة المصنوعة منها . ٣-١٦-٢- يخزن الملابس حسب الأسس العلمية الصحيحة لتخزين الخامات . ١-١٧-٢- يختار التصميم المناسب للملابس مراعيًا الجنس والسن والمناسبة .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:
١-١-٤- يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق . ١-٢-٤- يوظف مهاراته الشخصية في التواصل . ٢-٢-٤- يستخدم مهاراته الشخصية والاساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات .	د- المهارات العامة :

١- الملابس وأهميتها . ٢- عوامل اختيار الملابس الملائم . ٣- مفهوم التدفق الملابس . ٤- الملابس والشخصية. ٥- مصطلحات خاصة بأنماط الملابس . ٦- عناصر تصميم الملابس . ٧- الأنماط الجسمية المختلفة والملابس المناسبة لها . ٨- معالجة العيوب الجسمية بالملابس. ٩- احتياجات الفرد من الملابس وملابس الفتاة الجامعية . ١٠- العناية بالملابس و البطاقة الإرشادية ورموز العناية بالملابس . ١٠ - مكملات الملابس وإسس وضع المكمل علي الزي . ١١ - دراسة التطور التاريخي للأزياء عبر العصور المختلفة .	٤- محتوى المقرر :
١- المحاضرة ٢- المناقشة ٣- التعلم عبر الانترنت (عن طريق المنصات التعليمية التي أقرتها الجامعة)	٥- أساليب التعليم والتعلم
المتابعة المستمرة	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:
	٧- تقويم الطلاب :
أعمال سنة	أ- الأساليب المستخدمة :
الأسبوع العاشر	ب- التوقيت :
١٠ ٤٠ ٥٠ ٢٠% ٨٠% ١٠٠%	ج- توزيع الدرجات :

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات	مذكرات متخصصة من إعداد القسم.
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	١- أساسيات تصميم الملابس - عبد العزيز جودة وآخرون ٢- الملابس الخارجية-زينب عبدالحفيظ ٣- دراسات في سيكولوجية الملابس عليا عابدين ٤- التثقيف والتذوق الملبسي- ايهاب فاضل ٥ - دراسات في النسيج وأسس تنفيذ الملابس - عليا عابدين وزينب الدباغ
د- دوريات علمية أو نشراتالخ	بعض مواقع الانترنت المتخصصة (مواقع المرأة)

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د/ مصطفى أحمد علي

أستاذ المادة
أ.م. د /رحمة إسحاق عجيب
رحمة اسحاق

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم (٢٧) بتاريخ ٦ / ١٠ / ٢٠٢٠ م

نموذج رقم (١٢)

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم بقنا
قسم: الرياضيات

توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩م-٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي:	اسم المقرر: رياضيات ومبادئ الإحصاء	الفرقة: الأولى
التخصص: اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية: نظري (٢)	عملي (٢)
٢- هدف المقرر:		
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الدالة وأنواعها وخواصها ويتعرف على النهايات والاتصال للدوال بأنواعها وكيفية تعيين المشتقات للدوال المختلفة - دراسة نظرية ذات الحدين-الكسور الجزئية-المحدد.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر		
أ المعلومات والمفاهيم:	١-٢٤-٤ يشرح نظريات علم الجبر الأساسية مثل الدوال الجبرية والكسور الجزئية ونظرية ذات الحدين ١-٢٥-٢ يبين المفاهيم والمبادئ الأساسية المرتبطة بالعمليات الرياضية المختلفة (القياس والتحليل الاحصائي وقوانين الاحتمال)	
ب - المهارات الذهنية:	١-١-٣ يفسر الأفكار الرئيسية في الرياضيات الأولية ١-٥-٣ يشرح عملية الربط المنطقي والبراهين الرياضية والاثبات	
ج - المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	١-٤-٢ يطبق مبادئ استخدام الرياضيات وعملياتها المنطقية ١-٨-٢ يعطي أمثلة للأعداد والرموز في حل المسائل الرياضية ١-٢-٢ يوظف المهارات الرياضية والعمليات الحسابية في مواقف الحياة اليومية	
د - المهارات العامة:	١-٢-٤ يقدر دور الرياضيات وعملياتها في الحياة اليومية	
٤- محتوى المقرر:	الفئات - الدالة - النهايات-الاتصال-حساب المشتقات التفاضلية الأولى للدوال الجبرية-الدوال المسترسلة- نظرية ذات الحدين -الكسور الجزئية- المحددات . مقاييس النزعة المركزيه - مقاييس التشتت والالتواء للتوزيعات التكرارية- بعض التوزيعات الاحتمالية .	
٥- أساليب التعليم والتعلم	١-المحاضرات. ٢-المناقشات. ٣- جلسات العصف الذهني. ٤-إعداد التقارير. ٥ - التمارين والتطبيقات ٦ - التفاعل والمشاركة الايجابية من الطالب عن طريق تدريب الطالب على صياغة ما يفهمه وإشعاره بأن فن الصياغة لا يقل قيمة عن فن حلول المسائل.	

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	المتابعة في الساعات المكتبية عمل تقارير تشويق الطالب وزيادة دافعيته .
٧- تقويم الطلاب:	
أ- الأساليب المستخدمة	تكاليفات كتابية لتقدير مدي التطبيقات وجودة الإعداد الامتحان التحريري لتقدير مدي استيعاب المحتوي اختبارات شفوية لتقدير مدي الفهم اختبارات أعمال السنة - تقارير - الاختبارات الفصلية.
ب - التوقيت	الأسبوع ٧ امتحان أعمال السنة الأسبوع ١٦ امتحان نهاية العام
ج - توزيع الدرجات	٨٠ % امتحانات تحريري ٢٠ % أعمال السنة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع	
أ- مذكرات	مذكرة قام بأعدادها أعضاء هيئة التدريس بالقسم
ب - كتب ملزمة	Johnson Kotz “ Continuous Univariate distributions” (I,II) 1970.
ج- كتب مقترحة	١ - حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية، تأليف وليم هندرسون، ترجمة محمد علي السمرى، مراجعة د. حليم مقار. ٢ - د. انيس كنجو "الاحصاء الرياضى" مطبعة زيد ثابت ١٩٧٩ م . ٣ - د. عبد اللطيف "مقدمه الطرق الاحصائية" ١٩٨٢ م . H.Anton,I.Bivens,S.Davis.Calculus,8 th Edition. John Wiley and Sons,2005 .
د - دورات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم:
أ.د/ محمود بخيت

أستاذ المادة:
أ.م.د/ موسى خليفة أحمد

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم () بتاريخ / /

نموذج رقم (12)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: الاقتصاد المنزلي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: التربية الأسرية	الفرقة: الأولى
التخصص : (الاقتصاد والعلوم التطبيقية)	عدد الوحدات الدراسية : نظري	2 عملي --

2- هدف المقرر :	دراسة مدخل عام عن التربية الأسرية
3- المخرجات التعليمية المستهدفة : <u>بعد الانتهاء من دراسة مقرر التقنين الغذائي تصبح الطالبة قادرة على أن:</u>	
أ- المعرفة والفهم :	1-1-1 يتعرف المتعلم على المصطلحات والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالتربية الاسرية 1-1-4 يتعرف المتعلم على أهمية وأهداف التربية الأسرية 1-1-6 يتعرف المتعلم على المصطلحات والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالتربية الاسرية في مجال ذوى الاحتياجات الخاصة.
ب- المهارات الذهنية:	1-2-8 يحلل المتعلم مفهوم التربية الأسرية في كل من معناه العام وفي مجال ذوى الاحتياجات الخاصة. 1-2-28 يقارن المتعلم بين متطلبات تربية الطفل فى القرن الحادى والعشرين ومتطلباته فى الفترات السابقة.
ج- المهارات المهنية والعملية:	2-2-2 يطبق المتعلم ما تعلمه فى توظيف الأساليب التربوية داخل الفصل
د - المهارات العامة:	2-3-2 يتعاون المتعلم بايجابية مع فئات المتعلمين المختلفة يشارك المتعلم بايجابية فى حل المشكلات التى تواجه المجتمع

- التربية الأسرية ودورها في المجتمع - أساليب وقواعد تنشئة الأطفال - التربية الأسرية لذوي الاحتياجات الخاصة - الأساليب التربوية الإسلامية للطفل في القرن الحادي والعشرين - متطلبات تربية الطفل في القرن الحادي والعشرين	4- محتوى المقرر:
1 - المحاضرات 2 - المناقشات 3- التعلم الهجين 4- التعلم عن بعد (منصة جامعة جنوب الوادي)	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب :	
الامتحانات التحريرية أبحاث	أ- الأساليب المستخدمة
فى نهاية الفصل الدراسى	ب- التوقيت
على اختبار نهاية الفصل الدراسى على الأعمال الفصلية	ج- توزيع الدرجات 80 % 20 %
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات: من اعداد قسم أصول التربية بكلية التربية ب- كتب ملزمة: ج- كتب مقترحة - محمد عبد المؤمن، مشكلات الطفل النفسية، الاسكندرية: دار الفكر الجامعى، د.ت - عصام النمر، الطفل فى الاسرة والمجتمع، عمان- الاردن، دار الفكر للنشر والتوزيع، 1990 د - دوريات علمية أو نشرات ... مجلات كليات التربية	

منسق المقرر: أ.م.د/ عطيات محمود الشاوري رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ مصطفى أحمد علي

عليات محمود الشاوري

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم () بتاريخ / / 2020م

نموذج رقم (12)
نموذج توصيف مقرر دراسي
(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
قسم: الاقتصاد المنزلي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودي :	اسم المقرر: تربية صحية	الفرقة: الأولى
التخصص : جميع الاقسام (تكنولوجيا التعليم-التربية الموسيقية-التربية الفنية- الاقتصاد والعلوم التطبيقية)	عدد الوحدات الدراسية : نظري	2 عملي --

2- هدف المقرر :	يهدف هذا المقرر الى اكساب الطالب مجموعة من المعارف والمهارات والاتجاهات المتصلة بدراسة الغذاء الصحي والعوامل التي تؤدي الى فسادة ومصادر التسمم الغذائي المختلفة وتأثير السموم المفترزة على الصحة العامة ، وكذلك أمراض العدوى الغذائية ومصادر الاصابة بها وكيفية الوقاية منها.
-----------------	---

3- المخرجات التعليمية المستهدفة : <u>بعد الانتهاء من دراسة مقرر التقنين الغذائي تصبح</u> <u>الطالبة قادرة على أن:</u>
--

1-22-2 يتعرف على أهم العوامل التي تسبب فساد الغذاء وتؤثر على صحة وسلامة الغذاء. 1-22-3 يحدد الأضرار الناتجة عن نقص جودة الغذاء، ووسائل الوقاية وكيفية التغلب عليها.	أ- المعرفة والفهم :
1-7-3 يستنتج الآثار المترتبة على تناول الوجبات غير المتكاملة على صحة الفرد. 3-7-3 يستنتج العلاقة بين صحة الجسم والنضج العقلي والتغذية السليمة.	ب- المهارات الذهنية:
1-12-3 يحلل العوامل (الاجتماعية - الثقافية - البيئية - الصحية والاقتصادية) المؤثرة على النظام الغذائي للأسرة والمجتمع 2-13-3-1- يقدر العناصر الغذائية في الأغذية المختلفة	ج- المهارات المهنية والعملية:
2-2-4 يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات. 1-3-4 يتقبل الضغوط المهنية بإيجابية. 1-5-4 يبحث في القضايا العامة للمجتمع ويقترح حلولاً لها.	د - المهارات العامة :
● مفهوم بعض المصطلحات المستخدمة في مجال صحة وسلامة الغذاء ● تقسيم الأمراض التي يحملها الغذاء ● أمراض التسمم الغذائية ● أمراض العدوى الغذائية	4- محتوى المقرر:
التعلم الهجين ويشمل: أ- التعلم وجها لوجه 1- المحاضرات 2 - المناقشات ب- التعلم عبر الانترنت باستخدام منصة جامعة جنوب الوادي – منصة وزارة التعليم العالي "مايكروسوفت تيمز"	5- أساليب التعليم والتعلم
6- تقويم الطلاب :	
1- الامتحانات الشهرية 2- الامتحانات النظرية	أ- الأساليب المستخدمة

التقييم 1: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الرابع التقييم 2: الامتحانات الشهرية الأسبوع: الثامن التقييم 3: الامتحانات الشهرية الأسبوع: السادس عشر التقييم 4: الامتحانات الشهرية الأسبوع: العشرون التقييم 5: الامتحانات العملية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: السادس والعشرون التقييم 6: الامتحانات النظرية في نهاية الفصل الدراسي الثاني الأسبوع: الثامن والعشرون	ب- التوقيت
للتقييم: التحريري 80 % للتقييم: أعمال السنة 20 %	ج- توزيع الدرجات
7- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:	
أ- مذكرات: مذكرة القسم (مذكرة التربية الصحية) ب- كتب ملزمة: ج- كتب مقترحة أمراض سوء التغذية (ليلي السباعي، 2001) الأنيميا الغذائية المشكلة والحل (نبيل مهنا – ليلي السباعي ، 2001) التغذية في الصحة والمرض (ايفيلين سعيد ، 2005) التغذية والصحة العامة (اقبال رسمي ، 2006) د – دوريات علمية أو نشرات ... الخ	

منسق المقرر: أ.د/ مصطفى أحمد علي رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ مصطفى أحمد علي

تم تحديث التوصيفات بمجلس قسم رقم (27) بتاريخ 6 / 10 / 2020م