



جامعة جنوب الوادي



كلية
التربية
النوعية
بقنا

توصيف

برنامج - مقررات الأقتصاد المنزلي

بكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي

توصيف برنامج الاقتصاد المنزلى

نموذج رقم (13)

نموذج توصيف برنامج دراسي

(للعام الأكاديمي 2020 - 2021)

جامعة: جنوب الوادي
كلية: التربية النوعية
برنامج: الاقتصاد المنزلي
أ- معلومات أساسية:

1- اسم البرنامج: اعداد معلم الاقتصاد المنزلي التربوي

2- طبيعة البرنامج: (أحادي)

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الاقتصاد المنزلي

ب- معلومات متخصصة:

1- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج الاقتصاد المنزلي إلى أن يكون الخريج قادرا على تصميم خطط تدريسية مستخدما طرائق تدريس وأدوات تقويم متنوعة موظفا تكنولوجيا التعليم بما يتناسب مع خصائص المتعلمين، واكتساب المعارف التربوية المختلفة لفهم العلاقات التكاملية والمستجدات بين مجالات العلوم بفروعها لتطوير ذاته مهنيا، وتوظيف اليات الارشاد والتوجيه التربوي والنفسى وريادة الاعمال والممارسات المهنية في مجال التخصص، التواصل مع الاخرين" العاديين وذوي الاحتياجات الخاصة مستخدما قدراته الشخصية ومهاراته التكنولوجية بلغة سليمة، والالتزام بقيم المجتمع واخلاقيات المهنة بما يحقق الديمقراطية والتسامح والانتماء مع المتعلمين بما يتناسب مع الهوية الثقافية، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال حل المشكلات المهنية سعيا للتميز والجودة، وتوظيف علوم الأطعمة، وإدراك العلاقة بين التغذية السليمة المتوازنة والصحية مع اتباع قواعد الأمن والسلامة المهنية، وتوظيف أسس تنفيذ الملابس والنسيج والمفروشات والعناية بها، واستخدام الخامات والأدوات المناسبة مع اتباع قواعد الأمن والسلامة المهنية، وتوظيف قواعد ادارة المنزل والأسرة والمؤسسات وأساليبها مع مراعاة أسس ترشيد الاستهلاك واتباع قواعد الأمن والسلامة المهنية، وتصميم المشروعات والصناعات الصغيرة، وتنفيذها، وادارتها في ضوء الموارد المتاحة.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

1- المعارف والمفاهيم

يجب أن يكون خريج برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلي اكتسب المفاهيم والمعارف العامة التالية ويكون قادرا على أن:

1-1-1 يحدد أسس إدارة البيئة التربوية.

2-1-1 ينظم بيئة تعليمية مناسبة لخصائص الطلاب.

1-2-1 يلم بمكونات وبناء المنهج الدراسي.

2-2-1 يتقن مهارات تقويم وتطوير المنهج الدراسي.

1-3-1 يتعرف على خصائص مراحل النمو لدى الطلاب.

منسق الجودة بالبرنامج

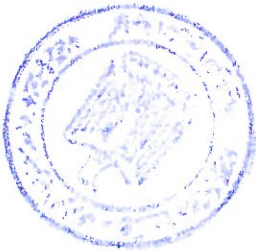
أ.م. د/ أماني أحمد عبد العزيز

المسئول عن البرنامج

رئيس القسم أ.د/ مصطفى أحمد علي



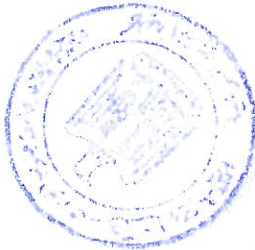
- 1-3-2 يحدد نظريات التعليم والتعلم المناسبة لخصائص الطلاب.
- 1-4-1 يتعرف على استراتيجيات التعليم والتعلم في العملية التعليمية.
- 1-5-1 يصف أساسيات تكنولوجيا التعليم في عملية التعلم.
- 1-6-1 يلم بنظريات وأساليب التقويم المختلفة.
- 2-6-1 يختار أدوات متنوعة ومناسبة لتقويم الجوانب المعرفية والأدائية.
- 1-7-1 يتعرف على مجالات التربية الخاصة واستراتيجياتها.
- 1-8-1 يحدد أساليب ومصادر التنمية المهنية والتعلم الذاتي.
- 1-9-1 يلم بمتطلبات بناء علاقات مهنية في مجال التعليم.
- 1-10-1 يلم بواجبات مهنة التعليم وآدابها.
- 1-11-1 يلم بنظريات الإرشاد التربوي والنفسي وريادة الأعمال.
- 1-12-1 يحدد الأبعاد المجتمعية المختلفة المرتبطة بالمجتمع والتعليم.
- 1-13-1 يلم بمقومات بناء الشخصية وتعزيز الهوية الثقافية.
- 1-14-1 يتعرف على استراتيجيات التفكير وأنواعه.
- 2-14-1 يلم بمنهج البحث.
- 1-15-1 يتعرف على مهارات العمل الفرقي.
- 2-15-1 يتعرف على مهارات التواصل الفعال والمشاركة المجتمعية.
- 1-16-1 يلم بمقومات قيادة التغيير والتطوير بما يتناسب مع متطلبات الجودة والاعتماد.
- 1-17-1 يحدد أساسيات اللغة العربية وخصائصها.
- 1-18-1 يلم بالتطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية ذات العلاقة بالتخصص.
- 1-19-1 يربط مجالات التكامل بين فروع العلوم.
- إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة، يجب أن يكون خريج برنامج معلم الاقتصاد المنزلي اكتسب المعارف والمفاهيم في مجال الاقتصاد المنزلي ويكون قادر على أن:
- 1-20-1 يتعرف على مكونات الغذاء المتوازن.
- 2-20-1 يتعرف على التركيب الكيميائي للغذاء.
- 3-20-1 يفسر العلاقة بين التركيب الكيميائي للغذاء والنمو الميكروبي.
- 4-20-1 يحدد الاحتياجات الغذائية لكل مرحلة عمرية.
- 1-21-1 يوضح أسس التغذية السليمة والتخطيط الغذائي.
- 2-21-1 يوضح المفاهيم المختلفة لعلوم الغذاء.
- 3-21-1 يبين أهمية التخطيط الغذائي وأهم العوامل الواجب مراعاتها عند التخطيط



المسئول عن البرنامج
رئيس القسم أ.د/مصطفى أحمد علي

منسق الجودة بالبرنامج
أ.م. د/ أماني أحمد عبد العزيز

- 4-21-1 يتعرف على العمليات الفسيولوجية والمرتبطة بالعناصر الغذائية.
5-21-1 يوضح العلاقة بين النمو الجسمي واحتياجات الجسم الغذائية.
6-21-1 يتعرف على طرق الحفظ المختلفة بما يناسب خواص وتركيب المواد الغذائية.
7-21-1 يستنتج التغيرات البيوكيميائية التي قد تحدث أثناء إعداد وحفظ الطعام.
8-21-1 يوضح أهم التغيرات البيوكيميائية التي قد تحدثها الميكروبات في الغذاء.
1-22-1 يحدد معايير جودة وسلامة الغذاء.
2-22-1 يتعرف على أهم العوامل التي تسبب فساد الغذاء وتؤثر على صحة وسلامة الغذاء.
3-22-1 يحدد الأضرار الناتجة عن نقص جودة الغذاء، ووسائل الوقاية وكيفية التغلب عليها.
1-23-1 يتعرف على أسس التغذية الصحية للفئات الخاصة.
1-24-1 يوضح أسس اختيار الملابس ومكملاتها حسب الشخصية وشكل الجسم.
2-24-1 يميز بين الأقمشة التي تصنع منها الملابس (منسوجة - تريكو) المناسبة للأنشطة المختلفة وحسب سن من يرتديها.
3-24-1 يفرق بين الأقمشة المختلفة التي تنفذ منها الملابس من حيث التركيب النسجي والبنائي للخامة.
4-24-1 يشرح كيفية العناية بالملابس والمفروشات وفقاً للخامات والأقمشة المختلفة التي تصنع منها.
5-24-1 يتعرف على التطور التاريخي للملابس والزخارف والتطريز عبر العصور المختلفة.
1-25-1 يوضح الأدوات والماكينات المستخدمة في تصميم وتنفيذ الملابس.
2-25-1 يبين العناصر والمبادئ الأساسية في تصميم الملابس.
3-25-1 يستخدم عناصر وأسس التصميم في تنفيذ الملابس والمفروشات.
1-26-1 يعدد مواصفات ومعايير اختيار المسكن الصحي.
2-26-1 يقارن بين الطرز المختلفة للأثاث المنزلي المنتشرة بالأسواق.
3-26-1 يرتب أثاث المنزل بطريقة صحيحة وفقاً للأغراض المنزلية المختلفة.
1-27-1 يطبق مبادئ علم الاقتصاد المنزلي وإدارة المنزل في حياته اليومية.
2-27-1 يستخدم إمكاناته وموارده المتاحة للنهوض بمستوى معيشتة.
3-27-1 يوضح معنى التخطيط وشروط نجاحه وأهميته في إدارة الموارد.
4-27-1 يعلل أهمية الحفاظ على الموارد.
5-27-1 يعطي أمثلة لبعض الموارد الأسرية.
6-27-1 يوضح كيفية اتخاذ القرارات وتحديد المسؤوليات.
7-27-1 يحدد أنواع أهداف الأسرة وشروط تحديدها.
7-27-1 يضع خطة لكيفية استثمار الموارد الأسرية



المستول عن البرنامج
رئيس القسم أ.د/ مصطفى أحمد علي

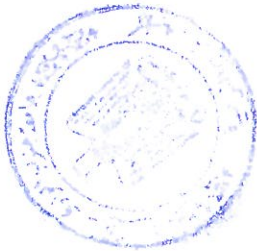
منسق الجودة بالبرنامج
أ.م. د/ أماني أحمد عبد العزيز

- 1-28-1 يتقن إعداد مائدة الطعام بما يتناسب مع اتيكيت تقديم الطعام.
1-28-2 ينفذ طيات متنوعة لمناديل المائدة.
1-29-1 يربط بين علوم الاقتصاد المنزلي المختلفة والعلوم الأخرى ذات العلاقة به.
1-30-1 ينفذ مشروع إنتاجي صغير لرفع المستوى الاقتصادي لأسرتها.
1-31-1 يختار الأدوات والأجهزة المنزلية بعناية وبما يتناسب مع متطلبات أسرتها.
1-31-2 يقارن بين المنتجات المختلفة من الأدوات والأجهزة المنزلية المنتشرة بالأسواق.
1-32-1 يتبع تعليمات الأمن والسلامة في تنفيذ المشروعات التخصصية.
1-32-2 يتعرف على آليات تحديد المخاطر والاحتياطات الواجب اتخاذها أثناء العمل.

2- المهارات المهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلي اكتسب المهارات المهنية العامة التالية ويكون قادرا على أن:

- 1-1-2 يعد خطة تحقق الأهداف المختلفة لعملية التدريس.
1-2-2 يصمم مواقف تربوية وتعليمية مناسبة لعملية التعلم.
1-3-2 يراعي الفروق الفردية بين المتعلمين، ومحققاً نواتج التعلم.
1-4-2 يوظف الوسائط والأساليب التكنولوجية وفقاً لمتطلبات العملية التعليمية.
1-5-2 يستخدم استراتيجيات التعليم والتعلم.
1-5-2 يمارس الأنشطة الصفية واللاصفية.
1-6-2 يختار أساليب وأدوات التقويم المناسبة للطلاب.
1-6-2 يصمم أدوات وأساليب تقويم مناسبة للنواتج المستهدفة من العملية التعليمية.
1-7-2 يستخدم الإستراتيجيات والأنشطة المناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.
1-8-2 يوظف مهارات التعلم الذاتي لتحقيق النمو المهني.
1-9-2 يستخدم المهارات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع الأطراف ذات الصلة بالعملية التعليمية.
1-10-2 يوظف أسس الإرشاد المختلفة بما يناسب عملية التعلم.
1-11-2 يصمم مواقف تعليمية لتحسين بيئة التعلم.
1-11-2 يستخدم خبراته في تحسين المناخ المدرسي.
1-12-2 يوظف اللغة العربية الفصحى في المواقف التعليمية.

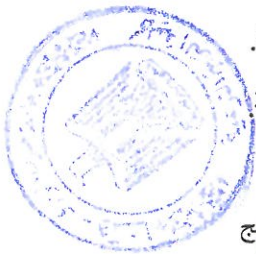


المستول عن البرنامج
رئيس القسم أ.د/ مصطفى أحمد علي

منسق الجودة بالبرنامج
أ.م. د/ أماني أحمد عبد العزيز

إلى جانب المهارات المهنية العامة، يجب أن يكون خريج برنامج معلم الاقتصاد المنزلي اكتسب المهارات المهنية في مجال الاقتصاد المنزلي ويكون قادر على أن:

- 1-13-2 يطبق الطرق الصحية في اعداد وطهي وحفظ الوجبات.
- 2-13-2 يختار الطرق المناسبة في تخطيط وجبات الفئات المختلفة.
- 3-13-2 يستخدم الطرق الكيميائية في تقدير العناصر الغذائية.
- 4-13-2 يختار طرق التحليل المناسبة للتعرف على الحالة الصحية.
- 1-14-2 يكون منتجات غذائية ذات قيمة غذائية مرتفعة وقليلة التكلفة.
- 1-15-2 يحلل الغذاء إلى مكوناته الأساسية.
- 2-15-2 يميز بين الأقمشة المختلفة المستخدمة في تنفيذ الملابس والمفروشات.
- 1-16-2 يستخدم طرق العناية الصحيحة للملابس والمفروشات حسب نوع الخامة المصنوعة منها.
- 2-16-2 يفرق بين أنواع البقع المختلفة من حيث مصدرها وكيفية معالجتها.
- 3-16-2 يخزن الملابس والمفروشات حسب الأسس العلمية الصحيحة لتخزين الخامات.
- 1-17-2 يختار التصميم المناسب للملابس مراعي الجنس والسن والمناسبة.
- 2-17-2 يختار التصميم المناسب للمفروشات مراعي الغرض من الاستخدام والمكان.
- 3-17-2 يتقن تصميم وإعداد الباترون الملائم للمرحلة العمرية والجنس.
- 4-17-2 يقوم بحياكة وتشطيب القطعة الملبسية والمفروشات متبعا القواعد السليمة لتقنيات الحياكة.
- 1-18-2 يختار غرز التطريز اليدوية المناسبة للتصميم الزخرفي والقطعة المنفذة.
- 2-18-2 يستخدم زخارف متنوعة من عصور مختلفة لزخرفة الملابس والمفروشات متبعا أسس وقواعد التصميم الزخرفي.
- 3-18-2 يبتكر مشروعات جديدة من غرز الكروشيه التقليدية.
- 4-18-2 ينفذ مشروعات ملبسية ومفروشات مستخدما غرز التريكو اليدوي.
- 5-18-2 يطبق القواعد العلمية في تنفيذ الملابس والمفروشات.
- 1-19-2 يستخدم أدوات وماكينات الحياكة وأشغال الإبرة بمهارة عالية.
- 2-19-2 يستخدم الخامات والأدوات الخاصة بالصباغة والطباعة على الملابس والمفروشات.
- 3-19-2 يستخدم أدوات وأجهزة التغذية وإعداد الأطعمة بإتقان.
- 1-20-2 يعد أدوات المائدة لوجبات مختلفة ويشارك في رفعها وتنظيمها وإعادتها إلى أماكنها.
- 2-20-2 يختار الأثاث المناسب للمنزل ويحسن ترتيبه بما يوفر الوقت والجهد وحرية الحركة.
- 1-21-2 يخطط لمشروع إنتاجي في التخصص موضحا الإمكانيات والمهارات اللازمة.



المسئول عن البرنامج
رئيس القسم أ.د/ مصطفى أحمد علي

منسق الجودة بالبرنامج
أ.م. د/ أماني أحمد عبد العزيز

2-21-2 ينفذ مشروع انتاجي في التخصص سبق التخطيط له.

2-22-1 يلتزم الدقة في إتباع احتياطات السلامة والأمن أثناء العمل.

2-22-2 يحافظ على نظافة وسلامة الغذاء أثناء العمل.

3- المهارات الذهنية:

يجب أن يكون خريج برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلي اكتسب المهارات الذهنية العامة التالية ويكون قادرا على أن:

1-1-3 يعرض أساليب متجددة لمضمون المحتوى الدراسي.

1-2-3 يستخدم نتائج تقييم الطلاب في التحسين والتطوير.

1-3-3 ينتقي الأساليب المناسبة لتقويم أداءه وأداء الآخرين.

1-4-3 يتفهم نظم الإدارة المدرسية والتعليمية.

1-5-3 يختار ما يناسب المواقف الحياتية المختلفة.

إلى جانب المهارات الذهنية العامة، يجب أن يكون خريج برنامج معلم الاقتصاد المنزلي اكتسب المهارات الذهنية في مجال الاقتصاد المنزلي ويكون قادر على أن:

1-6-3 يقوم بعمل دراسة جدوى لأحد المشروعات الصغيرة.

1-7-3 يستنتج الآثار المترتبة على تناول الوجبات غير المتكاملة على صحة الفرد.

2-7-3 يستنتج الأهمية الغذائية للعناصر الغذائية

3-7-3 يستنتج العلاقة بين صحة الجسم والنضج العقلي والتغذية السليمة.

4-7-3 يقيم الطرق المتبعة في تحليل الأغذية

1-8-3 يناقش أمثلة لبعض الموارد الأسرية المختلفة واطعاً خطة لكيفية استثمار بعضها.

2-8-3 يقترح طرق لترشيد استهلاك الموارد المختلفة.

3-8-3 يعلل أهمية الحفاظ على الموارد.

1-9-3 يقترح أفكاراً مبتكرة ورؤى إبداعية في اختيار واعداد وحفظ الأغذية.

2-9-3 يقترح أفكاراً مبتكرة ورؤى إبداعية في اختيار الملابس والاكسسوارات المناسبة لشكل الجسم والبيئة.

3-9-3 تبتكر أساليب متنوعة لزخرفة الملابس والمفروشات.

4-9-3 تقترح تصميمات متنوعة لزخرفة الملابس والمفروشات تبعاً لكل قطعة والغرض منها.

5-9-3 يناقش كيفية تنفيذ أفكاره الجديدة من خلال خطة مكتوبة.

6-9-3 يقترح أفكار جديدة لإعداد وجبات غذائية متكاملة من خلال خطة مكتوبة.

1-10-3 يناقش مفهوم تنظيم الأسرة.

منسق الجودة بالبرنامج
إ.م. د/ أماني أحمد عبد العزيز

المستول عن البرنامج
رئيس القسم أ.د/ مصطفى أحمد علي

- 3-10-2 يستنتج آثار التضخم السكاني على الفرد والأسرة والمجتمع.
 3-11-1 يناقش أسلوب معاملة الطفل في الحالة السوية وبعض الحالات غير السوية.
 3-11-2 يقيم بعض المشكلات التي تواجه المرأة العاملة وكيفية التعامل معها.
 3-12-1 يحلل العوامل (الاجتماعية - الثقافية - البيئية - الصحية والاقتصادية) المؤثرة على النظام الغذائي للأسرة والمجتمع.
 3-12-2 يتوقع العوامل المؤثرة على الاحتياجات الغذائية للأسرة والمجتمع.
 3-13-1 يستنتج تأثير طرق الإعداد والطهي والحفظ على قيمة الطعام الغذائية.
 4- المهارات العامة والانتقالية:

يجب أن يكون خريج برنامج اعداد معلم الاقتصاد المنزلي اكتسب المهارات العامة والانتقالية العامة التالية ويكون قادرا على أن:

- 4-1-1 يجيد استخدام مهارات التعامل ضمن فريق.
 4-2-1 يوظف مهاراته الشخصية في التواصل.
 4-2-2 يستخدم مهاراته الشخصية والأساليب التكنولوجية الحديثة في البحث عن المعلومات.
 4-3-1 يتقبل الضغوط المهنية بإيجابية.
 4-4-1 يستخدم لغة أجنبية في التواصل.
 4-5-1 يبحث في القضايا العامة للمجتمع ويقترح حلولاً لها.

3- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

1/3 المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية النوعية التي تم اعتمادها (المعايير القومية الأكاديمية المرجعية قطاع كليات التربية النوعية - نسخة محكمة).

4- هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: أربع سنوات

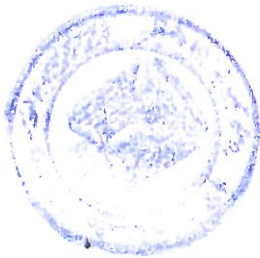
ب- هيكل البرنامج:

□ عدد الساعات: 125 نظري 161 عملي 286 إجمالي

□ مقررات العلوم الأساسية 42 14.86%

□ مقررات علوم التخصص: 168 58.74%

□ مقررات المساندة: 44 15.38%



المسئول عن البرنامج

رئيس القسم أ.د/ مصطفى أحمد علي

منسق الجودة بالبرنامج
 أ.م. د/ أماني أحمد عبد العزيز

5.59%

16

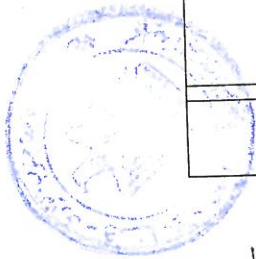
مقررات الثقافية:

التدريب الميداني: 8 ساعات اسبوعيا

د. مقررات البرنامج:

أ - إلزامي:

الفصل الدراسي	الفرقة	عدد الساعات			اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		عملي	تمارين	نظري		
الفصل الدراسي الأول	الفرقة الأولى	4	-	4	مدخل العلوم التربوية والنفسية	1
		4	-	4	مدخل وتاريخ الاقتصاد المنزلي	2
		5	3	2	أساسيات الغذاء والتغذية	3
		5	3	2	أدوات وماكينات حياكة	4
		5	3	2	كيمياء عضوية	5
		4	4	-	مبادئ الفن والتصميم	6
		2	-	2	التذوق الملبسي	7
		2	-	2	قراءات باللغة العربية	8
		4	2	2	رياضة ومبادئ إحصاء	9
		2	-	2	مبادئ تدريس	10
الفصل الدراسي الثاني	الفرقة الأولى	5	3	2	أساسيات الغذاء والتغذية	
		4	4	-	مبادئ الفن والتصميم	
		5	3	2	أدوات وماكينات حياكة	
		5	3	2	كيمياء عضوية	
		6	4	2	إدارة أعمال المنزل	11
		2	-	2	قراءات باللغة الأجنبية	12
		4	-	4	تربية أسرية وصحية	13
الفصل الدراسي الأول	الفرقة الثانية	4	-	4	علم نفس النمو	14
		5	3	2	علوم الأظعمة واعدادها	15
		4	4	-	التصميم وطباعة المنسوجات	16
		5	3	2	نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية	17
		5	3	2	ميكروبيولوجي اغذية وتلوث غذائي	18
		5	3	2	كيمياء حيوية	19
		6	4	2	النسيج والعناية به	20
		2	-	2	قراءات باللغة الأجنبية	21
		4	-	4	مناهج وطرق تدريس	22
		5	3	2	علوم الأظعمة واعدادها	
الفصل الدراسي الثاني	الفرقة الثانية	5	3	2	كيمياء حيوية	
		4	4	-	التصميم وطباعة المنسوجات	
		5	3	2	نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية	
		5	3	2	ميكروبيولوجي اغذية وتلوث غذائي	
		6	4	2	فسيولوجي انسان	23
		2	-	2	قراءات باللغة العربية	24
		1	-	1	حقوق انسان	25
الفصل الدراسي الثالث	الفرقة الثالثة	4	2	2	علم نفس تعليمي (نظريات تعلم)	26
		4	-	4	مناهج وطرق تدريس	27



المستول عن البرطمج
رئيس القسم أ.د/ مصطفى أحمد علي

منسق الجودة بالبرنامج
أ.م. د/ أماني أحمد عبد العزيز

الفصل الدراسي الثاني		6	4	2	إدارة الموارد وترشيد الاستهلاك	28
		5	3	2	التصميم والتطريز والكروشيه	29
		5	3	2	تغذية الفئات الخاصة	30
		5	3	2	نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات	31
		4	2	2	تأثيث وتنسيق المنزل	32
		4	4	-	التدريب الميداني	33
		2	-	2	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	34
		2	-	2	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	35
		2	1	1	تكنولوجيا التعليم	36
		5	3	2	نماذج وتنفيذ الملابس المنزلية والمفروشات	
		5	3	2	التصميم والتطريز والكروشيه	
		5	3	2	تغذية الفئات الخاصة	
		4	2	2	أساسيات الحاسب الآلي	37
		6	4	2	أجهزة وأدوات منزلية	38
4	4	-	التدريب الميداني			
الفصل الدراسي الأول	الفرقة الرابعة	4	-	4	علم نفس اجتماعي وصحة نفسية	39
		2	-	2	الأصول الفلسفية للتربية	40
		5	3	2	تريكو ألي ويدوي	41
		5	3	2	نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية	42
		5	3	2	حفظ الأطعمة	43
		4	4	-	اشغال فنية	44
		4	4	-	استخدام الحاسب الآلي في الاقتصاد المنزلي	45
		4	4	-	التدريب الميداني	46
		4	2	2	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية)	47
		2	-	2	التربية المقارنة	48
		6	4	2	التقنين الغذائي	49
		5	3	2	نماذج وتنفيذ الملابس الخارجية	
		5	3	2	تريكو ألي ويدوي	
		5	3	2	حفظ الأطعمة	
4	4	-	اشغال فنية			
4	4	-	التدريب الميداني			

راجع استمارات توصيف المقررات

5- محتويات المقررات:

6- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

1- الحصول على شهادة اتمام الثانوية العامة

2- اجتياز الكشف الطبي

3- اجتياز الاختبار الشخصي

4- التنسيق طبقا للمجموع في الثانوية العامة

7- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

- نسبة الغياب إذا تعدت نسبة الطالب المحددة طبقا للوائح الكلية يحرم من دخول الامتحان

- التقديرات: مقبول 50% الي 64% - جيد 65% الي 74% - جيد جدا 75% الي 84% ممتاز 85% الي



المسئول عن البرنامج

رئيس القسم أ.د/ مصطفى أحمد علي

منسق الجودة بالبرنامج

أ.م. د/ أماني أحمد عبد العزيز

- التقدير الكلي التراكمي يحسب طبقا للوائح الجامعة " بجمع مجموع الفرقة الاولى - والثانية - والثالثة والرابعة

- يؤدي الطلاب في البرنامج امتحان مقرر حقوق الانسان

- يؤدي الطلاب اختبار اخر العام للمقررات التطبيقية وامتحان نهاية كل فصل دراسي للمقررات النظرية.

- يؤدي الطلاب اختبار شفوي في المقررات العملية

- يؤدي الطالب الأعمال المطلوبة لأعمال السنة

8- طرق وقواعد تقييم المتحقيين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقاسيه من المخرجات التعليمية المستهدفة
1- مشروعات عمليه اثناء العام الدراسي (اعمال سنة)	/1-6-2 /2-5-2 /1-5-2 /1-4-2 /1-3-2 /1-2-2 /1-1-2 -11-2 /1-11-2 /1-10-2 /1-9-2 /1-8-2 /1-7-2 /2-6-2 -13-2 /4-13-2 /3-13-2 /2-13-2 /1-13-2 /1-12-2 /2 -15-2 /1-15-2 /2-14-2 /1-14-2 /7-13-2 /6-13-2 /5 -17-2 /2-17-2 /1-17-2 /3-16-2 /2-16-2 /1-16-2 /2 -18-2 /4-18-2 /3-18-2 /2-18-2 /1-18-2 /4-17-2 /3 -21-2 /2-20-2 /1-20-2 /3-19-2 /2-19-2 /1-19-2 /5 /1-3-3 /1-2-3 /1-1-3 /2-22-2 /1-22-2 /2-21-2 /1 /4-7-3 /3-7-3 /2-7-3 /1-7-3 /1-6-3 /1-5-3 /1-4-3 /4-9-3 /3-9-3 /2-9-3 /1-9-3 /3-8-3 /2-8-3 /1-8-3 /2-11-3 /1-11-3 /2-10-3 /1-10-3 /6-9-3 /5-9-3 2-13-3 /1-13-3 /1-12-3
2- اختبار شفوي	/1-4-1 /2-3-1 /1-3-1 /2-2-1 /1-2-1 /2-1-1 /1-1-1 /1-10-1 /1-9-1 /1-8-1 /1-7-1 /2-6-1 /1-6-1 /1-5-1 /1-15-1 /2-14-1 /1-14-1 /1-13-1 /1-12-1 /1-11-1 /1-20-1 /1-19-1 /1-18-1 /1-17-1 /1-16-1 /2-15-1 /3-21-1 /2-21-1 /1-21-1 /4-20-1 /3-20-1 /2-20-1 /1-22-1 /8-21-1 /7-21-1 /6-21-1 /5-21-1 /4-21-1 -1 /3-24-1 /2-24-1 /1-24-1 /1-23-1 /3-22-1 /2-22-1 -1 /2-26-1 /1-26-1 /3-25-1 /2-25-1 /1-25-1 /4-24 -1 /5-27-1 /4-27-1 /3-27-1 /2-27-1 /1-27-1 /3-26 -1 /1-30-1 /1-29-1 /2-28-1 /1-28-1 /7-27-1 /6-27 2-32-1 /1-32-1 /2-31-1 /1-31



المسئول عن البرنامج

رئيس القسم أ.د/ مصطفى أحمد علي

منسق الجودة بالبرنامج
أ.م. د/ أماني أحمد عبد العزيز

<p>3- اختبار اخر العام تطبيقية للمقررات التطبيقية ونظري للمقررات النظري</p> <p>/1-4-1 /2-3-1 /1-3-1 /2-2-1 /1-2-1 /2-1-1 /1-1-1 /1-10-1 /1-9-1 /1-8-1 /1-7-1 /2-6-1 /1-6-1 /1-5-1 /1-15-1 /2-14-1 /1-14-1 /1-13-1 /1-12-1 /1-11-1 /1-20-1 /1-19-1 /1-18-1 /1-17-1 /1-16-1 /2-15-1 /3-21-1 /2-21-1 /1-21-1 /4-20-1 /3-20-1 /2-20-1 /1-22-1 /8-21-1 /7-21-1 /6-21-1 /5-21-1 /4-21-1 -1 /3-24-1 /2-24-1 /1-24-1 /1-23-1 /3-22-1 /2-22-1 -1 /2-26-1 /1-26-1 /3-25-1 /2-25-1 /1-25-1 /4-24 -1 /5-27-1 /4-27-1 /3-27-1 /2-27-1 /1-27-1 /3-26 -1 /1-30-1 /1-29-1 /2-28-1 /1-28-1 /7-27-1 /6-27 -3-2 /1-2-2 /1-1-2 /2-32-1 /1-32-1 /2-31-1 /1-31 -8-2 /1-7-2 /2-6-2 /1-6-2 /2-5-2 /1-5-2 /1-4-2 /1 /1-13-2 /1-12-2 /2-11-2 /1-11-2 /1-10-2 /1-9-2 /1 /7-13-2 /6-13-2 /5-13-2 /4-13-2 /3-13-2 /2-13-2 /2-16-2 /1-16-2 /2-15-2 /1-15-2 /2-14-2 /1-14-2 /1-18-2 /4-17-2 /3-17-2 /2-17-2 /1-17-2 /3-16-2 /2-19-2 /1-19-2 /5-18-2 /4-18-2 /3-18-2 /2-18-2 /1-22-2 /2-21-2 /1-21-2 /2-20-2 /1-20-2 /3-19-2 2-22-2</p>	
---	--

9- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
1- طلاب الفرقة النهائية	استبيان	جميع الطلاب
2- الخريجون	مقابلات	5 أفراد × 5=25
3- أصحاب الأعمال	حلقة نقاش	5 حلقات × 6 افراد
4- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	تقارير المقيمين	مقيم واحد

المسئول عن البرنامج
 رئيس القسم أ.م. / مصطفى أحمد علي



المسئول عن البرنامج
 رئيس القسم أ.م. / مصطفى أحمد علي

منسق الجودة بالقسم
 أ.م. / د/ أماني أحمد عبد العزيز

التاريخ : / / 2020

منسق الجودة بالبرنامج
 أ.م. / د/ أماني أحمد عبد العزيز