



ميثاق أخلاقيات البحث العلمي

Guideline Of Research Ethics

تحت رعاية

عميد الكلية : أ.د/ مصطفى أحمد علي

لجنة إعداد ميثاق أخلاقيات البحث العلمي

١- أ.م.د/ نجلاء محمد فارس

٢- م.م وفاء أحمد مدني

٣- م.إيمان مرعب

رئيس معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية

أ.د/ احمد عثمان

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.م.د/ عمرو عبد القادر

مقدمة

لإعداد خريجين متميزين وفقاً للمعايير الإقليمية والدولية، إلى جانب ذلك تدعم الجامعة البحث العلمي والشراكة الفعالة التي تلائم تطلعات مجتمع جنوب الوادي.

رؤية كلية التربية النوعية :

التأهيل للتميز المهني والأكاديمي والبحثي المستدام بما يحقق خريج قادر على المنافسة محلياً وإقليمياً .

رسالة كلية التربية النوعية :

تهدف كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي إلى إعداد خريج متميز ذو كفاءة مهنية وعلمية وبحثية قادر على تلبية متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع والبحث العلمي بمستوى تنافسي متميز .

البحث العلمي هو المدخل الطبيعي لأي نهضة حضارية وأي تنمية حقيقية ، وضرورة لأي مجتمع يسعى إلى تحقيق التنمية المستدامة وللالتحاق بركب الدول المتقدمة ، فلا علم بدون بحث علمي ولا يوجد بحث علمي له مصداقيته دون اخلاقيات وقيم يلتزم بها الباحثون في مجال البحث العلمي فهو الطريقة الممنهجة لجمع البيانات وحل المشكلات وتقديم تفسيرات منطقية حول ظاهرة ما، طريقة التفكير الصحيحة المساعدة للإنسان في التغلب على مشكلاته الاجتماعية والحياتية وجعل حياته أكثر سهولة وأعلى رفاهية لذا تتشرف كلية التربية النوعية بجامعة جنوب الوادي بتقديم كتيب اخلاقيات البحث العلمي ليكون منارا في طريق البحث العلمي ومعينا للباحثين والاساتذة والطلاب ليصل الي البحث العلمي المنشود في حل المشكلات التربوية والتعليمية والمجتمعية .

رؤية جامعة جنوب الوادي :

تسعى الجامعة إلى قيادة علمية لتأسيس مجتمع ثقافي وتنمية مستدامة .

رسالة جامعة جنوب الوادي :

تسعى جامعة جنوب الوادي إلى توفير تعليم وفقاً لاحتياجات المجتمع والأبحاث العملية والإبداعية من خلال توفير مناخ تعليمي جيد

التطبيق، أو لتحقيق إضافة معرفية وعلمية جديدة مستتبطة من إجراءات البحث العلمي ونتائجه.

- نشاط إنساني يتسم بإتباع قواعد واضحة ومنظمة ويهدف إلى حل مشكلة أو استقصاء عن وضع معين أو تصحيح فرضية أو التحقق من صحة نتائج توصلت إليها دراسة سابقة، والاستفادة من الدراسات السابقة، على اعتبار أن المعرفة متراكمة، وأن يبدأ من حيث انتهى إليه الآخرون.

٢/١ الأهداف العامة للبحث العلمي :

إن أهداف البحث العلمي تسعى إلى الوصف، والتنبؤ، حل المشكلات، استخلاص حقائق جديدة، والضبط والتحكم، وتطوير المعرفة الانسانية .

- الفهم : الفهم الجيد لاي ظاهرة يأتى من خلال جمع المعلومات الكافية حول تلك الظاهرة وتحليلها وإيجاد تفسير لها .
- التنبؤ : القدرة على التخمين لما سيكون عليه موضوع البحث مستقبلا ،وهو مبني على التفسير والمعطيات .

الجزء الأول

مفاهيم في مجال البحث العلمي

١/١ تعريف البحث العلمي :

- يعرف البحث العلمي Scientific

Research بأنه تطبيق الطريقة العلمية للتحقيق في العلاقات بين الظواهر الطبيعية أو لحل مشكلة فنية أو طبية.

- عملية استكشاف منظمة ومحكومة بقواعد للفروض والفرضيات التي توضح العلاقات المفترضة بين الظواهر التي يتم ملاحظتها .

- الأسلوب المنظم في جمع البيانات وتدوين الملاحظة والتفسير الموضوعي لها من خلال اتباع توجيهات وإرشادات المناهج والاساليب العلمية.

- نشاط علمي منظم أو وسيلة منظمة، أو عرض مفصل أو دراسة متعمقة تهدف للوصول إلى حقيقة الشيء، من خلال الاستعلام والاستقصاء المنظم الذي يقوم به الباحث للتمكن من ربط المعلومات معاً واكتشاف ما هو جديد، وتصحيح وتطوير المعلومات الموجودة.

- دراسة منهجية مبنية لتلبية نقص معرفي ما، أو لتجميع وربط أمور ومفاهيم متفرقة أو مختلطة في الفهم أو

٢/٣/١ أهمية البحث العلمي بالنسبة

للمجتمع :

- الوصول من خلال البحث العلمي إلى علوم، ومعارف جديدة .
- الارتقاء بالمستوى العام للمعرفة
- يسهم البحث العلمي في الوصول
- الابتكارات تكنولوجية جديدة .
- حل المشكلات الاقتصادية والسياسية والصحية والتعليمية والتربوية وتفسير الظواهر الطبيعية والتنبؤ بها .
- تسجيل اخر ما توصل اليه الفكر الانساني في موضوع ما.
- للبحث العلمي دور كبير في إثبات صحة النظريات الصحيحة، وتصحيح النظريات الخاطئة.

٤/١ خصائص البحث العلمي :

- الموضوعية: ويقصد بها أن الباحث يلتزم في بحثه بالمقاييس العلمية الدقيقة، ويقوم بإدراج الحقائق والوقائع التي تدعم وجهة نظره، وكذلك الحقائق التي تتضارب مع منطلقاته وتصورات، فالنتيجة يجب أن تكون منطقية ومنسجمة مع الواقع ولا تناقضه، وعلى الباحث أن يتقبل ذلك ويعترف بالنتائج المستخلصة

• التحكم والضبط : يعني سيطرة

أكبر على الظواهر من خلال العلاقة بين الفهم والتنبؤ والمعرفة الدقيقة للأحداث والظواهر، ووجود الأدوات التي تساعد على ضبط هذه الظواهر .

• الوصول الي نتائج علمية ومعرفية

صحيحة ودقيقة في فهم الظواهر الطبيعية .

٣/١ أهمية البحث العلمي :

١/٣/١ أهمية البحث العلمي بالنسبة للباحث:

- التعود على اخلاقيات العلم والبحث العلمي .
- يسمح للباحث بالاطلاع على مختلف المناهج واختيار الأفضل منها .
- الدراسة المتعمقة في مجال التخصص.
- التمرس على البحث بشكل فردي أو جماعي.
- القدرة على التفكير العلمي المنطقي.
- التدريب على معالجة المواضيع بموضوعية وبعيدا عن التحيز.

إصدار الأحكام النهائية، إذ يجب أن تصدر الأحكام استنادا إلى البراهين والحجج والحقائق التي تثبت صحة النظريات والاقتراحات الأولية، أي بمعنى أدق، ضرورة اعتماد الباحث على أدلة كافية قبل إصدار أي حكم أو التحدث عن نتائج تم التوصل إليها.

حتى ولو كانت لا تتطابق مع تصوراته وتوقعاته.

• استخدام الطريقة الصحيحة والهادفة:

ويعنى ذلك، أن الباحث عندما يقوم بدراسة مشكلة ويبحث عن حل لها، يجب أن يستخدم الأسلوب العلمي بشكل هادف للتوصل إلى النتائج المطلوبة لحل هذه المشكلة، وتجاهل أو إغفال أي عنصر من عناصر البحث العلمي، وإلا فقدت الدراسة قيمتها العلمية وجدواها.

• الانفتاح الفكري: يجب على الباحث

الحرص على التمسك بالروح العلمية والتطلع دائما إلى معرفة الحقيقة فقط، والابتعاد قدر الإمكان عن التزمّت والتشبّث بالرؤية الأحادية المتعلقة بالنتائج التي توصل إليها من خلال دراسته للمشكلة، ويجب أن يكون ذهن الباحث منفتحا على كل تغيير في النتائج المحصول عليها والاعتراف بالحقيقة، وإن كانت لا تخلو من مرارة.

• الابتعاد عن إصدار الأحكام النهائية:

من أهم خصائص الأسلوب العلمي في البحث التي ينبغي على الباحث التقيد بها، ضرورة التأنّي وعدم

بين القيم الروحية والقيم الاجتماعية
فالأولى تستمد من الدين والثانية
تستمد من ثقافة وعادات وتقاليد
المجتمع.

٦/١ أخلاقيات البحث العلمي:

• إذا كانت القيم الأخلاقية تمتد إلى كافة
مرافق الحياة فإن البعد العلمي من
أهمها ويعرف بأسم (أخلاقيات البحث
العلمي) وعلي ذلك فإن أخلاقيات
البحث العلمي هي مبحث من
مباحث علم الأخلاق ويقصد به
أحياء المثل الأخلاقية للبحث العلمي
لدى الباحثين والدارسين وطلاب
العلم والتي تحفظ للعلم كيان هو
للبحث قوامه.

الجزء الثاني

مفاهيم في مجال أخلاقيات البحث العلمي



٥/١ مفهوم الأخلاقيات :

• مصطلح يحدد المبادئ والقيم وكذلك
الواجبات والالتزامات التي ينبغي أن
يلتزم بها الإنسان، وعليه فأخلاقيات
أي مهنة هي مجموعة من المعايير
السلوكية التي يجب أن يلتزم
بها الفئات المهنية المتخصصة.

• يقصد بها القيم العليا ذلك التنظيم
الخاص لخبرة الفرد بما يعمل على
تكوين الضمير الاجتماعي، وتوجيه
السلوك في المواقف المختلفة وفق
المعايير السائدة في المجتمع، ومثال
ذلك: قيم الصدق في القول
والإخلاص في العمل والأمانة في
المسؤوليات والواجبات، وهناك فرق

ومبادئ حماية الانسان والمجتمع
الذي نعيش فيه.

٧/١ الضوابط والشروط الأخلاقية لإجراء البحوث :

٨/١ القيم الاخلاقية للبحث العلمي:

١. البحث عن الحقيقة: النشاط البحثي هو
البحث عن معرفة جديدة، مع التحقق النقدي
والمنتظم ومراجعة الدراسات السابقة و الصدق
والانفتاح والمنهجية والتوثيق هي شروط
اساسية لتحقيق اهداف البحث العلمي



٢. الحرية الأكاديمية: تساعد المؤسسات
البحثية في ضمان حرية الباحثين في اختيار
الموضوع والمنهجية وتنفيذ البحث ونشر
النتائج. في حالة إجراء البحوث على ضوء
تكاليف ، يحق للمؤسسة الجامعية المكلّفة
تحديد الموضوع وأسئلة البحث ونطاق مهمة
البحث بالتعاون مع الشخص أو المؤسسة
التي تتولى المهمة. يجب ألا تسعى المؤسسة
إلى التأثير دون مبرر على اختيار المنهجية
أو التنفيذ أو النشر. يجب أن يكون البحث ذا
جودة أكاديمية عالية. يتعين على الباحث
والمؤسسة امتلاك الكفاءة اللازمة وتصميم
الأسئلة البحثية ذات الصلة والقيام باختيارات
مناسبة للمنهجية وضمان التنفيذ السليم

أهداف إجراء البحوث في الإطار الأخلاقي:

- أن يساهم في التنمية البشرية
والمعرفية وتحسين نوعية الحياة
والرعاية الشاملة للحفاظ علي
كرامة الانسان .
- أن تفوق الفوائد المرجوة من
البحث العلمي الاضرار المتوقع
حدوثه للمجتمع .
- أن تتفق وسائل البحث العلمي مع
مبادئ الاخلاق وألا تكون الغاية
النبيلة مبررة لوسيلة غير أخلاقية
.
- ألا تتعارض فرضية البحث
وخرجاته مع الاطار الأخلاقي

الانتحال والانتهاكات الخطيرة والتي تمثل ممارسات غير جيدة لا تتسم بالنقطة والجدارة. يجب ان يحافظ الباحث على وعوده واتفاقياته مع الآخرين ويتصرف بإخلاص جاهدا لتحقيق الاتساق بين الفكر والعمل.

٧. العمل الجماعي: في حالة الابحاث المشتركة يجب على الباحثين إظهار الاحترام لبعضهم البعض، يجب عليهم الاتفاق على الممارسات الجيدة المتعلقة بملكية البيانات ومشاركتها والتأليف والنشر والتعاون بشكل عام.

٨. المسؤولية المؤسسية: مسؤولية السلوك الأخلاقي لا تقع على عاتق الباحث الفردي فحسب، بل تقع على عاتق المؤسسة البحثية أيضاً، المؤسسة مسؤولة عن ضمان الامتثال للممارسة الأكاديمية الجيدة وعن إنشاء آليات يمكنها معالجة حالات الانتهاك المشتبه فيه لمعايير البحث الأخلاقي. ومن مسؤولية الباحث ايضا ان يبذل الجهود لضمان أن بحثه ليس تكرار لبحث غيره

والمناسب للمشروع فيما يتعلق بجمع البيانات ومعالجة البيانات وحفظها / تخزينها .

٤. الموافقة والقبول: هي القاعدة الرئيسية في البحث المطبق على الأفراد أو المعلومات والمواد التي يمكن ربطها بالأفراد. يجب أن تكون هذه الموافقة مستنيرة وصریحة وقابلة للتوثيق، يجب توخي الحذر في الحالات التي يكون فيها المشارك في علاقة تبعية مع الباحث أو في حالة تقييد الحرية وترى منظمة الصحة العالمية ان مخاطر البحث لا تقتصر على المادية المحتملة الأضرار، ولكن يمكن أن تشمل أيضا النفسية والاجتماعية والقانونية.

٥. الحيادية: تعني الحيادية تجنب الأدوار والعلاقات المربكة بطريقة قد تثير شكوكاً فيما يتعلق بتضارب المصالح. يجب الحفاظ على الحيادية فيما يتعلق بالأدوار والعلاقات ذات الصلة التي يشارك فيها الباحث فيما يتعلق بالزملاء والمشاركين في البحوث ومصادر التمويل والأطراف الأخرى ذات الصلة

٦. النزاهة: الباحث مسئول عن جدارة وكفاءة البحث الخاص به.دون تلفيق ، تزوير ،

٩/١ مبادئ اخلاقيات البحث العلمي للباحث:



- التزام الباحث بالأمانة العلمية.
- التزام الباحث بالعدالة.
- التزام الباحث باتباع القواعد العلمية والأدبية.
- استفادة الآخرين من البحث.
- التزام الباحث باتباع القوانين.
- التزام الباحث بعدم السرقات العلمية.
- التزام الباحث بالدقة في جمع البيانات.
- التزام الباحث بالحفاظ علي النصوص المنقولة لعدم الاخلال بصاحبها.
- التزام الباحث بالموضوعية والشفافية في عرض النتائج.
- التزام الباحث بالمصداقية في عرض النتائج.
- التزام الباحث بالثقة والتسجيل الرقمي.
- التزام الباحث بالتغذية الراجعة.
- التزام الباحث بتقديم الجديد.

٩. الحذر. يجب أن تكون القرارات المتعلقة بعمل الباحث وعمل الآخرين وما يتعلق بها تتم بعناية، وأن يتحقق من صحة النتائج .

١٠. مبدأ الانفتاح. يجب عرض ونشر الطرق والبيانات والنتائج وتفسيراتها بمصداقية.

١١. إتاحة النتائج: كقاعدة رئيسية، ينبغي إتاحة نتائج البحوث لضمان إمكانية التحقق، وإعادة بعض الفوائد إلى المشاركين في البحث والمجتمع بشكل عام، ولضمان إجراء حوار مع الجمهور ومعرفة ردود فعلهم على نتيجة البحث.

١٢. التنظيم: أي الاستناد على منهج معين في طرح المشكلة ، ووضع الفرضيات والبراهين بشكل منظم ودقيق.

١٣. التفكير العلمي : من خصائص التفكير العلمي الجاد الملاحظة الحسية ، الاستعانة بالمعلومات السابقة ، الثقافة الواسعة ، نزاهة الباحث وسماته من حيث الاعداد والصفات الشخصية .

١٤. المثابرة: البحث العلمي تواجهه الكثير من الصعاب والمشاق فعلي الباحث أن يتحلي بالصبر وسعة الصدر والمثابرة.

١١/١ على من تقع مسؤولية مراعاة

الأخلاقيات في البحث العلمي؟

الباحث: يتحمل المسؤولية الكاملة.

مؤسسات البحث العلمي: فهي مسئولة عن البحوث التي تجرى بها ولا بد من وجود لجان أخلاقيات بها للمراقبة.

محررو المجالات العلمية: لا بد من أن يرفق بالبحث موافقة لجنة الأخلاقيات بالمؤسسات العلمية.

وكالات التمويل والمنظمات: فلا يجب التمويل إلا بعد تقديم ضمانات مراقبة المبادئ الأخلاقية للبحث.

١٢/١ آليات مراقبة أخلاقيات

البحث العلمي :

توصى منظمة الصحة العالمية بتشكيل لجنة لأخلاقيات أبحاث العلمى متنوعة من (رجال اقانون والعلماء فى التخصص واساتذة فى العلوم الاجتماعية والنفسية)

-تفعيل دور لجنة الحفاظ على الحقوق الملكية (لجنة المكتبة) وأخلاقيات البحث العلمى (لجنة الدراسات العليا داخل الكلية واعتمادها.

-النتشئة الاجتماعية هي الآلية الأساسية لنقل أخلاقيات البحث العلمى وثقافة العلم بشكل عام.

•التزام الباحث بالواقعية.

•التزام الباحث بمصادقية مصادرة.

•التزام الباحث بالصياغة بشكل واضح.

•التزام الباحث بالصبر على مشاق البحث

١٠/١ مبادئ أخلاقيات البحث

العلمي للمشرف:

توفير الدعم العلمى والمادى للباحث.

القوة الحسنه للباحثين.

التوجيه الامين فى موضوع البحث.

التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه .

تحمل مسئوليته الباحث نحو بحثه وتطبيقاته ونتائجه والدفاع عن بحثه.

المتابعة فى موضع البحث مع الباحث.

تعويد الطالب على تحمل المسؤولية.

المساواة بين الطلاب فى الاشراف.

عدم التهاون مع الباحثين فى المنهج واصلول البحث العلمى.

عدم ابتزاز الطلاب أو اهانتهم

والاقلال من قدراتهم سواء أثناء البحث او فى جلسات المناقشة.

- تشديد العقوبات على الانحرافات العلمية مثل السرقات العلمية .
- وضع ضوابط صارمة لنظم الترقى في المؤسسات الأكاديمية .
- وضع ضوابط للنشر العلمي , والعمل على تحسين ثقافة النشر العلمي .

المراجع

- اخلاقيات البحث العلمى (٢٠٠٨)- المركز القومى لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- دليل ميثاق اخلاقيات البحث العلمى بكلية العلوم (٢٠١٢) - دمياط
- دليل ميثاق اخلاقيات البحث العلمى بكلية العلوم (٢٠١٠)-جامعة الزقازيق
- دليل حقوق الملكية الفكرية والنشر (٢٠١٥) كلية التمريض -جامعة الزقازيق.
- دليل ميثاق اخلاقيات البحث العلمى وحقوق الملكية الفكرية ،كلية التربية النوعية، جامعة المنيا
- ميثاق اخلاقيات البحث العلمى (٢٠١٧) -معهد الاسكندرية العالي للهندسة والتكنولوجيا
- Kruk J. Good scientific practice and ethical principles in scientific research and higher education. Centr Eur J Sport
- The Norwegian National. General guidelines for research ethics, <https://www.etikkom.no/globalassets/general-guidelines.pdf>
- World Health organization. WHO Research ethics committees Basic concepts for capacity-building, www.who.int/ethics/en

Concepts
Capacity building

SVU-FSE