



جامعة جنوب الوادي



كلية  
التربية  
النوعية  
بقنا

# التقييم الكمي للتسهيلات المادية

كلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي

## تقرير الكلية عن التقييم الكمي للتسهيلات المادية

الجامعة : جامعة جنوب الوادي بقنا .

المؤسسة التعليمية: كلية التربية النوعية

تم التقييم وفق نموذج الهيئة القومية لضمان الجودة ملحق (٥)

عميد الكلية  
الاسم : أ.د/ مصطفى احمد على  
التوقيع :

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة  
الاسم : أ.م.د/ عمرو عبد القادر محمود  
التوقيع :

أعتمد التقرير الخاص بالتقييم الكمي و التسهيلات المادية بمجلس الكلية رقم ( ٩٨ ) بتاريخ ١٤ / ١٢ / ٢٠١٩ م

نماذج استرشادية للتقييم الكمي للتسهيلات المادية بالمؤسسة\*

• نموذج (١): قاعات المحاضرات.

• نموذج (٢): المعامل.

• نموذج (٣): المكتبة.

• نموذج (٤): العيادة الطبية.

• نموذج (٥): دورات المياه.

نموذج ( ١ ) : قاعات المحاضرات ( ١ )

كود : A201 المساحة ١١٩ متر الدور الثاني بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
—	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
—	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
—	√	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
—	√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
—	√	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
—	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
—	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
—	√	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	التجهيزات
—	√	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
—	√	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
—	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
—	√	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
—	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
√	—	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
√	—	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
√	—	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
—	√	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
—	√	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
—	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
—	√	نظافة القاعة.	٢٠	
√	—	وجود مسئول إدارى لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
—	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

نموذج ( ١ ) : قاعات المحاضرات ( ٢ )

كود : A202 المساحة ١١٩ متر الدور الثاني بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
—	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
—	√	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
—	√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
—	√	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
—	√	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
—	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
—	√	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	التجهيزات
—	√	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
—	√	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
—	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
—	√	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
—	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
√	—	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
√	—	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
√	—	وجود مصدر دأئم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
—	لا ينطبق	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
—	لا ينطبق	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
—	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
—	√	نظافة القاعة.	٢٠	العمالة
√	—	وجود مسئول إدارى لمتابعة المحاضرات.	٢١	
—	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

نموذج ( ١ ) : قاعات المحاضرات ( ٣ )

كود : A203 المساحة ١١٩ متر الدور الثانى بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
—	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
—	√	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
—	√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
—	√	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
√	—	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
—	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
—	√	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	التجهيزات
—	√	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
—	√	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
—	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
—	√	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
—	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
√	—	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
√	—	وجود خزائن داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
√	—	وجود مصدرا تلم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
لا ينطبق	لا ينطبق	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
لا ينطبق	لا ينطبق	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الخاصة
—	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
—	√	نظافة القاعة.	٢٠	
√	—	وجود مسئول إدارى لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
—	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

نموذج ( ١ ) : قاعات المحاضرات (٤)

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

المساحة ١٥٧ متر

كود : B207

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
—	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
—	√	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
—	√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
—	√	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
—	√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
—	√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
—	√	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	التجهيزات
—	√	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
—	√	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
—	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
—	√	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
—	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
√	—	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
√	—	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
√	—	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربى).	١٦	
لا ينطبق	لا ينطبق	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
لا ينطبق	لا ينطبق	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
—	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
—	√	نظافة القاعة.	٢٠	
—	√	وجود مسئول إدارى لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
—	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

نموذج ( ١ ) : قاعات المحاضرات (٥)

مساحة إجمالية : ١٥٧م<sup>٢</sup> كود : B307 بالمبنى (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة الأرضية والسعة
—	√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة <sup>٢</sup>	٢	
—	√	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والأبواب
—	√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
—	√	يوجد عدد مخرجان (باب) على الأقل <sup>٣</sup>	٥	
√	—	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
√	—	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات <sup>٤</sup> .	٧	
—	√	توافر التهوية الجيدة <sup>٤</sup> .	٨	التجهيزات
—	√	وجود إضاءة مناسبة <sup>٥</sup> .	٩	
—	√	توافر مقعد لكل طالب.	١٠	
—	√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر.	١١	
—	√	القاعة مزودة بسبورة.	١٢	
—	√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية.	١٣	
√	—	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
√	—	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
√	—	وجود مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).	١٦	
لا ينطبق	لا ينطبق	توافر الفراغات اللازمة؛ التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
لا ينطبق	لا ينطبق	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الخاصة
—	√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة <sup>٦</sup>	١٩	الأمن والسلامة
—	√	نظافة القاعة.	٢٠	
—	√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.	٢١	العمالة
—	√	وجود عامل خدمات لكل قاعة.	٢٢	

نموذج ( ٢ ) : المعامل (قاعة طباعة المنسوجات )

بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: A101

مساحة إجماليه : ١٠٠م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معاميل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√		وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( ورشة طباعة المنسوجات )

مساحة إجماليه : ٨٠ م<sup>٢</sup> كود: A117 بالمبني (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	الاستيعابية
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
—	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأنيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدائة الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معام
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تكنولوجيا التعليم
√	—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	والوسائط المتعددة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	العمالة
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
-	√	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( أشغال المعادن )

بالمبني (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود :A102

مساحة إجماليه :٧٧ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢ .	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦ .	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨ .	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( ورشة أشغال المعادن )

بالمبني (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: A112

مساحة إجماليه : ٨٠ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل (معمل كيمياء الخزف )

بالمبني (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: A113

مساحة إجماليه : ٨٠ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثير ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
-	√	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة التصوير )

بالمبني (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: A104

مساحة إجماليه: ١٢٢ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل النحت )

بالمبني (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: A105

مساحة إجماليه : ١٩٢ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
-	√	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( ورشة أشغال الخشب )

بالمبني (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: A106

مساحة إجماليه : ١٩٥ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معاميل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
-	√	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة النسيج اليدوى )

بالمبني (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: A108

مساحة إجماليه: ٧٧ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة الرسم )

بالمبني (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: A109

مساحة إجماليه : ٧٥ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
√	—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة التصميم )

مساحة إجماليه : ١١٧ م<sup>٢</sup> كود : A110 بالمبنى ( أ ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معاميل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( ورشة الأشغال الفنية واليدوية )

مساحة إجمالية : ٨٠ م<sup>٢</sup> كود : A114 بالمبني (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	الاستيعابية
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق	—	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	التجهيزات الإنشائية
لا ينطبق	—	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق	—	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثير ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معام
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تكنولوجيا التعليم
√	—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	والوسائط المتعددة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	العمالة
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
-	√	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل الكمبيوتر جرافيك )

بالمبني ( أ ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: A115

مساحة إجماليه : ٨٠ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
—	√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
جارى العمل		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
إلى حد ما		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
—	√	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل الحاسب ( ١ )

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: B303

مساحة إجمالية: ٥٨ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
—	√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
-	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل الحاسب ( ٢ )

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: B304

مساحة إجماليه : 46م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
مستوفي	غير مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
—	√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل الحاسب ( ٣ )

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: B305

مساحة إجماليه : ٤٦ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
—	√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معاميل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل الحاسب ( ٤ )

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: B306

مساحة إجماليه : ٥٥م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء	م		مجالات التقييم
	مستوفي	غير مستوفي	
—	√	١	المساحة والطاقة
—	√	٢	الاستيعابية
لا ينطبق		٣	أجهزة ومعدات
—	√	٤	ومواد
لا ينطبق		٥	التجهيزات
—	√	٦	الإنشائية
لا ينطبق		٧	
—	√	٨	
—	√	٩	تجهيزات معام
-	√	١٠	تكنولوجيا التعليم
لا ينطبق		١١	والوسائط المتعددة
—	√	١٢	العمالة
—	√	١٣	الأمن والسلامة
√	—	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل : معمل الوسائل التعليمية ( ١ )

بالمبنى (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: B302

مساحة إجماليه : ٤٦ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
-	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل : معمل الوسائل التعليمية ( ٢ )

مساحة إجماليه : ٤٦ م<sup>٢</sup> كود : B303 بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			غير مستوفي	مستوفي
—	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	√	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	٢	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	√	الاستيعابية
—	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	لا ينطبق	التجهيزات الإنشائية
لا ينطبق	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	لا ينطبق	
—	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية.	√	
لا ينطبق	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	لا ينطبق	
—	٨	التأثير ٤	√	
—	٩	كفاية وحدات الأجهزة ٥	√	تجهيزات معام
-	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	√	تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
لا ينطبق	١١	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	لا ينطبق	العمالة
—	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	√	
—	١٣	نظافة المعامل	√	الأمن والسلامة
√	١٤	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	—	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل التصوير الضوئي )

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: B301

مساحة إجماليه : ٤٦ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
—	√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
-	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل الطباعة اليدوية والتكنولوجيا )

بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

كود: A117

مساحة إجماليه : ٨٠ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
—	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معاميل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
إلى حد ما		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
—	√	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل التدريس المصغر )

مساحة إجماليه : ١٩٧م<sup>٢</sup> كود : A118 بالمبني ( أ ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
لا ينطبق		كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
جارى العمل		المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
—	√	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل : معمل علم نفس تعليمي

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود : B102

المساحة ٧٧متر

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
√	—	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثير ٤	٨	
—	√	كفاية وحداثة الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل معمل ملابس ونسيج (٣) حياكة

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود : B104

مساحة إجماليه : ٢٤٧م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	—	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
يوجد شاشة عرض .		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل معمل ملابس ونسيج (٢) حياكة

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود : B201

مساحة إجماليه : ٤٨م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
		المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	لا ينطبق	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
	لا ينطبق	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
	لا ينطبق	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	لا ينطبق	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
	لا ينطبق	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل معمل ملابس ونسيج (١) تطريز

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود : B202

مساحة إجماليه : ٤٨م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	—	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
—	√	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثير ٤	٨	
—	√	كفاية وحدثة الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	والوسائط المتعددة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	العمالة
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل ملابس ونسيج (٤) حياكة )

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود : B202

مساحة إجماليه : ٢٤٩ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	—	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثير ٤	٨	تجهيزات معام
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	العمالة
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( ميكروبيولوجى ( كيمياء ) )

مساحة إجماليه : 80م<sup>٢</sup> كود : B203 بالمبنى (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	—	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
	لا ينطبق	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
—	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معاميل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل فسيولوجي )

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود : B204

مساحة إجماليه : ٢١٥ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
√	—	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	—	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
√	—	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
—	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معاميل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل تغذية (١) )

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود : B205

مساحة إجماليه : ٢٤٥ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	—	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
—	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل تغذية (٢) )

بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

كود : B206

مساحة إجماليه : ٢٥٢ م<sup>٢</sup>

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	—	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
—	√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
—	√	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل/مختبر ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( معمل الإدارة المنزلية )

مساحة إجماليه : ٤٩.٥ م<sup>٢</sup> كود : B208 بالمبني (ب) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفي	غير مستوفي
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
√	—	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
—	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
يوجد حاسب آلي يستخدم في الشرح والتوضيح .		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثير ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	العمالة
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ( ١ ) للإيقاع الحركى بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية )

مساحة إجماليه : ١٢٠م<sup>٢</sup> كود : A413 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
√	—	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	—	التأثير ٤	٨	
	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ) ( ٢ ) تدريس عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية (

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A302 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
	√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	—	التأثير ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
-	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ٣ ) تدريس عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية (

مساحة إجمالية : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A403 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
√	—	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
√	—	التأثير ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
√	—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
لا ينطبق		ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
-	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل (قاعة ( ٤ ) ) تدريس بيانو عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية (

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A404 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
—	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق	توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	التأثير ٤	٨	
—	كفاية وحدثة الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معاميل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ( ٥ ) ) تدريس بيانو عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية (

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A405 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ٦ ) تدريس بيانو عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية (

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A406 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	العمالة
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ( ٧ ) تدريس بيانو عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية )

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A407 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ( ٨ ) تدريس بيانو عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية )

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A408 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ( ٩ ) تدريس بيانو عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية )

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A409 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ( ٩ ) تدريس بيانو عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية )

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A409 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١ .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢ .	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦ .	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨ .	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ( ١٠ ) ) تدريس بيانو عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية (

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A410 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ( ١١ ) ) تدريس بيانو عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية (

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A411 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات و مواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثيث ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	العمالة
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

نموذج ( ٢ ) : المعامل ( قاعة ) ( ١٢ ) تدريس بيانو عملي بالدور الرابع بقسم التربية الموسيقية (

مساحة إجماليه : ١٩ م<sup>٢</sup> تدريس طالب واحد بالقاعة كود : A412 بالمبنى (أ) بكلية التربية النوعية بقنا

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم
غير مستوفي	مستوفي			
—	√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب ١.	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	√	المساحة المخصصة لكل طالب ٢.	٢	
لا ينطبق		توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد
لا ينطبق		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب ٣	٤	
لا ينطبق		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي.	٥	التجهيزات الإنشائية
—	√	كفاءة الإضاءة والتهوية.	٦	
لا ينطبق		توافر الأحواض بالعدد الكافي.	٧	
—	√	التأثير ٤	٨	
—	√	كفاية وحدات الأجهزة ٥	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
—	√	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
—	√	ملاءمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل ٦.	١١	
—	√	وجود متطلبات الأمن والسلامة ٧	١٢	العمالة
—	√	نظافة المعامل	١٣	الأمن والسلامة
√	—	وجود مخرجين لكل معمل ٨.	١٤	

### نموذج (٣) : المكتبة

#### مكتبة كلية التربية النوعية

مساحة إجمالية : م<sup>٢</sup> كود :

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
-	سعة المكتبة لعدد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
-	المساحة المخصصة للمستفيد <sup>٢</sup>	٢	
-	توافر مناظير ومقاعد بعدد المستفيدين.	٣	التجهيزات
-	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	٤	
-	عدد أجهزة الحاسب الشخصي <sup>٣</sup> .	٥	
√	عدد شاشات الفهرسة <sup>٤</sup> .	٦	
-	عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل <sup>٥</sup> .	٧	
-	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٦</sup> .	٨	
-	ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٧</sup> .	٩	
-	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٠	
-	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج.	١١	
√	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	١٢	
-	عدد النسخ المتوفرة من كل كتاب/ مرجع <sup>٨</sup> .	١٣	الأوعية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
-	عدد المراجع لكل تخصص <sup>٩</sup> .	١٤	
-	عدد الدوريات العلمية المتخصصة <sup>٩</sup> .	١٥	
-	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	١٦	خدمات إضافية
-	ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	١٧	
-	الاتصال بشبكة الإنترنت.	١٨	
√	الفهرسة الإلكترونية.	١٩	
-	مدير مكتبة.	٢٠	
-	مساعدون فنيون <sup>١٠</sup> .	٢١	
-	إداريون <sup>١٠</sup> .	٢٢	
√	عمال خدمات فنية <sup>١٠</sup> .	٢٣	
√	عمال نظافة <sup>١١</sup> .	٢٤	

—	√	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	٢٥	الثقة والاعتمادية *
—	√	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	٢٦	
—	√	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	٢٧	
—	√	تقديم خدمات فورية للمستخدمين من خدمات المكتبة.	٢٨	الاستجابة *
—	√	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	٢٩	

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوفٍ	مستوفى				
ذوو الإعاقة البصرية :					
√ طبيعة دراسته بالكلية ولوائحه لا تقبل الطلاب ذو الاحتياجات الخاصة .	—	توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	٣٠	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	
	—	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	٣١		
ذوو الإعاقة السمعية :					
√	—	توافر الوسائل المرئية، والتي تعنتي باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	٣٢		
ذوو الإعاقة الحركية :					
√ طبيعة دراسته بالكلية ولوائحه لا تقبل الطلاب ذو الاحتياجات الخاصة .	—	توافر الأثاث اللازم.	٣٣		
	—	توافر تجهيزات خاصة.	٣٤		
	—	توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أرواح المكتبة.	٣٥		
—	√	وجود سجلات للزائرين.	٣٦	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	
—	√	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	٣٧		
—	√	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	٣٨		

### نموذج (٣) : المكتبة

#### مكتبة البحث الإلكتروني بكلية التربية النوعية بالمبنى (أ)

مساحة إجماليه : م<sup>٢</sup> كود :

درجات الاستيفاء	المؤشرات	م	مجالات التقييم
			مستوفى
—	سعة المكتبة لعدد الطلاب <sup>١</sup> .	١	المساحة والطاقة الاستيعابية
—	المساحة المخصصة للمستفيد <sup>٢</sup>	٢	
—	توافر مناظير ومقاعد بعدد المستفيدين.	٣	التجهيزات
لا ينطبق	وجود أرفف وخزانات للكتب والدوريات والرسائل.	٤	
—	عدد أجهزة الحاسب الشخصي <sup>٣</sup> .	٥	
لا ينطبق	عدد شاشات الفهرسة <sup>٤</sup> .	٦	
لا ينطبق	عدد آلات التصوير المستخدمة بالفعل <sup>٥</sup> .	٧	
—	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٦</sup> .	٨	
—	ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٧</sup> .	٩	
—	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ .	١٠	الأمن والسلامة
—	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج .	١١	
لا ينطبق	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	١٢	
لا ينطبق	عدد النسخ المتوفرة من كل كتاب/ مرجع <sup>٨</sup> .	١٣	الاعوية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
لا ينطبق	عدد المراجع لكل تخصص <sup>٩</sup> .	١٤	
—	عدد الدوريات العلمية المتخصصة <sup>٩</sup> .	١٥	
—	خدمة البحث الورقي والإلكتروني.	١٦	خدمات اضافية
لا ينطبق	ترتيب المراجع والدوريات، وفقاً للفهرسة الفعالة.	١٧	
—	الاتصال بشبكة الإنترنت.	١٨	
—	الفهرسة الإلكترونية.	١٩	
—	مدير مكتبة.	٢٠	
—	مساعدون فنيون <sup>١٠</sup> .	٢١	العمالة
—	إداريون <sup>١٠</sup> .	٢٢	
—	عمال خدمات فنية <sup>١٠</sup> .	٢٣	
—	عمال نظافة <sup>١١</sup>	٢٤	

—	√	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد .	٢٥	الثقة والاعتمادية *
—	√	الإعلام بوقت تأدية الخدمة .	٢٦	
—	√	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة .	٢٧	
—	√	تقديم خدمات فورية للمستخدمين من خدمات المكتبة.	٢٨	الاستجابة *
—	√	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين.	٢٩	

درجات الاستيفاء		المؤشرات	م	مجالات التقييم	
غير مستوفٍ	مستوفى				
ذوو الإعاقة البصرية :					
لا ينطبق		توافر الكتب المكتوبة بطريقة "برايل" أو طريقة "جون".	٣٠	خدمات ذوي الاحتياجات الخاصة	
لا ينطبق		توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة و بحبر غامق.	٣١		
ذوو الإعاقة السمعية :					
—	√	توافر الوسائل المرئية، والتي تعني باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة.	٣٢		
ذوو الإعاقة الحركية :					
لا ينطبق		توافر الأثاث اللازم.	٣٣		
لا ينطبق		توافر تجهيزات خاصة.	٣٤		
لا ينطبق		توافر مساعد لذوي الاحتياجات الخاصة؛ للتنقل بين أذوار المكتبة.	٣٥		
—	√	وجود سجلات للزائرين.	٣٦		
—	√	استخدام المكتبة في العملية: التعليمية والبحثية.	٣٧		
—	√	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه*.	٣٨		

### نموذج (٤): العيادة الطبية

لا توجد (جاري التأثيث)، إنما يوجد مستشفى طلاب بجوار الكلية يستفيد منها طلاب الكلية

درجات الاستيفاء	م	المؤشرات	مجالات التقييم	
			مستوفٍ	غير مستوفٍ
—	√	مساحة ملائمة <sup>١</sup>	١	المساحة الكلية
—	√	غرفة كشف.	٢	مكونات العيادة
—	√	غرفة طوارئ.	٣	
—	√	غرفة انتظار.	٤	
لا ينطبق		حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة.	٥	
—	√	سرير للكشف.	٦	التجهيزات
—	√	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية.	٧	
لا ينطبق		وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة. <sup>٢</sup>	٨	
—	√	سيارة إسعاف. <sup>٣</sup>	٩	الأمن والسلامة
—	√	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق <sup>٤</sup> .	١٠	
—	√	ملاءمة الأبواب والمخارج <sup>٥</sup> .	١١	
—	√	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ.	١٢	
—	√	الأطباء <sup>٦</sup>	١٣	العاملون
—	√	المرضى <sup>٧</sup>	١٤	

### نموذج (٥): دورات المياه

عدد ٨ دورات مياه (اطلاب ، اطالبات ، ٣ أعضاء هيئة التدريس ، ٣ إداريين ) بالمبنى (ب)

م	المؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفٍ	غير مستوفٍ	
١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	√	—	الإتاحة
٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	√	—	
٣	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	√	—	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
٤	كفاية الإضاءة.	√	—	
٥	سهولة فتح الشبابيك.	√	—	
٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	√	—	
٧	توافر مرايا.	—	√	
٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	√	—	
٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	—	√	
١٠	توافر مصدر مياه نقية.	√	—	
١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	√	—	
١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	—	√	
١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	√	—	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
١٤	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	√	—	
١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	لا ينطبق	—	
١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	√	—	العمالة
١٧	النظافة	√	—	الأمن والسلامة
١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	√	—	

نموذج (٥): دورات المياه ( ١ )

دورات مياه بالدور الثالث بالمبنى (أ)

م	المؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفٍ	غير مستوفٍ	
١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	√	—	الإتاحة
٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	√	—	
٣	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	√	—	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
٤	كفاية الإضاءة.	√	—	
٥	سهولة فتح الشبابيك.	√	—	
٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	√	—	
٧	توافر مرايا.	—	√	
٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	√	—	
٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	—	√	
١٠	توافر مصدر مياه نقية.	√	—	
١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	√	—	
١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	√	—	
١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	—	√	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
١٤	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	√	—	
١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	√	—	العمالة
١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	√	—	
١٧	النظافة	√	—	الأمن والسلامة
١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	√	—	

نموذج (٥): دورات المياه ( ٢ )

دورات مياه بالدور الرابع بالمبني (أ)

م	المؤشرات	مستويات التقدير		مجالات التقييم
		مستوفٍ	غير مستوفٍ	
١	كفاية دورات المياه <sup>١</sup> .	√	—	الإتاحة
٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة وأخري للطالبات.	√	—	
٣	ملائمة للتهوية <sup>٢</sup> .	√	—	المواصفات الإنشائية والتجهيزات
٤	كفاية الإضاءة.	√	—	
٥	سهولة فتح الشبابيك.	√	—	
٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي <sup>٣</sup> .	√	—	
٧	توافر مرايا.	—	√	
٨	الأرضيات من بلاط غير أملس.	√	—	
٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي.	—	√	
١٠	توافر مصدر مياه نقية.	√	—	
١١	سلامة شبكة الصرف الصحي.	√	—	
١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم <sup>٤</sup> .	√	—	
١٣	وجود دورات مياه خاصة <sup>٥</sup> .	√	—	التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
١٤	ملاءمة الأبواب. <sup>٦</sup>	√	—	
١٥	وجود مساحة داخل وخارج الحمام لمساعدة المعاق علي الحركة.	لا ينطبق		العمالة
١٦	توافر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	√	—	
١٧	النظافة	√	—	الأمن والسلامة
١٨	توافر مصدر قريب مجهز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق <sup>٧</sup> .	√	—	