

جامعة جنوب الوادي



كلية
التربية
النوعية
بقنا

الخطة الاستراتيجية

كلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي

2020 - 2025

أعتمدت الخطة بمجلس الكلية رقم 100 بتاريخ 25 / 1 / 2020



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا (٢٠٢٠/٢٠٢١م - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

إعداد فريق عمل الخطة الاستراتيجية

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.م.د/ عمرو عبد القادر محمود

رئيس فريق العمل

أ.د/هدية محمد دندراوى

عميد الكلية

أ.د/ مصطفى أحمد علي

فريق الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية

٢٠٢٠/٢٠٢١ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

جدول (١) أولاً: فريق إعداد الخطة الاستراتيجية

أ.د/ مصطفى أحمد علي	عميد الكلية
أ.د/ محمد سعيد عبدالله	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
أ.د/بركات سعيد محمد	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا
أ.د/ محمد جابر محمود	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د/هدية محمد دندراوي	رئيس قسم التربية الموسيقية
أ.د/ طلعت عبد المتعال حسن	رئيس قسم التربية الفنية
أ.م. د/ أحمد حلمي أبو المجد	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
أ.م. د/ غادة محمد حسنى	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
أ.م. د/ شعبان حسن علي	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
أ.م. د/ عمرو عبدالقادر محمود	المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بالكلية
أ.م. د/ أحمد حلمي أبو المجد	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية
م.م/فاطمة معاوية محمود	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي
م.م/فاطمة أحمد عثمان	عضو في وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية
محمد فؤاد الرشيدى	وكيل مديرية التربية والتعليم



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

ثانياً: فريق صياغة الخطة	
أ.د/ هدية محمد دندراوي	رئيس الفريق
أ.م. د/ كريمة رمضان أبو زيد	مسئول لجنة التدريب وتطبيقات الجودة بالجامعة
أ.م.د/ عمرو عبد القادر محمود	المدير التنفيذي لوحدة الجودة بالكلية
أ.م. د / أحمد حلمي أبو المجد	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية
د/ مني محمد الشحات	نائب مدير مركز الجودة بالجامعة
ثالثاً: فريق التحليل البيئي	
أ.د/ هدية محمد دندراوي	رئيس الفريق
أ.د/ بركات سعيد محمد	رئيس معيار الدراسات العليا
أ.د/ أحمد علي عثمان	رئيس معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية
أ.م. د/ أحمد حلمي أبو المجد	رئيس معيار القيادة والحوكمة ومعيار الموارد المالية والمادية
أ.م. د/ عمرو عبد القادر محمود	رئيس معيار إدارة الجودة والتطوير
أ.م.د/ كريمة رمضان أبو زيد	رئيس معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
أ.م.د/ بدرية حسن علي	رئيس معيار التدريس والتعلم
أ.م.د/ غادة محمد حسني	رئيس معيار الجهاز الإداري
أ.م.د/ سماح خلف محمود	رئيس معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
أ.م.د/ ايناس كمال محمد	رئيس معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
د/ على حسن عبادي	رئيس معيار الطلاب والخريجون
أ.م.د / مني عبد الرحيم عادل	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

م.م/فاطمة معاوية محمود	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي
م.م/فاطمة أحمد عثمان	عضو في وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية
م.م/أميرة عبد الناصر محمود	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي
رابعاً: فريق المراجعة اللغوية	
أ.د/ وحيد الدين طاهر	أستاذ اللغة العربية ، ووكيل كلية الآداب بقنا للدراسات العليا و البحوث
د / عبدالرحيم عباس	مدرس بكلية التربية
خامساً: الفريق الاستشاري	
أ.د/ خالد بن الوليد	مدير إدارة المشروعات بالجامعة والمدير التنفيذي بوحدة الجودة لكلية العلوم
د/ منى محمد شحات	نائب مدير مركز الجودة بالجامعة
د/ طارق محمد أبو الفضل	مدير وحدة التفكير الاستراتيجي
سادساً: فريق المراجعة المنهجية والإجرائية	
أ.م.د/ بدرية حسن علي	استاذ مساعد بقسم التربية الموسيقية
أ.م.د/ فاطمة الزهراء كمال رشوان	استاذ مساعد بقسم التربية الفنية
سابعاً: فريق مراجعة وتحكيم الخطة	
أ.د/ أحمد عكاوي عبد العزيز	نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا و البحوث ومدير مركز الجودة بالجامعة ومستشار عمادة التطوير والجودة بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية سابقا



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

أ.د/ حسين محمد عبد الباسط	أستاذ بكلية التربية بقنا ،ومدير مركز التخطيط الاستراتيجي ودراسات المستقبل بجامعة جنوب الوادي
أ.د/محمود النوبي	أستاذ بكلية العلوم ،ومدير مركز الجودة بالجامعة سابقا

قائمة المحتويات

م	المحتوى	الصفحة
	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية	
	قائمة المحتويات	
	قائمة الأشكال والصور	
	قائمة الجداول	
	قائمة المرفقات	
	كلمة السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية	
	القيادة الحالية للكلية	
-١	الباب الأول: التعريف بالكلية	
١-١	نبذة عن الكلية	٩
٢-١	البيانات الوصفية	١٠
٣-١	البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية	١١
٤-١	منصب عميد الكلية	١٣
٥-١	الأقسام العلمية	١٣
٦-١	برامج الدراسات العليا	١٤
٧-١	الطلاب (مرحلة البكالوريوس - مرحلة الدراسات العليا)	١٤-٤٩
١-٧-١	المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس)	١٤
٢-٧-١	مرحلة الدراسات العليا	٤٢
٨-١	أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم	٥٠-٥٣
٩-١	الجهاز الإداري والفني	٥٤
١٠-١	الوحدات المتخصصة	٥٦



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

٥٦	المباني	١١-١
٥٧	مشروعات التطوير بالكلية	١٢-١
٥٨	الخدمات المجتمعية وتنمية المجتمع	١٣-١
٥٨	الهيكل التنظيمي للكلية	١٤-١
	الباب الثاني : إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية	-٢
٦٠	أولا : منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية	١-٢
٦٠	ثانيا : مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية	٢-٢
٦١	المرحلة الأولى: مرحلة الإعداد والتمهيد للتخطيط الاستراتيجي.	١-٢-٢
٦٢	المرحلة الثانية: مرحلة إعداد التحليل البيئي الرباعي SWOT	٢-٢-٢
٦٥	الخطوة الأولى: تحليل البيئة الداخلية و الخارجية للكلية لتحديد نقاط القوة و الضعف وكذلك الفرص و التهديدات .	١-٢-٢-٢
٩٣	الخطوة الثانية: مصفوفة مجمعة لعوامل البيئة الداخلية والخارجية.	٢-٢-٢-٢
٩٤	الخطوة الثالثة: مصفوفة مجمعة لتقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية.	٣-٢-٢-٢
٩٨	الخطوة الرابعة : مصفوفة SWOT لتحديد الاستراتيجيات المستخدمة للكلية.	٤-٢-٢-٢
١٠٢	الخطوة الخامسة: السمات التنافسية للكلية.	٥-٢-٢-٢
	الخطوة السادسة: تحليل الفجوة.	٦-٢-٢-٢
١٠٧	المرحلة الثالثة : مرحلة صياغة الرؤية والرسالة و القيم الحاكمة.	٣-٢-٢
١١١	المرحلة الرابعة : مرحلة تحديد الغايات والاهداف الاستراتيجية التي يمكن تنفيذها خلال الخمس سنوات القادمة .	٤-٢-٢
١١٣	المرحلة الخامسة: مرحلة وضع الخطة التنفيذية لتلك الغايات والاهداف وتحديد وقت التنفيذ .	٥-٢-٢
	الباب الثالث	-٣
	إجراءات تنفيذ ومتابعة وتقييم الخطة الاستراتيجية	١-٣
	تحديد العقوبات والمخاطر المتوقعة	١-١-٣



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

٢-١-٣	آليات التعامل مع العقبات والمخاطر المتوقعة
	<u>المرفقات</u>

قائمة الأشكال والصور

م	المحتوى	الصفحة
١.	القيادة الحالية لكلية	١٥
٢.	مباني الكلية	٦٤
٣.	عدد الخرجين في السنوات الخمس الأخيرة	٢٣
٤.	إحصائية بعدد طلاب أقسام الكلية خلال العام ٢٠١٥/٢٠١٦ م إلى ٢٠١٩/٢٠٢٠ م	٢٦
٥.	تقديرات طلاب أقسام الكلية خلال العام ٢٠١٥/٢٠١٦ م، ٢٠١٨/٢٠١٩ م.	٣٥
٦.	الطلاب الناجحون والراسبون بأقسام الكلية خلال الأعوام ٢٠١٥/٢٠١٩ م	٤٦
٧.	نسب نجاح طلاب الكلية خلال الأعوام ٢٠١٥/٢٠١٩ م.	٥٠
٨.	أعداد الطلاب المقيدين والمسجلين والممنوحين للعام ٢٠١٤/٢٠١٥ م إلى ٢٠١٨/٢٠١٩ م.	٥١
٩.	عدد درجات الدراسات العليا الممنوحة خلال السنوات الخمس الأخيرة.	٥٦
١٠.	أعداد الطلاب لبرامج الدكتوراه والماجستير بأقسام الكلية	٥٧
١١.	عدد أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة في الكلية.	٥٨
١٢.	توزيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حسب الدرجة العلمية والنوع والقسم	٦٠
١٣.	الجهاز الإداري والفني	٦٣



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

١٤.	مباني الكلية	٦٤
١٥.	الهيكل التنظيمي للكلية	٦٩

قائمة الجداول

م	المحتوى	الصفحة
١.	فريق إعداد الخطة الاستراتيجية:	٢
٢.	عدد الخريجين في السنوات الخمس الأخيرة	
٣.	عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الخمس الأخيرة	
٤.	منصب عميد الكلية منذ إنشائها حتى الآن السادة الأساتذة:	
٥.	شكل رقم () القيادة الحالية للكلية	
٦.	جدول رقم (١) الأقسام العلمية	
٧.	جدول رقم (١) توزيع برامج الدراسات العليا	
٨.	عدد الخريجين في السنوات الخمس الأخيرة جدول رقم ()	
٩.	إحصائية بأعداد الطلاب جميع الفرق والشعب للعام ٢٠١٥/٢٠١٦	
١٠.	أعداد الطلاب وتوزيعهم للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م	
١١.	أعداد الطلاب وتوزيعهم للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩ م	
١٢.	إحصائية بأعداد الطلاب جميع الفرق والشعب ٢٠١٩/٢٠٢٠ م	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

١٣.	احصائية بنتائج الطلاب لعام ٢٠١٦/٢٠١٧م، ٢٠١٧/٢٠١٨م، ٢٠١٨/٢٠١٩م
١٤.	احصائية بأعداد الطلاب المقيدين والمسجلين والممنوحين للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥م
١٥.	احصائية بأعداد الطلاب المقيدين والمسجلين والممنوحين للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م
١٦.	احصائية بأعداد الطلاب المقيدين والمسجلين والممنوحين للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م
١٧.	احصائية بأعداد الطلاب المقيدين والمسجلين والممنوحين للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨م
١٨.	احصائية بأعداد الطلاب المقيدين والمسجلين والممنوحين للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩م
١٩.	عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الخمس الأخيرة
٢٠.	أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم
٢١.	توزيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حسب القسم والجنس والوظيفة
٢٢.	الجهاز الإداري والفني
٢٣.	المباني



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

٢٤.	الهيكل التنظيمي للكلية	
٢٥.	بيانات عن مشروعات التطوير للكلية:	
٢٦.	الأبعاد ٧ الرئيسية للمؤسسة (VS)	
٢٧.	مجمل نقاط القوة و الضعف للكلية بصفة عامة	
٢٨.	نتائج اجراء المقابلات مع أعضاء هيئة تدريس ومعاونهم	
13.٢٩	نتائج اجراء المقابلات مع القيادات الاكاديمية بالكلية	
٣٠.	نتائج الجهاز الاداري	
٣١.	معايير اعتماد مؤسسات التعليم الهالي ٢٠١٥ م	
٣٢.	التحليل البيئي الخاص بمعيار (١) التخطيط الاستراتيجي	
٣٣.	التحليل البيئي الخاص بمعيار القيادة والحوكمة	
٣٤.	التحليل البيئي الخاص بمعيار إدارة الجودة والتطوير	
٣٥.	التحليل البيئي الخاص بمعيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	
٣٦.	التحليل البيئي الخاص بمعيار الجهاز الاداري	
٣٧.	التحليل البيئي الخاص بمعيار المواد المالية والادارية	
٣٨.	التحليل البيئي الخاص بمعيار المعايير الاكاديمية والبرامج التعليمية	
٣٩.	التحليل البيئي الخاص بمعيار التدريس والتعلم	



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

٤٠.	التحليل البيئي الخاص بمعيار الطلاب والخريجون	
٤١.	التحليل البيئي الخاص بمعيار البحث العلمي والانشطة العلمية	
٤٢.	التحليل البيئي الخاص بمعيار الدراسات العليا	
٤٣.	التحليل البيئي الخاص بمعيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	
٤٤.	إجمالي نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات كما جاء بالمعايير	
٤٥.	التوافق بين رؤيتي الكلية والجامعة	
٤٦.	التوافق بين رسالتي الكلية والجامعة	

كلمة السيد الأستاذ الدكتور عميد الكلية



التخطيط الاستراتيجي بمشاركة جميع المستفيدين يُعد واحداً من الملفات الهامة لتطوير الكلية وضمان استمرارية التعزيز والتحسين، رابطاً واقع الكلية الحالي بمستقبلها بما يحقق رسالة الكلية وأهدافها وغاياتها وتطلعاتها في مستقبل أفضل لتصبح الكلية قادرة على امتلاك ميزات تنافسية بقوة بيئتها الداخلية والوقوف على نقاط الضعف للتمكن من التغلب عليها ، وقادرة على الاستفادة القصوى

من المقومات والمزايا التي توفرها البيئة الخارجية مع تجنب المخاطر والتهديدات لتحقيق طموحات وأحلام جميع المستهدفين داخل وخارج الكلية، ويمكن تحقيق ذلك من خلال التوظيف الأمثل لمعايير القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية بالكلية، والتحسين والتعزيز والتطوير المستمر في اطار خطة تنفيذية منبثقة عن الخطّة الاستراتيجية للكلية.

وفريق ميلاد الخطّة الاستراتيجية بالكلية بمشاركته راعي تماماً ارتباط خطّة الكلية بالخطّة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٨/٢٠١٩ : ٢٠٢٢/٢٠٢٣م والمنبثقة عن رؤية ورسالة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، واستراتيجية مصر للتنمية المستدامة ٢٠٣٠م بأهدافها السبعة عشر ومنها الهدف الرابع الذي ركز على ضرورة النهوض بالتعليم ما قبل الجامعي، والتعليم الجامعي والتدريب المستمر للخريجين لضمان جودة التعليم بما يتلائم مع تطلعات وتوجهات الدولة بوضع



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

رؤى وضوابط خاصة بإعادة الترخيص لممارسة مهنة التدريس، وأيضاً أوضح الهدف الرابع دور الجامعة في الحد من نسبة الأمية بتنفيذ برامج محو الأمية وتعليم الكبار وخصوصاً لقطاع الكليات التربوية ومنها كلية التربية النوعية لما لها من دور ريادي في هذا المجال.

وأصبح إلزاماً علينا السعي نحو توظيف برامج الكلية المختلفة في خلق ميزات تنافسية للتعاطي مع التطورات المحلية والاقليمية والعالمية على سبيل المثال للحرص: كتحديث اللوائح بنظام الساعات المعتمدة بصفة مستمرة ، والبحث المستمر للارتقاء بالخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية والربط بينهم لتعظيم الاستفادة، وإنشاء برامج جديدة مميزة لتحقيق رغبات الطلاب واستقبال الطلاب الوافدين تتواءم هذه البرامج ومتطلبات العصر لتخدم الأجيال الحالية ونواة تطوير للأجيال القادمة لنصبح في أوائل مصاف الكليات المناظرة. وختاماً لا يسعني إلا أن أذكركم بأن ثقتي فيكم غالية وبكم عالية ، وسأبذل كل ما يسعني من جهد كي نتجاوز مدارات أحلامنا الى واقعية التحقق في كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

مع عظيم شكري وتقديري واحترامي لجميع المخلصين للارتقاء بالكلية والجامعة

عميد الكلية

أ.د/ مصطفى أحمد علي عوض الله



الخططة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

القيادة الحالية للكلية



أ.د/ مصطفى أحمد علي
عميد الكلية



أ.د/ محمد جابر رمضان
وكيل الكلية لشئون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة



أ.د/ بركات سعيد محمد
وكيل الكلية
للدراسات العليا



أ.د/ محمد سعيد عبدالله
وكيل الكلية لشئون
التعليم والطلاب



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

أ.م.د/ غادة محمد
حسنى قسم
الاقتصاد المنزلى



أ.د/ طلعت عبد
المتعال حسن -
رئيس قسم التربية
الفنية



أ.د/ هدية محمد
دندراوي - رئيس
قسم التربية
الموسيقية



أ.د/ أحمد حلمي
أبو المجد -
رئيس قسم
تكنولوجيا التعليم



أ.د/ شعبان حسن
علي - قائم بعمل
رئيس قسم العلوم
التربوية والنفسية



الباب الأول: التعريف بالكلية

١-١ نبذة عن الكلية:

أنشئت كلية التربية النوعية بقنا بالقرار الوزاري رقم (٤٥٤) بتاريخ ١٩٨٩/٥/٢٥ م ، وبدأت الدراسة بها في العام الدراسي ١٩٨٩ م / ١٩٩٠ م ، وقد صدر القرار الجمهوري بتاريخ ١٩٩٨/١٠/١ م بضم الكلية إلى جامعة جنوب الوادي وتقدم الكلية أربعة برامج أكاديمية هي برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي ، وبرنامج إعداد معلم التربية الفنية ، وبرنامج إعداد معلم التربية الموسيقية ، وبرنامج إعداد أخصائي تكنولوجيا التعليم ، وتضم أيضاً قسماً علمياً واحداً هو قسم العلوم النفسية والتربوية .

وتقيم الكلية سنوياً معارض لأنشطة طلابها وحفلات موسيقية للمناسبات المختلفة داخل وخارج الجامعة ، كما تشترك في الأنشطة المختلفة التي تقيمها الكلية، أو تشترك فيها بالجامعات الأخرى داخل وخارج جمهورية مصر العربية . كما يشارك أعضاء هيئة التدريس بصفة مستمرة في اختبارات كادر المعلمين التي تشرف عليها الجامعة بالتعاون مع أكاديمية التنمية المهنية للمعلمين PAT .

وكلية التربية النوعية بقنا (إقليم جنوب الصعيد) الذي يضم محافظات سوهاج وقنا والبحر الأحمر وأسوان والأقصر - المنوطة بإعداد المعلم النوعي في التخصصات الواردة أعلاه . لذا فجميع العاملين بها من أعضاء هيئة التدريس ومعاوني أعضاء هيئة التدريس والطاقم الإداري المعاون يحدوهم الأمل في تطوير البرامج الأكاديمية للكلية وتحسينها وفق توجهات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد "نقاء" National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education (NAQAAE) ، وإنشاء برامج أكاديمية جديدة تتناسب ومتطلبات سوق العمل مثل برنامج إعداد معلم الفصل الواحد لدعم توجه نشر التعليم المجتمعي ، وأيضاً إنشاء برنامج إعداد معلم التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة في التخصصات المختلفة التي تقدمها الكلية ، بالإضافة إلى إنشاء برنامج للدراسات العليا يلتحق به معاوني هيئة التدريس والطلاب الآخرين من المحافظات المجاورة .



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

الباب الأول: التعريف بالكلية

١-٢ البيانات الوصفية:

اسم المؤسسة: كلية التربية النوعية

نوع المؤسسة: كلية

اسم الجامعة التابع لها المؤسسة: جامعة جنوب الوادي.

نوع الجامعة: حكومية

المحافظة: قنا

الموقع الجغرافي: محافظة قنا - مدينة قنا ٦٠٠ كم جنوب القاهرة.

قرار التأسيس: ١٩٨٩/٥/٢٥ م بالقرار الوزاري رقم (٤٥٤)

بدء الدراسة: العام الدراسي ١٩٨٩ م / ١٩٩٠ م

مدة الدراسة: ٤ سنوات

لغة الدراسة: اللغة العربية

الباب الأول: التعريف بالكلية

١-٣ البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية:

أولاً: برامج المرحلة الجامعية الأولى (مرحلة البكالوريوس)

- تمنح المؤسسة درجة (البكالوريوس) من خلال عدد (٤) برنامج مفصلة بالجدول (١) .
- تخرج من الكلية عدد (٢٧) من الدفعات ، كان أولها في العام الدراسي (١٩٩٢/١٩٩٣م) .
- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠م) عدد (٢٣١٣) من الطلاب.

جدول (٢)

البرنامج (المرحلة الجامعية الأولى)	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الهيئة المعانة	عدد الطلاب	هيئة نسبة أعضاء التدريس للطلاب	نسبة الهيئة المعانة للطلاب
١ التربية الموسيقية	١٨	٢٠	٣٩٥	٢٢ : ١	٢٠ : ١
٢ التربية الفنية	١٣	٢٢	١٢٩٤	١٠٠ : ١	٥٩ : ١
٣ الاقتصاد المنزلي	١١	١١	٤٠٠	٣٦ : ١	٣٦ : ١
٤ تكنولوجيا التعليم	١٣	١٣	٢٢٤	١٧ : ١	١٧ : ١
الإجمالي	٥٥	٦٦	٢٣١٣	٤٢ : ١	٣٥ : ١

ملحوظة: يتم حساب العضو المنتدب جزئياً بنصف العضو المعين أو المعار كلياً.

ثانياً: برامج مرحلة الدراسات العليا:

- تمنح المؤسسة عدد (١٠) من برامج الدراسات العليا منها عدد (-) برنامج للدبلوم عدد (٥) برنامج ماجستير وعدد (٥) برنامج دكتوراه في التخصصات المبينة في الجدول (٢).
- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠م) عدد (١٣١) من الطلاب منهم عدد (-) طالب دبلوم، وعدد (١٠٧) طالب ماجستير، وعدد (٢٤) طالب دكتوراه.



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

الباب الأول: التعريف بالكلية

جدول (٣) عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الخمس الأخيرة

الإجمالي	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	٢٠١٥	العام الدراسي
لا ينطبق	—	—	—	—	—	دبلوم
٤٧	١٥	٢١	٤	٦	١	ماجستير
٧	٢	٣	٢	—	—	دكتوراه

جدول (٤)

برامج الماجستير		برامج الدكتوراه	
عدد الطلاب	اسم البرنامج	عدد الطلاب	اسم البرنامج
١٣	ماجستير التربية الموسيقية	٥	دكتوراه التربية الموسيقية
٣٤	ماجستير التربية الفنية	٨	دكتوراه التربية الفنية
١٥	ماجستير الاقتصاد المنزلي	—	دكتوراه الاقتصاد المنزلي
٢٨	ماجستير تكنولوجيا التعليم	٧	دكتوراه تكنولوجيا التعليم
١٧	ماجستير العلوم التربوية والنفسية	٤	دكتوراه العلوم التربوية والنفسية



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

الباب الأول: التعريف بالكلية

١-٤ منصب عميد الكلية منذ إنشائها حتى الآن السادة الأساتذة:

م	جدول رقم (٥) الاسم	تاريخ تولي المنصب
١	الأستاذ الدكتور / عبد الهادي الكامل	١٩٨٩/٨/١
٢	الأستاذ الدكتور / عرفات محمد الكامل	١٩٩٥/١٠/١٨
٣	الأستاذ الدكتور / فاروق امين احمد	١٩٩٦/١١/١
٤	الأستاذ الدكتور / عبد الحفيظ محمود حفني همام	١٩٩٩/٣/١
٥	الأستاذ الدكتور / محمد نجاتي الغزالي	٢٠٠٥/٤/٧
٦	الأستاذ الدكتور / حفني اسماعيل محمد	٢٠٠٨/٢/٣
٧	الأستاذ الدكتور / محمود محمد شبيب	٢٠١١/١٠/٢٧
٨	الأستاذ الدكتور / مصطفى احمد علي	٢٠١٤/٤/١

١-٥ الأقسام العلمية

القسم	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء الهيئة المعاونة
التربية الموسيقية	١٨	٢٠
التربية الفنية	١٣	٢٢
الاقتصاد المنزلي	١١	١١
تكنولوجيا التعليم	١٣	١٣
العلوم التربوية والنفسية	٢	٣

الباب الأول: التعريف بالكلية

٦-١ برامج الدراسات العليا

جدول رقم (٦) توزيع برامج الدراسات العليا	
01	الاقتصاد المنزلي
02	تربية فنية
03	تربية موسيقية
04	تكنولوجيا التعليم
05	العلوم التربوية والنفسية في مجال التخصص

٧-١ - الطلاب:

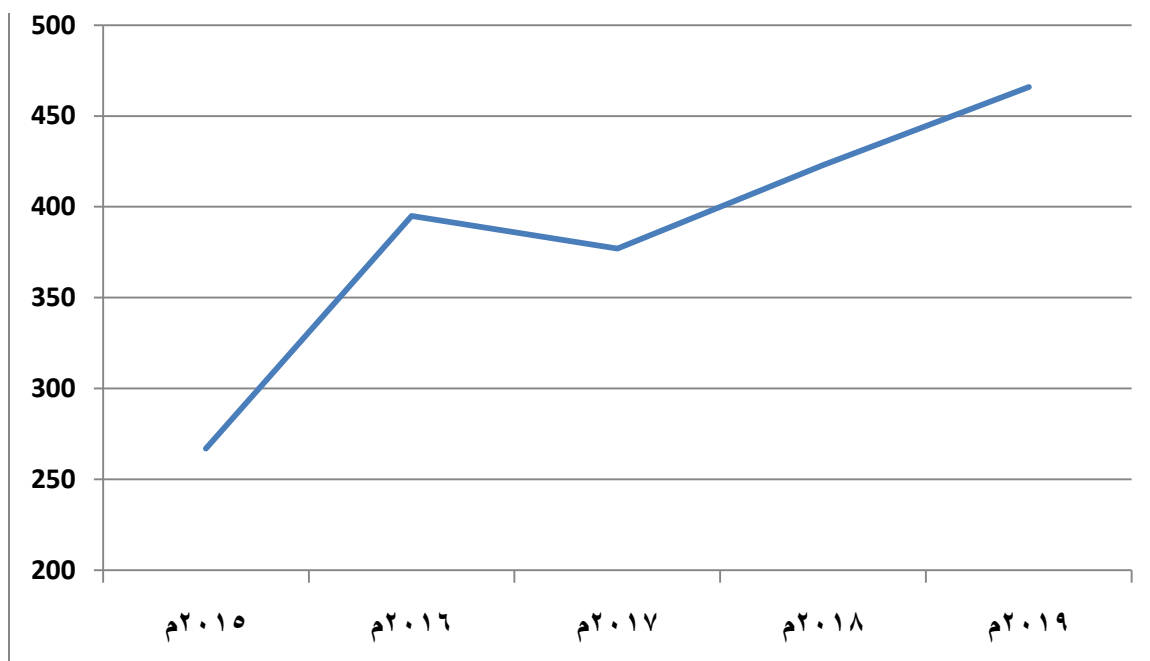
١-٧-١ - المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس):

- تمنح الكلية درجة (البكالوريوس) من خلال عدد (٤) برنامج مفصلة بالجدول (١) .
- تخرج من الكلية عدد (٢٧) من الدفعات ، كان أولها في العام الدراسي (١٩٩٢/١٩٩٣م) .
- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠م) عدد (٢٣١٣) من الطلاب.

جدول رقم (٨) عدد الخريجين في السنوات الخمس الأخيرة						
العام الدراسي	٢٠١٥م	٢٠١٦م	٢٠١٧م	٢٠١٨م	٢٠١٩م	الإجمالي
العدد	٢٦٧	٣٩٥	٣٧٧	٤٢٣	٤٦٦	١٩٢٨



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا



جدول رقم (٩) إحصائية بأعداد الطلاب جميع الأقسام والفرق عام ٢٠١٥/٢٠١٦م:

الفرقة	تكنولوجيا التعليم	اقتصاد منزلي	تربية فنية	تربية موسيقية	الإجمالي
الأولى	٥٣	١٠١	٢٨٦	١٢٨	٥٦٨
الثانية	٣٦	٥٣	٢٥٣	٨٥	٤٢٧
الثالثة	٧١	٣٩	١٩٢	٧٢	٣٧٤
الرابعة	٥٠	٨٩	٢٤٥	٦٢	٤٤٦
الإجمالي	٢١٠	٢٨٢	٩٧٦	٣٤٧	١٨١٥



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 (كلية التربية النوعية بقنا)

الباب الأول: التعريف بالكلية

جدول رقم (١٠) إحصائية بأعداد الطلاب جميع الأقسام والفرق عام ٢٠١٦/٢٠١٧م:

الفرقة	تكنولوجيا التعليم		اقتصاد منزلي		تربية فنية		تربية موسيقية		الإجمالي
	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	
الأولى	١٦	١٠	٧	١١٧	٣٨	٢٥٤	١٢	١٠٨	٥٦٢
الثانية	١٦	٢٤	٥	٨٨	٤١	٢٣٨	١٩	٨٣	٥١٤
الثالثة	٢٣	٢٧	٤	٨٤	٢٩	٢٢٦	١٦	٧٩	٤٨٨
الرابعة	٢٢	١٥	٢	٥٠	٢٥	٢٣٥	٨	٨٣	٤٤٠
الإجمالي	٧٧	٧٦	١٨	٣٣٩	١٣٣	٩٥٣	٥٥	٣٥٣	٢٠٠٤

جدول رقم (١٢) إحصائية بأعداد الطلاب جميع الأقسام والفرق عام ٢٠١٧/٢٠١٨م:

الفرقة	تكنولوجيا التعليم		اقتصاد منزلي		تربية فنية		تربية موسيقية		الإجمالي
	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	
الأولى	٧٧	٣٤	١١	١١٠	٥١	٣٢٢	٢١	٨٩	٧١٥
الثانية	١٥	٨	١	١٠٧	٣٤	٢٥٤	١٣	١٠٧	٥٣٩
الثالثة	١٨	٢٥	٥	٨٤	٣٧	٢٢٢	١٣	٧٢	٤٧٦
الرابعة	٢٠	٢٥	٤	٨٥	٢٩	٢٢٨	١٦	٧٥	٤٨٢
الإجمالي	١٣٠	٩٢	٢١	٣٨٦	١٥١	١٠٢٦	٦٣	٣٤٣	٢٢١٢
أجمالي	٢٢٢	٤٠٧	١١٧٧	٤٠٦	٢٢١٢				



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

الباب الأول: التعريف بالكلية

جدول رقم (١١) إحصائية بأعداد الطلاب جميع الأقسام والفرق عام ٢٠١٨/٢٠١٩م:

الفرقة	تكنولوجيا التعليم		اقتصاد منزلي		تربية فنية		تربية موسيقية		الإجمالي
	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	
الأولى	٤٤	٣٧	٩	١٠٥	٦٩	٣٦٥	١١	٩٥	٧٣٥
الثانية	٥٢	٢٧	٦	١٠٣	٤٠	٢٨٠	٢١	٩١	٦٢٠
الثالثة	١٦	٩	٢	١٠٤	٣١	٢٥٢	١٠	٩٥	٥١٩
الرابعة	١٦	٢٣	٤	٨٣	٣٨	٢٢٩	١١	٦٣	٤٦٧
الإجمالي	١٢٨	٩٦	٢١	٣٩٥	١٧٨	١١٢٦	٥٣	٣٤٤	٢٣٤١

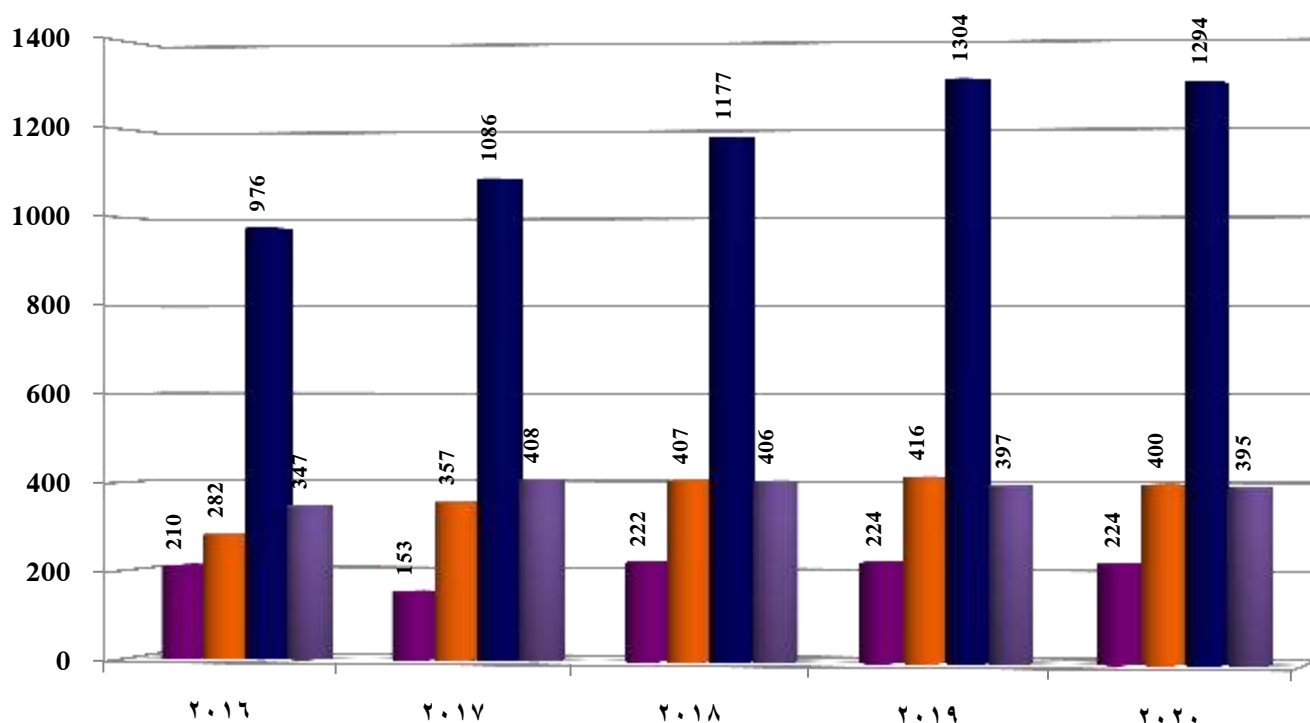
جدول رقم (١٣) إحصائية بأعداد الطلاب جميع الأقسام والفرق عام ٢٠١٩/٢٠٢٠م:

الفرقة	تكنولوجيا التعليم		اقتصاد منزلي		تربية فنية		تربية موسيقية		الإجمالي
	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	طالب	طالبة	
الأولى	٤٤	٣٧	٧	٩٤	٦٦	٣٥٩	١١	٩٤	٧١٢
الثانية	٥٢	٢٧	٦	١٠١	٤٠	٢٧٩	٢١	٩٠	٦١٦
الثالثة	١٦	٩	٢	١٠٤	٣١	٢٥٢	١٠	٩٥	٥١٩
الرابعة	١٦	٢٣	٤	٨٢	٣٨	٢٢٩	١١	٦٣	٤٦٦
الإجمالي	١٢٨	٩٦	١٩	٣٨١	١٧٥	١١١٩	٥٣	٣٤٢	٢٣١٣

الباب الأول: التعريف بالكلية

إحصائية بعدد طلاب أقسام الكلية خلال الأعوام من ٢٠١٦/٢٠٢٠م

تربية موسيقية ■ تربية فنية ■ اقتصاد منزلي ■ تكنولوجيا التعليم ■



	2016	2017	2018	2019	2020
تكنولوجيا التعليم	210	153	222	224	224
اقتصاد منزلي	282	357	407	416	400
تربية فنية	976	1086	1177	1304	1294
تربية موسيقية	347	408	406	397	395

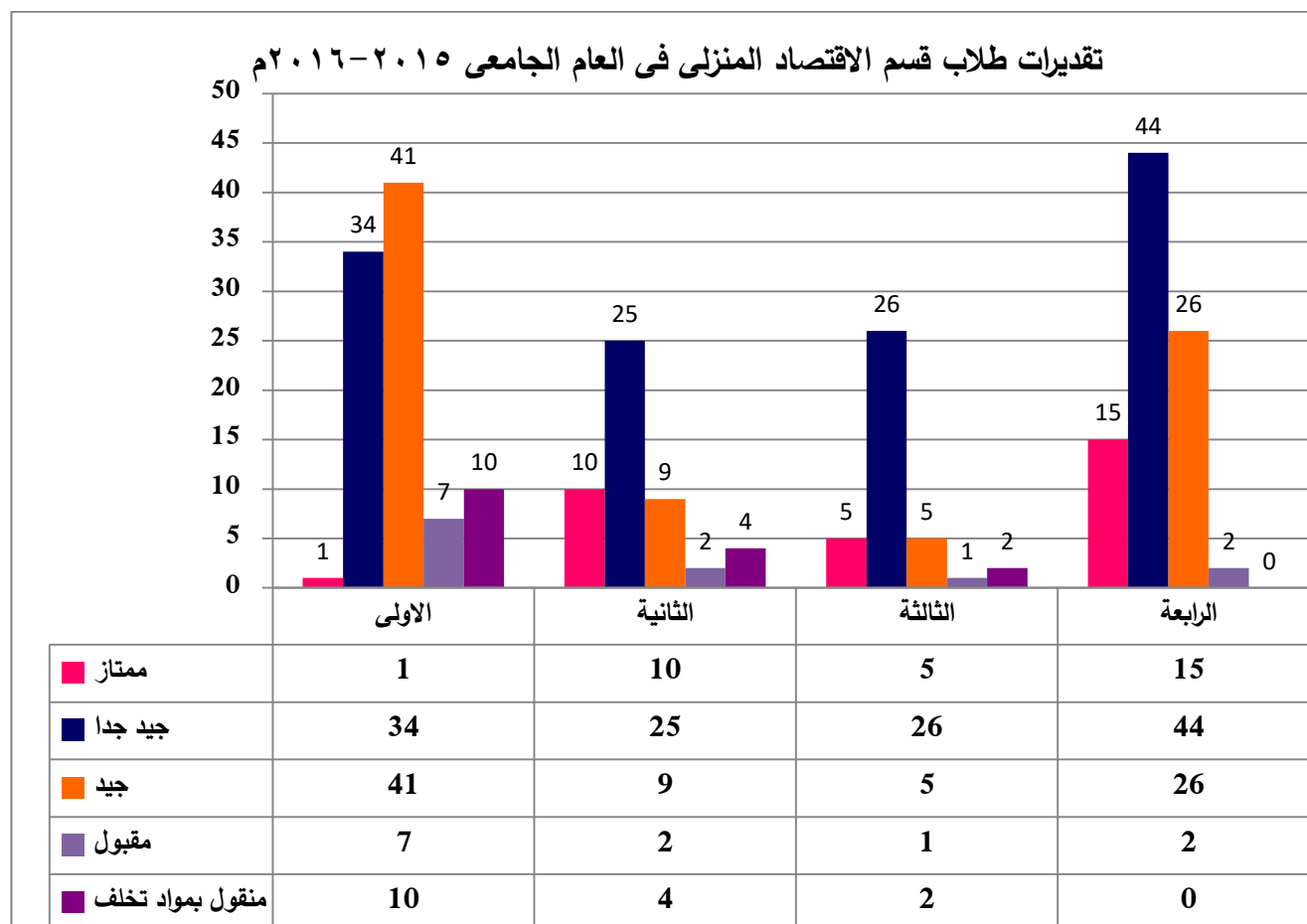


الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

الباب الأول: التعريف بالكلية

جدول رقم (١٤) نتائج طلاب قسم الاقتصاد المنزلي (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦ م

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	-	١	٣	-	-	٤	٤	١٠٢	%٩١
	إناث	١	٣٣	٣٨	٧	١٠	٥	٨٩		
الثانية	ذكور	-	-	٢	-	-	١	٢	٥٣	%٩٤
	إناث	١٠	٢٥	٧	٢	٤	٢	٤٨		
الثالثة	ذكور	-	١	١	-	-	-	٢	٣٩	%١٠٠
	إناث	٥	٢٥	٤	١	٢	-	٣٧		
الرابعة	ذكور	١	١	٣	-	-	-	٥	٨٩	%٩٨
	إناث	١٤	٤٣	٢٣	٢	-	٢	٨٢		



جدول رقم (١٥) نتائج طلاب قسم التربية الفنية (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦ م:

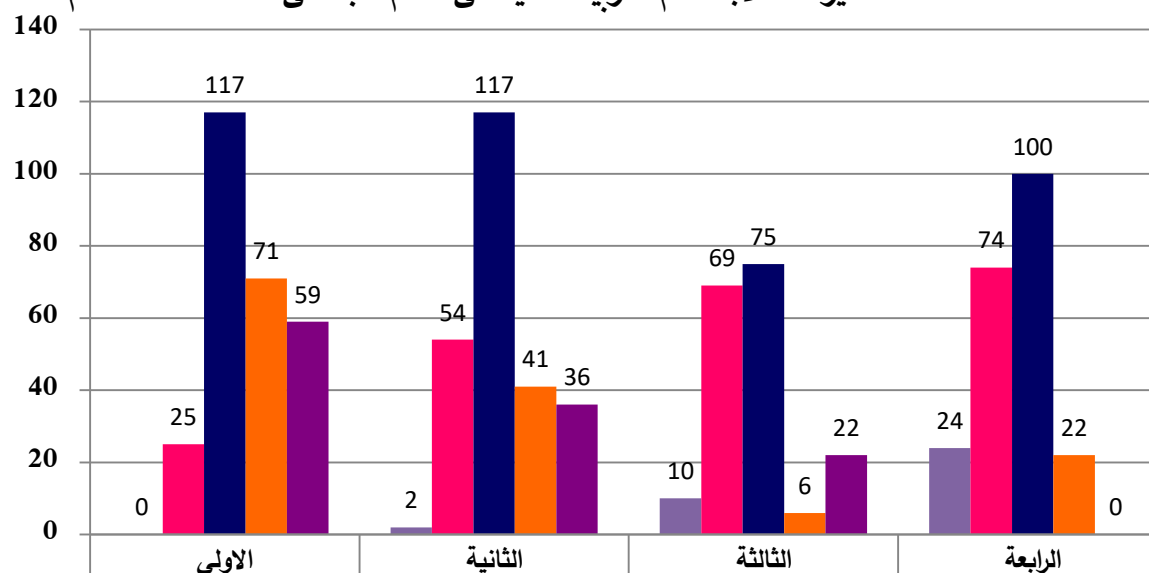
الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	-	٣	١٢	٨	١٠	٥	٣٣	٢٨٦	%٩٥
	إناث	-	٢٢	١٠٥	٦٣	٤٩	٩	٢٣٩		
الثانية	ذكور	١	٧	٩	٤	٥	-	٢٦	٢٥٣	%٩٩
	إناث	١	٤٧	١٠٨	٣٧	٣١	٣	٢٢٤		
الثالثة	ذكور	١	٢	٨	-	٢	١	١٣		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

٩٥%	١٩٢	١٦٩	٩	٢٠	٦	٦٧	٦٧	٩	إناث	الرابعة
		٢٠	٢	—	—	١٢	٦	٢	ذكور	
٩٠%	٢٤٥	٢٠٠	٢٣	—	٢٢	٨٨	٦٨	٢٢	إناث	

تقديرات طلاب قسم التربية الفنية فى العام الجامعى ٢٠١٥-٢٠١٦م



ممتاز	0	2	10	24
جيد جدا	25	54	69	74
جيد	117	117	75	100
مقبول	71	41	6	22
منقول بمواد تخلف	59	36	22	0

جدول رقم (١٦) نتائج طلاب قسم التربية الموسيقية (جميع الفرق) للعام الجامعى ٢٠١٥-٢٠١٦ م:

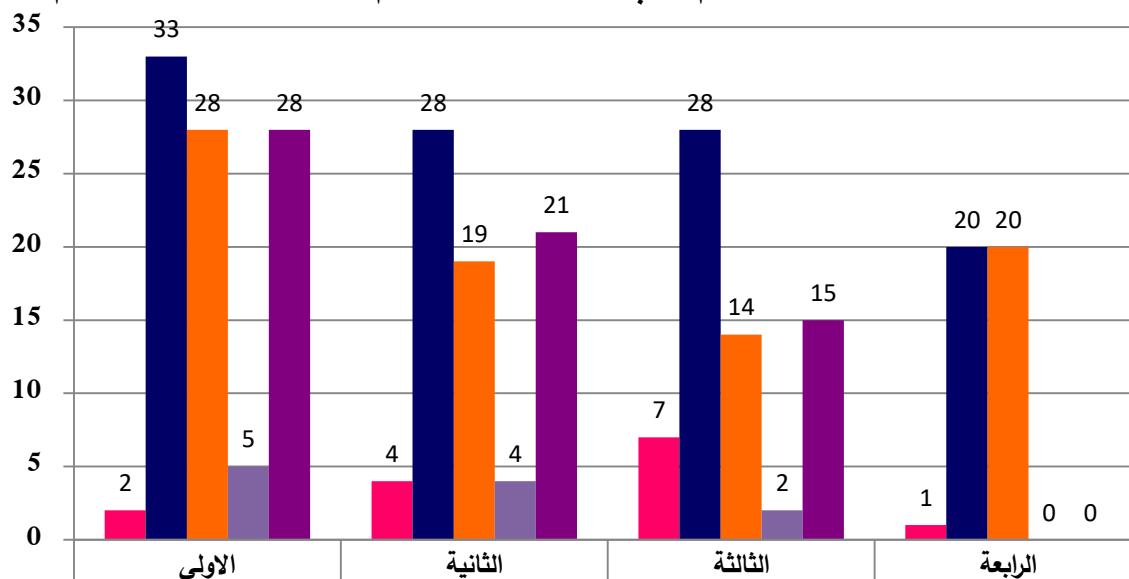
الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلى	نسبة النجاح
فرقة الفنون	ذكور	٢	٥	٦	—	٢	٧	١٥		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

٧٥%	١٢٨	٨١	٢٥	٢٦	٥	٢٢	٢٨	-	إناث	الثانية
		٨	١	٢	-	٣	٣	-	ذكور	
٨٩%	٨٥	٦٨	٨	١٩	٤	١٦	٢٥	٤	إناث	الثالثة
		٤	٢	١	-	٢	١	-	ذكور	
٩٢%	٧٢	٦٢	٤	١٤	٢	١٢	٢٧	٧	إناث	الرابعة
		٥	٢	-	-	٥	-	-	ذكور	
٦٦%	٦٢	٣٦	١٩	-	-	١٥	٢٠	١	إناث	

تقديرات طلاب قسم التربية الموسيقية فى العام الجامعى ٢٠١٥-٢٠١٦م



ممتاز	2	4	7	1
جيد جدا	33	28	28	20
جيد	28	19	14	20
مقبول	5	4	2	0
منقول بمواد تخلف	28	21	15	0



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

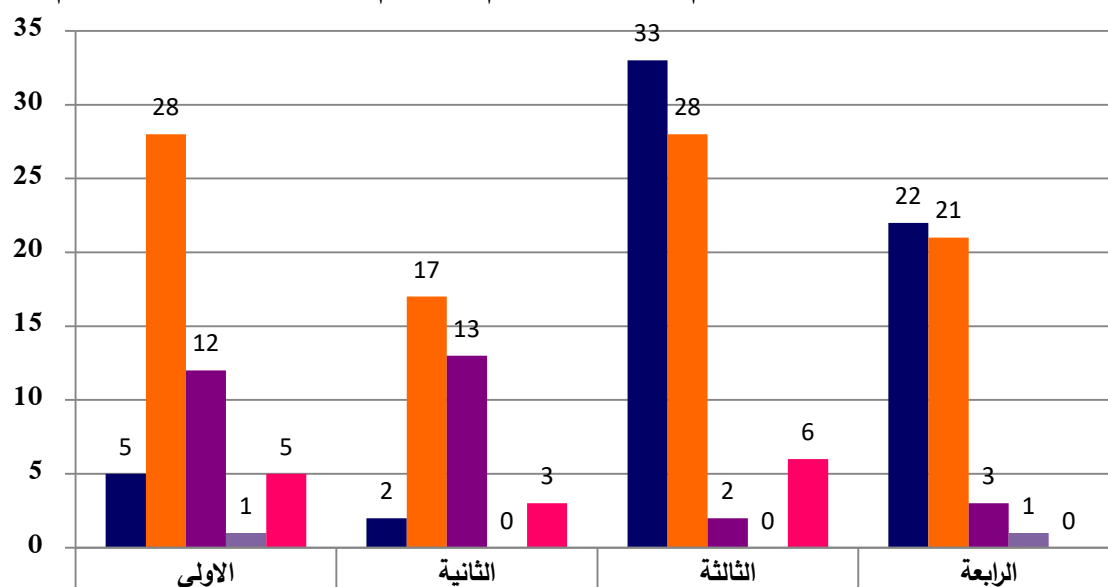
نتائج طلاب قسم تكنولوجيا التعليم (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦ م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	٢	١٠	٨	١	٣	٤	٢٤	٥٥	%٩٣
	إناث	٣	١٨	٤	-	٢	-	٢٧		
الثانية	ذكور	١	١٠	٨	-	٣	-	٢٢	٣٦	%٩٧
	إناث	١	٧	٥	-	-	١	١٣		
الثالثة	ذكور	٦	٤	١	-	٤	-	١٥	٧١	%٩٧
	إناث	٢٧	٢٤	١	-	٢	٢	٥٤		
الرابعة	ذكور	٤	٢	١	-	-	٤	٧	٥١	%٩٢
	إناث	١٨	١٩	٢	١	-	-	٤٠		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

تقديرات طلاب قسم تكنولوجيا التعليم فى العام الجامعى ٢٠١٥-٢٠١٦ م



ممتاز	5	2	33	22
جيد جدا	28	17	28	21
جيد	12	13	2	3
مقبول	1	0	0	1
منقول بمواد تخلف	5	3	6	0

نتائج طلاب قسم الاقتصاد المنزلي (جميع الفرق) للعام الجامعى ٢٠١٦-٢٠١٧ م:

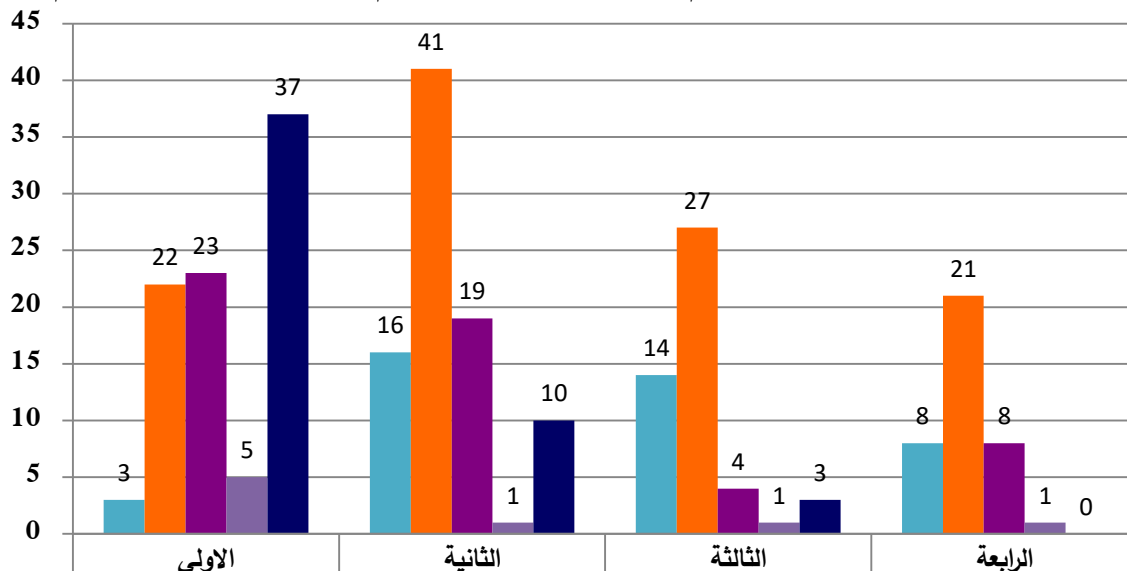
الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلى	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	-	١	٣	-	١	١	٥	٩٧	%٩٣
	إناث	٣	٢١	٢٠	٥	٣٦	٦	٨٥		
الثانية	ذكور	-	١	٢	-	١	-	٤	٩٢	%٩٥
	إناث	١٦	٤٠	١٧	١	٩	٥	٨٣		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

٩٨ %	٥٠	٢	-	-	-	١	١	-	ذكور	الثالثة
		٤٧	١	٣	١	٣	٢٦	١٤	إناث	
٩٣ %	٤١	٢	-	-	-	٢	-	-	ذكور	الرابعة
		٣٦	٣	-	١	٦	٢١	٨	إناث	

تقديرات طلاب قسم الاقتصاد المنزلى فى العام الجامعى ٢٠١٦-٢٠١٧م



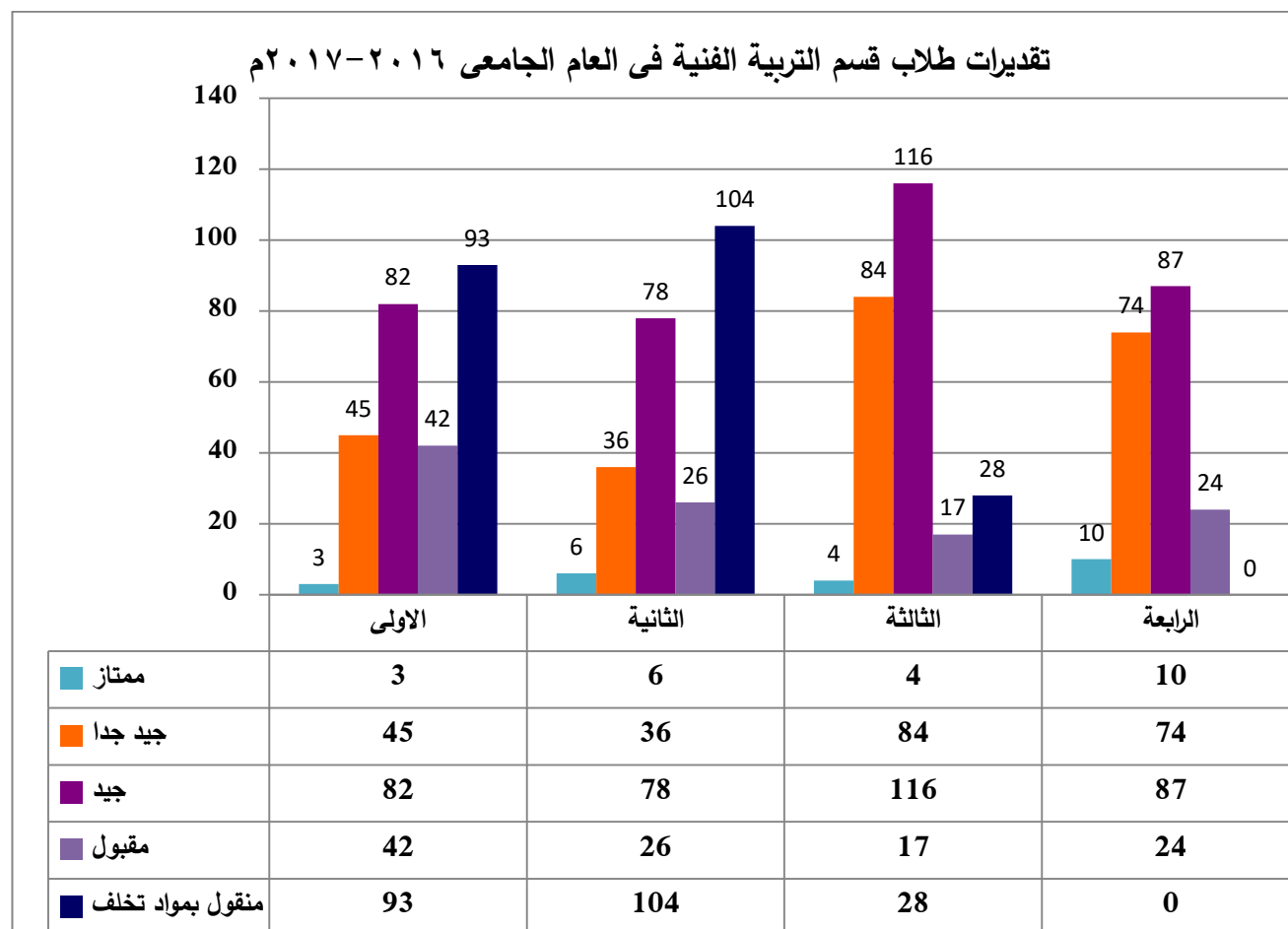
ممتاز	3	16	14	8
جيد جدا	22	41	27	21
جيد	23	19	4	8
مقبول	5	1	1	1
منقول بمواد تخلف	37	10	3	0



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

نتائج طلاب قسم التربية الفنية (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧ م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	١	٨	٧	٦	١٦	٦	٣٨	٢٨١	%٩٤
	إناث	٢	٣٧	٧٥	٣٦	٧٧	١٠	٢٢٧		
الثانية	ذكور	١	٦	٥	٣	١٣	٤	٢٨	٢٧١	%٩٢
	إناث	٥	٣٠	٧٣	٢٣	٩١	١٧	٢٢٢		
الثالثة	ذكور	—	١٠	٩	٤	٢	١	٢٥	٢٥٧	%٩٧
	إناث	٤	٧٤	١٠٧	١٣	٢٦	٧	٢٢٤		
الرابعة	ذكور	١	٤	٩	١	—	—	١٥	٢٠٦	%٩٥
	إناث	٩	٧٠	٧٨	٢٣	—	١١	١٨٠		



نتائج طلاب قسم التربية الموسيقية (جميع الفرق) للعام الجامعى ٢٠١٦-٢٠١٧ م:

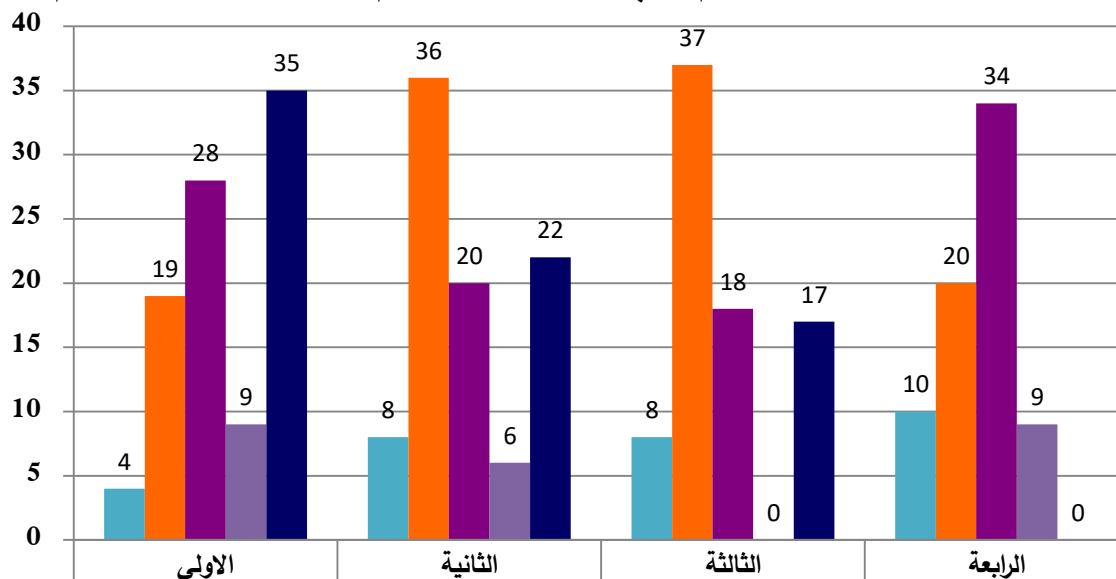
الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسيين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلى	نسبة النجاح
الاولى	ذكور	١	٣	٤	٢	١٠	٥	٢٠	١٢٢	%٧٨
	إناث	٣	١٦	٢٤	٧	٢٥	٢٢	٧٥		
الثانية	ذكور	٣	٧	١	١	٢	١	١٤	١٠٣	%٨٩
	إناث	٥	٢٩	١٩	٥	٢٠	١٠	٧٨		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

٩٦ %	٨٠	٨	٢	٢	-	٢	٤	-	ذكور	الثالثة
		٦٩	١	١٥	-	١٦	٣٣	٥	إناث	
٨٤ %	٨٧	٦	-	-	١	٤	-	١	ذكور	الرابعة
		٦٧	١٤	-	٨	٣٠	٢٠	٩	إناث	

تقديرات طلاب قسم التربية الموسيقية فى العام الجامعى ٢٠١٦-٢٠١٧م

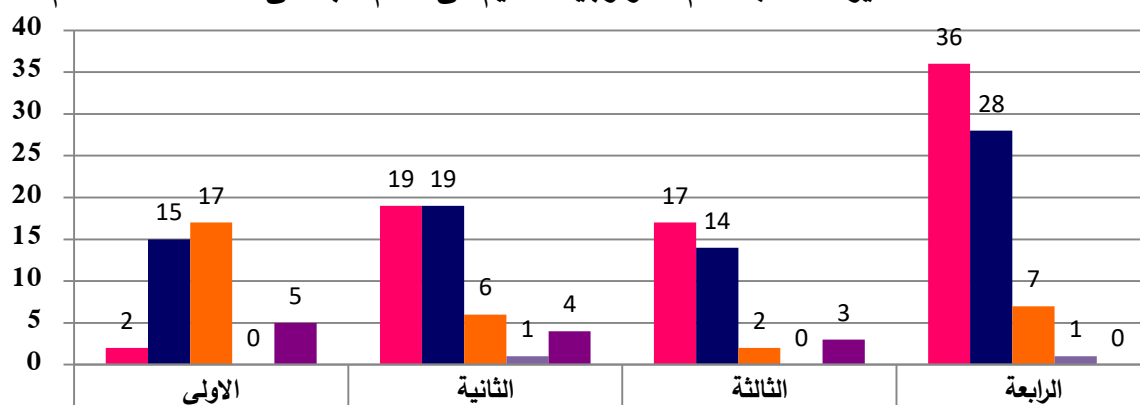


ممتاز	4	8	8	10
جيد جدا	19	36	37	20
جيد	28	20	18	34
مقبول	9	6	0	9
منقول بمواد تخلف	35	22	17	0

نتائج طلاب قسم تكنولوجيا التعليم (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧ م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسيين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	٢	٦	٧	-	١	٢	١٦	٤١	%٩٥
	إناث	-	٩	١٠	-	٤	-	٢٣		
الثانية	ذكور	٨	٧	٥	-	٣	١	٢٣	٥١	%٩٦
	إناث	١١	١٢	١	١	١	١	٢٦		
الثالثة	ذكور	٨	١٠	٢	-	٢	-	٢٢	٣٧	%٩٧
	إناث	٩	٤	-	-	١	١	١٤		
الرابعة	ذكور	٨	٤	٦	١	-	-	١٨	٧٢	%٩٩
	إناث	٢٨	٢٤	١	-	-	١	٥٣		

تقديرات طلاب قسم تكنولوجيا التعليم فى العام الجامعى ٢٠١٦-٢٠١٧ م



ممتاز	2	19	17	36
جيد جدا	15	19	14	28
جيد	17	6	2	7
مقبول	0	1	0	1
منقول بمواد تخلف	5	4	3	0

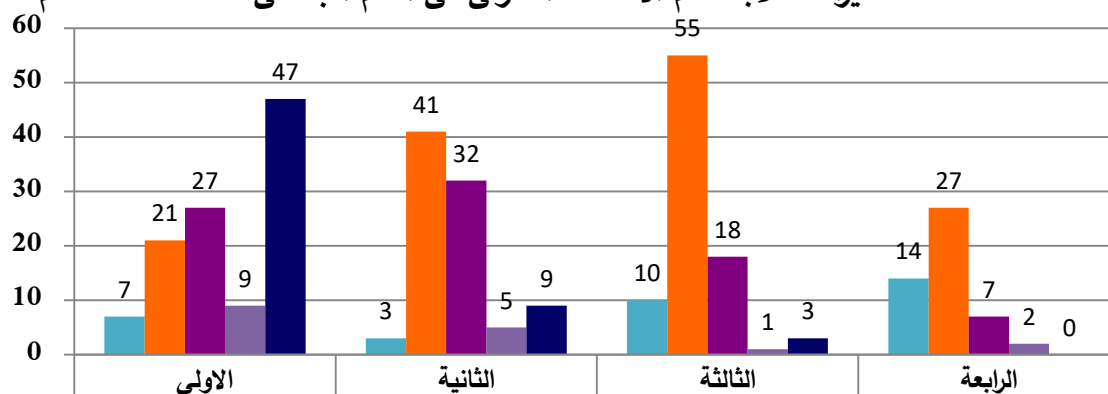


الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

نتائج طلاب قسم الاقتصاد المنزلي (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسيين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	-	-	-	-	١	٦	١	١٢٥	%٨٩
	إناث	٧	٢١	٢٧	٩	٤٦	٨	١١٠		
الثانية	ذكور	١	١	٢	-	١	-	٥	٩٣	%٩٧
	إناث	٢	٤٠	٣٠	٥	٨	٣	٨٥		
الثالثة	ذكور	١	٢	١	-	-	-	٤	٨٨	%٩٩
	إناث	٩	٥٣	١٧	١	٣	١	٨٣		
الرابعة	ذكور	-	٢	-	-	-	-	٢	٥٢	%٩٦
	إناث	١٤	٢٥	٧	٢	-	٢	٤٨		

تقديرات طلاب قسم الاقتصاد المنزلي في العام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

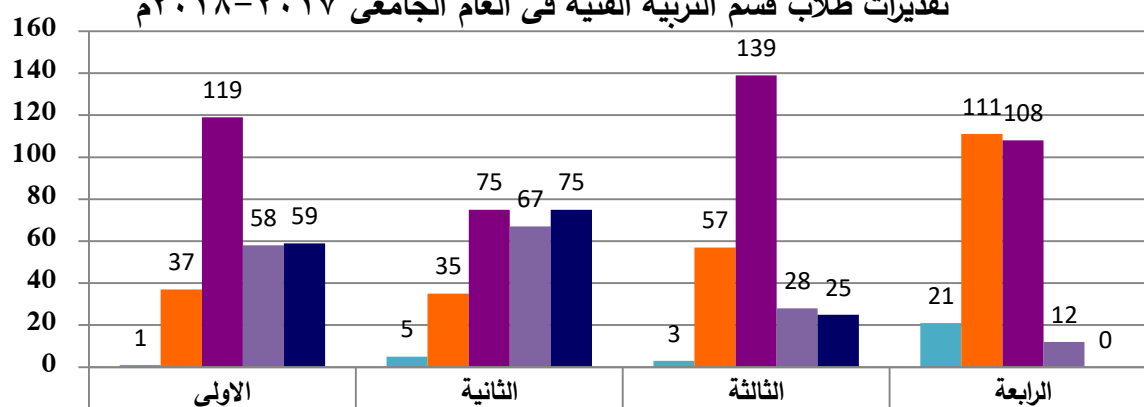


ممتاز	7	3	10	14
جيد جدا	21	41	55	27
جيد	27	32	18	7
مقبول	9	5	1	2
منقول بمواد تخلف	47	9	3	0

نتائج طلاب قسم التربية الفنية (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	-	٦	٨	٨	١٠	٦	١٣	٢٩٣	%٩٤
	إناث	١	٣١	١١١	٥٠	٤٩	٣٢	٢٤٢		
الثانية	ذكور	٢	٣	١٠	٧	١٤	٥	٣٦	٢٧٩	%٩٢
	إناث	٣	٣٢	٦٥	٦٠	٦١	١٧	٢٢١		
الثالثة	ذكور	١	٥	١٧	٢	٣	١	٢٨	٢٥٥	%٩٩
	إناث	٢	٥٢	١٢٢	٢٦	٢٢	٢	٢٢٤		
الرابعة	ذكور	٧	٩	٨	-	-	١	٢٤	٢٦٠	%٩٧
	إناث	١٤	١٠٢	١٠٠	١٢	-	٧	٢٢٨		

تقديرات طلاب قسم التربية الفنية في العام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م



ممتاز	1	5	3	21
جيد جدا	37	35	57	111
جيد	119	75	139	108
مقبول	58	67	28	12
منقول بمواد تخلف	59	75	25	0

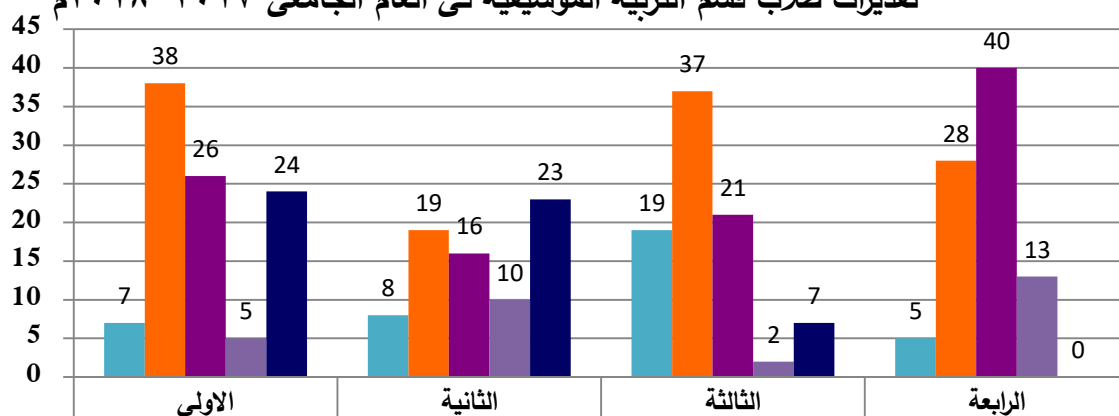


الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

نتائج طلاب قسم التربية الموسيقية (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسيين	عدد الناجحين	عدد - الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	-	١	٢	٢	٤	٣	٩	١١٩	%٨٤
	إناث	٧	٣٧	٢٤	٣	٢٠	١٦	٩١		
الثانية	ذكور	٢	١	٧	-	٣	٦	١٣	١٠٢	%٧٥
	إناث	٦	١٨	٩	١٠	٢٠	٢٠	٦٣		
الثالثة	ذكور	٦	٦	١	٢	١	-	١٦	٩٥	%٩١
	إناث	١٣	٣١	٢٠	-	٦	٩	٧٠		
الرابعة	ذكور	-	٢	٥	١	-	-	٨	٩١	%٩٥
	إناث	٥	٢٦	٣٥	١٢	-	٥	٧٨		

تقديرات طلاب قسم التربية الموسيقية في العام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م



ممتاز	7	8	19	5
جيد جدا	38	19	37	28
جيد	26	16	21	40
مقبول	5	10	2	13
منقول بمواد تخلف	24	23	7	0

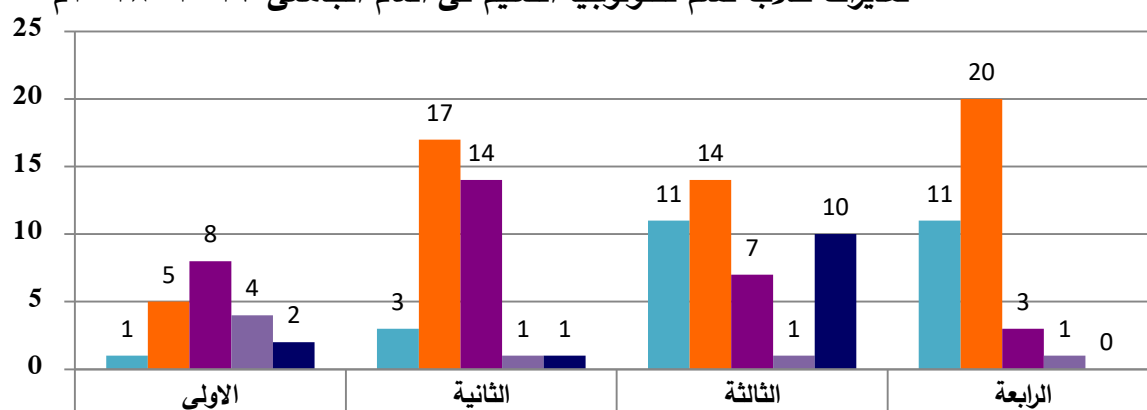


الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

نتائج طلاب قسم تكنولوجيا التعليم (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسيين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	١	٢	٥	٣	٢	٣	١٣	٢٦	%٧٧
	إناث	—	٣	٣	١	—	٣	٧		
الثانية	ذكور	٣	٥	٦	—	—	٢	١٤	٤٠	%٩٠
	إناث	—	١٢	٨	١	١	٢	٢٢		
الثالثة	ذكور	٥	٥	٣	١	٥	٣	٢٠	٥٠	%٨٨
	إناث	٦	٩	٤	—	٥	٣	٢٤		
الرابعة	ذكور	٥	١٣	٢	١	—	١	٢١	٣٧	%٩٥
	إناث	٦	٧	١	—	—	١	١٤		

تقديرات طلاب قسم تكنولوجيا التعليم في العام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨ م

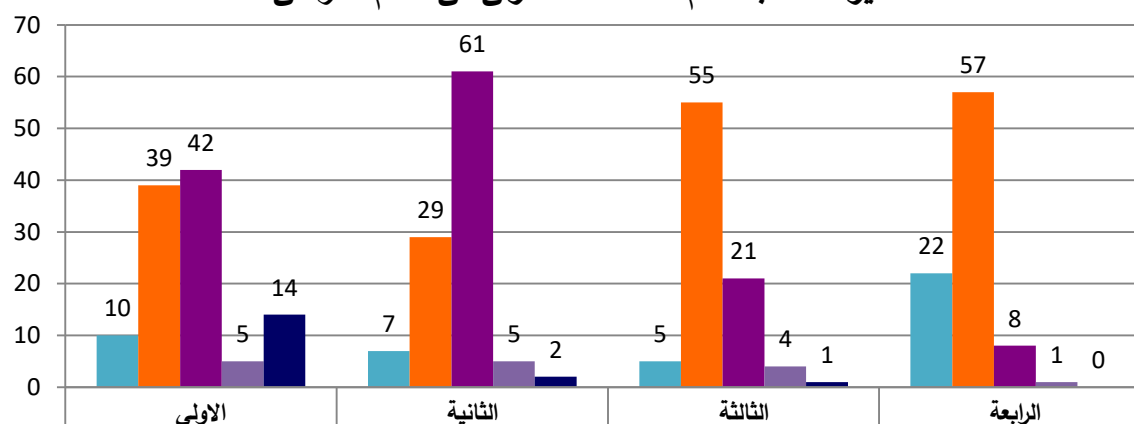


ممتاز	1	3	11	11
جيد جدا	5	17	14	20
جيد	8	14	7	3
مقبول	4	1	1	1
منقول بمواد تخلف	2	1	10	0

نتائج طلاب قسم الاقتصاد المنزلي (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسبين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	—	١	١	٣	٣	٣	٨	١٢١	%٩٠
	إناث	١٠	٣٨	٤١	٢	١١	٨	١٠٢		
الثانية	ذكور	—	—	١	—	—	—	١	١٠٧	%٩٧
	إناث	٧	٢٩	٦٠	٥	٢	٣	١٠٣		
الثالثة	ذكور	—	٣	١	—	—	١	٤	٨٩	%٩٧
	إناث	٥	٥٢	٢٠	٤	١	٢	٨٢		
الرابعة	ذكور	—	٣	١	—	—	—	٤	٨٩	%٩٩
	إناث	٢٢	٥٤	٧	١	—	١	٨٤		

تقديرات طلاب قسم الاقتصاد المنزلي في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩



ممتاز	10	7	5	22
جيد جدا	39	29	55	57
جيد	42	61	21	8
مقبول	5	5	4	1
منقول بمواد تخلف	14	2	1	0

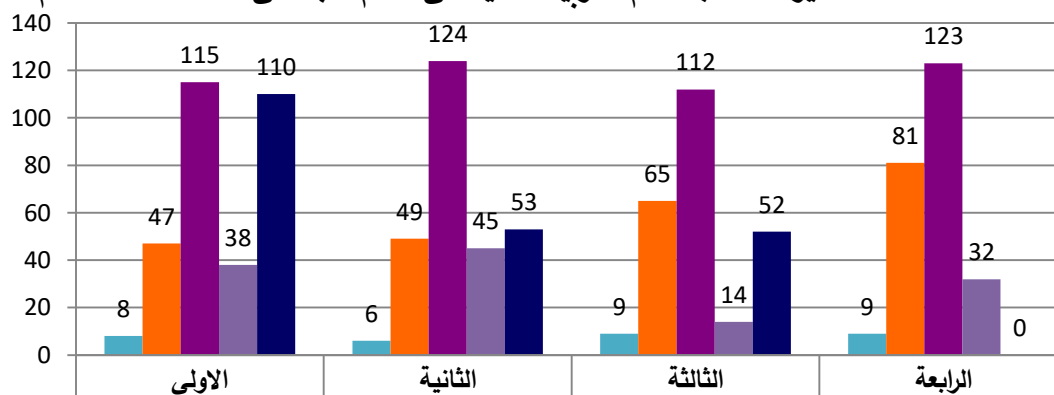


الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

نتائج طلاب قسم التربية الفنية (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسيين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	—	٤	١٥	٥	١٤	١٤	٣٨	٣٧٤	%٨٥
	إناث	٨	٤٣	١٠٠	٣٣	٩٦	٤٢	٢٨٠		
الثانية	ذكور	٣	٥	٩	٥	٩	٣	٣١	٢٨٨	%٩٧
	إناث	٣	٤٤	١١٥	٤٠	٤٤	٧	٢٤٧		
الثالثة	ذكور	٢	١١	١٦	—	٧	١	٣٦	٢٥٩	%٩٨
	إناث	٧	٥٤	٩٦	١٤	٤٥	٥	٢١٧		
الرابعة	ذكور	٣	١٢	١٢	—	—	٢	٢٧	٢٦٠	%٩٤
	إناث	٦	٦٩	١١١	٣٢	—	١٣	٢١٨		

تقديرات طلاب قسم التربية الفنية في العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩م

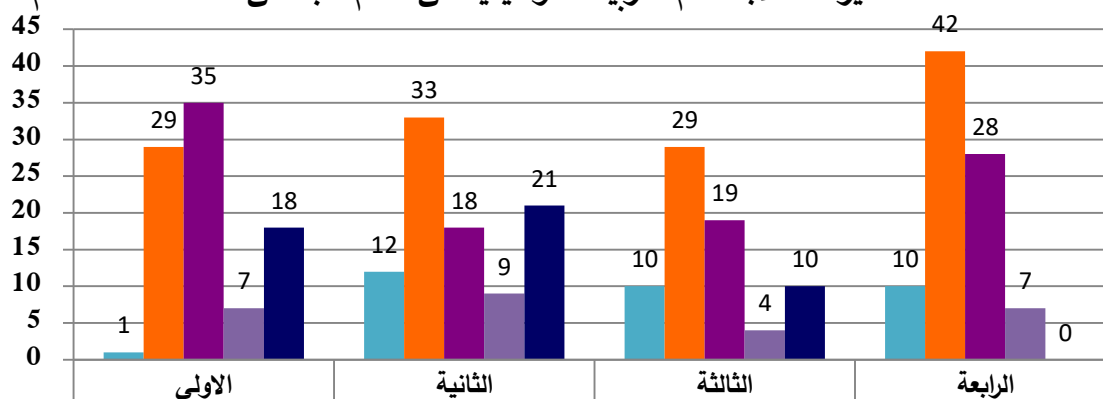


ممتاز	8	6	9	9
جيد جدا	47	49	65	81
جيد	115	124	112	123
مقبول	38	45	14	32
منقول بمواد تخلف	110	53	52	0

نتائج طلاب قسم التربية الموسيقية (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسيين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	—	٦	٦	—	٤	٥	١٦	١١٠	%٨٢
	إناث	١	٢٣	٢٩	٧	١٤	١٥	٧٤		
الثانية	ذكور	—	٢	—	١	٥	٥	٨	١٢٠	%٧٨
	إناث	١٢	٣١	١٨	٨	١٦	٢٢	٨٥		
الثالثة	ذكور	٢	٣	٥	١	—	٢	١١	٨٥	%٨٥
	إناث	٨	٢٦	١٤	٣	١٠	١١	٦١		
الرابعة	ذكور	٦	٥	٣	٢	—	—	١٦	٩١	%٩٧
	إناث	٤	٣٨	٢٥	٥	—	٣	٧٢		

تقديرات طلاب قسم التربية الموسيقية في العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩م



ممتاز	1	12	10	10
جيد جدا	29	33	29	42
جيد	35	18	19	28
مقبول	7	9	4	7
منقول بمواد تخلف	18	21	10	0

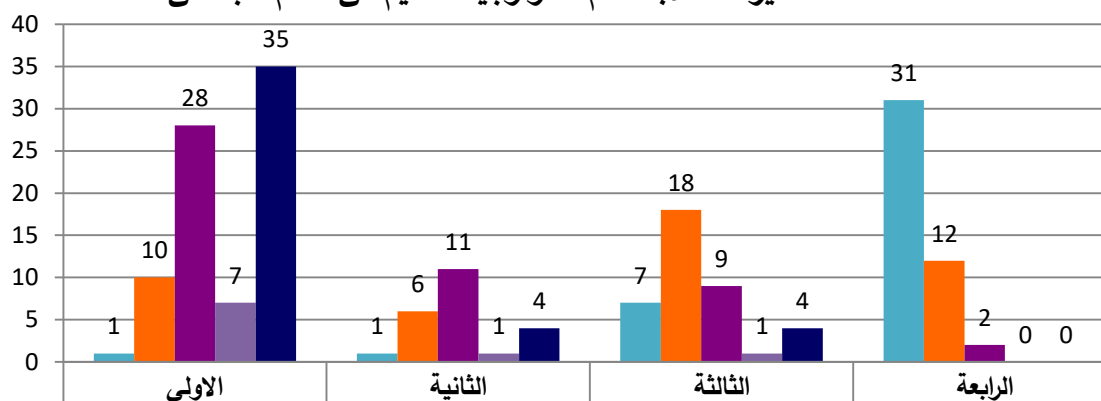


الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

نتائج طلاب قسم تكنولوجيا التعليم (جميع الفرق) للعام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٩م:

الفرقة الدراسية	النوع	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	منقول بمواد تخلف	عدد الراسيين	عدد الناجحين	عدد الطلاب الكلي	نسبة النجاح
الأولى	ذكور	١	٩	١٧	٤	٢٣	٢٣	٥٤	١١١	%٧٣
	إناث	-	١	١١	٣	١٢	٧	٢٧		
الثانية	ذكور	١	٢	٨	١	٣	-	١٥	٢٣	%١٠٠
	إناث	-	٤	٣	-	١	-	٨		
الثالثة	ذكور	٣	٨	٣	-	٢	٢	١٦	٤٣	%٩١
	إناث	٤	١٠	٦	١	٢	٢	٢٣		
الرابعة	ذكور	١٤	٥	١	-	-	-	٢٠	٤٥	%١٠٠
	إناث	١٧	٧	١	-	-	-	٢٥		

تقديرات طلاب قسم تكنولوجيا التعليم فى العام الجامعى ٢٠١٨-٢٠١٩م

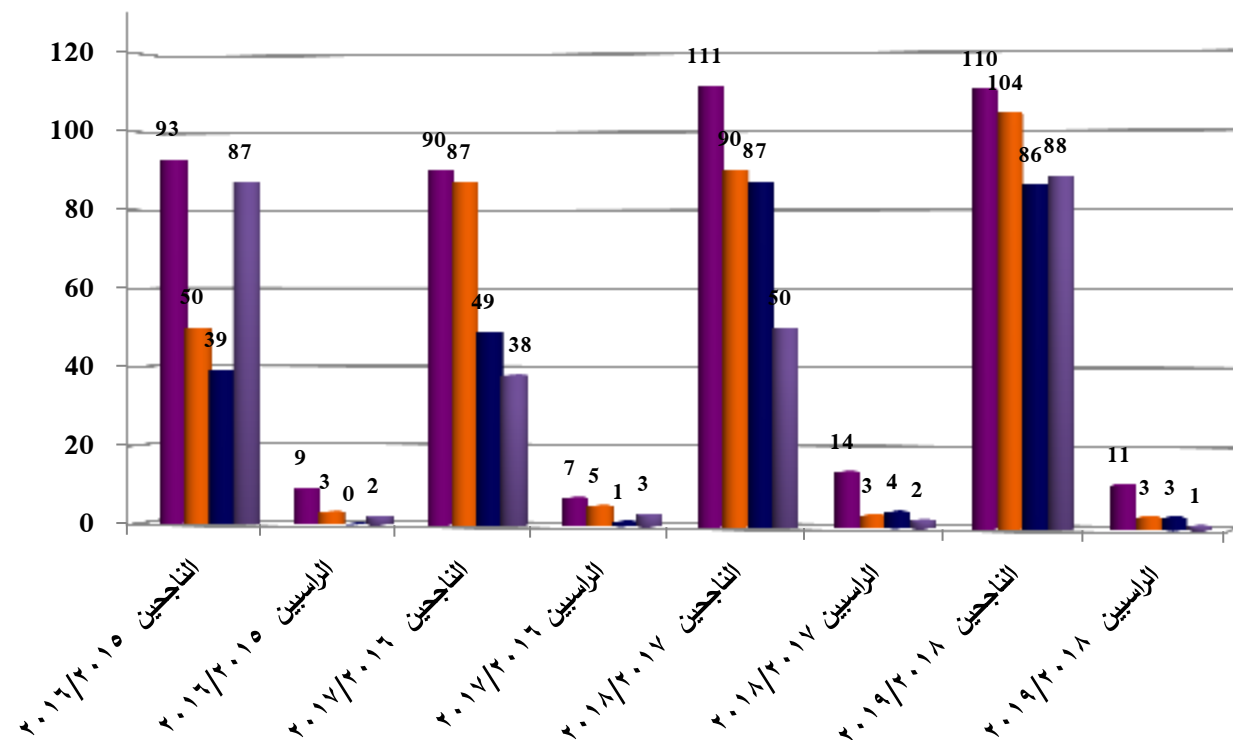


ممتاز	1	1	7	31
جيد جدا	10	6	18	12
جيد	28	11	9	2
مقبول	7	1	1	0
منقول بمواد تخلف	35	4	4	0

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

الطلاب الناجحون والراسبون فى قسم الاقتصاد المنزلى خلال الأعوام ٢٠١٥ - ٢٠١٩م

الفرقة الرابعة الفرقة الثالثة الفرقة الثانية الفرقة الأولى



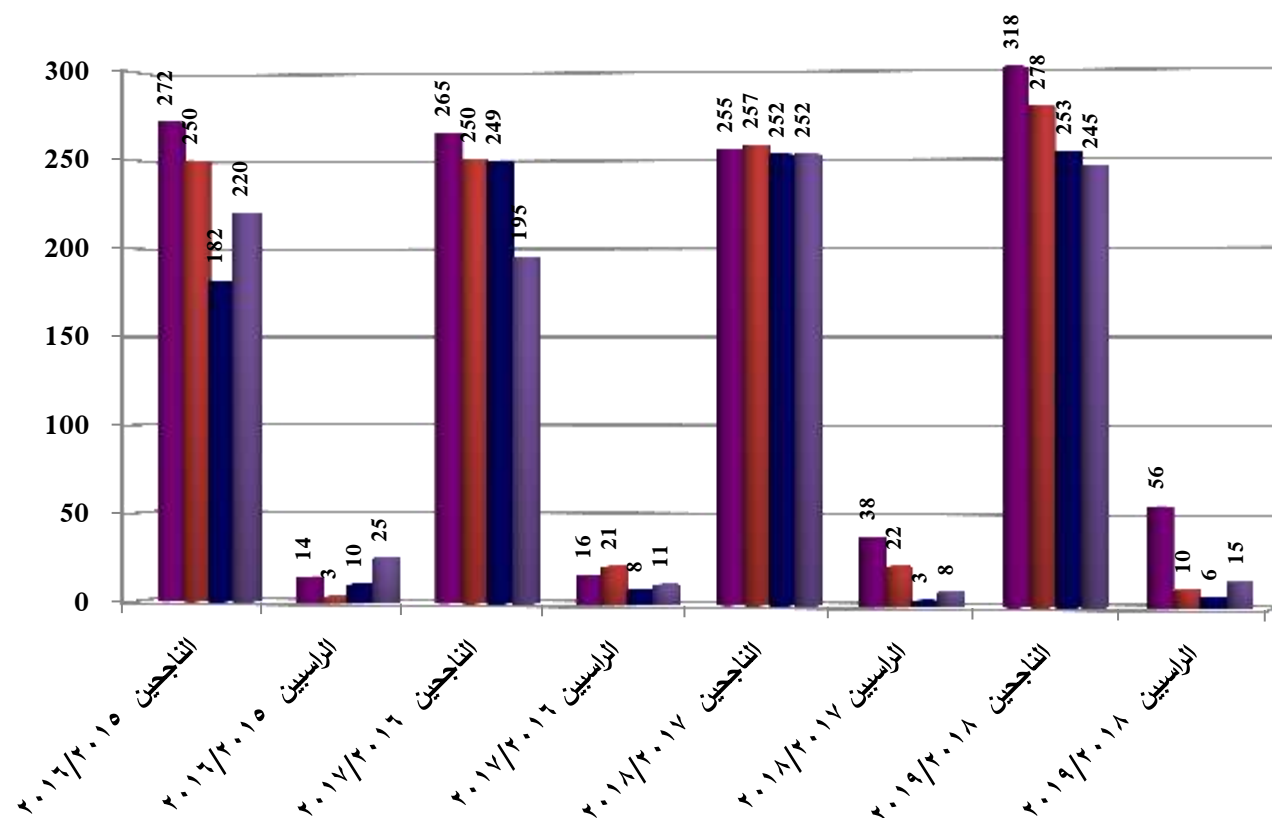
	الناجحين ٢٠١٦/٢٠١٥	الراسبين ٢٠١٦/٢٠١٥	الناجحين ٢٠١٧/٢٠١٦	الراسبين ٢٠١٧/٢٠١٦	الناجحين ٢٠١٨/٢٠١٧	الراسبين ٢٠١٨/٢٠١٧	الناجحين ٢٠١٩/٢٠١٨	الراسبين ٢٠١٩/٢٠١٨
الفرقة الأولى	93	9	90	7	111	14	110	11
الفرقة الثانية	50	3	87	5	90	3	104	3
الفرقة الثالثة	39	0	49	1	87	4	86	3
الفرقة الرابعة	87	2	38	3	50	2	88	1



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

الطلاب الناجحون والراسبون في قسم التربية الفنية خلال الأعوام ٢٠١٥ - ٢٠١٩م

الفرقة الأولى الفرقة الثانية الفرقة الثالثة الفرقة الرابعة

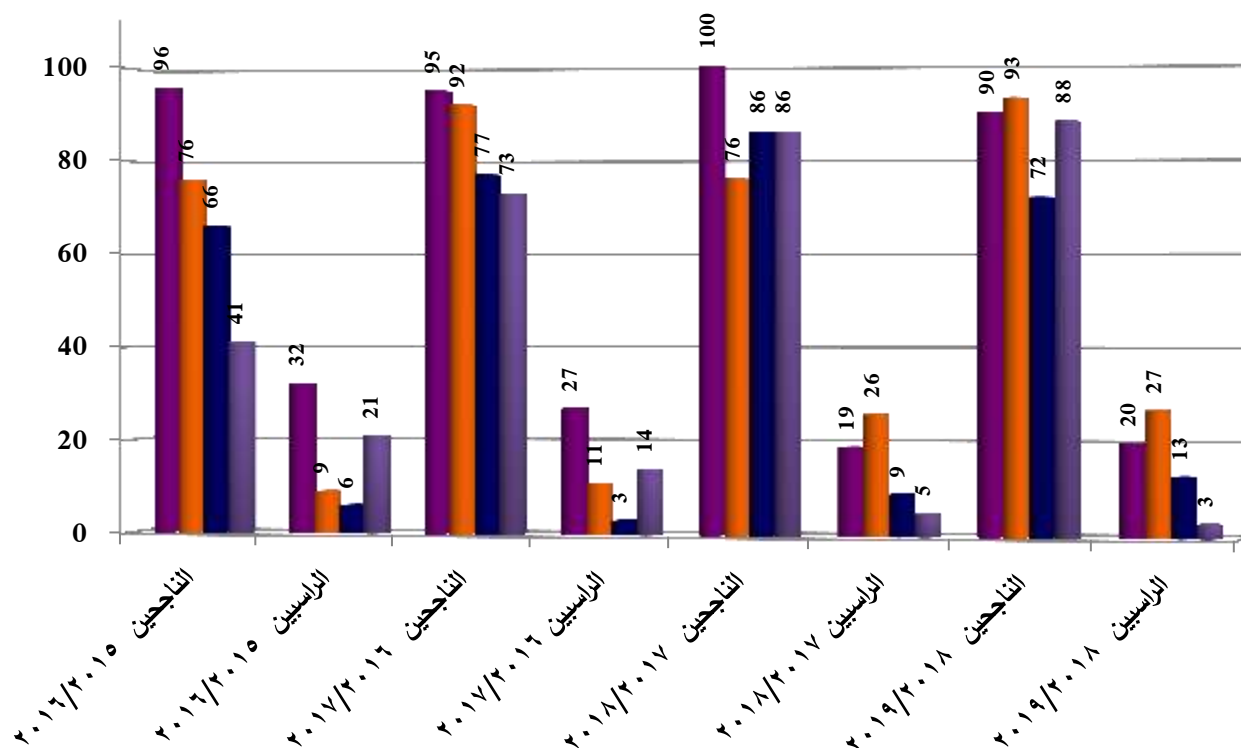


	الناجحين ٢٠١٦/٢٠١٥	الراسبين ٢٠١٦/٢٠١٥	الناجحين ٢٠١٧/٢٠١٦	الراسبين ٢٠١٧/٢٠١٦	الناجحين ٢٠١٨/٢٠١٧	الراسبين ٢٠١٨/٢٠١٧	الناجحين ٢٠١٩/٢٠١٨	الراسبين ٢٠١٩/٢٠١٨
الفرقة الأولى	272	14	265	16	255	38	318	56
الفرقة الثانية	250	3	250	21	257	22	278	10
الفرقة الثالثة	182	10	249	8	252	3	253	6
الفرقة الرابعة	220	25	195	11	252	8	245	15

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

الطلاب الناجحون والراسبون في قسم التربية الموسيقية خلال الأعوام ٢٠١٥ - ٢٠١٩ م

الفرقة الأولى الفرقة الثانية الفرقة الثالثة الفرقة الرابعة



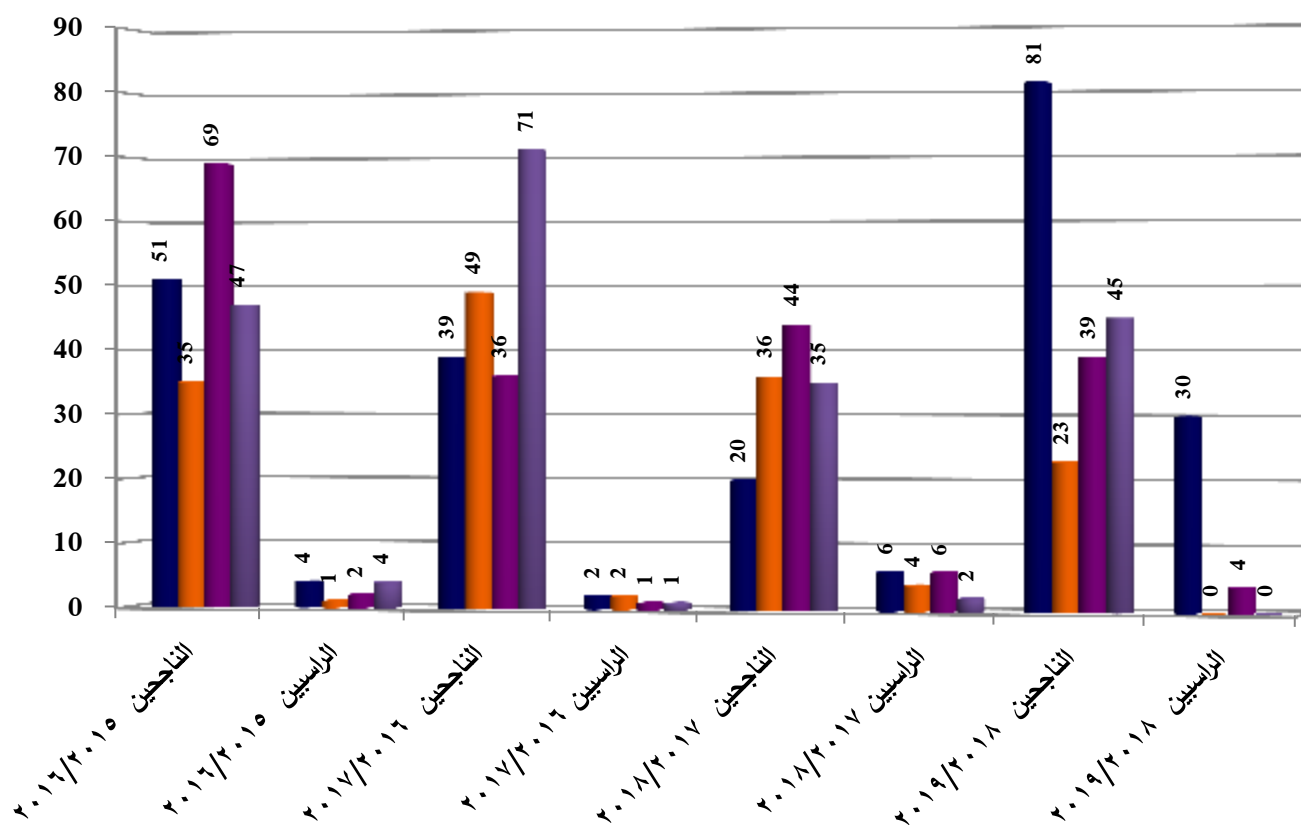
	الناجحين ٢٠١٦/٢٠١٥	الراسبين ٢٠١٦/٢٠١٥	الناجحين ٢٠١٧/٢٠١٦	الراسبين ٢٠١٧/٢٠١٦	الناجحين ٢٠١٨/٢٠١٧	الراسبين ٢٠١٨/٢٠١٧	الناجحين ٢٠١٩/٢٠١٨	الراسبين ٢٠١٩/٢٠١٨
الفرقة الأولى	96	32	95	27	100	19	90	20
الفرقة الثانية	76	9	92	11	76	26	93	27
الفرقة الثالثة	66	6	77	3	86	9	72	13
الفرقة الرابعة	41	21	73	14	86	5	88	3



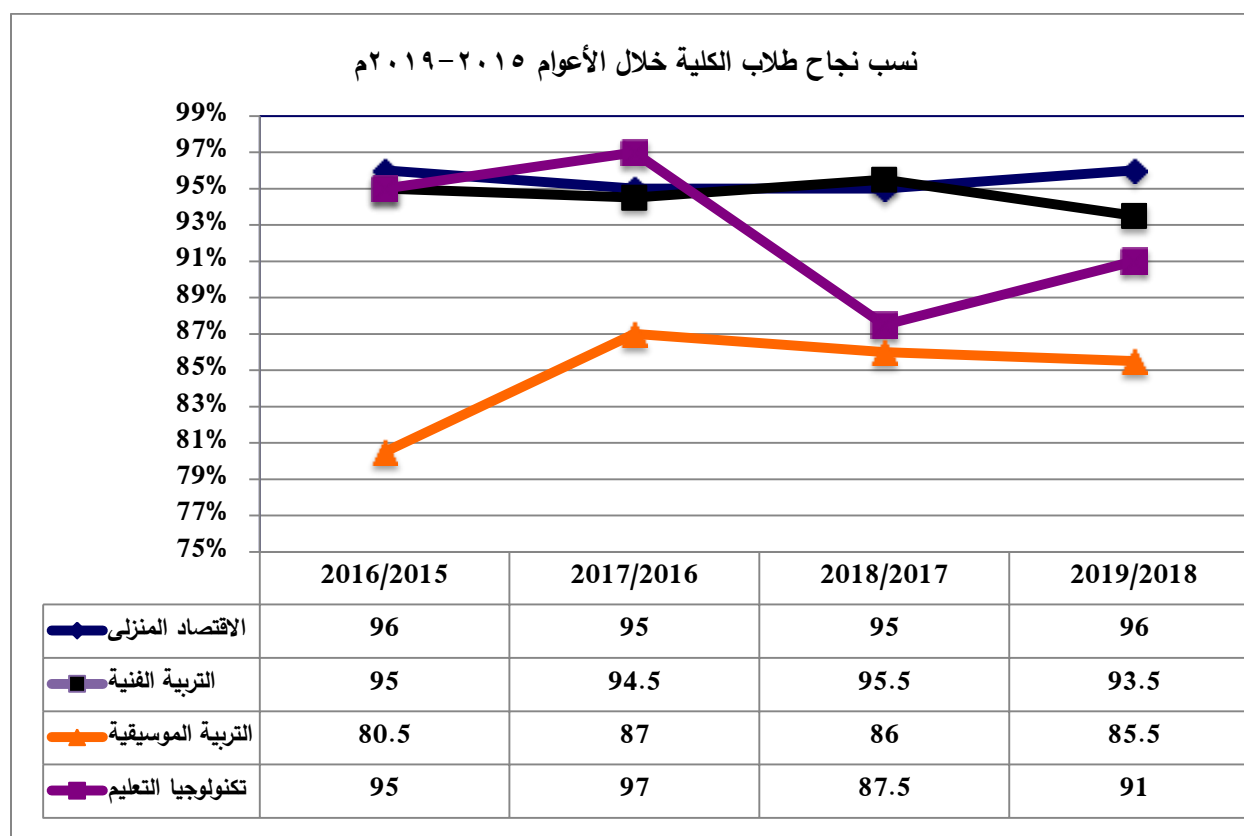
الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

الطلاب الناجحون والراسبون في قسم تكنولوجيا التعليم خلال الأعوام ٢٠١٥ - ٢٠١٩م

الفرقة الأولى الفرقة الثانية الفرقة الثالثة الفرقة الرابعة



	الناجحين ٢٠١٦/٢٠١٥	الراسبين ٢٠١٦/٢٠١٥	الناجحين ٢٠١٧/٢٠١٦	الراسبين ٢٠١٧/٢٠١٦	الناجحين ٢٠١٨/٢٠١٧	الراسبين ٢٠١٨/٢٠١٧	الناجحين ٢٠١٩/٢٠١٨	الراسبين ٢٠١٩/٢٠١٨
الفرقة الأولى	51	4	39	2	20	6	81	30
الفرقة الثانية	35	1	49	2	36	4	23	0
الفرقة الثالثة	69	2	36	1	44	6	39	4
الفرقة الرابعة	47	4	71	1	35	2	45	0



١-٧-٢ - مرحلة الدراسات العليا

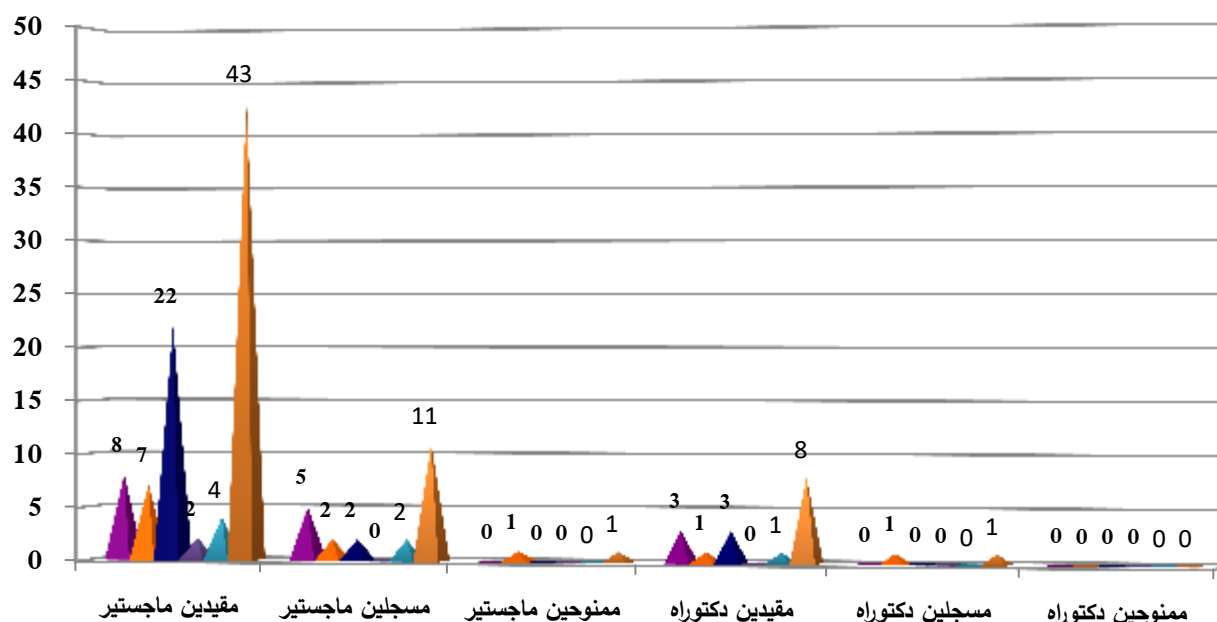
أنشئت الدراسات العليا بالكلية في عام ٢٠١١، وبناءً على قرار مجلس الجامعة رقم ١٧٣ المنعقد بتاريخ ٣٠/٥/٢٠١١، وتم الموافقة على تطبيق لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة. تمنح الكلية بناءً على تطبيق تلك اللائحة درجات الماجستير في التربية النوعية، ودرجات الدكتوراه الفلسفة في التربية النوعية في التخصصات التالية: التربية الفنية - الاقتصاد المنزلي - التربية الموسيقية - تكنولوجيا التعليم.

- تمنح المؤسسة عدد (١٠) من برامج الدراسات العليا منها (٥) برنامج ماجستير وعدد (٥) برنامج دكتوراه في التخصصات المبينة في الجدول (٢).

- مقيد بالكلية وفق إحصائيات العام الدراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠م) عدد (١٣١) من الطلاب منهم عدد (١٠٧) طالب ماجستير، وعدد (٢٤) طالب دكتوراه.

أعداد الطلاب المقيدين والمسجلين والممنوحين للعام الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥م

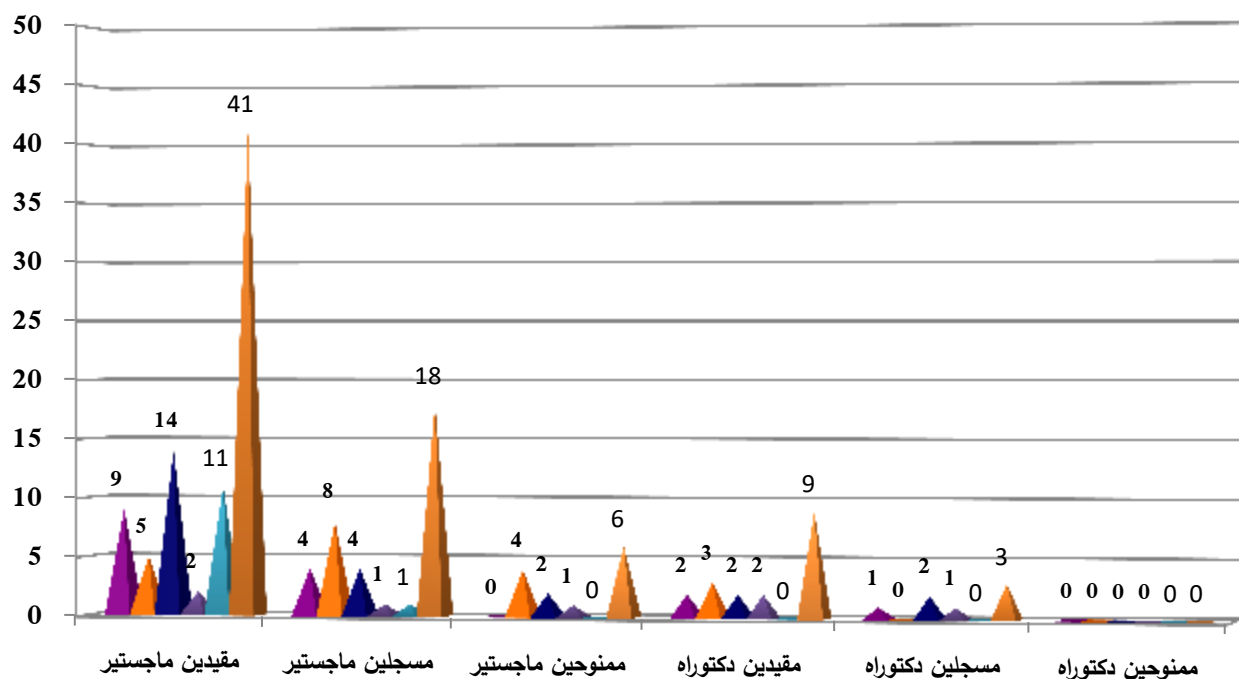
الاجمالي ■ العلوم التربوية والنفسية ■ الاقتصاد المنزلي ■ تكنولوجيا التعليم ■ التربية الموسيقية ■ التربية الفنية



	مقيدون ماجستير	مسجلين ماجستير	ممنوحين ماجستير	مقيدون دكتوراه	مسجلين دكتوراه	ممنوحين دكتوراه
التربية الفنية	8	5	0	3	0	0
التربية الموسيقية	7	2	1	1	1	0
تكنولوجيا التعليم	22	2	0	3	0	0
الاقتصاد المنزلي	2	0	0	0	0	0
العلوم التربوية والنفسية	4	2	0	1	0	0
الاجمالي	43	11	1	8	1	0

أعداد الطلاب المقيدين والمسجلين والممنوحين للعام الجامعي ٢٠١٥-٢٠١٦م

الاجمالي العلوم التربوية والنفسية الاقتصاد المنزلي تكنولوجيا التعليم التربية الموسيقية التربية الفنية

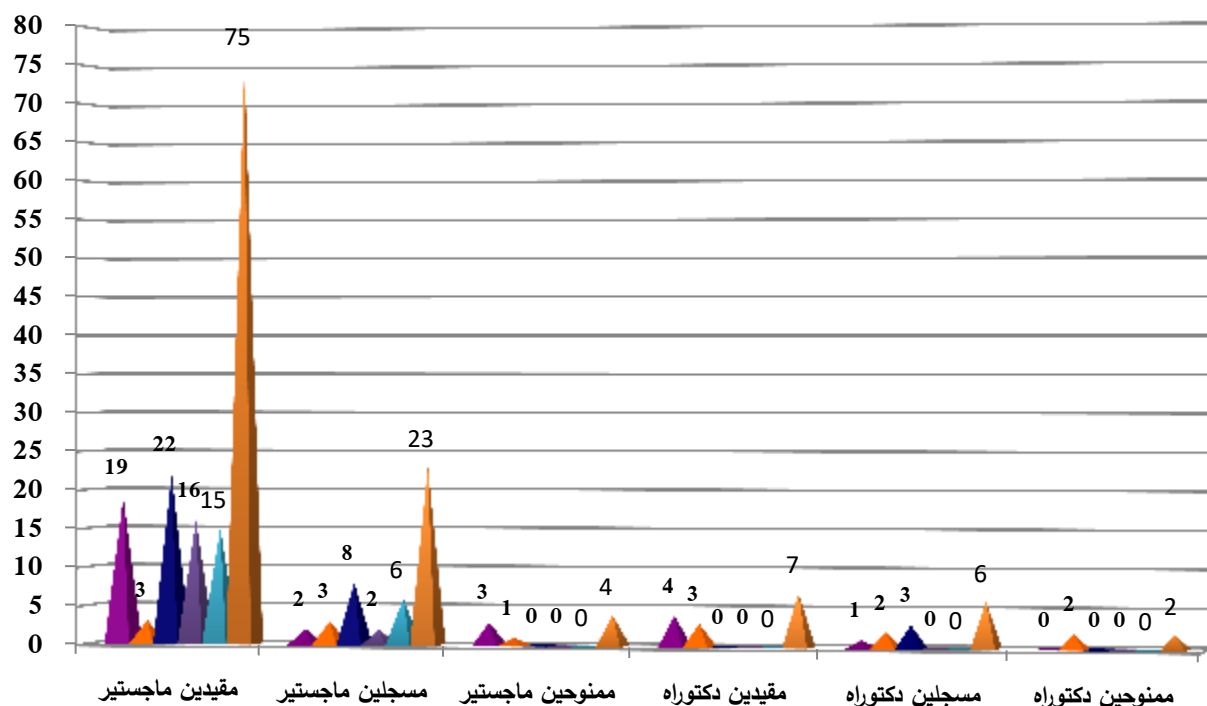


	مقيدون ماجستير	مسجلين ماجستير	ممنوحين ماجستير	مقيدون دكتوراه	مسجلين دكتوراه	ممنوحين دكتوراه
التربية الفنية	9	4	0	2	1	0
التربية الموسيقية	5	8	4	3	0	0
تكنولوجيا التعليم	14	4	2	2	2	0
الاقتصاد المنزلي	2	1	1	2	1	0
العلوم التربوية والنفسية	11	1	0	0	0	0
الاجمالي	41	18	6	9	3	0

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

أعداد الطلاب المقيدين والمسجلين والممنوحين للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧م

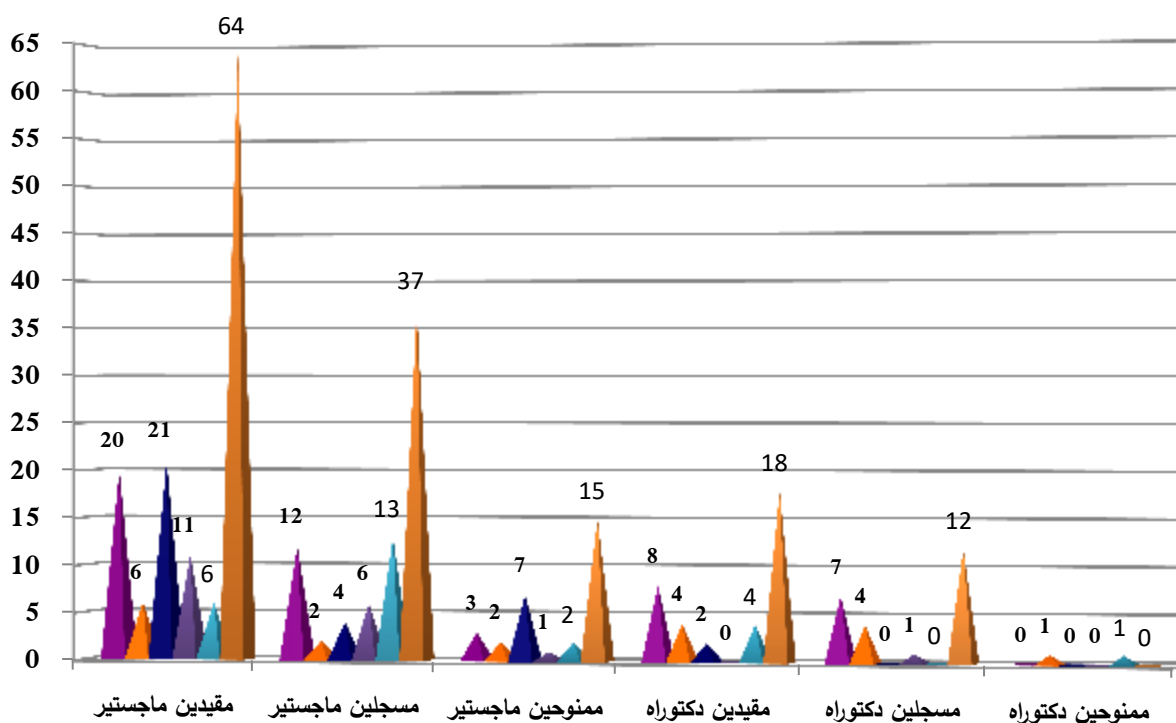
الاجمالي التربية الموسيقية التربية الفنية تكنولوجيا التعليم الاقتصاد المنزلي العلوم التربوية والنفسية



	مقيدون ماجستير	مسجلين ماجستير	ممنوحين ماجستير	مقيدون دكتوراه	مسجلين دكتوراه	ممنوحين دكتوراه
التربية الفنية	19	2	3	4	1	0
التربية الموسيقية	3	3	1	3	2	2
تكنولوجيا التعليم	22	8	0	0	3	0
الاقتصاد المنزلي	16	2	0	0	0	0
العلوم التربوية والنفسية	15	6	0	0	0	0
الاجمالي	75	23	4	7	6	2

أعداد الطلاب المقيدين والمسجلين والممنوحين للعام الجامعي ٢٠١٧-٢٠١٨م

الاجمالي التربوية والنفسية الاقتصاد المنزلي تكنولوجيا التعليم التربية الموسيقية التربية الفنية

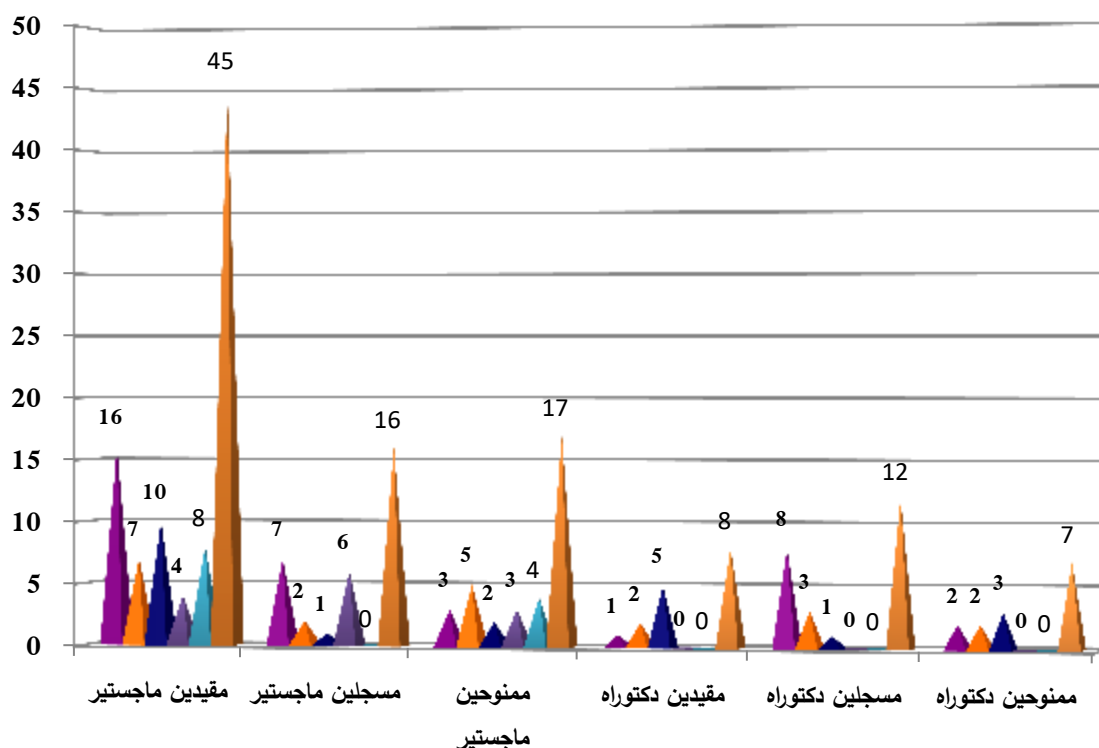


	مقيدين ماجستير	مسجلين ماجستير	ممنوحين ماجستير	مقيدين دكتوراه	مسجلين دكتوراه	ممنوحين دكتوراه
التربية الفنية	20	12	3	8	7	0
التربية الموسيقية	6	2	2	4	4	1
تكنولوجيا التعليم	21	4	7	2	0	0
الاقتصاد المنزلي	11	6	1	0	1	0
العلوم التربوية والنفسية	6	13	2	4	0	1
الاجمالي	64	37	15	18	12	0

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

أعداد الطلاب المقيدین والمسجلین والممنوحین للعام الجامعی ٢٠١٨-٢٠١٩م

الاجمالی ■ العلوم التربوية والنفسية ■ الاقتصاد المنزلي ■ تكنولوجيا التعليم ■ التربية الموسيقية ■ التربية الفنية

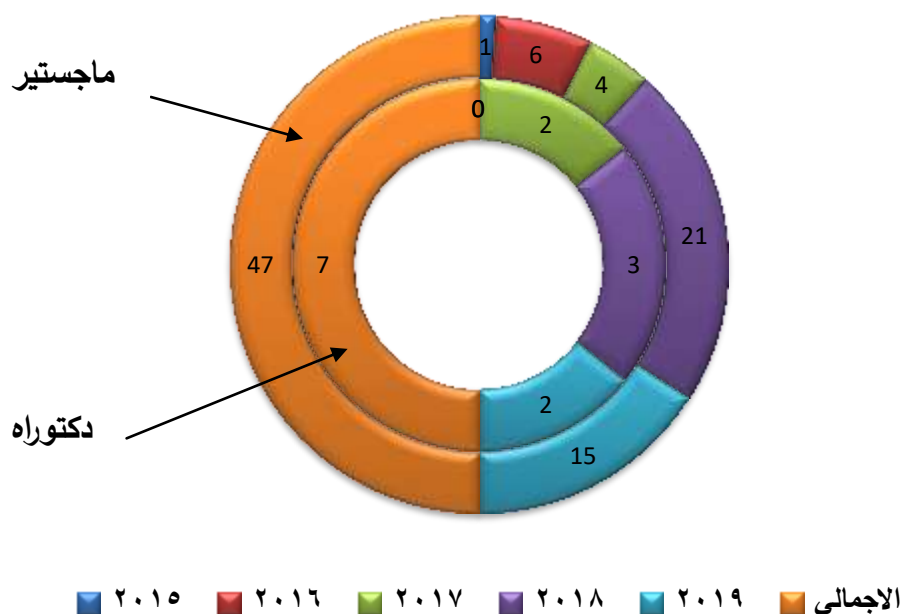


	مقيدين ماجستير	مسجلين ماجستير	ممنوحين ماجستير	مقيدين دكتوراه	مسجلين دكتوراه	ممنوحين دكتوراه
التربية الفنية	16	7	3	1	8	2
التربية الموسيقية	7	2	5	2	3	2
تكنولوجيا التعليم	10	1	2	5	1	3
الاقتصاد المنزلي	4	6	3	0	0	0
العلوم التربوية والنفسية	8	0	4	0	0	0
الاجمالی	45	16	17	8	12	7



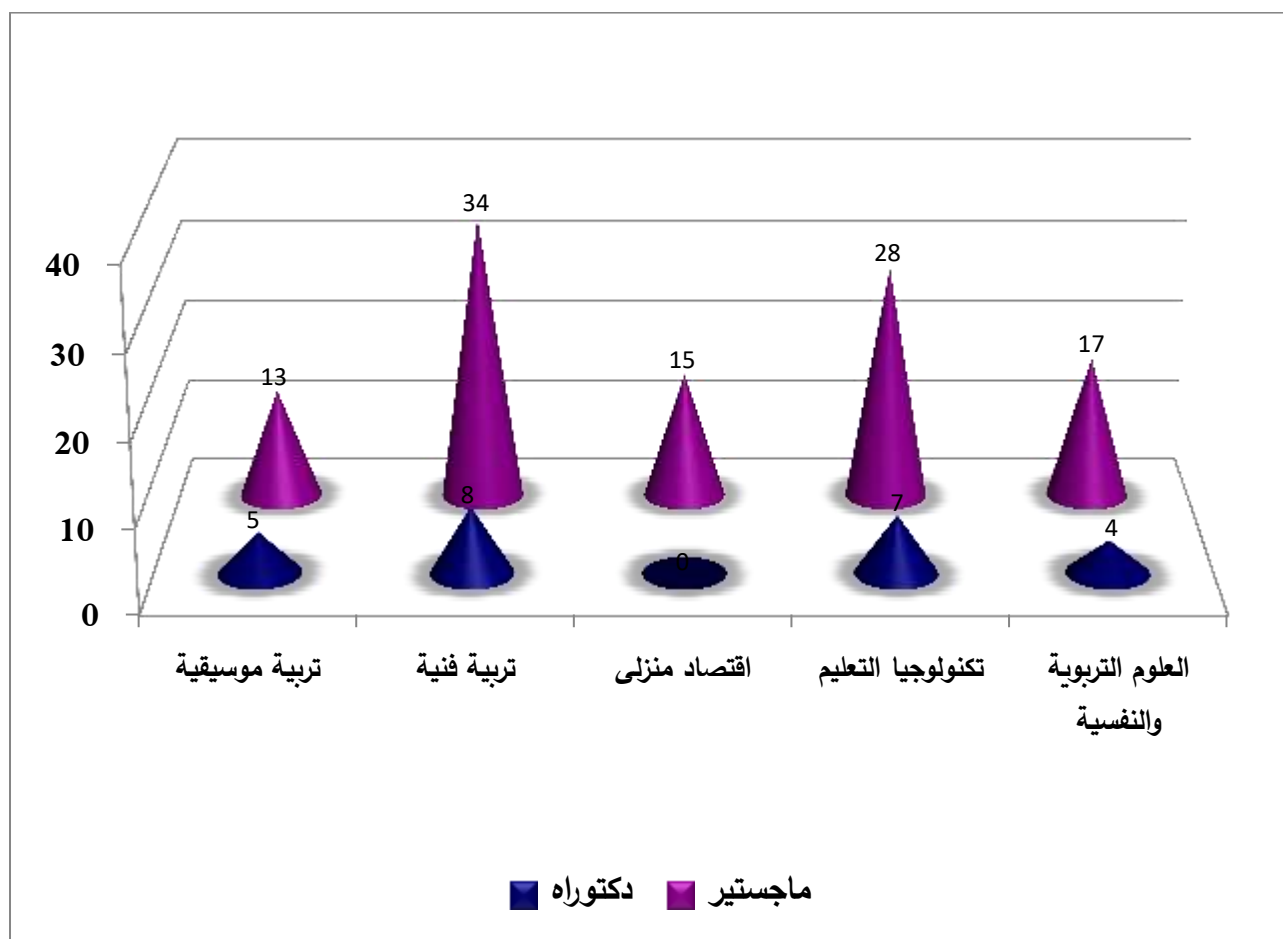
الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

عدد الدرجات التي تم منحها خلال السنوات الخمس الأخيرة						العام الدراسي
الإجمالي	٢٠١٩	٢٠١٨	٢٠١٧	٢٠١٦	٢٠١٥	
—	—	—	—	—	—	دبلوم
٤٧	١٥	٢١	٤	٦	١	ماجستير
٧	٢	٣	٢	—	—	دكتوراه



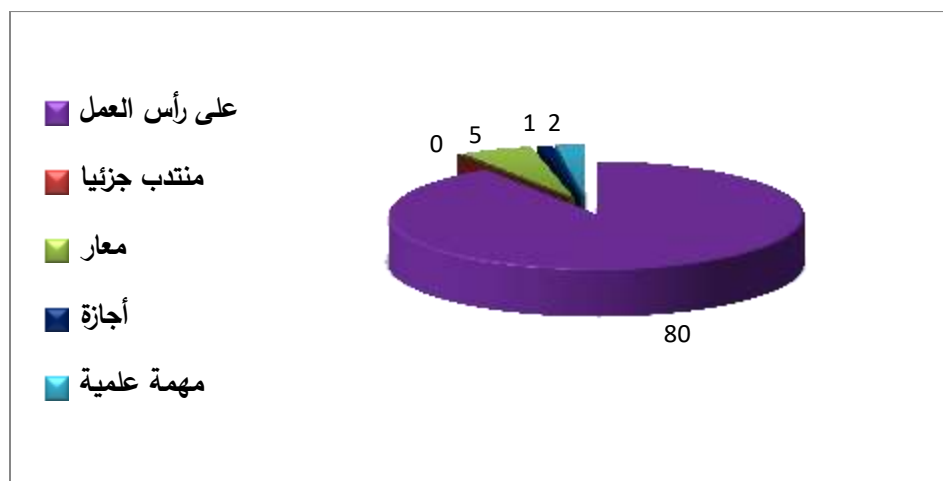
جدول (٢)

برامج الدكتوراه		برامج الماجستير		برامج الدبلوم		الدبلومات المهنية	
اسم البرنامج	عدد الطلاب	اسم البرنامج	عدد الطلاب	اسم البرنامج	عدد الطلاب	اسم البرنامج	عدد الطلاب
التربية الموسيقية	٥	التربية الموسيقية	١٣	-	-	-	-
التربية الفنية	٨	التربية الفنية	٣٤	-	-	-	-
الاقتصاد المنزلي	-	الاقتصاد المنزلي	١٥	-	-	-	-
تكنولوجيا التعليم	٧	تكنولوجيا التعليم	٢٨	-	-	-	-
العلوم التربوية والنفسية	٤	العلوم التربوية والنفسية	١٧	-	-	-	-



٨-١ أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

جمالي عدد أعضاء هيئة التدريس	على رأس العمل	منتدب جزئيا	معار	أجازة	مهمة علمية
٥٨	٥٠	----	٥	١	٢
النسبة	%٨٦.٢	-----	%٨.٦	%١.٧	%٣.٤



- عدد أعضاء الهيئة المعاونة :

إجمالي عدد أعضاء الهيئة المعاونة	على رأس العمل	منتدب جزئيا	معار	أجازة	مهمة علمية
٧٠	٦٤	----	---	٦	---
النسبة	%٩١.٥	-----	---	%٨.٥	----



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

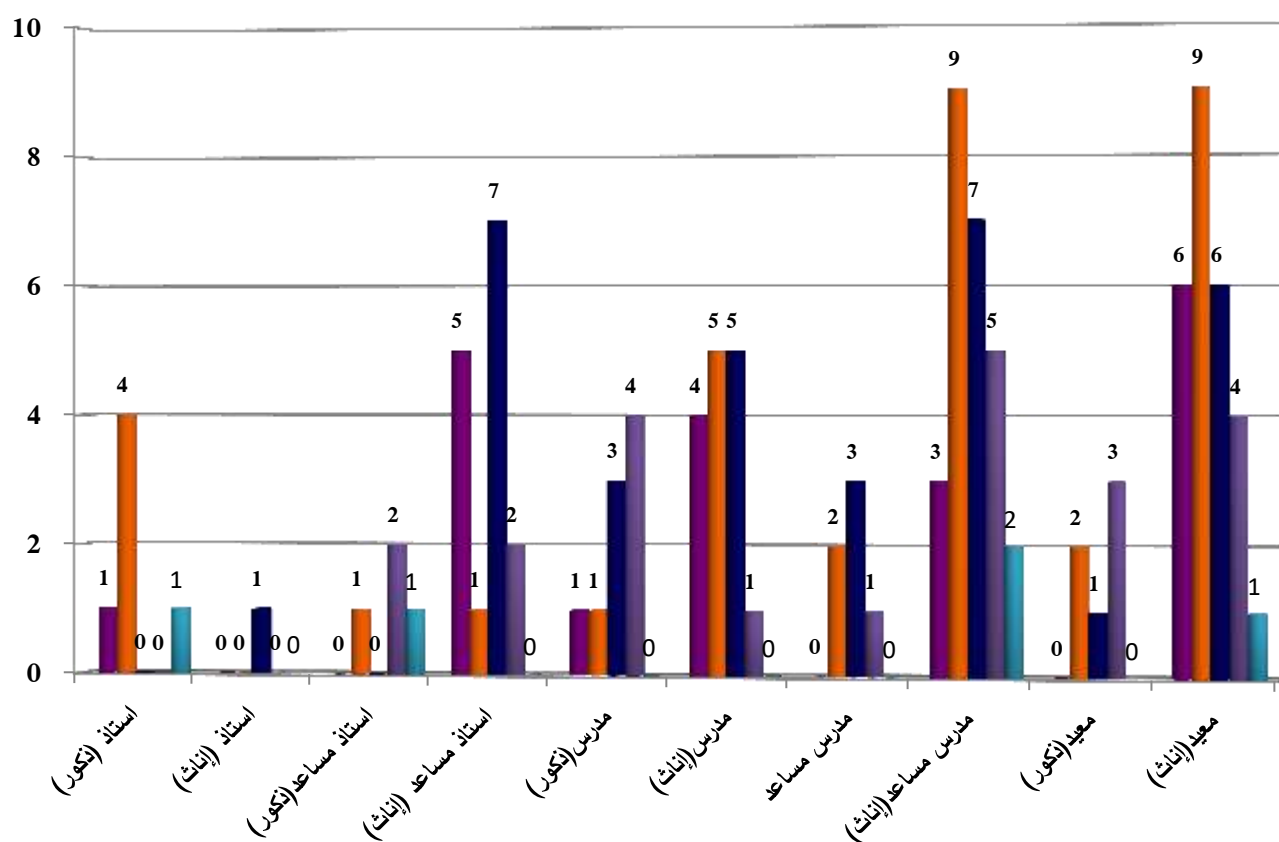


جدول رقم (٠): توزيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حسب القسم والجنس والوظيفة

القسم	أستاذ	أستاذ لقب علمي	أستاذ مساعد	مدرس	مدرس متفرغ	مدرس مساعد	معيد	اجمالي الهيئة المعاونة		اجمالي أعضاء هيئة التدريس	نسبة القائم بالعمل
	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	أنثى	ذكر	ذكر	أنثى		
الاقتصاد المنزلي	١	-	-	-	-	-	٢	٣	٩	٢٠	١٧.٥%
التربية الفنية	٤	-	-	-	١	١	٩	٢	١٨	٣٤	٣٠%
التربية الموسيقية	-	١	-	-	٣	٥	٧	١	١٣	٣٣	٢٨%
تكنولوجيا التعليم	-	-	-	-	١	١	٣	٤	٩	٢٢	١٩.٥%
العلوم النفسية والتربوية	١	-	-	-	-	-	١	٢	٣	٥	٤%
الاجمالي	٧	١٩	٢٤	٥٠	٣٢	٣٢	٦٤	١١٤	٦	١٢٨	

توزيع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حسب الدرجة العلمية والنوع والقسم

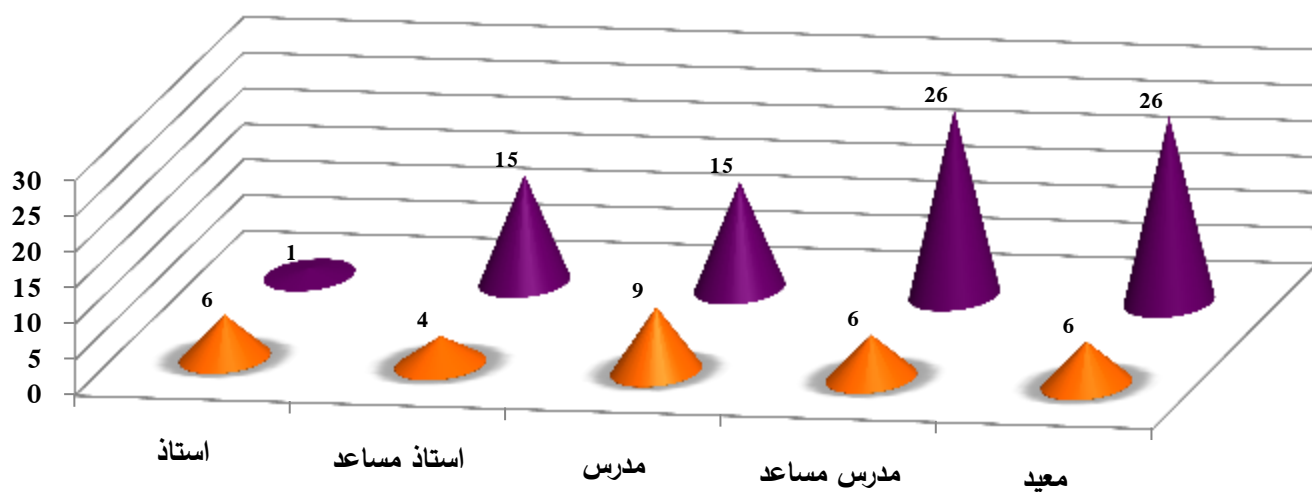
العلوم التربوية والنفسية تكنولوجيا التعليم التربية الموسيقية التربية الفنية الاقتصاد المنزلي



	استاذ (ذكور)	استاذ (إناث)	استاذ مساعد (ذكور)	استاذ مساعد (إناث)	مدرس (ذكور)	مدرس (إناث)	مدرس مساعد	مدرس مساعد (إناث)	معيد (ذكور)	معيد (إناث)
الاقتصاد المنزلي	1	0	0	5	1	4	0	3	0	6
التربية الفنية	4	0	1	1	1	5	2	9	2	9
التربية الموسيقية	0	1	0	7	3	5	3	7	1	6
تكنولوجيا التعليم	0	0	2	2	4	1	1	5	3	4
العلوم التربوية والنفسية	1	0	1	0	0	0	0	2	0	1

توزيع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم حسب الدرجة العلمية والنوع والقسم

■ ذكور ■ إناث



	استاذ	استاذ مساعد	مدرس	مدرس مساعد	معيد
■ ذكور	6	4	9	6	6
■ إناث	1	15	15	26	26



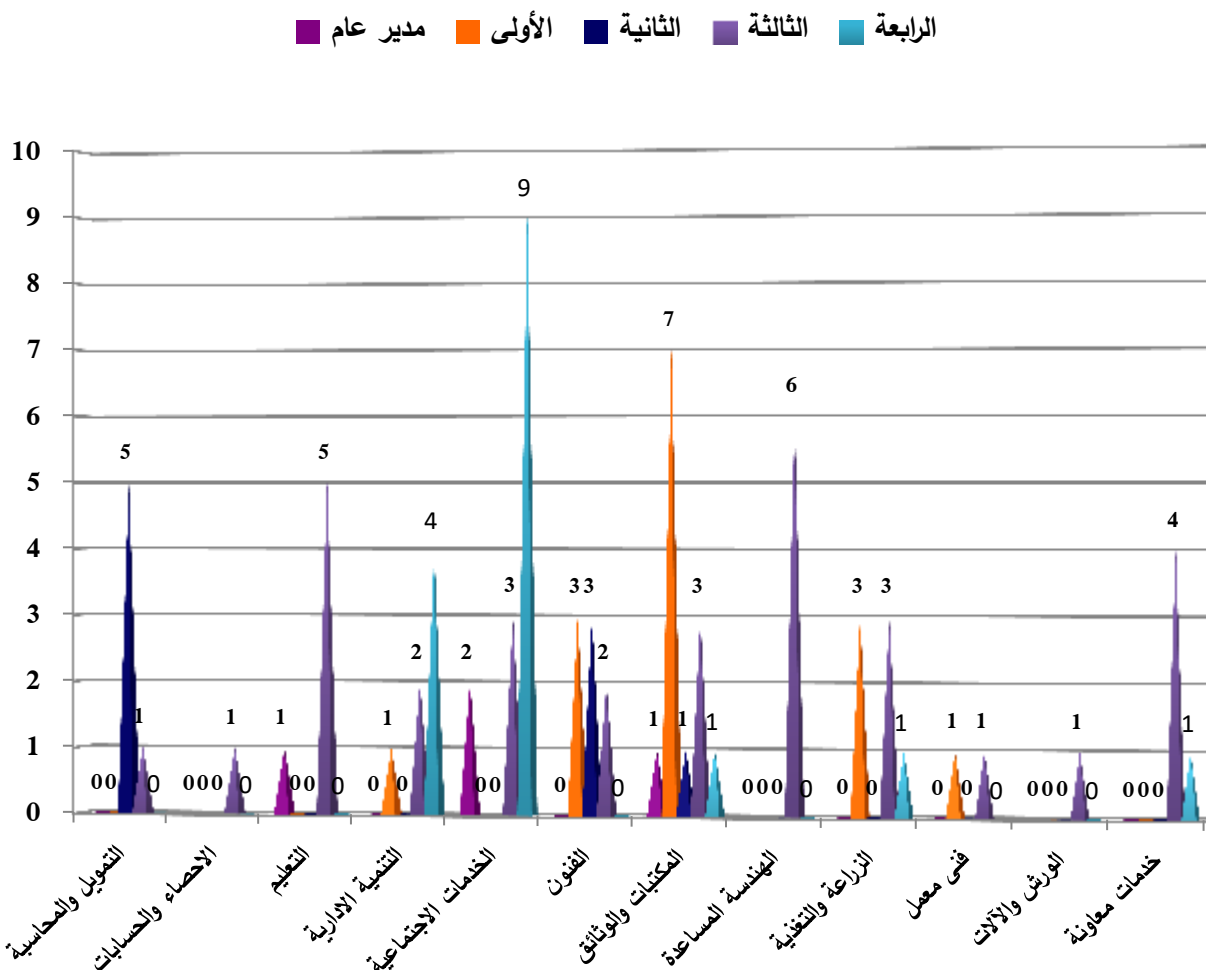
الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

٩-١ الجهاز الإداري والفني:

- عدد أفراد الجهاز الإداري والفني: إجمالي ٧٣ ، منهم ٧٣ دائم ، - مؤقت

الإجمالي	الإجمالي		السادسة		الخامسة		الرابعة		الثالثة		الثانية		الاولي		مدير عام		المجموعة النوعية		
	انثي	ذكر	انثي	ذكر	انثي	ذكر	انثي	ذكر	انثي	ذكر	انثي	ذكر	انثي	ذكر	انثي	ذكر			
٦	٥	١								١	٥							التمويل والمحاسبة	التخصصية
١	١									١								الاحصاء والحسابات	
٦	٣	٣								٣	٢						١	التعليم	
٣		٣									٢				١			التنمية الادارية	
١٣	٢	١١									٨	٢	١				٢	الخدمات الاجتماعية	
٢	٢									١		١						الفنون	
١		١											١					المكتبات والوثائق	
٦		٦									٦							الهندسة المساعدة	الفنية
٢	١	١								١					١			الفنون والعمارة	
١		١									١							الخدمات الاجتماعية	
٧		٧							١		٣				٣			الزراعة والتغذية	
٢		٢									١				١			فني معمل	
١		١							١									الورش والآلات	
٤		٤											٢		٢			الفنون والعمارة	الحرفية
١٢	٦	٦							١	٣				٢	٥	١		المكتبة	المكتبية
٦	١	٥		١				١			٤							خدمات معاونة	المعاونة
٧٣				—		—		٤		٣٧		١٢		١٥		٤		الإجمالي	

الجهاز الإداري والفني



	التمويل والمحاسبة	الإحصاء والحسابات	التعليم	الخدمات الاجتماعية	الفنون	المكتبات والوثائق	الهندسة المساعدة	الزراعة والتغذية	فني معمل	الورش والآلات	خدمات معاونة
مدير عام	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0	0
الأولى	0	0	0	1	0	3	7	0	3	1	0
الثانية	5	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0
الثالثة	1	1	5	2	3	2	3	6	3	1	4
الرابعة	0	0	0	4	9	0	1	0	1	0	1

١٠-١. الوحدات المتخصصة

١. وحدة ضمان الجودة و التأهيل للاعتماد.
٢. وحدة نظم تقويم الطلاب الامتحانات.
٣. وحدة نظم تكنولوجيا المعلومات (IT).
٤. الوحدة ذات الطابع الخاص .
٥. وحدة روابط الخرجين.

١١-١. المباني

١-١١-١ مبنى الكلية القديم (أ)

يضم قسمي التربية الفنية و التربية الموسيقية وعدد ٣ مدرجات و ١٠ فصول.



١-١١-٢ مبنى الكلية الجديد (ب):

يضم الإدارة و قسمي الاقتصاد المنزلي و تكنولوجيا التعليم و ٣ مدرجات ومعامل الحاسب الآلي



١-١٢-١ بيانات عن مشروعات التطوير للكلية:

اسم المشروع	جهة التمويل	حجم التمويل	تاريخ بدء التنفيذ	تاريخ الانتهاء	أهم المخرجات	تقييم أثر المشروع
١- مشروع إنشاء نظام داخلي للجودة	إدارة المشروعات الجامعة	١٨٠٠٠٠	٢٠٠٨/٣/٥	١١/٨/٢٠٠٩	- إنشاء نظام داخلي للجودة. - تحديث الهيكل التنظيمي للكلية. - نشر ثقافة الجودة . - توصيف وتقرير برامج ومقررات الكلية.	- وجود نظم داخلية لإدارة الجودة - مكتب الجودة. - وجود خطة استراتيجية للكلية. - وجود دراسة لتحليل البيئة الداخلية والخارجية والوقوف



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

					- وضع نظم للمتابعة والتقييم المستمر بالكلية. - على نقاط القوة والضعف. - وجود دراسة ذاتية للكلية. - وجود توصيفات للبرامج والمقررات الدراسية.	
٢-	مشروع تطوير نظم الطلاب والامتحانات	إدارة المشروعات الجامعة	١٢٨٨٨٠٠ (ثلاث كليات)	١٠/١/٢٠٠٩	٢٠١١/١٠	- الوصول إلى نظم متطورة وحديثة في تقييم الطلاب. - التنوع في أساليب التقييم والتقويم في البرامج والمقررات. - تنمية قدرات الطلاب المتفوقين وتصحيح مسار المتعثرين. - وجود بنوك أسئلة وتصحيح الكتروني.
٣-	مشروع تفعيل روابط الخريجين	إدارة المشروعات الجامعة	٧٠٤٠٠	٢٠١١/٦	٢٠١٢/٣	- تسجيل بيانات ٤٠% من خريجين الجامعة في قاعدة البيانات. - مساهمة الخريجين بشكل فعال في الأنشطة الجامعية. - وجود موقع الكتروني لتواصل الخريجين.
٤-	وحدة خدمات تكنولوجيا المعلومات	إدارة المشروعات - الجامعة	مكافآت للعاملين بالمشروع	١٠/١/٢٠١٣	لم ينته بعد	- رفع كفاءة وتحسين شبكة المعلومات الداخلية. - استخدام البريد الالكتروني الرسمي في المعاملات الإدارية. - رفع كفاءة وتحسين شبكة المعلومات الداخلية. - جميع المكاتبات على موقع الكلية الرسمي. - تحسين وتطوير موقع



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

الكلية . - تدريب ٥٠ % من الجهاز الإداري بالكلية على برامج الكمبيوتر المختلفة.	- استخدام الموقع الرسمي للكلية للتواصل مع كافة الأطراف المعنية. - زيادة كفاءة استخدام المكتبة الرقمية.					
- توفير بيئة تكنولوجية تساعد في تطوير استراتيجيات التدريس - القاعات والمعامل والورش مزودة بالأجهزة والآلات الحديثة تعيين الطالب والمعلم للأداء عمله بكفاءة تيسير عملية التعليم والتعلم من خلال الوسائل السمعية والبصرية. - كوادر من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيههم مدربة. - فاعلية التدريب الميداني - تطوير نظم التدريب الميداني بالكلية.	- الأقسام الأكاديمية مجهزة بوسائل اتصال ونظم تكنولوجيا حديثة ومزودة بشبكة الأنترنت. - القاعات والمعامل والورش مزودة بالأجهزة والآلات الحديثة لتلائم طبيعة الدراسة، وتتناسب مع أعداد الطلاب. - مكتبة سمعية وبصرية مجهزة بأحدث الوسائل التعليمية لتيسير عملية التعليم والتعلم - أعضاء هيئة التدريس ومعاونيههم والطلاب مدربين على النظم التكنولوجية لتشغيل الماكينات والآلات الحديثة. - وحدة مجهزة للتدريب الميداني بالكلية لدعم فاعلية التدريب - معمل تدريس مصغر مجهز ومؤثث	٢٠٢٠/٣/١ م	٢٠١٨/٩/١ م	٢.٦٠٠.٠٠٠ جنيه مصري	إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي	٥- مشروعات دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي بكلية التربية النوعية بقنا جامعة جنوب الوادي



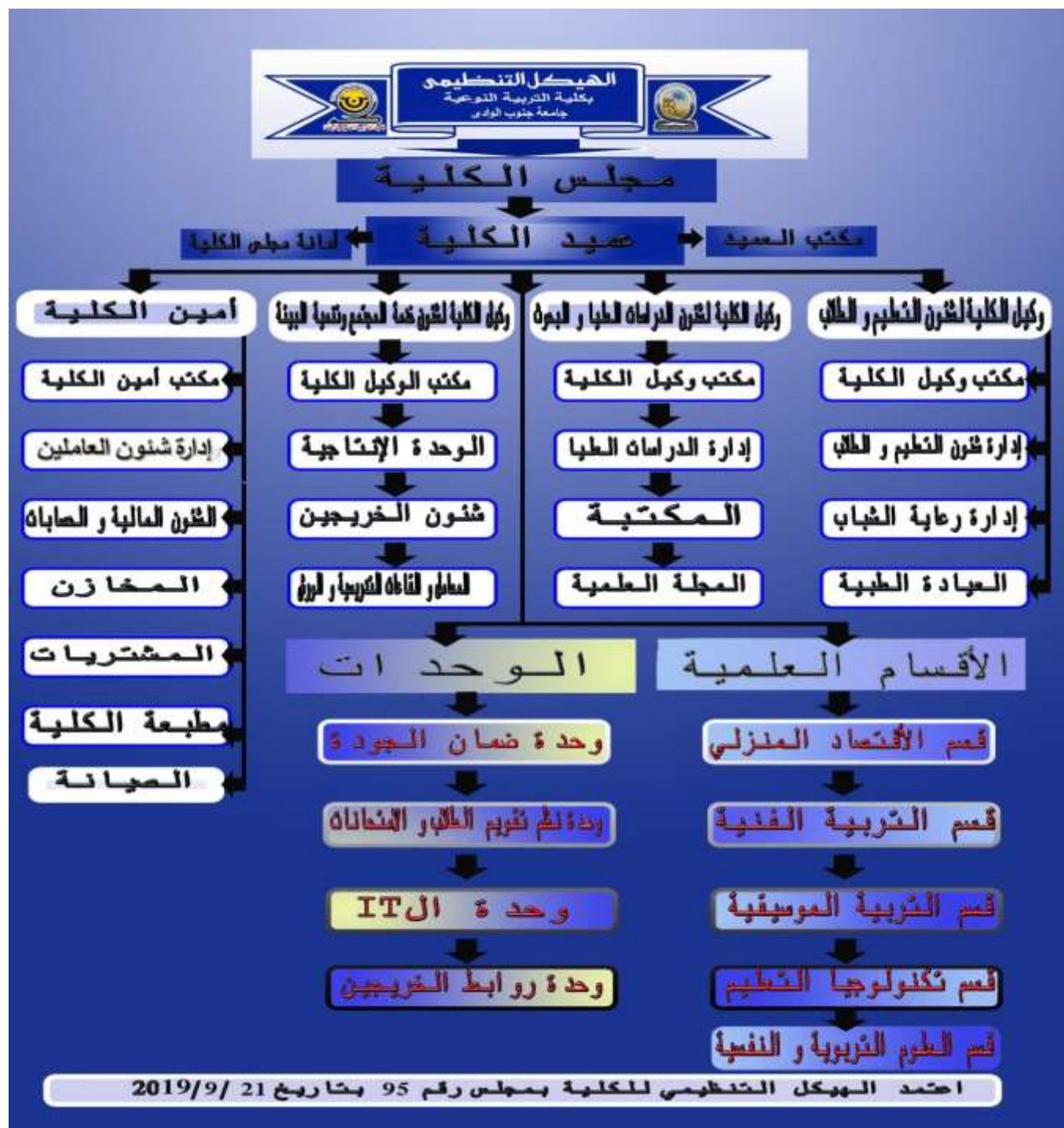
الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

١٣-١. الخدمات المجتمعية وتنمية المجتمع

تعتبر كلية التربية النوعية ذات خبرة متكاملة في كافة التخصصات النوعية بالكلية (تربية فنية . تربية موسيقية- تكنولوجيا التعليم - العلوم التربوية والنفسية) لذلك تعد الكلية خطة لبرامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتسعى لتفعيلها تشمل هذه الخطة ندوات، قوافل، حفلات موسيقية لكافة المناسبات، مؤتمرات وورش عمل في جميع تخصصات الكلية يشارك في ذلك نخبة من أعضاء هيئة التدريس المتخصصون ومعاونيهم.

١٤-١. الهيكل التنظيمي للكلية

- تم اعتماد الهيكل التنظيمي بمجلس الكلية رقم (٩٥) بتاريخ ٢٠١٩/٩/٢١ م.
- تم إعلان الهيكل التنظيمي للأطراف المعنية من خلال موقع الكلية الرسمي على شبكة الأنترنت ومن خلال طباعة بنرات للهيكل التنظيمي وزعت في مباني الكلية المختلفة



الباب الثاني : إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية

٢-١ - منهجية إعداد الخطة الاستراتيجية:

لا شك أن الاعداد الجيد من وسائل الوصول الى الهدف، ولهذا كان من الضروري وجود خطة استراتيجية طموحه تتمحور حولها كل الأنشطة التعليمية والبحثية والخدمية للكلية لتحقيقها .
ومن المنطقي ان نحدد بكل مصداقية اين هو موقعنا الان وما هي نقاط القوة والضعف الموجودة بالفعل وما هو الوضع المأمول الوصول اليه خلال فترة زمنية محددة . وللوقوف على الوضع الراهن للكلية تم تشكيل فريق عمل للخطة الاستراتيجية بقرار مجلس الكلية رقم (٩٤) بتاريخ ١٧ / ٨ / ٢٠١٩م

وتم تقسيمهم الى سبعة أفرع:

١. فريق اعداد الخطة الاستراتيجية

٢. فريق صياغة الخطة

٣. فريق التحليل البيئي

٤. فريق المراجعة اللغوية

٥. الفريق الاستشاري

٦. فريق المراجعة المنهجية والإجرائية

٧. فريق مراجعة وتحكيم الخطة

٢-٢ - مراحل اعداد الخطة الاستراتيجية :

المرحلة الأولى: مرحلة الإعداد والتمهيد للتخطيط الاستراتيجي.

المرحلة الثانية: مرحلة إعداد التحليل البيئي الرباعي SWOT

المرحلة الثالثة : مرحلة صياغة الرؤية والرسالة و القيم الحاكمة.

المرحلة الرابعة : مرحلة تحديد الغايات والاهداف الاستراتيجية التي يمكن تنفيذها خلال الخمس سنوات

القادمة .

المرحلة الخامسة: مرحلة وضع الخطة التنفيذية لتلك الغايات والاهداف وتحديد وقت التنفيذ .

٢-٢-١ - المرحلة الأولى: مرحلة الإعداد والتمهيد للتخطيط الاستراتيجي.

تم الإعداد للتخطيط الاستراتيجي بإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢٠/٢٠٢١ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م، والذي يتكون من: فريق الخطة الاستراتيجية، فريق صياغة الخطة، فريق التحليل البيئي، فريق المراجعة اللغوية، فريق المراجعة المنهجية والإجرائية، فريق استشاري، فريق مراجعة وتحكيم الخطة، وقد روعي في تشكيل الفريق؛ تمثيل مختلف الفئات القيادية الأكاديمية والإدارية، وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، والإداريين، والطلاب بالكلية، ومجموعة من ذوي الخبرة والاختصاص بالتخطيط الاستراتيجي والجودة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ذات العلاقة بالكلية ومراكز الجامعة، وفئة من الخبراء من قطاعات المجتمع ذات الصلة بالكلية، وتم عقد ورش عمل مع أعضاء الفريق، لوضع خطة العمل من خلال إلقاء الضوء على مفهوم التخطيط وأهميته، التخطيط الاستراتيجي ومكوناته، وإلقاء الضوء على مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية، وقد روعي في هذه المرحلة: اختيار فريق الخطة الاستراتيجية بعناية، والتأكيد على ضرورة دعم ومساندة الإدارة العليا للكلية لفريق الخطة الاستراتيجية.

٢-٢-٢ - المرحلة الثانية: مرحلة إعداد التحليل البيئي الرباعي SWOT

اعتمد فريق التخطيط الاستراتيجي للتحليل البيئي الرباعي مستخدماً أدوات متنوعة لتحديد نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية (مصفوفة العوامل الداخلية) ونقاط الفرص والتهديدات في البيئة الخارجية (مصفوفة العوامل الخارجية) لتحديد الوضع الحالي للكلية وتحديد الوضع المستقبلي.

أولاً: مصادر جمع البيانات:

بدأت هذه المرحلة بعد تشكيل فريق الخطة الاستراتيجية و بعد موافقة ا. د/ عميد الكلية ببدء عمل التحليل البيئي،، عقد اجتماعات لفريق العمل الإشرافي ، و التنفيذي وتم توزيع المهام وتحديد الاطار الزمني للانتهاء من اعداد الخطة . و تم في كل اجتماع للتأكد من انجاز ما تم انجازه وتحديد مهام أخرى . وهذه المنهجية لها القدرة في رؤيه وتحليل البيئة الخارجية للكلية لمعرفة الفرص و التهديدات المحتملة . وتحليل البيئة الداخلية لتحديد نقاط القوة و الضعف ثم تحديد الرؤى المستقبلية و المثالية من خلال تكاتف جميع الأنشطة لتنفيذ استراتيجية الكلية وتحقيق رؤيتها و غاياتها الاستراتيجية بما يتفق مع المعايير المحددة مع الموائمة مع سوق العمل وتحقيق التنمية المجتمعية على المستويين المحلي و الإقليمي.

وتمت مراجعة وتحديث صياغه رؤيه ورساله الكلية بما يتوافق مع رؤيه و رساله الجامعة وتحديد الغايات و الاهداف الاستراتيجية للكلية وربطها مع غايات وأهداف الجامعة و الخطوة التالية لذلك اعداد الخطة التنفيذية التي يتم تنفيذها من خلال تحديد البرامج و الأنشطة و المدة الزمنية للتنفيذ ويتم المراجعة الداخلية من مركز ضمان الجودة بالجامعة وكذلك المراجعة الخارجية للخطة من قبل خبير في مجال التخطيط الاستراتيجي.

– تحديد الاطراف اصحاب المصلحة Stake holders وهم كالتالي:–

- وزارة التعليم العالي .
- الهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد .
- اداره الجامعة و مركز الجودة بالجامعة .
- اعضاء هيئه التدريس و الهيئة المعاونة و العاملون .
- الطلاب و الخريجين .
- أولياء الامور .
- وزاره التربية و التعليم .
- بعض النقابات الفنية.



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

■ الهيئات المختلفة بسوق العمل.

– تحديد المنافسين:

منافسين محليين كليات التربية النوعية على مستوى جمهورية مصر العربية وعلى الاخص الكليات التي حصلت على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد:

■ كليات التربية الموسيقية .

■ التربية الفنية.

■ الاقتصاد المنزلي.

■ الحاسبات و المعلومات.

المصادر الوثائقية المتاحة بالكلية مثل :

☒ اعضاء هيئه التدريس.

☒ الطلاب و الخريجون .

☒ افراد المجتمع الحالي و المستفيدين.

☒ ادارة شئون العاملين.

☒ ادارة الشئون المالية.

☒ ادارة الدراسات العليا.

☒ مكتب عميد الكلية.

☒ رؤساء المعايير.

☒ رؤساء الاقسام.

ثانياً: مرتكزات التحليل البيئي

- ١- المعايير القومية الصادرة من الهيئة القومية لضمان الجودة و الاعتماد .
- ٢- دليل اعتماد كليات ومعاهد التعليم العالي الاصدار الثالث ٢٠١٥ م.
- ٣- خطة مصر ٢٠٣٠ م.
- ٤- قانون تنظيم الجامعات المصرية .
- ٥- الخطة الاستراتيجية لجامعة جنوب الوادي ٢٠١٨/٢٠١٩م - ٢٠٢٢/٢٠٢٣م.
- ٦- المستندات والوثائق الموجودة بالكلية عن طريق مخاطبة الجهات و الإدارات المسؤولة داخل وخارج الكلية أو جمع المعلومات من مصادرها مباشرة .
- (بيانات مساحات- بنيه تحتيه لمباني الكلية - بيانات الموارد البشرية من اعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و الاداريين
- ٧- اعداد البحوث المنشورة في المجالات الدولية ذات معامل التأثير .
- ٨- اعداد الطلاب و الخريجين و الوافدين .
- ٩- المقابلات .
- ١٠- جلسات العصف الذهني .
- ١١- الاستبيانات لقياس الرضا الوظيفي .
- ١- استطلاع رأى الجهات المعنية وذات الصلة من المجتمع المحلي .
- ٢- الاطلاع على تجارب الكليات الاخرى و الاستفادة منها .
- ٣- الملاحظة الموضوعية (ملاحظه المباني و موارد التعليم من قاعات و معامل و مكتبه) .

ثالثاً: تحليل البيانات

تم استخدام اسلوب (SWOT Analysis) لتحليل البيئة الداخلية و الخارجية للكلية خلال خطوات.

الخطوة الأولى: تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية لتحديد نقاط القوة و الضعف وكذلك الفرص والتهديدات .

الخطوة الثانية: مصفوفة مجمعة لعوامل البيئة الداخلية والخارجية.

الخطوة الثالثة: مصفوفة مجمعة لتقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية.

الخطوة الرابعة: مصفوفة SWOT لتحديد الاستراتيجيات المستخدمة للكلية.

الخطوة الخامسة: السمات التنافسية للكلية.

الخطوة السادسة: تحليل الفجوة.

٢-٢-١- الخطوة الأولى: تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية

SWOT Analysis

اعتمدت الكلية في تحليلها للبيئة الداخلية والخارجية للكلية على:-

١. معايير التقويم للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
٢. مجالات التطوير والتي تعتبر عناصر النظام المؤسسي وفي نفس الوقت تحقق الأبعاد السبعة SV والمعايير المحددة من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وهذه المجالات هي:-

القيم المشتركة	مجال الوظائف الأساسية للكلية	مجال الموارد
١. قيم الإدارة	١. شئون التعليم والطلاب	١. البنية التحتية
٢. قيم أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة	٢. شئون البحث العلمي والدراسات العليا	٢. اتصالات وتكنولوجيا المعلومات
٣. قيم العاملين	٣. شئون خدمة وتنمية المجتمع	٣. الموارد المالية
٤. قيم المجتمع		٤. الموارد البشرية والهيكل الإداري

الأبعاد ٧ الرئيسية للمؤسسة (VS) وتشمل المجالات الآتية:-

الهيكل	Structure
العاملون أو الأفراد	staff
الموارد أو الاستراتيجية	Source or Strategy
المهارات	Skills
القيم المشتركة	Shared Values
النهج الإداري أو نمط الإدارة	Style of management
الأنظمة والإجراءات	System and Procedures

البيئة الداخلية

مجل نقاط القوة و الضعف للكلية بصفة عامة

القوة (Strengths)	الضعف (Weakness)
١. للكلية امكانيات بشرية ومادية ملائمة	١. عدم وجود خطط استراتيجية سابقة
٢. يوجد للكلية رؤية معلنة ورسالة واضحة تلتزم بها وغايات وأهداف تعكس دور الكلية في الجانب التعليمي و المسؤولية المجتمعية ورؤيتها في البحث العلمي بما يتناسب مع المجتمع وسوق العمل.	٢. زيادة المنافسة بين الكليات المناظرة خاصة المعتمدة
٣. يوجد هيكل تنظيمي واضح للكلية.	٣. ضعف وجود آليات متابعة أداء أعضاء هيئة التدريس .
٤. توجد البنية لتعامل مع الطلاب المتعثرين والمتفوقين	٤. وجود عجز في عدد أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم في بعض الأقسام

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 2020/25

٥. يتوافق محتوى المقررات الدراسية بالكلية مع نواتج التعلم المستهدفة وفق المعايير المتبناة	٥. عدم الالتزام بتوزيع الموظفين وفقاً لمؤهلاتهم
٦. توافر المعامل والأجهزة التعليمية	٦. نقص بعض الدورات التدريبية الخاصة بالجهاز الإداري
٧. تنوع أساليب التقويم والامتحانات.	٧. عدم وجود ميزانية كافية بالكلية لتنفيذ خطة التطوير ومشروعات البحث العلمي
٨. توجد كوادر تعليمية قادرة علي تلبية احتياجات سوق العمل	٨. تفعيل وحدة متابعة شئون الخرجين.
٩. مشاركة الطلاب في أنشطة الكلية	٩. ندرة في الطلاب الوافدين لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا.
١٠. تشجيع أعضاء هيئة التدريس الطلاب علي التعليم الذاتي	١٠. توسيع مشاركة الأطراف المجتمعية في أنشطة الكلية.
١١. وجود توصيف حديث للبرامج والمقررات الدراسية.	
١٢. وجود وحدة لضمان الجودة مدعومة من الكلية والجامعة.	
١٣. توزيع المقررات الدراسية على أعضاء هيئة التدريس وفقاً لتخصصاتهم.	
١٤. توافر دورات تدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم.	
١٥. استحداث بعض العمليات الإدارية (نظام الفاروق) .	
١٦. وجود تقارير سنوية لتقييم العاملين .	
١٧. وجود موقع إلكتروني فعال بالكلية.	
١٨. وجود مكتبة بالكلية بها بعض العديد الكتب والمراجع القيمة.	
١٩. تبني الكلية للمعايير الأكاديمية ذات المرجعية القومية	
٢٠. وجود استراتيجية معتمدة للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية وتتفق مع نواتج التعليم المستهدفة.	
٢١. وجود معايير معتمدة للورقة الامتحانية .	



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

٢٢. إعلان جداول للتدريس والامتحانات على موقع الكلية.	
٢٣. تقييم كل مقرر دراسي بعد انتهاء تدريسه.	
٢٤. الحرص على إقامة حفل استقبال للطلاب الجدد وإقامة الأنشطة الطلابية بشكل دوري.	
٢٥. وجود تمثيل طلابي في مجالس بعض الأقسام	
٢٦. مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في الأنشطة والمؤتمرات البحثية و العلمية.	
٢٧. وجود مجالس رسمية للجان الكلية المختلفة تنعقد شهرياً ولها تقارير ترفع لمجلس الكلية	
٢٨. للكلية دور بارز في خدمة المجتمع وتقديم خدمات مجتمعية متميزة (تجميل المحافظة بالعديد من الجداريات – قوافل – تدريب –ورش عمل للمجتمع المدني وأخرها ورشة (صناعية مصر) للتدريب على بعض الحرف التراثية و اليدوية لتأهيل الشباب لسوق العمل .	
٢٩. تنظم الكلية رحلة علمية لطلاب مرحلة البكالوريوس.	

البيئة الخارجية

الفرص	التحديات
١. دعم الدولة الحالي لمنظومة الجودة وإنشاء الهيئة القومية لضمان الجودة والتعليم.	١. ضعف مرتبات أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة
٢. تغيير قواعد عمل لجان الترقى واشتراطات النشر الدولي.	٢. صعوبات مالية مستقبلية ومنافسة شديدة مع الكليات الحكومية وجذب عدد كبير من الأعضاء إلى الانتداب للخارج.
٣. تغيير ثقافة المجتمع المحيط حيث زاد الاقبال على	٣. ضعف التواصل مع بعض الأطراف المعنية المجتمعية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

الالتحاق بالبرامج الخاصة مما يتيح الفرصة الخاصة والاستفادة من آرائهم.	بالكلية للاتجاه للإنشاء برامج جديدة بمصروفات.
٤. وجود فرص متاحة لتعيين أوائل الخريجين.	٤. عدم الربط بين الكلية والمجتمع وأولياء الأمور في لقاءات منظمة من خلال ندوات.
٥. توفر الدولة منح وبعثات دراسية للخارج.	٥. زيادة الطلب على البرامج و الكليات الخاصة.
٦. تعتمد معايير قبول الطلاب بالكلية على القدرات والمجموع	٦. تكاليف برامج الدراسات العليا مرتفعة.

نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية:

نتائج اجراء المقابلات مع أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم	
Weakness نقاط الضعف	Strengths نقاط القوة
١ - نسب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب غير متناسبة في بعض البرامج بالكلية.	١ - التخصص العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة كافي وملائم للمقررات التدريسية التي يشاركون في تدريسها .
٢ - تحتاج إلى اعلان الاجراءات التصحيحية للوقوف على مدى الاستفادة من قياس الرضا وأهميته لتطوير المؤسسة	٢ - تستفيد الكلية من قياس رضا السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في اتخاذ إجراءات تصحيحية.
٣ - تحتاج مباني الكلية من قاعات تدريسية ومعامل وورش إلى المزيد من التجهيزات المعملية وتوصيل نقاط الانترنت، لتلائم طبيعة الدراسة بالبرامج المختلفة.	٣ - المكتبة مزودة بالعديد من الكتب والمراجع والتجهيزات بعدد كافي وملائم لطبيعة المقررات الدراسية لتعظيم الاستفادة منها. (مكتبة الدراسات العليا - مكتبة البحث الالكتروني - مكتبة الطلاب)
٤ - الكلية بحاجة إلى المزيد من وسائل الاتصال والنظم	٤ - للكلية خطة بحث علمي تتناسب وامكانياتها البحثية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بفتا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

الكلية متوافقة مع خطة البحث العلمي للجامعة إلى حد ما.	التكنولوجيا (فهرسة ورقمنة الوثائق والمستندات - توفير شبكة انترنت بكفاءة وسرعة اعلى وزيادة عدد نقاط الانترنت بالمعامل والفصول الدراسية والقاعات التدريسية.
٥- للكلية مؤتمر علمي دوري كل عامين، ويتم نشر الابحاث بمجلة الجامعة والمجلة الالكترونية.	٥- عدم كفاية الموارد المادية من معامل بحثية - وموارد مالية مخصصة للبحث العلمي بالكلية.
٦- للكلية خطة سنوية مفعلة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، وتلبي احتياجات القطاع الخدمية وتسير وفق المخطط الزمني المحدد بالخطة.	٦- تحتاج الكلية لتفعيل المجلة العلمية بالكلية وتكون ذات معامل تأثير قوي يتم نشر البحوث العلمية.
٧- أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية تلبي احتياجاتها وأولوياتها.	٧- تحتاج الكلية إلى قياس أثر الأنشطة المقدمة للمجتمع المدني من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، لتحسين وتطوير الأنشطة بالخطة القادمة.
٨- للكلية موقع إلكتروني فعال ومحدث ويؤدي دورة بشكل فاعل من خلال وحدة unt IT .	٨- تحتاج الكلية إلى خطة إخلاء ووضع بعض الوسائل والعلامات الارشادية لبعض المعامل والورش والقاعات.
٩- اجراءات الامن والسلامة بالكلية مناسبة وكافية.	٩- تحتاج الكلية إلى المزيد من التدريب على عوامل الامن والسلامة المهنية لتكوين كوادر مدربة ومؤهلة على عوامل الامن والسلامة .
١٠- للكلية خطة صيانة سنوية للقاعات والمعامل والورش والآلات والمعدات والبيئة البحثية والمرافق.	١٠- تحتاج إلى متابعة فاعلة لتنفيذ الخطة السنوية للصيانة الدورية ورفع تقارير دورية لإدارة الكلية.

نتائج اجراء المقابلات مع القيادات الاكاديمية بالكلية

نقاط القوة Strengths	نقاط الضعف Weakness
١- للكلية وحدة إنتاجية فاعلة لها لوائح مالية وإدارية معتمدة (ذات طابع خاص) .	١- تحتاج إلى آليات معلنة وموثقة للتعامل مع العجز في اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والاداريين والعمال.
٢- للكلية سياسة واضحة في قبول وتحويل الطلاب من وإلى البرامج المختلفة بالكلية.	٢- تفعيل دور التكنولوجيا الرقمية للإدارات المختلفة وعمل قواعد البيانات الخاصة بكل إدارة.
٣- للكلية نواتج محدثة بنظام الساعات المعتمدة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.	٣- الكلية بحاجة إلى الارتقاء بكافتيريا الكلية وانشاء مكتبة ادوات وخامات بأسعار مناسبة للطلبة.
٤- تقبل الكلية الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (الصم	٤- التقييم الذاتي للكلية لا يتم بشكل دوري وتحتاج إلى



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

والبكم وضعاف السمع) في بعض البرامج وجاري عمل لوائح خاصة بهم.	الاستفادة من نتائج التقييم.
٥- توجد آليات واضحة ومحددة ولجان مشكلة فاعلة للدعم الطلابي (مادياً واكاديمياً).	٥- تفعيل وحدة روابط الخريجين بالكلية لتفعيل التواصل ومتابعة الخريجين.
٦- طبيعة الدراسة بالبرامج المختلفة بالكلية يتيح للطلاب التميز في الانشطة المختلفة (الفنون التشكيلية - الفنون الموسيقية - الخياطة والتريكو - انتاج برامج السوفت وير)	٦- لا توجد سياسة واضحة ومعلنة لجذب الطلاب الوافدين.
٧- الكنترولات والنتائج الطلابية تعمل بنظام. وظهور النتائج إلكترونياً على موقع الكلية وكذا الاحصائيات MIS .	٧- التدريب الميداني لطلاب الكلية يحتاج للمزيد من التوسع والابداع في الممارسة العملية وفق آليات واضحة ومعلنة.
٨. اعلان الجداول الدراسية والنواتج على موقع الكلية الالكتروني غير فاعل .	

نتائج الجهاز الإداري	
نقاط القوة Strengths	نقاط الضعف Weakness
١- الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة الكلية.	١- الجهاز الإداري موزعين وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم.
٢- توجد آلية للتعامل مع النقص والزيادة في افراد الجهاز الإداري	٢- قلة العمالة في الكلية.
٣- تلبية الجهاز الإداري لاحتياجاتهم التدريب بصورة دورية تلبي الاحتياجات التدريسية.	٣- عدم إجادة العاملين للغة الإشارة لسهولة التعامل مع الطلاب.
٤- للكلية نظام لتقييم اداء الجهاز الإداري.	٤- عدم وجود رحلات ترفيهية بالكلية.

٥- إجراءات الامن والسلامة المتبعة في الكلية مناسبة.

جدول رقم () : معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي ٢٠١٥م

رقم	اسم المعيار	رقم	اسم المعيار
معيار (١)	<u>التخطيط الاستراتيجي</u>	معيار (٧)	<u>المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية</u>
معيار (٢)	<u>القيادة والحوكمة</u>	معيار (٨)	<u>التدريس والتعلم</u>
معيار (٣)	<u>إدارة الجودة والتطوير</u>	معيار (٩)	<u>الطلاب والخرجون</u>
معيار (٤)	<u>أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة</u>	معيار (١٠)	<u>البحث العلمي والأنشطة العلمية</u>
معيار (٥)	<u>الجهاز الإداري</u>	معيار (١١)	<u>الدراسات العليا</u>
معيار (٦)	<u>الموارد المالية والمادية</u>	معيار (١٢)	<u>المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة</u>

معيار (١) التخطيط الاستراتيجي

نقاط القوة و الضعف

الضعف (Weakness)	القوة (Strengths)
١. انتهاء الخطة الاستراتيجية القديمة للكلية في ٢٠١٨، ويوجد تقرير سنوي	١. وجد للكلية رؤية معلنة ورسالة واضحة تلتزم بها وغايات وأهداف تعكس دور الكلية في الجانب التعليمي و المسؤولية المجتمعية ورؤيتها في البحث العلمي بما يتناسب مع المجتمع وسوق العمل.
٢. ضعف بعض الإمكانيات اللازمة لتنفيذ بعض	٢. وجود تحليل رباعي شامل.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

الأنشطة الواردة بالخطة الاستراتيجية	
٣. خطه تنفيذية زمنية محددة.	٣. ضعف ثقافة التخطيط الاستراتيجي عند البعض
٤. صياغة الاهداف بناء على التحليل البيئي.	٤. عدم وجود قواعد بيانات رقمية يمكن الاعتماد عليها في التحليل البيئي.
٥. وجود لجنة للتخطيط الاستراتيجي بالجامعة.	
٦. مشاركة الأطراف المعنية في صياغة الرؤية و الرسالة	
٧. تشكيل فريق ذو كفاءة لإعداد الخطة الاستراتيجية للكلية.	
٨. قوة مستوى مشاركة الأطراف المجتمعية في التحليل البيئي.	
الفرص (Opportunities)	التحديات (Threads)
١. وجود دورات عن التخطيط الاستراتيجي بمركز تنمية القدرات بالجامعة.	١. قلة الطلاب الوافدين.
١. يمكن نشر الرؤية و الرسالة و الاهداف من خلال مواقع التواصل الإلكتروني.	٢. التطور التكنولوجي السريع فى مجالات البحث العلمي و التعليم يتطلب مواكبة مستمرة.
٣. الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب الملتحقين بالكلية.	٣. ضعف الإنفاق الحكومي على التعليم الجامعي مقابل زيادة في اعداد الملتحقين مما يؤثر على الخدمة التعليمية المقدمة.

٤. زياده الكليات المناظرة ووجود منافسه بينهم.

معيار (٢) القيادة والحوكمة

نقاط القوة و الضعف

الضعف (Weakness)	القوة (Strengths)
١. عدم وضوح الإجراءات المتبعة في نظام الشكاوي والتظلمات.	١. مشاركة ممثلين عن المستفيدين من المجتمع المحلي في مجلس الكلية
٢. ضعف نشر ثقافة الملكية الفكرية.	٢. إدارة المؤسسة آليات فاعلة للتعامل مع مشكلات المؤسسة.
٣. عدم تفعيل وحدة إدارة الأزمات والكوارث .	٣. للمؤسسة قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين، وآليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد المؤسسة.
٤. عدم ملائمة تخصص بعض العاملين مع الوظائف التي يؤديونها	٤. المعلومات المعلنة عن المؤسسة شاملة وتغطي سائر أنشطتها، وتضمن المؤسسة مصداقيتها وتحديثها.
٥. ضعف قياس مردود التدريب من قبل الكلية (الأثر الذي أحدثه التدريب)	٥. الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملائم لحجم المؤسسة ونشاطها، ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها.
٦. عدم توافر خطة لتدريب وتنمية المهارات الإدارية	٦. التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن، ويحدد

المسؤوليات والاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي، ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات، ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة.	للقائدات الأكاديمية
٧. معايير تقييم أداء القائدات موضوعية، وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي.	. يوجد توصيف وظيفي موثق لجميع وظائف الكلية وتحديد جميع المسؤوليات.
الفرص (Opportunities)	التهديدات (Threats)
١. تبني الدولة لسياسة ضمان الجودة للمؤسسات التعليمية مما يدفع المؤسسات للاعتماد.	

معييار (٣) إدارة الجودة والتطوير

نقاط القوة و الضعف

القوة (Strengths)	الضعف (Weakness)
١. للمؤسسة وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة، ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالمؤسسة ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.	١. قلة وعي نسبة قليلة من أعضاء هيئة تدريس ب طرق تطبيق معايير الجودة في العملية التعليمية
٢. اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن	٢. عدم وجود منسق إداري بين أعضاء هيئة تدريس

والطلاب.	هيكلاً تنظيمياً ذا تبعية وعلاقات واضحة، وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة، بما يسهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها.
	٣. لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها، وقواعد بيانات لأنشطتها.
	٤. تقويم أنشطة المؤسسة يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداء موضوعية، وأدوات ملائمة، ومراجعات داخلية وخارجية.
	٥. نتائج تقويم أنشطة المؤسسة تُناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية، ويُستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير.
	٦. زيادة ثقافة الجودة بين الطلاب وأعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم والعاملين بالكلية
	٧. مشاركة جميع الأقسام العلمية والإدارية في الجودة
التهديدات (Threads)	الفرص (Opportunities)
١. ضعف الرقابة على تكاليف الخدمات الجامعية المدعمة من قبل الدولة	١. الدعم الفني الذي يقدمه مركز ضمان الجودة بالجامعة للكلية.

معيار (٤) أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

نقاط القوة و الضعف

الضعف (Weakness)	القوة (Strengths)
١. عدم وجود تقارير دورية لتقييم السادة أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم	١. نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة.
٢. عجز في بعض التخصصات العلمية في بعض الأقسام	٢. للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٣. عدم الرضا بالمقابل المادي من معظم أعضاء هيئة التدريس.	٣. التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها.
	٤. أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.
	٥. الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.
	٥. معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم،

وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتستخدم النتائج لتحسين الأداء.	
٦. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	
الفرص (Opportunities)	التحديات (Threads)
١. وجود مراكز لتنمية قدرات أعضاء هيئة تدريس مثل ICTP	١. ضعف رواتب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم مقارنة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في الجامعات الخاصة.
٢. وجود جوائز وحوافز تقدمها بعض المؤسسات	

معياري (٥) الجهاز الإداري

نقاط القوة Strengths	نقاط الضعف Weakness
١. الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دورية، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.	١. عدم الالتزام بتوزيع الموظفين وفقاً لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة بما يتناسب مع مهام العمل
٢. للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، وتخطرهم	٢. ضعف الوعي بأهمية التطوير والاعتماد من قبل الإداريين.

	القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة، ولوضع برامج التدريب والتطوير.
	٣. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.
التهديدات (Threads)	الفرص (Opportunities)
	١. وجود برامج تدريبية لتنمية المهارات الإدارية للعالمين توفرها الجامعة والجهاز المركزي للتنظيم والإدارة.

معييار (٦) الموارد المالية والمادية

نقاط القوة Strengths	نقاط الضعف Weakness
١. الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وأعداد الطلاب، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها.	١. عدم الالتزام الكامل بخطة صيانة بعض المعامل بصفة دورية لبعض الأقسام.
٢. مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة.	٢. عدم وجود عدد كافى من قاعات التدريس المصغر
٣. مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني.	



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

	٤. صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية.
	٥. إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في المؤسسة مناسبة.
	٦. وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملئمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها، وللمؤسسة موقع إلكتروني فاعل ويحدث دورياً.
	٧. المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين.
	٨. تمتلك الكلية المقومات البشرية والمادية
	٩. إمكانية استغلال موارد الكلية البشرية والمادية لخدمة المجتمع المحيط
التهديدات (Threads)	الفرص (Opportunities)
	١. محاولة العمل على زيادة الموارد المالية الذاتية للكلية.

معيار (٧) المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

نقاط القوة Strengths	نقاط الضعف Weakness
١. تبني الكلية المعايير القومية المرجعية لقطاع كليات التربية النوعية	١. التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل الأمر الذي يتطلب تعديل وتطوير للبرامج التعليمية.
٢. اتبعت الكلية الاجراءات الرسمية لتبني المعايير	٢. عدم الاستفادة من تقارير المراجعين الخارجيين



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

لعدم توافر مراجعات دوريه للبرامج و المقررات .	الاكاديمية.
	٣. يوجد توصيفات البرامج و المقررات معتمدة من مجالس الاقسام ومجلس الكلية .
	٤. توجد تقارير للبرامج و المقررات معتمدة من مجالس الاقسام و مجلس الكلية
	٥. يوجد مصفوفة توافق للمعايير الاكاديمية التي تبنتها الكلية مع رسالتها و أهدافها الاستراتيجية.
	٦. يوجد مصفوفات توافق البرامج التعليمية مع المعايير الاكاديمية .
	٧. يوجد مصفوفات توافق البرامج التعليمية مع المقررات .
	٨. يوجد مصفوفات توافق طرق التدريس و التعلم و التقويم مع نواتج التعلم للمقررات الدراسية .
	٩. عدم توافر الميزانية اللازمة للمراجعات الدورية للبرامج و المقررات .
	١٠. عدم الاستفادة من تقارير المراجعين الخارجيين لعدم توافر مراجعات دوريه للبرامج و المقررات .
	١١. يوجد مصفوفات توافق محتوى الورقة الامتحانية مع نواتج التعلم .
	١٢. تحديث لائحة برامج تكنولوجيا التعليم .
التحديات (Threads)	الفرص (Opportunities)

	١. وجود معايير أكاديمية مرجعية قومية (NARS) تصدرها وتراجعها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
	٢. وجود الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وما تصدره من مطبوعات وما تقدمه من دعم فني وتدريب ونش الوعي بالمعايير الأكاديمية.
	٣. المرونة في تعديل اللوائح وإنشاء برامج جديدة تلبي احتياجات سوق العمل.
	٤. توفير ميزانية للمراجعة الدورية للبرامج و المقررات .
	٥. التوسع في استقراء آراء الأطراف المعنية و المجتمعية في احتياجات سوق العمل من الخريجين

معيار (٨) التدريس والتعلم

نقاط الضعف Weakness	نقاط القوة Strengths
١ - قلة المقررات الإلكترونية المنتجة و المفعله.	١ - وجد دليل للاستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم معتمد.
٢ - يواجه الطلاب بالتدريب الميداني للفرقة الرابعة لجميع البرامج الأكاديمية نقص في حضور طلاب المرحلة الثانوية بالمدرسة.	٢ - توجد آلية متابعة وتنفيذ لاستراتيجيات التعليم والتعلم معتمدة.

٣- قلة الميزانية المخصصة لدعم الكتاب الجامعي.	٣- توجد آلية مراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم معتمدة.
	٤- يتوفر للطلاب بالبرامج الأكاديمية المختلفة تدريب ميداني لبعض المدارس الحكومية للمرحلة الإعدادية والمرحلة الثانوية.
	٥- يوجد مكتب التدريب الميداني والذي يعد مسئول مسؤولية كاملة عن التدريب معتمد.
	٦- يوجد توصيف للتدريب الميداني محدد وواضح ومعتمد.
	٧- توجد آلية للإشراف على التدريب الميداني معتمدة.
	٨- يوجد نظام معتمد للتقويم الطلاب أثناء فترة التدريب الميداني.
	٩- يوجد دليل للتدريب الميداني معتمد ويحتوى على مهام كلاً من المشرف الجامعي والمدرسي أثناء فترة التدريب، دور الإدارة المدرسية أثناء فترة التدريب.
	١٠- يوجد ميثاق أخلاقي خاص بالطالب أثناء فترة التدريب الميداني معتمد.
	١١- توجد آلية معتمدة لتظلمات وشكاوى الطلاب أثناء فترة التدريب الميداني.
	١٢- توجد آلية معتمدة للصرف المالي خاصة بالتدريب الميداني.

	١٣-توجد آلية معتمدة لتظلمات الطلاب خاصة بالتقويم.
	١٤-توجد آلية معتمدة لإجراءات إدارة الامتحانات.
	١٥-يوجد توصيفات معتمدة لمقررات البرامج الأكاديمية.
	١٦-توجد مواصفات معتمدة للورقة الامتحانية.
	١٧-تناسب قاعات المحاضرات والمعامل مع أعداد الطلاب.
	١٨- توافر التعليم الذاتي من خلال مكتبة مجهزة بكمية مناسبة من الكتب وخدمات الانترنت.
	١٩- مشاركة الطلاب في وضع جداول الامتحانات.
	٢٠- توافر النزاهة والعدالة والشفافية في لجان التصحيح.
	٢١-توافر عوامل الأمن والسلامة في الكلية والكنتروليات.
	٢٢- متابعة نتائج الامتحانات المتدنية وسرعة اتخاذ القرار.
	٢٣- إعلان نتيجة الطلاب على موقع الكلية الإلكتروني.
	الفرص (Opportunities)
التهديدات (Threads)	



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

١- لا توجد خطة واضحة لوزارة التربية والتعليم بالنسبة لمواد النشاط لمجالات الكلية المختلفة (موسيقي، فني، زراعة ، اقتصاد، كمبيوتر) .	١- توفير التدريب الميداني بالمؤسسات التعليمية الحكومية.
٢. ضعف الميزانية لشراء الخامات والآلات الخاصة.	٢- توافر شبكة المعلومات تساعد على التواصل مع الأطراف المستفيدة خارج الكلية للتطوير ومراجعة استراتيجية التعليم والتعلم
	٣- وجود وحدة للتعليم الإلكتروني للإنتاج المقررات الالكترونية
	٤- توافر، اتحاد الجامعات المصرية، سفارة المعرفة، بنك المعرفة المصري ساعد على اتاحة العديد من قواعد البيانات مجاناً

معيار (٩) الطلاب والخرجون

نقاط القوة Strengths	نقاط الضعف Weakness
١. قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.	١. ضعف وجود للمؤسسة آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم، وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية.
٢. للمؤسسة نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب مادياً واجتماعياً وصحياً ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة	٣. ضعف وجود للمؤسسة آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة في المجتمع الطلابي ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات.
٣. للمؤسسة نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب	٤. تجميد وحدة متابعة شؤون الخريجين.

وتقدم لهم خدمات التوجيه المهني.	
٤. وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة.	٥. الحاجة إلى تطوير نظام الإرشاد الأكاديمي
٥. الأنشطة الطلابية متنوعة، وتوفر لها المؤسسة الموارد الملائمة من حيث الأماكن والتجهيزات والإشراف.	٦. ضعف حوافز الطلاب المتفوقين.
٦. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	٧. قلة وجود برامج جذب الوافدين
٧. احتياج سوق العمل للمهارات التي يمتلكها الخريج في بعض تخصصات الكلية	٨. عدم وجود آليات فاعلة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة
الفرص (Opportunities)	التحديات (Threads)
١. اقبال الطلاب والزيادة المستمرة والمتتالية في أعداد الملتحقين بالكلية.	
٢. آليات اختيار الطلاب لا تعتمد على المجموع فقط	

معيار (١٠) - البحث العلمي والأنشطة العلمية

نقاط القوة Strengths	نقاط الضعف Weakness
١. حصول الكلية على مشروعات بحثية ممولة ٢٠١٧/٢٠١٨.	١. لا تتوافر تقارير سنوية لوكيل الكلية باستثناء السنة الاخيرة ٢٠١٨ / ٢٠١٩.



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

٢. حصول الكلية على منحتين لليابان بقسم تكنولوجيا التعليم ٢٠١٩-٢٠٢٠.	٢. عدم تفعيل المجلة العلمية للكلية رغم مشاركة الكلية في مجلة الجامعة الدولية للعلوم التربوية في التحرير و التحكيم .
٣. وجود بحوث مشتركة مع جهات خارجية وتخصصات مختلفة عددهم ١٢ في آخر ٣ سنوات.	٣. عدم وجود تخصصات في بعض الاقسام موجودة في كليات أخرى مناظرة كتخصص معلم حاسب
٤. صول الكلية على (٤) جوائز أحسن عمل مؤلف في اخر ٣ سنوات .	٤. قلة الاتفاقيات الدولية ومشاريع الشراكة والمشروعات البحثية للكلية .
٥. دخول أساتذة من أساتذة الكلية بأقسام مختلفة في عضوية لجان التحكيم للأساتذة .	٥. عدم وجود اساتذة في بعض التخصصات يمثل مشكلة لبعض الباحثين عند التسجيل للدرجة
٦. تنظيم مؤتمر علمي للكلية عام ٢٠١٧ وجرى الاعداد لمؤتمر آخر في فبراير ٢٠٢٠ .	٦. ضعف ميزانية البحث العلمي.
٧. تحليل احتياجات الطلاب الباحثين من دورات تدريبية و البدء بتفعيل هذه الورش و الدورات.	
٨. وجود خطه بحثية للكلية معتمدة .	
الفرص (Opportunities)	التحديات (Threads)
١. يوجد بالجامعة مسابقة سنوية عن أفضل دولي بحث منشور.	١. عدم وجود دبلومة بلائحة الدراسات العليا
٢. توفر الجامعة مسابقة سنوية عن أحسن عمل	٢.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

مؤلف.	
٣. يوجد مشاركة لسنوية في المشروعات البحثية الممولة من الجامعة	
٤. تمد الجامعة الكلية بعدد من المنح والبعثات.	

معيار (١١) - الدراسات العليا

Weakness نقاط الضعف	Strengths نقاط القوة
١. تحتاج الكلية إلى نظم الإلكترونية لفهرسة وثائق الدراسات العليا (سجل الطالب - معدله التراكمي - المقررات التي درسها ومعدله فيها)	١. برامج الدراسات العليا متنوعة، وتسهم في تحقيق رسالة المؤسسة، وتقابل متغيرات سوق العمل، ويتم الترويج لها محلياً وإقليمياً.
	٢. لبرامج الدراسات العليا معايير أكاديمية متبناة من خلال المجالس الرسمية وتتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة.
	٣. برامج الدراسات العليا موصّفة ومعتمدة، وتتوافق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج مع المعايير القياسية.
	٤. نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته، وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم.
	٥. للمؤسسة طرق تدريس مناسبة تحقق نواتج التعلم للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية
	٦. الموارد والإمكانات والتسهيلات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية في برامج الدراسات العليا ملائمة لتحقيق نواتج التعلم.

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

٧. تقويم طلاب الدراسات العليا يتسم بالموضوعية والعدالة وباستخدام أساليب متنوعة وملائمة لقياس نواتج التعلم المستهدفة.	
٨. البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دورية بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين.	
٩. للمؤسسة تقارير سنوية للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية، وتنفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين والتطوير.	
١٠. آليات التسجيل والإشراف في الدراسات العليا محددة ومعلنة ويتم مراجعتها دورياً بغرض تطويرها، وتوجد ضمانات موضوعية وعادلة لتوزيع الإشراف العلمي على الرسائل وفقاً للتخصص.	
١١. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء طلاب الدراسات العليا، واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	
الفرص (Opportunities)	التحديات (Threads)
١. جذب الطلاب الوافدين .	١. ارتفاع تكاليف برامج الدراسات العليا بالجامعة

معيار (١٢) المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

نقاط القوة Strengths	نقاط الضعف Weakness
١. المؤسسة خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	١. ضعف وسائل الإعلان عن الخدمات التي تقدمها الكلية لخدمة المجتمع

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 2020/25

٢. ضرورة وجود آلية لتقدير احتياجات مجتمع الكلية والمجتمع الخارجي وربطهم بأبحاث وأنشطة الوحدة ذات الطابع الخاص	٢. للمؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
٣. عدم وجود لائحة تسعير خاصة بالوحدة ذات الطابع الخاص.	٣. للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته.
	٤. للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها.
	٥. للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.
التهديدات (Threads)	الفرص (Opportunities)
٢. عدم وجود رقمنة لمعرفة احتياجات سوق العمل.	١. وجود وسائل الاتصال التي تيسر قياس مدى رضى الأطراف المعنية.
	٣. مشاركة المجتمع في مناسباته المختلفة من خلال الفرقة الموسيقية بالكلية .
	٤. مساهمة بعض الهيئات و المؤسسات في أنشطة الكلية المختلفة .

إجمالي نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات كما جاء بالمعايير		
ضعف	قوة	التحليل البيئي الداخلي
٤٢	١٠٧	
%٢٨	%٧٢	النسبة
تهديدات	فرص	التحليل البيئي الخارجي
١٣	٢٩	

النسبة	٦٩%	٣١%
--------	-----	-----

أولاً: تبين من قراءة الجدول السابق وجود بيئة داخلية محفزة ومشجعة بنسبة ٧٢% ولكن هناك بعض من نقاط الضعف تتعلق معظمها بضعف بعد البنود الخاصة بالقيادة والحوكمة، والطلاب والخريجون، والبحث العلمي والأنشطة العلمية بحاجة إلى استراتيجيات وخطط وبرامج للمواجه وهذا ما سوف يتم مراعاته .

ثانياً: تبين من قراءة الجدول السابق وجود بيئة خارجية مشجعة ومحفزة بصورة متوسطة بنسبة ٦٩%، ولكن هناك بعض التهديدات بحاجة إلى استراتيجيات وخطط وبرامج للمواجه وهذا ما سوف يتم مراعاته . يتطلب الأمر وضع استراتيجيات وخطط وبرامج لمواجه التهديدات الحالية بجانب وضع استراتيجيات وخطط وبرامج للنمو والتوسع للاقتناص الفرص المتاحة وهذا ما سوف يتم مراعاته في الخطة التنفيذية.

رقم	اسم المعيار	البيئة الداخلية		البيئة الخارجية	
		عدد عوامل القوة	عدد عوامل الضعف	عدد عوامل الفرص	عدد عوامل التهديدات
معيار (١)	التخطيط الاستراتيجي	٨	٤	٣	٤
معيار (٢)	القيادة والحوكمة	٧	٧	٢	صفر
معيار (٣)	إدارة الجودة والتطوير	٧	٢	١	١
معيار (٤)	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	٧	٣	٢	١
معيار (٥)	الجهاز الإداري	٣	٢	١	صفر
معيار (٦)	الموارد المالية والمادية	٩	٢	١	صفر
معيار (٧)	المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	١٢	٢	٥	صفر
معيار (٨)	التدريس والتعلم	٢٣	٤	٤	٢
معيار (٩)	الطلاب والخريجون	٧	٧	٢	صفر
معيار (١٠)	البحث العلمي والأنشطة العلمية	٨	٥	٤	٣
معيار (١١)	الدراسات العليا	١١	١	١	١

١	٣	٣	٥	المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	معياري (١٢)
١٣	٢٩	٤٢	١٠٧	مجموع العوامل	

٢-٢-٢-٢ الخطوة الثانية: مصفوفة مجموعة لعوامل البيئة الداخلية والخارجية

بعد الانتهاء من تجميع نقاط القوة والضعف وكذلك الفرص والتهديدات تم عمل ترتيب لكل نقطة بإعطائها رقم من ١- ٤ حسب قوتها وتأثيرها على المؤسسة ايجابا أو سلبا باعتبار رقم ١ الأقل تأثيرا ورقم ٤ الأكثر تأثيرا .

ثم تم حساب الوزن النسبي لكل نقطة بالنسبة لمجموع النقاط .

والحصول على النقاط المرجحة لكل نقطة عن طريق ضرب ترتيبها في وزنها النسبي استخدام النقاط الخمس الأقوى لتمثيل نقاط القوة للمؤسسة ونقاط الضعف ذات النقاط المرجحة الأعلى كممثل لنقاط ضعف المؤسسة وكذلك أكثر الفرص والتهديدات نقاط مرجحة .

وتم عمل استفتاء على ذلك من بعض للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية (مرفق)

نقاط القوة Strengths	نقاط الضعف Weakness
١. توجد كوادرات تعليمية قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل.	١. الكلية بحاجة الى المزيد من وسائل الاتصال والنظم التكنولوجية (فهرسة- ورقمنة- الوثائق- المستندات)
٢. للكلية كوادرات شابة تتولى مناصب مختلفة ومدرية على الجودة.	٢. تحتاج الكلية الى خطة اخلاء ووضع بعض الوسائل والعلامات الارشادية لبعض المعامل والورش والقاعات.
٣. للكلية خطة بحثية تتناسب مع امكانياتها البحثية ومتوافقة مع خطه البحث.	٣. وضع سياسة واضحة وأساليب جذب معلنة للطلاب الوافدين.
٤. توجد للكلية آليات واضحة ومحددة ولجان مشكلة فاعلة للدعم الطلابي (ماديا - أكاديميا).	٤. اجادة لغة الاشارة لجميع العاملين بالكلية لسهولة التعامل مع الطلاب (ذوى الاحتياجات الخاصة)
٥. توجد خطة معتمدة ومعلنة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	٥. تفعيل للمجلة العلمية الكلية وتكون ذات معامل تأثير قوى ويتم نشر البحوث العلمية من خلالها
الفرص (Opportunities)	التهديدات (Threats)

الخطوة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بنقا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

١. صعوبات مالية مستقبلية ومنافسة شديدة مع الكليات الحكومية والخاصة-وجذب عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس للانتداب للخارج.	١. تغيير ثقافة المجتمع المحيط بالكلية حيث زاد الاقبال على الالتحاق بالبرامج الخاصة مما يتيح الفرصة الخاصة بالكلية للاتجاه للإنشاء برامج جديدة بمصروفات .
٢. عدم الربط بين الكلية والمجتمع وأولياء الامور في لقاءات منظمة من خلال ندوات.	٢. ازدياد الطلب على مرحلة الدراسات العليا بالكلية.
٣. زيادة الكليات المناظرة ووجود منافسة بينهم.	٣. تمثيل بعض قيادات المجتمع الخارجي في مجلس الكلية.
٤. عدم وجود رقمه لمعرفة احتياجات سوق العمل والتنمية المستدامة .	٤. انتشار المدارس ذات النظم التعليمية المتنوعة الحكومية والخاصة والدولية بالمجتمع الخارجي المحيط بالكلية.
٥. ارتفاع تكاليف برامج الدراسات العليا بالجامعة.	٥. وجود فرص متاحة لتعيين أوائل الخريجين

٢-٢-٢-٣- الخطوة الثالثة: مصفوفة مجمعة لتقييم العوامل الاستراتيجية الداخلية والخارجية

أولاً: العوامل الاستراتيجية الداخلية (القوة - الضعف)

م	العوامل الاستراتيجية (القوة)	الوزن Weight	القيمة Rate	النقاط المرجحة	ملاحظات
١	توجد كوادر تعليمية قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل.	٠.١٥	٤	٠.٦٠	
٢	للكلية كوادر شابة تتولى مناصب مختلفة ومدربة على الجودة.	٠.١٠	٤	٠.٤٠	

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

٣	للكلية خطة بحثية تتناسب مع امكانياتها البحثية ومتوافقة مع خطه البحث.	٠.١٠	٣	٠.٣٠	
٤	توجد للكلية آليات واضحة ومحددة ولجان مشكلة فاعلة للدعم الطلابي (ماديا - أكاديميا).	٠.٠٧	٣	٠.٢١	
٥	توجد خطة معتمدة ومعلنة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	٠.٠٨	٤	٠.٢٤	
Total				١.٧٥	
م	العوامل الاستراتيجية (الضعف)	الوزن Weight	القيمة Rate	النقاط المرجحة	ملاحظات
١	الكلية بحاجة الى المزيد من وسائل الاتصال والنظم التكنولوجية (فهرسة- ورقمنه- الوثائق- المستندات)	٠.١٥	٢	٠.٣٠	
٢	تحتاج الكلية الى خطة اخلاء ووضع بعض الوسائل والعلامات الارشادية لبعض المعامل والورش والقاعات.	٠.١٥	٢	٠.٣٠	
٣	وضع سياسة واضحة وأساليب جذب معلنة للطلاب الوافدين.	٠.١٠	٢	٠.٢٠	
٤	اجادة لغة الاشارة لجميع العاملين بالكلية لسهولة التعامل مع الطلاب (ذوى الاحتياجات الخاصة)	٠.٠٥	٢	٠.١٠	
٥	تفعيل للمجلة العلمية الكلية وتكون ذات معامل تأثير قوى ويتم نشر البحوث العلمية من خلالها	٠.٠٥	٢	٠.١٠	
Total				١.٠٠	

ثانياً: العوامل الاستراتيجية الخارجية (الفرص - التهديدات)

م	العوامل الاستراتيجية (الفرص)	الوزن Weight	القيمة Rate	النقاط المرجحة	ملاحظات
١	تغيير ثقافة المجتمع المحيط بالكلية حيث زاد الاقبال على الالتحاق بالبرامج الخاصة مما يتيح الفرصة الخاصة بالكلية للاتجاه للإنشاء برامج جديدة بمصروفات .	٠.١٣	٤	٠.٨٠	
٢	ازدياد الطلب على مرحلة الدراسات العليا بالكلية.	٠.٠٧	٣	٠.٢١	
٣	تمثيل بعض قيادات المجتمع الخارجي في مجلس الكلية	٠.١٥	٣	٠.٤٥	
٤	انتشار المدارس ذات النظم التعليمية المتنوعة الحكومية والخاصة والدولية بالمجتمع الخارجي المحيط بالكلية.	٠.٠٨	٤	٠.٣٢	
٥	وجود فرص متاحة لتعيين أوائل الخريجين	٠.٠٧	٣	٠.٢١	
Total				١.٩٨	
م	العوامل الاستراتيجية (التهديدات)	الوزن Weight	القيمة Rate	النقاط المرجحة	ملاحظات
١	صعوبات مالية مستقبلية ومنافسة شديدة مع الكليات الحكومية والخاصة-وجذب عدد كبير من اعضاء هيئة التدريس للانتداب للخارج.	٠.٢٠	١	٠.٢٠	

ثانياً: العوامل الاستراتيجية الخارجية (الفرص - التهديدات)

م	العوامل الاستراتيجية (الفرص)	الوزن Weight	القيمة Rate	النقاط المرجحة	ملاحظات
٢	عدم الربط بين الكلية والمجتمع وأولياء الامور في لقاءات منظمة من خلال ندوات.	٠.٠٨	٢	٠.١٦	
٣	زيادة الكليات المناظرة ووجود منافسة بينهم.	٠.١٥	١	٠.١٥	
٤	عدم وجود رقمه لمعرفة احتياجات سوق العمل والتنمية المستدامة .	٠.٠٧	٢	٠.١٤	
٥	ارتفاع تكاليف برامج الدراسات العليا بالجامعة.	٠.٠٨	١	٠.٠٨	
Total				٠.٧٣	

٢-٢-٤- الخطوة الرابعة : مصفوفة SWOT لتحديد الاستراتيجيات المستخدمة للكلية

مجالات الضعف (ض) قائمة من ٥ نقاط ضعف داخلية	مجالات القوة (ق) قائمة من ٥ نقاط قوة داخلية	العوامل الاستراتيجية العوامل الاستراتيجية الداخلية العوامل الخارجية
استراتيجيات (WO) تحسين وتطوير - التطوير المستمر لنظم إدارة الكلية. - استحداث استراتيجيات التدريس الحديثة طبقاً للتطورات الحديثة. - استحداث برامج جديدة في مرحلة الدراسات العليا لتلبية احتياجات المجتمع وبما يتوافق مع استراتيجية الدولة للتنمية المستدامة. - التنمية المهنية المستدامة	استراتيجيات (SO) نمو وتوسع ❖ زيادة أعداد العاملين و المتعلمين بالكلية . ❖ انشاء أقسام أو وحدات تنظيمية جديدة . ❖ تطوير طرق وأساليب العمل . ❖ استخدام التكنولوجيا لتطوير أنشطة المنظمة . ❖ غرس قيم وأخلاقيات عمل جديدة بين الموظفين .	الفرص (ف) قائمة من ٥ نقاط فرص خارجية

الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 2020/25

للكيادات وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والطلاب والعاملين بالكلية.		
استراتيجيات (WT) إنكماش • تعنى تخفيض حجم العمليات أو الخدمات المقدمة عن معدلاتها السابقة. • تدهور الظروف الاقتصادية بما يشير الى تناقص الاعتمادات المالية . • ظهور كيانات أخرى أهلية أو رسمية تعمل في نفس المجال وتشكل عامل منافسة وتحدى .	استراتيجيات (ST) ثبات واستقرار ١- الحصول على الاعتماد ٢- المرونة في وضع الخطة الاستراتيجية لتناسب التغيرات المحيطة . ٣- استحداث نظام تقييم جديد لطلبة الكلية والخريجين يتسم بالشفافية ويواكب التطورات في سوق العمل .	التحديات (ت) قائمة من ٥ نقاط تهديدات خارجية

من خلال التحليل البيئي للكلية داخلياً وخارجياً تبين أن الوضع الاستراتيجي للكلية متوسط وفي نطاق منطقة التحسين والتطوير لذا فإن الاستراتيجيات المناسبة للوضع الاستراتيجي للكلية هي:

١- استراتيجية التحسين والتطوير (WO)

وهي تعني توجه الكلية نحو تحسين خدماتها وتطوير مخرجاتها، من خلال التطلع نحو المستقبل، من خلال الموازنة بين نقاط الضعف والفرص؛ أي الاستفادة من الفرص في التغلب على مجالات الضعف وهي توظف كالاتي:

- تطوير الكلية وتحديث نظمها التكنولوجية.

- التوجه نحو اعتماد برامج الكلية.
- تحديث لائحة الكلية وبرامجها الحالية لتواكب التطورات الحديثة.
- التطوير المستمر لنظم إدارة الكلية.
- استحداث استراتيجيات التدريس الحديثة طبقاً للتطورات الحديثة.
- التحديث والتطوير المستمر للبرامج والمقررات الدراسية للكلية.
- استحداث برامج جديدة في مرحلة الدراسات العليا لتلبية احتياجات المجتمع وبما يتوافق مع استراتيجية الدولة للتنمية المستدامة.
- زيادة اتفاقات وبروتوكولات التعلم مع الجهات البحثية.
- تنمية القدرات البحثية والتعليمية من خلال عقد ورش عمل وتدريبات.
- الارتقاء بمستوى البحث العلمي من خلال تحديث المعامل البحثية لخدمة البحوث التطبيقية المتميزة.
- تطوير مجلة الكلية بشكل دوري لتصبح مجلة محكمة ذات معامل تأثير.
- التنمية المهنية المستدامة للقيادات وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والعاملين بالكلية.
- وضع آليات مناسبة يتم تنفيذها لمقاومة الجهاز الإداري.
- رفع كفاءة الجهاز الإداري من خلال تنمية قدراتهم الادارية، واستخدام الوسائل التكنولوجية استخدام صحيح، وفهرسة جميع الوثائق بالكلية.

٢- استراتيجية النمو والتوسع (SO)

- تعنى التوجه نحو الكبر والتوسع مقارنة بالوضع الحالي .

- توضع أهدافها أو النتائج المطلوب تحقيقها حول :

❖ زيادة أعداد العاملين و المتعلمين بالكلية .

❖ انشاء أقسام أو وحدات تنظيمية جديدة .

❖ تطوير طرق وأساليب العمل .

❖ استخدام التكنولوجيا لتطوير أنشطة المنظمة .

❖ غرس قيم وأخلاقيات عمل جديدة بين العاملين .

من الاستراتيجيات الفرعية للنمو ما يلي :

استراتيجيات التركيز :

✓ وتعنى التخصص في تقديم خدمة أو مجموعة محددة من الخدمات ، أو خدمة

منطقة أو عدة مناطق جغرافية معينة .

✓ التركيز على شريحة معينة من المستفيدين بخدمات الجامعة .

✓ اعطاء اهتمام أكبر بالسوق المحلية أو الدولية .

✓ التركيز على التغييرات و التحديات القادمة التي تواجه الجامعة.

استراتيجية التنوع :

وتعنى اضافة خدمات جديدة أو تقديم أشكال جديدة من الخدمات مثل :

✓ المشاركة مع منظمات المجتمع المدني والقطاع الخاص .

✓ المشاركة مع مؤسسات الحكم المحلي .

✓ وضع الخطط والبرامج التدريبية والاستشارية لمؤسسات الادارة المجتمعية

استراتيجيات التكامل :

✓ وتعنى الاندماج أو المشاركة مع المؤسسات الاخرى .

✓ الاندماج مع المؤسسات التنموية .

✓ المشاركة والتنسيق مع المؤسسات والمنظمات ذات الاهتمام المشترك .

✓ التكامل مع القطاع الحكومي والخاص ومؤسسات المجتمع المدني في تطوير وتنمية البيئة .

استراتيجيات الانكماش

- ✓ تعنى تخفيض حجم العمليات أو الخدمات المقدمة عن معدلاتها السابقة.
- ✓ تدهور الظروف الاقتصادية بما يشير الى تناقص الاعتمادات المالية .
- ✓ ضعف الادارة وارتباك العمليات التنظيمية .
- ✓ صدور تشريعات أو قرارات مقيدة لنشاط الجامعة أو مجالات عملها .
- ✓ ظهور كيانات أخرى أهلية أو رسمية تعمل في نفس المجال وتشكل عامل منافسة وتحدى .

٢-٢-٥- الخطوة الخامسة : السمات التنافسية للكلية

(١)- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم

- ☒ وجود العدد الكافي من السادة أعضاء هيئة التدريس و التي تتوافق تخصصاتهم مع المقررات القائمين بتدريسها.
- ☒ للكلية خطة خمسية لتعيين المعيدين معتمدة لسد العجز في الهيئة المعاونة .
- ☒ وجود ٥ من اساتذة الكلية بأقسامها المختلفة في عضوية لجان التحكيم للأساتذة و الأساتذة المساعدين .
- ☒ حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على مهمات وبعثات (خارجية/داخلية).
- ☒ فوز العديد من السادة أعضاء هيئة التدريس بجوائز النشر العلمي الدولي و المحلي و جوائز النشر و التأليف .
- ☒ مشاركة أعداد من أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم في التطوير من أجل الوصول بالكلية لمرحلة الاعتماد.



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

- ✗ اشتراك بعض اعضاء هيئة التدريس كأعضاء في النقابات المختلفة .
- ✗ مشاركة أعداد متزايدة من أعضاء هيئة تدريس والهيئة المعاونة في الأنشطة وورش العمل ودورات تدريبية (مدرّب/متدرّب) ودورات خاصة بتنمية قدرات
- ✗ مشاركة أعداد من هيئة التدريس في مؤتمرات علمية (محلية /عالمية) مثل المنعقد بجامعة الزرقاء بالأردن المقام في الفترة من ٢٠١٨/٢:٥م، وبسلطنة عمان في الفترة ٢٠١٧/١٢/١٦:١٨م.
- ✗ قيام أعضاء هيئة التدريس بتصميم وتنفيذ جداريات وأعمال نحتية وتصويرية بمساعدة طلاب في إطار التعاون بين الجامعة والمجتمع المدني (مثل تنفيذ وتصميم عمل نحتي على بوابة نقادة.

(٢) - الدراسات العليا والبحث العلمي:

- ✗ وجود خطة بحثية معتمدة و مفعلة للكلية .
- ✗ حصول الكلية على العديد من المشروعات البحثية الممولة .
- ✗ حصول الكلية على العديد من جوائز النشر الدولي و أحسن عمل مؤلف .
- ✗ وجود بحوث علمية مشتركة مع جهات خارجية و تخصصات مختلفة عددهم ١٢ بحث في آخر ثلاث سنوات .
- ✗ حصول الكلية على عدد من المنح الدراسية لما بعد الدكتوراه في اليابان عدد ٢ منحه.
- ✗ تنظيم مؤتمر علمي للكلية عام ٢٠١٧ وجرى الاعداد لمؤتمر آخر في فبراير ٢٠٢٠ .
- ✗ توجيه أولويات البحوث لاحتياجات المجتمع.
- ✗ برامج الدراسات العليا بالكلية تحقق مستوى تنافسي جيد بدليل زيادة أعداد المتلحقين ببرامج الدراسات العليا سنوياً.
- ✗ تقدم الكلية خدمات الكترونية جيدة لطلاب الدراسات العليا تسهل عليهم عملية التسجيل - دفع المصروفات - و معرفة النتائج .
- ✗ الموارد المادية المتاحة بالكلية مناسبة للأنشطة الدراسات العليا التعليمية و البحثية .
- ✗ يتم تحديث لوائح الدراسات العليا بناءً على استطلاع رأى المعنيين بشكل دوري .
- ✗ للكلية توصيفات وتقارير للبرامج و المقررات الدراسية لمرحلتى الماجستير و الدراسات العليا .

- ✗ تستفيد الكلية من التقارير السنوية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية في تطوير البرامج التعليمية ووضع خطط تحسين للبرامج و المقررات.
- ✗ للكلية آلية واضحة ومعلنة لإجراءات التسجيل و المتابعة .

(٣)- الطلاب والخريجين:

- ✗ تقديم الدعم المادي والأكاديمي للطلاب المتعثرين مادياً وأكاديمياً من خلال لجان تم تشكيلها واعتمادها بأقسام الكلية الأربعة .
- ✗ توجد آليات و قواعد لقبول وتحويل الطلاب بالبرامج المختلفة بالكلية .
- ✗
- ✗ تقدم الكلية العديد من وسائل الدعم للطلاب المتعثرين و المتفوقين و ذوي الاحتياجات الخاصة (الصم و البكم).
- ✗ توفر الكلية مترجمي لغة الإشارة داخل المحاضرات لتساعد هؤلاء الطلاب في عملية التواصل .
- ✗ تستخدم الكلية العديد من الوسائل لقياس آراء الطلاب ويتم تحليل النتائج ويستفاد من النتائج في التحسين.
- ✗ للكلية آليات للتواصل مع الخريجين تتضمن قواعد البيانات الخاصة بالخريجين.
- ✗ يوجد ميثاق أخلاقي للطلاب أثناء فترة التدريب الميداني معتمد .
- ✗ توجد آلية معتمدة لتظلمات وشكاوى الطلاب أثناء فترة التدريب الميداني
- ✗ يوجد نظام معتمد للتقويم الطلاب أثناء فترة التدريب الميداني .
- ✗ توجد آلية معتمدة لتظلمات الطلبة خاصة بالتقويم .
- ✗ تنوع الأنشطة و المنافسات داخل وخارج الكلية للطلاب وحصد العديد من الجوائز مثل مشاركة متميزة من طلاب قسم التربية الفنية بالكلية في سمبوزيوم فن النحت الأول برأس البر الذي نظمته جامعة دمياط في نوفمبر ٢٠١٧م وتم فوز العمل ضمن ٨ أعمال على مستوى الجامعات المصرية.
- ✗ مشاركة الطلاب في معارض الفنون التشكيلية

- ☒ مشاركة طلاب قسم التربية الموسيقية في مسابقات ابداع واسبوع شباب الجامعات المصرية والملتقي الفني سنويا والحصول على بعض الجوائز والمراكز .

(٤)- جودة التعليم النوعي:

- ☒ حصول الكلية على مشروعات بحثية ممولة ٢٠١٧/٢٠١٨م
- ☒ حصول الكلية على منحتين لليابان بقسم تكنولوجيا التعليم ٢٠١٩-٢٠٢٠.
- ☒ حصول الكلية على (٤) جوائز أحسن عمل مؤلف في آخر ٣ سنوات .
- ☒ يوجد دليل للاستراتيجيات التدريس و التعلم و التقويم معتمد .
- ☒ يوجد توصيف للتدريب الميداني محدد وواضح ومعتمد .
- ☒ يوجد توصيفات معتمدة لمقررات البرامج الاكاديمية .
- ☒ توجد آلية متابعة وتنفيذ لاستراتيجيات التعلم و التعليم معتمدة .
- ☒ تقدم الكلية برامج متميزة يقبل عليها الطلاب (ويظهر ذلك في زيادة عدد الطلاب في الخمس سنوات الأخيرة)، ومطلوبة في سوق العمل في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا

- تقدم الكلية برنامج إعداد معلم التربية الفنية
- تقدم الكلية برنامج إعداد معلم التربية الموسيقية
- تقدم الكلية برنامج إعداد معلم الاقتصاد المنزلي
- تقدم الكلية برنامج إعداد معلم العلوم التربوية والنفسية
- نظم الامتحانات الإلكترونية و التصحيح الإلكتروني لضمان الشفافية و العدالة من خلال وحدة فاعلة لنظم تقويم الطلاب و الامتحانات .
- تقديم خدمات بحثية متميزة من خلال برامج الدراسات العليا (الماجستير و الدكتوراه)، كما تقدم الكلية دعم مادياً للبحث العلمي يخصص من ميزانية البحث العلمي بالجامعة.

(٥)- الجهاز الإداري:

- ☒ للكلية توصيف وظيفي محدد به المسؤوليات و المهام ، معتمد ومعلن .
- ☒ الهيكل الإداري بالكلية مكتمل إلى حد كبير.
- ☒ يتم قياس رضا العاملين بالكلية بشكل دوري وتحلل النتائج و تتخذ الإجراءات التصحيحية .

✕ يوجد قاعدة بيانات (نظام الفاروق) للجهاز الإداري يفيد بأسماء وأعداد والدرجات العلمية للعاملين وتاريخ تعيينهم.

✕ برامج تدريب العاملين يتم بشكل دوري ويقاس أثر التدريب .

✕ عقد دورات تدريبية للعاملين بإدارات الكلية للتعريف بالجودة وأهمية الاعتماد.

(٦)- تنمية البيئة وخدمة المجتمع:

✕ لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية خطط سنوية يتم تنفيذ بنودها بشكل متميز وتحقق الهدف منها.

✕ وجود بروتوكولات و اتفاقيات تعاون مع عديد من المؤسسات المجتمعية تسهم في تقديم الخدمات

✕ مباني الكلية مناسبة من حيث المساحة و الإمكانيات المادية لتلائم طبيعة الدراسة بها.

✕ ان للكلية موقع متميز على شبكة الأنترنت يتم تحديثه بشكل دوري وبه روابط لكل أنشطة الكلية

ولوائحها ، وتعلن نتائج الطلاب لمرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا من خلاله بإدخال الطالب لرقم الجلوس الخاص به .

✕ الوحدات الإنتاجية التابعة لقطاع البيئة تقوم بدور فاعل في خدمة المجتمع وتقدم خدمات متميزة مثل تدريبية للراغبين من داخل الجامعة، وأعمال انتاجية وتجميلية في مجالات التربية الفنية والاقتصاد المنزلي من منتجات لدروع وتيشترات لمناسبات وحقائب لمؤتمرات

✕ تنفيذ عدد من الأنشطة المرتبطة بخدمة الكلية سواء على المستوى الداخلي أو الخارجي

✕ إقامة وتنظيم الندوات وورش العمل الخاصة بالتنوعية بالقضايا المجتمعية لطلاب الكلية مثل (ندوة التعديلات الدستورية، ندوة مواجهة الشائعات

✕ إقامة جسور من التعاون بين الكلية والمجتمع الخارجي كإقامة ورش عمل مع المدارس وغيرها من قطاعات المجتمع

• إقامة ورش عمل وندوات مختلفة بالمجتمع الخارجي

✕ إقامة معسكرات لخدمة بيئة الكلية بالاستعانة بطلاب الكلية

✕ إقامة المعارض المختلفة سواء فنية أو معارض منتجات خاصة بأقسام الكلية

✕ إقامة الأنشطة والحفلات الموسيقية والاحتفالات الدينية والمناسبات الاجتماعية (يوم اليتيم، عيد

الأم ، ٦ أكتوبر ، المولد النبوي الشريف ..)

٢-٢-٣- المرحلة الثالثة: صياغة الرؤية والرسالة والقيم الحاكمة

مقدمة:

كانت رؤية ورسالة الكلية من أهم العناصر التي لاقت مناقشة واهتمام من قبل العناصر التالية وهم:

١. أعضاء فريق معيار التخطيط الاستراتيجي
٢. أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية.
٣. بعض الأطراف المعنية خارج الكلية.
٤. طلاب الكلية.

تمت الصياغة النهائية للرؤية والرسالة والغايات والاهداف وتم استطلاع آراء الأطراف المعنية داخل وخارج الكلية .

حيث تم أكثر من اجتماع مع كل فئة:

أولاً: مع فريق معيار التخطيط الاستراتيجي : حيث تم شرح كيفية صياغة الرؤية والرسالة والغايات والاهداف وتمت ورشة عمل بذلك مع بعض أساتذة مركز الجودة بالجامعة، ثم تم توزيع الأدوار والمهام ومنها:-

- مخاطبة أ. د/عميد الكلية لمخاطبة الأقسام العلمية والسيد/ أمين الكلية لتسجيل آرائهم في رؤية ورسالة وأهداف الكلية القديمة والمشاركة في التحليل البيئي.
- توزيع استمارات (استطلاع رأى الطلاب حول الرؤية والرسالة والأهداف)
- استطلاع رأى الأطراف المعنية حول الرؤية والرسالة والأهداف – والخريج ومقترحاتهم للتحسين ومنهم :-

✕ وكيل التربية والتعليم وبعض الموجهين والمدرسين

✕ السيد نقيب الموسيقيين.

✕ السيد الاستاذ الدكتور عميد كلية التربية الموسيقية.

وتم اعتماد الرؤية والرسالة والغايات والاهداف في مجلس الكلية رقم (٩٩) بتاريخ ١٣/١/٢٠٢٠م وتم نشرهم بأكثر من طريقة (عن طريق موقع الكلية – بنرات داخل الكلية – وسيتم نشرهم عن طريق الكتاب الدراسي بداية من الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠م.

رؤية الكلية vision

التأهيل للتميز المهني والأكاديمي والبحثي المستدام بما يحقق خريج قادر على المنافسة محلياً وإقليمياً .



رسالة الكلية MISSION

تهدف كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي إلى إعداد خريج متميز ذو كفاءة مهنية وعلمية وبحثية قادر على تلبية متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع والبحث العلمي بمستوى تنافسي متميز .

القيم الحاكمة

١. النزاهة والشفافية والمساءلة العادلة:
حيث تمثل العدالة قيمة مثلى لسلامة الفرد والمؤسسة ، وتعتبر قيمة العدالة ركيزة أساسية للكلية
 ٢. الجودة:
الالتزام بمعايير الجودة الشاملة في التعليم والبحث والتطوير
 ٣. الأخلاقيات المهنية:
بضرورة الالتزام بالأخلاق الحميدة والسلوك الحسن واحترام الرأي والرأي الآخر
 ٣. العمل التعاوني :
تحقيقاً بمبدأ الأيمان بتكامل المعارف وتحقيق الشمولية في المناهج المستخدمة رغم تعدد التخصصات بالكلية
 ٤. الاستجابة إلى متطلبات سوق العمل المحلي والإقليمي وجميع القطاعات المستفيدة لسد احتياجات التنمية في مصر.
 ٥. الشراكة الفاعلة مع جميع الأطراف المعنية.
 ٦. الابتكار والانفتاح بتوفير المناخ الذي يساعد جميع أطراف العملية التعليمية على الابتكار في العمل والتميز في المنتج الخاص بالكلية.
 ٦. تحديث طرق التدريس والتقويم بالإضافة إلى الاستراتيجيات التعليمية المستخدمة
 ٧. يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمواعيد الخاصة بالعملية التعليمية اعترافاً بقيمة الوقت
 ٨. الالتزام بحقوق الملكية الفكرية وعدم التعدي على مؤلفات الغير إلى في الحدود العلمية المعترف بها
 ٩. ضرورة مشاركة عضو هيئة تدريس في دعم المشاركة المجتمعية وتطوير العملية التعليمية والبحثية
 ١٠. التواصل الجاد بين مفردات الهيكل التنظيمي للكلية:
- توفير وسائل اتصال مباشر توطد العلاقات بين أفراد الهيكل التنظيمي للكلية والإدارة العليا بما يحقق إشراك جميع الافراد داخل الكلية والطلاب لتنمية العملية التعليمية والإدارية والبحثية .



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

١١. مواكبة التكنولوجيا الحديثة بما تحدته من تغييراً جذرياً على مستوى المجتمع والفرد. مرفق موافقة مجلس

الكلية رقم (٩٩) بتاريخ ١٣/١/٢٠٢٠م.

التوافق بين رؤيتي الكلية والجامعة

رؤية الجامعة	رؤية الكلية	أوجه التوافق
التميز في التعليم العالي للمساهمة في التنمية المستدامة في صعيد مصر.	التأهيل للتميز المهني والأكاديمي والبحثي المستدام بما يحقق خريج قادر على المنافسة محلياً وإقليمياً	تتطابق رؤيتي الكلية والجامعة من حيث تحقيق خريج مهني وأكاديمي مستدام مع تحقيق الريادة في البحث العلمي وتنمية المجتمع.

جدول رقم () : التوافق بين رؤيتي الكلية والجامعة

التوافق بين رسالتي الكلية والجامعة

رسالة الجامعة	رسالة الكلية	أوجه التوافق
"إعداد الخريجين لممارسة مهنية وبحثية منافسة إقليمياً وعالمياً من خلال قدرة مؤسسية وفاعلية تعليمية جاذبة وداعمة تمكن الطلاب من اكتساب مهارات متطورة، وباحثين قادرين على	تهدف كلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي إلى إعداد خريج متميز ذو كفاءة مهنية وعلمية وبحثية قادر على تلبية متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع	تتطابق رسالة الكلية والجامعة من حيث إعداد خريج متميز ذو كفاءة مهنية وعلمية. - السعي للتميز في التعليم والبحث العلمي.

احتياجات المجتمع الخارجي وسوق العمل.	والبحث العلمي بمستوى تنافسي متميز .	تطوير تخصصاتهم بتقديم بحوث تطبيقية، وتقديم خدمات مجتمعية متميزة تسهم في التنمية المستدامة من خلال بناء شراكات استراتيجية فاعلة وتعزيز الهوية الثقافية والقيم الوطنية، والتطوير المستمر لبرامج وكليات الجامعة وإداراتها وتأهيلها للاعتماد، ورفع جاهزية وتنافسية الجامعة والتوظيف الأمثل للموارد، وتقديم برامج تدعم الإبداع التكنولوجي والابتكار واقتصاد المعرفة ودراسة القضايا التنموية الرئيسة بالمجتمع".
جدول رقم () :التوافق بين رسالتي الكلية والجامعة		

٢-٢-٤ - المرحلة الرابعة: تحديد الغايات والأهداف الاستراتيجية

تم صياغة الغايات والأهداف الاستراتيجية بناء على التحليل البيئي واعتمادها في مجلس الكلية (مرفق رقم)

(٩٩ بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٣م)

الغايات النهائية والأهداف لكلية التربية النوعية بقنا جامعة جنوب الوادي

الغاية الأولى: إعداد خريج متميز أكاديمياً ومهنياً:

١. تحديث اللوائح والبرامج الدراسية الحالية طبقاً لمتطلبات سوق العمل ولتحقيق الاعتماد المؤسسي للكلية
٢. تطوير أساليب التعليم والتعلم والتقويم
٣. رفع كفاءة البنية التحتية التكنولوجية للكلية
٤. رفع كفاءة الموارد البشرية للعاملين بالكلية
٥. تقديم رعاية متميزة للطلاب والطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة

الغاية الثانية: الارتقاء بمستوى جودة البحث العلمي:

١. إنشاء معامل بحثية بالكلية
٢. الارتقاء بمستوى المجلة العلمية بالكلية لتصبح محكمة دولياً
٣. تحسين الخدمات المقدمة من المكتبة لخدمة البحث العلمي
٤. تنمية قدرات الباحثين وتشجيعهم على انتاج بحوث تطبيقية تنافسية

الغاية الثالثة: تقديم خدمات مجتمعية تسهم فى تحقيق التنمية المستدامة:

١. تفعيل وحدة روابط الخريجين
٢. إنشاء وحدة للإبداع الفني والتكنولوجي
٣. تفعيل الشراكة مع الجهات التوظيفية المعنية للحصول على فرص عمل للخريجين
٤. استقراء آراء سوق العمل في الخدمات والأنشطة المجتمعية التي تقدمها الكلية
٥. التوسع في الأدوار التي تقوم بها الوحدة الإنتاجية بالكلية



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

٢-٢-٥- المرحلة الخامسة : الخطة التنفيذية ٢٠٢٠/٢٠٢٥ م.



الخطة التنفيذية

(٢٠٢٠م/٢٠٢٥)

الغاية الأولى: إعداد خريج متميز أكاديمياً ومهنياً:

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			إلى	من				
	وجود لائحة للكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة وفقاً للنظم الإقليمية	- مجلس الكلية - وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام	٢٠٢١	٢٠٢٠	تحديث لائحة المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس) لتعمل وفق نظام الساعات المعتمدة وفقاً للنظم الإقليمية	١/١/١	تحديث اللوائح والبرامج الدراسية الحالية طبقاً لمتطلبات سوق العمل ولتحقيق الاعتماد المؤسسي للكلية	١-١
	وجود الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة وفقاً للنظم الإقليمية	- مجلس الكلية - وكيل الكلية للدراسات العليا - رؤساء الأقسام	٢٠٢١	٢٠٢٠	تحديث لائحة الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة (الدبلوم) لتعمل وفق نظام الساعات المعتمدة	٢/١/١		
	عدد من المقررات الدراسية المحدثة	- مجلس الكلية - وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام	٢٠٢١	٢٠٢٠	تحديث المقررات الدراسية الخاصة بالبرامج الدراسية وفقاً للمتطلبات المستقبلية لسوق العمل	٣/١/١		
	تقرير المراجع الخارجي والداخلي	- المراجع الخارجي - المراجع الداخلي	٢٠٢٥	٢٠٢٠	التقييم والمراجعة المستمرة للبرامج والمقررات الدراسية وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	٤/١/١		
	- إنتاج ٥ مقررات سنوياً - تفعيل ١٠ مقررات سنوياً	- أعضاء هيئة التدريس - مركز التعلم الالكتروني بالجامعة	٢٠٢٥	٢٠٢٠	إنتاج وتفعيل المقررات الدراسية الإلكترونية وتشجيع التعلم الذاتي والتعاوني	١/٢/١	تطوير أساليب التعليم والتعلم والتقييم	٢-١
	٨٠ % من أعضاء هيئة التدريس تم تدريبهم	لجنة التدريب بالكلية	٢٠٢٢	٢٠٢٠	عقد ورش عمل حول إنتاج المقررات الالكترونية للسادة أعضاء هيئة التدريس	٢/٢/١		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			إلى	من				
	- ورش عمل للتدريب على استراتيجيات التدريس الحديثة	- وحدة القياس والتقويم بالكلية	٢٠٢٥	٢٠٢٠	تطوير استراتيجيات التعليم والتعلم بالكلية للتوافق مع نظم المقررات الالكترونية	٣/٢/١		
	- زيادة عدد المعامل المجهزة بأجهزة الكمبيوتر	- إدارة الكلية	٢٠٢٣	٢٠٢٠	زيادة عدد المعامل التكنولوجية المجهزة	١/٣/١	رفع كفاءة البنية التحتية التكنولوجية للكلية	٣-١
	- توصيل نقاط الانترنت لمنشآت الكلية	- إدارة الكلية - وحدة الخدمات التكنولوجية بالكلية - أمين الكلية	٢٠٢١	٢٠٢٠	استكمال توصيل نقاط الانترنت لجميع المعامل والقاعات الدراسية وإدارات الكلية	٢/٣/١		
	- زيادة عدد الشاشات التفاعلية والذكية	- إدارة الكلية	٢٠٢٢	٢٠٢٠	تركيب عدد من الشاشات التفاعلية والذكية بالمعامل والقاعات لتشجيع التعلم الإلكتروني	٣/٣/١		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			إلى	من				
	- ورش عمل للتدريب على تصميم الاختبارات الالكترونية - تصميم وتنفيذ ١٠ اختبارات الالكترونية سنويا -	- وحدة القياس والتقويم بالكلية	٢٠٢٥	٢٠٢٠	تطوير نظم الاختبارات بالكلية لتصبح اختبارات الكترونية لقياس كل نواتج التعلم	٤/٣/١		
	- تدريب ٨٠% من العاملين بالكلية على الإدارة الالكترونية	- لجنة التدريب بالكلية	٢٠٢٥	٢٠٢٠	تدريب العاملين بالكلية على نظم الإدارة الإلكترونية لتيسير الخدمات المقدمة للطلاب والخريجين	١/٤/١		
	- قائمة معتمدة بالاحتياجات التدريبية المستقبلية	- وحدة الجودة بالكلية - التنظيم والادارة بالجامعة	٢٠٢٢	٢٠٢٠	دراسة الاحتياجات التدريبية والمستقبلية للعاملين بالكلية (اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والإداريين)	٢/٤/١	رفع كفاءة الموارد البشرية للعاملين بالكلية	٤-١
	- زيادة مرتبات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	- إدارة الكلية	٢٠٢٥	٢٠٢٠	تدبير موارد مالية ذاتية لتحسين وضع اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٣/٤/١		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			إلى	من				
	خطة تطوير معتمدة	- إدارة الكلية	٢٠٢٥	٢٠٢٠	تطوير خدمات الرعاية الاجتماعية والصحية للموارد البشرية بالكلية.	٤/٤/١		
	- تقرير سنوى يوضح نسب الزيادة بأعداد الإداريين الذين تم تدريبهم	- التنظيم والإدارة بالجامعة - وحدة الجودة بالكلية	٢٠٢٥	٢٠٢٠	التدريب التحويلي لعدد من الإداريين ليتوائم كل منهم وطبيعة العمل المسند إليه	٥/٤/١		
	- وجود عيادة طبية بالكلية	- إدارة الكلية - أمين الكلية	٢٠٢١	٢٠٢٠	إنشاء وتأثيث العيادة الطبية بالكلية وتجهيزها وتوفير العاملين بها	١/٥/١	تقديم رعاية متميزة للطلاب والطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة	٥-١
	- الموافقة على إنشاء الوحدة - وحدة لدعم الطلاب	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب قسم العلوم التربوية والنفسية	٢٠٢٥	٢٠٢١	إنشاء وحدة لدعم الطلاب أكاديميا وماديا ونفسيا	٢/٥/١		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			إلى	من				
	- وجود لائحة خاصة معتمدة لذوى الاحتياجات الخاصة - قبول الطلاب الصم والبكم والمكفوفين بالكلية	- مجلس الكلية - مجالس الاقسام	٢٠٢١	٢٠٢٠	استحداث برامج متميزة لذوى الاحتياجات الخاصة (برنامج للصم والبكم وضعاف السمع لمعلمى التربية الفنية والاقتصاد المنزلي برنامج للمكفوفين لمعلمى التربية الموسيقية).	٣/٥/١		
	- وجود عدد من المقررات الدراسية بالكلية بلغة الإشارة وطريقة برايل	- إدارة الكلية بالتعاون مع الجهات المتخصصة	٢٠٢٥	٢٠٢١	اعداد المناهج والمقررات الدراسية واساليب التقويم بلغة الإشارة وبرائل للمكفوفين لكى يتناسب مع الطلاب ذوى الاعاقة السمعية والبصرية بالكلية	٤/٥/١		
	- وجود عدد ٢ معمل متخصص لذوى الاحتياجات الخاصة	- إدارة الكلية -	٢٠٢٥	٢٠٢١	إنشاء معامل تعليمية مجهزة لبرامج ذوى الاحتياجات الخاصة(ذوى الاعاقة السمعية والبصرية)	٥/٥/١		
	- زيادة أعداد الطلاب الوافدين	- مجلس الكلية - وكلية الكلية لشئون التعليم والطلاب	٢٠٢١	٢٠٢٠	اتخاذ إجراءات واضحة وسياسات معلنة لجذب الطلاب الوافدين وتقديم خدمات متميزة لهم	٦/٥/١		

الغاية الثانية: الارتقاء بمستوى جودة البحث العلمى:

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			من	إلى				
	- قائمة معتمدة بالإحتياجات الفعلية للمعامل البحثية	- وكيل الكلية للدراسات العليا - رؤساء الأقسام	٢٠٢٠	٢٠٢١	دراسة الإحتياجات الفعلية من المعامل البحثية لخدمة البحث العلمى بالكلية وتجهيزاتها	١/١/٢	إنشاء معامل بحثية بالكلية	١-٢
	- موافقات الإنشاء - إنشاء عدد معمل بحثى سنوياً	- إدارة الكلية - أمين الكلية	٢٠٢٢	٢٠٢٥	توفير الموارد المادية اللازمة لإنشاء معامل بحثية ذات كفاءة وتجهيزات عالية ومطابقة للمعايير القياسية	٢/١/٢		
	- الزيادة في عدد الأبحاث العلمية المنشورة سنوياً - زيادة في عدد الاستشهادات السنوية لكل باحث ولكل عضو هيئة التدريس	- وكيل الكلية للدراسات العليا - رؤساء الأقسام	٢٠٢٠	٢٠٢٥	تطوير مستوى الأبحاث المنشورة والمحكمة التى تنشر بالمجلة العلمية بالكلية	١/٢/٢	الارتقاء بمستوى المجلة العلمية بالكلية لتصبح	٢-٢



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			من	إلى				
	- خطة بحثية معتمدة للكلية والأقسام	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	٢٠٢٠	٢٠٢١	الارتقاء بنوعية الأبحاث المنشورة بالمجلة العلمية وخاصة البحوث التطبيقية	٢/٢/٢	محكمة دوليًا	
	- زيادة عدد الدوريات العلمية سنويًا	- وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	٢٠٢٠	٢٠٢٥	تفعيل الاشتراكات الخاصة بالدوريات العلمية الإلكترونية وزيادة عددها	١/٣/٢	تحسين الخدمات	٣-٢
	- زيادة عدد الأجهزة بمكتبة البحث الإلكتروني	- إدارة الكلية	٢٠٢٠	٢٠٢٣	التوسع في مكتبة البحث الإلكتروني بالكلية وزيادة عدد الأجهزة المتاحة بالمكتبة	٢/٣/٢	المقدمة من المكتبة	
	- جميع المراجع والدوريات مفهرسة الالكترونيا ويتم استدعائها عند الحاجة	- إدارة الكلية وحدة الخدمات التكنولوجية بالكلية	٢٠٢٠	٢٠٢٥	فهرسة المراجع والدوريات العلمية لتيسير عملية البحث	٣/٣/٢	لخدمة البحث العلمي	



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			إلى	من				
	- اتفاقية دولية سنويًا - زيادة عدد المشاريع البحثية الممولة	- عميد الكلية - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا	٢٠٢٥	٢٠٢١	عقد وتفعيل المزيد من الاتفاقيات الدولية ومشاريع الشراكة والتقدم للمشروعات البحثية محليًا ودوليًا	١/٤/٢	تنمية قدرات الباحثين وتشجيعهم على انتاج بحوث تطبيقية تنافسية	٤-٢
	- الزيادة في عدد الأبحاث العلمية المنشورة سنويًا - زيادة في عدد الاستشهادات السنوية لكل باحث ولكل عضو هيئة التدريس - زيادة أعداد المشاركين في المؤتمرات الدولية	- إدارة الكلية - وكيل الكلية للدراسات العليا	٢٠٢٥	٢٠٢٠	دعم وتشجيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على زيادة النشر الدولي في المجالات العلمية ذات معامل تأثير مرتفع والمشاركة في المؤتمرات المحلية والإقليمية والدولية	٢/٤/٢		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			من	إلى				
	- قاعدة بيانات بالمنج الدراسية	- عميد الكلية - وكيل الكلية للدراستات العليا	٢٠٢٠	٢٠٢٥	توفير الموارد اللازمة لتمويل الأبحاث العلمية ودعم شباب الباحثين	٣/٤/٢		
	- جوائز تقديرية - جوائز تشجيعية	- وكيل الكلية للدراستات العليا - رؤساء الأقسام	٢٠٢٠	٢٠٢٥	تشجيع السادة أعضاء هيئة التدريس على تكوين فرق العمل البحثية	٤/٤/٢		
	- مؤتمر علمي سنوياً	- وكيل الكلية للدراستات العليا	٢٠٢١	٢٠٢٥	التوسع في عقد المؤتمرات العلمية الدولية ذات السمعة العالمية بمختلف تخصصات الكلية	٥/٤/٢		
	- وجود قاعة المناقشات العلمية	- وحدة الجودة - وكيل الكلية للدراستات العليا	٢٠٢٠	٢٠٢١	قاعة مجهزة للمناقشات والمؤتمرات العلمية	٦/٤/٢		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			إلى	من				
	- عدد الدراسات البيئية	- وكيل الكلية للدراسات العليا - رؤساء الأقسام	٢٠٢٥	٢٠٢٠	تشجيع السادة أعضاء هيئة التدريس على إجراء البحوث والدراسات البيئية بين الأقسام داخل الكلية وبين الكلية وغيرها من الكليات	٧/٤/٢		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

الغاية الثالثة: تقديم خدمات مجتمعية تسهم في تحقيق التنمية المستدامة:

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			من	إلى				
	- قاعدة بيانات الالكترونية للخريجين	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة - وحدة الخدمات التكنولوجية - مدير وحدة روابط الخريجين	٢٠٢٠	٢٠٢٥	عمل قاعدة بيانات حديثة الكترونية من التخصصات المختلفة ومدى ملائمتها مع احتياجات سوق العمل ومتابعتهم	١/١/٣	تفعيل وحدة روابط الخريجين	١-٣
	- تطور اعداد المشاركين من الخريجين والجهات التوظيفية سنويا	وكيل الكلية لشئون - خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٢٠٢٠	٢٠٢٥	عقد مؤتمرات التوظيف لخريجي الكلية سنويا	٢/١/٣		
	- تطور اعداد المشاركين من الخريجين سنويا	وكيل الكلية لشئون - خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٢٠٢٠	٢٠٢٥	مشاركة الخريجين في معارض وأنشطة الكلية سنويا لتقديم الدعم المهني من خلال التواصل	٣/١/٣		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			من	إلى				
	- لائحة معتمدة للإبداع الفنى والتكنولوجى	- مجلس الكلية - رؤساء الأقسام	٢٠٢١	٢٠٢٢	إعداد لائحة داخلية لوحدة الإبداع الفنى والتكنولوجى واعتمادها	١/٢/٣	إنشاء وحدة للإبداع الفنى والتكنولوجى	٢-٣
	- تخصيص مقر للوحة - زيادة عدد الأنشطة التى تقدمها الوحدة	- إدارة الكلية - مدير وحدة الإبداع الفنى والتكنولوجى	٢٠٢٠	٢٠٢٥	تفعيل عمل الوحدة للقيام بمهامها وتخصيص مقر واضح ومعلن عنه للوحة	٢/٢/٣		
	- جوائز تقديرية - جوائز تشجيعية	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير وحدة الإبداع الفنى والتكنولوجى	٢٠٢٠	٢٠٢٥	تقديم الدعم والرعاية للموهوبين والمبدعين وتشجيعهم على المشاركة المحلية والإقليمية والدولية بإبداعاتهم ومشروعاتهم	٣/٢/٣		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			من	إلى				
	- زيادة عدد البروتوكولات والاتفاقيات المعتمدة	- عميد الكلية - وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	٢٠٢٠	٢٠٢٥	التوسع في عقد بروتوكولات تعاون مع الجهات التوظيفية المعنية ذات الصلة لتدريب وتأهيل الخريجين	١/٣/٣	تفعيل الشراكة مع الجهات التوظيفية المعنية للحصول على فرص عمل للخريجين	٣-٣
	-بروتوكولات التعاون بين المصانع وقصور الثقافة والأطراف المعنية	- وكلية الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٢٠٢٠	٢٠٢٥	ربط الطلاب بالمصانع والورش الفنية وقصور الثقافة والأطراف المعنية لتعزيز عملية التعلم	٢/٣/٣		
	-زيادة عدد الشركات والاتفاقيات وبروتوكولات التعاون مع جهات تدريب متنوعة	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام - وحدة التدريب الميداني	٢٠٢٠	٢٠٢٥	تطوير التدريب الميداني والرحلات العلمية والزيارات التعليمية	٣/٣/٣		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			من	إلى				
	- عدد ٢ شراكة سنوياً	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	٢٠٢٠	٢٠٢٥	تفعيل الشراكة مع الأطراف المعنية للحصول على فرص عمل لخريجي الكلية	٤/٣/٣		
	-زيادة عدد الشركات والاتفاقيات وبروتوكولات التعاون مع جهات تدريب متنوعة -	- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - رؤساء الأقسام - وحدة التدريب الميداني	٢٠٢٠	٢٠٢٥	تطوير التدريب الميداني والرحلات العلمية والزيارات التعليمية	٥/٣/٣		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			من	إلى				
	- تقرير سنوى لنتائج الاستطلاعات والاستبيانات	- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٢٠٢٠	٢٠٢٥	عمل استطلاعات رأى واستبيانات على الأطراف المعنية المستفيدة من خدمات وأنشطة الكلية.	١/٤/٣	استقراء آراء سوق العمل في الخدمات والأنشطة المجتمعية التي تقدمها الكلية	٤-٣
	- خطة تحسين معتمدة	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	٢٠٢٠	٢٠٢٥	وضع خطة تحسين لتلأفى القصور فى الأنشطة المجتمعية	٢/٤/٣		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			من	إلى				
	- زيادة عدد الأنشطة المجتمعية سنوياً	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	٢٠٢٠	٢٠٢٥	استحداث أنشطة مجتمعية جديدة تخدم المجتمع وتسهم في التنمية المستدامة بناءً على نتائج استطلاعات الرأي	٣/٤/٣		
	- إعلانات على موقع الكلية - مطويات ورقية	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة - وحدة الخدمات التكنولوجية -	٢٠٢٠	٢٠٢٥	الإعلان في شتى الوسائل عن الأنشطة المجتمعية التي تقدمها الكلية لزيادة المشاركة وتفعيل دور قطاع خدمة المجتمع في تقديم خدمات متميزة	٤/٤/٣		



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

التمويل المطلوب	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ		الأنشطة والممارسات	كود النشاط	الهدف الاستراتيجي	كود الهدف
			من	إلى				
	- تقرير سنوى عن الاحتياجات المجتمعية	- مدير الوحدة الإنتاجية	٢٠٢٠	٢٠٢٥	استقراء سوق العمل حول الاحتياجات المجتمعية من الوحدة الإنتاجية	١/٥/٣	التوسع فى الأدوار التى تقوم بها الوحدة الإنتاجية بالكلية	٥-٣
	- وجود اتفاقيات	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير الوحدة الإنتاجية	٢٠٢٠	٢٠٢٥	ربط الوحدة الإنتاجية بأنشطة المجتمع الخارجى	٢/٥/٣		
	- زيادة عدد الدورات وورش العمل المهنية	- وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة - مدير الوحدة الإنتاجية	٢٠٢٠	٢٠٢٥	التوسع فى الدورات وورش العمل المهنية داخل الوحدة الإنتاجية	٣/٥/٣		

الباب الثالث:

٣-١- إجراءات تنفيذ ومتابعة وتقييم الخطة الإستراتيجية:

٣-١-١ - تحديد العقبات والمخاطر المتوقعة:

تم تحديد العقبات والمخاطر المتوقعة للخطة الاستراتيجية فيما يلي:

- عدم الانتهاء من تطبيق واعتماد لائحة الساعات المعتمدة لبرامج مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
- قلة الموارد المالية وعدم كفيتها لتنفيذ أنشطة الخطة الاستراتيجية للكلية.
- الروتين الإداري الذي قد يعوق تنفيذ الأنشطة في الأوقات المحددة وبمستوى الأداء المطلوب.
- مقاومة التغيير من قبل بعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والإداريين بالكلية.
- الأفق المحدود لرؤية المجتمع المحلي لأنشطة الكلية وتأثير ذلك على طبيعة العلاقة بين الكلية والمجتمع المحيط.
- صعوبة تحديد مؤشرات قياس دقيقة لتقييم تحقق الأنشطة والممارسات المتضمنة في الخطة التنفيذية.
- الإحباط الذي قد ينتج عن عدم تحقيق الأداء أو النتائج المرجوة.
- ضعف الالتزام بالتنفيذ للأنشطة المطلوبة.
- ضعف الميزانية المخصصة للأبحاث.
- قصور الجانب التطبيقي للتدريب الميداني.

٣-١-٢ - آليات التعامل مع العقبات والمخاطر المتوقعة:

يمكن مواجهة العقبات والمخاطر المتوقعة للخطة الإستراتيجية من خلال اتباع الإجراءات

التالية:

- نشر ثقافة وأنشطة الجودة بين الطلاب وجميع العاملين بالكلية.
- توفير البيانات والمعلومات الدقيقة الكافية أمام إدارة الكلية لمواجهة المشكلات والتعامل مع الأزمات.
- توفير المتطلبات الفنية والمالية والإدارية لتجنب مواجهة المشكلات أو حدوث أزمات.
- وضع نظام موثق ومعلن لتقييم الأداء واتخاذ إجراءات تصحيحية للممارسات الخاطئة.
- اتباع أساليب متنوعة للتحفيز المادي والمعنوي.
- الاستغلال الأمثل للموارد المتوفرة.
- البحث عن موارد ذاتية للصرف على بعض الأنشطة المطلوب إنجازها.

- السعي للحصول على دعم الأطراف المعنية من المجتمع المحيط بالكلية لتنفيذ الأنشطة المطلوبة.
- التغلب على الروتين الإداري من خلال توفير بيئة جاذبة للعمل لتشجيع العاملين بالكلية لإنجاز الأعمال والأنشطة المطلوبة بكفاءة عالية.
- الاسراع في الاجراءات المطلوبة للانتهاء من لائحة الساعات المعتمدة للتوافق مع توجهات لجنة القطاع واحتياجات سوق العمل
- تحفيز وتدريب أعضاء هيئة التدريس على عمل مشاريع بحثية مع توجيه جزء من ميزانية الوحدات ذات الطابع الخاص لعمل الابحاث العلمية.
- البحث عن فرص حقيقية للتدريب الميداني ليس فقط في المدارس ولكن بميادين أخرى يتم عليها التطبيق مثل المصانع والورش الفنية وقصور الثقافة.
- فتح مصادر جديدة للدعم المالى للطلاب
- التغلب على نقص دافعية بعض الكوادر الأكاديمية والإدارية من خلال عقد برامج تدريبية متخصصة لتنمية المهارات القيادية.

٣-١-٢ - آليات وطرق متابعة تنفيذ الخطة الإستراتيجية:

إن عملية التخطيط الاستراتيجي لا تنتهي بمجرد الموافقة على الخطة التنفيذية لكن من الضروري توفير آلية متابعة لتنفيذ ما خطط له من خلال ملاحظة التنفيذ وتحديد درجة النجاح أو الفشل فيه خطوة بخطوة والتنبؤ باحتمالات الانحراف عن الخطة المحددة ومن ثم العمل على تلافيها قبل حدوثها.

ويتمثل الهدف من هذه المرحلة في مساعدة إدارة الكلية للتأكد من أن الأداء الفعلي يتم وفق الأنشطة المحددة، وذلك لترشيد التكاليف، ومتابعة التقدم في المراحل المختلفة. كما يتم متابعة الخطة الاستراتيجية والتنفيذية من خلال وحدة الجودة وفريقها التنفيذي ويتمثل الإطار العام للمهام الوظيفية لفريق الجودة فيما يلي:

- اعتماد تشكيل فريق لمتابعة تنفيذ الأنشطة، وللمراجعة الدورية لها خلال الفترات المحددة، ومقارنة الأداء الفعلي مع المرغوب فيه، واتخاذ الإجراءات التصحيحية اللازمة.



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

- الإشراف على إعداد واعتماد خطط العمل التنفيذية محددة المدى الزمنى والتكاليف اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية.
- متابعة تنفيذ كافة البرامج والأنشطة والمشروعات المرتبطة بالخطة الاستراتيجية.
- التأكد من الالتزام بالجدول الزمنية لتنفيذ الخطه الاستراتيجية.
- التنسيق بين الإدارات المختلفة وأقسام الكلية وبين الكلية والجامعة وكلياتها والجهات الأخرى ذات الصلة لإزالة معوقات التنفيذ على كافة المستويات والأصعدة.
- تحديد مؤشرات تقييم الأداء الكمية والنوعية المرحلية التى سيتم عن طريقها متابعة تقييم النتائج مع اتباع مبادئ الإدارة المعتمدة على النتائج.
- تقييم الهيكل التنظيمى والإدارى للكلية.
- متابعة النشرات والقوانين واللوائح المنظمة للعمل والتى تدعم عملية المتابعة.
- التقييم الشامل للطلاب والذى يمثل محور العملية التعليمية من خلال تقييم نواتج التعلم ومؤشرات الإنجاز .
- تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على المحاور الثلاث (التعليمي- البحث العلمي- المشاركة المجتمعية).
- متابعة تطوير الكلية لبرامجها ولوائحها للوصول بخريجها إلى مستوى متميز بين خريجي الكليات المناظرة فى الجامعات الأخرى بما يحقق لهم القدرة التنافسية العالية فى سوق العمل المحلى.
- تقديم تقارير فنية سنوياً عن الإنجازات التى تم تحقيقها حسب الفترة المحددة للتنفيذ، والمشكلات التى واجهت التنفيذ، وآليات التغلب على تلك المشكلات



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

South Valley University
Faculty of specific Education
The Dean's Office

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية بقنا
مكتب العميد

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية - رُفِئ

تحية طيبة وبعد...

اتشرف إفادة سيادتكم بأن مجلس الكلية رقم (٩٩) المنعقد بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٣ م وافق على الطلب المقدم من السيد أ.م.د/ عمرو عيد القادر مدير وحدة ضمان الجودة والسيدة أ.د/ هدية محمد دندراوى رئيس معيار التخطيط الإستراتيجي (بشأن الموافقة على تشكيل لجنة اعداد ورشة لصياغة القيم الحاكمة للعمل بالخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠٢٠/٢٠٢٥ م.

للتكرم بالموافق والتفضل باتخاذ اللازم

وتفضلوا سعادتكم بقبول وافر التحية والتقدير والاحترام

مرفق طيه المستندات

أمين المجلس
د/ إكرام فاروق أحمد

أ.م.د/ عمرو عيد القادر
أ.د/ هدية محمد دندراوى

٩٦/٥٢١٧٢٠٨ : فاكس ٩٦/٥٢١٧٢٠٨



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا



South Valley University
Faculty of specific Education
The Dean's Office

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية بقنا
مكتب العميد



معالي الأستاذ الدكتور / عميد الكلية / المحترم

بعد التحية والتقدير والاحترام

أتشرف إفادة سيادتكم بأن مجلس الكلية رقم (٩٥) المنعقد بتاريخ ٢٠١٩/٩/٢١ م وافق على الطلب المقدم من السيد أ.م.د/ عمرو عبد القادر مدير وحدة ضمان الجودة والميددة أ.د/ هدية محمد دندراوي رئيس معيار (التخطيط الإستراتيجي) بشأن الموافقة على اعتماد فريق التحليل البيئي لكلية التربية النوعية كأحد متطلبات الجودة.

للتكريم بالموافقة والتفضل باتخاذ اللازم.

• مرفق طيه المستندات.

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التقدير والاحترام....

د/ رشاد فوزي أحمد
أمين المجلس

٢٠١٩/٩/٢١ م
الأصل كالتالي

WA
العميد

هـ

فاكس : ٠٩٦/٥٢١٧٢٠٨

٠٩٦/٥٢١٧٢٠٨



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا



South Valley University
Faculty of specific Education
The Dean's Office

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية بقنا
مكتب العميد



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية - المحترم

تحية طيبة وبعد

أتشرف إفادة سيادتكم بأن مجلس الكلية رقم (٩٧) المنعقد بتاريخ ٢٠١٩/١١/١٦ م وافق الطلب المقدم من السيد أ.م.د/عمر عبد القادر مدير وحدة ضمان الجودة والسيدة أ.د/ هدية محمد دندراوى رئيس معيار التخطيط الاستراتيجي) بشأن الموافقة على تشكيل فريق استفتاء نتائج التحليل البيئي (قوة- ضعف - فرص - تهديدات). للكرم بالموافقة والتفضل باتخاذ اللازم.

مرفق طيه المستندات

وتفضلوا سعادتكم بقبول وافر التحية والتقدير والاحترام

مع قبلي ومعهدي
د/ إكرام فاروق احمد

١+١ ارش

١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠-١١-١٢-١٣-١٤-١٥-١٦-١٧-١٨-١٩-٢٠-٢١-٢٢-٢٣-٢٤-٢٥-٢٦-٢٧-٢٨-٢٩-٣٠-٣١-٣٢-٣٣-٣٤-٣٥-٣٦-٣٧-٣٨-٣٩-٤٠-٤١-٤٢-٤٣-٤٤-٤٥-٤٦-٤٧-٤٨-٤٩-٥٠-٥١-٥٢-٥٣-٥٤-٥٥-٥٦-٥٧-٥٨-٥٩-٦٠-٦١-٦٢-٦٣-٦٤-٦٥-٦٦-٦٧-٦٨-٦٩-٧٠-٧١-٧٢-٧٣-٧٤-٧٥-٧٦-٧٧-٧٨-٧٩-٨٠-٨١-٨٢-٨٣-٨٤-٨٥-٨٦-٨٧-٨٨-٨٩-٩٠-٩١-٩٢-٩٣-٩٤-٩٥-٩٦-٩٧-٩٨-٩٩-١٠٠-١٠١-١٠٢-١٠٣-١٠٤-١٠٥-١٠٦-١٠٧-١٠٨-١٠٩-١١٠-١١١-١١٢-١١٣-١١٤-١١٥-١١٦-١١٧-١١٨-١١٩-١٢٠-١٢١-١٢٢-١٢٣-١٢٤-١٢٥-١٢٦-١٢٧-١٢٨-١٢٩-١٣٠-١٣١-١٣٢-١٣٣-١٣٤-١٣٥-١٣٦-١٣٧-١٣٨-١٣٩-١٤٠-١٤١-١٤٢-١٤٣-١٤٤-١٤٥-١٤٦-١٤٧-١٤٨-١٤٩-١٥٠-١٥١-١٥٢-١٥٣-١٥٤-١٥٥-١٥٦-١٥٧-١٥٨-١٥٩-١٦٠-١٦١-١٦٢-١٦٣-١٦٤-١٦٥-١٦٦-١٦٧-١٦٨-١٦٩-١٧٠-١٧١-١٧٢-١٧٣-١٧٤-١٧٥-١٧٦-١٧٧-١٧٨-١٧٩-١٨٠-١٨١-١٨٢-١٨٣-١٨٤-١٨٥-١٨٦-١٨٧-١٨٨-١٨٩-١٩٠-١٩١-١٩٢-١٩٣-١٩٤-١٩٥-١٩٦-١٩٧-١٩٨-١٩٩-٢٠٠-٢٠١-٢٠٢-٢٠٣-٢٠٤-٢٠٥-٢٠٦-٢٠٧-٢٠٨-٢٠٩-٢١٠-٢١١-٢١٢-٢١٣-٢١٤-٢١٥-٢١٦-٢١٧-٢١٨-٢١٩-٢٢٠-٢٢١-٢٢٢-٢٢٣-٢٢٤-٢٢٥-٢٢٦-٢٢٧-٢٢٨-٢٢٩-٢٣٠-٢٣١-٢٣٢-٢٣٣-٢٣٤-٢٣٥-٢٣٦-٢٣٧-٢٣٨-٢٣٩-٢٤٠-٢٤١-٢٤٢-٢٤٣-٢٤٤-٢٤٥-٢٤٦-٢٤٧-٢٤٨-٢٤٩-٢٥٠-٢٥١-٢٥٢-٢٥٣-٢٥٤-٢٥٥-٢٥٦-٢٥٧-٢٥٨-٢٥٩-٢٦٠-٢٦١-٢٦٢-٢٦٣-٢٦٤-٢٦٥-٢٦٦-٢٦٧-٢٦٨-٢٦٩-٢٧٠-٢٧١-٢٧٢-٢٧٣-٢٧٤-٢٧٥-٢٧٦-٢٧٧-٢٧٨-٢٧٩-٢٨٠-٢٨١-٢٨٢-٢٨٣-٢٨٤-٢٨٥-٢٨٦-٢٨٧-٢٨٨-٢٨٩-٢٩٠-٢٩١-٢٩٢-٢٩٣-٢٩٤-٢٩٥-٢٩٦-٢٩٧-٢٩٨-٢٩٩-٣٠٠-٣٠١-٣٠٢-٣٠٣-٣٠٤-٣٠٥-٣٠٦-٣٠٧-٣٠٨-٣٠٩-٣١٠-٣١١-٣١٢-٣١٣-٣١٤-٣١٥-٣١٦-٣١٧-٣١٨-٣١٩-٣٢٠-٣٢١-٣٢٢-٣٢٣-٣٢٤-٣٢٥-٣٢٦-٣٢٧-٣٢٨-٣٢٩-٣٣٠-٣٣١-٣٣٢-٣٣٣-٣٣٤-٣٣٥-٣٣٦-٣٣٧-٣٣٨-٣٣٩-٣٤٠-٣٤١-٣٤٢-٣٤٣-٣٤٤-٣٤٥-٣٤٦-٣٤٧-٣٤٨-٣٤٩-٣٥٠-٣٥١-٣٥٢-٣٥٣-٣٥٤-٣٥٥-٣٥٦-٣٥٧-٣٥٨-٣٥٩-٣٦٠-٣٦١-٣٦٢-٣٦٣-٣٦٤-٣٦٥-٣٦٦-٣٦٧-٣٦٨-٣٦٩-٣٧٠-٣٧١-٣٧٢-٣٧٣-٣٧٤-٣٧٥-٣٧٦-٣٧٧-٣٧٨-٣٧٩-٣٨٠-٣٨١-٣٨٢-٣٨٣-٣٨٤-٣٨٥-٣٨٦-٣٨٧-٣٨٨-٣٨٩-٣٩٠-٣٩١-٣٩٢-٣٩٣-٣٩٤-٣٩٥-٣٩٦-٣٩٧-٣٩٨-٣٩٩-٤٠٠-٤٠١-٤٠٢-٤٠٣-٤٠٤-٤٠٥-٤٠٦-٤٠٧-٤٠٨-٤٠٩-٤١٠-٤١١-٤١٢-٤١٣-٤١٤-٤١٥-٤١٦-٤١٧-٤١٨-٤١٩-٤٢٠-٤٢١-٤٢٢-٤٢٣-٤٢٤-٤٢٥-٤٢٦-٤٢٧-٤٢٨-٤٢٩-٤٣٠-٤٣١-٤٣٢-٤٣٣-٤٣٤-٤٣٥-٤٣٦-٤٣٧-٤٣٨-٤٣٩-٤٤٠-٤٤١-٤٤٢-٤٤٣-٤٤٤-٤٤٥-٤٤٦-٤٤٧-٤٤٨-٤٤٩-٤٥٠-٤٥١-٤٥٢-٤٥٣-٤٥٤-٤٥٥-٤٥٦-٤٥٧-٤٥٨-٤٥٩-٤٦٠-٤٦١-٤٦٢-٤٦٣-٤٦٤-٤٦٥-٤٦٦-٤٦٧-٤٦٨-٤٦٩-٤٧٠-٤٧١-٤٧٢-٤٧٣-٤٧٤-٤٧٥-٤٧٦-٤٧٧-٤٧٨-٤٧٩-٤٨٠-٤٨١-٤٨٢-٤٨٣-٤٨٤-٤٨٥-٤٨٦-٤٨٧-٤٨٨-٤٨٩-٤٩٠-٤٩١-٤٩٢-٤٩٣-٤٩٤-٤٩٥-٤٩٦-٤٩٧-٤٩٨-٤٩٩-٥٠٠-٥٠١-٥٠٢-٥٠٣-٥٠٤-٥٠٥-٥٠٦-٥٠٧-٥٠٨-٥٠٩-٥١٠-٥١١-٥١٢-٥١٣-٥١٤-٥١٥-٥١٦-٥١٧-٥١٨-٥١٩-٥٢٠-٥٢١-٥٢٢-٥٢٣-٥٢٤-٥٢٥-٥٢٦-٥٢٧-٥٢٨-٥٢٩-٥٣٠-٥٣١-٥٣٢-٥٣٣-٥٣٤-٥٣٥-٥٣٦-٥٣٧-٥٣٨-٥٣٩-٥٤٠-٥٤١-٥٤٢-٥٤٣-٥٤٤-٥٤٥-٥٤٦-٥٤٧-٥٤٨-٥٤٩-٥٥٠-٥٥١-٥٥٢-٥٥٣-٥٥٤-٥٥٥-٥٥٦-٥٥٧-٥٥٨-٥٥٩-٥٦٠-٥٦١-٥٦٢-٥٦٣-٥٦٤-٥٦٥-٥٦٦-٥٦٧-٥٦٨-٥٦٩-٥٧٠-٥٧١-٥٧٢-٥٧٣-٥٧٤-٥٧٥-٥٧٦-٥٧٧-٥٧٨-٥٧٩-٥٨٠-٥٨١-٥٨٢-٥٨٣-٥٨٤-٥٨٥-٥٨٦-٥٨٧-٥٨٨-٥٨٩-٥٩٠-٥٩١-٥٩٢-٥٩٣-٥٩٤-٥٩٥-٥٩٦-٥٩٧-٥٩٨-٥٩٩-٦٠٠-٦٠١-٦٠٢-٦٠٣-٦٠٤-٦٠٥-٦٠٦-٦٠٧-٦٠٨-٦٠٩-٦١٠-٦١١-٦١٢-٦١٣-٦١٤-٦١٥-٦١٦-٦١٧-٦١٨-٦١٩-٦٢٠-٦٢١-٦٢٢-٦٢٣-٦٢٤-٦٢٥-٦٢٦-٦٢٧-٦٢٨-٦٢٩-٦٣٠-٦٣١-٦٣٢-٦٣٣-٦٣٤-٦٣٥-٦٣٦-٦٣٧-٦٣٨-٦٣٩-٦٤٠-٦٤١-٦٤٢-٦٤٣-٦٤٤-٦٤٥-٦٤٦-٦٤٧-٦٤٨-٦٤٩-٦٥٠-٦٥١-٦٥٢-٦٥٣-٦٥٤-٦٥٥-٦٥٦-٦٥٧-٦٥٨-٦٥٩-٦٦٠-٦٦١-٦٦٢-٦٦٣-٦٦٤-٦٦٥-٦٦٦-٦٦٧-٦٦٨-٦٦٩-٦٧٠-٦٧١-٦٧٢-٦٧٣-٦٧٤-٦٧٥-٦٧٦-٦٧٧-٦٧٨-٦٧٩-٦٨٠-٦٨١-٦٨٢-٦٨٣-٦٨٤-٦٨٥-٦٨٦-٦٨٧-٦٨٨-٦٨٩-٦٩٠-٦٩١-٦٩٢-٦٩٣-٦٩٤-٦٩٥-٦٩٦-٦٩٧-٦٩٨-٦٩٩-٧٠٠-٧٠١-٧٠٢-٧٠٣-٧٠٤-٧٠٥-٧٠٦-٧٠٧-٧٠٨-٧٠٩-٧١٠-٧١١-٧١٢-٧١٣-٧١٤-٧١٥-٧١٦-٧١٧-٧١٨-٧١٩-٧٢٠-٧٢١-٧٢٢-٧٢٣-٧٢٤-٧٢٥-٧٢٦-٧٢٧-٧٢٨-٧٢٩-٧٣٠-٧٣١-٧٣٢-٧٣٣-٧٣٤-٧٣٥-٧٣٦-٧٣٧-٧٣٨-٧٣٩-٧٤٠-٧٤١-٧٤٢-٧٤٣-٧٤٤-٧٤٥-٧٤٦-٧٤٧-٧٤٨-٧٤٩-٧٥٠-٧٥١-٧٥٢-٧٥٣-٧٥٤-٧٥٥-٧٥٦-٧٥٧-٧٥٨-٧٥٩-٧٦٠-٧٦١-٧٦٢-٧٦٣-٧٦٤-٧٦٥-٧٦٦-٧٦٧-٧٦٨-٧٦٩-٧٧٠-٧٧١-٧٧٢-٧٧٣-٧٧٤-٧٧٥-٧٧٦-٧٧٧-٧٧٨-٧٧٩-٧٨٠-٧٨١-٧٨٢-٧٨٣-٧٨٤-٧٨٥-٧٨٦-٧٨٧-٧٨٨-٧٨٩-٧٩٠-٧٩١-٧٩٢-٧٩٣-٧٩٤-٧٩٥-٧٩٦-٧٩٧-٧٩٨-٧٩٩-٨٠٠-٨٠١-٨٠٢-٨٠٣-٨٠٤-٨٠٥-٨٠٦-٨٠٧-٨٠٨-٨٠٩-٨١٠-٨١١-٨١٢-٨١٣-٨١٤-٨١٥-٨١٦-٨١٧-٨١٨-٨١٩-٨٢٠-٨٢١-٨٢٢-٨٢٣-٨٢٤-٨٢٥-٨٢٦-٨٢٧-٨٢٨-٨٢٩-٨٣٠-٨٣١-٨٣٢-٨٣٣-٨٣٤-٨٣٥-٨٣٦-٨٣٧-٨٣٨-٨٣٩-٨٤٠-٨٤١-٨٤٢-٨٤٣-٨٤٤-٨٤٥-٨٤٦-٨٤٧-٨٤٨-٨٤٩-٨٥٠-٨٥١-٨٥٢-٨٥٣-٨٥٤-٨٥٥-٨٥٦-٨٥٧-٨٥٨-٨٥٩-٨٦٠-٨٦١-٨٦٢-٨٦٣-٨٦٤-٨٦٥-٨٦٦-٨٦٧-٨٦٨-٨٦٩-٨٧٠-٨٧١-٨٧٢-٨٧٣-٨٧٤-٨٧٥-٨٧٦-٨٧٧-٨٧٨-٨٧٩-٨٨٠-٨٨١-٨٨٢-٨٨٣-٨٨٤-٨٨٥-٨٨٦-٨٨٧-٨٨٨-٨٨٩-٨٩٠-٨٩١-٨٩٢-٨٩٣-٨٩٤-٨٩٥-٨٩٦-٨٩٧-٨٩٨-٨٩٩-٩٠٠-٩٠١-٩٠٢-٩٠٣-٩٠٤-٩٠٥-٩٠٦-٩٠٧-٩٠٨-٩٠٩-٩١٠-٩١١-٩١٢-٩١٣-٩١٤-٩١٥-٩١٦-٩١٧-٩١٨-٩١٩-٩٢٠-٩٢١-٩٢٢-٩٢٣-٩٢٤-٩٢٥-٩٢٦-٩٢٧-٩٢٨-٩٢٩-٩٣٠-٩٣١-٩٣٢-٩٣٣-٩٣٤-٩٣٥-٩٣٦-٩٣٧-٩٣٨-٩٣٩-٩٤٠-٩٤١-٩٤٢-٩٤٣-٩٤٤-٩٤٥-٩٤٦-٩٤٧-٩٤٨-٩٤٩-٩٥٠-٩٥١-٩٥٢-٩٥٣-٩٥٤-٩٥٥-٩٥٦-٩٥٧-٩٥٨-٩٥٩-٩٦٠-٩٦١-٩٦٢-٩٦٣-٩٦٤-٩٦٥-٩٦٦-٩٦٧-٩٦٨-٩٦٩-٩٧٠-٩٧١-٩٧٢-٩٧٣-٩٧٤-٩٧٥-٩٧٦-٩٧٧-٩٧٨-٩٧٩-٩٨٠-٩٨١-٩٨٢-٩٨٣-٩٨٤-٩٨٥-٩٨٦-٩٨٧-٩٨٨-٩٨٩-٩٩٠-٩٩١-٩٩٢-٩٩٣-٩٩٤-٩٩٥-٩٩٦-٩٩٧-٩٩٨-٩٩٩-١٠٠٠-١٠٠١-١٠٠٢-١٠٠٣-١٠٠٤-١٠٠٥-١٠٠٦-١٠٠٧-١٠٠٨-١٠٠٩-١٠١٠-١٠١١-١٠١٢-١٠١٣-١٠١٤-١٠١٥-١٠١٦-١٠١٧-١٠١٨-١٠١٩-١٠٢٠-١٠٢١-١٠٢٢-١٠٢٣-١٠٢٤-١٠٢٥-١٠٢٦-١٠٢٧-١٠٢٨-١٠٢٩-١٠٣٠-١٠٣١-١٠٣٢-١٠٣٣-١٠٣٤-١٠٣٥-١٠٣٦-١٠٣٧-١٠٣٨-١٠٣٩-١٠٤٠-١٠٤١-١٠٤٢-١٠٤٣-١٠٤٤-١٠٤٥-١٠٤٦-١٠٤٧-١٠٤٨-١٠٤٩-١٠٥٠-١٠٥١-١٠٥٢-١٠٥٣-١٠٥٤-١٠٥٥-١٠٥٦-١٠٥٧-١٠٥٨-١٠٥٩-١٠٦٠-١٠٦١-١٠٦٢-١٠٦٣-١٠٦٤-١٠٦٥-١٠٦٦-١٠٦٧-١٠٦٨-١٠٦٩-١٠٧٠-١٠٧١-١٠٧٢-١٠٧٣-١٠٧٤-١٠٧٥-١٠٧٦-١٠٧٧-١٠٧٨-١٠٧٩-١٠٨٠-١٠٨١-١٠٨٢-١٠٨٣-١٠٨٤-١٠٨٥-١٠٨٦-١٠٨٧-١٠٨٨-١٠٨٩-١٠٩٠-١٠٩١-١٠٩٢-١٠٩٣-١٠٩٤-١٠٩٥-١٠٩٦-١٠٩٧-١٠٩٨-١٠٩٩-١١٠٠-١١٠١-١١٠٢-١١٠٣-١١٠٤-١١٠٥-١١٠٦-١١٠٧-١١٠٨-١١٠٩-١١١٠-١١١١-١١١٢-١١١٣-١١١٤-١١١٥-١١١٦-١١١٧-١١١٨-١١١٩-١١٢٠-١١٢١-١١٢٢-١١٢٣-١١٢٤-١١٢٥-١١٢٦-١١٢٧-١١٢٨-١١٢٩-١١٣٠-١١٣١-١١٣٢-١١٣٣-١١٣٤-١١٣٥-١١٣٦-١١٣٧-١١٣٨-١١٣٩-١١٤٠-١١٤١-١١٤٢-١١٤٣-١١٤٤-١١٤٥-١١٤٦-١١٤٧-١١٤٨-١١٤٩-١١٥٠-١١٥١-١١٥٢-١١٥٣-١١٥٤-١١٥٥-١١٥٦-١١٥٧-١١٥٨-١١٥٩-١١٦٠-١١٦١-١١٦٢-١١٦٣-١١٦٤-١١٦٥-١١٦٦-١١٦٧-١١٦٨-١١٦٩-١١٧٠-١١٧١-١١٧٢-١١٧٣-١١٧٤-١١٧٥-١١٧٦-١١٧٧-١١٧٨-١١٧٩-١١٨٠-١١٨١-١١٨٢-١١٨٣-١١٨٤-١١٨٥-١١٨٦-١١٨٧-١١٨٨-١١٨٩-١١٩٠-١١٩١-١١٩٢-١١٩٣-١١٩٤-١١٩٥-١١٩٦-١١٩٧-١١٩٨-١١٩٩-١٢٠٠-١٢٠١-١٢٠٢-١٢٠٣-١٢٠٤-١٢٠٥-١٢٠٦-١٢٠٧-١٢٠٨-١٢٠٩-١٢١٠-١٢١١-١٢١٢-١٢١٣-١٢١٤-١٢١٥-١٢١٦-١٢١٧-١٢١٨-١٢١٩-١٢٢٠-١٢٢١-١٢٢٢-١٢٢٣-١٢٢٤-١٢٢٥-١٢٢٦-١٢٢٧-١٢٢٨-١٢٢٩-١٢٣٠-١٢٣١-١٢٣٢-١٢٣٣-١٢٣٤-١٢٣٥-١٢٣٦-١٢٣٧-١٢٣٨-١٢٣٩-١٢٤٠-١٢٤١-١٢٤٢-١٢٤٣-١٢٤٤-١٢٤٥-١٢٤٦-١٢٤٧-١٢٤٨-١٢٤٩-١٢٥٠-١٢٥١-١٢٥٢-١٢٥٣-١٢٥٤-١٢٥٥-١٢٥٦-١٢٥٧-١٢٥٨-١٢٥٩-١٢٦٠-١٢٦١-١٢٦٢-١٢٦٣-١٢٦٤-١٢٦٥-١٢٦٦-١٢٦٧-١٢٦٨-١٢٦٩-١٢٧٠-١٢٧١-١٢٧٢-١٢٧٣-١٢٧٤-١٢٧٥-١٢٧٦-١٢٧٧-١٢٧٨-١٢٧٩-١٢٨٠-١٢٨١-١٢٨٢-١٢٨٣-١٢٨٤-١٢٨٥-١٢٨٦-١٢٨٧-١٢٨٨-١٢٨٩-١٢٩٠-١٢٩١-١٢٩٢-١٢٩٣-١٢٩٤-١٢٩٥-١٢٩٦-١٢٩٧-١٢٩٨-١٢٩٩-١٣٠٠-١٣٠١-١٣٠٢-١٣٠٣-١٣٠٤-١٣٠٥-١٣٠٦-١٣٠٧-١٣٠٨-١٣٠٩-١٣١٠-١٣١١-١٣١٢-١٣١٣-١٣١٤-١٣١٥-١٣١٦-١٣١٧-١٣١٨-١٣١٩-١٣٢٠-١٣٢١-١٣٢٢-١٣٢٣-١٣٢٤-١٣٢٥-١٣٢٦-١٣٢٧-١٣٢٨-١٣٢٩-١٣٣٠-١٣٣١-١٣٣٢-١٣٣٣-١٣٣٤-١٣٣٥-١٣٣٦-١٣٣٧-١٣٣٨-١٣٣٩-١٣٤٠-١٣٤١-١٣٤٢-١٣٤٣-١٣٤٤-١٣٤٥-١٣٤٦-١٣٤٧-١٣٤٨-١٣٤٩-١٣٥٠-١٣٥١-١٣٥٢-١٣٥٣-١٣٥٤-١٣٥٥-١٣٥٦-١٣٥٧-١٣٥٨-١٣٥٩-١٣٦٠-١٣٦١-١٣٦٢-١٣٦٣-١٣٦٤-١٣٦٥-١٣٦٦-١٣٦٧-١٣٦٨-١٣٦٩-١٣٧٠-١٣٧١-١٣٧٢-١٣٧٣-١٣٧٤-١٣٧٥-١٣٧٦-١٣٧٧-١٣٧٨-١٣٧٩-١٣٨٠-١٣٨١-١٣٨٢-١٣٨٣-١٣٨٤-١٣٨٥-١٣٨٦-١٣٨٧-١٣٨٨-١٣٨٩-١٣٩٠-١٣٩١-١٣٩٢-١٣٩٣-١٣٩٤-١٣٩٥-١٣٩٦-١٣٩٧-١٣٩٨-١٣٩٩-١٤٠٠-١٤٠١-١٤٠٢-١٤٠٣-١٤٠٤-١٤٠٥-١٤٠٦-١٤٠٧-١٤٠٨-١٤٠٩-١٤١٠-١٤١١-١٤١٢-١٤١٣-١٤١٤-١٤١٥-١٤١٦-١٤١٧-١٤١٨-١٤١٩-١٤٢٠-١٤٢١-١٤٢٢-١٤٢٣-١٤٢٤-١٤٢٥-١٤٢٦-١٤٢٧-١٤٢٨-١٤٢٩-١٤٣٠-١٤٣١-١٤٣٢-١٤٣٣-١٤٣٤-١٤٣٥-١٤٣٦-١٤٣٧-١٤٣٨-١٤٣٩-١٤٤٠-١٤٤١-١٤٤٢-١٤٤٣-١٤٤٤-١٤٤٥-١٤٤٦-١٤٤٧-١٤٤٨-١٤٤٩-١٤٥٠-١٤٥١-١٤٥٢-١٤٥٣-١٤٥٤-١٤٥٥-١٤٥٦-١٤٥٧-١٤٥٨-١٤٥٩-١٤٦٠-١٤٦١-١٤٦٢-١٤٦٣-١٤٦٤-١٤٦٥-١٤٦٦-١٤٦٧-١٤٦٨-١٤٦٩-١٤٧٠-١٤٧١-١٤٧٢-١٤٧٣-١٤٧٤-١٤٧٥-١٤٧٦-١٤٧٧-١٤٧٨-١٤٧٩-١٤٨٠-١٤٨١-١٤٨٢-١٤٨٣-١٤٨٤-١٤٨٥-١٤٨٦-١٤٨٧-١٤٨٨-١٤٨٩-١٤٩٠-١٤٩١-١٤٩٢-١٤٩٣-١٤٩٤-١٤٩٥-١٤٩٦-١٤٩٧-١٤٩٨-١٤٩٩-١٥٠٠-١٥٠١-١٥٠٢-١٥٠٣-١٥٠٤-١٥٠٥-١٥٠٦-١٥٠٧-١٥٠٨-١٥٠٩-١٥١٠-١٥١١-١٥١٢-١٥١٣-١٥١٤-١٥١٥-١٥١٦-١٥١٧-١٥١٨-١٥١٩-١٥٢٠-١٥٢١-١٥٢٢-١٥٢٣-١٥٢٤-١٥٢٥-١٥٢٦-١٥٢٧-١٥٢٨-١٥٢٩-١



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

South Valley University
Faculty of specific Education
The Dean's Office

جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية بقنا
مكتب العميد

السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية - دكتور

تحية طيبة وبعد

أتشرف بإفادة سيادتكم بأن مجلس الكلية رقم (٩٨) المنعقد بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٤ م وافق على الطلب المقدم من السيد أ.م.د/ عمرو عبد القادر مدير وحدة ضمان الجودة والمسيادة أ.د/ هدية محمد دندراوي رئيس معيار (التخطيط الإستراتيجي) بشأن الموافقة على اعتماد نتائج التحليل البيئي (قوة - ضعف - فرص - تهديدات) .
للتكرم بالموافقة والتفضل باتخاذ اللازم .

وتفضلوا سعادتكم بقبول وافر التحية والتقدير والاحترام

مرفق طيه المستندات

أمين المجلس
د/ إكرام فاروق أحمد

٢٠١٩ / ١٢ / ١٤
٥٨
١٠
١٠

فاكس : ٠٩٦/٥٢١٧٢٠٨

٠٩٦/٥٢١٧٢٠٨



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

	South Valley University Faculty of Specific Education Quality Assurance and Accreditations unit		جامعة جنوب الوادي كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة والاعتماد	
---	---	---	---	---

السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية
تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي اعتماد فريق مراجعة وتحكيم الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي علي أن يكون التشكيل كالتالي:

١ أ.د/ أحمد عكاوي عبد العزيز	مدير مركز الجودة بالجامعة ومستشار عمادة التطوير والجودة بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية
٢ أ.د/ حسين محمد عبد الباسط	مدير مركز التخطيط الاستراتيجي ودراسات المستقبل
٣ أ.د/ محمود النوبي	مدير مركز الجودة بالجامعة سابقا

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التقدير والاحترام
مقدمه لسيادتكم

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة أ.م.د/ عمرو عبد القادر	مدير فريق العمل أ.د/ هديه محمد دنترأوى
---	---

(Signature)

تليفون وفاكس : ٠١٦٥٢١٧٢.٨٤ - ش.د. داخل : ١٦٧١ ، أ.م.د/ عمرو عبد القادر محمود : موبايل : ٠١١٤٢١.٨١٠٧ / ٠١٢٤٤٢١٣٣١
E-mail : amrabd2007ka@yahoo.com / amr.mohamed@sed.svu.edu.eg



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا



South Valley University
Faculty of Specific Education
Quality Assurance and Accreditations unit



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة والاعتماد



السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية
تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي اعتماد فريق المراجعة المنهجية والإجرائية لكلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي علي أن يكون التشكيل كالتالي:

- | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|
| ١ | أ.م.د/ بدرية حسن علي | قسم التربية الموسيقية |
| ٢ | أ.م.د/ غادة محمد النوبي | رئيس قسم الاقتصاد المنزلي |

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التقدير والاحترام

مقدمه لسيادتكم

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

أ.م.د/ عمرو عبد القادر

رئيس فريق العمل

أ.د/ هديه محمد دندراوي

تليفون وفاكس: ٩٦٥٢١٧٢.٨ - ت.داخلي: ١٦٧١ - أ.م.د/ عمرو عبد القادر محمود موبايل: ١١٤٢١٠٨١٠٧ / ١٢٢٤٤٢٦٧٣٦

E-mail : amrabd2007ka@yahoo.com / amr.mohamed@sed.svu.edu.eg



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

	South Valley University Faculty of Specific Education Quality Assurance and Accreditations unit		جامعة جنوب الوادي كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة والاعتماد							
السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية تحية طيبة وبعد الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي اعتماد فريق المراجعة اللغوية لكلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي علي أن يكون التشكيل كالتالي: <table border="0"> <tr> <td>وكيل الدراسات العليا لكلية الآداب</td> <td>١- أ.د/ وحيد الدين طاهر</td> </tr> <tr> <td>مدرس بكلية التربية</td> <td>٢- د / عبد الرحيم عباس</td> </tr> </table> وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التقدير والاحترام مقدمه لسيادتكم <table border="0"> <tr> <td>المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة أ.م.د/ عمرو عبد القادر</td> <td>رئيس فريق العمل أ.د/ هديه محمد دنراوى</td> </tr> </table> (م.د. هادي)					وكيل الدراسات العليا لكلية الآداب	١- أ.د/ وحيد الدين طاهر	مدرس بكلية التربية	٢- د / عبد الرحيم عباس	المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة أ.م.د/ عمرو عبد القادر	رئيس فريق العمل أ.د/ هديه محمد دنراوى
وكيل الدراسات العليا لكلية الآداب	١- أ.د/ وحيد الدين طاهر									
مدرس بكلية التربية	٢- د / عبد الرحيم عباس									
المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة أ.م.د/ عمرو عبد القادر	رئيس فريق العمل أ.د/ هديه محمد دنراوى									
تليفون وفاكس : ٩٦٥٢١٧٢.٨ - ت.داخلي : ١٦٧١ - أ.م.د/ عمرو عبد القادر محمود موبايل : ١١٤٢١.٨١.٧ / ١٢٢٤٢٦٣٣١ E-mail : amrabd2007ka@yahoo.com / amr.mohamed@sed.svu.edu.eg										



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

	South Valley University Faculty of Specific Education Quality Assurance and Accreditations unit		جامعة جنوب الوادي كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة والاعتماد	
---	---	---	---	---

السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية
تحية طيبة وبعد

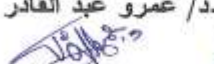
الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي اعتماد فريق صياغة الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي علي أن يكون التشكيل كالتالي:

١	أ.د/ هدية محمد دندراوي	رئيس الفريق
٢	أ.م.د/ كريمة رمضان	مسئول لجنة التدريب وتطبيقات الجودة
٣	أ.م.د/ عمرو عبد القادر	بمركز الجودة بالجامعة
٤	أ.م.د/ أحمد حلمي أبو المجد	المدير التنفيذي لوحدة الجودة بالكلية
٥	د/ مني محمد الشحات	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية
		نائب مدير مركز الجودة بالجامعة

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التقدير والاحترام
مقدمه لسيادتكم

رئيس فريق العمل
أ.د/ هدية محمد دندراوي

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
أ.م.د/ عمرو عبد القادر


تليفون وفاكس : ٩٦٥٢١٧٢٠٨ - ت. داخل : ١٦٧١ - أ.م.د/ عمرو عبد القادر محمود - جوال : ٠١١٤٢١٠٨١٠٧ / ٠١٢٤٤١٦٣٣١
E-mail : amrabd2007ka@yahoo.com / amr.mohamed@sed.svu.edu.eg



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا

 South Valley University Faculty of Specific Education Quality Assurance and Accreditations unit	 جامعة جنوب الوادي كلية التربية النوعية وحدة ضمان الجودة والاعتماد
--	--

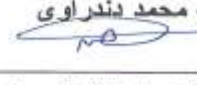
السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية
 تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي التشكيل التالي الخاص بالفريق الاستشاري للخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي علي وهو كالتالي:-

١- أ.د/خالد بن الوليد	مدير إدارة المشروعات بالجامعة والمدير
٢- د/ منى محمد شحات	التنفيذي بوحدة الجودة لكلية العلوم
٣- د/ طارق محمد أبو الفضل	نائب مدير مركز الجودة بالجامعة
	مدير وحدة التفكير الاستراتيجي

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التقدير والاحترام


 المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
 أ.م.د/ عمرو عبد القادر


 مدير فريق العمل
 أ.د/ هدي محمد دندراوي

تليفون وفاكس : ٠٩٦٥٢١٧٢٠٨ - ت.داخلي : ١٦٧١ ، أ.م.د/ عمرو عبد القادر محمود موبايل : ٠١١٤٢١٠٨١٠٧ / ٠١٢٢٤٤٢٦٣٣١
 E-mail : amrabd2007ka@yahoo.com / amr.mohamed@sed.svu.edu.eg



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا



South Valley University
Faculty of Specific Education
Quality Assurance and Accreditations unit



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة والاعتماد



السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي اعتماد فريق التحليل البيئي لكلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي علي أن يكون التشكيل كالتالي.

رئيس الفريق	أ.د/هدية محمد دنراوي	١
رئيس معيار الدراسات العليا	أ.د/بركات سعيد محمد	٢
رئيس معيار البحث العلمي والأنشطة العلمية	أ.د/أحمد علي عثمان	٣
رئيس معيار القيادة والحوكمة ورئيس معيار الموارد المالية والمادية	أ.م.د/أحمد حلمي أبو المجد	٤
رئيس معيار إدارة الجودة والتطوير	أ.م.د/عمرو عبد القادر محمود	٥
رئيس معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية	أ.م.د/كريمة رمضان أبو زيد	٦
رئيس معيار التدريس والتعلم	أ.م.د/يصرية حسن علي	٧
رئيس معيار الجهاز الإداري	أ.م.د/غادة محمد حسني	٨
رئيس معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	أ.م.د/سماح خلف محمود	٩
رئيس معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة	أ.م.د/إيثار كمال محمد	١٠
رئيس معيار الطلاب والخريجون	د/علي حسن عبادي	١١
عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي	أ.م.د/منى عبد الرحيم عادل	١٢
عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي	م.م/فاطمة معاوية محمود	١٣
عضو في وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية	م.م/فاطمة أحمد عثمان	١٤
عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي	م.م/أميرة عبد الناصر محمود	١٥

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التقدير والاحترام

مقدمه لسيادتكم

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

رئيس فريق العمل

أ.م.د/عمرو عبد القادر

أ.د/هدية محمد دنراوي

للمفون وفاكس: ٩٦٥٦١٧٢٠٨ - ت. ١٦٧١ - أ.م.د/عمرو عبد القادر محمود : موبايل: ٠١١٤٢١٠٨١٠٧ / ١٢٢٤٤٦١٣٣١

E-mail : amrabd2007ka@yahoo.com / amr.mohamed@sed.svu.edu.eg



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا



South Valley University
Faculty of Specific Education
Quality Assurance and Accreditations unit



جامعة جنوب الوادي
كلية التربية النوعية
وحدة ضمان الجودة والاعتماد



السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة علي اعتماد فريق الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية جامعة جنوب الوادي علي أن يكون التشكيل كالتالي.

١	أ.د/ مصطفى أحمد علي	عميد الكلية
٢	أ.د/ محمد سعيد عبدالله	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٣	أ.د/ بركات سعيد محمد	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا
٤	أ.د/ محمد جابر رمضان	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
٥	أ.د/ هدية محمد دندراوي	رئيس قسم التربية الموسيقية
٦	أ.د/ طلعت عبد المتعال	رئيس قسم التربية الفنية
٧	أ.م.د/ أحمد حلمي أبو المجد	رئيس قسم تكنولوجيا التعليم
٨	أ.م.د/ غادة محمد حسني	رئيس قسم الاقتصاد المنزلي
٩	أ.م.د/ شعبان حسن علي	رئيس قسم العلوم التربوية والنفسية
١٠	أ.م.د/ عمرو عبد القادر	المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
١١	أ.م.د/ أحمد حلمي أبو المجد	مدير وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية
١٢	م.م/ فاطمة معاوية محمود	عضو في معيار التخطيط الاستراتيجي
١٣	م.م/ فاطمة أحمد عثمان	عضو في وحدة التخطيط الاستراتيجي بالكلية
١٤	محمد فؤاد الرشيد	وكيل مديرية التربية والتعليم

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر التقدير والاحترام

مقدمه لسيادتكم

المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

رئيس فريق العمل

أ.م.د/ عمرو عبد القادر

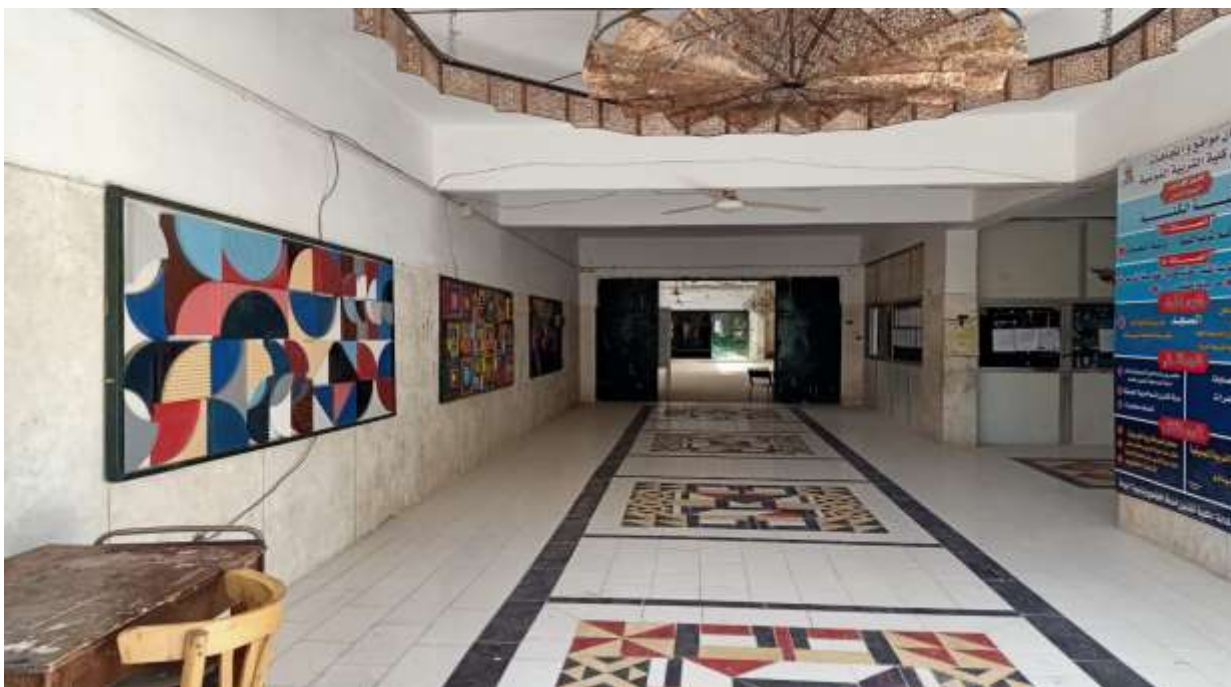
أ.د/ هدية محمد دندراوي

تليفون وفاكس : ٩٦٥٢١٧٢.٨ - ت.داخلي : ١٦٧١ ، أ.م.د/ عمرو عبد القادر محمود : موبايل : ٠١١٤٢١٠٨١٠٧ / ١٢٢٤٤٢٦٣٣١

E-mail : amrabd2007ka@yahoo.com / amr.mohamed@sed.svu.edu.eg



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020 كلية التربية النوعية بقنا





الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020





الخطة الاستراتيجية لكلية التربية النوعية بقنا - جامعة جنوب الوادي 25/2020

