



خطة التدريب الميداني

الأسبوع	الأهداف	الأنشطة والمهام	المخرجات المتوقعة
الأسبوع الأول	تهيئة الطلاب وتوجيههم	- تنظيم جلسة تعريفية حول أهداف التدريب وأهميته. - تعريف الطلاب بقواعد السلامة المهنية والتعامل مع المواد الكيميائية الخطرة. - زيارة ميدانية للمنشأة للتعرف على بيئة العمل والمعدات المستخدمة. - توزيع دليل التدريب الميداني.	- فهم الطلاب لطبيعة بيئة العمل ومتطلباتها. - الالتزام بقواعد السلامة المهنية
الأسبوع الثاني	التعرف على بيئة العمل	- متابعة العمليات الصناعية الأساسية في الجهة التدريبية. - مرافقة الفنيين والمشرفين في مهامهم اليومية. - تحليل العمليات الكيميائية المستخدمة ودورها في الإنتاج. - كتابة تقرير مبدئي عن طبيعة العمليات في المنشأة. - إجراء التحاليل الكيميائية الأساسية للمواد الخام أو المنتجات. - التعرف على تقنيات التحليل الكيميائي المستخدمة في المنشأة (مثل التحليل الطيفي أو الكروماتوغرافي). - المشاركة في أنشطة مراقبة الجودة وتوثيق البيانات.	- اكتساب فهم شامل لخطوط الإنتاج والعمليات الكيميائية.
الأسبوع الثالث	تطبيق المهارات الأساسية (مرحلة أولى)	- استكمال العمل على المشاريع التي بدأها الطلاب. - التركيز على مراقبة الجودة والتفاعل مع فرق العمل. - تطبيق المعرفة النظرية لحل مشكلات عملية متعلقة بالإنتاج أو المعالجة.	- إتقان الطلاب لمهارات التحليل الأساسية. - توثيق النتائج وتحليلها.
الأسبوع الرابع	تطبيق المهارات الأساسية (مرحلة ثانية)	- المشاركة في دراسة تأثير المواد الكيميائية المضافة على جودة المنتج النهائي. - تقييم الكفاءة التشغيلية لبعض العمليات الكيميائية. - العمل الجماعي مع فرق المهندسين والفنيين لحل مشكلات صناعية حقيقية.	- تعزيز المهارات العملية والتطبيقية. - تطوير التفكير النقدي والتحليلي.
الأسبوع الخامس	التعمق في العمليات الصناعية	- تنفيذ مشاريع تطبيقية مرتبطة بالتخصص مثل إنتاج المواد الكيميائية المتخصصة. - دراسة العمليات الكيميائية لتحسين الإنتاجية وتقليل الفاقد. - المشاركة في تصميم وتطوير إجراءات إنتاجية مبتكرة.	- تطوير فهم أعمق للعمليات الصناعية. - تحسين مهارات العمل الجماعي.
الأسبوع السادس	التخصص في مجالات عملية محددة	- تطبيق عملي للمفاهيم العلمية المتقدمة. - توثيق الابتكارات في العمليات الإنتاجية.	- تطبيق عملي للمفاهيم العلمية المتقدمة. - توثيق الابتكارات في العمليات الإنتاجية.
الأسبوع السابع	التدريب التطبيقي المكثف	- متابعة أداء الطلاب في الأنشطة المعقدة، مثل تطوير عمليات الإنتاج. - تنفيذ تجارب معقدة مرتبطة بمشاريع كيميائية محددة (مثل معالجة المخلفات الصناعية). - إعداد تقارير تفصيلية حول مراحل التنفيذ ونتائجها.	- تحسين قدرات الطلاب على العمل في مشاريع متقدمة. - تعزيز فهم العمليات الكيميائية التكاملية.

عميد الكلية
أ.د/ خالد بن الوليد عبد الفتاح

رئيس مجلس القسم
أ.د/ همت محمد دردير



خطة التدريب الميداني

الأسبوع
الثامن

- تقرير شامل بلخص
التدريب.
- تحسين مهارات
العرض والتواصل لدى
الطالب.
- اعتماد النتيجة النهائية.

- إعداد عرض تقديمي شامل بلخص تجربة التدريب.
- تقديم التقرير النهائي لكل من الجهة التدريبية والكلية.
- مناقشة الطالب مع لجنة التقييم حول تجربته والمخرجات
المكتسبة.
- تقديم توصيات لتحسين برنامج التدريب للدفعات القادمة.

المناقشة النهائية والتوصيات

نظام تقييم الطلاب		
عناصر التقييم	الدرجة (من 100)	مكون التقييم
- الحضور والالتزام بالمواعيد (10) - التعاون مع الفريق (10) - المهارات العملية والتطبيقية (10) - الالتزام بالسلامة المهنية (10)	40	جهة التدريب
- جودة التقارير الأسبوعية (15) - تطور أداء الطالب (10) - الالتزام بالتوجيهات (10) - الجهد والمبادرة (5)	40	المشرف الأكاديمي
- عرض التقرير النهائي (10) - الإجابة عن الأسئلة (5) - التحليل النقدي للخبرة المكتسبة (5)	20	مناقشة لجنة التقييم

عميد الكلية

مدير البرنامج

أ.د. خالد بن الوليد عبد الفتاح

أ.د. همت محمد دردير

عميد الكلية
أ.د. خالد بن الوليد عبد الفتاح



رئيس مجلس القسم
أ.د. همت محمد دردير