



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف برنامج علوم الحاسب بكلية العلوم جامعة جنوب الوادي

Faculty of Science-SVU

(2021/2020م)

Faculty of Science-SVU

تم اعتماد توصيف البرنامج بجلسة مجلس القسم رقم 31 بتاريخ 2020/10/5 توقيع رئيس مجلس القسم

تم اعتماد توصيف البرنامج بجلسة مجلس الكلية رقم 2 بتاريخ 2020/10/21 توقيع رئيس مجلس الكلية

خاتم شعار الكلية



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

جامعة: جنوب الوادي

كلية: العلوم

قسم: الرياضيات

توصيف برنامج بكالوريوس علوم حاسب
(عام ٢٠٢٠/٢٠٢١م)

أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: بكالوريوس علوم حاسب

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) ✓

(ثنائي) □

(مشترك) □

٣- القسم المسئول عن البرنامج: قسم الرياضيات ٤- تاريخ إقرار البرنامج: القرار رقم ٥١٩ بتاريخ ٢٦ / ٨ / ١٩٩٤

ب- معلومات متخصصة :

١- الأهداف العامة للبرنامج :

* بنهاية البرنامج سوف يكون الخريج قادراً على:

١/١ التعرف على دور العلوم الأساسية في تنمية المجتمع

٢/١ تطوير طرق علمية تلبي احتياجات المجتمع مع الأخذ في الاعتبار المتطلبات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، والأخلاقية، والسلامة المطلوبة.

٣/١ استخدام الحقائق والنظريات العلمية لتحليل وتفسير البيانات العملية.

٤/١ التعامل مع البيانات باستخدام الأساليب والتقنيات المناسبة.

٥/١ افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل المشكلات على أساس علمي.

٦/١ التطبيق الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات الصلة بالمجال.

٧/١ المشاركة الفعالة في العمل الجماعي متعدد التخصصات والمرونة والقدرة على التكيف وصنع القرار والعمل تحت ظروف متناقضة وكذلك اظهار الحس الجمالي.

٨/١ التعلم الذاتي والمشاركة بفعالية في الأنشطة البحثية.

٩/١ التعامل مع البيانات العلمية باللغة العربية والإنجليزية وأى لغات أخرى.

١٠/١ إظهار المعرفة والكفاءة في مجالات أساسية في علوم الحاسب مثل الخوارزميات وتصميم وتحليل، هندسة الكمبيوتر والبرامج النظم القائمة.

١١/١ تطبيق الأسس الرياضية والمبادئ الحسابية، ونظرية علوم الحاسب في النمذجة والتصميم والتنفيذ والتقييم وتطور نظم الحاسب

١٢/١ فهم عميق للمفاهيم المستخدمة في علوم الحاسب ليكون قادر على تحقيق المزيد من التعلم، سواء كان طالب خريج أو من تلقاء نفسه.

١٣/١ شرح وفهم الخوارزميات وهياكل البيانات، ومنظومة الحاسب وتركيبها، ومفاهيم لغة البرمجة، والمترجمات، والشبكات، والذكاء الاصطناعي، والرسومات، وأجهزة الكمبيوتر الرسومية، وقواعد البيانات، وتحديد وتعريف متطلبات الحوسبة لحلها.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢ - المعرفة والفهم :

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادراً على أن

١/٢ أ - يتعرف على الحقائق العلمية الأساسية المرتبطة مع بعضها البعض والمفاهيم والمبادئ والتقنيات.

الصفحة ٢ من 8

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

- ١/٢ ب- يذكر النظريات ذات الصلة وتطبيقاتها.
- ١/٢ ج- يصف العمليات والآليات التي تدعم بنية ووظيفة بعض المواضيع المحددة.
- ١/٢ د- يذكر المصطلحات ذات الصلة، ونظم التسمية والتصنيف.
- ١/٢ هـ- يشرح النظريات والأساليب التي يتم تطبيقها لتفسير وتحليل البيانات المتصلة بالبرنامج.
- ١/٢ و- يصف التقدم التنموي للمعرفة المتصلة بالبرنامج.
- ١/٢ ز- يذكر العلاقة بين الموضوعات قيد الدراسة والبيئة.
- ١/٢ ح- يفهم الرياضيات الأساسية ذات الصلة بعلوم الحاسب.
- ١/٢ ط- يفهم لغات البرمجة عالية المستوي.
- ١/٢ ي- يظهر المعرفة الأساسية وفهم جوهر التحليل والجبر والرياضيات التطبيقية والإحصاء.
- ١/٢ ك- يظهر الفهم النقدي لمبادئ الذكاء الاصطناعي، وقواعد البيانات، ونظم تشغيل الحاسب.
- ١/٢ ل- يفهم الموضوعات الأساسية في علوم الحاسب، بما في ذلك المكونات المادية والبرمجيات، ومبادئ هندسة البرمجيات والمنهجيات وأنظمة التشغيل والمترجمات، والحوسبة المتوازية والموزعة، ونظم وأدوات البرمجيات.

٢/٢- القدرات الذهنية :

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على أن:

- ٢/٢ أ- يميز بين النظريات المتعلقة بالموضوعات وتقيم مفاهيمها ومبادئها.
- ٢/٢ ب- يحلل ويقيم ويفسر المعلومات العلمية الكمية والكيفية.
- ٢/٢ ج- يطور أنماط للحجج والبراهين وفقا للنظريات والمفاهيم العلمية.
- ٢/٢ د- يفترض ويستنتج الآليات والإجراءات للتعامل مع المشاكل العلمية.
- ٢/٢ هـ- يبنى علاقات متعددة ومعلومات متكاملة لتأكيد وتوضيح الأفكار العلمية.
- ٢/٢ و- يحدد المشاكل التقليدية وغير التقليدية، وتحديد الأهداف نحو حلها، ومراقبة النتائج.
- ٢/٢ ز- يقارن بين (الخوارزميات والأساليب والتقنيات ... الخ).
- ٢/٢ ح- يجري تصنيفات (البيانات والنتائج والأساليب والتقنيات، خوارزميات ... الخ).
- ٢/٢ ط- يلخص الحلول المقترحة ونتائجها.
- ٢/٢ ي- يضع معايير للتحقق من الحلول.
- ٢/٢ ك- يحدد مجموعة من الحلول وتقييم نقدي وتبرير حلول التصميم المقترح.
- ٢/٢ ل- يحل مشكلات الحاسب في ضوء متطلبات القيود التجارية والصناعية.

٣/٢ - المهارات:

١/٣/٢ مهارات مهنية وعملية:

بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على أن:

- ١/٣/٢ أ- يقدم تقرير عن البيانات المستنتجة من تصميمه، وذلك باستخدام الخوارزميات والبرامج المناسبة.
- ١/٣/٢ ب- يطبق التقنيات وأدوات الاستنتاج مع الأخذ في الاعتبار الأخلاقيات العلمية.
- ١/٣/٢ ج- يحل المشاكل باستخدام مجموعة من الأشكال والأساليب.
- ١/٣/٢ د- يحدد وينتقد الأساليب المختلفة المستخدمة في معالجة قضية ما في الموضوع ذات الصلة.
- ١/٣/٢ هـ- يستخدم لغات البرمجة المناسبة، ومنهجيات التصميم، ونظم المعرفة وقواعد البيانات.
- ١/٣/٢ و- يتواصل بشكل فعال عن طريق اللقاء، والكتابة والمعاني البصرية.
- ١/٣/٢ ز- يكتسب معلومات بصورة مستقلة، وذلك باستخدام مصادر الأدب العلمي والانترنت.
- ١/٣/٢ ح- يقيم الأداء الفني للشبكات المختلفة.



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

١/٣/٢ ط- يحدد أي مخاطر أو جوانب السلامة التي يمكن أن تشارك في تشغيل أجهزة الحاسب في سياق معين.
١/٣/٢ ى- يوظف بفاعلية الأدوات المستخدمة لبناء وتوثيق البرمجيات، واستخدام أجهزة الحاسب في حل المشاكل العملية.

٢/٣/٢ مهارات عامة:

- بنهاية البرنامج يكون الخريج قادرا على أن :
 أ- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة .
 ب- يحدد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها.
 ج- يفكر باستقلالية وتوزيع المهام وحل المشكلات على أسس علمية.
 د- يعمل في فريق ويدير الوقت بفاعلية والتعاون ويتواصل مع الآخرين.
 هـ- يأخذ في الاعتبار المشكلات المجتمعية والأخلاقيات والتقاليد العامة.
 و- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.
 ز- يطبق ويستخدم النماذج والأنظمة والأدوات العلمية بصورة إيجابية.
 ح- يتعامل مع براءات الاختراع مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية.
 ط- يتعامل بلياقة وإظهار الحس الجمالي.
 ي- يعد التقارير الفنية إلى مستوى مهني
 ك- يستخدم مهارات تكنولوجيا المعلومات وعرض محو الأمية الحاسب
 ل- يعد ويقدم حلقات دراسية لمستوى مهني

قسم رقم بتاريخ // ٢٠١

٤ - العلامات المرجعية:

المعايير الأكاديمية للهيئة القومية للاعتماد وضمان الجودة

٥ - هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: ٤ سنوات

ب - هيكل البرنامج:

- عدد الساعات/ عدد الوحدات:

إجمالي	٢٤٢	تمارين	٥٠ ساعة	عملي	٤٤ ساعة	نظري	١٤٦ ساعة
--------	-----	--------	---------	------	---------	------	----------

النسبة المئوية	عدد الوحدات	طبيعة المقررات
٦٤ %	١١٦	مقررات العلوم الأساسية:
٢ %	٤	مقررات علوم الاجتماعية والإنسانية:
٣٣ %	٦٠	مقررات علوم التخصص:
-	-	مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي ...):
-	-	التدريب الميداني:
١ %	٢	بحث او مقال
١٠٠ %		الإجمالي

الصفحة ٤ من 8

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): غير مطبق

د- مقررات البرنامج:

اسم المقرر	كود أو رقم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوي	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
مبادئ علوم الحاسب (I)	١٤١ر	٢	٢	-	١	الأولى	الأول
تفاضل (I)	١٠١ر	٢	٢	٢	-		
جبر	١٠٣ر	٢	٢	٢	-		
ميكانيكا (I) (استاتيكا)	١٢١ر	٢	٢	٢	-		
كهرباء ومغناطيسية	١٠١ف	٢	٢	١	-		
خواص المادة	١٠٣ف	٢	٢	-	-		
معمل فيزياء عامة (I)	١٦١ف	١	-	-	٣		
كيمياء عامة (I)	١٠١ك	٦	٤	١	٣		
لغة إنجليزية	١٠١ل	١	١	-	-	الأولى	الثاني
مبادئ علوم الحاسب (II)	١٤٢ر	٢	٢	-	١		
تكامل (I)	١٠٢ر	٣	٢	٢	-		
ميكانيكا (II) (ديناميكا)	١٢٢ر	٣	٢	٢	-		
بصريات هندسية وصوتيات	١٠٢ف	٢	٢	١	-		
الحرارة ومبادئ الديناميكا الحرارية	١٠٤ف	٢	٢	-	-		
معمل فيزياء عامة (II)	١٦٢ف	١	-	-	٣		
كيمياء عامة	١٠٢ك	٦	٤	١	٣		
لغة إنجليزية	١٠١ل	١	١	-	-	الثانية	الأول
حقوق انسان	١٠١ح	٢	٢	-	-		
تفاضل (II)	٢٠١ر	٢	٢	١	-		
جبر خطي (I)	٢٠٣ر	٥	٤	٢	-		
معادلات تفاضلية (I)	٢٠٥ر	٥	٤	٢	-		
ميكانيكا (II) (ديناميكا الجسيم)	٢٢١ر	٢	٢	١	-		
كهرباء وتيار متردد	٢٠١ف	٣	٢	-	٣		
بصريات فيزيائية	٢٠٣ف	٣	٢	-	٣		
ديناميكا حرارية	٢٠٥ف	٣	٢	٢	-	الثانية	الثاني
تكامل (II)	٢٠٢ر	٢	٢	١	-		
ميكانيكا (II) ديناميكا الجسم الجاسي	٢٢٢ر	٢	٢	١	-		
إحتمالات	٢٣٢ر	٥	٤	٢	-		
مبادئ علوم الحاسب (II)	٢٤٢ر	٥	٤	-	٢		
مقدمة الكترنيات فيزيائية	٢٠٢ف	٣	٢	-	٣		

الصفحة ٥ من 8

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

فيزياء حديثة	٢٠٤ف	٣	٢	-	٣	الثالثة	الأول
فيزياء الاهتزازات والموجات	٢٠٦ف	٣	٢	٢	-		
لغات الحاسب	٣٤١ر	٥	٤	٢	-		
تطبيقات حاسب (I)	٣٤٣ر	٣	٢	-	٢		
نظرية خوارزميات	٣٤٥ر	٥	٤	٢	-		
نظم حاسب	٣٤٩ر	٥	٤	٢	-		
فيزياء واشباه موصلات وتطبيقاتها	٣١٥ف	٣	٢	-	٣	الثالثة	الثاني
دوائر منطقية ورقمية	٣٤٥ف	٣	٢	-	٣		
تحليل عددي (I)	٣٠٦ر	٤	٤	-	-		
بحوث عمليات (I)	٣١٤ر	٤	٤	-	-		
نظرية مترجمات	٣٤٢ر	٤	٤	-	-		
تطبيقات حاسب (II)	٣٤٤ر	٣	٢	-	٢		
ميكروبروسيسور ودوائر ربط	٣٤٨ف	٤	٤	-	-	الرابعة	الأول
قياسات فيزيائية باستخدام الحاسب الآلي	٣٥٢ف	٣	٢	-	٣		
معمل الكرونيات فيزيائية	٣٦٦ف	٣	-	-	٦		
تحليل عددي	٤٠٥ر	٤	٤	-	-		
تركيب بيانات وقاعدة بيانات	٤٤١ر	٥	٤	٢	-		
شبكات الحاسب	٤٤٣ر	٥	٤	٢	-		
مقال وبحث	٤٧١ف	٢	٢	-	-	الرابعة	الثاني
بحوث عمليات (II)	٤١٤ر	٤	٤	-	-		
نظم تشغيل الحاسب	٤٤٠ر	٤	٤	-	-		
الذكاء الاصطناعي	٤٤٢ر	٤	٤	-	-		
تكنولوجيا الحاسب	٤٤٤ر	٤	٤	-	-		
قياسات فيزيائية باستخدام الحاسب الآلي	٤٥٢ف	٣	٢	-	٣		
مقال وبحث	٤٧١ف	٢	٢	-	-	الرابعة	الثاني

٥ - محتويات المقررات:

راجع استمارات توصيف المقررات

٦ - متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

لإلتحاق الطلاب بالبرنامج يجب أن تتوفر الشروط الآتية:
الحصول على الثانوية العامة (القسم العلمي بشعبتيه) وذلك وفقا لمجموع يحدده مكتب التنسيق

الصفحة ٦ من 8

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

الاتحاق بقسم العلوم الفيزيائية بالسنة الأولى لكلية العلوم

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

لاستكمال الطالب للبرنامج يجب أن يحقق الشروط الآتية:

- أ- يجب على الطلاب متابعة المحاضرات وحضور الدروس العملية والتمارين النظرية ويحرم الطالب من التقدم للامتحان ويعتبر راسبا في المقرر اذا لم تصل نسبة حضوره الى ٧٥% من مجموع المحاضرات والدروس العملية والتمارين النظرية الخاصة بهذا المقرر وذلك بقرار لمجلس الكلية بناء على طلب القسم المختص. وإذا قدم الطالب عذرا يقبله مجلس الكلية لعدم تمكنه من الحصول على النسبة المقررة للحضور اعتبر متغيبا عن الامتحان بعذر مقبول
- ب- تنقسم الدراسة في كل عام جامعي الى فصلين دراسيين وتعلن نتائج كل فصل دراسي على حدة و يحسب التقدير العام للفصلين معا في نهاية كل عام دراسي.
- ج- ينتقل الطالب الى الفرقة الاعلى اذا كان ناجحا في جميع المقررات او كان راسبا فيما لا يزيد عن مقرر علميين و لا يحول رسوب الطالب في اللغة الانجليزية دون نقله الى الفرقة التالية. على ان يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه من المقررات مع طلاب الفرقة التي يدرس لها المقرر.
- د- يفصل نهائيا من الكلية الطالب الذي يرسب رسوبا كاملا عاميين دراسيين متتاليين في الفرقة الاولى.
- هـ- طلاب الفرقة الرابعة الذين رسبو في مقرر او اثنين يعقد لهم دور ثان في شهر نوفمبر وإذا تكرر رسوبهم امتحنوا فيما رسبوا فيه مع طلاب الفصل الدراسي الذي يدرس فيه هذا المقرر حتى يتم نجاحهم فيما رسبو فيه.
- و- يشترط لمنح الطالب درجة البكالوريوس ان يكون قد اجتاز بنجاح امتحانات جميع المقررات المطلوبة وان يكون قد امضى فترة التدريب العملي الخاصة به بنجاح والا يتم تعطيل منح الدرجة لحين قضاء فترة تدريب اخرى بعد نهاية امتحان البكالوريوس.
- ز- يحسب التقدير العام لنجاح الطالب في كل فرقة دراسية وفقا للتقديرات التي يحصل عليها في كل مقرر مع مراعاة الايفاد تقديره عن مقبول في المقرر الذي سبق وان رسب فيه او تغيب عن حضور امتحانه بعذر غير مقبول او حرم منه. أما اذا تغيب بعذر مقبول فيحسب له تقدير النجاح الذي يحصل عليه.
- ح- يحسب التقدير العام للتخرج والحصول على درجة البكالوريوس في العلوم على اساس المجموع الكلي للدرجات التي حصل عليها الطالب في كل السنوات الدراسية ويتم ترتيب الطلاب وفقا لهذا المجموع.
- ط- تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي يكون تقدير تخرجه ممتاز او جيد جدا وعلى الا يقل تقديره العام في اي فرقة دراسية عن جيد جدا والا يكون قد رسب في اي امتحان قد تقدم له في جميع سنوات دراسته.
- ي- الزمن المخصص للامتحان التحريري لكل مقرر علمي يدرس بواقع ثلاث ساعات او اربع ساعات نظرية اسبوعيا او اكثر ويكون ساعتين فقط بالنسبة للغة الانجليزية او المقررات العلمية التي تدرس بواقع اقل من اربع ساعات نظرية اسبوعيا
- ك- تخصص نسبة ٢٠%-٤٠% من النهاية العظمى لعمال السنة والاختبارات الدورية والاختبار العملي وذلك وفقا للقواعد التي تضعها الاقسام وموافقة مجلس الكلية.
- ل- يخصص لكل طالب من طلاب الفرقة الرابعة ساعتان نظريتان اسبوعيا طول العام وذلك لاعداد مقال او بحث. ويقدم الطالب تقريرا علميا عما قام به في نهاية العام الدراسي ويؤدي امتحانا شفويا مرة واحدة في نهاية العام الدراسي امام لجنة ثلاثية من اعضاء هيئة التدريس بالقسم . في حالة شعب التخصص المزدوج يكون المقال او البحث مشتركا بين القسمين المعنيين.



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

٨ - طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات تحريرية	مهارات ذهنية ومعرفية
اختبارات شفوية	مهارات ذهنية ومعرفية
اختبارات عملية	مهارات عملية
اعمال السنة	مهارات ذهنية ومعرفية

٩ - طرق تقييم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استبيان	١٠٠% من العدد الكلي
٢- الخريجون	استبيان	طلاب دراسات عليا ومعيد، ٢٥ خريج على خمس جلسات
٣- أصحاب الأعمال	استبيان	اصحاب اعمال- مديري مصانع -
٤- مقيم خارجي أو ممثل خارجي	تقرير مراجعة خارجية	مقيم خارجي
٥- طرق أخرى (مقيم داخلي)	تقرير مراجعة داخلية	

منسق البرنامج:	الاسم: د. مساعد محمود مكي	التوقيع:
مدير البرنامج:	الاسم:	التوقيع:
رئيس مجلس القسم العلمي:	الاسم: أ.د. محمود بخيت علي	التوقيع:
تاريخ اعتماد البرنامج من المجلس المختص : / /		

اسم البرنامج
العام الجامعي

[illegible]

Faculty of Science-SVU												Faculty of Science-SVU												Faculty of Science-SVU												المهارات المهنية والعملية	3.5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU



مصفوفة العلاقة بين نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج و أهداف البرنامج

2020/2021

العام الجامعي:

بكالوريوس علوم الحاسب

اسم البرنامج:

١/١ التعرف على دور العلوم الأساسية في تنمية المجتمع	١/٢ تطوير طرق علمية تلي احتياجات المجتمع مع الأخذ في الاعتبار المتطلبات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، والأخلاقية والسلامة	١/٣ استخدام الحقائق والنظريات العلمية لتحليل وتفسير البيانات العملية.	١/٤ جمع و تحليل و تقديم البيانات باستخدام الأشكال والتقنيات الملائمة.	١/٥ افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل المشكلات على أساس علمي.	١/٦ التطبيق الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات الصلة بالمجال.	١/٧ المشاركة الفعالة في العمل الجماعي متعدد التخصصات والمرونة والقدرة على التكيف وصنع القرار والعمل تحت ظروف متناقضة وكذلك	١/٩ التعامل مع البيانات العلمية باللغة العربية والإنجليزية وأي لغات أخرى.	١/١٠ إظهار المعرفة والكفاءة في مجالات أساسية في علوم الحاسب مثل الخوارزميات وتصميم وتحليل، هندسة الكمبيوتر والبرامج النظم القائمة.	١/١١ الأسس الرياضية والمبادئ الحسابية، ونظرية علوم الحاسب في النمذجة والتصميم والتنفيذ والتقييم وتطور نظم الحاسب	١/١٢ فهم عميق للمفاهيم المستخدمة في علوم الحاسب ليكون قادر على تحقيق المزيد من التعلم، سواء كان طالب خريج أو من تلقاء نفسه.	١/١٣ شرح وفهم الخوارزميات وهياكل البيانات، ومنظومة الحاسب وتركيبها، ومفاهيم لغة البرمجة، والمترجمات، والشبكات، والذكاء الاصطناعي، والبيانات الضخمة،
أ/٢١	ب/٢١	ج/٢٢	و/٢١	ب/٢٢	و/٢١	ب/٢٣	و/٢١	هـ/٢٢	د/٢١	أ/٢١	د/٢٣
ج/٢١	أ/٢٢	د/٢٢	هـ/٢٣	و/٢٣	هـ/٢٢	ب/٢٣	هـ/٢٣	هـ/٢٣	هـ/٢١	ح/٢١	أ/٢٣
ج/٢٣	أ/٢٣	ب/٢٣		ز/٢٢			ج/٢٣		هـ/٢٢	ط/٢١	د/٢٣
				د/٢٣			ز/٢٣		ز/٢٢	ل/٢١	و/٢٣
			أ/٢٣								

رئيس القسم العلمي

أ.د. محمود بخيت علي

منسق البرنامج

أ.د. مساعد محمود مكي

اسم البرنامج

بكالوريوس علوم الحاسب

العام الجامعى

2020/2021[illegible]

Faculty of Science

منسق البرنامج

أ.د. مساعد محمود مكي

2020/2021

Faculty of Science - SVU Faculty of Science - SVU

منسق البرنامج
أ.د. مساعد محمود مكي

بكالوريوس علوم الحاسب
2020/2021

Faculty of Science-SVU

بكالوريوس علوم الحاسب
2020/2021

اسم البرنامج
العام الجامعي

الإستراتيجيات			نواتج التعلم المستهدفة																																				
			المعرفة والفهم								القدرات الذهنية								المهارات العملية والمهنية								المهارات العامة												
			2/1/أ	2/1/ب	2/1/ج	2/1/د	2/1/هـ	2/1/و	2/1/ز	2/1/ح	2/1/ط	2/1/ي	2/1/ك	2/1/ل	2/2/أ	2/2/ب	2/2/ج	2/2/د	2/2/هـ	2/2/و	2/2/ز	2/2/ح	2/2/ط	2/2/ي	2/2/ك	2/2/ل	2/3/أ	2/3/ب	2/3/ج	2/3/د	2/3/هـ	2/3/و	2/3/ز	2/3/ح	2/3/ط	2/3/ي	2/3/ك	2/3/ل	
المحاضرة	X	X			X	X	X	X			X		X	X	X				X	X					X	X												X	
البيان العملي والتمارين	X		X		X				X			X	X			X	X			X			X		X	X												X	
التعلم بالبحث	X			X		X		X					X			X	X				X			X		X	X	X										X	
التعليم الهجين																																							
التعليم الإلكتروني												X	X	X											X	X													
حلقات نقاش																																							
التعلم الذاتي	X										X												X																

أ.د. محمود بخيت على

منسق البرنامج

د. مساعد محمود مكي



مصفوفة توافق استراتيجيات التقويم مع نواتج التعليم

بكالوريوس علوم الجاسب
2020/2021

اسم البرنامج
العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة																																										الإستراتيجيات							
المهارات العامة										المهارات العملية والمهنية										القدرات الذهنية										المعرفة والفهم																			
2/3/2/ل	2/3/2/ك	2/3/2/ي	2/3/2/ط	2/3/2/ح	2/3/2/ز	2/3/2/و	2/3/2/هـ	2/3/2/د	2/3/2/ج	2/3/2/ب	2/3/2/أ	2/3/1/ي	2/3/1/ط	2/3/1/ح	2/3/1/ز	2/3/1/و	2/3/1/هـ	2/3/1/د	2/3/1/ج	2/3/1/ب	2/3/1/أ	2/2/ل	2/2/ك	2/2/ي	2/2/ط	2/2/ح	2/2/ز	2/2/و	2/2/هـ	2/2/د	2/2/ج	2/2/ب	2/2/أ	2/1/ل	2/1/ك	2/1/ي	2/1/ط	2/1/ح	2/1/ز	2/1/و	2/1/هـ		2/1/د	2/1/ج	2/1/ب	2/1/أ			
	x										x						x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
	x	x							x		x	x	x	x						x		x		x		x	x							x				x	x					x	x				
Culture	x		Science								x								x								x						x					x											
	x	x			x	x	x				x			x	x		x				x	x	x	x	x		x		x					x				x											
			x					x		x	x	x	x											x	x	x									x			x		x	x								

رئيس القسم العلمي

أ.د. محمود بخيت علي

منسق البرنامج

د. مساعد محمود مكي



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقررات برنامج علوم الحاسب بكلية العلوم جامعة جنوب الوادي

Faculty of Science-SVU

(2021/2020م)

Faculty of Science-SVU

تم اعتماد توصيف مقررات البرنامج بجلسة مجلس القسم رقم 31 بتاريخ 2020/10/5 توقيع رئيس مجلس القسم

تم اعتماد توصيف مقررات البرنامج بجلسة مجلس الكلية رقم 2 بتاريخ 2020/10/21 توقيع رئيس مجلس الكلية

خاتم شعار الكلية



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



توصيف مقررات الفرقة الأولى

(2020 / 2021م)

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٤١ ر	إسم المقرر الحاسب الالي ١	الفرقة: الاولى
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : علوم فيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: (٢) عملي: (٢)

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على دور العلوم الأساسية لمفهوم الحاسب الآلي في تنمية المجتمع ب- تطوير المناهج العلمية لبرامج الحاسب الآلي التي تلبي احتياجات المجتمع مع الأخذ في الاعتبار المتطلبات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، والأخلاقية، والسلامة المطلوبة. ج- التعلم الذاتي والمشاركة بفعالية في الأنشطة البحثية.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ج- المهارات المهنية والعملية	د- المهارات العامة	٤- محتويات المقرر
١- التعرف على النظم العددية للحاسب ٢- التعرف على المصطلحات الأساسية لأوامر نظم التشغيل ٣- يذكر العلاقة بين الموضوعات تطبيقات لغات الحاسب مثل البيسك والتخاطب مع الحاسب. ٤- يفهم لغات البرمجة عالية المستوي.	ب-١- يتطور أنماط للحجج والبراهين وفقا للنظريات الأساسية لتطبيقات الحاسب. ب-٢- يحدد المشاكل التقليدية وغير التقليدية للنظم العددية ولغة البيسك. ب-٣- يقارن بين (الخوارزميات والأساليب والتقنيات ... الخ). ب-٤- تلخيص الحلول المقترحة ونتائجها.	ج-١- يخطط ويصمم ويقدم تقرير عن البيانات المستنتجة باستخدام لغات الحاسب. ج-٢- يكتشف المشاكل باستخدام مجموعة من البرامج المناسبة. ج-٣- يحدد وينتقد الأساليب المختلفة المستخدمة في معالجة قضية ما باستخدام تطبيقات لغة البيسك. ج-٤- يستخدم لغات البرمجة المناسبة، ومنهجيات التصميم، ونظم المعرفة وقاعدة البيانات.	د-١- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة. د-٢- تحديد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها. د-٣- يدير الوقت بكفاءة.	١- النظم العددية للحاسب ٢- النظم العددية للحاسب ٣- الخرائط الايضاحية ٤- الخرائط الايضاحية ٥- لغات التخاطب مع الحاسب ٦- لغات التخاطب مع الحاسب ٧- بعض اوامر نظم التشغيل ٨- بعض اوامر نظم التشغيل ٩- لغة البيسك



نموذج رقم (١٢)

١٠- تطبيقات لغة البيسك ١١- تطبيقات لغة البيسك ١٢- تطبيقات لغة البيسك. المحتوي العملي ١- المستلزمات - و الإعداد - والتشغيل للنوافذ Windows ٢- التعرف علي باقي قوائم وأوامر أيقونة My Computer - التنفيذ للأوامر . ٣- التعرف علي أيقونة المستندات My Documents ومحتوياتها من القوائم والأوامر - والتنفيذ لذلك ٤- التعامل مع أيقونة سلة المحذوفات Recycle Bin ٥- التعرف علي شريط المهام Task Bar والتعامل معه - ٦- التعرف علي بعض محتويات قائمة إبدء Help - Search - Run - (Support & Start) - ٧- امتحان منتصف الترم ٨- التعرف علي بعض وظائف Faxes & Control Panel - Printer ٩- كيفية التعامل مع بعض البرامج المثبتة داخل بيئة النوافذ من خلال All Program ١٠- تمهيد - التعريف بمفهوم الحاسب ومصطلحاته المختلفة - تطوره - أنواعه ١١- التعرف علي المكونات المادية المختلفة - أهمية - وظائف - أنواع ١٢- التعريف بنظم التشغيل - أهميتها - مكوناتها - وظائفها - أمثلة .	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية. ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠%	المهارات المعرفيه والذهنيه
اعمال السنة	أثناء الفصل	١٠%	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه
شفوي	فصلي	١٠%	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه والبحث والاطلاع
عملي	فصلي	١٠%	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب- كتب ملزمة	1. Jim Buyens: "Faster Smarter Beginning Programming", 2002, ISBN: 9780735617803
ج- كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. سامح محمد مصطفى	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
كود المقرر: ١٤١ ر إسم المقرر: مبادئ الحاسب ١

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

الأسبوع	محتويات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة											
		المعرفة والفهم				القدرات الذهنية				المهارات العملية والمهنية			
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
١	المستلزمات - و الإعداد - والتشغيل للنوافذ Windows	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٢	التعرف علي باقي قوائم وأوامر أيقونة My Computer - التنفيذ للأوامر.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٣	التعرف علي أيقونة المستندات My Documents ومحتوياتها من القوائم والأوامر - والتنفيذ لذلك	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٤	التعامل مع أيقونة سلة المحذوفات Recycle Bin	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٥	التعرف علي شريط المهام Task Bar والتعامل معه -	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٦	التعرف علي بعض محتويات قائمة إبدء (Start - Run) - (Search - Help & Support)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٧	امتحان منتصف الترم	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٨	التعرف علي بعض وظائف Control Panel - Printer & Faxes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٩	كيفية التعامل مع بعض البرامج المثبتة داخل بيئته النوافذ من خلال All Program	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
١٠	تمهيد - التعريف بمفهوم الحاسب ومصطلحاته المختلفة - تطوره - أنواعه	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

x	x			x	x			x	x					x	١١	١١- التعرف علي المكونات المادية المختلفة - أهمية - وظائف - أنواع
x		x				x			x	x	x	x	x	x	١٢	١٢- التعريف بنظم التشغيل - أهميتها - مكوناتها - وظائفها - أمثلة .

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. سامح محمد مصطفى	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠١	اسم المقرر : تفاضل (i)	الفرقة: الأولى
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ تمارين: ١

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم التفاضل. ب- فهم كيفية ربط المهارات الشخصية واستخدام التكنولوجيا الحديثة في فهم وحل مسائل التفاضل. ينمي لدى الطالب اتجاهها ايجابيا لاهمية الرياضيات في الحياة.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يتعرف على مفاهيم التفاضل الأساسية ٢- يذكر مفهوم الدالة ودورها في التحليل الرياضي ٣- يشرح بعض التطبيقات على التفاضل.
ب- المهارات الذهنية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يحلل مفاهيم التفاضل الأساسية. ٢- يفسر النهايات والاتصال للدوال بأنواعها. ٣- يصيغ المشتقات للدوال المختلفة.
ج- المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يستخدم التكنولوجيا الحديثة لتعزيز التفكير والفهم الرياضي. ٢- يطور ويعزز التماسك والثقة في قدرته على استخدام مشتقات الدوال المختلفة. ٣- يستخدم تطبيقات الاشتقاق في معالجة التحليل الرياضي
د- المهارات العامة	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يحدد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها. ٢- العمل في فريق عمل واحد. ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.
٤- محتويات المقرر	١- الاعداد الحقيقية ٢- خواص الأعداد الحقيقية ٣- المجموعات المحدودة- ٤- نظريات المجموعات المتقطعة ٥- قابلية العد - الدالة والدالة العكسية. ٦- النهايات ٧- الإتصال ٨- المشتقات التفاضلية للدوال المختلفة) ٩- تطبيقات التفاضل (نظريات القيمة المتوسطة) ١٠- مفكوك ماكلورين - مفكوك تيلور ١١- النهايات العظمى والصغرى



نموذج رقم (١٢)

١٢- بعض التطبيقات الأخرى.	
١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
أعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
عملي	فصلي	-	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	١- حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية، تأليف وليم هندرسون، ترجمة محمد علي السمري، مراجعة د. حليم مقار ٢٠٠٣ H. Anton, I. Drivas, S. Davis. Calculus, 8th Edition. John Wiley and Sons, 2005
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د. موسى خليفه	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
كود المقرر: ١٠١ ر إسم المقرر: تفاضل (i)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

محتويات المقرر	الأسبوع	نواتج التعلم المستهدفة											
		المعارف والفهم			القدرات الذهنية			المهارات العملية والمهنية			المهارات العامة		
		==	=	≠	·	·	·	·	·	·	·	·	·
١- الاعداد الحقيقية	١		x			x			x			x	
٢- خواص الأعداد الحقيقية	٢		x			x	x		x	x	x	x	
٣- المجموعات المحدودة-	٣					x	x	x					x
٤- نظريات المجموعات المتقطعة	٤					x	x		x		x		
٥- قابلية العد - الدالة والدالة العكسية.	٥		x	x		x	x		x	x			x
٦- النهايات	٦					x		x			x		
٧- الإتصال	٧		x			x	x		x		x		
٨- المشتقات التفاضلية للدوال المختلفة)	٨					x	x	x	x				x
٩- تطبيقات التفاضل (نظريات القيمة المتوسطة)	٩					x	x		x		x		
١٠- مفكوك ماكلورين – مفكوك تيلور	١٠		x	x		x	x		x	x		x	
١١- النهايات العظمى والصغرى	١١					x	x		x		x		
١٢- بعض التطبيقات الأخرى.	١٢		x	x		x	x		x	x	x		

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د. محمود بخيت علي

مدير البرنامج
أ. د. محمود بخيت علي

منسق المقرر
أ. د. موسى خليفة

الصفة
الاسم
التوقيع

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠٣	اسم المقرر : جبر	الفرقة: الاولى
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : علوم فيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: (٢) عملي: (٢)

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية الجبرية لتحليل وتفسير البيانات العملية. ب- وصف والتعرف على وفهم الأنماط الجبرية المختلفة وإعطاء نبذة مختصرة عن هذه الأنماط. ج- استخلاص استنتاجات حول العالم الحقيقي باستخدام المفاهيم الجبرية .
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١ - يتعرف على المجموعات وحاصل الضرب الكارتيزي ٢ - يذكر النظميات الجبرية باستخدام المحددات والعلاقات والرواسم ٣ - يوضح دراسة المحددات والمصفوفات في الجبر.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١ - يفسر استخدام الكسور الجزئية والاستنتاج الرياضي في الجبر . ٢ - يوضح تعريف مفهوم الزمرة والحلقة والحقل. ٣ - يربط بين فروع الجبر في المتسلسلات المنتهية واختبارات التقارب.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١ - يخطط البيانات المستنتجة في حل المعادلات الجبرية. ٢ - يحدد استخدام نظرية ذات الحدين في اثبات صحة المعادلات الجبرية. ٣ - يطور قدراته على استخدام الرياضيات اسس الجبر في المحددات والكسور الجزئية والاعداد المركبة.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١ - العمل في فريق واحد. ٢ - يتعامل بلياقة وإظهار الحس الجمالي.
٤- محتويات المقرر	١ - مقدمة في المنطق الرياضي ٢ - المجموعات ٣ - حاصل الضرب الكارتيزي ٤ - العلاقات والرواسم ٥ - الأنظمة الجبرية والعمليات الثنائية ٦ - تعريف الزمرة - الحلقة - الحقل - فصول بواقي القسمة ٧ - الكسور الجزئية ٨ - الاستنتاج الرياضي ٩ - جمع المتسلسلات المنتهية - اختبار تقارب وتباعد المتسلسلات الغير منتهية ١٠ - المفكوكات باستخدام نظرية ذات الحدين ١١ - المحددات ذات الرتب العليا - حل نظام من المعادلات الخطية وجبر المصفوفات



نموذج رقم (١٢)

١٢- جبر الأعداد المركبة.	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تمارين عملية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
عملي	فصلي	-	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	الكتاب الإلكتروني (الجبر الخطي : د/سعد شرقاوي) - المركز القومي للتعليم الإلكتروني : مقدمة في الجبر ، أ.د. رشوان أحمد رشوان ، دار طباعة النش والذبح ، ٢٠١٣ اسس الجبر والجبر الخطي ، د. محمد عبد العظيم سعود، دار الفكر العربي، ٢
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. صالح عياد محمد	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
كود المقرر: ١٠٣ ر
إسم المقرر: جبر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

الترتيب	محتويات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة										
		المعارف والفهم			القدرات الذهنية			المهارات العملية والمهنية			المهارات العامة	
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١	مقدمة في المنطق الرياضي											
٢	المجموعات											
٣	حاصل الضرب الكارتيزي											
٤	العلاقات والرواسم											
٥	الأنظمة الجبرية والعمليات الثنائية											
٦	تعريف الزمرة - الحلقة - الحقل - فصول بواقي القسمة											
٧	الكسور الجزئية											
٨	الاستنتاج الرياضي											
٩	جمع المتسلسلات المنتهية - اختبار تقارب وتباعد المتسلسلات الغير منتهية											
١٠	المفكوكات باستخدام نظرية ذات الحدين											
١١	المحددات ذات الرتب العليا - حل نظام من المعادلات الخطية وجبر المصفوفات											

		x			x		x	x		x	x	x	١٢	١٢- جبر الأعداد المركبة.
--	--	---	--	--	---	--	---	---	--	---	---	---	----	--------------------------

الصفة	الاسم	التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر
أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي	د. صالح عياد محمد

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٢١	اسم المقرر : ميكانيكا (i) الأستاتيكا	الفرقة: الأولي
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص: العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ + تمارين: ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية لعلم الأستاتيكا لتحليل وتفسير البيانات العملية ب- افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل مسائل علم الأستاتيكا على أساس علمي. ج- التعرف على الأنماط المختلفة لعلم الأستاتيكا وإعطاء نبذة مختصرة عن هذه الأنماط. التعرف على أنواع مختلفة من الاستدلال وطرق الإثبات واستخدامها لحل مسائل علم الأستاتيكا.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ج- المهارات المهنية والعملية	د- المهارات العامة	٤- محتويات المقرر
١- يتعرف على الحقائق العلمية الأساسية علم الأستاتيكا - مثل المتجهات - عزوم القوي و الازدواج ٢- يشرح الطالب أنواع الاحتكاك وكيفية دراسة دورة في حالات اتزان الأجسام ٣- يذكر المصطلحات ذات الصلة مثل القوانين الأساسية المرتبطة بعلم الأستاتيكا	١- يميز بين النظريات المتعلقة بمسائل علم الأستاتيكا ٢- يطور أنماط للحجج والبراهين وفقا للنظريات والمفاهيم العلمية. ٣- يفسر المشاكل الرياضية للوصول إلى الحل الأمثل لها.	١- يحل النظريات الأساسية في الشغل الافتراضي واستقرار الاتزان. ٢- يحدد الأساليب المختلفة المستخدمة في علم الأستاتيكا ٣- يطبق تقنيات التفكير الرياضي في الاحتكاك ومركز الثقل.	١- يعمل ضمن فريق بفعالية وإيجابية. ٢- يفكر باستقلالية ويوزع المهام ويحل المشكلات على أسس علمية. ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.	١- مقدمة عن المتجهات ٢- المبادئ الأساسية للأستاتيكا ٣- الأستاتيكا الفراغية ٤- الأستاتيكا الفراغية ٥ - الاحتكاك ٦- الاحتكاك ٧- مركز الثقل ٨- مركز الثقل ٩- الشغل الافتراضي



نموذج رقم (١٢)

١٠ - الشغل الافتراضي ١١ - استقرار الاتزان. ١٢ - استقرار الاتزان.	
١ - محاضرات نظرية. ٢ - تمارين عملية. ٣ - حلقات نقاش علمية.	٥ - أساليب التعليم والتعلم
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢ - الساعات المكتبية ٣ - ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة	ب - التوقيت	ج - توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
أعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
عملي	فصلي	-	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب - كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	3- Russell C. Hibbeler, Engineering Mechanics: Dynamics (14th Edition, 2016) 4- Ferdinand P. Beer, et al., Vector Mechanics for Engineers (Statics and Dynamics, Eleventh Edition, 2016). 5- Vector Analysis, 2nd Edition, by Murray Spiegel et al.
د - دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د. جمال عبدالله أحمد	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
 كود المقرر: ١٢١ ر إسم المقرر: ميكانيكا (i) الأستاذيكا

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	٤		
		X			X			X		X		X	١	١- مقدمة عن المتجهات
	X	X	X	X			X	X		X		X	٢	٢- المبادئ الأساسية للاستاتيكا
X				X	X	X			X			X	٣	٣- الاستاتيكا الفراغية
X	X			X		X	X					X	٤	٤- الاستاتيكا الفراغية
X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	٥	٥- الاحتكاك
		X			X			X		X		X	٦	٦- الاحتكاك
	X	X		X			X	X		X		X	٧	٧- مركز الثقل
X			X	X	X	X			X			X	٨	٨- مركز الثقل
X	X			X		X	X					X	٩	٩- الشغل الافتراضي
X		X			X		X	X	X	X	X	X	١٠	١٠- الشغل الافتراضي
X	X		X	X		X	X					X	١١	١١- استقرار الاتزان.

x		x			x		x	x	x	x	x	x	١٢	١٢ - استقرار الاتزان..
---	--	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	----	------------------------

الصفة	الاسم	التوقيع
ممنسق المقرر	أ.د. جمال عبدالله أحمد	أ. د. محمود بخيت علي
مدير البرنامج	أ. د. محمود بخيت علي	رئيس مجلس القسم العلمي
		أ. د. محمود بخيت علي

نموذج رقم (١٢)

توصیف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد: العلوم

قسم: الفيزياء

١ - بيانات المقرر

الرمز الكودي: ١٠١ ف	اسم المقرر: كهربية ومغناطيسية	الفرقة: الأولي
الفصل الدراسي: الاول	التخصص: العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: ٠

من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على مبادئ الكهرباء الساكنة والتيارية وربطها بالتطبيقات المختلفة. ب- توضيح العلاقة بين الكهرباء والمغناطيسية ومن ثم تفسير بعض الظواهر الكهرومغناطيسية مثل الحث الكهرومغناطيسي.	٢- أهداف المقرر
--	------------------------

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
الجامعة Faculty of Science-SVU	أ- المعرفة والفهم <u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان:</u> ١- يتعرف على مبادئ الكهرباء الساكنة والتيارية. ٢- يذكر القوانين الفيزيائية المستخدمة لحساب الكميات الكهربائية مثل المجال الكهربى والفيض الكهربى والجهد الكهربى. ٣- يشرح تحليل الدوائر الكهربائية باستخدام قاعدة كيرشوف. ٤- يشرح تأثيرات التيار الكهربى. ٥- يتعرف على المبادئ الأساسية للمغناطيسية. ٦- يشرح ظاهرة الحث الكهرومغناطيسي.
	ب- المهارات الذهنية <u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان:</u> ١- يميز بين مفهوم الكهرباء الساكنة والشحنة الكهربائية. ٢- يستنتج قانون كولوم وكيفية حساب القوى بين شحنتين او اكثر. ٣- يستنتج الفيض الكهربى الناشئ عن مجال كهربى باستخدام قانون جاوس. ٤- يربط بين حساب سعة مكثف وطرق توصيل المكثفات. ٥- يكتشف العلاقة بين الصفات الكهربائية والمغناطيسية للمواد.
	ج- المهارات المهنية والعملية <u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان:</u> ١- تطبيق القوانين الفيزيائية على الكميات الكهربائية. ٢- تحليل الدوائر الكهربائية باستخدام قاعدة كيرشوف.. ٣- تحليل اتجاه المجال المغناطيسي والقوى المؤثرة
	د- المهارات العامة <u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان:</u> ١- يفكر باستقلالية فى حل المشكلات على اساس علمي. ٢- يعمل ضمن فريق بفعالية وإيجابية. ٣- يدير الوقت بكفاءة.
٤- محتويات المقرر ١- قانون كولوم ٢- نظرية جاوس ٣- تطبيقات على نظريه جاوس ٤- المكثفات ٥- التيار والجهد الكهربى وقانون أوم ٦- الطاقة والقدرة والقوة الدافعة الكهربائية والأعمدة ٧- قانونا كيرشوف وتحليل الشبكات الكهربائية المعقدة ٨- تحليل الشبكات الكهربائية المعقدة	



نموذج رقم (١٢)

٩- تأثيرات التيار الكهربائي ١٠- القوة المؤثرة على شحنه في مجال مغناطيسي ١١- الحث الكهرومغناطيسي ١٢- قانون فاراداي وقاعدة لنز	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه والبحث والاطلاع
عملي	فصلي	-	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرة الكهرباء والمغناطيسية، اعداد قسم الفيزياء.
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	ناشد مختار، الكهربائية والمغناطيسية، مكتبة الأنجلو المصرية، بيرسل، إدوارد م. الكهربائية والمغناطيسية، الدار الدولية للنشر
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/ إنشراح محمد سعدالدين		أ.د/ شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ١٠١ ف
 اسم المقرر: كهرباء ومغناطيسية
 العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة																الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم								
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٦أ	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ		
X										X						X	١ - مقدمة عن الكهرباء الساكنة
		X			X				X						X		٢ - قانون كولوم
	X				X			X							X		٣ نظرية جاوس وتطبيقاتها
X							X									X	٤ - المكثفات
	X				X		X									X	٥ - التيار والجهد الكهربائي وقانون أوم
		X													X		٦ - الطاقة والقدرة والقوة الدافعة الكهربائية والأعمدة
	X				X									X			٧ - قانونا كيرشوف وتحليل الشبكات الكهربائية المعقدة
		X			X									X			٨ - تحليل الشبكات الكهربائية المعقدة
X													X				٩ - تأثيرات التيار الكهربائي
		X	X			X						X					١٠ - القوة المؤثرة على شحنه في مجال مغناطيسي
	X					X					X						١١ - الحث الكهرومغناطيسي

١٢- قانون فاراداي وقاعدة لنز																	١٢						X							X			
الصفة		منسق المقرر		مدير البرنامج		رئيس مجلس القسم العلمي																											
الاسم		د. انشراح محمد سعدالدين		أ. د. محمود بخيت علي		أ. د. محمود بخيت علي																											
التوقيع																																	



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد: العلوم

قسم: الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ١٠٣ ف	اسم المقرر: خواص المادة	الفرقة: الأولى
الفصل الدراسي: الأول	التخصص: العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: ٠

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على حالات المادة وأنواعها ومن ثم ربط الظواهر الفيزيائية المختلفة بخواص المواد..
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن:</u> ١- يتعرف على حالات المادة المختلفة. ٢- يذكر الظواهر الفيزيائية المرتبطة بكل حالة من حالات المادة وكيفية تفسيرها فيزيائياً. ٣- يعدد التطبيقات الفيزيائية للمواد في حالات المادة المختلفة.
ب- المهارات الذهنية	١- يربط بين حالات المادة والتركيب الداخلي لها. ٢- يميز بين الظواهر الفيزيائية المصاحبة لكل حالة من حالات المادة. ٣- يقارن بين التطبيقات الفيزيائية لكل حالة من حالات المادة.
ج- المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن:</u> ١- يكتشف العلاقة بين الخواص المختلفة للمادة وتطبيقاتها في الحياة العملية. ٢- يستخدم طرق عملية لتعيين الكميات الفيزيائية. ٣- يحل بعض الأمثلة والمسائل لتعيين الكميات الفيزيائية.
د- المهارات العامة	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن:</u> ١- يعمل ضمن فريق بفعالية وإيجابية. ٢- يدير الوقت بكفاءة. ٣- يكتسب التعلم الذاتي والمستمر.
٤- محتويات المقرر	١- مقدمة في خواص المادة. ٢- حالات المادة المختلفة - أنواع المواد ٣- الأجسام الصلبة - أنواع اجسام الصلبة ٤- الخصائص العامة للأجسام الصلبة ٥- مرونة الأجسام الصلبة ٦- تحسين مرونة الأجسام الصلبة ٧- السوائل وخصائصها العامة ٨- لزوجة السوائل والغازات ٩- التوتر السطحي وتطبيقاته ١٠- ضغط البخار ١١- ظاهرة الميوعة الزائدة للهيليوم السائل ١٢- الحالة الغازية للمادة



نموذج رقم (١٢)

٥- أساليب التعليم والتعلم	١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والبحث والاطلاع
عملي	فصلي	-	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرة خواص المادة، اعداد قسم الفيزياء.
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	النادي محمد، خواص المادة والصوت، دار النهضة العربية، القاهرة ١٩٦٣. الزبيدة محمد، خواص المواد الصلبة، الدار العربية للنشر والتوزيع، القاهرة ٢٠٠٨.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د. محمود سيد عبدالصديق		أ.د/ شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
كود المقرر: ١٠٣ ف إسم المقرر: خواص مادة

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم				
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٣	أ٢	أ١		
X			Faculty of Science-SVU									١	١- مقدمة في خواص المادة.
		X						X			X	٢	٢- حالات المادة المختلفة - أنواع المواد
	X				X			X			X	٣	٣- الأجسام الصلبة - انواع اجسام الصلبة
X								X				٤	٤- الخصائص العامة للأجسام الصلبة
				X			X			X		٥	٥- مرونة الأجسام الصلبة
		X	X			X			X			٦	٦- تحسين مرونة الأجسام الصلبة
	X						X				X	٧	٧- السوائل وخصائصها العامة
				X		X		X		X		٨	٨- لزوجة السوائل والغازات
X			X			X			X			٩	٩- التوتر السطحي وتطبيقاته
		X						X			X	١٠	١٠- ضغط البخار
	X				X	X			X			١١	١١- ظاهرة الميوعة الزائدة للهيليوم السائل

x							x			x		١٢	١٢ - الحالة الغازية للمادة
---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	----	----------------------------

الصفة	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د. محمود سيد عبدالصديق	أ. د. شعبان رمضان حرب
التوقيع		



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد: العلوم

قسم: الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ١٦١ ف	اسم المقرر: معمل فيزياء عامة	الفرقة: الأولي
الفصل الدراسي: الاول	التخصص: العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية: عملي: ٣

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام التجارب العملية لتوثيق المعلومات والمعارف الفيزيائية. ب- جمع وتحليل وتقديم البيانات باستخدام الأشكال والتقنيات المناسبة.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ١- يتعرف على المبادئ الفيزيائية لخواص المادة والكهرباء والمغناطيسية. ٢- يتعرف على كيفية تعيين الكميات الفيزيائية عمليا. ٣- يفهم طرق معالجة البيانات الفيزيائية.
ب- المهارات الذهنية	١- يبني رأيه معتمدا على النظريات والمفاهيم العلمية. ٢- يحلل ويقيم البيانات العلمية ذات الصلة النوعية والكمية. ٣- يقارن بين الطرق المختلفة لتعيين الكميات الفيزيائية عمليا ونظريا.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ١- يستخدم التقنيات المناسبة في تنفيذ وتصميم التجارب العملية بأمان ومهارة. ٢- يطبق الأساليب العلمية والتقنيات لمعالجة البيانات. ٣- يستخدم التقنيات التكنولوجية والأدوات لتعيين قيم بعض الثوابت الفيزيائية. ٤- يطبق المعايير القومية وإجراءات الصحة والسلامة المهنية داخل المعمل. ٥- يعد التقارير ويعرض النتائج التجريبية في نماذج مثل الجداول والرسوم البيانية.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية. ٢- يفكر باستقلالية في حل المشكلات على اساس علمي. ٣- يعمل ضمن فريق بفعالية وإيجابية. ٤- يدير الوقت بكفاءة.
٤- محتويات المقرر	١- تعيين معامل اللزوجة لسائل بطريقة ستوكس. ٢- تعيين التوتر السطحي باستخدام الأنابيب الشعرية. ٣- البندول البسيط. ٤- تعيين معامل ينج لقضيب مرتكز على حدي سكين. ٥- تعيين معامل ينج لقضيب مثبت من أحد طرفيه. ٦- تعيين معامل المتانة لقضيب بطريقتين الإستاتيكية والديناميكية. ٧- تعيين مقاومة مجهولة باستخدام القنطرة المترية. ٨- تعيين المقاومة الداخلية لعمود كهربي باستخدام مقياس الجهد. ٩- تحقيق قانون أوم وتعيين المقاومة النوعية لسلك. ١٠- تحقيق قانون أوم وتعيين معامل الاختزال لجلفانوميتر الظل.



نموذج رقم (١٢)

١١- المكافئ الكيميائي الكهربى للنحاس.	
١٢- تعيين العزم المغناطيسي باستخدام مغناطومتر الانحراف	
١- سكاشن عملية	٥- أساليب التعليم والتعلم
٢- حلقات نقاش علمي.	
٣- تكاليفات وأبحاث.	
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
٢- الساعات المكتبية	
٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات عملية	فصلى	٥٠	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه والعامه
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٥	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه والعامه

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرة الفيزياء العملية، اعداد قسم الفيزياء.
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	- القطار للطبيعية العملية - الفيزياء العملية للعشري - الطبيعية التجريبية للدكتورة امنية عبد الرحيم
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty

/U

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. علاء الدين سعيد	أ.د/ شعبان رمضان محمد حرب	
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
إسم المقرر: معمل فيزياء عامة

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
كود المقرر: ١٦١ ف

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	محتويات المقرر		
المهارات العامة				المهارات العملية والمهنية					القدرات الذهنية			المعرفة والفهم				
١د	٢د	٣د	٤د	٥ج	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	١ب	٢ب	٣ب	١أ			٢أ	٣أ
*								X		X			X	١	١- تعيين معامل اللزوجة لسائل بطريقة ستوكس.	
	X												X	٢	٢- تعيين التوتر السطحي باستخدام الأنابيب الشعرية.	
	X			X						X			X	٣	٣- البندول البسيط.	
X							X		X			X		٤	٤- تعيين معامل ينح لقضيب مرتكز على حدي سكين.	
	X				X				X			X		٥	٥- تعيين معامل ينح لقضيب مثبت من أحد طرفيه.	
			X					X	X				X	٦	٦- تعيين معامل المتانة لقضيب بطريقتين الإستاتيكية والديناميكية.	
	X			X								X		٧	٧- تعيين مقاومة مجهولة باستخدام القططرة المترية.	
		X			X							*	X	٨	٨- تعيين المقاومة الداخلية لعمود كهربية باستخدام مقياس الجهد.	
X				X										٩	٩- تحقيق قانون أوم وتعيين المقاومة النوعية لسلك.	
			X				X						X	١٠	١٠- تحقيق قانون أوم وتعيين معامل الاختزال لجلفانوميتر الظل.	
	X				X					X		X		١١	١١- المكافئ الكيميائي الكهربي للنحاس.	

		x				x							x		١٢	١٢ - تعيين العزم المغناطيسي باستخدام مغناطومتر الانحراف
--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	----	---

الصفة	الاسم	التوقيع	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
	د. علاء الدين سعيد			أ. د. شعبان رمضان محمد حرب



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الكيمياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي :	اسم المقرر : كيمياء عامة ١٠١ ك	الفرقة : الاولى
الفصل الدراسي:	التخصص : علوم فيزيائية- بيولوجية- جيولوجية	عدد الوحدات الدراسية: (٥ وحدات) نظري: ٤ عملي: ٣ تمارين: ١

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية:
	أ- تجريب المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل المشكلات الكيميائية علي أساس علمي ب- تصميم واجراء التجارب والتقويم الناقد للنواتج وكتابة ومراجعة التقارير في علم الكيمياء ج- تزويد الطلاب بالمعلومات والمفاهيم حول الكيمياء العضوية بما في ذلك ،التفاعلات والاليات الكيميائية ، وكذلك فهم مفاهيم العطرية وأهمية المركبات العطرية. د- تزويد الطلاب بالمهارات حول كيفية قدرة الطلاب على تحديد المركبات العضوية والتحقيق فيها. هـ -تنمية المجتمع من خلال استيعابه لأساسيات الكيمياء

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	١١- يحدد الحقائق العلمية الاساسية ذات الصلة والمفاهيم والمبادئ والتقنيات. ١٢- يحدد المصطلحات والمسلمات وانظمة التصنيف المرتبطة. ١٣- يذكر النظريات ذات الصلة بعلم الكيمياء وتطبيقاته. ١٤- يتعرف علي تركيب الذرة وتطور النظريات التي وضعت لشرح تركيبها. ١٥- يتعرف علي ترتيب الجدول الدوري وترتيب العناصر فيه والاسس التي اعتمد عليها لهذا التصنيف.
ب- المهارات الذهنية	ب-١ يقارن بين النظريات المتعلقة بالبرنامج وتقييم مفاهيمه ومبادئه ب-٢ يستنتج الاليات والاجراءات للتعامل مع المشاكل العلمية ب-٣ يفسر البيانات والنتائج كما وكيفا.
ج- المهارات المهنية والعملية	ج-١ يستخدم التقنيات المناسبة في تخطيط وتصميم ومعالجة البيانات وكتابة التقارير. ج-٢ يطبق التقنيات والادوات التي تراعي الاخلاقيات العلمية. ج-٣ يحل المشكلات باستخدام طرق مختلفة.
د- المهارات العامة	د-١ يمارس التعلم الذاتي المستمر د-٢ يشارك في مجموعات توزيع الادوار والمسؤوليات. د-٣ يستخدم تكنولوجيا الاتصال والمعلومات بشكل فعال. د-٤ يتعرف علي القواعد والمسؤوليات وطريقة ادائها.
٤- محتويات المقرر	١- التركيب الذري للعناصر - المركبات العضوية- تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ٢- ترتيب العناصر في الجدول الدوري و الخواص العامة للمجموعات الرئيسية- الألكانات: التسمية – الخواص الفيزيائية - طرق التحضير -التفاعلات الكيميائية ٣- الروابط الكيميائية-نظرية التكافؤ وأنواع الروابط الكيميائية -تراكيب المركبات التساهمية البسيطة الالكينات) طرق تسميتها- تحضيرها- تفاعلاتها الكيميائية).



نموذج رقم (١٢)

٤- نظرية التهجين-المسارات الجزيئية-الاتحاد الخطي للمسارات الذرية- الالكينات (طرق تسميتها- تحضيرها- تفاعلاتها الكيميائية). ٥- أعداد الكم – الشكل الهندسي الفراغي للدويرات- الكحولات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ٦- جهود التآين- الالدهيدات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ٧- الميل الالكروني والصفات الكهروكيميائية –الكيتونات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ٨- السالبية الكهربية –الاسترات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ٩- الأكسدة والاختزال – الامينات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ١٠- أنواع الروابط- الاحماض الكربوكسيلية (طرق تسميتها- تحضيرها- تفاعلاتها الكيميائية). ١١- التكافؤ – انواع التفاعلات الكيميائية ١٢- قاعدة بولي- التهجين	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٦٥	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
امتحان عملي	فصلي	٨٣	المهارات الذهنية والفردية
عمل السنة الشفوي	أثناء الفصل فصلي	٢٧	المهارات المعرفية والفردية

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكره الكيمياء العامة التي يصدرها قسم الكيمياء كراسة العمل
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	Chemistry: An Introduction to General, Organic, and Biological Chemistry Organic Chemistry, Third Edition Binder Ready Version
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. ابوبكر هريدي عبد المنصف		أ.د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
إسم المقرر: كيمياء عامة ١

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
كود المقرر: ١٠١ ك

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

الأسبوع	وحدات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة															
		المعرفة والفهم						القدرات الذهنية			المهارات العملية والمهنية		المهارات العامة				
		١أ	٢أ	٣أ	٤أ	٥أ	٦أ	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج	٣ج	١د	٢د	٣د	٤د
١	التركيب الذري للعناصر - المركبات العضوية- تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية Faculty of Science-SVU	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٢	ترتيب العناصر في الجدول الدوري و الخواص العامة للمجموعات الرئيسية- الألكانات: التسمية – الخواص الفيزيائية - طرق التحضير –التفاعلات الكيميائية	X		X			X	X		X		X		X		X	X
٣	الروابط الكيميائية-نظرية التكافؤ وأنواع الروابط الكيميائية - تراكيب المركبات التساهمية البسيطة الالكينات (طرق تسميتها- تحضيرها- تفاعلاتها الكيميائية).	X	X	X		X		X	X		X		X		X		
٤	نظرية التهجين-المسارات الجزيئية-الاتحاد الخطي للمسارات الذرية- الالكينات (طرق تسميتها- تحضيرها- تفاعلاتها الكيميائية).	X		X				X			X		X		X		X
٥	– أعداد الكم – الشكل الهندسي الفراغي للدورات- الكحولات) تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية	X		X	X	X		X		X		X	X		X	X	
٦	جهود التاين- الالدهيدات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية	X		X				X		X		X		X		X	X

														X		٧	– الميل الالكتروني والصفات الكهروكيميائية –الكيتونات(تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية
		X			X		X	X	X			X	X			٨	السالبية الكهربية –الاسترات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية
			X			X			X				X			٩	الأكسدة والاختزال – الامينات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية
				X	X	X		X	X	X	X	X				١٠	أنواع الروابط- الاحماض الكربوكسيلية (طرق تسميتها- تحضيرها- تفاعلاتها الكيميائية).
		X		X	X	X		X				X				١١	التكافؤ – انواع التفاعلات الكيميائية
X			X										X			١٢	قاعدة بولي– التهجين

الصفة	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. ابو بكر هريدي عبدالمنصف	أ. د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع		



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

University: South Valley University

Faculty: Science

Department: All

1- Basic Information		
Level: first year	Title: English Language	Code: 101 L
Tutorial: 3 hour a week	Major: Physics students	

2- overall Aims of Courses	1- Improving Students' reading and analytical skills. 2- Enhancing the ability to understand through listening passages. 3- Using English language in various specializations. 4- Providing the students with a vital second language in order to provide better job opportunities.
----------------------------	--

3- Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)

A- knowledge and Understanding	At the end of the course, students must be able to: 1- Know the importance of English as an international language. 2- Understand the basics of reading English passage fluently. 3- Explain the basics of writing English passage correctly including some important grammatical aspects. 4- Recognize the basics of answering listening texts in English. 5- Understand some English expressions and idioms. 6- Explain some English expressions and idioms. 7- Describe the techniques of writing. 8- Recognize the grammatical mistakes in writing.
B- Intellectual Skills	At the end of the course, students must be able to: 1- Analyze English passages fluently. 2- Differentiate some short essays in English neatly bearing in mind the mechanics of writing. 3- Distinguish the common grammatical mistakes in English. 4- Analyze short and long conversations to grasp speech rules in English. 5- Compare general English to that used for specific purposes. 6- Interpret the grammatical aspect of technical English.
C- Professional and Practical Skills	At the end of the course, students must be able to: 1- Practice short dialogues in pairs fluently. 2- Listen to some English passages carefully. 3- Use some English expressions and idioms in spoken and written English correctly. 4- Use English neatly in scientific surroundings. 5- Interact with their professors and colleagues in good English.
D- General and Transferable Skills	At the end of the course, students must be able to: 1- Cooperate with their colleagues through teamwork. 2- Present their ideas before their colleagues in presentations sessions. 3- Apply self-education to other aspects of their lives. 4- Use communication and information technology to interact with others.
4- Course	1- General introduction to English as a global language.



نموذج رقم (١٢)

Contents	2- Grammar review. 3- Common mistakes in writing. 4- Avoiding mistakes. 5- How to write a grammatically correct sentence. 6- How to comprehend reading passages. 7- Reading and comprehension. 8- Discussing topics. 9- Revision and Exercises.
5- Teaching and Learning Methods	1- Lectures. 2- Sessions. 3- Assignments. 4- Oral interaction in English.
6- Teaching and Learning Methods for Special Needs Students	1- Office hours. 2- Simplifying information. 3- Periodical exams to know students with learning difficulties. 4- Repeating the important points of the lecture.
7- Student Assessment Methods	
A- Assessment Method	1- Year work and assignments. 2- Mid-term exam. 3- Final written exam.
B- Time Schedule	1- During the two terms. 2- week 14 3- At the end of the year.
C- Weighting of Assessments	1- 20 % of the total marks (40 marks). 2- No degrees in the regulation. 3- 80% of the total marks (35 marks).
8- List of References	
A- Course Notes	Notebook compiled by the lecturer and approved by the department titled "English: level 2".
B- Required books (Textbooks)	The lecturer depended only on the compiled notebook approved by the department.
C- Recommended books	1- Enani, M.M. (1996): Essay Writing. Cairo: Cairo University Press. 2- Ann Raimes. (1999): Keys for Writers: A Brief Handbook, 2 nd ed., New York: Houghton Mifflin Company. 3- Zimmerman, F. (1989): English for Science. Prentice-Hall (U.S.A.): Prentice Hall Regents. 4- John and Liz, S. (1996): Headway: Pre-intermediate level, Oxford University Press.
D- Periodicals, Journals, Websites	http://www.dailywritingtips.com/ http://www.uefap.com/writing/writfram.htm

Course Coordinator

Head of Department

Dr/ Mahfouz Hares

Assist. Prof. Wafaa Sorour



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية الاداب

مسمى المقرر:	لغة انجليزية
كود المقرر:	101 L

مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة مع محتوى المقرر (2021/2020 م)

مخرجات التعليم المستهدفة																				محتوى المقرر					سابق الدراسة			
د- المهارات العامة				ج-المهارات المهنية					ب-المهارات الذهنية					أ-المعلومات والمفاهيم						النظري								
د4	د3	د2	د1	ج5	ج4	ج3	ج2	ج1	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2		أ1							
*		*						*			*			*		*		*		*	General introduction to English as a global language	1						
Faculty of Science-SVU											*		*	Faculty of Science-SVU											*	Grammar review	Faculty of Science-SVU	2
	*					*			*			*			*		*				Common mistakes in writing	3						
*			*	*			*					*	*					*		*	Avoiding mistakes	4						
*			*	*		*				*		*			*			*			How to write a grammatically correct sentence	5						
																					Mid-term exam	6						
					*	*				*		*		*	*				*	*	How to comprehend reading passages	7						
*	*	*	*				*	*				*		*				*	*	*	Reading and comprehension	8						
	*	*	*	*		*	*	*					*	*		*			*	*	Discussing topics	9						
	*		*		*	*	*			*				*	*			*		*	Revision and exercises	10						

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

د / وفاء سرور

د. محفوظ حارس



جامعة جنوب الوادي
كلية الاداب

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

مسمى المقرر:	لغة انجليزية
كود المقرر:	101 L

مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة مع أساليب التعليم و التعلم (2021/2020 م)

Faculty	مخرجات التعليم المستهدفة																			أساليب التعليم و التعلم	ence-SVU		
	د- المهارات العامة				ج-المهارات العلمية و المهنية				ب-المهارات الذهنية					أ-المعلومات والمفاهيم									
	د4	د3	د2	د1	ج5	ج4	ج3	ج2	ج1	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5	أ4	أ3			أ2	أ1
	*	*		*		*	*	*		*	*			*	*	*		*	*			*	*
	*	*	*	*			*	*			*	*		*			*		*	*		محاضرات	
*	*	*			*	*	*	*	*			*		*	*	*			*		*	تعليم تعاوني	
																					*	أعمال فصلية	

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر

د / وفاء سرور

د. محفوظ حارس



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد



جامعة جنوب الوادي
كلية الاداب

مسمى المقرر:	لغة انجليزية
كود المقرر:	101 L

مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة مع أساليب التقويم (2021/2020 م)

مخرجات التعليم المستهدفة																				أساليب التقويم	
د- المهارات العامة				ج-المهارات العملية و المهنية					ب-المهارات الذهنية					أ-المعلومات والمفاهيم							
د4	د3	د2	د1	ج5	ج4	ج3	ج2	ج1	ب6	ب5	ب4	ب3	ب2	ب1	أ6	أ5	أ4	أ3	أ2		أ1
*				*		*			*		*		*	*		*		*			*
	*	*	*		*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	
*	*			*				*		*		*							*	*	

رئيس مجلس القسم العلمي

منسق المقرر

د. محفوظ حارسد / وفاء سرور

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٤٢ ر	اسم المقرر : الحاسب الالي ٢	الفرقة: الاولى
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علوم طبيعية	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٢ تمارين: ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على دور العلوم الأساسية في تنمية المجتمع بطبقات الحاسب بلغة البسك والتخاطب. ب- تطوير المناهج العلمية التي تلبي احتياجات المجتمع مع الاخذ في الاعتبار المتطلبات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية، والأخلاقية، والسلامة المطلوبة في مجال تطبيقات الحاسب المناسبة. ج- التعلم الذاتي والمشاركة بفعالية في الأنشطة البحثية في مجال علوم الحاسب.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يتعرف على المفاهيم والمبادئ والتقنيات في النظم العددية للحاسب. ٢- يشرح نظم التسمية والتصنيف واستخدام لغات الحاسب. ٣- يذكر العلاقة بين الموضوعات في الخرائط الايضاحية لبرامج الحاسب. ٤- يفهم لغات البرمجة عالية المستوي .
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يطور أنماط للحجج والبراهين وفقا للنظريات والمفاهيم العلمية بلغات الحاسب . ٢- يحدد النتائج بلغات الحاسب البيسك والتخاطب. ٣- يقارن بين (الخوارزميات والأساليب والتقنيات ... الخ). ٤- تلخيص الحلول المقترحة ونتائجها بللغات الحاسب المناسبة.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يخطط ويصمم باستخدام اللغات المناسبة مثل البيسك والتخاطب. ٢- يحل المشاكل باستخدام لغات التخاطب مع الحاسب. ٣- يحدد وينتقد لغات البيسك والتخاطب . ٤- يستخدم لغات البرمجة المناسبة، ومنهجيات التصميم.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة. ٢- تحديد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب للغات الخاسب لتنفيذها. ٣- التفكير باستقلالية وتوزيع المهام وحل المشكلات باللغات البيسك والتخاطب على أسس علمية. ٤- العمل الجماعي وإدارة الوقت بفاعلية والتعاون والتواصل الايجابي مع الآخرين.
٤- محتويات المقرر	١- النظم العددية للحاسب ٢- النظم العددية للحاسب ٣- الخرائط الايضاحية ٤- الخرائط الايضاحية ٥- لغات التخاطب مع الحاسب ٦- لغات التخاطب مع الحاسب ٧- بعض اوامر نظم التشغيل ٨- بعض اوامر نظم التشغيل



نموذج رقم (١٢)

٩- لغة البيسك ١٠- تطبيقات لغة البيسك ١١- تطبيقات لغة البيسك ١٢- تطبيقات لغة البيسك. المحتوي العملي ١- واجهة برنامج البيسك ٢- كتابة وترجمة وتشغيل البرامج في البيسك ٣- الإدخال والإخراج في برامج البيسك ٤- أمثلة عن أنواع البيانات ٥- جمل التكرار في لغة البيسك ٦- استخدام جملة التحكم if في لغة البيسك ٧- أمثلة مختلفة جملة التحكم في لغة البيسك ٨- أمثلة لجمل التحكم والتكرار ٩- المصفوفات في لغة البيسك ١٠- استخدام الدوال في لغة البيسك ١١- تطبيقات مختلفة باستخدام لغة البيسك ١٢- تطبيقات مختلفة باستخدام لغة البيسك .	
١- محاضرات نظرية. ٢- تدريبات عملية. ٣- حلقات نقاش علمية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
اعمال السنة	أثناء الفصل	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
عملي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	1. Jim Buyens: "Faster Smarter Beginning Programming", 2002, ISBN: 9780735617803
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. سامح محمد مصطفى	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
 كود المقرر: ١٤٢ ر
 إسم المقرر: مبادئ الحاسب ٢

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة														الأسبوع	محتويات المقرر		
المهارات العامة				المهارات العملية والمهنية				القدرات الذهنية				المعرفة والفهم					
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢			٣	٤
		X	X	X			X	X			X		X		X	١- النظم العددية للحاسب	
	X		X		X	X		X		X	X		X		X	٢- النظم العددية للحاسب	
X						X	X		X			X			X	٣- الخرائط الايضاحية	
X	X	X		X		X			X	X					X	٤- الخرائط الايضاحية	
X			X		X		X	X		X	X	X	X	X	X	٥- لغات التخاطب مع الحاسب	
			X				X				X		X		X	٦- لغات التخاطب مع الحاسب	
	X		X	X		X		X		X	X		X		X	٧- بعض اوامر نظم التشغيل	
X		X			X	X	X		X			X			X	٨- بعض اوامر نظم التشغيل	
X	X					X			X	X					X	٩- لغة البيسك	
X		X	X	X			X	X		X	X	X	X	X	X	١٠- تطبيقات لغة البيسك	
X	X				X	X			X	X					X	١- تطبيقات لغة البيسك	

x		x	x	x			x			x	x	x	x	x	x	١٢	١٢- تطبيقات لغة البيسك.
---	--	---	---	---	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	---	----	-------------------------

الصفة	الاسم	التوقيع	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
د. سامح محمد مصطفى	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي		

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠٢	اسم المقرر : تكامل (i)	الفرقة: الاولى
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علوم طبيعية	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٢ تمارين: ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ - التعرف علي دور التكامل في تنمية المجتمع. ب - التطبيق الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات الصلة بالتكامل. ج - معرفة و فهم كيفية ربط الافكار الرياضية و بناءها علي بعضها البعض.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١ - يتعرف علي طرق التكامل. ٢ - يوصف الأساليب التي تتعامل مع التكامل وتطبيقاته. ٣ - يذكر العلاقة بين موضوعات التكامل وتطبيقاتها. ٤ - يوضح استخدام تكامل ريمان وتطبيقات التكامل في المساحات والحجوم.
ب- المهارات الذهنية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١ - يميز بين النظريات الأساسية للتكامل. ٢ - يطور التكاملات للدوال المثلثية. ٣ - يربط بين التكامل وتطبيقات التكامل المختلفة وافرغ العلوم المختلفة.
ج- المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١ - يحل المسائل المناسبة في التكامل . ٢ - يحدد الأساليب المختلفة في تطبيقات التكامل . ٣ - يطبق استخدام تطبيقات التكامل الفيزيائية (الشغل والطاقة ...).
د- المهارات العامة	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١ - استخدام البرمجيات الحديثة بكفاءة في حل المشكلات الرياضية في تطبيقات التكامل. ٢ - العمل الجماعي وإدارة الوقت بفاعلية والتعاون والتواصل الإيجابي مع الآخرين. ٣ - يكتسب الطالب مهارة التعلم الذاتي و التعلم طويل المدي.
٤- محتويات المقرر	١ - تكامل ريمان ٢ - طرق التكامل ٣ - التكامل بالتجزئ ٤ - تكامل الدوال المثلثية ٥ - تكامل الدوال الاسية واللوغارتمية ٦ - التكامل المحدود ٧ - التكاملات المعتلة ٨ - تطبيقات التكامل (المساحات) ٩ - تطبيقات التكامل (الحجوم) ١٠ - تطبيقات التكامل (اطوال الأقواس)



نموذج رقم (١٢)

١١ - تطبيقات التكامل (الشغل والطاقة)	
١٢ - تطبيقات التكامل (رسم المنحنيات)	
١ - محاضرات نظرية.	٥ - أساليب التعليم والتعلم
٢ - تمارين عملية.	
٣ - حلقات نقاش علمية.	
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
٢ - الساعات المكتبية	
٣ - ادماج الطالب في التعليم التعاوني	

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة	ب - التوقيت	ج - توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
عملي	فصلي		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب - كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية، تأليف دورفي ٢٠١٠ م الكتب العلمية للنشر والتوزيع
د - دوريات علمية أو نشرات إلخ	http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د . أحمد محمد يوسف حسين	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
كود المقرر: ١٠٢ ر
إسم المقرر: تكامل (i)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												الأسبوع	محتويات المقرر	
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢			
		X			X			X		X		X	١	١- تكامل ريمان
	X	X	X	X			X	X		X		X	٢	٢- طرق التكامل
X				X	X	X			X			X	٣	٣- التكامل بالتجزئ
X	X			X		X	X					X	٤	٤- تكامل الدوال المثلثية
X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	٥	٥- تكامل الدوال الاسية واللوغارتمية
		X			X			X		X		X	٦	٦- التكامل المحدود
	X	X		X			X	X		X		X	٧	٧- التكاملات المعتلة
X				X	X	X	X			X		X	٨	٨- تطبيقات التكامل (المساحات)
X	X			X		X	X					X	٩	٩- تطبيقات التكامل (الحجم)
X		X			X		X	X	X	X	X	X	١٠	١٠- تطبيقات التكامل (اطوال الأقواس)
X	X			X	X		X	X				X	١١	١١- تطبيقات التكامل (الشغل والطاقة)

x		x			x		x	x	x	x	x	x	١٢	١٢ - تطبيقات التكامل (رسم المنحنيات)
---	--	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	----	--------------------------------------

الصفة	الاسم	التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر
أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي	د. احمد محمد يوسف



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠٤	اسم المقرر : هندسة	الفرقة: الأولي
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علوم طبيعية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ تمارين: ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على دور العلوم الأساسية في تنمية المجتمع. ب- استخدام القطاعات المخروطية والمتجهات في المستوى والفراغ. ج- افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة للخط المستقيم والدائرة في الاحداثيات المختلفة.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١- يتعرف على مفاهيم الاحداثيات المختلفة في المستوى والفراغ. ٢- يشرح النظريات تطبيقاتها للمتجهات في المستوى والفراغ. ٣- يبين الفتنعات المخروطية. ٤- يوضح التحويلات الهندسية واخزال المعادلة العامة من الدرجة الثانية.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١- يميز بين القطاعات المخروطية وتقيم مفاهيمها ومبادئها . ٢- يدرك مفهوم السطوح الدوارنية وكيفية المقارنة والتحويل بينها. ٣- يربط بين فروع الجبر وبين الرياضيات وغيرها من التخصصات.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١- يحدد الأساليب المختلفة للتحويلات الهندسية . ٢- يطور حل المعادلات من الدرجة الثانية. ٣- يطور قدراته على استخدام السطوح الدوارنية.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١- يفكر باستقلالية ويوزع المهام ويحل المشكلات على أسس علمية. ٢- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدي.
٤- محتويات المقرر	١- نظم الإحداثيات المختلفة في المستوى ٢- نظم الإحداثيات المختلفة في الفراغ ٣- المتجهات في المستوى ٤- المتجهات في الفراغ ٥- الخط المستقيم والدائرة في الإحداثيات المختلفة ٦- القطاعات المخروطية (المكافئ) ٧- القطاعات المخروطية (ناقص) ٨- القطاعات المخروطية (زائد) ٩- التحويلات الهندسية ١٠- اختزال المعادلة العامة من الدرجة الثانية



نموذج رقم (١٢)

١١- المستقيم والمستوى في الفراغ ١٢- السطوح الدورانية	
١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠	المهارات المعرفية والذهنية
أعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع
عملي	فصلي		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	1. Ziwet A., Analytic Geometry, Bibliolife, (2009). 2. Ziwet A., Analytic Geometry, Bibliolife, (2009). 3. Stewart J., Calculus with Analytic Geometry, Cole Publishing Comp, (1995). 4. Carico C. and Drooyan I., Analytic Geometry, Joh Whiley, (1990). 5. Thomas and Finney, Calculus& Analytic Geometry , Addison Wesley, (1984).
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. محمد محمد السيد أحمد	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
كود المقرر: ١٠٤ ر
إسم المقرر: هندسة

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												الأسبوع	محتويات المقرر	
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢			
		X			X			X		X		X	١	نظم الإحداثيات المختلفة في المستوى
	X	X	X	X			X	X		X		X	٢	نظم الإحداثيات المختلفة في الفراغ
				X	X	X			X			X	٣	المتجهات في المستوى
	X			X		X	X					X	٤	المتجهات في الفراغ
		X	X		X		X	X	X	X	X	X	٥	الخط المستقيم والدائرة في الإحداثيات المختلفة
		X			X			X		X		X	٦	القطاعات المخروطية (المكافئ)
	X	X		X			X	X		X		X	٧	القطاعات المخروطية (ناقص)
			X	X	X	X			X			X	٨	القطاعات المخروطية (زائد)
	X			X		X	X					X	٩	التحويلات الهندسية
		X			X		X	X	X	X	X	X	١٠	اختزال المعادلة العامة من الدرجة الثانية
	X		X	X		X	X					X	١١	المستقيم والمستوى في الفراغ

		x			x		x	x	x	x	x	x	١٢	١٢- السطوح الدورانية
--	--	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	----	----------------------

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. محمد محمد السيد	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٢٢ ر	اسم المقرر : الميكانيكا (ii) ديناميكا	الفرقة: الاولى
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ تمارين: ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- يتعرف علي الحقائق العلمية الأساسية المرتبطة مع بعضها البعض والمفاهيم مثل السرعة والعجلة والموضع في الاحداثيات المختلفة. ب- يفسر الطالب حركة الاجسام في خط مستقيم او مستوى. ج- يفهم الطالب كيفية معالجة مسائل التصادمات بين الأجسام والحركة المركزية او المدارية وحركة المقذوفات والحركة التوافقية و ربطها بالواقع د- يستخدم الطالب المفاهيم والعلاقات الرياضية للحصول على نتائج. ينمي لدى الطالب اتجاهها إيجابيا لأهمية الرياضيات في تنمية المجتمع..
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة: /U

أ- المعرفة والفهم	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يتعرف علي السرعة والعجلة الموضع في الاحداثيات المختلفة ٢- يذكر العلاقة بين الموضوعات قيد الدراسة والواقع مثل انواع الحركة المستوية وحركة المقذوفات والحركة التوافقية والحركة المدارية عن طريق بعض الأمثلة. ٣- يصف تعامل مع المعادلات التفاضلية وتطبيقاتها مثل الحركة التوافقية والحركة المدارية.
ب- المهارات الذهنية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يربط الطالب بين فروع الرياضيات المختلفة في معالجة المسائل. ٢- يفسر حركة الاجسام والقوى المسببة. ٣- يصيغ التصادمات وأمثلة وتطبيقات عليها . ٤- يستخدم الحركة التوافقية البسيطة والتصادمات وأمثلة وتطبيقات
ج- المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يستخدم القوانين والنظريات المختلفة في حركة المقذوفات أمثلة و تطبيقاتها. ٢- يطور قدراته على استخدام الحركة التوافقية البسيطة . ٣- يحدد الأساليب المختلفة المستخدمة في معالجة حركة جسيم في مستويات الاحداثيات المختلفة. ٤- يعزز قدراته علي استخدام الحركة المدارية وأمثلة وتطبيقات عليها.
د- المهارات العامة	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يفكر الطالب باستقلالية ومنطقية في معالجة المشاكل. ٢- يعمل على إدارة الوقت بفاعلية ويتعاون ويتواصل مع الآخرين. ٣- اكتساب مهارة التعلم الذاتي. ٤- يلتزم بأداب المناقشة والحوار.
٤- محتويات المقرر	١- الحركة في خط مستقيم ٢- الاحداثيات (كارتيزية) ٣- الاحداثيات (القطبية) ٤- الاحداثيات (الذاتية)



نموذج رقم (١٢)

٥- أمثلة وتطبيقات عامة ٦- حركة المقذوفات ٧- أمثلة و تطبيقات ٨- الحركة التوافقية البسيطة ٩- التصادمات ١٠- أمثلة وتطبيقات ١١- الحركة المدارية ١٢- أمثلة وتطبيقات	
١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه
اعمال السنة	اثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه والبحث والاطلاع
عملي	فصلي	-	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم	Faculty of Science-SVU
ب- كتب ملزمة	لا يوجد	Faculty of Science-SVU
ج- كتب مقترحة	أسس علم الميكانيكا ٩. احمد بدر الدين خليل ، عبدالشافى فهمي عبادة ، على محمد أبوستة ، عبدالرحمن أحمد السمان ، دار الفكر العربي ٢٠٠٥. Arthur _Stanley _Ramsey _Dynamics _A _Text-Book	Faculty of Science-SVU
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد	Faculty of Science-SVU

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د. عبدالناصر صبحي محمد مهدي	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
 كود المقرر: ١٢٢ ر إسم المقرر: الميكانيكا (ii) ديناميكا

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

الأسبوع	محتويات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة											
		المعرفة والفهم				القدرات الذهنية				المهارات العملية والمهنية			
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤
١	١- الحركة في خط مستقيم	X				X				X			
٢	٢- الاحداثيات (كارتزنية)	X				X				X			
٣	٣- الاحداثيات (القطبية)	X				X				X			
٤	٤- الاحداثيات (الذاتية)	X				X				X			
٥	٥- أمثلة وتطبيقات عامة	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٦	٦- حركة المقذوفات	X				X				X			
٧	٧- أمثلة و تطبيقات	X				X				X			
٨	٨- الحركة التوافقية البسيطة	X				X				X			
٩	٩- التصادمات	X				X				X			
١٠	١٠- أمثلة وتطبيقات	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
١١	١١- الحركة المدارية	X				X				X			

x			x				x			x	x	x	x	x	١٢	١٢ - أمثلة وتطبيقات
---	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	---	---	---	---	----	---------------------

الصفة	الاسم	التوقيع	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
	أ.د. عبدالناصر صبحي	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد: العلوم

قسم: الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ١٠٢ ف	اسم المقرر: بصريات هندسية وصوتيات	الفرقة: الأولى
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص: العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: ٠

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ التعرف على الأسس الفيزيائية لعلم البصريات الهندسية وتطبيقاتها. ب- التعرف على مبادئ علم الصوت واستنتاج العلاقات الرياضية التي تصف الموجات الصوتية.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ١- يتعرف على أساسيات البصريات الهندسية. ٢- يشرح الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالبصريات الهندسية مثل الانعكاس والانكسار. ٣- يذكر التطبيقات المختلفة للبصريات الهندسية في الأجهزة البصرية. ٤- يتعرف على خواص الموجات الصوتية وآلية السمع.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ١- يفرق بين المصادر الطبيعية والصناعية للضوء والفيض الضوئي وشدة الاستضاءة. ٢- يستنتج قوانين الانعكاس والانكسار من الأسطح المستوية والكرية حسب نظرية الجسيمات و نظريه هيجنز. ٣- يميز بين الأسطح الكرية والأسطح المستوية. ٤- يفرق بين الأصوات المختلفة من حيث الشدة والدرجة والنوع بطرق علمية. ٥- يستنتج المعادلات المستخدمة لقياس سرعة الصوت في الغازات والسوائل والمواد الصلبة وآلية عمل الأجهزة الصوتية.
ج- المهارات المهنية والعملية	١- يستخدم طرق مختلفة لتعيين قوة مصدر ضوئي. ٢- يستخدم العدسات والمرآيا في التطبيقات العلمية. ٣- يصمم تجارب لتعيين قوة العدسات والمرآيا. ٤- يحسب سرعة الصوت في الأعمدة الهوائية باستخدام ظاهرة الرنين.
د- المهارات العامة	١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية. ٢- يشارك في مجموعات مع تحديد الأدوار والمسؤوليات وطريقة التنفيذ. ٣- يدير الوقت بكفاءة.
٤- محتويات المقرر	١- مقدمه في البصريات الهندسية ٢- نظرية هيجنز وتطبيقاتها ٣- خواص الضوء ٤- الأسطح المستوية والمنشورات ٥- الأسطح الكرية ٦- العدسات والمرآيا الرقيقة ٧- الزيغ الكروي والزيغ اللوني ٨- الأجهزة البصرية ٩- مقدمة في الموجات الصوتية



نموذج رقم (١٢)

١٠ - انتقال الصوت خلال الأوساط المختلفة	
١١ - الرنين	
١٢ - الأذن كجهاز لوغاريتمي	
١ - محاضرات نظرية.	٥ - أساليب التعليم والتعلم
٢ - حلقات نقاش علمي.	
٣ - تكليفات وأبحاث.	
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
٢ - الساعات المكتتية	
٣ - ادماج الطالب في التعليم التعاوني	

٧ - تقويم الطلاب:

أ - الأساليب المستخدمة	ب - التوقيت	ج - توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات تحريرية	فصلی	٧٠%	المهارات المعرفية والذهنية
اختبارات شفوية	فصلی	١٠%	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠%	المهارات المعرفية والذهنية والبحث والاطلاع

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرة البصريات الهندسية والصوت، اعداد قسم الفيزياء.
ب - كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	بوش، اساسيات الفيزياء، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ٢٠٠٠. أفنت واصف، اساسيات الفيزياء الكلاسيكية، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ٢٠٠٢.
د - دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د/ محمود سيد عبدالصديق		أ.د/ شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ١٠٢ ف
 اسم المقرر: بصريات هندسية
 العم الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												الأسبوع	محتويات المقرر				
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم								
٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب			٥أ	٤أ	٣أ	٢أ
X			X					X			X					X	١ - مقدمه في البصريات الهندسية
		X								X					X		٢ - نظريه هيجنز وتطبيقاتها
	X					X				X					X		٣ - خواص الضوء
X									X							X	٤ - الأسطح المستوية والمنشورات
									X							X	٥ - الأسطح الكريه
		X		X											X		٦ - العدسات والمرايا الرقيقة
	X													X			٧ - الزيغ الكري والزيغ اللوني
					X			X			X			X			٨ - الأجهزة البصريه
X			X										X				٩ - مقدمة في الموجات الصوتية
		X										X					١٠ - انتقال الصوت خلال الأوساط المختلفة
	X			X			X										١١ - الرنين

x											x					١٢	١٢- الأذن كجهاز لو غاريتمي
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	----	----------------------------

الصفة	الاسم	التوقيع	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
	د. محمود سيد عبدالصادق			أ. د. شعبان رمضان محمد

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠٤ ف	اسم المقرر : الحرارة ومبادئ الديناميكا الحرارية	الفرقة : الأولى
الفصل الدراسي : الثاني	التخصص : الفيزياء	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٢ عملي : ٠

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاؤه المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ - التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم الحرارة و الديناميكا الحرارية واستخدامها في تنمية المجتمع ب - صياغة مفاهيم الحرارة في صور رياضية بسيطة وتقديم البيانات باستخدام الأشكال والتقنيات الملائمة
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- التعرف علي المفاهيم الأساسية لعلم الحرارة و الديناميكا الحرارية. ٢- شرح طرق انتقال الحرارة. ٣- وصف معاملات التوصيل الحراري ٤- يعرف قوانين الديناميكا الحرارية
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يستنتج معاملات التوصيل الحراري ٢- يميز طرق انتقال الحرارة. ٣- يستنتج قوانين الديناميكا الحرارية
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١ ج - يستخدم طرق عملية لتعيين معاملات التوصيل الحراري ٢ ج - يحل بعض الأمثلة والمسائل لتعيين الكميات الفيزيائية
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١د - يتواصل الطالب بفعالية مع الآخرين ٢د - يشارك في مجموعات مع تحديد الادوار والمسؤوليات وطريقة التنفيذ ٣د - يكتسب التعلم الذاتي والمستمر
٤- محتويات المقرر	١ - مقدمة عن مفهوم الحرارة ودرجة الحرارة ٢ - تدريجات درجة الحرارة ٣ - الترمومترات ٤ - تطبيقات على مفهوم الحرارة (التمدد الحراري) ٥ - مقدمة طرق انتقال الحرارة ٦ - انتقال الحرارة بالتوصيل والإشعاع والحمل ٧ - خصائص الإشعاع الحراري ٨ - قانون ستيفان في الإشعاع الحراري ٩ - نظرية الحركة للغازات ١٠ - الحرارة النوعية للغازات ١١ - ظاهرة جول و طومسون و إسالة الغازات ١٢ - القانون الأول للديناميكا الحرارية.



٥- أساليب التعليم والتعلم	١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتنية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني
٧- تقويم الطلاب :	

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلی	٧٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه
اختبار شفوي	فصلی	١٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه
اعمال السنة	اثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة الحرارة ومبادئ الديناميكا الحرارية ، اعداد قسم الفيزياء.
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	شحاتة أحمد حسن /د : الحرارية الديناميكا أساسيات ص بحى جدىم الحرارية والديناميكا الحرارية
د- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	لا يوجد

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. عبدالجليل عبد العال حسن	أ.د. شعبان رمضان محمد	
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ١٠٤ ف
 العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
 اسم المقرر: الحرارة ومبادئ الديناميكا الحرارية

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية		القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
x		x									x	١	مقدمة عن مفهوم الحرارة ودرجة الحرارة
	x		x		Faculty of Science-SVU						x	٢	تدرجات درجة الحرارة
x			x					x			x	٣	الترموترات
x			x			x				x	x	٤	تطبيقات على مفهوم الحرارة (التمدد الحرارى)
		x		x			x			x	x	٥	مقدمة طرق انتقال الحرارة
	x			x			x		x	x		٦	انتقال الحرارة بالتوصيل والإشعاع والحمل
x						x	x		x			٧	خصائص الأشعاع الحرارى
	x		x					x	x			٨	قانون ستيفان فى الأشعاع الحرارى
x	x										x	٩	نظرية الحركة للغازات
		x	x								x	١٠	الحرارة النوعية للغازات
x			x		x						x	١١	ظاهرة جول و طومسون و إسالة الغازات

		x			x			x			x	١٢	القانون الأول للديناميكا الحرارية.
الصفة				مدير البرنامج				رئيس مجلس القسم العلمي					
الاسم								أ. د. شعبان رمضان حرب					
التوقيع													
د. عبدالجليل عبدالعال حسن													

توصیف مقرر دراسی

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد: العلوم

قسم: الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ١٦٢ ف	اسم المقرر: معمل فيزياء عامة (ii)	الفرقة: الأولى
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص: العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية: عملي: ٣

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام التجارب العملية لتوثيق المعلومات والمعارف الفيزيائية. ب- جمع وتحليل وتقديم البيانات باستخدام الأشكال والتقنيات المناسبة.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم ١- يتعرف على المبادئ الفيزيائية للحرارة والبصريات الهندسية. ٢- يتعرف على كيفية تعيين الكميات الفيزيائية عمليا. ٣- يفهم طرق معالجة البيانات الفيزيائية.	ب- المهارات الذهنية ١- يبنى رأيه معتمدا على النظريات والمفاهيم العلمية. ٢- يحلل ويقيم البيانات العلمية ذات الصلة النوعية والكمية. ٣- يقارن بين الطرق المختلفة لتعيين الكميات الفيزيائية عمليا ونظريا.	ج- المهارات المهنية والعملية ١- يستخدم التقنيات المناسبة في تنفيذ وتصميم التجارب العملية بأمان ومهارة. ٢- يطبق الأساليب العلمية والتقنيات لمعالجة البيانات. ٣- يستخدم التقنيات التكنولوجية والأدوات لتعيين قيم بعض الثوابت الفيزيائية. ٤- يطبق المعايير القومية وإجراءات الصحة والسلامة المهنية داخل المعمل. ٥- يعد التقارير ويعرض النتائج التجريبية في نماذج مثل الجداول والرسوم البيانية.
د- المهارات العامة ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية. ٢- يفكر باستقلالية في حل المشكلات على اساس علمي. ٣- يعمل ضمن فريق بفعالية وإيجابية. ٤- يدبر الوقت بكفاءة.	٤- محتويات المقرر ١- تحقيق قانون نيوتن – وتعيين الحرارة النوعية لسائل بطريقة نيوتن ٢ -المكافئ الميكانيكي الحراري ٣- معامل التوصيل الحراري سبرل ٤- معامل التوصيل الحراري لقرص لى ٥- تعيين الحرارة النوعية بالخلط ٦- تعيين معامل التمدد الحراري بطريقة جينتر ٧-تعيين قوة عدسة محدبة – مقعرة ٨- تعيين قوة مرآة محدبة – مقعرة ٩- تعيين معامل انكسار سائل العدسة المائية ١٠- تعيين سرعة الصوت	١٠- تعيين سرعة الصوت



١١ - الصونومتر	
١٢ - المقارنة بين شديتي مصدرين ضوئيين ((فوتومتر جولي))	
١ - سكاشن عملية	٥ - أساليب التعليم والتعلم
٢ - حلقات نقاش علمي.	
٣ - تكليفات وأبحاث.	
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
٢ - الساعات المكتبية	
٣ - ادماج الطالب في التعليم التعاوني	

٧ - تقويم الطلاب:

أ - الأساليب المستخدمة	ب - التوقيت	ج - توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات عملية	فصلي	٥٠	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٥	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ - مذكرات	مذكرة الفيزياء العملية، اعداد قسم الفيزياء.
ب - كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	- القطار للطبيعية العملية - الفيزياء العملية للعشري - الطبيعية التجريبية للدكتور امنية عبد الرحيم
د - دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. علاء الدين سعيد		أ.د/ شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ١٦٢ ف
 العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
 إسم المقرر: معمل فيزياء عامة (٢)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	محتويات المقرر		
المهارات العامة				المهارات العملية والمهنية					القدرات الذهنية			المعرفة والفهم				
١د	٢د	٣د	٤د	٥ج	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	١ب	٢ب	٣ب	١أ			٢أ	٣أ
X				X				X			X			X	١	١- تحقيق قانون نيوتن وتعيين الحرارة النوعية لسائل بطريقة نيوتن
		X								X			*		٢	٢- المكافئ الميكانيكي الحرارى
	X									X				X	٣	٣- معامل التوصيل الحراري سيرل
X							X			X				X	٤	٤- معامل التوصيل الحراري لقرص لى
	X				X						X		X		٥	٥- تعيين الحرارة النوعية بالخلط
			X					X		X			X		٦	٦- تعيين معامل التمدد الحراري بطريقة جينتر
	X									X			X		٧	٧-تعيين قوة عدسة محدبة – مقعرة
		X				X				X			X		٨	٨- تعيين قوة مرآة محدبة – مقعرة
X				X								X		X	٩	٩- تعيين معامل انكسار سائل العدسة المائية
			X				X					X	X		١٠	١٠- تعيين سرعة الصوت
	X					X				X		X			١١	١١- الصونومتر

		x				x			x				x		١٢	١٢- المقارنة بين شدتي مصدرين ضوئيين ((فوتومتر جولى))
--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	--	----	---

الصفة	الاسم	التوقيع	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
	د. علاء الدين سعيد			أ. د. شعبان رمضان محمد حرب

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الكيمياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠٢ ك	اسم المقرر : كيمياء عامة ii	الفرقة: الاولى علوم
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : جميع الشعب	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٣

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تنمية المجتمع من خلال استيعابه لأساسيات العلوم. ب- استخدام الأسلوب العلمي المبني على المفاهيم والمسلمات لحل المشكلات.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	١. يحدد الحقائق العلمية الأساسية ذات الصلة والمفاهيم والمبادئ والتقنيات. ٢. يعدد المصطلحات والمسلمات ، وأنظمة التصنيف المرتبطة كذلك حالات المادة المختلفة والقوانين التي تحكم كل حالة ٣. يتعرف على مبادئ الكيمياء الغروية و على اسس ومبادئ التحليل الكيميائي و الكيمياء النووية
ب- المهارات الذهنية	١. يبني رأيه معتمدا على النظريات والمفاهيم العلمية. ٢. يستنتج الآليات والإجراءات للتعامل مع المشاكل العلمية. ٣. يفسر البيانات كما وكيفاً
ج- المهارات المهنية والعملية	١. يطبق التقنيات والأدوات التي تراعي الأخلاقيات العلمية. ٢. ينقد الطرق المختلفة المستخدمة في معالجة الموضوعات ذات الصلة بالتخصص. ٣. يراقب الخصائص أو التغيرات الكيميائية عن طريق الملاحظة والقياسات الدقيقة بما في ذلك التسجيل وإعداد التقارير
د- المهارات العامة	١. يمارس التعلم الذاتي والمستمر. ٢. يظهر الاحساس بالجمال والنظام. ٣. يستخدم تكنولوجيا الاتصال والمعلومات بشكل فعال
٤- محتويات المقرر	المحتوى النظري حالات المادة-الاتزان الكيميائي-الاتزان الايوني حالات المادة-الاتزان الكيميائي-الاتزان الايوني حالات المادة-الاتزان الكيميائي-الاتزان الايوني مبادئ التحليل الوصفي-كيمياء المحاليل- مبادئ التحليل الوصفي-كيمياء المحاليل- مقدمة عن كيمياء السطوح و الغرويات قاعدة الصنف قاعدة الصنف محاليل الألكتروليتات و التوصيل الكهربائي-الخلايا الكهروكيميائية-و جهد القطب محاليل الألكتروليتات و التوصيل الكهربائي-الخلايا الكهروكيميائية-و جهد القطب التفاعلات النووية.



التفاعلات النووية. المحتوى العملي مقدمة عن التحليل الحجمي - كيفية تحضير محاليل مقدمة عن التحليل الحجمي - كيفية تحضير محاليل معايرة حمض قوي مع قاعدة قوية - معايرة حمض قوي مع قاعدة ضعيفة معايرة حمض قوي مع قاعدة قوية - معايرة حمض قوي مع قاعدة ضعيفة معايرة حمض قوي مع قاعدة قوية - معايرة حمض قوي مع قاعدة ضعيفة معايرة حمض ضعيف مع قاعدة قوية - معايرة حمض ضعيف مع قاعدة ضعيفة معايرة حمض عديد القاعدية مع قاعدة قوية - تحليل مخلوط من حمض قوي وحمض ضعيف بقاعدة قوية معايرة حمض عديد القاعدية مع قاعدة قوية - تحليل مخلوط من حمض قوي وحمض ضعيف بقاعدة قوية - تحليل مخلوط من قاعدة قوية وقاعدة ضعيفة بحمض قوي - تحليل مخلوط من قاعدة قوية وقاعدة ضعيفة بحمض قوي - تحليل مخلوط من قاعدة قوية وملح بحمض قوي - تحليل مخلوط من قاعدة قوية وملح بحمض قوي	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكاليفات وأبحاث.	

١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
--	---

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
امتحان تحريري	فصلي	٦٠%	المهارات المعرفية والذهنية
امتحان عملي	فصلي	٢٠%	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
اعمال سنة	فصلي	١٠%	المهارات المعرفية والفردية
شفوى	فصلي	١٠%	المهارات المعرفية والذهنية والفردية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكره الكيمياء العامة التى يصدرها قسم الكيمياء كراسة العملي
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	الكيمياء العامة. الكيمياء الفيزيائية.
د- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	

الصفة	منسق المقرر	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. إبراهيم عبدالله اسماعيل حسن	د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع		



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
إسم المقرر: كيمياء عامة ٢

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
كود المقرر: ١٠٢ ك

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

الترتيب	وحدات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة								
		المعرفة والفهم			القدرات الذهنية			المهارات العملية والمهنية		
		١أ	٢أ	٣أ	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج	٣ج
١	حالات المادة-الانزياح الكيميائي-الانزياحات الأيونية	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٢	حالات المادة-الانزياح الكيميائي-الانزياحات الأيونية	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٣	حالات المادة-الانزياح الكيميائي-الانزياحات الأيونية	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٤	مبادئ التحليل الوصفي-كيمياء المحاليل-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٥	مبادئ التحليل الوصفي-كيمياء المحاليل-	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٦	مقدمه عن كيمياء السطوح و الغرويات	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٧	قاعدة الصنف	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٨	قاعدة الصنف	X	X	X	X	X	X	X	X	X
٩	محاليل الألكتروليتات و التوصيل الكهربائي-الخلايا الكهروكيميائية-و جهد القطب	X	X	X	X	X	X	X	X	X

x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	١٠	محاليل الألكتروليتات و التوصيل الكهربى-الخلايا الكهروكيميائية-و جهد القطب
x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	١١	التفاعلات النوويه.
x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	١٢	التفاعلات النوويه.

الصفة	مدرس المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمى
الاسم	د. إبراهيم عبدالله إسماعيل حسن		أ. د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع			



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقررات الفرقة الثانية

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

(2020 / 2021م)

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١ - بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠١	اسم المقرر : تفاضل (ii)	الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : علوم فيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: (٢) تمارين: (١)

٢ - أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية لتحليل وتفسير البيانات العملية في التفاضل الجزئي. ب- افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل المشكلات باستخدام تطبيقات التفاضل الجزئي. ج- استخلاص استنتاجات حول العالم الحقيقي باستخدام المفاهيم الرياضية للتفاضل الجزئي. د- معرفة وفهم كيفية ربط الأفكار الرياضية في التفاضل الجزئي وبناءها على بعضها البعض.
------------------	---

٣ - المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١- يتعرف على الدوال أكثر من متغيرين. ٢- يذكر النظريات ذات الصلة وتطبيقاتها في التفاضل الجزئي. ٣- يذكر مفهوم الدالة ودورها في التحليل الرياضي في النهايات الصغرى والكبرى.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١- يحلل المعلومات العلمية واستخدام طريقة لاجرانج. ٢- يستنتج الدوال في أكثر من متغيرين باستخدام التفاضل الجزئي. ٣- يربط بين التخصصات المختلفة باستخدام نظريات النهايات والاتصال.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١- يحل المشاكل باستخدام مجموعة من الأشكال والأساليب في التفاضل الجزئي. ٢- يحدد المعلومات الرياضية للتفاضل الجزئي بشكل مستقل. ٣- يطور قدراته على استخدام الرياضيات والتفاضل الجزئي وتطبيقاته.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١- العمل في فريق عمل واحد.. ٢- تحديد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها.
٤ - محتويات المقرر	١- الدوال في أكثر من متغير ٢- الدوال في أكثر من متغير ٢- النهايات في أكثر من متغير ٤- النهايات في أكثر من متغير ٥- الاتصال في أكثر من متغير ٦- الاتصال في أكثر من متغير ٧- تفاضل الدوال في أكثر من متغير (التفاضل الجزئي) ٨- تفاضل الدوال في أكثر من متغير (التفاضل الجزئي) ٩- النهايات العظمى والصغرى ١٠- النهايات العظمى والصغرى



نموذج رقم (١٢)

١١- طريقة لاجرائ	
١٢- طريقة لاجرائ	
١- محاضرات نظرية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
٢- تمارين عملية.	
٣- حلقات نقاش علمية.	
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
٢- الساعات المكتبية	
٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والفردية والبحث والاطلاع
عملي	فصلي		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	كتاب التفاضل والتكامل <u>الجزء الثاني</u> (الطبعة الثالثة) تأليف الدكتور/ رمضان محمد جهيمة الدكتور/ أحمد عبد العالي هب الزيج
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. اسماعيل جاد امين	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
 كود المقرر: ٢٠١ ر
 إسم المقرر: تفاضل ii

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

الترتيب	محتويات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة								
		المعرفة والفهم			القدرات الذهنية			المهارات العملية والمهنية		
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١	- الدوال في أكثر من متغير									
٢	- الدوال في أكثر من متغير									
٣	- النهايات في أكثر من متغير									
٤	- النهايات في أكثر من متغير									
٥	- الاتصال في أكثر من متغير									
٦	- الاتصال في أكثر من متغير									
٧	- تفاضل الدوال في أكثر من متغير (التفاضل الجزئي)									
٨	- تفاضل الدوال في أكثر من متغير (التفاضل الجزئي)									
٩	- النهايات العظمى والصغرى									
١٠	- النهايات العظمى والصغرى									
١١	- طريقة لاجرانج									

١٢- طريقة لاجرائج													١٢	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
الصفة	الاسم	التوقيع	رئيس مجلس القسم العلمي أ. د. محمود بخيت علي					مدير البرنامج أ. د. محمود بخيت علي					منسق المقرر د.اسماعيل جاد امين										



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١ - بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠٣	اسم المقرر : جبر خطي (I)	الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: (٤) عملي: (٢)

٢ - أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية لتحليل وتفسير الفراغات الاتجاهية. ب- وصف والتعرف على التحويلات الخطية ومصفوفات التحويلات الخطية. ج- استخلاص استنتاجات المصفوفات المتشابهة والمصفوفات المتعامدة المتجهات المميزة وفراغات الاتجاهية. د- معرفة وفهم المصفوفات المتشابهة والمصفوفات المتعامدة المتجهات المميزة وفراغات الاتجاهية. هـ - التعرف على المتجهات المميزة وفراغات الاتجاهية الصيغ الثنائية والصيغ التربيعية.
------------------	---

٣ - المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ٢١- يشرح الفراغات الاتجاهية في الفراغات الاتجاهية بالأساس. ٢٢- يذكر النظريات للفراغات الاتجاهية ذات حاصل ضرب داخلي. ٢٣- يوضح الأساسات المتعامدة وطريقة تعميم الأساسات التحويلات الخطية ومصفوفات التحويلات الخطية.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ب١- يحلل التحويلات الخطية ومصفوفات التحويلات الخطية. ب٢- يدرك تصنيف سطوح الدرجة الثانية وتطبيقاتها. ب٣- يربط بين فروع الجبر الخطي وبين الرياضيات وغيرها من التخصصات.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ج١- يخطط البيانات المستنتجة من الفراغات الاتجاهية والأساس والبعـد. ج٢- يحدد المتجهات المميزة وفراغات الاتجاهية. ج٣- يطور قدراته على استخدام الفراغات الاتجاهية ذات حاصل ضرب داخلي.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: د١- يفكر باستقلالية ويوزع المهام ويحل المشكلات على أسس علمية. د٢- العمل في فريق عمل واحد..
٤ - محتويات المقرر	١- الفراغات الاتجاهية والأساس والبعـد ٢- الفراغات المتولدة بالأساس ٣- تحويل الأساس وتحويل الإحداثيات ٤- حاصل الضرب الداخلي بين المتجهات ٥- الفراغات الاتجاهية ذات حاصل ضرب داخلي ٦- الأساسات المتعامدة وطريقة تعميم الأساسات ٧- التحويلات الخطية ومصفوفات التحويلات الخطية



نموذج رقم (١٢)

٨- المصفوفات المتشابهة والمصفوفات المتعامدة	
٩- المتجهات المميزة وفراغاتها الاتجاهية	
١٠- الصيغ الثنائية والصيغ التربيعية	
١١- اختزال الصيغة الثنائية إلى الصيغة القانونية واختزال المعادلة العامة من الدرجة الثنائية في الفراغ الثلاثي إلى الصورة القانونية	
١٢- تصنيف سطوح الدرجة الثانية .	
١- محاضرات نظرية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
٢- تمارين عملية.	
٣- حلقات نقاش علمية.	
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
٢- الساعات المكتتبية	
٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	
٧- تقويم الطلاب :	

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصل	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصل	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع
المشاركات في المحاضرات	فصلي	-	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة	ج- كتب مقترحة	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ
١- الكتاب الإلكتروني (الجبر الخطي) - المركز القومي للتعليم الإلكتروني: http://cms.nelc.edu.eg 2- G. Strang, Linear Algebra and Its Applications, Cengage Learning; 4th edition , (2006). 3- D. C. Lay, S. R. Lay and J. J. McDonald, Linear Algebra and Its Applications, Pearson Education, (2016).	١- أسس الجبر والجبر الخطي ، د. محمد عبد العظيم سعود، دار الفكر العربي، ٢٠٠٨ م. ٢- مقدمة في الجبر الخطي ، أ.د. نزار السلمي ، دار طيبة للنشر والتوزيع ، ٢٠٠٥ م.	لا يوجد	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. عمرو محمد الراوي	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
كود المقرر: ٢٠٣ ر
إسم المقرر: جبر خطي (i)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

الأسبوع	محتويات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة											
		المعارف والفهم				القدرات الذهنية			المهارات العملية والمهنية			المهارات العامة	
		م _١	م _٢	م _٣	م _٤	ق _١	ق _٢	ق _٣	م _١	م _٢	م _٣	ع _١	ع _٢
١	١- الفراغات الاتجاهية والأساس والبعد		X		X			X			X		
٢	٢- الفراغات المتولدة بالأساس		X		X		X	X	X	X		X	
٣	٣- تحويل الأساس وتحويل الإحداثيات				X				X	X			
٤	٤- حاصل الضرب الداخلي بين المتجهات				X		X	X	X			X	
٥	٥- الفراغات الاتجاهية ذات حاصل ضرب داخلي		X	X	X		X	X	X	X			
٦	٦- الأساسات المتعامدة وطريقة تعميم الأساسات		X		X			X			X		
٧	٧- التحويلات الخطية ومصفوفات التحويلات الخطية		X		X		X	X	X	X		X	
٨	٨- المصفوفات المتشابهة والمصفوفات المتعامدة				X				X	X	X		
٩	٩- المتجهات المميزة وفراغاتها الاتجاهية				X		X		X			X	
١٠	١٠- الصيغ الثنائية والصيغ التربيعية		X	X	X		X	X			X		
١١	١١- اختزال الصيغة الثنائية إلى الصيغة القانونية واختزال المعادلة العامة من الدرجة الثنائية في الفراغ الثلاثي إلى الصورة القانونية				X		X		X	X		X	

		x			x		x	x		x	x	x	١٢	١٢- تصنيف سطوح الدرجة الثانية .
--	--	---	--	--	---	--	---	---	--	---	---	---	----	---------------------------------

الصفة	الاسم	التوقيع	ممنسق المقرر	أ. د. محمود بخيت علي	مدير البرنامج	أ. د. محمود بخيت علي	رئيس مجلس القسم العلمي	أ. د. محمود بخيت علي
-------	-------	---------	--------------	----------------------	---------------	----------------------	------------------------	----------------------

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠٥	اسم المقرر : معادلات تفاضلية (i)	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : علوم فيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٤ تمارين: ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ - التعرف علي دور المعادلات التفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى. ب - التعلم الذاتي والمشاركة بفعالية في الأنشطة البحثية. ج - التعرف على أنواع مختلفة من المعادلات التفاضلية الخطية ذوات المعاملات الثابتة.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١ - يتعرف علي المعادلات التفاضلية العادية. ٢ - يوصف استخدام المعادلات التفاضلية العادية وتطبيقاتها. ٣ - يذكر العلاقة بين موضوعات المعادلات التفاضلية والبيئة. ٤ - يوضح المعادلات التفاضلية الخطية ذوات المعاملات الثابتة.
ب- المهارات الذهنية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١ - يميز بين النظريات الأساسية للمعادلات التفاضلية العادية. ٢ - يطور المفاهيم العلمية للمعادلات التفاضلية الخطية. ٣ - يربط بين المعادلات التفاضلية و افرع العلوم المختلفة.
ج- المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١ - يحل المشاكل باستخدام القوانين والنظريات الأساسية للمعادلات التفاضلية العادية. ٢ - يحدد المعادلات التفاضلية ذات المعاملات المتغيرة. ٣ - يطبق تطبيقات المعادلات التفاضلية لبناء براهين رياضية.
د- المهارات العامة	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١ - استخدام البرمجيات الحديثة بكفاءة في حل المشكلات الرياضية . ٢ - العمل الجماعي وإدارة الوقت بفاعلية والتعاون والتواصل الإيجابي مع الآخرين. ٣ - يكتسب الطالب مهارة التعلم الذاتي و التعلم طويل المدي.
٤- محتويات المقرر	١- مقدمة و تعريفات. ٢- تكوين المعادلات التفاضلية. ٣- معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى. ٤- معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجات العليا. ٥- الحلول الشاذة. ٦- تطبيقات على المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الاولى. ٧- تطبيقات على المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الاولى. ٨- تطبيقات على المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الاولى. ٩- المعادلات التفاضلية الخطية ذوات المعاملات الثابتة. ١٠- المعادلات التفاضلية الخطية ذوات المعاملات الثابتة.



نموذج رقم (١٢)

١١ - المعادلات التفاضلية الخطية ذوات المعاملات المتغيرة.	
١٢ - المعادلات التفاضلية الخطية ذوات المعاملات المتغيرة.	
١ - محاضرات نظرية.	٥ - أساليب التعليم والتعلم
٢ - تمارين عملية.	
٣ - حلقات نقاش علمية.	
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
٢ - الساعات المكتبية	
٣ - ادماج الطالب في التعليم التعاوني	

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة	ب - التوقيت	ج - توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع
عملي	فصلي		

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب - كتب ملزمة	لا يوجد
ج - كتب مقترحة	P. Blanchard, R. L. Devaney, G. R. Hall , Differential equations, Thomson Brooks/Cole, 2006. http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/
د - دوريات علمية أو نشرات إلخ	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. . أحمد محمد يوسف حسين	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
كود المقرر: ٢٠٥ ر إسم المقرر: معادلات تفاضلية i

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	٤		
		X			X			X		X		X	١	١- مقدمة و تعريفات.
	X	X	X	X			X	X		X		X	٢	٢- تكوين المعادلات التفاضلية.
X				X	X	X			X			X	٣	٣- معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجة الاولى.
X	X			X		X	X					X	٤	٤- معادلات تفاضلية من الرتبة الاولى والدرجات العليا.
X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	٥	٥- الحلول الشاذة.
		X			X			X		X		X	٦	٦- تطبيقات على المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الاولى.
	X	X		X			X	X		X		X	٧	٧- تطبيقات على المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الاولى.
X			X	X	X	X			X			X	٨	٨- تطبيقات على المعادلات التفاضلية ذات الرتبة الاولى.
X	X			X		X	X					X	٩	٩- المعادلات التفاضلية الخطية ذوات المعاملات الثابتة.
X		X			X		X	X	X	X	X	X	١٠	١٠- المعادلات التفاضلية الخطية ذوات المعاملات الثابتة.
X	X		X	X		X	X					X	١١	١١- المعادلات التفاضلية الخطية ذوات المعاملات المتغيرة

x		x			x		x	x	x	x	x	x	١٢	١٢-المعادلات التفاضلية الخطية ذوات المعاملات المتغيرة
---	--	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	----	---

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د.احمد محمد يوسف	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٢١	اسم المقرر : ميكانيكا (ii) ديناميكا الجسيم	الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : علوم فيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ تمارين: ١

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية لديناميكا الجسيم لتحليل وتفسير البيانات العملية ب- افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل مسائل ديناميكا الجسيم على أساس علمي. ج- التعرف على الأنماط المختلفة لديناميكا الجسيم وإعطاء نبذة مختصرة عن هذه الأنماط.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يتعرف على الحقائق العلمية الأساسية لديناميكا الجسيم مثل الحركة التوافقية المخمدة والمسارات المركزية. ٢- يذكر النظريات ذات الصلة لديناميكا الجسيم وتطبيقاتها مثل الحركة داخل مخروط أماس. ٣- يذكر المصطلحات ذات الصلة مثل القوانين الأساسية المرتبطة لديناميكا الجسيم
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يميز بين النظريات المتعلقة بمسائل ديناميكا الجسيم ٢- يطور أنماط للحجج والبراهين وفقا للحركة التوافقية المخمدة والمسارات المركزية. ٣- يفسر المشاكل الرياضية للوصول إلى الحل الأمثل لها باستخدام الانظمة للدائرة للاحداثيات المختلفة.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يحل المشاكل باستخدام القوانين والنظريات الأساسية لديناميكا الفراغية. ٢- يحدد الأساليب المختلفة المستخدمة في معالجة قضية ما في الموضوع ذات الصلة لديناميكا الجسيم . ٣- يطبق تقنيات التفكير الرياضي لبناء براهين رياضية للعجلة والسرعة وتطبيقات المسارات المركزية.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يحدد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها. ٢- يفكر باستقلالية ويوزع المهام ويحل المشكلات على أسس علمية. ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.
٤- محتويات المقرر	١- مراجعة للحركة التوافقية البسيطة. ٢- الحركة التوافقية المخمدة. ٣- امثلة وتطبيقات على الحركة التوافقية المخمدة ٤- المسارات المركزية. ٥- تطبيقات على المسارات المركزية. ٦- قوانين كبلر ٧- مقدمة عن الديناميكا الفراغية. ٨- أنظمة محاور الإحداثيات الدائرة ٩- الحركة بالقرب من سطح الأرض وبندول فوكو. ١٠- السرعة و العجلة في حالة الأنظمة الدائرة في الاحداثيات الاسطوانية ١١- السرعة و العجلة في حالة الأنظمة الدائرة في الاحداثيات والقطبية الكرية.

نموذج رقم (١٢)

١٢- بعض التطبيقات.	
١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه
امال السنه	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه والبحث والاطلاع
عملي	فصلي		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	- الميكانيكا الهندسية. جوزيف ف. شيللي ، الدار الدولية للنشر والتوزيع (ترجمة). - ملخصات شوم ، الميكانيكا الهندسية الطبعة الأولى. أ.د. نيلسون، ت.ل. بست ، و.ج. مكين ٢٠٠٠ (ترجمة). - الميكانيكا (الدناميا) لاورج هيندسين (الديناميكا) لاورج هيندسين ٢٠٠١.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. محمد خلف الله البرعى	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ف 201	اسم المقرر : كهرباء وتيار متردد	الفرقة : ٢
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٢ عملي : ٣

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تنمية المعارف عن أسس ونظريات الكهرباء والتيار المتردد. ب- تحليل دوائر التيار المتردد. ج- تنمية القدرة علي حل المشكلات باستخدام الأسلوب الأنسب لكل مشكلة
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يتعرف على معنى التكهرب. ٢- يذكر معنى القيم المختلفة للتيار المتردد. ٣- يفسر استخدامات التيار المتردد في الحياة العملية. ٤- يتعرف على انواع القدرة المختلفة في دوائر التيار المتردد.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يعيد صياغة معادلات ماكسويل. ٢- يقسم المواد بناءا على خواصها الكهربائية. ٣- يستنتج قيمة نصف قطر المسار الذي يسلكه الجسيم المشحون تحت تأثير مجال مغناطيسي. ٤- يفرق بين الخط و الفرع في دوائر التيار المتردد و ثلاثي الطور.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يستخدم التقنيات المناسبة في تخطيط وتصميم ومعالجة البيانات وكتابة التقارير ٢- يحلل دوائر التيار المتردد البسيطة. ٣- يستخدم المقوم في تحويل التيار المتردد لتيار مستمر.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- الاتصال الفعال ٢- العمل في فريق ٣- إدارة وتنظيم الوقت
٤- محتويات المقرر	١- مقدمة في الكهربائية - أنواع الكهربائية ٢- طرق شحن الأجسام - المجال الكهربائي ٣- معادلات ماكسويل ٤- المجال الكهربائي والمجال المغناطيسي ٥- مصادر المجال المغناطيسي - قانون فارادي ٦- الحث الذاتي والحث المتبادل ٧- الطاقة المخزنة في المجال المغناطيسي ٨- التيار المتردد ٩- تحليل دوائر التيار المتردد البسيطة



نموذج رقم (١٢)

- ١٠- دوائر مقومات التيار المتردد - القدرة الكهربائية
١١- دوائر التيار المتردد ثلاثي الطور
١٢- أجهزة قياس التيار المتردد

التجارب العملية

- ١- إيجاد معامل الحث الذاتي لملف باستخدام الكميات المتجهة .
٢- استخدام دائرة الرنين لتعيين الحث الذاتي لملف .
٣- قياس معامل الحث المتبادل بين ملفين بطريقة مباشرة .
٤- استخدام دائرة الرنين لتعيين الحث الذاتي لملف .
٥- قياس معامل الحث المتبادل بين ملفين بطريقة مباشرة .
٦- المقارنة بين السعيتين لدائرة التيار المتردد دي سوتيه .
٧- مقياس الحث الذاتي بطريقة رالي .
٨- مقياس الحث الذاتي بطريقة رالي .
٩- قياس تردد التيار الكهربائي (ملد) بطريقة اهتزاز السلك الحامل للتيار .
١٠- استخدام راسم الذبذبات الكاثودي في قياس الجهد .
١١- دائرة RLC .
١٢- تجربة فارداي

- ١- محاضرات نظرية.
٢- تمارين عملية
٣- حلقات نقاش علمية.

٥- أساليب
التعليم والتعلم

- ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم
٢- الساعات المكتبية
٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٦- أساليب التعليم
والتعلم للطلاب
المتعثرين وذوي
القدرات المحدودة

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات تحريرية	فصلی	١٠٥ درجة	المهارات المعرفية والذهنية
اختبارات شفوية	فصلی	١٨ درجة	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
اختبارات عملية	أثناء الفصل	٣٥ درجة	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
أعمال السنة	فصلی	١٧ درجة	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	الكهرباء والتيار المتردد إعداد د. خالد بن الوليد
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	تحليل الدوائر الكهربائية (نور الدين محمود)
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	لا يوجد

الصفة	الاسم	المنسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
	أ.د. خالد بن الوليد عبدالفتاح احمد			أ.د. شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع				



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

اسم البرنامج: بكالوريوس الرياضيات بكلية العلوم

إسم المقرر: كهرباء وتيار متردد

كود المقرر: ٢٠١ ف

مصفوفة المحتوى مع نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة														الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية				المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
		X		X		Faculty of Science-SVU							X	١	١- مقدمة في الكهربائية - أنواع الكهربائية
									X			X		٢	٢- طرق شحن الأجسام - المجال الكهربائي
X				X				X						٣	٣- معادلات ماكسويل
	X					X	X							٤	٤- المجال الكهربائي والمجال المغناطيسي
X				X		X	X						X	٥	٥- مصادر المجال المغناطيسي - قانون فارادي
										X				٦	٦- الحث الذاتي والحث المتبادل
										X				٧	٧- الطاقة المخزنة في المجال المغناطيسي
X	X													٨	٨- التيار المتردد
X				X										٩	٩- تحليل دوائر التيار المتردد البسيطة
			X											١٠	١٠- دوائر مقومات التيار المتردد - القدرة الكهربائية
	X		X											١١	١١- دوائر التيار المتردد ثلاثي الطور

								x			x			١٢	١٢- أجهزة قياس التيار المتردد
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	----	-------------------------------

الصفة	الاسم	التوقيع
منسق المقرر	أ. د. خالد بن الوليد عبدالفتاح	
مدير البرنامج	أ. د. محمود بخيت علي	
رئيس مجلس القسم العلمي	أ. د. محمود بخيت علي	



توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي.

كلية / معهد : العلوم.

قسم : الفيزياء.

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : 203	اسم المقرر : بصريات فيزيائية	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي : الاول	التخصص : علوم فيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٢ عملي : ٣

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: التعرف علي علم البصريات وظواهر الضوء ومن ثم إستكشاف علي ظاهرة التداخل والاستقطاب وتطبيقاتها في المجالات المختلفة في حياتنا.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يتعرف على نظريات تفسير طبيعة الضوء. ٢- يتعرف على هذب التداخل البنائي والهدمي ٣- يصف حيود الضوء وتفرق بين انواعه. ٤- يذكر أنواع الاستقطاب وطرق الحصول على ضوء مستقطب.
ب- المهارات الذهنية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يفرق بين الجسيم و الموجة فى السلوك والخواص. ٢- يميز آلية حدوث التداخل والحيود. ٣- يستنتج سبب ظهور لون الغشاء اسود عند سقوط بعض الاشعة عليه ٤- يستنتج اسباب و شرط حدوث الاستقطاب بأنواعه المختلفة.
ج- المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يستخدم التقنيات المناسبة فى تخطيط وتصميم ومعالجة البيانات وكتابة التقارير ٢- يطبق التقنيات والأدوات التي تراعي الأخلاقيات العلمية. ٣- يستخدم ظواهر الحيود والتداخل فى تعيين الطول الموجى للضوء بعدة طرق.
د- المهارات العامة	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يجيد إدارة الوقت والتعامل مع الآخرين بشكل إيجابي . ٢- يطبق النماذج والنظم والأدوات العلمية بفعالية. ٣- التواصل الجيد من خلال المناقشات داخل قاعة المحاضرات.
٤- محتويات المقرر	١- الحركة التوافقية البسيطة . ٢- الموجات الجيبية.



٣- زوايا الطور. ٤- السعة والشدة . ٥- تراكب الموجات. ٦- تداخل الضوء: تجربة الشق المزدوج لـ يونج ٧- أجهزة قياس التداخل . ٨- حيود الضوء :-حيود فراونهوفر – حيود فرنل – محزوز الحيود- ٩- استقطاب الضوء ١٠- استقطاب الضوء بالانعكاس استقطاب الضوء بالانكسار . ١١- خاصية الانكسار المزدوج ١٢- الفعالية الضوئية. المحتوى العملي ١- العدسة المكافئة . ٢- حلقات نيوتن . ٣- استخدام الترموبيل في تحقيق قانون التربيع العكسي ومعامل الأمتصاص لماده . ٤- استخدام الترموبيل في تحقيق قانون التربيع العكسي ومعامل الأمتصاص لماده .	٥- أساليب التعليم والتعلم ١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٥- أساليب التعليم والتعلم ١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني
--	---	---

٧- تقييم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات تحريرية	فصلی	٦٠%	المهارات المعرفيه والذهنيه
اختبارات شفوية	فصلی	١٠%	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه



اختبارات عملية	أثناء الفصل	٢٠%	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
أعمال السنة	فصلی	١٠%	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة البصريات الفيزيائية بالقسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	- Francis A. Jenkins & Harvey E. White, <i>FUNDAMENTAL OF OPTICS</i> (Tokyo: McGraw-Hill Higher Education; 4th edition (June 1, 1976)). - أساسيات البصريات: فرنسيس جنكيز وهارفي وايت ترجمة: د/ محمد عبد الفتاح الشاذلي، د/ سعيد الجزيري (القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع ١٩٩٨م). - البصريات: إيجن هيكت ترجمة: د/ محمد عبد الحميد عثمان، د/ على عبد الحميد عثمان (القاهرة: الدار الدولية للإستثمارات الثقافية ٢٠٠٠م).
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. محمود سيد عبدالصاديق		إ.د. شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع	Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم

إسم المقرر: بصريات فيزيائية

كود المقرر: ٢٠٣ ف

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة														الأسبوع	عناصر المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية				المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
x	x	x			x			x	x		x	x		١	الحركة التوافقية البسيطة .
		x		x	x				x			x	*	٢	الموجات الجيبية .
	x		x	x	x	x		x	x				x	٣	زوايا الطور.
x			x			x		x		x			x	٤	السعة والشدة .
x	x	x			x				x			x	x	٥	تراكب الموجات.
x	x	x			x	x							x	٦	تداخل الضوء: تجربة الشق المزدوج ليونج
		x		x		x				x		x		٧	أجهزة قياس التداخل .
	x			x	x				x			x	x	٨	حيود الضوء :-حيود فراونهوفر – حيود فرنل – محزوز الحيود-
x									x			x		٩	استقطاب الضوء
				x								x		١٠	استقطاب الضوء بالانعكاس استقطاب الضوء بالانكسار
			x		x	x				x	x			١١	خاصية الانكسار المزدوج

	X				X		X			X	X			١٢	الفعالية الضوئية
الصفة الاسم التوقيع منسق المقرر أ.د.محمود سيد عبدالصادق مدير البرنامج رئيس مجلس القسم العلمي أ.د. شعبان رمضان محمد															

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠٥ ف	اسم المقرر : الديناميكا الحرارية	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي: الاول	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: 2 عملي: -

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: التعرف على المفاهيم الأساسية للديناميكا الحرارية وقوانينها.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يتعرف على المفاهيم الأساسية للديناميكا الحرارية و قوانين الديناميكا الحرارية و دورة كارنو وكفاءة الآلة الحرارية . ٢- يشرح انواع التحولات الطورية للمادة ومعادلة كلايرون و دوال هلمهولتز وجيبس وعلاقات ماكسويل في الديناميكا الحرارية.
ب- المهارات الذهنية	١ - يميز آلية حدوث التحولات الطورية للمادة ٢ - يستنتج قوانين الديناميكا الحرارية و علاقات ماكسويل باستخدام دوال هلمهولتز وجيبس. ٣ - يحلل آلية عمل الآلة الحرارية و مكونات الثلجة وكيفية عملها.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١ ج - يحل العلاقة التي تربط الحجم والضغط ودرجة الحرارة. ٢ ج - يستخدم معادلة كلايرون في تعيين نقطة الانصهار للمادة.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١ د - العمل الجماعي ٢ د - إدارة الوقت بفاعلية ٣ د - التواصل الإيجابي مع الآخرين.
٤- محتويات المقرر	١. النقطة الثلاثية ٢. الدرجة الحرجة واسالة الغازات ٣. القانون الأول للديناميكا الحرارية ٤. القانون الأول للديناميكا الحرارية ٥. الإنتروبي والإنتالبى ٦. الإنتروبي والإنتالبى ٧. دورة كارنو والآلة الحرارية ٨. دورة كارنو والآلة الحرارية ٩. القانون الثانى للديناميكا الحرارية ١٠. القانون الثانى للديناميكا الحرارية ١١. دوال هلمهولتز وجيبس ١٢. علاقات ماكسويل



٥- أساليب التعليم والتعلم	١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة الديناميكا الحرارية
ب- كتب ملزمة	فاروق فهمي. الاكشر ، الديناميكا الحرارية ، اساسيات وتطبيقات دار الفجر الإسلامية للنشر والتوزيع ٢٠٠٨.
ج- كتب مقترحة	محمد فكرى. الهادي ، الديناميكا الحرارية و الإلتزان الصنفي / دار الفجر ، ٢٠٠٣.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	لا يوجد

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د. محمود دنقل		أ.د. شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
 كود المقرر: ٢٠٥ ف اسم المقرر: ديناميكا حرارية

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة										الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية		القدرات الذهنية			المعرفة والفهم			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠		
X	X	X		X			X		X	١	النقطة الثلاثية
X	X	X		X			X		X	٢	الدرجة الحرجة وأسالة الغازات
X	X	X				X			X	٣	القانون الأول للديناميكا الحرارية
X	X	X				X			X	٤	القانون الأول للديناميكا الحرارية
X	X	X					X		X	٥	الإنتروبي والإنثالبي
X	X	X					X		X	٦	الإنتروبي والإنثالبي
X	X	X			X				X	٧	دورة كارنو والآلة الحرارية
X	X	X			X				X	٨	دورة كارنو والآلة الحرارية
X	X	X			X	X	X		X	٩	القانون الثاني للديناميكا الحرارية
X	X	X			X	X	X		X	١٠	القانون الثاني للديناميكا الحرارية
X	X	X	X		X	X	X	X		١١	دوال هلمهولتز وجيبس

x	x	x				x	x	x		١٢	علاقات ماكسويل
---	---	---	--	--	--	---	---	---	--	----	----------------

الصفة	الاسم	التوقيع	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
	د. محمود دنقل			أ. د. شعبان رمضان محمد

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١ - بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠٢	اسم المقرر : تكامل (ii)	الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: (٢) تمارين : (١)

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية لتحليل وتفسير التكامل المضاعف الثنائي. ب- افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لاستخدام تطبيقات التكامل الخطي والتكامل السطحي. ج- تطبيق التقنيات والأدوات والصيغ لفهم حساب الانحناء لمنحنى في المستوى والفراغ.. د- معرفة وفهم كيفية ربط الأفكار الرياضية في التكامل الثنائي والثلاثي.
-----------------	--

٣ - المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١ - يتعرف علي الحقائق العلمية الأساسية في التكامل الثنائي والثلاثي. ٢ - يربط بين تطبيقات التكامل الخطي والتكامل السطحي وتطبيقاته. ٣ - يذكر المصطلحات التكامل السطحي وتطبيقاته.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١ - يحل تحليل فورير وتكامل فورير. ٢ - يقدر تطبيقات التكامل المضاعف والتكامل الخطي. ٣ - يربط بين تطبيقات التكامل وغيرها من التخصصات.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١ - يحل المشاكل باستخدام حساب الانحناء لمنحنى في المستوى والفراغ. ٢ - يحدد المعلومات للتكاملات المضاعفة وتكامل فورير. ٣ - يطور قدراته على استخدام التكامل المضاعف وتطبيقاته.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن: ١ - التفكير باستقلالية وتوزيع المهام وحل المشكلات على أسس علمية. ٢ - العمل في فريق عمل واحد.
٤ - محتويات المقرر	١ - التكامل المضاعف الثنائي ٢ - التكامل المضاعف الثلاثي ٣ - تطبيقاته التكامل المضاعف الثنائي ٤ - تطبيقاته التكامل المضاعف الثلاثي ٥ - التكامل الخطي ٦ - تطبيقات التكامل الخطي ٧ - التكامل السطحي ٨ - تطبيقات التكامل السطحي ٩ - الدالة الاتجاهية ١٠ - حساب الانحناء لمنحنى في المستوى ١١ - حساب الانحناء لمنحنى في الفراغ



نموذج رقم (١٢)

١٢- تحليل فورير وتكامل فورير	
١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
أعمال السنة	إنشاء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع
عملي	فصلي		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	كتاب التفاضل والتكامل الجزء الثاني (الطبعة الثالثة) تأليف الدكتور/ رمضان محمد جهيمة الدكتور/ أحمد عبد العالي هب الزيج
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. . اسماعيل جاد امين	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
 كود المقرر: ٢٠٢ ر
 اسم المقرر: تكامل (ii)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	٤		
		X			X			X		X		X	١	١- التكامل المضاعف الثنائي
	X	X	X	X			X	X		X		X	٢	٢- التكامل المضاعف الثلاثي
				X	X	X						X	٣	٣- تطبيقاته التكامل المضاعف الثنائي
	X			X		X	X					X	٤	٤- تطبيقاته التكامل المضاعف الثلاثي
		X	X		X		X	X		X	X	X	٥	٥- التكامل الخطي
		X			X			X		X		X	٦	٦- تطبيقات التكامل الخطي
	X	X		X			X	X		X		X	٧	٧- التكامل السطحي
			X	X	X	X						X	٨	٨- تطبيقات التكامل السطحي
	X			X		X	X					X	٩	٩- الدالة الاتجاهية
		X			X		X	X		X	X	X	١٠	١٠- حساب الانحناء لمنحنى في المستوى
	X		X	X		X	X					X	١١	١١- حساب الانحناء لمنحنى في الفراغ

		x			x		x	x		x	x	x	١٢	١٢- تحليل فوريير وتكامل فوريير
الصفة			الاسم			التوقيع			منسق المقرر			أ.د. محمد بخيت علي		
									مدير البرنامج			أ.د. محمد بخيت علي		
									رئيس مجلس القسم العلمي			أ.د. محمد بخيت علي		

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٢٢ر	اسم المقرر : ميكانيكا (iv) ديناميكا الجسم الجاسئ	الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ + تمارين: ١

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية لديناميكا الجسم الجاسئ لتحليل وتفسير البيانات العملية ب- افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل مسائل ديناميكا الجسم الجاسئ على أساس علمي. ج- التعرف على الأنماط المختلفة لديناميكا الجسم الجاسئ وإعطاء نبذة مختصرة عن هذه الأنماط. د- التعرف على أنواع مختلفة من الاستدلال وطرق الإثبات واستخدامها لحل مسائل ديناميكا الجسم الجاسئ.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ١١ - يتعرف علي الحقائق العلمية الأساسية لديناميكا الجسم الجاسئ -مثل عزم القصور الذاتي للأشكال الهندسية المختلفة ١٢ - يشرح القانون الخاص بعزم القصور الذاتي وحاصل ضرب القصور الذاتي . ١٣ - يشرح الطالب معادلات الحركة للجسم المتمايك وأنواعها المختلفة وكيفية تطبيقها علي الجسم الجاسئ. ١٤ - يذكر المصطلحات ذات الصلة مثل القوانين الأساسية المرتبطة لديناميكا الجسم .
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ١ - يميز بين النظريات المتعلقة بمسائل ديناميكا الجسم . ٢ - يطور أنماط للحجج والبراهين وفقا للنظريات والمفاهيم العلمية. ٣ - يفسر المشاكل الرياضية للوصول إلى الحل الأمثل لها.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ١ - يحل المشاكل باستخدام القوانين والنظريات الأساسية . ٢ - يحدد الأساليب المختلفة المستخدمة في معالجة قضية ما في الموضوع ذات الصلة لديناميكا الجسم . ٣ - يطبق تقنيات التفكير الرياضي لبناء براهين رياضية.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ١ - يحدد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها. ٢ - العمل في فريق عمل واحد. ٣ - يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدي.
٤- محتويات المقرر	١ - تعريف بالمقرر ومقدمة عامة. ٢ - عزم القصور الذاتي ٣ - حواصل ضرب القصور الذاتي . ٤ - سطح ناقص القصور والمحاور الأساسية . ٥ - الحركة للجسم الجاسئ (خطية و دورانية وعامة) . ٦ - معادلة الطاقة ٧ - معادلات أديلر للحركة . ٨ - الحركة الدفعية للجسم المتمايك وأمثلة . ٩ - التدرج والانحدار لدالة قياسية



نموذج رقم (١٢)

١٠- تباعد الدالة المتجهة ودوران المتجه وأمثلة.	
١١- تكامل المتجهات والنظريات التكاملية .	
١٢- الإحداثيات المنحنية المتعامدة .	
١- محاضرات نظرية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
٢- تمارين عملية.	
٣- حلقات نقاش علمية.	
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
٢- الساعات المكتبية	
٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
عملي	فصلي		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة من إعداد القسم.
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	1- J. H. W. Tsiang, Robot Analysis: The mechanics of serial and parallel manipulators, John Wiley, NY, 1999. 2- T. R. Kane and D. A. Levinson, Dynamics, Theory and Applications, McGraw-Hill, NY, 2005. 3- Russell C. Hibbeler, Engineering Mechanics: Dynamics (14th Edition, 2016) 4- Ferdinand P. Beer, et al., Vector Mechanics for Engineers (Statics and Dynamics, Eleventh Edition, 2016). 5- Vector Analysis, 2nd Edition, by Murray Spiegel et al.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د. جمال عبدالله أحمد	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
كود المقرر: ٢٢٢ ر إسم المقرر: ميكانيكا (iv) ديناميكا الجسم الجاسئ

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
ع	ع	ع	م	م	م	ع	ع	ع	م	م	م	ع		
		X			X			X		X		X	١	١- تعريف بالمقرر ومقدمة عامة.
	X	X	X	X			X	X		X		X	٢	٢- عزم القصور الذاتي
X				X	X	X			X			X	٣	٣- حواصل ضرب القصور الذاتي .
X	X			X		X	X					X	٤	٤- سطح ناقص القصور والمحاور الأساسية .
X		X	X		X		X	X	X	X	X	X	٥	٥- الحركة للجسم الجاسئ (خطية و دورانية وعامة).
		X			X			X		X		X	٦	٦- معادلة الطاقة
	X	X		X			X	X		X		X	٧	٧- معادلات أويلر للحركة .
X			X	X	X	X			X			X	٨	٨- الحركة الدفعية للجسم المتماسك وأمثلة .
X	X			X		X	X					X	٩	٩- التدرج والانحدار لدالة قياسية
X		X			X		X	X	X	X	X	X	١٠	١٠- تباعد الدالة المتجهة ودوران المتجه وأمثلة.
X	X		X	X		X	X					X	١١	١١- تكامل المتجهات والنظريات التكاملية .

x		x			x		x	x	x	x	x	x	١٢	١٢ - الإحداثيات المنحنية المتعامدة .
---	--	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	----	--------------------------------------

الصفة	الاسم	التوقيع
مدير البرنامج	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
رئيس مجلس القسم العلمي	أ. د. جمال عبدالله احمد	أ. د. جمال عبدالله احمد



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١ - بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٣٢ ر	اسم المقرر : الاحتمالات	الفرقة: الثانيه
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استيعاب المفاهيم الأساسية للاحتتمالات. ب- قدره على قياس الاحتمال للحوادث المختلفة. ج- التعرف على النماذج الاحتمالية المختلفة و ايجاد مدى تطابق التوزيعات التكرارية بالتوزيعات النظرية.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١. ايوصح لحقائق والقوانين الأساسية والتقنيات ذات الصلة التجربة العشوائية ٢. شرح المسلمات الاحتمالية وتطبيقها
ب- المهارات الذهنية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- التحليل كميا ونوعيا للبيانات المسلمات الاحتمالية. ٢- تقييم البيانات توزيعات برنولي- ذات الحدين وبواسون وتقريب توزيع ذي الحدين بتوزيع بواسون ٣- . التفسير الكمي والنوعي لبيانات التوقع الرياضي والعزوم.
ج- المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- تطبيق التقنيات باستخدام الاحتمال المشروط والاستقلال وصيغة بييز . ٢- تحليل المشاكل مستخدما مجموعة من متباينة شبتشيف ودالة توليد العزوم وتوزيعات برنولي وذات الحدين وبواسون
د- المهارات العامة	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١. استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية . ٢. العمل في فريق عمل واحد. ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل ألمدي
٤- محتويات المقرر	١ - التجربة العشوائية ٢ - فراغ العينة والحوادث ٣ - تعريف الاحتمال ٤ - المسلمات الاحتمالية ٥ - بعض القواعد في الاحتمالات ٦ - الاحتمال المشروط والاستقلال - صيغة بييز ٧ - المتغيرات العشوائية المتقطعة والمتصلة ومميزاتها العددية ٨ - التوقع الرياضي والعزوم. ٩ - متباينة شبتشيف - دالة توليد العزوم ١٠ - توزيعات برنولي- ذات الحدين وبواسون ١١ - تقريب توزيع ذي الحدين بتوزيع بواسون ١٢ - التوزيع الطبيعي والتوزيع الطبيعي القياسي- الدالة المميزة



نموذج رقم (١٢)

١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية. ٤- محاضرات مسجلة على يوتيوب في قناة المحاضر.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
عملي	فصلي		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	١. أ.د. عصام خلف الحسيني "مقدمه في الاحتمالات والتوزيعات وتطبيقاتها في متغير واحد" ٢٠٠٦. ٢. د. انيس كنجو "الاحصاء الرياضي" مطبعة زيد ثابت ١٩٧٩ م. ٣. د. عبد اللطيف "مقدمه الطرق الاحصائية" ١٩٨٢ م.
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	Math work;http: WWW.Mathworks.com

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. ساميه دانيال ناروز	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١ - بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٤٢	اسم المقرر : علوم الحاسب (ii)	الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: ١- تطبيق الأسس الرياضية والمبادئ الحسابية، ونظرية علوم الحاسب في النمذجة والتصميم والتنفيذ والتقييم وتطور نظم الحاسب ٢- جمع و تحليل و تقديم البيانات باستخدام الأشكال والتقنيات الملائمة للغة البرمجة الفورتران ٣- استخدام تطبيقات لغات الحاسب والتفرع والتكرار والمتغيرات ذات الأبعاد وتطبيقات مختلفة بلغات الحاسب.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يتعرف علي تمثيل البيانات بالحاسب والانظمة الثنائية. ٢- يذكر تمثيل البيانات بالحاسب وتطبيقاتها في علوم الحاسب. ٣- يذكر الأنظمة الثنائية والشفرات الحاسب والبوابات المنطقية، ونظم التسمية والتصنيف. ٤- يشرح تحليل البيانات بلغة الفورتران.
ب- المهارات الذهنية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١. يميز بين النظريات المتعلقة بالبوابات المنطقية ومسلمات ونظريات جبر بوليان. ٢. يحلل المعلومات الكيفية بخرائط إيضاحية متقدمة وتكملة أوامر التشغيل ٣. يفترض الإجراءات بالثوابت و المتغيرات والتعبيرات الحسابية.
ج- المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١- يخطط ويصمم البيانات المستنتجة باستخدام النظام العشري بالشفرة الثنائية-الشفرة الثنائية الموسعة والشفرة القياسية الأمريكية ٢- توظيف وتوثيق البرمجيات باستخدام أجهزة الحاسب في حل المشاكل العملية.
د- المهارات العامة	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:-</u> ١ د . استخدام تكنولوجيا المعلومات بكفاءة ٢ د . العمل في فريق عمل واحد. ٣ د- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدي
٤- محتويات المقرر	١- تمثيل البيانات بالحاسب ٢- النظام العشري بالشفرة الثنائية-الشفرة الثنائية الموسعة ٣- الشفرة القياسية الأمريكية ٤- أسكى ٥- أساسيات جبر بوليان ٦- العمليات المنطقية ٧- مسلمات ونظريات جبر بوليان ٨- دوال بوليان- بوابات ودوائر المنطق الإلكترونية ٩- خرائط إيضاحية متقدمة وتكملة أوامر التشغيل



نموذج رقم (١٢)

١٠- أساسيات لغة فورتران وأهمية لغة فورتران ١١- الثوابت و المتغيرات والتعبيرات الحسابية ١٢- التفرع والتكرار-المتغيرات ذات الأبعاد وتطبيقات مختلفة . المحتوي العملي ١- واجهة برنامج الفورتران ٢- كتابة وترجمة وتشغيل البرامج ٣- الإدخال والإخراج في برامج الفورتران ٤- أمثلة عن أنواع البيانات ٥- جمل التكرار في لغة الفورتران ٦- استخدام جملة التحكم if في لغة فورتران ٧- استخدام جملة التحكم case في لغة فورتران ٨- استخدام جملة التحكم do في لغة فورتران ٩- المصفوفات في لغة الفورتران ١٠- استخدام الدوال في لغة الفورتران ١١- استخدام البرامج الفرعية في لغة الفورتران ١٢- تطبيقات مختلفة باستخدام لغة الفورتران .	
١- محاضرات نظرية. ٢- تمارين عملية. ٣- حلقات نقاش علمية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

١٢- تقييم الطلاب

مخرجات التعلم المستهدفة	ج- توزيع الدرجات	ب- التوقيت	أ- الأساليب المستخدمة
المهارات المعرفية والذهنية	٦٠ %	فصل	اختبار تحريري
المهارات المعرفية والذهنية والمهنية والفردية	١٠ %	فصل	امتحان عملي
المهارات المعرفية والذهنية والفردية	٢٠ %	أثناء الفصل	أعمال السنة
المهارات المعرفية والذهنية والمهنية	١٠ %	فصل	شفوي

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

لا يوجد	أ- مذكرات
ملف بي دي أف من إعداد مدرس المقرر	ب- كتب ملزمة
لا يوجد	ج- كتب مقترحة
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. أحمد العربي	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
كود المقرر: ٢٤٢ ر إسم المقرر: علوم الحاسب (ii)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	محتويات المقرر	
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣			
		X			X			X		X		X	١	واجهة برنامج الفوراترن	
	X	X			X			X	X		X		X	٢	كتابة وترجمة وتنشغيل البرامج
X					X	X	X			X			X	٣	الادخال والاخراج في برامج الفورتران
X	X				X		X	X					X	٤	امثلة عن انواع البيانات
X		X			X		X	X	X	X	X	X	X	٥	جمل التكرار في لغة الفورتران
		X			X				X		X		X	٦	استخدام جملة التحكم if في لغة لفورتران
	X	X			X			X	X		X		X	٧	استخدام جملة التحكم case في لغة لفورتران
X					X	X	X			X			X	٨	استخدام جملة التحكم do في لغة لفورتران
X	X				X		X	X					X	٩	المصفوفات في لغة الفورتران
X		X			X		X	X	X	X	X	X	X	١٠	استخدام الدوال في لغة الفروتران
X	X				X		X	X					X	١١	استخدام البرامج الفرعية في لغة الفروتران

x		x			x		x	x	x	x	x	x	١٢	١٢- تطبيقات مختلفة باستخدام لغة الفورتران .
---	--	---	--	--	---	--	---	---	---	---	---	---	----	---

الصفة	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع		



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠٢ ف	اسم المقرر : مقدمة الالكترونيات الفيزيائية	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: 2 عملي: 3

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: ١- تزويد الطالب بالمعارف الأساسية الخاصة بالالكترونيات الفيزيائية وتطبيقاتها.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يتعرف على خصائص الالكترون الساكن و يتعرف على الوصلة الثنائية والترانزستور ٢- يتذكر طرق انبعاث الالكترون. ٣- يشرح فكرة المعجلات و طرق تقويم الجهد أو التيار
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يفرق بين حركة الالكترون تحت تأثير مجال كهربائي ثابت والحركة تحت تأثير مجال كهربائي منتظم ويفرق بين التفريغ المتقطع وتفرغ القوس. ٢- يناقش استخدام الترانزستور كمكبر للتيار ومكبر للقدرة. ٣- يناقش انواع المعجلات. ٤- يستنتج قيمة تردد الموجات المنتجة باستخدام الصمام الثلاثي. ٥- يفرق بين اشباه الموصلات الذاتية والشائبة. ٦- يفسر كيف يمكن استخدام الوصلة الثنائية كمكثف.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يخطط كيف يمكن الحصول على اهتزازة ذو تردد معين بتطبيق فكرة تركيب الصمام الثلاثي ٢- يحدد كيف يجعل الالكترون يتحرك حركة دائرية أو حركة موجية
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- التواصل الجيد من خلال المناقشات داخل قاعة المحاضرات
٤- محتويات المقرر	١- حركة الجسيمات المشحونه في المجال الكهربائي ٢- حركة الجسيمات المشحونه في المجال الكهربائي ٣- سرعة الإندفاع و قابلية الحركة في المجال الكهربائي ٤- سرعة الإندفاع و قابلية الحركة في المجال الكهربائي ٥- الانبعاث الإلكتروني ٦- الانبعاث الإلكتروني ٧- حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي ٨- حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي ٩- الحركة في المجالين الكهربائي و المغناطيسي ١٠- الحركة في المجالين الكهربائي و المغناطيسي ١١- المعجلات و تطبيقاتها ١٢- المعجلات و تطبيقاتها التجارب العملية



نموذج رقم (١٢)

١- دراسة المنحنيات المميزة للصمام الثنائي.	
٢- دراسة المنحنيات المميزة للصمام الثنائي.	
٣- دراسة المنحنيات المميزة للصمام الثلاثي.	
٤- دراسة المنحنيات المميزة للصمام الثلاثي.	
٥- تسرب الشحنة بالجلفانوميتر.	
٦- تسرب الشحنة بالجلفانوميتر.	
٧- تسرب الشحنة بالميكرو.	
٨- تسرب الشحنة بالميكرو.	
٩- حساسية جلفانومتر للتيار.	
١٠- حساسية جلفانومتر للتيار.	
١١- معايرة جلفانوميتر.	
١٢- معايرة جلفانوميتر.	
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- المحاضرات ٢- المناقشات أثناء المحاضرة ٣- الدروس العملية
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات	فصلی	٦٠%	المهارات المعرفية والذهنية
امتحان عملي	فصلی	امتحان عملي : ٢٠%	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
اعمال السنة	أثناء الفصل	اعمال سنة : ١٠%	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلی	شفوي : ١٠%	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	محاضرات في مقدمة الالكترونيات الفيزيائية - اعداد د محمد علي
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	- M.R.Gavin and J.H.Holdin, "Principle of electronic" El.B.S.Edition, London (1974) - هنري سيمان "مقدمه فى الفيزياء الذرية والنوية" ترجمه د/ مصطفى كمال - د/ رمضان هداره مؤسسه فرانكلين للطباعة والنشر القاهرة-نيويورك (١٩٦٧) - Bernard Grob "electronic circuits and aplication" Megraw-Hill kagakash Ltd. 1984
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	مجلة الفيزياء الالكترونية

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/ عادل جاد الكريم عبادي	د.د. شعبان رمضان محمد حرب	
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

اسم البرنامج: بكالوريوس الرياضيات بكلية العلوم

إسم المقرر: مقدمة الكترنيات فيزيائية

كود المقرر: ٢٠٢ ف

مصفوفة المحتوى مع نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة											الأسبوع	محتويات المقرر		
المهارات العامة	المهارات العملية والمهنية		القدرات الذهنية						المعرفة والفهم					
	ج ٢	ج ١	ب ٦	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٣	أ ٢			أ ١	
١٥													١	حركة الجسيمات المشحونه في المجال الكهربائي
X	X			X					X		X		٢	حركة الجسيمات المشحونه في المجال الكهربائي
X		X											٣	سرعة الإندفاع و قابلية الحركة في المجال الكهربائي
		X											٤	سرعة الإندفاع و قابلية الحركة في المجال الكهربائي
	X				X	X	X	X					٥	الإنبعاث الإلكتروني
					X		X						٦	الإنبعاث الإلكتروني
		X			X	X							٧	حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي
					X	X				X			٨	حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي
X		X				X							٩	الحركة في المجالين الكهربائي و المغناطيسي
		X	X				X	X		X			١٠	الحركة في المجالين الكهربائي و المغناطيسي
X	X		X										١١	المعجلات و تطبيقاتها

		x					x	x		x		١٢	المعجلات و تطبيقاتها
رئيس مجلس القسم العلمي أ. د. محمود بخيت علي				مدير البرنامج أ. د. محمود بخيت علي				منسق المقرر أ. د. عادل جاد الكريم عبادي				الصفة الاسم التوقيع	



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي.

كلية / معهد : العلوم.

قسم : الفيزياء.

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠٤ف	اسم المقرر : فيزياء حديثة	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ عملي: ٣

٢- أهداف المقرر	<u>من المستهدف بانتهاؤه المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية:</u> أ- التعرف على الطيف الكهرومغناطيسي وخصائصه. ب- تطبيق نظريات الفيزياء الحديثة على الظواهر الفيزيائية مثل التأثير الكهروضوئي وتأثير كمبتون وإنتاج أشعة أكس.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن:</u> ١- يتعرف على الطيف الكهرومغناطيسي والظاهرة الكهروضوئية واثار كمبتون وفرض دي براولي. ٢- يشرح الإشعاع الأسود الحراري للجسم الأسود ٣- يصف الخاصية المزدوجة والجسيمية للجسم والموجة. ٤- يذكر النظرية النسبية.
ب- المهارات الذهنية	<u>بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن:</u> ١- يميز بين المادة والطاقة والعلاقة بينهما وأنواع الطيف الكهرومغناطيسي وتأثير كومبتون وتصادم فوتون أشعة أكس مع الكتلون ساكن. ٢- يستنتج قانون ستيفان بولتزمان-قانون الإزاحة لفين. ٣- يحلل الظاهرة الكهروضوئية العكسية.
ج- المهارات المهنية والعملية	١- يستخدم النظريات المناسبة في تفسير الظاهرة الكهروضوئية ومنحنى إشعاع الجسم الأسود ٢- يطبق المفهوم الجسيمي للأمواج في عمل الخلية الكهروضوئية.
د- المهارات العامة	١- يفكر باستقلالية في حل المشكلات والقضايا على أساس علمي. ٢- يعمل ضمن فريق بكفاءة.
٤- محتويات المقرر	١- مقدمة في الفيزياء الحديثة ومجالاتها. ٢- تفسير ظواهر وتداخل المادة مع الطاقة. ٣- التعرف على الطيف الكهرومغناطيسي. ٤- الطرق المختلفة للحصول على الخط الطيفي. ٥- إشعاع الجسم الأسود. ٦- قانون ستيفان وقاعدة الإزاحة لفين. ٧- نظرية الكم لبلاك. ٨- تفسير منحنى الإشعاع الحراري في درجات الحرارة المختلفة. ٩- الطبيعة الموجية للجسيم. ١٠- لخاصية الجسيمية للموجة. ١١- النظرية النسبية الخاصة. ١٢- ظاهرتين انكماش الطور وتطور الزمن.



نموذج رقم (١٢)

المحتوى العملي	
١. الخلية الكهروضوئية في تحقيق قانون التربيع العكسي ومعامل امتصاص المادة. ٢. الخلية الكهروضوئية في تحقيق قانون التربيع العكسي ومعامل امتصاص المادة. ٣. استخدام أنبوبة الكاثود في قياس زاوية الطور. ٤. استخدام أنبوبة الكاثود في قياس زاوية الطور. ٥. تحقيق قانون إستيفان للإشعاع الحراري. ٦. تحقيق قانون إستيفان للإشعاع الحراري. ٧. البندول المركب. ٨. البندول المركب. ٩. الحداقة. ١٠. الحداقة. ١١. دراسة المنحني المميز للمقوم المعدني. ١٢. دراسة المنحني المميز للمقوم المعدني.	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تعليم هجين.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ. الأساليب المستخدمة	ب. التوقيت	ج. توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات تحريرية	فصلی	٦٠%	المهارات المعرفية والذهنية
اختبارات شفوية	فصلی	١٠%	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
اختبارات عملية	أثناء الفصل	٢٠%	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
اعمال السنة	فصلی	١٠%	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مجموعة محاضرات في الفيزياء الحديثة
ب- كتب ملزمة	الفيزياء الحديثة ، عمار محمد محمود د.م ١٩٩٩
ج- كتب مقترحة	الفيزياء الحديثة ، علي محمد -دار الراية الجامعية ١٩٨٣
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. بدري نوبي محمد	د.د/شعبان رمضان محمد	
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
إسم المقرر: فيزياء حديثة

اسم البرنامج: بكالوريوس الرياضيات بكلية العلوم
كود المقرر: ٢٠٤ ف

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة											الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة		المهارات العملية والمهنية		القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
د ٢	د ١	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١		
	X	X	X		X	X		X		X	١	مقدمة في الفيزياء الحديثة ومجالاتها.
X							X				٢	تفسير ظواهر وتداخل المادة مع الطاقة.
	X										٣	التعرف على الطيف الكهر ومغناطيسي.
X	X	X	X	X		X	X		X		٤	الطرق المختلفة للحصول على الخط الطيفي.
											٥	اشعاع الجسم الاسود.
	X	X	X		X	X			X	X	٦	قانون استيفان وقاعدة الازاحة لفين.
X	X		X			X	X	X			٧	نظرية الكم لبلاانك.
											٨	تفسير منحنى الاشعاع الحراري في درجات الحرارة المختلفة.
							X	X		X	٩	الطبيعة الموجية للجسيم.
				X				X			١٠	لخاصية الجسيمية للموجه.
	X	X					X			X	١١	النظرية النسبية الخاصة.

							x				١٢	ظاهرتين انكماش الطور وتطور الزمن.
رئيس مجلس القسم العلمي أ. د. محمود بخيت علي			مدير البرنامج أ. د. محمود بخيت علي			منسق المقرر د. بدري نوبي محمد			الصفة الاسم التوقيع			



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠٦ ف	اسم المقرر : فيزياء الاهتزازات والموجات	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : العلوم الفيزيائية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: 2 عملي: ٠

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف علي أساسيات الاهتزازات والموجات ومن ثم دراسة خواص الموجات الكهرومغناطيسية وتطبيقاتها.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ١- يتعرف على محصله حركتين توافقيتين لهما نفس التردد ومختلفين في الطورو الاتجاه ٢- يصف يتعرف علي الحركة التوافقية المخمدة والموجات الكهرومغناطيسية وانواعها وخصائصها . ٣- يذكر بعض التطبيقات على الحركة التذبذبية البسيطة. ٤- يشرح قاعده دوبلر -الموجات فوق سمعية ٥- يذكر المعادله التي تصف سرعه الصوت في الاجسام المختلفه بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ب ١ - يميز بين المعادلات التي تصف كلا من الإزاحة والسرعة والعجلة ب ٢ - يميز بين المعادلة التفاضلية للحركة التوافقية المنتظمة والمخمده بين المعادلات التي تصف زمن الذبذبة . ب ٣ - يحلل خواص الموجات الكهرومغناطيسية المختلفة واهميتها في الحياه العملية. ب ٤ - يميز بين المصادر المختلفه للحصول على الموجات فوق السمعية .
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- ج ١ - يستخدم المعادلات الرياضية التي تصف سرعه الطور والمجموعه وكذلك المعادله المستخدمه في نقل موجات الطاقة ج ٢ - يستخدم صيغة رياضية للمعادلات التي تصف التردد الحقيقي والظاهري للموجات الصوتيه.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن:- د ١ - يعمل ضمن فريق عمل بكفاءة. د ٢ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية.
٤- محتويات المقرر	١ - الحركة التوافقية الحرة المنتظمة - الطاقة الكلية للتوافقيات المتذبذبه - ترابط المتذبذبات ٢ - الحركة التوافقية الحرة المنتظمة في النظم الميكانيكيه والكهربيه ٣ - الحركة التوافقية الحرة المخمدة - الحركة التوافقية المجبره ٤ - الحركة الموجية في الأوساط الغير مبده ٥ - الموجات الموقوفة- الطاقة الكلية للتوافقيات الموجية ٦ - الموجات الطولية والمستعرضة في الأوساط الغير مبده ٧ - حركه الموجية في الأوساط المبده ٨ - سرعه الطور وسرعه المجموعه ٩ - نقل موجات الطاقة ١٠ - حركة الوجهة في الاوساط المبده ١١ - الموجات الطولية والمستعرضة في الاوساط الغير مبده ١٢ - الحركة الموجية في الأوساط الغير مبده.



نموذج رقم (١٢)

٥- أساليب التعليم والتعلم	١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتتية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٧- تقييم الطلاب :

الأساليب المستخدمة	التوقيت	توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات تحريرية	فصلی	٧٠%	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية
اختبارات شفوية	فصلی	١٠%	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
امال السنة	فصلی	٢٠%	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة فيزياء الاهتزازات والموجات
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	H.J.Pain "The Physics of Vibrations and Waves "John Wiley & Sons LTD , London 1976.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	لا يوجد

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د. ميلاد قسطينس		أ.د. شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
كود المقرر: ٢٠٦ ف
العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
إسم المقرر: الاهتزازات والموجات

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة		المهارات العملية والمهنية		القدرات الذهنية				المعرفة والفهم						
٢د	١د	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ	١أ		
			X				X					X	١	١- الحركة التوافقية الحرة المنتظمة في النظم
X						X						*	٢	٢- الحركة التوافقية الحرة المنتظمة
			X			X						X	٣	٣- الموجات الموقوفة
	X	X			X	X					X		٤	٤- الموجات الطولية والمستعرضة في الأوساط الغير مبدد
X		X				*					X		٥	٥- الحركة التوافقية الحرة المخمدة
		X				X					X		٦	٦- حركة الموجية في الأوساط المبددة
		X				X					X		٧	٧- الطاقة الكلية للتوافقيات الموجية
				X									٨	٨- الحركة التوافقية المجبره
	X		X							X			٩	٩- الحركة الموجية في الأوساط الغير مبدد
				X									١٠	١٠- ترابط المتذبذبت
X													١١	١١- الطاقة الكلية للتوافقيات المتذبذه

		x						x	x				١٢	١٢- ترابط المتدربات
--	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	----	---------------------

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د.ميلاد قسطنيس		أ. د. شعبان رمضان محمد
التوقيع			



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقررات الفرقة الثالثة

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

(2020 / 2021م)

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٤١	اسم المقرر : لغات الحاسب	الفرقة : الثالثة
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : علوم الحاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٤ تمارين : ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية لتحليل وتفسير البيانات العملية. باستخدام لغة برمجية مثل البسكال. ب - جمع وتحليل وتقديم البيانات باستخدام الأشكال والتعبيرات المنطقية ج - افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة باستخدام تطبيقات على البرمجة الشيئية.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن : ١- يشرح الأساسيات النظرية للحقائق العلمية. ٢- يذكر النظريات ذات الصلة وتطبيقاتها في البسكال. ٣- يذكر المصطلحات العلمية المتعلقة بالبسكال، ونظم التسمية والتصنيف. ٤- يشرح النظريات والأساليب التي يتم تطبيقها التعامل مع الملفات.	Faculty of Science-SVU
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن : ١- يحلل ويقيم ويفسر التعبيرات الحسابية ٢- يطور انواع الحلول والبراهين للتعبيرات المنطقية ٣- يضع معايير والتحقق من الحلول في الدوال والإجراءات	Faculty of Science-SVU
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن : ١- يحل المشاكل باستخدام تطبيقات على البرمجة الشيئية والتوارث ٢- يستخدم لغات البرمجة المناسبة، ومنهجيات التصميم، ونظم المعرفة وقاعدة البيانات.	Faculty of Science-SVU
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على : ١- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة ٢- العمل الجماعي وادارة الوقت بفعالية ٣- اكتساب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.	Faculty of Science-SVU
٤- محتويات المقرر	١- مقدمة عن لغات الحاسب ٢- اختيار لغة للدراسة (باسكال) ٣- عناصر اللغة ٤- التعبيرات الحسابية ٥- أدوات الإدخال والإخراج ٦- التعبيرات المنطقية ٧- جمل التفرغ والتحكم، ٨- المتغيرات ذات أبعاد ،	Faculty of Science-SVU



نموذج رقم (١٢)

٩- الدوال والإجراءات، ١٠- التعامل مع الملفات ، ١١- تطبيقات على البرمجة الشبئية ،التوارث ١٢- تطبيقات حياتية متنوعة باستخدام لغة باسكال	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلى	١٤٠	المهارات المعرفيه والذهنيه
اعمال السنة	أثناء الفصل	٤٠	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه
شفوي	فصلى	٢٠	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه والبحث والاطلاع
عملي	فصلى	-	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	ملف بي دي أف من إعداد مدرس المقرر
ج- كتب مقترحة	٣٢٠١٢ - نظريات و مسائل فى البرمجه بلغه الباسكال - سرور علي ابراهيم سرور - بايرون س جوتفريد - ٢٠٠٢ - Digital Equipment Corp. (1968) <i>Introduction to Programming, PDP-8</i>, Maynard, Mass. J. Welsh, W. J. Sneeringer, and C. A. R. Hoare, "Ambiguities and Insecurities in Pascal", <i>Software Practice and Experience</i> 7, pp. 685–696 (1977). D. W. Barron (Ed.): <i>Pascal – The Language and its Implementation</i>. John Wiley 1981, ISBN 0-471-27835-1 - Start programming using Object Pasca-Written by: Motaz Abdel Azeem, 2012 Edited by: Pat Anderson, Jason Hackney
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. أحمد العربي	أ.د. محمود بخيت علي	
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم

إسم المقرر: لغات الحاسب

كود المقرر: ٣٤١ ر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة															الأسبوع	محتويات المقرر		
المهارات العامة					المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية				المعرفة والفهم						
د٥	د٤	د٣	د٢	د١	ج٣	ج٢	ج١	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣			أ٢	أ١
		X		X			X					X		X		X	١	التعرف على المقرر و اساسيات لغة البسكال
				X		X					X	X		X	X		٢	الواجهة الرئيسية للبرمجة بلغة الباسكال
		X				X	X			X			X			X	٣	انواع الثوابت والمتغيرات وجمل الادخال والاخراج
		X		X		X				X		X		X		X	٤	الجمل الشرطية
			X			X				X	X			X		X	٥	جمل التكرار
		X		X			X				X				X		٦	التعبيرات الحسابية في البسكال
				X			X				X	X		X		X	٧	التعبيرات المنطقية فى البسكال
		X					X					X		X		X	٨	المصفوفات والمتغيرات ذات الابعاد
				X		X					X	X		X		X	٩	الدوال في البكسال

		x					x						x		x		١٠	الاجراءت في البسكال
			x			x				x	x		x			x	١١	التعامل مع الملفات
		x		x			x				x	x		x		x	١٢	تطبيقات على لغة البسكال

الصفة	الاسم	التوقيع	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
	د . احمد العربي			أ.د. محمود بخيت علي



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي عام ٢٠١٩-٢٠٢٠م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٣٤٣ر	اسم المقرر : تطبيقات الحاسب ١	الفرقة: الثالثة
التخصص: علوم الحاسب	عدد الوحدات الدراسية: نظري ٢	عملي ٢

٢- أهداف المقرر: أ- استخدام انواع لغات البرمجة. ب- جمع و تحليل و تقديم التعبيرات الحسابية والتعبيرات المنطقية ج- افتراض التطبيقات الحياتية المتنوعة باستخدام اللغة المختارة. د- التطبيق الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات التعبيرات الحسابية والمنطقية.	
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
١- المعلومات والمفاهيم: أ- يشرح المفاهيم والأساليب بالبرمجة python ب- يشرح لغات البرمجة	ب- المهارات الذهنية: أ- يشرح المفاهيم والأساليب بالبرمجة python ب- يشرح لغات البرمجة
ب- المهارات الذهنية: أ- يشرح المفاهيم والأساليب بالبرمجة python ب- يشرح لغات البرمجة	ب- المهارات الذهنية: أ- يشرح المفاهيم والأساليب بالبرمجة python ب- يشرح لغات البرمجة
ج- المهارات المهنية: أ- يشرح المفاهيم والأساليب بالبرمجة python ب- يشرح لغات البرمجة	ج- المهارات المهنية: أ- يشرح المفاهيم والأساليب بالبرمجة python ب- يشرح لغات البرمجة
د- المهارات العامة: أ- يشرح المفاهيم والأساليب بالبرمجة python ب- يشرح لغات البرمجة	د- المهارات العامة: أ- يشرح المفاهيم والأساليب بالبرمجة python ب- يشرح لغات البرمجة
٤- محتوى المقرر: ١- التعرف على المفاهيم الاساسية للبرمجة ٢- مقدمه عن لغات الحاسب ٣- انواع لغات البرمجة ٤- اختيار لغة للدراسة ٥- عناصر اللغة ٦- التعبيرات الحسابية ٧- ادوات الادخال والاخراج ٨- التعبيرات المنطقية ٩- جمل التفرع والتحكم والمتغيرات ذات الابعاد	



نموذج رقم (١٢)

- ١٠- الدوال والاجراءات- التعامل مع الملفات
- ١١- التطبيقات على البرمجة الشيئية
- ١٢- التطبيقات الحياتية المتنوعة باستخدام اللغة المختارة

الجانب العملي

- ١- مقدمه عن لغات الحاسب
- ٢- تحديد البرنامج المستخدم
- ٣- تطبيق انواع لغات البرمجة باستخدام الحاسب
- ٤- اختيار لغة للدراسة
- ٥- تطبيق عناصر اللغة
- ٦- استخدام التعبيرات الحسابية
- ٧- تطبيق ادوات الادخال والاخراج
- ٨- استخدام التعبيرات المنطقية
- ٩- تطبيق جمل التفرع والتحكم والمتغيرات ذات الابعاد
- ١٠- تطبيق الدوال والاجراءات- التعامل مع الملفات
- ١١- التطبيقات على البرمجة الشيئية
- ١٢- التطبيقات الحياتية المتنوعة باستخدام اللغة المختارة

٥- اساليب التعليم

والتعلم

٤- تدريبات عملية

٣- تكليفات وأبحاث

٢- حلقات نقاش علمي.

١- محاضرات نظرية.

- ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم
- ٢- الساعات المكتبية
- ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفيه والذهنيه
امتحان عملي	فصلي	-	-
اعمال السنة	أثناء الفصل	٤٠	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه
شفوي	فصلي	٢٠	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

١- مذكرات:	لا يوجد
ب- كتب مقترحة:	Brian Heinold Department of Mathematics and Computer Science Mount St. Mary's University "A Practical Introduction to Python Programming" "Python3 Tutorialspoint" SIMPLY EASY LEARNING



نموذج رقم (١٢)

Copyright 2016 by Tutorials Point (I) Pvt. Ltd.	
لا يوجد	ج- دوريات علمية او نشرات . . . الخ

رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر	الصفة
أ.د. محمود بخيت علي		د/نهلة فتحي احمد	الاسم
			التوقيع



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
 كود المقرر: ٣٤٣ ر
 إسم المقرر: تطبيقات الحاسب ١

مصفوفة المحتوى مع نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة												الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم				
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٣أ	٢أ	١أ		
		x			x			x	x		x	١	١- التعرف على المفاهيم الأساسية للبرمجة
	x	x	x	x			x	x	x	x		٢	٢- مقدمه عن لغات الحاسب
x				x	x	x					x	٣	٣- انواع لغات البرمجة
												٤	٤- اختيار لغة للدراسة
x	x			x		x	x		x		x	٥	٥- عناصر اللغة
		x		x	x	x		x		x		٦	٦- التعبيرات الحسابية
x		x	x		x		x	x	x	x	x	٧	٧- ادوات الادخال والاخراج
					x			x	x		x	٨	٨- التعبيرات المنطقية
	x	x		x			x	x	x		x	٩	٩- جمل التفرع والتحكم والمتغيرات ذات الابعاد

x			x		x					x		١٠	١٠- الدوال والاجراءات- التعامل مع الملفات
x	x			x		x	x				x	١١	١١- التطبيقات على البرمجة الشيئية
x		x			x		x	x	x		x	١٢	١٢- التطبيقات الحياتية المتنوعة باستخدام اللغة المختارة

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د . نهلة فتحي احمد		أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي عام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : 345	إسم المقرر : نظرية الخوارزميات	الفرقة: الثالثة
التخصص: حاسب آلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري 4	تمارين 2

٢- أهداف المقرر:	يسعى المقرر الخوارزميات الي تحقيق الاهداف التالية: 1/3 استخدام الحقائق والنظريات العلمية لتحليل الخوارزميات المعروفة. 1/5 افتراض المفاهيم واختيار الخوارزميات والنظريات المثلي. 1/10 إظهار خوارزميات الترتيب في علوم الحاسب وتصميم وتحليل، هندسة الكمبيوتر والبرامج النظم القائمة.
------------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر:	(نواتج التعلم)
------------------------------	-----------------

١- المعلومات والمفاهيم:	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن : ١أ- يتعرف على الحقائق العلمية الأساسية للخوارزميات والمفاهيم والتقنيات ١ب- يشرح النظريات والمفاهيم التي يتم تطبيقها بالخوارزميات والتحليل والبيانات المتصلة بها ٣أ- يصف التقدم التنموي للمعرفة المتصلة بالخوارزميات. ٤أ- تفسير الحوسبة المتوازية والموزعة، ونظم وأدوات البرمجيات.
-------------------------	--

ب- المهارات الذهنية:	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن : ب١- يميز بين النظريات المتعلقة بالخوارزميات وتقيم مفاهيمها ومبادئها ب٢- يحلل ويقيم ويفسر المعلومات العلمية الكمية والكيفية مثل المخططات الانسيابية Flow Chart ب٣- يجرى تصنيفات (البيانات والنتائج والأساليب والتقنيات، خوارزميات ... الخ). ب٤- يضع معايير، والتحقق من الحلول
----------------------	---

ج- المهارات المهنية:	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على أن : ج١- يخطط ويصمم ويقدم تقرير عن البيانات المستنتجة، وذلك باستخدام التقنيات المناسبة للخوارزميات والنظر في الإرشادات العلمية. ج٢- يطبق التقنيات وأدوات الاستنتاج مع الأخذ في الاعتبار الأخلاقيات العلمية. ج٣- يحل المشاكل باستخدام مجموعة من الأشكال والأساليب مثل المخططات الانسيابية Flow Chart
----------------------	--

د- المهارات العامة:	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على : د١- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة د٢- العمل الجماعي وإدارة الوقت بفعالية د٣- اكتساب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى
---------------------	---



نموذج رقم (١٢)

٤- محتوى المقرر: ١- تحليل الخوارزميات المعروفة ٢- دوال التعداديات ٣- طول الحاسبات للبرامج ذات المستويات العليا ٤- الإجراءات الإرجاعية ٥- مبدأ التجزئة للوصول إلى الحل ٦- الخوارزميات والنظريات المثلي ٧- خوارزميات الترتيب ٨- خوارزميات البحث-لشجرات الثنائية ٩- زمن التعقيد وحسابه لخوارزميات الفرز والترتيب المختلفة ١٠- الأشكال والأشكال الموجهة ١١- اللغات والتعابير ١٢- اللغات والتعابير			٥- أساليب التعليم والتعلم ١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث		
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني			٧- تقويم الطلاب:		
أ- الأساليب المستخدمة ب- التوقيت ج- توزيع الدرجات مخرجات التعلم المستهدفة			٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:		
اختبار تحريري امتحان عملي اعمال السنة شفوي			١- مذكرات:		
١٤٠ - ٤٠ ٢٠			ب- كتب مقترحة:		
المهارات المعرفية والذهنية المهارات المعرفية والذهنية والمهنية المهارات المعرفية والذهنية والفردية			ج- دوريات علمية أو نشرات . . . الخ		
المهارات المعرفية والذهنية			ب- كتب مقترحة:		
المهارات المعرفية والذهنية			ج- دوريات علمية أو نشرات . . . الخ		



نموذج رقم (١٢)

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. نهلة فتحي احمد		أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
 كود المقرر: ٣٤٥ ر
 إسم المقرر: نظرية الخوارزميات

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

الأسبوع	محتويات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة											
		المعرفة والفهم				القدرات الذهنية				المهارات العملية والمهنية			
		١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	المهارات العامة
١	تحليل الخوارزميات المعروفة	x		x		x		x		x			x
٢	٢- دوال التعدييات		x	x		x	x		x		x	x	x
٣	٣- طول الحاسبات للبرامج ذات المستويات العليا	x			x			x		x	x		x
٤	٤- الإجراءات الإرجاعية	x		x		x				x			
٥	٥- مبدأ التجزئة للوصول إلي الحل	x		x		x	x	x	x		x		x
٦	٦- الخوارزميات والنظريات المثلي		x		x		x		x	x		x	
٧	٧- خوارزميات الترتيب	x		x		x	x			x		x	x
٨	٨- خوارزميات البحث- لشجرات الثنائية	x		x		x				x			
٩	٩- زمن التعقيد وحسابه لخوارزميات الفرز والترتيب المختلفة	x		x		x	x				x		x

x			x		x	x				x		x		١٠	١٠ - الأشكال والأشكال الموجهة
x	x			x			x	x		x			x	١١	١١ - اللغات والتعبير
x		x			x	x		x	x		x		x	١٢	١٢ - اللغات والتعبير

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. نهلة فتحي احمد		أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٤٩	اسم المقرر : نظم حاسب	الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : علوم الحاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ تمارين: ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ - التعلم الذاتي والمشاركة بفعالية في نظم الشفرة والبوابات المنطقية . ب - التعامل مع البيانات العلمية وتطبيقات مختلفة من خلال لغة البيزك. ج - تطبيق الأسس الرياضية والمبادئ الحاسوبية، ونظرية علوم الحاسب في النمذجة والتصميم والتنفيذ والتقييم وتطور نظم الحاسب
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	١- يتعرف علي مكونات الحاسب. ٢- يذكر النظم الحاسوبية والعلاقات بينهما وتطبيقاتها. ٣- يشرح تطبيقات مختلفة من خلال لغة البيزك. ٤- فهم الملفات وتعريفها بعلوم الحاسب.
ب- المهارات الذهنية	١- يميز بين تنظيم الملفات وطرق الوصول اليه. ٢- يحلل ويقيم و يفسر التخزين والاسترجاع. ٣- طور تطبيقات مختلفة من خلال لغة البيزك. ٤- تحديد مجموعة من الحلول وتكوين وتحديث الملفات . ٥- يحل مشاكل علوم الحاسب مع البوابات المنطقية.
ج- المهارات المهنية والعملية	١- يخطط ويصمم ويقدم تقرير تنظيم الملفات وطرق الوصول اليه. ٢- يطبق التقنيات وأدوات الاستنتاج مع البوابات المنطقية. ٣- يحل المشاكل باستخدام تطبيقات مختلفة من خلال لغة البيزك.
د- المهارات العامة	١- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة. ٢- تحديد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها. ٣- التفكير باستقلالية وتوزيع المهام وحل المشكلات على أسس علمية.
٤- محتويات المقرر	١ - مكونات الحاسب ٢ - النظم الحاسوبية والعلاقات بينهما ٣ - نظم الشفرة ٤ - البوابات المنطقية ٥ - الملفات وتعريفها ٦ - تنظيم الملفات وطرق الوصول اليه ٧ - التخزين والاسترجاع ٨ - التأكد من صحة البيانات



نموذج رقم (١٢)

٩- تكوين وتحديث الملفات ١٠- تطبيقات مختلفة من خلال لغة البيرك ١١- تطبيقات مختلفة من خلال لغة البيرك ١٢- تطبيقات مختلفة من خلال لغة البيرك	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث ٤- تمارين عملية	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب :	

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية
امتحان عملي	فصلي	-	
اعمال السنة	أثناء الفصل	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
شفوي	فصلي	٢٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع
الحضور والمشاركة في المحاضرات	فصلي		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU
ب- كتب ملزمة	ملف بي دي أف من إعداد مدرس المقرر		
ج- كتب مقترحة	1- David A. Patterson and John L. Hen Computer Organization and Design, The Hardware/Software Interface Morgan Kaufmann; 4 ed, 2008. 2-Lin, Shu, (1970) <i>An Introduction to Error Correcting Codes</i> , Englewood Cliffs, NJ, Prentice-Hall. 3- Douglas E. Comer, <i>Essentials of Computer Architecture</i> , Pearson Education, Inc., 2005. 4- John L. Hennessy and David A. Patterson Computer Architecture, A Quantitative Approach, Morgan Kaufmann, 2011		
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ			

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. أحمد العربي احمد		أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم

إسم المقرر: نظم الحاسب

كود المقرر: ٣٤٩ ر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة															الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية					المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ		
x		x			x	x				x		x		x	١	١- مكونات الحاسب Faculty of Science-SVU
	x	x	x	x			x		x	x		x	x		٢	٢- النظم الحاسوبية والعلاقات بينهما
x				x	x			x			x			x	٣	٣- نظم الشفرة
x		x		x		x		x		x		x		x	٤	٤- البوابات المنطقية
	x		x	x			x	x	x			x		x	٥	٥- الملفات وتعريفها
		x	x		x		x		x				x		٦	٦- تنظيم الملفات وطرق الوصول اليه
x		x			x	x			x	x		x		x	٧	٧- التخزين والاسترجاع
	x				x		x			x		x		x	٨	٨- التأكد من صحة البيانات
		x		x					x	x		x		x	٩	٩- تكوين وتحديث الملفات

x			x		x	x					x		x		١٠	١٠- تطبيقات مختلفة من خلال لغة البيزك
	x		x	x			x	x	x		x			x	١١	١١- تطبيقات مختلفة من خلال لغة البيزك
		x			x				x	x		x		x	١٢	١٢- تطبيقات مختلفة من خلال لغة البيزك

الصفة	الاسم	التوقيع	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
	د . احمد العربي			أ.د. محمود بخيت علي

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد: العلوم

قسم: الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٣١٥ ف	اسم المقرر: فيزياء اشباه الموصلات وتطبيقاتها	الفرقة: ٣
الفصل الدراسي: الاول	التخصص: علوم حاسب	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: ٣

٢- أهداف المقرر

من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تزويد الطالب بمنهج اشباه موصلات مطور يلبي احتياجات المجتمع الاقتصادية والبيئية والاجتماعية والأخلاقية. ب- ربط السلوك الفيزيائي للمادة والطاقة بتركيب وسلوك النظام من خلال تعيين مستوى فيرمي لشبه الموصل الذاتي والشائب.	
---	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يعدد المصطلحات والمسلطات، وأنظمة التصنيف المرتبطة بأشباه الموصلات ٢- يترجم العلاقة بين اشباه الموصلات والبيئة. ٣- يتعرف على شبه الموصل ويحدد نوعه ٤- يتعرف على تركيز حاملات الشحنة وموضع مستوى فيرمي في شبه الموصل ٥- يترجم على أنواع اشباه الموصلات وتطبيقاتها ٦- يذكر استخدامات الترانزستور.	أ- المعرفة والفهم
بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يبني رأيه معتمدا على النظريات والمفاهيم العلمية الخاصة بأشباه الموصلات ٢- يستنتج الآليات والإجراءات للتعامل مع المشاكل العلمية. ٣- يقارن بين انواع اشباه الموصلات ٤- يميز بين الانسياب والانتشار في شبه الموصل. ٥- يحلل عمل الوصلة الثنائية والالكترونيات الضوئية وأنواعها. ٦- يحلل عمل الترانزستور واستخدامه في تكبير الجهد و التيار.	ب- المهارات الذهنية
بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يستخدم التقنيات المناسبة في تخطيط وتصميم ومعالجة البيانات وكتابة التقارير. ٢- يستخدم النظريات لتفسير الفرق بين الموصلات والعوازل وأشباه الموصلات. ٣- يستخدم أنواع اشباه الموصلات وتطبيقاتها المختلفة. ٤- يستخدم الأجهزة المعملية لدراسة سلوك اشباه الموصلات.	ج- المهارات المهنية والعملية
بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يشارك في مجموعات مع توزيع الادوار والمسؤوليات. ٢- يجيد إدارة الوقت والتعامل مع الآخرين بشكل إيجابي. ٣- يستخدم التعليم الذاتي والتعليم المستمر	د- المهارات العامة
١- مقدمه عن أشباه الموصلات وأنواعها ٢- شرائط الطاقة - كثافة الحالة - توزيع فيرمي ديراك ٣- تركيز الالكترونات في شريط التوصيل - تعادل الشحنة ٤- موضع مستوى فيرمي ٥- الانسياب وقابلية الحركة والموصلية الكهربائية النوعية في شبه الموصل ٦- الانتشار والتولد والاسترجاع وزمن الحياة للحاملات الشحنة ٧- الوصلة الثنائية وتطبيقاتها	٤- محتويات المقرر



نموذج رقم (١٢)

٨- الوصلة الثنائية وتطبيقات ٩ ٩- الانهيار في الوصلة - وصلة زينر ١٠- الالكترونيات الضوئية ١١- الترانزستور واستخداماته. ١٢- الترانزستور واستخداماتها التجارب العملية ١- الخواص الكهربية للوصلة الثنائية ٢- الخواص الكهربية للوصلة الثنائية ٣- تأثير درجة الحرارة على الخواص الكهربية للوصلة الثنائية. ٤- تعيين طاقة الفجوة. ٥- الثرمستور. ٦- الثرمستور. ٧- التقويم باستخدام الوصلة الثنائية ٨- التقويم باستخدام الوصلة الثنائية ٩- الخواص الكهربية لوصلة زينار. ١٠- الخواص الكهربية لوصلة زينار. ١١- الخواص الكهربية للصمام الضوئي. ١٢- الخواص الكهربية للصمام الضوئي.	
١- محاضرات نظرية. ٢- سكاشن عملية ٣- حلقات نقاش علمي. ٤- تكاليف وأبحاث.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلی	١٠٥	المهارات المعرفيه والذهنيه
اختبار عملي	فصلی	٣٥	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه
اختبار شفوي	فصلی	١٨	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه
اعمال السنة	اثناء الفصل	١٧	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرة اشباه الموصلات وتطبيقاتها // إعداد قسم الفيزياء
ب- كتب ملزمة	SHUR, MICHEAL. PHYSICS OF SEMICONDUCTOR DEVICES. PRENTICE HALL OF INDEA PRIVATE LIMITED,
ج- كتب مقترحة	SZE, S.M. PHYSICS OF SEMICONDUCTOR DEVICES. ADIVISION OF JOHN WILEY & SONS
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	



نموذج رقم (١٢)

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. حمدي توفيق شعبان		أ.د/ شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس الرياضيات بكلية العلوم
المقرر: ٣١٥ ف
إسم المقرر: فيزياء اشباه الموصلات وتطبيقاتها
العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠ كود

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة																الأسبوع	محتويات المقرر			
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية				القدرات الذهنية						المعرفة والفهم							
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦					
X						X						X			X	١ - مقدمة عن أشباه الموصلات وأنواعها				
		X			X		Faculty of Science-SVU								X	٢ - شرائط الطاقة – كثافة الحالة – توزيع فيرمي ديراك				
X						X					X				X	٣ - تركيز الالكترونات في شريط التوصيل – تعادل الشحنة				
	X				X					X				X		٤ - موضع مستوى فيرمي				
X					X				X					X		٥ - الانسياق وقابلية الحركة والموصلية الكهربائية النوعية في شبه الموصل				
		X		X					X					X		٦ - الانتشار والتولد والاسترجاع وزمن الحياة للحاملات الشحنة				
				X				X						X		٧ - الوصلة الثنائية وتطبيقاتها				
	X			X				X						X		٨ - الوصلة الثنائية وتطبيقاتها				
X						X		X						X		٩ - الانهيار في الوصلة - وصلة زينر				
		X	X					X						X		١٠ - الالكترونات الضوئية				
			X				X							X		١١ - الترانزستور واستخداماته.				



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد: كلية العلوم بقنا

قسم: الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٣٤٥ ف	اسم المقرر: دوائر منطقية ورقمية	الفرقة: ٣
الفصل الدراسي: الاول	التخصص: علوم الحاسب	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: ٣

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تعميق معرفة وفهم تطبيقات الدوائر المنطقية في التطبيقات التكنولوجية الحديثة.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- فهم البوابات المنطقية الأساسية. ٢- فهم التطبيقات المختلفة للبوابات المنطقية. ٣- فهم الأنظمة العددية. ٤- فهم القواعد الأساسية للجبر البوليني ٥- فهم جدول الحقيقة الممثل للدوائر المنطقية ٦- فهم الخواص العامة لـ NOR و NAND
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- ان يفرق بين الأنظمة العددية ٢- ان يميز بين البوابات الاساسية ٣- أن يقارن بين البوابات المنطقية ٤- ان يستنتج خرج البوابات المنطقية ٥- يستنتج التعبير البوليني للدوائر المنطقية ٦- يستنتج التعبير البوليني من جدول الحقيقة والعكس. ٧- أن يستنتج دوائر الجمع والطرح للأعداد الثنائية ٨- أن يستنتج التعبير البوليني مستخدما خرائط كارنوف.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- قادرا على فهم ودراية عن تطبيقات الدوائر المنطقية ٢- ان يحسب عمليات رياضية على الأنظمة العددية المختلفة ٣- أن يطبق عمليا دراسته النظرية في الجزء العملي
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- التواصل الفعال والحوار المنظم.
٤- محتويات المقرر	1. Numbering System 2. Numbering System 3. Understand basic terminology, types of logic gates (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR) 4. Understand basic terminology, types of logic gates (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR)



نموذج رقم (١٢)

5. Understand basic terminology, types of logic gates (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR)
6. Understand basic terminology, types of logic gates (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR)
7. Understand the basic operations used in computers and other digital systems
8. Understand the basic operations used in computers and other digital systems
9. Basic rules of Boolean algebra, De Morgan's laws
10. Basic rules of Boolean algebra, De Morgan's laws
11. Universality of NAND and NOR gates
12. Karnaugh maps for circuit minimization

المحتوى العملي

١. التعرف على عناصر الدائرة بطرق مختلفة.
٢. دائرة AND
٣. دائرة AND
٤. دائرة OR
٥. دائرة OR
٦. دراسة دائرة المتذبذب عديم الاستقرار
٧. دراسة دائرة المتذبذب عديم الاستقرار
٨. التدريب على برنامج eagle لمحاكاة دائرة المتذبذب.
٩. التدريب على برنامج eagle لمحاكاة دائرة المتذبذب.
١٠. دراسة المنحنى المميز للفايرستور.
١١. دراسة المنحنى المميز للفايرستور.
١٢. استخدام جهاز GLX في بعض التجارب الفيزيائية.

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

/U

١ - محاضرات نظرية.	٥ - أساليب التعليم والتعلم
٢ - سكاشن عملية.	
٣ - حلقات نقاش علمي.	
٤ - تكاليفات وأبحاث.	
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة
٢ - الساعات المكتبية	
٣ - ادماج الطالب في التعليم التعاوني	

٧- تقويم الطلاب:

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلی	١٠٥	المهارات المعرفية والذهنية
اختبار عملي	فصلی	٣٥	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
اختبار شفوي	فصلی	١٨	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية
اعمال السنة	اثناء الفصل	١٧	المهارات المعرفية والذهنية والفردية والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	مذكرة القسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	لا يوجد



نموذج رقم (١٢)

	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ
--	---

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/عبدالجليل عبدالعال حسن		شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم

إسم المقرر: دوائر منطقية ورقمية

كود المقرر: ٣٤٥ ف

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة														الأسبوع	محتويات المقرر						
المهارات العامة	المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية							المعرفة والفهم										
	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٨	ب٧	ب٦	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٧			أ٦	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١
x		x			x		x					x					x			١	Numbering System Faculty of Science-SVU
x		x			x			x				x					x			٢	Numbering System
	x						x		x	x	x		x						x	٣	Understand basic terminology, types of logic gates (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR)
x	x								x	x	x				x				x	٤	Understand basic terminology, types of logic gates (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR)
x	x				x				x	x	x			x					x	٥	Understand basic terminology, types of logic gates (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR)
	x						x		x	x	x				x				x	٦	Understand basic terminology, types of logic gates (AND, OR, NOT, NAND, NOR, XOR)
x				x									x				x			٧	Understand the basic operations used in computers and other digital systems
				x		x						x		x				x		٨	Understand the basic operations used in computers and other digital systems
						x	x	x						x		x				٩	Basic rules of Boolean algebra, De Morgan’s laws

x						x	x						x		x				١٠	Basic rules of Boolean algebra, De Morgan's laws
	x												x		x				١١	Universality of NAND and NOR gates
x				x									x						١٢	Karnaugh maps for circuit minimization

الصفة	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم		
التوقيع	د . عبدالجليل عبدالعال	أ. د. شعبان رمضان



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١ - بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٣٠٦ ر	اسم المقرر : تحليل عددي (i)	الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علوم الحاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: -

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية للتحليل العددي لتحليل وتفسير البيانات العملية ب- افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل المشكلات التفاضلية على أسس التحليل العددي. ج- التطبيق الفعال لتكنولوجيا الحوسبة لإنشاء برامج للطرق موضع الدراسة.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

/U

أ- المعرفة والفهم	١- يتعرف على علي الحقائق العلمية مثل مفاهيم القيمة الابتدائية والقيمة الحدية. ٢- يذكر صيغة لاجرانج لحل مسائل القيمة الابتدائية. ٣- يصف العمليات المتتالية في خوارزميات طرق الحل. ٤- يشرح النظريات والأساليب المطبقة لحل المشكلات وتفسير وتحليل برامج هذه الطرق.
ب- المهارات الذهنية	١- يميز بين طرق الحل المختلفة لكل نوع من المسائل. ٢- يحلل الصيغ والمشاكل للحصول على الحلول العددية لها. ٣- يتحقق من الحلول من خلال استخدام المعايير العددية مثل تقدير الخطأ.
ج- المهارات المهنية والعملية	١- يقدم تقرير عن البيانات المستنتجة من طرق الحل. ٢- يستخدم لغات البرمجة المناسبة لحل المشاكل باستخدام الأساليب العددية. ٣- يوظف بفعالية أجهزة الحاسب لبناء وتوثيق البرمجيات، واستخدام ذلك في حل المشاكل العملية.
د- المهارات العامة	١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة. ٢- يعمل جماعيا بالتعاون مع إدارة الوقت بفاعلية . ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدي.
٤ - محتويات المقرر	1- QA specification -Introduction showing the importance of numerical analysis. 2-Basic concepts of numerical analysis-error measurements 3-Numerical solution of nonlinear equation-Closed domain methods-Bisection method 4-Open domain methods-Newton methods 5-Fixed point methods 6- Interpolation-Lagrang 7-Newton methods for interpolation 8-Divided differences interpolation

نموذج رقم (١٢)

9-Numerical differentiation-finite difference methods	
10-More about methods of differentiation	
11- Numerical Integration-Trapezoidal and symson methods	
12-More about methods of integration.	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكاليفات وأبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب
امال السنة	فصلي	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية والبحث والاطلاع لدى الطالب
شفوي	فصلي	٢٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

	أ- مذكرات
Faculty of Science-SVU	ملف بي دي أف من إعداد مدرس المقرر Faculty of Science-SVU Faculty of Science-SVU
K. E. Atkinson. An Introduction to Numerical Analysis , John Wiley,1989.	ب- كتب ملزمة
	ج- كتب مقترحة
http://app.svu.edu.eg/ecourses/faculty3.aspx http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/	د- دوريات علمية أو نشراتالخ

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. شادية محمد عبدالشافي		أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
 كود المقرر: ٣٠٦ ر
 اسم المقرر: تحليل عددي (i)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	وحدات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ		
		x	x	x			x	x		x		x	١	1- QA specification -Introduction showing the Faculty of Science-SVL
	x	x		x	x	x				x		x	٢	2-Basic concepts of numerical analysis-error measurements
x				x		x	x		x			x	٣	3-Numerical solution of nonlinear equation-Closed domain methods-
x	x				x		x	x				x	٤	4-Open domain methods-Newton methods
x		x			x			x	x	x	x	x	٥	5-Fixed point methods
		x	x	x			x	x		x		x	٦	6- Interpolation-Lagrang
	x	x		x	x	x				x		x	٧	7-Newton methods for interpolation
x				x		x	x		x			x	٨	8-Diveded differences interpolation
x	x				x		x	x				x	٩	9-Numerical differentiation-finite difference methods

x		x		x		x	x		x	x	x	x	١٠	10-More about methods of differentiation
x	x				x		x	x				x	١١	11- Numerical Integration-Trapezoidal and symson methods
x		x	x		x			x	x	x	x	x	١٢	12-More about methods of integration.

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. شادية محمد عبدالشافى	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٣١٤ ر	اسم المقرر: بحوث عمليات (i)	الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علوم حاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: -

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام حقائق ونظريات بحوث العمليات لتحليل وتفسير البيانات العملية ب- افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل المشكلات التفاضلية على أسس بحوث العمليات. ج- معرفة وفهم كيفية ربط الأفكار الرياضية وبناءها على بعضها البعض.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	١١- يتعرف على علي الحقائق العلمية للبرمجة خطية والأمثلة. ٢١- يذكر الصيغة القياسية لمسألة البرمجة خطية. ٣١- يصف العمليات المتتالية في حوار وميك طريق الحل. ٤- يشرح النظريات والأساليب المطبقة لطرق البرمجة خطية موضع الدراسة.
ب- المهارات الذهنية	١- يميز بين طرق الحل المختلفة لكل نوع من المسائل. ٢- يحلل مجال وعيوب نماذج البرمجة الخطية. ٣- يفترض الآليات والإجراءات للتعامل مع المشكلات العلمية.
ج- المهارات المهنية والعملية	١- يقدم تقرير عن البيانات المستنتجة من طرق الحل. ٢- يحل مشكلات البرمجة خطية باستخدام مجموعة من الأساليب. ٣- يتواصل بشكل فعال.
د- المهارات العامة	بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن : ١- يستخدم البرمجيات الحديثة بكفاءة في حل المشاكل الرياضية موضع الدراسة ٢- يعمل على إدارة الوقت بفاعلية ويتعاون ويتواصل مع الآخرين. ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.
٤- محتويات المقرر	1- QA specification -Introduction 2- Problem formulation of operation research- 3-classification of optimization problems 4-Modelling Life and scientific problems 5-Standard form of a linear programming problem 6-Geometry of linear programming problems 7-Solution of a system of linear Simultaneous equations 8-Motivation of the Simplex Method 9-Simplex Algorithm



نموذج رقم (١٢)

10-Simplex Examples 11-Integer programming 12-Duality in linear programming	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكاليف وأبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب
أعمال السنة	الأسبوع العاشر	٣٠	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية والبحث والاطلاع لدى الطالب
شفوي	فصلي	٢٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب
المشاركات في المحاضرات	فصلي	١٠	المهارات المعرفية والفردية لدى الطالب

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	ملف بي دي أف من إعداد مدرس المقرر
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	Handy Taha , Operations Research: An Introduction (Eight Edition) , Prentice Hall, ٢٠٠٦
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	http://app.svu.edu.eg/ecourses/faculty3.aspx http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. شادية محمد عبدالشافى	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم

إسم المقرر: بحوث العمليات (i)

كود المقرر: ٣١٤ ر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												الأسبوع	وحدات المقرر	
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ			١أ
		x		x			x	x		x		x	١	1- QA specification -Introduction
	x	x		x	x	x				x		x	٢	2- Problem formulation of operation research-
x				x		x	x		x		x	x	٣	3-classification of optimization problems
x	x				x		x	x				x	٤	4-Modelling Life and scientific problems
x		x			x			x	x	x	x	x	٥	5-Standard form of a linear programming problem
		x		x			x	x		x	x	x	٦	6-Geometry of linear programming problems
	x	x		x	x	x				x		x	٧	7-Solution of a system of linear Simultaneous equations
x				x		x	x		x			x	٨	8-Motivation of the Simplex Method
x	x				x		x	x			x	x	٩	9-Simplex Algorithm

x		x		x		x	x		x	x	x	x	١٠	10-Simplex Examples
x	x				x		x	x				x	١١	11-Integer programming
x		x	x		x			x	x	x	x	x	١٢	12-Duality in linear programming

الصفة	الاسم	التوقيع
ممنسق المقرر	د حسين شافعي حسين	
مدير البرنامج	أ.د. محمود بخيت علي	
رئيس مجلس القسم العلمي	أ.د. محمود بخيت علي	

نموذج رقم (١٢)

توصیف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : كلية العلوم

قسم : ریاضیات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٤٢	اسم المقرر : نظرية مترجمات	الفرقة: الثالثة -علوم حاسب
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علوم حاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٣ عملي:

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- فهم عميق للمفاهيم المستخدمة في نظرية المترجمات ليكون قادر على تحقيق المزيد من التعلم ب- التطبيق الفعال لتكنولوجيا نظرية المترجمات ذات الصلة بالمجال. ج- إظهار المعرفة والكفاءة في مجالات أساسية في نظرية المترجمات
------------------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يتعرف علي الحقائق العلمية بنظرية المترجمات ٢- يفسر النظريات والأساليب النظرية المترجمات ٣- يفهم نظرية المترجمات باستخدام لغات البرمجة عالية المستوى ٤- يوضح نظرية المترجمات وتطبيقاتها بعلوم الحاسب
			ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يميز بين النظريات المتعلقة بنظرية المترجمات وتقيم مفاهيمها ومبادئها ٢- يحدد المشاكل التقليدية وغير التقليدية، لنظرية المترجمات المختلفة ٣- يل الحلول المقترحة ونتائجها مع نظرية المترجمات
			ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يطبق التقنيات وأدوات الاستنتاج مع نظرية المترجمات ٢- يستخدم لغات البرمجة المناسبة، ومنهجيات التصميم، ونظم المعرفة مع نظرية المترجمات ٣- يحدد وينتقد الأساليب المختلفة في نظرية المترجمات
			د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على: ١- العمل الجماعي وإدارة الوقت بفاعلية والتعاون والتواصل الايجابي مع الآخرين. ٢- تطبيق واستخدام النماذج والأنظمة والأدوات العلمية بصورة ايجابية. ٣- اكتساب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدي.

1- Introduction- Compiler Phases- 2- Introduction- Compiler Phases 3- Introduction- Compiler Phases	٤ - محتويات المقرر
---	-----------------------



نموذج رقم (١٢)

4- Lexical Analysis 5- Lexical Analysis 6- Syntax Analysis 7- Syntax Analysis 8- Predictive Parser 9- Predictive Parser 10- Semantic Analysis- 11- Intermediate code generation 12- Intermediate code generation	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب
امتحان عملي	فصلي	-	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب
اعمال السنة	أثناء الفصل	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب
شفوي	فصلي	٢٠	المهارات المعرفية والفردية لدى الطالب

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	[1] Compiler Construction principles and Practice, Louden [2] Understanding and Writing Compilers, Richard Bornat
د- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. آمال أحمد محمد	أ.د. محمود بخيت علي	
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ٣٤٢ ر
 اسم المقرر: نظرية مترجمات
 العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	وحدات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
		x			x			x		x		x	١	Introduction Faculty of Science-SVU
	x	x	x	x			x	x		x		x	٢	Compiler Phases
x				x	x	x			x			x	٣	Lexical Analysis - part1
x	x			x		x	x					x	٤	Lexical Analysis - part2
x		x	x		x		x	x	x	x	x	x	٥	Syntax Analysis - part1
		x			x			x		x		x	٦	Syntax Analysis - part2
	x	x		x			x	x		x		x	٧	Predictive parser- part1
x			x	x	x	x			x			x	٨	Predictive parser- part2
x	x			x		x	x					x	٩	Semantic Analysis-part1

x		x			x		x	x	x	x	x	x	١٠	Semantic Analysis-part2
x	x		x	x		x	x					x	١١	Intermediate Code Generation part2
x		x			x		x	x	x	x	x	x	١٢	Intermediate Code Generation part2

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. أمال احمد محمد		أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي عام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٣٤٤	اسم المقرر: تطبيقات حاسب ٢	الفرقة: الثالثة
التخصص: علوم الحاسب	عدد الساعات الدراسية: نظري ٢ عملي ٢	

٢- أهداف المقرر: يسعى المقرر الي تحقيق الاهداف التالية: ١- التعرف على العناصر الأساسية للبرمجة باستخدام تطبيقات على نظم تشغيل الحاسب. ٢- تحليل البيانات وعرض النتائج باستخدام تطبيقات على حل مشاكل التحليل العددي ٣- التطبيق الفعال لاستخدام تطبيقات لحل مشاكل احصائية	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
١- المعلومات والمفاهيم بعد إنتهاء الطالب من دراسة المقرر يكون قادراً على أن : ١- يذكر المصطلحات الأساسية لتطبيقات على منسق الكلمات ٢- يشرح النظريات والأساليب التي يتم تطبيقها تطبيقات على حل مشاكل التحليل العددي ٣- يفهم لغات البرمجة بتطبيقات على نظم تشغيل الحاسب	
ب- المهارات الذهنية: بعد إنتهاء الطالب من دراسة المقرر يكون قادراً على أن : ١- يحلل ويقيم و يفسر باستخدام برنامج الماتلاب تطبيقات على نظم تشغيل الحاسب ٢- بطور حل مشاكل التحليل العددي ٣- يفترض حل مشاكل احصائية ٤- يحل مشاكل ومسائل الرياضيات تطبيقات على منسق الكلمات	
ج- المهارات المهنية الخاصة بعد إنتهاء الطالب من دراسة المقرر يكون قادراً على أن : ١- يخطط ويصمم ويقدم تطبيقات لحل مشاكل احصائية. ٢- يطبق التقنيات وأدوات الاستنتاج لحل مشاكل التحليل العددي ٣- يحل المشاكل باستخدام مجموعة من الأشكال والأساليب. ٤- يستخدم تطبيقات على منسق الكلمات.	
د- المهارات العامة: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على: ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة. ٢- يطبق واستخدام النماذج والأنظمة والأدوات العلمية بصورة ايجابية. ٣- يستخدم مهارات تكنولوجيا المعلومات والبرمجيات	
٤- محتوى المقرر: ١- تطبيقات على نظم تشغيل الحاسب. ٢- تطبيقات على نظم تشغيل الحاسب ٣- تطبيقات على نظم تشغيل الحاسب ٤- تطبيقات على حل مشاكل التحليل العددي ٥- تطبيقات على حل مشاكل التحليل العددي ٦- تطبيقات على حل مشاكل التحليل العددي ٧- تطبيقات لحل مشاكل احصائية ٨- تطبيقات لحل مشاكل احصائية ٩- تطبيقات لحل مشاكل احصائية	



نموذج رقم (١٢)

١٠- تطبيقات على منسق الكلمات ١١- تطبيقات على منسق الكلمات ١٢- تطبيقات على منسق الكلمات المحتوي العملي ١- واجهة برنامج اكسس لقواعد البيانات ٢- تصميم قواعد البيانات ٣- العلاقات في جداول قواعد لبيانات ٤- استخراج التقارير والاحصائيات المختلفة من البيانات ٥- واجهة برنامج الماتلاب ٦- كتابة البرامج وتشغيلها فب الماتلاب ٧- استخدام جمل التحكم في الماتلاب ٨- استخدام جملة التكرار في الماتلاب ٩- المصفوفات في لغة الماتلاب ١٠- استخدام الدوال في الماتلاب ١١- تطبيقات في الاحصاء وامثلة مختلفة ١٢- تطبيقات مختلفة باستخدام الماتلاب .			
٥- اساليب التعليم والتعلم: ١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث.		٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب والتدريب والتطوير القدرات المحدودة	
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني		٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب والتدريب والتطوير القدرات المحدودة	
٧- تقويم الطلاب: ٧- تقويم الطلاب :			
أ- الأساليب المستخدمة		ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
اختبار تحريري		فصلی	٩٠
امتحان عملي		فصلی	٣٠
اعمال السنة		أثناء الفصل	١٥
شفوي		فصلی	١٥
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
أ- مذكرات:		لا يوجد	
ج- كتب مقترحة:		Manassah, Jamal T., Elementary mathematical and computational tools for electrical and computer engineers using MATLAB, © 2001 by CRC Press LLC	
د- دوريات علمية او نشرات . الخ			

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/ أحمد العربي		أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
إسم المقرر: تطبيقات الحاسب ٢

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
كود المقرر: ٣٤٤ ر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	وحدات المقرر	
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية				القدرات الذهنية				المعرفة والفهم				
٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٣أ	٢أ			١أ
		X	X			X	X			X	X		X	١	مقدمة عن بحوث العمليات Faculty of Science-SVU
	X	X		X	X				X	X	X	X		٢	تطبيقات على مشاكل بحوث العمليات
X					X	X		X					X	٣	اساسيات الماتلاب
		X			X			X		X	X		X	٤	تطبيقات ماتلاب لبحوث العمليات
X	X				X			X	X		X		X	٥	تطبيقات لحل مشاكل احصائية بالماتلاب
		X		X		X	X		X			X		٦	التعامل مع اشربة الادوات في الماتلاب
X		X		X		X			X	X	X		X	٧	قواعد البيانات
			X			X	X			X	X		X	٨	العلاقات في قواعد البيانات
	X	X			X				X	X	X		X	٩	برمجيات قواعد البيانات

x				x		x						x		١٠	تطبيقات علي قواعد البيانات
x	x		x		x			x	x				x	١١	استخدام قواعد البيانات فى عمل نماذج مشروعات معينة
x		x				x			x	x	x		x	١٢	تطبيقات مختلفة

الصفة	الاسم	التوقيع	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي أ.د. محمود بخيت علي
	د . احمد العربي			



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٤٨ ف	اسم المقرر : ميكروبروسيسور ودوائر ربط	الفرقة : الثالثة
الفصل الدراسي : الثاني	التخصص : علوم حاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٤ عملي : ٠

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على مكونات الميكروبروسيسور وكيفية قيامه بالعمليات الرياضية وطرق برمجته ودوائر ربطه بالاجهزة الخارجية ومن ثم تطبيق تلك المعلومات في برمجة الميكروبروسيسور لاداء مهام مختلفة.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يتعرف على اهم مكونات الميكروبروسيسور. ٢- يعدد خصائص وانواع المسجلات. ٣- يصف تركيب اكثر من طراز للميكروبروسيسور. ٤- يفسر كيفية قيام الميكروبروسيسور بالعمليات الرياضية. ٥- يشرح كيفية تنفيذ الميكروبروسيسور للبرنامج. ٦- يتعرف على اوامر لغة الاسمبلى ٧- يعدد الانواع دوائر الربط المختلفة
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يفرق بين الميكروبروسيسور والميكروكونترولر ٢- يحدد الامر المناسب لاستخدامه في البرمجة. ٣- يستنتج الفرق بين اوامر لغة الالة واللغات ذات المستوى العالى. ٤- يميز بين دوائر الربط المختلفة.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يستخدم نوع او اكثر من الميكروبروسيسور. ٢- يصمم برامج لتنفيذها بواسطة الميكروبروسيسور. ٣- يستخدم لغة الاسمبلى في البرمجة. ٤- يستخدم دائرة الربط المناسبة للتطبيق.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- حل المشكلات العلمية. ٢- التعلم الذاتى. ٣- الحوار والتواصل. ٤- العمل المشترك والجماعي. ٥- عرض الافكار المتصلة بالمقرر. ٦- كتابة التقارير العلمية والتدريب على استخدام المكتبة في تجميع المادة العلمية.
٤- محتويات المقرر	١- مقدمة عن الميكروبروسيسور ٢- نقل السجلات ٣- تصميم نماذج لميكروبروسيسور تجريبى ٤- برمجة الميكروبروسيسور بلغة التاويل (Assembly)



نموذج رقم (١٢)

٥ - نيل الذاكرة المباشر (DMA)	
٦ - دوائر ربط مدخل / مخرج.	
٧ - مقدمة عن دوائر الربط	
٨ - تحويل كميات غير كهربية الى كميات كهربية	
٩ - نظام تحويل البيانات نظيري/ رقمي (D/A)	
١٠ - دوائر نقل قياسية (Bus)	
١١ - ودوائر ربط شائعة.	
١٢ - تطبيقات مختلفة	
١ - محاضرات نظرية.	٥ - أساليب
٢ - حلقات نقاش علمي.	التعليم والتعلم
٣ - تكاليفات وأبحاث.	
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦ - اساليب التعليم
٢ - الساعات المكتتبية	والتعلم للطلاب
٣ - ادماج الطالب في التعليم التعاوني	المتعثرين وذوي
	القدرات المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة	ب - التوقيت	ج - توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفيه والذهنيه
امتحان شفوي	فصلي	٢٠	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه
اعمال السنة	أثناء الفصل	٤٠	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه والبحث والاطلاع

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات	لا يوجد	Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU
ب - كتب ملزمة	لا يوجد			
ج - كتب مقترحة	المعالجات الدقيقة: البرمجة - المواجهة - التطبيق، أ.د. محمد ابراهيم العدوى			
د - دوريات علمية أو نشرات.....الخ	لا يوجد			

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. عبدالرازق عبدالنعم محمود		أ.د/ شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ٣٤٨ ف
 العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
 إسم المقرر: ميكروبروسيسور ودوائر ربط

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

وحدات المقرر		الأسبوع	نواتج التعلم المستهدفة																				
			المعرفة والفهم								القدرات الذهنية				المهارات العملية والمهنية				المهارات العامة				
			١١	٢١	٣١	٤١	٥١	٦١	٧١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د	٥د	٦د
١- مقدمة عن الميكروبروسيسور Faculty of Science-SVU		١																					
٢- نقل السجلات		٢																					
٣- تصميم نماذج لميكروبروسيسور تجريبي		٣																					
٤- برمجة الميكروبروسيسور بلغة التآويل (Assembly)		٤																					
٥- نيل الذاكرة المباشر (DMA)		٥																					
٦- دوائر ربط مدخل / مخرج.		٦																					
١- مقدمة عن دوائر الربط		٧																					
٨- تحويل كميات غير كهربية الى كميات كهربية		٨																					
٩- نظام تحويل البيانات نظيري/ رقمي (D/A)		٩																					

x		x						x		x				x							١٠	١٠ - دوائر نقل قياسية (Bus)
					x					*				x							١١	١١ - ودوائر ربط شائعة.
	x			x		x			x	x				x	x	x					١٢	١٢ - تطبيقات مختلفة

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. عبدالرازق عبدالنعيم محمود		أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١ - بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٥٢ ف	اسم المقرر : قياسات فيزيائية باستخدام الحاسب الآلي (i)	الفرقة : الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علوم حاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ عملي: ٣

من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية:

٢- أهداف المقرر

- ١- التعرف علي المبادئ الاساسيه لاستخدام الحاسب الالي في الفيزياء
- ٢- التعرف علي كيفية الربط بين الحاسب و الوسط الفيزياء و البرامج المستخدمه لحل المشاكل او محاكه الاحداث الفيزيائية.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	U	أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يتذكر الاستخدامات المختلفه للحاسب الالي ٢- يستوعب الطرق الرياضيه المستخدمه لتعين القيم الفيزيائيه ٣- يستوعب فكره الربط بين الحاسب الالي و التجارب العمليه
				ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يستنتج الطرق الرياضيه المستخدمه لتعين القيم الفيزيائيه ٢- يميز بين دوائر الربط و المحولات المختلفه ٣- يفرق بين ال software المختلفه و استخدام كل نوع ٤- يرسم الخرائط الذهنيه للغات البرمجه
				ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يطبق بعض الطرق الرياضيه لحل المشكلات الفيزيائيه ٢- يستخدم احدي برامج الحاسب الالي في الفيزياء ٣- يطبق الخرائط الذهنيه لحل المشكلات الفيزيائيه ٤- يحدد انسب دوائر ربط مستخدمه في التطبيقات الفيزيائيه
				د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يجيد إدارة الوقت والتعامل مع الآخرين بشكل إيجابي ٢- يطبق النماذج والنظم والأدوات العلمية بفعالي ٣- التواصل الجيد من خلال المناقشات داخل قاعة المحاضرات ٤- يفكر باستقلالية في حل المشكلات والقضايا على اساس علمي
				٤ - محتويات المقرر	١- مقدمة عن امكانيات الحاسب الالي الغير تقليدية ٢- امثلة لخطوط التداخل. ٣- نظرية الربط. ٤- خطوط التداخل.

الصفحة ٢ من 9

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



نموذج رقم (١٢)

٥- ربط التجارب بالحاسب الالى. ٦- المحول الرقمي التناظري ٧- المحول التناظري الرقمي ٨- دوائر شائعة Interface متقدمة تضاف للحاسب الالى لتأدية وظائف خاصة (التحكم فى الاجهزة تسجيل النتائج). ٩- Software (برامج التشغيل والتحكم وتسجيل النتائج) ١٠- المعالجة الرياضية والاحصائية للقراءات الفيزيائية ١١- رسم الخرائط الذهنية ١٢- برامج رسم النتائج والمعالجة الرياضية والاحصائية. التجارب العملية: طريقه المربعات الصغري لتوفيق البيانات طريقه الفروق الاماميه طريقه الفروق الخليفه طريقه رونج كوتا طريقه استكمال البيانات طريقه استنتاج البيانات	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكاليفات وأبحاث.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب : Faculty of Science-SVU

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي	٦٠ %	المهارات المعرفية والذهنية
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي	٢٠ %	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية
الشفوي	نهاية الفصل الدراسي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية والفردية
اعمال السنة	اثناء الفصل الدراسي	١٠ %	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. نجوى سعد		شعبان رمضان محمد حرب



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ٣٥٢ ف
 اسم المقرر: قياسات فيزيائية باستخدام الحاسب الآلي (i)
 العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

الاسم	وحدات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة											
		المعرفة والفهم				القدرات الذهنية				المهارات العملية والمهنية			
		١١	٢١	٣١	٤١	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
١	١- مقدمة عن امكانيات الحاسب الآلي الغير تقليدية												
٢	٢- امثلة لخطوط التداخل.												
٣	٣- نظرية الربط.												
٤	٤- خطوط التداخل.												
٥	٥- ربط التجارب بالحاسب الآلي.												
٦	٦- المحول الرقمي التناظري												
٧	٧- المحول التناظري الرقمي												
٨	٨- دوائر شائعة Interface متقدمة تضاف للحاسب الآلي لتأدية وظائف خاصة (التحكم فى الاجهزة تسجيل النتائج).												
٩	٩- Software (برامج التشغيل والتحكم وتسجيل النتائج)												

x						x		x								١٠	١٠- المعالجة الرياضية والاحصائية للقراءات الفيزيائية
	x							x							x	١١	١١- رسم الخرائط الذهنية
		x		x			x	x								١٢	برامج رسم النتائج والمعالجة الرياضية والاحصائية

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. نجوي سعد		أ.د. شعبان رمضان محمد
التوقيع			

نموذج رقم (١٢)

توصیف مقرر در اسی

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٦٦ ف	معامل الكترونيات فيزيائية ورقمية ودوائر الكترونية	الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علوم حاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٠ عملي: ٣

٢- أهداف المقرر	<u>من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية:</u> أ- المشاركة الفعالة في العمل الجماعي متعدد التخصصات بمرونة وتكيف. ب- التعرف على الدوائر الرقمية واستخداماتها والتعرف على الدوائر المنطقية.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يتعرف على الدوائر الرقمية ٢- يتعرف على الدوائر المنطقية ٣- يوضح معالجة الاشارة رقميا ٤- يذكر انواع الدوائر المنطقية
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يقارن بين الدوائر الرقمية والدوائر الغير رقمية. ٢- يقارن بين انواع الدوائر المنطقية ٣- يحلل كيفية استخدام ٧٤١ كمكامل للاشارة ٤- يميز كيفية جمع الاشارات باستخدام ٧٤١
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يعرض النتائج النظرية والتجريبية في نماذج مثل الجداول والرسوم البيانية ٢- يطبق الأدوات والتقنيات الرياضية لتحليل وتفسير النتائج التجريبية لتحقيق الدوائر المنطقية الخمس ج٣- يستخدم ٧٤١ (عاكس -غير عاكس -جامع - طارح - مقارن - مفاضل - مكامل) للاشارة
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يشارك في مجموعات مع تحديد الادوار والمسؤوليات وطريقة التنفيذ ٢- يظهر الاحساس بالجمال والنظام ٣- يدبر الوقت بكفاءة ٤- يكتسب التعلم الذاتي مدى الحياة
٤- محتويات المقرر	١- دراسة مكبر العلميات ٧٤١ IC ٢- دراسة مكبر العلميات ٧٤١ IC ٣- دراسة مكبر العلميات ٧٤١ IC كعاكس ٤- دراسة مكبر العلميات ٧٤١ IC غير عاكس ٥- دراسة مكبر العلميات ٧٤١ IC الجامع ٦- دراسة مكبر العلميات ٧٤١ IC المقارن ٧- دراسة مكبر العلميات ٧٤١ IC المفاضل ٨- دراسة مكبر العلميات ٧٤١ IC المفاضل ٩- دراسة مكبر العلميات ٧٤١ IC المكامل ١٠- دراسة مكبر العلميات ٧٤١ IC المكامل ١١- تحقيق الدوائر المنطقية الخمسة باستخدام مكبر العمليات



نموذج رقم (١٢)

١٢- تحقيق الدوائر المنطقية الخمسة باستخدام مكبر العمليات	
١- تدريب عملي. ٢- أنشطة تفصيلية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
امتحان عملي	فصلی	٥٠ درجة	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة
أعمال السنة	أثناء الفصل	٢٥ درجة	المهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة الفيزياء العملية
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	Vadim V. Ivanov Igor M. Filanovsky, Operational Amplifier Speed and Accuracy • .Improvement: Analog Circuit Design with Structural Methodology, , Springer, 2004
د- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/ عماد علي احمد		أ.د. شعبان رمضان محمد حرب
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
 كود المقرر: ٣٦٦ ف اسم المقرر: معمل الكترونيا فيزيائية ودوائر الكترونية

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	وحدات المقرر		
المهارات العامة				المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية				المعرفة والفهم					
د٤	د٣	د٢	د١	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣			أ٢	أ١
	x		x			x						x		x	١	دراسة مكبر العمليات IC ٧٤١ Faculty of Science-SVU
	x		x		x			x		x			x		٢	دراسة مكبر العمليات IC ٧٤١
x	x	x				x						x			٣	دراسة مكبر العمليات IC ٧٤١عاكس
	x		x												٤	دراسة مكبر العمليات IC ٧٤١ غير عاكس
	x				x				x	x					٥	دراسة مكبر العمليات IC ٧٤١ الجامع
x	x		x			x			x			x	x		٦	دراسة مكبر العمليات IC ٧٤١ المقارن
	x	x													٧	دراسة مكبر العمليات IC ٧٤١ مفاضل
	x		x			x		x				x			٨	دراسة مكبر العمليات IC ٧٤ المفاضل
	x														٩	دراسة مكبر العمليات IC ٧٤ المكامل

x	x		x		x	x			x	x		x			١٠	دراسة مكبر العمليات ٧٤١ IC المكامل
x	x		x	x		x	x	x		x			x		١١	تحقيق الدوائر المنطقية الخمسة باستخدام مكبر العمليات IC ٧٤١
	x			x			x				x				١٢	تحقيق الدوائر المنطقية الخمسة باستخدام مكبر العمليات IC ٧٤١

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. عماد علي احمد		أ.د. شعبان رمضان محمد
التوقيع			



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقررات الفرقة الرابعة

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

(2020 / 2021م)

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٠٥ ر	اسم المقرر : تحليل عددي (ii)	الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : علوم الحاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: -

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تنمية الحقائق والنظريات العلمية للتحليل العددي وتحليل وتفسير البيانات العملية ب- التعبير عن المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل المشكلات التفاضلية على أسس التحليل العددي. ج- تطبيق الفعّال لتكنولوجيا الحوسبة لإنشاء برامج للطرق موضع الدراسة.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يتعرف على الحقائق العلمية مثل مفاهيم القيمة الابتدائية والقيمة الحدية. ٢- يشرح كيفية رونغ كوتا لحل مسائل القيمة الابتدائية. ٣- يصف العمليات المتتالية في خوارزميات طرق الحل. ٤- يشرح النظريات والأساليب المطبقة لحل المشكلات وتفسير وتحليل برامج هذه الطرق.
أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يميز بين طرق الحل المختلفة لكل نوع من المسائل. ٢- يحلل الصيغ والمشاكل للحصول على الحلول العددية لها. ٣- يتحقق من الحلول من خلال استخدام المعايير العددية مثل تقدير الخطأ.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يقدم تقرير عن البيانات المستنتجة من طرق الحل. ٢- يستخدم لغات البرمجة المناسبة لحل المشاكل باستخدام الأساليب العددية. ٣- يوظف بفعالية أجهزة الحاسب لبناء وتوثيق البرمجيات، واستخدام ذلك في حل المشاكل العملية.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة. ٢- يعمل جماعيا بالتعاون مع إدارة الوقت بفاعلية. ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.
د- المهارات العامة	١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة. ٢- يعمل جماعيا بالتعاون مع إدارة الوقت بفاعلية. ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.
٤- محتويات المقرر	1- QA specification -Introduction and review of Math 306. 2- Initial-Value Problems for Ordinary Differential Equations(introduction) 3- One step methods- Euler's method. 4- Multi Step Methods-The Adams-Bashforth method- Runge-Kutta Method of Order 2. 5- Runge-Kutta Method of Order 4- System IVP. 6- Boundary Value Problems- The Finite Difference Method for Linear Problems. 7- Solution of the Discretized Problem- Gaussian Elimination. 8- Theory of Approximation- Least Squares Approximation for continuous functions.



نموذج رقم (١٢)

9- Discrete Least Squares Approximation - Weighted Least Squares Approximation- 10- Orthogonal Polynomials -Gram-Schmidt Process - Trigonometric Polynomial. 11- Spline Interpolation. 12- Approximating Eigenvalues- The Power Method- Symmetric Power Method.	
١ - محاضرات نظرية. ٢ - حلقات نقاش علمي. ٣ - تكليفات وأبحاث.	٥ - أساليب التعليم والتعلم
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢ - الساعات المكتبية ٣ - ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦ - اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب
اعمال السنة	فصلي	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية والبحث والاطلاع لدى الطالب
شفوي	فصلي	٢٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب

الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	ملف بي دي أف من إعداد مدرس المقرر
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	K. L. Atkinson, An Introduction to Numerical Analysis, © John Wiley, 1989. Richard L. Burden and J. Douglas Faires, Numerical Analysis, NINTH EDITION, © Brooks/Cole, Cengage Learning 2011.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	http://app.svu.edu.eg/ecourses/faculty3.aspx http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/ https://youtu.be/jPuBBDIzDs4

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. حسين شافعي حسين	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : كلية العلوم

قسم : رياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٤١ر	اسم المقرر : تركيب بيانات وقاعدة بيانات	الفرقة : الرابعة - علوم حاسب
الفصل الدراسي: الاول	التخصص : علوم حاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٤ عملي : ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تعميق للمفاهيم المستخدمة في تراكيب البيانات وقواعد البيانات ليكون قادر على تحقيق المزيد من التعلم ب- تطبيق الفعّال لتكنولوجيا لتراكيب البيانات و قواعد البيانات ذات الصلة بالمجال. ج- توضيح المعرفة والكفاءة في مجالات أساسية في تركيب البيانات وقواعد البيانات
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يتعرف على الحقائق العلمية الأساسية المرتبطة مع بعضها البعض بتراكيب البيانات وقواعد البيانات ٢- يشرح النظريات مفهوم الخوارزميات في عمل تراكيب البيانات ٣- يفهم لتراكيب البيانات وقواعد البيانات باستخدام لغات البرمجة عالية المستوى
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يميز بين النظريات المتعلقة لتراكيب البيانات وقواعد البيانات . ٢- يحدد مفهوم استخدام المصفوفات والمكس والطابور . ٣- يشرح مفهوم القوائم المترابطة وقواعد البيانات.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يطبق التقنيات وأدوات الاستنتاج مع تراكيب البيانات وقواعد البيانات ٢- يستخدم لغات البرمجة المناسبة، ومنهجيات التصميم، ونظم المعرفة مع لتراكيب البيانات وقواعد البيانات.
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على : ١- العمل الجماعي وإدارة الوقت بفاعلية والتعاون والتواصل الايجابي مع الآخرين. ٢- تطبيق واستخدام النماذج والأنظمة والأدوات العلمية بصورة ايجابية.
٤- محتويات المقرر	١- المفاهيم الاساسية لهيكلية البيانات وتركيب البيانات ٢- مفهوم الخوارزميات ٣- البيانات والمعلومات-انواع هياكل البيانات ٤- المصفوفات ٥- المكس ٦- الطابور ٧- القوائم ٨- القوائم المترابطة ٩- الاشجار ١٠- الاشجار



نموذج رقم (١٢)

١١- الرسومات	
١٢- الرسومات	
١- محاضرات نظرية.	٥- أساليب
٢- تمارين عملية	التعليم والتعلم
٣- تكاليف وأبحاث.	
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم	٦- أساليب التعليم
٢- الساعات المكتبية	والتعلم للطلاب
٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب
امتحان عملي	فصلي	-	
اعمال السنة	أثناء الفصل	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب
تكاليفات وأبحاث	فصلي	٢٠	المهارات المعرفية والفردية لدى الطالب

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. آمال أحمد محمد	أ.د. محمود بخيت علي	
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ٤٤١ ر
 اسم المقرر: تركيب بيانات وقواعد بيانات
 العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة														الأسبوع	محتويات المقرر	
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية				المعرفة والفهم						
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ			١أ
		X			X				X			X		X	١	المفاهيم A14:A22 الأساسية لهيكلة البيانات Faculty of Science-SVU
	X	X		X				X	X			X		X	٢	مفهوم الخوارزميات – البيانات والمعلومات
				X	X		X							X	٣	انواع هياكل البيانات – المصفوفات
	X			X			X	X						X	٤	المكدس
		X			X			X	X			X	X	X	٥	الطابور
		X			X				X			X		X	٦	تطبيقات على المكدس والطابور
	X	X		X				X	X			X		X	٧	القوائم والقوائم المترابطة
				X	X		X							X	٨	تطبيقات على القوائم
	X			X			X	X						X	٩	الاشجار

		x			x			x	x				x	x	x	١٠	والرسومات
	x			x				x	x						x	١١	مناقشة الابحاث
		x			x				x	x			x	x	x	١٢	مراجعة

الصفة الاسم التوقيع	منسق المقرر د. أمال احمد محمد	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي أ. د. محمود بخيت علي
---------------------------	----------------------------------	---------------	--



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي عام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٤٤٣	إسم المقرر : شبكات الحاسب	الفرقة: الرابعة
التخصص: حاسب آلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري	٤
	تمارين	٢

٢- أهداف المقرر:		من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسب وأنواعها والموجهات والكباري وأنواع الإرسال. ب- افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لوظيفة كل طبقة أنواع قنوات الإرسال السلكية واللاسلكية وخوارزميات التدفق..
٣- المستهدف من تدريس المقرر: الفرقة الرابعة شعبة الحاسب الآلي (نواتج التعليم)		
١- المعلومات والمفاهيم:	ب- المهارات الذهنية:	بعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يكون قادر على ان: ١- يتعرف على المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسب وأنواعها. ٢- يصف وظيفة كل طبقة أنواع قنوات الإرسال السلكية واللاسلكية ٣- فهم المفاهيم الأساسية في وظيفة كل طبقة أنواع قنوات الإرسال السلكية واللاسلكية وأنواع الإرسال.
	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر:	بعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يكون قادر على ان: ١- يقدم تقرير عن أنواع الشبكات. ٢- يطبق التقنيات وأدوات الاستنتاج مع الأخذ في الاعتبار الأخلاقيات العلمية. ٣- يحل المشاكل باستخدام طبقات شبكات الحاسب القياسية. ٤- يحدد اكتشاف أخطاء الإرسال والاستقبال وطرق الحل.
	د- المهارات العامة:	بعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر يكون قادر على ان: ١- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة. ٢- تحديد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها. ٣- التفكير باستقلالية وتوزيع المهام وحل المشكلات على أسس علمية.
	٤- محتوى المقرر:	١- المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسب ٢- أنواع الشبكات ٣- بروتوكولات شبكات الحاسب ٤- طبقات شبكات الحاسب القياسية ٥- وظيفة كل طبقة أنواع قنوات الإرسال السلكية واللاسلكية ٦- أشكال الشبكات ٧- المخدمات و العملاء ٨- المكررات والموجهات و الكباري



نموذج رقم (١٢)

٩- أنواع الإرسال ١٠- اكتشاف أخطاء الإرسال والاستقبال وطرق الحل ١١- طرق حساب سرعة الإرسال ١٢- خوارزميات التدفق.			
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكاليفات وأبحاث.		٥- أساليب التعليم والتعلم	
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني		٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة	
٧- تقويم الطلاب:			
أ- الأساليب المستخدمة		ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
مخرجات التعلم المستهدفة			
اختبار تحريري		فصلي	٧٠%
اعمال السنة		فصلي	٢٠%
شفوي		فصلي	١٠%
المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب		المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية والبحث والاطلاع لدى الطالب	
المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب		المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب	
Faculty of Science-SVU		Faculty of Science-SVU	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:			
١- مذكرات:		لا يوجد	
ب- كتب ملزمة		لا يوجد	
ج- كتب مقترحة:		• Larry L. Peterson & Bruce S. Davie, <i>Computer Networks a Systems Approach</i> , Morgan Kaufmann Publishers, 2003. • A.S. Tanenbaum and D. Wetherall, <i>Computer Networks</i> , October 7, 2010 ISBN-10: 0132126958 • Behrouz A. Forouzan "TCP/IP" Protocol Suite Fourth Edition	
د- دوريات علمية أو نشرات . . . الخ			

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. نهله فتحي احمد	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
إسم المقرر: شبكات الحاسب

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
كود المقرر: ٤٤٣ ر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة																الأسبوع	محتويات المقرر		
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية				القدرات الذهنية				المعرفة والفهم								
٣د	٢د	١د	٥ج	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٥أ	٤أ	٣أ			٢أ	١أ
		X		X			X		X			X			X		X	١	المفاهيم الأساسية لشبكات الحاسب Faculty of Science-SVL
	X	X			X	X			X		X	X			X	X		٢	أنواع الشبكات
X						X	X	X		X							X	٣	بروتوكولات شبكات الحاسب
		X				X				X		X			X		X	٤	طبقات شبكات الحاسب القياسية ووظيفة كل طبقة أنواع قنوات الإرسال السلكية واللاسلكية
X	X					X				X	X				X		X	٥	أشكال الشبكات
		X			X		X		X		X						X	٦	المُخدمات و العملاء
X		X			X		X	X			X	X			X		X	٧	المكررات والموجهات و الكباري
				X			X		X			X			X		X	٨	الشجرات الثنائية- زمن التعقيد
	X	X				X					X	X			X		X	٩	أنواع الإرسال

x					x		x		x								x		١٠	الأشكال والأشكال الموجهة
x	x					x				x	x							x	١١	طرق حساب سرعة الإرسال - خوارزميات التدفق.
x		x					x		x		x	x				x		x	١٢	مناقشة الأبحاث

الصفة	الاسم	التوقيع	المنسق المقرر	د نهلة فتحي احمد	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي	أ.د. محمود بخيت علي
-------	-------	---------	---------------	------------------	---------------	------------------------	---------------------



نموذج رقم (١٢)

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي عام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٤٩٤ر	إسم المقرر : لغة السي C	الفرقة: الرابعة
التخصص: حاسب آلي	عدد الساعات الدراسية: نظري ٤ عملي	

٢- أهداف المقرر: من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على أهمية أساسيات ومميزات لغة C ب- استخدام التعبيرات الحسابية والتفرع والتكرار. ج- تمييز المتغيرات ذات الأبعاد والمصفوفات	
٣- المستهدف من تدريس المقرر:	
أ- المعرفة والفهم: ١- يتعرف على أهمية ومميزات لغة C ٢- يذكر العلاقات بين المكونات التي يبنى عليها لغة C. ٣- يفهم لغات البرمجة عالية المستوى لأساسيات لغة C	ب- القدرات الذهنية: ١- يميز بين المتغيرات ذات الأبعاد. ٢- يفترض ويستنتج التعبيرات الحسابية والتفرع والتكرار. ٣- يحدد المشاكل التقليدية وغير التقليدية، في المصفوفات
ج- مهارات مهنية وعملية: ١- يخطط ويصمم التعبيرات الحسابية والتفرع والتكرار بلغة السي ٢- يطبق المتغيرات ذات الأبعاد مع الأخذ في الاعتبار الأخلاقيات العلمية. ٣- يحل المشاكل باستخدام لغة السي . ٤- يستخدم لغات السي ومنهجيات التصميم، ونظم المعرفة وقاعدة البيانات.	د- المهارات العامة: ١- التفكير باستقلالية وتوزيع المهام وحل المشكلات على أسس علمية. ٢- العمل الجماعي وإدارة الوقت بفاعلية والتعاون والتواصل الإيجابي مع الآخرين. ٣- اكتساب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى. ٤- إعداد التقارير الفنية،
٤- محتوى المقرر: ١- أهمية ومميزات لغة C ٢- أهمية ومميزات لغة C ٣- أساسيات لغة C ٤- أساسيات لغة C ٥- التعبيرات الحسابية والتفرع والتكرار ٦- التعبيرات الحسابية والتفرع والتكرار	



نموذج رقم (١٢)

٧- المتغيرات ذات الأبعاد ٨- المتغيرات ذات الأبعاد ٩- المتغيرات ذات الأبعاد ١٠- المصفوفات ١١- المصفوفات ١٢- المصفوفات																							
٥- أساليب التعليم والتعلم: ١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث.																							
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني																							
٧- تقويم الطلاب: <table border="1"> <thead> <tr> <th>أ- الأساليب المستخدمة</th><th>ب- التوقيت</th><th>ج- توزيع الدرجات</th><th>مخرجات التعلم المستهدفة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اختبار تحريري</td><td>فصلي</td><td>١٤٠</td><td>المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب</td></tr> <tr> <td>أعمال السنة</td><td>فصلي</td><td>٤٠</td><td>المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية والبحث والاطلاع لدى الطالب</td></tr> <tr> <td>مشاريع</td><td>فصلي</td><td>٤٠</td><td>المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة	اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب	أعمال السنة	فصلي	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية والبحث والاطلاع لدى الطالب	مشاريع	فصلي	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب				
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة																				
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب																				
أعمال السنة	فصلي	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية والبحث والاطلاع لدى الطالب																				
مشاريع	فصلي	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب																				
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: أ- مذكرات: لا يوجد كتب ملزمة لا يوجد ب- كتب مقترحة: 1. Ivor Horton, <i>Beginning C From Novice to Professional</i> , Fourth Edition, 2006. 2. B.W. Kernighan, D. M. Ritchie, <i>The Ansi C Programming Language</i> , Second Edition, 2002. 3. Mike Snell and Lars Powers, <i>Microsoft® Visual Studio® 2010 Unleashed</i> , Pearson Education, Inc. 2010. ج- دوريات علمية أو نشرات . . . الخ لا يوجد																							

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. سامح محمد مصطفى	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ٤٤٩ ر
 العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
 إسم المقرر: لغة السي

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	محتويات المقرر	
المهارات العامة				المهارات العملية والمهنية				القدرات الذهنية			المعرفة والفهم				
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	١	٢			٣
X			X	X			X			X	X		X	١- أهمية ومميزات لغة C	
		X	X		X	X			X	X	X		X	٢- أهمية ومميزات لغة C	
	X					X	X	X					X	٣- أساسيات لغة C	
	X	X		X		X		X	X				X	٤- أساسيات لغة C	
	X		X		X		X		X	X	X	X	X	٥- التعبيرات الحسابية والتفرع والتكرار	
X			X				X			X	X		X	٦- التعبيرات الحسابية والتفرع والتكرار	
X		X	X	X		X			X	X	X		X	٧- المتغيرات ذات الأبعاد	
	X				X	X	X	X					X	٨- المتغيرات ذات الأبعاد	
	X	X				X		X	X				X	٩- المتغيرات ذات الأبعاد	
X	X		X	X			X		X	X	X	X	X	١٠- المصفوفات	
	X	X			X	X		X	X				X	١١- المصفوفات	

	x		x				x		x	x	x	x	x	١٢	١٢- المصفوفات
الصفة الاسم التوقيع منسق المقرر د سامح محمد مصطفى مدير البرنامج رئيس مجلس القسم العلمي أ.د. محمود بخيت علي															

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١م

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤١٤ ر	اسم المقرر : بحوث عمليات	الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : علوم الحاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: -

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية للتحليل العددي وتحليل وتفسير البيانات العملية ب- افتراض المفاهيم واختيار الحلول المناسبة لحل المشكلات التفاضلية على أسس بحوث العمليات ج- معرفة وفهم كيفية ربط الأفكار الرياضية وبناءها على بعضها البعض.
-----------------	--

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يتعرف على علي الحقائق العلمية البرمجة خطية والأمثلة ٢- يذكر الصيغة القياسية لمسألة البرمجة خطية ٣- يصف العمليات المتتالية في خوارزميات طرق الحل. ٤- يشرح النظريات والأساليب المطبقة لطرق البرمجة خطية موضع الدراسة.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يميز بين طرق الحل المختلفة لكل نوع من المسائل. ٢- يحلل مجال وعيوب نماذج البرمجة الخطية. ٣- ينتقد صحة البراهين الرياضية ومدى معقولية النتائج.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يقدم تقرير عن البيانات المستنتجة من طرق الحل. ٢- يحل مشكلات البرمجة خطية باستخدام مجموعة من الأساليب ٣- طور التخمين واستخلاص الاستنتاجات المناسبة، ويختبر هذه التخمينات.
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن : ١- يستخدم البرمجيات الحديثة بكفاءة في حل المشاكل الرياضية موضع الدراسة. ٢- يعمل على إدارة الوقت بفاعلية ويتعاون ويتواصل مع الآخرين. ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.
٤- محتويات المقرر	1-Ch1: Nonlinear Programming I: One-Dimensional Minimization Methods 2-Elimination Methods: Unrestricted Search-Interval halving - Fibonacci -Golden Section. 3- Interpolation Methods: Quadratic Interpolation Method- Nonlinear Programming I: Classical Optimization Techniques: One- Dimensional Minimization Methods- 4- Multivariable Optimization With Equality Constraints 5- Nonlinear Programming I: Recent Optimization Techniques: Indirect search (descent) methods- 6-Steepest descent (Cauchy) method -Fletcher-Reeves Method. 7- Direct Methods- Random Walk Method 8- ch3 Constrained optimization techniques- Indirect methods- Transformation techniques 9- Basic approach of the penalty function method- Interior penalty function method 10-ch5 Dynamic Programming- sequential decision problems- multistage decision problems- Multistage



نموذج رقم (١٢)

decision processes	
11- Conversion of a Non serial System to a Serial System- Types of Multistage Decision Problems	
12- Concept Of Sub-optimization And Principle Of Optimality	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكاليف وأبحاث.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب
اعمال السنة	فصلي	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية
شفوي	فصلي	٢٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	
ب- كتب ملزمة	ملف بي دي أف + ملفات بوربوينت من إعداد مدرس المقرر
ج- كتب مقترحة	WENYU SUN and YA-XIAN GILUO N. SUN, A NEW THEORY AND METHOD OF Nonlinear Programming, c Science+Business Media, LLC
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	http://app.svu.edu.eg/ecourses/faculty3.aspx http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. حسين شافعي حسين	أ.د. محمود بخيت علي	
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم

إسم المقرر: بحوث عمليات (ii)

كود المقرر: ٤١٤ ر

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة											الأسبوع	محتويات المقرر	
المهارات الـ		المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم					
		١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩			١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
	X		X			X	X		X		X	١	1-Ch1: Nonlinear Programming I: One-Dimensional Minimization Methods
X	X		X	X	X				X		X	٢	2-Elimination Methods: Unrestricted Search-Interval halving - Fibonacci -Golden Section.
			X		X	X		X			X	٣	3- Interpolation Methods: Quadratic Interpolation Method- Nonlinear Programming I: Classical Optimization Techniques:
X				X		X	X				X	٤	4- Multivariable Optimization With Equality Constraints
	X			X			X		X		X	٥	5- Nonlinear Programming I: Recent Optimization Techniques: Indirect search (descent) methods-
	X		X			X	X		X		X	٦	6-Steepest descent (Cauchy) method -Fletcher-Reeves Method.
X	X		X	X	X				X		X	٧	7- Direct Methods- Random Walk Method
			X		X	X		X			X	٨	8- Advanced optimization techniques- Transformation techniques
X				X		X	X				X	٩	9- Basic approach of the penalty function method- Interior penalty function method
	X		X		X	X			X		X	١١	10-ch5_Dynamic Programming- sequential decision problems- multi
X				X		X	X				X	١٢	11- Conversion of a Nonserial System to a Serial System- Types of M
	X	X		X			X		X		X	١٣	12- Concept Of Sub-optimization And Principle Of Optimality

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د. محمود بخيت علي

مدير البرنامج
أ. د. محمود بخيت علي

منسق المقرر
د. حسين شافعي حسين

الصفة
الاسم
التوقيع



علامة

١٤

x

x

x

x

x



نموذج رقم (١٢)

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي عام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي: ٤٤٠ ر	إسم المقرر : نظم تشغيل الحاسب	الفرقة: الرابعة
التخصص: حاسب آلي	عدد الساعات الدراسية: نظري ٤ عملي	

٢- أهداف المقرر:		من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على تنظيم نظام الكمبيوتر ، هيكل الإدخال / الإخراج ، هيكل نظام التشغيل. ب- تطوير العمليات وجدولة وحدة المعالجة المركزية. ج- إدارة الذاكرة الرئيسية والذاكرة الافتراضية..
٣- المستهدف من تدريس المقرر:		
ب- القدرات الذهنية:		ب- إنهاء تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يتعرف على تنظيم نظام الكمبيوتر ، هيكل الإدخال / الإخراج. ٢- يوضح العمليات وأجزاء الذاكرة الرئيسية. ٣- يذكر إدارة الذاكرة الرئيسية. ٤- إظهار الفهم لجدولة وحدة المعالجة المركزية.
ج- مهارات مهنية وعملية:		ب- إنهاء تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يحدد المشاكل التقليدية وغير التقليدية هيكل نظام التشغيل. ٢- يقارن بين (الخوارزميات والأساليب والتقنيات ... الخ). ٣- وضع العمليات والتحقق من الحلول.
د- المهارات العامة:		ب- إنهاء تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يقدم تقرير عن البيانات المستنتجة وجدولة وحدة المعالجة المركزية. ٢- يحل المشاكل باستخدام العمليات وتزامن العملية. ٣- يحدد الأساليب إدارة الذاكرة الرئيسية والذاكرة الافتراضية. ٤- تحديد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها. ٥- التفكير باستقلالية وتوزيع المهام وحل المشكلات على أسس علمية. ٦- العمل الجماعي وإدارة الوقت بفاعلية والتعاون والتواصل الإيجابي مع الآخرين. ٧- اكتساب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.
٤- محتوى المقرر:		1- Introduction 2- (Computer system organization, I/O structure, Operating System Structure) 3- Processes 4- Processes 5- CPU scheduling 6- CPU scheduling 7- Process Synchronization 8- Process Synchronization 9- Main Memory Management



نموذج رقم (١٢)

10- Main Memory Management 11- Virtual Memory 12- Virtual Memory																	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث.	٥- أساليب التعليم والتعلم:																
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتنية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة																
٧- تقويم الطلاب:																	
<table><tr><td>أ- الأساليب المستخدمة</td><td>ب- التوقيت</td><td>ج- توزيع الدرجات</td><td>مخرجات التعلم المستهدفة</td></tr><tr><td>اختبار تحريري</td><td>فصلي</td><td>١٤٠</td><td>المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب</td></tr><tr><td>اعمال السنة</td><td>فصلي</td><td>٤٠</td><td>المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية</td></tr><tr><td>شفوي</td><td>فصلي</td><td>٢٠</td><td>المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب</td></tr></table>		أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة	اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب	اعمال السنة	فصلي	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية	شفوي	فصلي	٢٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب
أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة														
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب														
اعمال السنة	فصلي	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية														
شفوي	فصلي	٢٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب														
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:																	
١- مذكرات:	لا يوجد																
٢- كتب مقترحة:	لا يوجد																
ج- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد																

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. سامح محمد مصطفى	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٤٢ر	اسم المقرر : ذكاء اصطناعي	الفرقة : الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علوم الحاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٤ عملي : -

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: ١- تعريف الطالب علي أساسيات الذكاء الاصطناعي ٢- إكساب الطالب مهارات تحديد المسائل وتحليلها الى عناصرها الاولى. ٣- تعريف الطالب علي نظم الانتاج وادوات التحكم والبحث ٤- تعريف الطالب بمفاهيم اللغات الطبيعية ٥- ينمي لدا الطالب إتجاها إيجابياً لأهمية الذكاء الاصطناعي في خدمة قطاعات المجتمع المختلفة
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

/U

أ- المعرفة والفهم	١- يشرح أساسيات الذكاء الاصطناعي ٢- يذكر العلاقة بين الذكاء الاصطناعي و البيئة ٣- يفهم اللغات الطبيعية و اللغات عالية المستوى ٤- يفهم برمجة بعض المسائل
ب- المهارات الذهنية	بإنهاء تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يفرق بين المفاهيم الأساسية للذكاء الاصطناعي ٢- يستنتج الآليات و الجراءات الخاصة بالذكاء الاصطناعي للتعامل مع المشكلات العلمية ٣- يقارن بين خوارزميات و أساليب و تقنيات بعض مشاكل الذكاء الاصطناعي
ج- المهارات المهنية والعملية	بإنهاء تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يقدم تقرير عن البيانات المستخدمة ٢- يستخدم لغات البرمجة المناسبة ٣- يزطف بفاعلية الأدوات المستخدمة
د- المهارات العامة	بإنهاء تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على: ١- البحث في المكتبات. ٢- التفكير باستقلالية ٣- التعاون والعمل الجماعي.
٤- محتويات المقرر	١- مقدمة عن الذكاء الاصطناعي حل المسائل ٢- نظم الانتاج ٣- التحكم و البحث ٤- تحديد المسائل وتحليلها الى عناصرها الاولى ٥- المنطق ٦- البرمجة



نموذج رقم (١٢)

٧- البرمجة ٨- تفهم اللغات الطبيعية ٩- التعلم الذاتي ١٠- التعلم الذاتي ١١- الشبكات العصبية ١٢- الشبكات العصبية	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتتية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	١٤٠	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب
اعمال السنة	فصلي	٤٠	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية
شفوي	أثناء الفصل	٢٠	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	ملف بي دي اف من إعداد مدرس المقرر
ج- كتب مقترحة	1- Poole, David; Mackworth, Alan; Goebel, Randy (2008). Computational Intelligence: A Logical Approach. New York: Oxford University Press. ISBN 0-19-510270-3. 2- Hawkins, Jeff; Blakeslee, Sandra (2005). On Intelligence. New York, NY: Owl Books. ISBN 0-8050-7853-3. 3-Russell, Stuart J.; Norvig, Peter (2003), <i>Artificial Intelligence: A Modern Approach</i> (2nd ed.), Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, ISBN 0-13-790395-2,
د- دوريات علمية أو نشرات.....الخ	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. أحمد العربي	أ.د. محمود بخيت علي	
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ٤٤٢ ر
 العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
 إسم المقرر: الذكاء الاصطناعي

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

الأسبوع	محتويات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة													
		المعرفة والفهم				القدرات الذهنية			المهارات العملية والمهنية		المهارات العامة				
		١أ	٢أ	٣أ	٤أ	٥أ	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج	٣ج	١د	٢د	٣د
١	مقدمة عن الذكاء الاصطناعي Faculty of Science-SVU	X		X			X		X		X		X		
٢	الاستراتيجيات وشجرة الأهداف		X	X			X	X			X	X	X	X	
٣	البحث العرضي و البحث العميق و الحدس	X			X			X	X	X	X				X
٤	التغذية الرجعية	X		X			X		X		X		X		
٥	التحكم	X		X			X	X			X			X	X
٦	هندسة المعلومات		X				X				X	X	X		
٧	أنواع المعلومات و طرق تجميعها	X		X			X	X			X		X		X
٨	النظم الخبيرة وتطبيقاتها	X		X			X				X				
٩	تفهم اللغات الطبيعية	X		X			X	X			X		X	X	

x			x		x					x		x		١٠	التعلم الذاتى
x	x			x		x	x			x			x	١١	الشبكات العصبية
x		x			x		x	x			x		x	١٢	تطبيقات باستخدام احد اللغات المناسبة مثل LISP أو Prolog

الصفة	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
التوقيع	د . احمد العربي	ا.د. محمود بخيت علي



نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

١- بيانات المقرر		
الرمز الكودي : ٤٤٤ر	اسم المقرر: تكنولوجيا الحاسب	الفرقة : الرابعة
التخصص: علوم الحاسب	عدد الساعات : نظري (٤) عملي (٠) تمارين (٠)	
٢- هدف المقرر:	بنهاية الفصل الدراسي سوف يكون الطالب قادراً على أن: أ- التعرف على التعرف على جميع تكنولوجيا المعلومات المتاحة في جميع مجالات الكمبيوتر ب- شرح حل المشكلات بما في ذلك الخوارزميات. ج- استخدام الحقائق والنظريات العلمية الخاصة بالنظمة العددية. د- تقديم مفاهيم الشبكات والانترنت والبروتوكولات.	
	٣- المستهدف من تدريس المقرر(نواتج التعلم)	
أ المعلومات والمفاهيم:	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ١- يتعرف علي حل المشكلات بما في ذلك الخوارزميات ٢- يذكر النظريات الخاصة بالتكنولوجيا وتطبيقاتها. ٣- يصف العمليات والآليات التي تدعم المخطط الانسيابي ٤- يذكر المصطلحات ذات الصلة، بمبادئ نظم الترميم العشري والانظمة العددية ٥- يشرح مفاهيم الشبكات والانترنت والبروتوكولات.	
	ب - المهارات الذهنية: بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ب١- يحلل كود الشفرة ب٢- يطور حل المشكلات بما في ذلك الخوارزميات ب٣- يفترض ويستنتج مفهوم الانترنت والبروتوكولات. ب٤- ينشئ علاقات متعددة ومعلومات متكاملة لمفاهيم الشبكات.	
ج - المهارات المهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ج١- يستخدم لغات البرمجة المناسبة ، ومنهجيات التصميم ونظم المعرفة وقاعدة البيانات . ج٢- يوظف لادوات المستخدمة لبناء وتوثيق مفاهيم الشبكات والانترنت والبروتوكولات.	
د - المهارات العامة:	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على: د١- استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة. د٢- تحديد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها. د٣- التفكير باستقلالية وتوزيع المهام وحل المشكلات على أسس علمية.	



نموذج رقم (١٢)

٤- محتوى المقرر:		١- التعرف على جميع تكنولوجيا المعلومات المتاحة فى جميع مجالات الكمبيوتر ٢- حل المشكلات بما فى ذلك الخوارزميات ٣- حل المشكلات بما فى ذلك الخوارزميات ٤- مخطط الانسيابى ٥- كود الشفرة ٦- كود الشفرة ٧- فكرة لمبادئ نظم الترقيم العشرى ٨- الثنائى ٩- الثمانى ١٠- السادس عشر ١١- مفاهيم الشبكات والانترنت والبروتوكولات ١٢- مفاهيم الشبكات والانترنت والبروتوكولات	
٥- أساليب التعليم والتعلم		١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث.	
٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة		١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	
٧- تقويم الطلاب :			
Faculty of Science - SVU	ب- الوقت	Faculty of Science - SVU	مخرجات التعلم
اختبار تحريري	فصلى	٧٠%	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب
اعمال السنة	فصلى	٢٠%	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية
شفوي	أثناء الفصل	١٠%	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب
الحضور والمشاركة في المحاضرات	فصلى	-	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع			
أ- مذكرات	لا يوجد		
ب - كتب ملزمة	لا يوجد		
ج- كتب مقترحة	لا يوجد		
د - دورات علمية او نشرات ... الخ	لا يوجد		

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. احمد العربي	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم
 كود المقرر: ٤٤٤ ر
 العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
 اسم المقرر: تكنولوجيا الحاسب

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة														الأسبوع	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية				المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢		
		X			X	X			X			X		X	١ التعرف على جميع تكنولوجيا المعلومات
	X	X		X				X	X			X	X		٢ حل المشكلات بما فى ذلك الخوارزميات
X				X	X		X				X			X	٣ مخطط الانسيابى، كود الشفرة
		X			X	X		X		X			X		٤ فكرة لمبادئ نظم الترقيم العشرى ، الثنائى ، الثمانى ، السادس عشر
X	X			X			X	X				X		X	٥ مفاهيم الشبكات
		X			X			X	X	X				X	٦ مقدمة عن انترنت الاشياء وتطبيقاتها
X		X			X			X	X		X	X	X	X	٧ مقدمة عن تعلم الالة وتطبيقاتها العملية
					X	X			X			X		X	٨ مفاهيم قواعد البيانات وانوعها
	X	X		X				X	X			X		X	٩ مفاهيم عن مناجم البيانات وخطواتها

x					x	x					x		x		١٠	تطبيقات عملية فى تكنولوجيا الحاسب
x	x			x			x	x						x	١١	الانترنت والبروتوكولات
x		x			x			x	x			x		x	١٢	مناقشة الابحاث

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د . احمد العربي		أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١ - بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٥٢ ف	اسم المقرر : قياسات فيزيائية باستخدام الحاسب الالى (ii)	الفرقة : الرابعة
الفصل الدراسي:	التخصص : علوم حاسب	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٢ عملي : ٣

٢ - أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- توظيف تكنولوجيا المعلومات في مجال تخصصه واحتياجاته. ب- جمع وتحليل وتقديم البيانات باستخدام الاشكال والتقنيات المناسبة.
------------------	--

٣ - المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- إظهار المعرفة الأساسية وفهم جوهر التحليل والجبر والرياضيات التطبيقية والإحصاء SPSS ٢- يتعرف علي طرق تشغيل برنامج الـ SPSS ٣- يذكر طرق ادخال البيانات واسترجاعها والحذف والتعديل فيها ببرنامج SPSS ٤- يتعرف على الوصف الاحصائي والتحليل للقياسات الفيزيائية من خلال SPSS في وضع نماذج لحل المشكلات الفيزيائية.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يجري تعديلات (البيانات، النتائج، الأساليب، التقنيات، خوارزميات) (الخ) ٢- يفرق بين لائحة الأوامر ولائحة البيانات. ٣- يقارن بين طرق الاحصاء الوصفي المختلفة. ٤- يستنتج معادلات وضعية
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يستخدم التقنيات المناسبة في تخطيط وتصميم ومعالجة البيانات وكتابة التقارير ٢- يحل المشكلات باستخدام الاساليب العملية الممنهجة والمنسقة ٣- وصف البيانات العملية في صورة واضحة باستخدام الـ SPSS ٤- تقييم دقة النتائج الحاصل عليها
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على ان: ١- يجيد إدارة الوقت والتعامل مع الآخرين بشكل إيجابي ٢- يبدي رأيه في حل المشكلات على اساس علمي ٣- يمارس التعليم الذاتي والمستمر
٤ - محتويات المقرر	استخدام Software الحاسب الالى في تحليل ونمذجة المشكلات الفيزيائية (SPSS V10.0) البرنامج الإحصائي SPSS ١ - تشغيل البرنامج بتجزأ البرنامج إلى ٤ أقسام - لائحة الأوامر COMMAND FUNCTIONS - لائحة البيانات DATA VIEW - شاشة تعريف المتغيرات VARIABLE VIEW - لائحة التقارير والنتائج OUTPUT NAVIGATOR.. ٢ - استرجاع البيانات أو الملفات ٣ - حفظ المتغيرات بملف ٤ - إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات

الصفحة ٢ من 8

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



نموذج رقم (١٢)

- تعديل البيانات - تعريف المتغيرات ٥- إضافة متغير أو مشاهدة-ترتيب المشاهدات ٦- تكوين متغير جديد باستخدام معادلة ٧- إلغاء متغير أو مشاهدة ٨- ترتيب المشاهدات حسب متغير معين ٩- الاحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات FREQUENCIES المدرج التكراري DESCRIPTIVE ANALYSES الإحصاء الوصفي CROSS TABULATION جداول الإقتران ١٠- الرسم البياني للمتغيرات ١١- تحليل التباين One Way ANOVA نتائج تحليل التباين ١٢- الارتباط CORRELATION ١٣- الانحدار الخطي REGRESSION الجزء العملي تطبيق عملي على برنامج SPSS لكل ما درس في المحاضرات النظرية	
١- محاضرات نظرية. ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكليفات وأبحاث. ٤- تدريبات عملية	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ٢- الساعات المكتبية ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي	60%	المهارات المعرفية والذهنية لدى الطالب
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي	20%	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية لدى الطالب
الشفوي	نهاية الفصل الدراسي	10%	المهارات المعرفية والذهنية والفردية لدى الطالب
اعمال السنة	اثناء الفصل الدراسي	10%	المهارات المعرفية والذهنية و المهنية والفردية

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	• دليلك الي البرنامج الاحصائي SPSS الاصدار العاشر اعداد سعد ز غلول بشير رئيس الجهاز المركزي للإحصاء السابق بجمهورية العراق ٢٠٠٣ • SPSS for Beginners, Copyright © 1999 Vijay Gupta, Published by VJBooks Inc • SPSS Programming and Data Management, 3rd Edition A Guide for SPSS and SAS® Users, Raynald Levesque and SPSS Inc • SPSS SURVIVAL MANUAL, A step by step guide to data analysis using SPSS for Windows (Version 10) , JULIE PALLANT
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
-------	-------------	---------------	------------------------



اسم البرنامج: بكالوريوس علوم الحاسب بكلية العلوم العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١
 كود المقرر: ٤٥٢ ف إسم المقرر: قياسات فيزيائية باستخدام الحاسب الآلي (ii)

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	محتويات المقرر			
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية				القدرات الذهنية					المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
			Faculty of Science-SVU							X		X	X	X	١	برنامج SPSS وتشغيله Faculty of Science-SVU	
X		X								X			X			٢	استرجاع البيانات أو الملفات
															X	٣	حفظ المتغيرات بملف
													X			٤	إضافة، تعديل والتحكم بالمتغيرات
X													X			٥	إضافة متغير أو مشاهدة-ترتيب المشاهدات
	X												X			٦	تكوين متغير جديد باستخدام معادلة و إلغاء متغير أو مشاهدة
																٧	ترتيب المشاهدات حسب متغير معين
		X			X		X					X				٨	الاحصاء الوصفي والمدرج التكراري للبيانات

	x			x		x									٩	الرسم البياني للمتغيرات
								x							١٠	تحليل التباين One Way ANOVA نتائج تحليل التباين
x			x						x						١١	الارتباط CORRELATION
	x			x					x						١٢	الانحدار الخطي REGRESSION

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. عبدالرازق عبدالنعيم		أ. د. شعبان رمضان محمد
التوقيع			



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم
قسم الرياضيات

نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٠ - ٢٠١٩

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٧٠ ر	اسم المقرر : مقال وبحث	الفرقة / الرابعة المستوي/ البكالوريوس
التخصص : الرياضيات	عدد الوحدات الدراسية : ساعتان أسبوعيا طول العام	

٢- أهداف المقرر

يهدف المقرر إلى منح الطلاب الفرصة للعمل في مشاريع بحثية لتطوير وصقل مهارات التفكير العلمي والنقدي ومهارات الاتصال من خلال مراجعة الأدبيات للحصول على المعلومات والدمج وكتابة التقارير في شكل صورة تقرير علمي مصغر، وكذلك إلقاء وعرض التقارير بلغة علمية.

٣- المستهدف من تدريس المقرر (المخرجات) :

أ- المعلومات والمفاهيم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يصف العمليات والآليات التي تدعم بنية ووظيفة بعض المواضيع المحددة في مشروعة البحثي. ٢- يفهم الموضوعات الأساسية في علوم الحاسب (الخاصة بموضوع مشروعه البحثي)، بما في ذلك المكونات المادية والبرمجية، ومبادئ أنظمة البرمجيات والمهارات والتأهيل التشغيل والمترجمات، والحوسبة المتوازية والموزعة، ونظم وأدوات البرمجيات.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يفترض ويستنتج الآليات والإجراءات للتعامل مع المشاكل العلمية. ٢- يقارن بين (الخوارزميات والأساليب والتقنيات ... الخ) المستخدمة في مشروعة البحثي. ٣- يلخص الحلول المقترحة ونتائجها. ٤- يضع معايير، للتحقق من الحلول.
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يقدم تقرير عن البيانات المستنتجة من تصميمه، وذلك باستخدام الخوارزميات والبرامج المناسبة. ٢- يحل مشاكل موضوعه البحثي باستخدام مجموعة من الأشكال والأساليب. ٣- يستخدم لغات البرمجة المناسبة، ومنهجيات التصميم، ونظم المعرفة وقاعدة البيانات. ٤- يكتسب معلومات بصورة مستقلة، وذلك باستخدام مصادر الأدب العلمي والانترنت في سياق معين.
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على : ١- يستخدم تكنولوجيا الاتصال والمعلومات بكفاءة. ٢- يدير الوقت ويتواصل مع الآخرين بإيجابية . ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والمستمر. ٤- يستخدم النماذج والأنظمة والأدوات العلمية بطريقة فعالة.

٤- محتوى المقرر

التدريب على منهجية البحث العلمي: موضوعات مختارة حسب التخصصات المتاحة بالاشتراك بين قسمي الرياضيات والفيزياء

٥- أساليب التعليم والتعلم	١- تدريبات معملية (دروس عملية) اللقاء مع الطلاب لتوجيههم لطريقة البحث وتجميع المادة العلمية ٢- تعلم ذاتي والإلكتروني باستخدام الكمبيوتر والانترنت لتجميع المادة العلمية
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة	١- المقابلات الفردية ومن خلالها زيادة المتابعة والمناقشة وتوضيح المعلومات الأساسية ٢- ادماج الطالب في التعلم التعاوني باشتراكه مع زملائه في كتابة التقارير واعداد العروض التقديمية. ٣- تشجيع التعلم الذاتي بتوجيهه الى الاستفادة من شبكة المعلومات والمواقع العلمية في مجال التخصص
٧- تقويم الطلاب	
أ- الأساليب المستخدمة	١- تقديم تقرير علمي كتابي للبحث أو المقال ٢- تقديم عرض تقديمي لموضوع البحث أو المقال مع مناقشة الطالب أمام لجنة مشكلة من قبل القسم في مجال التخصص
ب- التوقيت	١- تقديم تقرير علمي كتابي للبحث في نهاية العام الدراسي ٢- تقديم عرض تقديمي للبحث ومناقشة شفوية للطلبة في نهاية العام الدراسي
ج- توزيع الدرجات	١- تقديم تقرير علمي كتابي + مناقشة شفوية مع عرض تقديمي لموضوع البحث أو المقال ١٠٠ درجة
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : List of Reference	
أ- مذكرات	لا توجد
ب- كتب ملزمة	لا توجد
ج- كتب مقترحة	الكتب المقترحة يحددها المشرف على موضوع البحث للطلاب
د- دوريات علمية	يطلع الطالب على دوريات علمية أو نشرات في مجال التخصص إما في مكتبة الكلية أو من شبكة المعلومات الإلكترونية

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د. محمود بخيت على

منسق المقرر

أعضاء هيئة التدريس

بقسمي الرياضيات والفيزياء الرياضيات

التاريخ:



توصيف مقرر دراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٧١ ر	اسم المقرر : مقال و بحث	الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: طول العام	التخصص : علوم الحاسب	عدد الوحدات الدراسية : ٢ نظري طوال العام

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- منح الطلاب الفرصة للعمل في مشاريع بحثية لتطوير وصقل مهارات التفكير العلمي والنقدي ومهارات الاتصال من خلال مراجعة الأدبيات للحصول على المعلومات والدمج وكتابة التقارير في شكل صورة تقرير علمي مصغر، وكذلك إلقاء وعرض التقارير بلغة علمية.
-----------------	---

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: أ- يصف العمليات والآليات التي تدعم بنية ووظيفة بعض المواضيع المحددة في مشروعه البحثي. ب- يشرح المفاهيم الأساسية في علوم الحاسب (الخاصة بموضوع مشروعه البحثي)، بما في ذلك المكونات الهاردوير والبرمجيات، ومبادئ هندسة البرمجيات والمنهجيات وأنظمة التشغيل والمترجمات، والحوسبة المتوازية والموزعة، ونظم وأدوات البرمجيات.	أ- المعرفة والفهم
	ب- يصف العمليات والآليات التي تدعم بنية ووظيفة بعض المواضيع المحددة في مشروعه البحثي. ب١- يفترض ويستنتج الآليات والإجراءات للتعامل مع المشاكل العلمية. ب٢- يقارن بين (الخوارزميات والأساليب والتقنيات ... الخ) المستخدمة في مشروعه البحثي. ب٣- يلخص الحلول المقترحة ونتائجها. ب٤- يضع معايير، للتحقق من الحلول.	ب- المهارات الذهنية
	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج١- يقدم تقرير عن البيانات المستنتجة من تصميمه، وذلك باستخدام الخوارزميات والبرامج المناسبة. ج٢- يحل مشاكل موضوعه البحثي باستخدام مجموعة من الأشكال والأساليب. ج٣- يستخدم لغات البرمجة المناسبة، ومنهجيات التصميم، ونظم المعرفة وقاعدة البيانات. ج٤- يكتسب معلومات بصورة مستقلة، وذلك باستخدام مصادر الأدب العلمي والانترنت.	ج- المهارات المهنية والعملية
	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د١- يستخدم تكنولوجيا الاتصال والمعلومات بكفاءة. د٢- يدير الوقت ويتواصل مع الآخرين بإيجابية. د٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والمستمر. د٤- يستخدم النماذج والأنظمة والأدوات العلمية بطريقة فعالة.	د- المهارات العامة
٤- محتويات المقرر	موضوع للبحث في الرياضيات بمعرفة عضو هيئة التدريس المشرف علي البحث	
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- تدريبات معملية (دروس عملية) اللقاء مع الطلاب لتوجيههم لطريقة البحث وتجميع المادة العلمية ٢- تعلم ذاتي والكتروني باستخدام الكمبيوتر والانترنت لتجميع المادة العلمية	



٦- اساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوي القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم
	٢- الساعات المكتبية
	٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
بحث علمي	نهاية العام	٨٠	
مناقشات شفوية	نهاية العام	١٠	
عرض تقديمي للموضوع	نهاية العام	١٠	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	الكتب المقترحة يحددها المشرف على موضوع البحث للطلاب
ج- كتب مقترحة	بمعرف المشرف
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	يطلع الطالب على دوريات علمية أو نشرات في مجال التخصص إما في مكتبة الكلية أو من خلال شبكة المعلومات في الانترنت

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	عضو هيئة تدريس بالقسم		أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			