



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف برنامج علم الحيوان بكلية العلوم

جامعة جنوب الوادي

Faculty of Science-SVU

(2021/2020م)

Faculty of Science-SVU

تم اعتماد توصيف البرنامج بجلسة مجلس القسم رقم 434 بتاريخ 2020/10/7 توقيع رئيس مجلس القسم

تم اعتماد توصيف البرنامج بجلسة مجلس الكلية رقم 2 بتاريخ 2020/10/21 توقيع رئيس مجلس الكلية

خاتم شعار الكلية



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة: جنوب الوادي

كلية: العلوم

قسم: علم الحيوان

نموذج رقم (١٣)

توصيف برنامج دراسي

(عام ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م)

أ- معلومات أساسية:

١- أسم البرنامج: البكالوريوس في علم الحيوان

٢- طبيعة البرنامج: أحادي

القسم المسؤول عن البرنامج: قسم علم الحيوان

تاريخ إقرار البرنامج القرار رقم ٥١٩ : ٢٦ / ٤ / ١٩٩٤

ب - معلومات متخصصة

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU
١- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف برنامج علم الحيوان لتحقيق الآتي:

- ١١- التعرف على دور علم الحيوان في تنمية المجتمع مع مراعاة المتطلبات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية والأخلاقية والمتطلبات المتعلقة بالسلامة.
- ٢١- تزويد الطالب بالحقائق و المفاهيم والنظريات العلمية المتعلقة بمجالات علم الحيوان المختلفة لتحليل وتفسير البيانات العلمية.
- ٣١- جمع وتحليل البيانات باستخدام برامج علوم الحاسب وعرضها باستخدام الاشكال والتقنيات الملائمة.
- ٤١- التطبيق الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات الصلة بجميع مجالات علم الحيوان.
- ٥١- تدريب الخريجين على المشاركة بفعالية في العمل الجماعي وأن يكون مرنا للتكيف للعمل في ظروف متناقضة وأن يظهر الحس الجمالي والنظافة.
- ٦١- الاعتماد على النفس وتنمية مهارة التعلم الذاتي على المدى الطويل والمشاركة بفاعلية في الأنشطة البحثية.
- ٧١- التعامل مع البيانات العلمية باللغة العربية او الانجليزية او غيرها من اللغات.
- ٨١- إظهار المعرفة المتكاملة وفهم لجميع العمليات الحيوية المتعلقة بفروع علم الحيوان المختلفة.
- ٩١- تطبيق المعارف والمفاهيم والنظريات في الكيمياء الحيوية، الفيزياء وبرامج علوم الحاسب في تفسير العمليات الحياتية التي تتم في الخلية والكائن الحي والأنظمة البيئية.
- ١٠١- التعرف على تصنيف مملكة الحيوان والخصائص المورفولوجية والتشريحية ودورات حياة اللافقاريات وشعبة الفقاريات.
- ١١١- شرح بنية ووظيفة الخلايا والأنسجة وأنظمة الجسم للكائنات الحية المفردة ومتعددة الخلايا وربطها بالوراثة.

- ١٢\١ - شرح العمليات الأساسية للحياة من الآليات البيولوجية والفسولوجية والعلاقات والتفاعلات الحيوية فيما يتعلق بالكائنات الحية وأنظمتها البيئية.
- ١٣\١ - الالتزام بالتشريعات والأخلاق المتعلقة بالمحافظة على البيئة وصحة الإنسان ورفاهيته.
- ١٤\١ - التخطيط وإجراء التجارب المعملية باستخدام الأجهزة والأدوات المناسبة في المعمل، مع مراعاة احتياطات الأمن والسلامة والإرشادات المعملية لتفعيل مراقبة الجودة ، وتقييم إدارة المخاطر بكفاءة

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج (ILOS):

١/٢ المعرفة والفهم:

بنهاية دراسة برنامج علم الحيوان يجب أن يكون الخريج قادرا على ان: -

- ١/٢ أ - يتعرف على المبادئ والمفاهيم و النظريات العلمية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بمجالات أفرع علم الحيوان وتطبيقاتها .
- ١/٢ ب - يشرح العمليات والآليات التي تدعم تركيب جسم الكائن الحي ووظيفة أعضائه المختلفة.
- ١/٢ ج - يوضح تعقيد وتنوع العمليات الحيوية من خلال دراسة التراكيب الجزيئية والخوية والعمليات الحيوية والفسولوجية والوراثة لبعض الكائنات الحية الممثلة للمملكة الحيوانية.
- ١/٢ د - يتعرف على المبادئ والإجراءات والتقنيات المستخدمة في تحليل البيانات لتفسير البيانات البيولوجية.
- ١/٢ هـ - يوضح المفاهيم الدقيقة لكيمياء الجزيئات البيولوجية لمعرفة الوظائف البيولوجية مع إيلاء اهتمام خاص إلى المسارات الأيضية الرئيسية وتفاعلاتها في الكائنات الحية.
- ١/٢ و- يتعرف على المصطلحات و التسمية العلمية للكائنات الحية وأسس علم التصنيف.
- ١/٢ ز- يشرح العلاقة بين الكائنات الحيوانية وبيئاتها وتقدير مفاهيم التنوع البيولوجي والحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ١/٢ ح - يوضح بنية ووظيفة الأنواع المختلفة من الخلايا الحيوانية وعضيات الخلية في الكائنات ودورات حياة بعض الأنواع الممثلة بمستويات مختلفة تبدأ من وحيدة الخلية الى متعددة الخلايا.
- ١/٢ ط - يكتسب المعرفة الأساسية في الرياضيات والفيزياء وعلم الأحياء وغيرها من الموضوعات الجانبية لفهم التطورات الحديثة في علم الحيوان.
- ١/٢ ي - يتعرف على التطور العلمي المتعلق بمجالات أفرع علم الحيوان

٢/٢ القدرات الذهنية:

بنهاية دراسة برنامج علم الحيوان يجب أن يكون الخريج قادرا على ان: -

- ٢/٢ أ- يحلل ويقيم ويفسر البيانات العلمية النوعية والكمية ذات الصلة بمختلف الموضوعات والابحاث الحديثة في مختلف أفرع علم الحيوان.
- ٢/٢ ب يحلل ويفسر بيانات التجارب العملية في مجالات علم الحيوان الكمية واختيار الآلية المناسبة لوضعها في رسوم بيانية وأشكال وجداول وغيرها من مصادر توضيح المعلومات.
- ٢/٢ ج- يقارن بين النظريات المتعلقة بالموضوع معين في مجالات علم الحيوان وتقييم مفاهيمها ومبادئها.
- ٢/٢ د- يفسر هدم وتخليق وإعادة بناء وصياغة كمية كبيرة من المعلومات مثل مسارات التخليق الحيوي للمركبات أو الجزيئات الكبيرة النشطة بيولوجيا.
- ٢/٢ هـ - يناقش ويقيم معلومات بيولوجية مع مراعاة صحتها ودقتها وينتقدها في ضوء التقدم العلمي الحديث..
- ٢/٢ و- يطبق النظريات والحقائق في الكيمياء الحيوية في تفسير العمليات الحياتية والتفاعلات التي تتم في الخلية والانسجة الحيوانية.
- ٢/٢ ز - يربط ويدمج النظريات والمفاهيم والمبادئ الخاصة بموضوعات معينة مثل العلاقة بين الجينات

وظائفها البيولوجية وطرق انتقالها والطفرات الجينية، والتحليلات الكيميائية والعمليات الفسيولوجية في الكائنات الحية متضمنة طوائف المملكة الحيوانية المختلفة.
٢/٢ ح - يستنتج الآليات والاجراءات لتفسير وحل المشكلات العلمية وخاصة البيولوجية بتطبيق المعرفة والفهم من خلال دراسته لبرنامج علم الحيوان.

٢/٢ ط - يربط بين المعرفة المكتسبة من مصادر مختلفة (علم الكيمياء والفيزياء والبيولوجي) لتوضيح دور آليات إشارات الخلايا المختلفة في تنظيم الوظائف الخلوية والنمو.

٣/٢- المهارات

١/٣/٢ مهارات مهنية وعملية:

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

١/٣/٢ أ - يخطط ويصمم ويعالج البيانات التي تم فحصها باستخدام التقنيات المناسبة مع مراعاة التوجيه العلمي

١/٣/٢ ب - يطبق التقنيات ويستخدم الادوات بكفاءة وبشكل آمن اخذا فالا اعتبار الاخلاقيات العلمية

١/٣/٢ ج - يحل المشكلات مستخدما مدى واسع من الأشكال والأساليب.

١/٣/٢ د - يتناول المواد الكيميائية والعينات البيولوجية بأمان آخذا في الاعتبار خصائصها الفيزيائية والكيميائية لتجنب المخاطر المرتبطة باستخدامها.

١/٣/٢ هـ - يوظف الأحصائيات المناسبة والأدوات الحسابية لتحليل وتفسير نتائج التجارب على اساس النظريات ذات الصلة بعلوم الكيمياء والحيوان.

١/٣/٢ و - يبحث ويقيم مصداقية وصحة وأهمية الأدب في نهج التفكير الناقد.

١/٣/٢ ز - يأخذ في الاعتبار الاختلافات المتأصلة في التعامل مع المواد البيولوجية مثل حجم العينة والدقة والمعايرة.

Faculty of Science-SVU Faculty of Science-SVU Faculty of Science-SVU

١/٣/٢ ط - يجمع ويحفظ العينات الحيوانية ويجهز قطاعات للفحص الميكروسكوبى ويعرف الأنواع المختلفة من الخلايا والأنسجة.
١/٣/٢ ي - يجمع حيوانات التجارب بطريقة امنة واخلاقية مراعي حقوق الحيوان بأسلوب مسؤول وآخذا في الاعتبار الاهتمام الواجب للمخاطر المتعلقة بالصحة والسلامة

٢/٣/٢ مهارات عامة:

بنهاية البرنامج يكون خريج علم الحيوان قادرا على أن:

١/٣/٢ أ- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل بكفاءة.

٢/٣/٢ ب- يفكر باستقلالية ويحدد الأدوار والمسؤوليات ووضع مبادئ توجيهية واضحة ومؤشرات للأداء.

٢/٣/٢ ج- يستخدم الاجهزة العلمية والنماذج والأدوات مراعي إجراءات الامن والسلامة وإدارة المخاطر.

٢/٣/٢ د- يفعل معايير الجودة في مجال الأبحاث والعلوم البيولوجية مع اظهار إحساس بالجمال والتنسيق.

٢/٣/٢ هـ- يلعب دوراً رائداً في اكتشاف المشكلات المتعلقة بالمجتمع والمساعدة في منعها أو إصلاحها ونشر الوعي العام بالمشكلات البيولوجية وكيفية التعامل معها آخذا في الاعتبار العادات والتقاليد.

٢/٣/٢ و- يكتسب مهارات التعلم الذاتي والمستمر والاستفادة من المراجع العلمية.

٢/٣/٢ ز- يعمل في فريق وينظم الوقت ويبدى مهارات الإدارة الفعالة، ويتعاون ويتواصل مع الآخرين

٢/٣/٢ ح- يدعم التعامل مع حقوق الملكية بشكل قانوني وأخلاقي.

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج اعتماد المعايير:

تبنت الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لبرنامج علوم البيولوجي والتي اعتمدت في مجلس قسم بتاريخ ٢٠١٢/٢٠ وفي مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٢ / ٢ / ٢٤ واستندت منها المعايير الأكاديمية القياسية المرجعية (ARS) لبرنامج علم الحيوان واعتمدت في مجلس قسم بتاريخ ٢٠١٩/٨/١٩ وفي مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٩ / ٨ / ٢١ وتم تعديل التوصيف للبرنامج.

٤ - العلامات المرجعية

٤/1- Academic Reference Standards (ARS) for Zoology program.

٥- هيكل ومكونات البرنامج:

أ - مدة البرنامج: ٤ سنوات أكاديمية (٨ فصول دراسية - ٢ فصل دراسي كل عام)

ب- هيكل البرنامج:

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

نظري	عملي وتمرين (بالوحدات)	اجمالي
١٣٥ ساعة	٥٥ وحدة	١٩٠ وحدة

- البرنامج إلزامي

- نسبة مقررات البرنامج

النسبة %	عدد الساعات التدريسية	طبيعة المقررات
٤٨.٩٤ %	٩٣	١- مقررات العلوم الأساسية
٤.٢١ %	٨	٢- مقررات العلوم الاجتماعية والإنسانية
٤٤.٧٤ %	٨٥	٣- مقررات علوم التخصص
٢.١١ %	٤	٤- مقررات من علوم أخرى (حاسب آلي)
١٠٠ %	١٩٠	المجموع

ج- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة):
لا ينطبق نظام الساعات المعتمدة على البرنامج

د. مقررات البرنامج:
أ - إلزامي:

الدرجة	الأوراق الامتحانية		توزيع ساعات الدراسة اسبوعيا				اسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
	نظري	عملي	عدد الوحدات	تمارين	عملي	نظري		
الفصل الدراسي الاول								
٢٥٠	١	١	٥	-	٤	٣	مملكة نباتيه ومورفولوجيا	١٠١ ن
٢٥٠	١	١	٥	-	٤	٣	انسجه وفسولوجيا ومقدمه اجنه	١٠١ ح
٢٧٥	١	١	٥	-	٣	٤	كيمياء عامه (i)	١٠١ ك
١٥٠	١	١	٣	-	٢	٢	فيزياء عامه للبيولوجيا (i) (كهرباء وبصريات هندسيه)	١٠٥ ف
١٠٠	-	١	٢	١	-	٢	رياضيات للبيولوجيا (i)	١٠٥ ر
-	نهاية العام		٣	-	-	٣	لغة انجليزية	١٠١ ل
١٠٢٥	٤	٥	٢٣	١	١٣	١٧		
الفصل الدراسي الثاني								
٢٥٠	١	١	٥	-	٤	٣	فسولوجيا نبات وتشريح	١٠٢ ن
٢٥٠	١	١	٥	-	٤	٣	لافقاريات (اوليات حتى اخر الحلقيات)	١٠٢ ح
٢٧٥	١	١	٥	-	٣	٤	كيمياء عامه	١٠٢ ك
١٥٠	١	١	٣	-	٢	٢	فيزياء عامه للبيولوجيا(i) (حرارة وخواص ماده)	١٠٦ ف
١٠٠	-	١	٢	١	-	٢	رياضيات للبيولوجيا (i)	١٠٦ ر
٥٠	-	١	٣	-	-	٣	لغة انجليزيه	١٠٢ ل
١٠٠	-	١	٢	-	-	٢	حقوق انسان	
١٠٧٥	٤	٧	٢٥	١	١٣	١٩		
Faculty of Science, SVU								Faculty of Science, SVU
مجموع	عملي	نظري		تمارين	عملي	نظري		المقرر ورمزه
الفصل الدراسي الاول								
٣٠٠	١	١	٦	-	٤	٤	تشريح وطحالب	٢٠١ ن
٣٠٠	١	١	٦	-	٤	٤	لافقاريات وحشرات	٢٠١ ح
٣٠٠	١	١	٦	-	٤	٤	كيمياء فيزيائية وغير عضويه وتحليليه	٢٥١ ك
١٧٥	١	١	٣	-	٢	٢	فيزياء عامه للبيولوجيا (ii) (كهرباء وتيار متردد)	٢٠٩ ف
١٠٠	-	١	٢	١	-	٢	رياضيات للبيولوجيا (ii)	٢٠٩ ر
١١٧٥	٤	٥	٢٣	١	١٤	١٦		
الفصل الدراسي الثاني								
٣٠٠	١	١	٦	-	٤	٤	بيئة نباتيه ومقدمه في علم التصنيف النباتات الزهرية ونبات اقتصادي	٢٠٢ ن
٣٠٠	١	١	٦	-	٤	٤	فقاريات ووراثة	٢٠٢ ح
٣٠٠	١	١	٦	-	٤	٤	كيمياء عضوية	٢٦٢ ك
١٧٥	١	١	٣	-	٢	٢	فيزياء عامه للبيولوجيا II (بصريات فيزيائية وفيزياء حديثه)	٢١٠ ف
١٠٠	-	١	٢	١	-	٢	رياضيات للبيولوجيا (ii) (تكامل وهندسه)	٢١٠ ر
١١٧٥	٤	٥	٢٣	١	١٤	١٦		
الدرجة	الأوراق الامتحانية		توزيع ساعات الدراسة اسبوعيا				اسم المقرر	رقم المقرر
مجموع	عملي	نظري		تمارين	عملي	نظري		

ورمزه							
الفصل الدراسي الأول							
٣٠١ ح	تصنيف لافقاريات وحشرات	٥	٥	-	٧	١	٣٧٥
٣٠٣ ح	خلية وأنسجة وتقنية مجهرية	٥	٥	-	٧	١	٣٧٥
٣٥١ ك	كيمياء فيزيائية وغير عضوية	٤	٤	-	٦	١	٣٠٠
٣١٩ ف	فيزياء إشعاعية وحيوية	٢	٢	-	٣	١	٢٠٠
		١٦	١٦	-	٢٣	٤	١٢٥٠
الفصل الدراسي الثاني							
٣٠٢ ح	فسيولوجيا وبيئة	٥	٥	-	٧	١	٣٧٥
٣٠٤ ح	أجنة وتصنيف فقاريات	٥	٥	-	٧	١	٣٧٥
٣٦٢ ك	كيمياء عضوية	٤	٤	-	٦	١	٣٠٠
٣٣٠ ر	إحصاء حيوي	٢	-	-	٢	١	١٠٠
		١٦	١٤	-	٢٢	٤	١١٥٠
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	توزيع ساعات الدراسة اسبوعيا			الأوراق الامتحانية		الدرجة
		نظري	عملي	تمارين	نظري	عملي	
الفصل الدراسي الأول							
٤٠١ ح	فسيولوجيا مقارنة	٣	٤	-	٥	١	٢٥٠
٤٠٧ ح	تشريح مقارنة للفقاريات	٣	٤	-	٥	١	٢٥٠
٤٠٥ ح	بيولوجيا خلوية وكيمياء أنسجة	٤	٤	-	٦	١	٣٠٠
٤٥٥ ك	كيمياء تحليلية وغير عضوية	٤	٤	-	٦	١	٣٠٠
٤٧٠ ح	مقال أو بحث	٢	-	-	٢	مناقشة نهاية العام	
		١٦	١٦	-	٢٤	٤	١١٠٠
الفصل الدراسي الثاني							
٤٠٤ ح	طفيليات ورخويات	٤	٤	-	٦	١	٣٠٠
٤١٠ ح	سلوك وتطور وبيئات خاصة	٣	٢	-	٤	١	٢٠٠
٤٦٦ ك	كيمياء عضوية	٤	٤	-	٦	١	٣٠٠
٤٥٠ ر	حاسب آلي	٣	٣	-	٤	١	١٥٠
٤٧٠ ح	مقال أو بحث	٢	-	-	٢	مناقشة	
		١٩	١٧	-	٢٧	٥	١٣٠٠

٥- محتويات المقررات

راجع استمارات توصيف المقررات

٦ - متطلبات الالتحاق بالبرنامج:

لإلتحاق الطالب بالبرنامج يجب أن يحقق الشروط الآتية:

الحصول على الثانوية العامة - القسم العلمي (علمي علوم فقط) وذلك وفقاً لمجموع يحدده مكتب التنسيق

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

لإستكمال الطالب للبرنامج يجب أن يحقق الشروط الآتية:

أ- يجب على الطلاب متابعة المحاضرات وحضور الدروس العملية والمحاضرات النظرية، ويحرم الطالب من التقدم للامتحان ويعتبر راسباً في المقرر إذا لم تصل نسبة حضوره إلى ٧٥ % من مجموع المحاضرات والدروس العملية الخاصة بهذا المقرر، وذلك بقرار لمجلس الكلية بناءً على طلب القسم المختص. وإذا قدم الطالب عذراً يقبله مجلس الكلية لعدم تمكنه من الحصول على النسبة المقررة للحضور اعتبر متغيباً عن الامتحان بعذر مقبول.

ب- تنقسم الدراسة في كل عام جامعي إلى فصلين دراسيين وتعلن نتائج كل فصل دراسي على حده ويحسب التقدير العام للفصلين معاً في نهاية كل عام دراسي.

ج- ينقل الطالب إلى الفرقة الأعلى إذا كان ناجحاً في جميع المقررات العلمية أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررين علميين ولا يحول رسوب الطالب في اللغة الانجليزية وحقوق الإنسان دون نقله إلى الفرقة التالية. على أن يؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التي يدرس لها المقرر في العام التالي.

د- يفصل نهائياً من الكلية الطالب الذي يرسم رسوباً كاملاً عامين دراسيين متتاليين في الفرقة الأولى.

هـ طلاب الفرقة الرابعة الذين رسبوا في مقرر أو اثنين يعقد لهم دور ثان في شهر نوفمبر وإذا تكرر رسوبهم امتحنوا فيما رسبوا فيه مع طلاب الفصل الدراسي الذي يدرس فيه هذا المقرر حتى يتم نجاحهم فيما رسبوا فيه.

و- يشترط لمنح الطالب درجة البكالوريوس أن يكون قد اجتاز بنجاح امتحانات جميع المقررات المطلوبة وأن يكون قد أمضى فترة التدريب الميداني والتربية العسكرية الخاصة به بنجاح وإلا يتم تعطيل منح الدرجة لحين قضاء فترة تدريب بعد نهاية امتحان البكالوريوس.

ز- يحسب التقدير العام لنجاح الطالب في كل فرقة دراسية وفقاً للتقديرات التي يحصل عليها في كل مقرر مع مراعاة ألا يزيد تقديره عن مقبول في المقرر الذي سبق وأن رسب فيه أو تغيب عن حضور امتحانه بعذر غير مقبول أو حرم منه، أما إذا تغيب بعذر مقبول فيحسب له تقدير النجاح الذي يحصل عليه.

Faculty of Science-SVU Faculty of Science-SVU Faculty of Science-SVU
للدرجات التي حصل عليها الطالب في كل السنوات الدراسية ويتم ترتيب الطلاب وفقاً لهذا المجموع.

ط- تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي يكون تقدير تخرجه ممتاز أو جيد جداً وعلى ألا يقل تقديره العام في أية فرقة دراسية عن جيد جداً وألا يكون قد رسب في أي امتحان قد تقدم له في جميع سنوات دراسته.

ي- الزمن المخصص للامتحان التحريري لكل مقرر علمي يدرس بواقع أربع ساعات نظرية أسبوعياً أو أكثر هو ثلاث ساعات ويكون ساعتين فقط بالنسبة للغة الانجليزية أو المقررات العلمية التي تدرس بواقع أقل من أربع ساعات نظرية أسبوعياً.

ك- تخصص نسبة ٦٠ % من النهاية العظمى للمقرر للاختبار التحريري و ٢٠ % للاختبار العملي و ١٠ % لأعمال السنة و ١٠ % للشفوي .

ل- يخصص لكل طالب من طلاب الفرقة الرابعة ساعتان نظريتان أسبوعياً طول العام وذلك لإعداد مقال أو بحث. ويقدم الطالب تقريراً علمياً عما قام به في نهاية العام الدراسي ويؤدي امتحاناً شفوياً مرة واحدة في نهاية العام الدراسي أمام لجنة ثلاثية من أعضاء هيئة التدريس بالقسم.

م- قواعد التشعيب:

قواعد عامة:

شعبة العلوم البيولوجية يكون الطالب حاصلًا على الثانوية العامة (علمي علوم) فقط.

- آليات التشعيب:

١- يؤخذ في الاعتبار رغبة الطالب مع عدم الإخلال بالنسب الموضوعة للشعب المختلفة.

٢- يتم الإعلان مسبقاً عن معايير التشعيب في الأقسام.

٣- يتم توزيع الطلاب على الشعب المختلفة بالأقسام طبقا للنسب والتفاصيل كالتالي:

أولا طلاب الفرقة الأولى لشعبة العلوم البيولوجية:
تقبل شعبة العلوم البيولوجية طلاب الثانوية العامة (علمي علوم) فقط في حدود ٥٠ % وبما لا يتجاوز ٨٠ % من طلاب الثانوية العامة (علمي علوم) المتقدمين للكلية.

ثانيا طلاب الفرقة الثانية لشعبة العلوم البيولوجية:
شعبة العلوم البيولوجية مستمرة لجميع الطلاب الناجحين في الفرقة الأولى علوم بيولوجية

ثالثا طلاب الفرقة الثالثة لبرنامج علم الحيوان:
لقسم علم الحيوان ٤٠ % من الطلاب المنقولين للفرقة الثالثة من شعبة العلوم البيولوجية (برنامج علم الحيوان- برنامج الحشرات-برنامج الكيمياء والحيوان- برنامج الكيمياء والحشرات) حسب رغبة الطلاب بما يحافظ على استمرار الشعب مفتوحة.

رابعا طلاب الفرقة الرابعة لبرنامج علم الحيوان:
شعبة الكيمياء و علم الحيوان مستمرة لجميع الطلاب الناجحين في الفرقة الثالثة شعبة علم الحيوان

و- نظام التقدير يطبق بالنسبة لطلاب البكالوريوس في البرنامج كالتالي:

الدرجة %	التقدير
٨٥ % الى ١٠٠ %	ممتاز
٧٥ % الى ٨٤ %	ممتاز
٦٥ % الى ٧٤ %	جيد
٦٠ % الى ٦٤ %	مقبول
٣٠ % الى ٥٩ %	ضعيف
أقل من ٣٠ %	ضعيف جدا

• بالنسبة للغات الأجنبية وحقوق الإنسان ، فإن مستوى النجاح لا يقل عن ٥٠ %.

٨- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحان نظري تحريري فصل دراسي أول وفصل دراسي ثاني	المهارات المعرفية والمهارات الذهنية
٢- امتحان عملي فصل دراسي أول وفصل دراسي ثاني	المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهارات المهنية
٣- اعمال سنه فصل دراسي أول وفصل دراسي ثاني (امتحان منتصف الفصل الدراسي- اعداد ورقة بحثية – عروض تقديمية- أنشطة كتطبيق عملي)	المعارف والمفاهيم والمهارات الذهنية والمهنية والعامة
٤- امتحان شفوي فصل دراسي أول وفصل دراسي ثاني	مهارات المعرفة والفهم والمهارات الذهنية والعامة

٥- مناقشه المقال والبحث لطلبة الفرقة الرابعة	المهارات الذهنية والمهنية والعامة

٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استبيان	١٠٠% من العدد الكلى
٢- الخريجون	استبيان	٣٠% لعينة ممثلة من الخريجين لآخر ثلاث سنوات
٣- اصحاب الاعمال	استبيان	٣- عينة ممثلة في اصحاب الأعمال- مديري مصانع- نقيب العلميين وأعضاء من مجلس إدارة نقابة العلميين
٤ - مقيم اكاديمى خارجي او ممتحن خارجى	تقرير مراجعة لمراجع خارجى	٤- مراجع خارجى من أساتذة الجامعات المصرية في تخصصات علم الحيوان ولديه دراية بتقييم البرامج .
٥- طرق أخرى	تقرير مراجع داخلي	٥- مراجع داخلي من أساتذة القسم في تخصصات علم الحيوان

منسق البرنامج	الأسم: د. رانا عبد الستار على	التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمى	الاسم:	التوقيع
تاريخ اعتماد البرنامج من مجلس القسم المختص ٢٠٢٠/١٠		



جامعة: جنوب الوادي
كلية: العلوم
قسم: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من برنامج علم الحيوان

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

علم الحيوان	مسمى البرنامج
قسم علم الحيوان	القسم المسئول عن البرنامج

(١) مصفوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج علم الحيوان مع المقررات
٢٠٢٠-٢٠٢١

كود المقرر اسم المقرر		المعرفة والفهم ١١٢																القدرات الذهنية ٢١٢																مهارات مهنية وعملية ١/٣/٢																مهارات عامة ٢/٣/٢																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	ي	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
١٠١ ن مملكة نباتية ومحيطات البحر	١٠١ ح فسيولوجيا ومقدمه اجنه		*				*				*	*			*			*			*	*			*						*	*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				



	*	*	*		*	*									*	*		*			*		*	*	*				*			*	لا فقریات (اولیات حتی اخر الحلقیات)	ح ١٠٢		
	*	*			*	*				*			*		*	*	*				*		*							*			*	کیمیاء عامه II	ك ١٠٢	
	*	*			*	*									*	*	*					*			*									فیزیاء عامه للبيولوجيا I (حراره وخواص ماده)	١٠٦ ف	
						*						*				*					*		*											ریاضیات للبيولوجيا I	١٠٦ ر	
						*					*																							لغه انجلیزیه	١٠١ ل	
*							*				*																							حقوق انسان		
Faculty of Science-SVU												*	Faculty of Science-SVU						*	*		*	Faculty of Science-SVU													
	*	*			*	*						*	*	*		*			*	*	*	*		*			*		*	*					(لا فقریات وحشرات)	ح ٢٠١
	*	*			*	*				*		*		*	*	*		*			*			*			*								کیمیاء فیزیائیہ وغير عضویه وتحلیلیہ	٢٥١ ك
	*	*			*	*	*						*	*	*					*			*												فیزیاء عامه للبيولوجيا II (کهرباء وتیار متردد)	٢٠٩ ف
						*					*			*					*			*			*										ریاضیات للبيولوجيا II	٢٠٩ ر
	*	*	*		*	*							*	*		*			*	*	*	*			*	*									بینہ نباتیہ ومقدمه فی علم التصنيف النباتات الزهریہ ونبات اقتصادى	٢٠٢ ن
	*	*			*	*		*					*	*		*	*		*	*	*	*			*	*		*		*		*	*	*	فقاریات ووراثہ	ح ٢٠٢

Faculty of Science-SVU

[illegible]

التوقيع	الاسم: د. رانا عبد الستار على	منسق البرنامج
التوقيع	الاسم:	رئيس مجلس القسم العلمي

(٢) مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج الدراسي في مقابل المعايير الأكاديمية القياسية
(برنامج علم الحيوان) لعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																																	المعايير الاكاديمية القياسية						
مهارات عامة ٢/٣/٢								مهارات مهنية وعملية ١/٣/٢								القدرات الذهنية ٢\٢								المعرفة والفهم ١\٢															
ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ط	ي	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ط	ي	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ط	ي	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج	
Faculty of Science SVU								Faculty of Science SVU								Faculty of Science SVU								Faculty of Science SVU									2.1.1						
		*					*			*			*							*		*														*	2.1.2		
																						*		*											*	2.1.3			
		*	*										*		*					*						*											2.1.4		
				*			*			*									*																		2.1.5		
			*																		*											*					2.1.6		
														*	*	*	*	*	*	*		*	*		*									*			2.1.7		
												*					*			*					*			*										2.1.8	
									*													*									*							2.1.9	
															*						*							*										2.1.10	
																					*							*										2.1.11	
															*									*						*								2.1.12	
																	*					*							*									2.1.13	
							*					*										*								*					*			3.1.1	
			*										*				*							*	*					*								3.1.2	

[illegible]

[illegible]

(٣) مصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج الدراسي مع اهداف البرنامج (برنامج علم الحيوان)
للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																								اهداف البرنامج					
مهارات عامة ٢/٣/٢							مهارات مهنية وعملية ١/٣/٢							القدرات الذهنية ٢\٢							المعرفة والفهم ١\٢								
ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ط	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ط	ح	ز	و	هـ	د	ج		ب	أ			
			*										*					*	*							١/١			
												*			*										*	٢/١			
Faculty of Science-SVU							*				*		Faculty of Science-SVU							*					*	Facul			٣/١
		*			*		*			*					*			*						*			٤/١		
	*						*	*																		٥/١			
		*			*	*	*					*			*					*						٦/١			
																				*						٧/١			
			*								*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		٨/١			
									*		*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*		٩/١			
								*											*	*						١٠/١			
																			*				*			١١/١			
											*			*	*	*	*			*			*			١٢\١			
*				*	*		*																			١٣\١			
	*				*					*		*														١٤\١			

منسق البرنامج	الأسم: د. رانا عبد الستار على	التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي	الاسم:	التوقيع

(٤) مصفوفة توافق أهداف البرنامج مع مواصفات الخريج
لعلم الحيوان للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

مواصفات الخريج																			اهداف البرنامج
19\1	18\1	17\1	16\1	15\1	14\1	13\1	12\1	11\1	10\1	9\1	8\1	7\1	6\1	5\1	4\1	3\1	2\1	1\1	
																	*	*	١/١
					*	*				*	*			*		*			٢/١
															*				٣/١
								*					*						٤/١
Faculty of Science-SVU												*							٥/١
											*								٦/١
										*									٧/١
					*	*			*										٨/١
				*															٩/١
		*																	١٠/١
	*																		١١/١
*																			١٢/١
			*																١٣/١
							*	*											١٤/١

منسق البرنامج	الأسم: د. رانا عبد الستار على	التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي	الاسم:	التوقيع



(٥) مصفوفة توافق اساليب التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج علم الحيوان
للعام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج علم الحيوان																														اساليب التقويم								
مهارات عامة ٢/٣/٢								مهارات مهنية وعملية ١/٣/٢								القدرات الذهنية ٢١٢								المعرفة والفهم ١١٢														
ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ط	ي	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ط	ي	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ط	ي		ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ
*	*	*	*	*						*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الإمتحان التحريري
				*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*			*			*			*		*		*		*		*	الإختبار العملي
*	*	*	*	*						*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الإختبار الشفوي
Faculty of Science-SVU										Faculty of Science-SVU										Faculty of Science-SVU										الإمتحان								
*	*	*	*	*						*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أعمال السنة

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

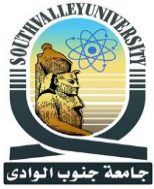
التوقيع	الاسم: د. رانا عبد الستار على	منسق البرنامج
التوقيع	الاسم:	رئيس مجلس القسم العلمي

(٦) مصفوفة توافق استراتيجيات التدريس و التعليم والتقويم مع نواتج التعليم
برنامج علم الحيوان لمرحلة البكالوريوس للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج علم الحيوان																																			استراتيجيات التعليم والتدريس			
مهارات عامة ٢/٣/٢								مهارات مهنية وعملية ١/٣/٢								القدرات الذهنية ٢/٢								المعرفة والفهم ١/٢														
ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ي	ط	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ط	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ	ي	ط	ح	ز	و	هـ	د	ج	ب	أ		
		*	*				*					*	*				*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	المحاضرة
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*					*			*						*			*	البيان العملي والتمارين	
Faculty of Science-SVU											*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*			*			*	*	التعلم بالبحث والتعلم التعاوني	
							*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	دراسة الحالة	
	*	*		*		*	*	*	*	*	*						*	*				*	*	*	*	*	*	*			*		*			*	حلقات النقاش	
								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	التعليم الهجين
									*				*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	متحف العلوم	
																																				المعشبة النباتية		
																																				الحديقة النباتية		
		*					*					*		*	*									*	*	*	*	*							*	معامل الحاسب الألي		
																																				معامل المحاكاة		
				*	*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الوسائل الإيضاحية	
	*		*					*	*			*																								زيارات عقلية		
																																				التعليم الإلكتروني		
		*		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	التعلم الذاتي	



التوقيع	الاسم: د. رانا عبد الستار على	منسق البرنامج
التوقيع	الاسم:	رئيس مجلس القسم العلمي



(٧) مصفوفة توافق نواتج التعلم المستهدفة لبرنامج علم الحيوان مع رؤية ورسالة الكلية
للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

نواتج التعلم المستهدف من البرنامج																																				
مهارات عامة ٢/٣/٢								مهارات مهنية وعملية ١/٣/٢								القدرات الذهنية ٢١٢								المعرفة والفهم ١١٢												
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح	ط	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز	ح			
*					*		*	*	*				*	*		*				*			*		*		*								التميز في العلوم الاساسية	رؤية الكلية
Faculty of Science-SVU	*		*	*	*		*	*		*			*	*		*				*			*		*	*	*					*			التميز في البحث العلمي	
		*	*		*					*						*					*								*		*				المساهمة في التنمية المستدامة	رسالة الكلية
	*	*		*	*	*	*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تقديم تعليم متميز في العلوم الأساسية		
*		*	*	*			*	*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	انتاج بحوث علمية تطبيقية		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	إعداد خريجين متميزين طبقا للمعايير الاكاديمية		
	*		*	*		*	*			*		*				*	*							*				*						تطوير مهارات وقدرات الموارد البشرية		



			*												*					*	*	*							*						*			توفير خدمات مجتمعية وبيئية	
	*		*					*	*											*	*	*							*						*			بناء الشركات المجتمعية الفاعلة	

التوقيع	الأسم: د. رانا عبد الستار على	منسق البرنامج
التوقيع	الاسم:	رئيس مجلس القسم العلمي



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقررات برنامج علم الحيوان بكلية العلوم جامعة جنوب الوادي

Faculty of Science-SVU

(2021/2020م)

Faculty of Science-SVU

تم اعتماد توصيف مقررات البرنامج بجلسة مجلس القسم رقم 434 بتاريخ 2020/10/7 توقيع رئيس مجلس القسم

تم اعتماد توصيف مقررات البرنامج بجلسة مجلس الكلية رقم 2 بتاريخ 2020/10/21 توقيع رئيس مجلس الكلية

خاتم شعار الكلية



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقررات الفرقة الأولى

(2020 / 2021م)

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU



توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : النبات والميكروبيولوجي

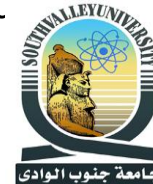
٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠١ ن	اسم المقرر : مملكة نباتية ومورفولوجيا	الفرقة : الاولى
الفصل الدراسي: الاول	التخصص : بيولوجي	عدد الوحدات الدراسية : ٥ نظري: ٣ عملي: ٤

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- يستخدم الحقائق والمعلومات البيولوجية لتحليل وتفسير البيانات العملية المتعلقة بتخصصات علم النبات ب- يطبق المعلومات والمفاهيم وتصميم التجارب المعملية لحل المشكلات البيولوجية والبيئية ذات الصلة ج- يتعرف على تصنيف المملكة النباتية والخصائص المورفولوجية والتشريحية ودورات حياة النبات والكائنات الحية الدقيقة د- يطور المعرفة والخبرة في العمل مع تقنيات المختبرات المعاصرة ذات الصلة بالتخصصات المختلفة في علم النبات

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	١- يكن على علم بالمصطلحات والتسميات ونظام التصنيف الخاص بالشعبة وفئات المملكة النباتية ٢- التعرف على التطورات العلمية الحديثة في مجالات علم النبات (البيولوجيا الجزيئية المورفولوجي، الفسيولوجي، التصنيف الزهري، إلخ ...) ٣- وصف التركيب المورفولوجي والتشريحي للكائنات النباتية من أحادية الخلية إلى متعددة الخلايا ٤- وصف خصائص وتركيب جميع أصناف المملكة النباتية
أ- المعرفة والفهم	١- يقيم القضايا البيولوجية وفقاً للنظريات والمفاهيم والحقائق العلمية ٢- يميز آليات وإجراءات للتعامل مع المشكلات البيولوجية ٣- يقيم العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية والبيئة وتأثير البيئة من قبل بعض الكائنات الحية والعكس ٤- يفسر المشاكل المجتمعية في البيئة المحيطة ويقترح الحلول المناسبة لها على أسس علمية ومدروسة
ب- المهارات الذهنية	١- يجمع ويسجل ويحلل البيانات البيولوجية باستخدام التقنيات المناسبة في الميدان والمختبر ٢- يطبق التحقيقات الميدانية والمخبرية للأنظمة الحية بطريقة أخلاقية ومسؤولة ٣- يستخدم معدات وأدوات المختبرات المعاصرة بكفاءة وبطريقة آمنة وأخلاقية ومسؤولة لفحص الكائنات الحية والأنظمة البيولوجية. ٤- يجمع عينات النباتات ويحفظها ويعددها للفحص المجهرى وتحديد الأنواع المختلفة من الخلايا والأنسجة
ج- المهارات المهنية والعملية	١- يفكر بشكل مستقل ، يحدد المهام ، ويحل المشكلات على أساس علمي مع مراعاة الأخلاق والتقاليد ٢- يطبق النماذج والأنظمة والأدوات العلمية بشكل فعال ٣- يطبق إرشادات المختبر أثناء أداء عمله في المختبرات البحثية والمهنية ٤- يتعامل مع المعدات والأدوات والعينات المخبرية بكفاءة ودقة مع مراعاة الحفاظ على سلامتهم وكذلك الحفاظ على سلامته الشخصية
د- المهارات العامة	١- يفكر بشكل مستقل ، يحدد المهام ، ويحل المشكلات على أساس علمي مع مراعاة الأخلاق والتقاليد ٢- يطبق النماذج والأنظمة والأدوات العلمية بشكل فعال ٣- يطبق إرشادات المختبر أثناء أداء عمله في المختبرات البحثية والمهنية ٤- يتعامل مع المعدات والأدوات والعينات المخبرية بكفاءة ودقة مع مراعاة الحفاظ على سلامتهم وكذلك الحفاظ على سلامته الشخصية
٤- محتويات المقرر	محتوى المقرر النظري: ١. الفيروسات - البذور والانبات ٢. البكتريا - الشكل المورفولوجي للجذور ٣. الطحالب الخضراء - الشكل المورفولوجي للساق - أنواع البراعم ٤. الطحالب الخضراء - الطحالب اليوجلينية - التفرع في الساق - أنواع السيقان ٥. الطحالب الذهبية - الطحالب الخضراء المصفرة - تحورات السيقان الهوائية ٦. الطحالب العسوية - الطحالب البنية - تحورات السيقان الارضية ٧. تقسيم الفطريات - الفطريات الطحلبية - الفطريات الزقية - الشكل المورفولوجي للاوراق ٨. الفطريات الباذنية - الأشنات - التعرق - توزيع الاوراق على الساق - اشكال النصل ٩. الحزازيات - صور الاوراق البسيطة والمركبة والمفصصة ١٠. السرخسيات - الفمّة والحافة للورقة



١١. معراة البذور - تحورات الاوراق ١٢. مغطاة البذور - التكاثر الخضرى محتوي المقرر العملي: ١. شرح تركيب الميكروسكوب والاستخدام الأمثل له - البذور وانواعها وتركيبها ٢. أشكال الخلية البكتيرية - الأشكال المورفولوجية للجذر ٣. الطحالب (الهلامية) - الساق - انواع البراعم ٤. الطحالب (اليوجلينية - الخضراء) - التفرع في الساق - انواع السيقان ٥. الطحالب (الخضراء المصفرة) - التحورات المورفولوجية في السيقان الهوائية ٦. الطحالب (العصوية - البنية) - التحورات المورفولوجية في السيقان الارضية ٧. الفطريات (الطحلبية - الزقية) - الاوراق - العنق - القاعدة ٨. الفطريات (البازيدية) - الأشن وأنواعها - التعرق - توزيع الاوراق علي الساق - اشكال النصل ٩. الحزازيات (المنبطحة - القائمة) - انواع الاوراق البسيطة والمركبة والمفصصة ١٠. السرخسيات - الحافة - القمة ١١. النباتات البذرية (معراة البذور) - تحورات الاوراق ١٢. النباتات البذرية (مغطاة البذور) - التكاثر الخضرى	
١- محاضرات نظرية. (تعليم هجين) ٢- تعلم تعاونى. ٣- اعمال فصلية. ٤- دروس عملية(تعليم هجين)	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير فى تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور فى اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاونى	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلى	١٥٠	
امتحان عملي	فصلى	٥٠	
امتحان منتصف الفصل الدراسي	أثناء الفصل	٢٥	
شفوى	فصلى	٢٥	
تكليفات وأبحاث	فصلى		
الحضور والمشاركة في المحاضرات	فصلى		

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة القسم
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	General Botany
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د/ محمد كامل + د/ هانى صابر		أ.د/ حمدى رمضان
التوقيع			



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنسا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	مملكة نباتية ومورفولوجيا
كود المقرر:	١٠١ ن

مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة مع أساليب التعليم و التعلم
(٢٠٢١/٢٠٢٠ م)

مخرجات التعليم المستهدفة																أساليب التعليم والتعلم Faculty of Science
أ-المعلومات والمفاهيم				ب-المهارات الذهنية				ج-المهارات العلمية و المهنية				د- المهارات العامة				
١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	٤ ج	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	محاضرات (تعليم هجين)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	تعليم تعاوني
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	دروس عملية (تعليم هجين)
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أعمال فصلية

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د / حمدي رمضان محمد

استاذ المقرر

أ.د/ محمد كامل
د/هاني صابر



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مملكة نباتية ومورفولوجيا	مسمى المقرر:
١٠١ ن	كود المقرر:

مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة مع أساليب التقويم (٢٠٢١/٢٠٢٠ م)

مخرجات التعليم المستهدفة																أساليب التقويم
د- المهارات العامة				ج-المهارات العملية و المهنية				ب-المهارات الذهنية				أ-المعلومات والمفاهيم				
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	
		*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	امتحان تحريري
*	*	*	*	*	*		*		*			*	*		*	امتحان عملي
	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	اعمال فصلية
			*			*		*				*	*		*	امتحان شفوى

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د / حمدي رمضان محمد

استاذ المقرر

أ.د/ محمد كامل

د/هاني صابر



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	مملكة نباتية ومورفولوجيا
كود المقرر:	١٠١ ن

مصفوفه مخرجات التعليم المستهدفة مع محتوى المقرر (٢٠٢١/٢٠٢٠ م)

أسابيع الدراسة	وحدات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة													
		أ-المعلومات والمفاهيم				ب-المهارات الذهنية				ج-المهارات العلمية و المهنية				د- المهارات العامة	
		١١	٢١	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د
	النظري														
	البكتريا الشكل المورفولوجي للجذور	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	الطحالب الخضراء المزرقه الشكل المورفولوجي للسيقان - انواع البراعم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	الطحالب الخضراء - الطحالب اليوجلينية التفرع في الساق - انواع السيقان	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	الطحالب الذهبية - الطحالب الخضراء المصفرة تحورات السيقان الهوائية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	الطحالب العصوية - الطحالب البنية تحورات السيقان الارضية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	امتحان أعمال سنه														
7	تقسيم الفطريات - الفطريات الطحلبية - الفطريات الزقية الشكل المورفولوجي للاوراق	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	الفطريات البانيدية - الاشنات	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9															

																التعرق - توزيع الاوراق على الساق - اشكال النصل	
*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	الحزازيات صور الاوراق البسيطة والمركبة والمفصصة	10
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	السرخسيات الفمة والحافة للورقة	11
*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	معرة البذور تحورات الاوراق	12
*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	مغطاة البذور التكاثر الخضرى	13
																مراجعة عامة وامتحان نهاية الفصل الدراسي	14

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د / حمدى رمضان محمد

استاذ المقرر
أ.د/محمد كامل
د/ هانى صابر



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم - قنا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	مملكة نباتية ومورفولوجيا
كود المقرر:	١٠١ ن

مصفوفه مخرجات التعليم المستهدفة مع محتوى المقرر (٢٠٢١/٢٠٢٠ م)

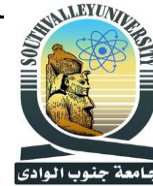
أسابيع الدراسة	وحدات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة															
		أ-المعلومات والمفاهيم				ب-المهارات الذهنية				ج-المهارات العلمية و المهنية				د- المهارات العامة			
		١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
1	سرح تركيب العجروسكوب والاستخدام الأمثل له البذور وانواعها وتركيبها	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2	أشكال الخلية البكتيرية الاشكال المورفولوجية للجذر	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	الطحالب (الهلامية) الساق – انواع البراعم	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4	الطحالب (البوجلينية – الخضراء) التفرع في الساق – انواع السيقان	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	الطحالب (الخضراء المصفرة) التحورات المورفولوجية في السيقان الهوائية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	الطحالب (العصوية - البنية) التحورات المورفولوجية في السيقان الارضية	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	امتحان أعمال سنه																
8	الفطريات (الطحلبية – الزقية) الاوراق – العنق – القاعدة	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	الفطريات (البازيدية) - الأشن وأنواعها التعرق - توزيع الاوراق علي الساق - اشكال النصل	9
*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	الحزازيات (المنبطحة - القائمة) انواع الاوراق البسيطة والمركبة والمفصصة	10
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	السرخسيات الحافة - القمة	11
*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	النباتات البذرية (معراة البذور) تحورات الاوراق	12
*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	النباتات البذرية (مغطاة البذور) التكاثر الخضرى	13
																مراجعة عامة وامتحان نهاية الفصل الدراسي	14

رئيس مجلس القسم العلمى
أ.د / حمدي رمضان محمد

استاذ المقرر
أ.د/محمد كامل

د/ هاني صابر



توصيف مقرر دراسي

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم

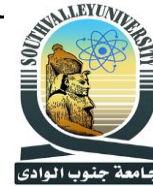
قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠١ ح	اسم المقرر : : انسجة و فسيولوجي ومقدمة اجنة	الفرقة : الاولى
الفصل الدراسي: الاول	التخصص : بيولوجي	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٣ عملي : ٤

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تعريف الطلاب بالبنية الأساسية للكانات الحية (تركيب الخلية والانسجة والتكوين الجنيني بالإضافة الي شرح وظائف وآليات عمل الأعضاء المختلفة للحيوان . ب- اكساب الطالب المهارات المختلفة الخاصة بتفسير تركيب جسم الحيوان والقيام بالعمليات الحيوية المختلفة وملاحظة التكوين الجنيني

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- وصف بنية ووظائف الأنواع المختلفة من الخلايا والانسجة الحيوانية وكذلك المعلومات الموجودة في قطاعات الأنسجة المختلفة. ٢- شرح وظائف وآليات عمل الأعضاء المختلفة للحيوان وعمليات التمثيل الغذائي وعمل الجهاز الهضمي. ٣- التعرف على أساسيات علم الاجنة في الحيوانات المختلفة وكذلك التعرف على الخصائص الرئيسية لمراحل نمو الجنين في حيوانات مختلفة بالإضافة الي شرح نبذة مختصرة عن التقنيات الحديثة لعلم الاجنة.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يفسر آليات عمل الأجهزة المكونة لجسم الكائن الحي ودور التراكيب الخلوية المختلفة في تنظيم هذه الاليات وتطور ونمو الجنين. ٢- يطبق النظريات والحقائق في تفسير العمليات الحيوية والتفاعلات التي تتم في الخلية والانسجة الحيوانية ٣- يستنتج الآليات والاجراءات لتفسير وحل المشكلات والاضرار المتعلقة بالجنين والتي تؤدي الي تشوهات الاجنة.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يطبق المعرفة والفهم المكتسبة في معامل تشريح حيوانات التجارب والتعامل مع الشرائح الميكروسكوبية لانواع مختلفة من الخلايا والانسجة وطريقة فحصها بالميكروسكوب الضوئي بتكبيرات مختلفة. ٢- يستخدم الإنترنت والمصادر الإلكترونية الأخرى كوسيلة للتواصل ومصدر للمعلومات. ٣- يطبق التقنيات العلمية مستخدما الاجهزة والادوات المناسبة في التشريح مع مراعاة حقوق الحيوان واحتياطات الامن والسلامة. ٤- يجهز هياكل داخلية للضفادع بهدف الدراسة بكفاءة.
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يستخدم الاجهزة العلمية والانظمة والادوات مراعيًا إجراءات الامن والسلامة وإدارة المخاطر. ٢- يطور ويدعم مهارات التعلم الذاتي والمستمر والاستفادة من المراجع العلمية.
٤- محتويات المقرر	١- وضع خطة لإجمالي الموضوعات بالمقرر مع *شرح مفهوم علم وظائف الاعضاء، الخلية و لمحة تاريخية عن الخلية و فكرة مختصرة عن مكونات الخلية، مقدمة عامة والتعريف بمنهج علم الاجنة.



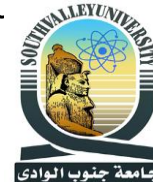
٢- الجهاز الهضمي (التغذية و الهضم)، العضيات الحية في الخلية (جهاز جولجي – الشبكة الاندوبلازمية)، تعريف علم الأجنة الوصفي +تعريف علم الاجنه التجريبي والفرق بينهما. ٣- الجهاز الهضمي (الامتصاص و الميتابوليزم)، تكمله العضيات الحية في الخلية (الليسوسومات حبيبات نسل)، التكوين الجنيني في السهيم. ٤- الجهاز التنفسي، تكمله العضيات الحية في الخلية (الميتوكوندريا – الجسم المركزي)، استكمال التكوين الجنيني للسهم. ٥- الجهاز الدوري، تكمله العضيات الحية في الخلية (الاسواط و الاهداب)، التكوين الجنيني في الضفدعة حتى مرحلة الجاسترولة. ٦- تكمله الجهاز الدوري، دراسة النواة و غشاء الخلية، استكمال التكوين الجنيني للضفدعة. ٧- الجهاز الاخراجي، دراسة مظاهر المحافظة على الخلية (الانقسام الميوزي)، التكوين الجنيني في الطيور حتى مرحلة الجاسترولة ٨- تكمله الجهاز الاخراجي، دراسة مظاهر المحافظة على الخلية (الانقسام الميوزي)، استكمال التكوين الجنيني للطيور ٩- المناعة، دراسة مفهوم النسيج و النسيج الطلائي و أنواعه، استكمال التكوين الجنيني للطيور. ١٠- الجهاز العصبي، دراسة النسيج الضام و أنواعه، التكوين الجنيني في الثدييات حتى مرحلة الجاسترولة. ١١- تكمله الجهاز العصبي، دراسة النسيج العضلي و أنواع العضلات، استكمال التكوين الجنيني للثدييات ١٢- الغدد الصماءوالهرمونات، دراسة النسيج العصبي و أنواع الخلايا العصبية، استكمال التكوين الجنيني للثدييات.	
١- محاضرات نظرية (تعليم هجين) ٢- حلقات نقاش علمي بعد المحاضرة ٣- دروس عمليه (تعليم هجين) ٤- تكليفات وأبحاث.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او إعادة شرح بعض الموضوعات، كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي الاول	٦٠ %	
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي الاول	٢٠ %	
امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه	أثناء الفصل الدراسي خلال الاسبوع السابع	١٠ %	
امتحان شفوي	نهاية الفصل الدراسي الاول عقب الامتحان التحريري	١٠ %	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

١- نسخه ورقيه في علم الفسيولوجي مجهزة من قبل قسم علم الحيوان. ٢- نسخه ورقيه في علم الاجنه مجهزة من قبل قسم علم الحيوان. ٣- نسخة ورقية نظرية وعملية في علم الانسجه مجهزة من قبل قسم علم الحيوان.	أ- مذكرات
-	ب- كتب ملزمة



١- فسيولوجى حيوان ،أ.د.مدحت حسين خليل محمد ،٢٠٠٠-٢٠٠١ الطبعة الثالثة. ٢- الفسيولوجيا العامة ، د. محمد بن صالح الخليفة ، مطابع جامعة الملك سعود ، ١٤٢٢ هـ . ٣- أحمد حماد الحسيني و إميل شنودة دميان (١٩٩٢): بيولوجية الحيوان العملية (الجزء الأول)- الطبعة الخامسة عشر – دار المعارف -القاهرة. ٤- الفريد ف. هوتنر (١٩٦٨): الأساسيات في علم تكوين الجنين للفقاريات- مؤسسة فرانكلين . ٥- مني فريد عبد الرحمن (٢٠٠٤): أطلس علم الأجنة ، المكتبة الأكاديمية - القاهرة ٦- الاطلس الوصفى فى التشريح وبيولوجيا الخلية والانسجه والاجنه، أ.د.احمد السيد ٢٠٠٥ ، الطبعة الاولى 4- D. fix, PhD (2005). Embryology,3rd Edition, ,James	ج- كتب مقترحة
-	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....

الصفة	الاسم	التوقيع	رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر
					د. رانا عبد الستار على

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مسمى المقرر: انسجة و فسيولوجى ومقدمة اجنة
كود المقرر: ١٠١ ح

الفرقة: الاولى

الفصل الدراسي: الاول

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

محتويات المقرر النظرى											
أسبوع الدراسة											
نواتج التعلم المستهدفة											
المعارف والمفاهيم			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المهارات العامة		
١١	٢١	٣١	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
١- عرض خطة لإجمالي الموضوعات بالمقرر مع شرح مفهوم علم وظائف الاعضاء، الخلية و لمحة تاريخية عن الخلية و فكرة مختصرة عن مكونات الخلية، مقدمة عامة والتعريف بمنهج علم الاجنة	٢- الجهاز الهضمي (التغذية و الهضم)، العضيات الحية فى الخلية(جهاز جولجى - الشبكة الاندوبلازمية)، تعريف علم الاجنة الوصفى +تعريف علم الاجنة التجريبي والفرق بينهما.	٣- الجهاز الهضمي (الامتصاص و الميتابوليزم)، تكمله العضيات الحية فى الخلية (الليسوسومات -حبيبات نسل)، التكوين الجنينى فى السهيم.	٤- الجهاز التنفسي، تكمله العضيات الحية فى الخلية(الميتوكوندريا - الجسم المركزى)، استكمال التكوين الجنينى للسهيم.	٥- الجهاز الدوري ،تكمله العضيات الحية فى الخلية (الاسواط و الاهداب)، التكوين الجنينى فى الضفدعة حتى مرحلة الجاسترولة.	٦- تكمله الجهاز الدوري ، دراسة النواة و غشاء الخلية، استكمال التكوين الجنينى للضفدعة.	٧- الجهاز الاخراجى ، دراسة مظاهر المحافظة على الخلية (الانقسام الميوزى)، التكوين الجنينى فى الطيور حتى مرحلة الجاسترولة	٨- تكمله الجهاز الاخراجى، دراسة مظاهر المحافظة على الخلية (الانقسام الميوزى)، استكمال التكوين الجنينى للطيور	٩- المناعة، دراسة مفهوم النسيج و النسيج الطلائى و أنواعه، استكمال التكوين الجنينى للطيور.	١٠- الجهاز العصبي، دراسة النسيج الضام و أنواعه، التكوين الجنينى فى الثدييات حتى مرحلة الجسترولة.	١١- تكمله الجهاز العصبي، دراسة النسيج العضلى و أنواع العضلات، استكمال التكوين	



نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم				
د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٣	أ ٢	أ ١		
												عشر	الجنيني للتدبيات
*				*		*		*	*	*	*	الثالث عشر	١٢- الغدد الصماءوالهرمونات، دراسة النسيج العصبى و أنواع الخلايا العصبية، استكمال التكوين الجنينى للتدبيات.

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د./
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم: أ.د./
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: د. رانا عبد الستار على
التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٩ / ١٠ / ٣

مسمى المقرر: أنسجة و فسيولوجي ومقدمة اجنة

الفرقة: الاولى

كلية: العلوم

نواتج التعلم المستهدفة											أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملى	
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم				
٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٣	أ٢			أ١
	*			*								الاول	التعرف على محتويات العلمى و تنبيه الطالب بالادوات المعملية المطلوبة
*	*	*	*									الثانى	تشريح الضفدة (الاحشاء العامة و الجهاز الهضمى).
*		*	*									الثالث	تشريح الضفدة (الجهاز البولى التناسلى)
Faculty of Science-SVU		*							Faculty of Science-SVU			الرابع	تشريح الضفدة (الجهاز الوريدي البابى)
*		*	*									الخامس	تشريح الضفدة (الجهاز الشريانى)
*		*	*									السادس	تشريح الضفدة (الجهاز العصبى)
*	*			*	*		*			*		الثامن	قطاعات فى النسيج الضام الفجوى و الدهنى – سحبة دم - قطاع فى عظم
*	*			*	*		*					التاسع	قطاعات فى الحبل الشوكى للارنب و العصب الوركى للقط- شريان ووريد
*	*			*	*		*					العاشر	قطاعات فى جلد ضفدة و خنزير - مرىء ضفدة و أرنب
*	*			*	*		*					الحادى عشر	قطاعات فى معدة و لفائف ضفدة و أرنب
*	*			*	*		*					الثانى عشر	قطاعات فى كبد و كلية ضفدة و خنزير
*	*			*	*		*					الثالث عشر	قطاعات فى قصبة هوائية – رئة – مبيض - خصية



رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د./

التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم: أ.د./

التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: د. رانا عبد الستار على

التوقيع:

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

انسجة وفسيولوجي ومقدمة اجنة

مسمى المقرر:

١٠١ ح

كود المقرر:

الفرقة: الاولى

الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم

برنامج: علم الحيوان

مصفوفه أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة	اساليب التعلم

الصفحة ٤ من 10

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svufaculty@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

أ-المعلومات والمفاهيم			ب- المهارات الذهنية			ج- المهارات المهنية والعملية				د- المهارات العامة	
أ ١	أ ٢	أ ٣	ب ١	ب ٢	ب ٣	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤	د ١	د ٢
*	*	*	*	*	*						*
*	*	*	*	*	*						
*	*					*		*	*	*	
*		*	*				*				*

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د.
التوقيع:

Faculty of Science-SVU

مدير البرنامج

الاسم: أ.د.
التوقيع:

Faculty of Science-SVU

منسق المقرر

الاسم: د. رانيا عبد الستار على
التوقيع:

مسمى المقرر: **انسجة و فسيولوجي ومقدمة اجنة**
كود المقرر: **١٠١ ح**

الفرقة: **الاولى**
الفصل الدراسي: **الاول**

كلية: **العلوم**
برنامج: **علم الحيوان**

مصنوفه المعارف والمهارات المستهدفه من اساليب التقويم

نواتج التعليم المستهدفة												اساليب التقويم
د- المهارات العامة		ج- المهارات المهنية والعملية				ب- المهارات الذهنية			ا-المعلومات والمفاهيم			
٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٣	أ٢	أ١	
*						*	*	*	*	*	*	
	*	*	*		*							
*						*	*	*	*	*	*	
*				*		*	*	*	*	*	*	

رئيس مجلس القسم العلمي

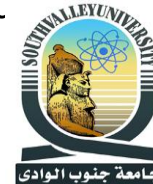
الاسم: أ.د./
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم: أ.د./
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: د. رانا عبد الستار على
التوقيع:



توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الكيمياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي :	اسم المقرر : كيمياء عامة ١٠١ ك	الفرقة : الاولى
الفصل الدراسي:	التخصص : بيولوجية	عدد الوحدات الدراسية: (٥ وحدات) نظري: ٤ عملي: ٣ تمارين: ١

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تجريب المفاهيم واختبار الحلول المناسبة لحل المشكلات الكيميائية علي أساس علمي ب- تصميم واجراء التجارب والتقويم الناقد للنواتج وكتابة ومراجعة التقارير في علم الكيمياء ج- تزويد الطلاب بالمعلومات والمفاهيم حول الكيمياء العضوية بما في ذلك ،التفاعلات والآليات الكيميائية ، وكذلك فهم مفاهيم العطرية وأهمية المركبات العطرية. د- تزويد الطلاب بالمهارات حول كيفية قدرة الطلاب على تحديد المركبات العضوية والتحقيق فيها. هـ- تنمية المجتمع من خلال استيعابه لأساسيات الكيمياء

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

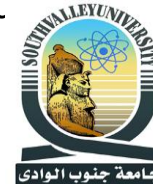
أ- المعرفة والفهم	١- يحدد الحقائق العلمية الأساسية ذات الصلة بالكيمياء العامة والمفاهيم والمبادئ والتقنيات. ٢- يحدد المصطلحات والمسلّمات وأنظمة التصنيف المرتبطة. ٣- يذكر النظريات ذات الصلة بعلم الكيمياء وتطبيقاته. ٤- يتعرف علي تركيب الذرة وتطور النظريات التي وضعت لشرح تركيبها. ٥- يتعرف علي ترتيب الجدول الدوري وترتيب العناصر فيه والاسس التي اعتمد عليها لهذا التصنيف. ٦- يتعرف علي انواع الروابط الكيميائية والفرق بينها
ب- المهارات الذهنية	١- يقارن بين النظريات المتعلقة بالبرنامج وتقييم مفاهيمه ومبادئه ٢- يستنتج الآليات والاجراءات للتعامل مع المشاكل العلمية الكيميائية. ٣- يفسر البيانات والنتائج الكيميائية كما وكيفا.
ج- المهارات المهنية والعملية	١- يستخدم التقنيات المناسبة في تخطيط وتصميم ومعالجة البيانات وكتابة التقارير. ٢- يطبق التقنيات والادوات التي تراعي الاخلاقيات العلمية. ٣- يحل المشكلات باستخدام طرق مختلفة.
د- المهارات العامة	١- يمارس التعلم الذاتي المستمر ٢- يشارك في مجموعات توزيع الادوار والمسؤوليات. ٣- يستخدم تكنولوجيا الاتصال والمعلومات بشكل فعال. ٤- يتعرف علي القواعد والمسؤوليات وطريقة ادائها.
٤- محتويات المقرر	١- التركيب الذري للعناصر- المركبات العضوية- تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ٢- ترتيب العناصر في الجدول الدوري و الخواص العامة للمجموعات الرئيسية- الألكانات: التسمية – الخواص الفيزيائية - طرق التحضير –التفاعلات الكيميائية ٣- الروابط الكيميائية-نظرية التكافؤ وأنواع الروابط الكيميائية -تراكييب المركبات التساهمية البسيطة الالكينات (طرق تسميتها- تحضيرها- تفاعلاتها الكيميائية). ٤- نظرية التهجين-المسارات الجزيئية-الأحادي الخطي للمسارات الذرية- الالكينات (طرق تسميتها- تحضيرها- تفاعلاتها الكيميائية). ٥- أعداد الكم – الشكل الهندسي الفراغي للدويرات- الكحولات(تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية

الصفحة ٢ من 6

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



٦- جهود التآين- الالدهيدات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ٧- الميل الالكتروني والصفات الكهروكيميائية -الكيتونات) تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ٨- السالبية الكهربية -الاسترات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ٩- الأكسدة والاختزال - الامينات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية ١٠- أنواع الروابط- الاحماض الكربوكسيلية (طرق تسميتها- تحضيرها- تفاعلاتها الكيميائية). ١١- التكافؤ - انواع التفاعلات الكيميائية ١٢- قاعدة بولي- التهجين	
١- المحاضرة(تعليم هجين) ٢- الدروس العملي (تعليم هجين) ٣- أنشطة فصلية (ابحاث وتكليفات). ٤- حلقات النقاش	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلى	٦٠%	مصروفة نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
امتحان عملي	فصلى	٢٠%	
امتحان منتصف الفصل الدراسي (اعمال الفصل)	أثناء الفصل	١٠%	
اعمال فصلية (تكليفات وأبحاث)	فصلى	١٠%	

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة ال كيم ياء الذريه ال تى ي صدرها القسم مذكرة ال كيم ياء العضوية التى يصدرها القسم كراسة العملي
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	Chemistry: An Introduction to General, Organic, and Biological Chemistry Organic Chemistry, Third Edition Binder Ready Version
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. ابوبكر هريدي عبدالمنصف	أ.د. احمد محمد ابوبكر	
التوقيع			

مسمى المقرر: كيمياء عامة
كود المقرر: ١٠١ ك

الفرقة: الاولى
الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي نظري

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر															اسبوع الدراسة	المحتوى النظري	
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والمفاهيم							
١.أ	٢.أ	٣.أ	٤.أ	٥	٦	ب ١	ب ٢	ب ٣	ج ١	ج ٢	ج ٣	د ١	د ٢	د ٣			د ٤
X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	١	تركيب الذري للعناصر - المركبات العضوية- تسميتها- أنواعها- مجموعات الوظيفية
X		X				X			X	X				X	X	٢	تيب العناصر في الجدول الدوري و الخصائص العامة لمجموعات رئيسيه - الألكانات- التسمية – الخصائص الفيزيائية - طرق التحضير – تفاعلات الكيمائية
	X					X	X									٣	روابط الكيمائية-نظرية التكافؤ و انواع الروابط الكيمائية -تركيب مركبات التساهمية البسيطة (الكينيدات (طرق تسميتها- تحضير ها- اعلاتها الكيمائية)
	X								X					X		٤	لرية التهجين-المسارات الجزيئية-الاتحاد الغطي للمسارات الذرية- الكينيدات (طرق تسميتها- تحضير ها- تفاعلاتها الكيمائية)
X						X	X	X		X	X	X	X			٥	أعداد الكم – الشكل الهندسي الفراغي للدورات- الكحولات) ميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية
X						X	X	X		X	X	X	X			٦	تسمية المركبات الأليفاتية (أليفاتية-أروماتية- المجموعات الوظيفية
														X		٨	الميل الاكتروني و الصفات الكهروكيميائية –الكينونات(تسميتها- واعها- المجموعات الوظيفية
														X		٩	سالبية الكهربية –الاسترات (تسميتها- أنواعها- المجموعات الوظيفية
									X					X		١٠	أكسدة والاختزال – الامينات (تسميتها- أنواعها- المجموعات وظيفية
									X	X	X	X	X			١١	أواع الروابط- الاحماض الكربوكسيلية (طرق تسميتها- تحضير ها- اعلاتها الكيمائية)
									X	X	X	X	X			١٢	تكافؤ – انواع التفاعلات الكيمائية
X														X		١٣	عدة بولي- التهجين

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ. د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: د. ابوبكر هريدي عبد المنصف
التوقيع:

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي عملي

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر															اسبوع الدراسة	المحتوى العملى	
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والمفاهيم							
٤د	٣د	٢د	١د	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	٦أ	٥أ	٤.أ	٣.أ	٢.أ			١.أ
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	١	مقدمة في التحليل النوعي غير العضوي.
X		X			X		X		X	X			X		X	٢	تحديد المجموعة الأولى من الشقوق الحمضية (مجموعة حمض الهيدروكلوريك)
			X			X		X	X		X		X	X		٣	تحديد المجموعة الثانية من الشقوق الحمضية (مجموعة حمض الكبريتيك)
Science-SVU	X				X				Faculty of Science-SVU					X		٤	تحديد المجموعة الثالثة من الشقوق الحمضية (مجموعة متنوعة).
	X				X	X	X		X		X	X	X		X	٥	المخطط العام للتعرف على الشقوق الحمضية.
	X		X		X	X			X	X			X		X	٦	تحديد المجموعة الأولى من الشقوق القاعدية.
														X		٨	تحديد المجموعة الثانية من الشقوق القاعدية.
		X			X		X	X	X			X	X			٩	تحديد المجموعة الثالثة من الشقوق القاعدية.
			X			X			X				X			١٠	تحديد المجموعة الرابعة من الشقوق القاعدية.
				X	X	X		X	X		X	X				١١	تحديد المجموعة الخامسة من الشقوق القاعدية.
		X		X	X	X		X				X				١٢	تحديد المجموعة السادسة من الشقوق القاعدية.
X			X							X			X			١٣	المخطط العام للتعرف على الشقوق القاعدية.

مصفوفة توافق استراتيجيات التعلم والتدريس مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

الإستراتيجيات															نواتج التعلم المستهدفة للمقرر									
المعارف والمفاهيم					المهارات المهنية					المهارات الذهنية					المهارات العامة									
أ.١	أ.٢	أ.٣	أ.٤	أ.٥	أ.٦	ب.١	ب.٢	ب.٣	ج.١	ج.٢	ج.٣	د.١	د.٢	د.٣	د.٤									
x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
x		x			x	x		x		x			x		x									
	x			x		x	x		x			x												

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

مصفوفة توافق استراتيجيات التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر															استراتيجيات التقويم	
المعارف والمفاهيم						المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المهارات العامة				
أ.١	أ.٢	أ.٣	أ.٤	أ.٥	أ.٦	ب.١	ب.٢	ب.٣	ج.١	ج.٢	ج.٣	د.١	د.٢	د.٣	د.٤	
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	الإمتحان التحريري
X		X			X		X	X		X			X			الإختبار العملي
	X					X	X		X			X				الإختبار الشفهي
X				X							X			X		أعمال السنة

رئيس مجلس القسم العلمي:

الاسم: د. ابوبكر هريدي عبد المنصف
التوقيع: د. ابوبكر هريدي عبد المنصف

منسق المقرر:

الاسم: د. ابوبكر هريدي عبد المنصف
التوقيع: د. ابوبكر هريدي عبد المنصف



توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠٥ ف	اسم المقرر : فيزياء عامة للجيولوجيا (كهرباء وبصريات هندسية)	الفرقة : الأولى
الفصل الدراسي:	التخصص : بيولوجي	عدد الوحدات الدراسية : ١ نظري : ٢ عملي : ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على مبادئ الكهرباء الساكنة والتيارية. ب- التعرف على الأسس الفيزيائية لعلم البصريات الهندسية .

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	

أ- المعرفة والفهم	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ١- يتعرف على مبادئ الكهرباء الساكنة والتيارية. ٢- يشرح تحليل الدوائر الكهربائية باستخدام قاعدة كيرشوف. ٣- يتعرف على أساسيات البصريات الهندسية. ٤- يشرح الظواهر الفيزيائية المرتبطة بالبصريات الهندسية مثل الانعكاس والانكسار. ٥- يذكر التطبيقات المختلفة للبصريات الهندسية في الأجهزة البصرية.

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

/U

ب- المهارات الذهنية	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ١- يستنتج المعادلات المتعلقة بالجهد والتيار في الدوائر الكهربائية. ٢- يفرق بين التيار المتردد والتيار المستمر. ٣- يفرق بين المصادر الطبيعية والصناعية للضوء والفيض الضوئي وشدة الاستضاءة. ٤- يستنتج قوانين الانعكاس من الأسطح المستوية والكريه حسب نظرية الجسيمات وقوانين الانكسار وقوانين الانعكاس والانكسار حسب نظريته هيجنز.

ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ١- تطبيق القوانين الفيزيائية على الكميات الكهربائية. ٢- تحليل الدوائر الكهربائية باستخدام قاعدة كيرشوف. ٣- توصيل عناصر الدائرة الكهربائية بطريقة التوالي والتوازي. ٤- يستخدم طرق مختلفة لتعيين قوة مصدر ضوئي. ٥- يميز بين الأسطح الكريه والمستوية. ٦- يصمم تجارب لتعيين قوة العدسات والمرآيا في المعمل .

د- المهارات العامة	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية. ٢- يشارك في مجموعات مع تحديد الأدوار والمسؤوليات وطريقة التنفيذ. ٣- يدير الوقت بكفاءة. ٤- يطبق النماذج والنظم والأدوات العلمية بفعالية.

٤- محتويات المقرر	١- مقدمة ٢- عناصر الدائرة الكهربائية ٣- قانون كيرشوف ٤- تأثيرات التيار الكهربائي ٥- التيار المتردد ٦- الدوائر المفاعلة. ٧- الأسطح المستوية ٨- المنشورات



٩- الاسطح الكروية ١٠- العدسات والمرآيا السميكة ١١- زيوج العدسات ١٢- الأجهزة البصرية. المحتوى العملي : ١- تجربة تحقيق قانون أوم ٢- تعيين المقاومة النوعية لسلك . ٣- تجربة المكافئ الكيميائي الكهربى للنحاس . ٤- تجربة تعيين مقاومة مجهولة باستخدام القنطرة المترية. ٥- تجربة تعيين قوة مرآة مقعرة. ٦- تجربة تعيين قوة عدسة لامة. ٧- تجربة تعيين معامل انكسار سائل باستخدام العدسة المائية ٨- المرآة المائية. ٩- تجربة المقارنة بين شدتى مصدرين ضوئيين باستخدام فوتومتر جولى. ١٠- تجربة تعيين العزم المغناطيسى باستخدام مغناطومتر الانحراف ١١- تجربة تعيين قوة مرآة محدبة. ١٢- تجربة تعيين قوة عدسة مقعرة.	
١- محاضرات نظرية(تعليم هجين) ٢- دروس عملى.(تعليم هجين) ٣- تكليفات وأبحاث.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير فى تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا ٢- الساعات المكتبية تلعب دور فى إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب فى التعليم التعاونى	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات تحريرية	فصلى	٩٠	المهارات المعرفيه والذهنيه
اختبارات شفوية	فصلى	٣٠	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه
اختبارات عملية	أثناء الفصل	١٥	المهارات المعرفيه والذهنيه والمهنيه
اعمال السنة	فصلى	١٥	المهارات المعرفيه والذهنيه والفرديه والبحث والاطلاع

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة الكهرباء والبصريات الهندسية بالقسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	ا.د.م أبو الوفا سالم		ا.د/ شعبان رمضان حرب
التوقيع			



مصفوفة توافق المحتوي العملي مع النواتج المستهدفة من المقرر

اسم المقرر
العام الجامعي

فيزياء عامة للبيولوجيا ١٠٥ ف
2021/2020

القسم التابع له: الفيزياء
التخصص: بيولوجي

نواتج التعلم المستهدفة																وحدات المقرر			
المهارات		المهارات المهنية						المهارات الذهنية				المعرفة والفهم							
		ج١	ج٢	ج٣	ج٤	ج٥	ج٦	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	أ١	أ٢	أ٣	أ٤			أ٥	
						*	*				*					*	تجربة تحقيق قانون أوم		
	*					*	*			*						*	وتعيين المقاومة النوعية لسلك .		
*						*	*			*						*	تجربة المكافئ الكيميائي الكهربى للنحاس .		
*						*	*			*					*	*	تجربة تعيين مقاومة مجهولة باستخدام القنطرة المتريية.		
*	*	*	*							*					*		تجربة تعيين قوة مرآه مقعرة.		
		*	*							*					*		تجربة تعيين قوة عدسة لامة.		
		*								*					*		تجربة تعيين معامل انكسار سائل باستخدام العدسة المائية		
		*										*	*				المرآه المائية.		
Medterm exam																			
	*			*				*				*		*			تجربة المقارنة بين شدتى مصدرين ضوئيين باستخدام فوتومتر جولى.		
							*	*				*	*	*			تجربة تعيين العزم المغناطيسى باستخدام مغناطومتر الانحراف		
		*										*	*				تجربة تعيين قوة مرآه محدبة.		
		*										*	*				تجربة تعيين قوة عدسة مقعرة		
Revision and preparation for final exam																			

Faculty of Science-SVU
رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU
استاذ المقرر
ا.د.م أبو الوفا سالم

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

	
الجامعة	
د ٤	د ٣
*	
*	
	*
*	
	*
*	
	*



مصفوفة توافق المحتوى النظري مع النواتج المستهدفة من المقرر

الفيزياء
بيولوجي

القسم التابع له:
التخصص

فيزياء عامة للبيولوجيا ١٠٥ ف
2020 \ 2021

اسم المقرر
العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة																			وحدات المقرر
المهارات العامة				المهارات المهنية						المهارات الذهنية				المعرفة والفهم					
٤د	٣د	٢د	١د	٦ج	٥ج	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	
*									*				*					*	
			*						*			*						*	
ience-SVU*		*								Faculty of Science-SVU								*	
	*	*				*		*				*					*	*	
		*	*			*		*				*					*		
*						*	*	*				*					*		
						*	*					*					*		
	*			*		*	*							*	*				
Medterm exam																			
			*	*		*					*			*		*			
				*		*				*				*	*	*			
*				*		*								*	*				
	*			*		*								*	*				
Revsion and preparation for final exam																			

Faculty of Science-SVU
رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU
استاذ المقرر
ا.د.م أبو الوفا سالم

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU



مصفوفة توافق أساليب التعليم مع النواتج المستهدفة من المقرر

اسم المقرر العام الجامعي																			فيزياء عامة للبيولوجيا ١٠٥ ف 2021\2020	القسم التابع له: التخصص	الفيزياء بيولوجي
نواتج التعلم المستهدفة																			اساليب التعليم		
المهارات العامة				المهارات المهنية						المهارات الذهنية				المعرفة والفهم							
د٤	د٣	د٢	د١	ج٦	ج٥	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١			
	*				*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين		
*		*	*	*		*	*		*	*			*	*		*		*	دروس عملي تعليم هجين		
	*		*	*	*			*			*		*			*			تكليفات وابحاث		

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
ا.د.م أبو الوفا سالم



مصفوفة توافق أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر

اسم المقرر العام الجامعي	فيزياء عامة للبيولوجيا ١٠٥ ف 2021/2020	القسم التابع له: التخصص	الفيزياء بيولوجي

نواتج التعلم المستهدفة																			اساليب التعليم
المهارات العامة				المهارات المهنية						المهارات الذهنية				المعرفة والفهم					
د٤	د٣	د٢	د١	ج٦	ج٥	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	
	*				*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Faculty of Science-SVU							Faculty of Science-SVU				*	*	*	*	*	*	*	*	Faculty of Science-SVU
											*	*	*	*	*	*	*	*	
											*	*	*	*	*	*	*	*	
											*	*	*	*	*	*	*	*	

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
أ.د.م أبو الوفا سالم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ١٠٥ ر	اسم المقرر: رياضيات للبيولوجي	الفرقة: الأولى
الفصل الدراسي: الأولى	التخصص : بيولوجي(علم الحيوان)	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ عملي: ١ ساعة تمارين)

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تطبيق المعارف والمفاهيم والنظريات في الرياضيات. ب- تدريب الطلاب على أهمية اكتساب المهارات العامة والمنقولة مثل الاتصال الكتابي والشفهي، والعرض التقديمي والمهارات المطلوبة لعملية التعلم الذاتي والمستمر.

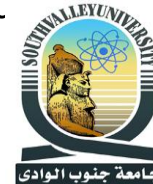
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	١- توضيح الحقائق والمفاهيم والتقنيات العلمية الأساسية ذات الصلة بالرياضيات.
أ- المعرفة والفهم	ب-١- يطبق النظريات والحقائق في الرياضيات وخاصة في الدوال التفاضلية.
ب- المهارات الذهنية	ج-١- يستخدم الإنترنت والمصادر الإلكترونية الأخرى كوسيلة للتواصل ومصدر للمعلومات. ج-٢- يستخدم المعلومات والمفاهيم في الرياضيات في بروتوكول التجارب والدراسات المعملية البيولوجية المختلفة.
ج- المهارات المهنية والعملية	د-١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل للحصول على الاستشارات وتبادل المعلومات والخبرات عن طريق التعامل مع مواقع الشبكة العنكبوتية وبرامج الكمبيوتر المختلفة. د-٢- يطور مهارات التعلم الذاتي والمستمر والاستفادة من المراجع العلمية وبنك المعرفة المصري.
د- المهارات العامة	٤- محتويات المقرر ٢- النهايات ٣- الاتصال ٤- حساب المشتقات التفاضلية الأولى للدوال الجبرية الدوال المسترسلة ٥- تطبيقات التفاضل: النهايات العظمى والصغرى ٦- رسم المنحنيات. ٧- نظرية ذات الحدين باي أس وتطبيقاتها ٨- الكسور الجزئية ٩- المحددات ١٠- المصفوفات ١١- حل المعادلات الخطية ١٢- الأعداد المركبة.
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- محاضرات نظرية. تعليم هجين ٢- حلقات نقاش علمي لحل التمارين تعليم هجين ٣- تكليفات وواجبات.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر أو التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- الساعات المكتنية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والإجابة على ما لديهم من أسئلة أو إعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلى	٧٠	أ-١، ج-١، د-١
امتحان منتصف الفصل الدراسي+ (أعمال السنة)	أثناء الفصل	٢٠	أ-١، ج-١، د-٢
شفوي	فصلى	١٠	ج-٢، د-٢

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	
ب- كتب ملزمة	ملف بي دي أف من إعداد مدرس المقرر



حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية، تأليف وليم هندرسون، ترجمة محمد علي السمري، مراجعة د. حليم مقار. H.Anton,I.Bivens,S.Davis.Calculus,8th Edition. John Wiley and Sons , 2005	ج- كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات.....الخ

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. حسين شافعي	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

إسم المقرر: رياضيات بيولوجي

اسم البرنامج: الحيوان

كود المقرر: ١٠٥



مصفوفة المحتوى مع نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة																الأسبوع	وحدات المقرر	
المهارات العملية والمهنية						المهارات العامة						المعرفة والفهم						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦			
		X					X						X			X	١	١- الدوال
	X	X				X							X			X	٢	٢- النهايات
						X	X									X	٣	٣- الأتصال
	X					X										X	٤	٤ - حساب المشتقات التفاضلية الأولى للدوال الجبرية الدوال المسترسلة
Sci6		X					X						X			X	٥	٥- تطبيقات التفاضل: النهايات العظمى والصغرى
		X					X						X			X	٦	٦- رسم المنحنيات.
	X	X				X							X			X	٧	٧-نظرية ذات الحدين باى أس وتطبيقاتها
						X	X									X	٨	٨- الكسور الجزيئية
	X					X										X	٩	٩- المحددات
		X					X						X			X	١١	١٠-المصفوفات
	X					X										X	١٢	١١-حل المعادلات الخطية
		X					X						X			X	١٣	الاعداد المركبة -12

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د. محمود بخيت علي

مدير البرنامج
أ. د. محمود بخيت علي

منسق المقرر
د. حسين شافعي حسين

الصفة
الاسم
التوقيع



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

إسم المقرر: رياضيات بيولوجي

اسم البرنامج: الحيوان

كود المقرر: ١٠٥



مصفوفة ملائمة أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة																			
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية					القدرات الذهنية					المعرفة والفهم						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨		
		X					X							X				X	اختبار تحريري
						X	X											X	امتحان منتصف الفصل الدراسي+ (اعمال السنة
	X	X				X												X	امتحان شفوي Faculty of Science-S

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د. محمود بخيت عليمدير البرنامج
أ. د. محمود بخيت عليمنسق المقرر
د. حسين شافعي حسينالصفة
الاسم
التوقيع



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

إسم المقرر: رياضيات بيولوجي

اسم البرنامج: الحيوان

كود المقرر: ١٠٥



مصفوفة ملائمة أساليب التعليم و التعلم مع النواتج المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة																				
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية					القدرات الذهنية					المعرفة والفهم							
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥		١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥		١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
	X	X				X								X					X	المحاضرات (تعليم هجين)
	X					X	X												X	-حلقات نقاش علمي لحل التمارين(تعليم هجين)
	X					X													X	كليفات وواجبات.

تكاليفات وواجبات.

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د. محمود بخيت علي

مدير البرنامج

أ.د. محمود بخيت علي

منسق المقرر

د. حسين شافعي حسين

الصفة

الاسم

التوقيع

توصيف مقرر "فسيولوجيا النبات وتشريح"

جامعة : جنوب الوادي
كلية : العلوم
قسم : النبات والميكروبيولوجي

١ - بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠٢ ن	اسم المقرر : فسيولوجيا النبات وتشريح	الفرقة : الاولى
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : البيولوجي	عدد الوحدات الدراسية : ٥ نظري: ٣ عملي: ٤

٢ - أهداف المقرر

من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية:
أ- البحث في مدى واسع من المعلومات ذات الصلة بالنظريات ، الحقائق، المفاهيم و الاساسيات في علمي الفسيولوجي والتشريح
ب- استخدام النظريات والحقائق العلمية في تفسير البيانات العملية الخاصة بعلمى الفسيولوجي والتشريح
ج- . تطبيق المفاهيم والنظريات في علمي الفسيولوجي والتشريح لتفسير العمليات الأساسية علي مستوى الخلية، الكائن الحي والنظام البيئي.

٣ - المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	١- يشرح العمليات والآليات التي تدعم هيكل ووظيفة الموضوعات المحددة لدراسة علمي الفسيولوجي والتشريح ٢- يوضح المعلومات عن تركيب ووظيفة مختلف الأنواع في الخلايا النباتية وعضيات الخلية للكائنات وحيدة الخلية وعديدة الخلايا. ٣- يشرح التوافق بين المسارات الأيضية الرئيسية وتفاعلاتها على المستوى الخلوي والكائنات الحية
ب- المهارات الذهنية	١- يقارن بين النظريات المتعلقة بالفسيولوجي والتشريح وتقييم مفاهيمها ومبادئها. ٢- يربط ويدمج النظريات والمفاهيم والمبادئ الخاصة بموضوع معين مثل العلاقة بين ايض الخلية ، والتركيب التشريحي للنبات ٣- يبرهن على صحة الفروض ببناء معلومات متكاملة ومتراصة.
ج- المهارات المهنية والعملية	١- يستخدم معدات المختبرات المناسبة والحديثة والأدوات بكفاءة بطريقة آمنة، أخلاقية ومسئولة لاجراء التجارب العملية الخاصة بعلمى الفسيولوجي والتشريح ٢- يسجل تقنيات البحوث ويسترجع المعلومات ، والاختبارات البيولوجية الخاصة بالفسيولوجي والتشريح ٣- يستخدم المواد الكيميائية بأمان اخذا في الاعتبار الخواص الفيزيائية والكيميائية لتجنب المخاطر المرتبطة باستخدامها
د- المهارات العامة	١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية. ٢- يشارك في مجموعات مع توزيع الادوار والمسؤوليات. ٣- يعمل ضمن فريق بفعالية وإيجابية، يدير الوقت بكفاءة ويتواصل مع الاخرين بشكل ايجابي. ٤- يعيظ الاحساس بالجمال والنظام.
٤ - محتويات المقرر	الفسيولوجي والتشريح: ١ - خصائص المحاليل الفيزيائية والمكونات الحية للخلية ٢ - الاسموزيه وأنواع الخلايا البارانشيميه ٣ - النفاذية -الخلايا الكولنشيميه ٤ - الانتشار والتشرب ٥ - العلاقات المائية- الانسجه المركبة والانسجه الافرازية ٦ - تفاعلات الاضاءة- البشرة والثغور والشعيرات ٧ - تفاعلات الاظلام- دراسة انواع الحزم المختلفة



٨ - مرحلة تكسير السكر - قطاع عرضى ساق فلة ٩- دورة كربيس والسلسلة التنفسية-قطاع عرضى ساق فلتين ١٠- الانزيمات التحلل المائي والاكسدة والاختزال -قطاع عرضى جذر فلة ١١- الانزيمات الناقلة والهادمه والعوامل المؤثره على معدل التفاعل الانزيمى- قطاع عرضى جذر فلتين ١٢ - الهرمونات النباتية- قطاع عرضى فى ورقة فلة و فلتين	
١-محاضرات (تعليم هجين) ٢- دروس عملية (تعليم هجين) ٣- حلقات نقاش علمي ٤- تكليفات وأبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير فى تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور فى اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
١- امتحان تحريري	فصلى	١٥٠ درجة بنسبة ٦٠ % من الدرجة الكلية (٢٥٠ درجة)
٢- امتحان عملي	فصلى	٥٠ درجة امتحان عملي بنسبة ٢٠ % من الدرجة الكلية (٢٥٠ درجة)
٣- امتحان منتصف الفصل الدراسي (أعمال فصلية)	أثناء الفصل الدراسي	٢٥ درجة أعمال سنة بنسبة ١٠ % من الدرجة الكلية (٢٥٠ درجة)
٤- امتحان شفوي	فصلى بعد الامتحان التحريري مباشرة	٢٥ درجة امتحان شفوي بنسبة ١٠ % من الدرجة الكلية (٢٥٠ درجة)

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة نظرية معدة من قبل القسم مذكرة عملية معدة من قبل القسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	١/ د. نجلاء لطفى احمد ٢/ د. محمد عويس	د. عبلة عبد الموجود + د. نجلاء لطفى + د. هويدا زكي احمد	أ. د. / حمدي رمضان محمد
التوقيع			



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	فسيولوجيا النبات وتشريح
كود المقرر:	١٠٢ ن

مصفوفه مخرجات التعليم المستهدفة مع محتوى المقرر (٢٠٢٠/٢٠٢١ م)

الترتيب	محتوي المقرر	مخرجات التعليم المستهدفة												
		أ-المعلومات والمفاهيم			ب-المهارات الذهنية			ج-المهارات المهنية			د- المهارات العامة			
1	العملى	١ أ	٢ أ	٣ أ	ب١	ب٢	ب٣	ج١	ج٢	ج٣	د١	د٢	د٣	د٤
١	- مقدمة وتعريف لعلم تشريح النبات - مقدمة عن المحاليل وانواعها	*	*				*	*			*	*		*
٢	- المحتويات البروتوبلازمية للخلية النباتية(النواة-الشبكة الأندبلازمية) - المحاليل الغروية وخصائصها (جزء ١)	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
٣	- انواع البلاستيدات والميتوكوندريا - المحاليل الغرويه ج ٢	*				*		*		*	*	*	*	*
٤	- جهاز جولجى- الليسوسومات - التشرب والانتشار	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
٥	- المحتويات الغير بروتوبلازميه - الاسموزيه		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
٦	- فحص أبحاث وكتابة ومناقشة نتائج التجربة - دراسة العوامل المؤثره على نشاط التفاعل الانزيمى					*	*	*	*	*	*	*	*	*
٨	" الأنسجة الأنشائية وانواعها - النفاذية	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*
	الأنسجة المستديمه ١-(البشرة-الثغور)	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*

													• - العلاقات المائية	
*	*		*	*	*		*		*	*		*	• "النسيج البارنشيبي -والكولنشيبي-الأفرازي • - انزيمات التحلل المائي	١٠
*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	• الأنسجة المستديمة (الخشب-اللحاء) ٢ • - انزيمات الاكسدة والاختزال	١١
*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	• أنواع الجزم الوعائية والتركيب التشريحي للساق • البناء الضوئي	١٢
*	*		*	*	*		*				*	*	• رسم النتائج بيانيا والتعليق عليها • رسم النتائج بيانيا والتعليق عليها	١٣

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر

أ.د / حمدى رمضان محمد

د. نجلاء لطفى احمد

د. محمد عويس



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	فسيولوجيا النبات وتشريح
كود المقرر:	١٠٢ ن

مصفوفه مخرجات التعليم المستهدفة مع محتوى المقرر (٢٠٢٠/٢٠٢١ م)

الاسم الترتيب العلمي	محتوي المقرر	مخرجات التعليم المستهدفة												
		أ-المعلومات والمفاهيم			ب-المهارات الذهنية			ج-المهارات المهنية			د- المهارات العامة			
الاسم الترتيب العلمي	النظري	١ أ	٢ أ	٣ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
١	١-خصلنص المحاليل الفيزيائية ٢-دراسة المكونات الحية للخلية	*	*		*	*	*				*	*		*
٢	١-الاسموزية ٢- المحتويات الغير حية للخلية		*		*	*	*				*		*	*
٣	١- النفاذية ٢- انواع الخلايا البارانشيمية	*			*	*					*	*	*	*
٤	١- الانتشار والتشرب ٢- انواع الخلايا الكولنشيميا والاسكلرنشيميا	*		*		*	*				*	*	*	*
٥	١- النتج ٢- الانسجه المركبة والانسجة الافرازية			*			*				*	*		*
٦	١- تفاعلات الاضاءة فى عملية البناء الضوئى ٢- البشرة والثغور والشعيرات			*			*				*	*	*	*
٨	١- تفاعلات الاظلام والعوامل المؤثرة على عملية البناء الضوئى ٢-دراسة انواع الحزم المختلفة	*	*	*	*	*					*	*	*	
	١- الانزيمات (انزيمات التحلل المائى) ٢- دراسة قطاع عرضى فى جذر فلقه وفلقتين	*	*		*	*	*				*	*	*	*
١٠	١- الانزيمات (الاكسدة والاختزال) ٢- دراسة قطاع عرضى فى ساق فلقه وفلقتين	*		*	*	*	*				*	*	*	*

*	*	*	*					*	*		*	*	١- الانزيمات (الهادمة والناقلة) ٢- دراسة قطاع عرضي في ورقة فلقة واحدة	١١
*	*	*	*					*		*	*	*	١- مرحلة تكسير السكر اثناء عملية التنفس - قطاع عرضي في ورقة فلقين	١٢
*	*		*				*	*			*	*	- دورة كريبس والسلسلة التنفسية - قطاع عرضي في ورقة فلقين	١٣

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر

أ.د / حمدى رمضان محمد

د. نجلاء لطفى احمد
د. محمد عويس



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم- قنا

قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	فسيولوجيا النبات وتثريح
كود المقرر:	١٠٢ ن

مصفوفه مخرجات التعليم المستهدفة مع أساليب التقويم
(٢٠٢١/٢٠٢٠ م)

مخرجات التعليم المستهدفة													أساليب التقويم
د- المهارات العامة				ج-المهارات العملية و المهنية			ب-المهارات الذهنية			أ-المعلومات والمفاهيم			
٤د	٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٣	أ٢	أ١	
*		*	*					*	*	*		*	
*			*		*	*		*	*		*		امتحان تحريري
*	*	*	*	*	*	*	*		*	*			امتحان عملي
			*							*		*	امتحان شفوي

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر

أ.د / حمدى رمضان محمد

د. نجلاء لطفى احمد
د. محمد عويس



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنسا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	فسيولوجيا النبات وتثريح
كود المقرر:	١٠٢ ن

مصنوفه مخرجات التعليم المستهدفة مع أساليب التعليم و التعلم
(٢٠٢١/٢٠٢٠ م)

مخرجات التعليم المستهدفة													أساليب التعليم و التعلم
د- المهارات العامة				ج-المهارات العلمية و المهنية			ب-المهارات الذهنية			أ-المعلومات والمفاهيم			
٤د	٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٣	أ٢	أ١	
*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	محاضرات (تعليم هجين)
*		*	*	*	*	*	*				*		حلقات نقاسية
	*				*	*		*	*	*	*	*	دروس عملية (تعليم هجين)
*	*		*	*			*			*			أعمال فصلية (تكاليفات وأبحاث)

رئيس مجلس القسم العلمى

منسق المقرر

أ.د / حمدى رمضان محمد

د. نجلاء لطفى احمد
د. محمد عويس



توصيف مقرر دراسي

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم

قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : 102 ح	اسم المقرر : لافقاريات (أوليات حتى آخر الحلقيات)	الفرقة : الأولى
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : بيولوجي	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٣ عملي: ٤

٢- أهداف المقرر	يسعى المقرر الى تحقيق الاهداف الاتيه: أ- اكساب الطلاب مهارة التعامل مع البيانات العلمية المتعلقة بتصنيف الكائنات الحية والمملكة الحيوانية، ودورات الحياة، والتراكيب المورفولوجية ب- اكساب الطلاب معلومات عن العمليات الحيوية الأساسية الخاصة باللافقاريات وانظمتها الإيكولوجية. ج- تدريب الطلاب على كيفية تمييز الجماعات المختلفة لشعب اللافقاريات.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يحدد الصفات المورفولوجية للمملكة الحيوانية حتى الحشرات ٢- يتعرف على المصطلحات والتسمية العلمية لأمثلة من الأوليات والطفيليات وأسس علم التصنيف ٣- يتعرف على خصائص الكائن الحي في موضوعات مختلفة من التركيب الخلوي للأوليات الى عديدات الخلايا من الحيوانات. ٤- يحدد الصفات والخصائص السلوكية لطوائف اللافقاريات المختلفة وأسس تصنيف شعبها.
أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ب ١- يميز بين النظريات المتعلقة بمجال دراسة الحيوانات اللافقارية. ب ٢- يحلل البيانات العلمية كما وكيف ذات الصلة بشعب اللافقاريات. ب ٣- يستنتج الاجراءات المناسبة لتجنب أضرار الطفيليات اللافقارية ب ٤- يقيم تأثير العلاقات المتبادلة للحيوانات اللافقارية وأنظمتها الإيكولوجية
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ج ١- يعد تقرير عن البيانات المختبرة مستخدما المراجع العلمية المناسبة ج ٢- يستخدم الأدوات المعملية مراعيًا الإرشادات المعملية. ج ٣- يطبق الاستقصاءات الميدانية والمعملية على الكائنات الحية اللافقارية بأسلوب مقدر للمسئولية وأمن.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: د ١- يأخذ في الاعتبار المشكلات المتعلقة بالمجتمع والعادات والتقاليد.
د- المهارات العامة	

الصفحة ٢ من 8

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



د ٢ - يستخدم النماذج العلمية والانظمة والأدوات بطريقة فعالة

- ١ - فكرة عامة عن طبيعة الحياة ومظاهرها - فكرة عامة عن المقرر.
 ٢ - مقدمة عن علم التصنيف - تقسيم عالم الحيوان الى الشعب الرئيسية.
 ٣ - الصفات العامة للأوليات - طائفة اللحميات وأمثلة لها - طائفة السوطيات وأمثلة لها
 ٤ - طائفة الديدان وأمثلة لها - طائفة الجرثوميات وأمثلة لها .
 ٥ - شبيهة البعديات - شعبة المساميات (الأسفنجيات) وأمثلة لها .
 ٦ - البعديات الحقيقية - ثنائية الطبقات - طائفة الهديات وأمثلة لها.
 ٧ - طائفة الشعاعيات وأمثلة لها
 ٨ - ثلاثية الطبقات اللاسلومية - شعبة المفطحيات - طائفة التيريلاريا التريماتودا وأمثلة لها
 ٩ - طائفة السستودا وأمثلة لها.
 ١٠ - شعبة الديدان المجوفة وأمثلة لها.
 ١١ - السيلوميات - شعبة الحلقيات - طائفة قليلة الأشواك وأمثلة لها.
 ١٢ - طائفة كثيرة الأشواك وأمثلة لها - طائفة العلقيات وأمثلة لها.

٤ - محتويات
المقرر

- ١ - محاضرات نظرية تعليم هجين
 ٢ - تعليم ذاتي
 ٣ - دروس عملية تعليم هجين
 ٤ - أنشطة فصلية

٥ - أساليب
التعليم والتعلم

- ١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب.
 ٢ - الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والإجابة على ما لديهم من أسئلة أو أعداد بعض الموضوعات. لذلك توجب على الطالب الحضور الجيد من خلال الحجزات الساعات المكتبية.
 ٣ - ادماج الطالب في التعليم التعاوني

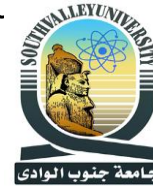
٦ - أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب
المتعثرين-
وذوى القدرات
المحدودة

٧ - تقويم الطلاب :

أ - الأساليب المستخدمة	ب - التوقيت	ج - توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي الاول	٦٠ %	
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي الاول	٢٠ %	
امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه	أثناء الفصل الدراسي خلال الاسبوع السابع	١٠ %	
امتحان شفوي	نهاية الفصل الدراسي الاول عقب الامتحان التحريري	١٠ %	

٨ - قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ - مذكرات	مذكرة نظرية في اللافقاريات ١ مجهزه من قبل القسم كراسة عملية في اللافقاريات ١ مجهزه من قبل القسم
ب - كتب ملزمة	-



Soliman, Gamil N (2001): Invertebrate zoology. The Plam Press, Cairo, Egypt. (Fac. Lib. No.655) Verma, P.S. (1999): A Manual of Practical Zoology Invertebrates. S. Chand & Company Ltd, New Delhi, India. (Fac. Lib. No.786) حسن، عبدالعزيز محمود (١٩٥٩). اللافقاريات. مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة. مصر. (مكتبة الكلية رقم ٣٥٠) الحسيني، أحمد حماد (١٩٩٢). بيولوجية الحيوان العملية باللغتين العربية والاجنبية. دار المعارف. القاهرة. (مكتبة الكلية رقم ٤٤٠)	ج- كتب مقترحة
- الاطلاع على ما هو منشور على المواقع العلمية التي تهتم باللافقاريات، و متابعة الجديد	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....

الصفة	الاسم	المنسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
	أ.د. عبد الناصر أحمد حسين	أ.د./	أ.د.	
التوقيع				

مسمى المقرر: لافقاريات (أوليات حتى آخر الحلقيات)
كود المقرر: ١٠٢ ح

الفرقة: الاولى
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظرى	
المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم					
د	د	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ			
						*	*	*			*	*	الاول	فكرة عامة عن طبيعة الحياة ومظاهرها – فكرة عامة عن المقرر – مقدمة عن علم التصنيف- تقسيم عالم الحيوان الى الشعب الرئيسية
*					*	*	*	*	*	*	*	*	الثانى	الصفات العامة للأوليات – طائفة اللحميات وأمثلة لها
*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	الثالث	طائفة السوطيات وأمثلة لها
*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	الرابع	طائفة العدييات وأمثلة لها – طائفة الجرثوميات وأمثلة لها .
*	*								*	*	*	*	الخامس	- شبيهة البعديات – شعبة المساميات (الأسفنجيات) وأمثلة لها .
*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	السادس	- البعديات الحقيقية – ثنائية الطبقات – طائفة الهدريات وامثلة لها.
*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	الثامن	طائفة الشعاعيات وامثلة لها
*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	التاسع	ثلاثية الطبقات اللاسيلمومية – شعبة المفلطحيات – طائفة التيربلاريا التريماتودا وأمثلة لها
*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	العاشر	طائفة السستودا وأمثلة لها.
*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	الحادى عشر	شعبة الديدان المجوفة وأمثلة لها.
*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	الثانى عشر	السيلوميات – شعبة الحلقيات – طائفة قليلة الأشواك وأمثلة لها.
*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	الثالث عشر	طائفة كثيرة الأشواك وأمثلة لها – طائفة العلقيات وأمثلة لها.

رئيس مجلس القسم العلمى

الاسم: أ.د./
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم: أ.د./
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: أ.د. عبد الناصر أحمد حسين
التوقيع:

مسمى المقرر: لافقاريات (أوليات حتى آخر الحلقيات)

الفرقة: الاولى

كلية: العلوم

الصفحة ١ من 8

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com, TEL. 0965226590, FAX. 0965224542

كود المقرر: ١٠٢ ح

الفصل الدراسي: الثاني

برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملى	
المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم					
٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢			أ١
				*							*		الاول	مقدمة عن المنهج
*		*	*										الثانى	دراسة عملية لشعبة الأوليات(طائفة للحميات وأمثلة لها الاميبيا و الفورامنيفرا طائفة السوطيات اليوجلينا و التريبانوسوما)
*	*	*	*										الثالث	أمثلة من الأوليات (طائفة الهديبات مثل البراميسيوم طائفة الجرثوميات مثل البلازموديوم)
*	*	*	*										الرابع	أمثلة من المساميات
		*	*										الخامس	أمثلة من ثنائيات الطبقات
*	*	*	*										السادس	أمثلة من ثنائيات الطبقات
*	*	*	*										الثامن	أمثلة من الديدان المفلطحة
*		*	*										التاسع	أمثلة من الديدان المجوفة
*	*	*	*										العاشر	أمثلة من الديدان المجوفة
*		*	*										الحادى عشر	أمثلة من الحلقيات
*	*	*	*										الثانى عشر	أمثلة من الحلقيات
*	*	*	*										الثالث عشر	مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم: أ.د.
التوقيع:الاسم: أ.د.
التوقيع:الاسم: أ.د. عبد الناصر أحمد حسين
التوقيع:مسمى المقرر: لافقاريات (أوليات حتى آخر الحلقيات)
كود المقرر: ١٠٢ حالفرقة: الاولى
الفصل الدراسي: الثانيكلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

الصفحة ٢ من 8

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svufaculty@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX: 0965224542

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة													اساليب التعلم
د- المهارات العامة		ج-المهارات المهنية			ب-المهارات الذهنية				ا-المعلومات والمفاهيم				
٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	
*					*	*	*	*	*	*	*	*	محاضرات (تعليم هجين)
*	*		*	*									تعلم ذاتي
Science-SVU		*	*	*	Faculty of Science-SVU								دروس عملية (تعلم هجين)
	*				*	*	*	*	*	*	*	*	أنشطة فصلية

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د.
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم: أ.د./
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: أ.د. عبد الناصر أحمد حسين
التوقيع:

لافقاريات (أوليات حتى آخر الحلقيات)
ح ١٠٢

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الاولى
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفه المعارف والمهارات المستهدفه من اساليب التقويم

نواتج التعليم المستهدفة													اساليب التقويم
د- المهارات العامة		ج-المهارات المهنية			ب-المهارات الذهنية				ا-المعلومات والمفاهيم				
٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	
	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	امتحان نظري
*		*	*	*									امتحان عملي
Faculty of Science-SVU	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	امتحان شفوي
	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د./
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم: أ.د./
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: أ.د. عبد الناصر أحمد حسين
التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الكيمياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠٢ ك	اسم المقرر : كيمياء عامة ii	الفرقة: الاولى
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : البيولوجي	عدد الساعات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٣ تمارين: ١

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تنمية المجتمع من خلال استيعابه لأساسيات العلوم. ب- استخدام الأسلوب العلمي المبني على المفاهيم والمسلّمات لحل المشكلات.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	١١. يحدد الحقائق العلمية الأساسية ذات الصلة والمفاهيم والمبادئ والتقنيات. ٢١. يعدد المصطلحات والمسلّمات ، وأنظمة التصنيف المرتبطة وكذلك حالات المادة المختلفة والقوانين التي تحكم كل حالة ٣١. يتعرف على مبادئ الكيمياء الغروية و على اسس ومبادئ التحليل الكيميائي و الكيمياء النووية
أ- المعرفة والفهم	١١. يحدد الحقائق العلمية الأساسية ذات الصلة والمفاهيم والمبادئ والتقنيات. ٢١. يعدد المصطلحات والمسلّمات ، وأنظمة التصنيف المرتبطة وكذلك حالات المادة المختلفة والقوانين التي تحكم كل حالة ٣١. يتعرف على مبادئ الكيمياء الغروية و على اسس ومبادئ التحليل الكيميائي و الكيمياء النووية
ب- المهارات الذهنية	١١. يحدد الحقائق العلمية الأساسية ذات الصلة والمفاهيم والمبادئ والتقنيات. ٢١. يعدد المصطلحات والمسلّمات ، وأنظمة التصنيف المرتبطة وكذلك حالات المادة المختلفة والقوانين التي تحكم كل حالة ٣١. يتعرف على مبادئ الكيمياء الغروية و على اسس ومبادئ التحليل الكيميائي و الكيمياء النووية
ج- المهارات المهنية والعملية	١١. يحدد الحقائق العلمية الأساسية ذات الصلة والمفاهيم والمبادئ والتقنيات. ٢١. يعدد المصطلحات والمسلّمات ، وأنظمة التصنيف المرتبطة وكذلك حالات المادة المختلفة والقوانين التي تحكم كل حالة ٣١. يتعرف على مبادئ الكيمياء الغروية و على اسس ومبادئ التحليل الكيميائي و الكيمياء النووية
د- المهارات العامة	١١. يحدد الحقائق العلمية الأساسية ذات الصلة والمفاهيم والمبادئ والتقنيات. ٢١. يعدد المصطلحات والمسلّمات ، وأنظمة التصنيف المرتبطة وكذلك حالات المادة المختلفة والقوانين التي تحكم كل حالة ٣١. يتعرف على مبادئ الكيمياء الغروية و على اسس ومبادئ التحليل الكيميائي و الكيمياء النووية
٤- محتويات المقرر	المحتوى النظري حالات المادة-اللاتزان الكيميائي-اللاتزان الايوني مبادئ التحليل الوصفي-كيمياء المحاليل- مقدمه عن كيمياء السطوح و الغرويات -قاعدة الصنف -محاليل الألكتروليتات و التوصيل الكهربائي-الخلايا الكهروكيميائية-و جهد القطب التفاعلات النووية.. المحتوى العملي مقدمة عن التحليل الحجمي - كيفية تحضير محاليل معايرة حمض قوي مع قاعدة قوية - معايرة حمض قوي مع قاعدة ضعيفة معايرة حمض ضعيف مع قاعدة قوية - معايرة حمض ضعيف مع قاعدة ضعيفة معايرة حمض عديد القاعدة مع قاعدة قوية - تحليل مخلوط من حمض قوي وحمض ضعيف بقاعدة قوية - تحليل مخلوط من قاعدة قوية وقاعدة ضعيفة بحمض قوي

الصفحة ٢ من 7

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



- تحليل مخلوط من قاعدة قوية وملح بحمض قوي	
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- محاضرات نظرية تعليم هجين ٢- حلقات نقاشية ٣- دروس عملية تعليم هجين ٤- أنشطة فصلية.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوى القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير فى تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور فى إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب فى التعليم التعاونى

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
امتحان تحريرى	فى نهاية الفصل الدراسي	٦٠%	
امتحان عملي	فى نهاية الفصل الدراسي	٢٠%	
امتحان منتصف التيرم واعمال سنة شفو	فصلى	١٠%	
	فى نهاية الفصل الدراسي بعد امتحان التحريرى	١٠%	

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

أ- مذكرات	١- قائمة الكتب الواجبة والاختيارية ٢- مذكره الكيمياء العامة التى يصدرها قسم الكيمياء كراسة العمل
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	الكيمياء العامة. الكيمياء الفيزيائية.
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	

الصفة	منسق المقرر	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. إبراهيم عبدالله اسماعيل حسن	د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع		

كلية: العلوم بقنا
برنامج: علم الحيوان

الفرقة: الأولى علوم جميع الشعب
الفصل الدراسي: الثاني
مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي: **المقرر النظري**
مسمى المقرر: كيمياء عامة ii
كود المقرر: ١٠٢ ك

نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم					
د٣	د٢	د١	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٣	أ٢	أ١			
*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	٣-١	حالات المادة-الاتزان الكيميائي-الاتزانات الايونيه	
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	٥-٤	مبادئ التحليل الوصفي-كيمياء المحاليل-	
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	٦	مقدمه عن كيمياء السطوح و الغرويات	
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	٨	قاعدة الصنف	
*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	١٠-٩	محاليل الألكتروليتات و التوصيل الكهربى-الخلايا الكهروكيميائيه- جهد القطب	
Faculty of Science-SVU												١٢	التفاعلات النوويه.	Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: د. إبراهيم عبدالله إسماعيل حسن
التوقيع:

كلية: العلوم بقنا
برنامج: علم الحيوان

الفرقة: الأولى بيولوجي
الفصل الدراسي: الثاني

مسمى المقرر: كيمياء عامة ii
كود المقرر: ١٠٢ ك

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي: المقرر العملي

نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم				
د ٣	د ٢	د ١	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٣	أ ٢	أ ١		
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٣-١	مقدمة عن التحليل الحجمي - كيفية تحضير محاليل
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٥-٤	معايرة حمض قوي مع قاعدة قوية - معايرة حمض قوي مع قاعدة ضعيفة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٦	معايرة حمض ضعيف مع قاعدة قوية - معايرة حمض ضعيف مع قاعدة ضعيف
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	٨	معايرة حمض عديد القاعدية مع قاعدة قوية - تحليل مخلوط من حمض قوي وحمض ضعيف بقاعدة قوية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	١٠-٩	- تحليل مخلوط من قاعدة قوية وقاعدة ضعيفة بـ حمض قوي
Faculty of Science-SVU												١٢	Faculty of Science-SVU
Faculty of Science-SVU													Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: د. إبراهيم عبدالله إسماعيل حسن
التوقيع:

مصفوفة توافق استراتيجيات التعلم والتدريس مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

اسم المقرر : كيمياء عامة ii (١٠٢ ك)
 منسق المقرر : د. إبراهيم عبدالله إسماعيل حسن
 برنامج : علم الحيوان
 رئيس مجلس القسم : أ.د/ أحمد أبو بكر

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر											الإستراتيجيات	
المهارات العامة			المهارات المهنية والعملية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم			
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٣	أ٢		أ١
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	المحاضرة تعليم هجين
Faculty of Science-SVU	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	التدريس التقليدي
	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	انشطة فصلية
x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	حلقات النقاش

رئيس مجلس القسم العلمي
 الاسم : أ.د/ أحمد أبو بكر
 التوقيع :

منسق المقرر
 الاسم : د. إبراهيم عبدالله إسماعيل حسن
 التوقيع :

مصفوفة توافق استراتيجيات التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

الصفحة ٣ من 7

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu70@FacultyofScienceSVU FAX. 0965224542

منسق المقرر : د. إبراهيم عبدالله إسماعيل حسن

اسم المقرر : كيمياء عامة ii (١٠٢ ك)

رئيس مجلس القسم : أ.د/ أحمد أبو بكر

برنامج : علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر												إستراتيجيات التقويم
المهارات العامة			المهارات المهنية والعملية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم			
د ٣	د ٢	د ١	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٣	أ ٢	أ ١	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	
Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	x	x	x	Faculty of Science-SVU	x	x	x		Faculty of Science-SVU	
			x	x	x	x	x	x	x	x	x	

رئيس مجلس القسم العلمي:

الاسم : أ.د/ أحمد أبو بكر

التوقيع :

منسق المقرر:

الاسم : د. إبراهيم عبدالله إسماعيل حسن

التوقيع :



توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠٦ ف	اسم المقرر : فيزياء عامة للبيولوجيا (حرارة وخواص المادة)	الفرقة : الاولى
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : بيولوجي	عدد الوحدات الدراسية : ساعات ٤ نظري: ٢ عملي: ٢ تمارين: ١

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على المعلومات الأساسية لخواص المادة وحالاتها ب- التعرف على مبادئ علم الحرارة وطرق انتقال الحرارة

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ١- يتعرف على حالات المادة المختلفة. ٢- يذكر الظواهر الفيزيائية المرتبطة بكل حالة من حالات المادة وكيفية تفسيرها فيزيائياً. ٣- يعدد التطبيقات الفيزيائية للمواد في حالات المادة المختلفة. ٤- يشرح طرق انتقال الحرارة. ٥- يصف معاملات التوصيل الحراري ٦- يعرف قوانين الديناميكا الحرارية
ب- المهارات الذهنية	١- يربط بين حالات المادة والتركيب الداخلي لها. ٢- يميز بين الظواهر الفيزيائية المصاحبة لكل حالة من حالات المادة. ٣- يقارن بين التطبيقات الفيزيائية لكل حالة من حالات المادة. ٤- يستنتج معاملات التوصيل الحراري ٥- يميز طرق انتقال الحرارة. ٦- يستنتج قوانين الديناميكا الحرارية
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ١- يكتشف العلاقة بين الخواص المختلفة للمادة وتطبيقاتها في الحياة العملية ٢- يستخدم طرق عملية لتعيين معاملات التوصيل الحراري ج٣- يحل بعض الأمثلة والمسائل لتعيين الكميات الفيزيائية
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادر على أن: ١- يتواصل الطالب بفعالية مع الآخرين ٢- يشارك في مجموعات مع تحديد الأدوار والمسؤوليات وطريقة التنفيذ ٣- يكتسب التعلم الذاتي والمستمر
٤- محتويات المقرر	١- خواص المادة ٢- مرونة المواد الصلبة ٣- أنواع المرونة ٤- العلاقة بين معاملات ٥- الخواص العامة للمواد الصلبة ٦- الطاقة المخزنة في الأجسام المنفعلة ٧- ظاهرة اللزوجة -الخواص السطحية للسوائل ٨- الخصائص العامة للسوائل و الضغط البخاري ٩- الضغط الجوي وفراغ توريشلي و التوصيل الحراري ١٠- اجهزة قياس درجة الحرارة والتمدد الطولي ١١- طرق انتقال الحرارة الاجهزة البصرية



١٢- الاشعاع الحراري و الشغل والطاقة و القانون الأول للديناميكا الحرارية التجارب العملية

- ١- البندول البسيط ٠ (دراسة الحركة التوافقية – إيجاد عجلة الجاذبية الأرضية)
- ٢- تعيين معامل اللزوجة لسائل بطريقة ستوكس ٠
- ٣- تعيين التوتر السطحي باستخدام الانابيب الشعرية ٠
- ٤- تعيين معامل ينج لساق يرتكز على حد سكين ٠
- ٥- تعيين معامل ينج لساق مثبت من احد طرفيه ٠
- ٦- تحقيق قانون نيوتن – وتعيين الحرارة النوعية لسائل بطريقة التبريد ٠
- ٧- تعيين الحرارة النوعية لجسم صلب بطريقة الخلط .
- ٨- تعيين المكافئ الميكانيكي الحراري (بطريقة جول) .
- ٩- إيجاد معامل التمدد الطولي لقضيب من النحاس " بطريقة جنتر " .
- ١٠- إيجاد معامل التوصيل الحراري لجسم ردي التوصيل (قرص لي)
- ١١- إيجاد معامل التمدد الطولي لقضيب من النحاس " بطريقة جنتر " .
- ١٢- إيجاد معامل التوصيل الحراري لجسم ردي التوصيل (قرص لي)

- ١- محاضرات نظرية تعليم هجين
- ٢- الدروس العملية تعليم هجين
- ٣- عصف ذهني

٥- أساليب
التعليم والتعلم

- ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب.
- ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة.
- ٣- ابراج الطلاب في التعليم التعلوي

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب
المتعثرين-
وذوى القدرات
المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات تحريرية	فصلى	٩٠	
اختبارات شفوية	فصلى	٣٠	
اختبارات عملية	أثناء الفصل	١٥	
أعمال السنة	فصلى	١٥	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	إعداد قسم الفيزياء
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	خواص المادة والصوت، النادي، محمد، دار النهضة العربية، القاهرة ، ١٩٦٣ خواص المواد الصلبة، الزيدية، محمد، الدار العربية للنشر والتوزيع، القاهرة ، ٢٠٠٨
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/عبد الجليل عبدالعال د/ محمد عز الدين محمد		أ.د/ شعبان رمضان حرب
التوقيع			



مصفوفة توافق المحتوى العملي مع النواتج المستهدفة من المقرر

القسم التابع له: الفيزياء
التخصص: بيولوجيا

فيزياء عامة للبيولوجيا ١٠٦ ف
2021/2020

اسم المقرر
العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة																وحدات المقرر		
المهارات العامة		المهارات المهنية			المهارات الذهنية						المعرفة والفهم							
د ٢	د ١	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٦	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٦	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢		أ ١	
																	البندول البسيط (دراسة الحركة التوافقية – إيجاد عجلة الجاذبية الأرضية)	
	*			*						*					*	*	تعيين معامل اللزوجة لسائل بطريقة ستوكس	
Faculty of Science-SVU					Faculty of Science-SVU											Faculty of Science-SVU		تعيين التوتر السطحي باستخدام الانابيب الشعرية
*		*		*						*					*	*	تعيين معامل ينج لساق يرتكز على حد سكين	
	*							*	*						*	*	تعيين معامل ينج لساق مثبت من احد طرفيه	
		*							*								تحقيق قانون نيوتن – وتعيين الحرارة النوعية لسائل بطريقة التبريد	
								*	*	*							تعيين الحرارة النوعية لجسم صلب بطريقة الخلط .	
*		*			*			*		*		*					تعيين المكافئ الميكانيكي الحراري (بطريقة جول) .	
Medterm exam																		
	*	*					*						*				إيجاد معامل التمدد الطولي لقضيب من النحاس " بطريقة جنتر " .	
		*	*			*						*	*				إيجاد معامل التوصيل الحراري لجسم ردي التوصيل (قرص لي)	

Faculty of Science-SVU					Faculty of Science-SVU										Faculty of Science-SVU		
		*	*			*						*	*				إيجاد معامل التمدد الطولي لقضيب من النحاس " بطريقة جنتر".
*		*	*		*							*	*				إيجاد معامل التوصيل الحراري لجسم رديء التوصيل (قرص لي)
Revsion and preparation for final exam																	
رئيس القسم العلمي					استاذ المقرر												
أ.د/ شعبان رمضان					ا.د.م عبدالجليل عبدالعال												
					د/ محمد عز الدين محمد												

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

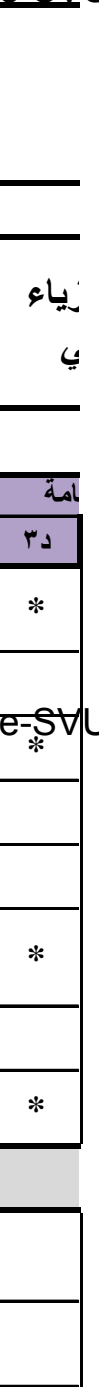
Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

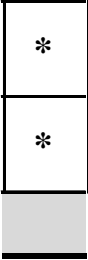
Faculty of Science-SVU



Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU



Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU



مصفوفة توافق المحتوى النظري مع النواتج المستهدفة من المقرر

القسم التابع له
التخصص

فيزياء عامة للبيولوجيا ١٠٦ ف
2021/2020

اسم المقرر
العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة									وحدات المقرر					
المهارات المهنية			المهارات الذهنية						المعرفة والفهم					
ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٦	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٦	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
								*						*
							*	*						*
							*							*
							*							*
		*				*	*						*	
*		*					*						*	
		*				*	*	*				*	*	
*		*	*			*		*		*		*		
Medterm exam														
*	*	*			*					*				
*	*	*		*						*				
*		*		*							*			
*		*	*						*					
Revision and preparation for final exam														

رئيس

أ.د/ شعب

استاذ المقرر

أ.د.م عبدالجليل عبدالعال

د/ محمد عز الدين محمد



البيولوجيا :
الفيزياء

المهارات العامة		
٣د	٢د	١د
*		
		*
*		
		*
*		
*	*	
		*
*		
*	*	

القسم العلمي
بان رمضان



مصفوفة توافق أساليب التعليم مع النواتج المستهدفة من المقرر

اسم المقرر العام الجامعي																		فيزياء عامة للبيولوجيا ١٠٦ ف 2021/2020	القسم التابع له: التخصص	الفيزياء بيولوجي
نواتج التعلم المستهدفة																		اساليب التعليم		
المهارات العامة						المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعرفة والفهم		
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٦ب	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٦أ	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ	١أ			
*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين		
	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	الدروس العملية تعليم هجين		
*		*	*			*			*		*	*	*	*	*			عصف ذهني		

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
ا.د.م عبدالجليل عبدالعال
د/ محمد عز الدين محمد



مصفوفة توافق أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر

اسم المقرر العام الجامعي	فيزياء عامة للبيولوجيا ١٠٦ ف 2021/2020	القسم التابع له: التخصص	الفيزياء بيولوجي

نواتج التعلم المستهدفة																			اساليب التقويم
المهارات المهنية						المهارات الذهنية						المعرفة والفهم							
المهارات العامة			ج٣	ج٢	ج١	ب٦	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٦	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
د٣	د٢	د١																	
*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الامتحانات التحريرية
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الامتحانات العملية
*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الامتحانات الشفوية
SVU	*		*	*		Faculty of Science-SVU						*	*	*	*	*	*	Faculty of Science-SVU	

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
ا.د.م عبد الجليل عبدالعال
د/ محمد عز الدين محمد

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

٢٠٢٠ - ٢٠٢١

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ١٠٦ ر	اسم المقرر : رياضيات للبيولوجيا	الفرقة: الأولي
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : العلوم البيولوجية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ تمارين: ١

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم التفاضل واستخداماتها في الكيمياء والبيولوجي. ب- فهم كيفية ربط المهارات الشخصية واستخدام التكنولوجيا الحديثة في فهم وحل مسائل التفاضل. ينمي لدى الطالب اتجاهها إيجابيا لأهمية الرياضيات في الحياة.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	١أ - يتعرف على مفاهيم التفاضل الأساسية واستخدامها في الكيمياء والبيولوجي ٢أ - يذكر مفهوم الدالة ودورها في التحليل الرياضي.
ب- المهارات الذهنية	ب١ - يحلل مفاهيم التفاضل الأساسية. ب٢ - يفسر النهايات والاتصال للدوال بأنواعها. ب٣ - يصيغ المشتقات للدوال المختلفة في الكيمياء والبيولوجي.
ج- المهارات المهنية والعملية	ج١ - يستخدم التكنولوجيا الحديثة لتعزيز التفكير والفهم الرياضي. ج٢ - يطور ويعزز التماسك والثقة في قدرته على استخدام الرياضيات في الكيمياء والبيولوجي. ج٣ - يطبق تقنيات التفكير الرياضي لبناء براهين رياضية.
د- المهارات العامة	د١ - يحدد الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها. د٢ - يفكر باستقلالية وبوزع المهام ويحل المشكلات على أسس علمية. د٣ - يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.
٤- محتويات المقرر	١ - مقدمة عن التكامل الغير محدد وخواصه ٢ - امثلة توضيحية عن التكامل الغير محدد ٣ - طرق التكامل الغير محدد ٤ - التكامل بالتجزئي ٥ - التكامل الغير محدد بالتحميل ٦ - التكامل المحدود تعريفه وخواصه ٧ - تطبيقات التكامل المحدود ٨ - مقدمة عن القطاعات المخروطية ٩ - القطع المكافئ ١٠ - القطع الناقص ١١ - القطع الزائد ١٢ - هندسة المتجهات في المستوى والفراغ



()

نم

١- محاضرات نظرية (تعليم هجين) ٢- أنشطة فصلية. ٣- حلقات نقاش وتمارين. (تعليم هجين)	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠	
امتحان منتصف الفصل الدراسي + اعمال فصلية	أثناء الفصل	٢٠	
شفوي	فصلي	١٠	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	١- حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية، تأليف وليم هندرسون، ترجمة محمد علي السمرى، مراجعة د. حليم
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	لا يوجد

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

/U

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. مساعد محمود مكي	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



العام الجامعي: 2020-2021
إسم المقرر: رياضيات للبيولوجيا
مصفوفة المحتوى مع نواتج التعلم المستهدفة

اسم البرنامج: الحيوان
كود المقرر: ١٠٦ ر



نواتج التعلم المستهدفة																الأسبوع	عناصر المقرر
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية					المعرفة والفهم						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦		
X		X					X							X		١	١- مقدمة عن التكامل الغير محدد وخواصه
	X	X					X					X		X		X	٢- امثلة توضيحية عن التكامل الغير محدد
	X					X							X			X	٣- طرق التكامل الغير محدد
	X					X							X			X	٤- التكامل بالتجزئي
Scie		X					X					X		X		X	٥- التكامل الغير محدد بالتكامل
	X		X				X						X			X	٦- التكامل المحدود تعريفة وخواصة
		X	X				X						X			X	٧- تطبيقات التكامل المحدود
							X	X								X	٨- مقدمة عن القطاعات المخروطية
		X					X						X			X	٩- القطع المكافئ
	X		X					X						X		X	١٠- القطع الناقص
		X					X						X			X	١١- القطع الزائد
			X													X	١٢- هندسة المتجهات في المستوى والفراغ
		X					X									X	١٣- هندسة المتجهات في المستوى والفراغ

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د. محمود بخيت علي

مدير البرنامج
أ. د. محمود بخيت علي

منسق المقرر
د. مساعد محمود مكي

الصفة
الاسم
التوقيع



العام الجامعي: 2020-2021 x المقرر: ١٠٦

اسم البرنامج: الحيوان
ر اسم المقرر: رياضيات للبيولوجيا



مصفوفة ملائمة أساليب التعليم و التعلم مع النواتج المستهدفة

عناصر المقرر																		نواتج التعلم المستهدفة									
المعرفة والفهم						القدرات الذهنية						المهارات العملية والمهنية				ات العامة											
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨										
X		X									X	X	X			X	X										
	X															X	X										
X	X															X	X										
حلقات نقاش علمي																											
أنشطة فصلية.																											
المحاضرات تعليم هجين																											

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د. محمود بخيت علي

مدير البرنامج
أ. د. محمود بخيت علي

منسق المقرر
د. مساعد محمود مكي

الصفة
الاسم
التوقيع



العام الجامعي: 2020-2021

إسم المقرر: رياضيات للبيولوجيا

اسم البرنامج: الحيوان

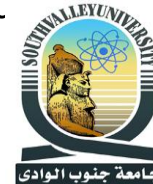
كود المقرر: ١٠٦ ر



مصفوفة ملائمة أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة																		عناصر المقرر	
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية					القدرات الذهنية					المعرفة والفهم						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨		
		X					X							X			X	اختبار تحريري	
							X	X								X	X	X	اعمال السنة+ امتحان منتصف الفصل الدراسي
	X						X									X		X	امتحان شفوي Faculty of Science-S

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د. محمود بخيت عليمدير البرنامج
أ. د. محمود بخيت عليمنسق المقرر
د. مساعد محمود مكيالصفة
الإسم
التوقيع



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٠-٢٠١٩

University: South Valley University

Faculty: Science

Department: All

1- Basic Information		
Level: first year	Title: English Language	Code: 101 L
Tutorial:1 hour a week	Major: Biology, Geology and Physics students	
2- overall Aims of Courses	1- Improving Students’ reading and analytical skills. 2- Enhancing the ability to understand through listening passages. 3- Using English language in various specializations. 4- Providing the students with a vital second language in order to provide better job opportunities.	
3- Intended Learning Outcomes of Course (ILOs)		
A- knowledge and Understanding	At the end of the course, students must be able to: 1- Know the importance of English as an international language. 2- Understand the basics of reading English passage fluently. 3- Explain the basics of writing English passage correctly including some important grammatical aspects. 4- Recognize the basics of answering listening texts in English. 5- Understand some English expressions and idioms. 6- Explain some English expressions and idioms. 7- Describe the techniques of writing. 8- Recognize the grammatical mistakes in writing.	
B- Intellectual Skills	At the end of the course, students must be able to: 1- Analyze English passages fluently. 2- Differentiate some short essays in English neatly bearing in mind the mechanics of writing. 3- Distinguish the common grammatical mistakes in English. 4- Analyze short and long conversations to grasp speech rules in English. 5- Compare general English to that used for specific purposes. 6- Interpret the grammatical aspect of technical English.	
C- Professional and Practical Skills	At the end of the course, students must be able to: 1- Practice short dialogues in pairs fluently. 2- Listen to some English passages carefully. 3- Use some English expressions and idioms in spoken and written English correctly. 4- Use English neatly in scientific surroundings. 5- Interact with their professors and colleagues in good English.	
D- General and Transferable Skills	At the end of the course, students must be able to: 1- Cooperate with their colleagues through teamwork. 2- Present their ideas before their colleagues in presentations sessions. 3- Apply self-education to other aspects of their lives. 4- Use communication and information technology to interact with others.	
4- Course Contents	1- General introduction to English as a global language. 2- Grammar review. 3- Common mistakes in writing. 4- Avoiding mistakes.	

الصفحة ٢ من 3

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢



	5- How to write a grammatically correct sentence. 6- How to comprehend reading passages. 7- Reading and comprehension. 8- Discussing topics. 9- Revision and Exercises.
5- Teaching and Learning Methods	1- Lectures. 2- Sessions. 3- Assignments. 4- Oral interaction in English.
6- Teaching and Learning Methods for Special Needs Students	1- Office hours. 2- Simplifying information. 3- Periodical exams to know students with learning difficulties. Repeating the important points of the lecture.
7- Student Assessment Methods	
A- Assessment Method	1- Year work and assignments. 2- Mid-term exam. 3- Final written exam.
B- Time Schedule	1- During the two terms. 2- week 14 3- At the end of the year.
C- Weighting of Assessments	1- 20% of the total marks (40 marks). 2- No degrees in the regulation. 3- 80% of the total marks (35 marks).
8- List of References	
A- Course Notes	Notebook compiled by the lecturer and approved by the department titled "English: level 2".
B- Required books (Textbooks)	The lecturer depended only on the compiled notebook approved by the department.
C- Recommended books	1- Enani, M.M. (1996): Essay Writing. Cairo: Cairo University Press. 2- Ann Raimen. (1999): Keys for Writers: A Brief Handbook, 2 nd ed., New York: Houghton Mifflin Company. 3- Zimmerman, F. (1989): English for Science. Prentice-Hall (U.S.A.): Prentice Hall Regents. 4- John and Liz, S. (1996): Headway: Pre-intermediate level, Oxford University Press.
D- Periodicals, Journals, Websites	http://www.dailywritingtips.com/ http://www.uefap.com/writing/writfram.htm

Course Coordinator

Dr/ Mahfouz Hares

Head of Department

Assist. Prof. Wafaa Sorour



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقررات الفرقة الثانية

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

(2020 / 2021م)



توصيف مقرر دراسي

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم

قسم: النبات و الميكروبيولوجي

٢٠٢٠-٢٠٢١

بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٢٠١ ن	اسم المقرر: الطحالب وتشريح النبات	الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الاول	التخصص: بيولوجي	عدد الساعات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٤

٢- أهداف المقرر	يسعى المقرر إلى تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام الحقائق والنظريات العلمية التي تفسر البيانات العملية ذات الصلة بعلمي الطحالب والتشريح. ب- فهم عمليات أساس الحياة وعلاقتها بالطحالب والأنظمة البيئية المؤثرة في التركيب التشريحي للنبات.

١- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن: ١- يوضح الصفات والخصائص التشريحية لأفراد الفصائل النباتية والطحلبية وأنظمة التصنيف المختلفة و وصف دورات الحياة. ٢- يتعرف على النظريات الحديثة التي تفسر الآلية التي تعمل بها الخلايا النباتية والطحلبية المختلفة. ٣- يشرح النظريات التي تفسر العمليات والآليات التي تدعم التركيب والوظيفة للخلايا النباتية والطحلبية. ٤- يكتسب المصطلحات ذات الصلة، ونظم التسميات والتصنيف للاجناس النباتية والطحلبية.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن: ١- يفرق الطالب بين النظريات والمعلومات الخاصة بتركيب الخلايا النباتية والطحلبية المختلفة ٢- يحلل ويفسر البيانات العلمية كميًا وكيفيًا الخاصة بوظائف الخلايا النباتية والطحلبية ٣- يبني العديد من المعلومات المتكاملة ذات الصلة بأهمية معرفة التركيب التشريحي للخلايا النباتية
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن: ١- يعد تقرير في النتائج المتحصل عليها، مستخدماً تقنيات مناسبة وواضحة في اعتباره الإرشادات العلمية ذات الصلة بالخلية النباتية. ٢- يستخدم الأدوات والتقنيات المعملية لتجهيز البيانات الحيوية اخذ في الاعتبار الاداب المهنيه العلميه. ٣- يختار عينة ممثلة مرتبطة بعلم الطحالب والتشريح مع الأخذ في الاعتبار الصحة والدقة والصدق أثناء الجمع.
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن : ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على نحو فعال. ٢- يحدد الأدوار والمسؤوليات، وطريقة الاداء. ٣- يعمل في مجموعات على نحو فعال؛ إدارة الوقت والتعاون والتواصل مع الآخرين بشكل إيجابي. ٤- يكتسب التعلم الذاتي مدى الحياة. ٥- يظهر الحس الجمالي والنظافة.
٤- محتويات المقرر	محتوي المقرر النظري: ١- مقدمة عن الانسجة النباتية و أنواعها مقدمة وتعريف بعلم الطحالب ٢- دراسة الانسجة الانشائية - تركيب وشكل الخلية الطحلبية ٣- نظريات التطور والتميز التركيبي والبيئات الطحلبية والعوامل المؤثرة عليها ٤- دراسة الانسجة الدائمة بأنواعها- أهمية الطحالب ودورها في حفظ التوازن الغازي ٥- تركيب وتطور العمود الوعائي- أسس تقسيم الطحالب - معرفة أقسام الطحالب المختلف ٦- التركيب التشريحي لجسم النبات الابتدائي - الطحالب الخضراء المزرقه- الصفات العامه- تركيب الثالوث ٧- التركيب التشريحي لجسم النبات الثانوي - التغذية و التكاثر في الطحالب الخضراء المزرقه مع ذكر أمثلة ٨- التغلظ الثانوي الشاذ بأنواعه- الصفات العامه للطحالب اليوجلينيه- المعيشه و طرق التكاثر

يسعى قسم النبات بكلية العلوم من خلال ما يقدمه من برامج تعليمية متطورة وبحث علمي تطبيقي عالمي وبنية أساسية مناسبة إلى تخريج خريجين متميزين محلياً ودولياً في مجالات علوم البيولوجيا ينفع بهم المجتمع وسوق العمل.
قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - مبني وحدة المعامل - الدور الثاني - ت / ٠٩٦٥٢١١٢٧٣ / فاكس / ٠٩٦٥٢١٣٣٨٣



- ٩- تأثير التغلظ الثانوي على الجسم الابتدائي و الاثر الورقي و الفرعي- الطحالب الخضراء الصفات العامة- أشكال الثلوس- طرق التكاثر
١٠- البريديرم (الكامبيوم الفليني - الفلين- العديسات)- ظاهرة تبادل الاجيال في الطحالب الخضراء دورات الحياة لبعض أنواعها
١١- خشب الربيعي والخشب الصيفي - التيلوزات - الخشب الرخو و الخشب - الطحالب الخضراء المصفرة- أنواع التكاثر الصممي
١٢- الجذر و التغلظ الثانوي و التغلظ الثانوي الشاذ في الجذور - الطحالب البنية -صفاتها -التكاثر

محتوي المقرر العملي

- ١- مقدمة عن المحتويات الحية وغير الحية و أنواع البشرة و زوائد البشرة - مقدمة ورسم التركيب الدقيق للخلية أولية النواة وحقائقية النواة
٢- رسم أنواع الثغور و الأنسجة البرانشيمية و النسيج الكولنشيمي- شرح تركيب الميكروسكوب والأستخدام الأمثل له- معرفة تجهيز شريحة طحلبية
٣- دراسة النسيج الاسكلرانشيبي و الانسجة المركبة- الاوضاع التقسيمية للطحالب واسس تقسيمها
٤- رسم انواع الحزم الوعائية و ق.ع في ساق الذرة - رسم وفحص الطحالب الهلامية
٥- دراسة ق.ع في ساق السعد- ق.ع في ساق النخيل- رسم وفحص الطحالب اليوجلينية+ الطحالب الهلامية
٦- رسم سيقان ذوات الفلقتين العشبية (عباد الشمس- الجارونيا-الوف)- رسم وفحص الطحالب اليوجلينية
٨- سيقان معراة البذور (الصنوبر)- التغلظ الثانوي الشاذ في ذوات الفلقة الواحدة (الدراسينا) - دراسة قطاعات سيقان ذوات الفلقتين المتسلقة (العنب)- سيقان ذوات الفلقتين الخشبية (الزيزفون) و التركيب التشريحي لجسم النبات الثانوي- رسم وفحص الطحالب الخضراء بانواعها المختلفة
٩- دراسة قطاعات في التغلظ الثانوي الشاذ في ذوات الفلقتين (ق.ع الجاكرندا-الدفة-البجنونيا)- رسم وفحص الطحالب الخضراء بانواعها المختلفة
١٠- تكملة دراسة قطاعات في التغلظ الثانوي الشاذ في ذوات الفلقتين (ق.ع المرخ-الجهنمية)- رسم وفحص الطحالب الخضراء المصفرة
١١- دراسة قطاعات في الجذور الحديثة (ق.ع الذرة-الفل)- رسم وفحص الطحالب الخضراء المصفرة
١٢- دراسة بعض قطاعات في الجذور المسنة فلتين(القطن-النين البنغالي)- رسم وفحص الطحالب البنية
١٣- دراسة قطاعات في التغلظ الثانوي الشاذ في ذوات الفلقتين (ق.ع جذر البنجر)- مراجعة على العينات التي تم فحصها

- محاضرات نظرية تعليم هجين
- مناقشة الطلاب أثناء المحاضرة (تكليف الطلاب بتحضير الموضوعات قبل المحاضرة و اعطاء دقائق لكل طالب لالقاء ما تعلمه من موضوع المحاضرة)
- أنشطة فصلية
- دروس عملية تعليم هجين

- ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب.
٢- الساعات المكتبية تلعب دور في اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة.
٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
امتحان تحريري	فصلى	١٨٠ درجة امتحان نظري بنسبة ٦٠ % من الدرجة الكلية (٣٠٠ درجة)
امتحان عملي	فصلى	٦٠ درجة امتحان عملي بنسبة ٢٠ % من الدرجة الكلية (٣٠٠ درجة)
اعمال السنة	أثناء الفصل	٣٠ درجة اعمال سنة بنسبة ١٠ % من الدرجة الكلية (٣٠٠ درجة)
امتحان الشفوي	فصلى	٣٠ درجة امتحان شفوي بنسبة ١٠ % من الدرجة الكلية (٣٠٠ درجة)

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة نظرية معدة من قبل قسم النبات مذكرة عملية معدة من قبل قسم النبات
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	اساسيات علم الطحالب ا.د. جوزفين ا.تلدن ٢٠٠٣

يسعى قسم النبات بكلية العلوم من خلال ما يقدمه من برامج تعليمية متطورة وبحث علمي تطبيقي عالمي وبنية أساسية مناسبة إلى تخريج خريجين متميزين محليا ودوليا في مجالات علوم البيولوجيا ينتفع بهم المجتمع وسوق العمل.
قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - مبني وحدة المعامل - الدور الثاني - ت / ٩٦٥٢١١٢٧٣ / فاكس / ٩٦٥٢١٣٣٨٣ .



النبات العام ا.د. حسين العروسي و ا.د. أسامة عبد الحميد المنوفى ٢٠٠٧ علم التشريح. د. ايمز وماك دانيلز (١٩٦٢) مورفولوجيا وتشريح النبات عماد الدين وصفى (١٩٩٢)	
	د - دوريات علمية أو نشرات إلخ.....

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	١ - ا.د/ أحمد كمال ٢ - د/ عبلة عبد الموجود محمد	د. عبلة عبد الموجود + د. نجلاء لطفى + د. هويدا زكي احمد	ا. د. / حمدى رمضان محمد
التوقيع			



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	طحالب وتشريح النبات
كود المقرر:	٢٠١ ن

مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة مع أساليب التعليم و التعلم
(٢٠٢١/٢٠٢٠ م)

مخرجات التعليم المستهدفة															أساليب التعليم و التعلم
د- المهارات العامة					ج-المهارات العلمية و المهنية			ب-المهارات الذهنية			أ-المعلومات والمفاهيم				
٥د	٤د	٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	
*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	
	*		*	*	*	*	*	*					*		محاضرات تعليم هجين
		*				*	*		*	*		*	*		مناقشة
*		*		*	*			*			*	*			دروس عملية تعليم هجين
															أنشطة فصلية

رئيس مجلس القسم العلمي

أ.د / حمدي رمضان محمد

استاذ المقرر

١- ا.د/ أحمد كمال
٢- د/ عبلة عبد الموجود محمد



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم- قنا

قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	طحالب وتشريح النبات
كود المقرر:	٢٠١ ن

مصفوفه مخرجات التعليم المستهدفة مع أساليب التقويم (٢٠٢١/٢٠٢٠ م)

مخرجات التعليم المستهدفة															أساليب التقويم
د- المهارات العامة					ج-المهارات العملية و المهنية			ب-المهارات الذهنية			أ-المعلومات والمفاهيم				
٥د	٤د	٣د	٢د	١د	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١	
				*					*	*		*		*	
	*	*			*	*			*	*	*			*	متجان تحريري
	*	*			*	*			*	*	*			*	متجان عملي
	*	*	*				*	*	*			*	*	*	عمال سنة
			*			*								*	متجان شفوي

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د / حمدي رمضان محمد

١.د/ أحمد كمال
٢- د/ عبلة عبد الموجود محمد



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	طحالب وتشريح النبات
كود المقرر:	٢٠١ ن

مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة مع محتوى النظرى للمقرر ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

تسليع الدراسة	محتوي المقرر	مخرجات التعليم المستهدفة														
		أ-المعلومات والمفاهيم				ب-المهارات الذهنية			ج-المهارات المهنية			د- المهارات العامة				
		١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	٥ د
١	مقدمة عن الانسجة النباتية و أنواعها مقدمة وتعريف بعلم الطحالب	*			*			*				*				
٢	دراسة الانسجة الانشائية - تركيب وشكل الخلية الطحلبية	*			*	*	*					*				
٣	نظريات التطور والتميز التركيبى - البنيات الطحلبية والعوامل المؤثرة عليها	*		*		*	*					*			*	
٤	دراسة الأنسجة الدائمة بأنواعها- أهمية الطحالب ودورها فى حفظ التوازن الغازى	*		*		*	*					*			*	
٥	تركيب وتطور العمود الوعائى- أسس تقسيم الطحالب -معرفة أقسام الطحالب المختلفة	*	*	*	*	*						*			*	
٦	التركيب التشريحي لجسم النبات الابتدائي - الطحالب الخضراء المزرقه- الصفات العامه- تركيب الثالوث	*	*	*	*	*			*			*			*	
٧	امتحان أعمال السنة															

				*						*	*	*	*		التركيب التشريحي لجسم النبات الثانوي - التغذية و التكاثر في الطحالب الخضراء المزرقه مع ذكر أمثلة	٨
	*			*					*	*	*	*	*	*	التغلق الثانوي الشاذ بأنواعه- الصفات العامة للطحالب اليوجلينية- المعيشه و طرق التكاثر	٩
	*				*			*		*	*	*	*	*	تأثير التغلق الثانوي على الجسم الابتدائي و الاثر الورقي و الفرعي- الطحالب الخضراء الصفات العامة- أشكال الثلوس- طرق التكاثر	١٠
	*			*				*		*	*				البريدرم (الكامبيوم الفليني - الفلين- العديسات)- ظاهرة تبادل الاجيال في الطحالب الخضراء دورات الحياة لبعض أنواعها	١١
				*				*		*	*				خشب الربيعي والخشب الصيفي - التيلوزات - الخشب الرخو و الخشب - الطحالب الخضراء المصفرة- أنواع التكاثر الصممي	١٢
Faculty of Science-SVU	*			*									*	*	الجذر و التغلق الثانوي و التغلق الثانوي الشاذ في الجذور- الطحالب البنية - صفاتها -التكاثر	١٣
															مراجعة عامة وامتحان نهاية الفصل الدراسي	١٤

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د / حمدي رمضان محمد

استاذ المقرر
أ.د/ أحمد كمال
٢- د/ عبلة عبد الموجود محمد



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	طحالب وتشرح النبات
كود المقرر:	٢٠١ ن

مصفوفه مخرجات التعليم المستهدفة مع محتوى العملى للمقرر ٢٠٢٠/٢٠٢١ م

أسابيع الدراسة	المحتوى	مخرجات التعليم المستهدفة														
		أ-المعلومات والمفاهيم				ب-المهارات الذهنية			ج-المهارات المهنية			د- المهارات العامة				
		١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	١ د	٢ د	٣ د	٤ د	٥ د
١	مقدمة عن المحتويات الحية وغير الحية و أنواع البشرة و زوائد البشرة - مقدمة ورسم التركيب الدقيق للخلية أولية النواة وحقيقية النواة	*			*			*	*			*				
٢	رسم أنواع الثغور و الأنسجة البرانشيمية و النسيج الكولنشيبي- شرح تركيب الميكروسكوب والاستخدام الأمثل له- معرفة تجهيز شريحة طحلبية	*			*	*	*		*			*	*	*		
٣	دراسة النسيج الاسكلرانثيمي و الانسجة المركبة- الاوضاع التقسيمية للطحالب واسس تقسيمها	*		*		*	*		*		*	*	*	*		
٤	رسم انواع الحزم الوعائية و ق.ع في ساق الذرة - رسم وفحص الطحالب الهلامية	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
٥	دراسة ق.ع في ساق السعد- ق.ع في ساق النخيل- رسم وفحص الطحالب اليوجلينية+ الطحالب الهلامية	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
٦	رسم سيقان ذوات الفلقتين العشبية (عباد الشمس- الجارونيا-اللوف)- رسم وفحص الطحالب اليوجلينية	*	*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	
٧	امتحان أعمال السنة															

*			*	*	*		*	*			*	*	*	*	سيقان معراة البذور(الصنوبر)- التغلظ الثانوي الشاذ في ذوات الفلقة الواحدة - دراسة قطاعات سيقان (الدراسينا) ذوات الفلقتين المتسلقة (العنب)- سيقان ذوات الفلقتين الخشبية (الزيزفون) و التركيب التشريحي لجسم النبات الثانوي- رسم وفحص الطحالب الخضراء بانواعها المختلفة	٨
	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	دراسة قطاعات في التغلظ الثانوي الشاذ في ذوات الفلقتين (ق.ع الجاكرندا-الدفة- البجنونيا)- رسم وفحص الطحالب الطحالب الخضراء بانواعها المختلفة	٩
	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	تكملة دراسة قطاعات في التغلظ الثانوي الشاذ في ذوات الفلقتين (ق.ع المرخ- الجهنمية)- رسم وفحص الطحالب الطحالب الخضراء المصفرة	١٠
*	*	*		*		*	*		*	*	*				دراسة قطاعات في الجذور الحديثة (ق.ع الذرة-الفلول)- رسم وفحص الطحالب الطحالب الخضراء المصفرة	١١
		*	*	*		*	*		*	*	*				دراسة بعض قطاعات في الجذور المسنة فلقتين(القطن-التين البنغالي)- رسم وفحص الطحالب الطحالب البنية	١٢
	*	*		*		*	*		*	*	*		*	*	دراسة قطاعات في التغلظ الثانوي الشاذ في ذوات الفلقتين (ق.ع جذر البنجر)- مراجعة على العينات التي تم فحصها	١٣
															مراجعة عامة وامتحان نهاية الفصل الدراسي	١٤

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د / حمدي رمضان محمد

استاذ المقرر
أ.د/ أحمد كمال
٢- د/ عبلة عبد الموجود محمد



توصيف مقرر دراسي

جامعة : جنوب الوادي

كلية : العلوم

قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠١ ح	اسم المقرر : لافقاريات وحشرات	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : شعبة بيولوجي	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٤ ساعات اسبوعيا عملي : ٤ ساعات اسبوعيا

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاج المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- اكساب الطالب المعارف و المفاهيم و المهارات المختلفة الخاصة بالصفات المورفولوجية و السلوكية لشعب و طوائف اللافقاريات و اسس علم الحشرات و صف دورات الحياة و الأجهزة الداخلية لبعض الأنواع. أ- تعريف الطلاب بأهمية دراسة اللافقاريات و الحشرات في السياق الأكاديمي و الإقتصادي و البيئي.

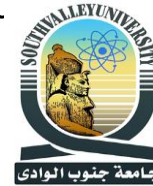
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	ب- المعرفة والفهم ١- يتعرف الطالب الصفات المورفولوجية و السلوكية لشعب و طوائف اللافقاريات و اسس علم الحشرات و وصف دورات الحياة و الأجهزة الداخلية لبعض الأنواع. ٢- التعرف على الأهمية الاقتصادية و البيئية لأنواع مختلفة من اللافقاريات و الحشرات.
ب- المهارات الذهنية	ب- المهارات الذهنية ب-١- يحلل و يقيم البيانات العلمية ذات الصلة النوعية و الكمية بالصفات المورفولوجية و التشريحية لمختلف اللافقاريات و الحشرات و بيئاتها ب-٢- يفسر و يحلل المعلومات ذات الصلة بالحالة الاقتصادية و الصحية لللافقاريات و الحشرات في بيئتها من خلال دورهما في البيئة الطبيعية.
ج- المهارات المهنية والعملية	ج- المهارات المهنية والعملية ج-١- يرسم و يسجل البيانات البيولوجية مستخدما التقنيات المناسبة للعينات اللافقارية و الحشرية. ج-٢- يستخدم أجهزة المعامل في دراسته لللافقاريات و الحشرات بكفاءة و أسلوب مسنول.
د- المهارات العامة	د- المهارات العامة د-١- يستخدم الأجهزة العلمية و الأدوات مراعيًا إجراءات الامن و السلامة د-٢- يلعب دورا في اكتشاف المشكلات المتعلقة بالمجتمع و المساعدة في إصلاحها.
٤- محتويات المقرر	١- مقدمة عن تقسيم اللافقاريات- صفات شعبة المفصليات و أهميتها- تقسيم المفصليات- صفات طائفة القشريات و تقسيمها- مثال: الجمبري ، الأهمية الروحية و العلمية و الاقتصادية للحشرات. ٢- أطراف الجسم في الجمبري و تكيفاتها- الجهاز الهضمي - الجهاز التنفسي ، فكرة عامة عن الصفات العامة لطائفة الحشرات . ٣- الجهاز العصبي للجمبري- الجهاز التناسلي للجمبري (الذكر و الأنثوي)- يرقة النوبليس- الأرتيميا ، الصفات العامة

الصفحة ٢ من 10

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



للتحول في الحشرات و جدار جسم الحشرات و الاتسلاخ فيها ٤- الدافنيا- التكاثر في الدافنيا- السيبرس- السيكلوبس ، التشريح المورفولوجي لمناطق جسم الحشرات ٥- الليباس- الميسيس- الجمارس ، التشريح المورفولوجي لمناطق جسم الحشرات ٦- صفات طائفة متعددة الأرجل- مثال: أم ٤٤- الجهاز الهضمي والإخراجي- الجهاز التناسلي الذكري والانثوي ، التشريح المورفولوجي لمناطق جسم الحشرات ٧- صفات طائفة العنكبوتيات وأهميتها -تقسيمها- تكيفها للحياة علي الأرض- رتبة العقارب مثال: العقرب ، التشريح المورفولوجي لمناطق جسم الحشرات ٨- التغذية والجهاز الهضمي للعقرب- الكتب الرئوية- رتبة العنكبوتيات- مثال: العنكبوت الذئب- رتبة القراشيات مثال: القراد اللين والقراد الجامد ، التشريح الداخلي لجسم الحشرات ٩- صفات شعبة الرخويات- تقسيمها -صفات طائفة مزدوجة العصب مثال: الكيتون ، مقدمة في علم تصنيف الحشرات ودراسة بعض الانواع الحشرية ١٠- صفات طائفة البطنقدميات- ظاهرة الإلتواء والإلتفاف- مثال: القوقع الصحراوي- الجهاز الهضمي- الجهاز التناسلي ، دراسة لرتبة حشري عديمة الاجنحة ١١- صفات طائفة ذات المصراعين-مثال: محار الماء العذب- التكاثر- طائفة الرأسقدميات-مثال: السيبيا - الأهمية الإقتصادية للرخويات، دراسة لرتبة حشرية خارجية الاجنحة ١٢- صفات شعبة شوكية الجلد- طائفة نجوم البحر- مثال: نجم البحر+الجهاز الهضمي والجهاز الوعائي المائي- طائفة قناذل البحر- مثال: قنذ البحر- الخيارات مثل خيار البحر، دراسة لرتبة حشرية داخلية الاجنحة	
١- محاضرات نظرية تعليم هجين ٢- تعليم ذاتي ٣- دورس عملية تعليم هجين ٤- أنشطة فصلية	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
امتحان تحريري	نهاية الفصل الدراسي الأول	٦٠ %	
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي الأول	٢٠ %	
أعمال فصلية- امتحان منتصف الفصل الدراسي	اثناء الفصل الدراسي- في الاسبوع السابع	١٠ %	
امتحان شفوي	نهاية الفصل الدراسي وعقب الامتحان النظري	١٠ %	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

١- مذكرات نظرية إحداهما في اللافقاريات والأخرى في مقدمة في علم الحشرات مجهزة من قبل أعضاء هيئة التدريس بقسم علم الحيوان ٢- كراسات للدروس العملية لللافقاريات وللحشرات مجهزة من قبل أعضاء هيئة التدريس بقسم علم الحيوان	أ- مذكرات

الصفحة ٣ من 10

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم- ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



ب- كتب ملزمة	لا ينطبق
١- أحمد حماد الحسيني و أميل دميان (١٩٦٩): بيولوجية الحيوان العملية (الجزء الثاني والثالث). دار المعارف- مصر. ٢- حلمي مليكة حنا (١٩٨٨): أساسيات علم الحشرات. جامعة أسيوط. ٣- د. عبد العزيز محمود (٢٠٠٨): اللافقاريات. القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية. 1-Gullan J.p. (1996): The insects an outline of entomology. New York, Chapman & Hall. 2-Kumar, R. (2007): Terminology of entomology. Luck now, India.	
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ د / خالد سعيد محمد عثمان د / هبة محمد فنجري	أ د /	أ د /
التوقيع			

مسمى المقرر: لافقاريات وحشرات
كود المقرر: ح ٢٠١

الفرقة: الثانية -- شعبة البيولوجي
الفصل الدراسي: الأول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة											أسبوع الدراسة	محتوي المقرر النظري	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم				
	د	د		ج	ج		ب	ب		أ			أ
										*		الأول	*مقدمة عن تقسيم اللافقاريات- صفات شعبة المفصليات وأهميتها- تقسيم المفصليات- صفات طائفة القشريات وتقسيمها- مثال: الجمبري * الاهمية الروحية و العلمية والاقتصادية للحشرات.
of Science-SVU							*	*		*		الثاني	*أطراف الجسم في الجمبري وتكيفاتها- الجهاز الهضمي - الجهاز التنفسي- فمكة عامة عن الصفات العامة لطائفة الحشرات .
	*							*		*		الثالث	*الجهاز العصبي للجمبري- الجهاز التناسلي للجمبري (الذكرى والأنثوى)- يرقة النوبليس- الأرتيميا *الصفات العامة للتحول فى الحشرات و جدار جسم الحشرات و الانسلاخ فيها
								*	*	*		الرابع	*الدافنيا- التكاثر فى الدافنيا- السيبرس- السيكلوبس. *التشريح المورفولوجى لمناطق جسم الحشرات
								*		*		الخامس	*الليباس- الميسيس- الجمارس *التشريح المورفولوجى لمناطق جسم الحشرات
	*						*	*		*		السادس	*صفات طائفة متعددة الأرجل- مثال: أم ٤٤- الجهاز الهضمى والإخراجى- الجهاز التناسلى الذكرى والأنثوى *التشريح المورفولوجى لمناطق جسم الحشرات
	*						*	*		*	*	الثامن	*صفات طائفة العنكبيات وأهميتها -تقسيمها- تكيفها للحياة على الأرض- رتبة العقارب مثال: العقرب *التشريح المورفولوجى لمناطق جسم الحشرات
	*						*	*		*	*	التاسع	*التغذية والجهاز الهضمى للعقرب- الكتب الرئوية- رتبة العنكبوتيات-

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

نواتج التعلم المستهدفة											أسبوع الدراسة	محتوي المقرر النظري
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم			
	د	د		ج	ج		ب	ب		أ		
												مثال: العنكبوت الذئب- رتبة القراديات مثال: القراد اللين والقراذ الجامد التشريح الداخلى لجسم الحشرات
								*			*	العاشر *صفات شعبة الرخويات- تقسيمها -صفات طائفة مزدوجة العصب مثال: الكيتون *مقدمة فى علم تصنيف الحشرات ودراسة بعض الانواع الحشرية
of Science-SVU								*		*	*	الحادي عشر *صفات طائفة البطنقدميات- ظاهرة الإلتواء والإلتفاف- مثال: القوقع الصحراوي- الجهاز الهضمي- الجهاز التناسلي
	*						*	*		*	*	الثاني عشر *صفات طائفة ذات المصراعين- مثال: محار الماء العذب- التكاثر- طائفة الرأسقدميات- مثال: السببيا - الأهمية الإقتصادية دراسة لرتبة حشرية خارجية
								*			*	الثالث عشر صفات شعبة شوكية الجلد- طائفة نجوم البحر- مثال: نجم البحر+الجهاز الهضمي والجهاز الوعاني المائي- طائفة قنافذ البحر- مثال: قنفذ البحر- الخيارات مثل خيار البحر دراسة لرتبة حشرية داخلية الاجنحة

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:

الاسم:

الاسم: أ د خالد سعيد محمد عثمان

التوقيع:

التوقيع:

د هبة محمد فنجري

التوقيع:

مسمى المقرر: لافقاريات وحشرات
كود المقرر: ٢٠١ ح

الفرقة: الثانية -- شعبة البيولوجي
الفصل الدراسي: الأول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة											أسبوع الدراسة	محتوي المقرر العملي	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم				
	٢د	١د		٢ج	١ج		٢ب	١ب		٢أ			١أ
Science-SVU												الأول	«مقدمة عن شعبة المفصليات وتقسيمها- الوضع التصنيفي ورسم الشكل العام للجمبري- زوائد البطن
												الثاني	«مقدمة عن طائفة الحشرات الشكل العام للصرصور الامريكى
Faculty of Science-SVU		*			*							الثاني	«زوائد الرأس والراش في الجمبري- الوضع التصنيفي ورسم الشكل العام للأرتيميا.
			*		*							الثالث	«دراسة عملية لأنواع قرون الاستشعار في الحشرات.
		*		*	*							الثالث	«الوضع التصنيفي ورسم الشكل العام للدافنيا- السيبرس
		*		*	*							الرابع	«دراسة عملية لتركيب اجزاء الفم القارضة واجزاء الفم الماصة
		*		*	*							الرابع	«الوضع التصنيفي ورسم الشكل العام للسيكلوبس- الليباس
		*		*	*							الخامس	«دراسة لتركيب اجزاء الفم الثاقبة الماصة
		*		*	*							الخامس	«الوضع التصنيفي ورسم الشكل العام للميسيس- الجمارس
		*		*	*							السادس	«دراسة عملية لتركيب اجزاء الفم الخادشة الماصة واجزاء الفم القارضة اللاعقة
		*		*	*							السادس	«الوضع التصنيفي ورسم الشكل العام أم ٤ ٤ –مناقشات في ما سبق
		*		*	*							الثامن	«دراسة عملية لتركيب اجزاء الفم الاسفنجية
		*		*	*							الثامن	«الوضع التصنيفي ورسم الشكل العام للعقرب و للعنكبوت الذنب
		*		*	*							الثامن	«دراسة عملية لأنواع الارجل للحشرات والتحورات فيها

نواتج التعلم المستهدفة										أسبوع الدراسة	محتوي المقرر العملي		
المهارات العامة			المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم					
	د ٢	د ١		ج ٢	ج ١		ب ٢	ب ١				أ ٢	أ ١
		*		*	*							التاسع	*الوضع التصنيفي ورسم الشكل العام القراد اللين القراد الجامد *دراسة عملية لأنواع الاجنحة فى الحشرات
		*		*	*							العاشر	*مقدمة عن شعبة الرخويات- الكيتون والقوقع الصحراوي *دراسة عملية لتكوين آلة وضع البيض
		*		*	*							الحادي عشر	*محار الماء العذب *دراسة عملية لأنواع اليرقات والعدارى
Science-SVU		*		*	*							الثاني عشر	*تشريح الصرصور والتعرف على تركيب الجهازين الهضمي والتناسلي
		*		*	*							الثالث عشر	*مقدمة عن شعبة شوكية الجلد - نجم البحر وقنفذ البحر- خيار البحر *تشريح الصرصور والتعرف على تركيب الجهازين التنفسي والدوري

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم:
التوقيع:

مدير البرنامج
أ.د/

الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: أ د خالد سعيد محمد عثمان
د هبه محمد فنجري
التوقيع:

مسمى المقرر: لافقاريات وحشرات
كود المقرر: ٢٠١ ح

الفرقة: الثانية -- شعبة البيولوجي
الفصل الدراسي: الأول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفه أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر (٢٠٢٠ - ٢٠٢١)

نواتج التعلم المستهدفة				اساليب التعلم
د- المهارات العامة	ج-المهارات المهنية	ب-المهارات الذهنية	ا-المعلومات والمفاهيم	
*	Faculty of Science-SVU			محاضرات تعليم هجين
*	*	*		تعليم ذاتي
*	*	*		دروس عملية تعليم هجين
*		*	*	أنشطة فصلية

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د /

استاذ المقرر

أ.د / خالد سعيد محمد عثمان
د/ هبه محمد فنجري

مسمى المقرر: لافقاريات وحشرات
كود المقرر: ٢٠١ ح

الفرقة: الثانية -- شعبة البيولوجي
الفصل الدراسي: الأول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفه أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر (٢٠٢٠-٢٠٢١)

نواتج التعليم المستهدفة				اساليب التقويم
د- المهارات العامة	ج-المهارات المهنية	ب-المهارات الذهنية	ا-المعلومات والمفاهيم	
				امتحان نظري
				امتحان عملي
				أعمال فصلية
				امتحان شفوي

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د /

استاذ المقرر

أ.د / خالد سعيد محمد عثمان
د/ هبه محمد فنجري



توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : كلية العلوم

قسم : الكيمياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٥١ ك	اسم المقرر : كيمياء فيزيائية وغير عضوية وتحليلية	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي : الأول	التخصص : العلوم البيولوجية	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٤ عملي : ٤

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تزويد الطلاب بمعرفة متكاملة ذات الصلة بمختلف فروع الكيمياء اخذاً في الاعتبار متطلبات المجتمع الاقتصادية والبيئية. ب- تزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم والمهارات لإستخدام الأجهزة والتقنيات المعملية المعاصرة للعمل في المعامل البحثية الحديثة.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	١- يترجم العلاقة بين الموضوعات المدروسة في الكيمياء الفيزيائية وغير عضوية وتحليلية والبيئة. ٢- يتعرف على أسس الديناميكا الحرارية ٣- يتعرف على أسس وطرق التحليل الحجمي.
أ- المعرفة والفهم	١- يحلل ويقيم ويفسر البيانات العلمية الخاصة بمعايير الترسيب ومعايير التراكب. ٢- يناقش الاختلافات في كيمياء عناصر المجموعات من الأولى الى السابعة. ٣- يفسر النتائج الكمية ذات العلاقة بمجال الكيمياء الفيزيائية من الرسوم البيانية، الأشكال، الصور، الجداول وغيرها من مصادر المعلومات.
ب- المهارات الذهنية	١- يطبق التقنيات والأدوات عند تحضير ومعايير المركبات الكيميائية المختلفة مراعيًا احتياطات الامان. ٢- يحل المشكلات باستخدام الاساليب العملية الممنهجة والمنسقة. ٣- يراقب الخصائص أو التغيرات الكيميائية عن طريق الملاحظة والقياسات الدقيقة بما في ذلك التسجيل وإعداد التقارير
ج- المهارات المهنية والعملية	١- يحدد الأدوار والمسئوليات والسلوك المناسب لتنفيذها. ٢- يطبق النماذج والنظم والأدوات العلمية بفعالية. ٣- يعمل في مجموعات ويدير الوقت بفاعلية ويتعاون ويتواصل مع الآخرين بإيجابية.
د- المهارات العامة	المحتوى النظري القانون الأول للديناميكا الحرارية وتطبيقاته - القيم العددية للدوال في العمليات الأيزوثرمية والأديباتيكية - كفاءة تحويل الطاقة الحرارية إلى شغل الخواص العامة لعناصر كتلة (P.S) أنواع التفاعلات في التحليل الحجمي. القانون الثاني - دالة الأنتروبي وصياغة أخرى للقانون الثاني - دالة الطاقة الحرة - تطبيقات على القانون الثاني. حجم الذرة والأيون - جهود التآين - القابلية الالكترونية - السالبية الكهربية - العلاقات الرأسية والأفقية والمحورية في الجدول الدوري. معايير الترسيب ومعايير التراكب. التحليل الوزني.
٤- محتويات المقرر	



رتبة وجزئية التفاعل - معادلات المعدل لرتب مختلفة - طرق تقدير رتبة التفاعل - العلاقة بين معدل التفاعل ودرجة الحرارة (رهينوس) المعادلات الكنتاتيكية لتفاعلات عكسية ومتسلسلة ومتوازية. كيمياء عناصر المجموعات من الأولى الى السابعة - أنواع الأكاسيد - فوق أكسيد الهيدروجين. تفاعلات الأكسدة و الاختزال - المعايير الجهدية والتوصيلية. المحتوى العملي تحضير محلول قياسى من كربونات الصوديوم و استخدامه في معايرة حمض HCl بعض معايير الاحماض و القواعد - تقدير الامونيا فى الاملاح الامونية تجارب باستخدام معايير الاكسدة و الاختزال تجارب باستخدام معايير الترسيب تقدير عنصر النيكل على هيئة مترابك النيكل و داي ميثيل جليكوزيم - تقدير عنصر الرصاص على هيئة كرومات الرصاص تقدير عنصر الحديد على هيئة اكسيد الحديد - تقدير عنصر الالومنيوم على هيئة اكسيد الالومنيوم تقدير ايون الكبريتات على هيئة كبريتات الباريوم تقدير ايون الفوسفات على هيئة بيرو فوسفات الماغنسيوم تقدير كثافة العديد من السوائل و الكثافة النسبية - تقدير اللزوجة لعدد من السوائل تعيين معامل التوزيع لسانلين عديمى الامتزاج نسبيا التحلل المانى للأستر في وسط حامضى تعيين رتبة التفاعل للتفكك الحفزي لفوق أكسيد الهيدروجين	
١ - محاضرات نظرية. تعليم هجين ٢ - دروس عملية. تعليم هجين ٣ - تكاليف وأبحاث.	٥ - أساليب التعليم والتعلم
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعلمين منهم ومعرفة سبب التلعثم او التأخير فى تحصيل المعلومات والعمل على تلافى هذا السبب. ٢ - الساعات المكتبية تلعب دور فى اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣ - ادماج الطالب فى التعليم التعاونى	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلى	١٨٠	
امتحان عملي	فصلى	٦٠	
امتحان شفوي	فصلى	٣٠	
امتحان منتصف الفصل الدراسي + اعمال سنة (تكاليفات وأبحاث الحضور والمشاركة فى المحاضرات)	أثناء الفصل	٣٠	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	توجد مذكرة من إعداد الاستاذة بالقسم توزع اختياريا لمن يرغب.
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	
د- دوريات علمية أو	



نشرات
إلخ.....

الصفة	منسق المقرر	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/ إكرام محمد ربيع موسى	
التوقيع		

مسمى المقرر: كيمياء فيزيائية وغير عضوية وتحليلية
كود المقرر: ٢٥١ ك

الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الثاني
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري
المعارف والمفاهيم			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المهارات العامة				
١١	٢١	٣١	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج	٣ج	١د	٢د	٣د		
١	x		x			x			x			القانون الأول للديناميكا الحرارية وتطبيقاته – القيم العددية للدوال في العمليات الأيزوثرمية والأديباتيكية – كفاءة تحويل الطاقة الحرارية إلى شغل	
٢		x			x			x			x	الخواص العامة لعناصر كتلة(P.S)	
٣	x			x		x				x		أنواع التفاعلات في التحليل الحجمي.	
٤				x	x				x			القانون الثاني – دالة الأنثروبي وصياغة أخرى للقانون الثاني – دالة الطاقة الحرة – تطبيقات على القانون الثاني.	
٥	x					x		x			x	النجم زرقاء الجبهة الثابت – القابلية الالكترونية - السالبية الكهربية – الأيونات الموجبة والسالبة – الأيونات الحرة – الأيونات المائية – الأيونات المعقدة – الأيونات الحرة – الأيونات المع	

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم:
التوقيع:

الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر: د/ إكرام محمد ربيع موسى

الاسم:
التوقيع:

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الثاني
مسمى المقرر: كيمياء فيزيائية وغير عضوية وتحليلية
كود المقرر: ٢٥١ ك

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

محتويات المقرر العملي															أسبوع الدراسة	نواتج التعلم المستهدفة			
المعارف والمفاهيم				المهارات الذهنية				المهارات المهنية			المهارات العامة								
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١	٢	٣	٤	١ج	٢ج	٣ج	١د	٢د	٣د		٤د			
١	x	x	x	x	x			x	x		x	x		x		تحضير محلول قياسي من كربونات الصوديوم و استخدامه في معايرة حمض HCl			
٢		x			x				x			x			x	بعض معايير الاحماض و القواعد - تقدير الامونيا في الاملاح الامونية			
٣		x							x	x		x			x	تجارب باستخدام معايير الاكسدة و الاختزال			
٤									x	x		x			x	تجارب باستخدام معايير الاختزال			
٥	x	x						x		x		x	x		x	تقدير عنصر النيكل على هيئة مترابك النيكل و داي ميثيل جليكويزيم - تقدير عنصر الرصاص على هيئة كرومات الرصاص			
٦		x			x			x	x		x	x	x		x	تقدير عنصر الحديد على هيئة اكسيد الحديد - تقدير عنصر الالومنيوم على هيئة اكسيد الالومنيوم			
٨	x				x						x	x		x		تقدير ايون الكبريتات على هيئة كبريتات الباريوم			
٩		x			x				x		x	x		x		تقدير ايون الفوسفات على هيئة بيرو فوسفات الماغنسيوم			
١٠								x			x	x		x	x	تقدير كثافة العديد من السوائل و الكثافة النسبية - تقدير اللزوجة لعدد من السوائل			
١١	x				x				x			x	x			تعيين معامل التوزيع لسانلين عديمي الامتزاج نسبيا			
١٢		x						x			x		x		x	التحلل المائي للأستر في وسط حامضي			
١٣	x							x	x		x	x	x			تعيين رتبة التفاعل للتفكك الحفزي لفوق أكسيد الهيدروجين			

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم:
التوقيع:

الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر: د/ إكرام محمد ربيع موسى

الاسم:
التوقيع:

مسمى المقرر: كيمياء فيزيائية وغير عضوية وتحليلية

الفرقة: الثانية

كلية: العلوم

الصفحة ٢ من 8

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

كود المقرر: ٢٥١ ك

الفصل الدراسي: الثاني

برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر (٢٠٢٠-٢٠٢١)

نواتج التعلم المستهدفة				اساليب التعلم
د- المهارات العامة	ج-المهارات المهنية	ب-المهارات الذهنية	ا-المعلومات والمفاهيم	
		*	*	محاضرات تعليم هجين
*	*	*	*	دروس عملية تعليم هجين
*		*	*	أنشطة فصلية

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم:
التوقيع:الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر: د/ إكرام محمد ربيع موسى

الاسم:
التوقيع:

مسمى المقرر: كيمياء فيزيائية وغير عضوية وتحليلية
كود المقرر: ٢٥١ ك

الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

الصفحة ٣ من 8

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svuf@svu.edu.eg TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

مصفوفه أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر (٢٠٢٠-٢٠٢١)

نواتج التعليم المستهدفة				اساليب التعلم
د- المهارات العامة	ج- المهارات المهنية	ب- المهارات الذهنية	ا- المعلومات والمفاهيم	
				نظري
		*	*	شفوي
	*	*	*	عملي
*	*	*	*	امتحان منتصف الفصل الدراسي + اعمال سنة

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم:
التوقيع:الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر: د/ إكرام محمد ربيع موسى

الاسم:
التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠٩ف	اسم المقرر : فيزياء عامة للبيولوجيا (كهرباء وتيار متردد)	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي:الاولي	التخصص : البيولوجيا	عدد الوحدات الدراسية : ٥ نظري: ٢ عملي: ٣

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف علي أساسيات الكهرباء و التيار المتردد وتطبيقاتها المختلفة.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ١- يعرف على معنى التكهرب ٢- يذكر تعريف المجال الكهربى والقيم المختلفة للتيار المتردد ٣- يعرف على الاستخدامات المختلفة للطاقة الكهربائية. ٤- يعرف على انواع القدرة المختلفة فى دوائر التيار المتردد
ب- المهارات الذهنية	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ١- يميز بين طرق شحن الموصلات ٢- يستنتج صياغة معادلات ماكسويل. ٣- يميز بين المواد بناءا على خواصها الكهربائية. ٤- يستنتج قيمة نصف قطر المسار الذى يسلكه الجسيم المشحون تحت تأثير مجال مغناطيسى. ٥- يفرق بين الخط و الفرع فى دوائر التيار المتردد و ثلاثى الطور
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ١- يطبق الأدوات والتقنيات الرياضية لتحليل وتفسير النتائج التجريبية. ٢- يطبق التقنيات أخذًا فى الاعتبار الأخلاقيات العلمية. ٣- يحل المشاكل باستخدام مجموعة من الأشكال والأساليب
د- المهارات العامة	بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على : ١- يقدر المشكلات المرتبطة بالمجتمع وكذا الاخلاق والتقاليد ٢- يشارك فى مجموعات مع تحديد الادوار والمسؤوليات وطريقة التنفيذ ٣- يكتسب التعلم الذاتى والمستمر
٤- محتويات المقرر	١- الخواص الكهربائية للمواد الصلبة (المواد الموصلة-العازلة-أشباه الموصلات) ٢- معادلات الحركة للالكترونات فى المجال الألكتروستاتيكي ٣- معادلات الطاقة و الجهد ٤- حركة الألكترون فى المجال الألكتروستاتيكي المنتظم ٥- حركة الألكترون فى المجال المغناطيسى المنتظم ٦- البصريات الألكترونية مثل راسم الذبذبات الكاثودى ٧- العدسة الألكترونية ٨- الميكروسكوب الألكترونى ٩- حساسية الانحراف الألكتروستاتيكي و حساسية الانحراف المغناطيسى ١٠- الصمامات الغازية و صمامات التأين الحرارى ١١- أنواع التيارات الكهربائية وكيفية توليد التيار المتردد ١٢- تأثير التيار المتردد على أجهزة القياس



التجارب العملية: - إيجاد معامل الحث الذاتي لملف باستخدام الكميات المتجهة . - مقياس معامل الحث المتبادل بين ملفين بطريقة مباشرة . - استخدام دائرة الرنين لتعيين الحث الذاتي لملف . - تعيين سعة مكثف باستخدام دائرة التيار المتردد . - المقارنة بين السعتين لدائرة التيار المتردد دي سوتيه . - قياس تردد التيار الكهربائي (ملد) بطريقة اهتزاز السلك الحامل للتيار . - توصيل ملفات توالى وتوازي . - توصيل مكثفات توالى وتوازي . - استخدام راسم الذبذبات الكاثودي في قياس الجهد . - توصيل ملفات توالى وتوازي . - توصيل مكثفات توالى وتوازي . - استخدام راسم الذبذبات الكاثودي في قياس الجهد .	
- محاضرات نظرية تعليم هجين - دروس عملية تعليم هجين - حلقات نقاش علمي.	٥- أساليب التعليم والتعلم
- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير فى تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. - الساعات المكتبية تلعب دور فى اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعاده شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. - ادماج الطالب في التعليم التعاونى	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوى القدرات المحدودة

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات تحريرية	نهاية الفصل الدراسي الاول	٦٠%	
اختبارات شفوية	نهاية الفصل الدراسي الاول	٢٠%	
اختبارات عملية	أثناء الفصل الدراسي خلال الاسبوع السابع	١٠%	
اعمال السنة	نهاية الفصل الدراسي الاول عقب الامتحان التحريرى	١٠%	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة القسم إعداد قسم الفيزياء
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	لا يوجد

الصفة	رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر
الاسم	أ.د/ شعبان رمضان حرب		د/أبو الوفا أبو المعارف
التوقيع			



مصفوفة توافق المحتوى النظري مع النواتج المستهدفة من البرنامج

الفيزياء
بيولوجي

القسم التابع له:
التخصص

كهربيه و تيار متردد - ٢٠٩ ف
2021/2020

اسم المقرر
العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة														وحدات المقرر	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية				المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢		
*										*				*	١- الخواص الكهربية للمواد الصلبة(المواد الموصلة-العازلة- أشباه الموصلات
Faculty of Science-SVU						Faculty of Science-SVU				Faculty of Science-SVU				*	٢- معادلات الحركة للإلكترونات في المجال الألكتروستاتيكي
*									*					*	٣- معادلات الطاقة و الجهد
	*				*				*				*		٤- حركة الألكترون في المجال الألكتروستاتيكي المنتظم
		*			*				*				*		٥- حركة الألكترون في المجال المغناطيسي المنتظم
*					*				*				*		٦- البصريات الألكترونية مثل راسم الذبذبات الكاثودي
					*				*				*		٧- العدسة الألكترونية
	*		*		*	*					*	*			٨- الميكروسكوب الألكتروني
Medterm exam															
		*	*		*			*			*				١- حساسية الانحراف الألكتروستاتيكي و حساسية الانحراف المغناطيسي
			*		*		*				*				٢- الصمامات الغازية و صمامات التأين الحرارى
*			*		*						*				٣- أنواع التيارات الكهربية وكيفية توليد التيار المتردد
	*		*		*						*				٤- تأثير التيار المتردد على أجهزة القياس
Revision and preparation for final exam															

رئيس القسم العلمي

استاذ المقرر



مصفوفة توافق المحتوى العملي مع النواتج المستهدفة من البرنامج

اسم المقرر
العام الجامعي

كهربيه و تيار متردد - ٢٠٩ ف
2021/2020

القسم التابع له:
التخصص

الفيزياء
بيولوجي

نواتج التعلم المستهدفة

وحدات المقرر

المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية					المعرفة والفهم			
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ
*										*				*
*									*					*
	*				*				*				*	
		*			*				*				*	
*					*				*				*	
					*				*				*	
	*		*		*	*					*	*		

١- إيجاد معامل الحث الذاتي لملف باستخدام الكميات المتجهة .

٢- قياس معامل الحث المتبادل بين ملفين بطريقة مباشرة .

٣- استخدام دائرة الرنين لتعيين الحث الذاتي لملف .

٤- تعيين سعة مكثف باستخدام دائرة التيار المتردد .

٥- المقارنة بين السعتين لدائرة التيار المتردد دي سوتيه .

٦- قياس تردد التيار الكهربائي (ملد) بطريقة اهتزاز السلك الحامل للتيار .

٧- توصيل ملفات توالي وتوازي .

٨- توصيل مكثفات توالي وتوازي .

Medterm exam

		*	*		*			*			*			
			*		*		*				*			
*			*		*						*			
	*		*		*						*			

١- استخدام راسم الذبذبات الكاثودي في قياس الجهد.

٢- توصيل ملفات توالي وتوازي .

٣- توصيل مكثفات توالي وتوازي .

٤- استخدام راسم الذبذبات الكاثودي في قياس الجهد.

Revsion and preparation for final exam

Faculty of Science-SVU
رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU
استاذ المقرر
د/أبو الوفا أبو المعارف

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU



مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع النواتج المستهدفة من البرنامج

اسم المقرر
العام الجامعي

كهربيه و تيار متردد – ٢٠٩ ف
2021/2020

القسم التابع له:
التخصص

الفيزياء
بيولوجي

نواتج التعلم المستهدفة														اساليب التعليم	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية					المعرفة والفهم				
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ		١أ
*				*	*				*	*	*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين
	*	*	*		*	*	*			*				*	دروس عملية تعليم هجين
*		*	*			*		*		*		*			حلقات نقاش علمي

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
د/أبو الوفا أبو المعارف



مصفوفة توافق أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من البرنامج

الفيزياء
بيولوجي

القسم التابع له:
التخصص

كهربيه و تيار متردد – ٢٠٩ ف
2021/2020

اسم المقرر
العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة														اساليب التقويم	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية					المعرفة والفهم				
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢		أ١
*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	الامتحانات التحريرية
*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	الامتحانات العملية
*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	الامتحانات الشفوية
*	*			Faculty of Science-SVU			*	*	*	*	*	*	*	*	أساليب التقويم

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
د/أبو الوفا أبو المعارف

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٠٩	اسم المقرر : رياضيات للبيولوجيا	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : العلوم البيولوجية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ تمارين: ١

من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية:

٢- أهداف
المقرر

- أ- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم التفاضل.
ب- فهم كيفية ربط المهارات الشخصية واستخدام التكنولوجيا الحديثة في فهم وحل مسائل التفاضل.
ينمي لدى الطالب اتجاهها إيجابيا لأهمية الرياضيات في الحياة.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

١- يتعرف على مفاهيم التفاضل الجزئي والمعادلات التفاضلية الأساسية ٢- يذكر مفهوم الدالة ودورها في التحليل الرياضي وتطبيقاتها. ٣- يشرح بعض التطبيقات على التفاضل الجزئي والمعادلات التفاضلية.	أ- المعرفة والفهم
١- يحلل مفاهيم التفاضل الأساسية والتطبيقات المستخدمة في برامج العلوم البيولوجية. ٢- يفسر النهايات والاتصال للدوال بأنواعها والمعادلات التفاضلية وتطبيقاتها في العلوم البيولوجية. ٣- يصيغ المشتقات الجزئية للدوال المختلفة وطرق حل المعادلات التفاضلية العادية وتطبيقاتها في العلوم البيولوجية.	ب- المهارات الذهنية
١- يستخدم التكنولوجيا الحديثة لتعزيز التفكير والفهم الرياضي. ٢- يطور ويعزز التماسك والثقة في قدرته على استخدام الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم البيولوجية. ٣- يطبق تقنيات التفكير الرياضي لبناء براهين رياضية.	ج- المهارات المهنية والعملية
١- يحدد علم الرياضيات الأدوار والمسؤوليات وكذلك الأسلوب المناسب لتنفيذها في التطبيقات البيولوجية. ٢- يفكر في علم الرياضيات باستقلالية ويوزع المهام ويحل المشكلات على أسس علمية. ٣- يكتسب مهارة التعلم الذاتي والتعلم طويل المدى.	د- المهارات العامة
١- الدوال في أكثر من متغير ٢- النهايات ٣- الاتصال ٤- المشتقات الجزئية ٥- نظرية المعادلات ٦- الاستكمال ٧- توفيق المنحنيات ٨- المفاهيم الأساسية للمعادلة التفاضلية ٩- المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى ١٠- المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى	٤- محتويات المقرر



١١- تطبيقات أولية للمعادلات التفاضلية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى ١٢- تطبيقات أولية للمعادلات التفاضلية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى	
١- محاضرات نظرية+ (محاضرات مسجلة على يوتيوب في قناة المحاضر) تعليم هجين ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- أنشطة الفصلية.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠	
امتحان منتصف الفصل الدراسي + اعمال السنة	أثناء الفصل	٢٠	
شفوي	فصلي	١٠	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	ب- كتب ملزمة	ج- كتب مقترحة	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ
يوجد مذكرة معدة بمعرفة القسم		١- حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية، تأليف وليم هندرسون، ترجمة محمد علي السمري، مراجعة د. حليم مقار، ٢٠٠٣. H.Anton, I.Bivens, S.Davis. Calculus, 8th Edition. John Wiley and Sons,2005 http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. مساعد محمود مكي	أ. د. محمود بخيت علي	أ. د. محمود بخيت علي
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠-٢٠٢١

إسم المقرر: رياضيات للبيولوجيا

اسم البرنامج: علم الحيوان

كود المقرر: ٢٠٩ ر

مصفوفة المحتوى مع نواتج التعلم المستهدفة



نواتج التعلم المستهدفة																الأسبوع	عناصر المقرر
المهارات العملية والمهنية						القدرات الذهنية						المعرفة والفهم					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦		
X		X			X		X				X		X		X	١	١- الدوال في أكثر من متغير
	X	X				X						X			X	X	٢- النهايات
X					X	X	X					X				X	٣- الاتصال
	X					X					X					X	٤- المشتقات الجزئية
Sci	X	X					X				X		X		X	X	٥- نظرية المعادلات
	X		X			X	X	X				X			X	X	٦- الاستكمال
		X	X				X					X				X	٧- توفيق المنحنيات
	X						X	X				X			X	X	٨- المفاهيم الاساسية للمعادلة التفاضلية
		X				X	X					X				X	٩- المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى
	X		X												X	X	١٠- المعادلات التفاضلية من الرتبة الأولى والدرجة الأولى
		X					X				X	X			X	X	١١- تطبيقات أولية للمعادلات التفاضلية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى
	X		X			X		X								X	١٢- تطبيقات أولية للمعادلات التفاضلية ذات الرتبة الأولى والدرجة الأولى

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د. محمود بخيت علي

مدير البرنامج
أ. د. محمود بخيت علي

منسق المقرر
د. مساعد محمود مكي

الصفة
الاسم
التوقيع



العام الجامعي: ٢٠٢٠-٢٠٢١

إسم المقرر: رياضيات للبيولوجيا

اسم البرنامج: علم الحيوان

كود المقرر: ٢٠٩ر



مصفوفة ملائمة أساليب التعليم و التعلم مع النواتج المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة																		عناصر المقرر		
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية					القدرات الذهنية							المعرفة والفهم					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨			
X		X			X		X					X		X			X	X	المحاضرات تعليم هجين	
X	X					X	X					X					X		X	حلقات نقاش علمي
	X				X	X													X	أنشطة الفصلية

رئيس مجلس القسم العلمي
أ. د. محمود بخيت عليمدير البرنامج
أ. د. محمود بخيت عليمنسق المقرر
د. مساعد محمود مكيالصفة
الاسم
التوقيع



اسم البرنامج: علم الحيوان
 كود المقرر: ٢٠٩
 اسم المقرر: رياضيات للبيولوجيا
 العام الجامعي: 2020-2021



مصفوفة ملائمة أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة

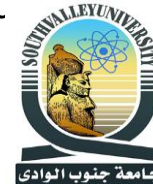
نواتج التعلم المستهدفة																		عناصر المقرر		
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية					القدرات الذهنية						المعرفة والفهم						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨			
X		X			X		X					X		X		X		اختبار تحريري		
						X	X					X		X		X	X	اعمال السنة +امتحان منتصف الفصل الدراسي		
	X				X	X							X			X		امتحان شفوي Faculty of Science-SV		

رئيس مجلس القسم العلمي
 أ. د. محمود بخيت علي

مدير البرنامج
 أ. د. محمود بخيت علي

منسق المقرر
 د. مساعد محمود مكي

الصفة
 الاسم
 التوقيع



توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : النبات والميكروبيولوجي

١ - بيانات المقرر

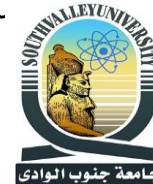
الرمز الكودي : ٢٠٢ ن	اسم المقرر : بيئة نباتية ومقدمة في علم تصنيف النباتات الزهرية ونبات إقتصادي	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي : الثاني	التخصص : شعبة العلوم البيولوجية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٤

٢ - أهداف المقرر

من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام النظريات والحقائق العلمية في تفسير البيانات العملية التي تخدم البيئة النباتية وتصنيف النباتات الزهرية والنبات الإقتصادي. ب- البحث في مدى واسع من المعلومات ذات الصلة بالنظريات ، الحقائق، المفاهيم و الاساسيات في علمي البيئة النباتية وتصنيف النباتات الزهرية والنبات الإقتصادي التي تخدم سوق العمل. ج- التعرف على العلاقات والتداخلات بين البيئة المحيطة وتصنيف النباتات والنبات الاقتصادي. د- تحديد وتوصيف المجتمعات والنظم الإيكولوجية المختلفة الداعمة للنبات.	٢ - أهداف المقرر

٣ - المخرجات التعليمية المستهدفة:

١١- يحدد الحقائق العلمية والمفاهيم والمبادئ والتقنيات المتعلقة بالبيئة النباتية وتصنيف النباتات الزهرية والنبات الاقتصادي. ١٢- يظهر المعرفة المتكاملة وفهم النظريات والحقائق والمفاهيم والأسس المتعلقة بالبيئة النباتية وتصنيف النباتات الزهرية والنبات الاقتصادي. ١٣- يشرح المصطلحات والتسميات والأدوات الحديثة المستخدمة في أنظمة تصنيف النباتات. ١٤- يحدد الأنواع التصنيفية للنباتات الاقتصادية.	أ- المعرفة والفهم
١- يقارن بين النظريات المتعلقة بالبيئة النباتية وتصنيف النباتات الزهرية والنبات الاقتصادي وتقييم مفاهيمها ومبادئها. ٢- يقيم العلاقات المتداخلة بين النباتات وأثرها على النظام البيئي وأهميتها الاقتصادية. ٣- يقيم النظم البيئية، من ناحية الحفاظ عليها ومن الناحية الاقتصادية وثباتها.	ب- المهارات الذهنية
١- يستخدم معدات المختبرات المناسبة والحديثة والأدوات بكفاءة بطريقة آمنة، أخلاقية ومسئولة في البيئة النباتية ولفحص النباتات الزهرية . ٢- يسجل تقنيات البحوث ويسترجع المعلومات، والمفاتيح التصنيفية، والاختبارات البيولوجية للبيئة النباتية وتصنيف النباتات والنبات الاقتصادي. ٣- يحلل النتائج البيولوجية باستخدام تقنيات مناسبة في الحقل والمعمل عن طريق جمع العينات النباتية وإعداد مقاطع من ازهار النباتات للتحليل المجهرية.	ج- المهارات المهنية والعملية ١٢
١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية. ٢- يشارك في مجموعات مع توزيع الأدوار والمسؤوليات. ٣- يعمل ضمن فريق بفعالية وإيجابية، يدير الوقت بكفاءة ويتواصل مع الآخرين بشكل ايجابي. ٤- يظهر الاحساس بالجمال والنظام.	د- المهارات العامة
المحتوي النظري: ١ مقدمة عن علم البيئة والظروف البيئية وعلاقتها بالنبات . مقدمة عن تاريخ علم تصنيف النبات، قواعد التسمية النباتية. النواتج النباتية ذات الأهمية الاقتصادية. ٢ تأثير العوامل البيئية في النمو و الأنشطة الحيوية للنبات و الانتشار الجغرافي . دراسة تركيب الزهرة. النواتج النباتية : السكر- النشا ٣ الاشعاع الشمسي- درجة الحرارة. النورات. النواتج النباتية : الدهون- الزيوت. ٤ الضوء- الماء. الثمار. النواتج النباتية : الفيتامينات ٥ الرياح. تابع الثمار. النباتات الطبية ٦ الكائنات الحية. طرق تصنيف النباتات. الألياف ٧ مقدمة عن النظام البيئي والطبيعي. النباتات مغطاة البذور:، نبتة عن نظم التقسيم ومقارنة بين ذوات الفلقتين والفلقة- دراسة فصائل من النباتات ذوات الفلقتين): تحت صف سائبة البتلات- الفصيلة الصليبية. الخشب ٨ تابع مقدمه عن النظام البيئي والطبيعي. تابع تحت صف سائبة البتلات- الفصائل الخنازيرية- البقولية. صناعة الورق ٩ علاقة النبات بالنظام البيئي والطبيعي. تحت صف ملتحمة البتلات- الفصائل العليقية والشفوية. بعض الصناعات الميكروبيولوجية. ١٠ تابع علاقة النبات بالنظام البيئي والطبيعي. تحت صف ملتحمة البتلات- الفصائل الجذونية والباذنجانية. تابع بعض الصناعات الميكروبيولوجية. ١١ تابع علاقة النبات بالنظام البيئي والطبيعي. تحت صف عديمة البتلات- الفصائل الجهنمية والرمامية. تابع بعض الصناعات الميكروبيولوجية ١٢ تابع علاقة النبات بالنظام البيئي والطبيعي. النباتات ذوات الفلقة الواحدة – الفصيلة الزنبقية. تابع بعض الصناعات الميكروبيولوجية	٤ - محتويات المقرر

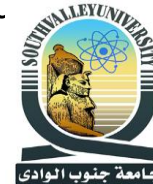


ثانياً: المحتوي العملي: 1- أنواع العوامل البيئية . تركيب الزهرة والقانون الزهري. 2- العوامل المناخية . التوزيع الزهري والأوضاع المشيمية. 3- الاجهزة المستخدمة في قياس العوامل البيئية المختلفة. أنواع النورات . 4- عوامل التربة و دراسة الخصائص الفيزيائية للتربة. تابع أنواع النورات. 5- الفصل الميكانيكي لحبيبات التربة . انواع الثمار. 6- تقدير المحتوى المائي في التربة – تقدير السعة الحقلية والسعة التشبعية ونقطة الذبول. تابع انواع الثمار 7- التحليل الكيميائي للتربة . رتبة رباعية البتلات (الفصيلة الصليبية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات. 8- تقدير كمية الاملاح الكلية الذائبة في مستخلص التربة . رتبة عموديات الاسدية (الفصيلة الخبازية) و الرتبة القرنية (الفصيلة البقيةمة- الفصيلة الفراشية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات. 9- تقدير نسبة الكلوريدات في مستخلص التربة- تقدير نسبة الكربونات والبيكربونات في مستخلص التربة . رتبة الأنوبيات (الفصيلة العليقية- الفصيلة الشفوية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات. 10- تقدير نسبة الكربونات الكلية في التربة . رتبة ملتفة البتلات (الفصيلة الأبوسينية)، رتبة الأنوبيات (الفصيلة البجنونية- الفصيلة الباذنجانية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات. 11- تقدير نسبة الكالسيوم والماغنسيوم في مستخلص التربة – تقدير نسبة الفوسفور في مستخلص التربة. رتبة ذوات المشيمات المركزية (الفصيلة الجهنمية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات. 12- تقدير نسبة المادة العضوية والكربون العضوي في التربة . النباتات ذوات الفلقة الواحدة: رتبة الزنبقيات (الفصيلة الزنبقية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات).	
1- محاضرات تعليم هجين 2- تعليم تعاوني 3- دروس عملية تعليم هجين 4- اعمال فصلية	5- أساليب التعليم والتعلم
1- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. 2- الساعات المكتبية تلعب دور في اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات
1- امتحان تحريري	فصلي	180 درجة بنسبة 60 % من الدرجة الكلية (300 درجة)
2- امتحان عملي	فصلي	60 درجة امتحان عملي بنسبة 20 % من الدرجة الكلية (300 درجة)
3- امتحان منتصف الفصل الدراسي + (اعمال)	اثناء الفصل الدراسي	30 درجة اعمال سنة بنسبة 10 % من الدرجة الكلية (300 درجة)
4- امتحان شفوي	فصلي بعد الامتحان التحريري مباشرة	30 درجة امتحان شفوي بنسبة 10 % من الدرجة الكلية (300 درجة)

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات مذكرة علم البيئة النباتية معدة من قبل القسم مذكرة مقدمة في علم تصنيف النباتات الزهرية (1) معدة من قبل القسم مذكرة النبات الاقتصادي معدة من قبل القسم مذكرة عملية في البيئة النباتية معدة من قبل القسم مذكرة عملية في مقدمة في علم تصنيف النباتات الزهرية (1) معدة من قبل القسم	
ب- كتب ملزمة لا يوجد	
ج- كتب مقترحة 1- محمود عبد القوي زهران، (٢٠١٢): اساسيات علم البيئة النباتية و تطبيقاتها ٢٤٠ صفحة . 2- تأليف : جون ويفر وفريدريك كليمنتس ترجمة :أحمد محمد مجاهد، (١٩٦٢): علم البيئة النباتية مكتبة الانجلو المصرية. ٨٤١ صفحة. 3- كمال حسين شلتوت، (٢٠٠٢): علم البيئة النباتية. ٤٧٢ صفحة. 1- Schulze et al (2005): plant ecology, Springer Berlin Heidelberg pp 692. 2- Pugnaire & Valladares (2007): Functional Plant Ecology (2nd ed.). Taylor & Francis, pp 748. 3- A.G. Van der Valk (2009): Herbaceous Plant Ecology, Springer Science + Business Media, B.V., pp 356. 4- Simpson, M. G. (2006): Plant Systematics. Elsevier Academic Press. 5- Singh, G. (2010): Plant Systematics: An integrated approach, 3rd edition. Science Publishers, Enfield, NH, USA. pp.702	



أى موضوعات تحتوى على رسوم توضيحية أو متحركة أو فيديو على شبكة المعلومات خاصة بالمقرر

د- دوريات
علمية أو نشرات
الخ.....

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د/ محمد كامل + د/ عبد الرحيم قناوي + د. محمد عويس بدري		أ.د/ حمدي رمضان محمد
التوقيع			



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	بيئة نباتية ومقدمة في علم تصنيف النباتات الزهرية ونبات إقتصادى
كود المقرر:	٢٠٢ ن

مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة مع محتوى المقرر 2020-2021

أساسيات الدراسة cienc	محتوي المقرر	مخرجات التعليم المستهدفة													
		أ-المعلومات والمفاهيم				ب-المهارات الذهنية			ج-المهارات المهنية			د- المهارات العامة			
		١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	١ د	٢ د	٣ د	٤ د
١	• انواع العوامل البيئية • تركيب الزهرة والقانون الزهري	*	*	*				*	*	*	*	*	*		
٢	• العوامل المناخية • التربيع الزهري والاوزاع المشيمية	*	*	*	*				*	*	*	*	*		
٣	• الاجهزة المستخدمة في قياس العوامل البيئية المختلفة • أنواع النورات	*	*	*	*				*	*	*	*	*		
٤	• عوامل التربة و دراسة الخصائص الفيزيائية للتربة • تابع أنواع النورات.	*	*	*	*				*	*	*	*	*		
٥	• الفصل الميكانيكي لحبيبات التربة • انواع الثمار	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
٦	• تقدير المحتوى المائي في التربة – تقدير السعة الحقلية والسعة التشبعية ونقطة الذبول • تابع انواع الثمار	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي														
٨	• التحليل الكيميائي للتربة • رتبة رباعية البتلات (الفصيلة الصليبية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات.	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	
٩	• تقدير كمية الاملاح الكلية الذائبة في مستخلص التربة • رتبة عموديات الأسدية (الفصيلة الخبازية) و الرتبة القرنية (الفصيلة البقمية- الفصيلة	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	

														الفرأشية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات.	
	*	*		*	*	*					*	*	*	- تقدير نسبة الكلوريدات في مستخلص التربة- تقدير نسبة الكربونات والبيكربونات في مستخلص التربة - رتبة الأنوبيات (الفصيلة العليقية- الفصيلة الشفوية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات.	١٠
	*		*	*	*	*				*	*	*	*	- تقدير نسبة الكربونات الكلية في التربة - رتبة ملتفة البتلات (الفصيلة الأبوسينية)، رتبة الأنوبيات (الفصيلة البجنونية- الفصيلة الباذنجانية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات.	١١
	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	- تقدير نسبة الكالسيوم والمغنسيوم في مستخلص التربة — تقدير نسبة الفوسفور في مستخلص التربة - رتبة ذوات المشيمات المركزية (الفصيلة الجهنمية) تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات.	١٢
	*	*	*	*	*	*					*	*	*	- تقدير نسبة المادة العضوية والكربون العضوي في التربة - النباتات ذوات الفلقة الواحدة: رتبة الزنبقيات (الفصيلة الزنبقية).تشريح الأزهار و مقارنة مورفولوجية للأوراق و الثمار و النورات.	١٣
														مراجعة عامة وامتحان نهاية الفصل الدراسي	١٤

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

Faculty of Science-SVU أ.د / حمدي رمضان محمد

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU أ.د/ محمد كامل + د/ عبد الرحيم قناوي + د. محمد عويس بدري



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	بيئة نباتية ومقدمة في علم تصنيف النباتات الزهرية ونبات إقتصادي
كود المقرر:	٢٠٢ ن

مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة مع محتوى المقرر 2020-2021

الترتيب	محتوي المقرر	مخرجات التعليم المستهدفة												
		أ-المعلومات والمفاهيم				ب-المهارات الذهنية			ج-المهارات المهنية			د- المهارات العامة		
		١ أ	٢ أ	٣ أ	٤ أ	١ ب	٢ ب	٣ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	١ د	٢ د	٣ د
١	- مقدمة عن علم البيئة والظروف البيئية وعلاقتها بالنبات - مقدمة عن تاريخ علم تصنيف النبات، قواعد التسمية النباتية. - النواتج النباتية ذات الأهمية الاقتصادية	*	*	*		*	*				*	*		*
٢	- تأثير العوامل البيئية في النمو و الأنشطة الحيوية للنبات و الانتشار الجغرافي - دراسة تركيب الزهرة - النواتج النباتية :السكر - النشا	*	*		*	*	*				*		*	
٣	- الاشعاع الشمسي- درجة الحرارة - النورات - النواتج النباتية : الدهون- الزيوت	*	*	*	*	*	*				*		*	*
٤	- الضوء- الماء - الثمار - النواتج النباتية : الفيتامينات	*	*	*	*	*	*				*	*		*
٥	- الرياح - تابع الثمار - النباتات الطبية	*	*	*	*	*	*			*	*	*		*
٦	- الكائنات الحية - طرق تصنيف النباتات	*	*	*		*	*				*	*		*

														• الألياف	
														امتحان منتصف الفصل الدراسي	٧
*	*					*	*		*		*	*	*	• مقدمة عن النظام البيئي والطبيعي • النباتات مغطاة البذور: نبذة عن نظم التقسيم ومقارنة بين ذوات الفلقتين والفلقة- دراسة فصول من النباتات ذوات الفلقتين): تحت صف سائبة البتلات- الفصيلة الصليبية الخشب	٨
*		*				*		*	*		*	*	*	• تابع مقدمة عن النظام البيئي والطبيعي • تابع تحت صف سائبة البتلات- الفصائل الخبازية- البقولية. • صناعة الورق	٩
	*	*				*		*	*		*	*	*	• علاقة النبات بالنظام البيئي والطبيعي • تحت صف ملتحة البتلات- الفصائل العليقية والشفوية. • بعض الصناعات الميكروبيولوجية.	١٠
*	*					*		*	*		*	*	*	• تابع علاقة النبات بالنظام البيئي والطبيعي • تحت صف ملتحة البتلات- الفصائل البجنونية والبازنجانية. • تابع بعض الصناعات الميكروبيولوجية.	١١
*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	• تابع علاقة النبات بالنظام البيئي والطبيعي. • تحت صف عديمة البتلات- الفصائل الجهنمية والرمرامية • تابع بعض الصناعات الميكروبيولوجية	١٢
*	*	*				*	*	*	*		*	*	*	• تابع علاقة النبات بالنظام البيئي والطبيعي • النباتات ذوات الفلقة الواحدة – الفصيلة الزنبقية. • تابع بعض الصناعات الميكروبيولوجية	١٣
														• مراجعة عامة وامتحان نهاية الفصل الدراسي	١٤

رئيس مجلس القسم العلمي

استاذ المقرر

أ.د / حمدي رمضان محمد

أ.د/ محمد كامل + د/ عبد الرحيم قناوي + د. محمد عويس بدري



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم- قنا

قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	بيئة نباتية ومقدمة فى علم تصنيف النباتات الزهرية ونبات إقتصادى
كود المقرر:	٢٠٢ ن

مصفوفه مخرجات التعليم المستهدفة مع أساليب التقويم 2020-2021

مخرجات التعليم المستهدفة														أساليب التقويم
د- المهارات العامة				ج-المهارات العملية و المهنية			ب-المهارات الذهنية			أ-المعلومات والمفاهيم				
٤د	٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	
			*		*			*	*		*		*	امتحان تحريرى
*					*	*		*	*			*		امتحان عملى
*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			امتحان منتصف الفصل لدراسي+ (اعمال سنة)
	*		*					*					*	امتحان شفوى

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر

أ.د / حمدى رمضان محمد

أ.د/ محمد كامل + د/ عبد الرحيم قناوي + د. محمد عويس بدري



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم- قنسا
قسم: النبات و الميكروبيولوجي

مسمى المقرر:	بيئة نباتية ومقدمة فى علم تصنيف النباتات الزهرية ونبات إقتصادى
كود المقرر:	٢٠٢ ن

مصفوفه مخرجات التعليم المستهدفة مع أساليب التعليم و التعلم 2020-2021

مخرجات التعليم المستهدفة														أساليب التعليم و التعلم
د- المهارات العامة				ج-المهارات العلمية و المهنية			ب-المهارات الذهنية			أ-المعلومات والمفاهيم				
٤د	٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	
*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	
		*	*	*	*	*	*		*			*		محاضرات تعليم هجين
	*				*	*		*	*		*	*	*	تعليم تعاونى
*	*		*	*			*			*	*			دروس عملية تعليم هجين
														أعمال فصلية

رئيس مجلس القسم العلمى

استاذ المقرر

أ.د / حمدى رمضان محمد

أ.د/ محمد كامل + د/ عبد الرحيم قناوي + د. محمد عويس بدري



توصيف مقرر دراسي

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم

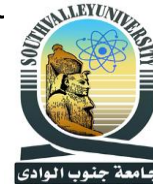
قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

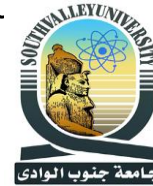
الرمز الكودي : ٢٠٢ ح	اسم المقرر : فقرات ووراثية	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي : الثاني	التخصص : بيولوجي	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٤ عملي : ٤

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على تصنيف شعبة الحبليات ودراسة مورفولوجية وتشريحية لأمتة من طوائفها المختلفة. ب- دراسة النماذج التركيبية المختلفة لأجهزة الجسم لطوائف الفقرات والعمليات الحيوية الأساسية الخاصة بها وكذلك علاقتها بأنظمتها الإيكولوجية. ج- تزويد الطلاب بأسس علم الوراثة وقوانين مندل وتطبيقاتها د- أكساب الطلاب معلومات عن الآليات الجزيئية التي تتعلق ببنية الحمض النووي (DNA)، وعمليات النسخ والترجمة ، وتنظيم عمل الجينات، وتخليق البروتين.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ٢١- يشرح التركيب والوظيفة لجميع أجهزة الجسم المختلفة لطوائف شعبة الفقرات. ٢٢- يوضح دورات الحياة وعلاقتها بالبيئات المختلفة لجميع طوائف الفقرات. ٢٣- يشرح مبادئ علم الوراثة المنديلية وتطبيقاتها. ٢٤- يتعرف على التنوع البيولوجي للكانات الحية من خلال دراسته لوراثة العشار. ٢٥- يتعرف على التطور العلمي الحديث في علم الوراثة الجزيئية وتطبيقاتها.
أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ٢٦- يفسر العمليات الحيوية وميكانيكية عمل أجهزة الجسم المختلفة لمختلف طوائف الفقرات. ٢٧- يفسر طرق انتقال الجينات الوراثية عبر الأجيال وقوانين مندل وتطبيقاتها. ٢٨- يوضح تركيب المادة الوراثية وآلية عمل الجينات واثرها في التنوع البيولوجي وتطور الكائنات. ٢٩- يقيم الخصائص التصنيفية المختلفة المتعلقة بأسس تصنيف الحبليات والفقرات خاصة. ٣٠- يستنتج القيمة الاقتصادية لطوائف الفقرات المختلفة وتأثيرها في البيئة وكيفية الحفاظ عليها وتنميتها. ٣١- يقيم التأثير والعلاقات المتبادلة بين طوائف الفقرات في أنظمتها الإيكولوجية. ٣٢- يناقش الآليات والاجراءات للحد من انتشار الحالات الوراثية الغير مرغوب فيها كالأمراض والعوارض الوراثية وكيفية الاستفادة من علم الوراثة في حياة البشر.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ٣٣- يشرح الحيوانات الفقارية للفحص الداخلي بكفاءة. ٣٤- يستخدم أجهزة الميكروسكوب للفحص المجهرى بكفاءة مع المحافظة على سلامتها. ٣٥- يختار عينات التجارب أخذاً في الاعتبار الحجم المناسب وصحة الحيوان وعمره اثناء التجميع. ٣٦- يجمع حيوانات التجارب بطريقة آمنة وأخلاقية مراعيًا حقوق الحيوان وبأسلوب مسؤول. ٣٧- يجمع ويحفظ عينات لحيوانات كاملة ويجهز هياكل داخلية للحيوانات بهدف الدراسة.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ٣٨- يشرح الحيوانات الفقارية للفحص الداخلي بكفاءة. ٣٩- يستخدم أجهزة الميكروسكوب للفحص المجهرى بكفاءة مع المحافظة على سلامتها. ٤٠- يختار عينات التجارب أخذاً في الاعتبار الحجم المناسب وصحة الحيوان وعمره اثناء التجميع. ٤١- يجمع حيوانات التجارب بطريقة آمنة وأخلاقية مراعيًا حقوق الحيوان وبأسلوب مسؤول. ٤٢- يجمع ويحفظ عينات لحيوانات كاملة ويجهز هياكل داخلية للحيوانات بهدف الدراسة.



بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١د - يستخدم الانترنت بشكل فعال ٢د - يأخذ في الاعتبار المشكلات المتعلقة بالمجتمع والعادات والتقاليد ويحاول ايجاد حلول علمية مناسبة لها. ٣د - يعمل في فريق عمل، وينظم الوقت ويتواصل مع الآخرين بايجابية	د- المهارات العامة
١ - اسس تقسيم قبيلة الحبلديات ودراسة تحت قبيلة الذيلحبلديات مع اخذ مثال حيوان الاسيديا- تصنيف الذيلحبلديات ، اساسيات الوراثة المندلدية. ٢ - دراسة تحت قبيلة النصف حبلديات مع اخذ مثال البلانوجلوسس، تطبيقات على الوراثة المندلدية ٣ - دراسة تحتقبيلةالرأسحبلديات مع اخذ مثال حيوان السهيم ، استكمال تطبيقات على الوراثة المندلدي ٤ - الصفات العامة المميزة لتحقبيلة الفقاريات ودراسة طائفة دائريات الفم ومثال حيوان اللامبرى- تصنيف طائفة دائريات الفم ، الحيوذ عن الوراثة المندلدية- الوراثة الكمية ٥ - الصفات العامة لطائفة الاسماك الغضروفية ودراسة تشريحية لكلب البحر ، الآليات المتعددة- الآليات الكاذبة- فصائل الدم. ٦ - استكمال دراسة التركيب التشريحي لكلب البحر (الجهاز العصبي - الجهاز البولالتناسلى)- تصنيف طائفة الاسماك الغضروفية ، الوراثة والكروموسومات. ٧ - الصفات العامة لطائفة الاسماك العظمية ودراسة تشريحية لسمكة البلطى- تصنيف طائفة الاسماك العظمية، الارتباط الوراثى. ٨ - الصفات العامة لطائفة البرمائيات ودراسة التركيب التشريحي لحيوان النيوت- تصنيف طائفة البرمائيات ، المادة الوراثية - تركيبها الكيمايى وأنواعها. ٩ - الصفات العامة لطائفة الزواحف ودراسة تشريحية لحيوان السقنقور- تصنيف طائفة الزواحف ، مقدمة فى وظيفة الجين ١٠ - الصفات العامة لطائفة الطيور ودراسة تشريحية للحمامة المنزلية، الاستنساخ وتكوين الاتحادات الجديدة للجينات ١١ - استكمال الدراسة التشريحية للحمامة المنزلية (الجهاز الدورى -الجهاز البولى التناسلى)- تصنيف طائفة الطيور ، الطفرة الجينية والكروموسومية ١٢ - الصفات العامة للتدبيات ودراسة تشريحية للارنب- تصنيف طائفة الثدييات ، مقدمة فى وراثة العشائر .	٤ - محتويات المقرر
١ -لقاء محاضرات (مستخدما السبورة البيضاء والداتا شو وغيرها من الأدوات) (لتحقيق مهارات المعارف والفهم والمهارات الذهنية) تعليم هجين ٢ - مناقشات شفوية اثناء المحاضرات والدروس العملية (لتحقيق مهارات المعارف والفهم والمهارات الذهنية والمهارات العامة) ٣ - دروس تطبيقية عملية (مستخدما السبورة السوداء أو البيضاء والعينات المحفوظة والتحضيرات الميكروسكوبية الجاهزة وغيرها) (لتحقيق المهارات المهنية والعامة) تعليم هجين ٤ - تشجيع التعلم الذاتى من خلال الأنشطة الفصلية (رسم العينات ومناقشات وتشجيع الطلاب على استخدام مصادر المعرفة من المكتبة والإنترنت فى انجاز الأوراق البحثية وتجميع المادة العلمية) (لتحقيق المعرفة والفهم والقدرات الذهنية المهارات المهنية والعامة) ٥ - تشجيع التعلم التعاونى بتقسيم الطلاب الى مجموعات عمل اثناء تشريح وفحص بعض أنواع من الفقاريات وكذلك عند اعداد هياكل داخلية لبعض الفقاريات للحفاظ فى المعمل بهدف استخدامها لدراسة تركيب الهيكل الداخلى وفى اعداد الأوراق البحثية أيضا). (تحقيق المعرفة والفهم والقدرات الذهنية المهارات المهنية والعامة) ٦ - التعلم الالكترونى (استخدام الانترنت والمواقع الالكترونية وبنك المعرفة لتجميع المادة العلمية فى التخصص)	٥ - أساليب التعليم والتعلم
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير فى تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢ - الساعات المكتبية تلعب دور فى اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣ - ادماج الطالب فى التعليم التعاونى	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة



٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي الاول	٦٠ %	
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي الاول	٢٠ %	
امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه	أثناء الفصل الدراسي خلال الاسبوع السابع	١٠ %	
امتحان شفوى	نهاية الفصل الدراسي الاول عقب الامتحان التحريرى	١٠ %	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	١- نسخة ورقية فى المقرر النظرى (فقاريات) مجهزة من قبل قسم علم الحيوان ٢- نسخة ورقية فى المقرر النظرى (وراثه) مجهزة من قبل قسم علم الحيوان ٢- كراسة عملية فى الفقاريات مجهزة من قبل قسم علم الحيوان
ب- كتب ملزمة	-
ج- كتب مقترحة	١- سعد الدين محمد المكاوى (٢٠٠٥): الحيوانات الفقارية وموقعها التصنيفى فى المملكة الحيوانية. دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع القاهرة. مصر. ٢- منى فريد عبد الرحمن (٢٠٠٧): الفقاريات. المكتبة الاكاديمية شركة مساهمة مصرية. القاهرة. مصر. ٣- أحمد جمال الحسينى؛ أميل شبله؛ محمد عبد الحليم؛ محمد عبد الحليم؛ محمد عبد الحليم (الجزء الثانى تصنيف الحيوان). الطبعة الحادية والعشرون. دار المعارف. القاهرة. مصر. ٤- عبد الفتاح بدر (٢٠٠٥) أساسيات علم الوراثة. دارا لاندلس للنشر والتوزيع العربية للنشر والتوزيع. ٥- عماد الدين حسين وصفى (٢٠٠٧). الهندسة الوراثية والوراثة الميكروبية، الدار ٥- عادل محمد المصرى (٢٠٠٨). الوراثة وهندسة الجينات، مكتبة اوزيريس- ٥٠ ش قصر النيل، القاهرة. ٦- عادل محمد المصرى (٢٠٠٩). الوراثة السيتولوجية، دار الكتاب الحديث.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	-en.wikipedia.org/wiki/Linnaean_taxonomy www.msu.edu/~nixonjos/armadillo/taxon... بالإضافة لاستخدام الانترنت وبنك المعرفة في مجال التخصص

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د فايزة محمد على	أ.د/	أ.د/
التوقيع			

كلية: العلوم

برنامج: علم الحيوان

الفرقة: الثانية

الفصل الدراسي: الثاني

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

مسمى المقرر:

كود المقرر: ٢٠٢ ح

فقاريات ووراثة

ח 202

نواتج التعلم المستهدفة																أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظرى					
المهارات العامة			المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم											
٣د	٢د	١د	ج ٥	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٧	ب ٦	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	ا ٦			ا ٥	ا ٤	ا ٣	ا ٢	ا ١
											X		X				X			X	الاول	١- وضع خطة لإجمالي الموضوعات بالمقرر مع شرح اسس تقسيم قبيلة الحبليات ودراسة تحت قبيلة الذيلحبليات مع اخذ مثال حيوان الاسيديا- تصنيف الذيلحبليات، اساسيات الوراثة المنديلية.
X	X										X		X				X			X	الثانى	٢- دراسة تحت قبيلة النصف حبليات مع اخذ مثال البلانوجلوسس، تطبيقات على الوراثة المنديلية
X	X							X		X	X						X			X	الثالث	٣- دراسة تحت قبيلة الأسحلييات مع اخذ مثال حيوان السهيم ، استكمال تطبيقات علم الوراثة المنديلى
X	X								X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	الرابع	٤- الصفات العامة المميزة لتحقبيلة الفقاريات ودراسة طائفة دانريات الفم ومثال حيوان اللامبرى- تصنيف طائفة دانريات الفم ، الحيود عن الوراثة المنديلية- الوراثة الكمية
X	X							X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	الخامس	٥ الصفات العامة لطائفة الاسماك الغضروفية ودراسة تشريحية لكلب البحر ، الأليلات المتعددة- الأليلات الكاذبة- فصائل الدم.
X	X	X								X	X	X	X	X			X	X	X		السادس	٦- استكمال دراسة التركيب التشريحي لكلب البحر (الجهاز العصبى - الجهاز البولالىتناسلى)- تصنيف طائفة الأسماك الغضروفية ، الوراثة والكروموسومات.
X	X	X							X	X	X	X	X	X			X	X	X	X	الثامن	٧- الصفات العامة لطائفة الاسماك العظمية ودراسة تشريحية لسمكة البطى- تصنيف طائفة الأسماك العظمية، الارتباط الوراثى.
X	X	X								X	X	X	X	X			X	X	X	X	التاسع	٨- الصفات العامة لطائفة البرمائيات ودراسة التركيب التشريحي لحيوان النيوت- تصنيف طائفة البرمائيات ، المادة الوراثية - تركيبها الكيميائى وأنواعها.
X	X	X							X		X	X	X	X			X				العاشر	٩- الصفات العامة لطائفة الزواحف ودراسة تشريحية لحيوان السقنقور- تصنيف طائفة الزواحف ، مقدمة فى وظيفة الجين
X	X	X								X	X	X	X	X			X	X	X	X	الحادى عشر	١٠- الصفات العامة لطائفة الطيور ودراسة تشريحية للحمامة المنزلية، الاستنساخ وتكوين الاتحادات الجديدة للجينات
X	X	X							X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	الثانى	١١- استكمال الدراسة التشريحية للحمامة المنزلية (الجهاز الدورى -الجهاز البولوى التناسلى

نواتج التعلم المستهدفة																	أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري		
المهارات العامة			المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم									
٣د	٢د	١د	٥ج	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٧	ب٦	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٦	أ٥			أ٤	أ٣
X	X	X						X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د./

التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم: أ.د./

التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: أ.د.فايزة محمد على

التوقيع:

برنامج: علم الحيوان

الفصل الدراسي: الثاني

كود المقرر: ٢٠٢ ح

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة																			أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملى		
المهارات العامة			المهارات المهنية				المهارات الذهنية					المعارف والمفاهيم										
٣د	٢د	١د	ج ٥	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٧	ب ٦	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٦	أ ٥	أ ٤	أ ٣			أ ٢	أ ١
																				X	الاول	نبذة عن كيفية دراسة قطاعات فى مناطق مختلفة من الجسم لحبليات مختلفة
X	X					X															الثانى	الشكل الخارجى للسهم ودراسة قطاعات فىالجلد ومنطقة البلعوم
X	X					X															الثالث	دراسة قطاعات فىمنطقتى الذئع والذيل للسهم
X	X					X															الرابع	الشكل المورفولوجى للامبرى ودراسة قطاعات فى مناطق الجلد -البلعوم -الذئع - الذيل
X	X					X															الخامس	الشكل المورفولوجى لكلب البحر ودراسة قطاعات فى الجلد وفى منطقة البلعوم وتركيب الجمجمة الغضروفية
X	X	X				X															السادس	الشكل المورفولوجى والذيل لكلب البحر
X	X	X			X		X														الثامن	الشكل المورفولوجى وتشريح سمكة البلطى
X	X	X	X			X															التاسع	دراسة قطاعات من مناطق البلعوم والذئع والذيل لسمكة البلطى
X	X	X	X	X	X		X														العاشر	الشكل المورفولوجى وتشريح السقنقور او السحلية
X	X	X	X	X	X		X														الحادى عشر	الشكل المورفولوجى وتشريح الحمامة المنزلية والهيكل الداخلى للحمامة المنزلية
X	X	X		X	X		X														الثانى عشر	الشكل المورفولوجى وتشريح الارنب
X	X	X	X																		الثالث عشر	الهيكل الداخلى للارنب

Faculty

of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم:
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: أ.د.فايزة محمد على
التوقيع:

مسمى المقرر: فقرات و وراثه

الفرقة: الثانيه

كلية: العلوم

الصفحة ٣ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svufaculty@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

كود المقرر: ٢٠٢ ح

الفصل الدراسي: الثاني

برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة																				اساليب التعلم		
د- المهارات العامة			ج- المهارات المهنية والعملية					ب- المهارات الذهنية							ا-المعلومات والمفاهيم							
٣د	٢د	١د	ج٥	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٧	ب٦	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٦	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢		أ١	
								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	محاضرات تعليم هجين	
X	X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	مناقشات	
X	X		X	X	X	X	X		Faculty of Science-SVU													دروس عملية تعليم هجين
X	X	X	X					X		X					X							تعليم ذاتي
X	X	X	X	X	X		X	X		X			X		X							تعلم تعاوني
X	X	X						X		X			X		X		X					تعلم الكتروني

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم:
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم:
التوقيع:الاسم: ا. د. فايزة محمد على
التوقيع:مسمى المقرر: فقرات ووراثية
كود المقرر: ٢٠٢ حالفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الثانيكلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

الصفحة ٤ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من اساليب التقويم
نواتج التعليم المستهدفة

اساليب التعلم																				
ا-المعلومات والمفاهيم							ب- المهارات الذهنية							ج- المهارات المهنية والعملية				د- المهارات العامة		
١١	٢١	٣١	٤١	٥١	٦١	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم:
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: ا. د.فايزة محمد على
التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الكيمياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢٦٢ ك	اسم المقرر : كيمياء عضوية	الفرقة : الثانية
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : بيولوجي	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٤

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: ١- الأسلوب العلمي المبني على المفاهيم والمسلمات لحل المشكلات في مجال الكيمياء العضوية. ٢- استخدام النظريات العملية في تفسير البيانات العملية في مجال الكيمياء العضوية.

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ج- المهارات المهنية والعملية	د- المهارات العامة	٤- محتويات المقرر
ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على أن: ١- يتعرف الطالب على أساسيات الكيمياء وتسمية المركبات وتركيبها و وحدات القياس المستخدمة ٢- يعدد انواع التفاعلات الكيميائية الرئيسية و خصائصها و ألياتها بالإضافة الى علم حركتها بما في ذلك العوامل الحفازة ٣- يتعرف على الفرق بين عمليات التجهين و يحدد نوع الروابط التساهمية ٤- يصف مسارات التفاعل الكيميائي	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على أن: ١- يفسر البيانات العلمية معتمداً على النظريات و المفاهيم العلمية ٢- يحلل البيانات الكيميائية لتحديد و تأكيد البنية الكيميائية بالإضافة الى تحديد الصيغ الكيميائية ٣- يستنتج الطالب كيفية حدوث التفاعل الكيميائي و الخطوات التي يمر بها هذا التفاعل ٤- يوضح الطالب الخصائص الكيميائية للمواد الوسطية المتكونة أثناء حدوث التفاعل	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على أن: ١- ينقد الطرق المختلفة المستخدمة في معالجة الموضوعات المختلفة ذات الصلة بالتخصص ٢- يراقب التغيرات أو الخصائص الكيميائية عن طريق الملاحظة و القياس شاملة التسجيل المنتظم و اعداد التقارير الفنية ٣- يبين الطالب خصائص التفاعلات الكيميائية المختلفة ٤- يستخدم الطالب عوامل الحفز بأمان و كفاءة و كذلك استخدام المركبات الكيميائية كمركبات وسطية لتخليق المركبات الاروماتية	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على أن: ١د - يشارك في مجموعات مع توزيع الادوار و المسؤوليات ٢د - يطبق النماذج و النظم و الادوات العلمية بفعالية ٣د - ان يكون الطالب قادرا على التعرف على خصائص المجموعات الكيميائية النشطة الموجودة في المركبات المتفاعلة و الوسطية و النواتج ايضا ٤د - ان يكون الطالب قادرا على وضع خطة عملية لتخليق بعض المركبات الكيميائية	١- مقدمة عن ميكانيكية التفاعلات العضوية - مقدمة عن الكيمياء الفراغية - مقدمة عن الكيمياء الاروماتية ٢- الروابط التساهمية و دور المدارات الذرية في تكوينها- انواع المتشابهات الكيميائية- مقدمة عامة عن البنزين و المجموعات الفعالة به ٣- التجهين الخاص بذرات الكربون و النيتروجين و الاكسجين و كيفية تكوين الروابط التساهمية في المركبات العضوية التي تحتوي على تلك الذرات - أنواع التجهينات للكربون- ثبات البنزين - صيغة كيكولي ٤- تفاعلات الاستبدال و الاضافة و التكثيف الخاصة بمجموعة الكربونيل- التشابه الهندسي- الخواص الاروائية و

الصفحة ٢ من 10

العنوان: قلنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



قاعدة هوكل و بعض التطبيقات عليها- مشتقات البنزين ٥- تفاعلات الاستبدال و تفاعلات الانتزاع لمركبات هاليدات الالكيل- تحديد تركيب التشابه الهندسي- كيمياء البنزين- التنقية- التفاعلات الكيميائية- تفاعلات البنزين الاكتروفيلية ٦- تكوين الاسيتال- تكوين كحول اولي- تكوين كحول ثانوي- تمثيل المركبات في اتجاهين و في ثلاث اتجاهات- تفاعلات البنزين بالاضافة- النشاط الكيميائي لمشتقات البنزين- التوجيه ٧- تكوين كحول ثالثي- تكوين اسيتال حلقي- تحويل كيتون لكحول - التشابه الضوئي- الاهمية الصناعية لمشتقات البنزين- الالكيل بنزين (طرق التحضي - التفاعلات الكيميائية) ٨- تكوين كحول اولي مرورا بتكوين لدهيد باستخدام ليثيوم الومنيوم هيدريد (اضافة $[LiAlH_4]$ الى الاسترات- تحويل كحول الى كيتون) عن طريق اكسدة الكحول باستخدام الومنيوم بيوتوكسيد ثالثي $[(BuO-t)Al]$- أنواع تفاعلات الاضافة من الناحية الفراغية- التوجيه لمشتقات البنزين الثنائية- مشتقات البنزين الغير مشبعة (طرق التحضير- التفاعلات الكيميائية)- مشتقات البنزين الهالوجينية- هاليدات الاريل (طرق التحضير- التفاعلات الكيميائية- DDT) ٩- تكوين الاحماض الكربوكسيلية- تكوين الانليدات- استخدام stereoselective في تفاعلات النزع - احماض البنزين السلفونية (الخواص الفيزيائية - طرق التحضي- التفاعلات الكيميائية - الكلورامين- السكرين- أدوية السلفا- مركبات النيترو (التسمية- طرق التحضير - التفاعلات الكيميائية) ١٠- اضافة ثيونيل كلوريد (SO_2Cl) الى مجموعة الكربونيل (تحويل حمض كربوكسيلي الى هاليد الحمض)- اضافة كاشف جرينارد $(RMgX)$ الى الاسترات (تكوين كحول ثالثي التركيب الفراغي للالكانات-- الامينات اروماتية (التسمية - طرق التحضير- التفاعلات الكيميائية) ١١- اضافة الماء الى الاميدات (تحويل الاميدات الى الاحماض الكربوكسيلية)- تكوين السيمي كاربازون - التركيب الفراغي للالكانات الحلقية - الفينولات - الثيوفينولات - الكحولات الاروماتية- مركبات الديازونيوم ١٢- تحويل $(C=N)$ الهيدرازون الى مجموعة (CH_2) - تحويل $(C=O)$ الى (CCl_2) - تخليق (DDT) $[Dichloro Diphenyl Trichloroethane]$- تخليق الكحول البنزيلي من الفورمالدهيد والبنزين تخليق بنزيل كلوريد من الكحول البنزيلي - كيمياء الفراغية لمشتقات البروبان الحلقي- الادبيات المكتوبة الابوماتية (التسمية- طرق التحضير- التفاعلات) - الاحماض الاروماتية - مشتقات الاحماض الكربوكسيلية (التسمية - طرق التحضير - التفاعلات الكيميائية)	
١- المحاضرة تعليم هجين ٢- الدروس العملي تعليم هجين ٣- أنشطة فصلية (ابحاث وتكليفات). ٤- حلقات النقاش	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلی	٦٠%	٣، ٤، ٤، ج، ٤
امتحان عملي	فصلی	٢٠%	٢، ٢، ج، ٤
امتحان منتصف الفصل الدراسي + اعمال السنة	أثناء الفصل	١٠%	٣، ٣
امتحان شفوي	فصلی	١٠%	١، ١، ج

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :



أ- مذكرات	مذكرة معدة من قبل قسم الكيمياء – كلية العلوم بقنا – جامعة جنوب الوادي.
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	Stereochemistry of organic compounds, Advanced organic chemistry, Organic chemistry structure and function- chapter 5 كتب الكيمياء العضوية الموجودة بالمكتبة (باللغة الانجليزية و بعضها باللغة العربية) يوجد العديد من الكتب بالمكتبة سواء باللغة العربية أو الاجنبية كلها في الكيمياء الاروماتية اسس الكيمياء الاروماتية د حسين أحمد فهميم
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	

الصفة	منسق المقرر	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. انتصار عبدالشافى حسن	أ.د/أحمد محمد أبوبكر
التوقيع		

الفرقة: الثانية علوم بيولوجية
مسمى المقرر: كيمياء عضوية
الفصل الدراسي: الثاني
كود المقرر: ٢٦٢
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي النظري

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

أسبوع الدراسة	محتويات المقرر	نواتج التعلم المستهدفة											
		المعارف والمفاهيم				المهارات الذهنية				المهارات المهنية			
		١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج
١	١- مقدمة عن ميكانيكية التفاعلات العضوية – مقدمة عن الكيمياء الفراغية – مقدمة عن الكيمياء الاروماتية	X				X					X		
٢	٢- الروابط التساهمية و دور المدارات الذرية في تكوينها- انواع المتشابهات الكيميائية- مقدمة عامة عن البنزين و المجموعات الفعالة به		X			X	X			X	X		
٣	٣- التهجين الخاص بذرات الكربون و النيتروجين و الاكسجين و كيفية تكوين الروابط التساهمية في المركبات العضوية التي تحتوي على تلك الذرات – أنواع التهجينات للكربون- ثبات البنزين – صيغة كيكولي						X		X				X
٤	٤- تفاعلات الاستبدال و الاضافة و التكتيف الخاصة بمجموعة الكربونيل- التشابه الهندسي- الخواص الاروائية و قاعدة هوكل و بعض التطبيقات عليها- مشتقات البنزين	X		X			X			X	X		
٥	٥- تفاعلات الاستبدال و تفاعلات الانتزاع لمركبات هاليدات الالكيل- تحديد تركيب التشابه الهندسي- كيمياء البنزين- التنقية- التفاعلات الكيميائية- تفاعلات البنزين الالكتروفيلية	X		X		X	X			X		X	
٦	٦- تكوين الاسيتال- تكوين كحول اولي- تكوين كحول ثانوي- تمثيل المركبات في اتجاهين و في ثلاث اتجاهات- تفاعلات البنزين بالاضافة- النشاط الكيميائي لمشتقات البنزين- التوجيه				X		X			X	X		
٨	٧- تكوين كحول ثالثي- تكوين اسيتال حلقي- تحويل كيتون لكحول - التشابه الضوئي- الاهمية الصناعية لمشتقات البنزين- الالكيل بنزين (طرق التحضير – التفاعلات الكيميائية) لمشتقات البنزين الثنائية- مشتقات البنزين الغير مشبعة (طرق التحضير- التفاعلات الكيميائية)- مشتقات البنزين الهالوجينية- هاليدات الاريل (طرق التحضير- التفاعلات الكيميائية- DDT)		X	X		X		X			X	X	

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

نواتج التعلم المستهدفة															أسبوع الدراسة	محتويات المقرر	
المهارات العامة				المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم					
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ			١أ
	X						X	X				X	X			٩	٨- تكوين كحول أولى مرورا بتكوين لدهيد باستخدام ليثيوم الومنيوم هيدريد (اضافة [LiAlH ₄] الى الاسترات- تحويل كحول الى كيتون (عن طريق اكسدة الكحول باستخدام الومنيوم بيوتوكسيد ثالثي [(BuO-t) ₃ Al]-) أنواع تفاعلات الاضافة من الناحية الفراغية- التوجيه
	X				X			X						X	X	١٠	٩- تكوين الاحماض الكربوكسيلية- تكوين الانيليدات- استخدام stereoselective في تفاعلات النزع - احماض البنزين السلفونية (الخواص الفيزيائية – طرق التحضي- التفاعلات الكيميائية – الكلورامين- السكرين- أدوية السلفا- مركبات النيترو (التسمية- طرق التحضير – التفاعلات الكيميائية)
X			X					X				X					١٠- اضافة ثيونيل كلوريد (SO ₂ Cl) الى مجموعة الكربونيل (تحويل حمض كربوكسيلي الى هاليد الحمض)- اضافة كاشف جرينيارد (RMgX)الى الاسترات (تكوين كحول ثالثي التركيب الفراغي للالكانات-- الامينات اروماتية (التسمية – طرق التحضير- التفاعلات الكيميائية)
		X			X				X		X			X		١٢	١١- اضافة الماء الى الاميدات (تحويل الاميدات الى الاحماض الكربوكسيلية)- تكوين السيمي كاربازون - التركيب الفراغي للالكانت الحلقية – الفينولات – الثيوفينولات – الكحولات الاروماتية- مركبات الديازونيوم الكربوكسيلية (التسمية – طرق التحضير – التفاعلات الكيميائية)
X				X				X				X	X			١٣	١٢- تحويل (C=N) الهيدرازون الى مجموعة(CH ₂) - تحويل (C=O) الى (CCl ₂) - تخليق [Dichloro Diphenyl (DDT) Trichloroethane]- تخليق الكحول البنزيلي من الفورمالدهيد والبنزين تخليق بنزيل كلوريد من الكحول البنزيلي - الكيمياء الفراغية لمشتقات



نواتج التعلم المستهدفة																أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المهارات العامة				المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم					
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ		
																البروبان الحلقي- الالدهيدات و الكيتونات الاروماتية (التسمية- طرق التحضير- التفاعلات)- الاحماض الاروماتية – مشتقات الاحماض	

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي العملي

نواتج التعلم المستهدفة																أسبوع	محتويات المقرر

الصفحة ٣ من 10

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svuf@svu.edu.eg TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

المهارات العامة				المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم				الدراسة	
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
			X			X					X				X	١	١- مقدمة - التعرف على الكحولات
	X			X						X				X		٢	٢- التعرف على الالدهيدات
X							X			X			X			٣	٣- التعرف على الكيتونات
		X			X				X						X	٤	٤- التعرف على الاحماض الكربوكسيلية الالفاتية
X					X						X		X			٥	٥- التعرف على الاحماض الكربوكسيلية الاروماتية
X			X			X				X		X				٦	٦- التعرف على الاملاح الامونيومية
X				X				X							X	٨	٧- التعرف على الامينات
	X			X					X				X			٩	٨- التعرف على الفينولات
X	X			X				X	X			X				١٠	٩- التعرف على املاح الانيلين
X				X						X		X				١١	١٠- التعرف على استريات
		X			X				X		X			X		١٢	١١- الاسكيم العام للتعرف على المواد السائلة
X	X			X		X						X	X			١٣	١٢- الاسكيم العام للتعرف على المواد الصلبة

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د/ أحمد محمد أبو بكر
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د. انتصار عبدالشافى حسن
التوقيع:

مسمى المقرر: كيمياء عضوية
كود المقرر: ٢٦٢

الفرقة: الثانية علوم بيولوجية
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

الصفحة ٤ من 10

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

مصفوفه أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة				اساليب التعلم
د- المهارات العامة	ج- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية	ا-المعلومات والمفاهيم	
		*	*	محاضرات تعليم هجين
		*	*	حلقات نقاش
*	*	*	*	دروس عملية تعليم هجين أنشطة فصلية (أبحاث وتكليفات)
Faculty of Science-SVU		Faculty of Science-SVU	*	Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د/أحمد محمد أبوبكر
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د. انتصار عبدالشافى حسن
التوقيع:

مسمى المقرر: كيمياء عضوية
كود المقرر: ٢٦٢

الفرقة: الثانية علوم بيولوجية
الفصل الدراسي: الثاني

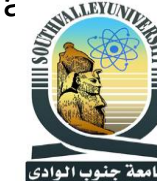
كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفه المعارف والمهارات المستهدفة من اساليب التقويم

الصفحة ٥ من 10

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542



نواتج التعليم المستهدفة

اساليب التقويم	ا-المعلومات والمفاهيم	ب- المهارات الذهنية	ج- المهارات المهنية والعملية	د- المهارات العامة
اختبار تحريري	*	*		*
امتحان عملي		*	*	*
امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه	*			
امتحان شفوي	*	*		

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د/أحمد محمد أبو بكر
التوقيع:

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

الاسم: د. انتصار عبدالشافى حسن
التوقيع:

توصیف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

للعام الأكاديمي ٢٠٢٠-٢٠٢١

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢١٠ف	اسم المقرر : فيزياء عامة للبيولوجي (بصريات فيزياء وحديثة)	الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : بيولوجي	عدد الوحدات الدراسية : ٥ نظري: ٢ عملي: ٣

٢- أهداف

من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية:

المقرر

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على ان: ١- يتعرف على الطيف الكهرومغناطيسي ٢- يشرح الاشعاع الحراري للجسم الاسود ٣- يصف الخاصية المزدوجة والجسيمية للجسم والموجة ٤- يتعرف على الظاهرة الكهروضوئية و اثر كومببتون ٥- يتعرف على نظريات تفسير طبيعة الضوء.	أ- المعرفة والفهم
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على ان: ١- يميز بين المادة والطاقة والعلاقة بينهما ٢- يفرق بين انواع الطيف الكهرومغناطيسي ٣- يستنتج قانون ستيفان بولتزمان - قانون الازاحة لفين ٤- يحلل الظاهرة الكهروضوئية العكسية (اشعة x) ٥- يفرق بين الجسيم والموجة في السلوك والخواص	ب- المهارات الذهنية
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على ان: ١- يستخدم النظريات المناسبة في تفسير الظاهرة الكهروضوئية ومنحنى اشعاع الجسم الاسود. ٢- يستخدم ظواهر الحيود والتداخل في تعيين الطول الموجي للضوء باستخدام عدة طرق. ٣- يستخدم ظاهرة الاستقطاب في تعيين تركيز مادة باستخدام البلارومتر	ج- المهارات المهنية والعملية
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على ان: ١- يقدر المشكلات المرتبطة بالمجتمع وكذا الاخلاق والتقاليد ٢- يشارك في مجموعات مع تحديد الادوار والمسئوليات وطريقة التنفيذ ٣- يكتسب التعلم الذاتي والمستمر	د- المهارات العامة
٤- محتويات المقرر	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على ان: ١- الفيزياء الحديثة ٢- التعرف على الطيف الكهرومغناطيسي -اشعاع الجسم الاسود -قانون بلانك -تفسير منحنى الاشعاع الحراري في درجات الحرارة المختلفة -الطبيعية الموجية للجسيم -الخاصية الجسيمية للموجة-خصائص اشعة اكس واستخداماتها - النظرية النسبية الخاصة. ٣- البصريات ٤- النظريات الخاصيه بتفسير طبيعة الضوء-تراكم الموجات-تداخل موجات الضوء (تداخل الحزم الضوئية) ٥- حيود الضوء عن المسار في خطوط مستقيمة ٦- استقطاب الضوء-أشعة الليزر (مقدمه وتطبيقات عامه). ٧- معادلات الحركة للالكترونات في المجال الألكتروستاتيكي ٨- معادلات الطاقة و الجهد ٩- حركة الألكترون في المجال الألكتروستاتيكي المنتظم ١٠- حركة الألكترون في المجال المغناطيسي المنتظم	٤- محتويات المقرر



١١- البصريات الألكترونية مثل راسم الذبذبات الكاثودي ١٢- العدسة الألكترونية-الميكروسكوب الألكتروني التجارب العملية ١- استخدام الثرموبيل في تحقيق قانون التبريد العكسي ومعامل الامتصاص لماده. ٢- الطول الموجي لضوء الصويوم بأستخدام محزوز الحيود. ٣- الطول الموجي لشعاع الليزر. ٤- العدسة المكافئة. ٥- حلقات نيوتن. ٦- تعيين معامل أنكسار الضوء بأستخدام جهاز أبي. ٧- استخدام الخلية الكهروضوئية في تحقيق قانون التبريد العكسي ومعامل امتصاص المادة. ٨- تحقيق قانون إستيفان للإشعاع الحراري. ٩- البندول المركب. ١٠- الحدافة. ١١- البندول المركب. ١٢- الحدافة.	
١- محاضرات نظرية. تعليم هجين ٢- حلقات نقاش علمي. ٣- تكاليفات وأبحاث(أنشطة فصلية). ٤- دروس عملية تعليم هجين	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- مساعدة المكتبة تلعب دورا هاما في تنمية الفهم من الوقت المناقشة الطلاب والاطلاع على المراجع العلمية الحديثة ٣- اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٤- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلى	٦٠%	
اختبار عملي	فصلى	٢٠%	
اختبار شفوي	فصلى	١٠%	
اعمال السنة	اثناء الفصل	١٠%	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مجموعة محاضرات فى الفيزياء الحديثة للدكتور عماد على مذكرة بصريات فيزيائية للبيولوجي
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	اساسيات الفيزياء الكلاسيكية والمعاصرة. أ. د/ رأفت واصف دار النشر للجامعات ٢٠٠٢
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	لا يوجد

الصفة	رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر
الاسم	أ.د/ شعبان رمضان حرب		د . نجوي سعد عبدالراضي
التوقيع			



مصفوفة توافق المحتوى النظري مع النواتج المستهدفة من البرنامج

الفيزياء
بيولوجي

القسم التابع له:
التخصص

بصريات فيزيائية و فيزياء حديثة ٢١٠ ف
2021/2020

اسم المقرر
العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة															وحدات المقرر	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ		١أ
*										*					*	١- الفيزياء الحديثة
Science-SVU															*	٢- التعرف على الطيف الكهرومغناطيسى -اشعاع الجسم الاسود -قانون بلانك -تفسير منحني الاشعاع الحراري في درجات الحرارة المختلفة -الطبيعة الموجية للجسيم -الخاصية الجسيمية للموجة-خصائص أشعة اكس واستخداماتها -النظرية النسبية الخاصة.
*									*						*	٣- البصريات
	*				*				*					*		٤- النظريات الخاصيه بتفسير طبيعة الضوء-تراكب الموجات-تداخل موجات الضوء (تداخل الحزم الضوئية)
		*			*				*					*		٥- -حيود الضوء عن المسار في خطوط مستقيمه
*					*				*					*		٦- -استقطاب الضوء-أشعة الليزر (مقدمه وتطبيقات عامه).
					*				*			*		*		٧- معادلات الحركة للالكترونات فى المجال الألكتروستاتيكى
	*		*		*	*					*		*			٨- معادلات الطاقة و الجهد
Medterm exam																
		*	*		*			*			*					١- حركة الألكترون فى المجال الألكتروستاتيكى المنتظم
			*		*		*				*					٢- حركة الألكترون فى المجال المغناطيسى المنتظم
*			*		*						*					٣- البصريات الألكترونية مثل راسم الذبذبات الكاثودى
	*		*		*						*					٤- العدسة الألكترونية-الميكروسكوب الألكترونى
Revsion and preparation for final exam																

Faculty of Science-SVU
رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU
استاذ المقرر
د. نجوي سعد عبدالراضي

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU



مصفوفة توافق المحتوي العملي مع النواتج المستهدفة من البرنامج

الفيزياء
بيولوجي

القسم التابع له:
التخصص

بصريات فيزيائية و فيزياء حديثة ٢١٠ ف
2021/2020

اسم المقرر
العام الجامعي

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

نواتج التعلم المستهدفة															وحدات المقرر	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ		١أ
*										*					*	استخدام الترموبيل في تحقيق قانون التربيع العكسي ومعامل لامتصاص لماده.
		*							*						*	الطول الموجي لضوء الصويوم بأستخدام محزوز الحيود.
of Science-SVU										Faculty of Science-SVU					*	الطول الموجي لضوء الصويوم بأستخدام محزوز الحيود.
	*				*				*					*		العدسة المكافئة.
		*			*				*					*		حلقات نيوتن.
*					*				*					*		تعيين معامل أنكسار الضوء بأستخدام جهاز أبي.
					*				*			*		*		استخدام الخلية الكهروضوئية في تحقيق قانون التربيع العكسي ومعامل امتصاص المادة.
	*		*		*	*					*		*			تحقيق قانون إستيفان للإشعاع الحراري.
Medterm exam																
		*	*		*			*			*					البندول المركب.
			*		*		*				*					الحدافة.
*			*		*						*					البندول المركب.
	*		*		*						*					الحدافة.
Revsion and preparation for final exam																

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر

د. نجوي سعد عبدالراضي



مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع النواتج المستهدفة من البرنامج

الفيزياء
بيولوجي

القسم التابع له:
التخصص

بصريات فيزيائية و فيزياء حديثة ٢١٠ ف
2021/2020

اسم المقرر
العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة															اساليب التعليم	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ		١أ
*				*	*				*	*	*	*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين
	*	*	*		*	*	*			*	*				*	تكليفات وأبحاث
*		*	*			*		*		*			*			حلقات نقاش علمي.
*	*	*	*	Faculty of Science-SVU												Faculty of Science-SVU

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
د. نجوي سعد عبدالراضي



مصفوفة توافق أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من البرنامج

الفيزياء
بيولوجي

القسم التابع له:
التخصص

بصريات فيزيائية و فيزياء حديثة ٢١٠ ف
2021/2020

اسم المقرر
العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة

اساليب التقويم															
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية					المعرفة والفهم				
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ	١أ
*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
*	*				Faculty of Science-SVU	*	*	*	*	*	*	*	*	*	Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
د. نجوي سعد عبدالراضي

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم
قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٢١٠	اسم المقرر : رياضيات للبيولوجيا	الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : العلوم البيولوجية	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ تمارين: ١

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: ١- التعرف على المفاهيم الأساسية لعلم التكامل والهندسة. ٢- فهم كيفية ربط المهارات الشخصية واستخدام التكنولوجيا الحديثة في فهم وحل مسائل التكامل والهندسة. ٣- ينمي لدى الطالب اتجاهها ايجابيا لاهمية الرياضيات وتطبيقاتها في الحياة العملية.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

١ / ٣ المعرفة والفهم	أ - إظهار المعرفة والفهم الواسع للنظريات والحقائق المفاهيم الأساسية في التكامل والهندسة وتطبيقاتهما .
٢ / ٣ المهارات الذهنية	ب ١ - يحلل ويقيم ويفسر البيانات واستخداماتها في التطبيقات المختلفة.
٣ / ٣ المهارات المهنية والعملية	ج ١ - يحل المشكلات باستخدام مجموعة من الاشكال والاساليب المختلفة في التكامل والهندسة.
٤ / ٣ المهارات العامة	د ١ - يستخدم تكنولوجيا المعلومات لتطبيقات التكامل المختلفة. د ٢ - يطبق النماذج والانظمة .
٤ - محتويات المقرر	١ - نظام الاحداثيات في الفراغ ٢ - الخط المستقيم في الفراغ ٣ - معادلات الخط المستقيم ٤ - المستوي في الفراغ ٥ - معادلات المستوي ٦ - الكرة ٧ - التكامل الثنائي ٨ - حساب التكامل الثنائي ٩ - الحجم ١٠ - التكامل الثلاثي ١١ - حساب التكامل الثلاثي ١٢ - تطبيقات



٥- أساليب التعليم والتعلم	١- محاضرات نظرية. تعليم هجين ٢- تكليفات وأبحاث ٣- حلقات نقاش علمي
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوى القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير فى تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور فى اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي الثانى	٧٠	
اعمال سنة + امتحان منتصف الفصل الدراسي	منتصف الفصل الدراسي	٢٠	
شفوي	بعد اختبار تحريري مباشرة	١٠	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة اعداد قسم الرياضيات
ب- كتب ملزمة	لا يوجد
ج- كتب مقترحة	١- حساب التفاضل و التكامل و الهندسة التحليلية، تأليف وليم هندرسون، ترجمة محمد علي السمرى، مراجعة د. حليم مقبول. H.Anton, I.Bivens, S.Davis. Calculus, 8th Edition. John Wiley and Sons, 2005 http://www.mathworks.com/ http://www.wolfram.com/
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	اد محمود بخيت علي اد موسي خليفه احمد		أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



العام الجامعي: ٢٠٢٠-٢٠٢١

اسم البرنامج: الحيوان



مصفوفة المحتوى مع نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة																الأسبوع	عناصر المقرر		
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية				القدرات الذهنية						المعرفة والفهم						
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦				
		X					X						X			X	١	نظام الاحداثيات في الفراغ	
	X	X					X						X				X	٢	الخط المستقيم في الفراغ
	X						X						X				X	٣	معادلات الخط المستقيم
	X						X						X				X	٤	المستوي
		X					X						X				X	٥	معادلات المستوى
	X	X					X						X				X	٦	الكرة
		X					X						X				X	٨	التكامل الثنائي
	X						X						X				X	٩	حساب التكامل الثنائي
	X						X						X				X	١٠	الحجم
		X					X						X				X	١١	التكامل الثلاثي
	X						X						X				X	١٢	حساب التكامل الثلاثي
		X					X						X				X	١٣	تطبيقات

رئيس مجلس القسم
أ.د. محمود بخيت علي

مدير البرنامج

منسق المقرر
أ.د. محمود بخيت علي أ.د. موسي خليفة احمد

الصفة
الاسم
التوقيع



العام الجامعي: ٢٠٢٠-٢٠٢١

إسم المقرر: رياضيات للبيولوجيا

اسم البرنامج: الحيوان

كود المقرر: ٢١٠ر



مصفوفة ملائمة أساليب التعليم و التعلم مع النواتج المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة																	اساليب التعليم والتعلم			
المهارات العامة			المهارات العملية والمهنية					القدرات الذهنية							المعرفة والفهم					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧		١٨	١٩	٢٠
		X					X								X					X
	X														X					
	X						X								X					X



العام الجامعي: 2020-2021

اسم البرنامج: الحيوان

إسم المقرر: رياضيات للبيولوجيا

كود المقرر: ٢١٠ر



مصفوفة ملائمة أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة

عناصر المقرر																		نواتج التعلم المستهدفة									
المعرفة والفهم					القدرات الذهنية					المهارات العملية والمهنية					المهارات العامة												
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨										
				</																							

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د. محمود بخيت علي

مدير البرنامج

أ.د. موسى خليفة احمد

منسق المقرر

أ.د. محمود بخيت علي

الصفة
الإسم
التوقيع



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقررات الفرقة الثالثة

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

(2020 / 2021م)

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر دراسي نموذج رقم ١٢

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم
قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٠١ ح	اسم المقرر : تصنيف لافقاريات وحشرات	الفرقة : الثالثة
الفصل الدراسي: الاول	التخصص : علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري (٥) عملي (٥)

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: ١- تزويد الطلاب بمفاهيم عن تصنيف شعب اللافقاريات وطائفة الحشرات. ٢- اظهار فهم العمليات الحيوية والتراكيب الأساسية الخاصة بالحشرات والحيوانات اللافقارية مثل دورات الحياة، والتراكيب المورفولوجية ووظائف الأجهزة لهذه الكائنات.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يتعرف على الصفات المورفولوجية والخصائص السلوكية لشعب وطوائف اللافقاريات المختلفة متضمنه طائفة الحشرات. ٢- يوضح دورات الحياة وتراكيب أجهزة الجسم وآلية عملها لمختلف شعب اللافقاريات. ٣- يتعرف على المصطلحات والتسمية العلمية لللافقاريات والحشرات، وأسس علم التصنيف.
ب- المهارات الذهنية	١- يفسر آليات عمل الأجهزة والعلاقات السلوكية في مختلف أنواع الحيوانات اللافقارية متضمنه الحشرات. ٢- يقيم النتائج التي تم الحصول عليها لللافقاريات ويفسرها كميًا. ٣- يناقش معلومات بيولوجية في ضوء التقدم العلمي الحديث في مجال علم اللافقاريات. ٤- يطبق نظريات ذات الصلة بمجالات علم تصنيف اللافقاريات متضمنه الحشرات. ٥- يقيم التأثير والعلاقات المتبادله بين الكائنات اللافقارية متضمنه الحشرات. ٦- يستنتج الآليات والاجراءات للتعامل مع اللافقاريات والحشرات المختلفة النافع منها والضار.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يعد تقرير عن استقصاء البيانات عن شعب اللافقاريات وطائفة الحشرات مستخدما التقنيات والمراجع العلمية المناسبة. ٢- يستخدم أجهزة المجهر الضوئي والادوات المعملية بمهارة في ابحاثه على الحيوانات اللافقارية متضمنه الحشرات. ٣- يستخدم الإنترنت والمصادر الإلكترونية الأخرى كوسيلة للتواصل ومصدر للمعلومات. ٤- يجمع ويحفظ عينات لحيوانات كاملة لافقاريه بهدف الدراسة مستقبلا.
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يطور ويدعم مهارات التعلم الذاتي والمستمر والاستفادة من المراجع العلمية والأدب العلمي. ٢- يعمل في فريق وينظم الوقت ، ويتعاون ويتواصل مع الآخرين بشكل ايجابي .
٤- محتويات المقرر	1-General ideas and importance of systematic zoology and study the discrimination bases of animal classification, نبذة عن تصنيف طائفة الحشرات ووضعها في المملكة الحيوانية، 2- Study the characters of invertebrate phyla of first year with examples, الحشرات الغير مجنحة دراسة تصنيف تحت طائفة 3-Study the characters of invertebrate phyla of second year with example دراسة تصنيف رتبة الحشرات الرعاشات

الصفحة ٢ من 10

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

- 4-Phylum: Ctenophora,
دراسة تصنيف رتبة الحشرات مستقيمة الاجنحة
- 5-Phylum: Nemertini
(دراسة تصنيف رتبة البلاتيدي (الصراصير)
- 6- Pseudocoelomate phyla: Nematomorpha, Rotifera, Gastrotricha
دراسة تصنيف رتبة الرعاشات
- 7- Phylum: Acanthocephala
دراسة تصنيف رتبة جلدية الاجنحة ورتبة عارية الذنب
- 8-Phylum Entoprocta
دراسة تصنيف رتبة نصفية الاجنحة
- 9-Minor Coelomate phyla: Bryozoa
دراسة تصنيف رتبة متشابهة الاجنحة تصنيف رتبة حرشفية الاجنحة
- 10-Phylum: Phoronida
دراسة تصنيف رتبة حرشفية الاجنحة
- 11-Phylum: Brachiopoda
دراسة تصنيف رتبة ثنائية الاجنحة
- 12-Phylum: Chaetognatha
دراسة تصنيف رتبة غشائية الاجنحة- رتبة غمدية الاجنحة

- ١- محاضرات تعليم هجين
٢- تعليم ذاتي
٣- دروس عملية تعليم هجين
٤- أنشطة فصلية

٥- أساليب
التعليم والتعلم

- ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب.
- ٢- الساعات المكتتبية تلعب دور في اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة.
- ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب
المتعثرين-
وذوى القدرات
المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي الاول	٦٠%	
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي الاول	٢٠%	
امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه	أثناء الفصل الدراسي خلال الاسبوع السابع	١٠%	
امتحان شفوي	نهاية الفصل الدراسي الاول عقب الامتحان التحريري	١٠%	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	١- مذكرة تصنيف اللاقاريات والمجهزة من قبل قسم علم الحيوان ٢- مذكرة تجمع رسومات الدروس العملية مجهزة من قبل قسم علم الحيوان
ب- كتب ملزمة	لاينطبق

الصفحة ٣ من 10

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

1- Bahamrah, H. S., (2001): Text book Of Invertebrates. Animal publications. 2- kotpal, R.L., (1980): Invertebrates. Rastogi publications. 3-Imms, A. D., (1960): A General Textbook Of Entomology. Printed and bounded in great Britain by Bulter & Tanner Led, Frome and London. ٤- دونالد ج. بورور و دوايت م. دي لونج (١٩٦٦): مقدمة في دراسة الحشرات - ترجمة الدكتور محمود حافظ ابراهيم - نشر هذا الكتاب بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر - نيويورك. ٥- الدكتور على على المرسى والدكتور محمد محمد الشاذلى (١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م): اساسيات علم الحشرات - الطبعة الاولى - دار الفكر العربى.	ج- كتب مقترحة
-	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر	الصفة
أ.د.	أ.د.	د ابراهيم عيسى عيسى	
			التوقيع

مسمى المقرر: تصنيف لافقاريات وحشرات
كود المقرر: ٣٠١ ح

الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الاول
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة															أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري													
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية						المعارف والمفاهيم																	
د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٦	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٣	أ ٢	أ ١															
*											*			*	الاول	General ideas and importance of systematic zoology and study the discrimination bases of animal classification, نبذة عن تصنيف طائفة الحشرات ووضعها في المملكة الحيوانية													
*										*	*			*	الثاني	Study the characters of invertebrate phyla of first year with examples, دراسة تصنيف طائفة الحشرات الغير مجنحة													
Faculty of Science-SVU															Faculty of Science-SVU														
*	*									*	*		*	*	الثالث	Study the characters of invertebrate phyla of second year with example. دراسة تصنيف رتبة الرعاشات													
*	*								*	*	*		*	*	الرابع	Phylum: Ctenophora, دراسة تصنيف رتبة الحشرات مستقيمة الاجنحة													
*	*					*				*	*	*	*	*	الخامس	Phylum: Nemertini دراسة تصنيف رتبة البلاتيدي (الصراصير)													
										*	*	*	*		السادس	Pseudocoelomate phyla: Nematomorpha, Rotifera, Gastrotricha دراسة تصنيف رتبة الرعاشات													
								*	*	*		*		*	الثامن	Phylum: Acanthocephala دراسة تصنيف رتبة جلدية الاجنحة ورتبة عارية الذنب													
*	*						*	*				*		*	التاسع	Phylum Entoprocta													



نواتج التعلم المستهدفة															أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية						المعارف والمفاهيم				
د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ		
															دراسة تصنيف رتبة نصفية الاجنحة	
*	*					*		*				*			العاشر Minor Coelomate phyla: Bryozoa دراسة تصنيف رتبة متشابهة الاجنحة تصنيف رتبة حرشفية الاجنحة	
*	*					*	*	*				*			الحادى عشر Phylum: Phoronida دراسة تصنيف رتبة حرشفية الاجنحة	
*	*					*	*					*			الثانى عشر Phylum: Brachiopoda دراسة تصنيف رتبة ثنائية الاجنحة	
*	*					*	*					*			الثالث عشر Phylum: Chaetognatha دراسة تصنيف رتبة غشائية الاجنحة- رتبة غمدية الاجنحة	

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:الاسم:
التوقيع:الاسم: د ابراهيم عيسى عيسى
التوقيع:مسمى المقرر: تصنيف لافقاريات وحشرات
كود المقرر: ح ٣٠١الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الاولكلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة														أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملى	
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية						المعارف والمفاهيم				
د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٦	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٣	أ ٢			أ ١
*				*							*			*	الاول	دراسة عملية للاميبيا – التريبانوسوما –اليوجلينا- البراميسيوم، تصنيف طائفة الحشرات ودراسة عملية لبعض الحشرات الغير مجنحة
*				*	*										الثانى	الايلاف الاسفنجية من اسفنج الحمام–الهيدرا –الالسيونيوم ، دراسة عملية لأنواع من الرعاشات
*	*			*	*										الثالث	الفاشيولا (القوقع – الريديا – السركاريا – ق . ع . في الفاشيولا)، دراسة عملية لأنواع من الجراد
*	*		*	*	*										الرابع	التينيا (الشكل العام – الرأس – ق . ع . في قطعة ناضجة للتينيا – القطعة الناضجة – القطعة المثقلة)، دراسة عملية للنطاطات
*	*	*	*	*	*										الخامس	الانكلستوما (الذكر + الأنثى)،دراسة الصرصور الامريكى والالمانى والمصرى
															السادس	
		*	*	*	*										الثامن	الجمبري + الدافنيا +الأرتيميا)، ابرة العجوز- قمل الانسان وقمل الجاموس -البقة الخضراء وبق الماء المارد
*	*	*	*	*	*										التاسع	السيكلوبس + البالانس + الميسس) ، دراسة عملية للحشرة القشرية المصرية والاسترالية والحشرة القشرية السوداء
*	*	*	*	*	*										العاشر	الجمارس + أم ٤٤ + العقرب ، دراسة عملية للنمل الابيض- الدودة القارضة- دودة القصب- دودة اللوز الشوكية
*	*	*	*	*	*										الحادى عشر	الكيتون + السيبيا + الأخطبوط ،دراسة عملية للدودة النصف قياسية ذات الحرف y - الدودة النصف قياسية ذات البقعتين الذبابة المنزلية- ذبابة اللحم – ذبابة السرفس
*	*	*	*	*	*										الثانى عشر	نجم البحر + خيار البحر، ذبابة التباننا- بعوضة الكيولكس- دبور البلح – نحل العسل- دبور الخشب- دبور الطين البانى
*	*	*	*	*	*										الثالث عشر	قفذ البحر، خنفساء الماء- الحشرة الرواغة- خنفساء الكالوسوما- ابو العيد ذو ١١



نواتج التعلم المستهدفة														أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملى	يقعه	
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية						المعارف والمفاهيم					
د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٦	ب ٥	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٣	أ ٢				أ ١

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:الاسم:
التوقيع:الاسم: د ابراهيم عيسى عيسى
التوقيع:

كود المقرر: ٣٠١ ح

الفصل الدراسي: الاول

برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة												اساليب التعلم		
د- المهارات العامة			ج- المهارات المهنية والعملية			ب- المهارات الذهنية						ا-المعلومات والمفاهيم		
٢د	د ١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٦	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٣	أ٢	أ١
*			*		*	*	*			*	*	*	*	*
	*		*					*			*	*	*	
*		*		*					*		*			*
Faculty of Science-SVU					*				Faculty of Science-SVU	*				Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:الاسم:
التوقيع:الاسم: د ابراهيم عيسى عيسى
التوقيع:

تصنيف لافقاريات وحشرات

مسمى المقرر:

الفرقة: الثالثة

كلية: العلوم

الصفحة ٥ من 10

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

كود المقرر: ٣٠١ ح

الفصل الدراسي: الاول

برنامج: علم الحيوان

مصنوفه المعارف والمهارات المستهدفه من اساليب التقويم

نواتج التعليم المستهدفة														اساليب التقويم	
د- المهارات العامة		ج- المهارات المهنية والعملية				ب- المهارات الذهنية						ا-المعلومات والمفاهيم			
٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٦	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٣	أ٢		أ١
*						*	*	*		*	*	*	*		*
*	*	*	*	*					*					اختبار تحريري	
	*		*			*	*			*	*	*	*	امتحان عملي	
														امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه	
Faculty of Science-SVU			*			Faculty of Science-SVU	*	*	*	*	*	*	*	امتحان شفهي	

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:الاسم:
التوقيع:الاسم: د ابراهيم عيسى عيسى
التوقيع:

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر دراسي نموذج ١٢

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم
قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٠٣ ح	اسم المقرر : خلية وأنسجة وتقنية مجهرية	الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الاول	التخصص : علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري (٥) عملي (٥)

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تأسيس مفاهيم عن التقنية المجهرية واختيار الحلول المناسبة لحل المشاكل التي تظهر اثناء اعداد التحضيرات المجهرية على أسس علمية. ب- فهم مستويات مختلفة من التعضي في تركيب الخلية والأنسجة الحيوانية. ج- الاطلاع على الموضوعات الحيوية الحديثة في مجال علم الخلية والأنسجة والتقنيات الهستولوجية الدقيقة.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يوضح الحقائق والمبادئ العلمية الأساسية ذات الصلة بمجال علم الخلية والأنسجة. ٢- يوضح التقنيات العلمية الأساسية للتحضيرات المجهرية للأنسجة المختلفة. ٣- يتعرف على العمليات والآليات الداعمة للتركيب والوظيفة لأنواع الأنسجة المختلفة في جسم الحيوان. ٤- يفسر البيانات العلمية وكما ذات الصلة بمجال علم الخلية والأنسجة. ٥- يتعرف على خصائص ومكونات عضيات الخلية الحيوانية.
أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يميز بين الأنواع المختلفة لأنسجة الجسم وكذلك الطرق المختلفة المستخدمة في مجال التقنية المجهرية . ٢- يفسر البيانات العلمية كيف وكما ذات الصلة بمجال علم الخلية والأنسجة. ٣- يستنتج آليات واجراءات للتعامل مع المشكلات التي تظهر اثناء التحضيرات المجهرية النسيجية المختلفة. ٤- يجمع بين المعلومات المكتسبة من مصادر مختلفة ليفترض الدور الذي تلعبه عضيات الخلية في تنظيم الوظائف الخلوية والنمو.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يعد تقرير عن البيانات المختبرة عن الخلية الحيوانية وأنواع الأنسجة المختلفة مستخدما التقنيات والمراجع العلمية المناسبة. ٢- يستخدم التقنيات والأدوات المعملية اثناء عمل القطاعات المجهرية أخذا في الاعتبار الإرشادات المعملية. ٣- يحل المشكلات العلمية التي تظهر اثناء اعداد الشرائح المجهرية مستخدما مجموعة من الطرق. ٤- يختار عينات التجارب اخذا في الاعتبار المصادقية اثناء التجميع.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يعمل في مجموعات فعالة ويتعاون ويتواصل مع الآخرين بشكل إيجابي . ٢- يستخدم النماذج العلمية والأجهزة والأدوات المعملية بكفاءة.
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يعمل في مجموعات فعالة ويتعاون ويتواصل مع الآخرين بشكل إيجابي . ٢- يستخدم النماذج العلمية والأجهزة والأدوات المعملية بكفاءة.
٤- محتويات المقرر	1-Microscopes, the animal cell. 2- Microscopic preparations ,Structure and function of the cell membrane. 3- Tools and instruments , Structure and function of the endoplasmic reticulum. 4- Narcotization and fixation (narcotization, separation of material, fixation), Structure and function of mitochondria.

الصفحة ٢ من 10

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

5- Biological stains and nature of staining action, Structure and function of Golgi apparatus and lysosomes. 6- Biological stains and nature of staining action staining with natural and synthetic dyes, Structure and function of centrosome and fibrils. 7-The whole mounts, The non-living organelles in the cell 8- Staining of living cells - Smears and squashes, The epithelial tissue. 9-Preparation of microscopic(paraffin, gelatin and cello din sections), the connective tissue. 10- Preparation of microscopic, paraffin, gelatin and cello din sections, the vascular connective tissue. 11- Preparation of microscopic, paraffin, gelatin and cello din sections, Structure of nucleus. 12- How to achieve your project, How to study tissue sections, muscular tissue	
١- محاضرات نظرية تعليم هجين ٢- مناقشة ٣- دروس عملية تعليم هجين	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي الاول	٢٠%	
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي الاول	٢٠%	
امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه	أثناء الفصل الدراسي خلال الاسبوع السابع	١٠%	
امتحان شفوي	نهاية الفصل الدراسي الاول عقب الامتحان التحريري	١٠%	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرات نظرية معدة من قبل القسم مذكرات عملية معدة من قبل القسم
ب- كتب ملزمة	لا ينطبق
ج- كتب مقترحة	البنهاوى، محمود احمد والجنزورى، منير على (١٩٨٩): التقنية المجهرية، الطبعة الاولى، دار المعارف. مصر (مكتبة الكلية) Alan Stevens; James Steven Lowe & Paul R. Wheeler (1992): Histology. Gower Medical Publishing. London. New York. Drury, R. A. B. and Wallington, E. A. (1980): Carleton's Histological Technique. Fourth Edition, Oxford University Press (مكتبة الكلية). Jeffrey B. Kerr (2010): Functional histology 2e, Mosby International Limited, Australia. Leslie P. Cartner, James L. Hiatt & Judy M. Strum (2008): Cell Biology and Histology. Sixth Edition, Lippincott, Williams and Wilkins in Spanish translation .

الصفحة ٣ من 10

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



Nahed Hussein A. Riad; Nagui Hassan Fares & Mahmoud A. El- Banhawy (2000): Text Book of Cytology and Histology Introduction of Molecular Biology. Dar Al-Maarf 1119 Kornish Al Neel, Cario, Egypt		
-		د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د. عبد الناصر احمد حسين	أ.د./	أ.د./
التوقيع			

مسمى المقرر: **خلية وأنسجة وتقنية مجهرية**
 كود المقرر: **ح ٣٠٣**

الفرقة: **الثالثة**
 الفصل الدراسي: **الاول**

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

كلية: العلوم
 برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة														أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري	
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم						
٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
	*				*			*	*					*	الاول	Microscopes, The animal cell
	*					*		*	*	*	*	*		*	الثاني	Microscopic preparations, Structure and function of the cell membrane.
	*					*		*	*	*	*	*		*	الثالث	- Tools and instruments , Structure and function of the endoplasmic reticulum.
Faculty of Science-SVU	*					*		*	*	*	*	*		*	الرابع	Narcotization and fixation (narcotization, separation of material, fixation), Structure and function of mitochondria.
	*					*		*	*	*	*	*		*	الخامس	Biological stains and nature of staining action, Structure and function of Golgi apparatus and lysosomes.
	*					*		*	*	*	*	*		*	السادس	Biological stains and nature of staining action staining with natural and synthetic dyes, Structure and function of centrosome and fibrils.
	*					*	*	*	*	*	*	*		*	الثامن	The whole mounts, The non-living organelles in the cell
	*							*	*		*	*	*	*	التاسع	Staining of living cells - Smears and squashes, The epithelial tissue.
	*						*	*	*		*	*	*	*	العاشر	Preparation of microscopic(paraffin, gelatin and celloidin sections), the connective tissue.
	*						*	*	*		*	*	*	*	الحادي عشر	Preparation of microscopic, paraffin, gelatin and celloidin sections,the vascular connective tissue.
	*						*	*	*	*	*	*		*	الثاني عشر	Preparation of microscopic, paraffin, gelatin and cello din sections, Structure of nucleus

الصفحة ١ من 10

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542



نواتج التعلم المستهدفة															أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم						
د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١		
	*							*	*		*	*	*	*	الثالث عشر	How to achieve your project, How to study tissue sections, muscular tissue

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:الاسم:
التوقيع:الاسم: ا.د. عبد الناصر احمد حسين
التوقيع:مسمى المقرر: **خلية وأنسجة وتقنية مجهرية**
كود المقرر: **ح٣٠٣**الفرقة: **الثالثة**
الفصل الدراسي: **الاول**كلية: **العلوم**
برنامج: **علم الحيوان**

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة														أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملى	
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم						
د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ	أ			أ
*	*				*									*	الاول	مقدمة ورسم التركيب الدقيق, للغشاء البلازمى
*	*	*	*	*	*										الثانى	رسم التركيب, Types of microscopic preparations, الدقيق لجهاز جولجى
*	*	*	*	*	*										الثالث	رسم, Preparation of some biological stains, التركيب الدقيق للشبكة الاندوبلازمية الخشنة والملساء
*	*	*	*	*	*										الرابع	a- Project no. (1) blood smears b- discussion about the completed project رسم دقيق للميتوكوندريا
Faculty of Science-SVU	*	*	*	*	*					Faculty of Science-SVU					الخامس	a- Project No. (2) Whole mount b- Discussion about the completed project رسم التركيب الدقيق للسنتروسوم – والتركيب الدقيق لل DNA
*	*	*	*	*	*										السادس	رسم الانواع المختلفة للنسيج, Project No. (3) sections, الطلائى
*	*	*	*	*	*										الثامن	دراسة, Discussion about the completed project, قطاعات فى القناة الهضمية لتوضيح مقاطع من النسيج الطلائى والنسيج الضام والعضلى - دراسة قطاع فى الجلد لحیوان فقارى
*	*	*	*	*	*										التاسع	دراسة قطاعات فى, Project No. (4) living cells, الاجهزة التناسلية (قطاع فى مبيض- قطاع فى خصية
*	*	*	*	*	*										العاشر	Examination of the prepared specimens and writing reports, دراسة بعض قطاعات للنسيج الضام الاصيل
*	*	*	*	*	*										الحادى عشر	Examination of the prepared specimens and writing reports, سحبة دم لحيوانات مختلفة – دراسة بعض قطاعات للانسجة الهيكلية
*	*	*	*	*	*										الثانى عشر	دراسة بعض قطاعات للنسيج, General discussion, العضلى



نواتج التعلم المستهدفة															أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملى
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم						
د ٢	د ١	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٥	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١		
*	*	*	*	*	*										الثالث عشر	دراسة عملية لتراكيب, Discussion the student reports, النسيج العصبى (رسم تفصيلى للخلية العصبية- دراسة قطاع فى الحبل الشوكى لحيوان فقارى

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:الاسم:
التوقيع:الاسم: ا.د. عبد الناصر احمد حسين
التوقيع:مسماي المقرر: خلية وأنسجة وتقنية مجهرية
كود المقرر: ٣٠٣ حالفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الاولكلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة															اساليب التعلم
د- المهارات العامة		ج-المهارات المهنية				ب-المهارات الذهنية				ا-المعلومات والمفاهيم					
د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	
*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين
*	*									*	*	*	*	*	مناقشة
*	*	*	*	*	*										دروس عملية
Faculty of Science-SVU															Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:الاسم:
التوقيع:الاسم: ا.د. عبد الناصر احمد حسين
التوقيع:خلية وأنسجة وتقنية مجهرية
ح ٣٠٣مسمى المقرر:
كود المقرر:الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الاولكلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفه المعارف والمهارات المستهدفه من اساليب التقييم

نواتج التعليم المستهدفة															اساليب التعلم
د- المهارات العامة		ج-المهارات المهنية				ب-المهارات الذهنية				ا-المعلومات والمفاهيم					
٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	
						*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختبار تحريري
*	*	*	*	*	*										متحان عملي
*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	متحان منتصف فصل الدراسي إعمال السنه
ence-SVU				Faculty of Science-SVU						*	*	*	*	*	Faculty of S

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:الاسم:
التوقيع:الاسم: ا.د. عبد الناصر احمد حسين
التوقيع:



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر دراسي

نموذج ١٢

جامعة: ...جامعة جنوب الوادي

كلية / : العلوم

قسم : الكيمياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٥١ ك	اسم المقرر : كيمياء فيزيائية غير عضوية	الفرقة : الثالثة
الفصل الدراسي: الاول	التخصص : علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٤

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- جمع وتحليل وتقديم البيانات الكيميائية باستخدام الاشكال والتقنيات المناسبة ب- التحسين المستمر والاهتمام بالأنشطة البحثية الحديثة في مجال كيمياء فيزيائية غير عضوية.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	١- يفسر النظريات ذات الصلة بالكيمياء الفيزيائية وتطبيقاتها ٢- يشرح العمليات والاليات التي تدعم هيكل ووظيفة الموضوعات المحددة ٣- يتعرف على اسس ومبادئ الكيمياء الكهربية ٤- يتعرف على اسس كيمياء المنسقة والتفاعلات ٥- يتعرف على اسس ومبادئ كيمياء الغرويات ٦- يتعرف على العناصر الانتقالية وخواصها وتفاعلاتها
ب- المهارات الذهنية	١- يحلل ويقيم البيانات العلمية ذات الصلة النوعية والكمية بالكيمياء الفيزيائية ٢- يبرهن على صحة الفروض ببناء معلومات كاملة ومتراصة عن الخلايا الكهروكيميائية ٣- يبني مقرر من المعلومات المرتبطة والمتكاملة لإثبات واتاحة الدليل واختيار الفروض ٤- يستنتج الآليات والاجراءات للتعامل مع المشكلات العلمية
ج- المهارات المهنية والعملية	١- يطبق التقنيات المناسبة في تخطيط وتصميم ومعالجة البيانات وكتابة التقارير ٢- يحل المشكلات باستخدام الاساليب العلمية المنهجية والمنسقة ٣- يراقب الخصائص او التغيرات الكيميائية عن طريق الملاحظة والقياسات الدقيقة بما في ذلك التسجيل واعادة التقارير
د- المهارات العامة	١- يشارك في مجموعات في توزيع الادوار والمسؤوليات ٢- يبدي رايه في حل المشكلات على اساس علمي ٣- يفكر بشكل مستقل ٤- يتعرف على القواعد والمسؤوليات وطريقة ادائها
٤- محتويات المقرر	المحتوى النظري ١- الخلايا الكهروكيميائية – القوة الدافعة الكهربية وتفاعلات الخلية ٢- جهود الأقطاب القياسية وأنواع الأقطاب – معادلة نرنست ٣- قياس القوة الدافعة الكهربية وجهود الأقطاب - جهود الأكسدة والاختزال

صفحة ٢ من 8

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

- ٤- التوتر السطحي وطرق قياسه – إتصال (صلب و سائل)
 - ٥- ظاهرة الامتزاز على أسطح المواد الصلبة – أنواع الامتزاز - أنواع ايزوثيرمات الامتزاز
 - ٦- معادلة لانجمير وتطبيقاتها لحساب المساحات السطحية للصلب.
 - ٧- الأنواع المختلفة للمحاليل الغروية
 - ٨- الخواص الضوئية والحركية والكهربائية للغرويات- الهلاميات
 - ٩- دراسة الأنواع المختلفة للمواد ذات النشاط السطحي وخواصها.
 - ١٠- الخواص العامة للعناصر الانتقالية – نشاط العناصر
 - ١١- الألوان والخواص المغناطيسية – القدرة على تكوين مترابكات
 - ١٢- كيمياء مجموعات العناصر الانتقالية
- المحتوى العلمي

Physical chemistry -١

Catalytic decomposition of H₂O₂

Acidic hydrolysis of ethylacetate

Basic hydrolysis of ethylacetate

(Determination of order of reaction (effect of heat

(Determination of order of reaction (effect of concentration

Partition coefficient

Corrosion

Adsorption

Determination of calcium

Determination of iron

Determination of sulphate

- ١- محاضرات نظرية تعليم هجين
- ٢- حلقات نقاش علمي.
- ٣- تكليفات وأبحاث.
- ٤- دروس عملية تعليم هجين

٥- أساليب التعليم والتعلم

- ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب.
- ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والإجابة على ما لديهم من أسئلة او إعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة.
- ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٦٠%	
امتحان عملي	فصلي	٢٠%	
امتحان منتصف الفصل الدراسي + اعمال	أثناء الفصل	١٠%	

صفحة ٣ من 8

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

السنة	فصلی	١٠ %	امتحان شفوی
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
أ- مذكرات	١- المذكرة التي يصدرها قسم الكيمياء ٢- مذكرة العملي		
ب- كتب ملزمة			
ج- كتب مقترحة			
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ			

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/ هبة نصار عبيط		
التوقيع			

.....كيمياء فيزيائية وغير عضوية
..... ٣٥١ ك

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: ... الثالثة
الفصل الدراسي: ... الاول

كلية: ... العلوم
برنامج: ... علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي النظري

المهارات العامة				المهارات المهنية			المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم						أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري	
٤د	٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٦أ	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ	١أ			
*	*	*	*				*	*	*	*				*	*	*	١	الخلايا الكهروكيميائية – القوة الدافعة الكهربائية وتفاعلات الخلية	
*	*	*	*				*	*	*	*				*	*	*	٢	جهود الأقطاب القياسية وأنواع الأقطاب – معادلة نرنست	
*	*	*	*				*	*	*	*				*	*	*	٣	قياس القوة الدافعة الكهربائية وجهود الأقطاب - جهود الأكسدة والاختزال	
*	*	*	*				*	*	*	*			*		*	*	٤	التوتر السطحي وطرق قياسه – إتصال (صلب و سائل)	
*	*	*	*				*	*	*	*			*		*	*	٥	ظاهرة الامتزاز على أسطح المواد الصلبة – أنواع الامتزاز - أنواع ايزوثيرمات الامتزاز	
Faculty of Science-SVU							*	*	*	*	Faculty of Science-SVU						*	٦	مساحة السطح وطرق حساب المساحات السطحية للصلب.
*	*	*	*				*	*	*	*		*	*		*	*	٨	الأنواع المختلفة للمحاليل الغروية	
*	*	*	*				*	*	*	*		*	*		*	*	٩	الخواص الضوئية والحركية والكهربائية للغرويات- الهلاميات	
*	*	*	*				*	*	*	*		*	*		*	*	١٠	دراسة الأنواع المختلفة للمواد ذات النشاط السطحي وخواصها.	
*	*	*	*				*	*	*	*	*				*	*	١١	الخواص العامة للعناصر الانتقالية – نشاط العناصر	
*	*	*	*				*	*	*	*	*				*	*	١٢	الألوان والخواص المغناطيسية – القدرة على تكوين مترابكات	
*	*	*	*				*	*	*	*	*				*	*	١٣	- كيمياء مجموعات العناصر الانتقالية	

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر : د/ هبه نصار عبيط

.....كيمياء فيزيائية وغير عضوية.....
..... ٣٥١ ك.....

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: ... الثالثة.....
الفصل الدراسي: الاول.....
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
العملی

كلية: العلوم.....
برنامج: ... علم الحيوان.....

المهارات العامة				المهارات المهنية			المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم						أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملی
٤د	٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٦	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
*	*	*	*		*	*	*			*						*	١	1- Physical chemistry Catalytic decomposition of H ₂ O ₂
*	*	*	*		*	*	*	*	*						*	*	٢	Acidic hydrolysis of ethylacetate
*	*	*	*		*	*											٣	Basic hydrolysis of ethylacetate
*	*	*	*	*	*	*					*				*	*	٤	Determination of order of reaction (effect of heat)
*	*	*	*	*	*	*		*							*	*	٥	Determination of order of reaction (effect of concentration)
*	*	*	*	*	*	*		*				*			*	*	٦	Partition coefficient
*	*	*	*	*	*	*	*								*	*	٨	Corrosion
*	*	*	*	*	*	*	*										٩	Adsorption
*	*	*	*	*	*	*				*					*	*	١٠	2- gravimetric analysis Determination of calcium
*	*	*	*	*	*	*				*					*	*	١١	Determination of iron
*	*	*	*	*	*	*				*					*	*	١٢	Determination of sulphate
*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	١٣	مراجعة وحل تمارين

كيمياء فيزيائية وغير عضوية
٣٥١ ك

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الثالثة.
الفصل الدراسي: الاول.

كلية: العلوم.
برنامج: ... علم الحيوان.

مصفوفه أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعليم المستهدفة																	أساليب التعلم
د- المهارات العامة				ج-المهارات المهنية			ب-المهارات الذهنية				ا-المعلومات والمفاهيم						
٤د	٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٦	٥ا	٤ا	٣ا	٢ا	١ا	
	*						*				*	*	*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين
*		*	*		*	*		*	*	*		*			*		حلقات نقاش علمي
Science-SVU			*	*	*	*	Faculty of Science-SVU						*				Faculty of Science-SVU
*	*				*	*	*		*	*				*	*	*	أنشطة فصلية (تكاليفات وأبحاث).

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

الاسم:
التوقيع:

الاسم:
التوقيع:

الاسم: د/ هبه نصار عبيط
التوقيع:

كيمياء فيزيائية وغير عضوية
٣٥١ ك

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الثالثة.
الفصل الدراسي: الاول.

كلية: العلوم.
برنامج: ... علم الحيوان.

مصفوفه أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعليم المستهدفة																	أساليب التقويم
د- المهارات العامة				ج-المهارات المهنية			ب-المهارات الذهنية				ا-المعلومات والمفاهيم						
٤د	٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	٦أ	٥أ	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	
	*						*				*	*	*	*	*	*	اختبار تحريري
		*	*	*	*	*		*	*					*			متحان عملي
Science-SVU				*		*	Faculty of Science-SVU				*				*		متحان قصص الفصول الدراسية + اعمال السنة
	*						*				*	*	*	*	*	*	متحان شفوى

الاسم:
التوقيع:

الاسم:
التوقيع:

الاسم: د/ هبه نصار عبيط
التوقيع:

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر دراسي

نموذج ١٢

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الفيزياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣١٩ ف	اسم المقرر : فيزياء إشعاعية وحيوية	الفرقة : الثالثة
الفصل الدراسي: الأول	التخصص : علم حيوان	عدد الوحدات الدراسية : (٢) نظري + (٤) عملي

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاؤه المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تعميق مفهوم الطالب عن خصائص الإشعاعات النووية المختلفة ومصادرها و تأثيراتها على الكائنات الحية. ب- تطبيق المبادئ والقوانين الفيزيائية لتفسير آلية عمل الأنظمة البيولوجية.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يتعرف علي الأنواع المختلفة للإشعاع وخصائصها. ٢- يصف طريقة تفاعل الإشعاع مع المادة وتأثيراتها البيولوجية. ٣- يشرح المبادئ الأساسية للكشف عن الإشعاع وطرق الوقاية منه. ٤- يتعرف علي آلية عمل الأنظمة البيولوجية المختلفة بتطبيق المبادئ والقوانين الفيزيائية. ٥- يعدد التقنيات الفيزيائية المختلفة في مجال الفيزياء الحيوية.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يفرق بين خصائص الأنواع المختلفة للإشعاع. ٢- يستنبط العلاقة بين الجرعة الإشعاعية ومدي تأثيرها علي الخلايا الحية. ٣- يربط بين الظواهر الفيزيائية والعمليات البيولوجية المختلفة.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يطبق الأساليب التجريبية في الكشف الإشعاعي. ٢- يطبق المعايير القومية وأجراءات الصحة والسلامة المهنية داخل المعمل. ٣- يفرق بين طريقة عمل التقنيات المختلفة في مجال الفيزياء الحيوية. ٤- يعد التقارير ويعرض النتائج النظرية والتجريبية في نماذج مثل الجداول والرسوم البيانية.
د- المهارات العامة	بنهاية الفصل الدراسي يكون الطالب قادرا على ان:- ١- يستطيع الطالب الحوار والنقاش وحل المشكلات العلمية. ٢- يعمل ضمن فريق بفعالية وإيجابية. ٣- يدير الوقت بكفاءة. ٤- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية.
٤- محتويات المقرر	1- Introduction 2- Types of Radiations- Bioelectricity 3- Types of Radiations – Electromyogram (EMG) 4- Nuclear stability – Electrocardiography (ECG) 5- Nuclear binding energy - Electroencephalography (EEG) 6- Radioactive decay - Energy in the human body 7- Modes of radioactive decay - The human eye as an optical refracting system 8- Radioactive decay equations - Vision defects 9- Internal radiation dosimetry - Human hearing 10- Radiation units - Ultrasound imaging 11- Biological effects of radiation - Radiation medicine

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

12- Principles of radiation protection - X- ray imaging

التجارب العملية

- ١- دراسة المحنى المميز لعداد جيجر ومولر .
- ٢- دراسة المحنى المميز لعداد جيجر ومولر .
- ٣- تحقيق قانون التربيع العكسى فى الإشعاع
- ٤- تعيين الزمن الميت لأنبوبة عداد جيجر مولر
- ٥- حساب معامل إمتصاص الرصاص لأشعة جاما
- ٦- حساب معامل إمتصاص الرصاص لأشعة جاما
- ٧- قياس التشتت الخلفى لجسيمات بيتا
- ٨- قياس التشتت الخلفى لجسيمات بيتا
- ٩- تعيين كفاءة العداد وحساب الإنحراف المعيارى
- ١٠- تعيين كفاءة العداد وحساب الإنحراف المعيارى
- ١١- إيجاد التوزيع الإحصائى لمعدلات العد لمصدر إشعاعى
- ١٢- إيجاد التوزيع الإحصائى لمعدلات العد لمصدر إشعاعى

٥- أساليب التعليم والتعلم

- ١- محاضرات نظرية. تعليم هجين
- ٢- عمل جماعى (حلقات نقاش علمي + تكليفات وأبحاث) .
- ٣- تدريبات عملية. تعليم هجين

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوى القدرات المحدودة

- ١- توفير بيئة تعليمية مناسبة لجميع الطلاب وإكتشاف الميول الخاصة بهم وتوجيههم فى اختيار التخصص المناسب لهم.
- ٢- الساعات المكتنية تلعب دور فى إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة.
- ٣- ادماج الطالب فى التعليم التعاونى

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبارات تحريرية	فصلى	٦٠% (١٢٠ درجة)	
اختبارات شفوية	فصلى	١٠% (٢٠ درجة)	
اختبارات عملية	أثناء الفصل	٢٠% (٤٠ درجة)	
امال السنة	فصلى	١٠% (٢٠ درجة)	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة القسم
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	1- Physics and Radiobiology of Nuclear Medicine Third Edition, saha, 2006. 2- Concepts Of Nuclear Physics, Bernard L.Cohen (1984). 3- Physics of the Human Body, Irving P. Herman, second edition, springer, ISBN 978-3-319-23930-9, (2016).
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د. / شعبان رمضان حرب
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: د/ علاء حسن سعيد
التوقيع:



مصفوفة توافق المحتوي مع النواتج المستهدفة من البرنامج

اسم المقرر: الفيزياء الإشعاعية وحيوية (٣١٩ ف)
القسم التابع له: الفيزياء
التخصص: علم حيوان
العام الجامعي: 2021/2020

نواتج التعلم المستهدفة															وحدات المقرر	
المهارات العامة				المهارات المهنية				المهارات الذهنية			المعرفة والفهم					
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢		أ١
	*									*					*	Introduction
		*	*					*		*		*			*	Types of Radiations- Bioelectricity
Faculty of Science-SVU		*			*					*	*				*	Types of Radiations – Electromyogram (EMG)
	*	*			*						*			*		Nuclear stability – Electrocardiography (ECG)
	*				*						*			*		Nuclear binding energy - Electroencephalography (EEG)
		*		*				*				*		*		Radioactive decay - Energy in the human body
								*		*		*		*		Modes of radioactive decay - The human eye as an optical refracting system
		*										*		*		Radioactive decay equations - Vision defects
Medterm exam																
*							*	*	*			*	*			Internal radiation dosimetry - Human hearing
					*		*				*				*	Radiation units - Ultrasound imaging
			*						*		*	*		*		Biological effects of radiation - Radiation medicine
*		*			*						*		*			Principles of radiation protection - X- ray imaging
Revsion and preparation for final exam																

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
د/ علاء حسن سعيد



مصفوفة توافق المحتوي مع النواتج العملى المستهدفة من البرنامج

اسم المقرر
الفيزياء اشعاعية وحيوية (٣١٩ ف)
القسم التابع له:
الفيزياء
التخصص
علم حيوان

2021/2020

العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة											وحدات المقرر				
المهارات العامة				المهارات المهنية				المهارات الذهنية			المعرفة والفهم				
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١
*	*			*		*	*						*		*
		*	*	*			*						*		*
*		*		*			*						*		*
		*	*	*			*						*		
*		*		*		*	*								*
	*		*	*			*							*	
*				*			*							*	*
		*		*			*								
Medterm exam															
*			*	*		*	*						*		
		*		*			*								
*		*	*	*		*	*							*	
*		*		*			*						*		
Revsion and preparation for final exam															

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
د/ علاء حسن سعيد



مصفوفة توافق أساليب التعليم والتعلم مع النواتج المستهدفة من البرنامج

اسم المقرر العام الجامعي																فيزياء اشعاعية وحيوية (٣١٩ ف) 2021/2020					القسم التابع له: التخصص				الفيزياء علم حيوان			
اساليب التعليم																نواتج التعلم المستهدفة												
																المعرفة والفهم					المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المهارات العامة
١أ	٢أ	٣أ	٤أ	٥أ	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د													
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																	
*				*	*			*			*			*	*													
*					*		*	*	*	*	*			*	*													

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
د/ علاء حسن سعيد



مصفوفة توافق أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من البرنامج

الفيزياء
علم حيوان

القسم التابع له:
التخصص

فيزياء اشعاعية وحيوية (٣١٩ ف)
2021/2020

اسم المقرر
العام الجامعي

نواتج التعلم المستهدفة

اساليب التعليم															
المهارات العامة				المهارات المهنية				المهارات الذهنية			المعرفة والفهم				
د٤	د٣	د٢	د١	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٥	أ٤	أ٣	أ٢	أ١
								*	*	*	*	*	*	*	*
				*	*	*	*			*	*		*		
*	*		*					*			*				
								*	*	*	*	*	*	*	*

رئيس القسم العلمي
أ.د/ شعبان رمضان

استاذ المقرر
د/ علاء حسن سعيد



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقرر دراسي
نموذج ١٢

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم
قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٠٢ ح	اسم المقرر : فسيولوجيا وبيئة	الفرقة : الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : شعبة علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٥ عملي: ٥

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- اكساب الطلاب بالمعارف والمفاهيم للتعامل مع المشكلات البيئية من خلال دراسة البيانات المختلفة والعلاقات المتبادلة بين مختلف طوائف المملكة الحيوانية. ب- تعريف الطلاب بآليات العمليات الفسيولوجية والبيوكيميائية التي تتم داخل اجسام الكائنات الحية الحيوانية. ج- تطبيق المعارف والمفاهيم والنظريات في الكيمياء الحيوية وبرامج علوم الحاسب في تفسير و تحليل العمليات الفسيولوجية التي تتم في جسم الكائن الحي.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يشرح آليات العمليات الفسيولوجية والكيميائية الحيوية للأعضاء المختلفة للحيوان بشكل متقدم. ٢- يفسر تعقيد العمليات الفسيولوجية التي تتم داخل جسم الكائن الحي. ٣- يوضح أهمية تنوع البيانات المختلفة للكائنات الحيوانية والسلوكيات السلوكية للحيوانات تكييفها مع بيئتها المختلفة. ٤- يوضح العلاقات المتبادلة بين طوائف المملكة الحيوانية للمحافظة على التوازن البيئي.
ب- المهارات الذهنية	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يفسر آليات العمليات الفسيولوجية المختلفة في الكائنات الحية ودورها في تنظيم العديد من الوظائف الحيوية المختلفة ونمو الحيوان. ٢- يستنتج آليات واجراءات للتعامل مع الاضطرابات الفسيولوجية لأجهزة الجسم المختلفة من خلال البيانات المعملية. ٣- يقيم النتائج التي تم الحصول عليها عند حدوث التلوث البيئي بأنواعه وذلك لحل المشكلات البيئية الناجمة عنه. ٤- يقيم النظام البيئي وكيفيه المحافظة عليه (اقتصاديا و صحيا) من خلال معرفته بأهميه الكائنات الحية ودورها داخل هذا النظام. ٥- يقيم التأثير والعلاقات المتبادلة بين كائنات معينة في انظمتها الإيكولوجية.
ج- المهارات المهنية والعملية	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يجمع البيانات ويستخدم الأدوات والتقنيات المعملية لإجراء التحاليل الفسيولوجية آخذا في الاعتبار الإرشادات المعملية. ٢- يستخدم أجهزة وادوات المعامل الحديثة في دراسته للكائنات الحية وعلاقتها بالأنظمة البيولوجية بكفاءة. ٣- يجمع ويحفظ عينات لحيوانات مختلفة من بيئات مختلفة بهدف دراستها ودراسة ملائمة الحيوان للبيئة التي يعيش فيها.
د- المهارات العامة	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يستخدم الاجهزة والادوات المعملية بطريقة فعالة مراعيًا إجراءات الامن والسلامة. ٢- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للتواصل مع الباحثين والخبراء لتبادل المعلومات وللحصول على احدث الابحاث. ٣- يعمل في فريق وينظم الوقت ويتعاون مع الاخرين اثناء فحص العينات كجزء من مجموعة متماسكة.
٤- محتويات	1. Introduction in ecology. The physical factors, Temperature factor and its effects,

الصفحة ٢ من 10

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

An introduction of general physiology. 2. Light factor and its effects. The biological clock and the circadian rhythm, Circulation 3. The humidity and wind factors and their effects, Blood and Lymph 4. Air pollution, Blood and Lymph 5. The population and population growth, Respiration 6. The biological relationships, Respiration 7. Study of the energy flow, An introduction of sensory systems Sensory receptor 8. Freshwater environment and its divisions (rivers, lakes, streams). The modification of animals, visual system. 9. *Freshwater environment and its divisions (rivers, lakes, streams). The modification of animals, Olfactory system 10. Marine environment and the modification of animals, auditory system 11. The soil environment- and the modification of animals, sense of taste. 12. Desert environment and the modification of animals, The skin+ it's function	المقرر
١- محاضرات نظرية تعليم هجين ٢- مناقشات. ٣- دروس عملية تعليم هجين ٤- تعلم تعاوني	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والإجابة على ما لديهم من أسئلة أو إعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لطيفة التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي الثاني	٦٠ %	
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي الثاني	٢٠ %	
امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه	أثناء الفصل الدراسي خلال الاسبوع السابع	١٠ %	
امتحان شفوى	نهاية الفصل الدراسي الثاني عقب الامتحان التحريري	١٠ %	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

١- نسخة ورقية نظرية وعملية فى الفسيولوجى مجهزة من قبل قسم علم الحيوان ٢- نسخة ورقية نظرية وعملية فى علم البيئة مجهزة من قبل قسم علم الحيوان	أ- مذكرات
-	ب- كتب ملزمة



الهيئة القومية لضمان الجودة
والاعتماد



1- Anne, W., (2010): Anatomy and Physiology in health and illness. 11th Edition, Allison on Grant. 2- Kim, E., Barrett, S. and Barman S. T. (2010): Gaming's Review of medical physiology. (23rd Edition), Heddwenl brooks. 3- chapman, J.L. and Verma, M.A., (1955) : Ecology 4-David, T. and krohne, (2000):General ecology. brooks cool	ج- كتب مقترحة
-	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر	الصفة
أ.د.	أ.د.	أ.د/ محمد محمود سلمان	الاسم
			التوقيع

مسمى المقرر: فسيولوجيا وبيئة
كود المقرر: ٣٠٢ ح

الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة														أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري	
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية					المعارف والمفاهيم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢			أ١
*	*	*								*		*		*	الاول	Introduction in ecology. The physical factors,Temperature factor and its effects, An introduction of general physiology.
*	*	*				*		*	*		*		*	*	الثانى	Light factor and its effects. The biological clock and the circadian rhythm, Circulation.
*	*	*				*	*	*	*		*		*		الثالث	The humidity and wind factors and their effects, Blood and Lymph.
*	*	*				*		*	*	*	*		*	*	الرابع	Air pollution, Blood and Lymph.
*	*	*				*		*	*	*	*		*		الخامس	The population and population growth , Respiration.
*	*	*				*		*	*	*	*		*	*	السادس	The biological relationships, Respiration.
*	*	*				*		*	*	*	*		*	*	الثامن	Study of the energy flow, An introduction of sensory systems Sensory receptor.
*	*	*				*		*	*	*		*	*	*	التاسع	Freshwater environment and its divisions (rivers, lakes, streams). The modification of animals, visual system.
*	*	*						*	*			*	*		العاشر	Freshwater environment and its divisions (rivers, lakes, streams). The modification of animals , Olfactory system.
*	*	*						*	*	*		*	*	*	الحادى عشر	Marine environment and the modification of animals, auditory system.
*	*	*					*	*	*	*		*	*	*	الثانى عشر	The soil environment- and the modification of animals, sense of taste.
*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	الثالث عشر	Desert environment and the modification of animals, The skin+ it's function.

الاسم: ا.د/ محمد محمود سلمان
التوقيع:

Faculty of Science-SVU

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة				أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملى
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعارف والمفاهيم		

٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	٤أ	٣أ	٢أ	١أ		
*	*	*			*									*	الاول	Study of some freshwater fishes and their environments and the taxonomic position, An introduction of general physiology and explanation of hemocytometer apparatus.
*	*	*		*	*										الثاني	Study of some freshwater fishes and their environments and the taxonomic position, Red blood cell count.
*	*	*	*	*	*										الثالث	Study of some freshwater fishes and their environments and the taxonomic position, Red blood cell count.
*	*	*	*	*	*										الرابع	Study of some marine fishes and their environments and the taxonomic position, White blood cells count.
*	*	*	*	*	*										الخامس	Study of some marine fishes and their environments and the taxonomic position, White blood cells count.
*	*	*	*	*	*										السادس	Study of some marine fishes and their environments and the taxonomic position, Differential leucocytic count.
*	*	*	*	*	*										الثامن	Study of some marine fishes and their environments and the taxonomic position, Determination of hemoglobin conten.
*	*	*	*	*	*										التاسع	The soil environment- and the modification of animals, Microhematocrit determination.
*	*	*	*	*	*										العاشر	The soil environment- and the modification of animals, Blood types and Rh factor.
*	*	*	*	*	*										الحادي عشر	The soil environment- and the modification of animals, Blood pressure.
*	*	*	*	*	*										الثاني عشر	Desert environment and the modification of animals, Bleeding time.
*	*	*	*	*	*										الثالث عشر	Desert environment and the modification of animals, clotting time.

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الصفحة ٣ من 10

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svuf@svu.edu.eg TEL: 0965226590, FAX. 0965224542



الاسم: أ.د.
التوقيع:

الاسم: أ.د.
التوقيع:

الاسم: أ.د/ محمد محمود سلمان
التوقيع:

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

مسمى المقرر: فسيولوجيا وبيئة
كود المقرر: ٣٠٢ ح

الفرقة: الثانية
الفصل الدراسي: الثاني
مصفوفه أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

كلية: العلوم
برنامج: عم الحيوان

نواتج التعليم المستهدفة														اساليب التعلم	
د- المهارات العامة			ج- المهارات المهنية والعملية			ب- المهارات الذهنية					ا-المعلومات والمفاهيم				
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢		أ١
	*					*	*	*	*	*	*	*	*		*
					*	*	*			*	*	*	*	١- محاضرات نظرية. تعليم هجين	
					*	*	*			*	*	*	*	٢- مناقشات	
*		*	*	*	*									٣- دروس عملية تعليم	

الصفحة ٤ من 10

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU



															هجين
*	*	*	*	*				*	*			*			٤ - تعلم تعاوني

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم: أ.د.
التوقيع:الاسم: أ.د.
التوقيع:الاسم: ا.د/ محمد محمود سلمان
التوقيع:مسمى المقرر: فسيولوجيا وبيئه
كود المقرر: ٣٠٢ حالفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني
مصنوفه المعارف والمهارات المستهدفه من اساليب التقويمكلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعليم المستهدفة															اساليب التقويم
د- المهارات العامة			ج- المهارات المهنية والعملية			ب- المهارات الذهنية					ا-المعلومات والمفاهيم				
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٥	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	
	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختبار تحريري



*		*	*	*	*				*						امتحان عملي
	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه
	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	امتحان شفوى

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم: أ.د.
التوقيع:الاسم: أ.د.
التوقيع:الاسم: أ.د/ محمد محمود سلمان
التوقيع:

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

الهيئة القومية لضمان الجودة
والاعتماد

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٠٤ ح	اسم المقرر : أجنة وتصنيف فقاريات	الفرقة : الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : ٥ نظري: ٥ عملي:

٢- أهداف المقرر	يسعى المقرر الى تحقيق الاهداف الاتية: ١- تزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بتصنيف الفقاريات الحيوانية. ٢- تعريف الطلاب بالتكوين الجنيني وربطه بالوراثة والبيولوجيا الجزيئية والتطور ٣- دراسة التنوع البيولوجي واسع النطاق والتنوع والاختلافات بين شعب وطوائف الفقاريات الحيوانية.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	<u>بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</u> ١- يتعرف على الصفات المورفولوجية والخصائص السلوكية وأنظمة التصنيف للحيوانات الفقارية. ٢- يوضح الأهمية الاقتصادية والبيئية والسمات السلوكية للحيوانات الفقارية. ٣- يشرح على أساسيات علم الأجنة في الحيوانات الفقارية الرئيسية لمرحلة التطور الجنيني والوراثة والبيولوجيا الجزيئية.
ب- المهارات الذهنية	<u>بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</u> ١- يستنتج المعلومات ويدمج بين موضوعات عديدة مثل التطور الجنيني و الصفات المميزة لطوائف الفقاريات المختلفة. ٢- يقيم التأثير والعلاقات المتبادلة بين كائنات معينة في انظمتها الإيكولوجية والعكس.
ج- المهارات المهنية والعملية	<u>بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</u> ١- يطبق المعرفة والفهم المكتسبة في التعامل مع العينات البيولوجية الدقيقة للفحص المجهرى لأنواع مختلفة من انسجة واعضاء الاجنة في اعمار مختلفة. ٢- يستخدم اجهزة وادوات المعامل الحديثة في فحص الكائنات الحية وعلاقتها بالانظمة البيولوجية بكفاءة وأسلوب مسنول.
د- المهارات العامة	<u>بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:</u> ١- يستخدم الاجهزة العلمية والانظمة والأدوات مراعيًا إجراءات الامن والسلامة وإدارة المخاطر. ٢- يعمل في فريق وينظم الوقت ويبدى مهارات الإدارة الفعالة، ويتعاون ويتواصل مع الآخرين كجزء من مجموعة متماسكة.
٤- محتويات المقرر	1- An introduction of Embryology - An introduction of phylum :Chordata - (General characters of Vertebrata and its classification). 2- The descriptonal embryology - Class Cyclostomata(General Characters - Classification – Examples) 3- The development of Amphioxus embryo - Class Chondrichthyes (General Characters - Classification – Examples). 4- Cont. The development of Amphioxus embryo - Class Osteichthyes (General Characters -

الصفحة ٢ من 10

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383

الهيئة القومية لضمان الجودة
والاعتماد

Classification - types of scales and tails). 5- The development of toad embryo till Gastrula - Examples of Class Osteichthyes. 6- Cont. The development of toad embryo - Class Amphibia (General Characters - Classification – Examples). 7- The development of chick embryo - Class Reptilia (General Characters - Classification – Examples). 8- The development of mammals embryo till gastrula - Class Aves (General Characters - Classification). 9- Cont. The development of mammals embryo - Examples of Class Aves. 10- The experimental embryology - Class Mammalia (General Characters - Classification). 11- Cont. The experimental embryology - Examples of Class Mammalia. 12- Cont. The experimental embryology - Examples of Class Mammalia.	
١ - محاضرات تعليم هجين ٢ - تعليم ذاتي ٣ - دروس عملية تعليم هجين ٤ - أنشطة فصلية	٥ - أساليب التعليم والتعلم
١ - مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢ - الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والإجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣ - ابراج الطلاب في التعليم التعاوني	٦ - أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	في نهاية الفصل الدراسي	60 %	
امتحان عملي	في نهاية الفصل الدراسي	20 %	
امتحان منتصف الفصل الدراسي (أعمال سنة)	أثناء الفصل	10 %	
أختبار شفوي	بعد الامتحان التحريري	10 %	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	نسخة ورقية نظرية وعملية في علم الأجنة مجهزة من قبل قسم علم الحيوان
ب- كتب ملزمة	لا ينطبق
ج- كتب مقترحة	1- Ronald w. dudek James d. fix, (1998): Embryology, Lippincott Williams and wilkins 2nd edition. 2- Sandu, G.S; Srivasta, S. and Arora, C.K, (2005): Atext book of embryology, New delhi 5th edition. 3- Jordan, E. L. and DR. Verma, P. S. (2006): Chordate Zoology, 6th ed. 1076p. 4- Kotpal, R. L. (2010): Modern Text Book of Zoology Vertebrates (Animal Diversity-II). Published By Rakish Kimar RASTOGI FOR RASTOGI Publications. 'Gangotri'

الهئية القومي لضمان الجودة
والاعتماد

SHIVAJI Road.	
يمكن الاطلاع على ما هو جديد وحديث من خلال الانترنت ومتابعة بعض المواقع العلمية الخاصة بمجال تصنيف الفقرات وعلم الأجنة.	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....

رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر	الصفة
أ.د/ خالد سعيد محمد عثمان		د. زينب كمال سيد	الاسم:
		د. محمد علام أحمد	
			التوقيع

أجنة وتصنيف فقاريات
مسمى المقرر: ٣٠٤ ح
كود المقرر:

الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المحتوى مع نواتج التعليم المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة									محتوى المقرر النظري	أسبوع الدراسة
د- المهارات العامة		ج- المهارات المهنية والعملية		ب- المهارات الذهنية		ا- المعرفة والفهم				
٢د	١د	٢ج	١ج	٢ب	١ب	٣أ	٢أ	١أ		
*	*			*	*	*	*	*		
									An introduction of phylum :Chordata - (General characters of Vertebrata and its classification).,An introduction of Embryology	الاول
									Class Cyclostomata(General Characters - Classification – Examples).,The descriptive embryology	الثاني
									Class Chondrichthyes (General Characters - Classification – Examples).,The development of Amphioxus embryo	الثالث
									Class Osteichthyes (General Characters - Classification - types of scales and tails).,Cont. The development of Amphioxus embryo	الرابع
									Examples of Class Osteichthyes., The development of toad embryo till Gastrula	الخامس
									Class Amphibia (General Characters - Classification – Examples). , Cont. The development of toad embryo.	السادس
									Class Reptilia (General Characters - Classification – Examples). ,The development of chick embryo	الثامن
									Class Aves (General Characters - Classification). ,The development of mammals embryo till gastrula	التاسع
									Examples of Class Aves.,Cont. The development of mammals embryo	العاشر



*	*			*		*	*	*	Class Mammalia (General Characters - Classification),,The experimental embryology	الحادي عشر
*	*			*	*	*	*	*	Examples of Class Mammalia., Cont. The experimental embryology	الثاني عشر
*	*			*	*	*	*	*	Examples of Class Mammalia., Cont. The experimental embryology	الثالث عشر

رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر	الصفة
أ.د.	أ.د.	د. زينب كمال سيد د. محمد علام أحمد	الاسم
			التوقيع

أجنة وتصنيف فقاريات
مسمى المقرر: ٣٠٤ ح
كود المقرر:

الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المحتوي مع نواتج التعليم المستهدفة من المقرر

أسبوع الدراسة	محتوي المقرر العملي	نواتج التعليم المستهدفة							
		أ- المعرفة والفهم				ب- المهارات الذهنية		ج- المهارات المهنية والعملية	
		أ١	أ٢	أ٣	ب١	ب٢	ج١	ج٢	د- المهارات العامة
الاول	General description of Cyclostomata and Chondrichthyes with examples An Introduction of Embryology						*	*	*
	General description of Osteichthyes with examples T.S. in ovary and testis						*	*	*
الثاني	Examples of Class Osteichthyes The development of Amphioxus embryo						*	*	*
الثالث	Examples of Class Osteichthyes. Cont. The development of Amphioxus embryo						*	*	*
الرابع	General description of Reptilia with examples. The development of toad embryo.						*	*	*
الخامس	Examples of Class Reptilia. Cont. The development of toad embryo.						*	*	*
السادس	Examples of Class Reptilia. The development of chick embryo						*	*	*
الثامن	General description of Aves with examples. The development of chick embryo.						*	*	*
التاسع	Examples of Class Aves., The development of chick embryo						*	*	*



*	*	*	*						Examples of Class Aves. ,Practical methods for preparing 24-hour chick embryo sides	العاشر
*	*	*	*						General description of Mammalia with examples. , Practical methods for preparing 48-hour chick embryo sides	الحادي عشر
*	*	*	*						Examples of Class Mammalia., Practical methods for preparing 72-hour chick embryo sides	الثاني عشر

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي	مدير البرنامج	منسق المقرر	الصفة
أ.د.		د. زينب كمال سيد	الاسم
	Faculty of Science-SVU	د. محمد علام أحمد	Faculty of Science-SVU
			التوقيع

أجنته وتصنيف فقرات
ح ٣٠٤

مسمى المقرر:

كود المقرر:

الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة اساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة									اساليب التعلم
د- المهارات العامة		ج- المهارات المهنية والعملية		ب- المهارات الذهنية		ا- المعرفة والفهم			
٢د	١د	٢ج	١ج	٢ب	١ب	٣أ	٢أ	١أ	
*	*			*	*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين
				*	*	*	*	*	تعليم ذاتي
*	*	*	* Faculty of Science-SVU						دروس عملية تعليم هجين
*				*	*	*	*	*	أنشطة فصلية

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. زينب كمال سيد د. محمد علام أحمد		أ.د.
التوقيع			

أجنته وتصنيف فقرات
مسمى المقرر: ٣٠٤ ح
كود المقرر:

الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة									اساليب التعلم
د- المهارات العامة		ج- المهارات المهنية والعملية		ب- المهارات الذهنية		ا- المعرفة والفهم			
٢د	١د	٢ج	١ج	٢ب	١ب	٣أ	٢أ	١أ	
*	*			*	*	*	*	*	اختبار تحريري
*	*	*	*						امتحان عملي
*	*			*	*	*	*	*	امتحان منتصف الفصل الدراسي +(أعمال سنة)
*				*	*	*	*	*	امتحان شفوي

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. زينب كمال سيد د. محمد علام أحمد		أ.د./
التوقيع			

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الكيمياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٦٢ ك	اسم المقرر : كيمياء عضوية	الفرقة : الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٤

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تزويد الطالب بالمعارف و المفاهيم الخاصة بالعلوم الأساسية من علم الكيمياء العضوية. ب- جمع وتحليل البيانات الخاصة بمناهج علم الكيمياء باستخدام المصادر المتاحة. ج- الاستفادة من البيانات العلمية باللغتين العربية والإنجليزية في مختلف مجالات علم الكيمياء.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	ب- بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن: ١- يتعرف على الأسس والمفاهيم في الكيمياء العضوية للمركبات غير متجانسة الحلقة. ٢- يصف الطبيعة الكيميائية وخصائص المجموعات الوظيفية في أنواع مختلفة من الجزيئات لفهم ميكانيكية عمل التفاعلات الكيميائية. ٣- يتسبب المعرفة الأساسية في كيمياء الاطياف التي تدعم دراسة علم الحيوان.
ب- المهارات الذهنية	ب- ١- يحلل ويعد بناء وصياغة المعلومات المترابطة مثل المعلومات عن مسارات التخليق الحيوي للمركبات أو الجزيئات النشطة بيولوجيا. ب- ٢- يجمع ويقيم ويفسر البيانات العلمية ذات الصلة بعلم كيمياء الاطياف نوعيا وكميا. ب- ٣- يفرق بين المركبات العضوية غير متجانسة الحلقة المختلفة.
ج- المهارات المهنية والعملية	ب- بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن: ج- ١- يتعامل مع المواد الكيميائية بأمان ويستنتج المخاطر المحتملة آخذا بعين الاعتبار الخصائص الفيزيائية والكيميائية لها وذلك لتجنب المستخدمين والبيئة المخاطر المرتبطة باستخدامها. ج- ٢- يستخدم المعدات والأجهزة والأدوات المعملية الحديثة المناسبة بكفاءة في اعداد المخاليط المختلفة وبطريقة علمية آمنة وأخلاقية ومسؤولة. ج- ٣- يستخدم أجهزة الكمبيوتر والأدوات الحديثة الأخرى لتسجيل البيانات و اعداد تقارير معملية.
د- المهارات العامة	ب- بنهاية البرنامج يكون الطالب قادرا على أن: د- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على نحو فعال. د- ٢- يفكر باستقلالية ويوزع المهام ويحل المشكلات على أسس علمية. د- ٣- يستخدم النماذج والأنظمة والأدوات العلمية بكفاءة.
٤- محتويات المقرر	- الجزء النظري: - مقدمة عن الكيمياء الحيوية و تقسيمها - مقدمة عن المركبات الغير متجانسة الحلقة - مقدمة عن علم الاطياف. - مقدمة عن الكربوهيدرات و تقسيمها و النشاط الضوئي للسكريات - تسمية المركبات الغير متجانسة الحلقة - مقدمة عن طيف الأشعة فوق البنفسجية. - السكريات الأحادية - تسمية المركبات الغير متجانسة الحلقة - الانتقالات بسبب الأشعة فوق البنفسجية.



- السكريات الثنائية - المركبات الغير متجانسة ثلاثية الحلقة - التأثيرات في الأشعة فوق البنفسجية.
- السكريات العديدة - المركبات الغير متجانسة رباعية الحلقة - قواعد وودورد-فيسر و تطبيقاتها.
- مقدمة عن الأحماض الأمينية - المركبات الغير متجانسة خماسية الحلقة - قواعد وودورد-فيسر لمركبات الدائنيات المتبادلة.
- الكشف عن الأحماض الأمينية - المركبات الغير متجانسة خماسية الحلقة - قواعد وودورد-فيسر لمركبات الكربونيل الغير مشبعة بين الفا و بيتا.
- تفاعلات الأحماض الأمينية - المركبات الغير متجانسة سداسية الحلقة - أمثلة و مسائل.
- البروتينات و الانزيمات و الفيتامينات - المركبات الغير متجانسة سداسية الحلقة - مقدمة عن طيف الأشعة تحت الحمراء.
- مقدمة عن الليبيدات و الأحماض الدهنية - الاندول - جهاز طيف الأشعة تحت الحمراء.
- الزيوت و الدهون و تفاعلاتها - الكينولين و الايزوكينولين - تحليل العينة في جهاز طيف الأشعة تحت الحمراء.
- الصابون و المنظفات الصناعية و عسر الماء - أهمية المركبات الغير متجانسة الحلقة - أمثلة و مسائل.
- الجزء العملي:
- ١- مقدمة عن المخاليط - الذوبانية.
- ٢- مخلوط حمض + حمض.
- ٣- مخلوط حمض + قاعدة.
- ٤- مخلوط حمض + فينول.
- ٥- مخلوط قاعدة + فينول.
- ٦- مخلوط حمض + متعادل.
- ٧- مخلوط قاعدة + متعادل.
- ٨- مخلوط متعادل + متعادل.
- ٩- تنقية المواد السائلة (التقطيع).
- ١٠- تنقية المواد الصلبة (إعادة البلورة).
- ١١- تحضير بعض المركبات العضوية.
- ١٢- تحضير بعض المركبات العضوية.

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

١- محاضرات نظرية. تعليم هجين	٥- أساليب التعليم والتعلم
٢- حلقات نقاش علمي.	
٣- تكاليفات وأبحاث.	
٤- الدروس العملية تعليم هجين	
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب.	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين وذوى القدرات المحدودة
٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة.	
٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
امتحان تحريري	فصلي	٦٠%	أ١ب٢-ج١د١
امتحان عملي	فصلي	٢٠%	أ٢ب٢-ج٢د٢
اعمال سنة (تكاليفات أنشطة للطلاب + امتحان منتصف الفصل الدراسي)	أثناء الفصل	١٠%	أ٣ب٣-ج٣د٣
امتحان شفوي	فصلي	١٠%	أ٤ب٢-ج٣د٣

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

الصفحة ٣ من 8

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



	أ- مذكرات
	ب- كتب ملزمة
1- Kalsi, P .S. Organic Reaction and their Mechanisms, New Age International Limited Publishers 2006. 2- Carey, F. A.; Advanced Organic Chemistry, Springer, New York, 2007. 3- Bansal, R. K.; Organic Chemistry, New Age, 2007. 4- Bruice, P. Y.; Organic Chemistry, Pearson Prentice Hall 2007.	ج- كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

رئيس مجلس القسم العلمي	منسق المقرر	الصفة
أ.د/أحمد محمد أبوبكر	د/إبراهيم عبدالمطلب موسى	الاسم
		التوقيع

مسمى المقرر: كيمياء عضوية
كود المقرر: ٣٦٢

الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة											أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري			
المعارف والمفاهيم			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المهارات العامة						
١١	٢١	٣١	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج	٣ج	١د	٢د			٣د		
X			X		X		X		X		X	١	مقدمة عن الكيمياء الحيوية و تقسيمها – مقدمة عن المركبات الغير متجانسة الحلقة – مقدمة عن علم الأطياف.		
	X			X		X		X		X		٢	مقدمة عن الكربوهيدرات و تقسيمها و النشاط الضوئي للسكريات – تسمية المركبات الغير متجانسة الحلقة – مقدمة عن طيف الأشعة فوق البنفسجية.		
X		X		X		X		X		X		٣	السكريات الأحادية - تسمية المركبات الغير متجانسة الحلقة – الانتقالات بسبب الأشعة فوق البنفسجية.		
	X		X	X		X		X		X		٤	السكريات الثنائية – المركبات الغير متجانسة ثلاثية الحلقة – التأثيرات في الأشعة فوق البنفسجية.		
Faculty of Science-SVU											X	X	X	٥	مقدمة عن الأحماض الأمينية – المركبات الغير متجانسة رباعية الحلقة – قواعد وودورد-فيسر لمركبات الداينيات المتبادلة.
X		X		X		X		X		X		٦	الكشف عن الأحماض الأمينية - المركبات الغير متجانسة خماسية الحلقة – قواعد وودورد-فيسر لمركبات الكربونيل الغير مشبعة بين الفا و بيتا.		
	X		X		X		X		X		X	٨	تفاعلات الأحماض الأمينية - المركبات الغير متجانسة سداسية الحلقة – أمثلة و مسائل.		
X		X			X			X		X		٩	البروتينات و الانزيمات و الفيتامينات - المركبات الغير متجانسة سداسية الحلقة – مقدمة عن طيف الأشعة تحت الحمراء.		
	X		X		X		X		X		X	١٠	مقدمة عن الليبيدات و الأحماض الدهنية – الاندول – جهاز طيف الأشعة تحت الحمراء.		
X		X		X		X		X		X		١١	الزيوت و الدهون و تفاعلاتها – الكينوليين و الايزوكينوليين – تحليل العينة في جهاز طيف الأشعة تحت الحمراء.		
X		X		X		X		X		X		١٢	الصابون و المنظفات الصناعية و عسر الماء – أهمية المركبات الغير متجانسة الحلقة – أمثلة و مسائل.		
	X		X		X		X		X		X	١٣			

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د/ أحمد محمد أبو بكر
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د/ ابراهيم عبدالمطلب موسى
التوقيع:

مسمى المقرر: كيمياء عضوية

الفرقة: الثالثة

كلية: العلوم

٣٦٢ ك

كود المقرر:

الفصل الدراسي: الثاني

برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملى
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم				
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٣أ	٢أ	١أ		
X		X		X							X	١	مقدمة عن المخاليط – الذوبانية.
	X		X									٢	مخلوط حمض + حمض.
X	X		X	X							X	٣	مخلوط حمض + قاعدة.
	X		X									٤	مخلوط حمض + فينول.
		X			X							٥	مخلوط قاعدة + فينول.
X				X								٦	مخلوط حمض + متعادل.
	X		X		X							٨	مخلوط قاعدة + متعادل.
X		X										٩	مخلوط متعادل + متعادل.
			X		X							١٠	تنقية المواد السائلة (التقطير).
		X		X								١١	تنقية المواد الصلبة (إعادة البلورة).
X			X		X							١٢	تحضير بعض المركبات العضوية.
	X	X		X								١٣	تحضير بعض المركبات العضوية.

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د/أحمد محمد أبو بكر
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د/إبراهيم عبدالمطلب موسى
التوقيع:

مسمى المقرر: كيمياء عضوية

الفرقة: الثالثة

كلية: العلوم

الصفحة ٢ من 8

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svuf@svu.edu.eg TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

٣٦٢ ك

كود المقرر:

الفصل الدراسي: الثاني

برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة												اساليب التعلم
د- المهارات العامة			ج-المهارات المهنية			ب-المهارات الذهنية			ا-المعلومات والمفاهيم			
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٣أ	٢أ	١أ	
		*				*	*	*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين
	*		*	*	*				*	*	*	حلقات ناقشية
SVU	*	*	*	*	*	Faculty of Science-SVU						Faculty
									*	*		دروس عملية تعليم هجين
	*	*				*	*	*	*		*	تكليفات وابحاث

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د/أحمد محمد أبوبكر
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د/إبراهيم عبدالمطلب موسى
التوقيع:

مسمى المقرر: كيمياء عضوية

الفرقة: الثالثة

كلية: العلوم

الصفحة ٣ من 8

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL- 0965226590, FAX. 0965224542

٣٦٢ ك

كود المقرر:

الفصل الدراسي: الثاني

برنامج: علم الحيوان

مصنوفه المعارف والمهارات المستهدفه من اساليب التقويم

نواتج التعليم المستهدفة أ٢، ب٣، ج٣، د٢												اساليب التقويم
د- المهارات العامة			ج-المهارات المهنية			ب-المهارات الذهنية			ا-المعلومات والمفاهيم			
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٣	أ٢	أ١	
		*	*			*	*	*	*	*	*	
			*	*	*							امتحان نظري
*	*		*	*	*							امتحان عملي
	*	*								*		أعمال فصلية
SVU		*	*			Faculty of Science-SVU	*	*	*	*	*	امتحان نهائي

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د/أحمد محمد أبو بكر
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د/إبراهيم عبدالمطلب موسى
التوقيع:

نموذج رقم (١٢)

توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٠/٢٠١٩

جامعة / أكاديمية: جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٣٣٠ ر	اسم المقرر : احصاء حيوي	الفرقة: الثالثة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٢ عملي: .

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: ١- يكن على دراية بمفاهيم النزعة المركزية والتشتت وكيفية حساب ذلك. ٢- يتعرف على التوزيعات المنفصلة والمستمرة مثل ذات الحدين، التوزيعات الطبيعية وتوزيع t ٣- تطبيق أساليب تقدير واختبار الفروض. ٤- تقييم البيانات البيولوجية واستخدام الطرق الإحصائية المناسبة في المعالجة والتفسير

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يفسر نظريات الإحصاءات الاحصائية المناسبة. ٢- ينظم البيانات الاحصائية بطريقة مناسبة. ٣- يتعرف على القواعد الاساسية للاحتمالات والاحصاء ، ومقاييس النزعة المركزية والتشتت.. ٤- يصف تقنيات اختبار الفرضيات
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يميز بين أنواع البيانات العلمية النوعية والكمية. ٢- يطبق الجداول الإحصائية بكافة انواعها. ٣- يبرهن على صحة الفروض ببناء معلومات متكاملة ومتراصة ٤- يصمم اختبار إحصائي مناسب لاختبار فرضية إحصائية معينة
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على : ١- يحسب مقاييس النزعة المركزي والتشتت والالتواء ٢- يصمم و يفسر حدود الثقة لبارامترات مجتمع غير معروفة ٣- يطبق تقنيات اختبار الفرضيات.
د- المهارات العامة	١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفعالية. ٢- يشارك ضمن فريق بفعالية وإيجابية وفي مجموعات مع توزيع الادوار والمسؤوليات. ٣- يكتسب التعلم الذاتي والمستمر. ٤- يطبق النماذج والنظم والأدوات العلمية بفعالية.
٤- محتويات المقرر	١. مقاييس النزعة المركزية ٢. مقاييس التشتت ٣. الالتواء للتوزيعات التكرارية ٤. مبادئ نظرية الاحتمالات ٥. بعض التوزيعات الاحتمالية المختلفة ٦. فترات الثقة للمتوسط الحسابي ٧. الانحراف المعياري ٨. النسبة لمجتمع واحد

الصفحة ٢ من 3

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

نموذج رقم (١٢)

٥- أساليب التعليم والتعلم	٩. حدود الثقة للفرق بين متوسطين لمجتمعين ١٠. حدود الثقة للفرق بين نسبتيين لمجتمعين ١١. اختبارات الفروض الاحصائية ١٢. الارتباط والانحدار.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة	١- محاضرات نظرية. تعليم هجين ٢- حلقات نقاش علمي. تعليم هجين ٣- تكاليفات وأبحاث.
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير فى تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور فى إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والإجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاونى

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٧٠ %	أ١، أ٢، أ٣، أ٤، ب١، ب٣، ب٤، ج١، ج٢، ج٣
امتحان عملي	-	-	-
أعمال فصلية	أثناء الفصل	٢٠ %	أ٢، ب١، ب٢، ب٣، ج١، ج٢، ج٣، د١، د٢، د٣، د٤
شفوي	فصلي	١٠ %	أ٢، أ٣، أ٤، ب٢، ج٢، د١، د٤

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	Faculty of Science-SVU	أ- مذكرات
		لا يوجد	ب- كتب ملزمة
	١. أ.د. عصام خلف الحسيني "مقدمه في الاحتمالات والتوزيعات وتطبيقاتها في متغير واحد" ٢٠٠٦. ٢. د. انيس كنجو "الاحصاء الرياضى" مطبعه زيد ثابت ١٩٧٩م. ٣. د. عبد اللطيف "مقدمه الطرق الاحصائية" ١٩٨٢م		ج- كتب مقترحة
Math work;http: WWW.Mathworks.com			د- دوريات علمية أو نشرات إلخ

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د.ساميه دانيال ناروز	أ.د. محمود بخيت علي	أ.د. محمود بخيت علي
التوقيع			



اسم البرنامج: بكالوريوس علم الحيوان بكلية العلوم
 كود المقرر: ٣٣٠ ر

Faculty of Science-SVU

نواتج التعلم المستهدفة													الأسبوع	وحدات المقرر		
المهارات العامة				المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية			المعرفة والفهم						
د٤	د٣	د٢	د١	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
X						X				X		X		X	١	١- مقاييس النزعه المركزيه
X						X		X		X		X		X	٢	٢- مقاييس التشتت
X						X			X	X					٣	٣- الالتواء للتوزيعات التكراريه
	X	X										X		X	٤	٤- مبادئ نظرية الاحتمالات
X							X		X					X	٥	٥- بعض التوزيعات الاحتماليه المختلفه
					X			X		X					٦	٦- فترات الثقه للمتوسط الحسابي
X								X	X	X					٧	٧- الانحراف المعياري
X										X					٨	٨- النسبه لمجتمع واحد
			X		X		X		X						٩	٩- حدود الثقه للفرق بين متوسطين لمجتمعين

x			x		x		x			x		
x			x	x			x	x	x		x	
x										x		

	١٠	١٠- حدود الثقة للفرق بين نسبتي مجتمعين
	١١	١١- اختبارات الفروض الاحصائية
x	١٢	١٢- الارتباط والانحدار.

الصفة	الاسم	التوقيع
مدير البرنامج	د. سامية دانيال ناروز	رئيس مجلس القسم العلمي أ.د. محمود بخيت علي



العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١

إسم المقرر: احصاء حيوي

اسم البرنامج: بكالوريوس علم الحيوان بكلية العلوم

كود المقرر: ٣٣٠ ر

مصفوفة ملائمة أساليب التعليم والتعلم للمعارف والمهارات المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة														عناصر المقرر	
المهارات العامة				المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية				المعرفة والفهم				
١	٢	٣	٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	١.٢	١.٣	١.٤	١.٥	٢.١	٢.٢	٢.٣		٢.٤
				x	x	x	X	x	x	x	X	x	x	x	المحاضرات تعليم هجين
		x		Faculty of Science-SVU										x	Faculties of Science-SVU حلقات نقاش علمي
X	X		x						x					x	تكاليفات وأبحاث



العام الجامعي: ٢٠٢١/٢٠٢٠
إسم المقرر: احصاء حيوي

اسم البرنامج: علم الحيوان بكلية العلوم
كود المقرر: ٣٣٠ ر

مصفوفة ملائمة أساليب التقويم للمعارف والمهارات المستهدفة

نواتج التعلم المستهدفة														عناصر المقرر	
المهارات العامة				المهارات العملية والمهنية			القدرات الذهنية				المعرفة والفهم				
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	١	٢	٣	٤	١	٢	٣		٤
				x	x	x	x	x		x	x	x	x	الامتحانات التحريرية	
x			x		Faculty of Science-SVU						x	x	x		الامتحانات السقوية
x	x	x	x	x	x	x		x	x	x			x		أعمال السنة

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم

قسم: الكيمياء

نموذج رقم (۱۲)

توصيف التدريب الميداني

١ - بيانات المقرر	
الرمز الكودي : -	اسم المقرر: التدريب الميداني (إجباري)
التخصص: علم حيوان	الفرقة: الثالثة المستوى: البكالوريوس
عدد الوحدات الدراسية : مدة فترة الدوام للمؤسسة لمدة ٦ أسابيع	

يهدف التدريب الميداني إلى تحقيق الآتي: 1- ربط الجانب الأكاديمي لدى الطلاب بالمنهجية العملية وتحسين مستوى الخبرات العملية لدى الطلاب وإمداد المجتمع بكوادر ذات كفاءة مهنية. 2- المشاركة الفعالة للطلاب في فريق عمل عن طريق ممارسة التدريب في المؤسسات المتاحة والتطبيق العملي لما درسه الطلاب في المقررات النظرية. 3- انخراط الطلاب بسوق العمل واكتساب مهارات وخبرات جديدة في مجال التخصص	٢- هدف المقرر:
٣- المستهدف من تدريس المقرر أ- المعلومات والمفاهيم ب- نهاية التدريب الميداني يكون الطالب قادرا على أن: ١- يوضح المعارف والمفاهيم والخبرات التي تدعم إنخراطه في سوق العمل ٢- يتعرف على العديد من الأجهزة العملية وميكانيكية ونظريات عملها. ٣- يتعرف على تصور مسبق للكفاءات المهنية المطلوبة في سوق العمل. ٤- يتعرف على طرق مختلفة للتواصل والتفاعل مع الآخرين. ٥- يحدد أهدافه ويعمل على تحقيقها طبقا لمتطلبات سوق العمل. ٦- يشرح التطبيقات العملية للنظريات العلمية والمعارف والمفاهيم التي تم دراستها نظريا.	٣- المستهدف من تدريس المقرر
ب- المهارات الذهنية ب- ١- يقيم العلاقات مع مؤسسات سوق العمل. ب- ٢- يفسر القوانين التي تنظم علاقات العمل. ب- ٣- يميز بين العديد من الأجهزة المستخدمة في المجالات الكيميائية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية
ج- المهارات المهنية ج- ١- يطبق المعرفة النظرية في مجالات التدريب العملي. ج- ٢- يسجل الإجراءات والفعاليات العملية ويقدم التغذية الراجعة. ج- ٣- يستخدم آليات للتخطيط والتنفيذ والمتابعة. ج- ٤- يستخدم الأجهزة المعملية والوسائل التقنية بفاعلية. ج- ٥- يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة للعمل بفاعلية.	ج- المهارات المهنية
د- المهارات العامة د- ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات ومهارات الاتصال للتواصل والتفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي بكفاءة.	د- المهارات العامة



٢- يشارك بفاعلية في العمل الجماعي ويتميز بالمرونة والقدرة على التكيف للعمل في ظروف متناقضة. ٣- يستخدم النماذج العلمية والاجهزة والادوات بطريقة فعالة. ٤- يحدد الادوار والمسئوليات واسلوبها الاداني. ٥- يفكر باستقلالية ويحدد المهام ويحل المشكلات على أسس علمية.	
١- زيارة معامل المستشفيات- الطب الشرعي- معامل التحاليل الخاصة- المصانع الموجودة بالمحافظة (مصانع السكر- مصنع الألومنيوم وشركات المياه وغيرها) المعامل المركزية بالجامعة للتعرف على الأجهزة المختلفة الموجودة بها للتدريب عليها. ٢- تجهيز العينات والتعرف على نظريات عمل الأجهزة وكيفية تشغيلها بالهيئات والمؤسسات التي يتم بها التدريب. ٣- إجراء الدراسات والفحوصات والتحليل المختلفة للعينات بالهيئات والمؤسسات التي يتم بها التدريب. ٤- تجميع النتائج ومقارنتها وكتابة تقرير علمي بما تم خلال فترة التدريب الميداني وتسليمه للقسم.	محتوى المقرر
١- <u>التدريب الميداني نشاط عملي</u> ينفذ وفق خطة منظمة خلال فترة زمنية محددة (٦ اسابيع) يمارس فيها الطالب المتدرب عملية الاستخدام المباشر للإمكانات المعملية المتاحة في المؤسسة من أجهزة وأدوات وكيمائيات لإنجاز الاعمال أو إجراء التجارب العلمية. ٢- <u>يتخلل ذلك مناقشات شفهي</u>ة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وأيضا مناقشة فنيون وأخصائيون المعامل أو المؤسسة من ذوي الخبرات للاستفادة من خبراتهم.	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- الساعة المتبقية من الوقت المخصصة لمزيد من الوقت الإضافي من أجل الإجابة على ما لديهم من أسئلة او إعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب	
١- نسبة حضور التدريب. ٢- كتابة تقرير عن الانجازات في فترة التدريب. ٣- عقد مناقشة جماعية لتحديد قدرات الطالب على تقدير الموقف المهني داخل المؤسسة اثناء التدريب. ٤- مناقشة شفهي للطلبة بعد انتهاء التدريب من لجنة المتابعة المشكلة من اعضاء هيئة التدريس بالقسم.	أ- الاساليب المستخدمة
في بداية العام الاكاديمي الرابع بعد انتهاء فترة التدريب الميداني في الاجازة الصيفية	ب- التوقيت
-	ج- توزيع الدرجات
تقييم المهارات المعرفية والذهنية والمهنية والعامة من خلال كتابة تقرير عن فترة التدريب ومناقشة الطالب والتزامه بأداء فترة التدريب والتزامه بمواعيد مؤسسة التدريب.	د- قياس المهارات

رئيس القسم

استاذ المقرر

ا.د. عبد الناصر حسين



الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

توصيف مقررات الفرقة الرابعة

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

(2020 / 2021م)

توصيف مقرر دراسي

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم
قسم علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٤٠١ ح	اسم المقرر: فسيولوجيا مقارن	الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الأول	التخصص: علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٣ عملي: ٤

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: ١- تطبيق الطالب للاستخدام الفعال لتكنولوجيا المعلومات ذات الصلة بمجال علم الفسيولوجي لمعرفة مفاهيم وظائف الأعضاء المختلفة لفصائل الحيوان المختلفة وأنواع الغدد والتناسق العصبي والهرموني . ٢- الاستفادة من الحقائق والنظريات العلمية لتحليل وتفسير البيانات الخاصة بالتحاليل الفسيولوجية المختلفة وذلك لمعرفة التغيرات الهرمونية والفسيولوجية .

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن :- ١- تفسير تعقيد وتنوع العمليات الحيوية الفسيولوجية من خلال دراسة الجهاز العصبي والتناسق العصبي والهرموني للكائنات الحية ٢- التعرف على المبادئ والإجراءات والتقنيات المستخدمة في التحليلات الفسيولوجية لتفسير وتحليل البيانات البيولوجية الخاصة بحالة أعضاء الجسم المختلفة. ٣- يوضح الحقائق والمفاهيم كمفهوم التأزر ومكونات الجهاز العصبي والتناسق العصبي والهرموني والتقنيات الحديثة والخبرات المعملية البحثية في مجال علم الفسيولوجي
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن :- ١- يفرق بين النظريات والمعلومات الخاصة بالتأزر والتناسق العصبي والهرموني لفصائل الحيوان المختلفة ٢- يستنتج الآليات والإجراءات لتفسير وحل المشكلات الفسيولوجية التي تحدث داخل جسم الحيوان مستخدماً مصادر معلومات حديثة ومتنوعة.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن :- ١- يجمع البيانات المختبرة ويحللها باستخدام التقنيات المناسبة في الحقل أو المختبر مستخدماً برامج الكمبيوتر والاحصاء الحيوي. ٢- يستخدم أجهزة وادوات المعمل الحديثة في رسم العضلات وتأثير بعض العقاقير والعوامل المؤثرة المختلفة على عمل العضلة. ٣- يجمع حيوانات التجارب بطريقة آمنة وبأسلوب أخلاقي ودقة مراعي حقوق الحيوان أثناء التجميع والنقل للمعمل وبقائه حتى إجراء التجارب المعملية.
د- المهارات العامة	١- يستخدم أجهزة الحاسب وتكنولوجيا الاتصال والمعلومات بكفاءة للتواصل مع الباحثين والخبراء المعنيين في مجال الفسيولوجي. ٢- يستخدم الأجهزة العلمية والانظمة والأدوات مراعي إجراءات الامن والسلامة وإدارة المخاطر. ٣- يعمل في فريق عمل ويحدد الادوار والمسئوليات لانجاز العمل بكفاءة.
٤- محتويات المقرر	1- Introduction in physiology and the nervous coordination 2- The nerve cell and the central nervous system. 3- The cranial and spinal nerves. The automatic nervous system (the sympathetic).

4- The automatic nervous system (the parasympathetic). The reflexes. The synapse and nerve impulses. 5- The reflex arch- the receptors. 6- The sense organs. The vision sense. 7- Hearing sense + taste sense 8- smell sense 9- Chemical coordination 10- Pituitary, thyroid, parathyroid glands 11- Adrenal and pancreas glands 12- Reproduction	
١- محاضرات تعليم هجين ٢- تعليم جماعي ٣- دروس عملية تعليم هجين ٤- مناقشات	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والإجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	امتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي	٦٠%	
امتحان عملي	امتحان عملي في نهاية الفصل الدراسي	٢٠%	
أعمال سنة	اعمال فصلية اثناء الفصل الدراسي	١٠%	
امتحان شفوي	امتحان شفوي في نهاية الفصل الدراسي بعد الامتحان التحريري مباشرة	١٠%	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

أ- مذكرات	نسخة ورقية نظرية وعملية في فسيولوجيا مقارن مجهزة من قبل قسم علم الحيوان.
ب- كتب ملزمة	—
ج- كتب مقترحة	1-Arthurguyton andDohnEhall, (2006): Text book of medical physiology, Linda belfus 11th edition. 2- Anne Waugh and Allison grant, (2010): Anatomy and physiology in health and illness, Edinburgh London new york Philadelphia stlouis Sydney toront.
د- دوريات علمية أو نشرات	—

الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد

	إلخ.....

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د. عبدالرحيم علي الشاطر	أ.د.	أ.د.
التوقيع			



فسيولوجيا مقارن
٤٠١ ح

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الأول
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة											أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية		المعارف والمفاهيم				
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٢ب	١ب	٣أ	٢أ	١أ		
							*		*		الأول	1- Introduction in physiology and the nervous coordination
							*			*	الثاني	2- The nerve cell and the central nervous system.
						*	*	*	*	*	الثالث	3- The cranial and spinal nerves. The automatic nervous system (the sympathetic).
Faculty of Science-SVU						*	*	*	*	*	الرابع	4- The automatic nervous system (the parasympathetic). The reflexes. The sense and nerve impulses
						*	*	*	*	*	الخامس	5- The reflex arch- the receptors.
						*	*	*	*	*	السادس	6- The sense organs. The vision sense
						*	*	*	*	*	الثامن	7- Hearing sense + taste sense
						*	*	*	*	*	التاسع	8- Smell sense
						*	*	*	*	*	العاشر	9- Chemical coordination
						*	*		*	*	الحادي عشر	10- Pituitary, thyroid, parathyroid glands
						*	*		*	*	الثاني عشر	11- Adrenal and pancreas glands
						*	*	*	*	*	الثالث عشر	12- Reproduction

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د. خالد سعيد محمد
التوقيع:

مدير البرنامج
الاسم: أ.د. خالد سعيد محمد
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: أ.د. عبدالرحيم علي الشاطر
التوقيع:



فسيولوجيا مقارن
٤٠١ ح

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الأول
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة											أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية		المعارف والمفاهيم				
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٢ب	١ب	٣أ	٢أ	١أ		
	*										الأول	1- Electrical circuits and nerve muscle preparation
*	*		*	*	*				*		الثاني	2- Simple muscle curve
*	*	*	*	*	*				*		الثالث	3- Effect of two successive stimuli on nerve muscle preparation
*	*	*	*	*	*						الرابع	4- Effect of several stimuli on nerve muscle preparation
Faculty of Science-SVU											الخامس	5- Compare between the effect of different stimuli on nerve muscle preparation
*	*	*	*	*	*						السادس	6- Phenomenon of fatigue + Effect of temperature on nerve muscle preparation
*	*	*	*	*	*						الثامن	7- Compare between all of these effects on nerve muscle preparation
*	*	*	*	*	*						التاسع	8- Introduction of heart experiments
*	*	*	*	*	*						العاشر	9- Experiment to study properties of heart muscle
*	*	*	*	*	*						الحادي عشر	10- Effect of temperature on heart muscle
*	*	*	*	*	*						الثاني عشر	11- Effect of drugs on heart muscle
*	*	*	*	*	*						الثالث عشر	12- Compare between previous effects on heart muscle

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د./
التوقيع:

مدير البرنامج
الاسم: أ.د./
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: أ.د. عبد الرحيم علي الشاطر
التوقيع:



مسمى المقرر: فسيولوجيا مقارن
كود المقرر: ٤٠١ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الأول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر (٢٠٢٠ - ٢٠٢١)

نواتج التعليم المستهدفة										اساليب التعلم	
د- المهارات العامة			ج-المهارات المهنية			ب-المهارات الذهنية		ا-المعلومات والمفاهيم			
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٢	ب١	أ٣	أ٢		أ١
								*		*	محاضرات تعليم هجين
Faculty of Science-SVU		*				Faculty of Science-SVU					تعليم جماعي
*	*		*	*	*	*	*		*		دروس عملية تعليم هجين
*								*		*	مناقشات

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د.

أستاذ المقرر
الاسم: أ.د. عبد الرحيم علي الشاطر



مسمى المقرر: فسيولوجيا مقارن
كود المقرر: ٤٠١ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الأول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفه أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر (٢٠٢٠ - ٢٠٢١)

نواتج التعليم المستهدفة				اساليب التقويم
د- المهارات العامة	ج-المهارات المهنية	ب-المهارات الذهنية	ا-المعلومات والمفاهيم	
*		*	*	امتحان نظري
*	*	*	*	امتحان عملي
*		*	*	أعمال فصلية
*		*	*	امتحان شفوي

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د./

أستاذ المقرر
الاسم: أ.د. عبدالرحيم علي الشاطر

توصيف مقرر دراسي

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم

قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٠٧ ح	اسم المقرر : تشريح مقارن للفقاريات وتطور	الفرقة : الرابعة
الفصل الدراسي: الاول	التخصص : علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٤

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على أسس علم التشريح والأنسجة التي تلعب دوراً هاماً في حياة الكائن الحي ب- تصنيف شعبة الحبليات الى شعبيات وطوائف ومعرفة الصفات العامة المميزة لكل شعيبة أو طائفة ودراسة العظام والجمامح وكذلك الأجهزة المختلفة ومقارنتها بمثلتها في الحيوانات في الطوائف الأخرى ج- فحص قطاعات من الجلد في طوائف الفقاريات المختلفة ودراسة كيفية تكوين وتركيب المشتقات الخارجية بها ومقارنتها بمثلتها في الحيوانات في الطوائف الأخرى د- تعريف الطلاب بنظريات وادلة التطور.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

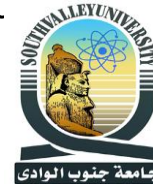
أ- المعرفة والفهم	١- يصف تقسيم قبيلة الحبليات ٢- يتعرف على التراكيب الهيكلية وأجهزة الجسم المختلفة وميكانيكية عملها في حيوانات كل طائفة ويربطها بتطور الحيوانات المختلفة
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ب١- أن يفرق الطالب بين التطور التركيبي والوظيفي للتراكيب الهيكلية وأجهزة الجسم في الحيوانات المختلفة للطوائف المختلفة ب٢- يميز بين مختلف طوائف المملكة الحيوانية
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادراً على أن: ج١- يستخدم الطالب أجهزة الفحص والتكبير (الميكروسكوب) بكفاءة ج٢- يتعامل الطالب مع حيوانات التجارب للتشريح بطريقة أخلاقية ج٣- يشرح الطالب حيوانات التجارب بطريقة علمية صحيحة للاستفادة الكاملة من التشريح ج٤- يستخدم الدراسة المقارنة لتكوين الحيوانات المختلفة للترقية بين تلك الحيوانات ج٥- أن يجهز الطالب معلومات عن موضوعات علمية باستخدام مهارات الاتصال والوسائل التكنولوجية بكفاءة عالية.
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادراً على أن: د١- تجميع المعلومات باستخدام مهارات الاتصال والوسائل التكنولوجية بكفاءة د٢- أن يشارك بفاعلية في العمل الجماعي ويتميز بالمرونة والقدرة على التكيف وتنظيم الوقت د٣- أن يكون لديه حس جمالي في ترتيب وتنسيق الموضوعات العلمية النظرية والعملية د٤- القدرة على التعلم الذاتي والتعلم على المدى الطويل
٤- محتويات المقرر	١- تقسيم الحبليات والتعرف على مفهوم علم التشريح المقارن وأهميته في معرفة أصل وتركيب الأعضاء وأجهزة الجسم في طوائف الفقاريات، مقدمة عن فكرة التطور ومنشأها ٢- تركيب الجلد في السهيم تركيب الجلد في البيتروميرون ، دراسة الأدلة التي تؤيد حدوث التطور ٣- تركيب الجلد في الأسماك الغضروفية مع دراسة مراحل تكوين القشرة القرصية ،تابع دراسة الأدلة التي تؤيد حدوث التطور

الصفحة ٢ من 8

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



٤- تركيب الجلد في الأسماك العظمية مع دراسة مراحل تكوين القشرة العظمية & تركيب الجلد في البرمائيات، نظرية لامارك ٥- تركيب الجلد في الزواحف مع دراسة مراحل تكوين الحراشيف القرنية- ركيب الجلد في الطيور مع دراسة مراحل تكوين الريش وأنواعه وأنواع المناقير، نظرية ولاس / دارون ٦- تركيب الجلد في الثدييات مع دراسة مراحل تكوين الشعرة ودراسة أنواع الغدد ووظائفها أنواع الأسنان، نظرية الطفرة ٧- الهيكل الداخلي أنواع العظام والجماجم، مناقشة أبحاث، النظرية التركيبية الحديثة ٨- الجمجمة العضروفية ومراحل تكوينها، التطور الموجه - التطور الكمي ٩- الجمجمة الحشوية وأنواع تعلق الفكوك بالجمجمة -تطور الجماجم في الطوائف المختلفة من الفقاريات، التطور المنتشعب ١٠- تكوين القلب في الطوائف المختلفة، التطور والتكيف ١١- الجهاز الوريدي والشرياني في كل من: الرأسحليات والفقاريات (دائريات الفم- الأسماك- الزواحف- الطيور- الثدييات)، المفاهيم الحديثة للتطور ١٢- الجهاز البولي التناسلي في كل من الرأسحليات والفقاريات (دائريات الفم- الأسماك- الزواحف- الطيور- الثدييات) أنواع الكلى وكيفية نشأتها، مستقبل التطور.	
١- محاضرات تعليم هجين ٢- تعليم ذاتي ٣- دروس عملية تعليم هجين ٤- أنشطة فصلية	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والإجابة على ما لديهم من أسئلة او إعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي الاول	٦٠ %	
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي الاول	٢٠ %	
امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه	أثناء الفصل الدراسي خلال الاسبوع السابع	١٠ %	
امتحان شفوي	نهاية الفصل الدراسي الاول عقب الامتحان التحريري	١٠ %	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

١- ملفات Pdf + عرض باوربوينت ٢- مذكرة تشريح تجمع رسومات الدروس العملية مجهزة من قبل قسم علم الحيوان ٣- نسخة ورقية نظرية للتطور مجهزة من قبل قسم علم الحيوان	أ- مذكرات
لاينطبق	ب- كتب ملزمة
1- Comparative anatomy of vertebrates book Description, Rk Saxena, Summitra, Anshan Pub 2- Hyman"s comparative vertebrate anatomy book description, Marvalee H Wake,	ج- كتب مقترحة



Libbie Henrietta Hyman, University of Chicago press 3- Elements of the comparative anatomy of the vertebrate animals 4- Kotpal, R. L. (2010): Modern Text Book of Zoology Vertebrates (Animal Diversity-II). Published By Rakish Kimar RASTOGI FOR RASTOGI Publications. 'Gangotri' SHIVAJI Road.	
-	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
	أ.م.د نرمين مؤمن حسين	أ.د	أ.د
التوقيع			

تشریح مقارن للفقاريات وتطور
ح ٤٠٧

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة													أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المعارف والمفاهيم				المهارات الذهنية				المهارات المهنية						
١أ	٢أ	١ب	٢ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	٥ج	١د	٢د	٣د	٤د		
*		*											تقسيم الحيليات والتعرف على مفهوم علم النشريح المقارن وأهميته فى معرفة أصل وتركيب الأعضاء واجهزة الجسم فى طوائف الفقاريات،مقدمة عن فكرة التطور ومنشأها	الأول
*	*	*	*								*	*	تركيب الجلد فى السهم تركيب الجلد فى البيئرومىزون ، دراسة الأدلة التى تؤيد حدوث التطور	الثاني
*	*	*	*					*			*	*	تركيب الجلد فى الأسماك الغضروفية مع دراسة مراحل تكوين القشرة القرصية ،تابع دراسة الأدلة التى تؤيد حدوث التطور	الثالث
*	*	*	*					*			*	*	تركيب الجلد فى الأسماك العظمية مع دراسة مراحل تكوين القشرة العظمية& تركيب الجلد فى البرمائيات ،نظرية لامارك	الرابع
*	*	*	*					*			*	*	تكوين الحراشيف القرنية- ركب الجلد فى الطيور مع دراسة مراحل تكوين الريش وأنواعه وأنواع المناقير ، نظرية ولاس / دارون	الخامس
*	*	*	*					*			*	*	تركيب الجلد فى الثدييات مع دراسة مراحل تكوين الشعرة ودراسة أنواع الغدد ووظائفها أنواع الأسنان ، نظرية الطفرة	السادس
*	*	*	*					*			*	*	الهيكل الداخلى أنواع العظام والجماجم ،مناقشة أبحاث ،النظرية التركيبية الحديثة	الثامن
*	*	*	*					*			*	*	الجمجمة الغضروفية ومراحل تكوينها، التطور الموجه – التطور الكمي	التاسع
*	*	*	*					*			*	*	الجمجمة الحشوية وأنواع تعلق الفكوك بالجمجمة -تطور الجماجم فى الطوائف المختلفة من الفقاريات ،التطور المتشعب	العاشر
*	*	*	*					*			*	*	تكوين القلب فى الطوائف المختلفة ، التطور والتكيف	الحادي عشر
*	*	*	*					*			*	*	الجهاز الوريدي والشرياني فى كل من: الراسحيليات والفقاريات (دانريات الفم- الأسماك- الزواحف- الطيور- الثدييات)، المفاهيم الحديثة للتطور	الثاني عشر
*	*	*	*					*			*	*	الجهاز البولى التناسلى فى كل من الراسحيليات والفقاريات (دانريات الفم- الأسماك- الزواحف- الطيور- الثدييات) أنواع الكلى وكيفية نشأتها، مستقبل التطور	الثالث عشر

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:

الاسم:
التوقيع:

الاسم: أ.م.د نرمين مؤمن حسين
التوقيع:

مسمى المقرر: تشريح مقارن للفقاريات وتطور
كود المقرر: ٤٠٧ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر	
المهارات العامة				المهارات المهنية				المهارات الذهنية		المعارف والمفاهيم				
٤د	٣د	٢د	١د	٥ج	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٢ب	١ب	٢أ			١أ
					*			*					الأول	مقارنة مع الرسم بين ق.ع. فى جلد (السهم – اللامبري- الأسماك الغضروفية)
*			*		*			*					الثاني	ق.ع. فى جلد (الضفدعة– الزواحف – الطيور)
*			*		*			*					الثالث	ق.ع. فى جلد الخنزير – جمجمة كلب السمك (منظر ظهري)
*			*		*	*	*						الرابع	جمجمة الضفدعة (منظر ظهري – منظر بطني) + جمجمة الترسة (منظر ظهري – منظر بطني)
*Faculty of Science-SVU			*		*	*	*				Faculty of Science-SVU		الخامس	جمجمة الكلب (منظر ظهري – منظر بطني)
*			*		*	*	*						السادس	الحزام الحوضي للبرمائيات- العجز المركب والفقرات الذيلية للطيور+ الحزام الحوضي للثدييات
*			*		*	*	*						الثامن	الحزام الصدري والقص للضفدعة – الحزام الصدري للطيور + عظم اللوح فى الثدييات
*			*		*	*	*						التاسع	عظام الطرف الأمامى للبرمائيات + الطرف الأمامى للطيور + الطرف الأمامى للثدييات
*			*		*	*	*						العاشر	عظام الطرف الخلفى للبرمائيات + عظام الطرف الخلفى للطيور + عظام الطرف الخلفى للثدييات
*			*		*	*	*						الحادي عشر	الفقرة الأولى فى البرمائيات + فقرة عنقية عادية فى الطيور + فقرة عنقية سوية فى الثدييات
*			*		*	*	*						الثاني عشر	فقرة عادية فى الضفدعة + فقرة تاسعة فى الضفدعة + فقرة صدرية فى الثدييات + فقرة محورية فى الثدييات
*			*		*								الثالث عشر	فقرة عجزية فى الثدييات + فقرة قطنية فى الثدييات

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:
التوقيع:

الاسم:
التوقيع:

الاسم: أ.م.د. نرمين مؤمن حسين
التوقيع:

تشريح مقارن للفقاريات وتطور
ح ٤٠٧

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة													اساليب التعلم
د- المهارات العامة				ج-المهارات المهنية				ب-المهارات الذهنية		ا-المعلومات والمفاهيم			
٤د	٣د	٢د	١د	ج٥	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٢	ب١	أ٢	أ١	
			*						*	*	*	*	
Science-SVU								Faculty of Science-SVU					محاضرات تعليم هجين
*													Faculty of Science-SVU
						*	*	*		*			تعليم ذاتي
	*	*		*	*								دروس عملية تعليم هجين
													أنشطة فصلية

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم:
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: أ.م.د. نرمين مؤمن حسين
التوقيع:

تشريح مقارن للفقاريات وتطور
٤٠٧ ح

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفه المعارف والمهارات المستهدفة من اساليب التقويم

نواتج التعليم المستهدفة												اساليب التقويم	
د- المهارات العامة				ج-المهارات المهنية				ب-المهارات الذهنية		ا-المعلومات والمفاهيم			
٤د	٣د	٢د	١د	٥ج	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	ب٢	ب١	أ٢		أ١
*	*		*	*					*	*	*	*	امتحان نظري
Science-SVU								Faculty of Science-SVU				امتحان عملي	
				*					*	*	*	*	أعمال فصلية
*			*	*					*	*	*	*	امتحان شفوي

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم:
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم:
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: أ.م.د نرمين مؤمن حسين
التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم

قسم : علم الحيوان

نموذج ١٢

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٠٥ ح	اسم المقرر : : بيولوجيا خلية وكيمياء أنسجة	الفرقة : الرابعة
الفصل الدراسي: الاول	التخصص : علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٤ ساعات عملي : ٤ ساعات

٢- أهداف

المقرر

يهدف المقرر إلى تحقيق الآتي:

أ- الاستفادة من الحقائق والنظريات العلمية لتحليل وتفسير البيانات العملية المرتبطة بمجال دراسة المكونات الكيميائية المختلفة للخلايا والأنسجة المختلفة.

ب- تدريب الطلاب على الاطلاع على الموضوعات والتقنيات الحيوية الحديثة في مجال دراسة بيولوجية الخلية وكيمياء الأنسجة.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم

بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

١- يوضح الحقائق والمفاهيم العلمية الأساسية والتقنيات الحديثة ذات الصلة بأبحاث بيولوجية الخلية والأنسجة والمكونات الكيميائية لهما.

٢- يفسر العمليات والأحداث البيولوجية في الخلايا والأنسجة المختلفة.

ب- المهارات الذهنية

بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

١- يميز بين النظريات ذات الصلة بالأنواع المختلفة من البروتينات والسكريات والدهون والأحماض النووية في الخلايا والأنسجة وقيم مفاهيمها وأسسها .

٢- يحلل البيانات العلمية الخاصة بكيميائية الخلية تركيبيا ووظيفيا.

٣- يفسر البيانات البيولوجية ذات الصلة بعلم بيولوجية الخلية وأهميته واستخداماته في العلوم وفقا لمجموعة متنوعة من مصادر المعلومات .

ج- المهارات المهنية والعملية

بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

١- يستخدم الأدوات والتقنيات المعملية المناسبة لإجهز التحضيرات النسيجية للدراسات والفحوصات الهستوكيميائية أخذًا في الاعتبار الأخلاقيات العلمية.

٢- يحل المشكلات العلمية مستخدما القوانين والافتراضات العلمية الحديثة لفحص ودراسة الخلايا والأنسجة المجهزة بالطرق الهستوكيميائية المختلفة.

٣- يختار عينات التجارب اخذا في الاعتبار الصلاحية والدقة والمصادقية أثناء التجميع.

د- المهارات العامة

بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

١- يحدد الادوار والمسؤوليات لانجاز العمل .

٢- يفكر بشكل مستقل ويحدد المهام ويحل المشكلات على أسس علمية.

٣- يعمل في فريق عمل بفاعلية ويدير الوقت ويتعاون ويتواصل مع الآخرين بشكل إيجابي.

٤- محتويات المقرر

١- التعريف بعلم الأنسجة ومراجعة ما سبق في علم الخلية ومحتواه، مقدمة في أساسيات كيمياء الأنسجة – أهداف المقرر – وأهمية دراستها لمختلف العلوم البيولوجية.

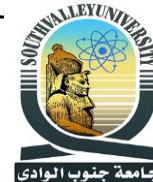
٢- مقدمة عن أنواع الأنسجة - النسيج الطلائي (صفاته أنواعه وظيفته) والروابط الخلوية، الطرق المختلفة لدراسة وفحص الخلية والأنسجة (حية – مثبتة – مجمدة)

الصفحة ٢ من 9

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



- ٣-النسيج الطلائي الطبقي أنواعه وظيفته والروابط الخلوية، مرحلة تثبيت الأنسجة - المثبتات ووظائفها المختلفة - أنواع المثبتات والأسس النظرية لعمله.
- ٤-النسيج الطلائي الغدي وأنواعه ووظيفته، تجهيز القطاعات النسيجية للدراسات الهستوكيميائية
- ٥-النسيج الضام - صفاته مكوناته من خلايا والليف، تقسيم المواد الكربوهيدراتية - توضيح المواد الكربوهيدراتية هستوكيميائيا
- ٦-النسيج الضام الأصيل وأنواعه ووظائفه - النسيج الغضروفي وأنواعه، الأحماض النووية - توضيح الأحماض النووية هستوكيميائيا
- ٧-النسيج العظمي - أنواعه وتكوينه ونخاع العظم، تقسيم المواد الدهنية - توضيح المواد الدهنية هستوكيميائيا
- ٨-النسيج الوعائي وأنواعه ومحتويات الدم ومراحل تكوينها (كريات دم بيضاء وحمراء وصفائح دموية)، تقسيم المواد البروتينية - توضيح المواد البروتينية هستوكيميائيا
- ٩-تكملة عناصر الدم واللمف، تقسيم المواد البروتينية - توضيح المواد البروتينية هستوكيميائيا
- ١٠-النسيج العضلي - الألياف الهيكلية، الأنزيمات وتوضيحها هستوكيميائيا
- ١١-النسيج العضلي- العضلات القلبية، دراسة التقنيات الهستوكيميائية المختلفة مثل: Autoradiography*
- ١٢-النسيج العصبي (أنواع الخلايا العصبية) والتهاب الأعصاب، تكملة دراسة التقنيات الهستوكيميائية المختلفة *Immunohistochemistry
- ١- *Autofluorescent

- ١- محاضرات نظرية تعليم هجين
- ٢- تعليم ذاتي
- ٣- دروس عملية تعليم هجين
- ٤- أنشطة فصلية

٥- أساليب
التعليم والتعلم

- ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر أو التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب
- ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والإجابة على ما لديهم من أسئلة أو إعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة.
- ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب
المتعثرين-
وذوى القدرات
المحدودة

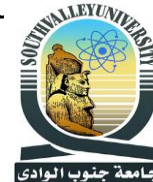
٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي الأول	٦٠%	
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي الأول	٢٠%	
امتحان منتصف الفصل الدراسي وأعمال السنة	أثناء الفصل الدراسي خلال الأسبوع السابع	١٠%	
امتحان شفوي	نهاية الفصل الدراسي الأول عقب الامتحان التحريري	١٠%	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

نسخة ورقية نظرية وعملية مجهزة من قبل القسم

أ- مذكرات



-	ب- كتب ملزمة
1. Pearse, A.G. and Everson. (1975): Histochemistry theoretical and applied. Churchill living stone, London. 2. Ross and Michael, H. (1985): Histolog .Row and Harber : new York 3- Douglas, F. Paulsen (2010): Histology and cell biology,..... 4- Anthony L. Mescher (2010): Basic histology , Singapore.	ج- كتب مقترحة
-	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. عبد الباسط عارف محمد	أ.د/	أ.د/
التوقيع			

مسمى المقرر: بيولوجيا الخلية وكيمياء الانسجة
كود المقرر: ٤٠٥ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

محتويات المقرر النظري											أسبوع الدراسة	نواتج التعلم المستهدفة									
										المعارف والمفاهيم		المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المهارات العامة			
										١أ		٢أ	١ب	٢ب	٣ب	١ج	٢ج	٣ج	١د	٢د	٣د
التعريف بعلم الأنسجة ومراجعة ما سبق في علم الخلية ومحتواه، مقدمة في أساسيات كيمياء الأنسجة – اهداف المقرر – وأهمية دراستها لمختلف العلوم البيولوجية.											الاول	*									
مقدمة عن انواع الأنسجة - النسيج الطلائي (صفاته -أنواعه وظيفته) والروابط الخلوية، الطرق المختلفة لدراسة وفحص الخلية والأنسجة (حية – مثبتة – مجمدة)											الثانى	*		*	*						
النسيج الطلائي الطبقي -أنواعه وظيفته والروابط الخلوية، مرحلة تثبيت الأنسجة – المثبتات ووظائفها المختلفة – أنواع المثبتات والأسس النظرية لعمله.											الثالث	*		*	*						
النسيج الطلائي الغدي وأنواعه ووظيفته، تجهيز القطاعات النسيجية للدراسات الهستوكيميائية											الرابع	*		*	*						
النسيج الضام - صفاته مكوناته من خلايا والياف، تقسيم المواد الكربوهيدراتية – توضيح المواد الكربوهيدراتية هستوكيميائيا											الخامس	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
النسيج الضام الأصيل وأنواعه ووظائفه - النسيج الغضروفي وأنواعه، الأحماض النووية – توضيح الأحماض النووية هستوكيميائيا											السادس	*		*	*					*	*
النسيج العظمي -انواعه وتكوينه ونخاع العظم، تقسيم المواد الدهنية – توضيح المواد الدهنية هستوكيميائيا											الثامن	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
النسيج الودعاني وأنواعه ومحتويات الدم ومراحل تكوينها(كريات دم بيضاء وحمراء وصفائح دموية)، تقسيم المواد البروتينية - توضيح المواد البروتينية هستوكيميائيا											التاسع	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
تكملة عناصر الدم واللمف، تقسيم المواد البروتينية - توضيح المواد البروتينية هستوكيميائيا											العاشر	*		*	*					*	*
النسيج العضلي - الألياف الهيكلية، الأنزيمات وتوضيحها هستوكيميائيا											الحادى عشر	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
النسيج العضلى- العضلات القلبية، دراسة التقنيات الهستوكيميائية المختلفة مثل:											الثانى عشر	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

نواتج التعلم المستهدفة											أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظرى
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم			
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٢	أ١		
												*Autoradiography
	*	*					*	*			الثالث عشر	النسيج العصبي (أنواع الخلايا العصبية) والتهاب الأعصاب، تكمله دراسة التقنيات الهستوكيميائية المختلفة *Immunohistochemistry *Autoflourescent

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د./
التوقيع:

Faculty of Science-SVU

مدير البرنامج

الاسم: أ.د./
التوقيع:

Faculty of Science-SVU

منسق المقرر

الاسم: د. عبد الباسط عارف محمد

Faculty of Science-SVU

مسمى المقرر: بيولوجيا الخلية وكيمياء الانسجة

الفرقة: الرابعة

كلية: العلوم

الصفحة ٢ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@svu.edu.eg TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

برنامج: علم الحيوان

الفصل الدراسي: الاول

كود المقرر: ٤٠٥ ح

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

محتويات المقرر المقرر العملى											أسبوع الدراسة	نواتج التعلم المستهدفة									
المعارف والمفاهيم																					
١ أ		٢ أ		١ ب		٢ ب		٣ ب		١ ج			٢ ج		٣ ج		١ د		٢ د		٣ د
*										*											
الاول		مقدمة – دراسة أساسيات علم الانسجه و كيمياء الأنسجة																			
الثانى		تجهيز المثبتات والصبغات المختلفه																			
الثالث		تجهيز الصبغات وسلاسل الكحوليات																			
الرابع		تجهيز القطاعات النسيجية المختلفه																			
الخامس		تجهيز القطاعات النسيجية المختلفه																			
السادس		بدايه الصباغه للقطاعات النسيجية بصبغه الهيماتوكسلين ايوسين																			
الثامن		الصباغه للقطاعات النسيجية بصبغه البروموفينول بلو																			
التاسع		الصباغه للقطاعات النسيجية بصبغه البروموفينول بلو																			
العاشر		الصباغه للقطاعات النسيجية بصبغه البست كارمين																			
الحادى عشر		فحص القطاعات بعد الصبغات المختلفه																			
الثانى عشر		الصباغه للقطاعات النسيجية بصبغه شيف لتوضيح dna																			
الثالث عشر		الصباغه للقطاعات النسيجية بصبغه شيف لتوضيح dna																			

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم: أ.د./

الاسم: أ.د./

د. عبد الباسط عارف محمد

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

مسمى المقرر: بيولوجيا الخلية وكيمياء الانسجة

الفرقة: الرابعة

كلية: العلوم

الصفحة ٣ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

كود المقرر: ٤٠٥ ح

الفصل الدراسي: الاول

برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة											اساليب التعلم
د- المهارات العامة			ج- المهارات المهنية والعملية			ب- المهارات الذهنية			ا-المعلومات والمفاهيم		
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٢	أ١	
		*				*	*	*	*	*	محاضرات نظريه تعليم هجين
	*		*		*						تعلم ذاتي
Faculty of Science-SVU	*	*	*	*	*	Faculty of Science-SVU					Faculty of Science-دروس عملية تعليم هجين
*	*	*	*		*				*	*	اعمال فصلية

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د.
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم: أ.د.
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: د. عبد الباسط عارف محمد
التوقيع:

كلية: العلوم

برنامج: علم الحيوان

الفرقة: الرابعة

الفصل الدراسي: الاول

مسمى المقرر:

كود المقرر:

بيولوجيا الخلية وكيمياء الانسجة
٤٠٥ ح

مصنوفه المعارف والمهارات المستهدفه من اساليب التقويم

نواتج التعليم المستهدفة

اساليب التقويم										
١-المعلومات والمفاهيم			ب- المهارات الذهنية			ج- المهارات المهنية والعملية			د- المهارات العامة	
أ١	أ٢	ب١	ب٢	ب٣	ج١	ج٢	ج٣	د١	د٢	د٣
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

اختبار تحريري

امتحان عملي

امتحان منتصف الفصل الدراسي
واعمال السنه

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د./
التوقيع:

مدير البرنامج

الاسم: أ.د./
التوقيع:

منسق المقرر

الاسم: د. عبد الباسط عارف محمد
التوقيع:



توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

قسم : الكيمياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٥٥ ك	اسم المقرر : كيمياء تحليلية وغير عضوية	الفرقة : الرابعة
الفصل الدراسي : الاول	التخصص : علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري: 4 عملي: 4

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- اكساب الطلاب معلومات عن دور الكيمياء التحليلية والكيمياء غير العضوية والكيمياء النووية وتطبيقاتهم في تنمية المجتمع وفي الحياة العملية. ب- الاطلاع على الموضوعات والتقنيات الحديثة في مجال الكيمياء التحليلية والكيمياء غير العضوية والكيمياء النووي ج- استخدام الحقائق والنظريات العلمية لتحليل نتائج التجارب العملية.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن :- ١- يفهم الحقائق والمبادئ والمفاهيم الأساسية والتقنيات المرتبطة بعلم الكيمياء التحليلية و الكيمياء غير العضوية و الكيمياء النووية. ٢- يعرف على أهمية عناصر الانبعاث والامتصاص بما في ذلك توزيعها و موقعها داخل الجدول الدوري وكذلك خصائصها و تفاعلاتها الكيميائية ٣- يعرف النظريات و الطرق المستخدمة في تحليل المركبات الكيميائية..
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن :- ١- يقارن بين النظريات وقيم مفاهيمها المرتبطة بعلم الكيمياء التحليلية و الكيمياء غير العضوية و الكيمياء النووية. ٢- يميز ويفرق بين حالات المادة المختلفة و بين أنواع الإنحلات التلقائية المختلفة (على أساس الفهم الواضح لخواص كل منها. ٣- يطور حدود المناقشة والأحكام المناسبة وفقا للمفاهيم والنظريات التي تفسر أنواع التفاعلات النووية والمفاعلات النووية. ٤- يستنتج الآليات والإجراءات اللازمة لمعالجة المشاكل العلمية.
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن :- ١- يدون تقارير عن البيانات المختبرة مستخدما التقنيات الحديثة و التقليدية والمراجع العلمية المناسبة. ٢- يستخدم الخطوات و التقنيات الحديثة في التحليل الكيميائي وتحديد الصيغ التركيبية للمركبات ٣- يحلل المشاكل مستخدما مجموعة من القوانين والمناهج.
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن :- ١- يعمل في مجموعة بشكل فاعل، ويكون قادرا على تنظيم الوقت والتواصل والتفاعل مع المحيطين به بشكل إيجابي. ٢- يستخدم النماذج العلمية والانظمة والأدوات بطريقة فعالة وصحيحة.



(أ) كيمياء تحليلية:
طرق التحليل الآلي/الطرق الطيفية – الطرق التحليلية الكهربائية – طرق التحليل البولارجرافي – الطرق الجهدية والتوصيلية.

(ب) كيمياء غير عضوية:
كيمياء إشعاعية/النشاط الإشعاعي – طبيعة الإشعاع وأنواعه – كيناتيكا التحلل والنمو الإشعاعي – طرق التحلل الإشعاعي – تركيب النواة – أنواع التفاعلات النووية – الإنشطار النووي والمفاعلات النووية/لانتانيدات/سلسلة عناصر اللانتانيدات – التركيب الإلكتروني – حالات الأكسدة – الخواص الكيميائية – طرق فصل العناصر/أكتانيدات/سلسلة عناصر الأكتينيدات – طرق الحصول على العناصر – حالات الأكسدة – كيمياء الثوريوم الرباعي وكيمياء اليورانيوم في المحاليل المائية – النشاط الإشعاعي للعناصر.

الجزء العملي للمقرر :

بعض تجارب و معايير باستخدام الادتا

- مقدمة عن معايير الادتا و الاساس النظرى لها و أنواع المعايير و الادلة المستخدمة.

- طريقة تحضير محلول قياسى من الادتا و الماغنسيوم.

- معايرة الادتا و الماغنسيوم بدليل الايروكروم بلاك تى.

- تقدير عنصر الخارصين باستخدام الادتا طريقة مباشرة.

- تقدير عنصر النحاس باستخدام الادتا طريقة مباشرة

- تقدير عنصر النيكل باستخدام الادتا بطريقة مباشرة و طريقة غير مباشرة

- تقدير الكالسيوم باستخدام الادتا بطريقة مباشرة

- تقدير عنصر المنجنيز باستخدام الادتا طريقة مباشرة

- تقدير مخلوط من الكالسيوم و الماغنسيوم بالطريقة المباشرة و غير مباشرة.

- تقدير الالومنيوم باستخدام الادتا بطريقة المباشرة

- تقدير أيون الفضة باستخدام الادتا .

- تقدير أيون الكبريتات باستخدام الادتا بطريقة الاستبدال.

٤- محتويات
المقرر

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

/U

١- محاضرات تعليم هجين

٢- تعليم جماعي

٣- دروس عملية تعليم هجين

٤- مناقشات

٥- أساليب التعليم
والتعلم

١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير فى تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب.
٢- الساعات المكتبية تلعب دور فى اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة.
٣- ادماج الطالب فى التعليم التعاونى

٦- أساليب
التعليم والتعلم
للطلاب
المتعثرين-
وذوى القدرات
المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلى	٦٠%	
امتحان عملي	فصلى	٢٠%	
امتحان منتصف الفصل الدراسي + اعمال	أثناء الفصل	١٠%	



السنة	فصلی	١٠ %	امتحان شفوی

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	مذكرة الكيمياء النووية من إعداد الاستاذة بالقسم توزع اختياريًا لمن يرغب.
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	١- Analytical chemistry, Seamus P.J Higson, (2005) : Oxford university, press YMCA library Bulding, Jai Singh Road, New Delhi 110001 2- Francis Ronessac and Annick Rouessac (2000): Chemical analysis, Modern instrumentation methods and technologies, , John Willey sons, LTD, New York,. 3- J.C. Bailar, (2004):Comprehensive Inorganic Chemistry. يوجد العديد من الكتب بالمكتبة سواء باللغة العربية أو الإنجليزية، كلها تدور عن الكيمياء النووية. 4 - WALTER D. LOVELAND, (2006): MODERN NUCLEAR CHEMISTRY, (Oregon State University) Copyright "by All rights reserved. 5- Gregory Choppin, et al, (2002): Radiochemistry and Nuclear Chemistry, Copyright "by Butterworth-Heinemann and Elsevier Science and Technology. All rights reserved. - WILEY-VCH Verlag, (2001): Nuclear and Radiochemistry' Fundamentals and Applications' Second, Revised Edition, GmbH, D-69469 Weinheim (Federal Republic of Germany). ١. محمد قاسم وآخرون (٢٠٠٣): الفيزياء النووية و الإشعاعية. ٢. مناف عبد المحسن (٢٠٠٤): مفاهيم في الفيزياء الذرية و النووية.
د- دوريات علمية أو نشرات..... إلخ	١- الاستعانة بالانتدب في تجميع بعض الأبحاث والمراجع، الفيزياء النووية والكيمياء النووية والتطبيقات وغيرها.

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع:

التوقيع

منسقي المقرر
د. ابراهيم عبد الله

كيمياء تحليلية وغير عضوية
٤٥٥ ك

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي: **المحتوى النظري**

المحتوي النظري	اسبوع الدراسة	أ- المعلومات والمفاهيم	ب- المهارات الذهنية	ج- المهارات المهنية	د- المهارات العامة
- الطرق التحليلية الكهربائية -مقدمة عن التوصيل الكهربى-التعريف بسلسلة عناصر اللانثينيدات- تركيب النواة -مقدمة عن التركيب الداخلي للنواة والنماذج المختلفة لتفسيرها	١	١١، ٢، ٣ أ	ب ١، ٢، ٤		١د، ٢د
- الطرق التحليلية الكهربائية -استخدام التوصيل الكهربى فى التحليل الكيميائى- لانثانيدات/سلسلة عناصر اللانثانيدات - التركيب الالكترونى - حالات الأكسدة- التركيب الالكترونى لعناصر اللانثينيدات والخواص الفيزيائية لها- النشاط الاشعاعى -دراسة العوامل التى تؤدى الى استقرار النواة	٢	١١، ٢، ٣ أ	ب ١، ٢، ٤		١د، ٢د
- الطرق التحليلية الكهربائية - استخدام التوصيل الكهربى فى حساب درجة التفكك للالكتروليتات- الضعيفة وتطبيقاتها- الخواص الكيميائية - طرق فصل العناصر الانثينيدات- طرق فصل العناصر فى الجدول الدورى من العناصر الأخرى و	٣	١١، ٢، ٣ أ	ب ١، ٢، ٤		١د، ٢د
- الطرق الجهدية والتوصيلية -مقدمة عن القياسات الجهدية- الخواص الكيميائية - طرق فصل العناصر الانثينيدات- تفاعل عناصر الانثينيدات مع العناصر الأخرى فى الجدول الدورى- أنواع النشاط الاشعاعى -أنواع انحلال بيتا	٤	١١، ٢، ٣ أ	ب ١، ٢، ٤		١د، ٢د
- الطرق الجهدية والتوصيلية - الأقطاب الدليلية المعدنية وتطبيقاتها- الخواص الكيميائية - طرق فصل العناصر الانثينيدات- دراسته قدره عناصر الانثينيدات العناصر على تكوين مترابكات - طبيعة الاشعاع -طبيعة انحلال جاما	٥	١١، ٢، ٣ أ	ب ١، ٢، ٤		١د، ٢د
- الطرق الجهدية والتوصيلية- أقطاب أغشية الانتقاء الايونى ومثال وتطبيقات عليها- الخواص الكيميائية - طرق فصل العناصر الانثينيدات-تطبيقات وإستخدامات هذه العناصر فى الصناعة فى المجالات الكيميائية الأخرى- دراسة كيناتيكا التحلل وقوانين الانحلال التلقائية	٦	١١، ٢، ٣ أ	ب ١، ٢، ٤		١د، ٢د
- الطرق الجهدية والتوصيلية -تطبيقات القياسات الجهدية فى الكيمياء التحليلية- أكتانيدات/سلسلة عناصر الأكتينيدات - دراسة سلسله عناصر الاكتينيدات - التركيب الالكترونى لها-أنواع التفاعلات النووية - أنواع التفاعلات المستحثة تكوين النواة المركبة	٨	١١، ٢، ٣ أ	ب ١، ٢، ٤		١د، ٢د
- طرق التحليل البولارجرافى -مقدمة عن موضوع الفولتامترى والبولاروجرافى وتطبيقاتها- حالات الأكسدة -حالات التأكسد المختلفة لتلك العناصر - التفاعلات الانشطارية	٩	١١، ٣ أ	ب ١، ٢، ٤		١د، ٢د
- طرق التحليل البولارجرافى- المعالجة النظرية للعلاقة بين التيار والجهد فى البولاروجرافى- طرق الحصول على العناصر -طرق الحصول و استخراج عناصر الاكتينيدات -التفاعلات الاندماجية	١٠	١١، ٣ أ	ب ١، ٢، ٤		١د، ٢د
- التحليل بالنزاع الفولتامترى- كيمياء الثوريوم الرباعي فى المحاليل المائية - أنواع التفاعلات النووية -تفاعلات النيترونات و التفاعلات الفوتونية	١١	١١، ٣ أ	ب ١، ٢، ٤		١د، ٢د



٢٤، ١د	ب ١، ب ٢، ب ٣، ب ٤	أ ١، أ ٣	١٢	طرق التحليل البولارجرافي -تطبيقات التحليل بالنزع الفولتامترى - كيمياء اليورانيوم في المحاليل المائية – المفاعلات النووية -المفاعل النووي الانشطاري. - طرق التحليل الآلي/الطرق الطيفية -مقدمة عن التحليل بالامتصاص الذرى - تطبيقاته والتداخلات المختلفة و كيفية التخلص منها- النشاط الاشعاعى لعناصر الانثيدات و الاكتينيدات- تطبيقات فى الكيمياء النووية

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع:

التوقيع

منسقي المقرر
د. ابراهيم عبد الله

مسمى المقرر: كيمياء تحليلية وغير عضوية

الفرقة: الرابعة

كلية: العلوم

الصفحة ٢ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

برنامج: علم الحيوان

الفصل الدراسي: الاول

كود المقرر: ٤٥٥ ك

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي: المحتوى العملي

المحتوى العملي	اسبوع الدراسة	أ- المعلومات والمفاهيم	ب- المهارات الذهنية	ج- المهارات المهنية	د- المهارات العامة
مقدمة عن معايير الادتا وأنواع المعايير وأنواع الادلة المستخدمة	١	١ أ		ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢
- تحضير محلول قياسي من الادتا و الماغنسيوم - معايرة الادتا مع الماغنسيوم	٢			ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢
معايرة الادتا مع الخارصين بالطريقة المباشرة	٣			ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢
معايرة الادتا مع النحاس باستخدام أكثر من دليل	٤			ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢
معايرة الادتا مع النيكل بالطريقة المباشرة و الغير مباشرة	٥			ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢
معايرة الادتا مع الكالسيوم بالطريقة الاستبدال و الطريقة المباشرة	٦			ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢
معايرة الادتا مع المنجنيز	٨			ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢
معايرة الادتا مع مخلوط من الكالسيوم و الماغنسيوم	٩			ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢
تقدير أيون الألومنيوم باستخدام الادتا	١٠			ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢
تقدير أيون الكبريتات باستخدام الادتا	١١			ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢
تقدير أيون الفضة باستخدام الادتا	١٢			ج ١، ج ٢، ج ٣	د ١، د ٢

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: د. احمد محمد ابوبكر

التوقيع:

التوقيع.

منسقي المقرر

د. ابراهيم عبد الله

مسمى المقرر: كيمياء تحليلية وغير عضوية
كود المقرر: ٤٥٥ ك

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

الصفحة ٣ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة												اساليب التعلم
ا-المعلومات والمفاهيم			ب-المهارات الذهنية				ج-المهارات المهنية			د- المهارات العامة		
١أ	٢أ	٣أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	١د	٢د	
*	*	*	*	*	*	*		*		*		محاضرات تعليم هجين
		*					*	*		*	*	تعليم جماعي
	*						*	*	*	*	*	دروس عملية تعليم هجين
*		*	*	*	*	*						مناقشات

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: د. احمد محمد ابوبكر

التوقيع:

التوقيع.

منسقي المقرر

د. ابراهيم عبد الله

مسمى المقرر: كيمياء تحليلية وغير عضوية
كود المقرر: ٤٥٥ ك

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

الصفحة ٤ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

مصفوفه المعارف والمهارات المستهدفه من اساليب التقويم

نواتج التعليم المستهدفة أ، ب، ج، د، هـ												اساليب التقويم
ا-المعلومات والمفاهيم			ب-المهارات الذهنية			ج-المهارات المهنية			د-المهارات العامة			
١ ا	٢ ا	٣ ا	١ ب	٢ ب	٣ ب	٤ ب	١ ج	٢ ج	٣ ج	١ د	٢ د	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	امتحان نظري
								*	*			امتحان عملي
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أعمال فصلية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	المستند الشفوي

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع:

التوقيع.

منسقي المقرر

د. ابراهيم عبد الله

نموذج رقم (١٢)
توصيف مقرر دراسي
٢٠٢٠ - ٢٠١٩

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٧٠ ح	اسم المقرر : مقال أوبحث	الفرقة / الرابعة المستوي/ البكالوريوس علم الحيوان
التخصص : برنامج علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : ساعتان أسبوعيا طول العام	

٢- أهداف المقرر
Aims

يهدف المقرر إلى تحقيق الآتي:

- ١- تزويد الطلاب بالمعرفة والخبرة والمهارات لاستخدام الاجهزة والتقنيات المعملية للعمل في المعامل البحثية الحديثة ذات الصلة بمختلف التخصصات في مجالات علم الحيوان
- ٢- جمع وتحليل البيانات وعرضها باستخدام التقنية المناسبة في مجالات علم الحيوان
- ٣- تدريب الخريجين على المشاركة بفعالية في فرق عمل متعددة التخصصات في مجالات علم الحيوان
- ٤- التخطيط للاعمال المعملية متبعا لأساليب الامان الخاصة بضمان الجودة، اعداد تقرير بخبرته، مع مناقشة بناءة لمخرجات تلك النتائج.

٣- المستهدف من تدريس المقرر (المخرجات) :
Intended Learning Outcomesأ- المعلومات
والمفاهيم
Knowledge and
Understanding

بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

- ١١- يوضح التقنيات العلمية الاساسية ذات الصلة بمجال أفرع علم الحيوان.
- ١٢- يشرح العلاقة بين الموضوعات المدروسة والبيئة المحيطة وعلاقتها بالكائنات الحية
- ١٣- يشرح النظريات واساليب تطبيقاتها التي تفسر وتحلل البيانات ذات الصلة بمجالات علم الحيوان

ب- المهارات
الذهنية
Intellectual
Skills

بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

- ١ب- يفسر المعلومات ذات الصلة بمجالات أفرع علم الحيوان كيمييا وكما
- ٢ب- يستنتج الآليات والاجراءات للتعامل مع المشكلات العلمية
- ٣ب- يختار الآلية المناسبة للبيانات العملية لوضعها ضمن الاطار النظرى الملائم لها والرسوم البيانية والأشكال والجداول وغيرها من مصادر توضيح المعلومات

ج- المهارات المهنية
الخاصة بالمقرر
Professional
Skills

بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

- ١ج- يصمم تقرير عن استقصاء البيانات مستخدما التقنيات والمراجع العلمية المناسبة
- ٢ج- يستخدم التقنيات والأدوات المعملية آخذا في الاعتبار النظام المستخدم في المعمل
- ٣ج- يحل المشكلات ذات الصلة بموضوعات وابحث علم الحيوان باستخدام مجموعة من الصيغ والاساليب والآليات.
- ٤ج- يختار عينات التجارب اخذا في الاعتبار صلاحيتها والدقة والمصادقية أثناء التجميع

د- المهارات العامة
General Skills

بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على :

- ١د- يفكر باستقلالية وتوزيع المهام وحل المشكلات على أسس علمية.
- ٢د- يأخذ في الاعتبار المشكلات المجتمعية والأخلاقيات والتقاليد العامة.
- ٣د- يستخدم النماذج والأنظمة والادوات العلمية بطريقة فعالة.
- ٤د- يظهر الحس الجمالى والدقة في عمله.

٤- محتوى المقرر
Course Content

التدريب على منهجية البحث العلمي و كتابة المقال و البحث للنقطة المختارة تبعا لمتطلبات
شعبة الكيمياء والحيوان.

١- الساعات المكتبية مع الطلاب لتحفيزهم على استخدام المكتبات و شبكة المعلومات لتجميع المادة العلمية ٢- تدريبات معملية ٣- عروض تقديمية يتخللها مناقشات.	٥- أساليب التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
٤- ١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٥- ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٦- ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة
٧- تقويم الطلاب	
١- تقديم تقرير علمي كتابي للبحث ٢- امتحان شفوي مع تقديم عرض تقديمي لموضوع البحث	أ- الاساليب المستخدمة
١- تقديم تقرير علمي كتابي للبحث في نهاية العام الدراسي ٢- امتحان شفوي يحدد موعده القسم في نهاية العام الدراسي لتقديم عرض تقديمي للبحث ومناقشة شفوية للطالبة	ب- التوقيت
١٠٠ درجة	ج- توزيع الدرجات
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : List of Reference	
لا توجد	أ- مذكرات Course Note
لا توجد	ب- كتب لازمة Required Books (Text Book)
تحدد من خلال استاذ المادة	ج- كتب مقترحة Recommended Books
	د- دوريات علمية أو نشرات إلخ Periodicals, web sites... etc.

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د.

استاذ المادة:
التوقيع: أعضاء هيئة التدريس



جامعة: جامعة جنوب الوادي
كلية: العلوم
قسم: علم الحياتيات

نموذج رقم (١١ أ)

مقال وبحث	مسمي المقرر
٤٧٠ ح	كود المقرر

(أ) - مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
٢٠٢٠-٢٠٢١

مهارات عامة				مهارات مهنية				مهارات مهنية			المعلومات والمفاهيم			اسبوع الدراسة	محتويات المقرر	Faculty of Science-SVU
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ3	أ2	أ1			
		X	X				X			X			X	1	التدريب على منهجية البحث العلمي وكتابة المقال و البحث عمليا للنقطة المختارة تبعا لمتطلبات شعبة علم الحيوان.	
X	X						X	X	X			X	X	2		
X	X	X				X			X	X	X	X		3		
X	X					X			X	X	X	X		4		
X	X				X				X	X	X	X		5		
X	X				X				X	X		X		6		
X	X				X				X	X	X	X		7		
X	X				X				X	X	X	X		8		

X	X				X				X	X	X	X		9	
X	X				X				X	X	X	X		10	
X	X			X					X	X	X	X	X	11	
X	X			X					X	X	X	X	X	12	
X	X			X					X	X	X	X	X	13	

توصیف مقرر دراسی

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم
قسم علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٠٤ ح	اسم المقرر : طفيليات ورخويات	الفرقة:الرابعة
الفصل الدراسي:الثاني	التخصص : علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ٤ عملي : ٤

٢- أهداف المقرر	الهدف من تدريسالمقرر يكونالطالبقادراعلى أن: ١- التعرف على دور علم الطفيليات والرخويات وتأثيره فى تنمية المجتمع. ٢- التعامل مع البيانات العلمية باللغة العربية او الانجليزية او غيرها من اللغات. ٣- تعريف وتوصيف المجتمعات والنظم البيئية المختلفة الخاصة بالطفيليات والرخويات على اختلاف انواعها . ٤- الاطلاع على الموضوعات والتقنيات الحيوية الحديثة فى مجال علم الطفيليات والرخويات. وخاصة مكافحة العوائل الوسيطة للطفيليات

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرريكون الطالب قادرا على أن: ١- يوضح الحقائق والمفاهيم العلمية الأساسية والتقنيات الحديثة والخبرات العملية البحثية ذات الصلة بدراسة علم الطفيليات والرخويات. ٢- يتعرف علي المصطلحات والتسمية العلمية للطفيليات والرخويات. ٣- يتعرف الطالب على التطور العلمي في مجال تشخيص الامراض الطفيلية ودور الرخويات فى نقل تلك الامراض وتحديد مدى خطورتها. ٤- التعرف على العديد من الأنواع المختلفة للطفيليات ودورات حياتها وما تسببه من امراض وطرق الوقاية منها ومقاومتها.
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرريكون الطالب قادرا على أن: ١- يفرق بين طوائف الطفيليات والرخويات المختلفة على اساس الصفات العامة المميزة لكل طائفة. ٢- يحلل ويقيم ويفسر كميا وكيفيا الاهمية الطبية للطفيليات والرخويات والامراض التى تصيب الانسان والحيوان وكيفية الوقاية منها. ٣- يقيم العلاقات المختلفة للتطفل والتأثير للطفيليات على العائل والنظام البيئي. ٤- يفسر البيانات البيولوجية ذات الصلة بالاهمية الاقتصادية لبعض الرخويات وكيفية الاستفادة منها مستخدما مصادر معلومات متنوعة .
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرريكون الطالب قادرا على أن: ١- يخطط ويصمم ويجهز تقرير عن استقصاء البيانات مستخدما التقنيات والمراجع العلمية المناسبة ٢- يستخدم الادوات واجهزة الفحص والتكبير (الميكروسكوب) والتقنيات المعملية لتجهيز تحضرات ميكروسكوبية وشرائح الطفيليات بمهارة. ٣- يستخدم المصطلحات والتسميات العلمية طبقا لنظام تصنيف الكائنات الحية. ٤- يختار و يجمع عينات التجارب للطفيليات من مصادرها المختلفة من الحيوانات والبيئات بأسلوب أخلاقي ودقة مراعي حقوق حيوانات التجارب أثناء التجميع والنقل إلى المعمل وبقائه فى المعمل حتى تشريحه للحصول منه على أنواع من الطفيليات .

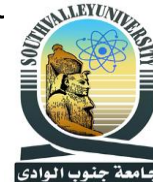


د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على أن: ١- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بكفاءة. ٢- يحدد الأدوار والمسؤوليات لإنجاز العمل .
٤- محتويات المقرر	١- التعريف بعلم الطفيليات وتقسيمها ونبذة مختصرة عن العلاقات الموجودة بين الكائنات الحية مع التركيز على علاقة الطفل. ٢- مقدمة عن علم الرخويات والتعرف باهم طوائفها ٣- طرق ومصادر العدوى بالأمراض الطفيلية والأضرار التي تسببها الطفيليات- دراسة أمثلة مختلفة من الطفيليات الأولية التي تصيب الإنسان أ- (دراسة طفيليات الدم). ٤- تقسيم قبيلة الرخويات ودراسة الصفات العامة لكل طائفة منها. ٥- ب-(الأوليات المعوية التي تصيب الإنسان والحيوان). ٦- تكملة الصفات العامة لبقية طوائف الرخويات. ٧- دراسة طائفة الديدان الخيطية وصفاتها العامة وامثلة منها توضح دورة حياتها واهم الأمراض الطفيلية التي تسببها للإنسان والحيوان مع التركيز على الأعراض المرضية وكيفية الوقاية منها. ٨- تكملة طائفة الرخويات (ذوات المصراعين). ٩- تكملة أمثلة على الديدان الشريطية. ١٠- تكملة شرح تفصيلي لطائفة الرخويات ذات الاهمية الطبية (الصفات العامة مثال للرخويات ذات الاهمية الطبية (طائفة البطنقدميات). ١١- دراسة طائفة الديدان الخيطية وصفاتها العامة وامثلة منها توضح دورة حياتها واهم الأمراض الطفيلية التي تسببها للإنسان والحيوان مع التركيز على الأعراض المرضية وكيفية الوقاية منها ١٢- تكملة الرخويات ذات الاهمية الطبية (طائفة البطنقدميات)
٥- أساليب التعليم والتعلم	١- محاضرات نظرية تعليم هجين ٢- تعليم ذاتي ٣- الدروس العملية تعليم هجين ٤- اعمال فصلية
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير فى تحصيل المعلومة والعمل على تلافى هذا السبب. ٢- الساعات المكتنية تلعب دور فى اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب فى التعليم التعاونى

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	امتحان تحريري فى نهاية الفصل الدراسي	٦٠%	
امتحان عملي	امتحان عملي فى نهاية الفصل الدراسي	٢٠%	
أعمال فصلية	اعمال فصلية اثناء الفصل الدراسي	١٠%	
امتحان شفوي	امتحان شفوي فى نهاية الفصل الدراسي بعد الامتحان التحريري مباشرة	١٠%	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :



أ- مذكرات	- مذكرة قسم علم الحيوان في الطفيليات
ب- كتب ملزمة	_____
ج- كتب مقترحة	1- Foundations of parasitology (1996),dubuqe,IA : WCB WM.Brown publisher 2- Invetebrate zoology- part II: Thecelomates- (2001) -First Edition. 3- the molluscasaleuddin ØŒ a. s. m. new york: Academic press ØŒ 1983. 4-Purchon,R.D .1997 :The biology of the mollusca / Oxford. 5- Marquardt,Williams.(1985).Parasitology .New York, Publishing Company.
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....	_____

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	أ.د سهير أحمد حمدي	أ.د/	أ.د/
التوقيع			



مسمى المقرر: طفيليات ورخويات
كود المقرر: ٤٠٤ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة														أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم					
١٥	٢٥	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	١١	٢١	٣١	٤١		
									*	*				الأول	١- التعرف بعلم الطفيليات وتقسيمها ونبذة مختصرة عن العلاقات الموجودة بين الكائنات الحية مع التركيز على علاقة التطفل.
	*					*		*	*	*	*	*	*	الثاني	٢- مقدمة عن علم الرخويات والتعرف بأهم طوائفها
	*						*	*		*	*	*	*	الثالث	٣- طرق ومصادر العدوى بالأمراض الطفيلية والأضرار التي تسببها الطفيليات-دراسة أمثلة مختلفة من الطفيليات (دراسة طفيليات الدم).
	*					*		*	*	*	*	*	*	الرابع	٤- تقسيم قبيلة الرخويات ودراسة الصفات العامة لكل طائفة منها.
	*						*	*	*	*	*	*	*	الخامس	٥- ب-(الاوليات المعوية التي تصيب الانسان والحيوان).
	*					*		*	*	*	*	*	*	السادس	٦- تكملة الصفات العامة لبقيّة طوائف الرخويات.
	*						*	*	*	*	*	*	*	الثامن	٧- دراسة طائفة الديدان الخيطية وصفاتها العامة وأمثلة منها توضح دورة حياتها واهم الأمراض الطفيلية التي تسببها للإنسان والحيوان مع التركيز على الأعراض المرضية وكيفية الوقاية منها.
	*					*		*	*	*	*	*	*	التاسع	٨- تكملة طائفةالرخويات (ذوات المصراعين).
	*						*	*	*	*	*	*	*	العاشر	٩- تكملة امثلة على الديدان الشريطية.
	*					*	*	*	*	*	*	*	*	الحادي عشر	١٠- تكملة شرح تفصيلي لطائفةالرخويات ذات الاهمية الطبية (الصفات العامة مثال للرخويات ذات الاهمية الطبية (طائفة البطنقدميات).
	*						*	*	*	*	*	*	*	الثاني عشر	١١- دراسة طائفة الديدان الخيطية وصفاتها العامة وأمثلة منها توضح دورة حياتها واهم الأمراض الطفيلية التي تسببها للإنسان والحيوان مع التركيز على الأعراض المرضية وكيفية الوقاية منها
	*					*		*	*	*	*	*	*	الثالث عشر	١٢- تكملة الرخويات ذات الاهمية الطبية (طائفة البطنقدميات)

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د.
التوقيع:

مدير البرنامج
الاسم: أ.د.
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: أ.د. سهير أحمد حمدي
التوقيع:

الصفحة ٤ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu70@facultyofscience.svu.edu.eg, FAX. 0965224542



مسمى المقرر: طفيليات ورخويات
كود المقرر: ٤٠٤ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة														أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المهارات العامة		المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم					
٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
													*	الأول	عرض عن تقسيم الطفيليات إلى طوائف مختلفة والتعريف بعمل العينات الطفيلية
*	*		*	*										الثاني	التعرف على أشكال بعض القواقع والتي تعمل كعائل وسيط للطفيليات
*	*	*	*	*	*									الثالث	التعريف بطرق عمل الشرائح الدائمة للعينات الطفيلية
*	*		*	*										الرابع	دراسة شرائح ميكروسكوبية توضح تركيب الطفيليات الاولية التي تصيب الدم
*	*		*	*	*									الخامس	دراسة شرائح ميكروسكوبية للطفيليات الاولية التي تصيب الامعاء
*	*		*	*										السادس	دراسة صور توضح شكل وتركيب طفيليات المجارى البولية التناسلية
*	*		*	*	*									الثامن	دراسة شرائح ميكروسكوبية للديدان الورقية مع كتابة الوضع التقسيمي لهذه الديدان
*	*	*	*	*										التاسع	دراسة ميكروسكوبية وعينات من الديدان الشريطية
*	*		*	*	*									العاشر	دراسة شرائح ميكروسكوبية وعينات للديدان الخيطية مع كتابة الوضع التقسيمي لكل منها
*	*	*	*	*										الحادي عشر	درس عملي للتعريف بكيفية تشخيص العدوى بالاوليات الطفيلية + العدوى بالديدان الطفيلية
*	*		*	*	*									الثاني عشر	عرض عن تقسيم الرخويات إلى عدة طوائف مختلفة
*	*	*	*	*										الثالث عشر	دراسة عينات من الرخويات التي تلعب دور في دورة حياة الطفيليات

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د.
التوقيع:

مدير البرنامج
الاسم: أ.د.
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: أ.د. سهير أحمد حمدي
التوقيع:



مسمى المقرر: طفيليات ورخويات
كود المقرر: ٤٠٤ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر (٢٠٢٠ - ٢٠٢١)

نواتج التعليم المستهدفة														اساليب التعلم
د- المهارات العامة		ج-المهارات المهنية				ب-المهارات الذهنية				ا-المعلومات والمفاهيم				
٢د	١د	ج٤	٣ج	٢ج	١ج	ب٤	٣ب	٢ب	١ب	أ٤	٣أ	٢أ	١أ	
	*					*	*	*	*	*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين
*	*												*	تعليم ذاتي
		*	*	*	*					*		*		دروس عملية تعليم هجين
*	*		*				*	*	*	*	*	*	*	أنشطة فصلية

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د./

أستاذ المقرر

الاسم: أ.د. سهير أحمد حمدي



طفيليات ورخويات
٤٠٤ ح

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفه أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر (٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

نواتج التعليم المستهدفة													اساليب التقويم
د- المهارات العامة		ج-المهارات المهنية				ب-المهارات الذهنية				ا-المعلومات والمفاهيم			
٢د	١د	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١
										*	*	*	*
*	*	*	*	*	*								
	*	*											
	*					*	*	*	*	*	*	*	*

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د/ خالد سعيد محمد

أستاذ المقرر
الاسم: أ.د سهير أحمد حمدي



توصيف مقرر دراسي

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم
قسم علم الحيوان

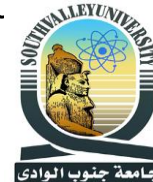
١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٤٠٦ ح	اسم المقرر: بيولوجيا أسماك	الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص: علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٣ عملي: ٤

٢- أهداف المقرر	تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية والمفاهيم الخاصة ببيولوجيا الأسماك وما يتعلق بها من مهارات مطلوبة في الاستزراع السمكي

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:

أ- المعرفة والفهم	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على أن:- ١- التعرف على الصفات المورفولوجية والخصائص السلوكية للأسماك المختلفة مع معرفة تصنيف هذه الأسماك المختلفة ٢- يوضح التركيب التشريحي لأجزاء الجسم المختلفة للأسماك ٣- يشرح شرح الآليات والعمليات الفسيولوجية العلاقة في الأسماك مثل التغذية والتكاثر وغيرها ٤- التعرف على التطور العلمي الحديث في مجال بيولوجيا الأسماك دراسة الملوثات وتأثيرها على الأسماك
ب- المهارات الذهنية	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على أن:- ١- يوضح معلومات وفيرة متكاملة ذات الصلة ببيولوجيا الأسماك ٢- يقيم التنوع البيولوجي في النظم البيئية المختلفة للأسماك ٣- يستنتج اليات وخطوات للتعامل مع المشكلات العلمية. ٤- يناقش معلومات بيولوجية وينتقدها في ضوء التقدم العلمي الحديث في مجال بيولوجيا الأسماك والتلوث وتأثيره على الأسماك والمزارع السمكية.
ج- المهارات المهنية والعملية	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على أن:- ١- يطبق المعرفة والفهم المكتسبة في معامل تشريح الأسماك والتعامل مع العينات لاعداد وصف دقيق وقياس لبعض اعضاءها . ٢- يعد تقرير يصف فيه انواع مختلفة من الأسماك. ٣- يطبق التقنيات العلمية مستخدما الاجهزة والأدوات المعملية لفحص مكونات الأسماك التي تساعد في الوصف.
د- المهارات العامة	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادر على:- ١- يستخدم النماذج العلمية والانظمة والأدوات مراعي إجراءات الامن والسلامة وإدارة المخاطر. ٢- يطور ويدعم مهارات التعلم الذاتي والمستمر والاستفادة من المراجع العلمية والأدب العلمي. ٣- يعمل في فريق وينظم الوقت ويبدى مهارات الإدارة الفعالة، ويتعاون ويتواصل مع الآخرين كجزء من مجموعة متماسكة.
٤- محتويات المقرر	1- Introduction What is fish, and where are bony fishes among them. 2- How to identify a bony fish. 3- Classification of bony fishes 4- Classification of bony fishes 5- Food and feeding habits



6- Reproduction 7 -Reproduction 8 -Sense organs 9 -Sense organs 10 -Introduction to fish farming worldwide. Factors needed in fish farming. 11-Tilapia farming 12- Water pollution and its effects on fishes	
١- محاضرات تعليم هجين ٢- تعليم تعاوني ٣- دروس عملية تعليم هجين ٤- انشطه فصلية	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في اتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	امتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي	٦٠%	
امتحان عملي	امتحان عملي في نهاية الفصل الدراسي	٢٠%	
أعمال فصلية	اعمال فصلية اثناء الفصل الدراسي	١٠%	
امتحان شفوي	امتحان شفوي في نهاية الفصل الدراسي بعد الامتحان التحريري مباشرة	١٠%	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	لا يوجد مذكرة ولكن يوجد محاضرات بوربوينت يمكن الاستعانة بها
ب- كتب ملزمة	لا ينطبق
ج- كتب مقترحة	1- Helfman, G. S.; Collette, B. B.; Facey, D. E. and Bowen, B. W. (2009): The Diversity of Fishes Biology, Evolution, and Ecology 2nd Ed. Wiley-Blackwell, A John Wiley & Sons, Ltd, Publication. 2- Kotpal, R. L. (2010): Modern Text Book of Zoology Vertebrates (Animal Diversity-II). Published by RAKISH KIMAR RASTOGI FOR RASTOGI PUBLICATIONS. 'GANGOTRI' SHIVAJI Road. 3- Van Der Laan, R.; Eschmeyer, W. N. and Fricke, R. (2014): Family-group names of Recent fishes. Zootaxa., 3882(2): 001-230. 4-Lagler, K. F.; Bardach, J. E.; Miller, R. R. and Passino, D. R. M. (1977): Ichthyology. John Wiley & Sons: New York.
د- دوريات علمية أو نشرات الخ	الاطلاع على الجديد من خلال شبكة الانترنت في مجال بيولوجيا الاسماك

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/ سلوى منصور محمد	أ.د/	أ.د/

مسمى المقرر: بيولوجيا أسماك
كود المقرر: ح ٤٠٦

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة														أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم					
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ		
													*	الأول	1- Introduction What is fish? and where are bony fishes among them؟
	*								*				*	الثاني	2- How to identify a bony fish؟
	*					*		*	*			*	*	الثالث	3- Classification of bony fishes
	*					*		*	*			*	*	الرابع	4- Classification of bony fishes
Faculty of Science-SVU						*	*	*	*		*			الخامس	5- Food and feeding habits
	*								*		*	*		السادس	6- Reproduction
	*								*		*	*		الثامن	7 -Reproduction
	*								*			*		التاسع	8 -Sense organs
	*								*			*		العاشر	9 -Sense organs
	*					*	*	*	*	*				الحادي عشر	10 -Introduction to fish farming worldwide. Factors needed in fish farming.
	*					*	*	*	*	*				الثاني عشر	11-Tilapia farming
						*	*	*	*	*				الثالث عشر	12- Water pollution and its effects on fishes

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د.
التوقيع:

مدير البرنامج
الاسم: أ.د.
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د/ سلوى منصور محمد
التوقيع:



مسمى المقرر: بيولوجيا أسماك
كود المقرر: ٤٠٦ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة														أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم						
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ		
													*	الأول	1-Introduction and the anatomy of bony fish
*		*	*										*	الثاني	2- How to identify a bony fish?
*		*	*	*	*									الثالث	3-a- Project no. (1) a fish to identify b- discussion about the completed project
*		*	*	*	*									الرابع	4-a- Project no. (2) a fish to identify b- discussion about the completed project
*		*	*	*	*									الخامس	5-a- Project no. (3) a fish to identify b- discussion about the completed project
*		*	*	*	*									السادس	6-a- Project no. (4) a fish to identify b- discussion about the completed project
*		*	*	*	*									الثامن	8-a- Project no. (5) a fish to identify b- discussion about the completed project
*		*	*	*	*									التاسع	9-a- Project no. (6) a fish to identify b- discussion about the completed project
*		*	*	*	*									العاشر	10-a- Project no. (7) a fish to identify b- discussion about the completed project
*		*	*	*	*									الحادي عشر	11-a- Project no. (8) a fish to identify b- discussion about the completed project
*		*	*	*	*									الثاني عشر	12-a- Project no. (9) a fish to identify b- discussion about the completed project
*		*	*											الثالث عشر	13- General discussion

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د./
التوقيع:

مدير البرنامج
الاسم: أ.د./
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د/ سلوى منصور محمد
التوقيع:

مسمى المقرر: بيولوجيا أسماك
كود المقرر: ٤٠٦ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفه أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر (٢٠٢٠ - ٢٠٢١)

نواتج التعليم المستهدفة														اساليب التعلم
د- المهارات العامة			ج-المهارات المهنية			ب-المهارات الذهنية				ا-المعلومات والمفاهيم				
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١	
	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					تعليم تعاوني
*	*	*	*	*	*									دروس عملية تعليم هجين
*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	أنشطة فصلية

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د./

أستاذ المقرر
الاسم: د. سلوى منصور محمد



مسمى المقرر: بيولوجيا أسماك
كود المقرر: ٤٠٦ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفه أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر (٢٠٢٠ - ٢٠٢١)

نواتج التعليم المستهدفة														اساليب التقويم
د- المهارات العامة			ج-المهارات المهنية			ب-المهارات الذهنية				ا-المعلومات والمفاهيم				
٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ	
	*					*	*	*	*	*	*	*	*	اختبار تحريري
*	*	*	*	*	*				*					امتحان عملي
*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	أعمال فصلية
*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	امتحان شفوي

رئيس مجلس القسم العلمي

الاسم: أ.د./

أستاذ المقرر

الاسم: د. سلوى منصور محمد



توصيف مقرر دراسي

جامعة جنوب الوادي

كلية العلوم

قسم : علم الحيوان

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤١٠ ح	اسم المقرر : سلوك وتطور وبيئات خاصة	الفرقة : الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : شعبة علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : نظري : ثلاث ساعات اسبوعا عملي : ساعتان اسبوعيا

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- تطبيق الطلاب للمعارف والمفاهيم للتعامل مع المشكلات البيئية من خلال دراسة الانظمة الايكولوجية والعلاقات المتبادلة بين الانواع الحيوانية المختلفة وبيئاتها ب- دراسة التنوع البيولوجي وانواع السلوكيات في المملكة الحيوانية والعمليات التطورية للكائنات الحيوانية.

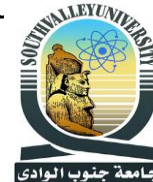
٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يتعرف على مظاهر ومميزات التنوع البيولوجي في بيئة التربة ويكن على دراية بنظريات التطور ٢- يوضح الأهمية البيئية للكائنات الحيوانية والسمات السلوكية للحيوانات والعلاقات المتبادلة بينها وبين بيئاتها المختلفة.
ب- المهارات الذهنية	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١ - يحلل معلومات بيولوجية وينتقدها في ضوء التقدم العلمي الحديث في مجال البيئة والتطور ٢- يقيم التأثير والعلاقات المتبادلة بين الكائنات الحيوانية في انظمتها الإيكولوجية
ج- المهارات المهنية والعملية	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يطبق المعرفة والفهم المكتسب في التعامل مع العينات البيولوجية الدقيقة لتجهيز قطاعات للفحص المجهرى. ٢- يجمع العينات ويسجل البيانات سواء في الميدان أو المعمل مراعى الدقة اثناء التجميع
د- المهارات العامة	ب- نهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١ د - يستخدم الاجهزة العلمية والأدوات مراعى إجراءات الامن والسلامة وإدارة المخاطر ٢- يعمل في فريق وينظم الوقت، ويتعاون ويتواصل مع الاخرين كجزء من مجموعة متماسكة.
٤- محتويات المقرر	1- Introduction in ecosystems, Soil as ecosystem , Introduction in ethology and methods of study animal behaviour. Introduction, evolution history. 2- Soil compoison. The aim of studying animal behaviour and types of stimulus. Evidences of evolution. 3- Soil profile, Forms of animal behavior, Con. Evidences of evolution. 4- Classification of soil fauna, The innate behavior, Con. Evidences of evolution. 5- The role of soil fauna in ecosystem, Types of innate behavior, Lamarck theory. 6- Food chains and soil, The learned behavior, Natural selection theory.

الصفحة ٢ من 9

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



7- Energy flow and soil, Types of learned behavior, Con. Natural selection theory. 8- Mechanical methods for separation of soil fauna, Types of animal groups and properties of organized society, Mutation theory. 9- Con.: Mechanical methods for separation of soil fauna, Types of Social behavior, Synthetic theory of evolution 10- Behavioural methods for separation of soil fauna, Con. types of social behavior, Con. Synthetic theory of evolution 11- Soil factors measurements, Animal communication, Types of evolution 12- Effect of soil factors on soil fauna, Communication between animal and humans, Evolution and Adaptation	
١- محاضرات نظرية تعليم هجين ٢- تعليم تعاوني ٣- دروس عملية تعليم هجين ٤- أنشطة فصلية	٥- أساليب التعليم والتعلم
١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب. ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في اعادة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	نهاية الفصل الدراسي الثاني	٦٠%	
امتحان عملي	نهاية الفصل الدراسي الثاني	٢٠%	
امتحان منتصف الفصل الدراسي واعمال السنه	أثناء الفصل الدراسي خلال الاسبوع السابع	١٠%	
امتحان شفوى	نهاية الفصل الدراسي الثاني عقب الامتحان التحريري	١٠%	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

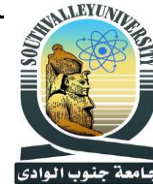
أ- مذكرات	لا يوجد
ب- كتب ملزمة	لا ينطبق
ج- كتب مقترحة	1-Bodmer W. F. and Cavalli-Sforza L. L. .(1976): Genetics, Evolution and Man, W. H. Freeman and Company.) 2-Henry D Foth (1990): Fundamentals of soil science. 8th ed. John Wiley & Sons, Inc 3- John Alcock (1998): Animal Behavior an evolutionary approach. 6th edit 4-Soil Biology Primer Website: http://soils.usda.gov/sqi/concepts/soil_biology/biology.html 5- John R. Krebs (2015): An introduction to behavioral

الصفحة ٣ من 9

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم- ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383



Ecology, Singapore. 6- Scott E. Gillbert (2015): Development at biology, Seventh edition, U. S. A.		
-		د- دوريات علمية أو نشرات إلخ.....

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/ هبه محمد فنجري د/ زينب كمال		أ د /
التوقيع			

مسمى المقرر: سلوك وتطور وبيئات خاصة
كود المقرر: ٤١٠ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة								أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري
المهارات العامة		المهارات المهنية		المهارات الذهنية		المعارف والمفاهيم			
٢د	١د	٢ج	١ج	٢ب	١ب	٢أ	١أ		
								الاول	Introduction in ecosystems, Soil as ecosystem , Introduction in ethology and methods of study animal behaviour. Introduction, evolution history.
					*		*	الثانى	Soil composon. The aim of studying animal behaviour and types of stimulus. Evidences of evolution.
					*		*	الثالث	Soil profile, Forms of animal behavior, Con. Evidences of evolution.
				*	*		*	الرابع	Classification of soil fauna, The innate behavior, Con. Evidences of evolution.
				*	*	*	*	الخامس	The role of soil fauna in ecosystem, Types of innate behavior, Lamarck theory.
				*	*	*	*	السادس	Food chains and soil, The learned behavior, Natural selection theory.
				*	*	*	*	الثامن	Energy flow and soil, Types of learned behavior, Con. Natural selection theory.
				*	*	*	*	التاسع	Mechanical methods for separation of soil fauna, Types of animal groups and properties of organized society, Mutation theory.
				*	*	*	*	العاشر	Con.: Mechanical methods for separation of soil fauna, Types of Social behavior, Synthetic theory of evolution
				*	*	*	*	الحادى عشر	Behavioural methods for separation of soil fauna, Con. types of social behavior, Con. Synthetic theory of evolution
				*	*	*	*	الثانى عشر	Soil factors measurements, Animal communication, Types of evolution
				*	*	*	*	الثالث	Effect of soil factors on soil fauna, Communication between animal



نواتج التعلم المستهدفة								أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري
المهارات العامة		المهارات المهنية		المهارات الذهنية		المعارف والمفاهيم			
٢د	١د	٢ج	١ج	٢ب	١ب	٢أ	١أ		
								عشر	and humans, Evolution and Adaptation

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ د /

التوقيع:

مدير البرنامج
الاسم:

التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د / هبه محمد فنجري
د. / زينب كمال
التوقيع:

مسمى المقرر: سلوك وتطور وبيئات خاصة
كود المقرر: ٤١٠ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة								أسبوع الدراسة	محتويات المقرر العملى
المهارات العامة		المهارات المهنية		المهارات الذهنية		المعارف والمفاهيم			
د ٢	د ١	ج ٢	ج ١	ب ٢	ب ١	أ ٢	أ ١		
								الاول	Introduction, Methods of separation of soil fauna
*	*	*	*					الثانى	Soil fauna classification and practical examination of soil sample
*	*	*	*					الثالث	<i>Friesea</i> -- practical examination of soil sample
*	*	*	*					الرابع	* <i>Seria</i> – practical examination of soil sample
*	*	*	*					الخامس	<i>Isotomina</i> - practical examination of soil sample
*	*	*	*					السادس	* <i>Uropodina</i> – practical examination of soil sample
*	*	*	*					الثامن	<i>Raghylae</i> -- practical examination of soil sample
*	*	*	*					التاسع	<i>Rhysotritia</i> -- practical examination of soil sample
*	*	*	*					العاشر	<i>Setobates and Lamellobates</i> - practical examination of soil sample
*	*	*	*					الحادي عشر	<i>Allogalumna Lohmania</i> -- practical examination of soil sample
*	*	*	*					الثاني عشر	<i>Epilohmania</i> + <i>Passalozetes</i> – practical examination of soil sample
*	*		*					الثالث عشر	<i>Oppia</i> -- practical examination of soil sample

Faculty

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ د /

التوقيع:

مدير البرنامج
الاسم:

التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د هبة محمد فنجري
د / زينب كمال
التوقيع:مسمى المقرر: سلوك وتطور وبيئات خاصة
كود المقرر: ٤١٠ حالفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

الصفحة ٣ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac.svu@svu.edu.eg TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

نواتج التعليم المستهدفة								اساليب التعلم
د- المهارات العامة		ج-المهارات المهنية		ب-المهارات الذهنية		ا-المعلومات والمفاهيم		
٢د	١د	ج٢	ج١	ب٢	ب١	أ٢	أ١	
				*	*	*	*	محاضرات تعليم هجين
*		*						تعليم جماعى
	*	*	*					دروس عملية تعليم هجين
*		*		*	*	*	*	أنشطة فصلية

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أد/

التوقيع:

مدير البرنامج
الاسم:

التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د/ هبه محمد فنجري
د/ زينب كمال
التوقيع:

مسمى المقرر: سلوك وتطور وبيئات خاصة
كود المقرر: ١٠٤ ح

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر

نواتج التعليم المستهدفة								اساليب التقويم
د- المهارات العامة		ج-المهارات المهنية		ب-المهارات الذهنية		ا-المعلومات والمفاهيم		
٢د	١د	ج٢	ج١	ب٢	ب١	أ٢	أ١	
				*	*	*	*	امتحان نظري
*		*	*					امتحان عملي
*				*	*	*	*	عمال فصلية
				*	*	*	*	متحان شفوي

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أد/

التوقيع:

مدير البرنامج
الاسم:

التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د/ هبه محمد فنجري
د/ زينب كمال
التوقيع:

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : جنوب الوادي

كلية / معهد : العلوم

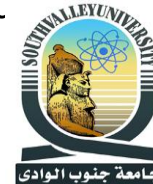
قسم : الكيمياء

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي : ٤٦٦ ك	اسم المقرر : كيمياء عضوية	الفرقة : الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني	التخصص : حيوان خاص	عدد الساعات الدراسية : نظري: ٤ عملي: ٤

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهااء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- استخدام علم الكروماتوجرافيا في فصل البروتينات ب- استخدام التحاليل الطيفية في معرفة الاحماض الامينية.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١. يشرح المبادئ والخطوات والتقنيات المستخدمة في التحليل الكيميائي وتشخيص وتحديد الصيغ التركيبية للمركبات الكيميائية المختلفة. ٢. يصف التركيب والخصائص لمختلف المركبات الكيميائية بما في ذلك طرق التخليق الرئيسية والعلاقة بين خصائص الجزيئات والذرات المنفردة. ٣. يشرح طرق التحليل الطيفي المستخدمة في تحديد البنى الكيميائية بالإضافة الى تحديد الصيغ الكيميائية. ٤. يتعرف الطالب على استخدام الانواع المختلفة من الاطياف مثل NMR في اثبات تركيب الذرات والجزيئات والمركبات
ب- المهارات الذهنية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يحلل ويقيم البيانات العلمية ذات الصلة النوعية والكمية ٢- يحلل البيانات الكيميائية لتحديد وتأكد البنى الكيميائية بالإضافة الى تحديد الصيغ الكيميائية ٣- يوضح الطالب كيفية التعرف على المركبات العضوية مثل الاحماض الامينية والبروتينات باستخدام انواع التحليل الطيفي وكيفية تفسير النتائج الحاصلين عليها من اجهزة التحليل NMR
ج- المهارات المهنية والعملية	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- ينفذ الطرق المختلفة المستخدمة في معالجة الموضوعات ذات الصلة بالتخصص مثل فصل البروتينات ٢- يطبق التقنيات والادوات التي تراعي الاخلاقيات العلمية. ٣- يستخدم الاجهزة الحديثة في اثبات تركيب المركبات العضوية.
د- المهارات العامة	بنهاية تدريس المقرر يكون الطالب قادرا على أن: ١- يبديء رأيه في حل المشكلات على اساس علمي ٢- يشارك في مجموعات مع توزيع الادوار والمسؤوليات ٣- يطبق النماذج والنظم والادوات العلمية بفعالية
٤- محتويات المقرر	-النظري *مقدمة عن الاشعة الكهرومغناطيسية -دراسة مجموعات الكروموفور في المركبات العضوية. كيمياء المركبات ذات الالهية الحيوية- مقدمة عن علم الكروماتوجرافيا واهميته التطبيقية في الحياة *دراسة انواع الحركات الاهتزازية. مقدمة عن طيف الرنين المغناطيسي. H-NMR -الاسس النظرية لعلم الكروماتوجراف-كروماتوجرافيا الطبقة الرقيقة- terpenes *دراسة chemical shifts -طرق تحضير المركبات الخافضة للحرارة *مقدمة عن طيف الكتلة -دراسة Acyclic monoterpenes - fragmentation associated with functional groups



*دراسة لميكانيكية تكسير لبعض انواع المركبات المختلفة. - Diterpenes, tri and tetra terpenes - كروماتوجرافيا الورق
 *Monocyclic monoterpenes.
 *Introduction and classification of alkaloids - كروماتوجرافيا العمود
 *Introduction and classification of steroids - كروماتوجرافيا الغاز.
 *Pyridine, pyrrolidine alkaloids- HPLC كروماتوجرافيا
 *دراسة اعادة الترتيب (MacLafferty- 1,3 migration- 1,2 shifts)
 (Biosynthesis of natural products (shikimic acid, mevalonic acid and acetate pathways).
 *Pyrrolidine and pyridine or pipridine alkaloids - تكسير بعض المركبات العضوية
 *طرق تحضير المضادات الحيوية - مضادات التهاب

الجزء العملي

التقدير الكمي للسكريات - تقدير الجلوكوز كمي (بطريقة فهلنج و بندكت).
 تقدير اللاكتوز في اللبن.
 تقدير السكروز - تقدير حمض الأسكوربيك.
 التعرف على الأحماض الدهنية و الزيوت و الدهون.
 تحليل الزيوت و الدهون (رقم التصبن - رقم اليود - رقم الحموضة).
 تحضير الصابون - تحليل عينة من الصابون (نسبة الرطوبة - نسبة القلوي غير المتحد - نسبة الحمض الدهني الحر).
 مراجعة
 التعرف على البروتينات و الأحماض الأمينية.
 الإسكيم العام للتعرف على المركبات الحيوية.
 مقدمة عن الكروماتوجرافي - كروماتوجرافي الطبقة الرقيقة - كروماتوجرافي الورق.
 كروماتوجرافي العمود (فصل أصباغ النبات).
 نواتج طبيعية - فصل الكافيين من الشاي - فصل الليمونين من الليمون.
 نواتج طبيعية - فصل البيرين من الفلفل الأسود.

٥- أساليب التعليم والتعلم

١- المحاضرة تعليم هجين
 ٢- البيان العملي والتمارين تعليم هجين
 ٣- التعلم بالبحث

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

/U

١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب.
 ٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والإجابة على ما لديهم من أسئلة او إعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة.
 ٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني

٧- تقويم الطلاب :

أ- الأساليب المستخدمة	ب- التوقيت	ج- توزيع الدرجات	مخرجات التعلم المستهدفة
اختبار تحريري	فصلي	٦٠%	مصنوفة توافق استراتيجيات التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
امتحان عملي	فصلي	٢٠%	
امتحان منتصف الفصل الدراسي	أثناء الفصل	١٠%	
شفوي	فصلي	١٠%	

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات	توجد مذكرات غير اجباريه الى كيمياء ق س م ي صدرها تحتوي على كل العناوين السابقه
ب- كتب ملزمة	
ج- كتب مقترحة	يوجد العديد من الكتب بالمكتبة سواء بالغة العربية أو الأجنبية كلها تدور في علم الكيمياء الغير متجانسة الحلقة العضوية. Spectroscopy of organic compounds, Solomons- chapter 13, Advanced organic
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ	

الصفحة ٣ من 9

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

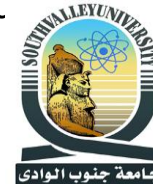
<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU



الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د. ابوبكر هريدي عبدالمنصف		أ.د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع			

كيمياء عضوية
ك ٤٦٦

مسمى المقرر:
كود المقرر:

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي نظري

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

نواتج التعلم المستهدفة													أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم					
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١		
		x					x		x		x		١	-مقدمة عن الاشعة الكهرومغناطيسية - .دراسة مجموعات الكروموفور في المركبات العضوية. كيمياء المركبات ذات الالهية الحيوية- مقدمة عن علم الكروماتوجرافيا واهميته التطبيقية في الحياة
	x							x			x	x	٢	دراسة انواع الحركات الاهتزازية .مقدمة عن طيف الرنين المغناطيسي. H-NMR -الاسس النظرية لعل الكروماتوجرافيا- كروماتوجرافيا الطبقة الرقيقة- terpenes
x							x		x	x			٣	دراسة chemical shifts - طرق تحضير المركبات الخافضة للحرارة
	x						x		x			x	٤	-مقدمة عن طيف الكتلة -دراسة fragmentation associated with functional groups -Acyclic monoterpenes
	x					x		x	x				٥	-دراسة لميكانيكية تكسير لبعض انواع المركبات المختلفة. - Diterpenes, tri and tetra terpenes - كروماتوجرافيا الورق
		x								x			٦	Monocyclic monoterpenes
		x						x	x			x	٧	Introduction and classification of alkaloids -كروماتوجرافيا العمود
	x						x						٨	- كروماتوجرافيا الغاز. - Introduction and classification of steroids
									x				٩	كروماتوجرافياHPLC - Pyridine, pyrrolidine alkaloids
x								x				x	١٠	- .دراسة اعادة الترتيب(1,2 shifts- 1,3 migration- Maclafferty) Biosynthesis of natural products (shikimic acid, mevalonic acid (and acetate pathways
	x					x			x		x		١١	Pyrrolidine and pyridine or pipridine alkaloids - .تكسير بعض المركبات العضوية
		x					x		x			x	١٢	طرق تحضير المضادات الحيوية -مضادات التهاب

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د/أحمد محمد أبو بكر

منسق المقرر
الاسم: د/أبو بكر هريدي



نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر النظري
المهارات العامة			المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم				
٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢		

التوقيع:

التوقيع:

مسمى المقرر: كيمياء عضوية

الفرقة: الرابعة

كلية: العلوم

الصفحة ٢ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

كود المقرر: ٤٦٦ك

الفصل الدراسي: الثاني
مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

برنامج: علم الحيوان

محتويات المقرر العملي															
أسبوع الدراسة															
نواتج التعلم المستهدفة															
المهارات العامة				المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المعارف والمفاهيم			
٤د	٣د	٢د	١د	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٤أ	٣أ	٢أ	١أ
	X		X				X				X				١
X		X				X									٢
					X										٣
		X													٤
			X			X									٥
X						X									٦
															٧
			X		X		X								٨
X		X				X									٩
	X		X		X										١٠
				X			X								١١
	X		X			X									١٢
X		X		X	X		X								١٣

رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم: أ.د/أحمد محمد أبو بكر
التوقيع:

منسق المقرر
الاسم: د/أبو بكر هريدي عبد المنصف
التوقيع:

مسمى المقرر: كيمياء عضوية
كود المقرر: ٤٦٦ك

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

مصفوفة توافق استراتيجيات التعلم والتدريس مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

الاستراتيجيات												نواتج التعلم المستهدفة للمقرر																
المعارف والمفاهيم				المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المهارات العامة																
أ. ١		أ. ٢		أ. ٣		أ. ٤		ب. ١		ب. ٢		ب. ٣		ج. ١		ج. ٢		ج. ٣		د. ١		د. ٢		د. ٣				
X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		المحاضرة تعليم هجين
X				X				X				X		X		X		X				X						البيان العملي والتمارين تعليم هجين
		X		X				X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		التعلم بالبحث
X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		X		حلقات النقاش

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي:
الاسم: د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع:

منسق المقرر:
الاسم: د. ابوبكر هريدي عبد المنصف
التوقيع:

مسمى المقرر: كيمياء عضوية
كود المقرر: ٤٦٦ك

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الثاني

كلية: العلوم
برنامج: علم الحيوان

الصفحة ٤ من 9

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢

E-mail/ gaac_svu@yahoo.com TEL: 0965226590, FAX. 0965224542

Faculty of Science-SVU

Faculty of Science-SVU

مصفوفة توافق استراتيجيات التقويم مع نواتج التعلم المستهدفة للمقرر

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر												استراتيجيات التقويم	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والمفاهيم				
د ٣	د ٢	د ١	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ. ٤	أ. ٣	أ. ٢	أ. ١	
X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	الإمتحان التحريري
	X		X	X	X							X	إختبار العملي
		X			X		X	X		X	X		إختبار الشفهي
X	X					X	X	X	X	X	X		عمال السنة

Faculty of Science-SVU

رئيس مجلس القسم العلمي:

الاسم: د. احمد محمد ابوبكر
التوقيع:

Faculty of Science-SVU

منسق المقرر:

د. ابوبكر هريدي عبد المنصف

الاسم
التوقيع

Faculty of Science-SVU



توصيف مقرر دراسي

جامعة: جنوب الوادي

كلية: العلوم

قسم: الرياضيات

١- بيانات المقرر

الرمز الكودي: ٤٥٠ر	اسم المقرر: حاسب الي	الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول	التخصص: علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية: نظري: ٢ عملي: ٢

٢- أهداف المقرر	من المستهدف بانتهاء المقرر الدراسي أن يستطيع الطالب تحقيق الأهداف التالية: أ- التعرف على دور برمجيات الحاسوب وتطبيقاته في تنمية المجتمع. ب- استخدام الشبكات الحاسوبية فيما يخدم التخصص. ج- التعلم الذاتي والمشاركة بفعالية في الأنشطة البحثية باستخدام الحاسوب والانترنت مع الاخذ في الاعتبار طرق الوقاية من اخطاره.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة:	
أ- المعرفة والفهم	١أ - يتعرف علي الحقائق العلمية الأساسية، ومفاهيم، ومبادئ الحاسوب وأنواعه وشبكاته. ٢أ - يطبق النظريات والأساليب التي تفسر وتحلل البيانات باستخدام الحاسوب.
ب- المهارات الذهنية	١ب - يتقن استخدام الحاسوب في معالجة البيانات. ٢ب - يقترح ويستنتج آليات وإجراءات للتعامل مع المشاكل التي تحدث للحاسوب وطرق تجنبها. ٣ب - يفسر النتائج من الرسوم البيانية، الأشكال- الصور، الجداول وغيرها من مصادر المعلومات باستخدام الحاسب الآلي وتطبيقاته.
ج- المهارات المهنية والعملية	١ج - يستخدم تطبيقات الحاسوب المناسبة في تخطيط وتصميم ومعالجة البيانات. ٢ج - يراعي الأخلاقيات العلمية عند استخدام البرمجيات الحاسوبية والانترنت. ٣ج - يحل المشكلات ذات الصلة بالحاسوب كالفيرسات باستخدام برامج للحماية منها.
د- المهارات العامة	١د - يستخدم الحاسب الآلي وبرامجه وشبكاته المختلفة للاتصال بفعالية. ٢د - يحدد الأدوار والمسؤوليات والأسلوب المناسب لتنفيذها. ٣د - يفكر باستقلالية في حل المشكلات على اساس علمي. ٤د - يعمل في مجموعات ويدير الوقت بفاعلية ويتعاون ويتواصل مع الآخرين بإيجابية باستخدام الحاسوب والانترنت والشبكات المختلفة.
٤- محتويات المقرر	١- التعرف على أساسيات نظام الحاسوب بشكل عام ٢- توضيح مفهوم الحاسوب ٣- تحديد خصائصه وأنواعه المختلفة ٤- توضيح مكونات الحاسوب المادية ٥- أنواع مكونات الحاسوب المادية المختلفة ٦- نبذة مختصرة عن البرمجيات الحاسوبية وتطبيقاتها ٧- امثلة البرمجيات الحاسوبية ٨- توضيح مفهوم شبكات الحاسوب ٩- تحديد مكونات شبكات الحاسب الأساسية

الصفحة ٢ من 6

العنوان: قنا - جامعة جنوب الوادي - كلية العلوم - ص.ب: 83523

<https://www.svu.edu.eg/faculties/sci>

TEL. (096) 5213383, FAX. (096) 5213383

٧- تقويم الطلاب :

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

Faculty of Science-SVU

الصفة	منسق المقرر	مدير البرنامج	رئيس مجلس القسم العلمي
الاسم	د/ سامح محمد مصطفى سيد		
التوقيع			

مسمى المقرر: حاسب الي
كود المقرر: ٤٥٠

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم
برنامج: الكيمياء والميكروبيولوجيا

مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي

نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المهارات العامة				المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم			
د ٤	د ٣	د ٢	د ١	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٢	أ ١		
X	X	X	X		X		X		X	X	X	١	١- التعرف على أساسيات نظام الحاسوب بشكل عام
X		X	X	X		X	X	X		X	X	٢	٢- توضيح مفهوم الحاسوب
		X						X		X	X	٣	٣- تحديد خصائصه وأنواعه المختلفة
X	X	X	X			X	X		X	X	X	٤	٤- توضيح مكونات الحاسوب المادية
X	X			X				X	X	X	X	٥	٥- أنواع مكونات الحاسوب المادية المختلفة
Faculty of Science-SVU		X	X	X			Faculty of Science-SVU			X	X	٦	٦- نبذة مختصرة عن البرمجيات الحاسوبية
												٧	٧- امتحان منتصف الترم
X										X	X	٨	٨- أمثلة البرمجيات الحاسوبية
	X	X	X		X	X	X		X	X	X	٩	٩- توضيح مفهوم شبكات الحاسوب
	X	X	X	X			X	X	X	X	X	١٠	١٠- تحديد مكونات شبكات الحاسب الأساسية
X				X				X		X	X	١١	١١- نبذة مختصرة عن مفهوم البروتوكول بشكل عام وبروتوكول الإنترنت بشكل خاص
		X	X				X			X	X	١٢	١٢- اعطاء صورة واضحة عن اخطار الإنترنت وطرق الوقاية منها
	X		X		X		X		X	X	X	١٣	١٣- التعرف على الفيروسات وبرامج الحماية منها
												14	١٤- مراجعة

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

منسق المقرر

الاسم:

الاسم:

الاسم: د/ سامح محمد مصطفى سيد

مسمى المقرر: حاسب الي
كود المقرر: ٤٥٠

الفرقة: الرابعة
الفصل الدراسي: الاول

كلية: العلوم
برنامج: الكيمياء والميكروبيولوجيا

مصنوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي (العملي)

نواتج التعلم المستهدفة												أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
المهارات العامة				المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم			
٤د	٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٢	أ١		
X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	١	١- المستلزمات - و الإعداد - والتشغيل للنوافذ Windows
X		X	X	X		X	X	X		X		٢	٢- التعرف علي باقي قوائم وأوامر أيقونة My Computer - التنفيذ للأوامر.
Faculty of Science-SVU		X		X		X		X		X		٣	٣- التعرف علي أيقونة المستندات My Documents ومحتوياتها من القوائم والأوامر والتشغيل للنوافذ
X	X	X	X		X	X	X		X		X	٤	٤- التعامل مع أيقونة سلة المحذوفات Recycle Bin
X	X			X	X			X	X		X	٥	٥- التعرف علي شريط المهام Task Bar والتعامل معه -
		X	X	X		X	X	X			X	٦	٦- التعرف علي بعض محتويات قائمة إبدء- Start(- (Support & Run - Search - Help
												7	٧- امتحان منتصف الترم
X										X		8	٨- التعرف علي بعض وظائف - Control Panel Faxes &Printer
	X	X	X		X	X	X		X		X	9	٩- كيفية التعامل مع بعضر البرامج المثبتة داخل بيئة النوافذ من خلال All Program
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		10	١٠- تمهيد - التعريف بمفهوم الحاسب ومصطلحاته المختلفة - تطوره - أنواعه
X				X				X			X	11	١١- التعرف علي المكونات المادية المختلفة - أهمية - وظائف - أنواع
		X	X			X	X					12	١٢- التعرف علي المكونات المعنوية للحاسب - تصنيفاتها - أهميتها
	X		X		X		X		X	X	X	13	١٣- التعريف بنظم التشغيل - أهميتها - مكوناتها -

الصفحة ٢ من 6

قنا - جامعة جنوب الوادي - المبنى الإداري القديم - الدور الثالث - ت / ٠٩٦٥٢٢٦٥٩٠ / فاكس / ٠٩٦٥٢٢٤٥٤٢



نواتج التعلم المستهدفة											أسبوع الدراسة	محتويات المقرر	
المهارات العامة				المهارات المهنية			المهارات الذهنية			المعارف والمفاهيم			
٤د	٣د	٢د	١د	٣ج	٢ج	١ج	٣ب	٢ب	١ب	٢أ			١أ
												وظائفها - أمثلة .	
												١٤ - مراجعة	

رئيس مجلس القسم العلمي

مدير البرنامج

الاسم:

الاسم:

ممنسق المقرر

الاسم: د/ سامح محمد مصطفى سيد



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم
قسم: الرياضيات

مسمى المقرر	الحاسب الآلي
كود المقرر	٤٥٠ر

مصفوفة أساليب التعلم مع النواتج المستهدفة من المقرر
٢٠٢٠-٢٠٢١

نواتج التعليم المستهدفة											اساليب التعلم	
د- المهارات العامة				ج-المهارات المهنية			ب-المهارات الذهنية			ا-المعلومات والمفاهيم		
د٤	د٣	د٢	د١	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٢		أ١
Science-SVU						Faculty of Science-SVU						Faculty of
X		X	X		X		X			X	X	١- محاضرات نظرية تعليم عجين
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	٢- دروس عملى تعليم هجين
	X	X	X	X		X			X	X	X	٣- تكاليفات وأبحاث

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د / عبد الناصر حسين

استاذ المقرر

د / سامح محمد مصطفى



الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

جامعة جنوب الوادي
كلية العلوم
قسم : الرياضيات

مسمى المقرر	حاسب آلي
كود المقرر	٤٥٠

مصفوفه أساليب التقويم مع النواتج المستهدفة من المقرر
٢٠٢٠-٢٠٢١

نواتج التعليم المستهدفة												Faculty of Science-SVU اساليب التقويم
Faculty of Science-SVU د- المهارات العامة				Faculty of Science-SVU ج-المهارات المهنية			Faculty of Science-SVU ب-المهارات الذهنية			ا-المعلومات والمفاهيم		
٤د	٣د	٢د	١د	ج٣	ج٢	ج١	ب٣	ب٢	ب١	أ٢	أ١	
X		X	X		X		X			X	X	أمتحان تحريري
X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	امتحان عملي
	X	X	X	X		X			X	X	X	امتحان شفوي
X	X	X			X	X		X		X	X	اعمال سنة (الحضور والمشاركة في المحاضرات وامتحان منتصف الترم وتكليفات ابحاث)

رئيس مجلس القسم العلمي:

أ.د / عبد الناصر حسين

استاذ المقرر

د / سامح محمد مصطفى

الرمز الكودي : ٤٧٠ ح	اسم المقرر : مقال أوبحث	الفرقة / الرابعة المستوي/ البكالوريوس علم الحيوان
التخصص : برنامج علم الحيوان	عدد الوحدات الدراسية : ساعتان أسبوعيا طول العام	

٢- أهداف المقرر Aims	يهدف المقرر إلى تحقيق الآتى: ١- تزويد الطلاب بالمعرفة والخبرة والمهارات لاستخدام الاجهزة والتقنيات المعملية للعمل في المعامل البحثية الحديثة ذات الصلة بمختلف التخصصات في مجالات علم الحيوان ٢- جمع وتحليل البيانات وعرضها باستخدام التقنية المناسبة في مجالات علم الحيوان ٣- تدريب الخريجين على المشاركة بفعالية في فرق عمل متعددة التخصصات في مجالات علم الحيوان ٤- التخطيط للاعمال المعملية متبعا لأساليب الامان الخاصة بضمان الجودة، اعداد تقرير بخبرته، مع مناقشة بناءة لمخرجات تلك النتائج.
٣- المستهدف من تدريس المقرر (المخرجات) : Intended Learning Outcomes	
أ- المعلومات والمفاهيم Knowledge and Understanding	ب- المهــــــــــــــــارات الذهنية Intellectual Skills
١- يوضح التقنيات العلمية الاساسية ذات الصلة بمجال أفرع علم الحيوان. ١٢- يشرح العلاقة بين الموضوعات المدروسة والبيئة المحيطة وعلاقتها بالكائنات الحية. ١٣- يشرح النظريات واساليب تطبيقاتها التي تفسر وتحلل البيانات ذات الصلة بمجالات علم الحيوان	ب- يفسر المعلومات ذات الصلة بمجالات أفرع علم الحيوان كفيها وكما ٢- يستنتج الآليات والاداءات للتعامل مع المشكلات العلمية ١٣- يختار الآلية المناسبة للبيانات العملية لوضعها ضمن الاطار النظرى الملائم لها والرسوم البيانية والأشكال والجداول وغيرها من مصادر توضيح المعلومات
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر Professional Skills	د- المهارات العامة General Skills
١- يصمم تقرير عن استقصاء البيانات مستخدما التقنيات والمراجع العلمية المناسبة ٢- يستخدم التقنيات والأدوات المعملية آخذا في الاعتبار النظام المستخدم في المعمل ٣- يحل المشكلات ذات الصلة بموضوعات وابحاث علم الحيوان باستخدام مجموعة من الصيغ والاساليب والآليات. ٤- يختار عينات التجارب اخذا في الاعتبار صلاحيتها والدقة والمصادقية أثناء التجميع	١- يفكر باستقلالية وتوزيع المهام وحل المشكلات على أسس علمية. ٢- يأخذ في الاعتبار المشكلات المجتمعية والأخلاقيات والتقاليد العامة. ٣- يستخدم النماذج والأنظمة والادوات العلمية بطريقة فعالة. ٤- يظهر الحس الجمالى والدقة في عمله.

٤- محتوى المقرر Course Content	التدريب على منهجية البحث العلمي و كتابة المقال و البحث للنقطة المختارة تبعا لمتطلبات شعبة الكيمياء والحيوان.
٥- أساليب التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods	١- الساعات المكتتبية (لتحفيزهم على استخدام المكتبات و شبكة المعلومات لتجميع المادة العلمية) ٢- تدريبات معملية ٣- حل مشكلة
٤- ٦- أساليب التعليم والتعلم	١- مناقشة الطلاب واكتشاف المتعثرين منهم ومعرفة سبب التعثر او التأخير في تحصيل المعلومة والعمل على تلافي هذا السبب.

للطلاب المتعثرين- وذوى القدرات المحدودة	٦-٢- الساعات المكتبية تلعب دور في إتاحة الفرصة لمزيد من الوقت لمناقشة الطلاب والاجابة على ما لديهم من اسئلة او اعادة شرح بعض الموضوعات. كذلك توجيه الطالب لكيفية التحصيل الجيد من خلال الخبرات السابقة. ٧-٣- ادماج الطالب في التعليم التعاوني	
٧- تقويم الطلاب		
أ- الاساليب المستخدمة	١- تقديم تقرير علمي كتابي للبحث ٢- امتحان شفوي مع تقديم عرض تقديمي لموضوع البحث	
ب- التوقيت	١- تقديم تقرير علمي كتابي للبحث في نهاية العام الدراسي ٢- امتحان شفوي يحدد موعده القسم في نهاية العام الدراسي لتقديم عرض تقديمي للبحث ومناقشة شفوية للطالبة	
ج- توزيع الدرجات	١٠٠ درجة	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : List of Reference		
أ- مذكرات Course Note	لا توجد	
ب- كتب ملزمة Required Books (Text Book)	لا توجد	
ج- كتب مقترحة Recommended Books	تحدد من خلال استاذ المادة	
د- دوريات علمية أو نشرات إلخ Periodicals, web sites... etc.		

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د. عبد الناصر حنين

استاذ المادة:
التوقيع: أعضاء هيئة التدريس



جامعة: جامعة جنوب الوادي
كلية: العلوم
قسم: علم الحياتيات

نموذج رقم (١١ أ)

مقال وبحث	مسمي المقرر
٤٧٠ ح	كود المقرر

(أ) - مصفوفة المعارف والمهارات المستهدفة من المقرر الدراسي
٢٠٢٠-٢٠٢١

Faculty of Science-SVU				مهارات مهنية				Faculty of Science-SVU				المعلومات والمفاهيم			اسبوع الدراسة	محتوي ت المقرر	Faculty of Science-SVU
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ1	أ2	أ3				
		X	X				X			X			X	1	التدريب على منهجية البحث العلمي و كتابة المقال و البحث عمليا للنقطة المختارة تبعا لمتطلبات شعبة علم الحيوان.		
X	X						X	X	X			X	X	2			
X	X	X				X			X	X	X	X		3			
X	X					X			X	X	X	X		4			
X	X				X				X	X	X	X		5			
X	X				X				X	X		X		6			
X	X				X				X	X	X	X		7			
X	X				X				X	X	X	X		8			

X	X				X				X	X	X	X		9	
X	X				X				X	X	X	X		10	
X	X			X					X	X	X	X	X	11	
X	X			X					X	X	X	X	X	12	
X	X			X					X	X	X	X	X	13	