



## قطاع شؤون الطلاب

# إستراتيجية التدريس والتعلم

عميد الكلية

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

أ.د/ محمد محجوب عزوز

أ.د/ حميلي عبد الشافي حسن عبد الرحمن

٢٠١٩/٢٠٢٠

## آلية إعداد الخطة الإستراتيجية للتعليم والتعلم:

١. تم جمع البيانات اللازمة لشتى الأقسام بالكلية عن طريق الاستبيانات والمقابلات واستخدام البريد الإلكتروني والملاحظة.
٢. بناءً على تحليل البيانات تم إعادة صياغة الرسالة والرؤية لإستراتيجية التعليم والتعلم، شارك بها معظم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب والأطراف المجتمعية .
٣. تم استنتاج الأهداف العامة والأهداف الاستراتيجية التي نوقشت مع القطاعات المختلفة .
٤. تم استخدام جلسات العصف الذهني للفريق لإعداد الصياغة النهائية.

## الرؤية

التميز في تعليم العلوم الأساسية والبحث العلمي للمساهمة في التنمية المستدامة

## الرسالة

تقديم تعليم مميز في مجالات العلوم الأساسية وإنتاج بحوث علمية تطبيقية تدعم اقتصاد الوطن من خلال إعداد خريجين متميزين طبقاً للمعايير الأكاديمية القومية، وتطوير مهارات وقدرات الموارد البشرية، وتوفير خدمات مجتمعية وبيئية تلبي طموحات مجتمع جنوب الوادي، وبناء الشراكات المجتمعية الفاعلة.

# ١- الأهداف الإستراتيجية للتعليم والتعلم

## الهدف الأول: الارتقاء بجودة وفاعلية العملية التعليمية.

تهدف الكلية إلى تحسين جودة الفاعلية التعليمية وذلك باستخدام استراتيجيات ملائمة لمخرجات التعلم، وذلك وفقاً لمواصفات ومعايير الجودة المحددة من الهيئة القومية للاعتماد.

## استراتيجيات التنفيذ :

- ١- تهتم الكلية بأساليب التدريس الحديثة لتحقيق نواتج التعلم التي ترغب الكلية في اكسابها وتنميتها في طلابها.
- ٢- ضرورة ان يحتوى توصيف المقررات والبرامج بوضوح أساليب تدريس المقررات وتنوعها طبقاً لنوعياتها وأنماطها المختلفة.
- ٢- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتنمية قدراتهم بالتدريب على استخدامات الطرق والأساليب الحديثة في التعليم وربطها بنواتج التعلم المرغوبة.
- ٣- متابعة التقويم الشامل للفاعلية التعليمية في كل المقررات، وذلك بعمل الاستبيانات وتحليلها والاستفادة منها في تحديث البرامج والمقررات الدراسية وطرق تدريسها.
- ٤- تقييم وربط جهود أعضاء هيئة التدريس في مجال تحسين وتطوير وطرق تدريس المقررات وأساليب التعلم بالأنشطة المطلوبة للترقية.
- ٥- تم إنشاء وحدة لدعم ورعاية الطلاب بالكلية والتي تهدف إلى:
  - أ- دراسة خصائص واحتياجات الطلاب.
  - ب- وضع الآليات المناسبة لاكتشاف ودعم ورعاية الطلاب المتفوقين والمبدعين.
  - ت- وضع البرامج المناسبة لاكتشاف ودعم ورعاية الطلاب المتعثرين.
  - ث- الإشراف على الرعاية الصحية للطلاب.
  - ج- وضع الآليات المناسبة لدعم ورعاية الطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة.
  - ح- تقديم الدعم العلمى للطلاب.
  - خ- عمل ندوات توعية صحية للطلاب.
  - د- متابعة المنح (علمية/ثقافية) الخاصة بالطلاب ومساعدة الطلاب للتقدم لها.
  - ذ- توفير المذكرات للطلاب الغير قادرين.

ر- قياس وتقييم رضا الطلاب عن خدمات الدعم الطلابي.

ز- إدارة مركز الخدمات الطلابية بالكلية.

### **الهدف الثاني : التطبيق العملي والخبرة الميدانية.**

يعتبر التدريب الميداني من أهم المكونات الخاصة بالطلاب الخريجين من كلية العلوم لذلك يتم الاهتمام بتحسين ممارسات التطبيق العملي وأنشطة الخبرة الميدانية للطلبة واعتبارها مكون رئيس في البرنامج الدراسي .

### **استراتيجيات التنفيذ :**

١ - ١- اهتمام الأقسام العلمية المختلفة بالجانب العملي والتطبيقي خلال الدراسة وضرورة تضمينها في مفردات

المقررات والبرامج وآليات تنفيذها والتطوير المستمر لها بما يتناسب مع التقدم العلمي والتكنولوجي.

٢ - ٢- توزيع دليل التدريب الميداني المحتوى على الأهداف واليه القيام بالتدريب للطلاب وكذلك آلية الإشراف والتقييم.

٣- تم إنشاء وحدة للتدريب تختص بعمل دورات تدريبية للطلاب للاستفادة بالتدريب الميداني وعمل لقاءات بعد التدريب للتقويم وتقديم تقارير للأقسام نحو تعظيم الفائدة من التدريب والتغلب على أوجه القصور التي تحد من الفوائد المتبناه

٤- عقد اتفاقيات مع المؤسسات المحلية التي تتفق طبيعتها مع تخصصات الكلية بحيث يرجع إليها في خدمات الاستشارة مقابل تمكين الطلبة من التدريب الميداني في مرافقها.

### **الهدف الثالث : تخريج طالب متميز علميا ومهنيًا.**

٥- تهدف كلية العلوم إلى تخريج طلاب متميزين علميا ومهنيًا في كافة التخصصات المطلوبة، وفي سبيل ذلك تم عمل عدة إجراءات لزيادة حصيلة تعليم وتعلم الطلاب بحيث تكون متوافقة مع المعايير المقبولة في المجال الأكاديمي ومتطلبات سوق العمل.

### **استراتيجيات التنفيذ :**

٦- تحديد مواصفات خريجي الكلية عن طريق الأقسام العلمية المختلفة ، ومن ثم وضع البرامج وتحديث المقررات للمساهمة في تحقيق تلك المواصفات.

- ٧- وضع سياسة تقويم للطلاب تعمل على إكساب الطلاب المهارات العلمية و المعملية.
- ٨- تشكيل لجان بالأقسام العلمية من التخصصات المختلفة لفحص الأوراق الإمتحانية للوقوف على مدى تحقيقها لقياس النواتج التعليمية والمهارات المراد اكتسابها من المقررات الدراسية والتي تساعد على اكتشاف أوجه القصور لدى الطلاب ومعالجتها.
- ٩- تم إنشاء وحدة لمتابعة الخريجين من الكلية وتحديد آلية التواصل معهم، والاستفادة من آرائهم في تحسين جودة برامج الكلية.
- ١٠- حضور الطلاب لحلقات النقاش العلمية التي تدور بالكلية بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب وما تقوم الكلية باستضافتها من أهل الخبرة بالقطاعات الإنتاجية المختلفة للوقوف على مدى توافق مواصفات الخريج التي تقدمها الكلية مع متطلبات سوق العمل والإنتاج والمشاركة في الحلول التي يمكن تقديمها للتغلب على المشكلات التي تعوق العمل ومتطلبات الإنتاج مع العمل على تطوره ورقيه .

## ثانياً : التعليم والتعلم والتسميات المادية

قامت الكلية من خلال أنشطة مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بعمل العديد من ورش العمل للطرق الغير تقليدية للتعليم والتعلم مثل التدريب الميداني والتعليم التعاوني والتعلم الذاتي وذلك لمساعدة الطلاب على تحقيق النتائج التعليمية المستهدفة.

### - مصادر التعليم والتعلم

تتنوع في الكلية مصادر التعليم والتعلم والتي يمكن حصرها في الآتي:

**أساليب التعليم والتعلم التقليدية:** يبين جدول (١) تنوع الاستراتيجيات التقليدية المستخدمة في التدريس بالبرامج التعليمية المختلفة للكلية لتلائم مخرجات التعليم المستهدفة، وفيما يلي بيان مفصل بهذه الاستراتيجيات:

١ . المحاضرة الفعالة

٢ . البيان العملي والتمارين

٣ . التعلم بالبحث

٤ . التعلم التعاوني

٥ . دراسة الحالة

٦ . حلقات النقاش

**أساليب التعليم والتعلم غير التقليدية:** يبين جدول (١) تنوع الاستراتيجيات غير التقليدية المستخدمة لتحقيق العديد من الأهداف التعليمية بالبرامج والمقررات الدراسية المختلفة مثل:

١ . التعليم الالكتروني

٢. التعلم الذاتي
٣. الرحلات الحقلية
٤. متاحف العلوم (بأقسام البيولوجي والجيولوجيا)
٥. معامل الحاسب الآلي
٦. معامل المحاكاة (بأقسام الكيمياء والفيزياء وعلم الحيوان)
٧. المعشبة النباتية (بقسم النبات)
٨. الوسائل الإيضاحية

**جدول ( ١ ):** استراتيجيات التعليم والتعلم التقليدية وغير التقليدية ومساعدات التعليم والتعلم وتطبيقاتها بالبرامج التعليمية المختلفة بمرحلة البكالوريوس بكلية العلوم – جامعة جنوب الوادي.

البرنامج التعليمي	استراتيجيات التعليم والتعلم																		
	تقليدية						غير تقليدية								امكانيات وتسهيلات التعليم والتعلم				
	المحاضرة	البيانات العملي والتدريب	التعلم بالبحث	التعلم التعاوني	دراسة الحالة	حلقات النقاش	متاحف العلوم	المعشبة النباتية	الحديقة النباتية	معامل الحاسب الآلي	معامل المحاكاة	الوسائل الإيضاحية	زيارات حقلية	التعليم الإلكتروني	التعلم الذاتي	قاعات التدريس	المعامل	المكتبة	التدريب الميداني
الكيمياء	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الفيزياء	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
فيزياء والكترونيات	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الرياضيات	✓	✓	✓	✓		✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الجيولوجيا	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الجيوفيزياء	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
علم الحيوان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
النبات	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الميكروبيولوجي	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
علوم الحاسب	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
جيولوجيا وكيمياء	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

كيمياء وعلم حيوان	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
كيمياء ونبات	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

## مشكلات التعليم فى الكلية:

- زيادة عدد الطلاب فى بعض البرامج ونقص العدد فى البرامج الأخرى.
  - نقص أعضاء هيئة التدريس فى بعض التخصصات نظراً لسفر الكثير من أعضاء هيئة التدريس فى إعارات للدول العربية.
  - نقص بعض المراجع والكتب فى المكتبة.
  - نقص الأجهزة والمعدات فى بعض المعامل.
  - نقص كفاءة بعض الفنيين ومحضرى المعامل
  - وجود وقت فاقد بين المحاضرات والدروس العملية نظراً لقلّة الأماكن والفصول التدريسية.
- وللتغلب على هذه المشاكل قامت الكلية بالإجراءات والآليات الآتية:**
- يرجع تكديس عدد الطلاب فى بعض البرامج ونقصها فى البرامج الأخرى إلى نقص المعلومات عن هذه البرامج ولهذا قامت الكلية بالإجراءات الآتية:
  - تقوم الكلية فى بداية العام الدراسى بعمل لقاءات مع الطلاب لشرح البرامج التعليمية ومميزاتها كما تقوم بتوزيع دليل الطالب عليهم.
  - تم وضع ضوابط لتوزيع الطلاب على البرامج المختلفة.
  - بالنسبة لسفر أعضاء هيئة التدريس للإعارات خارج الجامعة تم إعداد القواعد المنظمة للإعارات بحيث لا تؤثر على العملية التعليمية كما تم زيادة دخول أعضاء هيئة التدريس المرتبطة بجودة الاداء.
  - تم تدعيم المكتبة بأحدث المراجع والكتب و تحديث أثاث المكتبة وجرى نقلها من مكانها إلى مكان أفضل وتجهيزها بوسائل التهوية المطلوبة .
  - تم شراء عدد من الأجهزة والمعدات الخاصة بالمعامل من ميزانية مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.



• بالنسبة لنقص كفاءة بعض الفنيين ومحضري المعامل قامت الكلية بإنشاء وحدة تنمية الموارد البشرية و فعالية إدارة الجودة حيث تم تحديد الاحتياجات التدريبية للفنيين والمحضرين قامت الكلية بإعداد خطة تدريبية لرفع مهاراتهم.

• قامت الكلية بإعداد قاعات الاستذكار الهادئ لتوفير مكان مناسب للطلاب لمراجعة واستذكار دروسهم فى الاوقات الفاقدة بين المحاضرات والدروس العملية و قامت الكلية بإعادة تنظيم الجداول الدراسية لتقليل الوقت الفاقد بقدر الامكان.

### برامج التدريب الميدانى

التدريب الميدانى للطلاب من متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس من كلية العلوم و قد تم عمل نظام للتدريب الميدانى يلبي احتياجات الطلاب و يحقق المعايير الاكاديمية مما يساهم فى التحاق الطلاب بسوق العمل و قد تم اعتماد النظام بمجلس الكلية ديسمبر ٢٠١٠.

### تقويم فاعلية التدريب الميدانى:

- اعتمدت الكلية نظام لتقييم التدريب الميدانى يقوم على مشاركة كل من أعضاء هيئة التدريس بالكلية والجهات القائمة بالتدريب. حيث تقوم جهة التدريب بتقييم الطالب اثناء وبعد التدريب العملى ثم يليها عمل لجان متخصصة فى الأقسام المختلفة لتقييم مدى استفادة الطالب من التدريب العملى.

### تقويم الطلاب

#### أساليب تقويم الطلاب

- يتم تقويم الطلاب بعدة أساليب مثل: الاختبارات الشفوية و العملية - الاختبارات التحريرية - التقارير - أعمال السنة و ذلك لضمان استمرارية عملية التقويم.

- مراجعة وتحليل نتائج تقويم الطلاب تساعد فى اتخاذ اجراءات تصحيحية للعملية التعليمية.

- يتم استخدام لجان الممتحنين فى اختبارات البحث و المقال و فى اختبارات نهاية الفصل الدراسى و تعقد هذه اللجان فى المواعيد المناسبة وفقا لنص اللائحة الداخلية للكلية،

- يتم الإعلان عن جداول الامتحانات فى مواعيد مناسبة و يسمح للطلاب بالتعديل فيها بالتوافق فيما بينهم و عليه يتم عرض الجداول فى طورها النهائية ، و فى حالة وجود تظلمات من مواعيد الامتحانات يتم فحص هذه التظلمات بالطرق الرسمية فى الكلية واتخاذ الإجراءات المناسبة.

### التسهيلات المتاحة للتعليم والتعلم

**المكتبة :**

- تتناسب مساحة المكتبة مع اعداد الطلاب بالكلية كما انها تحتوى على تجهيزات تتفق مع طبيعة نشاط المكتبة كذلك فان تكنولوجيا المعلومات المستخدمة فى المكتبة متاحة لمختلف الفئات المستهدفة.
- كما تحرص الكلية على رفع كفاءة الاداء بالمكتبة من خلال تنظيم أوقات العمل بالمكتبة، إرشادات استخدام المكتبة، استخدام المكتبة الرقمية.
- يتوافر عدد مناسب من العاملين المؤهلين بالمكتبة كما تحرص الكلية على رفع مهاراتهم من خلال برامج التدريب.
- يوجد تنوع فى الكتب العلمية و المراجع وكذلك الدوريات فى المكتبة وتم تزويد المكتبة بأحدث الكتب والمراجع لكافة التخصصات من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد، وكذلك إعادة تأسيس وتجهيز المكتبة بأثاث جديد لتهيئة بيئة المكتبة للطلاب.
- كما تقوم الكلية بحصر اعداد المترددين على المكتبة من خلال سجل خاص ويتم استخدام ذلك فى ادارة اوقات المكتبة وزيادة ساعات العمل اذا اقتضى الامر الى ذلك. وقد قامت الكلية بإعداد استبيان لقياس مستوى رضا المستفيدين من خدمات المكتبة من خلال استطلاع آراء الطلاب فى خدمات المكتبة ، وتم تحليل هذا الاستبيان وتحديد نقاط الضعف ونقاط القوة فى خدمات المكتبة.
- من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد تم تدعيم المكتبة بقاعة للمكتبة الرقمية بعدد من أجهزة الحاسب الآلى وتم استكمال إدخال الكتب علي النظام .

### قاعات الدراسة و المعامل :

- يوجد بالكلية عدد ٥ مدرجات للمحاضرات سعة ١٠٠ طالب ، وهذه القاعات جيدة التهوية والإضاءة ومجهزة بأجهزة سمعية مناسبة وداتا شو وكمبيوتر. كما ان للكلية مبني للفصول الدراسية يحتوي علي ٨ قاعات تدريس (جيدي التهوية – مكيفي الهواء – جيدة الإضاءة – مجهزة بأحدث الوسائل التعليمية)
- كما يوجد بكل قسم معامل للطلاب مجهزة بالمعدات والأدوات اللازمة لإجراء التجارب بها وتم تدعيمها وشراء ما ينقصها من اجهزة من خلال مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد كما يوجد بكل قسم مجموعة من معامل الابحاث يتم فيها اجراء البحوث الاكاديمية والتطبيقية طبقاً لخطة البحث العلمى لكل قسم.
- تتناسب قاعات المحاضرات و المعامل مع اعداد الطلاب و الجداول الدراسية إلى حد كبير كما إن قاعات المحاضرات و المعامل تلائم العملية التعليمية بدرجة كبيرة.