

المقدمة

نظرا تطوير العملية التعليمية وتأسيس قواعد المشاركة والتفاعل ووضع القرارات لبناء الشخصية القادرة علي مواجهة المستقبل بما يحمله من متغيرات قامت كلية العلوم بقنا بانشاء وحدة الإرشاد الأكاديمي كرافد مهم في مواجهة المتغيرات العصرية.

ان نظام الإرشاد الأكاديمي يلقي بواجبات على طرفي العملية التعليمية، المؤسسة التعليمية والطالب و تتخبط تلك الواجبات في مجمل النظم واللوائح الإدارية والفنية والأكاديمية التي تنظم نشاط العملية التعليمية بمخرجاتها و يلتزم الإرشاد الأكاديمي بالدور الحيوي الذي يعمل على نقل نسق الحياة الجامعية بأبعادها المختلفة للطالب حيث انه المحور رئيسي في العملية التعليمية ذلك من خلال ارشاد متخصص يشمل توجيهه وإرشاده ومتابعته وتقييم إنجازاته ومساعدته للتعرف علي العقبات التي تواجهه وتحد من تقدمه.

و حيث ان نجاح العملية التعليمية مرهون بمدى استجابة وتفاعل الطالب في البيئة الجامعية، مما يوجب أن تتوفر له بيئة تعليمية تحثه علي الإبداع والابتكار و العمل على توفير المقومات اللازمة لذلك متمثلا في الاندماج الفعلي في العملية التعليمية وإقباله على دراسة التخصص الذي يرغبه، و شعوره بالأمن النفسي من خلال فهمه للوائح والأنظمة وإلمامه بالخطوة الدراسية، وشروط النجاح، وأعمال رصد الدرجات وإجراءات التسجيل، و المامه ايضا بسبل التواصل مع القنوات الإرشادية بكل يسر وسهولة حتى يشعر بوجوده الاجتماعي كعضو فعال في البيئة الجامعية.

الله الموفق و المعين



كلية الاستاذ الدكتور

عميد الكلية

أ.د عبد الهادى محمد ابراهيم

أبنائي وبناتي الأعزاء

السلام عليكم ورحمه الله وبركاته

يطيب لي في مستهل العام الدراسي الجديد أن أقدم لكم أجمل التهاني وأطيب التمنيات بدوام التوفيق والتقدم في بداية مرحلة جديدة من حياتكم التعليمية والعلمية خلال فترة التعليم الجامعي بكلية العلوم والتي تحتاج منكم الكثير من العطاء والاجتهاد لتحقيق ما تصبون إليه من نجاح وتفوق راجياً منكم التحلي بالأخلاق الحميدة والسلوك القويم وإبداء روح التعاون بينكم لاستغلال أقصى طاقاتكم في النشاطات المثمرة الناجحة والتي تؤهلكم لتحقيق أحلامكم وطموحاتكم وهى غاية ما نرمي إليها بجهدنا المتواضع في سبيل التقدم والرقى لبلدنا الحبيب.

مع أطيب تمنياتي أن يوفقكم الله

مع دعواتي بتحقيق آمالكم لما فيه خير بلدنا العزيزة



كلية الاستاذ الدكتور

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

ا.د/ حسن على محمود سالمان

اعزائي الطلاب والطالبات يشرفني أن أرحب بكم في كلية العلوم جامعة جنوب الوادي، ويسعدني التحاقكم للدراسة بهذا

الصرح الأكاديمي العريق. وأتمنى أن تحققوا لأنفسكم ما تصبون إليه من علم ومعرفة ومهارات تؤهلكم لتبوء مكانة مرموقة في جميع المحافل المهنية. وتتميز كلية العلوم منذ نشأتها عام 1973 بحرص أساتذتها وهيئات المعاونة بها على تحقيق أعلى معدلات الجودة في العملية التعليمية. وأدعوكم للإطلاع على هذا الدليل و على تنوع مجالات الدراسة المتاحة لكم من تخصصات منفردة ومزدوجة وبيئية. وتوفر كلية العلوم فرصاً لمشاركة طلابها وطالباتها في العديد من الأنشطة الرياضية والثقافية والإجتماعية والفنية التي يؤمها الرواد من أعضاء هيئة التدريس.

ولسوف تجدون بكليتكم مناخاً أسرياً يتعاون كل من فيه من أساتذة وهيئات معاونة وعاملين ليوفروا لكم ما تحتاجون إليه من إرشاد علمي لتصلوا إلى غاياتكم المنشودة من تقدم ونبوغ و رقى في جميع سنوات دراستكم.

وأنصح أبنائي الطلاب وبناتي الطالبات بالإننتظام في المحاضرات والجلسات العلمية وعدم التردد في التواصل مع السادة الأساتذة خلال الساعات المكتبية.

وفقكم الله وسدد خطاكم



كلـمة الاستاذ الدكتور

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ا.د/ نور خليفة محمد احمد

الأبناء الأعزاء طلبة وطالبات كلية العلوم

مع بداية العام الأكاديمي الجديد 2013/2012 يطيب لي أن

أقدم لكم أجمل التهاني القلبية لاختياركم كلية العلوم العريقة ، داعياً المولى سبحانه وتعالى فى بداية العام دراسي الجديد أن يوفقكم إلى تحصيل العلم النافع خلال دراستكم فى مختلف الفروع و الاقسام بالكلية، و ذلك لاستكمال مسيرة التفوق التي بدأتوها في الثانوية العامة ، كما اننى من فيض قلبى أدعوكم للالتزام بالقيم العريقة وتقاليد مجتمعنا الجامعي الأصيلة لبناء مصرنا الغالية بالعلم والأخلاق.

كما اننى أناشدكم للاستفادة القصوى من أساتذتكم أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومعاونيهم وكذلك امكانيات الكلية من معامل بالاقسام المختلفة ومكتبة الكلية الزاخرة بالمراجع و مراكز التهلم لمختلفة بالكلية .

وفقكم الله جميعاً وكلل جهودكم بالتفوق والنجاح الدائم



كلـمة الاستاذ الدكتور
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث
ا.د/ وائل فرعلى سيد

الأبناء الأعزاء طلبة وطالبات كلية العلوم

مع إطلالة العام الأكاديمي الجديد 2013/2012 يطيب لي أن أقدم إليكم أجمل التهاني
القلبية بمناسبة انتسابكم إلى كلية العلوم العريقة وبداية عام دراسي جديد ، داعياً المولى
سبحانه وتعالى أن يوفقكم إلى تحصيل العلم النافع في مختلف الفروع والأقسام بالكلية ،
لاستكمال مسيرة التفوق التي بدأتوها في الثانوية العامة ، كما أدعوكم للالتزام بالقيم
العريقة والتقاليد الجامعية الأصيلة لبناء مصرنا الحبيبة بالعلم والأخلاق.
كما أناشدكم للاستفادة القصوى من إمكانات الكلية من أساتذتكم أعضاء هيئة التدريس
ومعاونيهم ومعامل الكلية بمختلف الأقسام ومركز الانترنت بالجامعة ومكتبة الكلية
الزاخرة بالمراجع والكتب القيمة.

وفقكم الله جميعاً وكلل جهودكم بالتفوق والنجاح الدائم

كلية العلوم الصرح العلمي

إن كلية العلوم بقنا تطمح لأن تصبح واحدة من ارقى الكليات على المستوى المحلى والاقليمى والدولي وتعمل على تحقيق هذا الهدف من خلال رفع مستوى الأداء في جميع الجوانب وخاصة الأكاديمية ، وذلك بتوفير البيئات المناسبة لتقديم تعليم متميز وحصول تعلم فعال ، وتنفيذ دراسات ومشاريع بحثية راقية ، وتقديم خدمات متميزة للمجتمع ، وتعمل الكلية على بناء برامج تعليمية تتميز بتفعيل دور الطالب وتحفيز ملكاته الفكرية بالجمع بين الجانب النظري والتطبيقي والتي تؤهل المتخرجين فيها ليكونوا قادرين على ربط ما يتعلمونه و ما يكتسبون من خبرات بخبراتهم المستقبلية و المهنية واستخدام كل مصادر التعليم في الحصول على المعرفة وتوظيفها توظيفاً فعالاً في تطوير تخصصاتهم المهنية.

بدأت الدراسة النظرية والعملية بالكلية أول سبتمبر 1973، بمدرسة الثانوية بقنا "كلية الهندسة حالياً" كواحدة من كليات فرع جامعة أسيوط بقنا ، وفى العام الجامعي 1986/1987م، اكتمل مبنى كلية العلوم بمقر الجامعة وكان يتكون من "المبنى الاداري و مبني الفصول ملحق به عدد 2 مبني يحتويان علي اقسام الكلية المختلفة". وفي عام 2001م اكتمل مبني وحدة المعامل بالكلية و بدأ العمل به ليشمل اقسام الكيمياء ، النبات، الجيولوجيا، علم الحيوان، و الرياضيات" بينما تم تخصيص احد المبنيين الملحقين بمبني الفصول لقسم الفيزياء و معامل الكيمياء العضوية". وفي نوفمبر 2009م تم تخصيص البدروم والدور الاول من مبني كلية الزراعة لكلية العلوم بقنا وذلك بعد حصولها على "مشروع التطوير المستمر والتاهيل للاعتماد" "CIQAP" وذلك لاستكمال وحدات الكلية تمهيدا لاعتمادها ان شاء الله.

بيانات وصفية عن الكلية

- عدد طلاب الكلية للعام الجامعي 2013/2012 م :

الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الإجمالي
460	288	143	297	1188

- عدد طلاب الدراسات العليا بالكلية:

مرحلة الدبلوم	مرحلة الماجستير	مرحلة الدكتوراه	الإجمالي
89	237	118	397

- عدد أعضاء هيئة التدريس العاملين بالكلية:

أستاذ	أستاذ متفرغ	أستاذ مساعد	مدرس	الإجمالي	أجمالي عدد المعارين أو الإجازات
20	26	26	92	164	59

نسبة أعضاء هيئة التدريس الكلية (الإجمالي) : الطلاب	11 : 1
--	--------

- عدد أعضاء الجهاز المعاون :

مدرس مساعد	معيد	عدد المبعوثين أو الإجازات	الإجمالي
57	56	29	142

نسبة أعضاء هيئة التدريس علي رأس العمل : الطلاب	13 : 1
--	--------

- عدد الإداريين بالكلية :

شئون طلاب	إدارة مالية	شئون إدارية أخرى	دراسات عليا	فنيين وأمناء معامل	الاجمالي
7	17	59	3	45	131

القيادات الأكاديمية الحالية بالكلية

الاسم	الوظيفة	المنصب الاكاديمي
ا.د/ عبد الهادي محمد ابراهيم	أستاذ الجيوفيزياء	عميد الكلية
ا.د/ حسن محمود على سالمان	أستاذ الكيمياء	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
ا.د/ نور خليفة محمد احمد	أستاذ الفيزياء	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
ا.د/ وائل فرغلى سيد فرغلى	أستاذ النبات	وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

رؤساء الأقسام العلمية

قسم النبات	السيد الاستاذ الدكتور/ احمد حسين
قسم الرياضيات	السيد الاستاذ الدكتور/ سعد زغلول رضا أحمد
قسم علم الحيوان	السيد الأستاذ الدكتور/ خالد سعيد عثمان
قسم الكيمياء	السيد الدكتور/ مغربى على سليم "اشراف على القسم"
قسم الجيولوجيا	السيد الدكتور/ موسى فخرى "اشراف على القسم"
قسم الفيزياء	السيد الدكتور/ شعبان رمضان "اشراف على القسم"

عمداء الكلية منذ إنشائها

م	العميد	فترة العمادة
1	أ.د / توفيق محمود بركات	مايو 1975 - 1981
2	أ.د/ جميل يوسف حسن	أكتوبر 1981-1983
3	أ.د / حسن عبدا لحמיד	نوفمبر 1983 - 1985
4	أ.د/ جميل يوسف حسن	سبتمبر 1985 - 1988
5	أ.د/ عبدا لهادى حسانين	سبتمبر 1988-1990
6	أ.د/ عبد العظيم محمد	أغسطس 1990 - 1991
7	أ.د/ محمد السيد بيومي	نوفمبر 1991-1997
8	أ.د/ هشام منصور راجح	نوفمبر 1997-2003
9	أ.د/ محمد زكى يوسف	مارس 2004 – 2009
10	أ.د/ سيد عمر الخطيب	سبتمبر 2009 – 2012
11	أ.د/ عبد الهادى محمد ابراهيم	سبتمبر 2012 وحتى الان

وكلاء الكلية منذ إنشائها

م	الوكيل	الفترة
1	أ.د / هشام منصور راجح	نوفمبر 1991-1994
2	أ.د/ نجاة توفيق عباس	يناير 1991-1993
3	أ.د / احمد صفوت عبدا لراضى	يناير 1994-2000
4	أ.د/ / محمد عبدا لعزیز محمد	يوليو 1995-1998
5	أ.د/ / محمد عبدا لعزیز محمد	يوليو 1998-2001
6	أ.د/ سيد الشاذلي محمد	يناير 2000-2001
7	أ.د/ محمود خضاري معة	يوليو 2001-2006
8	أ.د/ عباس محمد محمد منصور	يناير 2003-2006
9	أ.د/ سامح احمد حسين حلوي	سبتمبر 2006 - 2011
10	أ.د/ سيد عمر الخطيب	سبتمبر 2006 - 2009
11	أ.د/ عبدالباسط عبادي	سبتمبر 2009 - 2012
12	أ.د/ حسن محمود على سالمان	اكتوبر 2012 حتى الان
13	أ.د/ نور خليفة أحمد محمد	اكتوبر 2012 حتى الان
14	أ.د// وائل فرغلى سيد فرغلى	اكتوبر 2012 حتى الان

الرقعة المساحية و منشآت الكلية

اولا المبنى الاداري:

يشتمل هذا المبنى علي الاتي:

الدور الاول:

شئون الطلاب، رعاية الشباب، مطبعة الكلية، قسم القيد والحفظ (الارشيف) ، قسم المشتريات، خزينة الكلية.

الدور الثاني:

وحدة ادارة الجودة ، قسم الدراسات العليا، مكتب امين الكلية ، قسم الشؤون المالية، قسم الافراد والوثائق.

الدور الثالث:

مكتب عميد الكلية، مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، مكتب وكيل الكلية للدراسات العليا، قاعة مجلس الكلية.

ثانيا مبنى وحدة المعامل:

يشتمل هذا المبنى علي الاتي:

البدروم:

معاون الكلية، قسم المخازن، مكتبة الكلية (طلاب + دراسات عليا)، المكتبة الرقمية، متحف قسم علم الحيوان

الدور الاول:

مكتب اتحاد الطلاب الكلية، معامل الكيمياء الوصفية، معامل الكيمياء التحليلية، مكاتب ومعامل ابحاث اعضاء هيئة التدريس بقسم الكيمياء ، مدرج 1.

الدور الثاني:

معامل النبات الطلابة ، مكاتب ومعامل ابحاث اعضاء هيئة التدريس بقسم علم النبات ، مدرج 2.

الدور الثالث:

معامل الجيولوجيا الطلابة، مكاتب ومعامل ابحاث اعضاء هيئة التدريس بقسم الجيولوجيا، مدرج 3.

الدور الرابع:

معامل علم الحيوان الطلابة، مكاتب ومعامل ابحاث اعضاء هيئة التدريس بقسم علم الحيوان ، مدرج 4.

الدور الخامس:

معامل الحاسب الالى الطلابة، مكاتب ومعامل ابحاث اعضاء هيئة التدريس بقسم الرياضيات ، مدرج 5.



ثالثا ملحق كلية العلوم بمبنى كلية الزراعة:

يشتمل هذا المبنى علي الاتي:

البدروم:

قاعات الاستذكار، قاعات الامتحانات ، الكنترولوات.

الدور الاول:

وحدة دعم ورعاية الطلاب، وحدة خدمة ودعم

الخريجين، وحدة التدريب، وحدة خدمة المجتمع، وحدة

ادارة الازمات والكوارث، معامل تكنولوجيا

المعلومات، **مدرج 6.**

رابعا مبنى قسم الفيزياء:

يشتمل هذا المبنى علي الاتي:

البدروم:

مخازن قسم الفيزياء ، مخازن قسم الكيمياء ، قاعة

اجتماعات مجلس القسم، بعض المعامل البحثية بقسم

الفيزياء

الدور الاول:

معامل الكيمياء العضوية ، بعض المعامل البحثية بقسم

الكيمياء، معمل طلابي و بعض المعامل البحثية

الخاصة بقسم الفيزياء

الدور الثاني ، الدور الثالث، الدور الرابع:

معامل الفيزياء الطلابية ، مكاتب ومعامل ابحاث

اعضاء هيئة التدريس بقسم الفيزياء.



خامسا مبنى الفصول:

يشتمل هذا المبنى علي الاتي:

الدور الثالث:

قاعات التدريس 1 – 4.

الدور الرابع:

قاعات التدريس 5 – 8.



الاقسام العلمية بالكلية

يوجد بالكلية ستة اقسام علمية وهي كالتالي:

1. قسم الرياضيات
2. قسم الفيزياء
3. قسم الكيمياء
4. قسم الجيولوجيا
5. قسم النبات
6. قسم علم الحيوان

بيان بإجمالي اعداد السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية:

م	الوظيفة	المتواجد بالكلية	المعار	المبعوث	الإجازات	إجمالي العدد
1-	أستاذ	10	10	-	-	20
2-	أستاذ متفرغ	26	-	-	-	26
3-	أستاذ مساعد	11	15	-	-	26
4-	مدرس	57	23	1	11	92
5-	مدرس مساعد	33	-	23	1	57
6-	معيد	58		3	2	56

بيان بعدد موظفي وعمال القسم

م	الوظيفة	العدد
1	موظف	131
2	عامل	46

دليل الإرشاد الأكاديمي

الباب الاول..... الإرشاد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي ركناً أساسياً ومحورياً في النظام التعليمي، وهو استجابة موضوعية لمواجهة متغيرات اجتماعية واقتصادية وإنسانية لدى المؤسسة التعليمية وفلسفتها التربوية، و أيضاً استجابة لحاجات الدارس ليكون في بؤرة تواصل مع التعليم الجامعي.

تعتمد فلسفة الإرشاد الأكاديمي على أسس اجتماعية واقتصادية وثقافية وإنسانية ومعرفية لتحقيق أفضل المخرجات العلمية للطالب من خلال مساعدته علي اختيار أفضل البدائل في كل فصل دراسي وفق الخطة الدراسية وبحسب وضعة الأكاديمي وتقدمه الدراسي بحيث يوفق الطالب بين احتياجاته الدراسية والبيئية وظروفه الشخصية.

ويتمثل الإرشاد الأكاديمي في محوري العملية الإرشادية: المؤسسة التعليمية والطالب، ويعزز هذا الدور المرشد الأكاديمي المختص الذي يعمل من خلال وحدة الإرشاد الأكاديمي طيلة السنة الأكاديمية

تتطلب عملية الإرشاد الأكاديمي وعي وتفهم جميع أطراف العملية الإرشادية و الهدف منها توجيه الطالب إلى انسب الطرق لاختيار أفضل السبل بهدف تحقيق النجاح المنشود والتكيف مع البيئة الجامعية، و من خلال خدمات ارشادية متنوعة كالإرشاد الأكاديمي الفردي والبرامج الإرشادية والاستشارات المختلفة يمكن تحقيق الاتي:

* تزويد الطالب بالمهارات الأكاديمية المتنوعة لرفع تحصيلهم الدراسي ومناقشة طموحاتهم العلمية.

* توعية الطالب بلوائح وقوانين الجامعة التي تنظم العمل في مؤسسه.

* بلورة أهدافهم واتخاذ القرارات المناسبة المتعلقة بمستقبلهم الأكاديمي والمهني عن طريق الاستفادة القصوى من جميع الإمكانيات المتاحة.

* تبسيط وتسهيل الإجراءات الإدارية بهدف تقديم أفضل الخدمات وأجودها للطالب في زمن قياسي وفق معايير الجودة الشاملة للمؤسسه في ظل ازدياد وسائل الاستثمار في المشاريع التعليمية والفكرية والبحث العلمي.

رؤية الارشاد الاكاديمي

إعداد طالب مميز مسلح بالعلم والخبرات الميدانية وتفهمه لمتطلبات سوق العمل

رسالة الارشاد الاكاديمي

تقديم المشورة والمساعدة العلمية والتوجيه الاجتماعي والسلوكي لجميع طلاب كلية العلوم بقنا لتنمية شخصياتهم واهتماماتهم المهنية و تنمية و تطوير و تشجيع ما لديهم من قدرات على التميز والتفوق والإبداع والعمل على رفع إمكاناتهم العلمية والفكرية التي تحقق لهم النجاح في مشوارهم الأكاديمي والاجتماعي

اهداف الارشاد الاكاديمي

- 1- مساعدة الطالب في اختيار برنامج أو مقرر دراسي من المقررات الاختيارية
- 2- تقديم معلومات عن اي برنامج تدريبي او فرصة وظيفة يود الطالب الالتحاق بها
- 3- تقديم استشارات في مجال التعليم الجامعي لطلاب المرحلة الثانوية
- 4- تعزيز تواصل الطلاب مع المؤسسات الوطنية
- 5- تقديم معلومات عن كيفية التخطيط للمستقبل الدراسي للطلاب
- 6- التعاون مع بعض المؤسسات في المجتمع لتقديم فرص التوظيف للخريجين
- تزويد الطلاب بجميع المعلومات التي تفيدهم بشأن قواعد وشروط التسجيل الجامعي
- 7-
- 8- تقديم الدعم و المساعدات في تذليل جميع المشاكل التي قد تواجههم طوال فترتهم الدراسية
- 9- توعية أولياء أمور الطلاب نحو توجيه الطلاب لبعض التخصصات أو المجالات التي تتفق مع ميولهم و قدراتهم
- 10- التواصل مع مركز الخدمه الاجتماعيه في التعرف على المشاكل الأكاديمية التي يعاني منها الطلاب للتغلب على هذه المشاكل
- 11- اكتساب المهارات الأكاديمية من خلال البرامج، الدورات، الورش و المحاضرات التي ينظمها المركز و وفقا لاحتياجات المرحلة مثل التخطيط الدراسي و تنظيم الوقت
- 12- تطبيق الاختبارات مثل اختبارات الذكاء و الميول للتعرف على ميول الطلاب

واكتشاف قدراتهم المختلفة

- 13- التواصل مع الجامعات من خلال الزيارات المستمرة للطلاب و القائمين عليها لاعطاء محاضرات توعية مجتمعية.
- 14- مساعدة الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة على مواجهة الصعوبات الأكاديمية، خلال حياتهم ومساعدتهم في التحصيل الأكاديمي وفقاً لقدراتهم
- 15- تشجيع الطلاب المتفوقين على المزيد من التحصيل وتوجيههم نحو استثمار قدراتهم وإمكانياتهم في المجالات التي تتناسب مع ميولهم واهتماماتهم العلمية
- 16- نشر الوعي باللوائح الأكاديمية لدى الطلاب ومساعدتهم على فهم خطط الدراسة وأنظمتها.

قيم ومبادئ الارشاد الاكاديمي

- 1- تقديم الخدمات بأسس احترافية باختيار انسب المرشدين الأكاديميين والممارسين لإدارة التوجيه و الإرشاد من ذوي خبرات مميزة.
- 2- جودة التخطيط العلمي والتنفيذ المهني باستخدام أمثل وسائل تقنية
- 3- التعاون بين إدارة الوسسة بشكل خاص وإدارات وأقسام الجامعة بشكل عام ومؤسسات المجتمع.
- 4- تصميم وتنفيذ الخدمات الإرشادية وفق نهج مؤسسي واضح و متجانس بين المؤسسة والخدمات الحكومية والمجتمعية والتجارية.
- 5- سهولة الإجراءات بين جميع أطراف العملية الارشادية والادارية لادراك التواصل و بما يخدم جميع الفئات المستهدفة وتسخير وسائل التقنية المتاحة لميكنة العمل الإرشادي.

مستهدفات الإرشاد الأكاديمي

المستهدف الاول: الطالب

الطالب هو محور العملية الأكاديمية، و بغياب إرشاد أكاديمي منظم وموجه و مفعول يصبح الطالب غير ملم بالنظم واللوائح الجامعية عند قبوله بالجامعة. وواقعيا ان هناك فروق فردية بين الطلاب حيث منهم من يصل إلى معرفة النظم واللوائح ويعمل على تكييف نفسه معها، وفي المقابل منهم يجهل الكثير من تلك النظم واللوائح و يترتب على ذلك مواجهة العديد من المشكلات الأكاديمية مما يترتب عليه مثال تدني المستوى التحصيلي والرسوب وقد يصل الامر الى الفصل من الكلية.

المستهدف الثاني: المؤسسة التعليمية وتتمثل في

(أ) المرشد الأكاديمي

يأتي دور المرشد في مساعدة الطالب علي اتخاذ القرارات السليمة التي من شأنها مساعدته في مسيرته الدراسية بنجاح وفاعلية حيث يحدد عدد من الطلبة المستجدين لكل مرشد أكاديمي في كل قسم أكاديمي على ان يكون المرشد ملم بالنظم واللوائح الجامعية، وعدم تخصيص عدد كبير من الطلبة لانشغاله بالمهام التدريسية الأخرى.

(ب) إدارة شئون الطلاب / إدارة شئون الدراسات العليا

يتلخص دور إدارتي شئون الطلاب و الدراسات العليا في تسجيل المقررات الدراسية للطلاب حيث يتم توقيع المرشد الأكاديمي على استمارات التسجيل. ومتابعة سجل الطالب الدراسي، وكذلك تقوم الإدارتين بتطبيق النظم واللوائح الجامعية الخاصة بالجامعة والكلية حسب اختصاص الطالب.

(ج) الكلية (القسم العلمي)

هي الجهة التي تصدر الخطط الدراسية لكل تخصص وتقوم بتعيين المرشدين الأكاديميين لكل عدد من الطلبة بحسب أعداد الطلبة المقبولين في كل تخصص ولكل كلية نظامها الخاص بها فيما يتعلق ببرامجها الأكاديمية والشهادات التي تمنحها ونظام التقييم.

الباب الثانى... مهام الطالب و المرشد الاكاديمي

المهمة المهنية للمرشد الاكاديمي

- يتم تعيين مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس ومن ابرز مهامه :
- * تسجيل المقررات للمتدرب واختيار المناسب منها طبقا للخطط الدراسية
- * مساعدة المتدرب في كيفية رفع معدله التراكمي .
- * مساعدته في التغلب على المشاكل التعليمية بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس و التدريب للآخرين .

مسؤوليات ومهام ودور الطالب فى عملية الإرشاد الأكاديمي

- للطلاب دور أساسي في عملية الإرشاد الأكاديمي فعليهم تقع مسؤولية متابعة التقدم الدراسي وطلب النصيحة والتوجيه من المرشد الأكاديمي مما يستوجب على الطالب تحقيق أكبر عدد من مقابلات الإرشاد الأكاديمي، ويجب أن يستعد الطالب لهذه المقابلات باتباع الخطوات التالية:

قبل مقابلة المرشد الاكاديمي

- معرفة الساعات المكتبية للمرشد الأكاديمي
- تحديد الموعد مع المرشد الأكاديمي ويفضل أن تكون المقابلات على الأقل مرة كل شهر وأن يجتهد في تحديد هذه المواعيد مبكراً
- كتابة جميع التساؤلات والإهتمامات التي تشغل الطالب وإحضارها في المقابلة الأكاديمية
- مراجعه السجل الأكاديمي جيداً، و هذا السجل يشرح للطالب كل ما يحتاجه القسم والكلية والجامعة من متطلبات، يضع الطالب علامة مميزة على أي بند يراه غير واضحاً ليسأل المرشد الأكاديمي عنها
- إعداد وتحضير معلومات صحيحة وبيانات مرتبطة بما يحتاجه الطالب قبل اجتماعه بالمرشد الأكاديمي

اثناء مقابلة المرشد الأكاديمي

- إحضار الملف الدراسي لكل مقرر وكذلك قائمة الأسئلة التي يرغب في الإستفسار عنها

- إعطاء فكرة واضحة عن أهداف الطالب المهنية والدراسية وإشراك المرشد الأكاديمي في مناقشتها بصراحة وشفافية

- تحديد موعد للتخرج واستشارة المرشد الأكاديمي فيه

- العمل مع المرشد الأكاديمي لوضع برنامج دراسي مع جدول دراسي تنفيذي لما

يخطط أن يدرسه الطالب في الفصلين الدراسيين التاليين

- طرح جميع الأسئلة التي تشغل اهتمام الطالب على المرشد الأكاديمي فهو يستطيع مساعدة الطالب عندما يكون لديه رؤية واضحة لما يدور في ذهنه

مقابلات المتابعة

* إتباع ما يوصي به المرشد الأكاديمي

* الإتصال أو الإرسال الكترونياً (البريد الإلكتروني) بأي أسئلة أو استفسارات إضافية للمرشد الأكاديمي

* يخبر الطالب المرشد الأكاديمي بالتغيرات الهامة في برنامجه الدراسي والتي قد تؤثر على أدائه أو أهدافه الدراسية

- التأكد من الفهم الواضح لكافة متطلبات التخرج على مستوى القسم والكلية والجامعة

- الإلمام بالأجندة الدراسية وخصوصاً مواعيد الإختبارات وهي عادة تنشر في لوحة القسم

- إبلاغ المرشد الأكاديمي عند إضافة أو حذف أي مقرر دراسي قد يؤثر على التخرج

- ينشئ الطالب لنفسه ملف للإرشاد الأكاديمي يوضع به نسخة من كل المستندات

بحيث يجد لنفسه إجابة سريعة لتساؤلاته و أخيراً

الطالب مسؤول عن تقدمه الدراسي، فالنصح والإرشاد أداة هامة للنجاح ولكن وقبل كل شيء الطالب هو المسؤول الأول عن نجاحه ويجب أن يعلم ذلك بوضوح

الباب الثالث... اختر مرشدا اكاديميا

على لجنة الارشاد الاكاديمي ترك حرية اختيار الطالب للمرشد الاكاديمي من السادة اعضاء هيئة التدريس باقسام الكلية المختلفة وهى كالاتى

أولاً: قسم الفيزياء

بيان بالسادة أعضاء هيئة التدريس و تخصصاتهم فى قسم الفيزياء

م	الاسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الحالة
1	أ. د / جمال الدين عطا جاد الكريم مصطفى	فيزياء	فيزياء الجوامد التجريبية	رئيس القسم
2	أ.د/ حسين عبد الحميد سيد	فيزياء	أشباه الموصلات (جوامد)	
3	أ. د / سيد محمد الشاذلى أحمد	فيزياء	فيزياء جوية	
4	أ. د / محمود محمد الصغير مصطفى دنقل	فيزياء	فيزياء الجوامد التجريبية	
5	أ.د / نور خليفة أحمد محمد	فيزياء	الطبيعة الإشعاعية	
6	أ.د / عبد الباسط عبادى محمد عمر	فيزياء	الطبيعة الإشعاعية	وكيل الكلية
7	أ.د / ميلاد قسطينس جرجس قديس	فيزياء	فيزياء الجوامد	
8	د / محمود حسن سيد جاد المولى	فيزياء	الفيزياء التجريبية الإشعاعية	أجازة مرضي
9	د / محمد محمد نصارى قاسم	فيزياء	أشباه الموصلات (جوامد)	
10	د / محمد على أحمد أبو زيد	فيزياء	فيزياء المواد	
11	د/ شعبان رمضان محمد حرب	فيزياء	فيزياء إشعاعية	
12	د / أميل أرميا رزق الله	فيزياء	فيزياء البلازما	
13	د / فتحى زكريا على مرعى	فيزياء	البصريات الإليكترونية	
14	د / حسين محمد محمود على	فيزياء	نووية	
15	د / حمدى توفيق شعبان أبوشوشة	فيزياء	فيزياء الجوامد التجريبية	معار
16	د/ إنشراح محمد سعد الدين حمادة محمود	فيزياء	فيزياء الجوامد	
17	د / عبد الجليل عبد العال حسن جمعة	فيزياء	فيزياء البيئة	
18	د / مصطفى محمد أحمد مبارك	فيزياء	فيزياء الجوامد	
19	د / بدرى نوبى محمد عبد الله	فيزياء	فيزياء جوية	معار
20	د / أحمد محمد محمد يوسف	فيزياء	الفيزياء التجريبية الإشعاعية	معار
21	د / عادل جاد الكريم عبادى محمد	فيزياء	فيزياء إشعاعية	معار
22	د / محمود النوبى آدم حجاجى	فيزياء	فيزياء جوية	معار
23	د/ عبد السلام فؤاد عبد الهادى محمد	فيزياء	فيزياء الجوامد	معار
24	د/ أبو الوفا أبو المعارف محمد سالم	فيزياء	فيزياء الجوامد	معار
25	د/ عادل الدنقلاوى سيد الدنقلاوى	فيزياء	فيزياء الجوامد	معار
26	د/ ياسر محمد أحمد مصطفى	فيزياء	فيزياء نظرية	
27	د/ خالد صلاح الدين إبراهيم أحمد	فيزياء	فيزياء إشعاعية	مهمة علمية
28	د/ خالد بن الوليد عبدالفتاح أحمد	فيزياء	فيزياء المواد	
29	د/ خلف الله عمر قاسم	فيزياء	فيزياء جوية	

أجازة	فيزياء الجوامد	فيزياء	د/ سلوي سعيد أحمد	30
	فيزياء الجوامد والمواد لنانومترية	فيزياء	د/ محمود سيد عبد الصادق	31
	فيزياء جوية		د عماد على احمد عامر	32
	فيزياء جوية	فيزياء	ايمان فؤاد السيد	33
	ميكانيكا و الطاقة	فيزياء	مسعود محمد احمد	34

ثانياً: قسم الجيولوجيا

بيان بالسادة أعضاء هيئة التدريس و تخصصاتهم في قسم الجيولوجيا

م	الاسم	الوظيفة	التخصص
1	أ.د/ عباس محمد منصور	أستاذ	صخور رسوبية بيئية
2	أ.د/ سيد عمر محمد حسن الخطيب	أستاذ	جيوفيزياء
3	أ.د/ عبد الهادي محمد إبراهيم	أستاذ	جيوفيزياء
4	أ.د/ محمد محمد سيد إبراهيم عسقلاني	أستاذ متفرغ	صخور رسوبية وترسيب
5	أ.د / جمال محمد كمال الدين	أستاذ	صخور متبلورة
6	أ.د / احمد عكاوى عبد العزيز	أستاذ	جيولوجيا ت تركيبية
7	د / محمود عارف محمد	أستاذ متفرغ	حفريات
8	د / محمد محمد التقى محمود	أستاذ مساعد	صخور متبلورة
9	د / موسى فخرى موسى	أستاذ مساعد	جيوفيزياء
10	د / محمد يوسف على	أستاذ مساعد	حفريات
11	د / سيد جابر محمد مواس	أستاذ متفرغ	صخور متبلورة
12	د / محمد على الطاهر	أستاذ متفرغ	صخور متبلورة
13	د / احمد محمد على سليمة	أستاذ متفرغ	حفريات
14	د / سالم رمضان سالم	مدرس	جيوفيزياء
15	د / محمد رشدي فهمي	مدرس	صخور رسوبية
16	د/عبد الرحيم محمد محمود معوض	مدرس	حفريات
17	د / إسماعيل سيد احمد إسماعيل	مدرس	جيوفيزياء
18	د / محمد عمران محمد خليفة	مدرس	جيوفيزياء
19	د / طه محمد عمرو	مدرس	صخور متبلورة
20	د / فتحي احمد عبد الله	مدرس	جيولوجيا المياه والبيئة
21	د / هشام احمد حسين	مدرس	جيولوجيا هندسية
22	د / رأفت محمود احمد	مدرس	جيولوجيا البيئة
24	محمد اسماعيل عبد الكريم د /	مدرس	استشعار عن بعد و نظم معلومات

ثالثا: قسم الكيمياء

بيان بالسادة أعضاء هيئة التدريس و تخصصاتهم في قسم الكيمياء

م	الاسم	الوظيفة	التخصص
1	أ.د/ هشام منصور راجح	أستاذ	كيمياء طبيعية
2	أ.د/ محمد عبدالعزيز محمد	أستاذ	كيمياء طبيعية
3	أ.د/ محمود حضاري معله	أستاذ	كيمياء تحليلية
4	أ.د/ مصطفى حسن أبو الوفا	أستاذ متفرغ	كيمياء غير عضوية
5	أ.د/ فوزي حسن عساف	أستاذ	كيمياء طبيعية
6	أ.د/ سامح احمد حلوي	أستاذ	كيمياء طبيعية
7	أ.د/ مصطفى فوزي على	أستاذ	كيمياء عضوية
8	أ.د/ حسن محمود سالماني	أستاذ	كيمياء غير عضوية
9	أ.د/ عبد الفتاح على حرب	أستاذ متفرغ	كيمياء عضوية
10	أ.د/ نصر منصور راجح	أستاذ	كيمياء غير عضوية
11	د.سالم الجوهرى زايد	أستاذ متفرغ	كيمياء عضوية
12	د/ممدوح عدلى حسان	أستاذ متفرغ	كيمياء عضوية
13	د/مغربى على احمد	أستاذ مساعد	كيمياء عضوية
14	د/ رجب فهيم فندي	أستاذ مساعد	كيمياء عضوية
15	د/مرتجى محمد مصطفى	أستاذ مساعد	كيمياء طبيعية
16	د/ أيمن محمد زكى	أستاذ مساعد	كيمياء طبيعية
17	د/ أسامه محمد ربيع	أستاذ مساعد	كيمياء غير عضوية
18	د/ حسين حسن عباس تميرك	مدرس	كيمياء عضوية
19	د/عواطف محمد المغربى	مدرس	كيمياء عضوية
20	د/ حنان صلاح الدين نور الدين	مدرس	كيمياء تحليلية
21	د/احمد محمد مسلم	مدرس	كيمياء عضوية
22	د/محمد مبارك طه	مدرس	كيمياء عضوية
23	د/إبراهيم محمد أبو زيد	مدرس	كيمياء تحليلية
24	د/احمد عبد الفتاح عبدالراضى	مدرس	كيمياء تحليلية
25	د/ يوسف حسن احمد عبيد	مدرس	كيمياء غير عضوية
26	د/ جابر أحمد محمود مرسال	مدرس	كيمياء تحليلية
27	د/احمد محمد ابوبكر	مدرس	كيمياء عضوية
28	د/ إبراهيم عبدالمطلب عبدالمطلب	مدرس	كيمياء عضوية
29	د/ همت محمد دردير	مدرس	كيمياء عضوية
30	د/ انتصار عبدالشافى حسن	مدرس	كيمياء عضوية
31	د/ إكرام محمد ربيع	مدرس	كيمياء تحليلية
323	د/ حنان صلاح الدين نور الدين	مدرس	كيمياء تحليلية
33	د/ إبراهيم محمد أبو زيد	مدرس	كيمياء تحليلية
34	د/ جابر أحمد محمود مرسال	مدرس	كيمياء تحليلية
35	د/ احمد محمد ابوبكر	مدرس	كيمياء عضوية
36	د/ إبراهيم عبدالمطلب عبدالمطلب	مدرس	كيمياء عضوية
37	د/حمدى سعد صادق	مدرس	كيمياء غير عضوية
38	د/عواطف سعد الدين احمد	مدرس	كيمياء غير عضوية
	د/عادل محمد عبد القادر	مدرس	كيمياء فيزيائية

رابعاً: قسم النبات
بيان بالسادة أعضاء هيئة التدريس و تخصصاتهم فى قسم النبات

م	الاسم	الوظيفة	التخصص
1	أ.د/ احمد حسين محمد	أستاذ	ميكروبيولوجى
2	أ.د/ يوسف أحمد محمد حسن	أستاذ	ميكروبيولوجى
3	أ.د/ احمد محمد اسماعيل	أستاذ	فسيولوجى
4	أ.د/ محمد عطية الطيب	أستاذ	فسيولوجى
5	أ.د/ محمد محبوب عزوز	أستاذ	فسيولوجى
6	أ.د / وائل فرغلى سيد	أستاذ	بكتريولوجى
7	د/ حمدي رمضان محمد	أستاذ مساعد	فسيولوجى طحالب
7	د/أحمد كمال الدين عثمان	أستاذ مساعد	فلورا
9	د/محمد كامل أحمد	أستاذ مساعد	بيئة نباتية
10	د/ثناء أحمد مغربي	مدرس	فطريات
11	د/ حنان عبد الفتاح محمد	مدرس	بكتريولوجى
12	د/عبد الرحيم قناوى توفيق	مدرس	وراثة
13	د/ محمود فوزى محمود	مدرس	بيولوجيا جزئية
14	د/ عبد الرحمن سليم سليمان	مدرس	ميكروبيولوجى
15	د/عرفات عبدالحميد	مدرس	فسيولوجى
16	د/ وسام محمد على	مدرس	بكتريولوجى
17	د/ سهير ثابت حامد	مدرس	فلورا
18	د/ نهى احمد التايه	مدرس	بيئة نباتية
19	د/ منى فوزى ابو الحمد	مدرس	فسيولوجى
20	د/ عبلة عبد الموجود	مدرس	فسيولوجى طحالب
21	د/ياسمين محمد شيبانى	مدرس	ميكروبيولوجى
22	د/امانى عطا الشهير كلحى	مدرس	فطريات
23	د/نجلاء لطفى احمد	مدرس	فسيولوجى
24	د/محمد احمد حسين	مدرس	فطريات

خامسا: قسم علم الحيوان
بيان بالسادة أعضاء هيئة التدريس و تخصصاتهم في قسم علم الحيوان

م	الاسم	الوظيفة	التخصص
1	أ.د/ محمد زكى يوسف على	أستاذ	حشرات
2	أ.د/ عبد الباسط مسعود عبيد	أستاذ	وراثة خلوية
3	أ.د/ حميلى عبد الشافى حسن	أستاذ	وراثة خلوية
4	أ.د/ أحمد سيد محمد مصطفى	أستاذ	بيئة
5	أ.د/ عبد الرحيم على الشاطر	أستاذ	فسيولوجى
6	د/ خالد سعيد محمد عثمان	أستاذ مساعد	حشرات
7	د/ خلف نور عمار عبدالواحد	أستاذ مساعد	طفيليات
8	د/ أمينة محمد مصطفى	أستاذ مساعد	أجنة
9	د/ امال احمد محمود	مدرس	لافقاريات
10	د/ هدى سعدى محمددين	مدرس	طفيليات
11	د/ عبد الباسط عارف محمد	مدرس	كيمياء أنسجة
12	د/ فايزة محمد على	مدرس	وراثة خلوية
13	د/ محمد محمود سالماني	مدرس	فسيولوجى
14	د/ نادية إبراهيم محمد	مدرس	طفيليات
15	د/ محى الدين زين العابدين	مدرس	طفيليات
16	د/ عبد الناصر احمد حسين	مدرس	طفيليات
17	د/ محمد بسيونى محمد المهدي	مدرس	وراثة جزيئية و بيولوجيا جزيئية
18	د/ رانا عبد الستار على	مدرس	فسيولوجى
19	د/ نرمين مؤمن حسين	مدرس	طفيليات
20	د/ هبة محمد فنجري	مدرس	لافقاريات
21	د/ زينب عبد الخالق مرعى	مدرس	وراثة خلوية

سادسا: قسم الرياضيات
بيان بالسادة أعضاء هيئة التدريس و تخصصاتهم في قسم الرياضيات

م	الاسم	الدرجة العلمية	التخصص
1	أ.د/ احمد صفوت عبد الرازى	أستاذ	رياضيات بحتة
2	د/ سعد ز غلoul رضا	أستاذ مساعد	بحة
3	د/ سامية دانيال ناروز	أستاذ متفرغ	احصاء رياضى
4	د/ سيد عباس حسين	أستاذ متفرغ	بحة
5	د/نصر الدين فريد الانصارى	أستاذ متفرغ	رياضيات تطبيقية
6	د/ محمد محمد عبد العزيز	أستاذ متفرغ	رياضيات تطبيقية
7	د/ شادية محمد عبد الشافي	مدرس	رياضيات بحتة
8	د/ سعد شرقاوي محمد	مدرس	رياضيات بحتة
9	د/ رمضان عبد الله محمد	مدرس	رياضيات تطبيقية
10	د / عبد الناصر عبد الموجود	مدرس	رياضيات تطبيقية
11	د/ احمد سيد احمد	مدرس - معار	رياضيات بحتة
12	د/ محمد رمضان سعدي	مدرس - معار	حاسب ألي
13	د/ محمد سعد عقل	مدرس - معار	رياضيات بحتة
14	د/ حسين شافعي	مدرس - معار	رياضيات بحتة
15	د/ جمال عبد الله	مدرس - معار	رياضيات تطبيقية
16	د/ صالح عياد محمد	مدرس - معار	رياضيات بحتة
17	د/ موسى خليفة احمد	مدرس - معار	رياضيات تطبيقية
18	د/ مساعد محمود مكي	مدرس - معار	رياضيات بحتة
19	د/ كمال السعدى	مدرس - معار	رياضيات بحتة
20	د/ محمد الصغير عطيتو	مدرس	رياضيات تطبيقية
21	د/ السيد محمد أبو دهب	مدرس	رياضيات تطبيقية
22	د/ محمد احمد إبراهيم	مدرس	رياضيات بحتة
23	د/ عبد الناصر صبحي	مدرس	رياضيات تطبيقية
24	د/ محمد خلف الله البرعى	مدرس	رياضيات تطبيقية
25	د/ عبد الناصر غريب عبد الرحمن	مدرس	رياضيات بحتة
26	د/انس احمد محمد عرفة	مدرس	رياضيات بحتة
27	د/سامح السيد احمد	مدرس	تطبيقية
28	د/أيمن خلف الله محمد	مدرس	رياضيات بحتة
29	د/ فوزي عبد العاطى محمد نور	مدرس	رياضيات بحتة
30	د/ محمود حسب الله محمود	مدرس	حاسب الى
31	د/فاطمة عبد الطيف محمد	مدرس	رياضيات بحتة
32	د/احمد محمد يوسف حسين	مدرس	رياضيات بحتة
33	د/عبد الرحيم على محمود عبد الله	مدرس	رياضيات تطبيقية

الخطة التنفيذية للارشاد الاكاديمي للعام الجامعي 2013/2012

الهدف	النشاط	المخرجات
استقبال الطلاب الجدد فى معسكرات الاستقبال	لقاءات وندوات	كتيبات إرشادية ومواقع الكترونية
توزيع الطلاب الجدد على المرشدين الاكاديميين	لقاءات وندوات مع المرشدين الاكاديميين	كتيبات إرشادية ومواقع الكترونية
التوعية بدور المرشد الأكاديمي	لقاءات وندوات	
رعاية الشئون الطلابية الأكاديمية	تواصل ومراجعة مكتب الإرشاد الأكاديمي	سحب – إضافة – إنذار – الخ
التسجيل المبكر	تواصل ولقاءات مع المرشدين	انجاز التسجيل المبكر
مراجعة الخطة الدراسية للمقبلين على التخرج	مراجعة دقيقة	تقارير إلى منسقي البرامج
إعلان النتائج	إعلان ورقى والكترونى	نتائج
إصدار سجلات دراسية	إصدار سجلات موثقة	سجلات دراسية

كيف تتواصل مع الكلية

م	جهة الاتصال	ت. داخلي
1	عميد الكلية	1274
2	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	1273
3	وكيل الكلية للدراسات العليا	1272
4	وحدة ادارة الجودة	1628
5	رئيس قسم الرياضيات	1228
6	رئيس قسم الفيزياء	1159
7	رئيس قسم الكيمياء	1350
8	رئيس قسم الجيولوجيا	1360
9	رئيس قسم النبات	1339
10	رئيس قسم علم الحيوان	1367
11	قسم شئون الطلاب	1265
12	قسم رعاية الشباب	1267
13	قسم المكتبة	1110