

الدليل الاسترشادي

لقواعد وضوابط

البرنامج التدريبي للسنة السادسة (الامتياز)

لدرجة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي - PharmD)

(ديسمبر 2020)

الصفحة	المحتوى
2	• مقدمة
٢	• القواعد والضوابط الاسترشادية للبرنامج
٢	١- تعريف البرنامج التدريبي
٢	٢- أهداف البرنامج التدريبي
٤	٣- قواعد عامة
	أولاً: وحدة تدريب صيدلة الامتياز ثانياً: شروط الالتحاق بالبرنامج التدريبي ثالثاً: الإجراءات الإدارية رابعاً: هيكل البرنامج التدريبي لسنة الامتياز خامساً: الدورات التدريبية سادساً: الإشراف على التدريب سابعاً : واجبات وضوابط أداء صيدلة الامتياز ثامناً : شروط اجتياز سنة الامتياز تاسعاً : شهادة اجتياز برنامج التدريب (الامتياز) عاشراً: اللائحة المالية لبرنامج تدريب صيدلة الامتياز
١٠	٤- توصيف بعض الدورات التدريبية للبرنامج
	١- دورة الصيدلية الداخلية والخارجية للمستشفى والصيدليات الأهلية (Inpatient, Outpatient hospital and Community Pharmacies Rotation)
١٠	٢- دورة التصنيع الدوائي (Pharmaceutical Manufacturing Rotation)
١١	٣- دورة البيع والتسويق الدوائي (Pharmaceutical Sales & Marketing Rotation)
١١	٤- دورة التوزيع والتخزين (Drug Distribution and Warehousing Rotation)
١١	٥- دورة الأبحاث والتطوير (Research & Development Rotation)
١٢	٦- دورة مراقبة وضمان الجودة (Quality Control and Assurance Rotation)
١٢	٧- دورة التفتيش الصيدلي والشؤون التنظيمية
	(Pharmaceutical Inspection & Regulatory Affairs Rotation)
١٣	٨- دورة المعلومات الدوائية (Drug Information Rotation)
١٣	٩- دورة البقطة الدوائية (Pharmacovigilance Rotation)
	١٠- دورة التحاليل الطبية والتحاليل الصيدلانية (Medical and Pharmaceutical Analysis Rotation)
١٣	١١- دورة تدريبية واحدة في مجال الصيدلة الإكلينيكية (One Rotation in the Field of Clinical Pharmacy)
١٤	١٢- دورة مشروع التخرج والتقييم النهائي (Graduation Project)
١٦	٥- نماذج مقترحة لتقييم الأداء
١٧	

--	--

مقدمة

بدأ تطبيق برنامج بكالوريوس الصيدلة (فارم دي- PharmD) الجديد مع بداية العام الدراسي 2019-2020 لمواكبة التغيرات العالمية في مجال التعليم الصيدلي بتعزيز جودة البرامج التعليمية بما يحقق المعايير العالمية وإكساب الخريج الموصفات والمهارات التي تلبي احتياجات سوق العمل من كفاءات وجودة الأداء. وإعداد صيادلة مؤهلين بأحدث المفاهيم الصيدلانية والرعاية العلاجية التي تمكنهم من المساهمة في رفع كفاءة منظومة الرعاية الصيدلانية وتطوير الصناعات الدوائية على المستوى المحلي والإقليمي.

وقد تم تصميم البرنامج التدريبي بمواقع العمل لإعداد صيدليا قادرا على تقديم الخدمات الصيدلانية بمستوى مهاري محترف بالمستشفيات والصيدليات العامة والخاصة ومصانع وشركات الأدوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليل الأغذية بالإضافة إلى العمل في مجال الإعلام والتسويق الدوائي والمشاركة بفاعلية في البحث العلمي من خلال مراكز البحوث والجامعات لخدمة المجتمع. وكذلك مراعاة الحاجة الفعلية لسوق العمل بما يسمح للخريج بالمنافسة على فرص العمل داخليا وخارجيا وزيادة الفرص المتاحة للعمل في المجال الصيدلي التخصصي. وكل ذلك يتطلب اكتساب الصيادلة الكفاءات **Competencies** (بالإضافة الي المعلومات والمهارات التي اكتسبها في دراسته الأكاديمية بالكلية) التي تمكنه من القيام بالكثير من الوظائف المستحدثة في مجال الصيدلة بما في ذلك كيفية توفير الدواء والمعلومات الدوائية وإرشاد المريض إلى الاستخدام الأمثل له وكيفية الانتفاع به وترشيد استهلاكه وتطوير مهارات ريادة الأعمال والمهارات القيادية للخريج.

وهذه القدرات لا يمكن تحقيقها إلا من خلال التدريب المكثف والتخصصي في مواقع العمل الذي يمثل جزءا لا يتجزأ من الدراسة بالكلية ويقوم به الطالب بعد اجتيازه اختبارات السنة الخامسة بنجاح. ولذلك تم تصميم برنامج لسنة التدريب (الامتياز) في شكل دورات تدريبية بشكل دوري تناوبي ليتمكن صيدلي الامتياز من التدريب في عدة مجالات (مثل التصنيع الدوائي- الرقابة الدوائية والشئون التنظيمية - البيع والتسويق- المستشفيات والمراكز الطبية.... إلخ) مع التركيز على المجال الذي يرغب الطالب التخصص به، كما يقدم الطالب مشروع تخرج في تخصص معين يساهم في تمهيد وإعداد الطالب للتوجه لهذا التخصص. ويمكن للخريج العمل في هذا المجال لمدة عامين ليكون بعدها مؤهلا للتقدم للهيئة أو مجلس التخصصات الصحية طبقا للوائح والقوانين المنظمة ليصبح صيدليا متخصصا قادرا على العمل في هذا التخصص.

وبعد أن تم الانتهاء من اللوائح الخاصة بالبرنامج التعليمي الأكاديمي (خمس سنوات) فقد شرعت لجنة قطاع الدراسات الصيدلانية بإعداد القواعد والضوابط اللازمة لصياغة اللوائح الخاصة بالبرنامج التدريبي للسنة السادسة (الامتياز) - بما في ذلك تصميم كتيب التدريب (**Training logbook**)

والتي سوف يتم تطبيقها للمرة الأولى في سبتمبر 2024 على الطلاب الذين استكملوا العام الدراسي الخامس بنجاح في يونيو 2024. وقد تم تشكيل لجنة لدراسة وإعداد مقترح يشمل القواعد والضوابط التي يجب على الكليات الاسترشاد بها عند إعداد لائحة ودليل البرنامج التدريبي للكلية. كما تم الاستعانة بأراء الكليات ودراسة ومناقشة المقترح في العديد من جلسات لجنة القطاع وتم التوافق على القواعد والضوابط المنظمة للاسترشاد بها عند إعداد اللائحة والدليل الخاص بكل كلية من كليات الصيدلة في جمهورية مصر العربية.

القواعد والضوابط الاسترشادية

للبرنامج التدريبي للسنة السادسة (الامتياز)

لدرجة بكالوريوس الصيدلة (فارم دي - PharmD)

١- تعريف البرنامج التدريبي

اسم البرنامج: برنامج تدريب صياغة الامتياز

مدة البرنامج: تسعة أشهر (٣٦ اسبوعا)

الوحدة المسؤولة عن البرنامج: وحدة تدريب صياغة الامتياز بالكلية

برنامج تدريب صياغة الامتياز هو برنامج للتدريب العملي الإلزامي في مواقع العمل يشمل عدد ٦ دورات تدريبية تناوبية في أماكن العمل المختلفة، مدة الدورة الواحدة ٦ أسابيع بإجمالي ٣٦ أسبوعا (عام أكاديمي). ويحقق البرنامج تدريبا تطبيقيا على الممارسة الفعلية للمهنة في مواقع العمل الصيدلي المختلفة مثل: مصانع وشركات الأدوية ومستحضرات التجميل، المستشفيات (الحكومية والأهلية)، الصيدليات (الحكومية والأهلية)، ومراكز ومعامل ووحدات الأبحاث الصيدلانية والطبية والإتاحة الحيوية والدراسات السريرية (CROs) - البيع والتسويق الدوائي. ويعتبر برنامج التدريب (سنة الامتياز) أحد متطلبات الحصول على الدرجة الجامعية الأولى (بكالوريوس الصيدلة -فارم دي -PharmD) ولا يمنح الطالب درجة البكالوريوس ولا يعتبر مؤهلا لممارسة المهنة إلا بعد اجتياز سنة الامتياز بنجاح.

٢- أهداف البرنامج التدريبي

١. إعداد صيدلي قادر على المنافسة في سوق العمل محليا وإقليميا ودوليا.
٢. الربط الفعلي بين مواقع العمل الصيدلي والجامعات من خلال اللجان المشتركة للإشراف على دورات التدريب ومشروعات التخرج.
٣. توفير مساحة كافية للتدريب التطبيقي الذي ينمي كفاءات كل خريج من كليات الصيدلة كمتعلم ومعلم ومهني قادر على تقديم الرعاية الصحية وإداري قائد وواعي ومبتكر ومطور قادر على التواصل الجيد وقادر على حل المشكلات مما يترتب عليه الارتقاء بالخدمات الصحية والعلاجية للمجتمع.
٤. إعداد صيدلي قادر على العمل بروح الفريق ومزاولة المهنة في ضوء الأخلاقيات والقيم الحاكمة مع الالتزام بالحقوق والواجبات والمسؤوليات التي تفتضيها المهنة.
٥. تهيئة الفرص لإمداد الصيدليات والمستشفيات والمراكز الطبية والمؤسسات العلاجية والمؤسسات الصيدلانية المختلفة والمراكز البحثية وشركات التصنيع الدوائي والجامعات بالصيدلة الأكفاء المؤهلين مهنيا للعمل بمجرد التخرج.

٣- قواعد عامة

أولاً: وحدة تدريب صيدالة الامتياز

يتم إنشاء وحدة بكل كلية لإدارة البرنامج ويقترح أن تشكل على النحو التالي:

١. عميد الكلية
 ٢. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
 ٣. وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
 ٤. عدد أربعة من رؤساء الأقسام بالتناوب.
 ٥. مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية
 ٦. أمين الكلية
 ٧. مدير شئون الطلاب بالكلية
 ٨. عدد اثنين من الإداريين بشئون الطلاب
 ٩. مدير الشئون المالية
- ويمكن للكلية إضافة عضو أو أكثر من خبراء سوق العمل الصيدلي
 - تجتمع اللجنة مرة واحدة على الأقل كل ثلاثة أشهر أو كلما دعت الضرورة لمناقشة قضايا التدريب.
 - تقوم الوحدة بإدارة برنامج التدريب طبقاً للائحة التدريب الخاصة بالكلية بما في ذلك تحديد لجان الإشراف وجهات التدريب واعتمادها من مجلس الكلية.

ثانياً: شروط الالتحاق بالبرنامج التدريبي:

دراسة واجتياز جميع المقررات الدراسية المنصوص عليها في اللائحة الأكاديمية لبرنامج بكالوريوس الصيدلة (فارم دي - PharmD) بنجاح وكذا استكمال التدريب الصيفي (١٠٠ ساعة).

ثالثاً: الإجراءات الإدارية:

١- تقوم الكلية (الجامعة) بعمل اتفاقيات تعاون مع جهات التدريب المتاحة وتشمل ما يلي: برنامج التدريب - مدة التدريب - عدد الطلاب - المسؤوليات - طرق التواصل - أساليب التقييم.. إلخ

• ويعتبر التوقيع على مذكرات التفاهم بمثابة موافقة الجهة على التدريب وجزء من القواعد المنظمة للتدريب.

٢- يتم اختيار مواقع التدريب ذات القدرة على تحقيق برنامج التدريب المطلوب ويتم إعداد واعتماد قائمة بجهات التدريب من قبل مجلس الكلية.

٣- تقوم كل كلية بإعداد لائحة التدريب (مرفق بها دليل التدريب للطلاب والمدرسين والمشرفين ونماذج التقييم) وتصميم كتيب التدريب (Training Logbook)

٤- تتولى وحدة تدريب صيدالة الامتياز تحديد وإخطار جميع خريجي الكلية بموعد بدء البرنامج التدريبي لسنة الامتياز على أن تبدأ الدورات التدريبية فور إعلان نتائج مرحلة السنوات الدراسية الخمس ويمكن الاسترشاد بالخطة الزمنية المقترحة التالية:

- ✓ يبدأ البرنامج التدريبي في أول سبتمبر من كل عام لخريجي دور يونيو وينتهي في شهر مايو من العام التالي.
- ✓ يبدأ البرنامج التدريبي في أول ديسمبر من كل عام لخريجي دور سبتمبر وينتهي في نهاية شهر أغسطس من العام التالي.
- ✓ يبدأ البرنامج التدريبي في أول مارس من كل عام لخريجي دور يناير وينتهي في نهاية نوفمبر من نفس العام.

٥- تقوم وحدة تدريب صيدالة الامتياز بكل كلية بإعداد كشوف تشمل أسماء جميع صيدالة الامتياز وجهات التدريب المقترحة وأعداد صيدالة الامتياز بكل دورة تدريبية، وتحديد مشرف من أعضاء هيئة التدريس ومشرف من جهة التدريب (يحدد بمعرفة جهة التدريب) لكل دورة تدريبية وإعداد مذكرة بذلك للعرض على مجلس الكلية.

٦- تقوم وحدة التدريب بإعداد ملف لكل صيدلي امتياز يودع به الوثائق والمعلومات والملاحظات والتقارير وكتيب التدريب الخاص به.

٧- الدورة المستندية: (كتيب التدريب Training Logbook)

- أ- تقوم وحدة التدريب بتسليم كتيب التدريب لكل متدرب (صيدلي الامتياز) في بداية كل دورة ويقوم بدوره بتسليم كتيب التدريب الخاص به في كل دورة لمسئول التدريب في موقع التدريب.
- ب- في نهاية كل دورة تدريبية يقوم مسئول التدريب بتسليم صيدلي الامتياز كتيب التدريب لاعتماده من وحدة التدريب بالكلية وبعد ذلك يقوم صيدلي الامتياز بتسليمه لمسئول التدريب في موقع تدريب الدورة التالية وعند نهاية برنامج التدريب كاملا يقوم الطالب بتسليم كتيب التدريب لوحدة التدريب بالكلية مباشرة لاعتماده.
- ت- أي كشط أو تعديل في نماذج التقييم بكتيب التدريب يجب أن يكون موقع من مسئول التدريب ومعتد من جهة التدريب مع ذكر سبب التعديل والا يعتبر صيدلي الامتياز هو المسئول عن ذلك وتتم مسألتته.
- ث- يمكن للكليات أن تقوم بإعداد نماذج الكترونية لكتيب التدريب للتداول عن طريق البريد الإلكتروني لاختصار الوقت وتسهيل الإجراءات.

٨- استبدال موقع التدريب: يفوض عميد الكلية أو من ينوب عنه في النظر في الموافقة على طلبات تغيير أماكن التدريب لذات الدورة التدريبية بشرط وجود موافقة الجهة التي يرغب صيدلي الامتياز التدريب فيها.

٩- استبدال دورات التدريب: يجوز الترخيص للمتدرب في حال عدم اجتياز دورة تدريبية أو أكثر أن يستبدلها في الإعادة بدورة أخرى في نفس المجموعة التدريبية بعد موافقة وحدة التدريب بالكلية.

١٠- تأجيل التدريب: يجوز الترخيص لصيدلي الامتياز بتأجيل التدريب في دورة تدريبية أو أكثر من دورات التدريب بناء على طلب يقدم لوحدة التدريب بالكلية موضحا أسباب موثقة للتأجيل يقبلها مجلس الكلية على أن يتم إعادتها في الموعد الذي يقرره مجلس الكلية.

١١- يجوز لصيدالة الامتياز الوافدين أو المصريين بعد موافقة وحدة التدريب ومجلس الكلية قضاء سنة الامتياز خارج جمهورية مصر العربية على أن يقدم المستندات الرسمية التي تفيد اجتيازه جميع الدورات التدريبية المقررة بالبرنامج التدريبي واعتمادها من وحدة التدريب ومجلس الكلية.

12- ضمان تحقيق الكفاءات (Competencies) المطلوبة للخريج: مجلس الكلية هو الجهة المسؤولة عن ضمان تحقيق الكفاءات المختلفة للمعايير الأكاديمية القومية المرجعية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في البرنامج التدريبي للدراسات الصيدلانية وأساليب التقييم الملزمة لصيدلي الامتياز من أجل تحقيق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية NARS 2017 والتأكد من أن الخريج اكتسب الكفاءات التي تواكب متطلبات سوق العمل الحديث وتضمن تحقيق التنافس بين الكليات وذلك على المستوى القومي والإقليمي والدولي.

13- تتولى وحدة تدريب صيدالة الامتياز بالتنسيق مع وحدة ضمان الجودة بالكلية مهمة المراجعة الداخلية لبرنامج التدريب وإجراء استطلاع رأى صيدالة الامتياز وكذا استطلاع رأى جهات التدريب في البرنامج التدريبي ورفع تقرير لعميد الكلية يتضمن التغذية الراجعة ويقوم العميد بعرض التقرير على مجلس الكلية لإعتماده وإخطار لجنة قطاع الدراسات الصيدلانية لإعداد خطط التطوير والتحسين

رابعاً: هيكل البرنامج التدريبي لسنة الامتياز:

- مدة البرنامج التدريبي لسنة الامتياز عام دراسي كامل (٣٦ أسبوعاً) بحد أدنى ٥ أيام أسبوعياً، ومالا يقل عن ٤٠ ساعة أسبوعياً، على ألا يزيد اليوم التدريبي عن ٨ ساعات في اليوم الواحد وفقاً لجهة التدريب ويلتزم المتدرب بنظام الحضور والانصراف المتبع في الجهة التي يتدرب فيها.
- عدد الدورات التدريبية ومدتها:
- عدد الدورات التدريبية: (٦) دورات
- مدة الدورة: (٦) أسابيع

▪ مجالات التدريب

الصيدليات الأهلية (Community Pharmacies)؛ صيدليات المستشفيات (Hospital Pharmacies); الصيدلة الإكلينيكية (Clinical pharmacy) ، التصنيع الدوائي (Pharmaceutical Manufacturing) ، الأبحاث والتطوير (Research & Development) ، الإنتاج (Production) ، رقابة الجودة (Quality Control) ، توكيد الجودة (Quality Assurance) ، الدعاية والتسويق (Media and Marketing) ، المبيعات (Sales) ، الموارد البشرية (HR) ، الإمداد والتموين (Supply Chain) ، تطوير الأعمال (Business Development) ، شركات توزيع الأدوية (Drug Distribution Companies) ، التفتيش الصيدلي والشئون التنظيمية للأدوية (Pharmaceutical Inspection and Drug Regulatory Affairs) ، التسجيل والرقابة الدوائية (Drug Registration and Control) ، تصميم واكتشاف الأدوية (Drug Design and Discovery) ، الدراسات السريرية والصيدلية (Clinical & pharmaceutical research) ، اقتصاديات الدواء (Pharmacoeconomics) ، الامان واليقظة الدوائية (Drug Safety/Pharmacovigilance) ، الكتابة الطبية والتوثيق العلمي (Medical writing and Documentation) ، الطب الشرعي (Forensic medicine) ، الأبحاث والتدريس الأكاديمي (Academia-Teaching and Research) ، التأمين الصحي (Health Insurance: Insurance schemes, regulation, bill compensation..etc.

(وللكلية إضافة مجالات أخرى حسب توجه الكلية والمجالات المتاحة)

▪ مواقع التدريب

- الصيدليات الأهلية وصيدليات المستشفيات (Community and hospital pharmacies)
- شركات ومصانع الأدوية (البشرية والبيطرية) (Pharmaceutical Companies and Factories (Human and Veterinary))
- شركات ومصانع المستلزمات والأجهزة الطبية (Medical Supplies and Devices Companies and Factories)
- شركات ومصانع مستحضرات التجميل (Cosmetics companies and Factories)
- شركات ومصانع المكملات الغذائية (Dietary Supplements & Nutraceuticals Companies and Factories)
- شركات ومصانع الأعشاب والنباتات الطبية (Herbal Products Companies and Factories)
- شركات ومصانع المطهرات والمبيدات (Disinfectants and pesticides Companies and Factories)
- شركات توزيع الأدوية (Drug Distributing Companies)
- مراكز وهيئات الرقابة والمتابعة الدوائية (المحلية والعالمية) (Drug control and monitoring organizations and centers)
- (e.g.: MOH - CAPA - NODCAR - NORCB.....; WHO, FDA, EMA.....)
- مراكز البحوث الصيدلانية والطبية والإتاحة الحيوية والدراسات السريرية (Pharmaceutical and Clinical Studies Centers -CROs -Bioequivalence Centers ...etc).

- البيع والتسويق الدوائي (Pharmaceutical Sales and Marketing)
- مؤسسات الطب الشرعي (Forensic Medicine Institutions)
- المستشفيات الحكومية والخاصة (Governmental and Private Hospitals).
- المراكز والوحدات التي تقدم خدمات صحية (Specialized Medical Centers or Units)
- وزارة الصحة (MOH)
- الجامعات والمراكز البحثية المماثلة (Academia)
- مراكز المعلومات الدوائية ومراكز اليقظة الدوائية (الحكومية والخاصة) (Drug Information & Pharmacovigilance Centers)
- المكاتب العلمية لشركات الأدوية والمستحضرات الطبية (Scientific Offices of Pharmaceutical and Medical Supplies Companies)
- إدارات الصيدلة بوزارة الصحة ومديريات الصحة بالمحافظات (Central Administration of Pharmaceutical Affairs or EDA and the Directorates of Health in the Governorates)
- (للكلية إضافة مواقع أخرى حسب المتاح)

خامسا: الدورات التدريبية:

يشمل البرنامج التدريبي ٦ دورات تدريبية تناوبية بواقع ٣ دورات إجبارية و ٣ دورات اختيارية على النحو التالي:

١- دورة تدريبية (إجبارية) في الصيدليات الداخلية والخارجية للمستشفى Inpatient and Outpatient Pharmacies والصيدليات الأهلية (Community Pharmacies)

٢- عدد ٣ دورات تدريبية (اختيارية) في مجال التصنيع الدوائي والرقابة الدوائية وضمان الجودة والشئون التنظيمية والبيع والتسويق الدوائي يتم اختيارها من البرامج التالية المقترحة على سبيل المثال، ويمكن للكلية إضافة دورات أخرى في نفس المجال أو حذف بعضها في ضوء المتاح:

- التصنيع الدوائي (Pharmaceutical Manufacturing)
- البيع والتسويق الدوائي (Pharmaceutical Sales & Marketing)
- شركات التوزيع ومخازن الأدوية (Drug Distributing Companies)
- الأبحاث والتطوير (Research & Development)
- مراقبة وضمان الجودة (Quality Control and Assurance)
- التفتيش الصيدلي والشئون التنظيمية (Pharmaceutical Inspection & Regulatory Affairs)
- اليقظة الدوائية (Pharmacovigilance)
- المعلومات الدوائية (Drug Information)
- التحليل الطبية والصيدلية (Medical & Pharmaceutical Analysis)
- الإتاحة الحيوية (Bioavailability) والتكافؤ الحيوي (Bioequivalence)

٣- دورة تدريبية واحدة في مجال الصيدلة الإكلينيكية (إجبارية) ويتم اختيارها من البرامج التالية المقترحة على سبيل المثال ويمكن للكلية إضافة دورات أخرى في نفس المجال أو حذف بعضها في ضوء المتاح:

- علاجات أمراض: (القلب، الباطنة والصدريّة، الجراحة، الكلى والمسالك البولية، النفسية والعصبية، صحة المرأة - ... إلخ)
- علاجات الأورام (Oncology)
- علاجات الأطفال (Paediatrics)
- علاجات العناية الحرجة (Intensive care)
- التغذية العلاجية (Clinical nutrition).

• الدراسات السريرية (Clinical studies)

٤- دورة مشروع التخرج (إجباري):

يتم تحديد واختيار المشروع في أحد مجالات الدورات التدريبية التي أتمها الطالب (ما عدا دورة الصيدلة الإكلينيكية)، وذلك بالتنسيق مع صيدلي الامتياز وتحت إشراف مشترك من أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية وعضو من جهة التدريب وعلى أن يتم اختيار موضوع المشروع والمشرفين بعد الانتهاء من ٣ دورات تدريبية على الأقل. وتقوم لجنة مشتركة (من الكلية وجهة التدريب) بتقييم المشروع ومناقشته.

سادسا: الإشراف على التدريب

- يتم تشكيل لجنة مشتركة من أحد أعضاء هيئة التدريس (تحده وحدة التدريب بالكلية) بعد موافقة مجلس القسم وعضو من جهة التدريب (تحده جهة التدريب) للإشراف على التدريب في كل دورة تدريبية.
- تقوم اللجنة بالإشراف والمتابعة المستمرة على التدريب وتقييم أداء صيدلي الامتياز خلال فترة التدريب بكل دورة والتوقيع على كتيب التدريب الخاص به.
- ويقوم مشرف التدريب بالكلية بزيارة جهة التدريب للمتابعة.

سابعا: واجبات وضوابط أداء صيدلة الامتياز

- يلتزم صيدلي الامتياز بأداء كافة الواجبات الوظيفية التي يقوم بها الصيدلي في نفس المجال حيث يطبق برنامج التدريب بأسلوب الممارسة الفعلية للمهام الوظيفية المحددة في الوصف الوظيفي لكل تخصص.
- يلتزم صيدلي الامتياز بتعليمات وارشادات مسئول التدريب بالكلية ورئيس القسم بجهة التدريب ويتم تقييم أداء المتدرب بصفة مستمرة وتوجيهه أثناء فترة التدريب.
- الالتزام بالحضور والانصراف في مواعيد العمل الرسمية لجهة التدريب وفقا للوائح المنظمة للعمل بمواقع التدريب.
- التعامل مع الفريق الطبي والزملاء في مواقع العمل بقدر من الخلق والاحترام يعكس صورة الجامعة والكلية التي ينتمي لها.
- المشاركة الفعالة في أنشطة مواقع العمل على سبيل المثال المشاركة في الحلقات الدراسية وبرامج التوعية والمؤتمرات والقوافل الطبية.
- مراعاة خصوصية المرضى والعملاء والالتزام بسرية معلوماتهم.
- يقوم صيدلي الامتياز بتسليم نماذج التقييم المعتمدة من جهة التدريب إلى وحدة التدريب بالكلية فور انتهاء الدورة التدريبية.
- إذا صدر من صيدلي الامتياز أي سلوك اعتبره مسئول التدريب غير لائق عليه إخطار الكلية بذلك لتقوم إدارة الكلية بإتخاذ القرار المناسب.
- **أجازات صيدلة الامتياز:** يجوز منح صيدلي الإمتياز خلال السنة التدريبية الاجازات الآتية:

- ١- اجازة عارضة لمدة (٥) خمسة أيام خلال سنة الإمتياز وذلك لسبب طارئ يتعذر معه الحصول على اجازة أخرى.
- ٢- اجازة اعتيادية لمدة (١٥) خمسة عشر يوماً خلال سنة الإمتياز بحد اقصى ثلاثة ايام في الدورة التدريبية الواحدة وبما لا يتجاوز النسبة المقررة للغياب.

- ٣- الاجازة المرضية، اجازة الوضع، واجازة رعاية الطفل على ان تعوض بما يماثلها من الوقت قبل منح شهادة الامتياز، وإذا تجاوزت الاجازة النسبة المقررة لاجتياز الدورة التدريبية فإنه يلزم اعادة الدورة التدريبية كاملة.
- ٤- يتم تقديم طلب الإجازة إلى وحدة التدريب ويتم اعتمادها من مجلس الكلية

- الجزاءات:

إذا أخل صيدلي الإمتياز بواجباته او التزاماته المهنية فعلى جهة التدريب رفع الأمر إلى عميد الكلية لتحويله إلى مجلس التأديب الذي يقر أحد الجزاءات التالية :

- ١- الانذار الكتابي
 - ٢- اعادة الدورة التدريبية او جزء منها
 - ٣- اعادة سنة التدريب
- ولا يتم اعادة سنة التدريب الا بقرار من مجلس الكلية ويحق لصيدلي الامتياز التظلم لعميد الكلية ضد أي جزاء يحقه خلال ٣٠ يوم من ابلاغه بالجزاء

ثامناً: شروط اجتياز سنة الامتياز:

- ١- أن يجتاز الخريج ستة دورات تدريبية بنجاح (كما هو موضح في البند خامساً) ويتم اعتمادها من عميد الكلية.
- ٢- الحد الأدنى لاجتياز الدورة التدريبية بنجاح هو الحصول على ٦٠% من إجمالي درجات أو نقاط الدورة.
- ٣- الا تقل نسبة الحضور عن ٧٥% في كل دورة تدريبية
- ٤- في حال عدم اجتياز صيدلي الامتياز دورة تدريبية أو أكثر يتم اعادة الدورات التي لم يجتازها مع بداية برنامج التدريب اللاحق أو في الموعد الذي يقرره مجلس الكلية.
- ٥- يتم تقييم أداء صيدلي الامتياز في كل دورة تدريبية طبقاً لنماذج التقييم الموضحة في دليل البرنامج التدريبي للكلية.
- ٦- لا يتم احتساب النتيجة التي حصل عليها المتدرب في سنة الامتياز ضمن معدله التراكمي عند التخرج.
- ٧- لا يمنح الطالب شهادة التخرج من الكلية إلا بعد اجتيازه لسنة الامتياز.

تاسعاً: شهادة اجتياز برنامج التدريب (الامتياز):

- يشترط للحصول على شهادة الامتياز اجتياز ستة دورات تدريبية (كما هو موضح بالفقرة خامساً).
- يقوم الصيدلي بسداد الرسوم المقررة للحصول على الشهادة طبقاً للقواعد المعمول بها ووفقاً لللائحة برنامج التدريب لسنة الامتياز.
- تصدر شهادة اجتياز برنامج التدريب (الامتياز) موضحة اسم وإجمالي عدد ساعات التدريب لكل دورة وتصدر باللغة العربية ونسخة أخرى باللغة الإنجليزية.

عاشراً: اللائحة المالية لبرنامج تدريب صيدلة الامتياز:

تقوم الكليات بإعداد اللوائح المالية المنظمة لبرنامج التدريب (الامتياز) لاحقاً لللائحة التنفيذية. وعلى أن يتم تدبير التمويل المالي اللازم لتدريب صيدلة الامتياز من الموازنة العامة للدولة (بالنسبة للكليات الحكومية) أسوة بما يتم في سنة الامتياز بكليات القطاع الطبي.

- توصيف الدورات التدريبية للبرنامج

تقوم كل كلية بتحديد الدورات المتاحة للطلاب فور ظهور نتيجة المستوى الخامس ويتم توضيح الكفاءات التي يجب أن يتدرب عليها صيدلي الامتياز خلال كل دورة، وفيما يلي أمثلة مقترحة لبعض الدورات:

١- دورة الصيدليات الداخلية والخارجية للمستشفى والصيدليات الأهلية

(Inpatient and outpatient hospital pharmacies and community pharmacies rotation)

يكتسب الطالب في هذه الدورة ما يلي:

- كيفية التحقق من صحة الوصفة الدوائية ومدى ملاءمتها للمريض.
- الإلمام بأنواع الأدوية وأسماؤها وكيفية صرف الأدوية المؤثرة على الحالة النفسية والأدوية المخدرة للمرضى.
- التعرف على كيفية استخدام أنظمة المستشفيات المختلفة المختصة بصرف الأدوية وحفظ ملفات المرضى وغيرها.
- كيفية فهرسة الأدوية داخل الصيدلية.
- معرفة سياسة وقوانين صرف الأدوية.
- الإلمام بالتراخيص والتفتيش الصيدلي ومعرفة تطبيق قوانين الصيدلة ومهام التفتيش.
- معرفة الفرق بين الاسم التجاري والعلمي للدواء والجرعات المختلفة والأشكال الصيدلانية المختلفة للدواء.
- معرفة الطرق الصحيحة لتخزين الدواء ومتابعة تاريخ الصلاحية.
- كيفية تقديم المشورة العلاجية للمرضى وتثقيف وتوعية المريض (Patient Counselling) وذلك من خلال:
 - معرفة الطرق الصحيحة لتناول الأدوية (مثل كيفية استخدام قلم الإنسولين).
 - الإلمام بالتغذية الصحيحة للشرائح المختلفة من المرضى.
 - توجيه المرضى لعمل التحاليل المطلوبة أو توجيه المريض للذهاب للطبيب المناسب.
 - متابعة التزام المرضى بتناول الدواء ومتابعة الآثار الجانبية للأدوية.
 - تجنب التفاعلات والتداخلات الدوائية.
- تحضير الوصفات الطبية المصرح بتحضيرها بصيدليات الأقسام الخارجية.
- معرفة الأعراض الجانبية للأدوية الخاصة بالمستشفى.
- الإلمام بطريقة صرف الأدوية المخدرة في المستشفى وطرق تخزينها.
- معرفة كيفية التواصل والتعامل مع الجمهور والمرضى وفريق الرعاية الصحية.
- معرفة كيفية صرف الأدوية التي تصرف بدون وصفات طبية (Over the Counter Drugs - OTC).
- الإلمام بنظم التوثيق الورقي والإلكتروني لجميع مهام العمل الإداري داخل الصيدلية وتعلم النظم المختلفة لإدارة الصيدلية إلكترونياً.

٢- دورة التصنيع الدوائي (Pharmaceutical Manufacturing Rotation)

يؤدي صيدلي الامتياز هذه الدورة في إحدى شركات التصنيع الدوائي ويتدرب على ما يلي:

- التعرف على الأقسام الموجودة بالمصانع (الإنتاج والتخطيط والتطوير والبحوث والرقابة الدوائية)
- خطوات استلام وتخزين وتحضير المادة الخام والمنتج التام وغير التام.

- إجراءات رقابة الجودة.
- توكيد الجودة.
- التعبئة والتغليف والتخزين.
- اشتراطات وممارسات التصنيع الدوائي الجيد (cGMP).

٣- دورة البيع والتسويق الدوائي (Pharmaceutical Sales & Marketing Rotation)

يؤدي صيدلي الامتياز هذه الدورة في أحد المكاتب العلمية والتسويق لشركات التصنيع الدوائي وشركات توزيع الأدوية ويتدرب في هذه الدورة على ما يلي:

- طرق ومهارات وفن الدعاية الطبية
- طرق وأساليب البيع للدواء
- طرق التسويق ومهارات التواصل الفردي والجماعي
- طرق وأساليب عمل المكاتب العلمية والدعاية الطبية.
- معرفة وتحديد العملاء في منظومة الرعاية الصحية.
- معايير استخدام الأدوية لبعض الحالات المرضية والعمرية.
- طرق تحليل البيانات والإحصاءات.

٤- دورة توزيع وتخزين الدواء (Drug Distribution Warehousing Rotation)

يؤدي صيدلي الامتياز هذه الدورة في إحدى شركات توزيع وتخزين الأدوية ويتدرب في هذه الدورة على ما يلي:

- التعامل مع كيفية حفظ الأشكال الصيدلانية المختلفة في المستودعات.
- التعامل مع نماذج المستودعات للأدوية والأدوات الطبية.
- معرفة دورة التوزيع والتواصل مع الموزع والعميل
- معرفة دورة التحصيل
- معرفة كيفية معالجة النقص في المخزون ومعدل الاستهلاك والركود.
- التدريب على البرامج الإلكترونية المناسبة

٥- دورة الأبحاث والتطوير (Research & Development Rotation)

يمكن لصيدلي الامتياز أن يؤدي هذه الدورة في أحد المعامل البحثية في شركات التصنيع الدوائي أو الكليات والمعامل البحثية الأكاديمية ويتدرب في هذه الدورة على ما يلي:

- كيفية كتابة البحث العلمي كاملاً من العنوان إلى المراجع.
- التركيز على مجموعة من المفاهيم ذات العلاقة بالبحث العلمي، مثل "الإبداع، الابتكار، الاكتشاف، آلية التوثيق بالمراجع، قوائم المصادر والمراجع وحقوق الملكية الفكرية".
- أنواع ومراحل البحث، منهجيات وأدوات البحث العلمي، علاقة البحث العلمي بالقطاعات المختلفة واحتياجات المجتمع المحلي، وأخلاقيات البحث العلمي .

- المفاهيم ذات العلاقة بالبحث العلمي مثل "نشر الابحاث، معامل التأثير وبراءات الاختراع"، إلى جانب دور المكتبات في دعم وتسهيل عملية البحث العلمي.
- دراسة السوق ودراسة الجدوى لتحديد الحاجة لتطوير مستحضر قائم أو تخليق وإنتاج مادة فعالة (Active Pharmaceutical Ingredient- API).
- خطوات تطوير مستحضر قائم لزيادة الفاعلية أو خفض الآثار الجانبية أو خفض تكاليف الإنتاج.
- خطوات تخليق وإنتاج مادة فعالة بدءاً من دراسة التفاعل الكيميائي المناسب لذلك والفاعلية الحيوية للمنتج وكيفية الإنتاج على نطاق واسع (Large Scale Production).
- الخطوات والمراحل العلمية لترخيص الدواء ودور مراكز الإتاحة الحيوية.
- المشاركة في تصميم وإجراء بعض التجارب داخل معامل الأبحاث.
- المشاركة في قراءة وتسجيل وتحليل وتفسير نتائج الأبحاث ومعالجتها إحصائياً.
- معرفة الأشكال الدوائية الأنسب لكل مادة فعالة.
- التعاون والتكامل مع أعضاء الفريق البحثي.

٦- دورة مراقبة وضمان الجودة (Quality Control and Assurance Rotation)

- يؤدي صيدلي الامتياز هذه الدورة في إحدى شركات التصنيع الدوائي، ويتدرب في هذه الدورة على ما يلي:
- مراقبة جودة المنتج بداية من المادة الخام حتى الوصول إلى المنتج النهائي.
 - تسجيل العينات الدوائية بمواصفاتها وأرشفتها.
 - طرق اختبار المواد الفعالة للدواء من حيث مطابقتها لمعايير الجودة والأداء والسلامة والموثوقية وفقاً للـ (SOPs).
 - تقييم العمليات واتخاذ ما يلزم من الإجراءات التصحيحية.
 - طرق الكشف عن الغش في صناعة الأدوية و المستحضرات الصيدلانية
 - معرفة القواعد الإرشادية لاساليب التصنيع الدوائي الجيد (GMP Guidelines)

٧- دورة التفتيش الصيدلي والشئون التنظيمية (Pharmaceutical Inspection & Regulatory Affairs Rotation)

- يؤدي صيدلي الامتياز هذه الدورة في إحدى جهات التفتيش الصيدلي الحكومية، ويتدرب في هذه الدورة على ما يلي:
- تطبيق القوانين المنظمة لمهنة الصيدلة.
 - إجراءات التراخيص لاستخدام الأدوية والمستحضرات الحيوية.
 - التفتيش الصيدلي ومعرفة تطبيق قوانين الصيدلة ومهام التفتيش.
 - استلام الأدوية والفحص الظاهري وشهادات التحاليل.
 - آلية الرقابة على الأدوية والمستحضرات الحيوية وأهميتها.
 - آليات وطرق الرقابة على المنشآت الصيدلانية (مصانع – مخازن – صيدليات..)
 - إعداد تقارير التفتيش ومتابعتها.
 - تطبيق قوانين الأدوية المخدرة وكيفية التعامل معها.

٨- دورة المعلومات الدوائية (Drug Information Rotation)

يؤدي صيدلي الامتياز هذه الدورة في مراكز المعلومات الدوائية أو مراكز السموم بالمستشفيات أو الجامعات ويتدرب في هذه الدورة على ما يلي:

- التعرف على مصادر المعلومات الدوائية المختلفة.
- تطبيق مبدأ الطب المبني على الدليل والبرهان Evidence Based Medicine.
- كيفية استعمال مصادر المعلومات الدوائية.
- خطوات وطرق البحث عن المعلومات الدوائية.
- كيفية الرد على الاستفسارات الدوائية المرسلة من قبل الفريق الطبي والعام.
- كيفية اصدار وتصحيح نشرات دوريات المعلومات الدوائية.
- كيفية تقديم المعلومات الفورية للتعامل مع حالات التسمم.
- كيفية المشاركة في التثقيف والتوعية الصحية.
- كيفية كتابة التقارير.

٩- دورة اليقظة الدوائية (Pharmacovigilance Rotation)

يؤدي صيدلي الامتياز هذه الدورة في أحد مراكز اليقظة الدوائية ويتدرب في هذه الدورة على ما يلي:

- تحديد وقياس ومقارنة التكاليف والمخاطر والفوائد من البرامج والخدمات الصيدلانية.
- تحديد البديل المناسب الذي ينتج أفضل المخرجات الصحية بالنسبة للموارد المستثمرة والمصرفية.
- التعرف على أنواع التحليلات الاقتصادية والدراسات المستخدمة في مجال اقتصاديات الدواء.
- رصد الآثار الجانبية للأدوية بمتابعة المستحضرات الصيدلانية بعد تسويقها.
- ضمان سلامة وجودة وفعالية الأدوية المتداولة بعد تسويقها.
- استلام ومتابعة تقارير جودة المستحضرات الصيدلانية واتخاذ الإجراء المناسب ومحاولة منع حدوث الآثار الجانبية للأدوية.
- التعامل والتواصل الجيد مع الفريق الطبي في تحديد الوصفات الصيدلانية للمرضى.

١٠- دورة التحاليل الطبية والصيدلانية (Medical and Pharmaceutical Analysis Rotation)

يؤدي صيدلي الامتياز هذه الدورة في أحد معامل التحاليل الطبية والدوائية بالمستشفيات أو المستقلة ويتدرب في هذه الدورة على ما يلي:

- تطبيق طرق مراقبة الجودة داخل معامل التحاليل طبقاً للمعايير الدولية ومستجدياتها (GLP).
- مبادئ التحاليل الطبية والصيدلانية.
- إجراء التحاليل الطبية مثل قياس وظائف الكلى والكبد وتحاليل مستوي الدهون في الدم وغيرها.
- شرح وتفسير تحاليل الالتهابات والروماتيزم وأنواعها.
- شرح وتفسير تحاليل الفيروسات المختلفة.
- شرح وتفسير تحاليل السيولة وسرعة الترسيب.

- معرفة مبادئ علم (Pharmacogenomics) وكيفية استنباط نتائج التحليل التي يمكن أن تؤثر على استخدام الأدوية أو تغيير جرعاتها.
- معرفة التحاليل الخاصة لمتابعة الأدوية ذات المؤثر العلاجي الضيق.
- إجراء التحاليل على العينات (دم، بول، بلازما وغيرها) المطلوبة للطب الشرعي باستخدام أحدث الأجهزة لاكتشاف المواد الكيميائية.

١١- دورة تدريبية واحدة في مجال الصيدلة الإكلينيكية

وتشمل دورة الطب العام/الطب الداخلي في أي من التخصصات التالية (القلب، الباطنة والصدرية، الجراحة، الكلى والمسالك البولية، النفسية والعصبية، صحة المرأة... الخ) ويؤدى صيدلي الامتياز هذه الدورة في أحد المستشفيات ويتدرب في هذه الدورة على ما يلي:

- متابعة الحالات المرضية بعد تشخيصها.
- يقوم كعضو في الفريق الطبي بالمشاركة في تقديم الخطة العلاجية الدوائية لكل مريض مبنية على البراهين الطبية.
- متابعة فعالية الأدوية المستخدمة من قبل المريض وملاءمتها.
- التواصل مع الطبيب المعالج لمتابعة الحالة المرضية للمريض.
- تقديم معلومات التوعية الصحية والتتقيف الدوائي للمريض قبل خروجه من المستشفى لضمان تقديم الرعاية الصحية بشكل متكامل.

وفيما يلي أمثلة لدورات التدريب في مجال الصيدلة الإكلينيكية:

○ دورة علاجات أمراض الأورام (Oncology Rotation)

يتدرب صيدلي الامتياز في هذه الدورة على ما يلي:

- مرافقة الفريق الطبي بشكل يومي في مختلف أقسام الأورام وأمراض الدم.
- التعامل مع العقاقير والعلاجات الكيميائية المستخدمة لعلاج أمراض الأورام.
- تحضير الأدوية الكيميائية في بيئة معقمة وتحضير محاليل العلاج الكيميائي.
- تحضير الجرعات المناسبة لعمر ووزن وحالة المريض.
- تحديد الأدوية التي يمكن أن تعطى بأمان مع بعضها البعض.
- تقديم الاستشارات الدوائية ومناقشة وضع الخطة العلاجية المناسبة لكل مريض طبقاً للجدول العلاجي المحدد بالعقاقير والأدوية الكيميائية.
- تقديم العناية التكميلية لعلاجات الأورام لعلاج وتخفيف الأعراض الجانبية للعلاج الكيميائي والإشعاعي.
- التعامل مع المرضى الذين يخضعون لعملية زرع الخلايا الجذعية.
- المشاركة في وضع برنامج التغذية العلاجية لهؤلاء المرضى

○ دورة علاجات أمراض الأطفال (Paediatrics Rotation)

يتدرب صيدلي الامتياز في هذه الدورة على ما يلي:

- مرافقة الفريق الطبي بشكل يومي في مختلف أقسام الأطفال.
- المشاركة في وضع الخطة العلاجية المناسبة لكل مريض.

- تحضير الجرعات المناسبة لعمر ووزن وحالة الطفل.
- التأكد من دقة جرعات الدواء التي تعطى للأطفال وفقاً للقواعد الإرشادية (guidelines) والاستخدام الرشيد (rational use).
- التأكد من دقة اختيار المضادات الحيوية
- تحديد وضبط جرعات التغذية الوريدية للأطفال.
- التعرف على الأدوية التي يحظر استخدامها للأطفال وحديثي الولادة.

○ دورة علاجات حالات العناية الحرجة (Intensive Care Unit- ICU Rotation)

- يتدرب صيدلي الامتياز في هذه الدورة على ما يلي:
- القدرة على التعامل مع مختلف أنواع الأمراض، الحاد منها والمزمن والمضاعفات الناتجة عنها.
- مرافقة الفريق الطبي في أقسام الطوارئ للمشاركة السريعة والفعالة في علاج وعناية المرضى الموجودين في أقسام الطوارئ.
- تقديم الإستشارات ومناقشة الحالات المرضية مع الفريق الطبي.
- تقديم المعلومات والمساهمة في اختيار الأدوية وتحديد جرعاتها المناسبة للحالات الحرجة.
- المشاركة بطريقة فعالة في علاج حالات التسمم وزيادة جرعات الأدوية.
- المشاركة في حالات الإنعاش القلبي والرئوي.
- تعلم حساب جرعات الدواء للفئات الخاصة (Pediatrics & geriatrics).
- تعلم قراءة وفحص ملفات المرضى.
- تعلم قراءة وتفسير نتائج التحاليل والفحوصات الطبية الإكلينيكية.

○ دورة التغذية العلاجية (Clinical Nutrition Rotation)

- يتدرب صيدلي الامتياز في هذه الدورة على ما يلي:
- التعرف على أنواع التغذية [الوريدية والأنبوبية (المعوية)] ودواعي استعمالها وموانع استخدامها.
- التعرف على أنواع أنابيب التغذية المعوية وكيفية اختيار النوع المناسب لكل مريض.
- طريقة تحضير التغذية الوريدية داخل المنطقة العقيمة.
- أساسيات تقييم التغذية الإكلينيكية للمرضى.
- خطة التغذية الوريدية للمرضى.
- خطة التغذية المعوية بالأنابيب للمرضى.
- خطة التغذية لمرضى الأمراض المزمنة (الضغط، السكر، القلب، الكبد، الكلى، الأورام).
- خطة التغذية للأطفال وكبار السن.

○ دورة الإتاحة الحيوية والتكافؤ الحيوي (Bioavailability & Bioequivalence Rotation)

- يتدرب صيدلي الامتياز في هذه الدورة على ما يلي:
- طرق التحليل المختلفة والمعايير الدولية (GLP)
- تعيين تركيز المواد الفعالة للدواء في السوائل البيولوجية.
- مقارنة معدل الإذابة للمواد الفعالة للأدوية.
- مقارنة تركيزات المواد الفعالة للمستحضرات الصيدلانية في السوائل البيولوجية (innovator & Generic).

- إجراء دراسات التكافؤ الحيوى المبنية على دراسة حركية الدواء
- تعيين زمن فعالية الدواء في الجسم وزمن التخلص منه.
- مراقبة الأجهزة والتبليغ عن أي عطل لها ومتابعة معايرتها مع الوحدة المختصة.
- متابعة عمل المحللين ومراجعة النتائج ومعالجتها إحصائياً.
- إعداد الملفات المطلوبة لتسجيل الدواء.

○ دورة الدراسات السريرية (Clinical studies Rotation)

- يتدرب صيدلي الامتياز في هذه الدورة على ما يلي:
- الأنواع المختلفة للدراسات السريرية والتي تجرى على المرضى.
 - أساسيات الإحصاء الحيوي للنتائج.
 - كيفية تقييم نتائج الأبحاث على المرضى.
 - وضع البروتوكولات الخاصة بعلاج الأمراض.
 - التعرف على التأثيرات الحادة والمزمنة للعلاجات المختلفة

١٢- دورة مشروع التخرج والتقييم النهائي

يكون اختيار المشروع من أحد مجالات الدورات التدريبية الأربعة التي أتمها صيدلي الامتياز (ماعداد دورة الصيدلة الإكلينيكية)، ويجوز أن يشترك مجموعة لا يزيد عددها عن ١٠ من صيادلة الامتياز في مشروع واحد. يمثل مشروع التخرج اختباراً حقيقياً للطالب إذ يكشف عن قدرته في التعامل مع اوعلى حل المشكلات وابتكار حلول جديدة لها عن طريق تصميم مشروع باستخدام إحدى التقنيات التي أتم دراستها قبل الوصول لمشروع التخرج. كما يقدم مشروع التخرج تجربة فعلية هامة للطالب تكون مقدمة للحياة العملية له بعد التخرج إذ يعتمد الطالب في عمل المشروع على إبداعه اعتماداً كلياً.

أهداف المشروع:

1. تأهيل صيدلي الامتياز ليكون عنصراً فعالاً في كافة المجالات العلمية والعملية والبحثية.
2. تدريب صيدلي الامتياز على استخدام معارفه وقدراته الكتابية والخطابية والبحثية والتنظيمية.
3. إعطاء صيدلي الامتياز فرصة لتطبيق ما تعلمه وتنفيذ ذلك على أرض الواقع.
4. إعطاء صيدلي الامتياز فرصة لممارسة وتطبيق أخلاقيات المهنة والعمل بروح الفريق قبل التحاقه فعلياً بالعمل.

٥- نماذج مقترحة لتقييم الأداء

فيما يلي نماذج استرشاديه لتقييم أداء صيدلي الامتياز أثناء دورات التدريب المختلفة وتوضيح مدى تحقيق الكفاءات والمهارات المطلوبة في كل دورة وبما يتماشى مع المعايير الأكاديمية القومية المرجعية و التي تمكنه من ممارسة المهنة في مجالات العمل الصيدلي المختلفة.

تقوم كل كلية بصياغة النماذج الخاصة بها مسترشدة بالنماذج التالية والمقدمة على سبيل المثال وللكلية الحق في الحذف أو الإضافة أو إعادة الصياغة بما يتماشى مع رؤية وأهداف الكلية وبما لا يخالف ساعات التدريب المطلوبة ويضمن تحقيق أهداف البرنامج التدريبي ويحقق المعايير الأكاديمية القومية المرجعية. وتشمل النماذج أمثلة باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية.

1- Training Round:**Sales and Marketing of Drugs**

Name of trainee:

Faculty of Pharmacy – University:

Training site:

Training period: from .../.../.... to .../.../.....

Aim of the training round:

The trainee performs this training round in one of the scientific and marketing offices of pharmaceutical manufacturing companies and pharmaceutical distribution companies. By the end of this training round the trainee should be able to:

- Apply methods, skills and art of medical advertising
- Implement methods and attitudes of selling medicine
- Demonstrate marketing methods, individual and in group.
- Implement principles of scientific offices and medical advertising.
- Deal professionally with customers in the healthcare system.

Competencies	Key Elements No	Performance Evaluation Elements		Rating (Max=4)				
		No	Please rate the trainee's performance according to the mentioned activities:	1	2	3	4	*NA
2.5 Contribute in pharmaceutical research studies and clinical trials needed to authorize medicinal products.	2.5.1	1	Fulfils the requirements of the regulatory framework					
		2	Applies principles of process of pharmaceutical products promotion.					
	2.5.2	3	Demonstrates professional integrity by practicing within personal limits of knowledge, skills and abilities to deliver medicinal product.					
		4	Retrieves, interprets and critically evaluates evidence-based information needed in pharmacy profession.					
2.6	2.6.1	5	Sticks to rules & principles of Business conduct. Utilizes resources					

Perform pharmaco-economic analysis and develop promotion, sales, marketing and business administration skills.			to ensure best quality of business conduct.					
	2.6.2	6	Acquires the requested knowledge to promote pharmaceutical products e.g. drug promotion, sales, marketing, accounting and pharmaco-economic analysis					
	2.6.2	7	Takes all the necessary training courses to be eligible for dealing with healthcare providers.					
4.2 Effectively communicate verbally, non-verbally and in writing with individuals and communities.	4.2.1	8	Utilizes the required training courses to communicate with all healthcare community.					
	4.2.2	9	Utilizes technologies and media to demonstrate effective presentation skills.					
4.3 Express self-awareness and be a life-long learner for continuous professional improvement.	4.3.1	10	Performs self-assessment to enhance professional and personal competencies.					
	4.3.2	11	Establishes and maintains effective independent learning needed for continuous professional development.					

*NA, not available

$$\% = \frac{\text{The total points scored by the trainee X100}}{\text{No. of evaluation elements X 4}}$$

(% mark should not be less than 60% to pass the training round)

The Final Result:

- The trainee has successfully passed the training round (... %)
- The trainee has to repeat the training round (unexcused absence of more than 25% of the training hours,days)
- The trainee has to repeat the training round (did not obtain the minimum level to pass the training round; 60%).

Signatures of preceptors:

From the Training Site:

Name:

Signature:

Stamp:

From the Faculty of Pharmacy:

Name:

Signature:

Stamp:

2-Training Round:
Pharmaceutical Manufacturing

Name of trainee:

Faculty of Pharmacy – University:

Training site:

Training period: from .../.../.... to .../.../

Aim of the training round:

The aim of this training round is to train the trainee in the field of pharmaceutical manufacturing to acquire the necessary competencies and at the end of it, the trainee should be able to:

- do different and defined activities in the departments of the factory (production, planning, development, research, pharmaceutical control and quality assurance methods).
- conduct the procedure in order to receive, store and prepare the raw materials and the products.
- perform the necessary procedures in packaging and storage.
- apply Good manufacturing requirements and practices (cGMP)

Competencies	Key elements No	No	Performance Evaluation Elements	Rating (Max=4)				
			Please rate the trainee's performance according to the mentioned activities:	1	2	3	4	NA*
<u>2.1</u> Work collaboratively as a member of an inter-professional health care team to improve the quality of life of individuals and communities, and respect patient's rights.	2.1.1	1	performs responsibilities for own actions and decisions					
		2	Demonstrates professional integrity by practicing within personal limits of knowledge, skills and abilities.					
		3	Exhibits professionalism in appearance, attitude and punctuality					
<u>2.2</u>	2.2.2	4	Implements the basic requirements of quality					

Standardize pharmaceutical materials, formulate and manufacture pharmaceutical products, and participate in systems for dispensing, storage and distribution of medicines.			management system in developing products					
		5	Utilizes the rules of Quality management system in the manufacturing process.					
		6	Keeps the usual process of analysing, packaging & storage for the pharmaceutical products.					
		7	Sticks to production instructions in terms of distribution of Pharmaceutical products.					
	2.2.3	8	Adopts the basics of different tools and instruments					
		9	Selects the proper techniques for synthesis and analysis of different materials and production of pharmaceuticals.					
	2.2.4	10	Utilizes the fundamentals of pharmaceutical calculations, biostatistical analysis, bioinformatics ,pharmacokinetics and bio-pharmaceutics					
		11	Applies these fundamentals in new drug delivery systems, dose modification, bioequivalence studies, and pharmacy practice.					
	2.3.1	12	Participates in the process of handling, identifying and disposing biological, synthetic/natural materials, biotechnology-based and radio-labelled products, and other materials/products used in pharmaceutical field					
	2.3.2	13	Practices within ethical, legal requirements and safety guidelines for handling and disposal of biological and pharmaceutical materials/products.					
	4.1	4.1.1.	14	Collaborates with other parties in the relationship to define the roles and responsibilities of each				

Express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working, creativity and entrepreneurial skills.		15	Expresses time management skills					
	4.1.2.	16	Implements an accessible and consistent method for critically analyse information and solve problems					
		17	Demonstrates leadership qualities in team activities.					
4.3 Express self-awareness and be a life-long learner For continuous professional improvement.	4.3.1.	18	Performs self-assessment to enhance professional and personal competencies.					

*NA, not available

$$\% = \frac{\text{The total points scored by the trainee X100}}{\text{No. of evaluation elements X 4}}$$

(% mark should not be less than 60% to pass the training round)

The Final Result:

- The trainee has successfully passed the training round (... %).
- The trainee has to repeat the training round (unexcused absence of more than 25% of the training hours,days).
- The trainee has to repeat the training round (did not obtain the minimum level to pass the course; 60%).

Signatures of preceptors:

For the Training Site:

Name:

Signature:

Stamp:

For the Faculty of Pharmacy:

Name:

Signature:

Stamp:

3-Training Round:**Clinical Nutrition**

Name of trainee:

Faculty of Pharmacy – University:

Training site:

Training period: from .../.../.... to .../.../

Aim of training round:

This professional training round in clinical nutrition is designed for the trainee to develop experiences in the areas of nutrition promotion and health throughout life via the management of clinical nutrition in the community and primary care in critical situations. In addition, trainee is to gain evidence-based experience in nutrition, health promotion and clinical nutrition so that they can best deal with healthy and patients. By the end of this round the trainee should be able to:

1. Provides the trainees the necessary skills to deal with life-style conditions such as obesity, cardiovascular disease, diabetes and osteoporosis.
2. Provides the trainees the necessary skills to promote health through food interventions in many community environments by creating linkages between nutrition, health and community development.

Competencies	Key Elements No	Performance Evaluation Elements		Rating (Max=4)				
		No	Please rate the trainee's performance according to the mentioned activities:	1	2	3	4	NA*
1.1 Integrate knowledge from basic and applied pharmaceutical and clinical sciences to standardize materials, formulate and manufacture products, and deliver population and patient-centered care.	1-1-1 & 1-1-7	1	Demonstrates understanding of knowledge of biochemical symptoms of anemia, eating disorders and other nutritional diseases.					
		2	Describes the physiological implications of nutritional diseases and the interrelation between them.					
2.1 Work collaboratively as a member of an inter-	2-1-1, 2-1-2 & 2-1-3	3	Illustrates the dietary regime in different chronic pathological conditions.					

professional health care team to improve the quality of life of individuals and communities, and respect patient's rights.		4	Illustrates the different types of nutritional support.					
3.1. Apply the principles of body functions to participate in improving health care services using evidence-based data.	3-1-1	5	Analyzes clinical reports such as blood nutrient levels and provide recommendations as to the proper therapeutic nutritional regime.					
4.1. Express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working, creativity and entrepreneurial skills.	4-1-2	6	Retrieves and evaluates information from different sources.					
		7	Demonstrates critical-thinking abilities					
4-2. Effectively communicate verbally, non-verbally and in writing with individuals and communities.	4-2-1 & 4-2-2	8	Demonstrates writing and oral presentation skills as well as creation of writing a research proposal					
		9	Communicates effectively with the taskforce verbally and in group discussion formats.					
4-3. Express self-awareness and be a life-long learner for continuous professional improvement.	4-3-1	10	Performs self-assessment to enhance professional and personal competencies.					

*NA, not available

The total points scored by the trainee X100

% = -----

No. of evaluation elements X 4

(% mark should not be less than 60% to pass the training round)

The Final Result:

- The trainee has successfully passed the training round (... %)
- The trainee has to repeat the training round (unexcused absence of more than 25% of the training hours,days)
- The trainee has to repeat the training round (did not obtain the minimum level to pass the training round; 60%).

Signatures of preceptors:

رئيس اللجنة
د.د. ماهر الدمياطي

ديسمبر ٢٠٢٠

لجنة قطاع الدراسات الصيدلية

From the Training Site:

Name:

Signature:

Stamp:

From the Faculty of Pharmacy:

Name:

Signature:

Stamp:

4- Training Round: **Bioavailability**

Name of trainee:

Faculty of Pharmacy – University:

Training site:

Training period: from .../.../.... to .../.../

Aim of the training round:

This training round aims to provide the trainee with the knowledge, skills and attitude required to deduce and utilize pharmacokinetic data in order to make the therapeutics regimen which best fits the health state of the patient. Additionally, the biological factors affecting rate of drug absorption and its bioavailability, physicochemical and pharmaceutical factors influencing bioavailability of the drug, bioavailability and bioequivalence.

Competencies	Key elements No	Performance Evaluation Elements		Rating (Max=4)				
		No	Please rate the trainee's performance according to the mentioned activities:	1	2	3	4	NA*
1.1. Integrate knowledge from basic and applied pharmaceutical and clinical sciences to standardize materials, formulate and manufacture products, and deliver population and patient-centred care.	1-1-1 & 1-1-4	1	Describes the effects of different factors on the rate of absorption, distribution, biotransformation and elimination of drugs.					
	1-1-5 & 1-1-7	2	Mentions and analyzes factors affecting drug absorption, distribution, metabolism and elimination.					
2.2. Standardize pharmaceutical materials, formulate and manufacture pharmaceutical products, and participate in systems for dispensing, storage,	2-2-4	3	Calculate drug concentration in blood after administration of single dose I.V. bolus.					
		4	Calculate drug concentration in blood after administration of a single oral dose					

and distribution of medicines.		5	Calculate rate constants of the biological processes involved in the absorption, distribution, metabolism and excretion					
2-5. Contribute in pharmaceutical research studies and clinical trials needed to authorize medicinal products.	2-5-1 & 2-5-3	6	Applies calculations of drug level in blood to determine dosage regimen and dose size					
3-2. Provide counselling and education services to patients and communities about safe and rational use of medicines and medical devices	3-2-3	7	Correlates between <i>in vitro</i> dissolution and <i>in vivo</i> absorption, kinetics of drug absorption, clearance bioavailability and bioequivalency, absolute and relative bioavailability, assessment of PK/PD factors, ADME PK of dosage forms					
4.1. Express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working, creativity and entrepreneurial skills.	4-1-2	8	Retrieves and evaluates information from different sources.					
		9	Demonstrates critical-thinking abilities.					
4-2. Effectively communicate verbally, non-verbally and in writing with individuals and communities.	4-2-1 & 4-2-2	10	Implements writing and presentation skills through creation of a research proposal.					
		11	Communicates clearly by verbal means through group discussions and oral presentations.					
4-3. Express self-awareness and be a life-long learner for continuous professional improvement.	4-3-1	12	Performs self-assessment to enhance professional and personal competencies.					

*NA, not available

The total points scored by the trainee X100

% =

No. of evaluation elements X 4

(% mark should not be less than 60% to pass the training round)

The Final Result:

- The trainee has successfully passed the training round (... %).
- The trainee has to repeat the training round (unexcused absence of more than 25% of the training hours,days).
- The trainee has to repeat the training round (did not obtain the minimum level to pass the training round; 60%).

Signatures of preceptors:

From the Training Site:

Name:

Signature:

Stamp:

From the Faculty of Pharmacy:

Name:

Signature:

Stamp:

5-Training Round:
Oncology

Name of trainee:

Faculty of Pharmacy – University:

Training site:

Training period: from .../.../.... to .../.../

Aim of the training round:

By the end of this training round the trainee will work collaboratively as a member of an inter-professional health care team to improve the quality of life of patients respecting their rights. He/she will be ready to dispense, distribute and store the drugs especially chemotherapy medication used in the treatment of patients. The training activities will include how to dispose safely and effectively biologicals and pharmaceutical materials /products respecting the relevant laws and legislations. He / she will be trained to provide counselling and education services to patients. He / she will be ready to express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working and creativity skills.

Competencies	Key Elements No	Performance Evaluation Elements		Rating (Max=4)				
		No	Please rate the trainee's performance according to the mentioned activities:	1	2	3	4	NA*
<u>2.1.</u> Work collaboratively as a member of an inter-professional health care team to improve the quality of life of individuals and communities, and respect patients' rights.	2-1-1	1	Accompanies the medical hospital team on a daily basis in the various departments of oncology and haematology.					
	2-1-2	2	Respects patient rights and confidentiality of their data					
<u>2.2.</u> Standardize pharmaceutical materials, formulate and manufacture pharmaceutical products, and participate in systems for dispensing, storage, and distribution of medicines.	2-2-2	3	Dispenses, distributes and stores the drugs and chemotherapy medication used in the treatment of patients.					

<p>2.3. Handle and dispose biologicals and synthetic /natural pharmaceutical materials /products effectively and safely with respect to relevant laws and legislations.</p>	<p>2-3-1 & 2-3-2</p>	<p>4</p>	<p>Prepares chemotherapeutical drugs aseptically, in a sterile environment, and disposes safely hazardous chemically wastes in accordance to the relevant laws and legislations</p>				
<p>3.1. Apply the principles of body functions to participate in improving health care services using evidence-based data.</p>	<p>3-2-3</p>	<p>5</p>	<p>Capable to ensure accurate and proper selection of antibiotics.</p>				
<p>3.2. Provide counselling and education services to patients and communities about safe and rational use of medicines and medical devices.</p>	<p>3-2-1</p>	<p>6</p>	<p>Calculates and prepares of dosages appropriate to the patient's age, weight and condition.</p>				
		<p>7</p>	<p>Identifies medications that can be safely given together without drug / drug interactions</p>				
	<p>3-2-3</p>	<p>8</p>	<p>Provides patient counselling and discusses them as well as develops a suitable treatment plan for each patient according to the treatment schedule defined by drugs and chemotherapy.</p>				
		<p>9</p>	<p>Provides complementary care for oncological regimen to treat and relieve side effects of chemotherapy and radiation.</p>				
		<p>10</p>	<p>Participates in the development of a therapeutic diet program for these patients</p>				
<p>3-2-5</p>	<p>11</p>	<p>Deals and communicates effectively with patients undergoing stem cell transplantation.</p>					
<p>4.1. Express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working, creativity and entrepreneurial skills.</p>	<p>4-1-1</p>	<p>12</p>	<p>Collaborates with other parties in the medical team to define the roles and responsibilities of each as well as demonstrates proper personal appearance and behaviour</p>				
		<p>13</p>	<p>Expresses time management skills as well as respects work hours</p>				
	<p>4-1-2</p>	<p>14</p>	<p>Implements an accessible and consistent method for critically analyse information and solve problems</p>				

	4-1-3	15	Demonstrates creativity and leadership qualities in team activities.					
4.2 Effectively communicate verbally, non-verbally and in writing with individuals and communities	4-2-1	16	Communicates properly verbally, non-verbal and be a good listener					
		17	Demonstrates sensitivity, respect and empathy when communicating					
		18	Deals professionally with health care team, patients, and communities					
		19	Demonstrates proficiency in written and verbal Arabic and English (or French).					
	4-2-2	20	Utilizes technologies and media to demonstrate effective presentation skills.					

*NA, not available

$$\% = \frac{\text{The total points scored by the trainee X100}}{\text{No. of evaluation elements X 4}}$$

(% mark should not be less than 60% to pass the training round)

The Final Result:

- The trainee has successfully passed the training round (... %).
- The trainee has to repeat the training round (unexcused absence of more than 25% of the training hours,days).
- The trainee has to repeat the training round (did not obtain the minimum level to pass the training round; 60%).

Signatures of preceptors:

From the Training Site:

Name:

Signature:

Stamp:

From the Faculty of Pharmacy:

Name:

Signature:

Stamp:

6- دورة التدريب:

الإتاحة الحيوية / التكافؤ الحيوي

اسم المتدرب (صيدلى الإمتياز) / كلية الصيدلة - جامعة

جهة التدريب /

فترة التدريب : من / / ٢٠٠٠ الى / / ٢٠٠٠ م

هدف الدورة

تهدف هذه الدورة الى إكتساب الكفايات اللازمة لطلاب كلية الصيدلة سنة الإمتياز وهى المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لاستنتاج و استخدام معلومات حركية الدواء في الجسم في وضع النظام العلاجي الأمثل كذلك العوامل البيولوجية التي تؤثر على معدل امتصاص بما يتناسب مع الحالة الصحية لكل مريض. الدواء وتوافره البيولوجي ، والعوامل الفيزيائية والكيميائية والصيدلانية التي تؤثر على التوافر البيولوجي للعقار ، والتوافر البيولوجي والتكافؤ الحيوي .

الجدارات	Key elements No	بنود تقييم الاداء		التقييم (القيمة العليا=4)				
		م	التكرم بتقييم اداء المتدرب (صيدلى الإمتياز) فى الانشطة التالية:	1	2	3	4	NA*
1.1 Integrate knowledge from basic and applied pharmaceutical and clinical sciences to standardize materials, formulate and manufacture products, and deliver population and patient-centered care.	1-1-1 & 1-1-4	1	يصف المتدرب تأثير العوامل المختلفة على معدل امتصاص الأدوية وتوزيعها وتحولها البيولوجي والقضاء عليها.					
	1-1-5 & 1-1-7	2	يذكر ويحلل العوامل المؤثرة على امتصاص الدواء وتوزيعه والتمثيل الغذائي واخرجه .					
2.2. Standardize pharmaceutical materials	2-2-4	3	يحسب المتدرب تركيز الدواء في الدم بعد إعطاء جرعة واحدة حقنة وريدية.					
		4	يحسب المتدرب تركيز الدواء في الدم بعد تناول جرعة واحدة عن طريق الفم					

		5	يحسب المتدرب ثوابت معدل العمليات البيولوجية المشاركة في الامتصاص والتوزيع والتمثيل الغذائي والافراج					
2.5 Contribute in pharmaceutical research studies and clinical trials needed to authorize medicinal products.	2-5-1 & 2-5-3	6	يطبق المتدرب مهارات حسابات مستوى الدواء في الدم لتحديد نظام الجرعات وحجم الجرعة					
3.2. Provide counseling and education services to patients and communities about safe and rational use of medicines and medical devices	3-2-3	7	يستخدم المتدرب المهارات اللازمة لربط بين التحلل في المختبر والامتصاص في الجسم الحي ، حركية امتصاص الدواء ، التوافر الحيوي والتكافؤ البيولوجي ، التوافر البيولوجي المطلق والنسبي ، تقييم عوامل ADME ، PK / PD من أشكال الجرعات					
4.1. Express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working, creativity and entrepreneurial skills.	4-1-2	8	يظهر القدرة علي تقييم و تحليل المعلومات من المصادر المختلفة					
		9	يظهر كفاءة التحليل النقدي للبيانات و التقارير					
4.2. Effectively communicate verbally, non-verbally and in writing with individuals and communities.	4-2-1 & 4-2-2	10	يظهر المتدرب مهارات الكتابة و العرض للتقارير و كذلك مقترحات الابحاث					
		11	التواصل الفعال مع فريق العمل عن طريق المناقشة والعرض الشفهي.					
4.3. Express self-awareness and be a life-long learner for continuous professional improvement.	4-3-1	12	القدرة على التقييم الذاتي من أجل التطور المهني و تحسين الجدارات الذاتية.					

NA* لا ينطبق

المجموع الكلي للنقاط التي حصل عليها المتدرب 100 X

عدد بنود التقييم X 4

= %

(النسبة لا تقل عن ٦٠ % حتى يسمح للمتدرب باجتياز الدورة)

النتيجة النهائية:

- اجتاز المتدرب (صيدلى الامتياز) الدورة التدريبية بنجاح (.....%).
- يجب على المتدرب (صيدلى الامتياز) تكرار الدورة التدريبية (غياب غير مبرر لأكثر من 25% من ساعات التدريب ، أيام).
- يجب على المتدرب (صيدلى الامتياز) تكرار الدورة التدريبية (لم يحصل على الحد الأدنى من المستوى لاجتياز الدورة ؛ 60%).

توقيع المسؤولين:

عن الكلية	عن جهة التدريب
الاسم	الاسم
التوقيع	التوقيع
ختم المؤسسة	ختم المؤسسة

7- دورة التدريبية:

علاجات الاورام

اسم المتدرب (صيدلى الإمتياز) /

كلية الصيدلة - جامعة /

جهة التدريب /

فترة التدريب : من / / ٢٠ م الى / / ٢٠ م

هدف الدورة

في نهاية الدورة ، يمكن للمتدرب (صيدلى الأمتياز) أن يعمل بشكل تعاوني و احترافي كعضو في فريق الرعاية الصحية لتحسين حياة المرضى كما اضافة الى معرفتهم كيف يحترمون حقوق المرضى . سيكون هو / هي على استعداد لصرف وتوزيع وتخزين الأدوية خاصة أدوية العلاج الكيميائي المستخدمة في علاج المرضى . ستشمل الأنشطة التدريبية كيفية التخلص من المواد البيولوجية والمنتجات الصيدلانية بأمان وفعالية مع احترام القوانين والتشريعات ذات الصلة . كما سيتم التدريب على تقديم خدمات المشورة والتعليم اللازم للمرضى . سيكون هو / هي على استعداد للتعبير عن القيادة وإدارة الوقت والتفكير النقدي وحل المشكلات والعمل المستقل والعمل الجماعي ومهارات الإبداع.

الكفاءات	Key elements No	بنود تقييم الاداء		التقييم (=4 القيمة العليا)				
		م	رجاء التكرم بتقييم اداء المتدرب (صيدلى الامتياز) في الانشطة التالية	1	2	3	4	NA*
2.1. Work collaboratively as a member of an inter-professional health care team to improve the quality of life of individuals and communities, and respect patients' rights.	2-1-1	1	يرافق الفريق الصحى بالمستشفى بشكل يومي في أقسام الأورام وأمراض الدم المختلفة.					
	2-1-2	2	يحترم حقوق المرضى وسرية بياناتهم					
2.2. Standardize pharmaceutical materials, formulate and manufacture pharmaceutical products, and participate in systems	2-2-2	3	صرف وتوزيع وتخزين الأدوية عامة و خاصة العلاج الكيميائي المستخدم في علاج المرضى بالمستشفى					

for dispensing, storage, and distribution of medicines.								
2.3. Handle and dispose biologicals and pharmaceutical materials /products effectively and safely with respect to relevant laws and legislations	2-3-1 & 2-3-2	4	تحضير أدوية العلاج الكيميائي بطريقة معقمة في بيئة معقمة والتخلص من النفايات الكيميائية الخطرة بأمان وفقاً للقوانين والتشريعات ذات الصلة.					
3.1. Apply the principles of body functions to participate in improving health care services using evidence-based data.	3-2-3	5	قادر على ضمان الاختيار الدقيق والسليم للمضادات الحيوية					
3.2. Provide counseling and education services to patients and communities about safe and rational use of medicines and medical devices.	3-2-1	6	يحسب ويعد جرعات الدواء المناسبة حسب عمر المريض ووزنه وحالته.					
		7	يحدد الأدوية التي يمكن تناولها مع بعضها بأمان بدون تفاعلات الأدوية مع بعض.					
	3-2-3	8	يقدم المشورة للمرضى ويناقشهم ويضع خطة علاجية مناسبة لكل مريض وفقاً لجدول العلاج المحدد له من الأدوية والعلاج الكيميائي					
		9	يوفر رعاية تكميلية لنظام علاج الأورام من أجل علاج وتخفيف الآثار الجانبية للعلاج الكيميائي أو الإشعاعي.					
		10	يشارك في تطوير برنامج حماية علاجية لهؤلاء المرضى					
3-2-5	11	يتعامل ويتواصل بشكل فعال مع المرضى الذين يخضعون لعملية زرع الخلايا الجذعية						
4.1. Express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working, creativity and entrepreneurial skills.	4-1-1	12	يتعاون مع الأطراف الأخرى في الفريق لتحديد أدوار ومسؤوليات كل منهما مع إظهار المظهر والسلوك الشخصي المناسب					
		13	يطبق مهارات إدارة الوقت ويحترم ساعات العمل					
	4-1-2	14	يطبق الوسائل المختلفة و المكتملة لبعضها و المتسقة من أجل تحليل					

			المعلومات بشكل نقدي و ايجاد حل للمشاكل					
	4-1-3	15	يظهر الإبداع والصفات القيادية في أنشطة الفريق.					
4.2. Effectively communicate verbally, non-verbally and in writing with individuals and communities	4-2-1	16	يتواصل بشكل لفظي وغير لفظي و أن يكون مستمعا جيدا					
		17	يظهر الاحترام والتعاطف و التفهم عند التواصل					
		18	يتعامل بشكل احترافي مع فريق الرعاية الصحية والمرضى والمجتمع					
	19	يتقن اللغة العربية المكتوبة والشفوية بالإضافة إلى اللغة الإنجليزية/ الفرنسية						
	4-2-2	20	يستخدم التقنيات ووسائل الإعلام المناسبة لإظهار مهارات العرض الفعال					

* NA = لا ينطبق

$$\frac{\text{الكلى للنقاط التي حصل عليها المتدرب X 100}}{\text{عدد بنود التقييم X 4}} = \%$$

(النسبة لا تقل عن ٦٠% حتى يسمح للمتدرب باجتياز الدورة)

النتيجة النهائية:

- اجتاز المتدرب (صيدلى الامتياز) الدورة التدريبية بنجاح (.....%).
- يجب على المتدرب (صيدلى الامتياز) تكرار الدورة التدريبية (غياب غير مبرر لأكثر من 25% من ساعات التدريب ، أيام).
- يجب على المتدرب (صيدلى الامتياز) تكرار الدورة التدريبية (لم يحصل على الحد الأدنى من المستوى لاجتياز الدورة ؛ 60%.....).

توقيع المسؤولين:

عن الكلية	عن جهة التدريب
الاسم	الاسم
التوقيع	التوقيع
ختم المؤسسة	ختم المؤسسة