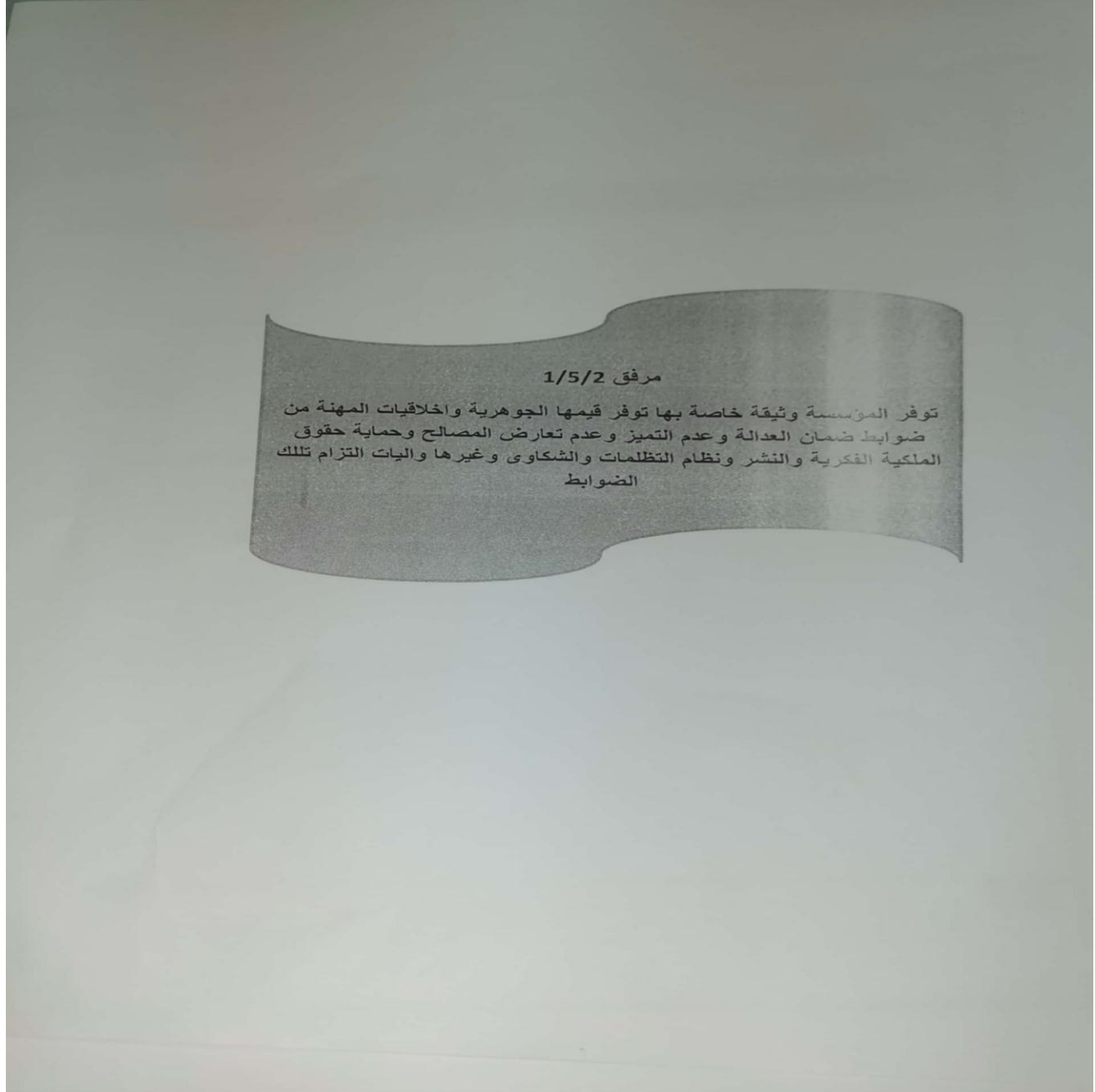


وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT



رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

الوثيقة الجوهرية (٥)

للقيم الاخلاقية

كلية التمريض جامعه جنوب الوادي بقتنا

رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

معيّار (٢) القيادة والحوكمة

وثيقة (٥)

رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT

رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.

رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

مرفق 2/5/2

تعلن المؤسسة قيمها الجوهرية وأخلاقيات المهنة الخاصة بها وتتيحها للأطراف المعنية

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE



السيد الاستاذ الدكتور / عميد كلية التمريض

تحية طيبة و بعد

نتشرف باحاطة سيادتكم علما ب أن ميثاق القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية
لكلية التمريض – جامعة جنوب الوادي هو كالاتى :-

عميد الكلية
د.أ. نادية عبدالله محمد
جامعة جنوب الوادي

منسق معيار القيادة و الحوكمة
د/ أسماء محمد أحمد مايز

رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

لجته المراجعة

١- أ.د. نادية عبد الله	عميد الكلية
٢- د. اسماء محمد مايز	استاذ مساعد بقسم الادارة
٣- أ.م.د. اسلام ابراهيم رجب	استاذ مساعد بقسم البالغين (باطني – جراحي)
٤- أ.م.د. سحر فهمي السيد	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
٥- أ.م.د. حياة ابو العزايم	وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع
٦- أ.م.د. هناء اسماعيل صبرة	المدير التنفيذي لوحدة الجودة

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

ميثاق القيم الجوهرية و الأخلاقيات المهنية

كلية التمريض – جامعة جنوب الوادي

المحتوى

م	المحتويات	رقم الصفحة
١	٠ مقدمة :	٣
٢	تعريف الميثاق الأخلاقي	٤
٣	٠ الفوائد المترتبة على الالتزام الأخلاقي في الجامعة	٤
٤	وثيقة أخلاقيات وآداب المهنة في العمل الجامعي لأعضاء هيئة التدريس	٥
٥	صفات الأستاذ الجامعي	٥
١/٥	أولاً: الأخلاقيات المهنية في التدريس	٨
٢/٥	ثانياً: الأخلاقيات المهنية في تقويم الطلاب وتنظيم الامتحانات	١٠
٣/٥	ثالثاً: الأخلاقيات المهنية في البحث والتأليف	١١

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

	والأشراف على الرسائل العلمية:	
١٣	رابعاً: الأخلاقيات المهنية في قبول الهدايا والتبرعات:	٤/٥
١٤	خامساً: المسؤولية المهنية للأستاذ الجامعي عن النمو الخلقي لطلابه:	٥/٥
١٥	سادساً- المسؤولية الاخلاقية للأستاذ الجامعي في المشاركة في الأنشطة الطلابية بوصفا رائدا لها:	٦/٥
١٥	سابعاً: الأخلاقيات المهنية في خدمة الجامعة والمجتمع:	٧/٥
١٧	المسؤوليات الأخلاقية لعميد الكلية :	٨/٥

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT



رؤية الكلية: ان تكون مركزاً للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT

رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.

رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

دليل الممارسات الأخلاقية وآداب العمل الجامعي لأعضاء هيئة التدريس

مقدمة:

الأخلاق ضرورة من ضرورات الحياة المتحضرة، ومتطلباً أساسياً لتنظيم المجتمع واستقراره، وغيابها يعني غلبة شريعة الغاب حيث " القوة هي الحق " وليس " الحق هو القوة ". والجامعة على وجه الخصوص كمؤسسة ذات دور تعليمي وتنويري وتربوي مسئولة عن نشر الأخلاق ليس فقط في ممارساتها وإنما أيضاً في سياساتها وفي كل ما تدعو إليه . الجامعة مسئولة عن الالتزام الخلقي في الأداء، ومسئولة أيضاً عن تنمية الالتزام الخلقي بين الطلاب.

ويكون من المفيد للغاية أن يكون للكلية أو أى مؤسسة أكاديمية مجموعة المعايير الأخلاقية التي تلتزم بها وتلتزم بها العاملين بها في ميثاق مكتوب يتضمن تلك المعايير ويكون مرجعاً ومرشداً لهم جميعاً وأساساً لتقييم سلوكهم أو لمحاسبتهم .

ولما كانت الجامعة معنية أساساً ببناء البشر وتحسين ظروف الإنسان، فهي في المقام الأول منظمة أخلاقية، تعنى بالبناء العلمي والخلقي للطالب، وعليها بالتالي أن تحرص على تنمية بيئة أخلاقية في التنظيم وإلا عجزت عن النهوض برسالتها، فلا انفصال بين تحقيق رسالة الجامعة وبين التزامها بالأخلاق، ولا يتصور منطقياً الزعم بأن الجامعة نجحت في تخريج الكوادر وإجراء البحوث في حين أن سلوكياتها وسلوكيات أعضائها غير منسجمة مع الأخلاق لذلك فمن الضروري أيضاً أن تعرف على مواصفات البيئة الأخلاقية في الجامعة ومن هذه المواصفات الوعى الخلقي وتحمل الأساتذة لمسئولياتهم الأخلاقية.

من الضروري أن نتفق أولاً على تعريف مبسط لماهية الأخلاق ودور الجامعة كمنظمة أخلاقية، وبناءاً على ذلك فإنه من الممكن أن نعرف الأخلاق على أنها أن تعرف ما هو التصرف الصحيح وما هو التصرف الخطأ ثم أن تفعل ما هو صحيح.

وتسعى كلية التمريض جامعة جنوب الوادي إلى إرساء القيم الأخلاقية لضبط سلوكيات العاملين بها وذلك من خلال إعداد هذا الدليل الذي يعتبر ميثاقاً أخلاقياً يحقق مرجعية أخلاقية

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

لضبط سير العمل بالكلية، وهذا الدليل ذو طبيعة خاصة , لأنه لا يتعلق فقط بالجوانب الفنية في عمل الأستاذ الجامعي وإنما بالأساس الأخلاقي لهذا العمل فهو لا يتناول العقل فقط وإنما يتناول الضمير والوجدان. ليس هذا الدليل قائمة بالقواعد الأخلاقية الواجبة أو قائمة بالمسموحات والمحظورات في السلوك الجامعي، كما أنه لا يقصد به تقييد حرية الفكر الأكاديمي في التقييم والتواصل إلى الحكم الأخلاقي المناسب ولكنه إطار مرجعي نستهدف به التوصل إلى المبادئ والقواعد الواجبة الإلتباع، كما أن ه أداة لتنمية القدرة على إصدار الأحكام الأخلاقية في مواجهة مختلف المواقف العملية بالكلية.

• تعريف الميثاق الأخلاقي:

هو مجموعة القيم العليا التي تسعى الجامعة أو العاملون بها الى الالتزام بها أثناء ممارسة العمل، ويتم صياغتها بأسلوب "يجب" أو "سوف نلتزم" أو "يحظر" أو ما شابه ذلك، ويحدد الميثاق القواعد الواجبة في السلوك المتوقع وفي السلوك المحرم أيضاً.

ويقصد بالقيم العليا ذلك التنظيم الخاص لخبرة الإنسان بما يعمل على تكوين الضمير الاجتماعي، وتوجيه السلوك في المواقف المختلفة وفق المعايير السائدة في المجتمع. ومثال ذلك قيم الصدق في القول والإخلاص في العمل وعدم السرقة. وهناك فرق بين القيم الروحية والقيم الاجتماعية فالأولى تستمد من الدين والثانية تستمد من الثقافة السائدة ومن مراحل نمو الشخص وما يتلقاه من تربية.

هل هو ميثاق أخلاق المهنة أم أخلاق البحث العلمي الذي يشكل السمة الأساسية في العمل الأكاديمي. كل التعبيرات تؤدي تقريباً إلى نتيجة واحدة، وإن كانت كلمة الآداب توحى بمحدودية الإلتزام والجزاء، والعكس في كلمة الأخلاق ومع ذلك فالاستخدام شائع للكلمتين معاً أو إحداهما في وصف مضمون الميثاق المهني .

• الفوائد المترتبة على الإلتزام الأخلاقي في الجامعة

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

١- الاهتمام بالأخلاق يسهم في تحسين المجتمع ككل، فنتراجع الممارسات الظالمة، وتتوافر الفرص المتكافئة للناس، وتنفذ الأعمال بواسطة الأعلى كفاءة، وتستخدم الموارد المحدودة فيما هو أكثر نفعاً، ويقطع الطريق على الطفيليين والمتربّحين تدريجياً، ويتسع بالتدريج أيضاً، أمام المجتهدين . كل هذا وغيره يتحقق إذا التزم الجميع بالأخلاق .

٢- الالتزام بأخلاقيات العمل يسهم في شيوع الرضا الاجتماعي بين غالبية الناس كنتيجة لعدالة التعامل والمعاملات والعقود وإسناد الأعمال وتوزيع الثروة وربط الدخول بالمجهود، ... الخ

٣- أخلاقيات العمل تدعم البيئة المواتية لروح الفريق وزيادة الإنتاجية، وهو ما يعود بالنفع على الفرد وعلى المنظمة وعلى المجتمع .

٤- إدارة أخلاقيات العمل بكفاءة تشعر العاملين والأساتذة بالثقة بالنفس، والثقة في العمل وبأنهم يقفون على أرض صلبة ونزيهة وشريفة، وكل هذا يقلل القلق والتوتر والضغوط ويحقق المزيد من الاستقرار والراحة النفسية .

٥- إن الالتزام الخلقي في المنظمة يؤمنها ضد المخاطر بدرجة كبيرة، حيث يكون هناك التزام بالشرعية، وابتعاد عن المخالفات، أو الجرائم، والتمسك بالقانون، فالقانون من قبل ومن بعد ليس إلا قيمة أخلاقية .

٦- الالتزام بأخلاقيات العمل يدعم عدداً من البرامج الأخرى الهامة مثل برامج التنمية البشرية، وبرامج الجودة الشاملة، وبرامج التخطيط الإستراتيجي، وكل هذا يصب في اتجاه دعم المنظمة وتنميتها ونجاحها .

٧- إن الالتزام بمواثيق أخلاقية صارمة يدفع المتعاملين إلى اللجوء في تعاملاتهم إلى الجهات الملتزمة أخلاقياً، وبالتالي تنجح الممارسة الجيدة أو الصحيحة في طرد الممارسة السيئة من ساحة الأعمال .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

٨- إن وجود ميثاق أخلاقي تلتزم به المهنة أو المنظمة يكون بمثابة دليل أو مرجع يسترشد به الجميع ليس فقط في تصرفاتهم، وإنما أيضاً عندما تثور الخلافات أو يثور الجدل حول ما هو السلوك الواجب الإلتباع .

وتنقسم هذه الوثيقة الى قسمين أولها وثيقة للعمل المهني في كافة ممارسات العمل الأكاديمي والإداري في الجامعة وثانيهما وثيقة للممارسات والأنشطة البحثية. وتحدد كلتا الوثيقتين عناصر الميثاق الأخلاقي الذي سيشكل اطاراً فكرياً ومادياً لعمل الأطراف المختلفة في الجامعة.

أولاً: وثيقة أخلاقيات وآداب المهنة في العمل الجامعي لأعضاء هيئة التدريس :

أهمية الأخلاق في الجامعة :

تمثل طبيعة الفئة التي يتعامل معها الأستاذ الجامعي صعوبة حقيقية في عمل الأستاذ الجامعي، بل قد يثار الجدل بالفعل حول من هم عملاء الأستاذ : هل هو الطالب فقط، أم الأسرة أم الجهات التي سيعمل فيها بعد التخرج، أم المجتمع الواسع الذي سيستقبل هذا الخريج ؟ أم من بالتحديد ؟

من الذي يقرر مستقبل الطالب حقيقة ؟ ومن له الحق الطبيعي في ذلك ؟ ولا يخفى علينا احتمالات ومدى التعارض في الرؤى بين مختلف الأطراف، وبالتالي التعارض في توقعات الأطراف المختلفة منك كأستاذ فيما تفعله مع الطالب. وكما جاء سلفاً فإن الجامعة تتميز بأن وظيفتها نشر الأخلاق الحميدة ورسالتها البناء الخلقي للشباب؛ على الأقل هذا جزء من رسالتها. وبالتالي فإن تعاملنا مع أخلاقيات المهنة يكتسب أولاً مذاقاً خاصاً وثانياً أهمية مضاعفة.

صفات الأستاذ الجامعي:

١- الأمانة والصدق.

ينبغي أن يتسم أستاذ الجامعة بالأمانة والصدق مع النفس، الأمانة في تعاملاته مع الآخرين، الأمانة العلمية والتعليمية، الصدق في القول والعمل.

٢- الالتزام والإيجابية.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

الالتزام فى جميع ما يقوم به من مهام مختلفة (تدريبية- بحثية- إشرافية- خدمية) التفاعل الإيجابي فى جميع ما يناط به من مهام، الإخلاص والحماس والتفانى فى العمل بروح تتسم بالود والمحبة.

٣- الموضوعية.

تناول القضايا بتجرد وحيدة، تغليب المصلحة العامة على المصالح الشخصية.

٤- الاحترام المتبادل.

احترام النفس، احترام وتوقير الصغير للكبير واحترام وعطف الكبير على الصغير بما ينسحب على جميع أفراد المجتمع الجامعى فى علاقاته وتعاملاته.

٥- الرأى شورى.

عدم الانفراد باتخاذ القرارات، الالتزام بتنفيذ قرار ورأى الأغلبية بما لا يتعارض مع القوانين واللوائح والقيم والأعراف الجامعية.

٦- الخلافات فى الرأى لا تفسد الود.

تقبل الرأى الآخر باحترام وسعة الصدر، عدم تجاوز الخلافات مهما كانت الحدود والأعراف الجامعية.. عدم اللجوء إلى جهات أخرى خارج القسم ثم الكلية ثم الجامعة للفصل فى أى خلافات إلا بعد استنفاد كافة السبل على المستويات الجامعية السابقة.

٧- القدوة الحسنة.

عضو هيئة التدريس يجب أن يكون قدوة يحتذى بها بالنسبة لكل من يتعامل معهم فى جميع سلوكياته وتصرفاته وتعاملاته، ويسرى ذلك بالدرجة الأولى على من يناط بهم مسؤولية قيادة العمل الجامعى.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

و يعنى ذلك أن سلوك الأستاذ سيكون النموذج الذى يقيس الطلاب سلوكهم عليه، وبالتالي يتحمل الأستاذ مسؤولية إضافية فى المجتمع فى مسألة الالتزام الأخلاقى . فالمحاسب أو المهندس أو العامل يتصرف كما يراه مناسباً ولا يترك سلوكه أثراً كبيراً على الآخرين، ولكن الأستاذ حينما يتصرف سينظر الطلاب إليه على أن هذا هو التصرف المناسب (وتسرى نفس الملحوظة على الأستاذ فى التعليم قبل الجامعى ولعلها هناك تكون أكثر حدة).

٨- العدالة.

عضو هيئة التدريس مربى وباحث وقاضى، وعليه أن يلتزم بمنطق العدالة فى جميع ما يسند إليه من أعمال، وإنه خير موارد العدل القياس على النفس.

مصادر المبادئ الأخلاقية

تستمد المعايير الأخلاقية من ثلاث مصادر رئيسية:

١ - المصدر الأول: الشرع والقيم الإنسانية:

القيم الإنسانية الأساسية المنبثقة من الديانات السماوية التى تنبع من أن الله سبحانه وتعالى قد ميز العلماء عندما قال سبحانه وتعالى: "هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون" .. وقال تعالى: " .. إنما يخشى الله من عباده العلماء.. " صدق الله العظيم.. وخشية الله سبحانه.. شاملة وواسعة تضم بين جنباتها كل خلق كريم ومبدأ قويم. وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " وأولى مكان بمكارم الأخلاق هو حيث يكون العلم والعلماء. و من أمثلة هذه القيم المستمدة من الشرائع السماوية؛ الأمانة والصدق وعدم إيذاء الغير.

٢ - المصدر الثانى: القوانين والشرائع:

تنص المادة ٩٦ من قانون الجامعات ١٩٧٢ / ٤٩ على ما يلى:

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

على أعضاء هيئة التدريس التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل على بثها في نفوس الطلاب، وعليهم ترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب ورعاية شئونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية.

ولقد جاء في النصوص التفسيرية لذلك: أنه من الواضح أن النصوص المقررة للواجبات مهما تعددت لا قيمة لها في ذاتها إلا بعد الالتزام بها من جانب أعضاء هيئة التدريس نصاً وروحاً.

والواقع أن المجتمع الجامعي تحكمه قيم وتقاليد لها قوة القانون، وتعارف عليها العلماء في مجتمعنا ومجتمعات أخرى، ولعله يكون من المناسب أن نذكر فيما يلي على سبيل المثال لا الحصر بعضاً من القيم والتقاليد التي تحيا وتتطور بها الجامعات، فالجامعة أستاذ وطالب علم وكان لازماً أن ترسخ تلك التقاليد لإيجاد البيئة المثالية والمناخ المناسب لعمل الجامعة وهي:

٣- المصدر الثالث: الثقافة السائدة في المجتمع:

الثقافة السائدة في المجتمع وما يفعله الآخرون. فما يشاهده الأستاذ في سلوكيات الآخرين لابد سيترك أثراً عليه أحياناً، بل إن تصرف رئيس الجامعة مثلاً يمكن أن يصبح معياراً نقيس عليه للاختيار بين تصرفين مطروحين للمناقشة والسلوك .

نطاق المسؤولية الأخلاقية للأستاذ

أوضحنا سلفاً أن كل ما يفعله الإنسان يتضمن رسالة خلقية، سواء كان ذلك بقصد أو بدون قصد، والأستاذ الجامعي (والأستاذ في المدرسة أيضاً) في موقع خاص للغاية بالنسبة لطلابه وبالنسبة للمجتمع، حيث يتوقع منه أن يعاون في التنشئة الخلقية السليمة للطلاب، إضافة إلى أن يتحلى هو نفسه بالخلق القويم في سلوكه ليس فقط لأن هذا واجبه، وإنما أيضاً لأنه النموذج الذي يؤثر في سلوك المحيطين به .

مسؤولية الأستاذ في الأخلاق تقع إذن في بعدين :

البعد الأول:

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

واجبه في أن يكون ملتزماً في سلوكه بالمعايير الأخلاقية الرسمية وغير الرسمية المنبثقة من الأديان والثقافة السائدة والمجتمع والقواعد والقوانين المنظمة لها

البعد الثاني:

واجبه في أن يسهم بجدية في تربية طلابه وتهيئة الظروف لنموهم المعرفي والخلقي نمواً صحيحاً وغني عن البيان أن سلوك الأستاذ ينعكس على البعدين في نفس الوقت، فكل ما يفعله الأستاذ هو التزام خلقي وهو نموذج يسهم في التكوين الخلقي لطلابه .

أولاً: الأخلاقيات المهنية في التدريس

- المسؤوليات الأساسية

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي في القيام بمهام التدريس بما يلي

- ✓ التأكد من إتقان المادة التي يناط به تدريسها أو يؤهل نفسه فيها قبل أن يقبل تدريسها .
- ✓ التحضير الجيد لمادته مع الإحاطة الوافية بمستجداتها ومستحدثاتها ليكون متمكناً من المادة بالقدر الذي يؤهله لتدريسها على أفضل وجه .
- ✓ الالتزام بمعايير الجودة الرسمية أو غير الرسمية في تحديد المستوى العلمي للمادة التي يقوم بتدريسها، فلا تكون أعلى مما هو مطلوب فتخلق صعوبات غير مبررة، أو تكون أسهل مما هو مطلوب فتؤثر سلباً على عملية التعلم اللاحقة، وعلى مستوى الخريج، وعلى مستوى أداء المهن في المجتمع في نهاية الأمر .
- ✓ الالتزام بخلق الفرص لأن يحقق طلابه أعلى مستوى من الإنجاز تسمح به قدراتهم .
- ✓ أن يعلن لطلابه إطار المقرر وأهدافه ومحتوياته وأساليب تقييمه ومراجعته وارتباطه ببرنامج الدراسة ككل، ويقبل مناقشة الطلاب في كل هذا .
- ✓ أن يلتزم باستخدام وقت التدريس استخداماً جيداً وبما يحقق مصلحة الطلاب والجامعة والمجتمع .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- ✓ أن ينمي في الطالب قدرات التفكير المنطقي، ويتقبل توصله الى نتائج مستقلة بناء على هذا التفكير .
- ✓ أن يحترم قدرة الطالب على التفكير، وان يشجعه على التفكير المستقل، ويحترم رأيه المبني على أسانيد محددة
- ✓ أن يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق أصول الحوار البناء وتبعاً لآداب الحديث المتعارف عليها، وبما يهيئ فرصاً أفضل للتعلّم.
- ✓ أن يتقن مهارة التدريس ، وأن يستخدم الطرق والوسائل التي تساعده في إتقان التدريس وجعله مشوقاً وممتعاً ومفيداً في نفس الوقت .
- ✓ أن يؤدي عمله في المحاضرة أو المعمل ، الخ بأمانة وإخلاص، حريصاً على النمو المعرفي والخلقي لطلابه ومعاونيه .
- ✓ أن يتابع أداء طلابه إلى أقصى مدى ممكن، وان يتيح نتائج المتابعة لطلابه ولذوي الشأن للتصرف بناء عليها
- ✓ أن يكون نموذجاً للقيم الديمقراطية في حرية الفكر وحرية الرأي وحرية التعبير والمساواة، وان يسعى لتنمية هذه القيم في طلابه.
- ✓ أن يوجه طلابه التوجيه السليم بشأن مصادر المعرفة وأوعية المعلومات ومراجع الدراسة .
- ✓ أن يراعى كلما كان ذلك ممكناً نقل عبء متزايد من مسؤولية التعلّم الى الطالب من خلال اتباع أساليب التدريس المناسبة .
- ✓ أن يتمتع عن إعطاء الدروس الخصوصية تحت أي مسمى بأجر أو بدون اجر.

ثانياً: الأخلاقيات المهنية في تقويم الطلاب وتنظيم الامتحانات:

- يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات والسلوكيات الأساسية :
- التقييم المستمر أو الدوري للطلاب مع إفادتهم بنتائج التقييم للإستفادة منها في تصحيح المسار أو تدعيمه حسب الحالة .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- إخطار ولي الأمر بنتائج التقييم في الحالات التي تستوجب ذلك، مثل (وضع الطالب على قائمة الإنذار) أو (إعطاء الطالب فرصة أخيرة من الخارج) أو غير ذلك من الحالات حسب السياسة المتبعة في المؤسسة التعليمية
- توخي العدل والجودة في تصميم الامتحان ليكون متمشياً مع ما يتم تدريسه وما يتم تحصيله، وقادراً على فرز مستويات الطلاب حسب تفوقهم .
- توخي الدقة والعدل والتزام النظام والانضباط في جلسات الامتحان .
- منع الغش منعاً باتاً ومعاقبة الغش والشروع فيه .
- تنظيم الامتحانات بما يهيئ الفرصة لتطبيق الحزم والعدل في نفس الوقت .
- لا يجوز إشراك الأقارب في امتحانات اقاربهم .
- لا يسند تصحيح الكراسات إلا لاشخاص مؤهلين ومؤتمنين .
- تراعى الدقة التامة في تصحيح كراسات الإجابة، مع المحافظة على سرية الأسماء، ما لم يكن النظام يسمح بغير ذلك .
- تنظيم عملية رصد النتائج بما يكفل الدقة التامة والسرية التامة .
- تعرض النتائج على لجنة الممتحنين دون كشف الأسماء لإتخاذ قراراتها .
- تعلن النتائج في وقت واحد من مصدر واحد .
- السماح بمراجعة النتائج حال وجود أي تظلم، مع بحث التظلم بجدية تامة .
- يطبق التقويم التراكمي كلما كان ذلك ممكناً تحقيقاً لدرجة أكبر من العدالة .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

ثالثاً: الأخلاقيات المهنية في البحث والتأليف والإشراف على الرسائل العلمية:

يجب أن يلتزم الأستاذ الجامعي بعدد من المسؤوليات الرئيسية في شأن البحث والتأليف العلمي والإشراف على الرسائل العلمية :

١- أخلاقيات الباحث العلمي:

- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية كإلتزام أخلاقي أساسي بحكم وظيفته .
- الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته فلا ينسب لنفسه إلا فكره وعمله فقط، ويجب أن يكون مقدار الاستفادة من الآخرين معروفاً ومحدداً .
- في تلخيص وجهات النظر العلمية للآخرين يجب توخي الدقة دون التحيز الانتقائي في العرض وفق الهوى أو الميول .
- في البحوث المشتركة يجب توضيح أدوار المشتركين بدقة والابتعاد عن وضع الأسماء للمجاملة أو للمعاونة .
- عدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان ذلك بقصد أو بغير قصد .
- في الاقتباس يجب أن يكون المصدر محدداً وواضحاً ومقدار الاقتباس مفهوماً بدون أي لبس أو غموض.
- في الإشارة إلى المراجع تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكّن من الرجوع إليها ولا تذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية .
- في جمع البيانات الميدانية تراعى الدقة والصدق والأمانة مع الابتعاد تماماً عن الإيحاء للمستقصى منهم بالإجابة

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- في تحليل البيانات يقوم الباحث بنفسه بالتحليل ولا يسند للغير أكثر من الحسابات والتحليلات الرقمية التي يمكن أن تقوم بها الآلات في كل الأحوال، أما التفسير والتقييم والمقارنة والاستنتاج والتنظير فتلك كلها مسؤولية الباحث.
- في جمع أو تحليل البيانات لا يجوز اصطناع بيانات أو نتائج . ويتذكر الباحث دائماً أنه ليس مطالباً بإثبات صحة الفرض، بل أن الفرض قد يثبت خطؤه وتكون قيمة البحث للإنسانية وللمعرفة أكبر .
- المحافظة على سرية البيانات واجبة، خصوصاً إذا تعلق الأمر بأمور شخصية أو بمسائل مالية أو سلوكية.
- يراعي أن تنسب المؤلفات إلى صاحبها ولا يليق أخلاقياً تبادل الأسماء على المراجع ابتغاء مكاسب مالية أو وجاهة علمية .
- يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب حتى لا يتوهم الطلاب حقائق مغلوطة نتيجة لعدم تحديث البيانات، أو على الأقل لا يكونون محيطين بالأوضاع الحديثة، وهذه مسؤولية أخلاقية جسيمة .

٢- أخلاقيات الإشراف على الرسائل العلمية فالأستاذ الجامعي مطالب بما يلي :

- توجيه بحوثه لما يفيد المعرفة والمجتمع والإنسانية
- التوجيه المخلص والأمين في اختيار وإقرار موضوع البحث .
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ .
- تقديم المعونة العلمية المقننة للطلاب والتي لا تكون أكثر مما يجب فلا يتحمل الطالب مسؤوليته، ولا تكون أقل مما يجب فلا يستفيد الطالب من أستاذه .
- تعويد الطالب على تحمل مسؤولية بحثه وتحليلاته ونتائجه والاستعداد للدفاع عنها .
- الأمانة العلمية في تنفيذ بحوثه ومؤلفاته والتأكيد المستمر لطلابيه على الأمانة العلمية والسرية.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- تدريب الطالب على التقييم المستقل والاختيار الحر أثناء تنفيذ البحث على أن يتحمل نتيجة قراره .
- التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الأستاذ وتنمية خصال الباحث العلمي في الطالب .
- التقييم الدقيق والعادل للبحوث سواء التي يشرف عليها أو التي يدعى للاشتراك في الحكم عليها .
- عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قدراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، فذلك المسلك أولاً نموذج سيئ للطالب وثانياً قد يمس بالضرر شخصية الطالب، وبذلك يكون الأستاذ قد أخل بمسؤوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخلقي السليم للطالب .
- يراعى تحديث البيانات في المؤلفات المقررة على الطلاب .
- يجب توضيح ادوار المشتركين في البحوث المشتركة بدقة والابتعاد عن المجاملة
- في الاقتباس يجب ان يكون المصدر محددا وواضحا وعدم بتر النصوص المنقولة بما يخل بقصد صاحبها سواء كان بقصد أو غير قصد
- لا بد ان تذكر المراجع بأمانة تامة وبدقة تمكن من الرجوع إليها ولا يذكر مراجع لم يتم استخدامها إلا باعتبارها قائمة قراءة إضافية.
- في جمع وتحليل البيانات الميدانية يراعى الدقة والصدق والأمانة
- المحافظة على السرية خصوصا فيما يتعلق بأمور شخصية أو مسائل مالية أو سلوكية.

رابعاً: الأخلاقيات المهنية في قبول الهدايا والتبرعات:

يمكن حصر المسؤولية للجامعة والأستاذ فيما يلي :

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- لا يجوز قبول الهدايا أو التبرعات من جهات مشبوهة أو من أشخاص سيئى السمعة أو تثار حولهم مجادلات أخلاقية أو تمس الشرف والنزاهة . الابتعاد عن هذا أفضل للجامعة من أي فائدة قد تجنى من التبرع .
- الهدايا والتبرعات التي تتلقاها الجامعة يجب أن تكون معلنة بشفافية تامة، وجهات تلقيها بالجامعة معلنة، واستخداماتها معلنة .
- المنح والهبات التي لا ترد من حكومات أجنبية يجب أن يطبق عليها نفس القواعد .
- يجب وقف التعامل مع أي جهة أو شخص ثبت مؤخراً تورطها أو تورطه في مسائل تمس النزاهة أو الشرف .
- يجب عدم ربط الهدايا والتبرعات بأي تأثير على سياسات الجامعة ونشاطها .
- الأساتذة الأفراد يحظر عليهم قبول هدايا أو تبرعات شخصية، خاصة من أشخاص لهم علاقة بعمل الأستاذ .
- يجب على الجامعة إصدار سياسة رسمية بشأن قبول الهدايا والتبرعات وأن تطبقها بكل دقة، ويجوز أن تدمج هذه السياسة في ميثاق أخلاقيات المهنة أن وجد بالجامعة .

خامسا: المسؤولية المهنية للأستاذ الجامعي عن النمو الخلفي لطلابه:

الأستاذ نموذج وقوة، والأستاذ يبعث برسائل خلقية مؤثرة في كل ما يقوله ويفعله داخل الجامعة وخارج الجامعة، ومسئوليته المهنية عن النمو الخلفي لطلابه ربما تكون أخطر من مسؤوليته عن نموهم العلمي أو المعرفي . بل أن أقصر طريق لتفوق طلابه هو نموهم الخلفي المسئول . الأستاذ الجامعي إذن مسئول مهنيًا وخلقياً عن النمو الخلفي السوي لطلابه، وما يذكر بشأن مسؤوليته المهنية في الجوانب الأخرى لعمله لا شك له تأثير غير مباشر على النمو الخلفي لطلابه، ولكني آثرت أن أفرد لهذا الأمر مساحة مستقلة بغية المزيد من التحديد والتوضيح لأخلاقيات الأستاذ الجامعي في هذا الشأن .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- كما سبق أن ذكره فإن الأستاذ الجامعي هو النموذج الذي تتطلع إليه أنظار الآخرين، وبخاصة طلابه ومعاونيه وتعتبر سلوكياته أهم المؤثرات على سلوكياتهم بل يكاد ينسى الناس أن الأستاذ الجامعي بشر مثلهم، ويتصورونه دائما بلا أخطاء وبلا إهانات . وصحيح أن في ذلك مبالغة كبيرة، ولكنها مبالغة تفرض على الأستاذ مسؤولية كبيرة أيضاً . وتتمثل هذه المسؤولية في أن يحاول الأستاذ جاهداً أن يقدم في أقواله وأفعاله نموذجاً طيباً يحتذى به طلابه، ويتمثلون به . ولا يقف ما نقصده في النموذج بالاجتهاد العلمي والالتزام العلمي، وإنما يمتد ليشمل كل جوانب شخصية الأستاذ حتى ملبسه ومشيته وكلامه واهتماماته .

الأستاذ الجامعي مسئول عن السعي بكافة السبل المباشرة وغير المباشرة لان يغرس في نفوس طلابه القيم السليمة والأخلاق الحميدة، وبخاصة قيم التقدم مثل قيمة الوقت، وإتقان العمل، وقبول الآخر والتعددية، والحوار البناء، والنقد الذاتي، واتباع المنهج العلمي.

على الأستاذ الجامعي أن يدرك أدواره المتعددة بالنسبة للطلاب، وأن يؤهل نفسه للقيام بهذه الأدوار بكفاءة وفعالية، وأن يمارسها فعلاً بإخلاص نهوضاً بمسؤوليته الجسيمة في التنشئة الخلقية لطلابيه.

من هذه الأدوار مثلاً :-

دور المعلم .

دور الموجه .

دور الصديق .

دور الزميل .

دور الأب .

دور المصحح .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

دور الرائد .

إن الأستاذ الجامعي هو كل ذلك وأكثر بالنسبة لطلابه، فلا يهمل أيًا منها، ولا يتناقض سلوكه معها، ويتشكل في المواقف المختلفة بما يلائم الدور المطلوب في كل موقف . فقد يتطلب الموقف أن يكون الأستاذ صديقاً للطلاب فيمارس الدور باحترام، وفي اليوم التالي يكون الأستاذ مصححاً وموجهاً وربما معاقباً لنفس الطالب لأن الموقف يتطلب ذلك .

ويلاحظ أن بعض أساتذة الجامعة لا يأخذون مسألة الريادة الطلابية مأخذ الجد، ولا يعطونها الوقت أو الجهد الذي تستحقه، بل أن بعض الأساتذة لا يعرفون من الريادة إلا أنها مسمي لأحد بنود المرتب في نهاية الشهر . إن بعض الأساتذة لا يري له دورا في النمو الخلفي لطلابه، ولا يمارس الريادة الطلابية في الواقع .

من الطريف أحيانا أن الأستاذ الذي يرفض المشاركة في أي نشاط ريادي للطلاب لا يرفض صرف مكافآت الريادة، حيث تعتبر الغالبية من الأساتذة أن هذه مجرد حيلة لزيادة المرتب الهزيل للأستاذ بطريقة ملتوية خوفا من اعتراض فئات أخرى في المجتمع إذا رفعنا المرتبات صراحة .

سادسا- المسئوليه الاخلاقيه للأستاذ الجامعي في المشاركة في الأنشطة الطلابية بوصفا رائدا لها:

مطلوب من الأستاذ الجامعي أيضا أن يشارك في الأنشطة الطلابية المتنوعة ليس فقط للاستمتاع أو لتشجيع المواهب، وإنما أيضا لتوظيفها بإبداع في البناء الخلفي القويم للطلاب. وهذه مسئولية أخلاقية مهنية للأستاذ لا يصح النكوص عن النهوض بها.

سابعا: الأخلاقيات المهنية في خدمة الجامعة والمجتمع:

- لا ينفصل دور الأستاذ في خدمة الجامعة والمجتمع عن دوره في خدمة العلم وفي خدمة الطلاب، بل إن خدمته لعلمه وطلابه هي أهم ما يقدمه كخدمة للجامعة والمجتمع . على أنى

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

وددت أن أورد هنا بعض الملاحظات الإضافية بشأن مسؤولية الأستاذ الأخلاقية قبل الجامعة والمجتمع :

- أداء عمله العلمي والطلابي بأمانة وإخلاص ليسهم أولاً في تنمية المعرفة الإنسانية، وليسهم ثانياً في تخريج المواطنين الأكثر قدرة على المشاركة الفاعلة والإيجابية في المجتمع.
- ربط ما يعلّمه أو يبحّثه باحتياجات المجتمع، خصوصاً مع محدودية موارد المجتمع عموماً، وبالتالي يهمننا توظيف الجزء الأكبر من جهد وفكر وعلم الأستاذ للقضايا المباشرة التي يحتاج المجتمع إليها.

تقبل المهام المسندة إليه في النهوض بشئون الجامعة بصدر رحب والقيام بها بإخلاص وإتقان، وألا تعوقه الصعوبات أو المشكلات عن تنفيذ ما يسند إليه من مهام.

- القيام بكل ما في وسعه لمعاونة وتنمية الهيئة المعاونة له من مدرسين مساعدين أو معيدين أو أعضاء هيئة التدريس الأقل في الدرجة الوظيفية. إن مسؤولية الأستاذ هنا مسؤولية مقدسة قبل الله والوطن والجامعة، والأستاذ الذي لا يعتني بالمعيدين أو المدرسين المساعدين أو الباحثين في قسمه يكون مقصراً في واجبه ومتخلياً عن مسؤوليته .
- عدم المبالغة في تقدير المردود المادي لعمله ، فالتقدير العادل هو المتوقع من أستاذ الجامعة، ويتصل بذلك تقدير أسعار الكتب وهي قضية شائكة، ربما تحتاج لشجاعة المسؤول قبل الأستاذ.
- على الأستاذ أن يحافظ على المال العام بكل وسيلة يراها مناسبة سواء فيما يستخدمه من معدات ومستلزمات، أو في استخدام وقته، أو في إبداء الرأي والاشتراك في اللجان (مثل لجنة فحص العروض المقدمة لتجهيز معامل الكلية) وحين يطلب منه توصيف عمل سيتم طرحه يقوم بذلك بما يحقق الحفاظ على المال العام.
- الالتزام باللوائح والقوانين والنظم وكل ما يشرع من قواعد، وإذا لم يرق له نظام أو قاعدة يتخذ الإجراء القانوني للاعتراض أو لمحاولة التعديل.
- التصدي لخدمة المجتمع كلما كان ذلك في استطاعته.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- التصدي لقضايا الرأي كلما كان ذلك في استطاعته .
- أن يقيم علاقاته مع زملائه ورؤسائه ومرءوسيه على الاحترام المتبادل والحرص على الصالح العام، وان يتجنب المجاملات التي تهدد الصالح العام.
- إذا تولى منصباً إدارياً درب نفسه أو ربح بالتدريب المتاح ليقوم بعمله على أكمل وجه في حدود قدراته.

المسئوليات الأخلاقية لعميد الكلية :

قد يظن البعض أن تعامل العميد يكون غالباً مع الأساتذة والعاملين وبالتالي فهو ليس مسئولاً عن التنمية الخلقية للطلاب، والواقع أنه مسئول وبدرجة أكبر من أي أستاذ آخر، فهو مسئول خلقياً كأستاذ، ومسئول خلقياً كعميد، وسأشرح مسئوليته كعميد فيما يلي :

١. تحديد أسلوب القيادة الذي يتبعه في إدارة الكلية

- عميد الكلية هو الذي يقرر الى حد كبير أسلوب القيادة الذي يتبعه في إدارة الكلية، وهذا الأسلوب القيادي ينعكس مباشرة على مناخ الكلية العام وبيئتها التنظيمية، فلا يعقل أن يكون هذا الأسلوب استبدادياً وقائماً على إسكات المعارضين وتشجيع الموافقين، ثم نتحدث عن الديمقراطية والحوار، ونتوقع من الأساتذة أن يكونوا نماذج للسلوك الديمقراطي وتقبل الرأي الآخر في تعاملاتهم مع طلابهم ومعاونيهم .

ولا يتصور الزعم بأننا نقدر حرية الرأي ثم نغلق أبواب الحوار. إن تنمية قيم الديمقراطية والحوار لدى الأساتذة ولدى الطلاب يحتاج ابتداء الى مناخ مناسب وممارسة فعلية، ليتعلم الجميع من البداية أهمية تكوين الرأي المستقل، ووجوب الإنصات لهذا الرأي، والتعبير الحر عن الرأي من خلال القنوات الشرعية . أما القهر والكبت فلن يخلق إلا رعيلاً من الأتباع .

٢. تنمية قيم الانضباط والالتزام واحترام الوقت

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- عميد الكلية هو المسئول عن تنمية قيم الانضباط والالتزام واحترام الوقت من خلال تنظيم الكلية، وضبط السلوك، وضبط الجداول الدراسية، وضبط المواعيد بصفة عامة، وإلزام الجميع بواجباتهم، والمحاسبة عن التقصير، واتخاذ إجراءات التصحيح، ومعاقبة المخطين، ومكافأة المجتهدين . كل هذا السلوك هو نشر وترسيخ لقيم الانضباط والالتزام والعدل والوقت والمحاسبة وتحمل المسؤولية . فالعميد إذن يقوم بدور أخلاقي مع الجميع، أساتذة وطلاباً وموظفين . أما إذا اختلت جداول الدراسة، وتداخلت المحاضرات، وارتبكت مواعيد التطبيقات، وتاهت في الزحام حقيقة الالتزام أو عدم الالتزام بأداء الواجبات، وتاه الحساب والعقاب، إذا حدث هذا لتعذر الحديث مع الطلاب في أهمية الانضباط والالتزام، بل قد يتراجع المنضبطون عن انضباطهم، ويتقاعس الملتزمون عن أداء واجباتهم .

٣. تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص

- عميد الكلية الذي يتعامل بعدل وإنصاف مع الأساتذة والطلاب والموظفين، هذا العميد يسهم بسلوكه هذا في تنمية قيم العدل والمساواة وتكافؤ الفرص . بينما العميد الذي يجامل على حساب الحق، ويتغاضى عن أخطاء ذوي الحظوة، ويميل ميزانه مع ذوي المكانة، هذا العميد ينشر ثقافة معادية للعدل والمساواة، ويربّي طلابه على قبول الظلم وإهدار الحقوق، ويرتكب في الواقع خطأ مهنيًا جسيمًا مهما تحدث عن العدل وتشدق بالمساواة.

٤. تنمية ثقافة التنافس الشريف

ويرتبط بما سبق مسؤولية العميد عن تنمية ثقافة التنافس الشريف الذي يتيح الفرص المتساوية أمام الجميع لإبراز التفوق أو تنمية الموهبة أو إثبات الجدارة . إنه بذلك يسهم في خلق ودعم مجتمع تكافؤ الفرص داخل الجامعة، وخارج الجامعة أيضاً وعليه أيضا أن يرصد التفوق ويشجعه، ويرعاه، ويكرمه، فيغرس بذلك قيمة تقدير التفوق، وتقبل سبق الآخرين، والسعي المشروع للحاق بهم دون غلٍّ أو حقد .

٥. تهيئة مناخ العمل في فرق

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- والعميد يسهم في التنمية الخلقية وفي التربية الخلقية بالكلية من خلال تهيئة مناخ العمل في فرق ومجموعات ليتعود الجميع على العمل في فريق، وعلى أن نجاح العمل الجماعي ممكن، بل وفرصه في الإنجاز أكبر .

إن غياب روح الفريق عن العاملين وعن الطلاب وعن الأساتذة له مردود سلبي على إنجازهم جميعاً، بل هو مقدمة لصراعات ومهاترات تستهلك الجهد والفكر وتعكّر صفو المناخ ونشر روح الفريق هو أحد المسؤوليات المهنية للعميد، ليس فقط في النواحي العلمية والإدارية، وإنما أيضاً في تعاملات الطلاب وفي أنشطة الطلاب .

- العميد أيضاً مسئول مهنيّاً عن توجيه معاونيه من الأساتذة والأخصائيين وموظفي رعاية الشباب لاستيعاب الأهداف التربوية الخلقية لكافة الأنشطة الطلابية، فالحفل الطلابي، والرحلة، ومباراة كرة السلة، ومعسكر الجواله، الخ كل هذه الأنشطة لها رسالة خلقية، وعلى العميد إدراك ذلك جيداً، ونشر هذا الإدراك وما يتبعه من الالتزام بين كل العاملين والطلاب

٦. نشر الثقافة الخلقية، وتأكيد الالتزام بأخلاقيات المهنة:

- إن علاقة العميد بأولياء الأمور ميدان خصب لتحقيق أهداف نشر الثقافة الخلقية، وتأكيد الالتزام بأخلاقيات المهنة، فمن خلال هذه العلاقة يتأكد حرص العميد على الصالح العام للطلاب وهو التزام مهني أساسي، ويتعمّق مفهوم المسؤولية المشتركة مع ولي الأمر عن التنشئة الخلقية السليمة للطلاب، ويتأكد أيضاً أهمية قيم الحوار والتعاون من أجل حل المشكلات التعليمية وغير التعليمية، ويتأكد كذلك عدد من القيم الأخرى مثل أهمية الدراسة العلمية والمنهج العلمي والتشخيص المنهجي والقرار الحاسم والمتابعة الفعالة والعدل والمساواة والحب والحقيقة أن القائمة طويلة ويصعب حصر بنودها . وخلاصة القول أن العميد مسئول مهنيّاً عن تنمية كل هذه القيم الإيجابية في المجتمع وعلاقته بأولياء الأمور قناة ميسرة للغاية وتلقائية للنهوض بهذه المسؤولية جزئياً على الأقل .

٧. ضبط عمليات التقويم ومحاربة عوامل الفساد:

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- والعميد مسئول عن ضبط الامتحانات وضبط تقويم الطلاب لمحاربة أي غش أو شروع فيه ولمحاربة أي تساهل أو تعنت بغير مسوغ . وهو إذ يفعل ذلك يقوم بمسؤوليته المهنية، وهو أيضاً يسهم في نشر ثقافة العدل والأمانة والاجتهاد بين الطلاب والأساتذة على السواء . انه بطريق مباشر وغير مباشر يدعم أيضاً المكانة العلمية والسمعة العلمية للكلية والجامعة .

٨. خلق المناخ العلمي والنفسي:

- العميد مسئول عن خلق المناخ العلمي والنفسي الذي يشعر فيه الأساتذة بالأمان والاطمئنان، ويتوقع منهم الإبداع والابتكار وحرية الرأي وحرية الفكر .. وعليه تشجيع الأساتذة (والطلاب) في تفوقهم وتميزهم، وتوفير التوفير والاحترام لهم وتلبية طلباتهم المشروعة دون إبطاء . وأود هنا على وجه الخصوص أن أشير الى أهمية التعامل المتميز بالحب والرعاية مع شباب الأساتذة، وأيضاً الى أهمية التعامل المتميز بالتوفير والاحترام مع شيوخ الأساتذة .

٩. النظام العام والآداب العامة في الكلية

- العميد مسئول عن حماية النظام العام والآداب العامة في الكلية، وتلك بديهية أولى بحكم أننا نعيش في دولة القانون، على أنى أود التأكيد على أن العميد سيكون له تأثير كبير عند التطبيق، فان مفهوم النظام العام مفهوم واسع، وسيكون التفسير الذي يأخذ به العميد مهما في تحديد هوية المناخ في كليته، وبالتالي نوع الثقافة السائدة فيها .

١٠. كفاءة استخدام الموارد المتاحة

- العميد مسئول مهنيًا عن كفاءة استخدام الموارد المتاحة له، خاصة المال العام، وعليه بالتالي توخي الحذر والدقة في الإنفاق، وفي تفويض سلطة البت في الشراء أو الإسناد، وفي تشكيل لجان الممارسة ولجان فض المظاريف ولجان البت ولجان الاستلام، فكل هذه اللجان لها دور في الحفاظ على المال العام .

وعلى العميد أيضاً أن يتوخى الأمانة التامة عند التصرف في أي موارد تتاح للكلية عن طريق الوحدات ذات الطابع الخاص، أو المنح، أو تمويل البحوث، أو غير ذلك من المصادر . المهم أن

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

يكون العميد أميناً في التصرف والأثر المترتب على هذه الأمانة (أو عدم الأمانة) يتجاوز كثيراً الحالة التي نكون بصدها الى التأثير العام في مناخ الكلية، والآثار المضاعفة بعد ذلك على الأساتذة والإداريين والطلاب، ثم الآثار النهائية على المجتمع ككل .

١١. تطبيق سياسة الموارد البشرية المتمشية مع القيم والأخلاق

- العميد مسئول عن تطبيق سياسة الموارد البشرية المتمشية مع القيم والأخلاق المهنية العامة فمثلاً

إذا تعلق الأمر بالتعيين طبق القانون، والتزم بالسياسات العامة، وحاول اختيار الأصلح دائماً وإذا تعلق الأمر بالتنمية المهنية حاول جاهداً توفير فرص التنمية المهنية للجميع حسب طاقاتهم والمتوقع منهم، وعليه أخذ نشاط التنمية المهنية مأخذ الجد والمسئولية.

وإذا تعلق الأمر بالتحفيز استخدم كل ما في طاقته من حوافز مالية أو معنوية لتحقيق التحفيز الكافي ليحافظ على قوة الدفع في الحركة العلمية والتعليمية والنشاطية بالكلية.

وإذا تعلق الأمر بالمتابعة وتقييم الأداء كان أميناً في المتابعة، وأميناً في التقارير وأميناً في التقييم.

(وهذا حكم عام) وإذا تعلق الأمر بتشكيل لجان الاختيار أو لجان التقييم أو لجان فحص البحوث أو اللجان العلمية أو لجان القطاعات أو غير ذلك من اللجان المؤثرة على الأفراد والمؤثرة في نفس الوقت على الجامعة، إذا تعلق الأمر بذلك وجب التدقيق في الاختيار والموضوعية فيه .

وإذا تعلق الأمر بتوقيع الجزاءات التصحيحية على العميد ألا ينسى أن الهدف هو التصحيح وليس الانتقام أو " تصفية الحسابات " .

وإذا تعلق الأمر بالترقيات وجب على العميد مراعاة التزاماته المهنية والإنسانية معا فلا يسير في إجراءات ترقية بغير جدارة مهنية، ولا يؤخر ترقية لأسباب شخصية، على أن يكون رائده دائماً هو الصالح العام ومصلحة الأستاذ محل الترقية.

١٢. تنمية الصف الثاني وإتاحة الفرصة أمام القيادات الشابة

- عميد الكلية مسئول عن تنمية الصف الثاني وإتاحة الفرصة أمام القيادات الشابة (وهنا نحن نتحدث عن العميد ولكني اذكر بان الحديث في هذا الجزء هو عن كل القيادات الجامعية، والملاحظات على الجميع مقاربة).

- على العميد أن يوجه الأساتذة والعاملين الى أن خدمة المجتمع جزء أساسي من مسؤولية الجامعة، وان يوجه الأنشطة الجامعية بما يؤدي الى النهوض بهذه المسؤولية على أكمل وجه ممكن.

أن تنمية وتجهيز القيادات الجديدة، أو الجيل الثاني والثالث من القيادات مسؤولية مهنية رئيسية للقيادات الجامعية وصحيح أن بعض القيادات الجامعية تفضل دوام الحال، مع أن ذلك من المحال، إلا أن الكثرة الغالبة تدرك مسؤوليتها في هذا الشأن، حيث يعبر تواصل الأجيال عن استمرارية المؤسسة الجامعية ذاتها واستقرار هيكلها وأنظمتها وسياساتها.

- على القيادات الأكاديمية للكلية أن تبذل قصاري جهدها لإرساء مجموعة من المعايير الرسمية وغير الرسمية المرشدة لسلوك الأساتذة والعاملين بمعنى أن يقوموا بتطوير مجموعة من المبادئ والقواعد المعبرة عن أخلاقيات وآداب المهنة لتكون مرجعاً ومرشداً في نفس الوقت يلتزم به الجميع. وبصفة عامة أن على العميد تطوير وتطبيق سياسات أخلاقية في عمله تطبيقاً للمبادئ الأخلاقية العامة، فما لا يوجد بشأنه نص يطبق ما هو معروف من معايير ومبادئ أخلاقية عامة.

وثيقة القيم والتقاليد الجامعية :

الأستاذية ليست مهنة.. إنها منهج يدرّب عليه حتى يصبح جزءاً من كيان الأستاذ وطريقاً يختاره ويلتزم به، أساسه المنطق الحر ووسيلته التجربة والاختيار.. والأساتذة شيوخ مهنتهم وأصحاب الرأي فيها والقائمون على تطويرها وتقدمها، فأستاذ الجامعة لم يصل إلى الأستاذية إلا بعد ممارسة طويلة للعمل العلمي المتصل بمجال نشاطه حتى احتل مقعداً بارزاً فيه فإذا استشير

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

أشار بما هو صحيح وإذا احتكم إليه كان عن بيئة وخبرة فصل الخطاب، الأستاذ يعمل بالبحث العلمي مؤمناً به ومتجرداً له، زاهداً في غيره من المهن، يعيش عادةً بالمنطق سواء في بحثه أو سلوكه مع الناس أو مع نفسه، فما لا يقبله المنطق يرفضه، فهو لا يقبل فكرة لا يقوم على صحتها دليل منطقي.. استنتاجي أو تجريبي.. وقبوله لأية فكرة لا يعنى تسليمه مطلقاً، بل يعمل على النظر فيها ويحاول ويناقش أمرها، وهو في ذلك ينأى بنفسه عن الاندفاع والمكابرة، ينظر في كل الأمور بعين الناقد، لا بحثاً عن العيوب والمساوئ، بل تطلعاً إلى ما هو أفضل وأكمل، واضعاً نصب عينيه أن حقائق اليوم هي أحلام الماضي القريب، وهو لا يتعصب لاكتشاف أو فكرة، فلا تعصب في العلم، وهو إذ يرحب بالأفكار والمبتكرات الجديدة، يتطلع في نفس الوقت نحو آفاق أكثر جدية.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE



رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

نظام الإدارة الإلكترونية لاجتماعات
جامعة جنوب الوادي
(اجتماع)

رقم الموضوع ٢٥

إلى / أمين مجلس كلية التمريض
تحية طيبة وبعد ،،،

نحيطكم علماً بأن مجلس كلية التمريض بجلسته رقم (٢٨) بتاريخ ١١/٠١/٢٠٢٢ والممتدة حتى تاريخ ١١/٠١/٢٠٢٢ برئاسة السيد أ.د/ نادية عبد الله محمد علي - عميد كلية التمريض ورئيس المجلس

بخصوص موضوع: بشأن اعتماد نتائج استطلاع رأى فئات الكلية فيما يتعلق بضمان العدالة وعدم التمييز (اعضاء هيئة التدريس - أعضاء الهيئة المعاونة - الجهاز الإداري طلاب مرحلة البكالوريوس) وذلك ضمن متطلبات معيار القيادة والحوكمة

تقرر الآتي: موافقة

رئيس المجلس
أ.د/ نادية عبد الله محمد علي

أمين المجلس
د/ أسماء محمد أحمد مايز

للتواصل مع أمين المجلس / اللجنة: ص ب ٨٣٥٢٢ قنا - جمهورية مصر العربية - جامعة جنوب الوادي
محمول: ٠١٠٦٣٦٣٦٧٣٢ - بريد إلكتروني: drasmaa@nurs.svu.edu.eg

رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE



دليل الممارسات العادلة و عدم التمييز

كلية التمريض – جامعة جنوب الوادي



رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT

الممارسات العادلة وعدم التمييز

أولاً : عضو هيئة التدريس وإدارة الكلية والعاملين:

الممارسات العادلة و عدم التمييز بين عضو هيئة التدريس و إدارة الكلية والعاملين بها تتطلب الالتزام بما يلي:

- يعمل على أن تكون علاقته مع أفراد الإدارة في نطاق من الاحترام المتبادل والحفاظ على التقاليد الجامعية.

- يعمل على تيسير سبل التواصل مع الإدارة لخلق مناخ من الترابط والتآلف يحفز الجميع على التعاون وبذل الجهد إلى أحسن النتائج.

- يعمل على الالتزام بإجراءات الشفافية والديمقراطية في اتخاذ القرارات وعدم الانفراد بالسلطة.

- يحترم أوقات العمل وحث مرؤوسيه من العاملين بالالتزام بأوقات العمل الرسمية وإنجاز ما يوكل إليهم من أعمال على الوجه الأمثل.

- عدم استغلال موقعه الوظيفي أو منصبه القيادي في الحصول على امتيازات من أي نوع أو ممارسة الضغوط على المرؤوسين بأي شكل من الأشكال.

- مراعاة الشفافية في التعامل مع مرؤوسيه و عدم التفريق بينهم على أساس الجنس أو اللون أو العقيدة أو أي معايير غير عادلة.

- احترام كافة القوانين واللوائح واتخاذ السبل الشرعية في التعبير عن الرأي مع احترام الرأي الآخر.

- أن ينتهج في عمله النقد الذاتي المستمر كما يقبل النقد من الإدارة.

- أن يكون انتقاده للآخرين مبنياً على الموضوعية.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

ثانياً: عضو هيئة التدريس وزملاء المهنة

- تتمثل الممارسات العادلة بين أعضاء هيئة التدريس و زملاء المهنة في الحرص على ما يلي:
- عدم التمييز بين الزملاء (على أساس الدين أو اللون أو الجنس أو الانتماءات الحزبية) أو التسبب في إحراجهم.
- احترام حقوق الزملاء في الملكية الفكرية, وتبادل الآراء , والنقد العلمي البناء.
- على رؤساء الأقسام أو من يتولى مهام قيادية الحرص على توزيع المهام بمختلف توجهاتها على الجميع توزيعاً عادلاً.
- احترام الرأي الآخر وتقبله وانتهاج الأسلوب الراقي في الحوار مع الاختلاف في وجهات النظر.
- توزيع طلاب الدراسات العليا على أعضاء هيئة التدريس توزيعاً عادلاً.
- عدم ممارسة أي ضغوط على أفراد الهيئة المعاونة لاختيار موضوع بحث معين أو عضو هيئة تدريس محدد.
- إذا تعرض أي عضو هيئة تدريس لأي ممارسات غير عادلة عليه التوجه للقنوات الشرعية بعرض شكواه, وله حق التظلم من نتيجة البت في الشكوى.
- في حالة وجود شبهة تضارب مصالح (شبهة منفعة بين مؤلفين في بحث) يجب التنويه عن تضارب المصالح في شكل تعليق في مشروع البحث وتوضيح الصورة بكل المصادقية والشفافية.
- يجب على عضو هيئة التدريس عدم الانفراد بالسلطة, وأن يتبع إجراءات الشفافية والديمقراطية.
- عدم التعدي على الحريات الشخصية للآخرين.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

ثالثاً: عضو هيئة التدريس والطلاب

- تتخصص الممارسات العادلة و عدم التمييز بين عضو هيئة التدريس و الطلاب في ما يلي:
- عدم التمييز بين الطلاب على أساس الدين أو اللون أو الجنس أو الانتماء الثقافي أو المستوى الاجتماعي.
- عدم التمييز بين الطلاب سواء في العطاء أو التعامل أو التقييم.
- عدم التدريس أو الاشتراك في أي مهام بحثية أو أعمال كمنترول عند وجود أحد الأقارب (حتى الدرجة الثالثة) بين الطلاب.
- يجب أن يتم توزيع الطلاب في المرحلة الدراسية الواحدة علي التخصصات المختلفة طبقاً لمعايير محددة ومعلنة, وبدون أي استثناءات قد تضر بفرد أو مجموعة.
- يجب وضع قواعد موثقة ومعلنة لاختيار الطلاب اللذين يتم إشراكهم من قبل الكلية في أي أنشطة داخلية أو خارجية, أو أي مشاركة تتضمن أية امتيازات أو حوافز أو جوائز.
- يجب الإعلان عن أسماء الطلاب اللذين تم منحهم جوائز (عينية أو مادية) مع توضيح مبررات الحصول عليها لأقرانهم من الطلاب.
- عدم منع أي طالب من ممارسة حقه سواء في الترشح أو في اختيار من يرشحه في حرية تامة وبدون أي ضغوط أو ممارسات غير عادلة.
- يجب الإعلان منذ بداية العام الدراسي عن طرق التقويم المختلفة, وتوزيع الدرجات, ولا يسمح بتعديل ما تم الاتفاق عليه بواسطة أي فرد أو قسم إلا بعد إعلان المبررات الحتمية التي أدت إلى ذلك.
- يجب منح الطالب الحرية في إبداء رأيه –على كل المستويات- دون قهر أو ممارسة أي ضغوط عليه طالما يحافظ على التقاليد الجامعية المتعارف عليها.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- عند تعرض الطالب لأي ممارسات غير عادلة, يجب أن يتقدم بشكواه عن طريق مكتب الشكاوى, وعلى الجهات المعنية فحص جميع الشكاوى بنفس الدرجة من الاهتمام دونما تمييز.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

ثانيا: آلية ضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب:

١. يحدد مجلس كل قسم في بداية كل فصل دراسي أعداد ساعات أعبائه التدريسية والانتدائيات الخارجية لجميع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة طبقا لما تقره اللوائح الجامعية واتساقا مع سياسة الجامعة.
٢. يقوم مجلس كل قسم بتوزيع أعباء التدريس والإشراف على العملية التعليمية على السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بطريقة متكافئة بما يتناسب مع تخصص كل منهم وما تقره اللوائح الجامعية.
٣. يقوم مجلس كل قسم بتوزيع المكافآت والحوافز على السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بما يتفق مع كفاءة وجودة اداء كل منهم وفي ضوء القواعد المعمول بها بالكلية.
٤. يلتزم القسم بآلية توزيع طلاب الدراسات العليا على النقاط البحثية تأسيسا على الخطة البحثية التي وافق عليها مجلس القسم سلفا.
٥. يقوم رئيس مجلس كل قسم بتوزيع أعباء العمل الإداري والحوافز والمكافآت على السادة الإداريين والعاملين بالقسم بشفافية وبما يتناسب مع كفاءة كل منهم.
٦. يقوم كل مجلس قسم بمراعاة الشفافية من حيث المساواة بين الطلاب في فرص التعليم والتقييم وممارسة الأنشطة داخل الكلية وفي ضوء اللوائح الجامعية.
٧. يلتزم مجلس كل قسم عند النظر في الندب أو السفر في إعاره أو مهمة علمية أو حضور مؤتمر بأن يكون الترشيح مؤسسا على معايير سنتها الكلية في إطار سياسة الجامعة وتمشيا مع اللوائح المنظمة لذلك.
٨. على من يتظلم من أي شكل من أشكال الممارسة غير العادلة في أي من النقاط السابق ذكرها أن يتقدم بشكوى كتابية للسيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية لاتخاذ الإجراءات التصحيحية لمعالجة الممارسة غير العادلة وإخطار الشاكي بنتيجة التصحيح.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

١. في بداية العام الدراسي (فصل الخريف) يرسل السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث خطابا إلى السادة رؤساء الأقسام العلمية يطلب منهم إرسال الخطة البحثية للقسم موضحا بها الموضوعات المقترحة للتسجيل لطلبة درجتي الماجستير والدكتوراه.
٢. يطلب الأستاذ الدكتور/ رئيس مجلس القسم العلمي من السادة الأساتذة والأساتذة المساعدين الذين يرغبون في الإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه أن يحدد كل منهم نقطة بحثية واحدة لطلبة الماجستير وأخرى لطلبة الدكتوراه.
٣. يقوم الأستاذ الدكتور/ رئيس مجلس القسم بتجميع النقاط البحثية وإعداد قائمه بالخطة البحثية للقسم في العام الدراسي لطلبة الماجستير وطلبة الدكتوراه (كل على حدة).
٤. يقوم الأستاذ الدكتور/ رئيس مجلس القسم بإرسال هذه القائمة إلى وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث لاعتمادها.
٥. يقوم الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية بإرسال القائمة بعد اعتمادها إلى رئيس مجلس القسم مرة أخرى لإعلانها للطلبة.
٦. يقوم الأستاذ الدكتور/ رئيس مجلس القسم بإعلان الخطة البحثية للقسم في لوحة الإعلانات المخصصة لشئون الدراسات العليا لكي يطلع عليها طلبة الماجستير والدكتوراه.
٧. يختار كل طالب بمحض إرادته النقطة البحثية التي يرغب في دراستها ويبدى رغبته للأستاذ الدكتور/ رئيس مجلس القسم الذي يقوم بدوره بتوجيه الطالب إلى الأستاذ المشرف مقترح هذه النقطة وللمشرف مطلق الحرية في قبول الطالب من عدمه وذلك حسب إمكانيات الطالب ومتطلبات النقطة البحثية. أما بالنسبة للهيئة المعاونة فيمكن اختيار النقاط البحثية تبعا لما يراه مجلس القسم وذلك لسد العجز في بعض التخصصات بالأقسام. ويجب الأخذ في الاعتبار أن نقاط البحث التي يختارها طلبة الدراسات العليا من العاملين بالشركات والمؤسسات تخدم أماكن أعمالهم ولو كانت من خارج الخطة وذلك إذا لزم الأمر.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

٨. عندما يختار أكثر من طالب نفس النقطة البحثية في نفس الوقت يقرر القسم العلمي المعايير الواجب مراعاتها في هذه الحالة.

٩. يتقدم المشرف على الطالب بطلب إلى رئيس مجلس القسم لتحديد ميعاد لعمل برتوكول يعرض فيه الطالب الموضوع المقترح للبحث. ويتم الإعلان عن السمنار بجميع أقسام الكلية, وكذلك

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

عادلة:

١. تلتزم ادارة الكلية بالمصادقية والاخلاقيات المهنية في سياساتها وتحرص على تطبيق قواعد محددة لضمان العدالة وعدم التمييز وحماية حقوق الملكية الفكرية في ممارستها.
٢. يقوم المراجعون الداخليون في فريق ادارة المراجعة الداخلية بالكلية، كجزء من اعبائهم، بإبلاغ رئيس مجلس القسم عن أي تجاوزات أو ممارسات غير عادلة أو حالات عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة داخل القسم.
٣. يقوم رئيس مجلس القسم بإبلاغ إدارة الكلية عن وقائع التجاوزات التي تصله من المراجعين الداخليين.
٤. تحيل إدارة الكلية وقائع الممارسات غير العادلة وحالات عدم الالتزام بأخلاقيات المهنة المبلغ عنها إلى لجنة القيم بالكلية لدراستها والوقوف على اسباب وقوعها واقتراح الحلول المناسبة لها والوسائل التي تحول دون تكرارها.
٥. تقوم ادارة الكلية بعد توصية لجنة القيم، باتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة بما يتفق ومواد قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

الممارسات العادلة وعدم التمييز

ضمان العدالة وعدم التمييز:

أولاً: بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم:

- ١- يتم توزيع الاشراف طبقاً للتخصص الدقيق ثم التخصص العام ثم الأقدمية.
- ٢- يتم توزيع ساعات التدريس بالتساوي بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس الذين يشتركون في نفس الدرجة العلمية مع مراعاة الحد الأقصى لكل درجة وفقاً للقوانين واللوائح المنظمة لذلك.
- ٣- يتم توزيع المكافآت والحوافز طبقاً للقوانين واللوائح.
- ٤- يتم توزيع المهام والمسؤوليات بالتساوي مثل أعمال الكنترولات واعداد الجداول وغيرها من المهام.
- ٥- يتم توزيع البعثات والمنح الدراسية والمهام العلمية وفقاً للمعايير واللوائح التي تحددها ادارة البعثات.
- ٦- يتم تخصيص مكافآت اضافية طبقاً للكفاءة والجهد المبذول في العمل.

ثانياً: بالنسبة للعاملين:

- ١- يتم تقييم أداء العاملين واعداد تقارير الكفاءة بموضوعية ويكون من حق العامل التظلم في نتيجة التقييم أمام الجهة الأعلى.
- ٢- يتم ترقية العاملين بين الادارات الأعلى طبقاً للمعايير التي وضعتها الكلية في هذا الشأن وفي ضوء القوانين المنظمة لذلك.
- ٣- يتم نقل العاملين يسن الادارات وفقاً لرغباتهم اذا كان ذلك لا يتعارض مع مصلحة العمل داخل هذه الادارات.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- ٤- يتم توقيع نفس الجراء على نفس المخالفة على كل العاملين المخالفين بغض النظر عن شخصياتهم .
- ٥- يتم توزيع العاملين على الادارات المختلفة وفقاً لتخصص كل منهم.
- ٦- يتم توزيع المهام داخل الادارة الواحدة بالتساوي بين الموظفين.
- ٧- يتم منح مكافآت اضافية للعاملين طبقاً للكفاءة والجهد المبذول.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

٨- يتم الاعلان عن نتائج تقييم العاملين حتى يتمكن من التظلم في حالة عدم وجود موضوعية في التقييم.

ثالثاً: بالنسبة للطلاب:

- ١- يتم اتاحة مصادر المعرفة بالكلية لجميع الطلاب.
- ٢- يتم توزيع المنح والاعانات المالية على الطلاب غير القادرين وفقاً للظروف الاجتماعية لكل منهم.
- ٣- يتم توحيد الأسلوب المتبع في التقييم لكافة الطلاب الذين يشتركون في نفس المقرر.
- ٤- يتم اعلان نتيجة الطلاب في نفس الفرقة في توقيت واحد مع عدم السماح بتسريب النتيجة لبعض الطلاب قبل اعلانها للجميع.
- ٥- لكل الطلاب الحق في التظلم ضد أي قرار أو اجراء يروونه غير منصف أو متحيز.
- ٦- عدم محاباة بعض الطلاب على حساب البعض الآخر.

المصادقية في الوعود المقدمة استجابة للشكاوى والمقترحات:

- ١- تلتزم المؤسسة بالمصادقية في الوعود المقدمة استجابة للشكاوى والمقترحات المقدمة من الأطراف المختلفة.
- ٢- الاعلان عن الاجراءات التي اتخذتها المؤسسة للرد على الشكاوى والمقترحات.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

اجراءات تصحيح الممارسات غير العادلة:

- ١- تلتزم المؤسسة باتخاذ قرارات تصحيحية تجاه أي ممارسات غير عادلة.
- ٢- تلتزم المؤسسة بالإعلان عن القرارات المتعلقة بتصحيح أي ممارسات غير عادلة.
- ١- لا يتم إشراك أعضاء هيئة التدريس في أعمال الامتحان والتصحيح والكنترول إذا كان لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة.
- ٢- لا يتم إشراك أعضاء هيئة التدريس في القيام بالتدريس في حالة وجود أحد الأقارب من الدرجة الأولى.
- ٣- لا يتم إشراك أعضاء هيئة التدريس في الإشراف على أي رسائل علمية لأقاربهم أو إذا كانت تربطهم بأصحابها علاقات شخصية.
- ٤- لا يتم السماح لأعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالقيام بأي أعمال خارج المؤسسة مثللقاء المحاضرات والاشتراك في دورات تدريبية أو القيام بأعمال استشارية إذا كانت تتعارض مع مصلحة المؤسسة.
- ٥- لا تقوم المؤسسة أو أي إدارة من إداراتها بالدخول في تعاملات مالية خارج المؤسسة مع أطراف تربطهم علاقات شخصية أو أسرية مع أعضاء هيئة التدريس أو معاونيهم أو العاملين بالمؤسسة.
- ٦- الإعلان عن الإجراءات التي تستخدمها المؤسسة لتجنب تعارض المصالح لكافة أعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة.
- ٧- لا يتم إشراك العاملين في أعمال الامتحانات إذا كان لهم أقارب حتى الدرجة الرابعة.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

المصادقية والأخلاقيات:

تسعى كلية التمريض جامعة جنوب الوادي الى الالتزام بالمصادقية والأخلاقيات في جميع سياساتها وتعاملاتها وقراراتها، لذلك فقد عملت المؤسسة على تشكيل لجنة لإعداد قائمة بالإجراءات التي تسهم في تحقيق هذا الغرض وقد عملت اللجنة المشكلة لهذا الغرض على صياغة مجموعة الاجراءات من خلال الاطلاع على بعض المصادر التي تناولت المصادقية والأخلاقيات واستطلاع آراء الاطراف المعنية من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين والطلاب والأطراف المجتمعية . وفي ضوء المعلومات ونتائج المناقشات التي حصلت عليها اللجنة تم صياغة الاجراءات التي يجب أن تلتزم بها المؤسسة لضمان المصادقية والأخلاقيات وذلك على النحو التالي:

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT

- إعداد دليل الاخلاقيات المهنية للمؤسسة.
 - نشر دليل الاخلاقيات المهنية لجميع الاطراف .
 - مراقبة قواعد الاخلاقيات المهنية بشكل مستمر.
 - يتضمن دليل الاخلاقيات المهنية للمؤسسة القواعد التالية :
- اولا : قواعد عامة :**

- يلتزم اعضاء هيئة التدريس والعاملين بالمؤسسة بالقواعد التالية :
- المحافظة علي روابط المودة والاحترام المتبادل مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين .
- الاستقلال في مباشرة الاعمال .
- النزاهة.
- التعاون والمشاركة مع الزملاء والمرؤوسين .
- البعد عن مزاحاة الزملاء .
- احترام اللوائح والنظم التي تنظم العمل بالمؤسسة .
- عدم المبالغة في تقدير المقابل المادي للعمل .
- الالتزام بالوقت المحدد للعمل .
- تقبل النقد والنصيحة من الزملاء .
- التحلي بالأمانة والصدق في جميع التعاملات
- عدم القيام بأي تصرف من شأنه الاساءة للمؤسسة.
- المحافظة على ممتلكات المؤسسة.
- تغليب المصلحة العامة علي المصلحة الخاصة
- حسن التعامل مع المترددين للحصول علي الخدمة

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- القدرة علي اتخاذ القرار وعدم التردد.
- احترام حقوق الآخرين .

- ثانيا: قواعد ترتبط بالتعليم والطلاب:

- يلتزم اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمؤسسة بالقواعد التالية :
 - تدريس المادة المرتبطة بالتخصص.
 - التحضير الجيد للمادة العلمية .
 - تحديد اهداف المقرر واساليب تقييم الطلاب
 - إتقان مهارات التدريس من خلال الدورات التدريبية واستخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات .
 - التقييم المستمر لأداء الطلاب واخطار اولياء الامور في الحالات التي تستوجب ذلك .
 - التواجد والمتابعة المستمرة اثناء عقد الامتحان
 - مراعاة الدقة في اعمال التصحيح ورصد الدرجات .
 - التعامل مع الطلاب كمعلم وموجه وصديق .
 - المشاركة في الانشطة الطلابية .
 - عدم القيام بإعطاء دروس خصوصية ومحاربة هذه الظاهرة المنتشرة في المراكز الخارجية من خلال تخصيص وقت كافي للرد علي استفسارات الطلاب .
 - ارشاد الطلاب عن مصادر المعرفة المختلفة بالمكتبات وشبكات الانترنت .
 - التعليم والتدريب المستمر في مجال التخصص من خلال الندوات والمؤتمرات ومتابعة المستجدات المحلية والعالمية
 - تنمية مهارات التفكير لدى الطلاب من خلال المناقشات
 - الحياد والعدالة في تقييم الطلاب
 - إعداد أسئلة الامتحان في ضوء الموضوعات التي تم تدريسها للطلاب
- ### - ثالثا: قواعد ترتبط بالبحث العلمي :
- اختيار الموضوعات البحثية التي تلبي احتياجات البيئة والتي تسهم في حل مشكلاتها ومتابعة اثر هذه البحوث في حلها وتطوير المجتمع

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT

- توثيق كافة المصادر التي تم الاعتماد عليها في اعداد البحث بطريقة علمية دقيقة .
- الاشارة الى كافة الاطراف التي عاونت الباحث وساهمت لاستكمال البحث .
- الاشارة الى كافة وجهات النظر حتي لو تعارضت مع وجهة نظر الباحث .
- الدقة في تجميع البيانات للدراسة الميدانية وتحليلها والمحافظة علي سريتها
- عدم بتر النصوص والافكار او التحيز بقصد او بدون قصد عند نقل الافكار .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- تنمية مهارة البحث العلمي من خلال الاطلاع المستمر على النشرات والكتب ومصادر المعرفة في مجال التخصص

رابعاً: قواعد ترتبط بالإشراف العلمي :

- مساعدة الباحثين والتوجيه المستمر لهم اثناء البحث .
- التأكيد على الامانة العلمية عدم الانزلاق الى الاستهانة بآراء الباحثين واذلالهم .
- عدم القيام بالإشراف علي رسائل العلمية خارج تخصصه العام.
- عدم قبول أي هدايا من الباحثين الذين يتولى الاشراف عليهم او التدريس لهم .

خامساً :

- في حالة عدم الالتزام بالإجراءات والقواعد السابقة يكون لعميد الكلية توقيع الجزاء الذي يراه مناسباً في هذا الشأن (التنبيه ، اللوم ، الحرمان من المكافآت التي يكون توزيعها في نطاق سلطة العميد ، الخصم من المرتب بما لا يجاوز ثلاثة ايام ، رفع الامر لرئيس الجامعة في الحالات التي تخرج عن نطاق سلطاته)

الأخلاقيات المهنية للمؤسسة التعليمية

يؤخذ معيار حسن السير والسلوك الحميد للعضو عند ترقيته للدرجة العلمية الأعلى وعند ترشيح القيادات ، يشمل الميثاق لائحة الجزاءات في حالة الخروج عن مقتضيات هذا الميثاق وتتدرج شدة الجزاءات في ضوء تكراره وكذا طبيعة المخالفة وجسامتها بالمرجعية لقانون تنظيم الجامعات ٤٩ لسنة ١٩٧٢م

البند الثاني: الممارسات العادلة بين أفراد أسرة الكية

تحرص كلية التمريض على ضمان العدالة وعدم التمييز سواء بين الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو العاملين وذلك من خلال:

اولاً: الطلاب

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

أ- إعداد "دليل للطلاب" يوزع عليهم في بداية العام الدراسي موضح به كافة الحقوق والواجبات للطلاب.

ب- اعلام الطالب بقواعد وطرق التقييم المختلفة لجميع الفرق على حسب الاقسام.

ج- مشاركة الطلاب في وضع جداول الامتحانات حسب رغباتهم.

د- الحرص على اعلام الطلاب بنتائجهم قبل الاعلان الرسمي عن النتيجة.

هـ عدم التمييز بين الطلاب حسب الاهواء الشخصية.

و- عدم التمييز بين الطلاب في الانشطة الطلابية مثل (التبادل الطلابي- المعسكرات- القوافل الطبية- مكافئات التميز) وذلك من خلال وضع معايير محددة وواضحة للاختيار والاعلان عنها سواء في لوحة الاعلانات الخاصة بالطلاب او رفعها على الموقع الإلكتروني الخاص بالكلية.

ز- قياس رضا الطلاب بصفة دورية عن كل ما يخص العملية التعليمية.

ثانيا: اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة:

أ. العدالة في توزيع الالعباء الدراسية وابعاء العمل.

ب. العدالة في توزيع الاشراف على الرسائل العلمية والابحاث.

ت. العدالة في الترشيح للمؤتمرات والندوات والبعثات والأنشطة المختلفة من خلال وضع ضوابط ومعايير للاختيار والاعلان عن تلك المعايير للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

ث. اعطاء الحق للسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في التقدم بالمقترحات والشكاوى الخاصة بهم واعلامهم والبت فيها.

ج. اعلام السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمصادر تمويل البحث العلمي وكيفية الاستفادة منها عن طريق نشرها على الموقع الإلكتروني للكلية.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

ح. تم حصر حقوق اعضاء هيئة التدريس (المادية – الاجازات – الاعارات – النقل و الانتداب) ورفعها على الموقع الالكتروني للكلية.

خ. اعلام الساده اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنظام التأديبي الخاص بهم.

د. اعطاء جميع اعضاء هيئة التدريس فرصة الانتداب للتدريس خارج الكلية في اطار تخصصاتهم.

ثالثا: العاملين:-

أ. العدالة في توزيع اعباء العمل بين العاملين كل حسب تخصصه.

ب. العدالة في الترشيح للترقيات والحوافز كل حسب مستوى انجازه واعلام العاملين بمعايير الاختيار.

ت. اعلام العاملين بالتوصيف الوظيفي الخاص بهم عن طريق اعداد دليل لكل قسم بالكلية.

ث. اعطاء الحق للعاملين بالتقدم بالمقترحات والشكاوى الخاصة بهم واعلامهم بأليه التقدم بها.

ج. توزيع النوبتجيات بشكل دوري في الوظائف التي تحتاج للتواجد في غير اوقات العمل الرسمية.

البند الثالث: تلقى الشكاوى و المقترحات و البت فيها

تعلم الكلية كافة اعضائها بالممارسات الاتية:-

١. من حق المتقدم بالشكاوى (الطلاب – اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة – العاملين) ان يتقدم بالشكاوى عند تعرضه لأي مشكلة متعلقة بالخدمات المقدمة بالكلية وذلك من خلال وضع صندوق الشكاوى الموجود في مكان ثابت في الكلية.

٢. وضع اليات للتحقيق في الشكاوي واعلام جميع الفئات المستهدفة بها.

٣. تخصيص لجان لفحص الشكاوي واتخاذ الاجراءات المناسبة لحل المشكلة.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

٤. اعلام المتقدم بالشكوى بنتيجة الرد على الشكوى المقدمة وذلك خلال اسبوعين من تاريخ التقديم بالشكوى.
٥. مناقشة المقترحات والبت في امكانية تنفيذها من خلال مجلس الكلية.

البند الرابع: تجنب تضارب المصالح

تتجنب الكلية التضارب في المصالح بين الأطراف المختلفة من خلال:-

١. اذا كان للطالب اقارب من الدرجة الاولى حتى الرابعة من اعضاء هيئة التدريس لا يسمح لهم بالمشاركة في وضع الامتحانات او التصحيح أو أعمال الكنترولات وتقوم الكلية بإبلاغ اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم رسميا قبل موعد اجراء الامتحانات.
٢. تطبق المعايير المذكورة في الفقرة السابقة على الاشراف على الرسائل العلمية وامتحانات الدراسات العليا.

آليات تفعيل ميثاق شرف المعلم الجامعي :-

يسهم في تفعيل هذا الميثاق العناصر الآتية: -

- تكون المؤسسات الاجتماعية المختلفة على دراية واقتناع بالميثاق وذلك من خلال نشر الميثاق .
- يلتزم المجتمع باحترام المعلم الجامعي (عضو هيئة التدريس) والحفاظ على حقوقه .
- تعتمد الجامعة اولاً ، ثم الكلية هذا الميثاق وتبذل الجهد للالتزام به .
- تتضمن برامج اعداد المعلم الجامعي اخلاق التعليم وميثاق شرف المعلم الجامعي ، والعمل بجدية على توعية جميع العاملين بالكلية بأهمية الالتزام بميثاق الشرف .
- تشكيل لجنة حكاء من بعض اعضاء هيئة التدريس بالكلية لوضع اليات تنفيذه لتنمية الالتزام والمحاسبة عن المخالفة .
- تحتفظ الكلية بملف خاص لكل عضو هيئة تدريس يتضمن مدى التزامه الخلقي ويستخدم في أغراض التكريم أو الترقية أو مختلف شؤون التوظيف .
- يفعل مجلس الكلية ورؤساء الأقسام العلمية متابعة الالتزام بالميثاق .
- تشكيل لجنة بالكلية للقيام بندوات وحملات إعلامية للمساعدة في تنمية الالتزام بالميثاق .
- اصدار مجلة شهرية للتربية الأخلاقية وتوزيعها مجاناً على أعضاء هيئة التدريس للتوعية والتنمية بأخلاقيات المهنة .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- عمل دورات تدريبية للهيئة المعاونة لتنمية الالتزام بأخلاقيات المهنة بكلية التمريض.
- عقد سلسلة ندوات عن المتطلبات الأخلاقيات للأستاذ الجامعي بالجامعات المصرية .
- التصدي لظاهرة سرقة المؤلفات العلمية والأبحاث ، والاعتداءات على حقوق الملكية الفكرية باتخاذ عقوبات رادعة ، والعمل على ادراج اسماء هؤلاء المعتدين وفضحهم على الشبكة العنكبوتية (الأنترنت) ليكونوا عبرة لمن تسول له نفسه اتباع سلوكهم المشين في السطو على مؤلفات الآخرين ، وعدم الاكتفاء من قبل المسؤولين بتوجيه اللوم فقط .
- في حالة اكتشاف أي عضو هيئة تدريس متورط في مسائل تمس الشرف أو النزاهة فيما يتعلق بقبول الهدايا أو التبرعات فلا بد من قيام العميد بالمساءلة والمحاسبية واتخاذ الإجراءات القانونية وفقا للوائح والقوانين .
- آلية التظلم من النتائج

نظام تقدم طلاب البكالوريوس والدراسات العليا بتظلمات لفحص كراسات الإجابة الخاصة بهم
- أولاً :

- بعد إعلان النتيجة للطلاب يتقدم بعض طلاب (البكالوريوس الدراسات العليا) الذين لهم رغبة في فحص كراسة الإجابة الخاصة بهم بطلب إلى إدارة شئون الطلاب و إدارة الدراسات العليا في موعد غايته خمسة عشر يوماً من تاريخ ظهور النتيجة وسداد الرسوم المقررة.

- ثانياً :

- تجمع الطلبات وترسل إلى مكتب السيد أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب و السيد أ.د. وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث – ومن ثم يتم فحص تلك الشكاوى وتوزيع صور منها على رؤساء لجان الرصد بأقسام الكلية كل على حسب التخصص.

- ثالثاً :

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- يقوم كل رئيس لجنة رصد بتصوير كراسات الإجابة لهؤلاء الطلاب وتسليمها إلى السيد أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والسيد أ.د. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- رابعا:

- يقوم كلاً من السيد أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - والسيد أ.د. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - بدعوة اللجنة المشكلة لفحص كراسات الإجابة وتحديد ما إذا كان الطالب يستحق درجات من عدمه (تغيير نتيجة الطالب من عدمه).

- خامساً :

- يقوم السيد أ.د. وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - والسيد أ.د. وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا - بدعوة الطلاب للحضور إلى مكتبه لاطلاعهم على صورة من كراسات إجاباتهم ومناقشة أستاذ المادة إذا طلب الطالب حضوره.

- سادساً :

- يتم عمل مذكرة تشمل جميع نتائج فحص التظلمات ويتم عرضها على لجنة شئون التعليم والطلاب - ولجنة الدراسات العليا - وأخذ القرار اللازم تمهيداً لعرضها على مجلس الكلية لاعتمادها وإطلاع السيد أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب بما تم في هذا الشأن.

- التزامات الطالب الجامعي

١. إتباع الأنظمة الجامعية ولوائحها والتعليمات والقرارات الصادرة تنفيذاً لها وعدم القيام بأي أعمال مخلة بالأخلاق الإسلامية و الآداب العامة.

٢. الانتظام بالدراسة والقيام بكافة المتطلبات الدراسية للمقررات.

٣. يلتزم الطالب بحمل البطاقة الجامعية أثناء وجوده داخل الجامعة وتقديمها للمختصين عند الطلب و المحافظة على النظافة العامة والالتزام بالزي المناسب الذي يكفل الاحترام اللائق للجامعة.

٤. الالتزام بالقواعد والترتيبات المتعلقة بإعداد البحوث أو التقارير أو الاختبارات وعدم الغش أو الشروع فيه أو المساعدة في ارتكابه أو الإخلال بنظام الامتحانات.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

٥. الالتزام بعدم التعرض لممتلكات الجامعة بالإتلاف أو العبث بها أو تعطيلها عن العمل والمحافظة عليها وعلى المواد والكتب الجامعية وإرجاع ما أستير منها في الوقت المحدد.

٦. الالتزام بالهدوء والسكينة داخل مرافق الجامعة وعدم إثارة الإزعاج أو التجمع في غير الأماكن المخصصة وعدم التواجد في الفصول أو الممرات أو المطعم في وقت الصلاة.

٧. معاملة كل منسوبي الجامعة وضيوفها بالاحترام اللائق وعدم الإساءة إليهم أو أهانتهم بالقول أو الفعل.

٨. الالتزام بعدم حضور المحاضرات في المقررات غير المسجل فيها الطالب إلا بإذن خاص من أستاذ المقرر.

٩. عدم تناول المأكولات والمشروبات داخل قاعات الدراسة أو المختبرات أو لمكتبات الجامعة.

١٠. على الطالب التأكد من أن بريده الإلكتروني الرسمي المعتمد من قبل الجامعة يعمل بشكل صحيح وعليه كذلك قراءة بريده الإلكتروني بشكل يومي لمتابعة ما قد يرسل خلاله من إعلانات أو خلافه.

١١. على الطالب متابعة الإعلانات التي توضع في لوحة الإعلانات الرسمية داخل مبنى الجامعة.

١٢. يلتزم الطالب بعدم وجود أخطاء في جدولته الدراسي مثل التعارض في أوقات المحاضرات أو التسجيل في مقرر سبق وأن نجح فيه الطالب وعلى الطالب في حالة وجود أخطاء في الجدول سرعة مراجعة سجل الجامعة أثناء فترة الإضافة فقط.

ثالثا : كيفية التعامل مع شكاوي الطلاب داخل الكليات :

- يتم تشكيل لجنة لتلقي وفحص شكاوى الطلاب برئاسة إحدى أعضاء هيئة التدريس وعضو هيئة تدريس آخر من كل قسم علمي على أن تعرض الحالات التي ترد إليها للإحاطة أو اتخاذ

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

الإجراء المناسب على لجنة التعامل مع شكاوي الطلاب (للقسم الرجالي والقسم النسائي) بصفة دائمة وشهريا وتكون لديها مهام محددة , و يجب تقديم الشكاوى بمجرد حدوث المشكلة ، ويجب رفع الشكاوى في أقرب فرصة إلى لجنة الشكاوى أو وضعها في أحد صناديق الشكاوى الموجودة في كل الكلية بعد مليء استمارة الشكاوى (مرفق) التي يتم الحصول عليها من مكتب وحدة ضمان الجودة بكل كلية أو من الموقع الالكتروني الخاص بالجامعة.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

آلية التعامل مع شكاوي ومقترحات الطلاب :

١. وضع الشكوى في صناديق الشكاوى والاقتراحات بالكليات وأماكن تواجد الطلاب، ويقترح أن توزع ثلاث صناديق بكل كلية تبعا لمساحتها .
٢. أو إرسال شكوى أو اقتراح واستفسار من خلال صفحة الشكاوى والمقترحات الخاصة بالموقع الإلكتروني للجامعة.
٣. يتم فتح صناديق الشكاوى وتجميع الشكاوى أسبوعيا.
٤. جمع الشكاوى من البريد الإلكتروني أسبوعيا.
٥. يتم إرسال الشكوى إلى من يعنيه الأمر بمجرد ورودها من الطالب.
٦. يتم الفحص والبت في كل المشاكل التي يمكن التعامل معها بصورة ودية أو رسمية مع مراعاة السرية الكاملة للشكوى وسرعة البت في الشكوى.
٧. الشكاوى التي تحتاج الرد من الأقسام العلمية تُرفع إلى رؤساء الأقسام ويكون الرد عن طريق لجنة معتمدة من قبل القسم ويفوض رئيس القسم بالتوقيع عليها حتى ينتهي سرعة الرد وتكون الشكاوى سرية ، أي يحتفظ باسم الطالب وبياناته لدى لجنة الشكاوى بكل كلية في ملفات خاصة مع مراعاة ألا تزيد مدة الرد على الشكاوى أكثر من خمسة عشر يوما.
٨. في حالة تعذر حل الشكاوى عن طريق الأقسام تُرفع إلى عميد الكلية.
٩. تجمع اللجنة ردود الشكاوى وترسل بها إلى أصحابها (لذا ينبغي كتابة بيانات صاحب الشكاوى وتشمل الاسم (اختياري) - الفرقة - المستوى - وكذلك وسيلة الاتصال به مثل: رقم التليفون - البريد الإلكتروني ، أو الاتفاق معه على موعد للرد على الشكاوى) وذلك لضمان سرعة التواصل بين أعضاء اللجنة وصاحب الشكاوى.

- لجنة النظام الجامعي

- مادة ١: تشكل سنوياً بقرار من أمين عام الجامعة لجنة تسمى لجنة النظام الجامعي تختص بنظر جميع الشكاوى المرفوعة على الطلبة أو منهم والمحالة لها من نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب ولها سلطة توقيع الجزاءات المبينة.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

- مادة ٢: تتكون لجنة النظام الجامعي من كل من:
 - نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب أو من يكلف (رئيساً)
 - ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس أحدهم من كلية الحقوق (أعضاء)
- اثنان من الطلبة أو الطالبات المشهود لهم بالكفاءة (أعضاء)
- سكرتير ليس له حق التصويت أو المشاركة (عضواً)
- مادة ٣: تقدم الشكاوى المرفوعة من الطلبة أو من غيرهم في الجامعة إلى نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب.
- مادة ٤: لنائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب بعد إجراء التحقيق اللازم إحالة الشكاوى إلى لجنة النظام الجامعي.
- مادة ٥: إجراءات الشكاوى:
 - لا يجوز توقيع أي جزاء على الطالب المشكو منه إلا بعد تحقيق تجريه اللجنة.
 - إذا أستخدم الطالب المشكو في حقه للحضور أمام اللجنة ولم يحضر بغير عذر مقبول يعاد استدعاؤه كتابة أو بأي وسيلة رسمية فإذا لم يحضر بغير إذن مقبول يتم اتخاذ القرار التأديبي ضده غيابياً.
 - يجوز للطالب أن يتظلم أمام أمين عام الجامعة من القرارات الصادرة ضده من لجنة النظام الجامعي خلال مدة خمسة عشر يوماً من تاريخ تبليغه بالقرار
- نموذج التقدم بالشكاوى
- رقم الشكاوى ()
- ١. معلومات أساسية:
 - الاسم ثلاثي (اختياري) :
 - الجنس (انثى-ذكر):
 - المقرر – البرنامج:
 - (المستوى) :
 - البريد الإلكتروني:

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT

التليفون المحمول:

• يكتب الاسم وعند طلب الطالب للسرية يمكن الاستعاضة برقم الشكوى عن الاسم.

٢. مضمون الشكوى :-

هل اتخذت أي اجراء عن شكواك (تكلمت مثلا مع منسق مقرر ك او الشخص المسئول عن تقديم الخدمة عن موضوع شكواك ؟)
ما هو مقترحك لحل شكواك ؟
القوانين المنظمة لمزاولة مهنة التدريس بالجامعة

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

مادة ٩٥ : - على السادة أعضاء هيئة التدريس أن يتفرغوا للقيام بالدروس والمحاضرات والتمرينات العملية وأن يسهموا في تقدم العلوم والآداب والفنون بإجراء البحوث والدراسات المبتكرة والإشراف على المعامل وعلى المكتبات وتزويدها بالمراجع .

مادة ٩٦ :- على السادة أعضاء هيئة التدريس التمسك بالتقاليد والقيم الجامعية الأصيلة والعمل على بثها في نفوس الطلاب وعليهم ترسيخ وتدعيم الاتصال المباشر بالطلاب ورعاية شئونهم الاجتماعية والثقافية والرياضية من خلال الريادة ونظم الأسر.

- مادة ٩٧

يتولى أعضاء هيئة التدريس حفظ النظام داخل قاعات الدروس والمحاضرات والبحوث والمعامل ويقدمون إلى عميد الكلية أو المعهد تقريراً عن كل حادث من شأنه الإخلال بالنظام وما اتخذ من إجراءات لحفظه .

- مادة ٩٨

على كل عضو من أعضاء هيئة التدريس أن يقدم تقريراً سنوياً عن نشاطه العلمي والبحوث التي أجراها ونشرها والبحوث الجارية إلى رئيس مجلس القسم وعلى رئيس مجلس القسم أن يقدم تقريراً إلى عميد الكلية أو المعهد عن سير العمل في قسمه وعن النشاط العلمي والبحوث الجارية فيه وما حققه القسم من أهداف .

- مادة ٩٩

على أعضاء هيئة التدريس المشاركة في أعمال المجلس واللجان التي يكونون أعضاء فيها وعليهم المشاركة في أعمال المؤتمرات العلمية للقسم وللكلية أو المعهد.

- مادة ١٠٠

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT

مع عدم الاخلال بأحكام القانون رقم ٢٦ لسنة ١٩٥٤ بشأن بعض الاحكام الخاصة بشركات المساهمة وشركات التوصية بالأسهم والشركات ذات المسؤولية المحدودة لرئيس الجامعة بناء على اقتراح عميد الكلية بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص أن يرخص بصفة استثنائية لأعضاء هيئة التدريس في مزاولة

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

مهنتهم خارج الجامعة أو داخلها في غير أوقات العمل الرسمية بشرط أن يكسب المرخص له من ذلك خبرة في تخصصه العلمي وبشرط ألا يتعارض هذا .

-: مادة ١٠١

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس القيام بعمل من أعمال الخبرة أو إعطاء استشارة في موضوع معين إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناء على اقتراح عميد الكلية.

-: مادة ١٠٢

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس إلقاء دروس في غير جامعتهم أو الإشراف على ما يعطى بها من دروس إلا بترخيص من رئيس الجامعة بناء على موافقة مجلس الكلية أو المعهد بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص ويشترط للترخيص في ذلك أن يكون التدريس أو الإشراف في مستوى الدراسة الجامعية .

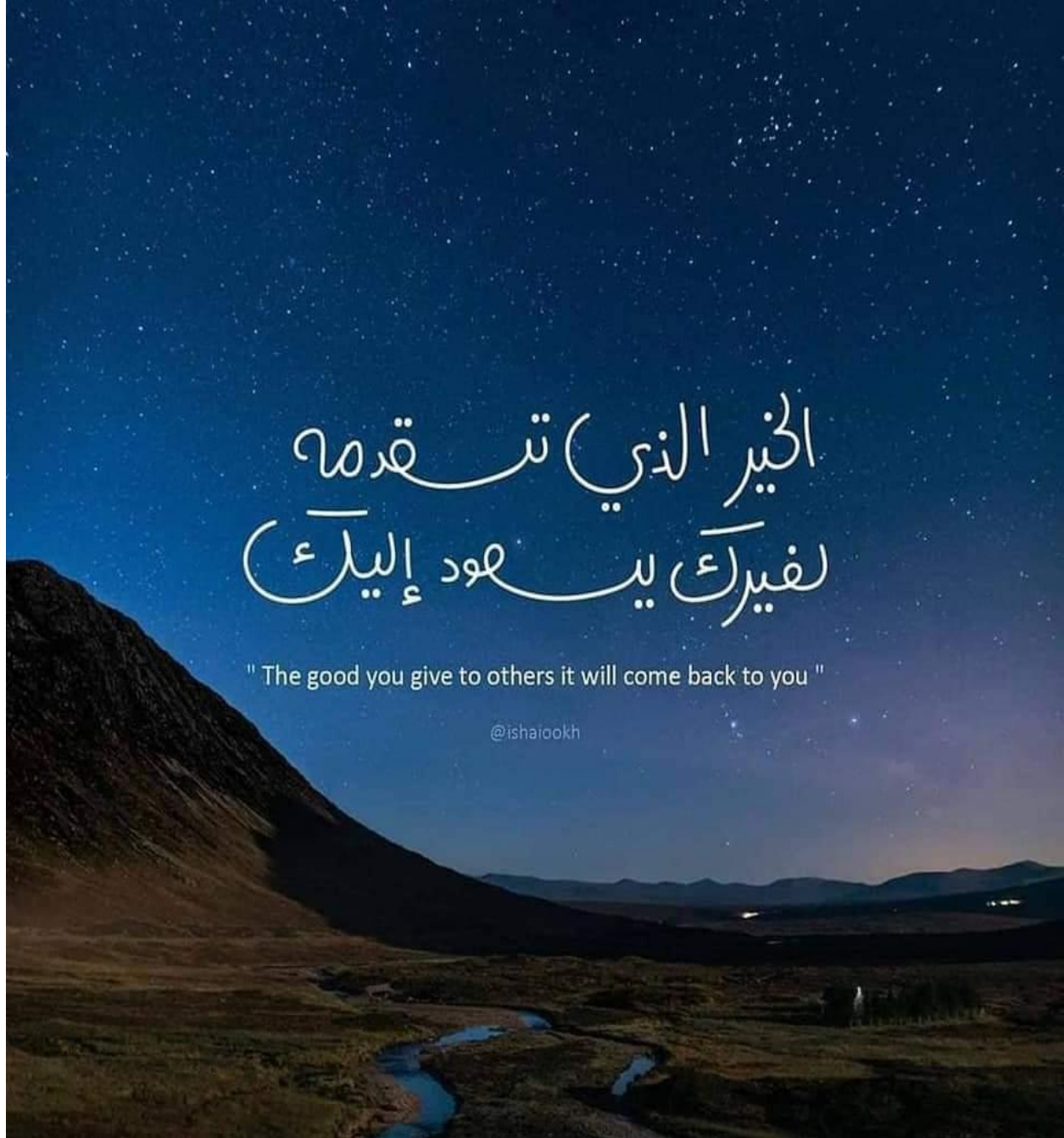
-: مادة ١٠٣

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس إعطاء دروس خصوصية بمقابل أو بغير مقابل.

-: مادة ١٠٤

لا يجوز لأعضاء هيئة التدريس أن يشتغلون بالتجارة أو أن يشتركوا في إدارة عمل تجارى أو مالى أو صناعي أو أن يجمعوا بين وظيفتهم وأي عمل لا يتفق ولرئيس الجامعة أن يقرر منع عضو هيئة التدريس من مباشرة أي عمل يرى أن القيام به يتعارض مع واجبات الوظيفة وحسن أدائها .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE



رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

ميثاق احترام حقوق الملكية الفكرية والنشر لكلية التمريض – جامعة جنوب الوادي

ماهو الميثاق

الميثاق أوسع مدى وأكثر تفصيلاً من مجموعة المبادئ والقواعد التي يتضمنها القانون المواثيق ضرورة من ضروريات نجاح المنظمات والهيئات وأن أغلب المهن العريقة لديها مواثيق أخلاقية معلنة .

- ويعتبر الميثاق مرجع ومرشد وأساس للمحاسبة (من كتاب وبرنامج أخلاقيات وآداب المهنة في الجامعات / صديق عفيفي) .

تقوم كلية التمريض بتطبيق العديد من الإجراءات لحفظ حقوق الملكية الفكرية والنشر ومن أمثلة ذلك :

الحرص على شراء واستخدام برامج مرخصة مثل :

١. برامج تشغيل windows مرخصة لإستخدامها على جميع أجهزة الحاسب الآلى بالكلية من خلال التعاقد مع مركز المعلومات بجامعة جنوب الوادي لتزويد الكلية بها .
٢. إلزام مكتبة الكلية بتصوير ما لا يزيد عن ٣٠ ورقة من الكتاب العلمي و ٤٠ ورقة من الرسائل العلمية والإعلان عن ذلك بمكان واضح بالمكتبة .
٣. تحويل جميع الكتب المستخدمة لطلاب البرنامج الأساسي إلى كتب بأرقام إيداع بالهيئة العامة للكتاب .
٤. تحويل جميع الكتيبات الخاصة بالكلية إلى كتب بأرقام إيداع .
٥. قامت اللجنة بإعداد مقترح لميثاق أخلاقي للكلية.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

. تم عرضه على الشئون القانونية لإبداء الرأي فيه من الناحية القانونية ثم اعتماده من عميد الكلية .

. يتضمن الميثاق الأخلاقي بنود خاصة بالالتزام بقوانين الملكية الفكرية والنشر وحماية حقوق المؤلف.

. تم نشر الميثاق الأخلاقي بجميع أقسام الكلية وإدارتها وذلك حرصاً من الكلية على نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية .

انطباعات أعضاء هيئة التدريس بالكلية عن فاعلية الإجراءات التي تتبعها المؤسسة للمحافظة على الملكية الفكرية

قامت لجنة التعامل مع المستفيدين باستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب حول فاعلية الإجراءات المتبعة للمحافظة على حقوق الملكية الفكرية والنشر من خلال تصميم استبيانات عن إجراءات حماية البرامج والمصنفات الفنية وكذلك إجراءات حماية حقوق التأليف والنشر.

الممارسات العادلة والالتزام بأخلاقيات المهنة

- ضمان العدالة وعدم التمييز

تحرص الكلية على ضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب في الآتى:

١. تعتمد سياسات القبول بالكلية على المساواة وعدم التمييز بين جميع الطلاب .
٢. المساواة في فرص التعلم والتقويم حيث تتم المساواة وعدم التمييز في الجداول الدراسية للمحاضرات والمعامل لجميع الطلاب .
٣. لدى جميع الطلاب الفرصة لمقابلة الإدارة العليا للكلية أو أعضاء هيئة التدريس في أوقات ساعاتهم المكتبية.
٤. أحقية جميع الطلاب في التقدم بالتماسات لإعادة رصد درجات الامتحانات والبت في هذه الالتماسات وإعلام المتقدم بالالتماس بنتيجة إعادة الرصد.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

٥. أحقية جميع الطلاب فى التقدم بشكاوى من خلال وضعها فى صناديق الشكاوى المنتشرة فى أنحاء متفرقة بالكلية .

٦. إعداد توصيف للتدريب الصيفى للطلاب وإعداد مقياس لتقييم المتدرب أثناء التدريب. تحرص الكلية على تصحيح أية ممارسات غير عادلة فور إكتشافها ومن أمثلة ذلك:

١. فحص شكاوى الموظفين من توقيع الجزاءات عليهم ورفع الجزاءات عنهم إن كان لهم حق فى ذلك.

٢. تصحيح درجات الطلاب المتظلمين من درجات الامتحان العملى أو النظرى بعد فحص شكاوهم

تتجنب الكلية التعارض فى المصالح:

١. يتم تمرير بيان علي جميع أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية للإستعلام عن وجود أقارب حتى الدرجة الرابعة .

٢. لا يسمح لعضو هيئة التدريس بالمشاركة فى الإمتحان النظري أو الشفوي أو العملي فى السنة أو المقرر الموجود له أقارب به. كذلك لا يقوم بالمشاركة فى الإشراف العلمى على طلاب الدراسات العليا الأقارب له وذلك تطبيقاً للائحة الدراسات العليا بالكلية .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

الأخلاقيات المهنية

ممارسات أخلاقيات المهنة

تقوم الكلية بتحديد الممارسات الأخلاقية والمهنية عن طريق:

١. الميثاق الأخلاقي.

تم إعداد ميثاق أخلاقي يشتمل الميثاق الأخلاقي على عدة ممارسات:

١. الالتزام نحو الطلاب والكلية ونحو مهنة التدريس.

٢. إلزام عضو هيئة التدريس نحو زملائه والتزامه تجاه البحث العلمي والملكية الفكرية.

٣. يحوي الميثاق لائحة المساواة وعدم التمييز بالكلية .

تقوم الكلية بالاجراءات الآتية فى حالة عدم الإلتزام بأخلاقيات المهنة:

١. تقوم الإدارة القانونية بالكلية بالفصل في شكاوى الطلاب والهيئة المعاونة ويتم توثيق ذلك أيضاً من خلال تقرير يصدر سنوياً عن الإدارة القانونية .

٢. شكاوى أعضاء هيئة التدريس يتم البت فيها من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس بكلية التمريض وذلك بتكليف من رئيس الجامعة.

توافر معلومات عن الكلية:

الموقع الإلكتروني للكلية

١. تم تشكيل لجنة لتحديث موقع الكلية على شبكة المعلومات الدولية برئاسة عميد الكلية وتضم عضو هيئة تدريس وهيئة معاونة من كل قسم علمي .

٢. تم تفعيل شكل جديد للموقع الإلكتروني ليتناسب مع مكانة الكلية .

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

٣. الكتيبات التي تصدرها الكلية .

٤. كتيبات الأقسام والتقرير السنوي عن أنشطة القسم وإنجازاته .

نقاط القوة:

- ١- وجود الميثاق الأخلاقي للكلية وتعميم نشره بجميع الأقسام والإدارات بالكلية.
- ٢- الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر.
- ٣- تطبيق مبادئ العدالة وعدم التمييز بين جميع الفئات بالكلية.
- ٤- العمل على ضمان العدالة في الإمتحانات الشفهية والتدريب الصيفي من خلال وضع مقياس التدرج للتقييم في الامتحانات الشفوية وتوصيف للتدريب الصيفي.
- ٥- وجود آليات لتلقى شكاوى الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين والعمل على حل هذه المشكلات وتوثيق ذلك.
- ٦- توافر معلومات عن الكلية وأنشطتها في وسائل مختلفة والحرص على تحديثها بصفة دورية.

نقاط تحتاج إلى تحسين

١. الحاجة إلى زيادة نشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية والالتزام بتطبيقها.
٢. الحاجة إلى زيادة وعي الطلاب بآليات تلقي الشكاوى.
٣. توافر نظام معن للدعم الأكاديمي.
٤. إعداد مقياس التدرج للتقييم في الامتحانات الشفوية .
٥. الحاجة إلى تشكيل لجنة المصادقية والأخلاقيات

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

إنتهى

فريق الاعداد:

د / أسماء محمد احمد مايز

م / نورا شحات

م / دعاء عزت

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

الغايات والاهداف الاستراتيجية لكلية التمريض بقنا جامعة جنوب الوادي ٢٠١٨/٢٠١٩ -
٢٠٢٢/٢٠٢٣

الغاية الاستراتيجية الاولى:

تخريج اخصائي تمريض متميز ذو كفاءه عالية قادر علي تلبية احتياجات المجتمع وحل مشكلاته .

- ١- تحويل الطالب من عنصر متلقي الي عنصر متفاعل
- ٢- تطوير نظم التعليم والتقويم والمناهج
- ٣- تطوير الموارد العلميه وبيئه العمل والتعليم بالكلية
- ٤- تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري.
- ٥- إنشاء قسم التعليم التمريضي .

الغاية الاستراتيجية الثانية:

دعم ادارة نظم جودة التعليم بالكلية والتأهيل لإعتماد الكلية من قبل الهيئه القوميه لضمان جودة التعليم والاعتماد .

- ٦-زيادة الوعي باهميه الجودة بين الساده اعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم.
- ٧-الحصول علي الاعتماد من الهيئه القوميه لضمان جودة التعليم والإعتماد.
- ٨-الحصول علي المزيد من الدعم المادي والتقني لوحدة ضمان الجودة .

الغاية الاستراتيجية الثالثه :

٩-الارتقاء الكمي والنوعي بالإنتاج البحثي للكلية

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

١٠- تعزيز دور مجلة الكلية.

١١- وضع موثيق ونظم تراعي اخلاقيات العمل والمهنة والبحث العلمي.

الغاية الاستراتيجية الرابعة:

تحسين المشاركة المجتمعية للكلية وتقديم خدمات وفقا لإحتياجات المجتمع.

١٢- دراسه احتياجات المجتمع والأولويه في تقديم الاحتياجات .

١٣- رفع كفاءة العمليه التعليميه لتضمن تخريج اخصائي تمريض متميز ذو كفاءه عاليه قادر علي تلبية إحتياجات المجتمع وحل مشكلاته.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

نظام الإدارة الإلكترونية لاجتماعات
جامعة جنوب الوادي
(اجتماع)

رقم الموضوع ١٨

إلى / امين مجلس كلية التمريض
تحية طيبة وبعد ،،،

تحيطكم علماً بأن مجلس كلية التمريض بجلسته رقم (٢٨) بتاريخ ١١/٠١/٢٠٢٢ والممتدة حتى تاريخ ١١/٠١/٢٠٢٢ برئاسة السيد أ.د/ نادية عبد الله محمد علي - عميد كلية التمريض ورئيس المجلس بخصوص موضوع: بشأن اعتماد دليل حقوق الملكية الفكرية وحماياتها وذلك ضمن متطلبات معيار القيادة والحوكمة

تقرر الآتي: موافقة

رئيس المجلس
أ.د/ نادية عبد الله محمد علي

أمين المجلس
د/ أسماء محمد أحمد مايز

للتواصل مع أمين المجلس / اللجنة: ص ب ٨٣٥٢٣ قنا - جمهورية مصر العربية - جامعة جنوب الوادي
محمول: ٠١٠٦٣١٣١٧٣٢ - بريد إلكتروني: drasmaa@nurs.svu.edu.eg

رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT

رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

وحدة ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE



رؤية الكلية: ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميز.
رسالة الكلية: تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

استطلاع رأي فئات الكلية فيما يتعلق بكفاية أنشطة حقوق الملكية الفكرية والنشر

(أعضاء هيئة التدريس - أعضاء الهيئة المعاونة - الجهاز الإداري -
طلاب مرحلة البكالوريوس)

وصف الوثيقة

العنوان

استطلاع

رأي فئات الكلية فيما يتعلق بكفاية أنشطة حقوق الملكية الفكرية والنشر

القائم بإعداد الوثيقة

معيار القيادة والحوكمة

منهجية عمل التوصيف

يتم تقييم مدى كفاية حقوق الملكية الفكرية والنشر بصفة دورية سنوياً عن طريق استبانة ورقية أو الكترونية ويتم تفريغ الاستبانة ورفع تقرير للاعتماد من مجلس الكلية ثم ارسال نسخة للعضو المقيم لاتخاذ الاجراءات التصحيحية المناسبة

تحتوي هذه الوثيقة على:

- نتائج تقييم فيما يتعلق بكفاية أنشطة حقوق الملكية الفكرية والنشر (٢٠٢٠-٢٠٢١)

استبيان حول مدى كفاية أنشطة حقوق الملكية الفكرية والنشر

تفريغ الاستبانة

- ١- التحليل الوصفي للاستبيان:
- ٢- عنوان الاستبانة:
- ٣- مدى فاعلية الإجراءات التي تتبعها الكلية للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية والنشر
- ٤- الفئة المستهدفة :- أعضاء هيئة التدريس (أعضاء هيئة التدريس - أعضاء الهيئة المعاونة - الجهاز الإداري - طلاب مرحلة البكالوريوس)
- ٥- عدد القائمين بالاستبيان:
- ٦- تاريخ عمل الاستبانة:

١- نموذج للاستبيان ونتائجه

استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس عن مدى فاعلية الإجراءات التي تتبعها الكلية للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية والنشر

م	العبارة	نعم	لا	الاتجاه
١	توفر الكلية ميثاق عن حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف ؟	%85.71	%14.28	نعم
٢	تنظم الكلية ورش عمل لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية في	%61.90	%38.09	نعم

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

النشر والتأليف؟			
٣	توفر الكلية ملصق للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية ؟	%66.66	%33.33 نعم
٤	يوجد ملصق يحظر نسخ أي مصنفات أو مطبوعات أو برامج كمبيوتر حمايةً لحقوق الشركات المنتجة؟	%57.14	%42.85 نعم
٥	هل يوجد ملصق يحظر تصوير جزء النتائج والمناقشة من الرسائل العلمية الا بموافقه الباحث؟	%71.42	%28.57 نعم
٦	من أخلاقيات البحث العلمي، عدم تجاوز نسبة الاقتباس في الاعمال البحثية عن ٢٥%.	%90.47	%9.52 نعم
٧	من أخلاقيات البحث العلمي، تحري الدقة والأمانة في نقل المعلومات من الشبكة العنكبوتية وان تكون مقرونة بالموقع واسم المرجع.	%90.47	%9.52 نعم
٨	من أخلاقيات البحث العلمي، يجب ان تشتمل أي ورقة علمية علي قائمة بالمراجع التي تم الاستشهاد بها.	%90.47	%9.52 نعم
٩	ضرورة حفظ حقوق الملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس في إنتاجهم العلمي ؟	%90.47	%9.52 نعم
١٠	ضرورة حفظ حقوق الملكية الفكرية لأعضاء هيئة التدريس الذين يقومون بتطوير بعض الأجهزة ويقدمون افكار جديده مفيدة كبراءة اختراع.	%71.42	%28.57 نعم
١١	هل تعلم أن قانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ لحقوق الملكية الفكرية هو المرجعية في حالة الخروج عن أخلاقيات البحث العلمي.	%61.90	%38.09 نعم

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

١٢	هل ترى أن الإجراءات التي اتبعتها الكلية للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية فاعلة وكافية ؟	%90.47	%9.52	نعم
----	--	--------	-------	-----

نقاط القوة والضعف:

توفر الكلية ميثاق عن حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف و تنظم الكلية ورش عمل لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف و توفر الكلية ملصق للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية و يوجد ملصق يحظر نسخ أي مصنفات أو مطبوعات أو برامج كمبيوتر حمايةً لحقوق الشركات المنتجة كما يوجد ملصق يحظر تصوير جزء النتائج والمناقشة من الرسائل العلمية الا بموافقه الباحث

نقاط الضعف:- لا يوجد

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

استطلاع رأي أعضاء الهيئة المعاونة عن مدي فاعلية الإجراءات التي تتبعها المؤسسة للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية والنشر

م	العبارة	نعم	لا	الاتجاه
١	هل تم عمل ملصق لحماية حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف ؟	%55.56	%44.44	نعم
٢	هل تم عمل ورش عمل لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف؟	%50	50%	محايد
٣	هل تعلم أنه يحظر نسخ أي مصنفات أو مطبوعات أو برامج كمبيوتر حمايةً لحقوق الشركات المنتجة؟	%55.556	%44.444	نعم
٤	هل تم عمل ملصق يحظر تصوير جزء النتائج والمناقشة من الرسائل العلمية الا بموافقه الباحث؟	%44.444	%55.555	لا
٥	من أخلاقيات البحث العلمي، الامتناع عن فك الشفرات الخاصة بمواقع المؤسسة والمقررات الإلكترونية بما يمثل اعتداء علي حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين ؟	%61.11	%38.89	نعم
٦	من الضروري ان يتحرى طالب الدراسات العليا الدقة والأمانة في نقل المعلومات من الشبكة العنكبوتية وان تكون مقرونة بالموقع واسم المرجع.	%83.33	%16.67	نعم
٧	حمايةً لحقوق المؤلف, يجب ان تشتمل أي ورقه علميه علي قائمه بالمراجع التي تم الاستشهاد بها.	%83.33	%16.67	نعم
٨	من الضروري حفظ حقوق الطلاب الذين يقومون بتطوير بعض الأجهزة أو الذين يقدمون افكار جديده مفيدة كبراءة اختراع.	%38.89	%61.11	لا

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

٩	هل تعلم أن قانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ لحقوق الملكية الفكرية هو المرجعية في حالة الخروج عن أخلاقيات البحث العلمي.	%16.67	%83.33	لا
١٠	هل ترى أن الإجراءات التي اتبعتها المؤسسة للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية فاعلة وكافية ؟	%33.33	%66.67	لا

نقاط القوة والضعف:

نقاط القوة:-

-تم عمل ملصق لحماية حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف

أنه يحظر نسخ أي مصنفات أو مطبوعات أو برامج كمبيوتر حمايةً لحقوق الشركات المنتجة

من أخلاقيات البحث العلمي، الامتناع عن فك الشفرات الخاصة بمواقع المؤسسة والمقررات

الإلكترونية بما يمثل اعتداء علي حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين

من الضروري ان يتحرى طالب الدراسات العليا الدقة والأمانة في نقل المعلومات من الشبكة

العنكبوتية وان تكون مقرونة بالموقع واسم المرجع.

حمايةً لحقوق المؤلف, يجب ان تشتمل أي ورقه علميه علي قائمه بالمراجع التي تم الاستشهاد

بها.

نقاط الضعف:-

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

عقد ورش عمل لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف ليس من نقاط الضعف وانما كانت محايدة وتعمل المؤسسة جاهدة على عقد ورش عمل لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية.

تم عمل ملصق يحظر تصوير جزء النتائج والمناقشة من الرسائل العلمية الا بموافقه الباحث تم التوعية انه من الضروري حفظ حقوق الطلاب الذين يقومون بتطوير بعض الأجهزة أو الذين يقدمون افكار جديده مفيدة كبراءة اختراع.

تم عمل ملصق على أن قانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ لحقوق الملكية الفكرية هو المرجعية في حالة الخروج عن أخلاقيات البحث العلمي.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

استطلاع رأي طلاب مرحلة البكالوريوس عن مدي فاعلية الإجراءات التي تتبعها المؤسسة للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية والنشر

م	العبارة	نعم	لا	الاتجاه
١	هل تم عمل ملصق لحماية حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف ؟	28.25	71.75	لا
٢	هل تم عمل ورش عمل لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف؟	21.25	78.75	لا
٣	توافق علي عدم نسخ أي مصنفات أو مطبوعات أو برامج كمبيوتر حماية لحقوق الشركات المنتجة؟	71.25	28.75	نعم
٤	من أخلاقيات البحث العلمي، الامتناع عن فك الشفرات الخاصة بمواقع المؤسسة والمقررات الإلكترونية بما يمثل اعتداء علي حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين ؟	76.25	23.75	نعم
٥	في مجال التعليم الإلكتروني، ينبغي عدم إعطاء الطالب المقيد بالفرقة كلمة السر Pass word الخاصة به لأي زميل آخر.	87.5	12.5	نعم
٦	تراعي أن تتضمن أي ورقه علميه علي قائمه بالمراجع التي تم الاستشهاد بها.	85	15	نعم
٧	توافق علي ضرورة حفظ حقوق الطلاب الذين يقومون بتطوير بعض الأجهزة أو الذين يقدمون افكار جديده مفيدة كبراءة اختراع.	87.5	12.5	نعم
٨	هل تعلم أن قانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ لحقوق الملكية الفكرية هو المرجعية في حالة الخروج عن أخلاقيات البحث العلمي.	22.5	77.5	لا

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNITE

9	هل ترى أن الإجراءات التي تتبعها المؤسسة للمحافظة علي حقوق الملكية الفكرية فاعلة وكافية ؟	46.25	53.75	لا
---	--	-------	-------	----

نقاط القوة والضعف:-

نقاط القوة:-

الطلاب لديهم معلومات عن عدم نسخ أي مصنفات أو مطبوعات أو برامج كمبيوتر حمايةً لحقوق الشركات المنتجة وانه من أخلاقيات البحث العلمي، الامتناع عن فك الشفرات الخاصة بمواقع المؤسسة والمقررات الإلكترونية بما يمثل اعتداء علي حقوق الملكية الفكرية للمؤلفين كما في

في مجال التعليم الإلكتروني، ينبغي عدم إعطاء الطالب المقيد بالفرقة كلمة السر Pass word الخاصة به لأي زميل آخر. وان أي ورقه علميه علي قائمه بالمراجع التي تم الاستشهاد بها.

نقاط الضعف:-

تعمل المؤسسة جاهدة على تعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف حيث انه:

- تم عمل ملصق لحماية حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف ؟

- تم عمل ورش عمل لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية في النشر والتأليف؟

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT

تم عمل ملصق لتوضيح أن قانون ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ لحقوق الملكية الفكرية هو المرجعية في حالة الخروج عن أخلاقيات البحث العلمي.

وحده ضمان الجودة (QAU) QUALITY ASSURANCE UNIT

اللهم إِنَّ قلوبنا بين يديك ، فأرزقها
الثبات والراحة والسعادة

