

لإدارة المؤسسة اليات فاعلة للتعامل مع مشكلات المؤسسة

مرفق 1/4/2

تتعامل المؤسسة مع مشكلات التعليم التي تواجهها وفق اليات محددة وتقدم حلول علمية

مشكلات التعليم والتعلم التي تواجهها الكلية واليات التعامل معها
ونماذج تطبيقها

1. مشكلات الاعداد المتزايدة للطلاب ونقص أعضاء هيئة التدريس في الأقسام.
2. مشكلات عدم كفاية الموارد المالية.
3. مشكلات نقص العمال والفنيين بالكلية.
4. مشكلات متعلقة بالتدريس والنتائج والتقويم.

منسق المعيار
د/ أسماء محمد أحمد

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

1Page

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

2Page



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



١. مشكلات الاعداد المتزايدة للطلاب ونقص أعضاء هيئة

التدريس في الأقسام.

١- تم عرض طلب انتداب لأعضاء هيئة التدريس من الكليات المناظرة لعميد الكلية للتغلب على هذا النقص.

٢- زيادة عدد المدرجات وذلك بالاستعانة بمبنى كلية صيدلة.

منسق المعيار
د/ أسماء محمد أحمد

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

٢Page

السيد الاستاذ الدكتور بدوي شحات بدوي

نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم و الطلاب

تحية طيبة وبعد ،،،،

نتشرف ان نرسل لمعالكم جدول توزيع العملية التدريسية في مدرج كلية صيدلة و مدرج أ.د/ أسماعيل معتوق في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ لكل الفرق الدراسية بكلية التمريض بناء على ما ورد الينا من المواعيد المتاحة بمدرج كلية صيدلة و مدرج أ.د/ أسماعيل معتوق

جدول توزيع العملية التدريسية في مدرج كلية صيدلة و مدرج أ.د/ أسماعيل معتوق

اليوم	مدرج صيدلة	المواعيد	مدرج أ.د/ أسماعيل معتوق	المواعيد
السبت	الفرقة الأولى	من ٢ صباحا الى ٤ ظهرا		
الاحد	الفرقة الأولى	من ٢ صباحا الى ٤ ظهرا		
الاثنين	الفرقة الأولى	من ٢ صباحا الى ٤ ظهرا	الفرقة الرابعة	من ٨ صباحا الى ١٢ ظهرا
الثلاثاء	الفرقة الأولى	من ٢ صباحا الى ٤ ظهرا	الفرقة الثالثة	من ١٠ صباحا الى ١٢ ظهرا
الاربعاء	الفرقة الثانية	من ٢ صباحا الى ٤ ظهرا	الفرقة الأولى	من ١٠ صباحا الى ١٢ ظهرا
الخميس	الفرقة الثانية	من ٢ صباحا الى ٤ ظهرا		

وتفضلوا بالقبول مع فائق الاحترام و التقدير

عميد كلية

أ.م.د/ اسلام ابراهيم رجب

ميسر لجنة شئون طلاب

أ.م.د/ ايمان عبد العزيز محمد

أ.م.د/ ايمان عبد العزيز محمد

(1)



قائمة أسماء وبيانات
كلية التمريض بقنا



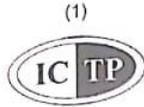
تاريخ الماروف لإدارة الجودة البشرية - 05/11/2021 AM 11:15

مستخرج الماروف: أكرم عبد الراضي مستخدم: حسنين

م	الإسم	القسم	الوظيفة	نوع الأجازه	من	إلى
1	أ.د./ناديه عبدالله محمد على	قسم تمريض النساء و التوليد	استاذ			
2	أ.م.د./سحر فهمي السيد جواد	قسم تمريض النساء و التوليد	استاذ مساعد			
3	أ.م.د./حياء ابو العزائم بوموي خازل	قسم تمريض البالغين	استاذ مساعد			
4	أ.م.د./هناء اسماعيل صبرة صالح	قسم ادارة التمريض	استاذ مساعد			
5	أ.م.د./اسلام ابراهيم رجب عبد ربه	قسم تمريض البالغين	استاذ مساعد			
6	أ.م.د./ايمان عبد العزيز محمد احمد	قسم تمريض الاطفال	استاذ مساعد			
7	د./اميرة عادل محمد نصار	قسم تمريض الاطفال	مدرس			
8	د./اسماء محمد احمد مايز	قسم ادارة التمريض	مدرس			
9	د./ايمان محمد احمد الشاذلي	قسم ادارة التمريض	مدرس			
10	د./ميرفت محمد حسن مصطفى	قسم تمريض النساء و التوليد	مدرس			
11	د./نوال كمال عبد الخالق خليفة	قسم تمريض النساء و التوليد	مدرس			
12	د./فاطمة محمد العيسوي عامر	قسم تمريض البالغين	مدرس			
13	د./وردة رمضان ابوزيد محمد	قسم تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ	مدرس			
14	د./نادية عمر امام عبد الناصر	قسم تمريض المسنين	مدرس			
15	د./منى محمد ابو العلا محمد	قسم تمريض البالغين	مدرس			
16	د./ارجاء ضاحي محمد احمد	قسم تمريض الحالات الحرجة و الطوارئ	مدرس			
17	د./شيماء حلمي احمد عبد العليم	قسم تمريض البالغين	مدرس			
18	د./عطيات احمد سليمان عثمان	قسم تمريض الاطفال	مدرس			
19	د./امل عبد العال محمد على احمد	قسم التمريض النفسى و الصحة النفسية	مدرس			
20	د./هبة بشرى شحاتة مهني	قسم تمريض الاطفال	مدرس	رعاية طفل	2/2/2021	1/2/2022

عميد الكلية
أ.د.ناديه عبدالله محمد على

مدير إدارة شئون العاملين
نجلاء منير محمد محمد التراوى



قائمة أسماء وبيانات
كلية التمريض بقنا



AM 11:17 30/11/2021 نظام المرفوف لإدارة الموارد البشرية - قنا

م	الإسم	القسم	الوظيفة	نوع الأجازة	من	إلى
1	إيمان عبد المبدى على عبد العال	قسم تمريض البالغين	مدرس مساعد			
2	احمد ابراهيم محمد على	قسم التمريض النفسى والصحة النفسية	معيد			
3	اسماء محمد عبد الغفور محمد	قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ	معيد			
4	الزهراء عبد المنعم مصطفى يوسف	قسم تمريض المسنين	معيد			
5	امال عدلى خضرى زيدان	قسم تمريض المسنين	معيد			
6	ايمان احمد مغربى احمد عبد الجليل	قسم تمريض النساء والتوليد	معيد	رعاية طفل	1/9/2021	31/8/2022
7	ايمان سمير فهمى محمد	قسم تمريض البالغين	مدرس مساعد			
8	جهاد عبد اللطيف احمد كتي	قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ	معيد			
9	حنان ايهاب سمير محمود السيد	قسم تمريض الاطفال	معيد			
10	حنان محمد عيسى محمد	قسم تمريض المسنين	معيد			
11	دعاء عزت عبد الحميد على	قسم ادارة التمريض	معيد			
12	دعاء محمد ابراهيم محمد	قسم ادارة التمريض	مدرس مساعد			
13	دنيا عبد الناصر حسين سعيد	قسم تمريض البالغين	معيد			
14	زينب ابراهيم احمد ابراهيم	قسم التمريض النفسى والصحة النفسية	معيد	رعاية طفل	1/9/2021	28/2/2022
15	ساره سعيد امين سعيد	قسم تمريض الاطفال	معيد			
16	سنا على شبيب على	قسم تمريض النساء والتوليد	معيد			
17	شويكار محمود عثمان عثمان	قسم تمريض النساء والتوليد	مدرس مساعد	دورة تدريبيه بالخارج	9/12/2020	8/12/2021
18	صفاء عشرى السيد عيسى	قسم تمريض النساء والتوليد	مدرس مساعد			
19	تهانى ناجى نجم الدين ابو زيد	قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ	مدرس مساعد			
20	فاطمه عبداللاه محمد مرسى	قسم تمريض الاطفال	مدرس مساعد	اجازة وضع	9/9/2021	8/1/2022
21	مارسيل سعدى نعيم عبد الملاك	قسم تمريض الحالات الحرجة والطوارئ	معيد			
22	محمود عبد الرحيم عبد الحميد حفى	قسم تمريض البالغين	معيد			
23	محمود فتحى محمود كامل	قسم تمريض المسنين	معيد			
24	مروه حمدى احمد محمد	قسم تمريض البالغين	مدرس مساعد			
25	مريم فراج مكى احمد	قسم تمريض صحة المجتمع	مدرس مساعد			
26	منى مدحت محمد الطحان	قسم ادارة التمريض	معيد			
27	نسمة محمد بريد بلوى	قسم تمريض البالغين	معيد			
28	نعيمه محمود محمد عطية	قسم تمريض صحة المجتمع	معيد			
29	نهاد عبد الرازق عبد الفضيل عبد الموجود	قسم تمريض البالغين	معيد			
30	نورا شحات على محمود	قسم ادارة التمريض	معيد			
31	وفاء احمد صالح على هويدى	قسم التمريض النفسى والصحة النفسية	مدرس مساعد	رعاية طفل	2/10/2021	1/7/2022
32	وفاء منصور السايح احمد	قسم تمريض البالغين	معيد			
33	ياسمين محمد بدرى عبد الكريم	قسم تمريض صحة المجتمع	مدرس مساعد			

عميد الكلية
أ.د. نادية عبدالله محمد على

مدير إدارة شؤون العاملين
نجلاء منير محمد محمد الراوى

أمانة مجلس الكلية

منسق معيار أعضاء هيئة التدريس
د/ فاطمة العيسوي

تحية طيبة وبعد ،،،

قرر مجلس الكلية بجلسته رقم (١٢) المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١١/٢٨ م الموافقة
اعتماد تحديث بيان تحديد نسبة العجز والفائض للمهنة المعاونة بالاقسام العلمية .
وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،،،

عميد الكلية
أ.د/ نادية عبدالله محمد

٢١
٢٠٢٠/١١/٢٨

الخطة الخمسية لتكليف المعيدين لجامعة جنوب الوادي (٢٠٢٠-٢٣-٢٠١٩م)

كلية التمريض

الخطة الخمسية لتكليف المعيدين

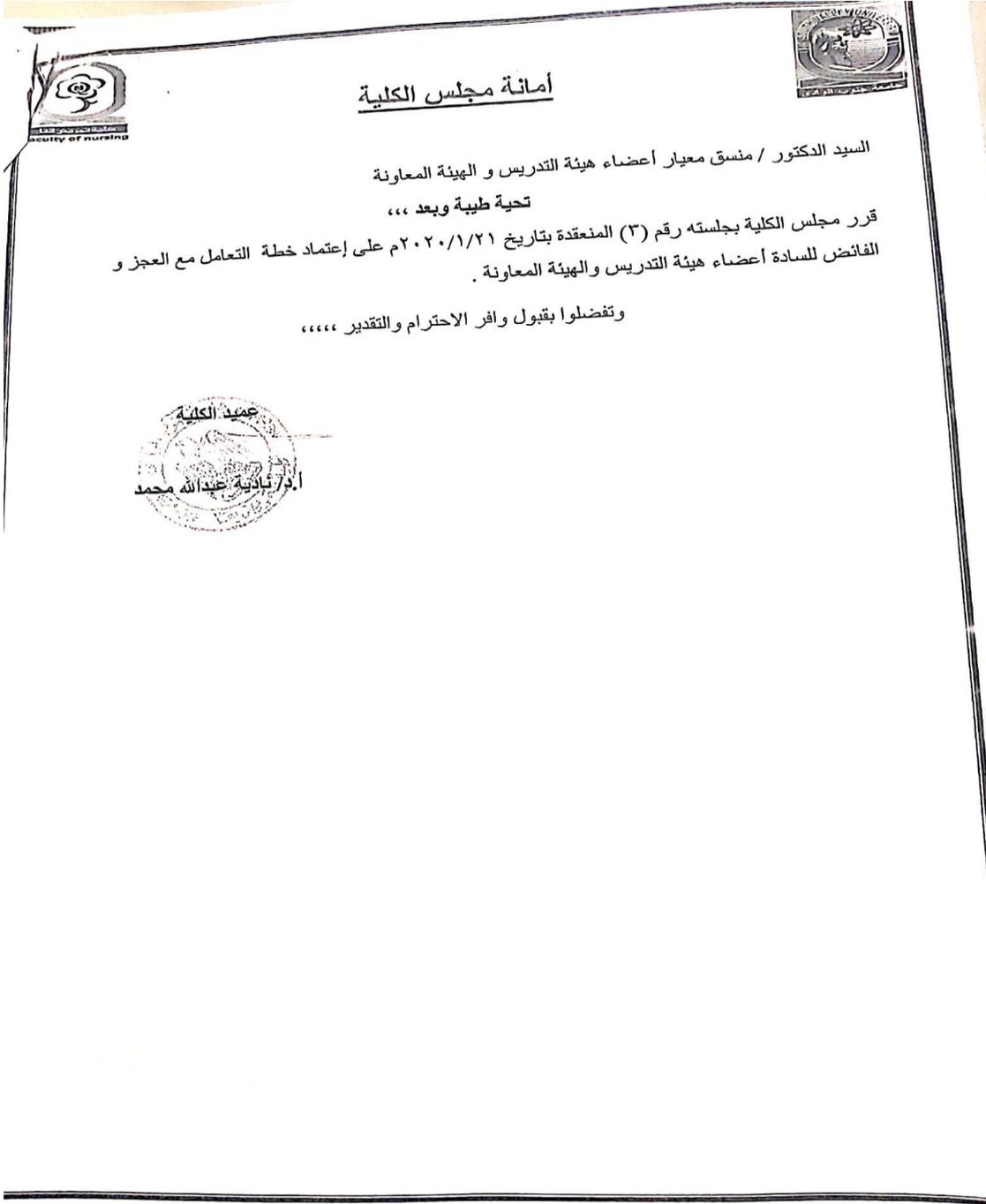
الإجمالي	٢٠٢٠				٢٠٢١	السنة	القسم
	٣	٢	١	٠			
٢٥	تكليف عدد (٤) أربعة معيدين سنويا بالكلية ككل يتم توزيعهم على الأقسام حسب الإحتياج ووفق ما يقره مجلس الكلية				٩	١	تمريض البالغين
					٩	١	تمريض النساء والتوليد
					٩	١	تمريض الأطفال
					٩	١	تمريض الحالات الحرجة والطوارئ
					٩	١	تمريض المسنين
					٩	١	التمريض التثقيفي والصحة النفسية
					٩	١	إدارة التمريض
					٩	١	تمريض صحة المجتمع
					٩	١	التعليم التمريضي
					٩	٤	٤



٢٠٢٣/١١/١٥
٢٠٢٣/١١/١٥
٢٠٢٣/١١/١٥
٢٠٢٣/١١/١٥

جامعة جنوب الوادي			
مكتب نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث			
رقم تصدير المناقشة / ٢٠٢٣ / ١١ / ١٥			
سنة	شهر	يوم	تاريخ التصدير
٢٠٢٠	١١	١٥	
عدد صفحات المناقشة			

١٦
٢٠٢٣/١١/١٥





وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



كلية التمريض بقنا



جامعة جنوب الوادي

السيد الاستاذ الدكتور / عميد كلية التمريض
تحية طيبة وبعد ،،،

برجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على انتداب استاذ في التخصصات الالتمية لتدريس والاشراف
تدريس تعليم التمريض -

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام

وكيل الكلية،،،

اسر
ا.م.د/ سحر فهمى عبدالجواد

أعزبتك
سحر فهمى

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله "



كلية التمريض بقنا



جامعة جنوب الوادي

السيد الاستاذ الدكتور / عميد كلية التمريض
تحية طيبة وبعد ،،،
برجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على انتداب استاذ في التخصصات الالتمية لتدريس والاشراف
تمريض الصحة العامه
وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام

وكيل الكلية،،،

د.م.ا / سحر فهمي عبد الجواد

د.م.ا / سحر فهمي عبد الجواد



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



دليل الأبنية والمعامل لكلية

التمريض

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله "



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



بقنا

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



أولاً:-

الموقع داخل الحرم الجامعي لجامعة جنوب الوادي.

المساحة: تبلغ حوالي 1500 متر مربع تقريبا.

الوصف العام: المبنى مكون من دور أرضى وعدد (2) طوابق وسطح مقفل بالألومنيوم على النحو التالي :-

أولاً:- الطابق الأرضى:

اسم المكان	الكود
معمل حاسب ألي 1	101
معمل حاسب ألي 2	102
قاعة تدريسية (أ)	103- 104
إدارة الشؤون العامة	109
حمام رجال	110
المكتبة	113-114
بوفية	115
حمام سيدات	117
حمام سيدات	118
مخازن وعهدة كلية التمريض	120

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



إدارة الحدايق بالكلية	121
المخازن العامة	122
إدارة شئون العاملين	125-124
مكتب امين الكلية	126
مكتب وكيل الكلية لشئون الطلاب والتعليم	127
مكتب مسؤولي النت	128
مخازن عهده	129
رعاية الشباب	
الخزينة	133
إدارة شئون طلاب	134
حمام رجال	135

ثانيا: الطابق الأول للكلية ويتكون من :

اسم المكان	الكود
معمل المسنين والصحة العامة	202-201
معمل الباطنة والجراحة (1)	204
معمل الباطنة والجراحة (2)	205
معمل الاطفال	206
مكتب أخصائي التمريض	207

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



قاعة تدريسية (ب)	209-208
استراحة	212
معمل غسيل الأيدي	214
حمام رجالي	215
بوفية	217
حمام سيدات	218
حمام سيدات	219
مكتب عميد الكلية	221
مكتب سكرتارية العميد	224-223
قاعات الاجتماعات بالكلية	226
مكتب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة	227
مكتب وحدة الجودة	229
إدارة المشتريات(1)	231
مكتب معمل المهارات	232
معمل تمريض النساء والتوليد	235-234
معمل الحالات الحرجة	237
مخزن معمل المهارات	238

ثالثا: الطابق الثاني ويتكون من :-

الكود	اسم المكان
301	الكنترول
302	صالة الانشطة الطلابية
303-304-305	قاعه تدريسيه (ج)
306-307-308	قاعه تدريسيه (د)
311	استراحة
313	حمام رجالي
315	حمام رجالي
316	بوفيه
318	حمام سيدات
319	حمام سيدات
321	وحدة تكنولوجيا المعلومات (IT)
323	مكتب الباطنة والجراحة
324	حجرة (1)
326	حجرة (2)

قسم الصحة النفسية	327
قسم تمريض المسنين	328
قسم صحة المجتمع	329
قسم تمريض الاطفال	330
تم تخصيصها للمعهد النى للتمريض (شئون العاملين)	331
قسم تمريض النساء والتوليد	334-333
قسم الحالات الحرجة	335
قسم الادارة	336
مكتب الشئون القانونية	338

قائمة بالقاعات التدريسية والمعامل والمكتبة (المساحة-السعة الاستيعابية –
التجهيزات)

(1) قاعات المحاضرات

المبنى	المدرج	المساحة	الطاقة الاستيعابية	التجهيزات
الطابق الأرضي	قاعة تدريسية (أ)	150م ²	150 طالب	- التكييفات 3 - المرواح 27 - طفايات الحريق 6 - سماعات 4 - جهاز بروجكتور 1 - جهاز عرض (داتا شو) 1

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

<ul style="list-style-type: none"> - التكييفات 2 - المراوح 27 - طفايات الحريق 6 - سماعات 4 - جهاز بروجكتور 1 - جهاز عرض (داتا شو) 1 	150 طالب	2م150	قاعة تدريسية (ب)	الطابق الأول
<ul style="list-style-type: none"> - التكييفات 3 - المراوح 36 - طفايات الحريق 8 - سماعات 1 - جهاز بروجكتور 1 - جهاز عرض (داتا شو) 1 	150 طالب	2م150	قاعة تدريسية (ج)	الطابق الثاني
<ul style="list-style-type: none"> - التكييفات 2 - المراوح 27 - طفايات الحريق 6 - سماعات 4 - جهاز بروجكتور 1 - جهاز عرض (داتا شو) 1 	150 طالب	2م150	قاعة تدريسية (د)	

(2) المعامل

المبنى	المعمل	المساحة	الطاقة الاستيعابي	التجهيزات	حاسب ألي
الطابق الأرضي	معمل حاسب الى 1	50 م ²	15-20 طالب	(1) مكتب – (17) طرايبزة كمبيوتر – (1) مكتبة – (2) طفاية حريق – (1) راك نت	17 حاسب ألي
	معمل حاسب الى 2	50 م ²	15-20 طالب	(1) مكتب – (18) جهاز كمبيوتر – (18) طرايبزة كمبيوتر – (1) مكتبة – (2) طفاية حريق – (1) راك نت	18 حاسب الى
الطابق الأول	معمل الباطنة والجراحة (1)	50 م ²	15-20 طالب	مجسمات وموديلات – (1) طرايبزة – (50) كرسي – (1) دولاب خشب الفاعلية التعليمية	يتوافر عدد 3 لاب توب و7 شاشات عرض خاصة و4 جهاز بروجكتور 1 حاسب ألي بالمعامل .
	معمل الباطنة والجراحة (2)	50 م ²	15-20 طالب	مجسمات وموديلات – (1) طرايبزة – (30) كرسي – (1)	

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

	دولاب الفاعلية التعليمية			
	مجسمات وموديلات – (2) طرابيزة – (48) كرسي – (2) دولاب خشب وزجاج	15-20 طالب	50 م 2	معمل تمريض الحالات الحرجة
	12 حوض لغسل الأيدي	15-10 طالب	27 م 2	معمل غسيل الأيدي
	مجسمات وموديلات – (2) طرابيزة – (60) كرسي – (1) دولاب خشب الفاعلية التعليمية	15-20 طالب	50 م 2	معمل أطفال
	مجسمات وموديلات وأجهزة – (2) طرابيزة – (78) كرسي – (1) دولاب الفاعلية التعليمية	20-25 طالب	60 م 2	معمل نساء وولادة
	مجسمات وموديلات – (2) طرابيزة – (74) كرسي – (2) دولاب خشب وزجاج الفاعلية التعليمية	20-25 طالب	60 م 2	معمل الصحة العامة والمسنين

معمل الحالات الحرجة

م	الصف	العدد
١.	ماسك أوكسجين	١
٢.	جهاز قياس سكر	١
٣.	داتا شو معلق + شاشة عرض	١
٤.	جهاز فلوميتر	١
٥.	صينية استائلس	١
٦.	جهاز مقياس التنفس	٥
٧.	مانيكان للتدريب على مهام غسيل المعدة	١
٨.	موديل كامل لقياس ضغط الدم	١
٩.	سماعه تعليميه بفرعين	١
١٠.	منظار فحص حنجري	٢
١١.	جهاز نوباليز رفار كولين / الماني نوبلزر	١
١٢.	مسطره لقياس ضغط الوريدي المركزي	١
١٣.	ترمو متر فمي + شرحي	١

٥	مسطرة لقياس ضغط	.١٤
١	قسطرة تشفيط	.١٥
١٠	جهاز ضغط اكتروني	.١٦
٢	جهاز تنفس صناعي	.١٧
٢	منيكان لقياس الضغط الوريدي المركزي	.١٨
١	جهاز ضغط ساعه	.١٩
١	جهاز قياس نسبة السكر فى الدم +شرائط	.٢٠
١	جهاز ضغط بمؤشر	.٢١
١	جهاز شفط بالغين	.٢٢
٢	جهاز رسم قلب ومحتوياته	.٢٣
١	جهاز مونتو للعمليات	.٢٤
١	سماعة	.٢٥
١	شنطة إسعافات أولية	.٢٦
١	جهاز شفط عمليات	.٢٧
٢	سرير	.٢٨
١	موديل كامل إسعافات أولية	.٢٩
١	طفل محاكي للعلامات الحيوية والإرشادات	.٣٠

٢	مجسم جهاز الصدمات الكهربائي	٣٢
٢	مجسم للتدريب علي عمل رسم القلب	٣٢
٣	مجسم لسماع اصوات القلب والرئه/امريكي/Ifgh٧٢a	٣٣
٣	جهاز سماع نبض الجنين	٣٤
١	نموذج تشريحي لتركيب استرة انثى	٣٥
١	نموذج تشريحي لتركيب استرة ذكر	٣٦
١	نموذج اسعافات اوليه	٣٧
٢	اوتوكلاف	٣٨
١	ذراع ضغط الدم	٣٩
١	نظام كامل لقياس ضغط الدم	٤٠
١	ميزان بالغين	٤١
١	جهاز نوباليز رفاركولين / الماني	٤٢
٢	عكاز تحت الابط متغير الاطوال	٤٣
٢	موديل اسعافات اولية	٤٤

يعتمد من عميد الكل
ا.د/ نادية عبدا لله

مشرف على المعمل

مسئول المعمل

٢	مجسم جهاز الصدمات الكهربائي	.٣١
٢	مجسم للتدريب علي عمل رسم القلب	.٣٢
٣	مجسم لسماع اصوات القلب والرئه/امريكي/lfgh٧٢a	.٣٣
٣	جهاز سماع نبض الجنين	.٣٤
١	نموذج تشريحي لتركيب استرة انثى	.٣٥
١	نموذج تشريحي لتركيب استرة ذكر	.٣٦
١	نموذج اسعافات اوليه	.٣٧
٢	اوتوكلاف	.٣٨
١	ذراع ضغط الدم	.٣٩
١	نظام كامل لقياس ضغط الدم	.٤٠
١	ميزان بالغين	.٤١
١	جهاز نوباليز رفاركولين / المانى	.٤٢
٢	عكاز تحت الابط متغير الاطوال	.٤٣
٢	موديل اسعافات اولية	.٤٤

يعتمد من عميد الكل
ا.د/ نادية عبدا لله

مشرف على المعمل

مسئول المعمل

معمل المسنين والصحة العامة

العدد	الصف	م
٣٠	شئطة صئة المءءمع	١
١٠	میزان بالءین	٢
١٠	عكاز ءءء الابط	٣
١٠	عصا	٤
١٠	مشایه	٥
١	موءیل اسعافات أولیه	٦
١٠	ءهاز سكر	٧
١٠	ءهاز ضءط الكءرونی	٨
١٠	ءهاز ضءط بموءشر	٩
١٥	ءهاز قیاس السكر (شرائط +قلم + شكاكه)	١٠
١٠	ءرمومتر (فمی + شرحی)	١١
١	ءاتا شو مكءب + شاشة عرض	١٢
٢+٢+٢	سریر + مرءبه + ملایه	١٣

٣٠	شئطة المونتال صة مجتمع	١٤
		١٥
		١٦
		١٧
		١٨
		١٩
		٢٠
		٢١
		٢٢
		٢٣
		٢٤
		٢٥
		٢٦

يعتمد من عميد الكل
ا.د/ نادية عبدا لله

مشرف على المعمل

مسئول المعمل

معمل الباطنة

م	الصف	العدد
١.	عينات لمخ بشري	٥
٢.	التركيب الوظيفي لمفصل الكوع	١
٣.	التركيب الوظيفي لمفصل الركبة	١
٤.	نموذج تشريحي لعضلات الزراع (٦ اجزاء)	١
٥.	نموذج نصف رأس من العضلات	١
٦.	حنجرة اكبر من الحجم الطبيعي	١
٧.	نموذج حنجرة	٢
٨.	عظام اليد	١
٩.	نموذج لعظام القدم	١
١٠.	نموذج لتركيب يد داخلي	١
١١.	فتق أربي	١
١٢.	عينة مكبرة للعين	١
١٣.	عينة حصوه مرارة	١
١٤.	تشريح عضلات الذراع	٢
١٥.	عينات لكلاوى وأعضاء أعلى البطن	١
١٦.	نموذج ثنائي الجنسين (٢٨ قطعة)	١
١٧.	نموذج زراع لتدريب على عمل غرز	٢

٤	زراع غلام للحقن الوريدي	١٨
١	غلاية الالات	١٩
١	صنية استالس	٢٠
١	جهاز شفط	٢١
٢	نموذج للحقن الوريدي	٢٢
١	جزء من الساق لتعليم الحقن	٢٣
١	نموذج لقياس ضغط الدم	٢٤
٣	عرض موضح للحقن	٢٥
١	أذن اضافية	٢٦
٢	أذن اكبر من الحجم الطبيعي	٢٧
١	نموذج صماغ الاذن (١)	٢٨
١	نموذج أذن	٢٩
١	شنتطة إسعافات أولية	٣٠
١	مرفق أرداف للحقن العضلي	٣١
٢	نموذج للأنف وحواس الشم	٣٢
١	نموذج فحص البروستاتا	٣٣
٢	موديل تعليمي للحقن بالذراع وسحب الدم	٣٤
٢	موديل تعليمي للحقن العضل	٣٥
١	موديل تدريب على الاسترة البولوية والحقن الشرجي	٣٦
١	نموذج راس وصدر معا للتمرين على مهام التنفس واصوات القلب	٣٧

١	موديل كامل	٣٨
١	الجهاز الهضمي	٣٩
١	موديل إسعافات أولية	٤٠
١	هيكل عظمي	٤١
٢	عصاية	٤٢
٢	مشاية استالس	٤٣
١	عكاز تحت الإبط متغير الطول	٤٤
١	موديل تعليمي للحقن العضلي	٤٥
١	علبة تعقيم	٤٦
١	صنية استالس	٤٧
١	موديل للحقن العضلي	٤٨
١	ذراع لعمل الغرز	٤٩
٢	نموذج للحقن	٥٠
١	نموذج تشريحي للتركيب أسترة ذكر	٥١
١	نموذج تشريحي لتركيب أسترة أنثى	٥٢
٤	نموذج حقن شرياني	٥٣
١	نموذج لسحب الدم	٥٤
١	هيكل عظمي	٥٥

يعتمد من عميد الكل
إ.د/ نادية عبدا لله

مشرف على المعمل

مسئول المعمل

معمل النسا والتوليد

٢	موديل تشريحي حوض الذكر	١
٢	موديل تشريحي حوض أنثى	٢
١	جهاز بولي للجنسيين	٣
١	الجهاز البولي	٤
١	مجسم تناسلي ذكر	٥
٢	موديل تشريحي حوض الذكر	٦
٢	موديل تشريحي حوض أنثى	٧
١	جهاز بولي للجنسيين	٨
١	الجهاز البولي	٩
١	مجسم تناسلي ذكر	١٠
١	موديل تعليمي جنين	١١
١	حوض وأرضية حوض	١٢
١	موديل تعليمي لعنق الرحم	١٣
١	نموذج لحوض ذكر	١٤
٣	نموذج فحص ثدى+قلم ضوئي	١٥
١	نموذج رحم لتركيب اللولب	١٦

١	موديل تعليمى جنين	١٧
١	حوض وأرضية حوض	١٨
١	موديل تعليمى لعنق الرحم	١٩
١	نموذج لحوض ذكر	٢٠
٣	نموذج فحص ثدى+قلم ضوئي	٢١
٢	نموذج تشريحي لتركيب أستره ذكر	٢٢
٢	نموذج تشريحي لتركيب أستره أنثى	٢٣
٢	موديل فحص ثدى	٢٤
١	عينة ثنائية الجنسين لأعضاء الجهاز البولي	٢٥
١	نموذج جمجمة	٢٦
١	امرينة عمليات	٢٧
١	سرنجة ٥٠مم	٢٨
١	نموذج عظام الحوض +جمجمة الجنين	٢٩
٢	موديل كامل لإمراض النساء	٣٠
٢	نموذج تعليمى لولادة طفل	٣١
١	نموذج عظام الحوض +جمجمة الجنين	٣٢
٢	موديل كامل لإمراض النساء	٣٣
٢	نموذج تعليمى لولادة طفل	٣٤

١	نموذج عظام الحوض + جمجمة الجنين	٣٥
٢	موديل كامل لإمراض النساء	٣٦
١	بروستاتا	٣٧
١	جهاز نبض جنين	٣٨
١	جهاز سكر	٣٩
٢	منظار فحص مهبل	٤٠
١	شنطه موسعات رحمية	٤١
٢	مجسم جهاز تناسلي أنثى	٤٢
٢	نموذج فحص الحوض	٤٣
١	بروستاتا	٤٤
١	ميزان بالغين	٤٥
١	جهاز شفط بالغين	٤٦
١	اسعافات أولية	٤٧
١	جهاز شفط ثدى	٤٨
٢	صنية استالس	٤٩
١	موديل كامل اسعافات أولية	٥٠
٣ + ٣ + ٣	سرير - ملاية - بطاطين - مخدة	٥١
١	ميزان بالغين	٥٢

١	جهاز شفط بالغين	٥٣
١	اسعافات أولية	٥٤
١	جهاز شفط ثدى	٥٥
٣	مجسم اتوماتيكي للتدريب علي ميكانيكية الولاده مع طفل للانعاش بتغير لونه	٥٦
٤	مجسم للفحص المهبلي	٥٧
٤	مجسم محاكه متقدم للتدريب علي العنايه لتركيب قسطرة المريض	٥٨
٤	نموذج للرحم	٥٩
٢	نموذج اولي للحفاظ علي حياة طفل وليد	٦٠
٦	جهاز ضغط بساعه	٦١
٤	جهاز سماع نبض الجنين	٦٢
١٠	جهاز ضغط الكتروني	٦٣
٢	مجسم للسيدات الحامل امريكي	٦٤
٤	مجسم ولادة طفل في عظام الحوض امريكي	٦٥
٤	مجسم قسطره للسيدات امريكي	٦٦
٦	مجسم نموذج تدريب لشق العجان	٦٧

٢	راس طفل للحقن كاوتش امريكي	٦٨
٦	سماعه ذو اربع وصله امريكي	٦٩
٦	سماعه ذو اثنين وصله امريكي	٧٠
٦	نموذج مشيمه قماش محلي	٧١
١	جهاز لاب توب خاص محاكاة الاطفال	٧٢
٢	صبي لتربية كيمولات منع الحاصل	٧٣
١	داتا شو كلبين وشاة عرط بمامل	

يعتمد من عميد الكل
ا.د/ نادية عبدا لله

مشرف على المعمل

مسئول المعمل

معمل الاطفال

العدد	المنفذ	م
٢	ميزان أطفال baby scale	.١
١	موديل طفل محاكى حديث الولادة	.٢
١	جهاز شفط أطفال	.٣
١	صنية استالس	.٤
١	طفل حديث الولادة	.٥
٢	طفل كامل بالحبل السري والمشيمة	.٦
٤	موديل تعليمي للعناية بالطفل	.٧
٣	نموذج الحبل سري	.٨
١	جهاز قياس سكر	.٩
١	جهاز شفط للمولود	.١٠
١	ذراع طفل محاكى للتدريب الطبيعي	.١١
١	نموذج لرأس طفل لعمل حقن وريدي	.١٢

11- A child's arm for physical training

12- A model of a child's head for intravenous injection

2- مشكلات عدم كفاية الموارد المالية والتعامل معها

تقرير

نموذج (1): قاعات التدريس

اسم / رقم القاعة: أ مكان القاعة : الطابق الأرضي الفرقة الأولى 379 طالب وطالبة
-المساحة الأرضية غير مستوفية: لأن المساحة الأرضية للقاعة أ (1.2 / 150) = 125 طالب
أى ان الطاقة الاستيعابية للقاعة هي 125-150 طالب وعدد الطلاب الفعلي 379 .
-ضرورة توفير مصدر دائم للكهرباء (مولد كهربائي).تم كتابة طلب بضرورة توفير مولد كهربائي
للكلية. تخصيص مسئول إداري لمتابعة المحاضرات.

اسم / رقم القاعة: ب مكان القاعة : الطابق الاول الفرقة الثانية 267 طالب وطالبة
- المساحة الأرضية غير مستوفية: لأن المساحة الأرضية للقاعة ب (1.2 / 150) = 125 طالب
أى ان الطاقة الاستيعابية للقاعة هي 125 طالب وعدد الطلاب الفعلي 267 طالب .

اسم / رقم القاعة: ج مكان القاعة : الطابق الثاني الفرقة الثالثة 179 طالب وطالبة
-المساحة الأرضية مستوفية : لأن المساحة الأرضية للقاعة أ (1.2 / 150) = 125 طالب
أى ان الطاقة الاستيعابية للقاعة هي 125 طالب وعدد الطلاب الفعلي 179 طالب وتم التغلب على
ذلك بتقسيم الطلاب الى دفعتين على مدار العام.

اسم / رقم القاعة: د مكان القاعة : الطابق الثاني الفرقة الرابعة 238 طالب وطالبة
-المساحة الأرضية مستوفية : لأن المساحة الأرضية للقاعة أ (1.2 / 150) = 125 طالب
أى ان الطاقة الاستيعابية للقاعة هي 125 طالب وعدد الطلاب الفعلي 238 طالب وتم التغلب على
ذلك بتقسيم الطلاب الى دفعتين على مدار العام.

نموذج (2): المعامل

عدد 9 معامل

- المساحة و الطاقة الاستيعابية غير مستوفى حيث ان عدد الطلاب بالكلية تجاوز الالف طالب ولا يوجد بالكلية سوى 7 معامل بمساحات صغيره لا تكفى هذا العدد.
- الأجهزة والمعدات كافية وذلك لأن مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية وفر الاجهزة والمعدات التي كانت تنقص المعامل.

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



نموذج (3) : المكتبة

- يجب توفير عدد واحد ماكينة تصوير وتم بالفعل كتابة طلب لتوفير ماكينة تصوير أخرى.
- يجب توفير دوريات حديثة لكل تخصص وبالفعل تم كتابة طلب بتوفير دوريات حديثة لكل التخصص .
- التوسع في مساحة المكتبة لاستيعاب الزيادة في أعداد الطلاب.
- توفير عدد أكثر من أجهزة الحاسب الآلي بالمكتبة.
- **ملحوظة:-** بالنسبة للفرقة الاولى والثانية تم التغلب على عدد الطلاب وذلك بتقسيم الدفعة إلى مجموعتين يتم شرح المحاضرات لهم على فترتين مختلفتين وكذلك بالنسبة لسكاشن العملي تم توزيعهم على سكاشن مختلفة ولكن مع الزيادة المستمرة في أعداد الطلاب يجب توفير مبنى مدرجات ومعامل ملحق بالكلية أو تخصيص مدرجات ومعامل ذات سعة استيعابية كبيرة بالجامعة لكلية التمريض.

السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

الرجاء من سيادتكم التكرم بالموافقة على عقد ورشة عمل عن
المصادر المقترحة لتنمية الموارد الذاتية بالكلية.

وتفضلوا بقبول فائق الشكر والاحترام،،

عميد الكلية

أ.د. / نادية عبد الله محمد

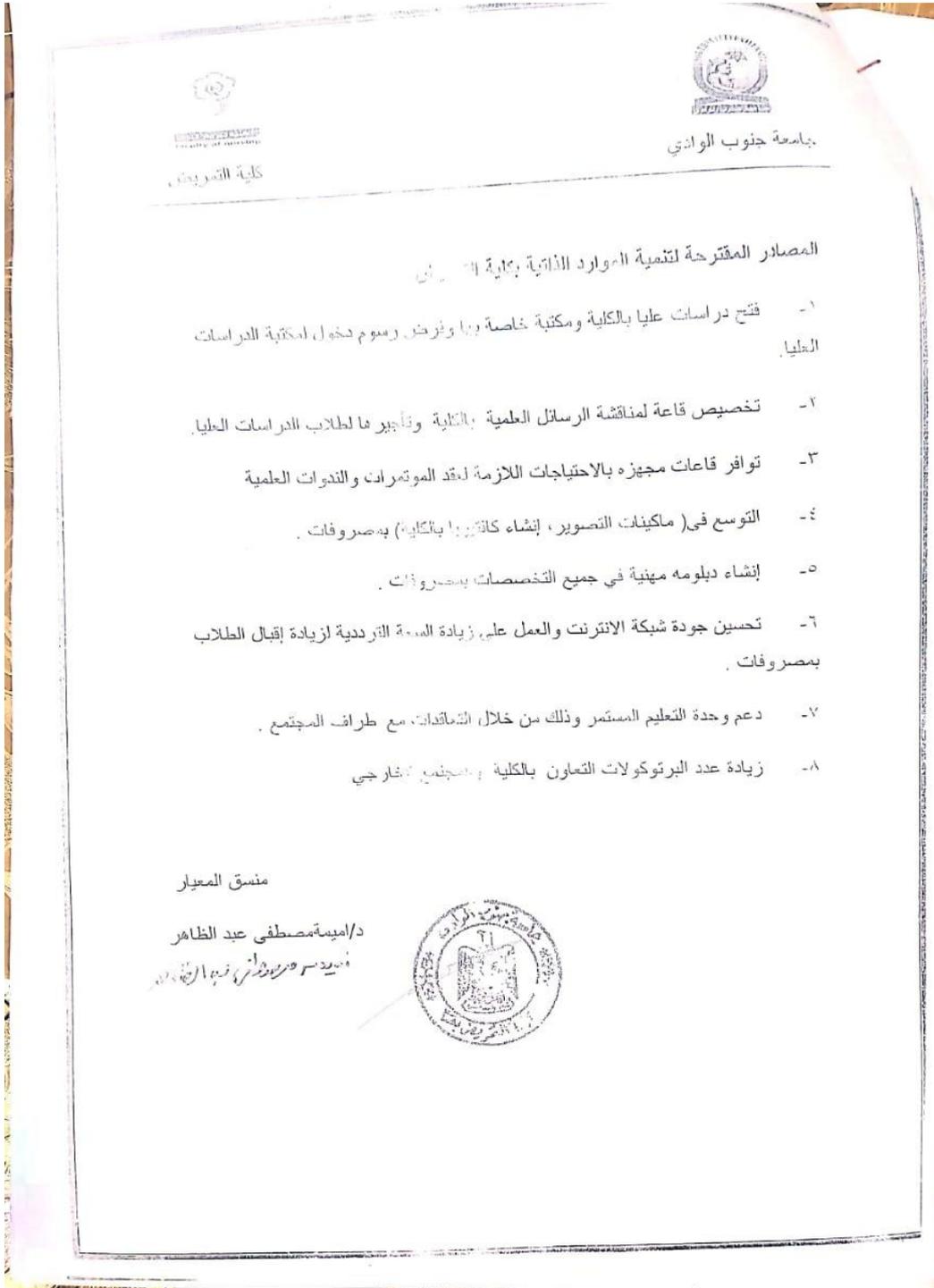
مدير وحدة الجودة

د/ هناء إسماعيل صبره

منسق المعيار

د/ اميمة مصطفى عبد الظاهر

أ. هيب، محسن عبدالواحد



١- مشكلة نقص العمال والفنيين بالكلية والتعامل معها.

١- تم مخاطبة الجهات العليا لتوفير عدد اكثر من الكادر الادارى وتم توفير العمال بالاجر.

٢- تنمية قدرات الكادر الادارى وعمل الدورات الخاصة لهم

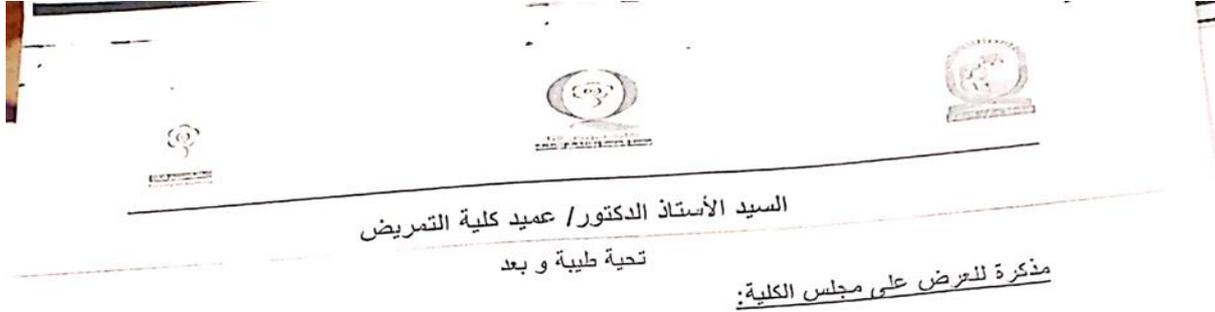
منسق المعيار
د/ اسماء محمد احمد

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

Page 14



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



مذكرة للعرض على مجلس الكلية:

نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على زيادة أعداد الكادر الإداري بالكلية و ذلك لوجود عجز شديد في الإدارات و ذلك حتى يتناسب عدد الكادر الإداري مع المهام المكلفين بها و لحسن سير العملية التعليمية.

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير.....

مقدمه لسيادتكم

والى ان شاء الله

د/ نوال كمال عبدالخالق

منسق معيار الجهاز الإداري

د. نوال كمال عبدالخالق



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



السيد الأستاذ الدكتور/ عميد كلية التمريض
تحية طيبة و بعد

مذكرة للعرض على مجلس الكلية:

نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على الاستعانة بعمال بالأجر اليومي بالكلية و ذلك لوجود عجز شديد في الإدارات و ذلك حتى يتناسب عدد العمال مع المهام المكلفين بها.
و مرفق طيه بيان بأماكن الاحتياج

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام و التقدير.....

مقدمه لسيادتكم

و انوالكم

د/ نوال كمال عبدالخالق

منسق معيار الجياز الادارى

للسيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية
د/ نوال كمال عبدالخالق



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



كلية التمريض



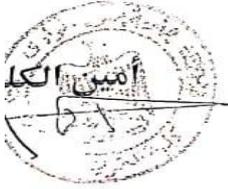
جامعة جنوب الوادي

السيد الأستاذ الفاضل / مدير عام الإدارة العامة للتنظيم والإدارة
تحية طيبة ،،، وبعد

نتشرف أن نحيط سيادتكم علما أن الكلية في حاجة ماسة لموظفين في الإدارات الآتية :-

العدد	الإدارة
٢	موظف مكتبة
٢	موظف خريج تجارة بكالوريوس ودبلوم لشئون العاملين
١	معاون
١	فني طباعة للمطبعة
١	لإعمال السكرتارية
٦	موظفين
١٠	عمال خدمات

وتفضلوا سيادتكم بقبول وافر الاحترام



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



جامعة جنوب الوادي
South Valley University

الإدارة العامة للحسابات والموازنة

السيد الأستاذ / امين كلية التمريض

تحية طيبة وبعد

وافق السيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة على الاستعانة بعدد (5) فقط خمسة موظفين للعمل بالأجر اليومي وذلك بدءاً من ٢٠٢١/١١/٨م ولحين نفاذ الاعتمادات المالية المدرجة بموازنة ٢٠٢٢/٢٠٢١ بياناتهم كالتالي:-

- ١- فاطمة العريان خاف الله عبد اللطيف - ليسانس اداب تاريخ
- ٢- عبير غريب عباس صادق - بكالوريوس تربية رياضية
- ٣- فاطمة الزهراء فراج عبد الحميد - بكالوريوس لغات وترجمة فورية
- ٤- اسلاف صابر حسن محمد - دبلوم تجارة .
- ٥- بسمتة محسن حسين احمد - بكالوريوس تربية

وتفضلوا بقبول وافر التحية والاحترام

مدير عام الحسابات والموازنة

١٧٧

قائمة اسماء العاملين بكلية التمريض
(موظفين باليومية)

م	الإسم	الوظيفة
١	بسمة محسن حسين	التخصيضية
٢	فاطمة العريان خلف الله	التخصيضية
٣	فاطمة الزهراء فراج عبد الحميد	التخصيضية
٤	عبير غريب عباس	التخصيضية
٥	اسلام صابر حسين	المكتبية
٦	محمود محمد غريب	خدمات معاونة
٧	فاطمة محمود عبد الستار	خدمات معاونة

امينة الأحمد
مديرة

م.م. فاطمة الزهراء فراج عبد الحميد

مشكلات متعلقة بالتدريس والنتائج

- اظهار نتائج الامتحانات فور الانتهاء منها
- اضافة اجزاء عملية لبعض المقررات
- ادراج بعض المواد كمتطلب للقضايا المجتمعية (مادة الصحة الانجابية)
- انشاء وحدة الازمات والكوارث
- مشاركة الطلاب في وضع الامتحانات والجدول الدراسية
- تفعيل استراتيجية التعليم والتعلم في تغير بعض طرق التدريس لتكون اكثر فاعلية وتفعيل التعليم الإلكتروني

منسق المعيار
د/ اسماء محمد احمد
د/ اسماء محمد احمد

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

48Page



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



أمانة مجلس الكلية

السيد الاستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

تحية طيبة وبعد

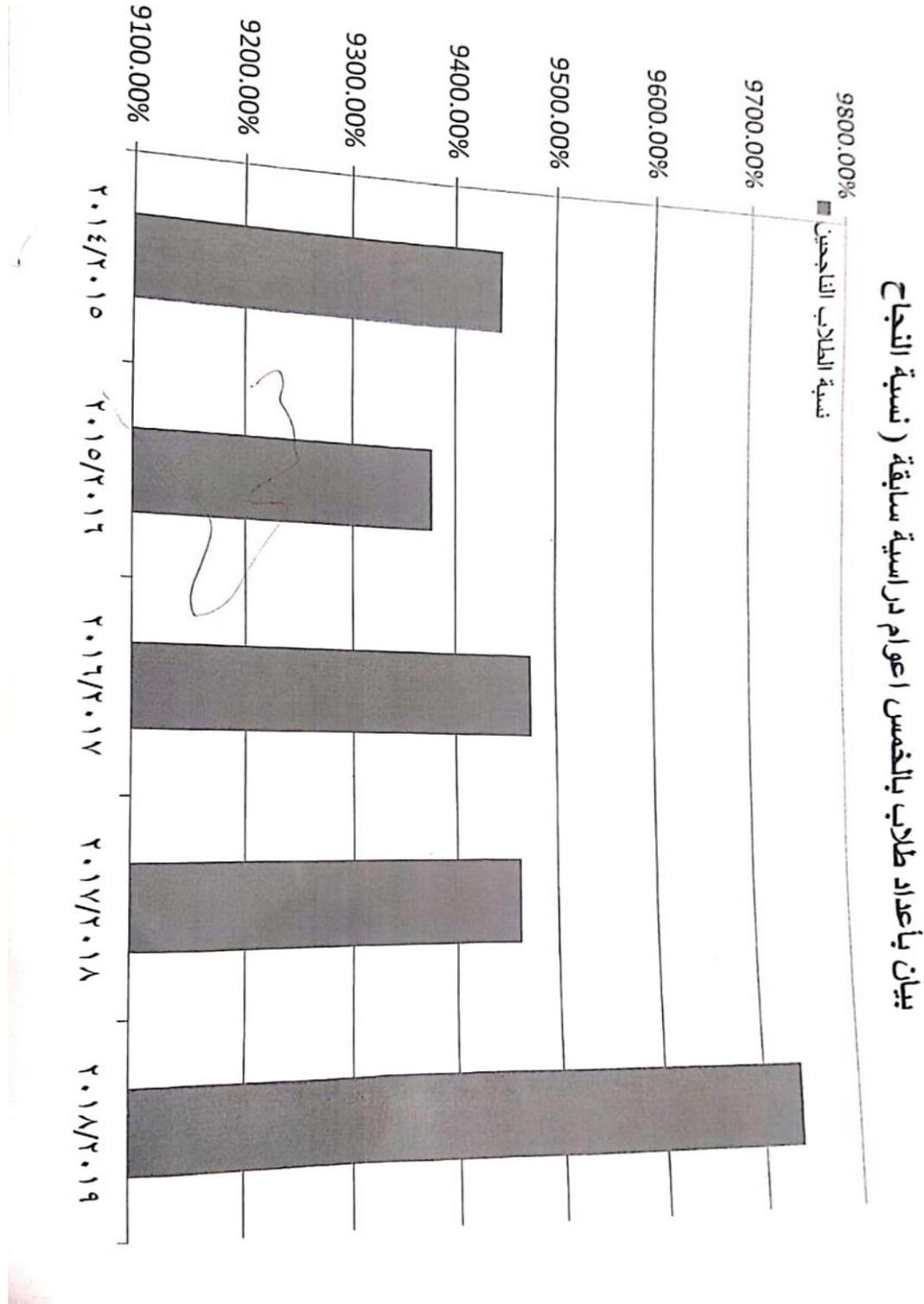
قرر مجلس الكلية بجلسته رقم (١٧) المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٤/٢٠م الموافقة على إجراء اعمال الامتحانات
(امتحانات اعمال السنه اوسكي وميد ترم) بتاريخ ٢٠٢١/٥/٢٢ الي ٢٠٢١/٥/٢٧م)

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،،،

عميد الكلية

أ.د/ نادية عبدالله محمد

٧٧
٢٠٢١/٤/٢٢



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

أمانة مجلس الكلية

السيد الاستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحية طيبة وبعد

قرر مجلس الكلية بجلسته رقم (١٧) المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٤/٢٠م الموافقة على حضور طالب من كل فرقة بالتناوب لمجلس وحدة شئون الطلاب

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،،،

عميد الكلية
أ.د/ نادية عبدالله محمدا

٧٨
٢٠٢١/٤/٢٠



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



أمانة مجلس الكلية

السيد الاستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب
تحية طيبة وبعد

قرر مجلس الكلية بجلسته رقم (١٧) المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/٤/٢٠م الموافقة على ادراج مادة الصحة
الاجابية كمتطلب للقضايا المجتمعية من قبل المجلس الاعلي للجامعات نظرا للزيادة السكانية المفرطة (من
دليل مقرر القضايا المجتمعية)

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير
عبد الكلية
أ.د/ نادية عبدالله محمد

١٧
٢٠٢١/٤/٢٠

شؤون الطلاب

كشف بأسماء طلاب الفرقة الثانية (الامحة جديدة) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ مادة / تمريض باطنى وجراحي (خاص)

الاسم	اصل الامحة (٦٠)	صلى (٥٠)	ثمنى (١٠)	تحريري (٨٠)	المجموع (٢٠٠)	النسبة%	الترتيب
٢٠٠١	٤٨	٣٢	٧	٥٦	١٤٣	٧١.٥	١
٢٠٠٢	٤٩	٤٩	٨	٦٤	١٦٠	٨٠.٠	٢
٢٠٠٣	٤٢	٤٦	٥	٥٨	١٥١	٧٥.٥	٣
٢٠٠٤	٤٩	٤٢	٥	٥٨	١٥٤	٧٧.٠	٤
٢٠٠٥	٤٦	٣٨	٧	٦٠	١٤١	٧٠.٥	٥
٢٠٠٦	٤٩	٣٨	٦	٦٠	١٤٣	٧١.٥	٦
٢٠٠٧	٤٦	٤٤	٧	٦١	١٥٨	٧٩.٠	٧
٢٠٠٨	٤٦	٣٥	٧	٦٠	١٤٨	٧٤.٠	٨
٢٠٠٩	٥٥	٤٢	١٥	٦١	١٦٣	٨١.٥	٩
٢٠١٠	٣٩	٣٥	٥	٥٠	١٢٩	٦٤.٥	١٠
٢٠١١	٤٢	٣٤	٦	٥٢	١٣٤	٦٧.٠	١١
٢٠١٢	٣٥	٢٨	٥	٥١	١٢٩	٦٤.٥	١٢
٢٠١٣	٤٧	٣٨	٧	٦١	١٥٣	٧٦.٥	١٣
٢٠١٤	٤٢	٣٤	٦	٥٧	١٤٩	٧٤.٥	١٤
٢٠١٥	٤٦	٤٤	٦	٥٧	١٥٣	٧٦.٥	١٥
٢٠١٦	٤٨	٣٩	٧	٥٤	١٤٨	٧٤.٠	١٦
٢٠١٧	٤٥	٣٥	٥	٥٢	١٤٥	٧٢.٥	١٧
٢٠١٨	٤٥	٣٨	٦	٥٧	١٤٦	٧٣.٠	١٨
٢٠١٩	٤٦	٤٥	٧	٦١	١٥٩	٧٩.٥	١٩
٢٠٢٠	٤٨	٣٨	٧	٦٤	١٥٧	٧٨.٥	٢٠
٢٠٢١	٤٥	٤٢	٦	٥٧	١٤٨	٧٤.٠	٢١
٢٠٢٢	٤٥	٢٦	٥	٥١	١٢٩	٦٤.٥	٢٢
٢٠٢٣	٤١	٣٥	٥	٥٤	١٣٥	٦٧.٥	٢٣
٢٠٢٤	٤٧	٣٥	٥	٥٤	١٣٦	٦٨.٠	٢٤
٢٠٢٥	٤٧	٣٨	٧	٦٠	١٤٢	٧١.٠	٢٥
٢٠٢٦	٥٥	٢٩	٨	٦١	١٤٣	٧١.٥	٢٦
٢٠٢٧	٤٢	٤٢	٦	٦٥	١٥٥	٧٧.٥	٢٧
٢٠٢٨	٤٨	٣٤	٧	٦١	١٤٦	٧٣.٠	٢٨
٢٠٢٩	٤٣	٣٥	٦	٥٦	١٤٠	٧٠.٠	٢٩
٢٠٣٠	٤٥	٤٢	٦	٦٠	١٥٣	٧٦.٥	٣٠
٢٠٣١	٤٥	٤٢	٦	٦٥	١٥٨	٧٩.٠	٣١
٢٠٣٢	٤٧	٤٦	٧	٦٥	١٦٥	٨٢.٥	٣٢
٢٠٣٣	٤٦	٣٨	٧	٦٩	١٦٠	٨٠.٠	٣٣
٢٠٣٤	٤٣	٣٥	٦	٥٤	١٣٠	٦٥.٠	٣٤
٢٠٣٥	٣٨	٣٨	٦	٦١	١٤٣	٧١.٥	٣٥
٢٠٣٧	٤٥	٤٥	٦	٦٥	١٥٧	٧٨.٥	٣٦
٢٠٣٧	٤١	٣٧	٦	٥٥	١٣٩	٦٩.٥	٣٧

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

كشف بأسماء طلاب الشقة الثانية (لائحة جديدة) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ مادة / تمريض باطنى وجراحي (خاص)

الاسم	اصال المتة (٦٠)	صلى (٥٠)	شفهى (١٠)	تحريرى (٨٠)	المجموع (٢٠٠)	النسبة %	النتيجة
الحسنة حساني تهامى عيد	48	30	7	57	142	71.0	جيد
الحسين عيد الناصر امين خلف	45	40	6	77	158	79.0	جيد
الحسين محمود. عيد الحق احمد	45	45	6	72	158	79.0	جيد
الزهراء عيد الناصر احمد العزب	46	44	7	71	168	84.0	جيد
الشيما محمود محمد على	42	42	6	72	152	76.0	جيد
الشيما مصطفى احمد توفيق	44	43	8	72	157	78.5	جيد
امانى ابو زيد حسين بكر	41	36	8	51	136	68.0	جيد
امانى محمد امين عبدالمجيد	47	42	7	72	158	79.0	جيد
امته عيد الهادى عاشور احمد	46	38	7	70	151	75.5	جيد
امنيه احمد امين الطيب	45	28	8	65	146	73.0	جيد
امنيه عاطف علام عمر	45	42	7	71	155	77.5	جيد
امنيه محمود على فولى	45	38	6	72	153	76.5	جيد
اميره فتاوى احمد عبد العزيز	45	48	6	72	153	76.5	جيد
امين حساني امين مدنى (1)	42	24	6	57	129	64.5	جيد
اندرو ماهر رزق غطاس(٥)	38	20	8	41	107	53.5	جيد
ايمان احمد كامل احمد	44	30	8	51	133	66.5	جيد
ايمان خضري نصار على	46	44	7	72	159	79.5	جيد
ايمان. احمد حماد على	42	42	8	56	148	74.0	جيد
ايمان شعبان عبد المنطلب طه	48	36	7	72	153	76.5	جيد
ايمان عبد النبي زارع محمد	45	32	6	72	155	77.5	جيد
ايمان على سمان على	48	42	7	72	159	79.5	جيد
ابه عبد الحميد محمد احمد	40	36	6	72	154	77.0	جيد
ابه عبدالستار عبدال موجود حسين	48	44	6	72	160	80.0	جيد
ابه عكرون محمد احمد	46	40	7	77	170	85.0	جيد
ابه على محمد على	40	32	6	70	150	75.0	جيد
ابه عيد على قاسم	46	38	7	57	148	74.0	جيد
ابه محمد ابراهيم محمد	49	46	8	70	173	86.5	جيد
بسمه ابوبكر محمود طه	47	44	7	72	160	80.0	جيد
بسمه حسن على حسين	41	32	8	57	138	69.0	جيد
بولا كريم اسحق ارمان يوس	48	44	7	57	156	78.0	جيد
بيتر جرجس ميلاد زكي	45	22	6	57	130	65.0	جيد
تغريد جمعة راجح الدرديرى	44	36	6	57	143	71.5	جيد
جاد الرب احمد. عبده احمد (٢)	41	36	8	50	135	67.5	جيد
جرجس رومانى وهيب جيد	42	42	8	50	142	71.0	جيد
جرجس وجدى ابراهيم غيريال	43	42	8	50	143	71.5	جيد
جرجس وجدى ابراهيم غيريال	38	38	7	74	157	78.5	جيد
جرجس وجدى ابراهيم غيريال	38	38	7	70	153	76.5	جيد

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

شؤون الطلاب
٢٠٢١/٢٠٢٠ للعام الجامعي (لائحة جديدة) للعام الجامعي (خاص)
مادة / تمريض باطنى وجراحي

الاسم	اصال الساة (٦٠)	صلى (٥٠)	شفتي (١٠)	أهملدي (٨٠)	المجموع (٢٠٠)	الامتياز
جواد كمال سعد محمد	47	40	6	40	133	٢٠٧٤
جورج روماني فكرى باسليوس	48	44	7	41	140	٢٠٧٥
حبيبى محمد السيد محمد على	48	40	6	40	134	٢٠٧٦
حسام احمد السيد احمد	44	34	6	41	125	٢٠٧٧
حسن حسين محمد حسين	49	36	8	41	134	٢٠٧٨
حسين بركات حسين محمد	47	32	7	42	128	٢٠٧٩
حسين محمود فارس عبدالكريم	38	36	6	41	121	٢٠٨٠
حسين مصطفى احمد قناوي	45	36	6	41	128	٢٠٨١
حنان جمال ابراهيم محمد	47	36	7	42	132	٢٠٨٢
خالد جمال عبد الموجود خليل	47	38	7	42	134	٢٠٨٣
خالد محمد الصغير سالم حساني	47	36	6	41	130	٢٠٨٤
خلود عبيد محمد على	47	38	7	41	133	٢٠٨٥
داليا جمال محمد هلباوي	40	34	6	41	115	٢٠٨٦
داليا محمود عيادى عبدالله	45	44	6	41	136	٢٠٨٧
دعاء ابراهيم محي الدين محمد	40	32	6	41	119	٢٠٨٨
دعاء محمود حميد موسى	47	36	7	41	131	٢٠٨٩
دنيا عبده محمد محمد	48	38	7	41	134	٢٠٩٠
دنيا صلاح الدين محمد محمود	32	44	6	41	123	٢٠٩١
رجاء محمد ثابت عطا	42	40	6	41	129	٢٠٩٢
رحاب سيد مصطفى سعدالدين	52	36	6	41	135	٢٠٩٣
رحاب محمود سيد النسوقى	52	42	9	41	144	٢٠٩٤
رحمه عبدالنعم عبدالحكيم علاء الدين	48	46	7	41	142	٢٠٩٥
رضوى علاء حمدان علي	51	40	9	41	141	٢٠٩٦
رقية محمود حسن احمد	44	40	6	41	131	٢٠٩٧
رومانى عياد فرح حنا	48	36	7	41	132	٢٠٩٨
ريهام رضوان سيد احمد محمد	45	38	6	41	130	٢٠٩٩
زهراء عطابه محمد حجاجي	38	35	6	41	119	٢١٠٠
زياد عبد الرزاق مغازى محمد	47	39	7	41	134	٢١٠١
زياد محمد عبد الرزاق احمد	41	28	6	41	116	٢١٠٢
زينب ابر المجد سعيد موسى	46	42	7	41	136	٢١٠٣
زينب احمد حسين احمد	43	32	6	41	122	٢١٠٤
زينب حماده امام عبد اللطيف	45	38	6	41	130	٢١٠٥
زينب سيد محمد ابراهيم	44	41	6	41	132	٢١٠٦
زينب عبد الناصر نور الدين توفيق	44	34	6	41	125	٢١٠٧
زينب مصطفى عثمان علي	47	42	7	41	137	٢١٠٨
زينب شري السورى حسين	42	44	6	41	133	٢١٠٩
زينب شري السورى حسين	49	41	8	41	139	٢١١٠

روية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

شؤون الطلبة

كشف بأسماء طلاب الفرقة الثانية (لائحة جديدة) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ مادة / تمريض باطنى وجراحي (خاص)

الاسم	اصال السنة (٦٠)	على (٥٠)	شفتوي (١٠)	تحريرى (٨٠)	المجموع (٢٠٠)	النسبة %	الترتيب
عبد الله جمال حمدي عبد العظيم	47	36	7	58	148	74%	٢١٤٦
عبد الله شعبان حامد على	37	28	6	39	110	55%	٢١٤٧
عبدالرحمن نوبى عبدالعزيز احمد	47	44	7	72	170	85%	٢١٤٨
عبدالله خليفه عوض الله محمود	43	44	6	70	163	81.5%	٢١٤٩
عبدالله رجب بشارى حسن	41	18	6	7	72	36%	٢١٥٠
عبير حسن عبدالله حسين	13	36	6	51	106	53%	٢١٥١
عبير محمد احمد محمد	46	42	7	70	165	82.5%	٢١٥٢
عزت جابر ابوالوفا مبارك	41	40	6	50	137	68.5%	٢١٥٣
عزيز عاطف يوسف افرام	40	40	6	59	145	72.5%	٢١٥٤
علا احمد ربيع مصطفى	41	36	6	50	133	66.5%	٢١٥٥
علا دردير علي دردير	45	44	6	71	166	83%	٢١٥٦
علاء السيد شحات جادالمولى	45	38	6	57	146	73%	٢١٥٧
على احمد على محمود	48	42	7	70	167	83.5%	٢١٥٨
على زين العابدين محمد عبد الرحمن	40	28	6	51	125	62.5%	٢١٥٩
عمرو احمد محمود خليفة	44	42	6	59	151	75.5%	٢١٦٠
عمرو عبدالرحيم يوسف احمد	46	34	7	71	158	79%	٢١٦١
عهد محمود محمد سعيد	44	42	6	72	164	82%	٢١٦٢
غاده احمد شحاته محمود	49	42	8	72	171	85.5%	٢١٦٣
فاتن عادل باخوم ايوب	43	46	6	71	166	83%	٢١٦٤
فارس الصغير فارس احمد	38	28	6	57	129	64.5%	٢١٦٥
فارس حمام عبده ابوزيد	41	36	6	52	135	67.5%	٢١٦٦
فاضل عوض الله فاضل ابوالفضل	40	42	6	52	140	70%	٢١٦٧
فاطمه از هراء محمود شاكر	47	48	7	71	173	86.5%	٢١٦٨
فاطمه فتحى على محمود	47	40	7	72	166	83%	٢١٦٩
فاطمه محمد احمد ابراهيم	42	36	6	72	156	78%	٢١٧٠
فاطمه محمد حبشي عبدي	49	41	8	72	170	85%	٢١٧١
فايزه احمد على ابراهيم	48	42	8	59	157	78.5%	٢١٧٢
فريال عثمان خضرى عبدالرحمن	45	38	6	71	160	80%	٢١٧٣
كاترين سامى ثابت سامى	50	42	8	72	172	86%	٢١٧٤
كريم جابر زيدان عبد الرحيم	47	32	7	72	158	79%	٢١٧٥
كريمه عبدالجابر خلف الله احمد	42	42	6	57	147	73.5%	٢١٧٦
كيرلس عماد عبدالله فاخورى	41	42	6	70	159	79.5%	٢١٧٧
كيرلس فرح فرج ميخائيل	47	42	7	70	166	83%	٢١٧٨
لوقا منير يعقوب جرجس	45	44	6	77	172	86%	٢١٧٩
سوزن سيد شعبان فاضل	45	44	8	70	167	83.5%	٢١٨١

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

كشف بأسماء طلاب الفرقة الثانية (لائحة جديدة) للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ مادة / تمريض باطنى وجراحي (خاص)

الاسم	اصال السنة (٦٠)	صلى (٥٠)	شلهبي (١٠)	تصديري (٨٠)	المجموع (٢٠٠)	التسليم	الرقم
مؤمن عبدالجبار حسين صديق	42	36	6	74	158	١٤٠٥	٢١٨٢
مارتينا راتب عدلى وهبه	52	44	9	70	175	١٨٠٥	٢١٨٣
محمد ابراهيم احمد محمود	45	44	6	77	171	١٨٠٥	٢١٨٤
محمد احمد على حسن	47	38	7	79	171	١٨٠٥	٢١٨٥
محمد السيد محمد الضوى عبد الرازق	41	26	6	51	124	١٦٩	٢١٨٦
محمد بهيج ابوالحمد عبدالسميع	51	43	9	73	176	١٨٠٥	٢١٨٧
محمد حسن جابر عبدالكريم	41	42	8	71	162	١٧٦	٢١٨٨
محمد رمضان عبدالهادى عبدالباسط	47	37	7	70	161	١٧٥٥	٢١٨٩
محمد رمضان محمد محمود	46	42	7	72	167	١٧٦	٢١٩٠
محمد عبد العليم مصطفى حسن	45	42	6	71	164	١٧٦	٢١٩١
محمد عبدالحميد عبدالحميد محمد	50	41	8	76	175	١٧٥	٢١٩٢
محمد عثمان محمود عثمان	41	42	6	54	143	١٦٥	٢١٩٣
محمد محمود عمر على	43	42	6	58	149	١٦٥	٢١٩٤
محمود ابراهيم محمود على	51	44	9	70	174	١٧٥	٢١٩٥
محمود ابوالسعود عبدالحميد محمود	46	38	7	57	148	١٦٩	٢١٩٦
محمود سعيد مبارك عويضة	34	30	5	47	116	١٦٥	٢١٩٧
مروه عبد انجبار خديجة	46	42	7	70	165	١٧٥	٢١٩٨
مروه محمد عديريه غانم	47	46	7	78	178	١٧٥	٢٢٠٠
مروه محمود عبدالله محمد	45	41	6	56	148	١٦٨	٢٢٠١
مريم عادل متى عبدالملك	48	40	7	76	161	١٦٨	٢٢٠٢
مشيره عبدالرازى احمد على	42	40	7	70	159	١٦٨	٢٢٠٣
مصطفى محمد عامر بشير	37	41	6	72	156	١٦٨	٢٢٠٤
مصطفى محمد هاشم احمد	50	44	8	76	178	١٦٨	٢٢٠٥
معاد طلعت حمزه محمد	44	38	6	71	159	١٦٨	٢٢٠٦
منار حسن على حسين	48	42	7	79	176	١٦٨	٢٢٠٧
منار كمال ابوالمجد محمد	42	30	6	58	126	١٦٥	٢٢٠٨
منار مجدى عبدالدايم السيد	45	42	6	77	170	١٦٥	٢٢٠٩
منار نهى هادي احمد	43	40	5	71	160	١٦٥	٢٢١٠
منار ناصر سيد احمد	40	16	5	94	105	١٦٥	٢٢١١
منال عبدالسميع زكى يوسف	48	42	7	70	167	١٦٥	٢٢١٢
منتهى احمد ابوالحسن الشاطر	43	30	6	57	126	١٦٨	٢٢١٣
منه الله عبد السيد محمد عبد الله	39	26	6	51	122	١٦٨	٢٢١٤
منه الله يسرى محمد احمد	41	34	6	55	130	١٦٨	٢٢١٥
منار ابراهيم محمد محمد	42	44	7	76	173	١٦٨	٢٢١٦
منى حسين احمد ابراهيم	42	30	6	50	128	١٦٥	٢٢١٧

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعلة"



أمانة مجلس الكلية



السيد الاستاذ الدكتور / مدير وحدة الأزمات والكوارث

تحية طيبة وبعد ،،،

قرر مجلس الكلية الطارئ بجلسته رقم (٣) المنعقدة بتاريخ ٢٠٢٠/١/٩م الموافقة على إعتقاد خطة الإخلاء والطوارئ الخاصة بكلية التمريض.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،،،



تقرار رقم ()

الصادر بتاريخ ٢٨/٢/٢٠١٩

بعد الاطلاع على القانون رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦ بشأن نظام العاملين المدنيين بالدولة ولائحته التنفيذية وتعديلاتهما.

مادة (١) :- يكلف السيد الدكتور / ايمان احمد محمد الشاذلي كمدير لوحدة ادارة الازمات والكوارث.

مادة (٢) :- على الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار كلا فيما يخصه.

عميد الكلية ،،،

د/ نادية عبد الله محمد



نظام الإدارة الإلكترونية ونية للاجتماعات
جامعة جنوب الوادي
(اجتماع)

رقم الموضوع ٧

الى / امين مجلس كلية التمريض
تحية طيبة وبعد ،،،

تحيطكم علماً بأن مجلس كلية التمريض بجلسته رقم (٢٤) بتاريخ ١٩/١٠/٢٠٢١ والممتدة حتى تاريخ ١٩/١٠/٢٠٢١ برئاسة السيد أ.د. نادية عبد الله محمد علي - عميد كلية التمريض ورئيس المجلس

بخصوص موضوع: بشأن اعتماد الية متابعة تحديث استراتيجية التدريس والتعليم والتقويم الخاصة بمعيار التعليم والتدريس لاستيفاء شروط الجودة

تقرر الآتي: موافقة

رئيس المجلس
أ.د. نادية عبد الله محمد علي

أمين المجلس
أسماء محمد أحمد مایز

ثالثاً: مميزات استراتيجيات التدريس الحديثة

- ١- المتعلم هو محور العملية التعليمية، فمن طريق خصائصه يتم اختيار الاهداف والانشطة والوسائل اللازمة لاستراتيجيات التدريس الحديثة.
- ٢- يشترك في كل طريقة المعلم والمتعلم والمحتوى وبيئة المدرسة لتحقيق الاهداف التربوية
- ٣- تتولى بناء المتعلم المتكامل فكراً وعاطفة وحركة وتترك آثارها الإيجابية على المجتمع الجامعي، والمجتمع ككل
- ٤- تحقق ما يناسب المتعلمين وروح العصر من انتقاء المعلومات والمعارف
- ٥- عملية اجتماعية تعاونية نشطة يسهم فيها المعلم والمتعلم كلا حسب قدراته ومسئوليته
- ٦- تعمل على ترجمة الاهداف والانشطة التربوية الى سلوك واقعي محسوس
- ٧- تنير عقول المتعلمين وتهذب طباعهم، وتوضح الغامض، وتكشف الستار عن الخفي
- ٨- تشجع على الربط، والاستنساخ، التحليل والتفسير ووزن الأدلة
- ٩- تؤهل المتعلم على فهم الحياة ومتطلباتها
- ١٠- تنمي مهارات إصدار الاحكام اتخاذ القرار
- ١١- تعمل على تنمية المهارات التأهيلية للحاضر والمستقبل لدى المتعلمين
- ١٢- تعمل على تنظيم المعلومات والمفاهيم والحقائق والمهارات
- ١٣- تهتم بالنمو الشخصي المتكامل من جميع الجوانب للمتعلم

رابعاً: استراتيجيات التدريس والتعلم المستخدمة:

١- استراتيجية المحاضرة " الإلقاء " Lecturing

تسمى طريقة الإلقاء، وهي من أقدم الطرق نشأة وأكثرها شيوعاً في مختلف المراحل التعليمية ، كما ها الطريقة التي يكون محورها المعلم وما يقوم به من إلقاء طوال الوقت المخصص للدرس مع استعانة أحيانا ببعض الوسائل التعليمية، ويكون دور المتعلم فيها في الغالب سلبياً ، وقد وجه بويون الكثير من النقد لطريقة المحاضرة، ومن أهم أوجه النقد أن المتعلم فيها يكون سلبياً أثناء ليم ، وأنها لا تساعد على مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ، كما أنها لا تشجع على التفكير

والتركيز، الى جانب تركيزها على تنمية الجوانب المعرفية للمتعلم ورغم ما تتعرض له هذه الطريقة من نقد كبير، أكثر من أي طريقة أخرى من طرق التدريس، فإنها لا تزال تستخدم استخداماً واسعاً من قبل المعلم في نقل المعلومات إلى المتعلمين، والا يمكن المعلم أن يستغنى عنها عندما يريد أن يوضح مفهوماً جديداً، أو عندما يريد أن يشرح أو يوضح بعض الجوانب الغامضة على المتعلم، أو يريد أن يلخص موضوعاً ما.

أ- مفهوم استراتيجية المحاضرة:

عرض شفوي من قبل المعلم للمعلومات والمهارات وأساليب التفكير والقيم التي يراد نقلها إلى المتعلم، وبمساعدة بعض الوسائل التعليمية البسيطة ومشاركة ضعيفة من المتعلم

ب- إيجابيات طريقة المحاضرة:

رغم النقد الكثيف الذي وجه إلى طريقة المحاضرة إلا أنها تظل تحتفظ بكم مناسب من الإيجابيات التي تسمح باستمرار استخدامها، ومن هذه الإيجابيات

١- قلة تكلفتها، وسهولة تنفيذها، وعدم حاجتها إلى مهارات خاصة ومعقدة

٢- تمكن المعلم من تغطية أكبر قدر من المحتوى المقرر في زمن قياسي

٣- تنمي لدى المتعلمين حب الاستماع والقراءة

٤- يحتاج لها المعلم حتى عند استخدامه للطرق الأخرى حيث يستخدمها عندما يريد أن يطرح مفهوماً جديداً، أو يريد تفسير أو شرح بعض جوانب الغموض في الموضوع الدراسي، أو عندما يريد أن يلخص الموضوع ويختم الدرس

٥- تسهم في حل مشكلة كثرة عدد المتعلمين في الصف الواحد، وضعف الإمكانيات المتاحة للتعليم، وعدم توفر الوسائل التعليمية المناسبة

٦- تتيح الفرصة للمعلم لتزويد المتعلمين بالمعلومات والخبرات الإضافية التي لا توجد في كتبهم المنهجية المقررة، والتي جاءت نتيجة لخبرة المعلم وأبحاثه العلمية وتجربته في الحياة العملية

ج- سلبيات طريقة المحاضرة:

من الملاحظ أن سلبيات طريقة المحاضرة في الغالب ترجع إلى أسلوب المعلم وكيفية تنفيذه لها، ليس إلى الطريقة ذاتها، ومن أبرز سلبياتها لآتي:

١- التركيز على دور المعلم وإهمال دور المتعلم تماماً، فالمتعلم لا يتفاعل خلال المحاضرة ويبقى وقفه سلبياً ويتلقى فقط من جانب واحد مما يقود إلى ضعف الانتباه وظهور الملل والسأم

٦- عدم مراعاة الفروق الفردية، فالمعلومات تقدم إلى المتعلمين جميعا دون استثناء وينفس الطريقة والوسيلة والنشاط

٣- إمكانية إعطاء المتعلمين مادة أكثر من المطلوب، أو الاسترسال في بعض الجزئيات، أو إعطاء معلومات لا تتعلق بالموضوع، فلا يستطيعون الربط بين أجزاء المحاضرة وبالتالي عدم فهم المطلوب وضعف تحقق الأهداف المنشودة

٤- اعتماد المعلم على الالقاء اللفظي وإهمال التعلم عن طريق النشاط والخبرة المباشرة، وعدم تشجيع المتعلمين على التفكير والتحليل والاستنتاج

د- كيفية تحسين استراتيجية المحاضرة :

لكي يتم التحسين من استراتيجية المحاضرة، بحيث تكون استراتيجية ذات فعالية اليد من أخذ النقاط الاتية في الاعتبار:

١- التحضير الدقيق المسبق لأهداف المحاضرة، وعناصرها الرئيسية، والمدخل السليم إلى الموضوع، وكيفية ربط الموضوع السابق باللاحق، والنتائج المتوقعة

٢- يجب أن يتحدث المعلم بلغة واضحة وبحماس وصدق، حيث إن حماس المعلم ينتقل إلى المتعلمين كرد فعل من جانبهم فيزيد من انتباههم واهتمامهم بالمادة المعروضة

٣- الاحتفاظ باتصال بصري مباشر مع كل المتعلمين، واستخدام حركة اليدين والعينين والرأس في إدارة الصف الدراسي ومتابعة درجة انتباه المتعلم

٤- وضوح الصوت واعتداله، وتنويع نبرته حسب المواقف المختلفة واستخدام اللغة العربية السليمة، وعدم إطالة مدة المحاضرة

٥- العمل على إدخال الوسائل التكنولوجية الحديثة بالشكل المناسب لخدمة الطريقة وزيادة فعاليتها

٦- أن يحرص المعلم على تلخيص أهم النقاط التي وردت في كل جزء من أجزاء المحاضرة ثم يقوم بعمل تلخيص عام للموضوع في نهاية الحصة يربط من خلاله جميع أجزاء المحاضرة ببعضها ببعض

٢- أسطر النقطة المناقشة

المناقشة عبارة عن اجتماع عدد من العقول حول مشكلة من المشكلات، أو قضية من القضايا ودراستها دراسة منظمة، بقصد الوصول إلى حل للمشكلة أو الإهتداء إلى رأي في موضوع القضية. وللمناقشة عادة رائد يعرض الموضوع، ويوجه المجموعة إلى الخط الفكري الذي تسيير فيه المناقشة حتى تنتهي إلى الحل المطلوب.

أ- أنواع المناقشة:

يمكن تقسيمها إلى أربعة أنواع بناء على طبيعة الإجراءات وهي (المناقشة التلقينية - المناقشة الجماعية الحرة - المناقشة الثنائية - الندوة) كما هو موضح بالجدول التالي:

أنواع طرق التدريس بالمناقشة:

١- المناقشة التلقينية: تتم عن طريق الأسئلة وبناء عليه يتم استرجاع المعلومات و يكتشف من خلال ذلك المعلم النقاط الغامضة ويوضحها لتعويد الطالب التفكير المستقل.

٢- المناقشة الجماعية الحرة: تتم خلال حلقة المناقشة التي يجلس فيها الطالب لمناقشة موضوع يهمهم ويحدد للمجموعة قائدا ليووجه المناقشة ويحدد الأفكار النهائية للمهمة التي توصلوا إليها

٣- المناقشة الثنائية: يجلس طالبان أمام جميع الطالب في القاعة وأحدهم يسأل والآخر يجيب ويتبادلان طرح موضوع والتساؤلات المتعلقة به

٤- المناقشة خلال الندوة: يتم بمشاركة عدد ستة من الطالب يجلسون في نصف دائرة أمام بقية الطالب ويقوم مقرر الندوة بتوجيه اسئلة واستخلاص أهم الأفكار فيها ونتائجها ثم يترك المجال لطرح الأسئلة من الطالب وتلقى الإجابة.

ب- أشكال المناقشة :

المناقشة المفتوحة:

يتم فيها طرح قضية أو مشكلة ذات صلة بموضوع الدرس تمثل نقطة انطلاق للمعلم لبدء المناقشة مع طالبه

المناقشة المخطط لها:

يتميز هذا النوع بالتخطيط المسبق، فيحدد المعلم محتوى المناقشة والأفكار التي تتناولها، ويصوغ لاسئلة الرئيسية التي سيطرحها على طالبه

د- مقترحات لتحسين استراتيجيات المناقشة:

إعداد الإسئلة التي تستخدم في المناقشة قبل المحاضرة إعدادا جيدا

لقاء الاسئلة في القاعة بطريقة منظمة و عادله

محاولة إشراك كافة طالب القاعة في المناقشة، والاستماع إلى إجاباتهم باهتمام

استخدام بعض الوسائل التعليمية والادوات المخبرية قدر الامكان أثناء المناقشة

تلخيص إجابات الطالب من حين لآخر على شكل عبارات واضحة تمثل المادة العلمية للمحاضرة

استراتيجية العصف الذهني

و يقصد بها وضع الذهن في حالة من الاثارة بغية التفكير في كل الاتجاهات والاحتمالات للوصول- في جو من الحرية - إلى أكبر عدد ممكن من الافكار والآراء حول مشكلة أو موضوع معين تليه مرحلة جمع المقترحات ومناقشتها

أ- مراحل العصف الذهني

المرحلة الاولى : تتمثل هذه المرحلة بتوضيح المشكلة وتحليل عناصرها وعرضها على مجموعة من الافراد، ويتوجب اختيار مسؤول لهذه المجموعة لادارة الحوار فيما بينهم

المرحلة الثانية: يتم في هذه المرحلة تجميع الافكار واعادة بنائها ومناقشتها بشكل فردي اولاً، ومن ثم مناقشتها مع الجماعة للوصول إلى أفكار جماعية مشتركة

المرحلة الثالثة: يتم فيها اختيار أفضل الافكار الابداعية من أجل حل المشكلة

ب- مبادئ استراتيجية العصف الذهني:

هناك مبدئين لهذه النظرية التي تسهم في ابتكار أفكار فعالة، يتضمن التالي:

التركيز على الكم: حيث أن ابتكار أكبر عدد من الافكار يزيد من فرص حل المشكلة

حجب النقد: يجب الابتعد عن النقد، حيث يتوجب التركيز في ابتكار الافكار ومشاركتها، ومن ثم إضفاء النقد في مرحلة لاحقة

المترجم في الأفكار غير الاعتيادية: وهي طرق جديدة ومبدعة في خلق الافكار والابتعاد عن المألوف

خطط وتطوير الافكار: يتمثل في خلط الافكار الجيدة من أجل تكوين فكرة واحدة أفضل
استراتيجية التعلم التعاوني

وتسمى أيضاً بالعمل الجماعي، وتتجلى في تقسيم المتعلمين إلى مجموعات مصغرة تتكون غالباً من ٣ إلى ٤ أعضاء، تُعطى لهم واجبات محددة وأهداف مشتركة (وعليهم الاعتماد على التعاون والتبادل المعرفي والمهاري) من أجل إنجاز المهمة المطلوبة منهم. ومن أبرز أهداف التدريس باعتماد هذه الاستراتيجية التالي:

- ١- اعتماد التعلم النشط
- ٢- تبادل الافكار (الطريقة الحوارية) والحث على تقبل أفكار الآخرين
- ٣- تنمية روح المسؤولية والتعاون لدى المتعلمين
- ٤- بناء علاقات إيجابية بين المتعلمين (احترام الآخر)
- ٥- تشجيع التعلم الذاتي
- ٦- التدرب على حل المشكلات واتخاذ القرار
- ٧- جعل المتعلم محور العملية التعليمية
- ٨- تنمية المسؤولية الفردية والمسؤولية والجماعية لدى المتعلمين
- ٩- تنمية روح التعاون والعمل الجماعي بين المتعلمين
- ١٠- إعطاء المعلم فرصة لمتابعة والتعرف على حاجات المتعلمين.
- ١١- تبادل الافكار بين المتعلمين
- ١٢- احترام آراء الآخرين وتقبل وجهات نظرهم.
- ١٣- تنمية أسلوب التعلم الذاتي لدى المتعلمين
- ١٤- تدريب المتعلمين على حل المشكلة أو الاسهام في حلها.
- ١٥- زيادة مقدرة المتعلم على اتخاذ القرار
- ١٦- تنمية مهارة التعبير عن المشاعر ووجهات النظر.

١٧- تنمية الثقة بالنفس والشعور بالذات

١٨- تدريب المتعلمين على الالتزام بأداب الاستماع والتحدث

ب- عيوب التعلم التعاوني

١- يحتاج إلى وجود معلمين مؤهلين للقيام بتوجيه نشاط الطالب وتحديد الأدوار

٢- عدم تحمله الأعداد كبيرة للمتعلمين وضيق القاعات التدريسية.

٣- يحتاج إلى وسائل متعددة ومختلفة للمساعدة في التعلم التعاوني.

٤- قد يكون سببا في ضياع الوقت لن المتعلمين قد يكثر من الاسئلة.

٥- قد يكون سببا لتقطيع المعلومات وبعثرتها لاشترك أكثر من متعلم في الاجابة

٦- قد يكون سببا لعدم تحقيق الهداف الخاصة بالدرس إطالة المعلم في الاجابة

استراتيجية البيان العملي

يقصد بها قيام المعلم بتطبيق عملي لخبرة أو مهارة معينة مقدماً إياها في خطوات محددة ومسلسله وواضحة للعيان، بقصد توضيحها واكسابها للمتعلمين

أسس استخدام البيان العملي:

مناسبة الثيان العملي لموضوع الدرس ولسن المتعلمين

إعداد المكان واختبار الادوات الاجهزة المناسبة وتربيته

تتابع خطوات العمل في تسلسل منطقي مع اقتران التعليق والشرح بخطوات العمل

استغراق الوقت المناسب لكل خطوة واستخدام الوقت المتاح

تلخيص خطوات العمل من حين لآخر، والتركيز على النقاط المهمة. بيان أثر العمل وتقويمه

وليس من الضروري أن يقوم المربي بالبيان العملي بنفسه كل مرة ولكن ممكن الاستعانة بأحد الخبراء، فقد يؤدي هذا إلى تشويق الدارسين وزيادة حماسهم وميلهم للتعلم

ب- خطوات التنفيذ:

طبق المعلم المهام أمام الطالب مباشرة، ويمكن تنفيذ ذلك جزئياً

لطلب من الطالب تطبيق الخطوات مع تزويدهم بمصدر مناسب لمساعدتهم في التطبيق

يتابع المعلم تعلم الطالب ويقيم أداءهم باستخدام نموذج معد لذلك
استراتيجية طرح الأسئلة

تساعد استراتيجية طرح الأسئلة الطالب على بناء مهارات التفكير النقدي والابداعي، يتعلم الطالب من خلال هذه الاستراتيجية كيفية صياغة الأسئلة والاجابة عليها، وتعميق فهمهم للفكرة الموجودة في النص. كما أن بناء مهارة المسألة تفيدهم في كافة مجالات التعلم لكسب فهم أعمق إلى موضوع يقومون بقراءته. كما أنها استراتيجية مرنة يمكن توظيفها بطرق مختلفة لتلائم الطالب في مختلف الاعمار ومستويات الاستعاب.

أ- أنواع أسئلة (طرح الأسئلة):

سؤال المراقبة الذاتية: حيث يقوم الطالب بسؤال نفسه عن ماذا يجب أن يبحث في النص، وإذا ما استطاع من فهم النص الذي يقرأه

تحصيل المعلومات: ان يبحث عن الفكرة الرئيسة في النص، من هي الشخصية الأساسية في النص، وماهي التفاصيل ذات الاهمية

التنبؤ: كيف يمكن لهذه المعلومة أن ترد في الاختبار، أو بناءً على معرفتي السابقة ماذا سيحدث لاحقاً
تصنيف السؤال: كيف يمكنني ترتيب المعلومات بطريقة أخرى، أو كيف يمكنني شرح هذه المعلومة؟

سؤال المؤلف: ما هو أهم شيء يركز المؤلف عليه في النص، ولماذا يتحدث عنه في هذا الوقت بالتحديد

ب- كيف يمكن للمعلم تطبيق استخدام استراتيجية طرح الأسئلة:

١- البدء بقراءة قطعة من النص أو الاستماع إليه

٢- ادفع الطالب للمشاركة في طرح التساؤلات وراقب استيعابهم مع مراعاة المستويات والحاجات المختلفة للطالب

٣- قم بتوجيه الطالب خلال طرح التساؤلات وشجع الطالب على مشاركة على الانضمام للتمرين

٤- زد طالبك بملاحظاتك عن الأسئلة التي قاموا بطرحها، وافتح المجال للنقاش



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



٥- مشكلات متعلقة بالتقويم التعامل معها

يتم تسليم اوراق الامتحان مرفق بها نموذج اجابة ويتم رفع تقارير دورية لوكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ويتم مناقشتها في مجلس شؤون الطلاب

ووافق مجلس الكلية على توزيع درجات الاختبارات النظرية ما بين الامتحانات القابلة للتصحیح الالكتروني والتصحیح بطريقة الكترونية وذلك يقلل من العنصر البشري وزيادة تحقيق العدالة في تقييم الطالب

اهتمت ادارة الكلية لتوفير سبل الراحة اثناء الامتحانات لذا تسعى لتجهيز قاعة للامتحانات

تتعامل الكلية مع التظلمات بشفاافية حيث يحق للطلاب التقديم للتظلم خلال ستون يوم من اعلان النتيجة ورقيا او الكترونيا ويتم تقديم التظلم الى مكتب عميد الكلية ويتم بعدها فحص التظلم في خلا اسبوع من تاريخ طلب التظلم

موافقة مجلس الجامعة ومجلس شؤون طلاب على عرض كراسة الاجابة امام الطالب المتظلم

وجهت الكلية عناية خاصة لدعم الطلاب على الابتكار واكسابهم مهارات هامة كاستحداث مهارات البحث العلمى

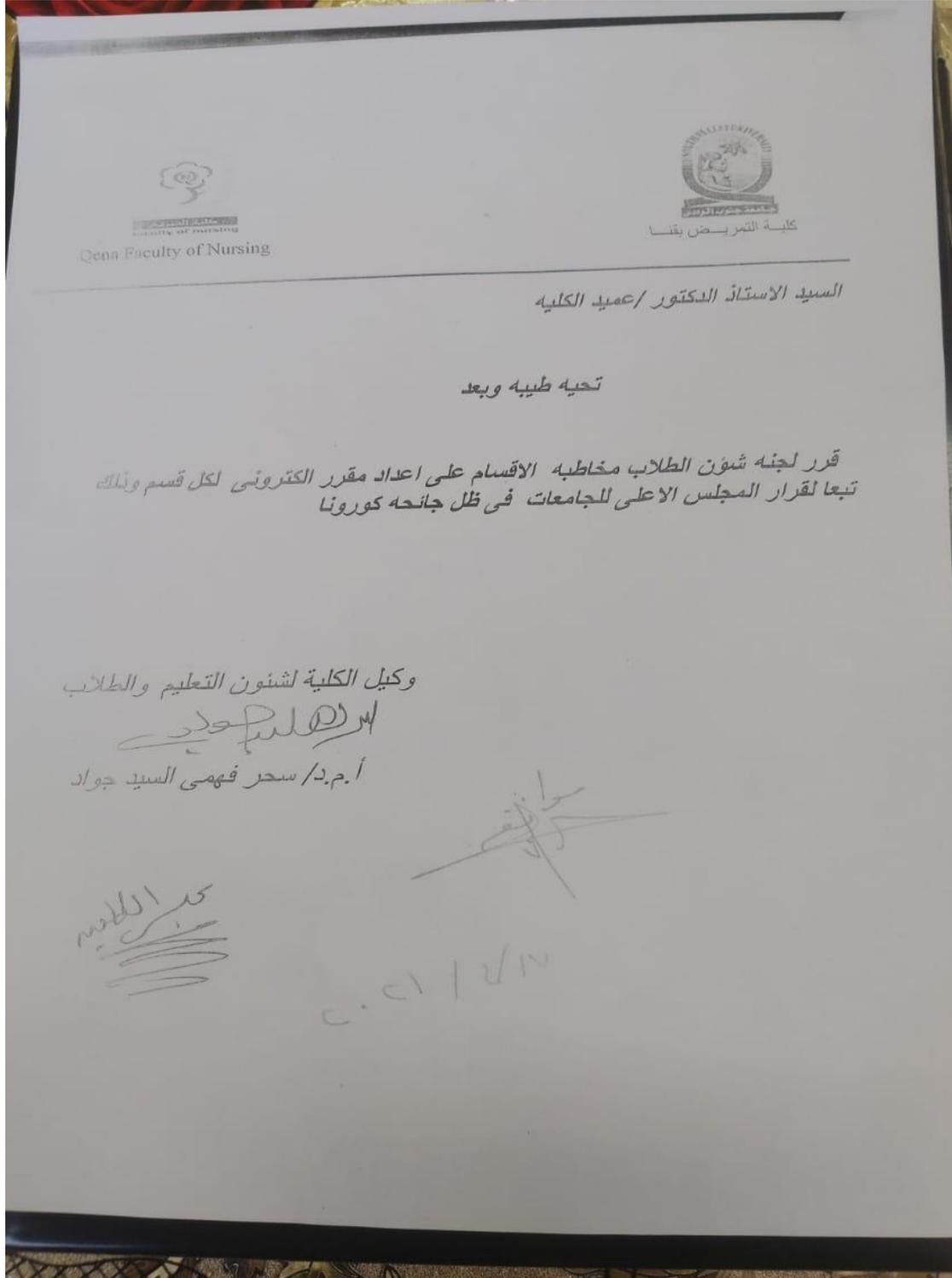
منسق المعيار
د/اسماء محمد احمد

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

70Page



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله "



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



مذكرة للعرض على أ.د. عميد الكلية

بخصوص اعتماد

اعتماد آلية تلقي شكاوى الطلاب من نتائج الامتحانات والبت فيها بالكلية بالكلية
للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

السيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد.....

الموضوع: بشأن الموافقة على اعتماد آلية تلقي شكاوى الطلاب من نتائج الامتحانات والبت فيها بالكلية
للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩

والامر معروض على سيادتكم للتكرم بالموافقة واتخاذ الازم نحو اعتمادها من
مجلس الكلية

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام

مدير وحدة ضمان الجودة
أ.م.د. هناء اسماعيل صبره

قرار: مجلس الكلية رقم (١) بتاريخ ١٩ / ١١ / ٢٠١٩

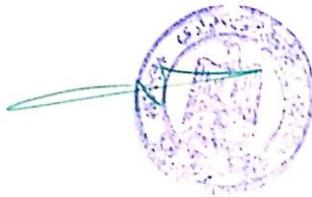
عميد الكلية
أ.د. / ناديه عبدالله محمد



الآلية لتلقي شكاوي الطلاب من نتائج الامتحانات والبت فيه

تتلخص آلية التعامل مع الشكاوي والالتزامات في الخطوات التالية:

1. بعد إعلان النتيجة النهائية، يتقدم الطالب الراغب في عمل التماس إلى مكتب شئون الطلاب ويملى النموذج الخاص بالالتماس ويدفع الرسوم المقررة لذلك وذلك خلال مدة ستون يوما من إعلان النتيجة ، وهذه الرسوم خمسة وسبعون جنيها لإعادة مراجعة الدرجات من على مراة كراسة الاجابة.
2. تجديع كافة التظلمات ويتم تسليمها إلى المختص بذلك.
3. يتم التنسيق مع رئيس الكنترول لفحص كافة التظلمات.
4. يتم تحديد فترة للبت في الشكوى (موعد - تاريخ - مكان) النتيجة ويتم مخاطبة الطالب بالايصال في إعلان النتيجة أو عن طريق مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم الطلاب.
5. يقوم المراجع بمراجعة الكنترول(شيت المعلن به النتيجة مع كشف أصال السنة وكذلك كراسة الاجابة) في المادة التي تظلم منها والدرجة التي رصدت له وفي حالة صحة التظلم يتم تصحيحه فورا ، واذا وجد ان الطالب له الحق في تغيير النتيجة من راسب الى ناجح او تعديل التقدير.



السيدة الأستاذة / امينة الكلبة

تحية طيبة وبعد ،،،،،

اتشرف ان اعرض على سيادتكم الاجراءات الخاصة بتظلمات الطلاب وهي كالآتي :-

- ١- يقوم الطالب بكتابة تظلم باسم المادة لرصد درجاتها من جديد بخط يده والفرقة المقيد بها مقدمة لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بحد أقصى (٦٠ يوما) من اعلان النتيجة.
- ٢- تقوم ادارة شئون الطلاب باستخراج ايصال توريد بمبلغ وقدره (٧٥ جنيها) فقط لا غير قيمة فتح الكراسة ورصد درجاته من جديد.
- ٣- يقوم السيد الاستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالموافقة على التظلم المقدم من الطالب وعرض التظلم على السيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية لاستكمال اجراءات الرصد.
- ٤- يقوم السيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية بالموافقة ورفع التظلم الى السيد الاستاذ الدكتور / رئيس كنفترول الفرقة الخاصة بالتظلم.
- ٥- يقوم رئيس الكنفترول الخاص بالفرقة المتظلم بها الطالب بفتح الكراسة ورصد المادة من جديد للطالب في موعد اقصاه (اسبوع) من تقديم الطالب للتظلم.
- ٦- يقوم رئيس الكنفترول بالرد بمكاتبة رسمية للسيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية ، بما تم من اعادة رصد لكراسة الطالب واذا كان الطالب يستحق فعليا ام لا يستحق.
- ٧- يقوم السيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية برفع الامر لادارة شئون الطلاب للعلم وتبليغ الطالب بالنتيجة.

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام ،،،

المعلمة
السيدة الأستاذة الفاضلة المنيرة / وليل الكلب لسنة التعليم والطلاب

لكم فراه ايمارات التظلمات

مسجل الكلية ،،،



م. ص. ٢ / عميد الكلية
لا سماع التظلم في المستقبل ومواجهته بالبريد الالكتروني
بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع رقم ٧٢٦

السيدة أ.د. / عميد كلية التمريض

تحية طيبة وبعد ...

قرر مجلس الجامعة بجلسته رقم ٢٦١ المنعقدة بتاريخ ٢٧ / ٨ / ٢٠١٨ برئاسة السيد الأستاذ الدكتور / عباس محمد محمد منصور - رئيس الجامعة ورئيس المجلس:

١ - الموافقة على تعديل نتيجة الطالبة / دعاء عزت عبد الحميد علي - بالفرقة الرابعة بكلية التمريض بمجموع تراكمي ٥٢٠٦ر٤ بتقدير ممتاز بنسبة ٩٢ر٩٧ % بدلا من ٥١٥٨ر٩٨ بتقدير ممتاز بنسبة ٩٢ر١٢ % .

٢ - إحالة الموضوع للشئون القانونية للتحقيق .

مرسل للعلم والإحاطة والتنبيه باتخاذ اللازم ،

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير ،،،

أمين عام الجامعة

مدير أمانة مجلس الجامعة

١١/٨٢٩٢١٧

السيد الاستاذ الدكتور وكيل الكلية لشؤون الطلاب
تحية طيبة وبعد
بعد الاطلاع على مراجعة نتيجة مادة تمريض المسنين للطالب محمد رجب احمد
سهم رقم الجلوس ٤١٧٦ المتقدم بالتنظيم في هذه المادة وجد ان الطالب ٧ درجات لم
تم رصددهم بالخطأ الغير مقصود وعليه نرفع الأمر لسيادتكم للموافقه لاضافة هذه
لدرجات لتلك المادة .
لسيادتكم جزيل الشكر
مقدمه لسيادتكم؛
عضو الكنترول
م . محمد عبد الحليم
م . ()
يرفع الأمر للسيد وكيل الكلية لشؤون الطلاب
للموافقه واتخاذ اللازم
رئيس الكنترول
م . د . اسلام ابراهيم
م . د . محمد عبد الحليم
م . د . محمد عبد الحليم
م . د . محمد عبد الحليم

لجنة القياس والتقييم
تقييم الورقة الامتحانية

اولا: من حيث المضمون

ملاحظات	لا	نعم	البند
		✓	1 وضوح الهدف من كل سؤال
		✓	2 تغطي اسئلة الامتحان كل موضوعات المقرر
		✓	3 الاسئلة تقيس نواتج التعلم المستهدفة
		✓	4 الاختبار يقيس المستويات المعرفية المختلفة طبقا لنوع المقرر (التذكير- الفهم- التطبيق- التحليل- النقد والتقييم - الابتكار وحل المشكلات)
		✓	5 يقيس الاختبار بعض المهارات المهنية والعلمية والتطبيقية
		✓	6 تتدرج الاسئلة من الجزء الي الكل ومسلسلة بشكل واضح
		✓	7 مراعاة الاهمية النسبية لكل موضوع في توزيع الدرجات
		✓	8 الالتزام بالتدرج في الاسئلة من السهل الي الصعب
		✓	9 يشمل الامتحان علي اسئلة تميز الطلاب المتفوقين
		✓	10 الاسئلة تتلاءم ومستوي الطالب مع مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب
		✓	11 عدد الاسئلة مناسب لوقت الاختبار
		✓	12 مراعاة شروط صياغة الاسئلة المقالية
		✓	13 مراعاة شروط صياغة الاسئلة الموضوعية
		✓	13 الاسئلة مكتوبة بلغة واضحة وسليمة تحويا واملائيا ويخط واضح
		✓	15 وجود تنوع في الاسئلة طبقا لطبيعة المقرر مثل اسئلة الاختيار من متعدد والاسئلة القصيره
	✓		16 الاسئلة تكرر لاختبار قديم ولا تحتوي علي اي جديد
		✓	17 مرفق نموذج لورقة اسئلة الامتحان موضحة بها ارتباط الاسئلة بالمرجات التعليمية للمقرر
		✓	18 للامتحان نموذج اجابة محضره من قبل استاذ المادة

-ملاحظات النهائية للمراجع:

-1

-2

-3

روحة بمرقبة د. ويدة رمضان
مدير وحدة القياس والتقييم



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



Final Exam of Educational strategies and Health Education

3rd Year

Total grades: 80 degree
Semester: 2nd semester

Date: 5 / 6 / 2021
Time allowed: 2 hour's

Model answer

Part I- Put letter (T) in front of the correct answer and letter (F) in front of the incorrect answer: (40 marks two for each)

- 1- Learning is a complex concept that is directly seen but can be inferred from: permanent changes that occur in learner's behavior. (F)
- 2- Learning takes place in all three of the: Cognitive, psychomotor, and affective domains. (T)
- 3- Principle of readiness means is the desire to learn. (F)
- 4- People learn best when they believe they are accepted & will not be judged. (F)
- 5- Emotions such as fear, anger and depression can impede learning. (F)
- 6- People retain information & psychomotor skills best when the time between learning and active use of the learning is longer. (F)
- 7- Learning styles refers to the way individual's process information. (T)
- 8- Academic Characteristics means resources that the learners have for instruction (training). (F)
- 9- Prepare teaching plan by collect data; analyse client's learning strengths & deficits. (F)
- 10- Each learner is unique and complex, with distinct style preferences that distinguish one learner from another. (T)
- 11- Formal teaching takes place at a specific time, in a specific place, one a specific topic. (T)
- 12- Promotion of wellness is one benefits of health teaching. (F)
- 13- Learning style is a desire or a requirement to know something that is presently unknown. (F)
- 14- The transmission channel considers one of communication elements. (F)
- 15- Verbal communication is communicating by using sign language or hand movement. (F)
- 16- Hearing problems is one environmental barrier in communication. (F)
- 17- Listening is an active process that involves a conscious effort to listen. (T)

رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلي وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله "



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



- 18- Feedback is one of the communication elements. (T)
- 19- Two ways communication is a person sends a message to another person and no question or feedback. (F)
- 20- Communication is the basis for effective nursing practice and health education. (T)

Part II - Multiple Choice questions; Read the following statements and encircle the correct answer: [40 Marks two for each]

- 1- Assessment of learning needs is done through:
a) Gender. b) Interviews. c) Support system. d) Learning style.
- 2- Types of Readiness to Learn
a) Emotional b) Experiential c) Knowledge d) All of above
- 3- Which one represents physical readiness?
a) Developmental stage b) Emotional c) Health status d) Anxiety level
- 4- Which one represents experiential readiness?
a) Present knowledge base b) Cognitive ability
c) Cultural background d) Learning style
- 5- Principles of learning and Health education
a) Language & Age b) Relevance & motivation
c) Special talents & interests d) Gender & Health
- 6- Which one represents Type of Learning Styles?
a) Democracy learner b) liase faire learner
c) Kinetics Learners d) Autoçratic learner
- 7- Characteristics of Effective Teaching
a) Provides study guides/ outlines. b) Gives tests that reflect course objectives
c) Present the message clearly. d) Personality Traits
- 8- Characteristics of teacher
a) Instructional Ability b) Accessibility c) Interpersonal Skills d) All of above
- 9- Specific Entry Characteristics
a) Prerequisite skills b) Training levels completed
c) Special courses complete d) Previous performance levels
- 10- Important step in the assessment of learning needs:
a) Observations b) Choose the right setting c) Patient charts d) Conversation



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



11- It is a process that informs, motivates, and helps people to adopt and maintain healthy practices and life-styles

- a) Health education
b) Communication process
c) Role- playing
d) Lecture

12 -is a change in an individual's behavior that can observed and measured

- a) Teaching
b) Learning
c) Learning needs
d) None of them

13- One types of learning styles is

- a) Informal teaching
b) Feedback
c) Visual
d) Videotapes

14- Is the process by which people share ideas, experience through transmission of symbolic message

- a) Teaching
b) Learning
c) Teaching strategies
d) Communication

15- The elements of communication process include:

- a) The message
b) The sender
c) Message
d) All of the above

16- One of the following is one of non- verbal communication methods

- a) Facial expressions
b) Listening
c) Visual
d) Simulation

17- Environmental barriers for communication include:

- a) Unhappy emotions
b) Poor lighting
c) Culture differences
d) Lack of attention

18- Types of communication are include

- a) One-way communication
b) Two-way communication
c) Verbal-communication
d) All of the above

19- The manner by which an individual incorporates new data is

- a) Learning style
b) Learning needs
c) Learning process
d) Teaching style

20- Cultures barriers for communication include

- a) Fear and anxiety
b) Cultural tradition
c) Distance
d) Information overload

Good Luck

Dr/ Warda Ramadan

Dr/ Ragaa Dahi

خطة الاجراءات الاحترازية بكلية التمريض

لمواجهة فيروس كورونا

السيد الاستاذ الدكتور/نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية
البيئة

تحية طيبة وبعد،،،،

نحيط سيادتكم علما بما تم انجازه من اجراءات احترازية لمواجهة
فيروس كورونا المستجد وهي كالتالي:-

1. الاستمرار على التدقيق في ارتداء الكمامات لجميع منسوبي الكلية.
2. عمل ندوات توعوية بالكلية للتعرف على الاجراءات الاحترازية
للوفاية من فيروس كورونا المستجد
3. عمل ندوة بالمدن الجامعية لأخذ الاجراءات الاحترازية داخل المدن
الجامعية
4. الاستمرار في مراعاة ومراقبة التباعد المكاني بين الطلاب أثناء
محاضراتهم ودروسهم العملية، او أماكن تجمعهم بفراغات الكلية
5. الاستمرار في اعمال النظافة الشاملة لكل اجزاء الكلية من داخل
وخارج الكلية.
6. القيام بالتطهير المستمر لأرضيات ومدرجات الكلية.



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)



7. عمل بروشورات ولصقها عند مدخل الكلية والتي محتواها الطرق

المتبعة للوقاية من فيروس كورونا

8-تقسيم الطلاب الى مجموعتين للحد من التجمعات داخل مبنى الكلية



انتبه! فيروس كورونا

- 1- تجنب ارتداء الكمامات
- 2- تجنب الاتصال عن قرب
- 3- اغسل يديك بالصابون المزيل للبكتيريا
- 4- تجنب الأماكن المزدحمة

خدمة المجتمع وتنمية البيئة



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"

جامعه جنوب الوادي

كلية التمريض بقنا

ملحق التقييم الذاتي

لمتطلبات الجودة للجزء الخاص بالتعلم عن بعد في نظام التعليم الهجين

بكلية التمريض جامعه جنوب الوادي

البنية الالكترونيه بالموسسه			
العنصر	متوافر	غير متوافر	البيانات (الملاحظات)
1- توافر خادم server *توافر خادم احتياطي bake up server	√		يوجد عدد (21) server بالجامعة لخدمه الانشطه التعليميه والالكترونيه للجامعه -سعه الخادم server capacity الهارد ديسك 6 تيرا - يوجد (6) خادم احتياطي backup server سعه (4) تيرا
2- وجود البريد الالكتروني الجامعي *للطالب *لعضو هيئه التدريس والهيئه المعاونه	√		يبلغ عدد الطلاب اللذين لديهم بريد الكتروني جامعي (1358) طالب وطالبه بجميع الفرق الدراسيه - جميع اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه وعددهم (53) لديهم بريد الالكتروني جامعي
3-توافر تجهيزات لدعم التعلم الالكتروني واعداد الماده التعليميه (ستوديو- حجره مجهزه -معامل الحاسب الالي -برامج)	√		توفر الكليه تجهيزات لدعم التعلم الالكتروني لاعداد الماده التعليميه بمعامل الحاسب الالي (2)معامل بسعه(32)جهاز ومكتبه رقميه بسعه (15)جهاز كلهم متصلين بشبكه الانترنت
3- توافر خدمات الانترنت داخل المؤسسه: *للطلاب *لعضو هيئه التدريس والهيئه المعاونه	√		• توجد بالكليه (200) نقطه انترنت موزعه وفق جدول بوحده t امابين معامل الحاسب الالي ومكتبه البحث الالكتروني ومكاتب الساده اعضاء هيئه التدريس والاداريين
5-وجود معامل الحاسب الالي	√		اعداد اجهزه الحاسب الالي المتاحة للطلاب

وتكنولوجيا المعلومات		بالكلية عددهم (47) جهاز
----------------------	--	-------------------------

نظم ادارہ التعلم learning management system			
العنصر	متوافر	غير متوافر	البيانات/الملاحظات
وجود منصة التعليم الإلكتروني (model-black board- EKB...)	√		منصة جامعه جنوب الوادي http://app.svu.edu.eg/ecourses/faculties3.aspx
2-توافر تعلم متزامن SYNCHRONOUS SESSION شرح الدروس عبر الانترنت خلال بث حي باستخدام الفصول الافتراضيه VIRIYUAL CLASS ROOM(ZOOM – MICROSOFT TEAMS – GOOGLE)	√		برجاء تحديد التطبيق المستخدم ان وجد وكفايته في ضوء اعداد الطلاب بالمؤسسه Microsoft team
4--توافر تعلم متزامن ASYNCHRONOUS SESSION (تسجيل صوتي وفيديوهات مسجله لشرح الدروس)	√		منصة جامعه جنوب الوادي http://app.svu.edu.eg/ecourses/faculties3.aspx
توافر برامج المعامل والتجارب الافتراضيه مثل-PRAXIL LABS VIRITUAL LABS (برجاء تحديدها ان وجدت)	√		
اتاحة المواد التعليميه وسهوله الوصول اليها) books /links/videos)			منصة جامعه جنوب الوادي http://app.svu.edu.eg/ecourses/faculties3.aspx
6- اتاحة الامتحانات التكوينييه formative assessment علي نظام ادارہ التعلم	√		

من خلال برنامج Google classroom من خلال جروب الواتس الخاص بالساده اعضاء هيئه التدريس ومعاونيهم في المقررات المختلفه	✓	7- اتاحه وسائل النقاش والتواصل مع الطلاب وتفاهلهم student engagement Forums/chats/discussion room
- مركز التعليم الالكتروني بالجامعه - مركز المعلومات وبوابه الجامعه	✓	8- وجود اليه مفعله لمتابعه اداء وتفاعله الطالب الالكتروني learning analytics reports
- مركز التعليم الالكتروني بالجامعه - مركز المعلومات وبوابه الجامعه	✓	9- وجود اليه مفعله لمتابعه حضور الطلاب المحاضرات والمعامل الاقتراضيه الكتروني STUDENT ATTENDANCE
مركز التعلم الالكتروني للجامعه	✓	10- توافر الدعم الفني والتقني لمستخدمي النظام من اعضاء هيئه التدريس والهيئه المعاونه

الدعم الاكاديمي والتقني للطلاب			
العنصر	متوافر	غير متوافر	البيانات/الملاحظات
1- توافر التوعيه والتدريب علي قواعد استخدام طرق التعلم عن بعد والتطبيقات التكنولوجيه وارشادات استخدامها	✓		دورات مركز التعلم الالكتروني للجامعه للتوعيه وقواعد استخدام طرق التعلم فديو توضيحي علي موقع الجامعه يشرح كيفيه التعامل مع المنصه وتنزيل المحاضرات والدخول اليها
2- توافر التوعيه بالقواعد السلوكيه والاخلاقيه الواجب اتباعها عند استخدام نظم التعلم الالكترونيه (NETQUETTE)		✓	
3- اتاحه التواصل مع مسؤولي تكنولوجيا المعلومات	✓		المسؤل عن المنصه بالجامعه ا.د/ عماد علي طرق التواصل عن طريق التليفون ومن خلال مسؤولي وحده ا.د/ بالكلية
4- اتاحه التواصل مع المرشد الاكاديمي /الرائد العلمي	✓		عبر الجروبات علي الاميل الجامعي للطلاب - جروبات الواتس وعلي صفحه الكلية علي الانترنت وفييس بوك

عبر الجروبات علي الايميل الجامعي للطلاب جروبات الواتس وعلي صفحه الكليه علي الانترنت والفيس بوك	√	5- وجود اليه لتلقي الشكاوي والمقترحات الكترونيا
--	---	---

تدريب هيئة التدريس والهيئة المعاونه			العنصر
البيانات/الملاحظات	غير متوافر	متوافر	
- تم تدريب عدد() عضو هيئة تدريس علي برنامج googol class room من خلال مركز تعلم الالكتروني بالجامعة - تم تدريب عدد() عضو هيئة تدريس ومعاونيهم عبي برنامج micro soft form من خلال وحدة نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكلية on line		√	1- تدريب الطلاب علي استخدام المنصه الالكترونيه وفتيات نظم التعلم الالكتروني
- تم تدريب عدد() عضو هيئة تدريس علي برنامج googol class room من خلال مركز تعلم الالكتروني بالجامعة تم تدريب عدد() عضو هيئة تدريس ومعاونيهم عبي برنامج micro soft form من خلال وحدة نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكلية on line		√	2- تدريب علي طرق التعليم والتعلم المناسبه للتعليم عن بعد
- من خلال وحدة نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكلية		√	3- تدريب علي طرق التقييم الالكتروني
- تم التدريب علي برنامج القصص الرقمي التفاعليه للساده اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتحفيز الطلاب علي التواصل من خلال وحده نظم تقويم الطلاب والامتحانات بالكلية		√	4- تدريب علي طرق اداره عمليه التواصل عن بعد وتحفيز الطلاب علي المشاركة

SUMMATIVE ASSESMENT تدريب الطلاب الالكتروني			العنصر
البيانات/الملاحظات	غير متوافر	متوافر	
توفر الكليه طرق تقييم متنوعه طبقا لطبيعته الدراسه بالكلية(نظريه - عمليه - شفويه)		√	1- توافر طرق التقييم الالكتروني داخل

مثل:- اسئله الاختيار من متعدد - الاسئله المقاليه - التكاليفات) وتوفر ذلك الكترونيا من خلال وحده القياس والتقويم بالكلية			المؤسسه:- - اختيار من متعدد - اسئله مقاليه - اختبار الكتاب المفتوح - اختبار شفوي - عروض تقديميه - تكاليفات - مشاريع - اختبارات - عمليه/كلينيكيه - اخري
تم تقييم طلاب فرق النقل (اولي ثانيه ثالثه) جميع الفرق الكترونيا من خلال :- 1- بحث مقالي وعدددهم (659)		√	2- توافر طرق التقييم الالكترونيه عن بعد في اماكن تواجد الطلاب خارج المؤسسه:- - اختيار من متعدد - اسئله مقاليه(بحث) - اختبار شفوي - عروض تقديميه - تكاليفات - مشاريع
لضمان مراقبه الطلاب الكترونيا لايسطيع الطالب الدخول علي الامتحانات الالكترونيه الا من خلال الرقم القومي للطلاب والرقم السري ولكن لا يوجد كاميرات مراقبه لضمان عداله الامتحانات		√	3- وجود البيات او قواعد او برامج لمراقبه الطلاب الكترونيا protected exam في حاله التقييم عن بعد
		√	4- وجود ملف الانجاز الالكتروني e-portfolio
متاح بالكلية من خلال وحده القياس والتقويم التصحيح الالكتروني بالكلية من خلال ماكينه التصحيح الالكتروني متاح تصحيح الابحاث عن بعد من خلال المنصه التعليميه بالكلية تم تصحيح عدد (مقرر الكترونيا عبر المنصه التعليميه		√	5- اتاحه التصحيح الالكتروني في الكليه عن بعد

التقويم لجزء التعلم عن بعد بالمؤسسه

العنصر	متوافر	غير متوافر	البيانات/الملاحظات
1- وجود التغذية الراجعة من	√		تم تطبيق عدد (استبيان

الالكتروني لقياس رضا الطلاب في المنصه التعليميه وكذا طرق التقييم وطبق الاستبيان الاول الكتروني على عدد () طالب وطالبه كلهم بسنوات النقل والاستبيان الثاني علي عدد () طالب وطالبه مرفق النتائج بملحق الدراسه الذاتيه			الطلاب
تم تطبيق عدد () استبيان الكتروني لقياس رضا الطلاب والساده اعضاء هيئه التدريس ف المنصه التعليميه وكذا طرق التقييم وطبق الاستبيان الاول الكتروني علي عدد () عضو والاستبيان الثاني علي عدد () عضو مرفق النتائج بملحق الدراسه الذاتيه		v	2- وجود التغذية الراجعه من اعضاء هيئه التدريس
	v		3- وجود التغذية الراجعه من القائمين علي ادارته نظم التعلم
			4- الاجراءات التصحيحيه(ان وجدت)



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)

معيار القيادة والحوكمة

وثيقة مشكلات التعليم والتعلم

<http://www.svu.edu.eg/faculties/nurs/%d9%88%d8%ad%d8%af%d8%a9-%d8%a7%d9%84%d8%ac%d9%88%d8%af%d8%a9/%d8%a7%d9%84%d9%82%d9%8a%d8%a7%d8%af%d8%a9-%d9%88%d8%a7%d9%84%d8%ad%d9%88%d9%83%d9%85%d8%a9>

7

أمانة مجلس الكلية

إلى / امين مجلس كلية التمريض

تحية طيبة وبعد

نحيطكم علما بأن مجلس كلية التمريض بجلسته رقم (٢٩) بتاريخ ٢٠٢٢/٢/٨ برئاسة السيد أ.م.د/ اسلام ابراهيم رجب - عميد كلية التمريض ورئيس المجلس بخصوص موضوع: بشأن تشكيل لجنة لحل مشكلات. التعليم والتعلم مكونة من اعضاء هيئة التدريس الاتى اسمائهم:

١- أ.م.د/ ايمان عبدالعزيز

٢- أ.م.د/ ايمان الشاذلى

٣- د/ وردة رمضان

٤- د/ مرفت محمد حسن

٥- د/ امل عبدالعال

تقرر الآتى: موافقة.

رئيس المجلس
د.د/ اسلام ابراهيم رجب

أمين المجلس
اسماء محمد أحمد مايز



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله "



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله "



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"



وحدة ضمان الجودة Quality Assurance Unit (QAU)



رؤية الكلية تنص رؤية الكلية على " ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة " رسالة الكلية تنص رسالة الكلية على: " تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلى وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجية فاعله"