

اللائحة الأكاديمية الداخلية
نظام الساعات المعتمدة
(مرحلة البكالوريوس)
البكالوريوس في علوم التمريض
كلية التمريض- جامعة (جنوب الوادي)

٢٠٢١

تتضمن اللائحة المحتويات التالية

الموضوع	
مقدمة	
الباب الأول	إستراتيجية الكلية
الباب الثاني	مفاهيم أساسية ومصطلحات
الباب الثالث	شروط القبول
الباب الرابع	نظام الدراسة والتسجيل
الباب الخامس	الامتحانات
الباب السادس	جداول البرنامج

اللائحة بالساعات المعتمدة
لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض

مقدمة

يعتبر التعليم حق من الحقوق الأساسية اللازمة لكل أفراد المجتمع حيث يحتل مكانة متميزة في منظومة القطاع الصحي لمختلف الفئات.

تعتبر المؤسسة التعليمية في الوقت الراهن مؤسسة تربوية وتعليمية واجتماعية تقوم بأدوار أساسية لبناء الإنسان وتنمية قدراته المختلفة. وتنتهج كلية التمريض جامعته جنوب الوادي نهجاً للتنمية البشرية في ظل مجتمع يوفر العديد من فرص المعرفة والتربية للطلبة في مختلف المراحل، إضافة إلى تلبية احتياجاتهم المختلفة انطلاقاً من دور المؤسسة التعليمية في القيام بعمليات التنشئة الاجتماعية وتدعيمها في نفس الوقت.

لقد تم تطوير برنامج بكالوريوس التمريض لكي يقدم المعارف والخبرات العلمية في مجال علوم التمريض التي تساعد على تخريج ممرضين مؤهلين قادرين على تلبية احتياجات الرعاية التمريضية للفرد والأسرة والمجتمع من خلال الدراسة النظرية والعملية حيث يتكون من أربعة سنوات دراسية بالإضافة إلى سنة الامتياز.

وصف البرنامج

تم تصميم هذا البرنامج بناء على المعايير الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس القائمة على الكفايات التي تم تصميمها بواسطة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. تتضمن هذه المعايير خمسة محاور تم تضمينها في المنهج نظرياً وعملياً.

I. Professional & Ethical Practice	١. الممارسة المهنية والأخلاقية
II. Holistic Patient Centered Care	٢. رعاية شاملة تتمحور حول المريض
III. Managing People, Quality and Work environment	٣. إدارة الناس والجودة وبيئة العمل
IV. Informatics and Technology	٤. المعلوماتية والتكنولوجيا
V. Inter-professional communication & Collaboration	٥. التواصل والتعاون بين المهنيين

تم استخدام المعايير الأكاديمية القائمة على الكفايات في تطوير برنامج بكالوريوس التمريض وتحويله إلى نظام الوحدات التعليمية (Modular Educational Units) ويتضمن وحدات تعليمية أساسية تمريضية وطبية ووحدات تمريضية عملية وأخرى اختيارية ومساندة.

رؤية الكلية

ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة.

رسالة الكلية:

تهدف كلية التمريض جامعة جنوب الوادي الي:
إعداد طلاب خريجين متميزين على المستوى المحلي وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعيه متميزة بما يساهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات استراتيجة فاعلة.

أهداف البرنامج

- إعداد الكفاءات العلمية والكوادر المؤهلة في التمريض.
- تعزيز قدرات الطلاب في الاتصال والتواصل المهني الفعال مع الزملاء، والمرضى والمجتمع وأعضاء الفريق الصحي.
- رفع الوعي الصحي من خلال تعزيز دور الطلاب القيادي في المجتمع ومشاركته في تحسين نوعية الرعاية الصحية ومواكبة التطورات المهنية.
- اكساب الطلاب المعلومات والمهارات والاتجاهات الضرورية وحل المشكلات المرتبطة بعملهم المستقبلي.
- إعداد ممرضين يتحلون بالأداب والاخلاقيات المهنية المطلوبة، ويؤمنون بقيم اتقان العمل، والأمانة، وقادرون على التأقلم والعمل بروح الفريق الواحد.
- إعداد كفاءات قادرة على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة المستخدمة.
- اعداد مناهج متطورة متوافقة مع المناهج الدولية.

المواصفات العامة لخريج البكالوريوس في علوم التمريض نظام الساعات المعتمدة:

تهدف الكلية الي تخريج طلاب قادرين علي:

- يمتلك المعلومات الصحيحة مع القدرة على استخدامها وتطبيقها في مجال التمريض.
- يظهر المعرفة بالقيم والمعايير والاخلاقيات والقوانين واللوائح الخاصة بمهنة التمريض.
- يقدم رعاية تمريضية ذات جودة ومركزة حول احتياجات الفرد والاسرة والمجتمع في كل اماكن الرعاية الصحية.
- يتولى مسؤولية تقديم الارشادات الصحية للأفراد والاسر والمجتمعات.
- يتواصل بفاعلية كعضو في فريق مهني متعاون في المجتمعات المختلفة.
- يشترك في تقديم الادوار الاستشارية في النظام الصحي لتحقيق المساواة والعدالة الاجتماعية.
- يستخدم التفكير الابداعي البناء في بيئة العمل من خلال الاستفادة من دلائل الابحاث.

هيكل البرنامج

تم بناء البرنامج بواسطة الوحدات التعليمية في كل فصل دراسي حيث يتكون الفصل الدراسي من عدد من الوحدات التعليمية تشتمل على: العلوم الأساسية وتتضمن مقررات تمريضية ومقررات طبية، التدريب العملي، والعلوم المساندة يتضمن البرنامج من ١٤٢ ساعة معتمدة (٢٣١ وحدة معتمدة). تم حساب ساعات البرنامج باستخدام ثلاثة أنظمة لكي يتوافق مع المعايير القائمة على الكفايات وايضا الانظمة العالمية المختلفة لحساب الساعات التعليمية:

الساعات المعتمدة (Credit Hours):

الساعة المعتمدة هي وحدة قياس للمقررات التي يتوجب على الطالب دراستها في الفصل الدراسي أو في العام الدراسي بشكل كلي، يتم فيها القيام بنشاط تدريسي معين كل أسبوع على مدار الفصل Semester، وفي الغالب تكون مدة الساعة الدراسية المعتمدة ٥٠ دقيقة، والفصل الدراسي عادة ما يكون ١٥-١٦ أسبوع دراسي وهي تساوي من ١.٧٦ الى ٢.٠ من الوحدات المعتمدة).

ساعات الاتصال (Contact Hours):

تعرف ساعة الاتصال بمثل ساعة من التعليمات المجدولة المقدمة للطلاب وتساوي بالنسبة للساعة المعتمدة ساعة نظري من الساعات المعتمدة وساعتان عملي في المعمل وثلاث ساعات من ساعات الاتصال تدريب اكلينيكي) بالمستشفيات.

الوحدة المعتمدة (ECTS):

تعتمد الوحدة المعتمدة وفق مسار في حسابها على مجموع عدد ساعات الاتصال Contact Hours وعدد ساعات الدراسة والتحضير Work Load، وهو ما يعطي في مجمله الزمن الذي يقضيه الطالب من أجل إنهاء كل الأنشطة التعليمية مثل: المحاضرات النظرية، والمحاضرات العملية، والدراسة، والتعلم الذاتي، والمشاريع، والواجبات، والمذاكرات الشفهية، والامتحانات. تم بناء المنهج اعتمادا على المعايير واستخدام المنهج المدمج لتحقيق الكفايات على النحو التالي:

المواد الطبية	يتم تدريسها في المستوى الدراسي الاول ثم تدمج في المقررات التمريضية التخصصية
آداب مهنة التمريض	يتم تدريسها في المستوى الدراسي الاول ثم تدمج في المقررات التمريضية التخصصية النظري والعملي حيث يتم ادراجها في آداب التدريب كـتدريب على آداب مهنة التمريض
رعاية شاملة تتمحور حول المريض	يتم تدريسها في المستوى الدراسي الاول ثم تدمج في المقررات التمريضية التخصصية النظري والعملي حيث يتم ادراجها في تقديم الرعاية الشاملة للمرضي اثناء التدريب العملي
المعلوماتية والتكنولوجيا	يتم تناولها في مقررات ودمجها في مقرر المعلوماتية في التمريض المقررات ذات العلاقة بالتكنولوجيا
التواصل	يتم تدريسها كمقررات (التواصل العلاجي - التواصل بين اعضاء الفريق) ويتم دمجها في مقررات التمريض النظري وتدمج ايضا في المقررات التمريضية العملية ويتم تقييم اداء الطلاب في التدريب العملي

الباب الثاني مفاهيم أساسية ومصطلحات

مادة (١):

يطلق على هذه اللائحة المسمى " اللائحة لأكاديمية الداخلية لكلية التمريض - جامعة جنوب الوادي - لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة ".

مادة (٢): تعريفات

للكلمات والعبارات التالية، حينما ترد في هذه اللائحة، المعاني المخصصة لها أدناه، ما لم تدل القرينة على خلاف ذلك.

الجامعة	جامعة جنوب الوادي
مجلس الجامعة	مجلس جامعة جنوب الوادي
اللائحة	اللائحة الأكاديمية لكلية التمريض - جامعة جنوب الوادي
الساعة المعتمدة	وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن المقرر بين المقررات الأخرى.
ساعة الاتصال	الوقت الطبيعي المنقوض في محاضرة أو معمل أو فصل دراسي.
البرنامج الدراسي	مجموعة الدراسات والمناهج التي تؤدي إلى الحصول على درجة علمية في تخصص معين.
العبء الدراسي	مجموعة الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي.
الدرجة الجامعية	الشهادة التي تمنحها الجامعة للطالب بعد استكمال متطلبات التخرج.
المعدل الفصلي	طريقة عددية لتقويم الطالب أكاديميا خلال الفصل الدراسي.
المعدل التراكمي	طريقة عددية لتقويم الأداء الأكاديمي للطالب خلال فترة معينة، فإذا كانت تلك الفترة تمثل اكتمال الساعات المطلوبة للتخرج فيكون المعدل التراكمي هو المعدل التراكمي للتخرج.
التقدير العام	التقدير الذي يحصل عليه الخريج في الجامعة حسب المعدل التراكمي للتخرج.

مادة (٣): تطبيق اللائحة

يسري أحكام ونظم ومواد هذه اللائحة على الطلاب الذين سيلتحقون بالكلية في العام الدراسي التالي لإصدار القرار الوزاري الخاص بهذه اللائحة.

الباب الثالث شروط القبول

مادة (٤): الشروط العامة للقبول

تخضع الكلية لنظام القبول بالجامعات المصرية المعمول به في الدولة، يشترط في قبول الطلاب إناثاً أو ذكورا استيفاء الشروط التالية:

١- التقدم للالتحاق بالكلية عن طريق مكتب التنسيق للقبول بالجامعات وذلك لطلاب الثانوية العامة علمي علوم او ما يعادلها من الشهادات وذلك طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات.

٢- ان يكون الطالب متفرغا للدراسة.

٣- أن تكون اللغة الإنجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراساتها.

٤- اجتياز اختبارات القدرات طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات.

٥- اجتياز الكشف الطبي.

٦- الطلاب المحولين من الكليات والمعاهد طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات.

٧- يقبل الطلاب الوافدين بنفس الشروط العامة لقبول نظرائهم المصريين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الأعلى للجامعات.

الشروط العامة لقبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتمرريض والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريض):

يتم قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتمرريض والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريض) طبقا للشروط التالية:

١- التقدم للالتحاق بالكلية طبقا للأعداد التي تحددها الكلية (٢٠%) من اعداد طلاب المستوى الثاني بالكلية).

٢- ان لا يكون قد قضى ٦ شهور الفترة التدريبية (الامتياز) أو كلف بالعمل بواسطة وزارة الصحة.

٣- اجتياز اختبارات القبول طبقا للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات.

٤- ان يكون حاصل على نسبه ٧٥% على الاقل من مجموع الدرجات في هذه الشهادة.

٥- تقديم ما يفيد حسن السير والسلوك.

مادة (٥): الدرجة العلمية

يمنح مجلس جامعة جنوب الوادي بناء على طلب مجلس كلية التمريض درجة بكالوريوس في علوم التمريض طبقا لنظام الساعات المعتمدة متى استوفى الطالب متطلبات الحصول عليها وفقا لما تحدده اللائحة الداخلية للكلية.

الباب الرابع نظام الدراسة والتسجيل

ماده (٦): مدة الدراسة

- ١- مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس التمريض لا تقل عن ثمانية فصول جامعية تتكون من ٨ فصول دراسية (مدة الفصل الدراسي ١٥ أسبوع).
- ٢- يجوز لمجلس الكلية في حالات محددة ان يوافق على فتح فصل دراسي صيفي (ثالث) تتراوح مدته من ستة الى ثمانية أسابيع (٦-٨) بما فيها فترة الامتحان. يسمح بتسجيل ٩ ساعات معتمدة فقط في الفصل الصيفي، ويسمح بزيادة ساعتين فقط في حاله التخرج لتصبح ٩ ساعات معتمدة وللطلبة تحت المراقبة ٥ ساعات.
- ٣- لا يسمح بالتسجيل في هذا الفصل الدراسي الصيفي لأكثر من تسع ساعات (٩) معتمدة وفقا للشروط التالية:
- ٤- رغبة الطالب في اعادة دراسة مقررات سبق له دراستها ورسب فيها ماعدا المقررات العملية
- ٥- غرض التخرج شاملا جميع المقررات الدراسية النظرية فقط (لا تطرح المقررات التمريرية العملية)
- ٦- رغبة الطالب في رفع تقديرات مقررات سبق له دراستها لتحسين المتوسط العام للنقاط ماعدا المقررات العملية.
- ٧- إذا ترتب على هذا التسجيل إمكانية تغيير حالة الطالب للانتقال الى المستوى الاعلى ماعدا المقررات العملية.

ماده (٧): نظام الدراسة

- ١- الدراسة بنظام الوحدات التعليمية (المقررات) وليس السنوات الدراسية وتبين اللائحة الداخلية الوحدات التعليمية وتوزيعها على المستويات الدراسية المختلفة.
- ٢- يجوز لمجلس الكلية بعد اخذ رأى مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر او أكثر بنمط التعليم الهجين، بحيث تكون الدراسة في المقرر بنسبة ٦٠% وجها لوجه وبنسبة ٤٠% بنظام التعليم عن بعد.
- ٣- لا يجوز تعديل المحتوى العلمي لاي مقرر الا بعد ان يدرس ثلاثة فصول دراسية على الاقل.
- ٤- الدراسة باللغة الإنجليزية واللغة العربية وفقا لمتطلبات كل مقرر دراسي.

ماده (٨): الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة المطلوبة للتخرج

يشترط للحصول على درجه البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة ان يجتاز الطالب جميع المقررات المسجل بها الطالب طبقا لمتطلبات اللائحة والمكافئة ١٥٠ ساعة معتمدة.

مادة (٩): الخطة الدراسية للبرنامج

يكون للبرنامج خطة دراسية تحتوي بالإضافة إلى مقررات متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية ومتطلبات الكلية الإلزامية والاختيارية.

وتكون الدراسة باللغة الانجليزية واللغة العربية وفقاً لكل متطلبات كل مقرر دراسي.

١- متطلبات الجامعة:

تلتزم كلية التمريض بمتطلبات جامعة جنوب الوادي التابعة لها سواء الإلزامية منها أو الاختيارية بجانب متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية هناك: -

- متطلبات الكلية أو المجال العام: (٣٠ ساعة معتمدة)
- متطلبات التخصص التي تنقسم إلى:
- متطلبات التخصص الإلزامية: (٨٨ ساعة معتمدة)
- متطلبات التخصص المساندة: (١٢ ساعة معتمدة)
- متطلبات التخصص الاختيارية: (٦ ساعة معتمدة)

٢- متطلبات الكلية الإلزامية:

تم تصميم البرنامج والمقررات الدراسية مستنداً على المعايير القومية الأكاديمية المبنية على الكفايات والصادرة عن الهيئة القومية لجودة التعليم والاعتماد. تشمل متطلبات الكلية الإلزامية المقررات التي تدرس لكل الطلبة في الكلية مثال لذلك (التشريح، وظائف الأعضاء.....)

٣- متطلبات التخصص الإلزامية:

تشمل كل المقررات التمريضية النظرية والعملية التي سوف يدرسها الطالب خلال سنوات الدراسة تبعاً للأقسام (اساسيات التمريض تمريض البالغين،)

٤- متطلبات التخصص المساندة:

تتضمن المواد التي تدرس وتكون عامل مساعد لتنفيذ المقررات التمريضية في تحقيق اهدافها (الاحصاء الحيوية، اللغة الانجليزية.....)

٥- مقررات التخصص الاختيارية:

تشمل مقررات يتم اختيارها بواسطة الطلبة من مجموعة مقررات تمريضية يتم تحديدها بواسطة الكلية وهي تتبع من احتياجات المجتمع المحيط بالكلية لتوفي احتياجاته.

٦- تلتزم الكلية بالمقررات الاساسية التمريضية والطبية والمقررات التي تتعلق بالمعايير الاكاديمية.

مادة (١٠): نسبة الساعات المعتمدة للمقررات التمريضية الى المقررات الاخرى

تتناسب عدد الساعات المعتمدة للمقررات التمريضية الى المقررات الاخرى كالتالي:

- ١- مقررات التمريض تمثل ٦٠ % على الاقل في خطة البرنامج.
- ٢- مقررات طبية ومساندة تمثل ٤٠ % على الاكثر في خطة البرنامج.

مادة (١١): ملف المقرر الدراسي

يشأ لكل مقرر دراسي ملف خاص به (Course File)، يحتوي على كل ما يتعلق بالمقرر، مثل توصيف (Course Specification) والتقارير (Course Reports) والامتحانات والاستبيانات ... إلخ. ويتم إعداد هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.

مادة (١٢): التسجيل

- ١- يحدد مجلس الكلية بناء على توصية لجنة شئون التعليم والطلاب نظام التسجيل والنظم المرتبطة به (إضافة -انسحاب) كما يحدد الفترات الزمنية والقواعد المنظمة للحالات السابقة.
- ٢- تُنشر مواعيد التسجيل في التقويم الأكاديمي، سواء كان ذلك بالنسبة للطلاب الجدد أو الطلاب المستمرين ويقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية في نماذج التسجيل بمعاونه المرشد الأكاديمي خلال أسبوعين قبل بداية الدراسة طبقاً للقواعد واللوائح المنظمة بالكلية.
- ٣- يقوم الطالب بمساعدة مرشده الأكاديمي بتعبئة نموذج التسجيل، وتسليمه إلى إدارة القبول والتسجيل بعد اعتمادها من المرشد الأكاديمي.
- ٤- يعتبر الطالب مسجلاً إذا أنهى متطلبات التسجيل وعلى إدارة شئون الطلاب أن تنشئ ملفاً أكاديمياً لكل طالب يحتوي على وثائق الالتحاق وكذلك على صور من جدولته الدراسي ونماذج الحذف والإضافة إلخ، ويجب أن يُحدث هذا الملف في نهاية كل فصل دراسي.
- ٥- لا يجوز للطلاب أن يسجل في أحد المقررات التي لها متطلب سابق إلا بعد اجتيازه المتطلب السابق بنجاح.
- ٦- الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي يتم عرض حالتهم على لجنة شئون التعليم والطلاب ثم مجلس الكلية للنظر في سبب تأخرهم ويعتبروا غائبين عن الفترة السابقة ما لم يتقدموا بعذر يقبله مجلس الكلية ويكونوا مسؤولين عن تحصيل المواد العلمية للفترة المتغييبين فيها.
- ٧- الطلاب المتأخرون عن التسجيل حتى نهاية الأسبوع الثالث من بداية الفصل الدراسي يعتبروا منقطعين عن الدراسة ولا يمكن تسجيلهم في هذا الفصل الدراسي وعليهم تقديم طلب تأجيل لهذا الفصل الدراسي متضمناً سبب انقطاعهم وتأخرهم حتى يمكنهم إيقاف قيدهم في هذا الفصل بعد موافقة مجلس الكلية على سبب التأخير في التسجيل.

مادة (١٣) الإضافة والحذف

- ١- يجوز للطلاب بعد اكمال اجراءات التسجيل ان يضيف أو يحذف مقرراً أو أكثر وذلك خلال اسبوعين من بداية العام الدراسي (فترة الحذف والإضافة والمعلن عنها بالتقويم الجامعي) ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي للطلاب مع عدم الاخلال بالحد الأدنى والحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة للتسجيل في الفصل الدراسي.
- ٢- لا يمكن للطلاب اضافة أي مقرر يتعارض مع الجدول الدراسي للمقررات الأساسية للمستوى الدراسي المسجل به.
- ٣- لا يمكن للطلاب حذف أي مقرر الذي يكون متزامناً مع المقرر المتعلق به إلا إذا حذف المقررين.

مادة (١٤) الحد الأدنى لعدد الساعات المطلوبة للتخرج

- يشترط لحصول الطالب على درجة بكالوريوس التمر يرض ان يجتاز بنجاح عدد (١٤٠) ساعة معتمدة بالإضافة الى (١٢) ساعة معتمدة اسبوعياً للتدريب الاجباري الامتياز (٣٦) ساعة فعلية

مادة (١٥): الانسحاب من الفصل الدراسي

تنظم أمور الانسحاب من الفصل الدراسي طبقاً للقواعد التالية:

- ١- يجوز للطالب الانسحاب الكلي من الفصل الدراسي بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل.
- ٢- يحصل الطالب على تقدير W في المقررات التي انسحب منها ويقوم بإعادة هذه المقررات في فصل دراسي لاحق دراسة وامتحاناً على أن يسجل الانسحاب في سجل الطالب الأكاديمي.
- ٣- يعتبر الطالب راسباً إذا انسحب من مقرر أو أكثر بدون عذر تقبله الكلية وعليه إعادة المقرر دراسة وامتحاناً.
- ٤- يشترط على الطلاب الحصول على موافقة الكلية على الانسحاب.
- ٥- الطالب المستمر الذي لم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحذف والإضافة يعتبر منسحباً من الفصل الدراسي.
- ٦- لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن ثلاثة فصول دراسية.

مادة (١٦): الإرشاد الأكاديمي

- ١- يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس، يساعد الطلاب في اختيار المقررات الدراسية وترتيب جداولهم الدراسية وعمليات الحذف أو الإضافة أو الانسحاب من مقرر أو من فصل دراسي، وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة.
- ٢- يعتبر الطالب مسئولاً مسئولية مباشرة عن اختيار المقررات والجدول الدراسي بمساعدة مرشده الأكاديمي، والتأكد من تحقيق المتطلب السابق للمقرر إن وجد، والتأكد من عدم وجود أي تعارض في الجدول الدراسي.

مادة (١٧): تسجيل الطالب المنذر أكاديمياً

إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من نقطتان لأي مستوى دراسي يوضع تحت الانذار الأكاديمي ويتم إخطار الطالب رسمياً بذلك ولا يسجل الطالب في المستوى الدراسي التالي إلا في الحد الأدنى لعدد الساعات (١٢ ساعة معتمدة) ولا يجوز تجاوز ذلك إلا بموافقة مجلس الكلية بناءً على توصية المرشد الأكاديمي.

مادة (١٨) : قواعد النظام الكودي وأرقام المقررات

يخصص لكل مقرر دراسي رقماً كودياً لا يتكرر، يحتوي على ثلاثة أحرف للقسم العلمي الذي يتبعه المقرر طبقاً لما هو موضح ثم يتبعه رقم المقرر طبقاً للقواعد المحددة والتي تشمل المستوى الدراسي، ورقم المقرر داخل القسم.

١- النظام الرمزي للمقررات العلمية:

القسم	الرمز	أرقام الوحدات التعليمية
المقررات الإجبارية الأساسية التمريضية	NUR	١
المقررات الإجبارية الأساسية الطبية	MED	٢
المقررات المساندة	SUP	٣
المقررات العملية	CLN	٤
المقررات الاختيارية	ELC	٥

كود المقررات

رقم التخصص	رمز القسم	اسم القسم
١	AHN	Adult Health Nursing
٢	CEN	Critical & Emergency Health Nursing
٣	OGN	Obstetrics & Gynecological Health Nursing
٤	PEN	Pediatric Nursing
٥	PMN	Psychiatric & Mental Health Nursing
٦	CHN	Community Health Nursing
٧	NAM	Nursing Administration
٨	NED	Nursing Education
٩	GHN	Geriatric Health Nursing

- في حالة عدم توافق هذا النظام مع النظام المتبع في الجامعة يتبع نظام الجامعة.

مادة: (١٩): العبء الدراسي

العبء الدراسي هو مجموع الساعات المعتمدة التي يسجلها الطالب في فصل دراسي معين. وهذا العبء يختلف من طالب إلى آخر طبقاً لاستعداده العلمي ومستواه الدراسي، ولظروف الجدول الدراسي ومتعارضاته، وفي جميع الأحوال يراعى التالي:

١- الحد الأدنى للتسجيل "١٢" ساعة معتمدة ويستثنى من ذلك الطالب الذي بقي على تخرجه أقل من ذلك وذلك في الفصل الدراسي الأخير.

- ٢- الحد الأقصى للتسجيل "٢١" ساعة معتمدة أسبوعياً، إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز هذا الحد في الفصل الدراسي الأخير وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ومجلس الكلية بشرط ألا تتجاوز هذه الزيادة "٣" ساعات معتمدة.
- ٣- في حالة التخرج يمكن تجاوز الحد الأدنى أو الأقصى للتسجيل، كما يجوز زيادة الحد الأقصى لساعات التسجيل إذا تعدى المعدل التراكمي للطالب ٨٥% (إذا كان تقدير الطالب A).
- ٤- في حالة تعرض الطالب للفصل حيث يكون مستوى الطالب ضعيف لا يصح له أن يسجل ساعات أكثر.

مادة (٢٠): المواظبة

- ١- يجب على الطالب ان يحقق نسبة حضور تساوي ٧٥% من إجمالي الساعات لكل مقرر على حدة وإذا تغيب الطالب (دون عذر مقبول) في أحد المقررات بنسبه ٢٥% من إجمالي عدد الساعات لكل مقرر يكون لمجلس الكلية الحق في حرمانه من دخول الامتحان النهائي في هذا المقرر ويعتبر راسبا في المقررات التي حرم من امتحاناتها.
- ٢- ينذر الطالب انذار اول في حالة غيابه ١٠% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر.
- ٣- ينذر الطالب الإنذار الثاني في حالة غيابه ١٥% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول.
- ٤- ينذر الطالب الإنذار الثالث والأخير (النهائي) عند وصوله نسبه ٢٥% من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر بخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول.
- ٥- يجوز للطالب الاعتذار عن الاستمرار في دراسة فصل دراسي دون ان يعد راسبا إذا تقدم بعذر قهري يقبله مجلس الكلية، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل.

مادة (٢١): الفصل من الكلية

يفصل الطالب في الحالات التالية:

- ١- إذا تجاوز عدد مرات الانسحاب/ التأجيل المسموح بها (ثلاث مرات).
- ٢- الانقطاع عن الدراسة لمدة فصل دراسي بدون عذر يقبله مجلس الكلية.
- ٣- إذا لم ينه دراسته في المدة القصوى التي حددتها اللائحة.
- ٤- إذا لم يسجل فصل دراسي دون تقديم عذر يقبله مجلس الكلية.
- ٥- إذا حُرِم من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات فصلين دراسيين متتاليين.
- ٦- إذا حصل على ثلاث إنذارات أكاديمية خلال ثلاثة فصول دراسية متتالية أو حصوله على أربع إنذارات أكاديمية متفرقة
- ٧- إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي طبقاً للوائح وقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.

مادة (٢٢): وقف القيد

يجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد في حالات الضرورة وبناء على موافقة مجلس الكلية.

مادة (٢٣): انتقال المقررات (الانتقال من جامعة الى أخرى)

يجوز انتقال بعض المقررات التي درسها الطالب واجتيازها بنجاح في جامعة أخرى إلى سجل الطالب وذلك بعد موافقة مجلس الكلية وبالشروط الآتية:

- ١- أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي.
- ٢- ألا يقل تقدير المقرر المنقول عن (D) للمواد التمريضية والطبية و (D-) للمواد المساندة.
- ٣- ألا يزيد ما يتم انتقاله من ساعات معتمدة عن ٥٠٪ من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي.

يكون التخرج في نهاية كل فصل دراسي ومن ثم فإن أدوار التخرج كالتالي: -

- ١- التخرج في نهاية الفصل الدراسي الاول (دور يناير)
- ٢- التخرج في نهاية الفصل الدراسي الثاني (دور مايو)
- ٣- التخرج في نهاية الفصل الدراسي الصيفي (دور سبتمبر)

الباب الخامس الامتحانات

مادة (٢٤): الأعمال الفصلية

- ١- يقوم نشاط ومستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية، ودرجة الامتحان النهائي (نظري أو عملي) لهذا المقرر.
- ٢- الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي يتم بها تقييم أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي، ويشمل التقويم امتحانات تحريرية دورية وأعمال الفصل الدراسي من بحوث أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر. ولا يجب أن يقل عدد امتحانات أعمال الفصل الدراسي عن اثنين.
- ٣- يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر عقد الامتحان الكترونياً في مقرر أو أكثر، كما يجوز عقد الامتحان في كل المقرر أو جزء منه بما يسمح بتصحيحه الكترونياً.
- ٤- كل طالب يتخلف عن أي امتحان معلن مسبقاً من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله مجلس الكلية تقدر درجته بصفر في هذا الامتحان، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر يقبله مجلس الكلية فيمكن أن يسمح للطالب بامتحان تعويضي (Incomplete Exam, IC).

مادة (٢٥): الامتحان النهائي

- ١- الامتحان النهائي لمقرر هو عبارة عن امتحان شامل في المقرر، يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة ويشمل اختباراً نظرياً أو عملياً أو شفوياً، بناء على متطلبات وتوصيف المقرر، والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الامتحان النهائي.
- ٢- إذا تغيب الطالب في الامتحان التحريري أو العملي لمقرر لا ترصد له درجة الأعمال الفصلية أو التدريبات العملية ويعد راسباً في هذا المقرر.
- ٣- إذا تقدم بعذر (خلال اسبوع من تاريخ انعقاد الامتحانات النهائي) يقبله مجلس الكلية فترصد علامة غير مكتمل ويتم الامتحان فيه خلال أول أسبوعين من الفصل التالي مع الاحتفاظ بتقديره في هذا المقرر كاملاً ويدخل ضمن حساب المتوسط العام له.
- ٤- إذا حصل الطالب على أقل من ٣٠% من درجة الامتحان التحريري أو العملي لا يرصد له درجة الأعمال الفصلية ويعد راسباً لائحة.
- ٥- إذا تغيب الطالب عن دخول الامتحان النهائي لأي مقرر وتقدم بعذر قهري يقبله مجلس الكلية تسجل درجته غير مكتمل (IC) ويسمح له بدخول الامتحان مرة أخرى قبل بداية التسجيل في المستوى الذي يليه مع الاحتفاظ بتقديره في هذا المقرر كاملاً ويدخل ضمن حساب المتوسط الحساب العام له.

مادة (٢٦) الرسوب والاعادة

- إذا رسب الطالب في مقرر فعليه اعادة المقرر دراسة وامتحاناً وتحسب أعلى المقبول وتدخل من ضمن معدله التراكمي.

مادة (٢٧) الساعات الامتحانية

تقدر الساعات الامتحانية بساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة على الا يقل اي امتحان عن ساعة ولا يزيد عن ثلاث ساعات.

مادة (٢٨): التقويم والتقدير

يتم تقييم الطالب على الآتي:

- ١- التدريب العملي للمقررات العملية والاعمال الفصلية والاختبارات الدورية التي تعقد أثناء الفصل الدراسي.
- ٢- الاختبارات التحريرية، الشفوية أو العملية التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي.
- ٣- درجات المواد التمريضية تقدر كالاتي:
أ- المقررات التمريضية النظرية:
٧٠ % من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و ٣٠ % للأعمال الفصلية.
ب- المقررات التمريضية العملية:
اختبار عملي (في نهاية الفصل) ٤٠ % اعمال فصلية (بحوث أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر + التدريب الاكلينيكي) ٦٠ %.
ت- درجات المواد الغير تمريضية تقدر كالاتي:
٨٠ % من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و ٢٠ % للأعمال الفصلية.

مادة (٢٩) تقديرات الطالب لكل مقرر والتقدير التراكمي:

- ١- تحسب تقديرات الطالب في المقرر حسب التقديرات المحسوبة لكل جامعة.
- ٢- تحسب تقديرات المعدل التراكمي للطالب حسب سياسات كل جامعة تتبع لها الكلية.

مادة (٣٠): حساب متوسط النقاط

- حساب متوسط النقاط في كل مقرر: -
تحسب النقاط التي حصل عليها الطالب في كل مقرر على انها عدد الساعات المعتمدة للمقرر مضروبة في النقاط التي حصل عليها حسب الجدول السابق.
- حساب نقاط الفصل الدراسي: -
المعدل الفصلي هو ما يحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الدراسي الواحد ومقرب الى رقمين عشريين في المقررات التي اجتازها بنجاح.
- المعدل الفصلي او معدل نقاط التقدير GPA: -

= مجموع (عدد الساعات المعتمدة لكل مقرر x النقاط الحاصل عليها الطالب في المقررات التي اجتازها بنجاح خلال الفصل الدراسي)
أجمالي الساعات المعتمدة لمقررات الفصل الدراسي

- المعدل التراكمي CGPA: -

= مجموع عدد الساعات المعتمدة لكل المقررات x النقاط الحاصل عليها الطالب في المقررات التي اجتازها خلال كل الفصول الدراسية)

أجمالي الساعات المعتمدة للمقررات التي تمت دراستها بالبرنامج

- النسبة المئوية للتخرج

النسبة المئوية للتخرج = مجموع الدرجات الحاصل عليه الطالب في الاربعة مستويات $100 \times$

مجموع الدرجات العظمى لهذه المقررات

- ١- لا يدخل المقرر ذو التقدير (F) في حساب المعدل حيث ان هذا التقدير يعنى راسب، وينطبق هذا ايضا مع المقررات ذات التقدير (محروم - Denied) وتعنى هذه التقديرات وصفا لوضع الطالب.
- ٢- حساب النقاط التي حصل عليها الطالب الذي تقدم بعذر مقبول وسجل له W / IC بعد اجتيازه بنجاح هذه المقررات وتحسب له ضمن المعدل التراكمي.
- ٣- يوضع اسم الطالب في قائمة شرف الكلية إذا حصل على معدل تراكمي لا يقل عن ٣.٣ نقطة ويكون قد سجل الحد الأقصى للعبء الدراسي دون الرسوب في أي مقرر.
- ٤- حصوله على تقدير لا يقل عن جيد جدا كل عام أكاديمي.
- الا يكون قد رسب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله بالكلية.
- ان يكون قد تخرج في المدة الاعتيادية.

مادة (٣١): تقدير غير مكتمل

- ١- يسجل للطالب الرمز "IC" غير مكتمل، وذلك إذا تعذر على الطالب إكمال متطلبات المقرر لعذر قهري يقبله (مجلس الكلية)، بشرط أن يتقدم الطالب بطلب يفيد ذلك قبل موعد الامتحان النهائي.
- ٢- الطالب مسئول عن المتابعة لإكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي.
- ٣- وإذا لم يتمكن الطالب من إكمال متطلبات المقرر قبل نهاية الفصل الدراسي التالي يعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر ويتغير الرمز إلى "F".

ماده (٣٢): الحرمان من الامتحان النهائي

- ١- يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في المستوى الدراسي إذا تغيب عن الدراسة بنسبه ٢٥% من عدد ساعات المقرر متصلة أو متفرقة بغير عذر يقبله مجلس الكلية، ويرصد له "F" (راسب) ولا يوجه له إنذار أكاديمي في ذلك الفصل. وإذا قبل مجلس الكلية عذر الطالب فيعتبر منسحباً من الفصل ويرصد له الرمز "W"، ما لم يرى مجلس الكلية إمكانية استمراره في الدراسة.
- ٢- يحرم الطالب من دخول الامتحان العملي ما لم يستكمل الحد الأدنى للنجاح في التدريب العملي (٦٠% من مجموع درجات التدريب الإكلينيكي/ العملي) في المقررات العملية وعليه اعاده المقرر دراسة وامتحاناً.

مادة (٣٣) جداول البرنامج :

- تعتبر جداول البرنامج جزءاً لا يتجزأ من اللائحة حيث انه تم استخدام الانظمة السابقة للتعبير عن ساعات البرنامج حيث انها بالساعات المعتمدة، ويتم حساب مقدارها بساعات الاتصال (الفعلية) وايضا تم اعتبار الوحدات المعتمدة على الا يقل المستوى الدراسي عن ٦٠ وحدة

- معتمدة اي البرنامج (٢٤٠ وحدة معتمدة) لكي يساير البرنامج الانظمة التعليمية العالمية المختلفة.

- الساعات الامتحانية (تحتسب ساعة امتحانية لكل ساعة معتمدة على الا تزيد مدة الامتحان عن ٣ ساعات ولا تقل عن ساعة).
- احتساب الدرجات لكل مقرر (تحتسب خمسون درجة لكل ساعة معتمده) تقسم الى الدرجات الفصلية والامتحانات النهائية نظرية او عملية حسب نوع المقرر وايضا الدرجات النهائية والنهايات العظمي والصغرى.

مادة (٣٤) حساب التقديرات التي يحصل عليها الطالب بالنقاط

يقيم أداء الطالب في المقررات الدراسية طبقاً لنظام الساعات المعتمدة بأحد التقديرات المتكافئة التالية:

١- بالنسبة للمواد التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من ٦٠ % (المقررات التمريضية والطبية)

عدد النقاط	التقدير	التقدير المكافئ	لنسبه المنوية الحاصل عليها الطالب
٤.-	+A	ممتاز	٩٥ - ١٠٠
٣.٧	A	ممتاز	٩٥ - أقل من ٩٥
٣.٤	A-	ممتاز	٨٥ - أقل من ٩٠%
٣.-	B +	جيد جداً	٨٠ - أقل من ٨٥%
٢.٧	B	جيد جداً	٧٥ - أقل من ٨٠%
٢.٣	C+	جيد	٧٠ - أقل من ٧٥%
٢.-	C	جيد	٦٥ - أقل من ٧٠%
١.٦	D+	مقبول	٦٠ - أقل من ٦٥%
صفر	F	راسب	أقل من ٦٠%
صفر	Denied	محروم	
	IC	غير مكتمل	
	W	منسحب	

*في حالة اختلاف الارقام التي بالجدول عن التي تحسب عن طريق الجامعة يتم الحساب بالتقدير

٢- بالنسبة للمواد التي يكون فيها درجة النجاح للطالب من ٥٠ % (المقررات المساندة)

النسبة المئوية الحاصل عليها الطالب	التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط
٩٥ - ١٠٠	ممتاز	+A	٤.-
٩٠ - أقل من ٩٥	ممتاز	A	٣.٧
٨٥ - أقل من ٩٠%	ممتاز	A-	٣.٤
٨٠ - أقل من ٨٥%	جيد جداً	B +	٣.-
٧٥ - أقل من ٨٠%	جيد جداً	B	٢.٧
٧٠ - أقل من ٧٥%	جيد	C+	٢.٣
٦٥ - أقل من ٧٠%	جيد	C	٢.٠
٦٠ - أقل من ٦٥%	مقبول	D+	١.٦
٥٥ - أقل من ٦٠%	مقبول	D	١.٣
٥٠ - أقل من ٥٥%	مقبول	D-	١.٠
أقل من ٥٠%	راسب	F	صفر
	محروم	Denied	صفر
	غير مكتمل	IC	

٣. الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي:

الرمز	التقويم	ملاحظات
IC	غير مكتمل	إذا تغيب الطالب في الامتحان التحريري او العملي لمقرر لا ترصد له درجة الاعمال الفصلية ويعد راسباً في هذا المقرر، اما إذا تقدم بعذر يقبله مجلس الكلية فترصد علامة غير مكتمل (IC) ويتم الامتحان فيه خلال اول أسبوعين من الفصل التالي
W	منسحب	تتغير إلى F إذا كان الانسحاب بعد الموعد المحدد

الباب السادس
الخططة التعليمية

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		ساعة معمدة	متطلب سابق
		نظري	عملي/ معملي		
AHN ١١١١	اساسيات التمريض I (نظري)	٣	-	٣	
AHN ١١١٧	مصلحات الجراحة والباطنة	٢	-	٢	
MED ١٢١١	علم وظائف الاعضاء	٢	-	٢	
MED ١٢١٢	علم التشريح (نظري)	١	-	١	
SUP ١٣١١	أخلاقيات المهنة والتشريعات	١	-	١	
MED ١٢١٤	كيمياء حيوية وتغذية	٢	-	٢	
MED ١٢١٥	ميكروبيولوجي ومكافحة العدوى	٢	-	٢	
AHN ١١١٢	أساسيات التمريض (معملي)	-	٨	٤	
MED ١٢١٣	علم التشريح (معملي)	-	٢	١	
SUP ١٣١٢	لغة إنجليزية (١) (١ نظري + ١ معملي)	١	٢	٢	
		١٤	١٢	٢٠	
AHN ١١١٣	اساسيات التمريض II (نظري)	٣	-	٣	
SUP ١٣١٣	أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية	٢	-	٢	
SUP ١٣١٤	الرعاية التمريضية الشاملة	٢	-	٢	
AHN ١١١٥	التقييم الصحي (نظري)	١	-	١	
MED ١٢١٦	علم الادوية	٢	-	٢	
AHN ١١١٤	أساسيات التمريض (عملي)	-	٩	٣	
AHN ١١١٦	التقييم الصحي (معملي)	-	٢	١	
SUP ١٣١٥	التتقيف الصحي	١	-	١	
ELC ١٥١١	مقرر اختياري: ١-المفاهيم المعاصرة في تمريض العمليات	٢	-	٢	

٢- الريادة العلمية				
١٧	١١	١٣		
٣	-	٣	تمريض البالغين I (نظري)	AHN ٢١١١
٢		٢	تمريض الطوارئ (نظري)	CEN ٢١٢١
٢	-	٢	أساسيات علم الباثولوجي	MED ٢٢١١
٢	-	٢	التغذية التطبيقية	MED ٢٢١٢
٢	-	٢	مهارات التواصل في التمريض	SUP ٢٣١١
٢	-	٢	أمراض باطنة	MED ٢٢١٣
٤	١٢	-	تمريض البالغين I (عملي)	AHN ٢١١٢
٢	٦	-	تمريض الطوارئ (عملي)	CEN ٢١٢٢
٢	٢	١	لغة إنجليزيه (١) (١ نظري + ١ عملي)	SUP ٢٣١٢
٢١	٢٠	١٤		
٣	-	٣	تمريض البالغين II (نظري)	AHN ٢١١٣
٢	-	٢	أمراض جراحة	MED ٢٢١٤
٢	-	٢	تمريض الحالات الحرجة (نظري)	CEN ٢١٢٣
٢	-	٢	طب الحالات الحرجة والطوارئ	MED ٢٢٢٥
٢	-	٢	الصحة الإنجابية	SUP ٣٣٣٣
٤	١٢	-	تمريض البالغين II (عملي)	AHN ٢١١٤
٣	٩	-	تمريض الحالات الحرجة (عملي)	CEN ٢١٢٤
٢	-	٢	مقرر اختياري: ١- الاسعافات الأولية ودعم الحياة ٢- الممارسة القائمة على الدلائل	ELC ٢٥٢١
٢٠	٢١	١٣		

رقم المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		ساعة معتمدة	متطلب سابق / متزامن
		نظري	عملي		
OGN ٣١٣١	تمريض النسا والتوليد (نظري)	٣	-	٣	
MED ٣٢٣١	طب النسا والتوليد	٢	-	٢	
SUP ٣٣٣١	البحث العلمي في التمريض	٢	-	٢	
SUP ٣٣٣٢	تطبيقات التكنولوجيا في التمريض	١	٢	٢	
OGN ٣١٣٢	تمريض النسا والتوليد (عملي)		١٢	٤	
SUP ٣٣٣٣	واستراتيجيات التعليم في التمريض	٢	-	٢	
SUP ٣٣٣٤	لغة إنجليزيه (١) (١ نظري + ١ معلمي)	١	٢	٢	
		١١	١٦	١٧	
PEN ٣١٤١	تمريض الاطفال (نظري)	٣	-	٣	
MED ٣٢٤٢	طب الاطفال	٢	-	٢	
MED ٣٢٤٣	جراحة الاطفال	٢	-	٢	
SUP ٣٣٤٥	مبادئ الادارة في التمريض	٢	-	٢	
PEN ٣١٤٢	تمريض الاطفال (عملي)	-	١٢	٤	
SUP ٣٣٤٦	مبادئ الاحصاء	٢	-	٢	
ELC ٣٥٣١	مقرر اختياري	٢	-	٢	
ELC ٣٥٤٢	١- تمريض الصحة الانجابية ٢- تمريض أورام الاطفال	٢	-	٢	
		١٣	١٢	١٧	
PMN ٤١٥١	تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)	٣	-	٣	

	٢	-	٢	الطب النفسي	MED ٤٢٥١
	٣	-	٣	تمريض مسنين	GHN ٤١٩١
	١	-	١	طب مسنين	MED ٤٢٩٢
	٤	١٢	-	تمريض صحة نفسية وعقلية (عملي)	PMN ٤١٥٢
	٤	١٢	-	تمريض مسنين (عملي)	GHN ٤١٩٢
	٢	--	٢	ريادة الاعمال	SUP ٤٣٧٢
	٢	٢	١	لغة إنجليزية (١) (١ نظري + ١ معلمي)	SUP ٤٣٩١
	٢١	٢٦	١٢		
	٣	-	٣	تمريض صحة مجتمع (نظري)	CHN ٤١٦١
	٣	-	٣	ادارة تمريض (نظري)	NAM ٤١٧١
	٢	-	٢	إدارة صحة المجتمع	SUP ٤٣٦٢
	١	-	١	وبائيات	MED ٤٢٦١
	٤	١٢	-	تمريض صحة مجتمع (عملي)	CHN ٤١٦٢
	٤	١٢	-	أدارة التمريض (عملي)	NAM ٤١٧٢
	٢	-	٢	كتابة علمية	SUP ٤٣٦٣
	٢	-	٢	مشروع التخرج	SUP ٤٣٦٤
	٢١	٢٤	١٣		

الباب السابع الجداول الدراسية
الفصل الدراسي الاول: -

الدرجة	الدرجة الكلية	نهاية الفصل		اعمال سنة		اختبار فصلي		عدد الساعات الامتحانية	أجمالي الساعات المعتمدة	أجمالي عدد الساعات الاسبوعية	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	كود المادة		
		ع	ت	ع	ت	ع	ت				نظري	عملي/معملي				
٩٠	١٥٠	--	١٥٠	--	١٠٠	--	٢٥	--	٢٥	٣	٣	٣	--	٣	اساسيات التمريض I (نظري)	
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	--	١٢٠	--	٤٠	--	٤٠	--	--	٤	٨	٨	--	اساسيات التمريض I (معملي)	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	-	٢	مصطلحات الجراحة والباطنة	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	-	٢	علم وظائف الاعضاء	
٣٠	٥٠	--	٥٠	--	٤٠	--	١٠	--	--	١	١	١	--	١	علم التشريح (نظري)	
٣٠	٥٠	٥٠	--	٤٠	--	١٠	--	--	--	--	١	٢	٢	--	علم التشريح (معملي)	
٢٥	٥٠	--	٥٠	--	٤٠	--	١٠	--	--	١	١	١	-	١	أخلاقيات المهنة والتشريعات	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	-	٢	كيمياء حيوية وتغذية	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	-	٢	ميكروبيولوجي ومكافحة العدوى	
٥٠	١٠٠	٥٠	٥٠	--	٥٠	٢٥	--	٢٥	--	١	٢	٣	٢ معملي	١	لغة إنجليزية (١)	
٥٨٥	١٠٠٠	--	--	--	--	--	--	--	--	--	٢٠	٢٦	١٢	١٤	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني: -

الدرجة	الدرجة الكلية	نهاية الفصل		اعمال سنة		اختبار فصلي		عدد الساعات الامتحانية	أجمالي الساعات المعتمدة	أجمالي عدد الساعات الاسبوعية	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	كود المادة		
		ع	ت	ع	ت	ع	ت				نظري	عملي/معملي				
٩٠	١٥٠	--	١٥٠	--	١٠٠	--	٢٥	--	٢٥	٣	٣	٣	--	٣	اساسيات التمريض II (نظري)	
٩٠	١٥٠	١٥٠	--	١٠٠	--	٢٥	--	٢٥	--	--	٣	٩	٩	--	اساسيات التمريض II (عملي)	
٥٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	-	٢	أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية	
٥٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	-	٢	الرعاية التمريضية الشاملة	
٣٠	٥٠	--	٥٠	--	٤٠	--	١٠	--	--	١	١	١	--	١	التقييم الصحي (نظري)	
٣٠	٥٠	٥٠	--	٣٠	--	٢٠	--	--	--	--	١	١	٢	--	التقييم الصحي (معملي)	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	-	٢	علم الادوية	
٢٥	٥٠	--	٥٠	--	٤٠	--	١٠	--	--	١	١	١	-	١	التثقيف الصحي	
٥٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	-	٢	مقرر اختياري: ١- المفاهيم المعاصرة في تمريض العمليات ٢-الريادة العلمية	
٤٧٥	٨٥٠	--	--	--	--	--	--	--	--	--	١٧	٢٣	١١	١٣	المجموع	

الفصل الدراسي الثالث: -

الدرجة	الدرجة الكلية		نهاية الفصل		اعمال سنة		اختبار فصلي		عدد الساعات الامتحانية	أجمالي الساعات المعتمدة	أجمالي عدد الساعات الاسبوعية	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	كود المادة	
	العظمى	الصغرى	ع	ت	ع	ت	ع	ت				نظري	عملي/ معلمي			
٩٠	١٥٠	--	١٥٠	--	١٠٠	--	٢٥	--	٢٥	٣	٣	٣	--	٣	تمريض البالغين I (نظري)	
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	--	١٢٠	--	٤٠	--	٤٠	--	--	٤	١٢	١٢	--	تمريض البالغين I (عملي)	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٧٠	--	١٥	--	١٥	٢	٢	٢	--	٢	تمريض الطوارئ (نظري)	
٦٠	١٠٠	١٠٠	--	٦٠	--	٢٠	--	٢٠	--	--	٢	٦	٦	--	تمريض الطوارئ (عملي)	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	أساسيات علم الباثولوجي	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	التغذية التطبيقية	
٥٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	مهارات التواصل في التمريض	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	أمراض باطنة	
٥٠	١٠٠	٥٠	٥٠	--	٥٠	٢٥	--	٢٥	--	١	٢	٣	٢ معلمي	١	لغة إنجليزية	
٦١٠	١٠٥٠	--	--	--	--	--	--	--	--	--	٢١	٣٤	٢٠	١٤	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع: -

المادة	اسم المادة	الساعات الأسبوعية		أجمالي الساعات المعتمدة	عدد الساعات الامتحانية	اختبار فصلي		اعمال سنة		نهاية الفصل		الدرجة الكلية		الدرجة	
		نظري	عملي/معملي			ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	العظمى	الصغرى
	تمريض البالغين II (نظري)	٣	--	٣	٣	٢٥	--	٢٥	--	١٠٠	--	١٥٠	--	١٥٠	٩٠
	تمريض البالغين II (عملي)	--	١٢	١٢	٤	--	٤٠	--	٤٠	--	١٢٠	--	٢٠٠	٢٠٠	١٢٠
	امراض جراحة	٢	--	٢	٢	--	--	٢٠	--	٨٠	--	١٠٠	--	١٠٠	٦٠
	تمريض الحالات الحرجة (نظري)	٢	--	٢	٢	١٥	--	١٥	--	٧٠	--	١٠٠	--	١٠٠	٦٠
	تمريض الحالات الحرجة (عملي)	--	٩	٩	٩	--	٢٥	--	٢٥	--	١٠٠	--	١٥٠	١٥٠	٩٠
	طب الحالات الحرجة والطوارئ	٢	--	٢	٢	--	--	٢٠	--	٨٠	--	١٠٠	--	١٠٠	٦٠
	الصحة الإنجابية	٢	--	٢	٢	--	--	٢٠	--	٨٠	--	١٠٠	--	١٠٠	٥٠
	مقرر اختياري: ١- الاسعافات الأولية ودعم الحياة ٢- الممارسة القائمة على الدلائل	٢	--	٢	٢	--	--	٢٠	--	٨٠	--	١٠٠	--	١٠٠	٥٠
	المجموع	١٣	٢١	٣٤	٢٦	--	--	--	--	--	--	--	--	١٠٠٠	٥٨٠

مادة الصحة الإنجابية / لا تضاف للمجموع ويشترط النجاح

الفصل الدراسي الخامس: -

الدرجة	الدرجة الكلية		نهاية الفصل		اعمال سنة		اختبار فصلي		عدد الساعات الامتحانية	أجمالي الساعات المعتمدة	أجمالي عدد الساعات الاسبوعية	الساعات الاسبوعية		اسم المادة	كود المادة	
	العظمى	الصغرى	ع	ت	ع	ت	ع	ت				نظري	عملي/ معلمي			
٩٠	١٥٠	--	١٥٠	--	١٠٠	--	٢٥	--	٢٥	٣	٣	٣	--	٣	تمريض النسا والتوليد (نظري)	
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	--	١٢٠	--	٤٠	--	٤٠	--	--	٤	١٢	١٢	--	تمريض النسا والتوليد (عملي)	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	طب النسا والتوليد	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	البحث العلمي في التمريض	
٥٠	١٠٠	٥٠	٥٠	--	٥٠	٢٥	--	٢٥	--	١	٢	٣	٢ معلمي	١	تطبيقات التكنولوجيا في التمريض	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	استراتيجيات التعليم في التمريض	
٥٠	١٠٠	٥٠	٥٠	--	٥٠	٢٥	--	٢٥	--	١	٢	٣	٢ معلمي	١	لغة إنجليزية	
٤٩٠	٨٥٠	--	--	--	--	--	--	--	--	--	١٧	٢٧	١٦	١١	المجموع	

الفصل الدراسي السادس: -

الدرجة	الدرجة الكلية		نهاية الفصل		اعمال سنة		اختبار فصلي		عدد الساعات الامتحانية	أجمالي الساعات المعتمدة	أجمالي عدد الساعات الاسبوعية	الساعات الاسبوعية		اسم المادة	كود المادة	
	العظمى	الصغرى	ع	ت	ع	ت	ع	ت				نظري	عملي/ معلمي			
٩٠	١٥٠	--	١٥٠	--	١٠٠	--	٢٥	--	٢٥	٣	٣	٣	--	٣	تمريض الاطفال (نظري)	
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	--	١٢٠	--	٤٠	--	٤٠	--	--	٤	١٢	١٢	--	تمريض الاطفال (عملي)	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	طب الاطفال	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	جراحة الاطفال	
٥٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	مبادئ الادارة في التمريض	
٥٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	مبادئ الاحصاء	
٥٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	مقرر اختياري ١- تمريض الصحة الانجابية ٢- تمريض أورام الاطفال	
٤٨٠	٨٥٠	--	--	--	--	--	--	--	--	--	١٧	٢٥	١٢	١٣	المجموع	

الفصل الدراسي السابع: -

الدرجة		الدرجة الكلية		نهاية الفصل		اعمال سنة		اختبار فصلي		عدد الساعات الامتحانية	أجمالي الساعات المعتمدة	أجمالي عدد الساعات الاسبوعية	الساعات الأسبوعية		اسم المادة	كود المادة
الصغرى	العظمى	ع	ت	ع	ت	ع	ت	ع	ت				نظري	عملي/ معلمي		
٩٠	١٥٠	--	١٥٠	--	١٠٠	--	٢٥	--	٢٥	٣	٣	٣	--	٣	تمريض صحة نفسية وعقلية (نظري)	
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	--	١٢٠	--	٤٠	--	٤٠	--	--	٤	١٢	١٢	--	تمريض صحة نفسية وعقلية (عملي)	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	الطب النفسي	
٩٠	١٥٠	--	١٥٠	--	١٠٠	--	٢٥	--	٢٥	٣	٣	٣	--	٣	تمريض مسنين (نظري)	
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	--	١٢٠	--	٤٠	--	٤٠	--	--	٤	١٢	١٢	--	تمريض مسنين (عملي)	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	١	١	١	--	١	طب مسنين	
٥٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	ريادة الاعمال	
٥٠	١٠٠	٥٠	٥٠	--	٥٠	٢٥	--	٢٥	--	١	٢	٣	٢ معلمي	١	لغة إنجليزية	
٦٤٠	١١٠٠	--	--	--	--	--	--	--	--	--	٢١	٣٨	٢٦	١٢	المجموع	

مادة ريادة الاعمال / لا تضاف للمجموع ويشترط النجاح

الفصل الدراسي الثامن: -

الدرجة	الدرجة الكلية		نهاية الفصل		اعمال سنة		اختبار فصلي		عدد الساعات الامتحائية	أجمالي الساعات المعتمدة	أجمالي عدد الساعات الاسبوعية	الساعات الاسبوعية		اسم المادة	كود المادة	
	العظمى	الصغرى	ع	ت	ع	ت	ع	ت				نظري	عملي/ معلمي			
٩٠	١٥٠	--	١٥٠	--	١٠٠	--	٢٥	--	٢٥	٣	٣	٣	--	٣	تمريض صحة مجتمع (نظري)	
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	--	١٢٠	--	٤٠	--	٤٠	--	--	٤	١٢	١٢	--	تمريض صحة مجتمع (عملي)	
٩٠	١٥٠	--	١٥٠	--	١٠٠	--	٢٥	--	٢٥	٣	٣	٣	--	٣	ادارة تمريض (نظري)	
١٢٠	٢٠٠	٢٠٠	--	١٢٠	--	٤٠	--	٤٠	--	--	٤	١٢	١٢	--	ادارة تمريض (عملي)	
٥٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	إدارة صحة المجتمع	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	١	١	١	--	١	وبائيات	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	كتابة علمية	
٦٠	١٠٠	--	١٠٠	--	٨٠	--	٢٠	--	--	٢	٢	٢	--	٢	مشروع التخرج	
٦٥٠	١١٠٠	--	--	--	--	--	--	--	--	--	٢١	٣٧	٢٤	١٣	المجموع	

توصيف المقررات

الفصل الدراسي الاول

اساسيات التمريض ا (نظري) (Fundamentals of nursing I)

This course aims to provide the bachelor students with basic knowledge and skills related to fundamentals of nursing.

أساسيات التمريض ا (معملي) (Fundamentals of nursing I)

This course covers practical application of basic knowledge and skills related to fundamentals of nursing to enhance practice and provide high quality nursing care.

مصلحات الجراحة والباطنة (Concept of medicine and surgery)

This course aims to provide the bachelor students with concept of medicine and surgery.

علم وظائف الاعضاء (Physiology)

This course aims to provide the bachelor students with theoretical knowledge related to the mechanisms involved in the normal functioning of the human body, the body's defenses, interaction and integration of body processes.

علم التشريح (نظري) (Anatomy)

This course aims to provide the bachelor students with theoretical knowledge related to anatomy of the human body.

علم التشريح (معملي) (Anatomy)

This course covers practical application of knowledge and skills related to anatomy of the human body.

أخلاقيات المهنة والتشريعات (Biochemistry and nutrition)

This course is to provide the students' knowledge of what ever facts and theories will help them to formulate their attitudes to ethical matters and encourage them to build up habits of critical and reasonable thinking about ethical problems.

كيمياء حيوية وتغذية (Biochemistry and nutrition)

This course aims to provide the bachelor students with knowledge related to chemical components and its combination and nutrition.

ميكروبيولوجي ومكافحة العدوى (Microbiology and Infection Control)

This course aims to provide the bachelor students with knowledge related to microbiology and infection control.

لغة إنجليزية (١) (١ نظري + ١ معلمي) English Language

The English Language Course is to be studied by nursing students of the four years (٢ theoretical hours and ١ practical hour during the first semester of each year). This course is designed to enhance the four language skills (Listening, Speaking, Reading, and Writing) of nursing students, enrich their knowledge of English grammar, identify the basics of English pronunciation, and to acquire English medical terminology so that they can easily use English and improve their technical writing.

الفصل الدراسي الثاني

أساسيات التمريض II (نظري) (Fundamentals of nursing II)

This course aims to provide the bachelor students with advanced knowledge and skills related to fundamentals of nursing.

أساسيات التمريض II (عملي) (Fundamentals of nursing II)

This course covers practical application of advanced knowledge and skills related to fundamentals of nursing to enhance practice and provides high quality nursing care.

أساسيات الجودة والامان في الرعاية الصحية Basics quality and safety in health care

This course aims to known the bachelor students' basic concepts for quality management in health care environment and provides them with basic principles of quality and safety in health care, and to describe relations between Quality Assurance (QA), Quality Control (QC) and responsibilities of quality control unit.

الرعاية التمريضية الشاملة comprehensive nursing care

This course aims to known the bachelor students will be able to provide comprehensive nursing care to correct core body systems alteration for critically ill patients.

التقييم الصحي (نظري) (Health Assessment)

This course aims to provide bachelor students with knowledge and competencies required to provide a complete health assessment for

patients by conducting complete physical examination to meet the needs of patients according to their health problems.

التقييم الصحي (معملي) (Health Assessment)

This course covers practical application of knowledge and competencies required to provide a complete health assessment for patients by conducting complete physical examination to meet the needs of patients according to their health problems.

علم الادويه (Pharmacology)

This course aims to acquire the bachelor students with a proper scientific knowledge about drugs and acquire them with a good idea about most effective and safe of use of drugs.

التثقيف الصحي Health Education

This course aims to promote the bachelor the knowledge and skills essential to the development of the optimum label of emotional, mental, social, and physical health in an expanding global society. With the belief in the fundamental worth and dignity of all individuals and recognition of diversity of backgrounds, abilities, interests, and aspirations, individuals will be provided with an opportunity to develop a concept of health which will be functional in the future.

علم الادويه (Pharmacology)

This course aims to acquire the bachelor students with a proper scientific knowledge about drugs and acquire them with a good idea about most effective and safe of use of drugs.

المفاهيم المعاصرة في تمريض العمليات Contemporary concepts in operating nursing

This course aims to provide the bachelor students with the latest and newest terminology regarding surgical operation.

الريادة العلمية Scientific leadership

This course aims to provide plan, teaching method, and assessment methods. Explain the concept of entrepreneurship and identify the characteristics that make up the personality of entrepreneur.

الفصل الدراسي الثالث

تمريض البالغين I (نظري) (Adult Nursing I)

This course aims to provide the bachelor students with knowledge and skills related to general medical surgical nursing to enhance based practice and provide high quality nursing care.

تمريض البالغين I (عملي) (Adult Nursing I)

This course covers practical application of skills related to general medical surgical nursing to enhance based practice and provide high quality nursing care.

تمريض الطوارئ (نظري) (Emergency Nursing (Theoretical)

This course aims to provide the bachelor students with theoretical knowledge related to the emergency situation and emergency sitting to enable them provide the emergency patients with high quality nursing care

تمرير الطوارئ (عملي) Emergency Nursing (practical)

This course aims to provide the bachelor students with theoretical knowledge and practical skills related to the emergency situation and emergency sitting to enable them provide the emergency patients with high quality nursing care

أساسيات علم الباثولوجي Pathology

This course aims to provide the bachelor students with theoretical knowledge related to general aspects of pathology to understand the causes and mechanisms of disease and the associated change in structure and functions, and interpreted the different laboratories investigations

التغذية التطبيقية (Applied nutrition)

This course aims to provide the bachelor students with advanced knowledge related to nutrition to medical surgical patient to improve lifestyle and healthy nutritional habits.

مهارات التواصل في التمريض Communication skills

This course aims to develop the bachelor students communication skills and qualifying them for good and successful communication with oneself and with others, preparing them for integration, harmony, understanding, communication and building relationships with respect and peace with their surroundings and the different concepts and cultures

أمراض باطنة (Medical Diseases)

This course aims to provide the bachelor students with knowledge related to medical diseases.

الفصل الدراسي الرابع

تمريض البالغين II (نظري) (Adult Nursing II)

This course aims to provide the bachelor students with knowledge and skills related to special medical surgical nursing to enhance based practice and provide high quality nursing care.

تمريض البالغين II (عملي) (Adult Nursing II)

This course covers practical application of skills related to special medical surgical nursing to enhance based practice and provide high quality nursing care.

أمراض جراحة (Surgical Diseases)

This course aims to provide the bachelor students with knowledge and skills related to surgical diseases.

تمريض الحالات الحرجة (نظري) (Critical Care Nursing (Theoretical))

This course aims to provide the bachelor students with theoretical knowledge related to the critical diseases, situation and critical care sitting to enable them provide the critical patients with high quality nursing care

تمريض الحالات الحرجة (عملي) (Critical Care Nursing (Practical))

This course aims to provide the bachelor students with theoretical knowledge and practical skills related to the critical diseases, situation and critical care sitting to enable them provide the critical patients with high quality nursing care

طب الحالات الحرجة والطوارئ (Critical and Emergency care medicine)

This course aims to acquire the bachelor students with knowledge related to critical care medicine

الصحة الإنجابية (Reproductive health)

This course aims to provide the bachelor students with advanced theoretical knowledge related to reproductive health.

الاسعافات الأولية ودعم الحياة (first aid and life support)

This course aims to provide the bachelor students with theoretical knowledge and practical skills related to the first aid, life support and emergency situation to enable them provide high quality nursing care in all needed situation

الممارسة القائمة على الدلائل Evidence based practice

This course aims to provide the bachelor students with concept of evidence-based practice and its applications in nursing.

الفصل الدراسي الخامس

تمريض النساء والتوليد (Obstetrics and gynecological nursing)

This course aims to provide the bachelor students with knowledge and skills related to obstetrics and gynecology to enhance based practice and provides high quality nursing care.

تمريض النساء والتوليد (عملي) (Clinical of obstetrics and gynecological nursing)

This course aims to provide the bachelor students with knowledge and skills related to obstetrics and gynecology to enhance based practice and provides high quality nursing care.

طب النساء والتوليد (Obstetrics and gynecology)

This course aims to provide the bachelor students with advanced theoretical knowledge related to obstetrics and gynecology.

البحث العلمي في التمريض Research methods

This course aims to acquire bachelor students with concepts, principles and methods of scientific research to be able to design a research project in nursing field.

تطبيقات التكنولوجيا في التمريض Information Technology in Nursing

This course focuses in the importance of utilization of computer in nursing care, education, research, practice, and administration with specific emphasis on nursing applications. The course place emphasis on the clinical information system, electronic health record the internet, word processing, and data bases

استراتيجيات التعليم في التمريض Strategies of nursing education

This course aims to acquire post graduate diploma students with concepts and principles of effective learning and apply different strategies of teaching and learning process, in addition to promoting critical thinking skills in the field of nursing

الفصل الدراسي السادس

تمريض الأطفال (Pediatric nursing)

The course aims to equip bachelor students with advanced scientific nursing knowledge and skills related to children's' growth& development,

common disorders and it's nursing management. In addition to, congenital anomalies and it's surgical intervention among children.

تمريض الاطفال (عملي) (Pediatric Nursing (Practical

This course covers practical application of knowledge and skills required in nursing care for families with children.

طب الاطفال (Pediatric medicine)

This course aims to provide bachelor students with advanced knowledge related to pediatric medicine.

جراحه الأطفال Surgery of pediatric

This course aims to equip bachelor students with knowledge and skills related to pediatric surgeries.

مبادئ الادارة في التمريض Principle of Nursing administration

This course aims to provide students with the knowledge and skills to be able to manage the management process, and basic management planning, organization, direction, assembling recourses and controlling.

مبادئ الإحصاء (Biostatistics)

This course aims to provide the bachelor students with knowledge about biostatistics to use the various statistical programs in the fields of scientific research

تمريض اورام الأطفال (Pediatric oncology nursing)

The course aims to equip bachelor students with advanced scientific nursing knowledge and skills related to childhood cancer, its diagnosis, treatment and proper nursing care for children

تمريض الصحة الانجابية (Reproductive health nursing)

This course aims to provide the bachelor students with advanced knowledge of reproductive health to provide comprehensive nursing care to preserve the health of women and men in all stages of their lives with commitment to apply family planning rules.

الفصل الدراسي السابع

التمريض النفسي والصحة النفسية psychiatric nursing and mental health

This course is prepared for the undergraduate students & concerned with the individual's response to stress and crisis. The promotion of mental health, intervention in maladaptive disorders, and the rehabilitation of chronic disorders are the focus of the theoretical and clinical aspects of the course. Cultural and social attitudes toward behavior which deviates from accepted norms are also covered.

clinical psychiatric nursing التمرريض النفسي والصحة النفسية العملى

Focuses on the care of individuals/families requiring clinical treatment. Uses all components of the nursing process with increasing degrees of skill. Includes math computational skills and basic instruction related to the delivery of nursing care, alterations in behavior, eating disorders, mood disorders, anxiety, chemical dependency and dementias

الطب النفسي Psychiatry

This course aims to improve the knowledge, skills and attitudes of the nursing students when dealing with the psychiatric patients of mental illness.

تمريض مسنين Gerontological Nursing

This course aims to provide the bachelor students with knowledge and theories about gerontological nursing through the studying of all the physiological, psychological and social age related changes as well as common disorders and diseases among elderly.

تمريض مسنين (عملي)

This course aims to provide the bachelor students with skills of gerontological nursing to improve quality of nursing care to the elderly, whether elderly in nursing homes or community dwelling elderly as well as applying based nursing practice in geriatric field.

طب المسنين geriatric medicine

This course aims to provide the bachelor students with knowledge and skills related to geriatric medicine through studying the most common diseases among elderly, their normal values of medical investigations and the specific treatment.

ريادة الأعمال Entrepreneurship

This course aims to provide plan, teaching method, and assessment methods. Explain the concept of entrepreneurship and identify the characteristics that make up the personality of entrepreneur.

الفصل الدراسي الثامن: -

تمريض صحة مجتمع (نظري) Community Health Nursing (Theory)

This course aims to provide the bachelor diploma students with advanced knowledge and skills related to community health nursing to able to master the provision of nursing care to the individual, family and society.

تمريض صحة مجتمع (عملي)

The purpose of this course is to introduce students to community health nursing, health promotion and disease prevention across the life span. A major focus of this course is for students to critically think about and discuss the role of community health care nurse within a global environment .

ادارة تمريض (نظري) Nursing Administration

The course is designed to prepare students to identify the basic managerial skills and understanding how to communicate effectively with organizational members, apply decision making steps, problem solving skills applying different patient care delivery systems, learn them how to manage their time, and how to measure their performance .

أدارة التمريض (عملي) Nursing administration

This course is a co-requisite to the theoretical part of the nursing administration is designed to help students to develop their practical skills through analyze the activities that performed by the head nurses in the units, making assignment sheet, daily shift report, and patients kardex

إدارة صحة المجتمع public health administration

The course is to help students to understand the concept, important and principles of public administration and how apply management process in health care system

وبائيات (Epidemiology)

This course aims to provide the bachelor students with a scientific research in the prevention of infectious diseases.

Scientific writing الكتابة العلمية

This course aims to provide bachelor students with information, skills and principals of professional scientific writing

مشروع التخرج

يقدم الطالب مشروع التخرج في آخر العام في ما يخص المقررات التمريضية التي يدرسها الطالب في (الفصل الدراسي الثامن) وهم تمريض المسنين والتمريض النفسي والصحة النفسية معا وأيضا تمريض صحة المجتمع وتمريض إدارة المستشفيات معا.