

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١



الدراسة الذاتية
لكلية التمريض
بقنا

(العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

فريق إعداد الدراسة الذاتية

الاسم	الصفة الوظيفية
أ.د/ نادية عبدالله محمد	عميد الكلية
أ.م.د/ سحر فهمي عبد الجواد	وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب
أ.م.د/ حياه أبو العزائم بيومي	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.م.د/ هناء إسماعيل صبره	مدير وحدة الجودة
أ.م.د/ اسلام إبراهيم رجب	منسق معيار البحث العلمى والانشطة العلمية الأخرى
د/ إيمان عبد العزيز محمد	منسق معيار التخطيط الاستراتيجى
د/ أسماء محمد أحمد	منسق معيار القيادة والحوكمة
د/ منى محمد أبو العلا	منسق معيار إدارة الجودة و التطوير ونائب مدير الوحدة
د/ فاطمة محمد العيسوي	منسق معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
د/ نوال كمال عبد الخالق	منسق معيار الجهاز الادارى
د/ شيماء حلمى أحمد	منسق معيار الموارد المالية والمادية
د/ وردة رمضان ابوزيد	منسق معيار المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية
د/ ايمان محمد احمد الشاذلي	منسق معيار التعليم والتعلم
د/ ميرفت محمد حسن	منسق معيار الطلاب والخريجون
د/ عطيات احمد سليمان	منسق معيار الدراسات العليا
د/ أمل عبدالعال	منسق معيار المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة
و أعضاء هيئة التدريس وجميع اللجان التى اشتركت فى إعداد الاستبيانات وجمع البيانات والاطراف المجتمعية	

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

منهجية إعداد الدراسة الذاتية:

تم إعداد الدراسة الذاتية بناء على نشر ثقافة الجودة والتوعية بمعايير الاعتماد وكيفية إعداد الدراسة الذاتية وتوصيف البرنامج والمقررات وتقاريرهم وإعداد المصفوفات طبقاً لدليل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد من خلال توزيع المعايير على السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري بالكلية وتقديم الدعم الفني لهم وقد تضمنت أدوات جمع البيانات من خلال استبيانات استقصاء الرأي والتقييم الذاتي والاجتماعات وورش العمل.

رؤية الكلية:

أن تكون مركزاً للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة لتقديم خدمة متميزة.

رسالة الكلية:

إعداد خريجين متميزين علي المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية وخدمات مجتمعية متميزة بما يخدم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية وعقد شراكات إستراتيجية فاعلة.

تقرير الدراسة الذاتية لمؤسسات التعليم العالي

القسم الأول: البيانات الوصفية عن المؤسسة:

كلية التمريض	إسم المؤسسة
كلية	نوع المؤسسة
جامعة جنوب الوادي	إسم الجامعة
حكومية	نوع الجامعة

(١) عنوان المؤسسة: جامعة جنوب الوادي، مدينة قنا، محافظة قنا، جمهورية مصر العربية.

• تاريخ التأسيس: ٢٠٠٨/٤/٢٠

• القرار الجمهوري: تم تأسيس كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي بقنا بالقرار الجمهوري رقم ٢٦٧ بتاريخ ٢٠٠٧/٧/٢٠ م
بناء على موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته رقم ٤٤٧ بتاريخ ٢٠٠٦/٨/٢٨ م على بدء الدراسة بكلية التمريض بقنا اعتباراً من العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م.

• تاريخ بدء الدراسة: سبتمبر ٢٠٠٨

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- مدة الدراسة: أربع سنوات إلى جانب سنة تدريبية إكلينيكية إجبارية لا يحق للخريج مزاولة المهنة إلا بعد الانتهاء من السنة التدريبية.
- (٢) القيادة الأكاديمية لكلية:

• عميد الكلية: د. نادية عبد الله محمد (أستاذ تمريض النساء والتوليد)

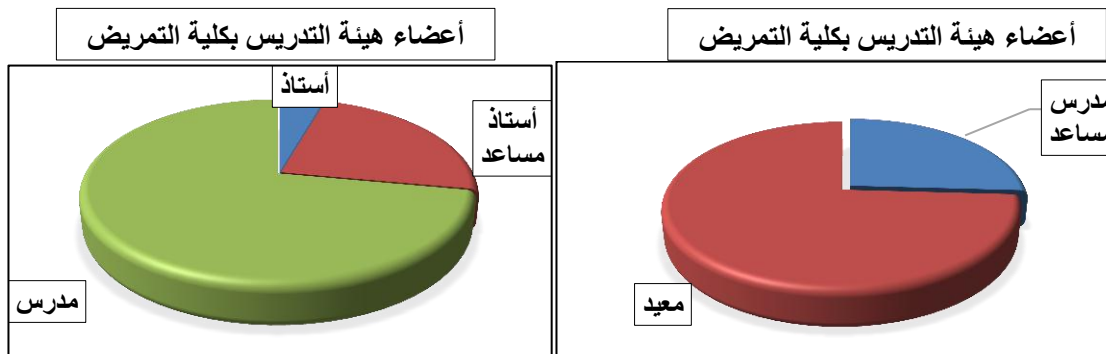
• تليفون: ٠٩٦٣٢٢٩٨٤٢

• فاكس: ٠٩٦٣٢٢٩٨٤١

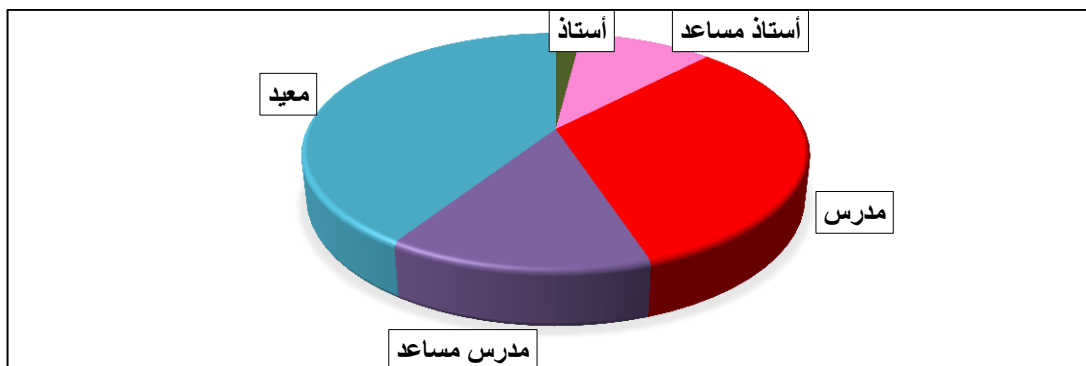
• بريد إلكتروني: dean@nurs.svu.edu.eg

(٣) الموارد البشرية بالمؤسسة:

- عدد أعضاء هيئة التدريس: اجمالي (٢٢) منهم (١٨) على رأس العمل، (١) منتدب، (لا يوجد) أعضاء معارين، (٢) إجازة، (لا يوجد) مهمة علمية، نسبة الاجازات الخاصة لاجمالي أعضاء هيئة التدريس (٦٣.١٣ %).
- عدد أعضاء الهيئة المعاونة: اجمالي (٢٧)، منهم (٢٣) على رأس العمل، (٢) إجازة، (١) بعثة، (١) منتدب، نسبة الاجازات الخاصة لإجمالي الهيئة المعاونة (٨١.١٤ %).
- توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وفقا للدرجة العلمية.



- توزيع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالنسبة للاجمالي وفقا للدرجة العلمية.



- عدد أفراد الجهاز الإداري والفني: اجمالي (٣٥)، منهم (٣٥) دائم.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٤) الأنشطة الأكاديمية للمؤسسة:

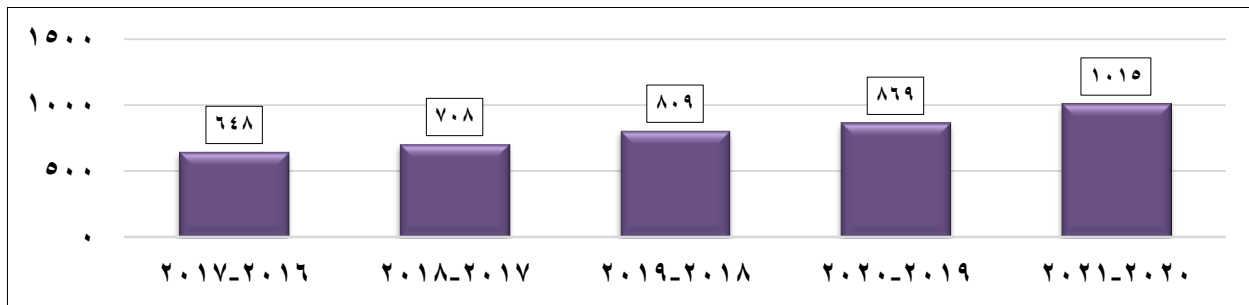
• برامج المرحلة الجامعية الأولى:

- تمنح المؤسسة درجة (بكالوريوس في التمريض) من خلال عدد (واحد) برنامج مفصل في الجدول التالي:

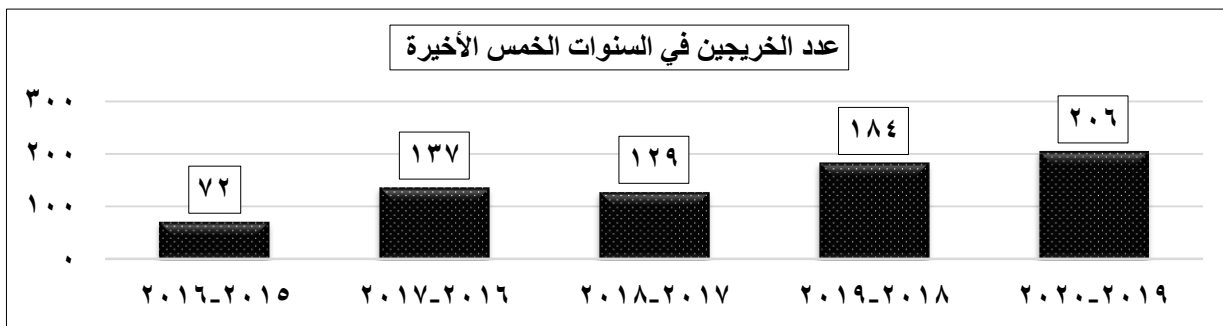
البرنامج المرحلة الجامعية الأولى	عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد الهيئة المعاونة	عدد الطلاب	نسبة أعضاء هيئة التدريس للمعونة	نسبة الهيئة المعاونة للطلاب
١- بكالوريوس التمريض	٢٢	٢٧	٢٣٨	٩.٢٪	١١.٣٪

- تخرج عدد من الكلية عدد (٨) من الدفعات، كان أولها في العام الدراسي (٢٠١١ / ٢٠١٢) عدد (٢٩) من الطلاب.

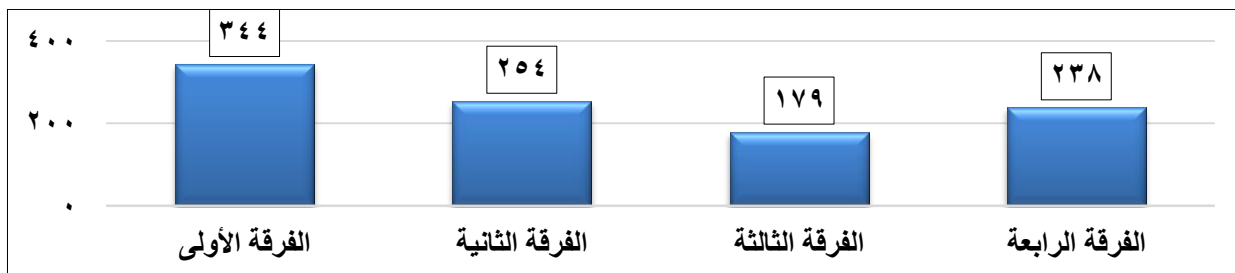
عدد الطلاب في السنوات الخمس الأخيرة:



عدد الخريجين في السنوات الخمس الأخيرة:



توزيع الطلاب للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م:



اجمالي الطلاب ١٠١٥ طالب وطالبة لعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- برامج الدراسات العليا: في سبيل الموافقة على لائحة الدراسات العليا والعمل بها.
- (٤) الأقسام العلمية

عدد أعضاء هيئة التدريس	عدد أعضاء الهيئة المعاونة	القسم
٤	٤	١- تمريض النساء والتوليد
٤	٣	٢- تمريض الاطفال
٥	٥	٣- تمريض البالغين
٢	٤	٥- تمريض الحالات الحرجة والطوارئ
١	٣	٤- تمريض المسنين
٣	٣	٦- إدارة
٢	٢	٧- التمريض النفسي والصحة النفسية
١	٢	٨- تمريض صحة المجتمع
-	١	٩- تعليم التمريض

(٥) وسائل الاتصال بالمؤسسة:

- عنوان المؤسسة: جامعة جنوب الوادي، مدينة قنا، محافظة قنا، جمهورية مصر العربية.
- الموقع الإلكتروني للمؤسسة: <http://www.svu.edu.eg/arabic/links/camps/qena/nursing/index.html>
- عميد الكلية: أ.د/ نادية عبد الله محمد
- البريد الإلكتروني لعميد المؤسسة: dean@nurs.svu.edu.eg
- هاتف عميد المؤسسة: ٠١٠٠١٦٤٥٠٨٢
- مدير وحدة الجودة: أ.م.د/ هناء إسماعيل صبره
- تليفون مكتب: ٠٢٠٩٦٦٢١٨
- تليفون محمول: ٠١٠٠٤٨٦٢٠٣٦
- فاكس: ٣٢٢٨٩٤٢+(٠٠٢)
- بريد إلكتروني: sabrahanaa_51@yahoo.com

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

١ - التخطيط الإستراتيجي

١/١ : الخطة الإستراتيجية لكلية والسياسات والأنشطة الداعمة :

١/١/١ : التحليل البيئي لكلية التعليمية باستخدام أسلوب SWOT :

تم وضع خطة استراتيجية لكلية باستخدام منهجية واضحة ومعروفة تنم عن نمو للتفكير الإستراتيجي لتحرك الكلية في منحنى تصاعدي ابتكاري ينبع عنها القرار الإبداعي تتسم بالديمقراطية والعمل الجماعي لاجتماع التغيرات الإيجابية نحو التحسين والتعزيز والتطوير مع المتابعة المستمرة - ترتبط بالخطة الاستراتيجية للجامعة والخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي - وذلك طبقاً لوثيقة المعايير والممارسات التطبيقية لمؤسسات التعليم العالي بجمهورية مصر العربية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الإصدار الثالث - يونيو ٢٠١٥ م ، وبعض المراجع العلمية ، وأراء الخبراء في التخطيط الإستراتيجي.

الممارسات:

- نشر الوعي بثقافة التفكير الإستراتيجي بالكلية .
- اختيار الفريق المسئول عن وضع الخطة الاستراتيجية من أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة والهيكل الإداري بالكلية والمستفيدين والاستعانة بالخبراء من خارج الكلية.
- وضع خطة العمل لتحديد مهام فرق العمل والجدول الزمني للتنفيذ.

الشواهد والأدلة:

- مكاتبات لعميد الكلية لاختيار رئيس وأعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية للكلية
- اجتماع مع أعضاء لجنة الخطة الاستراتيجية لتحديد مهام كل عضو بالفريق
- وثائق تحليل الوضع الراهن وإعداد الخطة التنفيذية التي تراعي الفجوات في التحليل السابق
- ندوات وورش عمل وحلقات نقاش وإعداد دليل ارشادي لنشر الوعي والتدريب على كيفية إعداد الخطة الإستراتيجية للكلية
- تصميم الاطار الزمني للخطة الاستراتيجية
- طباعة وإعلان الجدول الزمني لإعداد الخطة خلال الخمسة سنوات للخطة الاستراتيجية

منهجية التقييم: تعتمد منهجية التقييم على ما تم تحقيقه من الخطة خلال فترة محددة ، ونسبة ماتحقق من عناصر الخطة من خلال استبانات واستطلاعات رأي للعاملين والطلاب والمستفيدين من المجتمع الخارجي للحصول على نتائج بالمعالجات الاحصائية.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

نقاط القوة :

- زيادة نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومدى الوعي بالتخطيط الإستراتيجي
- اعتماد تشكيل فريق التخطيط والجدول الزمني لإعداد الخطة الإستراتيجية للكلية وتوزيع المهام

نقاط الضعف : لم تشمل الخطة على تفاصيل تفعيل أنشطة الكلية من تعليم وتعلم وبحث علمي وخدمة مجتمعية
مقترحات التحسين : يجب أن تشمل الخطة تفعيل جميع أنشطة الكلية من تعليم وتعلم وبحث علمي وخدمة مجتمعية
تابع ١/١/١ : إستراتيجية الكلية معتمدة :

الممارسات: اعتماد الخطة الاستراتيجية: وهي معتمدة بتاريخ ٢٠٢٠/١/٩ من قبل مجلس الكلية رقم "٣".
الشواهد والأدلة: وجود خطة استراتيجية معتمدة
منهجية التقييم: عرض الخطة على أ.د/ عميد الكلية نيابة عن مجالس الأقسام لمراجعتها طبقاً للمعايير قبل اعتمادها من أ.د/ رئيس الجامعة نيابة عن مجلس الكلية
نقاط القوة : يتم عمل تعديلات علي الخطة بصفة دورية

نقاط الضعف : تأخير الاعتماد مجلس كلية وتباطؤ في الاجراءات

تابع ١/١/١ : تغطية كل من البيئة الداخلية والخارجية في التحليل البيئي قبل تصميم الاستراتيجية:
الممارسات:

- استخدام أدوات جمع البيانات منها الاستبانات وبطاقة الملاحظة والمجاميع البورية ووثائق جمع المعلومات على جميع العاملين بالكلية "ادارة عليا- أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم-الادارات المختلفة-العمال- ، والبنية التحتية "المباني والتجهيزات"
- تقييم الواقع الحالي من نقاط قوة وضعف لجميع برامج الأقسام العلمية والوحدات الإدارية والفنية بالكلية من بنية أساسية وتسهيلات تعليمية "طرق التدريس وقدرات هيئة التدريس ، أنشطة طلابية ، واقع البحث العلمي.....الخ"

ويتم اجراء التحليل البيئي من خلال تشكيل مجموعات العمل للتقييم والمراجعة:

- فريق مراجعة ذاتية Self Evaluation من داخل الكلية
- الاستعانة بخبراء في ضمان الجودة من خارج الكلية "مركز الجودة بالجامعة أو ما يراه المركز

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الشواهد والأدلة: أدوات جمع البيانات لتحليل SWOT

منهجية التقييم: يتم عن طريق بطاقات ملاحظة ، استبانات ، مقابلات والعصف الذهني من خلال الندوات وحلقات النقاش والاستبيانات (تغذية الرأي الراجعة) لجميع المستهدفين "العاملين بالكلية والطلاب والمجتمع الخارجي" تستخلص نتائجها من المعالجات الاحصائية

نقاط القوة :

- تجهيز قائمة بجوانب القوة والضعف للبيئة الداخلية ، والفرص والتهديدات للبيئة الخارجية
- الوقوف على الفجوات من خلال نتائج التحليل
- تجهيز قائمة بالاستراتيجيات التي تستخدمها الكلية للتغلب على الفجوات
- اعتماد التقرير النهائي الخاص بالتقييم المؤسسي الذاتي للكلية وتحديد جوانب الوضع الراهن باستخدام تحليل (SWOT)

نقاط الضعف : عدم دقة البيانات من بعض الأفراد

مقترحات التحسين : يجب المصادقية التامة في البيانات التي يتم الحصول عليها.

تابع ١/١/١ : اعتماد التحليل المستخدم على أسس كمية و نوعية:

الممارسات: استخدام المعالجات الاحصائية وتحليل النتائج والوصول الى استنتاجات باستخدام برنامج SPSS معتمداً على أسس كمية ونوعية ، والأخيرة ترجمت الى قياسات كمية
الشواهد والأدلة: أدوات جمع البيانات المستخدمة ، وتحليل نتائجها

منهجية التقييم: تم التقييم عن طريق برامج المعالجات الاحصائية لبيانات الأدوات المستخدمة والمطبقة على المستهدفين

"من طبق عليهم أدوات تحليل SWOT

نقاط القوة : تنوع الأساليب والأدوات المستخدمة في التقييم والتحليل

نقاط الضعف : استبعاد بعض الأدوات لعدم الجدية في استيفاء بياناتها

مقترحات التحسين : اللقاءات والندوات وورش العمل مع المستفيدين لزيادة الوعي بالتخطيط الاستراتيجي ، وأخذ

رأيهم في بنود الأدوات المستخدمة في جمع البيانات قبل تطبيقها

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

تابع ١/١/١ : مشاركة مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية في التحليل البيئي:
الممارسات:

- مشاركة المستفيدين: بقيادة فريق التخطيط الاستراتيجي شارك جميع العاملين بالكلية ومن خارج الكلية التربوية والتعليم
"التدريب الميداني" وبعض أولياء الأمور ورجال الأعمال في المجتمع الخارجي

- عمل قاعدة بيانات للمشاركين
الشواهد والأدلة:

- قائمة بالمشاركين

-توثيق لقاءات المشاركة .

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

منهجية التقييم: الاستعانة برأي المشاركين من داخل وخارج الكلية في التحليل البيئي عم طريق الاستبانات واستطلاعات الرأي والمجموعات البورية و وتحليل النتائج بالعلاجات الاحصائية المناسبة

نقاط القوة : فعالية المشاركة بأكثر عدد ممكن من المستفيدين من داخل وخارج الكلية

نقاط الضعف : عدم الوعي الكامل بالتحليل البيئي لبعض المشاركين .

مقترحات التحسين : عقد ندوات وورش عمل لزيادة فعاليات المشاركة في التحليل البيئي

تابع ١ / ١ : اعداد مصفوفة مجالات القوة والضعف /الفرص والتهديدات
الممارسات:

- تم اعداد المصفوفة والتي أفرزت
- عدم وجود نقاط قوة
- ونقاط ضعف عديدة منها:
- أعداد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ببعض البرامج والعاملين بالكلية غير كافية

٢- قلة المدرجات والقاعات والمعامل

٣- ضعف التجهيزات بالمدرجات والقاعات والمعامل

٤- المبنى غير ملائم من اضاءات وتهوية بالمعامل وضيق مكان المكتبة

الشواهد والأدلة: مصفوفة مجالات القوة والضعف ، والفرص والتهديدات

منهجية التقييم: عن طريق تحليل نتائج المصفوفة بطرق احصائية مناسبة والتطبيق على المستهدفين من تحليل

SWOT

نقاط القوة : اعداد المصفوفة بمشاركة أكبر عدد من المستهدفين وبأدوات عديدة

نقاط الضعف : عدم الجدية لبعض الأفراد في استيفاء بيانات الأدوات المستخدمة لجمع المعلومات

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

مقترحات التحسين: تجهيز مبنى الكلية "بنية تحتية – تجهيزات – شروط صحية" - توافر أعضاء هيئة تدريس بالبرامج التي بها عجز – الاهتمام بالبحث العلمي – توسيع دائرة الخدمة المجتمعية – الاهتمام بالكوادر البشرية بالكلية ورفع قدراتها – الاهتمام بالبرامج الأكاديمية من تعليم وتعلم وبنية تعليمية وتجهيزات و
تابع ١/١/١ : عرض ومناقشة نتائج التحليل البيئي مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية:
الممارسات: مناقشة نتائج التحليل البيئي مع الادارة العليا والبرامج والادارات المختلفة وكذلك مع التربية والتعليم من خلال ورش عمل قام بتنظيم تنفيذها المدير التنفيذي وفريق الخطة الاستراتيجية
الشواهد والأدلة: محضر اجتماع السادة المعنيين والمستفيدين لمناقشة نتائج تحليل SWOT للمستفيدين من داخل الكلية وخارجها ، وتوثيق لورش العمل أو الندوات أو
منهجية التقييم: من خلال التغذية الراجعة حول عرض النتائج ومناقشتها

نقاط القوة : الاتفاق على نتائج التحليل البيئي لواقعته

نقاط الضعف : عدم ابداء مجموعة من المستفيدين رأيهم مما يؤثر سلباً على تأكيد النتائج
مقترحات التحسين : رفع الوعي عند المستفيدين من خلال ندوات وورش عمل و حول أهمية التحليل البيئي
٢/١/١ الرؤية والرسالة:

٢/١/١ : تتوافر لدى الكلية رؤية ورسالة:

رؤية الكلية ان تكون مركزا للتميز في تعليم التمريض والقيام بالبحوث العلمية المتطورة في تقديم خدمات صحية متميزة
رسالة الكلية تهدف كلية التمريض بجامعة جنوب الوادي الى اعداد خريجين متميزين على المستوى المحلي، وتقديم بحوث تطبيقية و خدمات مجتمعية متميزة بما يسهم في التنمية المستدامة من خلال التطوير المستمر لبرامج وقدرات الكلية و عقد شراكات استراتيجية فاعله.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الممارسات:

- صياغة الرؤية والرسالة لكلية بمشاركة المعنيين "العاملين بالكلية والطلاب وفئات المجتمع الخارجي

-نشر الرؤية والرسالة بعد مراجعتها وإقرارها واعتمادها

-استقبال مردود المستفيدين "التغذية الراجعة" في تعديل الرؤية والرسالة

ويتم ذلك من خلال:

-اجتماعات مع المعنيين لأخذ آرائهم

-مقابلات ومجموعان بؤرية حول صياغة الرؤية والرسالة

-تشكيل لجنة من أعضاء وحدة ضمان الجودة لدراسة صياغة الرؤية والرسالة

-حلقات نقاش وورش عمل وعصف ذهني لجميع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية والطلاب والمجتمع الخارجي

حول الرؤية والرسالة

-استبيانات والتغذية الراجعة مع المستفيدين من خدمات الكلية

الشواهد والأدلة : وجود رؤية ورسالة لكلية معلنة وواضحة داخل الكلية وتصل الى المجتمع الخارجي

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

منهجية التقييم: يتم تقييم صياغة الرؤية والرسالة عن طريق رضا المستفيدين من داخل وخارج الكلية من خلال أدوات مثل الاستبيانات والمجاميع البورية و للحصول على نتائج كمية وكيفية يتم تحليل نتائجها بالمعالجات الاحصائية المناسبة

نقاط القوة : صياغة الرؤية والرسالة بشكل نهائي واعتمادها من رئيس الجامعة بالنيابة عن مجالس الكلية لعدم وجود مجلس كلية

نقاط الضعف : صياغة الرسالة تركز على عمل الخريج بالتربية والتعليم فقط ولكن نتساءل لماذا لا تطور الرسالة ليعمل في جهات أخرى

مقترحات التحسين : تطوير الرؤية والرسالة بصفة دورية لتساير المجريات المستقبلية

تابع ١ / ٢ : الاعتماد على التحليل البيئي عند صياغة الرؤية والرسالة:

الممارسات:

- اجراء التحليل البيئي الذي أفرز نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والمخاطر والذي عكس أهم احتياجات الكلية والمستفيدين من المجتمع الخارجي

- الربط بين رؤية ورسالة الكلية ورؤية ورسالة الجامعة وكذلك رؤية ورسالة قطاع كليات التمريض.

- دراسة التوجهات المستقبلية للكلية وللجامعة

-دراسة احتياجات المجتمع الخارجي لربط احتياجاته بالرؤية والرسالة للكلية

الشواهد والأدلة: محاضر اجتماعات وورش عمل لصياغة الرؤية والرسالة بعد دراسة نتائج التحليل البيئي

منهجية التقييم: الاستعانة بمعايير تقييم الأدوات لجمع البيانات وتحليل نتائجها احصائياً

نقاط القوة : واقعية الصياغة من خلال نتائج التحليل البيئي

نقاط الضعف : البيانات الكيفية تحتاج الى تحويلها الى قياسات كمية مما استلزم الاستعانة بخبير من خارج الكلية

لغياب المتخصصين بالتحليل الاحصائي وكذلك باقي التحليلات في العناصر المختلفة

مقترحات التحسين : اجراء التحليل البيئي بصفة دورية للتأكيد على تطوير صياغة الرؤية والرسالة بصفة دورية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

تابع ٢/١/١ : المشاركة في صياغة الرؤية والرسالة من جانب مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية:

الممارسات: تفعيل المشاركة للغالبية العظمى من السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وبعض الداريون بالكلية والطلاب في شفافية تامة في ورش عمل وكذلك في مرحلة تالية من المجتمع الخارجي

الشواهد والأدلة: توثيق ورش العمل والندوات الخاصة بمشاركة المستفيدين في صياغة الرؤية والرسالة

منهجية التقييم: تحليل نتائج آراء المشاركين في وضع صياغة الرؤية والرسالة من خلال استطلاعات الرأي وتحليل النتائج

نقاط القوة : مشاركة ممثلين للمستفيدين من خدمات الكلية "العاملين والطلاب والخريجين والمجتمع المحلي"

نقاط الضعف : عدم جدية المشاركين في فعاليات المشاركة لصياغة الرؤية والرسالة

مقترحات التحسين : التوعية بأهمية المشاركة من خلال ندوات وورش عمل .

تابع ٢/١/١ : عرض ومناقشة الرؤية والرسالة مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية:

الممارسات: عرض ومناقشة الرؤية والرسالة: تم عرض الرؤية والرسالة على عديد من الأطراف قبل اعتمادها ونشرها مثل العاملين والطلاب بالكلية ومركز ضمان الجودة بالجامعة وكذلك في مختلف البرامج وبعض أفراد الجامعة من ذوي الخبرة

الشواهد والأدلة: توثيق ورش عمل لعرض ومناقشة الرؤية والرسالة ، ومكاتبات لتفعيل ذلك

منهجية التقييم: تحليل بيانات أدوات ورش العمل للمستفيدين أعلاه بالمعالجات الاحصائية المناسبة واستخلاص نتائجها

نقاط القوة : المشاركة الفعالة في عرض ومناقشة الرؤية والرسالة

نقاط الضعف : قلة خبرة بعض الطلاب بمناقشة الرؤية والرسالة

مقترحات التحسين : التوعية من خلال الندوات وورش العمل بأهمية مناقشة الرؤية والرسالة ومحاورة الرؤية والرسالة وأهميتهم

تابع ٢/١/١ : اعتماد الرؤية والرسالة:

الممارسات:

- اعتماد الرؤية والرسالة: تم الاعتماد من مجلس الكلية

الشواهد والأدلة: اعتماد الرؤية والرسالة

منهجية التقييم: مراجعة الرؤية والرسالة قبل اعتمادها من مجلس الكلية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

نقاط القوة : واقعية صياغة الرؤية والرسالة

نقاط الضعف : تحتاج الى تجديد

مقترحات التحسين : مواكبة الرؤية والرسالة لما يستجد من تطورات واعتمادها بعد كل تطوير بهما

تابع ٢/١/١ : نشر الرؤية والرسالة من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج الكلية:

الممارسات: نشر الرؤية والرسالة: تم النشر من خلال المعلقات والملصقات والمطويات ودليل الكلية ومذكرات الطلاب وخطابات لوزاره الصحة والمستشفيات الجامعية بمحافظة قنا
الشواهد والأدلة:

- الملصقات والمطويات ودليل الطالب والمذكرات و

منهجية التقييم:

يتم تقييم نشر الرؤية والرسالة من خلال الآراء والمقترحات "التغذية الراجعة" لفئات المستفيدين المختلفة كما ذكر سابقا وتحليل النتائج لهذه الآراء بالمعالجات الاحصائية للحصول على استنتاجات
نقاط القوة : نشر الرؤية والرسالة في أماكن حيوية وواضحة للجميع داخل الكلية وخارجها عن طريق المكاتبات التي تحوي رؤية ورسالة الكلية

نقاط الضعف : لم تتحقق عملية النشر من خلال المطويات والملصقات الأكثر فعالية للمجتمع المحلي بصورة جيدة
مقترحات التحسين : استخدام أدوات النشر الأكثر فعالية في نشر الرؤية والرسالة للمجتمع المحلي وللجامعة مثل المطويات والملصقات

تابع ٢/١/١ : مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة حدد مبررات التحديث /عدم التحديث:

الممارسات:

مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة: لم يتم التحديث لأنه لم يمر عام على اعتماد الرؤية والرسالة والوضع بالكلية مازال شبه ثابت وفي طريقه للتغيير الشامل – كما أن الرؤية والرسالة في منهجية وضعهما يتم تحديثهما بعد مرور عام كامل – وسيتم التحديث سنوياً وفق التغذية الراجعة عن آراء المستفيدين
الشواهد والأدلة: اعتماد تاريخ صياغة الرؤية والرسالة

منهجية التقييم:

يتم تقييم تحديث الرؤية والرسالة من خلال آراء المستفيدين بما يتماشى مع المتطلبات المطلوب القيام بها وتنفيذها

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

من الكلية

نقاط القوة : مدى توافق درجة التطوير والتحديث مع قدرات الكلية والظروف المجتمعية المحلية

نقاط الضعف : نسبة التغيير في فريق قيادة مسيرة مراجعة وتحديث الرؤية والرسالة للكلية للكلية
مقترحات التحسين : مشاركة أكبر عدد ممكن من العاملين بالكلية والطلاب والمجتمع خارج الكلية في مراجعة وتحديث رؤية ورسالة الكلية

٣/١/١ **الغايات النهائية والأهداف الإستراتيجية:**

الغايات نهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية:

الممارسات: تحديد الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية وهي:

- العمل على رفع مستوى العاملين في المجالات الصحية علميا ومهنيا من خلال البرامج الأكاديمية المتنوعة .
- إجراء البحوث الميدانية والعلمية في المجالات المتخصصة المتنوعة بهدف خدمة المجتمع وتطوير الفكر من خلال الممارسة في هذه المجالات .
- المساهمة في تطوير التعليم في المجالات الصحية باستخدام تخصصات تواكب متطلبات التطوير والمعاصرة في التعليم .
- تقديم المشورة في مجالات الكلية للهيئات العلمية والصحية والمؤسسات الخارجية.

ويتم ذلك من خلال:

-تقييم الواقع المستقبلي والفرص الممكنة بالكلية

تحديد الغايات والأهداف الإستراتيجية للكلية

ذلك عن طريق:

تشكيل لجنة من أعضاء وحدة ضمان الجودة لتحديد الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

من خلال

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

حلقات نقاش وورش عمل وعصف ذهني للعاملين والطلاب بالكلية وفئات المجتمع الخارجي

اجتماعات مع الادارة العليا والخريجين والمعنيين .

استبيانات وتغذية الرأي الراجعة مع المستفيدين من خدمات الكلية

- مراجعة أهداف الكلية الإستراتيجية بمجالس الأقسام المختلفة (ينوب عنها عميد الكلية) ومجلس الكلية
الشواهد والأدلة: وثيقة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

توثيق للندوات وورش العمل

• كشف توقعات حضور المعنيين

منهجية التقييم: يتم التقييم من خلال مراجعة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية باستخدام استطلاعات الرأي للعاملين بالكلية وخارج الكلية وتحليل النتائج الكيفية لهذه الاستطلاعات
نقاط القوة : اعتماد الأهداف الإستراتيجية في مجلس الكلية

نقاط الضعف : عدم الجدية من بعض الأفراد المعنيين لابداء الرأي حول الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

مقترحات التحسين : ورش عمل وندوات لمعالجة تراخي بعض المعنيين حول مناقشة وابداء الرأي في الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية.

تابع ٣/١/١: الاعتماد على التحليل البيئي عند صياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية:
الممارسات:

استخدام التحليل البيئي لصياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية: هذا جانب حيث أن التحليل البيئي أفرز نقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والمخاطر والتي عكست أهم احتياجات الكلية والمستفيدين من المجتمع الخارجي ولكن هناك جوانب أخرى تتمثل منها في الربط بين رؤية ورسالة الكلية والجامعة ولجنة القطاع ، والتوجهات الاستراتيجية للكلية والجامعة والقطاع.

الممارسات:

-الوقوف على موقع الكلية "الفجوة " Gap " من الأهداف المحددة للكلية من خلال مقارنة الوضع الراهن

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

والوضع المستقبلي

-تقييم احتياجات الكلية

-إعادة التحليل البيئي للكلية بعد مرور عام طبقاً لتحديث الرسالة وغاياتها والذي سيساهم في صياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

ويتم ذلك من خلال:

-ورش عمل وحلقات نقاش وعصف ذهني وذلك للتعرف على الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية حالياً وفي الماضي ومستقبلاً

-تشكيل لجنة من وحدة ضمان الجودة لتحديد الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الإستراتيجية للكلية

-مراجعة الخبراء المختصين لفعاليات التحليل البيئي في مجال ضمان الجودة

-تقرير نهائي للعرض على مجلس الكلية

الشواهد والأدلة:

- أدوات التحليل البيئي ونتائج تحليلها المستخدمة في صياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

-وثيقة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

منهجية التقييم: استخدام أدوات التحليل البيئي "استبانات ، مجاميع بؤرية ، استطلاعات رأي ، مقابلات" للمستفيدين " العاملين والطلاب والمجتمع الخارجي " وتحليلها ببرامج المعالجات الإحصائية المناسبة
نقاط القوة : واقعية نتائج التحليل البيئي

نقاط الضعف : عدم وضوح توقع الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية لبعض الأفراد في الفترة المستقبلية
"الخمس سنوات المقبلة"

مقترحات التحسين : وضع اليات لوضوح توقع الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية لجميع المستفيدين المشار اليهم سابقاً في الفترة المستقبلية "الخمس سنوات المقبلة"

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الجدية في سرعة البدء في تنفيذ الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية لجميع المستفيدين

تابع ٣/١/١: مشاركة مختلف الأطراف داخل وخارج الكلية في صياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية:

الممارسات: مشاركة عدد كبير من المستفيدين "السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب وبعض الإداريين والعمال بالكلية في شفافية تامة في ورش عمل وكذلك في مرحلة تالية من المجتمع الخارجي متمثلين من نقابة التمريض والمستشفيات الصحية بورش عمل مستقلة وذلك بالتزامن مع وضع الرؤية والرسالة للكلية

الشواهد والأدلة: توثيق لورش العمل

منهجية التقييم: تعتمد على نتائج ورش العمل من خلال التوصل لآلى نتائج وأراء للمستفيدين حول الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية باستخدام أدوات مناسبة من الاستبانات واستطلاعات الرأي والمقابلات لتقديم التغذية الراجعة حول الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية وتحليل نتائجها احصائيا للوصول الى نتائج

نقاط القوة : مشاركة المستفيدين في صياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

نقاط الضعف : عدم وعي البعض بأهمية صياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية
مقترحات التحسين :

تعزير المشاركات وفعاليتها من خلال ورش عمل وندوات حول صياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

تابع ٣/١/١: عرض ومناقشة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية:
الممارسات:

عرض ومناقشة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية: تم عرض ومناقشة الأهداف الاستراتيجية على قيادات الكلية قبل اعتمادها ونشرها و مركز التخطيط الاستراتيجي وبعض أفراد الجامعة من ذوي الخبرة
الشواهد والأدلة: توثيق ورش العمل

نقاط القوة : الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية معتمدة

نقاط الضعف : عدم الوعي من بعض المشاركين وقلة في عدد المشاركين

مقترحات التحسين : زيادة الوعي عند بعض المشاركين عن طريق ندوات وورش عمل حول أهمية المناقشة لصياغة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

تابع ٣/١/١: اعتماد الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية :

الممارسات: تم اعتماد الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية بمجلس الكلية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الشواهد والأدلة: الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية معتمدة

نقاط القوة : نسبة التعديلات أثناء المراجعة قبل الاعتماد طفيفة

نقاط الضعف : عدم الوعي من بعض المشاركين بمجلس كلية

مقترحات التحسين : المبادرة بانعقاد مجلس كلية وخصوصاً مع توافر أعضاء هيئة تدريس بالكلية

تابع ٣/١/١: نشر الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج الكلية:

الممارسات: يتم النشر من خلال المعلقات والملصقات ودليل الكلية ومذكرات الطلاب وخطابات للتربية والتعليم

الشواهد والأدلة: المطبوعات والملصقات والمطويات ودليل الطالب و

منهجية التقييم: يتم تقييم النشر من خلال استطلاعات الرأي "التغذية الراجعة" للمستفيدين (العاملين والطلاب

بالكلية وفئات المجتمع الخارجي) وتحليل نتائجها

نقاط القوة : فعالية ووضوح المطبوعات والمطويات و ... أمام الجميع داخل الكلية وبعض المكاتب للمجتمع

الخارجي

نقاط الضعف : لم تظهر فعاليات النشر بصورة واضحة للمجتمع خارج الجامعة

مقترحات التحسين : تفعيل نشر الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية خارج الجامعة بوسائل مشوقة

وجذابة

تابع ٣/١/١: مراجعة وتحديث الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية:

الممارسات: لم يتم التحديث لأنه لم يمر عام على اعتماد الأهداف الاستراتيجية والوضع بالكلية مازال شبه ثابت

وفي طريقه للتغيير الشامل – كما أن الأهداف الاستراتيجية في منهجية وضعها يتم تحديثها بعد مرور عام

بالتزامن مع الرؤية والرسالة

الشواهد والأدلة: تاريخ اعتماد الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

منهجية التقييم: مقارنة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية الحالية بالمستقبلية "بعد تحديثها" من خلال

استطلاعات رأي للمستفيدين (العاملين والطلاب وفئات المجتمع الخارجي) وتحليل نتائج هذه الاستطلاعات لقياس

مردود هذا التحديث والتطوير

نقاط القوة : مدى توافق درجة التطوير والتحديث مع قدرات الكلية والظروف المجتمعية المحلية

نقاط الضعف : نسبة التغيير في فريق قيادة مسيرة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

مقترحات التحسين : مشاركة أكبر عدد ممكن من العاملين بالكلية والطلاب والمجتمع خارج الكلية في مراجعة

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

وتحديث الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية لكلية

٤/١/١ السياسات : جميع هذه السياسات تتفق من سياسة الجامعة وفي ضوء اللائحة الداخلية لكلية وطبقاً للخطة التنفيذية

تابع ٤/١/١ - سياسات التعليم

الممارسات:

- تحديث وتطوير طرق ومهارات التدريس

- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في التعامل مع الطلاب

- تعزيز التحول من الأنظمة التقليدية إلى الأنظمة الحديثة التكنولوجية في التعليم

- تطوير المهارات والقدرات الطلابية التي تمكنهم من المنافسة في سوق العمل بما يتوافق مع المعايير المعتمدة في برامج الكلية المختلفة

من خلال:

- ندوات ، حلقات نقاش وعصف ذهني

- محاضرات وورش عمل

- تشكيل لجنة من وحدة ضمان الجودة (لجنة شئون التعليم يرأسها وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب) لعمل دراسة واقتراح الخطط الخاصة بتطوير فرص وإستراتيجيات التعليم

- مراجعة الخطط بمجالس أقسام الكلية المختلفة أو ما ينوب عنها " عميد الكلية"

- استبيانات الطلاب

الشواهد والأدلة:

- الأدوات من استبانات ومقابلات الطلاب

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

منهجية التقييم:

يتم التقييم من خلال قياس التغيير في فعاليات التعليم وقياس مستوى أعضاء هيئة التدريس من خلال استبانات واستطلاعات رأي ومقابلات ومجاميع بؤرية ومعالجة ذلك احصائياً للوقوف على مدى التغير في هذه السياسات

نقاط القوة :

-اعتماد الخطط وتحديد الجدول الزمني للتنفيذ

نقاط الضعف :

ارتباط سياسات التعليم بسياسات أخرى مثل السياسات المالية و مما يجعل عملية التغيير Target بطيئة الى حد ما

مقترحات التحسين :

توفير الدعم المادي للنهوض بسياسات التعليم بالكلية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

تابع ٤/١/١ - سياسات البحث العلمي

الممارسات:

يتم مراجعة وتقييم معايير القبول لبرامج الدراسات العليا وربطها بمعايير القبول في الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية

- تطوير الخطط البحثية لكلية

- تقييم وتنمية ودعم فرص البحث العلمي بالكلية

- خلق المناخ المناسب لتنمية مهارات البحث العلمي

- تنشيط فرص التعاون البحثي مع الجهات المحلية الإقليمية والعالمية

من خلال:

- تشكيل لجنة من وحدة ضمان الجودة بالكلية ممثلة عن الاقسام (لجنة الدراسات العليا والبحوث) لاقتراح الخطط وحصر برامج

الدراسات العليا بالكلية ومراجعة معايير القبول

- حلقات نقاش وعصف ذهني لهيئة التدريس

- إعداد خطط الأقسام و الكلية السنوية/الخمسية "قصيرة المدى/طويلة المدى"

- إنشاء قاعدة بيانات لأنشطة أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة البحثية

- خطة إمداد المكتبة بالمراجع والاشتراك في المكتبة الرقمية

- إجراءات عقد المؤتمر العلمي السنوى وإصدار المجلة العلمية

- عدة ندوات ورش عمل ومؤتمرات متخصصة للتدريب لتنمية وتطوير مهارات البحث العلمي وتقديم المساعدات الفنية

- لجنة تواصل مع هيئات محلية لدعم البحوث

- مراجعة الاتفاقيات

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- إعداد دليل لجهات تمويل مشاريع

- البحوث

- إعداد دليل لهيئات دعم الإيفاد للخارج

الشواهد والأدلة:

- وثائق مقارنة الخطط البحثية والموضوعات البحثية بالأقسام المختلفة

- وثائق ونسخة الكترونية لقاعدة بيانات للخطط البحثية ومتعلقات البحث العلمي

- توثيق الندوات وورش العمل حول تطوير الخطط البحثية

منهجية التقييم:

يتم التقييم من

خلال تقييم خطة البحث العلمي بالقسم والكلية من خلال الاستبانات واللقاءات مع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب وبعض فئات المجتمع التي ترغب في خدمة بحثية ما للوقوف على فعالية الخطط البحثية في تغطية كافة التخصصات بالأقسام وتقدير العجز أو الزيادة في التخصصات المطلوبة من ناحية التدريس أو الخدمة المجتمعية بإجراء التحليل لبيانات الأدوات المستخدمة في المعلومات المختلفة عن البحث العلمي بالكلية

نقاط القوة :

-اعتماد خطط التطوير الخاصة بمجالات التعليم و البحث العلمى والخدمات البيئية من مجلس الكلية

- تحقيق مخرجات/عوائد البحث العلمي من خلال سرعة البدا فى تنفيذ خطط التطوير

نقاط الضعف :

اختيار موضوعات بحثية لا تتماشى مع الخطط البحثية بالأقسام وقد يشجع ذلك عدم وجود دراسات عليا بالكلية فيتم اختيار الموضوعات البحثية من خلال كليات جامعات أخرى "الجامعة المقيد والمسجل بها الطالب" مما يعرقل مسار الخطط البحثية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

مقترحات التحسين : سرعة تفعيل الوحدة ذات الطابع الخاص بالكلية وزيادة خدماتها التدريبية والاستشارية والانتاجية والخدمية

تابع ٤/١/١ سياسات الموارد المالية

الشواهد والأدلة: وثائق تفيد بتقديم دعم مالي "مباشر/غير مباشر" للكلية ، والخدمات التي تقدمها الكلية للداعمين

منهجية التقييم: يتم التقييم من خلال قياس النسبة المئوية للدعم المالي للكلية من خلال استطلاعات رأي ومجموعات

بؤرية ويتم التحليل الاحصائي للبيانات الكيفية للوقوف على مدى تقديم الدعم المالي للكلية

نقاط القوة :

- زيادة النسبة المئوية لمشاركة قطاعات المجتمع المحلي داخل وخارج الجامعة

- سرعة ودقة توافر دليل متكامل يشمل كافة المصادر الممكنة لتمويل أنشطة الكلية

نقاط الضعف :

- انخفاض المشاركات المالية في دعم الكلية

- ضعف وعي المجتمع بالعلاقات التبادلية بين الجامعة "الكلية" والمجتمع الخارجي

مقترحات التحسين :

عقد ورش عمل ودورات وندوات حول أهمية الدعم المالي للكلية في مقابل خدمات تقدمها الكلية للمجتمع الخارجي

تابع ٤/١/١ عرض ومناقشة هذه السياسات مع الأطراف المختلفة داخل وخارج الكلية.

الشواهد والأدلة:

مكاتبات ومحاضر اجتماعات ولقاءات لعرض ومناقشة هذه السياسات

منهجية التقييم:

يتم التقييم من خلال تحليل نتائج الاستبانات واستطلاعات الرأي لتقديم التغذية الراجعة حول عرض ومناقشة هذه السياسات مع

المستفيدين

نقاط القوة :

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

مشاركة عدد كبير من المستفيدين "العاملين والطلاب وفئات المجتمع الخارجي" في مناقشة السياسات المختلفة للكلية

نقاط الضعف :

عدم وعي بعض الأفراد بالسياسات التي يتم مناقشتها

مقترحات التحسين :

- رفع الوعي لدى المستفيدين بالسياسات المختلفة بالكلية من خلال ندوات وورش عمل ودورات تدريبية

- تعديل اللائحة بصورة مرضية لتعديل بعض هذه السياسات

تابع ٤/١/١ : اعتماد هذه السياسات :

الممارسات:

اعتماد السياسات: اعتمدت هذه السياسات طبقاً لتاريخ اعتماد اللائحة وهو، وتاريخ اعتماد الخطة التنفيذية وهو ٢٠٢٠

الشواهد والأدلة:

سياسات الكلية المشار إليها عاليه معتمدة

منهجية التقييم:

يتم المراجعة قبل الاعتماد من رئيس الجامعة نيابة عن مجلس الكلية لعدم وجود مجلس كلية

نقاط القوة :

نسبة التعديلات أثناء المراجعة قبل الاعتماد طفيفة

نقاط الضعف :

فردية الآراء لعدم وجود مجلس كلية

مقترحات التحسين :

المبادرة بانعقاد مجلس كلية وخصوصاً مع توافر أعضاء هيئة تدريس بالكلية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

تابع ٤/١/١ : نشر هذه السياسات من خلال الوسائل المختلفة داخل وخارج الكلية.
الممارسات:

يتم نشر هذه السياسات من خلال توزيع السياسات واللائحة بعد تعديلها وتطويرها أو تغييرها على جميع البرامج والأقسام والادارات بالكلية ، وكذلك شئون الطلاب المركزية بالجامعة

الشواهد والأدلة:

السياسات مكتوبة بعد اقرارها واعتمادها

مقترحات التحسين :

تفعيل نشر السياسات المختلفة المشار اليها سابقاً للكلية خارج الجامعة بوسائل مشوقة وجذابة

يتم التحديث لهذه السياسات:

الممارسات:

لم يتم التحديث حتى تاريخه – ولكن جاري وضع لائحة جديدة للكلية لتحديث هذه السياسات

الشواهد والأدلة:

اعتماد تاريخ السياسات التي تنهجها الكلية في الوقت الحالي

منهجية التقييم:

يتم تقييم تحديث السياسات السابقة من خلال اراء المستفيدين بما يتماشى مع المتطلبات المطلوب القيام بها

وتنفيذها من الكلية ومتطلبات المجتمع الخارجي

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

نقاط القوة:

مدى توافق درجة التطوير والتحديث مع قدرات الكلية والظروف المجتمعية المحلية

نقاط الضعف:

نسبة التغيير في فريق قيادة مسيرة مراجعة وتحديث سياسات الكلية تجاه التعليم والبحث العلمي والخدمة المجتمعية والسياسات المالية

التحسين:

مشاركة أكبر عدد ممكن من العاملين بالكلية والطلاب والمجتمع خارج الكلية في مراجعة وتحديث سياسات الكلية
٥/١/١ الخطة التنفيذية لتطبيق إستراتيجية الكلية:

توجد خطة تنفيذية Action plan لتطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية:

الشواهد والأدلة:

وثيقة الخطة التنفيذية ومحاضر اجتماعات ولقاءات تفعيل كتابة الخطة التنفيذية

منهجية التقييم:

يتم التقييم من خلال مدى تطبيق الخطة التنفيذية في حدود ظروف الكلية وامكاناتها من خلال استبانات

ومجاميع بؤرية ولقاءات وتحليل بيانات هذه الأدوات احصائياً للحصول على نتائج

نقاط القوة :

-دعم تطبيق الخطة من وحدة الجودة والجهاز الاداري بالكلية والجامعة

-ارتفاع النسبة المئوية لإنجاز المهام وفعالية تنفيذ الخطة

نقاط الضعف :

انخفاض المشاركين في اعداد وتنفيذ الخطة التنفيذية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

مقترحات التحسين :

زيادة دعم تطبيق الخطة التنفيذية بعد اقرارها واعتمادها ، وزيادة الوعي من المعنيين بكتابة وتنفيذ الخطة التنفيذية من خلال زيادة فعاليتهم من خلال ندوات وورش عمل ودورات تدريبية

تابع ٥/١/١ تغطي الخطة التنفيذية الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية :
الشواهد والأدلة:

وثائق الخطة التنفيذية ، والغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية ، وتقرير مدى الارتباط بينهم
منهجية التقييم:

يتم التقييم من خلال مراجعة الخطة التنفيذية ، والغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية
وكتابة تقرير بذلك للوقوف على نتائج التقرير في تحقيق الارتباط بينهما من عدمه ويقوم بذلك

لجنة من المستفيدين من العاملين والطلاب والمجتمع الخارجي
نقاط القوة :

- تحقيق ارتباط الخطة التنفيذية بالغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية

نقاط الضعف :

الغايات النهائية تحدث سنوياً بينما الخطة التنفيذية كل خمس سنوات مما يخلق فجوة في الارتباط

بينهم على المدى القريب "داخل الخمسة سنوات"

مقترحات التحسين :

تغطية الخطة التنفيذية للغايات والأهداف الاستراتيجية على مدار الخمسة سنوات

٥/١/١ الخطة التنفيذية لتطبيق إستراتيجية الكلية:

توجد خطة تنفيذية Action plan لتطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية:

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الممارسات:

تم عمل الخطة التنفيذية لتطبيق الخطة الاستراتيجية للكلية وبناءاً عليه تم تصميم عناصر الخطة التنفيذية لمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لتتوافق مع:

-وثيقة المعايير والممارسات التطبيقية لمؤسسات التعليم العالي بجمهورية مصر العربية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ مايو ٢٠١٥.

- بعض المراجع العلمية

- آراء الخبراء في التخطيط الإستراتيجي

من خلال:

- تشكيل فرق التنفيذ

- اجتماعات وورش عمل

- استبيانات دورية للوقوف على فعالية الخطة التنفيذية

الشواهد والأدلة:

وثيقة الخطة التنفيذية ومحاضر اجتماعات ولقاءات تفعيل كتابة الخطة التنفيذية

منهجية التقييم:

يتم التقييم من خلال مدى تطبيق الخطة التنفيذية في حدود ظروف الكلية وامكانياتها من خلال استبانات

ومجاميع بؤرية ولقاءات وتحليل بيانات هذه الأدوات احصائياً للح ول على نتائج

مقترحات التحسين :

زيادة دعم تطبيق الخطة التنفيذية بعد اقرارها واعتمادها ، وزيادة الوعي من المعنيين بكتابة

وتنفيذ الخطة التنفيذية من خلال زيادة فعاليتهم من خلال ندوات وورش عمل ودورات تدريبية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

تابع ٥/١/١ تتضمن الخطة التنفيذية نظام الأولويات للأنشطة والمهام المطلوب تنفيذها:
الممارسات:

تحديد الأولويات في ضوء احتياجات الكلية الملحة

- ومن أولويات التطوير:

١- البرامج الأكاديمية

٢- البحث العلمي

٣- الخدمة المجتمعية

٤- الكوادر البشرية

٥- دعم الوعي بنظم الجودة

من خلال:

-ندوات وحلقات نقاش والعصف الذهني تضم أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والإداريين والطلاب والمجتمع الخارجي للتعرف على أولويات التطوير

-تشكيل لجنة لوضع الآليات المطلوبة لتنفيذ أولويات خطط التطوير، الجداول الزمنية، مسئوليات التنفيذ، حجم ومصادر التمويل

-مراجعة مجالس الأقسام ومجلس الكلية أو ما ينوب عنه
منهجية التقييم:

يتم التقييم لتحديد الأولويات من خلال استبانات واستطلاعات رأي ومقابلات يتم تحليل بياناتها احصائياً

للحصول على نتائج عن ترتيب هذه الأولويات

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

نقاط القوة :

-توافر خطط متكاملة لأولويات التطوير

-اعتماد مجلس الكلية أو ما ينوب عنه

-ترتيب الأولويات

نقاط الضعف :

تغيير الأولويات مع تغيير سياسات التعليم

مقترحات التحسين :

مرونة تطبيق أولويات التطوير وتوافر البدائل

تابع ٥/١/١ هناك تحديد دقيق لمسؤوليات تنفيذ الأنشطة والمهام التي تتضمنها الخطة:

الممارسات:

توزيع المهام: جميع الأنشطة المطلوبة لعناصر الخطة يوجد لها مسؤول عن التنفيذ من خلال توزيع المهام

الشواهد والأدلة:

وثيقة الخطة التنفيذية

منهجية التقييم:

يتم تقييم الخطة لتحديد المسؤوليات عن التنفيذ طبقاً لجدول الخطة باستخدام استطلاعات الرأي للمستفيدين

من داخل وخارج الجامعة وتحليل بياناتها الكيفية للحصول على نتائج

نقاط القوة :

تحديد المهام والمسؤوليات

نقاط الضعف :

قلة المسؤولين عن التنفيذ نسبياً للمستفيدين

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

مقترحات التحسين :

زيادة عدد المسؤولين عن تنفيذ مهام الخطة التنفيذية بزيادة المشاكة في تنفيذ الخطط

تابع ٥/١/١ تتضمن الخطة الجدول الزمني للتنفيذ:

الممارسات:

ارتباط عناصر الخطة بالجدول الزمني للتنفيذ (بداية التنفيذ : نهاية التنفيذ لكل عنصر من عناصر الخطة التنفيذية)

الشواهد والأدلة:

وثيقة الخطة التنفيذية

منهجية التقييم:

يتم التقييم من خلال ارتباط عناصر الخطة بجدول زمني واقعي لتنفيذ عوائد/مخرجات الخطة التنفيذية دون حدوث

اختناقات زمنية من خلال استبانات واستطلاعات رأي ولقاءات للحصول على معلومات والتي يتم تحليلها احصائياً

لتقديم التغذية الراجعة

نقاط القوة :

واقعية الجدول الزمني لتنفيذ الخطة التنفيذية

نقاط الضعف :

عدم منطقية الجدول الزمني في تنفيذ بعض العوائد/المخرجات

مقترحات التحسين :

الربط بين الجدول الزمني وعناصر الخطة التنفيذية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢/١ ارتباط الخطة الإستراتيجية بإستراتيجية الجامعة:

١/٢/١ بالنسبة للرسالة:

تعكس رسالة الكلية رسالة الجامعة:

رسالة الجامعة هي:

-تلتزم الجامعة اعداد خريجين لممارسة مهنية وبحثية منافسة اقليميا وعالميا من خلال قدرة مؤسسية وفعالية تعليمية جاذبة و داعمة تمكن الطلاب من اكتساب مهارات،

-تلتزم الجامعة متطورة و باحثين قادرين على التطور تخصصاتهم بتقديم بحوث تطبيقية

-تلتزم الجامعة و تقديم خدمات مجتمعية متميزة تسهم في التنمية المستدامة

الممارسات:

-مقارنة رسالة الكلية برسالة الجامعة و الخطة الإستراتيجية للكلية بإستراتيجية الجامعة قبل الصياغة النهائية

من خلال حلقات نقاش لمراجعة رسالة الجامعة وخطة الجامعة الاستراتيجية

ليتم وضع رسالة الكلية وخطة الكلية الاستراتيجية

الشواهد والأدلة:

-وثيقة رسالة الكلية ، ووثيقة رسالة الجامعة

-تقرير عن مدى ارتباط رسالة الكلية ورسالة الجامعة

-محاضر اجتماعات ولقاءات لمقارنة رسالة الكلية ورسالة الجامعة

منهجية الخطة:

يتم التقييم من خلال مقارنة رسالة الكلية ورسالة الجامعة عن طريق مجموعة عمل من داخل الكلية "العاملين

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

والطلاب" وخارجها "المجتمع الخارجي" باستطلاعات رأي واستبانات ولقاءات للحصول على بيانات يتم تحليلها احصائياً للحصول على استنتاجات
نقاط القوة :

- اتساق رسالة الكلية ورسالة الجامعة ومدى توافق الخطة الاستراتيجية للكلية مع الخطة الاستراتيجية للجامعة
-اعتماد رسالة الكلية

نقاط الضعف :

عدم مشاركة الكلية في صياغة رسالة الجامعة
مقترحات التحسين :

مراعاة تطوير رسالة الكلية مع تطوير رسالة الجامعة ورسالة القطاع باستمرار وطبقاً للمغيرات العلمية والبحثية والمجتمعية
٢/٢/١ بالنسبة للغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية:

تساعد الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية الخاصة بالكلية على تحقيق نظائرها على مستوى الجامعة:
الممارسات:

التأكيد على تحقيق الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية نفس المسار والاتجاه والسياق للغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للجامعة
الشواهد والأدلة:

وثيقة الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية لكل من الكلية ، والجامعة
منهجية الخطة:

تقييم الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية والجامعة ندوات وورش عمل تستخدم فيها استبانات واستطلاعات الرأي لجمع البيانات التي تُحلل احصائياً للوصول الى نتائج

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

نقاط القوة :

توافق الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية لكلية ، وللجامعة

نقاط الضعف :

عدم مشاركة الكلية في تحديد الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للجامعة

مقترحات التحسين :

العمل باستمرار على زيادة الاتساق وتقليل الفجوة بين الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية للكلية ، وللجامعة

٣/٢/١ بالنسبة لخطط وبرامج التطوير:

مدى الارتباط بين خطط وبرامج التطوير في استراتيجية الكلية وبين الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة:

الممارسات:

-مقارنة خطط وبرامج التطوير في استراتيجية الكلية وبين الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة

من خلال:

-حلقات نقاش لمراجعة خطة الكلية ومقارنتها بخطة الجامعة

- المراجعة بمجالس الأقسام ومجلس الكلية أو ما ينوب عنهم لعد وجود مجالس أقسام أو مجلس كلية بالكلية

الشواهد والأدلة:

وثائق خطط وبرامج التطوير في استراتيجية الكلية و الغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية ونظيراتها للجامعة

منهجية الخطة:

يتم التقييم من خلال مقارنة خطط وبرامج التطوير في استراتيجية الكلية وبين الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة والتي يقوم بها المستفيدين "العاملين بالكلية والطلاب وفئات المجتمع الخارجي" باستحداث استبانات ومجاميع بؤرية ومقابلات تستخدم بياناتها في التحليل الاحصائي للحصول على استنتاجات

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

نقاط القوة :

- مدى توافق خطط وبرامج التطوير في استراتيجيات الكلية وبين الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة
- اعتماد خطط وبرامج التطوير في استراتيجيات الكلية والغايات والأهداف الاستراتيجية للكلية

نقاط الضعف :

- عدم مشاركة الكلية في الغايات النهائية والأهداف الاستراتيجية والخطة الاستراتيجية للجامعة
- مقترحات التحسين :

البحث عن وسائل لزيادة الاتساق بين خطط وبرامج التطوير في استراتيجيات الكلية وبين الغايات والأهداف الاستراتيجية للجامعة

٣/١ الوضع الإستراتيجي للكلية :

١/٣/١ السمات المميزة للكلية ودورها في المجتمع:

تبرز الإستراتيجية بوضوح السمات المميزة للكلية:
الممارسات:

من خلال اللائحة وسياسات الكلية المختلفة المختلفة في مجالات التعليم ، والبحث العلمي ، وخدمة المجتمع ، ومصادر التمويل بالخطة التنفيذية.

تبرز الإستراتيجية بوضوح دور الكلية في المجتمع المحيط:

من خلال سياسة الكلية في مجالات خدمة المجتمع بالخطة التنفيذية – وكذلك من خلال وضع نظام تفعيل المشاركة بمخرجات المشروع

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢/٣/١ الوضع التنافسي للكلية:

الممارسات:

حيث أن من أهم ماتميزت به الكلية انجازها لأول مقرر الكتروني على مستوى قطاع كليات التمريض ، ونظام القدرات لقبول طلاب كليات التمريض بها على درجة عالية من المصادقية

ساهمت سياسات وخطط الكلية في تحسين الوضع التنافسي للكلية:

من خلال بداية التنفيذ لنظام بعض عناصر مخرجات التعليم والتعلم ، والبحث العلمي ، والمشاركة المجتمعية و ، وشفافية التعامل بين الكلية وبعض الكليات الأخرى المناظرة ، وغير المناظرة بالجامعة.

٣/٣/١ الطموحات في الاجل الطويل :

تتضمن الاستراتيجية ما يفيد عن طموحات الكلية في الاجل الطويل على مستوى الاقليم/الدولة:

من خلال رؤية الكلية

ومن خلال المتابعة والتحديث المستمر للخطة)

الممارسات:

-ضمان تنفيذ أنشطة الخطة

-تعزيز وسائل التحديث المستمر للخطة

-تشكيل لجنة المراجعة بوحدة ضمان الجودة

-وضع قواعد ونظم متابعة تنفيذ الخطة

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

-ورشة عمل حول التقويم البعدي لتنفيذ الأنشطة

-استبيانات رأى

-تقارير اجتماعات وحدة الجودة

- لقة نقاشية لتحديد آلية واضحة للتحديث المستمر إعلان النسخ الجديدة من الخطة

سياسات وخطط الكلية يمكن أن تساعد على تحقيق هذه الطموحات في الاجل الطويل:

هذا ما تطمح اليه الكلية لتحقيق طموحاتها في الأجل الطويل وهذا مرتبط بتحديث الرسالة والرؤية والأهداف الاستراتيجية للكلية بما يتماشى مع المتغيرات المحلية والاقليمية والعالمية.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢ - القيادة والحوكمة

م	مؤشر التقييم	مستوفي	شبه مستوفي	غير مستوفي
١	القيادات الأكاديمية والإدارية مختارة وفقا لمعايير موضوعية ومعلنة وأليات ذات شفافية تحقق تكافؤ الفرص وتداول السلطة	مستوفي		
٢	القيادات الحالية والمحتملة يتم تنمية قدراتها والعمل على تكوين كوادر جديدة من القيادات	مستوفي		
٣	معايير تقييم أداء القيادات موضوعية وتشارك الأطراف المعنية في عملية التقييم وتستخدم النتائج لتحسين الأداء المؤسسي	مستوفي		
٤	إدارة الكلية أليات فاعلة للتعامل مع مشكلات الكلية	مستوفي		
٥	للكلية قيم جوهرية معلنة ومتاحة للمعنيين وأليات فاعلة لضمان الشفافية والممارسات العادلة وعدم التمييز وتطبيق الأخلاقيات المهنية بين أفراد الكلية	مستوفي		
٦	المعلومات المعلنة عن الكلية شاملة وتغطي سائر أنشطتها وتضمن الكلية مصداقيتها وتحديثها.	مستوفي		
٧	الهيكل التنظيمي معتمد ومعلن وملئم لحجم الكلية ونشاطها ويتضمن الإدارات الأساسية اللازمة لتحقيق رسالتها وأهدافها	مستوفي		
٨	التوصيف الوظيفي معتمد ومعلن ويحدد المسؤوليات والأختصاصات وفقا للهيكل التنظيمي ويحقق التكافؤ بين السلطات والمسؤوليات ويستخدم في حالات التعيين والنقل والانتداب للوظائف المختلفة	مستوفي		

١.٢ اختيار القيادات الأكاديمية:

١/١/٢ معايير الاختيار:

يتم تعيين القيادات الأكاديمية بالكلية من قبل رئيس الجامعة طبقا لقانون تنظيم الجامعات من بين الأساتذة العاملين حيث يتم تعيين العميد (قانون تنظيم الجامعات مادة ٤٣ معدلة بالقانون رقم ١٤٢ لسنة ١٩٩٤) و الوكلاء مادة (٤٧) ، مادة ٥٢ مجالس الأقسام رئيس مجلس القسم مادة ٥٦ أعضاء هيئة التدريس (الأساتذة -الأساتذة المساعدين- المدرسون) مادة ٦٥ قانون رقم ١٨ لسنة ١٩٨١ وهى معلنة في قانون تنظيم الجامعات ويوجد العديد من النسخ بالكلية مكتب العميد أمين الكلية وحدة الجودة و لكن قامت الكلية بوضع معايير لاختيار القيادات الأكاديمية والادارية فى الانشطة التى تقع فى نظام اختصاص الكلية معلنة في دليل لجميع أعضاء هيئة التدريس بالأقسام ووحدة الجودة معتمدة بتاريخ ٢٠٢٠\٤\١٤ . (مرفق ١/١/٢)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

المعايير المستخدمة في اختيار القيادات الأكاديمية هي قانون تنظيم الجامعات من المادة ٤٠ الى المادة ٦٣ و هي معايير موثقة و معلنة. و نظرا لقلّة أعضاء هيئة التدريس القائمين علي رأس العمل فعادة يكون الإختيار محدود ممن لديهم الإستعداد على المشاركة و العطاء و تتوفر فيهم شروط الوظيفة.

و تقترح الكلية معايير عند اختيار القيادات الأكاديمية مثل-

-النشاط العلمى.

-القدرات الادارية والقيادية.

-المشاركة في الأنشطة والخدمات الطلابية.

-المساهمات في مجالات الجودة والتطوير (على مستوى الكلية /الجامعة /القومي).

-المشاركة في الانشطة القومية

-السجل الوظيفي الذي يشهد بالألتزام و النزاهة.

-التعاون والعلاقة مع الزملاء والرؤساء والمرؤوسين.

2/2 وسائل تنمية قدرات القيادات الحالية وإعداد القيادات المستقبلية

١/2/٢ تدريب القيادات الأكاديمية :

توفر المؤسسة خطة للتدريب وتنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية موثقة ومعتمدة ومعلنة بناءً على نتائج إستقصاء لتحديد الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية والإدارية وتشمل الخطة مؤشرات التقييم والمتابعة السنوية لكافة الدورات التدريبية بالتعاون مع مراكز الجودة وتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومركز إعداد القادة. الا أن البعض مازال يعتقد أن القيادة يتم ترشيحها من قبل رئيس الجامعة والعميد دون النظر إلى الاحتياجات التدريبية المستقبلية، الأمر الذى يتطلب تغيير ثقافة الأطراف المعنية حول دور البرامج التدريبية في اكتساب المهارات التي يتطلبها العمل المستقبلي. وشكلت وحدة الجودة بداخلها لجنة للتدريب وحصر الاحتياجات التدريبية وتخطيط وتنسيق البرامج التدريبية وفى ضوء ذلك تضع المؤسسة برامج محددة ومعلنة وآليات تنفيذها لىتم تدريب القيادات عليها وتتضمن أهداف البرامج، الفئة المستهدفة للتدريب، المدربين، مكان وزمان التدريب، المواد التدريبية، محتوى البرامج، متابعة وتقويم البرامج التدريبية. وقد بلغ عددها عشرون برنامج تدريبي على مدار العام الماضي استفاد منها حوالى ١٠ من القيادات والمؤهلين لها على كافة المستويات، وقد تمثلت هذا العام في الجوانب القانونية بالجامعات- المهارات الإدارية- ضمان الجودة والاعتماد- مهارات الاتصال الفعال- إدارات الاجتماعات. ولكن لم تتمكن البرامج/ الدورات التدريبية التي تم تنفيذها من تغطية مختلف المهارات القيادية، حيث تتطلب القيادة التدريب على مهارات تكنولوجيا المعلومات، وتهيئة المؤسسة والأعضاء العاملين فيها للاعتماد. وقد اتضح ذلك من خلال متابعة الأداء والزمن اللازم لإنهاء المهام ورضا العاملين وهيئة التدريس ويجرى الآن بحث القصور في مهارات تكنولوجيا المعلومات لإعداد تدريب موجه لسد هذه الفجوة. وتختص لجنة التدريب بوحدة الجودة بوضع وتطبيق هذه الإجراءات. (مرفق رقم ١/١/2/2) هذا الى جانب التدريب مركزيا من خلال مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس و مركز التدريب بالجامعة و مركز ضمان الجودة بالجامعة للذان يقومان بالعديد من الدورات التدريبية التي تغطى مختلف المهارات القيادية.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

آليات تنفيذ البرامج: يتم استخدام إجراءات محددة لتنفيذ البرامج/ الدورات التدريبية للقيادات الأكاديمية، وهذه الإجراءات معلنه على الموقع الإلكتروني للمؤسسة ومعتمدة من مجلس إدارة الوحدة وهي معلنه على موقع الكلية صفحة التدريب. وتتمثل هذه الإجراءات في المحاضرات وورش العمل والمحاكاة ولعب الدور، ولكن ينقص هذه الإجراءات عقد اختبار نهائي يحدد كفاءة القيادة ويضمن حصولهم على المستوى الذي يؤهلهم للعمل، حيث أنها تعتمد على مدى تفرغ أعضاء هيئة التدريس للدورات التدريبية و على إحتياج هذه الدورات للترقية ونظرا لأعباء التدريس الزيادة عن النصب القانوني فأن مشاركتهم في هذه الدورات متوسط. المخصصات المالية للتدريب: كما سبق فأن الكلية تعتمد مركزيا على التدريب فلذلك لا تتوافر لدى الكلية المخصصات المالية الكافية لتنفيذ خطة تدريب القيادات الأكاديمية. **مؤشرات تقييم التدريب:** جارى تنفيذ الدورات التدريبية للقيادات الأكاديمية طبقا للخطة الموضوعة

١/٣/٢ معايير ومؤشرات تقييم أداء القيادات والأطراف المشاركة في عملية التقييم، مع ذكر نتائج استطلاع آراء هذه الأطراف حول

أداء ونمط القيادة المتبع في المؤسسة

توجد آليات لتقييم كفاءة إدارة المؤسسة والقيادات الأكاديمية، وتتمثل هذه الآليات في:

توافر صندوق للتقويم وتقديم المقترحات .

استطلاع آراء عينة من هيئة التدريس ومعاونهم ومن الإداريين حول فعالية دور إدارة المؤسسة والقيادة الأكاديمية وذلك بشكل دوري.

وتستفيد المؤسسة من نتائج التقييم المستمر في تطوير أدائها، ومن مجالات الاستفادة:

تحويل المقررات لصورة إلكترونية.

تطوير لائحة الدراسات العليا.

بث الوعي البيئي.

تطوير التدريب العملي.

حل مشكلات الطلاب.

ميكنة النظم.

التدريب على مهارات الاتصال.

نمط القيادة: تتبنى المؤسسة نمط قيادة ديمقراطي يشجع على المشاركة وإبداء الرأي وحرية النقد والابتكار، وتستخدم أسلوب الحوار في

الوصول إلى القرارات وتطبيق استقصاءات (مرفق ١/٣/٢) على أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم/ الطلاب/ العاملين وأوضحت نتائج

هذه الاستقصاءات أن ما يقرب من ٧٠% من الآراء تؤيد وجود نمط ديمقراطية القيادة في تعاملاتها. كما تأخذ القيادة بآراء ومقترحات

ممثلي الأطراف المجتمعية في تطوير أداء المؤسسة من خلال عدة قنوات تشمل إشراك البعض منهم في المجالس الرسمية وتطبيق

استقصاء رأى وعقد لقاءات، ويشترك ممثلون عن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين والجهات المجتمعية في اللجان ذات العلاقة

مثل لجان التعليم ووضع جدول الامتحانات وأساليب التقويم ودعم الطلاب.

وتحرص القيادة على الأخذ بآراء ومقترحات العاملين بالمؤسسة وبحث شكاواهم إذ تختص وحدتي الجودة وتكنولوجيا المعلومات بتفريغ

نتائج الرأي وتحليلها إحصائياً وتوجيه أي قصور إلى المسئول ذو الصلة لبحث أسبابه كما يوجد صندوق شكاوى بالإضافة للقاء شهري

مع قيادات الإدارات وكل فصل دراسي مع جميع العاملين بالكلية، وتحرص القيادة على تفعيل آليات للتجاوب والتفاعل منها:

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

سياسة الباب المفتوح.

اتخاذ القرار المناسب بشأن أولويات ومتغيرات التطوير.

بعض من الممارسات الفعلية التي تبرر نمط القيادة السائد

١- أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة و أخذ رأى أعضاء هيئة التدريس والأقسام العلمية فى الأجهزة العلمية التى يتم شرائها و جميع خطوات تطوير الفاعلية التعليمية وتأهيل الكلية للاعتماد من خلال مشروع التطوير المستمر و التأهيل للاعتماد . (مرفق رقم ٢/١/٣/٢)

٢ - الطلاب أخذ رأى الطلاب فى أداء أعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية (مرفق رقم ٣/١/٣/٢)
وضع آلية لتلقى شكاوى الطلاب والعمل على حلها والأخذ برأيهم و إتباع سياسة الباب المفتوح منذ نشأة الكلية وهذه الآلية معتمدة بمجلس الكلية (مرفق رقم ٤/١/٣/٢)

٣- الموظفين و الإداريين يتم استطلاع رأى الموظفين و الإداريين عن مدى رضاؤهم الوظيفي وتحليل الاستبيان وإعلام ادارة الكلية بنتائجه وعقد اجتماع لمناقشة مشكلاتهم. (مرفق رقم ٥/١/٣/٢)

تمارس مجالس الكلية الرسمية مسؤولياتها فى مناقشة جميع قضايا التعليم والتعلم وتطوير البرامج والمقررات التى تكفل فاعلية وتحقيق أعلى مستوى للاداء» حيث تم اتخاذ عدة قرارات تتعلق بقضايا التعليم والتعلم من خلال المجالس الرسمية بالكلية» ومن بين هذه القرارات :-

- وضع لائحة و ضوابط للكتاب الجامعى تتضمن مواصفات الكتاب الجامعى و الركائز التى يتم من خلالها تقويم الكتاب بالاضافة الى كيفية عرض المادة العلمية بالكتاب . وكذلك التعلم الإلكتروني حيث جرى تحويل مقرر ادارة التمريض الى مقرر الكترونى و لم يتم تفعيله بعد و جارى العمل فى باقى المقررت . توصيف بعض البرامج والمقررات والاستعانة ببعض المراجعين النظراء؛ واستطلاع آراء الطلاب فى طرق التعليم والتعلم» ، تكليف معيدات لبعض أقسام الكلية طبقا للخطة الخمسية

- اعتماد قائمة بأساليب التعليم والتعلم بالكلية

- عقد دورات للطلاب من خلال وحدة تكنولوجيا المعلومات بالكلية

- اعتماد نتائج الإمتحانات

-ضوابط تقويم الطلاب

- متابعة التدريب العملي وتقديم تقرير متابعة كل أسبوع لرئيس كل قسم بالكلية

- تفعيل وزيادة الأنشطة المختلفة للطلاب وتقديم المزيد من الدعم و المساعدة لطلاب الكلية

- معايير اعداد الورقة الإمتحانية «ضوابط عقد الأختبارات الشفهية» ضوابط عقد الأختبارات الإكلينيكية»

- ضوابط تصحيح أوراق الأمتحانات»

- اعتماد الدراسة السنوية الاستقصائية لقياس مدى رضا الطلاب عن سياسات القبول والدعم المالي» تفعيل الإرشاد الأكاديمي.

- اعتماد آلية الشكاوي و المقترحات (مرفق رقم ٦/١/٣/٢)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

١/٤/٢ تتعامل المؤسسة مع مشكلات التعليم التي تواجهها وفق آليات محددة وتقدم حلولاً علمية لها

مساهمة المجالس الرسمية في مناقشة واتخاذ القرارات المتعلقة بالتعليم والتعلم:

تتم اتخاذ قرارات تتعلق بقضايا الجودة وتطوير التعليم وحول مناقشة قضايا التعليم والتعلم وتطوير البرامج والقرارات التي تكفل فاعلية الأداء من خلال توقيع سيادة عميد الكلية (مرفق ١/١/٤/٢)

٥/٢ القيم الجوهرية والأخلاقيات المهنية للمؤسسة

حقوق الملكية الفكرية والنشر:

الالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر:

تبذل الكلية جهوداً عديدة للالتزام بحقوق الملكية الفكرية والنشر. وقد وضعت الكلية مجموعة من الإجراءات المحددة في العديد من العمليات لضمان تفعيل تلك الحماية بنسبة كبيرة. فبالنسبة للبرامج (Software) المستخدمة في العملية التعليمية تحاول الكلية الالتزام بحقوق الملكية الخاصة بها ويتم توفير البرامج عن طريق الاتفاق الذي تم بين وزارة التعليم العالي (المجلس الأعلى للجامعات) وبعض شركات البرمجيات العالمية والذي بموجبه يتم إمداد الجامعات المصرية بنسخ أصلية من بعض البرمجيات والسماح لطلاب الجامعات بنسخها مقابل ثمن زهيد. وتعاني الكلية من القصور في الحصول على نسخ أصلية من البرمجيات التابعة للشركات الأخرى والغير مدرجة في الاتفاق نتيجة ارتفاع أسعارها. وتحتاج الكلية لاعتماد مالى للتغلب على تلك المشكلة و الارتقاء بالعملية التعليمية بتدريس مختلف أنواع البرمجيات الحديثة لمواكبة احتياجات سوق العمل. كما انه توجد قائمة الإجراءات (موثقة ومعلنة) التي تتبعها المؤسسة للالتزام بحقوق الملكية الفكرية في مجال (البحث العلمي، أخلاقيات المهنة، حقوق الملكية الفكرية التأليف والنشر) كما انه تم عمل ندوات ولقاءات ومطبوعات لنشر الملكية الفكرية بالمؤسسة. وقد تم وضع بعض الإجراءات للمحافظة على حقوق التأليف والنشر تتمثل هذه الاجراءات فى اتباع الاجراءات القانونية المتمثلة فى القانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢

ثقافة حقوق الملكية الفكرية:

تبذل الكلية مجهودات متنوعة لنشر ثقافة حقوق الملكية الفكرية حيث يتم تدريس مواد دراسية في مختلف الفرق الدراسية تتضمن شرح وافر لحقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات المهنة. ومن أمثلة هذه المواد الدراسية مادة حقوق الانسان ومادة طرق وأدوات البحث بمختلف التخصصات.

و جار العمل على عقد ورش عمل عن أداب و اخلاقيات المهنة لأعضاء هيئة التدريس و معاونون. و تهدف الكلية الى تطوير و نشر دليل يحتوى على معلومات كافية عن حقوق الملكية الفكرية و النشر و لكن العجز فى الميزانية اللازمة تحول دون تحقيق ذلك (مرفق ٢/١/٥/٢). كما نتج عن مثل هذا العجز المادى تقليل عدد الندوات وورش العمل اللازمة للتغطية الكفء لهذه المهمة.

إجراءات و سياسات الكلية المعتمدة للمحافظة على الملكية الفكرية و التأليف والنشر

تتبنى الكلية عدداً من الإجراءات الكفيلة بالمحافظة على الملكية الفكرية يمكن سردها علي النحو الآتي:

أولاً: برامج الكمبيوتر

– الإعتماد على البرامج المرخص باستخدامها وعدم السماح للعاملين بالكلية بنسخ أي من هذه البرامج داخل الكلية أو استخدام نسخ غير أصلية.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

ثانياً: الرسائل والدوريات العلمية:

- اتباع الإجراءات والطرق المتعارف عليها بالإستشهاد بالمراجع عند كتابه الرسائل والأبحاث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس.
- عدم السماح بتصوير نتائج الرسائل العلمية المتوفرة لدي مكتبة الكلية الا عند سماح المؤلف أو من له حق الملكية بذلك.
- وضع حد أقصى لتصوير الأجزاء المسموح بها من الرسائل العلمية داخل المكتبة.

ثالثاً : الكتب والمراجع والمجلدات

- السماح بتصوير بعض الأجزاء من الكتب أو المجلدات المتوفرة مع مراعاة الإستشهاد بالمراجع

رابعاً: أنشطة الطلاب العلمية

التنبيه والتوعية على طلاب مرحلة البكالوريوس بالإلتزام بالتنويه عن المراجع العلمية المستخدمة عند تقديم أى بحث للأقسام المعنية كما توجد ميزانية سنوية لشراء المراجع العلمية لدعم مكتبة الكلية

الممارسات العادلة وعدم التمييز:

ضمان العدالة وعدم التمييز بين أعضاء هيئة التدريس /العاملين / الطلاب :

تحرص الكلية على العدالة و عدم التمييز بين الفئات المختلفة الموجودة بها من أعضاء هيئة التدريس و عاملين و طلاب تتمثل في توفير الكلية الإمكانيات المادية والبشرية المتاحة لجميع طلاب الكلية بهدف إكسابهم القدرات والمهارات العلمية اللازمة لسوق العمل. وتم عمل دليل للممارسات الاخلاقيه لأعضاء هيئة التدريس (مرفق ٢/٥/٢٠٢١)

و قد وضعت الكلية اجراءات محددة لضمان تفعيل تلك العملية و تم اعلانها للجميع. و من امثلة هذه الإجراءات ما يلي:-

١. أعضاء هيئة التدريس:

- القواعد المعلنة والمعروف بالنسبة للنصاب القانوني للتدريس لكل عضو هيئة تدريس سواء كان أستاذ أو أستاذ مساعد أو مدرس، وأيضا العدالة في السماح بالسفر في اعارات خارجية أو داخلية، والعدالة في السماح بالانتدابات الخارجية. و كل ذلك يتم مع ما هو متوافق مع مواد قانون تنظيم العمل بالجامعات المصرية.
- توافر الفرص المتكافئة في الترقيات» والبعثات وتوزيع الأعمال.

- يوجد هناك إجراءات تتضمن عدم تعارض المصالح للأطراف المختلفة في الكلية مثل قرار الكنترولات الذي يقضى بعدم اشتراك أعضاء هيئة التدريس في أعمال الكنترولات والامتحانات في حالة وجود قرابة حتى الدرجة الرابعة وكذلك الاشراف على الرسائل العلمية

٢. الهيئة المعاونة :

- القواعد المعلنة والمعروف بالنسبة للنصاب القانوني للتدريس بالنسبة للمدرسين المساعدين والمعيرين.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٣. الطلاب :

- القواعد المعلنة للطلاب من بداية العام الدراسي في نظام التقييم وطرق توزيع الدرجات لمختلف المواد الدراسية. كما يوجد ايضا اجراءات التظلم التي تمكن الطلبة من اعادة رصد درجات أوراقيهم في حالة الشك بوجود خطأ ما. و مرفق بالتقرير أمثلة لبعض ألتماسات الطلبة (مرفق ٣/١/٥/٢)

- توزيع الدرجات على ورقة الاسئلة و تعلن للطلاب

- تقوم الكلية باتخاذ قرارات تصحيحية لمعالجة بعض الممارسات غير العادلة» مع وضع خطة فورية لتصحيحها فور اكتشافها من هذه الإجراءات

- إعادة تصحيح أوراق الطلاب المتظلمين من درجاتهم

- التحقيق في الشكاوى المقدمة من الطلاب في حال تظلمهم من ظلم من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس أو الهيئة المعاونة» حيث يتم التحقق من صحة الشكاوى وعند ثبوتها يتم إعلان ذلك في مجلس الكلية ومجالس الأقسام حسب درجة الشكاوى أو ازالة الأثر الضار لدى الشاكي

كما توجد اليات لضمان العدالة وعد التمييز للطلاب وتشمل :

قواعد القبول في الأقسام والبرامج الدراسية معلنة وعادلة ومطبقة علي الجميع ، توزيع مكافآت بشكل عادل وشفافية ، فرص الحصول علي منح التكافل الاجتماعي تتسم بالعدالة ، الانضمام إلي الأنشطة الطلابية في رعاية الطلاب متاحة لجميع الطلاب دون تمييز ، تطبيق قوانين وقواعد الامتحان علي الطلاب بالتساوي ، حصول الطلاب علي فرص متساوية من وقت أعضاء هيئة التدريس للساعات المكتبية ، تقديم التسهيلات المادية والمعنوية للطلاب وذوي الاحتياجات الخاصة دون تمييز فيما بينهم .
ايضاً آليات المتابعة تتمثل في عمل الاستبيانات وتحليلها واتخاذ الإجراءات التصحيحية ، صندوق الشكاوي واتخاذ الإجراءات اللازمة .

٤. العاملين:

القواعد المعلنة للعاملين في الكلية من حيث متطلبات وحقوق وواجبات كل تخصص وظيفي، والعدالة في توزيع المكافآت المالية طبقاً للقواعد الجامعية. وحرص الكلية على تطبيق تلك الإجراءات بنسبة كبيرة. و على الرغم من هذا قد يحدث بعض الاستثناءات طبقاً لظروف العمل و أشهر مثال على هذا زيادة ساعات النصاب القانونية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم نظراً لكثرة أعداد الطلاب مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس والمعاونين. و لهذا فإن الكلية بحاجة الى المزيد من الأعمادات المالية لتعيين أعضاء هيئة تدريس من مختلف الدرجات. كما ستستفيد الكلية من وجود اعتماد مادي مناسب لزيادة عدد البعثات الخارجية و الداخلية للباحثين بالكلية للارتقاء بالمستوى العلمي لهم.

المصادقية في الوعود المقدمة استجابة للشكاوى والمقترحات: و انطلاقاً من حرص الكلية على ضمان العدالة و عدم التمييز بين الفئات المختلفة تقدم الكلية استجابة سريعة و عادلة لمختلف شكاوى الأطراف ذات العلاقة سواء أعضاء هيئة تدريس ومعاونيهم أو طلاب أو عاملين أو أطراف مجتمعية أخرى مصداقاً لوعودها. و من أمثلة تلك الاستجابات: الشكاوى التي تقدم من الطلاب في بداية العام الدراسي لعدم تواءم الجدول مع ظروفهم يتم الاستجابة لها ويتم تعديل الجدول بناء على ذلك، وكذلك في نهاية العام الدراسي عند اعداد جدول

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الامتحان واعلانه للطلبة يقترح الطلاب بتعديل بعض المواد مكان آخر يتم الاستجابة لهم حرصا على مصلحتهم. كما تستجيب الكلية للالتمسات المقدمة من الطلبة لإعادة تصحيح أوراقهم للتيقن من صحة و عدالة الدرجات (مرفق ٤/١/٥/٢). و تتعدى نسبة أستجابة الكلية للشكاوى المختلفة بطريقة حاسمة و عادلة بنسبة كبيرة تتوافق مع الأمانيات المتاحة. و هناك فرصة كبيرة لتحسين مستوى أستجابة الكلية للشكاوى والمقترحات اذا توافر لها الاعتماد المادى الكافى تعتبر الشكاوى أداة هامة لحماية الحقوق من الانتهاك بشكل عام مرفق آلية الشكاوى والمقترحات (مرفق ٤/١/٥/٢).

٣/٢/٤ إجراءات تصحيح الممارسات غير العادلة :

تقوم الكلية باتخاذ و تطبيق إجراءات حازمة لمعالجة اى ممارسات غير عادلة تتم فى أى من فئاتها (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم / الطلاب / العاملين / الإطراف المجتمعية) بشكل واضح و ملموس. و للمؤسسة خطط و أساليب مقترحة للأرتقاء بمستوى الإجراءات اللازمة لتصحيح الممارسات غير العادلة و تنفيذها بشكل اسرع و افضل. و لكن لم تدخل هذه الخطط حيز التنفيذ حتى الآن نتيجة عدم وجود الاعتماد المالى الكافى لها. و مرفق مع التقرير مثال لأجراءات الكلية فى حالة غش فى الامتحانات لأحد الطلبة (مرفق ٦/١/٥/٢) عدم التعارض فى المصالح بين الأطراف المختلفة فى الكلية:

يحرص أغلبية العاملين بالكلية باختلاف فئاتهم على القيام بواجباتهم الوظيفية على الوجه الأكمل تحقيقا لأهداف الكلية التى تعتبر أهداف نبيلة و قيمة. و يعلم العاملون أن الكلية بدورها التعليمى تمثل عنصرا هاما فى الأرتقاء والتقدم للوطن. و من هذا المنطلق يحرص العاملون على الا تتعارض مصالحهم الشخصية مع الأهداف العامة للمؤسسة كي لا تتأثر الكلية. و يؤدى حرص بعض العاملين على هذا الى اضااعة كثير من الفرص الجيدة عليهم مثل عدم الأعارات الخارجية لمدة قد تؤثر على سير العمل بالكلية بالرغم من العائد المادى المناسب لمثل هذه الأعارات. و لهذا فان الكلية تهدف الى تعويضهم ماديا تشجيعا لهم على دورهم الفعال. و يحول دون تحقيق هذا الهدف عدم اتاحة السيولة المادية اللازمة.

الأخلاقيات المهنية للمؤسسة التعليمية:

دليل أخلاقيات المهنية بالكلية:

يوجد دليل مطبوع يحتوى على كافة المعلومات و القوانين الخاصة بأخلاقيات المهنة (مرفق ١/٢/٥/٢). و من هذا المنطلق تتضمن الخطة المقترحة تفعيل دليل أخلاقيات المهنة يحتوى على كل ما يجب على العامل و الباحث معرفته و الالتزام به. و تهدف الكلية الى توفير هذا الدليل ليكون مرجعا للجميع.

الالتزام بأخلاقيات الوظيفة:

يلتزم العاملون بالكلية بأخلاقيات العمل كل على حسب تخصصه الوظيفى بنسبة كبيرة. و على الرغم من هذا فهناك بعض الاستثناءات الوارد حدوثها و التى تحرص الكلية على التصدى لها بحزم حرصا على تحقيق اهداف الكلية على الوجه الأكمل. ولهذا فإن زيادة بنود الميزانية الخاصة بالكوادر الخاصة و المكافآت و التشجيعات قد تساهم بنسبة كبيرة فى تقليل هذه المشكلة. و تهدف الكلية الى تطبيق هذا الاقتراح بمجرد توافر الاعتماد المادى اللازم لذلك

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

١/٦/٢ المعلومات المتاحة عن الكلية فى الوسائل المختلفة :شمولية ونشر المعلومات:

حرص الكلية على وجود وسائل مختلفة تحتوى على معلومات شاملة وواضحة عن الكلية و نشاطاتها المختلفة. فهناك دليل الطالب الذى يحتوى على كافة المعلومات الخاصة بالعملية التعليمية مثل أقسام الكلية المختلفة و المواد الدراسية و أعضاء هيئة التدريس و يتم توزيع هذا الدليل سنويا على طلاب الفرقة الأولى (مرفق ١/٦/٢). كما تنتشر بعض المعلومات عن الكلية إلكترونيا عن طريق موقع الجامعة الإلكتروني <http://www.svu.edu.eg> وكذلك موقع الكلية الإلكتروني

<http://www.svu.edu.eg/Arabic/links/camps/quna/nursing/index.html>. و نتيجة للعجز المادى بالكلية فقد اكتفت الكلية بهاتين الطريقتين فقط. و هناك خطة لأدراج المزيد من الوسائل فى حال توافر اعتماد مادى مناسب لهذه العملية.

تحديث المعلومات :

تحرص الكلية على تحديث المعلومات المنشورة بمختلف الوسائل دوريا بنسبة جيدة. و هناك فرصة لزيادة تلك النسبة اذا توافر لها الاعتماد المادى الكافى لزيادة ساعات العمل و العاملين بها و استخدام و وسائل تكنولوجيا حديثة

١/٧/٢ الهيكل التنظيمى

الهيكل التنظيمى ملائم لطبيعة نشاط المؤسسة طبقاً لمعايير الجودة المحلية والعالمية، ويتكون من:

أولاً: الهيكل الأكاديمى للكلية ويضم:

- مجلس الكلية.
- عميد الكلية.
- وحدة الجودة بالكلية.
- وكلاء الكلية.
- وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
- الأقسام العلمية؛ حيث يوجد بالكلية عدد (٨) أقسام علمية.
- ثانياً: الهيكل الإدارى للكلية ويضم:
- أمين الكلية.
- الأقسام الإدارية وتشمل إدارات شئون العاملين وشئون أعضاء هيئة التدريس والشئون الإدارية والحسابات والموازنة والمشتريات والمخازن وشئون الطلاب والخريجين والمكتبة. مرفق (١١١٧/٢)
- وقد تم اختيار كل عضو من أعضاء المؤسسة بناء على تخصصه الدقيق، وخبرته، والدورات التدريبية التى اشترك فيها واستفاد منها فى مجال تخصصه.
- وقد تم مؤخراً استحداث ثلاث وحدات جديدة فى الهيكل تعرف بالوحدات ذات الطابع الخاص، إحداها لإجراء البحوث العلمية التى تسهم فى تطوير الممارسات الخاصة بتكوين المعلم على المستويين المحلى والاقليمى وإجراء البحوث على مستوى الوطن العربى، لمساهمة

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

المؤسسة في تطوير مهارات المعلم العربى عامة والمصرى خاصة، والثانية وحدة تكنولوجيا المعلومات لتدريب أعضاء المجتمع المحلى والراغبين على مهارات التكنولوجيا، والثالثة وحدة تمثل بيت خبرة للعاملين في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة لتوسيع نطاق الخدمات التي تقدمها المؤسسة للمجتمع. كما أنشأت الكلية وحدة الجودة ووحدة إدارة المشروعات إذ حصلت الكلية على سبعة مشروعات تطوير ولتعظيم الاستفادة منها بعد انتهائها تم دمجها في وحدة إدارة المشروعات.

تم اعتماد الهيكل التنظيمي للمؤسسة من مجلس الجامعة بتاريخ يناير ٢٠٢٠ وتم إعادة تشكيله في ضوء معايير الجودة والاعتماد وبعد إنشاء الوحدات الجديدة سابقة الذكر .

يتصف الهيكل التنظيمي الحالي للمؤسسة بوضوح خطوط السلطة وتحديد الاختصاصات، لكل عضو من أعضائها، فالعميد هو رئيس الكلية ويعاونه الوكلاء كل فيما يخصه طبقاً للشكل السابق للهيكل التنظيمي، وتدار الكلية بواسطة مجلسها المقرر طبقاً لقانون تنظيم الجامعات. ويعتمد هيكل المؤسسة على التفويض في السلطات إلى حد ما، حيث يفوض العميد رؤساء الأقسام في اتخاذ القرارات الطارئة اللازمة لتسيير العمل ما عدا أمور التعيين التي يجب أن تتم من خلال المجلس إلا أن لهم سلطة عقد المجالس الطارئة لبحث ومناقشة القضايا الطارئة.

يوجد تحديد دقيق للمسئوليات واتخاذ القرارات سواء للقيادات الأكاديمية أو التنفيذية بالمؤسسة، تتصف المؤسسة بأن جميع أعضائها في الهيكل التنظيمي في أماكنهم المناسبة لهم، ومتفقه مع كل من: (الشهادات العلمية الحاصلين عليها، والتخصصات الدقيقة، والخبرات والمهارات الحياتية، والقدرات العقلية، والمهارات العملية، والخصائص الوجدانية لكل عضو في المؤسسة).

تكفي الإدارات المتخصصة لتقديم خدمات الدعم في المؤسسة فعلى سبيل المثال تتبع إدارة شئون التعليم إدارات هي إدارة التسجيل وإدارة الخريجين، كل منها يقدم الدعم فيما يخصه. وتتميز كل الإدارات بالكفاءة- إلى حد ما- في أداء المهام؛ حيث توجد لكل إدارة مدير، وأعضاء متخصصين وتطبق كل إدارة نظام الثواب والعقاب في أداء جميع الأعمال. وقد تم استطلاع آراء عينة من المعنيين بالأمر داخل المؤسسة في مدى كفاءة إدارات خدمات الدعم لكل إدارة من الإدارات، اتضح أن أعضاء الإدارات يتميزون بالخبرة/ المهارات الفنية والسلوكية/ السرعة في الأداء/ توافر التسهيلات/ .. الخ). وقد أوضح استقصاء رأى الطلاب الذى تم تطبيقه منذ ثلاثة أعوام شكوى الطلاب من عبوس القائمين على الخدمة وتم عقد ثلاثة دورات تدريبية تأهيلية لهم حول فن الاتصال والتعامل مع الجمهور وتحسن الأداء وفقاً لتقديرات الطلبة (مرفق نتائج الاستبيان).

الوسائل المتاحة في المؤسسة كافية للتعامل مع الأزمات والكوارث، فتوجد طفايات حريق فى ممرات ومعامل الكلية، وتتوافر الإسعافات الأولية، والإرشادات اللازمة لمواجهة الأزمات والكوارث.

توجد إدارة متخصصة بالمؤسسة لمواجهة الأزمات والكوارث تابعة لهيئة الدفاع المدني وتوجد لوحات وملصقات معلنة بالمؤسسة توضح كيفية مواجهة الأزمات والكوارث بالمؤسسة. كما يتم العمل على تدريب أعضاء من المؤسسة بصفة دورية فى مراكز متخصصة لإدارة الأزمات والكوارث تابعة لهيئة الدفاع المدني. وتطلع المؤسسة على كل ما هو جديد عالمياً ومحلياً فى كيفية مواجهة الأزمات والكوارث، كما يتضح فى تبادل الخبرات مع إدارات الأزمات والكوارث محلياً وعالمياً. وقد قسمت لعدة أنواع منها الأزمات والكوارث المتوقعة والناجمة عن طبيعة عمل بعض الأماكن مثل المعامل. وهناك إرشادات معملية للطلاب والعاملين وهيئة التدريس عن التصرف

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

في مثل هذه الأحوال وفقاً لتوزيع أدوار معلن والكوارث الطبيعية كالزلازل مثلاً وقد تم تدريب العاملين عليها وعقد عدة نماذج محاكاة لإخلاء المباني بمعرفة إدارة الأمن ووكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة.

٨/٢ التوصيف الوظيفي

توفر المؤسسة توصيفاً موثقاً ومعلنًا على شبكة الانترنت ويتواجد بكل إدارة ودليل الكلية يتضمن تحديدًا للمهام الوظيفية القيادية والأكاديمية والإدارية والفنية تمثل الأساس للعمل بالوظائف المختلفة داخل المؤسسة وهذا التوصيف مشتق من لوائح الكلية وقانون الجامعات بما يضمن وضع الفرد المناسب في المكان المناسب من جهة، وبما يحقق التوافق بين سياسات العمل واللوائح والقوانين من جهة أخرى. ويتم تطوير هذا التوصيف كل فترة طبقاً لمتطلبات التطوير المعاصرة للمؤسسة. مرفق (١ \ ٨ \ ٢)

٩ \ ٢ الجهاز الإداري

١١/٩/٢ تعيين وتنمية القيادات الإدارية والعاملين :

معايير اختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية :

يتم تعيين واختيار القيادات الإدارية طبقاً للقانون المنظم للعاملين بالدولة وطبقاً للدرجة النوعية للمتقدمين لشغل الوظيفة ويتم ترقية رؤساء الأقسام طبقاً للكفاءة والأقدمية، ومع وجود هيكل تنظيمي واضح فإن اختيار الكوادر الإدارية يتم طبقاً لمعايير ملائمة للتخصصات المتاحة بالكلية وتشمل هذه المعايير نوعان من المقومات وهما :

أولاً : مقومات شخصية والتي تتمثل في قدرة المعين وكفاءته على التفاعل التأثيرى في زملاءه ومرؤسيه.

ثانياً: مقومات وظيفية وتتمثل في كفاءة المرشح أو المتعين وظيفياً وتفهمه لطبيعة العمل ومهامه الوظيفية وحصوله على تقييمات متقدمة من رؤسائه في السنوات الاخيرة السابقة للترشيح للترقية. يضاف إلى ذلك نشاط المرشح الملحوظ في النواحي الادارية المكلف بها واثبات مهارات وقدرات متميزة في القيام بمهامه على الوجه الأكمل.

التنمية المستمرة للقيادات الإدارية والعاملين:

تسعى الكلية الى زيادة اعداد الدورات التدريبية والندوات التنقيفية للقيادات الادارية والعاملين ، وذلك من اجل التنمية المهنية المستدامة. ويتم الاعداد للدراسات بعد تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين بالكلية. ويتم وضع خطة تدريبية متكاملة طوال العام حسب الاولوية والجدول التالى يوضح عينة من اسماء الموظفين الحاصلين على دورات تدريبية. ومرفق الخطة السنوية للتدريب . (مرفق ١١/٩/٢) وعلى الرغم من ذلك هناك احتياج الى تدريب العاملين فى المعامل على احدث تقنيات تكنولوجيا المعلومات.

٢١/٩/٢ كفاءة الإدارة فى الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة :

ملانمة توزيع الموارد البشرية وحسن استغلالها :

يعتبر توزيع العاملين على الادارات والاقسام إلى حد ما غير كاف ويحتاج الى تحسين مما يؤثر على سرعة اداء العمل ولكن يتم استخدام هذه الموارد بكفاءه عالية لانجاز العمل لوجود المرونة التى تسمح باستغلال العاملين فى الادارات لسد النقص وذلك لصالح العمل

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

ربط الحوافز بمستويات الاداء :

يتم ربط المكافآت المقدمة للعاملين بالكلية بمستويات الأداء والتي تقوم القيادات الادارية بتقييمها، ولذلك حرص السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية على الاجتماع مع رؤساء الاقسام الادارية لتحديد مستوى أداء كل قسم ولكن لا يتم ربط الحوافز بمستويات الاداء حيث أنها مرتبطة بالمرتب وفقا لقانون العمل وكذلك فقد قام عميد الكلية بعمل حافز شهري لمن يقوم بأعمال إضافية الى جانب عمله او يستمر بالعمل الى ساعات إضافية تحفيزاً من سيادته للعاملين

تقييم أداء العاملين :

يتم استخدام تقارير الكفاءة السنوية والتي تتضمن درجات العاملين بناء على مستويات الأداء عن طريق الملاحظة والمتابعة والتقييم لأداء القيادات الادارية والعاملين بالكلية فيما يخص الجامعة أما فيما يخص الكلية فلقد تم عمل تقارير ربع سنوية لتقييم أداء العاملين وتحفيزاً لهم وقامت الكلية بعمل إستطلاع رأي الجهاز الاداري في النظم الحالية في تقييم الاداء (تقرير كفاءة العاملين التي يقوم به الرئيس المباشر ورئيس العمل وبناء عليه تم عمل استمارة لتقييم أداء الجهاز الاداري من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب وتقييم رؤساء الأقسام الادارية للموظفين وتقييم أمين الكلية) كما قامت الكلية بوضع وثيقة معايير لتقييم اداء القيادات الادارية والعاملين

- يوجد آليات لتعظيم الاستفادة من الموارد البشرية المتاحة منها وضع كل إداري في الوظيفة الخاصة بتخصصه عدا بعض الاداريين الذين يتم تأهيلهم بدورات تدريبية تناسب الوظيفة المعين عليها. مرفق (١١٢١٩٢)

٣/٩/٢ قياس الرضا الوظيفي:

قامت الكلية بقياس الرضا الوظيفي للاداريين عن طريق تصميم استبيانات وتم تجميعها وتحليلها وقد أسفرت نتائج هذه الاستبيانات عن الرضا الوظيفي للعاملين تجاه التعاون بين الموظفين بعضهم البعض في حالة زيادة حجم العمل وكذلك الترقيات تتم وفق معايير واضحة. مرفق (١١٣١٩٢)

دور الكلية في تحسين الرضا الوظيفي:

بناء على النتائج التي تم التوصل اليها من قياس الرضا الوظيفي جارى العمل على اتخاذ بعض القرارات لتحسين مستوى الرضا الوظيفي للعاملين

القرارات المتخذة لزيادة مستوى الرضا الوظيفي للعاملين هي:

١ -وضع آليات محددة وعادلة للأجور والحوافز والمكافآت التشجيعية المساعدة على تحقيق الأهداف وتقوية الانتماء للكلية.

٢ -الشفافية والعدالة في تقييم أداء العاملين بالكلية

٣ -رضا العاملين وبيئة العمل: تتضمن الاتي:

أ- إمدادهم بالأجهزة اللازمة مثل كمبيوتر وأجهزة أخرى لتسهيل من سير العمل.

ب- إمدادهم بالتليفونات والنت اللازمين لتوفير الوقت وانجاز العمل في وقت قصير

ج - إمدادهم بالتكيفات اللازمة لاحتاساسهم بالراحة

٤ - إعطاء العاملين بعض الدورات اللازمة لهم لتسهيل أعمالهم بالكلية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- ٥- جارى عمل لوحة للمتميزين بالكلية كحافز معنوي لهم
- ٦- البث في الشكاوي المقدمة من الجهاز الاداري بشكل عادل ومحايڊ
- ٧- توزيع العمل بالتساوي علي الموظفين
- ٨- لقاء دوري بين الموظفين والادارة شهريا وبين مندوب الجودة مع الاداريين
- ٩- مخاطبة الجامعة لتوفير العمالة اللازمة للكلية

نقاط القوة :

- توافر معايير اختيار القيادات الاداريه معتمدة ومعلنة من قبل عميد الكلية.
- استبيانات الأطراف المعنية حول نمط القيادة بالمؤسسة هيئة التدريس ، إداريين ، طلاب " استبيانات قياس رضا الطلاب عن الخدمات الطلابيه .
- استبيانات تقييم اداء القيادات الاكاديميه " عميد الكلية ، استبيان تقييم اداء الكلاء "" .
- محاضر رسمية لمجالس الكلية حول مناقشة قضايا التعليم والتعلم وتطوير البرامج والقرارات التي تكفل فاعلية الأداء.
- توجد خطة تدريب تنمية المهارات الإدارية للقيادات الأكاديمية متضمنة عدد البرامج أو الدورات التدريبية ونسبة الحاصلين عليها (موثقة ومعلنة) "الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس " (تم عمل ورشة عمل عن أنماط القيادة وذلك بتاريخ ٢٠٢٠/٣/٨) .
- قاعدة بيانات المؤسسة تتضمن مختلف الإدارات ونظم المعلومات الإدارية والقانونية (اللوائح والقوانين) MIS .
- توجد وثيقة بمشروعات التطوير التي حصلت عليها المؤسسة (عددها – أنواعها – أهدافها) ووسائل دعم القيادات الأكاديمية لمتابعة (١) واستمرارية تلك المشروعات وتطبيق نتائجها. توجد قواعد بيانات للكلية الكترونية وورقية لبعض الأقسام الادارية و نظام مفعل لاستدعاء الوثائق .
- (٢) يوجد خطة موثقة لتنمية الموارد الذاتية للمؤسسة و تسعى قيادة الكلية لتنمية الموارد الذاتية.
- (٣) يوجد بالكلية وحدات ذات طابع خاص وهى وحدة التعليم و التدريب المستمر و وحدة تكنولوجيا المعلومات ، وحدة تقويم الامتحانات ، وحدة ادارة الازمات و الكوارث ، ووحدة دعم الخريجين.
- يوجد بعض الإلتزام بمعايير اختيار القيادات الأكاديمية عند اختيار القيادات (رؤساء الأقسام) مثال علي ذلك تم الاعلان عن شغل وظيفة مدير وحدة ضمان الجودة

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- ٤) عمل دليل عن الملكية الفكرية والنشر معتمده "كتيب " .
- ٥) دليل الممارسات الاخلاقيه لأعضاء هيئة التدريس " كتيبات مطبوعه " معتمده ومعلنه .
- ٦) وجود اجراءات مؤسسيه لضمان التزام الكليه بحقوق الملكية الفكرية تتمثل فى : نشره عن اخلاقيات المهنة فى مجال تكنولوجيا المعلومات ، نشرات عن الاخلاقيات والممارسات المهنية ونشرات عن حظر الاستخدام الغير قانونى للبرمجيات .
- ٧) وجود معلومات متاحه على الموقع الالكتروني عن مختلف أنشطة المؤسسه .
- ٨) توجد قائمة الإجراءات (موثقة ومعلنة) التي تتبعها المؤسسة للالتزام بحقوق الملكية الفكرية فى مجال (البحث العلمي - أخلاقيات المهنة - حقوق الملكية الفكرية التأليف والنشر) .
- ٩) يوجد آلية معتمدة ومعلنة لتلقي الشكاوى والمقترحات والاستجابة لها والقرارات المتخذة في شأن الشكاوى وإخطار الشاكي بنتيجة المتابعة (نماذج فعلية).
- ١٠) توجد استبيانات لقياس الاحتياجات التدريبية للجهاز الاداري .
- ١١) توجد قاعدة بيانات (أو سجلات) بالمؤهلات والخبرات المتاحة من العاملين بالمؤسسة .
- ١٢) توجد استبيانات قياس رضا القيادات الإدارية والعاملين ونتائج تحليلها والاجراءات التصحيحية المتخذة بناء على نتائج التحليل.

• نقاط الضعف :

- عدم وجود اليه لضمان العدالة فى الاختيار وعدم التميز لأعضاء هيئة التدريس .
- عدم وجود اليه معلنه لربط الحافز بالأداء .
- عدم مشاركة اعضاء هيئة التدريس بالرأي في اختيار القيادات الاكاديمية .
- عدم تفعيل خطة تنمية الموارد الذاتية للكلية.
- نقص برامج التسويق والترويج لبعض الوحدات ذات الطابع الخاص
- عدم وجود وثيقة معايير اختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية معتمدة ومعلنة.
- عدم وجود خطة لتدريب الجهاز الاداري بناءا علي احتياجاتهم التدريبية.
- عدم وجود وثيقة معتمدة ومعلنة لربط الحوافز بالإنتاج.
- عمل اجراءات مؤسسيه للتأكيد على رضا اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم عن عدالة توزيع الاعباء والمكافآت .
- عقد ندوه للتعريف بقانون حقوق الملكية الفكرية واهميتها وضرورة الالتزام بها .

• مقترحات التحسين :

- تحديث وثيقة معايير اختيار القيادات الأكاديمية للتمشى مع التعديلات الجديد .
- وضع اليات معلنه لتقييم كفاءة إدارة المؤسسه و القيادات الاكاديميه .
- تفعيل معايير اختيار القيادات الإداريه لأختيار بعض رؤساء الاقسام الإداريه .
- مشاركة اعضاء هيئة التدريس بالرأي في اختيار القيادات الاكاديمية .
- تفعيل خطة تنمية الموارد الذاتية للكلية .

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

وضع برامج تسويق وترويج أنشطة الوحدات ذات الطابع الخاص.

اعداد خطة تدريبية متكاملة للاداريين والعاملين بناءا على قياس الاحتياجات تتضمن عدد وانواع البرامج والدورات التدريبية المتاحة للعاملين سنويا.

اعداد وثيقة معايير اختيار وتعيين وترقية القيادات الإدارية معتمدة ومعلنة.

اعداد خطه لتدريب الجهاز الاداري بناءا علي احتياجاتهم التدريبيه.

اعداد وثيقة معتمدة ومعلنة لربط الحوافز بالإنتاج.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٣ - معيار إدارة الجودة والتطوير

منطوق المعيار:

لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي نظام لإدارة الجودة توفر له القيادة سبل الدعم، وتلتزم بإجراء تقويم ذاتي شامل ومستمر، وتستعين بالمراجعات الداخلية والخارجية لضمان جودة الأداء، وتستخدم نتائج التقويم والمراجعة في تطوير الأداء.

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوفى	مستوفى جزئياً	غير مستوفى
لكلية وحدة لضمان الجودة يتوفر لها الكوادر المؤهلة والتجهيزات الملائمة ويشارك فيها ممثلون عن مختلف الفئات بالكلية ويراعى تباين الخبرات والمهارات لتغطية المهام المتعددة.	√		
اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة تتضمن هيكلًا تنظيميًا ذا تبعية وعلاقات واضحة وتحدد علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة بالجامعة بما يساهم في تفعيل دورها ويساند أنشطتها.	√		
لوحدة ضمان الجودة خطط وتقارير سنوية عن نشاطها وقواعد بيانات لأنشطتها.	√		
تقويم أنشطة الكلية يتم بصفة دورية باستخدام مؤشرات أداة موضوعية وأدوات ملائمة ومراجعات داخلية وخارجية	√		
نتائج تقويم أنشطة الكلية تناقش مع المعنيين وفي مجالسها الرسمية ويستفاد منها في توجيه التخطيط واتخاذ الإجراءات التصحيحية والتطوير		√	

١/٣ وحدة ضمان الجودة:

لدى كلية التمريض جامعة جنوب الوادي وحدة لضمان الجودة تم أنشاؤها عام ٢٠٠٩ م بقرار من السيد أ.د. عميد الكلية مرفق (١/٣) مقرها الدور الثاني بمبنى الكلية الجديد مرفق (٢/٣) وتعتبر من الوحدات الهامة بالكلية من حيث أنها تتولى تقويم أنشطة الكلية ونشر ثقافة الجودة بين أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري بالكلية. وللوحدة هيكل تنظيمي معتمد بناء على مجلس الكلية رقم (٣) بتاريخ ٢٠٢٠/١/٩ م ومعلن ويضم ممثلين عن جميع فئات الكلية مرفق (٣/٣) وكذلك يوجد لها مجلس إدارة معتمد في مجلس الكلية رقم (٣) بتاريخ ٢٠٢٠/١/٩ م ومعلن مما يساعد على قيام الوحدة بمهامها ودورها بكفاءة وفاعلية وينعقد مجلس إدارة الوحدة بصورة دورية مرفق (٤/٣).

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

كودار الوحدة:

تتوفر للوحدة الكودار البشرية المؤهلة (مرفق ٥/١/٣) وتتمثل في:

- مجلس إدارة الوحدة .
- اللجان الداخلية للوحدة: يشمل تشكيل الفريق الفني لوحدة ضمان الجودة والتأهيل للاعتماد بكلية التمريض ٦ لجان داخلية لإدارة أعمال الجودة بالوحدة ومتابعة تطبيق معايير الاعتماد وكذلك متابعة العملية التعليمية (لجنة التدريب والتوعية ونشر ثقافة الجودة، لجنة التقييم الذاتي والمراجعة والتعزيز والتطوير، لجنة ضبط الجودة والتأهيل للاعتماد، لجنة التوثيق والارشافه وقواعد البيانات، لجنة استطلاعات الرأي والتقارير والدراسات ، و امانة الوحدة للشئون المالية والادارية).
- منسقى المعايير، منسقى الجودة بالاقسام مرفق (٤/١/٣).

تجهيزات الوحدة المادية:

تتوافر بالوحدة التجهيزات الاتية:

- عدد (٢) كمبيوتر، (١) طابعة، (١) مشترك كهربائي، (٢) دولا ب (١) شانيون ، (٢) مكتب، (١) ترابيزة إجتماع ، (٣) رف خشبي، (٩) كرسى و (٢) ترابيزة كمبيوتر. مرفق (٦/١/٣)
- وتوجد وحدة ضمان الجودة فى الهيكل التنظيمى لكلية الذى تم اعتماده فى مجلس الكلية رقم(٣) بتاريخ ٢٠٢٠/١/٩ م مرفق (٧/١/٣).

٢/٣ لائحة وحدة ضمان الجودة:

تم العمل باللائحة الموحدة لوحدات ضمان الجودة بالجامعة ابتداء من ٢٠٢٠/٨/١٨ م مرفق (١/٢/٣) والتي تحدد بوضوح سلطات ومسؤوليات الوحدة:

مهام وصلاحيات مدير الوحدة:

- متابعة تنفيذ السياسة العامة الموضوعة لتحقيق أهداف الوحدة بما يتفق مع سياسة وأهداف مركز ضمان الجودة بالجامعة وأهداف الكلية .
- متابعة تنفيذ القرارات التي يصدرها مجلس الإدارة .
- اقتراح صرف المكافآت والحوافز للعاملين .
- إعداد التقارير الدورية والخطة السنوية لأنشطة الوحدة .
- إبلاغ قرارات مجلس إدارة الوحدة بواسطة عميد الكلية إلى مركز ضمان الجودة بالجامعة .
- معاونه مديري مشاريع ضمان الجودة القائمة بالكلية في انجاز مهامهم .
- الاختصاصات الأخرى التي يفوضه فيها مجلس الإدارة .
- تمثيل الوحدة أمام الغير .

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

مهام وصلاحيات نائب مدير الوحدة:

- معاونة مدير الوحدة في مهامه والقيام بها حال غيابه .
- تسيير العمل بالوحدة ومتابعة تنفيذ قرارات مجلس الإدارة .
- إعداد التقرير السنوي عن نشاط الوحدة ولجانها والتقارير الدورية التي تقدم عن سير العمل .
- متابعة ومراقبة سير العمل في اللجان ومشاريع ضمان الجودة القائمة بالكلية، وتلقي التقارير الدورية من منسقي اللجان والمشاريع القائمة، ومتابعة تنفيذ التوصيات، والموافقة على واعتماد التقارير المرفوعة من منسقي اللجان إلى مدير الوحدة، وكذلك العمل على دفع عجلة تطوير الأداء والتحسين المستمر .

علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة:

توجد علاقة وثيقة بين وحدة ضمان الجودة بالكلية ومركز ضمان الجودة بالجامعة مما يساهم في دعم أنشطة الوحدة فنيا وتسلم الوحدة سنويا للمركز تقرير اعن أنشطتها مرفق (٢/٢/٣).

٣/٣ خطط وحدة ضمان الجودة:

توجد خطط معتمدة وموثقة ومعلنة لوحدة ضمان الجودة لمدة ٤ أعوام مرفق:

- خطة عام ٢٠١٧-٢٠١٨ م.
 - خطة عام ٢٠١٨-٢٠١٩ م.
 - خطة عام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.
 - خطة عام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م.
- تغطي أنشطة الوحدة، وقد تم فيها تحديد الأولويات للأنشطة و المهام المطلوب تنفيذها، مع وضوح آليات التنفيذ في الجدول الزمني مع تحديد مؤشرات تقييم قابلة للقياس، وقد تم تحديد المسؤوليات لتنفيذ الأنشطة والمهام التي تتضمنها الخطة(مرفق ٣/٣ /١).
- خطط توزيع المعايير(٢٠١٨-٢٠٢١م) (مرفق ٣/٣ /٢).

٤/٣ التقارير السنوية للوحدة:

توجد لوحدة ضمان الجودة ثلاث تقارير سنوية (مرفق ٤/٣ /١)

وهم كالتالى:

- التقرير السنوى لعام ٢٠١٧ – ٢٠١٨م
- التقرير السنوى لعام ٢٠١٨ – ٢٠١٩م
- التقرير السنوى لعام ٢٠١٩ – ٢٠٢٠م

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

أنشطة الوحدة:

تعقد الوحدة اجتماعات بصفة دورية لعرض ومناقشة قضايا الجودة (مرفق ٣ / ٤ / ٢) كما يتم مناقشة قضايا الجودة بمجالس الكلية (مرفق ٣ / ٤ / ٣) وتقوم الوحدة بعمل ورش عمل وندوات لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والجهاز الإداري بالكلية (مرفق ٣ / ٤ / ٤). وتتوافر بالوحدة قواعد بيانات لأنشطتها ورقية وإلكترونية (مرفق ٣ / ٤ / ٥).

٥/٣ الأساليب التي تتخذها الكلية للتقويم:

تم اعتماد منهجية للتقويم بالكلية في مجلس الكلية رقم (٣ الطارئ) بتاريخ ٢٠٢٠/١/٩م (مرفق ٣ / ٥ / ١) وتشمل:

١. إستبيانات إستقصاء الرأي سنوياً (أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم – طلاب وخريجون – جهاز إداري – الأطراف المجتمعية) (مرفق ٣ / ٥ / ٢).

٢. تقارير المراجعة الداخلية. (مرفق ٣ / ٥ / ٣).

٣. تقارير المراجعة الخارجية. (مرفق ٣ / ٥ / ٤).

٤. تقارير مراجعة إدارة المشروعات. (مرفق ٣ / ٥ / ٥).

٥. تقارير مراجعة مركز ضمان الجودة بالجامعة. (مرفق ٣ / ٥ / ٦).

٦. التقرير السنوي الذاتي والدراسة الذاتية للكلية (مرفق ٣ / ٥ / ٧).

٦/٣ مناقشة نتائج التقويم في المجالس الرسمية بالكلية:

يتم مناقشة نتائج تقويم أنشطة الكلية مع المعنيين في المجالس الرسمية وذلك للاستفادة منها في توجيه التخطيط وإتخاذ الإجراءات التصحيحية (مرفق ٣ / ٦ / ١).

خطط الإجراءات التصحيحية:

توجد (٤) خطط للإجراءات التصحيحية تم اتخاذها بناء على زيارات الدعم الفني من قبل وحدة إدارة مشروعات التعليم العالي (مرفق ٣ / ٦ / ٢).

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

نقاط القوة	نقاط الضعف	نقاط تحتاج إلى تحسين
١. يوجد بالكلية وحدة لضمان الجودة متوافر لها بعض الكوادر المؤهلة والتجهيزات اللازمة . ٢. يوجد لائحة داخلية لوحدة ضمان الجودة موضح بها الهيكل التنظيمي للوحدة. ٣. تقوم وحدة ضمان الجودة بالتقييم الدوري السنوى للكلية ٤. يوجد بالكلية نظام للمراجعة الداخلية ٥. وجود خطة تدريب معتمدة ٦. تفعيل دور المراجعين الخارجيين	١. عدم وجود مخصص مالي لوحدة الجودة ٢. عدم استكمال الخطة التدريبية وتأجيل بعض الدورات ٣. عدم التوافق بين خبرة بعض العاملين والتوصيف الوظيفي	١. العمل على توفير مخصص مالي ٢. استكمال الخطة التدريبية ٣. زيادة الدورات المقدمة للعاملين بالكلية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الأدلة والوثائق:

م	المرافق	الأدلة والشواهد
١	مرفق (١/١/٣)	قرار انشاء الوحدة
٢	مرفق (٢/١/٣)	قرار بمقر الوحدة
٣	مرفق (٣/١/٣)	الهيكل التنظيمي للوحدة
٤	مرفق (٤/١/٣)	مجلس إدارة الوحدة
٥	مرفق (٥/١/٣)	تشكيل الوحدة
٦	مرفق (٦/١/٣)	التجهيزات المادية للوحدة
٧	مرفق (٧/١/٣)	الهيكل التنظيمي للكلية
٨	مرفق (١/٢/٣)	لائحة الوحدة
٩	مرفق (٢/٢/٣)	علاقة الوحدة بمركز ضمان الجودة
١٠	مرفق (١/٣/٣)	الخطط السنوية للوحدة
١١	مرفق (٢/٣/٣)	خطة توزيع المعايير
١٢	مرفق (١/٤/٣)	التقارير السنوية للوحدة
١٣	مرفق (٢/٤/٣)	مجالس الوحدة
١٤	مرفق (٣/٤/٣)	مجالس الكلية
١٥	مرفق (٤/٤/٣)	الورش و الندوات
١٦	مرفق (٥/٤/٣)	قواعد بيانات أنشطة الوحدة
١٧	مرفق (١/٥/٣)	منهجية التقويم
١٨	مرفق (٢/٥/٣)	استبيانات استقصاء الرأي
١٩	مرفق (٣/٥/٣)	تقارير المراجعة الداخلية
٢٠	مرفق (٤/٥/٣)	تقارير المراجعة الخارجية
٢١	مرفق (٥/٥/٣)	تقارير مراجعة إدارة المشروعات
٢٢	مرفق (٦/٥/٣)	تقارير مراجعة مركز ضمان الجودة بالجامعة
٢٣	مرفق (٧/٥/٣)	الدراسة الذاتية للكلية
٢٤	مرفق (١/٦/٣)	نتائج تقويم أنشطة الكلية
٢٥	مرفق (٢/٦/٣)	خطط الإجراءات التصحيحية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٤. معيار أعضاء هيئة التدريس

- التقييم الذاتي

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف الى حد ما	غير مستوف
١	نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب على مستوى المؤسسة والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالمؤسسة.	√		
٢	للمؤسسة آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	√		
٣	التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية	√		
٤	أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة.	√		
٥	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحدد بصورة دورية وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.	√		
٦	معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية وتخطرهم القادة بنتائج التقييم وتناقشهم فيها عند الضرورة وتستخدم النتائج لتحسين الأداء		√	
٧	للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	√		

١/٤ نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطالب على مستوى الكلية والأقسام العلمية تتفق مع المعدلات المرجعية لنوع

وطبيعة البرامج التعليمية المقدمة بالكلية

يبلغ عدد أعضاء هيئة التدريس في الكلية واحد عشرون عضوا (٢٢) ، كما يبلغ عدد أعضاء الهيئة المعاونة ثمانية وعشرون عضوا

(٢٧) و يبلغ عدد الطلاب ١٠٦٥ طالبا مرفق (٤-١) ، (٤-٢).

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

إحصائية بأعداد هيئة التدريس ومعاونيهم بالكلية للعام ٢٠٢٠-٢٠٢١

المجموع	معيد	مدرس مساعد	مدرس	استاذ مساعد	أستاذ	الأقسام العلمية
١١	٦	-	٣	٢	-	قسم تمريض البالغين
٦	٣	١	٢	-	-	قسم تمريض الحالات الحرجة
٣	٢	-	١	-	-	قسم تمريض صحة المجتمع
٦	١	١	٤	-	-	قسم تمريض الأطفال
٨	٢	٢	٢	١	١	قسم تمريض النساء والتوليد
٦	١	٢	٢	١	-	إدارة التمريض
٤	١	١	١	١	-	قسم التمريض النفسي والصحة النفسية
٤	٣	-	١	-	-	قسم تمريض المسنين
١	١	-	-	-	-	قسم التعليم التمريضي
٤٩	٢٠	٧	١٦	٥	١	المجموع

نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الطلاب العام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

الهيئة المعاونة		عدد الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	
الفعلى	على رأس العمل	١٠٦٥	الفعلى	على رأس العمل
٢٧	٢٢		٢٢	١٩
نسبة الهيئة المعاونة الفعلى : الطلاب			نسبة أعضاء هيئة التدريس الفعلى : الطلاب	
٤٠ : ١			٤٨ : ١	
نسبة الهيئة المعاونة اعلى رأس العمل : الطلاب			نسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل : الطلاب	
٥٦ : ١		٥٧ : ١		

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب كما يتضح من الجدول السابق: وجود عجز في معدلات أعضاء هيئة التدريس حيث لا تتفق النسبة إلى نسبة الطالب مع المعدلات المرجعية لهيئة ضمان الجودة والاعتماد. ويلاحظ أن إجمالي نسبة أعضاء هيئة التدريس على قوة العمل إلى الطالب هي ١ : ٤٨ ونسبة أعضاء هيئة التدريس على رأس العمل إلى الطالب هي ١ : ٥٧.

ويلاحظ أيضا أن إجمالي نسبة الهيئة المعاونة للتدريس إلى الطلاب في كافة التخصصات لا تتفق أيضا مع نسبة الطالب طبقا للمعدلات المرجعية لهيئة ضمان الجودة والاعتماد. حيث نسبة إجمالي أعضاء الهيئة المعاونة للتدريس إلى الطلاب ١ : ٤٠ ، نسبة أعضاء الهيئة المعاونة على قوة العمل إلى الطلاب ١ : ٥٦.

٢/٤: للكلية آليات للتعامل مع العجز أو الفائض في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

لا يوجد فائض في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في الوقت الحالي. تم عمل خطة للتعامل مع العجز والفائض يقوم بتنفيذها كلا من عميد الكلية ومجالس الاقسام ومنسق معيار أعضاء هيئة التدريس بعد تحديد نسب العجز داخل الاقسام العلمية ومدى كفاية أعضاء هيئة التدريس ومن ثم وضع آليات للتعامل مع العجز والفائض مرفق (٤-٤).

٣/٤: التخصص العلمي لأعضاء هيئة التدريس ملائم للمقررات الدراسية التي يشاركون في تدريسها

يتأكد مجلس القسم من مدى ملائمة وموافقة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس مع المقررات التي يشارك في تدريسها. حيث لا يتم التعيين في الاقسام الا بعد التأكد من ملائمة التخصص للمقررات الدراسية واحتياجاته. وكذلك الإطلاع على رسائل الدكتوراه للأعضاء وارتباطها بالمقررات الدراسية التي يقوم بتدريسها (مرفق رقم ٤-٥)

٤/٤: أعباء العمل تتيح لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القيام بالمهام التدريسية والبحثية والإدارية وغيرها بكفاءة:

تحدد الكلية العبء التدريسي لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الاقسام المختلفة على مستوى الاقسام العلمية بما يتيح لهم أداء كافة المهام بكفاءة. يتم تحديد الابعاء التدريسية لكل عضو حيث يقوم بملاً نموذج العبء التدريسي ، والجدول الدراسية موضحا بها مواعيد المحاضرات والعمل بتلك الجداول ، كما يلتزم أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكل مايسند إليهم من مهام مثل (الارشاد الاكاديمي، الانشطة، أعمال الجودة ، أعمال لجان الكترول والمراقبة... أخرى) مرفق رقم (٤-٦)

٥/٤: الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تتحدد بصوره دورية ، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة:

يتم تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال استبيان خاص بذلك (مرفق ٤-٧)، ثم يتم تحليل الاستبيان والاستفادة منه واستخلاص النتائج منها (٤-٨) وعليه يتم وضع الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ثم اعتمادها بمجلس الكلية وتتضمن الخطة عدد ونوعية البرامج واليات تنفذها مرفق رقم (٤-٩) وبعد ذلك تم عمل بيان بعدد البرامج المنفذة وعدد الحضور ونسبة المتدربين من كل فئة إلى العدد الإجمالي. مرفق رقم (٤-١٠)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

ويتم تقييم فعالية التدريب عن طريق الاستبيانات التي يتم توزيعها على المتدربين بعد الانتهاء من الدورات التدريبية وتشمل عدد من العناصر لتقييم المدرب والبرنامج التدريبي ويتم تحليل الاستبيانات لاتخاذ الاجراء التصحيحية (مرفق ٤-١١).

تقوم الكلية بقياس مردود التدريب على الأداء بوسائل مناسبة حيث يتم قياس المردود للدورات التدريبية من خلال رصد مدى تحسن اداء أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة.

٦/٤ معايير تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة موضوعية ، وتخطرهم القيادة بنتائج التقييم ، وتناقشهم فيها عند الضرورة ، لتحسين الاداء

يتوافر لدي الكلية معايير معتمدة ومفعلة و معلنة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتحتوى على العناصر الآتية الالتزام بجداول التدريس والبحث العلمي والمساهمة فى الخدمة المجتمعة (مرفق رقم ٤-١٢)

التقييم السنوى لعضو هيئة التدريس فى شهر اغسطس والذى يقوم على معايير موضوعية

يتم على أساسها تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس تشمل النواحي التدريسية والبحثية والامتحانية والانشطة الاجتماعية والثقافية (مرفق رقم ٤-١٣).

ويتم تقييم أعضاء الهيئة المعاونة وفقاً للأساليب الآتية:

تقييم اعضاء الهيئة المعاونة للتدريس من خلال آراء الطلاب عن أداء عضو هيئة التدريس داخل المحاضرات وتشمل أسلوب التعامل مع الطلاب وطريقة التدريس و مدى الالمام بموضوعات المقرر والتفاعل مع الطلاب (مرفق رقم ٤-١٤).

التقييم السنوى لأداء عضو الهيئة المعاونة الذى يقدمه عميد الكلية بعد ملئه من قبل رئيس القسم العلمى (مرفق رقم ٤-١٥).

تقوم الكلية بإخطار أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة بنتائج تقييمهم وتناقشهم فيها من خلال عقد اجتماعات اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لاطلاعهم على نتائج تقييمهم ومناقشتهم فيها

٧ /٤ قياس الرضا الوظيفى:

تحرص الكلية على قياس وتقييم الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس عن طريق استبيانات لاستطلاع رأى , متضمنة استقصاء عن بيئة العمل والعدالة ، نمط القيادة، الخدمات الاكاديمية والبحثية،التقيات والحوافز، دعم الابتكار والتطوير (مرفق رقم ٤-١٦).

تم تحليل استبيانات الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتبين الاتى ٧٧% من أعضاء هيئة التدريس كانوا راضين الى حد ماعن سياسات الكلية بينما ٧٧% كانوا غير راضين عن فاعلية الانظمة الداخلية لادارة الجودة فيما يخص الانظمة والاجراءات.

اما بالنسبة للنمط القيادي فكانوا ٧٧% غير راضيين عن مستوى الديمقراطية والحوار والمناقشة مع القيادة الادارية. اما بالنسبة للخدمات الاكاديمية يتضح ان ٩٢% غير راضيين عن تعاون الاقسام العلمية في اجراء بحوث مشتركة وايضا ٨٥% كانوا غير راضيين عن اعتماد نظام فعال للحوافز .

بالنسبة لنتائج استبيان الهيئة المعاونة يتضح الاتى ٧٢% كانوا راضيين عن التعليمات الصادرة للادارة اما بالنسبة لنمط القيادة كان ٦١% راضيين عن تحقيق مبدأ الحرية الاكاديمية بين اعضاء هيئة التدريس بالنسبة لمكان العمل ٣٩% كانوا غير راضيين عن مدى كفاية المرافق. وكذلك ٣٩% كانوا غير راضيين عن تجهيز غرف اعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم(مرفق رقم ٤-١٦).

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

تم الاستفادة من نتائج الاستبيان واعلام هيئة التدريس ومعاونيهم بهذه النتائج وعمل خطة لتحسين الرضا الوظيفي وجاري العمل على تنفيذها. (١٧-٤).

نقاط القوة :

١. لدى الكلية خطة و آليات موثقة للتعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
٢. تتأكد الكلية من مدى ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس للمقررات التي يشترك في تدريسها.
٣. تحدد الكلية الاحتياجات التدريبية للفئات المستهدفة.
٤. لدى الكلية خطة و آليات لتنفيذ دورات تدريبية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
٥. تحرص الكلية على قياس وتقييم الرضا الوظيفي لاعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
٦. توجد آليات لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
٧. حصول بعض من أعضاء هيئة التدريس على جوائز من الجامعة.

نقاط تحتاج الى تحسين

١. ورش عمل لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم ومؤشرات التقييم لقياس مردود التدريب.
٢. زيادة تعيين اعضاء هيئة معاونة في جميع الاقسام العلمية بالكلية.
٣. تحسين اوضاع هيئة التدريس ومعاونيهم المادية.
٤. عدم الاستفادة من نتائج تقييم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

رقم المرفق	المرفق
١-٤	بيان بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة طبقا للأقسام العلمية
٢-٤	بيان باعداد الطلاب للعام الجامعى ٢٠٢٠-٢٠٢١
٣-٤	نموذج تحديد العجز والفائض فى اعضاء هيئة لتدريس والهيئة المعاونة
٤-٤	نموذج تحديد مدى كفاية أعضاء هيئة التدريس
٥-٤	نموذج بمدى ملائمة التخصص العلمى
٦-٤	نموذج بتوزيع الأعباء التدريسية لأعضاء هيئة لتدريس والهيئة المعاونة
٧-٤	استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية
٨-٤	نتائج استبيان الاحتياجات التدريبية
٩-٤	الخطة التدريبية لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
١٠-٤	عدد البرامج التدريبية المنفذة ونسبة المتدربين
١١-٤	استبيان تقييم المتدربين للمدرب
١٢-٤	معايير تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
١٣-٤	آليات تقييم اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
١٤-٤	نموذج تقييم اعضاء هيئة التدريس
١٥-٤	نموذج تقييم اعضاء الهيئة المعاونة للتدريس
١٦-٤	نموذج استبيان الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
١٧-٤	نتائج استبيان الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
١٨-٤	خطة تحسين الرضا الوظيفى لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٥- الجهاز الإداري

للمؤسسة جهاز ادارى ملائم من حيث العدد والمؤهلات مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة ويتسم بكفاءة الأداء بما يكفل تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص المؤسسة على التنمية المستمرة لأفراده وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف
- الجهاز الإداري ملائم مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة، والعاملون موزعون وفقا لمؤهلاتهم وقدراتهم على الوظائف المختلفة وبما يتناسب مع مهام الوظيفة، وتوجد أليات للتعامل مع الزيادة والنقص في الافراد.	✓		
- الاحتياجات التدريبية للعاملين تحدد بصورة دوريه، وتتخذ الإجراءات الملائمة لتنفيذ البرامج التي تلبي الاحتياجات التدريبية لكل فئة.	✓		
- للمؤسسة نظام لتقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري يتضمن معايير موضوعية ومعلنة، و تخطرهم القيادة بنتائج التقييم، وتناقشهم فيها عند الضرورة، وتحرص على استخدام نتائج التقييم للمحاسبة، ولوضع برامج التدريب والتطوير.	✓		
- للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس اراء الجهاز الإداري واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراستها، والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.	✓		

١/٥: المؤشر الأول:

١/١/٥: عدد أعضاء الجهاز الإداري (بما فيهم الفنيين) ومؤهلاتهم، ومدى ملاءمته لحجم المؤسسة وطبيعة نشاطها.

يتكون الجهاز الإداري بالمؤسسة من ٣٥ عضو، تتنوع مؤهلاتهم ما بين محو الامية، مؤهل متوسط، فوق المتوسط، وأيضا هناك اعضاء يحملون مؤهلات عليا (مرفق ١/١/٥). وقد ترتب على صغر حجم هذا الجهاز ان الإدارات الأساسية بها عبء وظيفي اكبر من حجم العاملين بها، مثل إدارة شؤون الطلاب فان نسبة العاملين بها الى نسبة متلقي الخدمة تساوى (١:٢٩٨)، بالإضافة الى إدارات أخرى بها نفس المشكلة مثل رعاية شباب، معمل المهارات، معمل النت، المكتبة (مرفق ٢/١/٥). وتبرز أهمية التوجه لهذه الإدارات انها تقدم الخدمة المباشرة واليومية للطلاب، لذلك العبء في هذه الإدارات قد يؤثر سلبا على جودة الخدمة. تمت اضافة ادارة جديدة بالكلية (اخصائى التمريض) والتي ضمت ٧ اعضاء جدد لعام ٢٠٢٠م مرفق (١/٢/١/٥).

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢/١/٥ : كيفية توزيع العاملين والفنيين على الإدارات والأقسام العلمية بما يتسق مع التوصيف الوظيفي ويضمن كفاءة الأداء.

تم توزيع أعضاء الجهاز الإداري على إدارات المؤسسة، بمتوسط عدد ثلاث أعضاء تقريباً في معظم الإدارات (مرفق ١/٢/١/٥). بالنسبة لمديري الإدارات فقد رسمت المؤسسة معايير ملزمة لتعيين مديري الإدارات لضمان الحيادية والموضوعية في اختيار الإداريين بهذا الجهاز. توافق التوزيع بدرجة كبيرة مع مؤهلاتهم حيث أن معظم مديري الإدارات حاصلين على مؤهلات عليا في نفس طبيعة عمل الإدارة. مثل إدارة رعاية الشباب فإن مديرها حاصل على بكالوريوس خدمة اجتماعية، وكذلك إدارة شؤون الطلاب (بكالوريوس خدمة اجتماعية)، ومعمل المهارات (دبلوم زراعة قسم معامل)، فقد ساعد هذا التوزيع على وجود متخصص في كل إدارة تقريباً. ولكن يوجد هنا عضو من الجهاز الإداري لم تتناسب إدارته مع مؤهله وهو أستاذ/ أحمد على أحمد، فهو الوحيد بالمؤسسة الحاصل على بكالوريوس توثيق ومكتبات وعلى الرغم من ذلك فهو يخدم في إداره القيد والحفظ بعيداً عن مجال تخصصه.

٣/١/٥ : مدى وجود عجز أو فائض في أعداد العاملين والفنيين وكيفية تعامل المؤسسة مع ذلك.

تبنت المؤسسة آليات وإجراءات للتعامل مع العجز أو الزيادة في أعضاء الجهاز الإداري (مرفق ١/٣/١/٥). وبالنسبة للعجز في أعضاء الجهاز الإداري فإنه يتجلى في هذه إدارات (شؤون طلاب، رعاية شباب، المكتبة، معمل المهارات، معمل النت). والجدير بالذكر أن عواقب هذا العجز لا تظهر ولا تؤثر بصورة واضحة على أداء هذه الإدارات ويرجع الفضل في ذلك إلى (أ) العاملين بهذه الإدارات يتميزون بالكفاءة العالية وسرعة إنجاز المهام. (ب) ترحيب وتقبل العضو بأن يقوم بأكثر من مهمة. (ج) العمل من خلال فريق. على الجانب الآخر لا يوجد فائض في أعضاء الجهاز الإداري، ولكن في إدارة المشتريات قد منحت المؤسسة انتداب للعضو أستاذ/ عيد حسن محمد

للاتحاق بمكتب المشتريات المركزي بالجامعة، على سبيل اكتساب مهارات وخبرة في مجال العمل.

٢/٥ : المؤشر الثاني:

١/٢/٥ : وسائل تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين وملاح خطة تنمية قدراتهم.

يتم تحديد احتياجات الجهاز الإداري من دورات تدريبية عن طريق استبيان يتم تحليله لتحديد نوعية الدورات المطلوبة. يتم توزيع هذا الاستبيان سنوياً للوقوف على خطة البرامج التدريبية المرجوة. احتياجات العاملين بالمؤسسة لعام ٢٠١٩/٢٠٢٠ هي ١٧ دورة تدريبية قد تم إنجاز ١١ دورة منها بنسبة (٦٤٪) (مرفق ١/١/٢/٥) في نفس العام. وتم وضع برنامج تدريبي يضمن إنجاز ما تبقى من الدورات المطلوبة بنهاية عام ٢٠٢٠ (مرفق ٢/١/٢/٥).

٢/٢/٥ : عدد البرامج المنفذة وعدد ونسبة المتدربين سنوياً إلى العدد الإجمالي.

تم تنفيذ ١١ برنامج تدريبي من إجمالي ١٧ برنامج بنسبة (٦٤٪)، شملت هذه البرامج ١٥ عضو من أعضاء الجهاز الإداري بنسبة (٤٢,٨٪) لعام ٢٠١٩ (مرفق ١/٢/٢/٥).

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١



٣/٢/٥ : وسائل قياس مردود التدريب واثرة على الأداء.

تبنيت المؤسسة آليات لقياس الفاعلية التدريبية وقياس مردود التدريب كما يلي، أولاً: قياس الفاعلية التدريبية، من خلال استبيان عقب كل دورة تدريبية لقياس ملائمة المحتوى والبيئة و قدرة المدرب على توصيل المعلومات والمهارات للحضور (مرفق ١/٣/٢/٥). ثانياً: قياس مردود واثر التدريب، يتم من خلال تقرير ينفذ بواسطه المنوط به (عميد/امين/مديري الإدارات) لتقييم أداء العاملين (مرفق ٢/٣/٢/٥)، من خلال الملاحظة المباشرة لأداء متلقى الدورات التدريبية.

٣/٥: المؤشر الثالث:

١/٣/٥ : معايير وآليات تقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري.

اعتمدت المؤسسة في تقييم كفاءة أعضاء الجهاز الإداري على قانون الخدمة المدنية رقم ٤٨ لسنة ١٩٧٨ وقانون رقم ٨١ لسنة ٢٠١٦. بالإضافة الى آلية تقييم أداء أعضاء الجهاز الإداري وضعتها المؤسسة لضمان الموضوعية في تقييم الأداء (مرفق ١/١/٣/٥)، ويتم استخدام هذه الآلية على المستويات المختلفة للرؤساء والمرؤوسين (عميد/امين/اداريين).

٢/٣/٥ : وسائل نشر تلك المعايير والآليات على الأطراف المعنية.

تم اعلام الجهاز الإداري بهذه الوسائل من خلال اجتماع مع امين الكلية لاطلاعهم على هذه الآليات ومناقشتها معهم (مرفق ١/٢/٣/٥).

٣/٣/٥ : وسائل الإخطار بنتائج التقييم ومناقشتها مع الأطراف المعنية.

يطلع كل عضو على نتائج تقييمه ومن ثم يقوم بالتوقيع بالعلم لضمان اطلاع الجميع على تقييماتهم (مرفق ١/٣/٣/٥). ويحق للعضو التقدم بالتظلم على نتيجة التقييم في مدة أقصاها أسبوع من اعلان النتائج (مرفق ٢/٣/٣/٥).

٤/٣/٥ : نتائج التقييم وأوجه الاستفادة منه.

تكافئ المؤسسة المتميزين في تقييم الأداء بتقديم شهادات تقدير، وقد تسلم عدد من أعضاء الجهاز الإداري هذه الشهادات ومنهم أ/ أسماء رمضان، أ/ نجلاء منير محمد، أ/ احمد محسن حسين (مرفق ١/٤/٣/٥). وعلى الصعيد الاخر قد توقع المؤسسة عقوبات او جزاءات على المقصرين في أداء مهامهم.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٤/٥: المؤشر الرابع:

١/٤/٥: الوسائل المستخدمة في قياس آراء أعضاء الجهاز الإداري.

حرصت المؤسسة على تنوع الوسائل المستخدمة لقياس رأى الأعضاء وذلك لتشجيعهم على ابداء الرأي وتيسير ذلك الامر عليهم. ولذلك تبنت المؤسسة ثلاث وسائل لقياس آراء أعضاء الجهاز الإداري وهي ; أ) استبيان لقياس الآراء. ب) عقد جلسات مع الرؤساء. ج) توفير صندوق لتقديم الشكاوى من أعضاء الجهاز (مرفق ١/١/٤/٥).

٢/٤/٥: نتائج آخر قياس لآراء العاملين و أوجه الاستفادة منها.

تقيس المؤسسة آراء العاملين والرضا الوظيفي بصفة دورية (سنويا) من خلال استبيان يعقبه تحليل لأبرز ما جاء فيه ويرفع به تقرير للسيد العميد لاتخاذ ما يراه مناسب. ورد فى نتائج اخر تقييم لقياس الرضا الوظيفي ان اهم اوجه الرضا هي ١) الاحساس بالتقدير الذاتي من خلال انجازات العمل. ٢) حجم العمل ومدى ملائمته لقائهم الشخصية. ٣) الوقت المتاح للقيام بالعمل. ٤) التعاون والعمل بروح الفريق. ٥) العلاقة بين اعضاء الجهاز الإداري. وعلى الجانب الاخر كانت اهم اوجه عدم الرضا هي ١) عدم تناسب المرتبات بالنسبة للوظائف المناظرة وايضا بالنسبة لحجم العمل المنوط به. ٢) آليات الجامعة فى بحث شكاواهم. ٣) المساندة فى حالة الظروف الشخصية الطارئة (مرفق ١/٢/٤/٥). لذلك توجب على المؤسسة اعتماد سياسات الحوافز والمكافآت للأعضاء الكفاء والمتميزين ، وان يكون للمؤسسة دور فى رفع ومتابعة شكاوى العاملين الى الجهات المركزية بالجامعة (مرفق ٢/٢/٤/٥).

٣/٤/٥: ابرز نقاط التميز والتنافسية والنقاط التي تحتاج الى تحسين.

نقاط التميز فى الجهاز الإداري فاقت نقاط الضعف وبمزيد من خطط التحسين يكون هذا الجهاز اكثر تميزا عن ذي قبل. تتمثل نقاط القوة فى; ١) يرأس الجهاز الادري امين كلية كفاء جدا قادر على قيادة الجهاز والتعامل مع مشكلاته. ٢) على الرغم من وجود العبء الكمي الغير متناسب تماما مع حجم الجهاز الادارى الى انه جهاز متميز، عال الكفاءة، متعاون ومرن جدا، قادر على العمل تحت الضغوط المختلفة، يسعى للتطور وتحسين الذات. ٣) توفير دورات تدريبية سواء داخلية او خارجية تخدم العاملين بالجهاز فى مختلف اداراتهم. ٤) وجود وسائل للتحقق من مردود البرامج التدريبية. ٤) اعتماد اكثر من آلية لتقييم الكفاءة. ٥) تعيين مديري الادارات يتم من خلال معايير معتمدة ومعهم على الادارات. ٦) كل ادارة تقريبا بها عضو يحمل مؤهل عالى فى نفس مجال عمل الادارة. وعلى الصعيد الاخر، فقد كانت نقاط الضعف تتمثل فى صغر حجم الجهاز الادارى وقلة المؤهلات العليا لدى اعضاء الجهاز. اما بالنسبة لخطط التحسين، فانه يتوجب على المؤسسة توفير عدد اكبر من البرامج التدريبية والتأكد من مدى فاعليتها التدريبية ومردومها على اداء العاملين، واختيار نوعية البرامج التدريبية بعناية حتى تتوافق مع طبيعة العمل بكل ادارة.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الأدلة والوثائق

- ☐ التوصيف الوظيفي.
 - ☐ بيان بأعداد العاملين والفنيين ومؤهلاتهم، ونسب توزيعهم على الإدارات والأقسام العلمية.
 - ☐ خطة تنمية قدرات أعضاء الجهاز الإداري والفني/ قائمة بالبرامج التي تم تنفيذها واعداد المشاركين فيها.
 - ☐ نموذج تقييم أداء العاملين.
 - ☐ نماذج استقصاء قياس الآراء الموجهة للعاملين.
 - ☐ ما توفره المؤسسة من مطبوعات/ وثائق تدلل على تحقق المعيار.
 - ☐ مرفق الوثائق الإضافية.
- بيان بالدورات التدريبية الخاصة بالجهاز الإداري المطلوب تنفيذها لعام ٢٠٢٠ م
- بناء على ما جاء في استبيان تحديد الاحتياجات التدريبية لأعضاء الجهاز الإداري ، فقد تبين انهم بحاجة لمجموعة من الدورات التدريبية وهي كالآتي:

م	اسم الدورة
١	ادارة الازمات والكوارث
٢	مهارات العمل الجماعي والتواصل الفعال
٣	انواع القيادة
٤	الجودة الشاملة
٥	تنمية المهارات الادارية
٦-	الاسعافات الاولية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٦- معيار الموارد المالية والمادية

للمؤسسة مواردها المالية والمادية والتسهيلات الداعمة الملائمة لطبيعة نشاطها وحجمه بما يمكنها من تحقيق رسالتها أهدافها وتحرص على كفاءة استخدام تلك الموارد وتنميتها

التقييم الذاتي:

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف
١- الموارد المالية للمؤسسة كافية لطبيعة نشاطها وإعداد الطلاب ، ويتم توزيعها وفقاً للاحتياجات الفعلية بما يمكن المؤسسة من تحقيق رسالتها وأهدافها.	√		
٢- مصادر التمويل متنوعة مع وجود أدلة على زيادة معدل تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة.	√		
٣- مباني المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وخلافه وتجهيزاتها ملائمة لطبيعة نشاط المؤسسة ولأعداد الطلاب ، ويتوافر المناخ الصحي بالمباني.	√		
٤- صيانة القاعات والمعامل والآلات والمعدات والبنية التحتية والمرافق يتم بصورة دورية .	√		
٥- إجراءات الأمن والسلامة المتبعة في المؤسسة مناسبة .	√		
٦- وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة حديثة وملائمة للنشاط الأكاديمي للمؤسسة وللعمليات الإدارية بها ، وللمؤسسة موقع إلكتروني فعال ويحدث دوريا .	√		
٧- المكتبة ملائمة لنشاط المؤسسة من حيث توافر الكتب والمراجع والتجهيزات والخدمات التي تلبي احتياجات الطلاب والباحثين ، والمكتبة الرقمية متاحة للمعنيين .	√		

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

١/١/٦ الموارد المالية للمؤسسة:-

- بشكل عام تعتبر الموارد المالية المتاحة سنويا لكلية كافية لتحقيق رسالة وغايات وأهداف الكلية الإستراتيجية إلى جانب حرص الكلية على زيادة بنود ومصادر الإنفاق لتغطية كافة مجالات التعليم والتعلم وخدمة المجتمع.
 - ويوضح البيان الإحصائي بمصادر وقيمة الموارد المالية الذاتية (صناديق وحسابات) وتطورها (للأعوام السابقة) مرفق (١).
 - توزع المؤسسة مواردها المالية على الأنشطة التعليمية والبحثية وأنشطة خدمة المجتمع وفقا للخطة الإستراتيجية كما هو موضح بالحساب الختامي للعام السابق مرفق (٢).
- ### ١ / ٢ / ٦ مصادر التمويل :-

تتنوع مصادر الموارد المالية التي توفرها المؤسسة من خلال :-

- قيام الكلية بالتعاقد مع مستشفى اليوم الواحد و مستشفى شفاء الاورمان و مستشفى النيل الدولي مرفق (١) وكذلك إنشاء الكلية لمركز التعليم والتدريب التمريضى المستمر بالإضافة إلى العديد من الوحدات مرفق (٢). كما تتمثل الموارد الذاتية للكلية في مركز التعليم والتدريب التمريضى المستمر .

١/٣ /٦ مبانى المؤسسة وقاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والورش وتجهيزاتها:

تعتبر الكلية من الكليات الجديدة نسبيا بالجامعة بدء استقبالها لأولى الدفعات في العام الاكاديمي ٢٠٠٨م. تتميز المدرجات المستخدمة للتدريس بوجود الاحتياجات البصرية والسمعية والإضاءة الكافية والتهوية الجيدة وعوامل الأمن والسلامة وخدمات الانترنت وتجهيزات الحريق والتي تكفى الى حد ما للعملية التعليمية. تحتوى الكلية على العديد من المعامل التي تخدم الاحتياجات الدراسية لمقررات الكلية المختلفة. تحتوى المعامل على تجهيزات كافية لإتمام العملية التعليمية (أجهزة حاسب الى، وعوامل الأمن والسلامة وسبورات وإضاءة جيدة وتغطية شبكة الانترنت بالإضافة إلى التكييفات). المبنى مكون من دور أرضى وعدد (٢) طوابق وسطح مقفل بالألوميتال كما هو موضح بدليل الابنيه للمؤسسة مرفق (١) .

- يتسم مبنى الكلية بتوافر المناخ الصحي حيث روعي ذلك عند إعداد التصميم الهندسى للمبنى مثل التهوية والإضاءة الطبيعية ولكن ارتفاع درجة حرارة المناخ في المنطقة خاصة في شهور الصيف يجعل المناخ بحاجة إلى مزيد من التهوية بالمرآح الكهربائية وأجهزة التكييف وقدم تم التغلب على هذه المشكلة بتوفير عدد كافى من التكييفات بكافة معامل ومدرجات الكلية

- ومن حيث أعمال النظافة العامة داخل الكلية فيقوم بها عمال الكلية و يتم توزيع صناديق بلاستيكية على مختلف أركان الكلية وتجميل الكلية بنباتات الزينة للحفاظ على المظهر العام بالكلية. المرافق العامة والخاصة مثل دورات المياه ومياه الشرب والصرف الصحي تعتبر كافية جزئيا ولا توجد مصاعد كهربائية أو محول كهربائى أو شبكة للصرف الصحى .

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٦/٣/٢ تعد المؤسسة وثيقة التقدير الكمي لمبنى الكلية التي تتضمن المدرجات الدراسية والمعامل وتجهيزاتها والتي تتناسب مع أعداد الطلاب من حيث التصميم والمساحة والتجهيزات وفقا للمواصفات القياسية للهيئة كما هو موضح مرفق (١). وقد خلص هذا التقرير إلى أن المساحات المتوفرة بالكلية حاليا غير كافية لأعداد الطلاب البالغ عددهم ١٠٦٣ طالب وطالبة بالإضافة إلى طلاب المعهد الفني للتمريض البالغ عددهم ٣٩٥ بالإضافة إلى طلاب الدبلومات الخاصة بالمعهد والتي تستخدم نفس قاعات ومعامل الكلية.

٦/٣/٣ تحصر المؤسسة التسهيلات الداعمة للبرامج التعليمية وتتناسب مع أعداد الطلاب كما هو موضح مرفق (١).

٦/٤/١ صيانة القاعات والمعامل والألات والمعدات والبنية التحتية والمرافق :-

يتم مخاطبة ادارة الصيانة المركزية فى بداية كل فصل دراسى بصفة اساسية لعمل لازم وفحص الاجهزة وعمل الصيانه اللازمة واصلاح الاعطال ان وجدت .

يتم تفعيل ذلك عن طريق المتابعة وكتابة المكاتبات لادارة الصيانه ومتابعة من يكلف بذلك حتى يم الانتهاء من الصيانة والاصلاح. كما انه تم عمل خطة للصيانة و جارى تنفيذها (مرفق ١) . هذا بالإضافة إلى العقود المبرمة لصيانة أجهزة الكلية (مرفق ٢).

٦/٥/١ إجراءات الأمن والسلامة المتبعة بالمؤسسة:- :فقد وفرت الكلية أجهزه إطفاء في أماكن مختلفة بالكلية. كما تتوافر المعدات والتجهيزات المختلفة الى حد ما لتحقيق الأمن والسلامة في مبنى الكلية موزعة على نقاط مختلفة بالكلية (مرفق ١).

- وتتخذ المؤسسة مجموعة من الممارسات المناسبة للمحافظة على الامن والسلامة بالمؤسسة وتوفير التجهيزات الملائمة مرفق (٢).

- تعد المؤسسة خطة للإخلاء خاصة بالمؤسسة مرفق (٣). و تم تنفيذ تجربة إخلاء و جارى مونتاج الفيديو ورفعته على موقع الكلية.

٦/٦/١ وسائل الاتصال والموارد والنظم التكنولوجية المستخدمة فى العملية التعليمية:

- توفر وتحديث المؤسسة البنية التكنولوجية (المكتبة الإلكترونية المركزية ونظم ميكنة إدارة المعلومات MIS وشبكة سلكية للإنترنت (مرفق ١) توجد للكلية قواعد بيانات فى جميع أوجه الأنشطة وتم إدخال بيانات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وعمل قواعد بيانات خاصة بالعاملين والإداريين بالكلية . ويتم إعلان جميع الأنشطة التعليمية جداول دراسية -نتائج امتحانات وأنشطة تعليمية و طلابية). كما هو موضح مرفق (٢).

٦/٦/٢ توفر المؤسسة عدد حاسبات كافية وفق طبيعة نشاط المؤسسة مرفق (١ و ٢).

٦/٦/٣ توفر المؤسسة وتحديث موقعها على شبكة الانترنت (مرفق ١) وتنوع الخدمات المتوفرة من خلاله مرفق (٢).

يتم تحديث موقع الكلية بصفة دورية من خلال المجلس الأعلى للجامعات حيث يوجد وحدة تكنولوجيا المعلومات والتي يتم من خلالها تحديث كل بيانات الكلية فيما يخص العميد وأعضاء هيئة التدريس قطاع خدمة المجتمع وشؤون البيئة وشؤون الطلاب و الخدمات الطلابية ووحدة الجودة والمشروعات الطلابية بالكلية وإخبار الوحدات الأخرى ذات الطابع الخاص بالكلية.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- تم وضع ضوابط لتوفير الإنترنت بالإدارات المختلفة حفاظا على سرية المعلومات وضمان حسن الإستخدام. خدمات الإنترنت بالكلية متاحة للجميع حيث يوجد لكل فرد من العاملين بالكلية كلمة سر وكلمة إستخدام شخصية للدخول على الإنترنت . كما تتوافر لأعضاء هيئة التدريس والمعاونين بريد إلكتروني على شبكة الإنترنت. توفر الجامعة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم اشتراك مجاني لقواعد البيانات العالمية للقيام بالإطلاع وتحميل النصوص الكاملة للأبحاث والمراجع.

تتوافر بالكلية وسائل الاتصال الحديثة حيث يوجد عدد خط تليفوني بكل مكاتب الكلية سواء لأعضاء هيئة التدريس وكذلك العاملين بالكلية وفاكس وبريد الكتروني وهذا يعتبر ملائم لحجم الكلية. يوجد بالجامعة سويتش رئيسي يربط بين الكليات والمباني يوجد به عدد ٣ خط خارجي بأرقام (٥٣٢٥٧٧٨) (٥٣٢٩٧٥٤) (٥٢١١٢٧٣) وأيضا يوجد عدد من خطوط الربط بين السويتش ومكاتب الكلية.

٦/ ١/٧ المكتبة:- توفر المؤسسة مكتبة ملائمة من حيث التجهيزات والمراجع والخدمات المقدمة من المكتبة مثل الاستعارة والانترنت وغيرهم:

تعد المكتبة الأكاديمية مكون اساسي للعملية التعليمية وتهدف الى خدمة كلا من الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة . تتيح الجامعة عدد كبير من المراجع والدوريات على المكتبة الرقمية مما يعمل على تقليل الكثافة العددية للمكتبة من قبل كل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

كما تتوافر بالمكتبة أجهزه حاسب توفر إمكانية البحث في محتويات المكتبة من الكتب والمراجع العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراة السابقة.(مرفق ١) وجدير بالذكر أن مكتبة الكلية مشتركة باتحاد مكتبات الجامعات المصرية والذي يتيح لمستخدميه الكثير من مصادر المعرفة مثل مقتنيات مكتبات الجامعات المصرية ورسائل الماجستير والدكتوراة للباحثين المصريين وأبحاث أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية وغيرهم.

-كما يوجد موقع الكتروني للمكتبة الرقمية وهو: http://srv3.eulc.edu.eg/eulc_v5/libraries

كما تحرص الكلية على تزويد المكتبة بأحدث الكتب والمراجع العلمية في كافة التخصصات(مرفق ٢, 3, 4).

يوجد بالمكتبة عدد من الأقراص المدمجة والتي تحتوى على بعض المهارات التمريضية للاستفادة منها في تدريب الطلاب

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

المرفقات

رقم المرفق	محتوى المرفق
١/١/١/٦	بيان إحصائي بمصادر وقيمة الموارد المالية الذاتية (صناديق وحسابات) وتطورها (للأعوام السابقة).
٢/١/١/٦	الحساب الختامي للعام السابق.
١/١ /٢/ ٦	بروتوكولات التعاون المختلفة.
٢/١ /٢/ ٦	بيان بالوحدات والمراكز بالكلية
١/١ /٣/ ٦	دليل المنشآت والمباني بالكلية
١/٢ /٣/ ٦	وثيقة التقدير الكمي لمبنى الكلية norms
١/ ٣ /٣/ ٦	قائمة بالتسهيلات الداعمة للبرامج التعليمية
١/١/٤ /٦	خطة صيانة البنية التحتية والاجهزة بكلية التمريض ٢٠٢٠-٢٠٢١ م
١/١/٥/٦	بيان بأعداد وأنواع وأماكن الطفافات بالكلية
٢/١/٥/٦	الممارسات المناسبة للمحافظة على الأمن والسلامة بالمؤسسة
٣/١/٥/٦	خطة الإخلاء الخاصة بالكلية
١/١/٦/٦	بيان بمخارج ونقاط الإنترنت بالكلية
٢/١/٦/٦	يوضح ونظم ميكنة إدارة المعلومات MIS وقواعد بيانات
١/٢/٦/٦	بيان بأعداد الحاسبات بمعامل الإنترنت
٢/٢/٦/٦	بيان بأعداد الحاسبات والطابعات بجميع مكاتب الكلية
١/٣/٦/٦	يوضح موقع الكلية على شبكة الإنترنت
٢/٣/٦/٦	يوضح الخدمات التي يقدمها الموقع والية تحديثه
١/١/٧ /٦	بيان يوضح إمكانيات المكتبة
٢/١/٧ /٦	بيان بالكتب المشتركه خلال العام ٢٠٢١ م
٣/١/٧ /٦	بيان بالمتدربين للمكتبة
٤/١/٧ /6	قائمة بالكتب لكل قسم علمي

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٧- المعايير الأكاديمية و البرامج التعليمية

التقييم الذاتي:

م	مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف
١	المعايير الأكاديمية المرجعية التي تبنتها المؤسسة من خلال المجالس الرسمية، تتوافق مع رسالة المؤسسة وأهدافها	✓		
٢	البرامج التعليمية ملائمة لمتطلبات سوق العمل وفقا لما تنطوي عليه رسالة المؤسسة	✓		
٣	البرامج التعليمية موصفه ومعتمده وتتوافق نواتج التعليم لكل برنامج مع المعايير الأكاديمية المرجعية المتبناه	✓		
٤	نواتج التعليم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسية وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقييم التي تحقق نواتج التعليم	✓		
٥	البرامج التعليمية والمقررات الدراسية يتم مراجعتها بصورة دوريه بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين	✓		
٦	للمؤسسة تقارير سنويه للمقررات الدراسية والبرامج التعليمية بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسية ويطلع عليها المعنيون وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسن والتطوير	✓		

المعايير الأكاديمية المرجعية القومية:

١/٧- تبني المعايير الأكاديمية

- ١/١/٧- تبنت الكلية المعايير القومية الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) لمرحلة البكالوريوس والتي تم اعدادها واعتمادها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في ٢٠٠٩م. واتخذت الكلية الاجراءات الرسمية اللازمة لتبني وتطبيق المعايير الأكاديمية وذلك من خلال عقد ورش عمل من قبل تبني المعايير الأكاديمية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتم اعتماد المعايير الأكاديمية من عميد الكلية ومجلس الكلية (مرفق ١)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الممارسات التطبيقية للمعايير الأكاديمية:

- تمت التوعية بالمعايير الأكاديمية باستخدام العديد من الوسائل مثل ارسالها ورقيا للاقسام العلمية ومن خلال البريد الالكتروني حتي تكون متاحة لاجراءات هيئة التدريس والهيئة المعاونه ومناقشتها في الاقسام(مرفق ٢)
- ٢/١/٧ -توافق البرامج التعليمية مع المعايير الأكاديمية:
- تتأكد المؤسسة من توافق برامجها التعليمية مع المعايير الأكاديمية من خلال مصفوفة تحقيق الأهداف التعليمية لبرنامج البكالوريوس للمعايير الأكاديمية للتحقق من مدى تحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة لبرنامج البكالوريوس للمعايير الأكاديمية المتبناه (مرفق ١٣)ومن خلال المراجعة الداخلية (مرفق ٣ب)
- اتخذت الكلية الاجراءات اللازمة للوفاء بمتطلبات المعايير المتبناه من خلال توفير أدوات ووسائل تكنولوجيا حديثة للتعليم عن طريق تزويد جميع المدرجات والقاعات العملية بأجهزة عرض البيانات (show Data) والتكيفات وتم إنشاء وتجهيز عدد (١) معامل حاسب آلي للطلاب مزودة بوصلات انترنت وسويتشات كمصادر جديدة للتعليم كما تم تزويد المعامل بالأدوات والأجهزة اللازمة للتعليم كما تم تزويد كل قسم بكمبيوتر وطابعة مستندات ومكاتب نقاط نت.

نقاط القوة

- تبني الكلية المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS 2009)
- كل اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه علي وعي بالمعايير الأكاديمية

٢/٧ البرامج التعليمية/ والمقررات الدراسية

١/٢/٧ ملانمة البرامج التعليمية لاحتياجات سوق العمل:

- تتلائم البرامج التعليمية المفعلة في الكلية مع احتياجات سوق العمل وقد تم عقد ورش عمل لمراجعة الاهداف التعليمية وتلبيتها لاحتياجات المجتمع حيث ان اللائحة الحاليه المعتمده من المجلس الاعلي للجامعات في عام ٢٠١٤ تلبي احتياجات سوق العمل المحلي والذي يتسم بوجود عدد من المستشفيات مثل المستشفى الجامعي ومستشفى التامين الصحي ومستشفى العام التابعه لوزاره الصحة و وحدات تنظيم الاسره وايضا مستشفى الجامعي للطوارئ ولذلك تم تعديل العديد من المقررات الدراسية ومنها مقرر تمريض الحالات الحرجه والطوارئ لخدمه احتياجات المستشفيات
- تم عمل استقصاء لقياس رضا و استطلاع آراء الطلاب حول البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية ومدى تحقيقها لمتطلبات سوق العمل تتمثل في عينة من المجتمع الداخلي (الطلاب) العدد (٢٠٠) ووبناء عليه تم تغيير العديد من المقررات الدراسية في اللائحه الجديده (مرفق ٤أ)
- تم عمل استقصاء لقياس رضا و استطلاع آراء اعضاء هيئة التدريس والطلاب لتقييم استراتيجيات التعليم والتعلم (الطلاب) العدد (٣٠٠) من قبل لجنة الخريجين (مرفق ٤ب)
- تم عمل استقصاء لقياس رضا و استطلاع آراء سوق العمل حول البرنامج الأكاديمي لكلية التمريض ومدى تحقيقها لمتطلبات سوق العمل تتمثل في عينة من مديريين المستشفيات الجامعية (مستشفى الطوارئ ومستشفى الحرم الجامعي ومستشفى المعبر الجامعي) وكذلك عدد من مديريين التمريض داخل المستشفيات الجامعية وكذلك راي نقيه التمريض بمحافظة قنا (مرفق ٤ج)
- وبناء علي ماسبق فان البرامج التعليمية بالكلية تتسم بالمرونه والاستجابة للتغيرات وخطط التنمية وكذلك مواكبة سوق العمل

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٣/٧ البرامج التعليمية موصفه ومعتمده وتتوافق نواتج التعلم لكل برنامج مع المعايير الاكاديمية

١/٣/٧ توصيف المؤسسه البرامج التعليمه وتعتمد التوصيف في مجالسها الرسميه:

- يوجد توصيف موثق ومعلن للبرامج التعليمية والمقررات الدراسيه والذي شارك في تصميمها اعضاء هيئة التدريس بالكلية. ويتوافق تصميم هذه البرامج مع رسالة الكلية حيث انه تتميز البرامج التعليمية بانها علي درجه عاليه من التوافق مع المعايير الاكاديمية القوميه المتبناه مرفق (٥ أ)
- في مرحلة اعداد وتقييم توصيف البرنامج شارك معظم الاطراف المعنية من اعضاء هيئة التدريس والمراجعين الداخليين في وضع توصيف البرنامج وتم اعتماده من مجلس الكلية
- هناك العديد من محاضر الكليه التي تم بها مناقشه تطوير البرنامج وتوصيف المقررات (مرفق ٥ ب)
- وكذلك تم عمل تقرير سنوي ومقترحات التحسن
- ١/٣/٧ يوجد توافق بين تصميم برنامج البكالوريوس واللائحه الداخليه والمعايير الاكاديميه وموضح هذا من خلال مصفوفه توافق البرنامج مع المعايير الاكاديميه التي تبنتها الكليه (مرفق ١٣ ج)
- يوجد توافق نواتج تعلم البرنامج المستهدفه مع الاهداف العامه وموضح من خلال المصفوفه (مرفق ٥ ج)

٤/٧ نواتج التعلم لكل برنامج تعليمي تتسق مع مقرراته الدراسيه وتوصيف المقررات يوضح طرق التدريس والتقويم التي تحقق نواتج التعلم

- ١/٤/٧ يوجد توافق بين المقررات الدراسيه مع البرنامج التعليمي وهذا موضح من خلال مصفوفه نواتج التعلم لبرنامج البكالوريوس مع المقررات الدراسيه (مرفق ٦ أ)
- ٢/٤/٧ تم توصيف المقررات الدراسيه متضمنه اهداف المقرر ونواتج التعلم وموضوعات المحتوي العلمي وطرق التدريس والتقويم والمراجع العلميه ومعتمده في مجلس الكلية (مرفق ١٥ أ)
- ٣/٤/٧ يتم اعلان الطلاب بتوصيف المقررات الدراسيه والبرنامج في بدايه كل عام جامعي من خلال لقاء الطلاب وعرض بوربوينت يشمل توصيف المقرر وطرق التدريس والتقويم ويتم الرد علي استفسارات الطلاب

٥/٧ البرامج التعليمية والمقررات الدراسيه يتم مراجعتها بصوره دوريه بمشاركة المراجعين الداخليين والخارجيين

- ١/٥/٧ اتخذت الكلية الاجراءات الرسميه لعمل مراجعه داخليه للبرنامج وللمقررات الدراسيه من خلال ترشيح بعض اعضاء هيئة التدريس بشكل رسمي من خلال المجالس ويوجد تقارير للمراجعة الداخليه (مرفق ٧ أ) وكذلك هناك استراتيجيه للتعلم والتدريس معتمده من الكلية (مرفق ٧ ب)
- اتخذت الكلية الاجراءات الرسميه لعمل مراجعه خارجيه للبرنامج وللمقررات الدراسيه من خلال ترشيح بعض اعضاء هيئة التدريس بشكل رسمي من خلال المجالس من كليات اخري وتم الانتهاء من عمل المراجعة الخارجيه للمقررات ويوجد تقارير معتمده (مرفق ٧ ج)
- ٢/٥/٧ لا يوجد برامج تعليميه مشتركه مع مؤسسات اخري

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٣/٥/٧ تستفيد المؤسسة من تقارير المراجعين الداخليين والخارجيين للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية في تطوير البرنامج ومرفق توصيفات للبرامج والمقررات جديده للعام الجامعي ٢٠١٩-٢٠٢٠- والعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١

امثله

تطوير وتحديث البرامج والمقررات الدراسية:

- تتم اجراءات للمتابعه علي مستوي الاقسام العلميه حيث يقدم القسم العلمي تقارير للمقررات تحتوي علي المشاكل التي تواجه تدريس المقررات والخطط المقترحه لحل مثل هذه المشاكل ومقترحات تطوير المقررات (مرفق ٧ د)
- وكذلك تقرير القسم السنوي
- وقد تم تحديث البرامج والمقررات كالاتي (مرفق ٨):
- تم حذف مقرر الصحة والمجتمع ومقرر الطب الشرعي وعلم نفس المراه وتم اضافته العديد من المقررات بما يتلائم مع احتياجات سيوق العمل والخريجين كالاتي
- مقرر اسس السلوك الانساني- تقييم صحي – ادويه تطبيقية- طب الحالات الحرجه والطواري- المعلوماتيه في التمريض- استراتيجيات التعليم- مهارات التواصل
- تم تحديث نظام تقويم الطلاب كالاتي:
- تم اضافته امتحانات العملي (OSCE) لجميع المواد التمريضه للفرق الرابع
- تم اضافته اعمال سنه لجميع المقررات الطبيه للفرق الرابع في الانحه الجديده
- تم اتخاذ بعض الاجراءات الخاصه بوحده التعليم الاليكتروني لتحويل المقررات الدراسيه الي اليكترونيه وتعم عمل العديد من ورش العمل للتوعيه بكفيه تحويل المقررات الدراسيه الي اليكترونيه
- تدريب اعضاء هيئة التدريس علي اعداد المقرر الاليكتروني: (مرفق ٩)

اسم الورشه	عدد الحضور	التاريخ	مكان الانعقاد
التعليم الاليكتروني واهميته	٢٢	٢٠١٨-٩-٣٠	قاعة الاجتماعات بالكلية
المقررات الاليكترونيه	١١	٢٠١٨-١١-٢٥	قاعة الاجتماعات بالكلية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

مؤشرات فاعيله البرامج التعليمية:

العدد الإجمالي للطلاب وتوزيعهم على الفرق المختلفة (مرفق ١٠)
توزيع الطلاب: للعام الجامعي (٢٠١٩/٢٠٢٠ م).

الفرقة	إجمالي
الأولى جديد	٢٤١
الثانية جديد	١٨٢
الثالثة جديد	٢٣٨
الرابعة جديد	٢٠٧
لائحة قديمة	١
إجمالي الطلاب	٨٦٩

توزيع الطلاب: للعام الجامعي (٢٠٢٠/٢٠٢١ م).

الفرقة	إجمالي
الأولى جديد	345
الثانية جديد	٢٥٤
الثالثة جديد	١٧٩
الرابعة جديد	٢٣٨
لائحة قديمة	لا يوجد
إجمالي الطلاب	1016

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- تخرج من الكلية ل عدد (٨) من الدفعات كان اولها في العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢

- تطور اعداد الطلاب الخريجين من الكلية خلال السنوات الخمس الاخيره (مرفق ١١)

الاجمالي	٢٠١٩-٢٠٢٠	٢٠١٨-٢٠١٩	٢٠١٧-٢٠١٨	٢٠١٦-٢٠١٧	٢٠١٥/٢٠١٦
٧٣٠	208	١٨٤	١٢٩	١٣٧	٧٢

- تطور اعداد الطلاب الملتحقين بالكلية خلال السنوات الخمس الاخيره (مرفق ١٢)

م	سنة الالتحاق	العدد
	٢٠١٦-٢٠١٧	١٨٥
	٢٠١٧-٢٠١٨	١٧٧
	٢٠١٨-٢٠١٩	١٦٩
	٢٠١٩-٢٠٢٠	٢٤١
	٢٠٢٠-٢٠٢١	345

٦/٧ للمؤسسة تقارير سنويه للمقررات الدراسيه والبرنامج التعليمي بما يؤكد الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات الدراسيه ويطلع

عليها المعنيون وتستفيد المؤسسة منها في وضع خطط التحسين

١/٦/٧ تعد الاقسام العلميه تقارير سنويه للمقررات الدراسيه والبرنامج التعليمي

٢/٦/٧ تم عرض التقرير النهائي للمراجعه الداخليه و الخارجيه علي عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وتم اعتمادها في

المجالس وتم عرضها علي الاقسام العلميه لاتخاذ اللازم وعمل اجراءات تصحيحيه (مرفق ٦ أ)

٣/٦/٧ تم وضع خطه لتسحين وتطوير البرنامج والمقررات الدراسيه (مرفق ١٣)

نقاط القوة:

١- البرامج التعليميه التي تقدّمها الكلية متفّه مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجيه

2 .يوجد توصيف للبرامج التعليميه والمقررات الدراسيه التي تقدّمها الكلية

٣- يوجد تقارير سنويه معتمده لجميع المقررات الدراسيه

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- ٤-تحرص الكلية علي أن تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية التي تقدمها
- ٥-تحرص الكلية علي أن تلبي البرامج التعليمية التي تقدمها، من حيث تنوعها ومحتواها احتياجات سوق العمل
- ٦- تتوافر لدي الكلية إحصائيات موثقة تتعلق بتطور اعداد الطالب الملتحقين بالبرامج التعليمية و نسبة النجاح في الفرق الدراسية المختلفة وتطور نسبة الخريجين خلال السنواتالسابقة.

نقاط تحتحتاج الى تحسن

١. تحويل كافة المقررات الدراسية إلي الكترونية. وتعديل نظام التدريس بما يسمح بالتعليم الهجين والامتحانات الاليكترونيه
٢. عدم تناسب بعض من طرق التدريس والتقويم مع النتائج التعليمية المستهدفة.
٣. عدم تطبيق الائنح الدراسية بنظام الساعات المعتمدة

مقرتحات التحسن

- ١-التوسع في استخدام التعليم الاليكتروني.
- ٢- تناسب طرق التدريس والتقويم مع النتائج التعليمية المستهدفة.
- ٣-تطبيق لائنح الدراسة بنظام الساعات المعتمدة.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الادله والوثائق والشواهد:

- اللائحه الداخليه للمرحله الجامعيه
- محاضر مجالس المؤسسه المعنيه الخاصه ببنى المعايير الاكاديميه
- وثيقه المعايير المعتمده
- نماذج الادوات المستخدمه لاستقراء سوق العمل ان وجدت
- مصفوفه توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المعايير الاكاديميه التي تبنتها
- مصفوفه توافق نواتج التعلم للبرنامج التعليمي مع المقررات الدراسيّه
- توصيف البرامج التعليميه والمقررات الدراسيّه
- امثله من محاضر الاقسام العلميه ولجنه التعليم والطلاب ومجلس المؤسسه الخاصه بتصميم وتطوير البرامج التعليميه
- استراتيجيه التعليم والتدريس والتقويم
- تقارير المراجعه الداخليه للبرامج التعليميه والمقررات الدراسيّه
- تقارير المقررات الدراسيّه والبرامج التعليميه متضمنه خطط التحسين
- ما توفره المؤسسه من مطبوعات / وثائق تدل علي تحقيق المعيار

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٨- التدريس والتعلم

للكلية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقق المعايير الأكاديمية ويسهم في تحقيق رسالتها وأهدافها. وتحرص الكلية على ملائمة طرق التدريس والتعلم والتقييم لنواتج التعلم المستهدفة، وتعمل على تهيئة فرص التعليم الذاتي ، وتقدم بمشاركة الجهات المجتمعية برامج التدريب التي تسهم في إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتحقيق مواصفات الخريج ، وتوفر لتلك البرامج الموارد الملائمة وتضمن جودة تنفيذها وجدية الإشراف عليها ، وتحرص على تقييم فاعليتها وتطويرها. وتحرص الكلية على تقييم الطلاب بموضوعية وعدالة ، وباستخدام أساليب وأدوات متنوعة تلائم نواتج التعلم وبما يدعم العملية التعليمية.

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
للكلية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم تتسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة.	✓		
تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب.	✓		
برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة.	✓		
تقديم أداء الطلاب في التدريب يتم بأساليب متنوعة وبما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة.	✓		
فاعلية التدريب تقيم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية وتستخدم النتائج في تطوير آلية التدريب وأدواته وموارده.	✓		
الدرجات المخصصة لأنواع تقييم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها.	✓		
عملية تقييم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة والإمتحانات يُأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها.	✓		
آليات تقييم الطلاب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والاحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء.	✓		

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

		✓	التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم.
		✓	١- نتائج تقويم الطلاب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم.
		✓	١- قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة وتوجد آليات لمراقبة تطبيقها.

١/٨ - للكلية استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم تنسق مع المعايير الأكاديمية المرجعية وتلائم نواتج التعلم المستهدفة

✕ ملامح استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم ومدى ملائمتها للمعايير المرجعية ونواتج التعلم المستهدفة:

وضعت كلية التمريض قنا - جامعة جنوب الوادي استراتيجية للتدريس والتعلم والتقويم وتم اعتمادها في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠١٩/٥/٥ بعد مراجعتها بمعرفة استاذ في المناهج وطرق التدريس بكلية التربية النوعية - جامعة جنوب الوادي (مرفق ١/١/٨ - إستراتيجية التعليم والتعلم) ويتم مراجعتها وتعديلها بشكل دوري سنويا في نهاية كل عام دراسي وفقا لقرار مجلس الكلية (مرفق ٢/١/٨ - آلية تعديل وتحديث إستراتيجية التعليم والتعلم) وقد شاركت أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة في وضع الاستراتيجية حيث أنه تم وضع مسودة أولية للاستراتيجية و تم عرضها على أقسام الكلية لإبداء الرأي (مرفق ٣/١/٨ - ردود الأقسام بشأن استراتيجية التدريس والتعلم) وحرصا من الكلية على أن يكون لطلابها دور فعال في تلك الإستراتيجية قامت الكلية بعمل ورش عمل تعريفية للطلاب عن استراتيجية التعليم والتعلم

+و بعد اعتماد الإستراتيجية تم نشرها بأكثر من طريقه منها الموقع الإلكتروني و من خلال المحاضرة الافتتاحية لكل مقرر (مرفق ٥/١/٨ - صورة من الموقع) كما تم تدريب أعضاء الهيئة المعاونة على تطبيق تلك الاستراتيجية (مرفق ٦/١/٨ - ورش تعريف أعضاء هيئة التدريس باستراتيجية التعليم والتعلم) وقد يحتوى كل توصيف مقرر على مصفوفة توضح مدى توافق طرق التدريس والتعلم والتقويم مع المعايير الأكاديمية المتبناة (NARS) و المخرجات التعليمية المستهدفة (ILOS).

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

Teaching method	Type of ILOs taught
Lectures	Knowledge and understanding
Directed self-learning	
E-learning	
Seminars and tutorials	
Tutorials	Intellectual Skills
Seminars	
Problem solving	
E-learning	
Practical sessions	Practical/Clinical skills
Clinical sessions	
Field visits	
Role playing	General transferrabl
Research projects	
Directed self-learning	
E-learning	

٢/٨ - تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم يدعم اكتساب مهارات التعلم الذاتي ومهارات التوظيف لدى الطلاب

✕ مدى تطبيق استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم وكيفية دعمها للتعلم الذاتي واكتساب مهارات التوظيف عند الطلاب

سعيًا للوصول إلى معايير الجودة في العملية التعليمية تم إضافة الطرق الحديثة للتدريس مثل التعلم التعاوني والذاتي والإلكتروني و التعلم بالمشاركة مما يؤدي إلى تنمية وتطوير مهارات الطالب العملية وكذلك زيادة مهارات التعلم الذاتي المستمر وساعد في ذلك توافر مصادر التعلم على الشبكة العنكبوتية بالإضافة إلى طبيعة المقررات الدراسية مما يشجع الطلاب على الابتكار والابداع وتقديم المادة العلمية في صورة عروض تقديمية ، فيديوهات ، بانرات أو رسومات توضيحية (مرفق ١/٢/٨) - نماذج لنواتج التعلم الذاتي والتعاوني للطلاب) ويتم تشجيع الطلاب على الابتكار في تطبيق تلك الإستراتيجيات وتكريم المتميزين بشهادات تقدير ورفع أعمالهم على الموقع الإلكتروني لوحدة ضمان الجودة وقد قامت الكلية بالاعداد لعمل مسابقة لطلاب كل الفرق بعد نهاية الترم لعرض الأعمال الإبداعية والابتكارية التي قام بها الطلاب في مجال التعليم الذاتي على أن يتم تكريم المتميزين في عيد الخريجين ولكن حالت ظروف جائحة كورونا دون تطبيق ذلك (مرفق ٢/٢/٨ - تكريم الطلاب المبدعين).

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

✕ تعامل الكلية مع العملية التدريسية خلال جائحة كورونا

(مرفق ٣/٢/٨ - وثيقة كلية التمريض قنا في ظل جائحة كورونا)

في ظل جائحة الكوفيد -١٩ التي ألمت بالعالم واتخاذ القرار الوزاري في منتصف مارس ٢٠٢٠ م لتطبيق الدراسة بالجامعات المصرية تلقت الكلية التعليمات من رئاسة الجامعة الموقرة باستمرار العملية التعليمية بنظام التعليم عن بعد من خلال منصة التعليم الالكتروني وعلى الفور قامت الكلية باتخاذ الاجراءات الآتية :

- ١- توجيه أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتقسيم المحتوى العلمي للمقررات الدراسية لثلاث اجزاء:
 - ✓ الأول (نظري يمكن تدريسه عن طريق محاضرات مسبق تسجيلها بوربوينت مع تعليق صوتي واضح يتم رفعها على المنصة ويقوم الطالب بحضورها في وقت لاحق،
 - ✓ الثاني (نظري أو عملي) يمكن تدريسه عن لقاءات مباشرة تفاعلية عبر شبكة الانترنت (ببرامج مثل زووم).... ،
 - ✓ الثالث والذي لايمكن تدريسه إلاوجها لوجه بين المحاضر والطالب وهو أجزاء من المنهج العملي وهذا يتم تأجيله لحين عودة الدراسة النظامية بالمعامل أو المستشفى الجامعي وهذا الجزء تتراوح مدته من شهر لشهرين على اقصى تقدير.
- ٢- توجيه الطلاب لمتابعة المنصة عن طريق عمل فيديوهات شرح لآلية التعلم الالكتروني من أول يوم وذلك باستغلال منصات التواصل الاجتماعي فيس بوك للوصول لأكبر عدد من الطلاب وتم عمل مجموعة عليه لكل دفعة وبالفعل انطلقت العملية التعليمية الالكترونية بالكلية منذ الرابع عشر من مارس ٢٠٢٠ م.

روابط الفيديوهات التعريفية بالتعليم الالكتروني

التعريف بالتعليم عن بعد

<https://www.svu.edu.eg/faculties/nurs/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85-%D8%B9%D9%86-%D8%A8%D8%B9%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%82%D8%B1%D8%B1%D8%A7%D8%AA->

<https://www.svu.edu.eg/faculties/nurs/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%8A%D8%A9>

الدخول على الايميل الجامعي

<http://www.svu.edu.eg/ar>

كيفية الدخول على الايميل من خلال اللاب

<https://www.svu.edu.eg/faculties/nurs/%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A7%D8%AA-%D8%A3%D8%B9%D8%B6%D8%A7%D8%A1-%D9%87%D9%8A%D8%A6%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D9%8A%D8%B3/%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%AE%D9%88%D9%84-%D9%84%D9%84%D8%A8%D8%B1%D9%8A%D8%AF->

<https://www.svu.edu.eg/faculties/nurs/%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%84%D9%83%D8%AA%D8%B1%D9%88%D9%86%D9%89>

كيفية الدخول على منصة التعليم الالكتروني

<http://app.svu.edu.eg/ecourses/faculties3.aspx>

جداول المحاضرات

<https://www.svu.edu.eg/faculties/nurs/%D8%AC%D8%AF%D8%A7%D9%88%D9%84-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AD%D8%A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7%D8%AA>

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- ٣- تم عمل مجموعات خاصة لأعضاء هيئة التدريس لكل فرقة على منصة التواصل الاجتماعي الواتس اب لتوجيههم في كيفية التعامل مع منصة الجامعة لرفع المحتوى العلمي عليها مع شرح دليل التعامل مع المنصة الالكترونية
- ٤- تم التواصل مع مدير البوابة الالكترونية للجامعة لتطوير المنصة وتسهيل التعامل معها في رفع وتحميل المحتوى العلمي.
- ٥- صدور قرار عن مجلس الكلية لشهر مايو ٢٠٢٠ م بتشكيل لجنة التعليم الالكتروني (مرفق ٤/٢/٨ - قرار تشكيل لجنة التعليم الالكتروني بالكلية).
- ٦- تم متابعة استمرار العملية التعليمية الالكترونية من خلال منصة التعليم الالكتروني بالموقع الالكتروني للجامعة بكتابة تقرير اسبوعي (في نهاية الأسبوع) يرفع مباشرة لرئيس لجنة الكليات الصحية بالجامعة ومنها لرئاسة الجامعة يشمل التقرير اسماء اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المقصرين في رفع المادة العلمية صوت وصورة وعليه قامت الجامعة باتخاذ اللازم وتحسن الاداء أسبوع بعد أسبوع ووصل الى درجة ١٠٠ % في الاسبوع الثالث من البداية (مرفق ٥/٢/٨ - تقارير متابعة منصة التعليم الالكتروني).
- ٧- إعداد جداول زمنية محددة (يتم شرحها لأعضاء هيئة التدريس والطلاب على حد سواء) تعرض كيفية الانتقال السلس في التدريس من قسم لقسم ومن مادة لمادة خاصة مع عدم وجود امتحانات أو حضور بالكلية (مرفق ٦/٢/٨ - جدول توزيع الطلاب للتعليم عن بعد خلال الترم الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠م).
- ٨- بعد مرور شهرين ونصف على التعليم عن بعد ولمتابعة فاعلية العملية التعليمية قامت لجنة التعليم الالكتروني بعمل استبيان لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في عملية التعليم عن بعد للوقوف على آرائهم ومقترحاتهم.(مرفق ٧/٢/٨ - نتيجة استبيان أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة حول التعليم عن بعد).

أهم ما جاء في الاستبيان

أهم ملاحظات استبيان الطلاب	أهم ملاحظات استبيان أعضاء هيئة التدريس
بالنسبة ما جاء في الاستبيان عن رضا الطلاب عن اساليب التعليم والتعلم	١. ما جاء في الاستبيان عن التعليم الالكتروني حوالى ١٠٣
• حوالى ٦٠٠٤ موافقون على تطبيق اساليب التعليم والتعلم	٢. حوالى ١٠٥ موافق الى حد ما
• حوالى ٢٣٠٢ الى حد ما موافقون عن اساليب التعليم والتعلم	٣. حوالى ٨٦ رغير موافق على التعليم الالكتروني
• حوالى ٩٤٧ غير موافقون عن اساليب التعليم والتعلم	٤. برامج التعلم عن بعد من المقترحات :-
• حوالى ٢٧٠٨ موافقون على التدريب الميدانى	• لأبد من اجراء امتحان تكويني أسبوعيا ويكون أيضا الكتروني
• يرغب في استمرار التعليم عن بعد للعام ٢٠٢١/٢٠٢٠	• الاعتماد على التعلم الإلكتروني وخصوصا قلة عدد المعيدین
• ٦٣% لم يسبق لهم اخذ اية كورسات تعليمية عن بعد.	• وكثرة عدد السكاكش والاعباء التريسية
• ٢٧% يستفيد من المحاضرة عبر الانترنت اقل من المحاضرة الفعلية و ٢٤% يستفيد نفس الاستفادة.	• عمل دورات تدريبية لتحسين مستوى التعليم الالكتروني
يرغب الطلاب في العام القادم فيما يلي:	• تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على البرامج التي تتيح لهم عملية التعليم عن بعد

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

• تطوير البنية التحتية الإلكترونية للجامعة • برامج أكثر تفاعلية • إتاحة الفرصة للطلاب لتقديم بعض الموضوعات وتفاعلهم وتنمية قدرات المتميزين منهم المنصة منوطه بتقييم ومتابعة التزام اعضاء هيئة التدريس ولكنها لم تتطرق لمتابعة الطلبة و التزامهم الحضور من عدمه	أكثر تنظيماً في المنصة. وجود أسئلة وكويزات على المنصة. وجود بنك أسئلة على المنصة. شرح المخاضرة لايف علي زووم حيث يتسني للطلاب التفاعل مع الدكتور نزول جميع المحاضرات قبل ميعادها أن تكون المحاضرات موجودة دائماً. ولا يتم حذفها إعادة هيكلة وضم المحاضرات معا والسكاشن معا، وفصل كل مادة على حدة، توفير روابط مباشرة. سهولة الحصول ع المحاضرات يكون الشرح كله لايف بحيث تقدر نتواصل مع الدكتور اثناء الشرح. فيديوهات انيميشن لتوضيح المعلومة تحب أن تري الدكتور وهى بتشرح في فيديو مش بس مجرد فيديو يترفع علي المنصة صوت بس لان عايزه اشوف الدكتور نفسه عشان يبقى حتي في تركيز مش مجرد اني اسمع صوته
---	---

- ٩- بعد قرار المجلس الأعلى للجامعات باعتماد نظام الأبحاث كوسيلة تقييم لفرق النقل (الفرق الثلاث الأولى بالكلية) تم اعداد فيديوهات للطلاب للتعريف بكيفية الحصول على المعلومات المطلوبة في البحث من خلال بنك المعرفة المصري وكذلك طريقة كتابة البحث وتقليل نسبة الاقتباس بها
 - ١٠- واستعدادا لامتحانات النهائية للفرقة الرابعه قامت الكلية باتخاذ اجراءات احترازية في تنظيم لجان الامتحانات وعمل خطة متكاملة لذلك (مرفق ٨/٢/٨ - الخطة الطارئة لكلية التمريض قنا جامعة جنوب الوادي لمواجهة جائحة كورونا).
 - ١١- تم استبدال نظام الامتحان العملى والشفوى المباشر باستخدام نظام ال (OSCE) وذلك عن طريق استخدام الصور والفيديوهات كوسيلة لمحاكاة الحالات العملية حتى لا يتم التعامل بطريقة مباشرة.
 - ١٢- استعداد للعام الجامعى ٢٠٢٠-٢٠٢١ م قامت الكلية باعتماد التعليم الهجين كاستراتيجية تعليمية وتم تجهيز منصة الكترونية جديدة وتدريب الطلاب واعضاء هيئة التدريس عليها من خلال لقاءات اون لاین وورش عمل بوحدة ضمان الجودة.
- دليل استخدام المنصة الإلكترونية (مرفق ٩/٢/٨)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٨ / ٣ - برامج التدريب للطلاب مصممة وموصفة وفقاً لنواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التعليمي، ويتوافر لتنفيذها الآليات والموارد اللازمة.

✕ مدى ملائمة توصيف وتصميم برامج التدريب لنواتج التعلم المستهدفة

يتم تدريب جميع الطلاب في المراحل الدراسية المختلفة علي المهارات التخصصية الخاصة بالمقررات الدراسية والتي تم توصيفها وفقاً لنواتج التعليم المستهدفة من المقرر الدراسي وقامت الكلية بتوفير جميع الموارد اللازمة لذلك من خلال توفير وتدريب الكوادر البشرية وتأهيلهم لإكساب الطلاب المهارات اللازمة لهم وفقاً لنواتج التعليم المستهدفة.

التدريب الميداني

يقوم الكلية بتفعيل التدريب الميداني لطلبة وذلك اثناء الفصل الدراسي الاول والثاني من العام من خلال وضع جدول زيارات ميدانية تعتمد على أجزاء المقرر التي تحتاج إلى تدريب ميداني وتناسب مع المخرجات المستهدفة كما يتم قياس آراء الطلاب عقب كل عام (مرفق ٨/٣/١ توصيف التدريب).

و نظراً لاتساع مساحة إقليم الكلية فقد تم استحداث نظاماً لتدريب الميداني للطلاب من الفرقة الأولى وحتى الرابعة في المستشفيات القريبة من محل سكنهم وذلك عن طريق مخاطبات رسمية تصدر من الكلية إلى الجهات المنتدبة إليها مع العلم أنه يتم إعطاء الطالب حرية اختيار الجهة المنتدبة إليها؛ ثم يتم التنسيق مع الجهات المنتدبة إليها (المستشفيات) لعمل برنامج تدريبي مصغر للطلبة بكيفية التعامل مع الحالات في الاستقبال و اكتساب المهارات الأساسية في التعامل مع المرضى ويتم الرد من المستشفيات عن مردود التدريب (مرفق ٨/٣/٢ - نماذج من ردود المستشفيات العامة والمركزية يفيد تدريب الطلاب بها).

التدريب الإلزامي (سنة الامتياز)

سنة الامتياز هي تدريب إلزامي لجميع الطلاب الخريجين لمدة عام كامل بعد الإنتهاء من دراسة في الكلية ويعتبر أساسياً ولا يتم منح شهادة البكالوريوس للخريج إلا بعد قضاء سنة الامتياز طبقاً لللائحة مادة ١٠ (مرفق ٨/٣/٣ - لائحة الموحد للسنة الامتياز)

✕ آليات التنفيذ والإشراف على التدريب

تقوم وحدة للإرشاد المهني من خلال لجنة الامتياز باعداد ومتابعة تنفيذ البرامج التدريبية لطلبة الامتياز طبقاً لللائحة الموحدة للطلبة التدريب الإلزامي الصادرة عن لجنة القطاع . اما التدريب الميداني فيتم متابعته بمعرفة لجنة الامتياز .

✕ الموارد التي توفرها المؤسسة للتدريب والجهات المشاركة فيه ونوعية مشاركتها

يتوافر بالكلية البنية التحتية والموارد البشرية القادرة على انجاز التدريب ويتم توفير الموارد المالية الأخرى كالأدوات الكتابية ومصاريف التنقل بمعرفة ادارة الكلية من ميزانية الجامعة ويشترك في التدريب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بالكلية بالمستشفيات التي يختارها الطلاب وقد قامت الكلية بعمل بروتوكولات تعاون موثقة (مرفق ٨/٣/٤ - وثائق اتفاقيه الشراكة مع الجهات الخارجيه)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٤/٨ - تقييم أداء الطلاب في التدريب يتم باستخدام أساليب متنوعة بما يتوافق مع نواتج التعلم المستهدفة

☒ تنوع اساليب وأدوات تقويم الطلاب في التدريب ومدى توافقتها مع نواتج التعلم المستهدفة

يتم تقويم الطلاب بعدة أساليب مثل الاختبارات العملية والاختبارات التحريرية والشفوية وأعمال فصلية وذلك لضمان استمرارية عملية التقويم ويعطى للامتحان التحريري ١٠٠% من الدرجات، والامتحان العملي ٤٠%، وأعمال السنة ٦٠% و طبقا لللائحة الداخلية لكلية التمريض وعلى حسب درجات كل مادة كما ذكر باللائحة التي تم اعتمادها بالقرار الوزاري رقم () بتاريخ (مرفق ١/٤/٨ - اللائحة الداخلية- توزيع الدرجات).

و يتم متابعة امتحانات الأقسام المرفق بها نماذج البلوبرنت الخاص بالامتحان (مرفق ٢/٤/٨ - مواصفات الاوراق الامتحانية)، كما تتبع الكلية أسلوب مناقشة (دراسة الحالة) لتقييم المهارات المعرفية والعملية والذهنية لدى الطالب بالإضافة إلى الاختبارات النظرية التي تقيس المعارف ومهارة الإدراك وتضم أسئلة المقال القصيرة وأسئلة الاختيار من متعدد. كما يقوم كل قسم بتحديد طريقة التقويم المناسبة والتي تعتمد على أسلوب التدريب المستخدم. وقد وافق مجلس الكلية على توزيع درجات الاختبارات النظرية بين الامتحانات القابلة للتصحيح الإلكتروني والامتحانات التي تصحح بطريقة تقليدية كأسئلة المقال القصيرة بحيث لا تقل نسبة الامتحانات القابلة للتصحيح الإلكتروني عن ٧٠% من درجة الامتحان التحريري طبقا لقرار مجلس الكلية رقم (١٠٦) بتاريخ ٢٠١٨/١١/١٩م و (مرفق ٣/٤/٨ - قرار توزيع الدرجات بين التصحيح الإلكتروني والورقي) كما يتم التقييم بمناقشة دراسة الحالة ويتم فيها إعطاء الوقت الكافي للطلاب مع توفير الأدوات والآلات اللازمة للفحص ثم يتم مناقشة الطالب حول الحالة ومعايير المفاضلة بينها وقياس هذا الأسلوب العديد من المهارات المعرفية (مثل الاستدكار) والعملية (طريقة الفحص السليمة) والذهنية (كيفية تحليل الأعراض). كما تتبع الكلية أسئلة حل المشكلات: حيث يقوم تعريض الطالب لمشكلة وقيم طريقة حله لها (مرفق ٤/٤/٨ - أمثلة لامتحانات بنظام حل المشكلات). كما تم مراجعة مواصفات الورقة الامتحانية بواسطة لجنة التقويم وتم تعديل مواصفات محتوى الورقة الامتحانية بناءا على الطلب المقدم من لجنة التقويم (مرفق ٥/٤/٨ - قرار اعتماد تعديل مواصفات الورقة الامتحانية).

تقوم أقسام الكلية بمتابعة انجاز الطلاب خلال السنوات الدراسية وخلال سنة الامتياز بعمل ملفات الانجاز للطلاب (PORTFOLIO & LOGBOOK) والتي يجب أن تكون محققة للحد الأدنى المقرر وموقعة ومختومة من المستشفى الجامعي أو التعليمي التي قضى بها الطالب فترة الامتياز (مرفق ٦/٤/٨ - ملف إنجاز طالب خلال سنة الامتياز والسنوات الدراسية من بعض الاقسام).

وبهذا تكون الوسائل المستخدمة في تقويم الطالب أثناء الدراسة والتدريب العملي قادرة على قياس المهارات المختلفة عند الطالب وتقيس نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج.

٥/٨ - فاعلية التعلم تقويم باستخدام أدوات ومؤشرات موضوعية، وتستخدم النتائج في تطوير اليه التعلم وأدواته وموارده

☒ أدوات ومؤشرات تقويم فاعلية التدريب ونتائج آخر تقويم و أوجه الاستفادة منها

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

تستخدم الكلية أدوات مناسبة لتقييم فاعلية التعليم مثل استقصاء رأي الطالب و استبيان رأي الأطراف المجتمعية (المستشفيات و النقابات) في الخريج و يتم تقييم ذلك بصورة منتظمة و تستخدم النتائج في إعادة هيكلة طرق التعليم و التقويم و من ذلك استبيان الطلاب في نهاية العام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م و بناءا عليه تم الحد من نسبة الأسئلة التي تصحح يدويا كأسئلة المقال القصيرة بحيث لا تقل نسبة الامتحانات القابلة للتصحيح الإلكتروني (اسئلة الاختيار من متعدد) عن ٧٠ % من درجة الامتحان التحريري طبقا لقرار مجلس الكلية رقم (١٠٦) بتاريخ ١١/١٩ / ٢٠١٨ (مرفق ١/٥/٨ - استبيان الطلاب لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠)

٦/٨ - الدرجات المخصصة لأنواع تقويم الطلاب متوازنة مع نواتج التعلم المستهدف قياسها

✕ مدى تنوع الطرق المستخدمة لتقويم الطلاب

يتم تقييم الطالب في المقررات الدراسية بعدة طرق وتشمل الامتحان التحريري ٦٠% من الدرجات، والامتحان الفصلي ٢٠ %، أعمال السنة ٢٠ % طبقا للائحة الداخلية للكلية . (مرفق ١/٦/٨ دليل ادارة الامتحانات)

آليات ربط الامتحانات بتواتج التعلم المستهدفة ومدى توازن توزيع الدرجات عليها

يتم ربط الامتحانات بقياس نواتج التعلم المستهدفة والموجودة في توصيف المقرر وتوازن توزيع الدرجات عليها من خلال البلوبرنت الدال على قياس مهارات التعلم المستهدفة والذي يسلم مع أسئلة الامتحان. بينما يتم تقييم النواتج مهارية و التعامل مع المرضى من خلال الامتحان العملي. وأيضا يتم تقييم الطالب من خلال أنشطة التعلم الذاتي المستهدفة في استراتيجية التدريس و التعلم حيث يقوم عضو هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بطلب تكاليفات من الطالب أثناء الفصل الدراسي كالبحت عن معلومات من خلال شبكة الإنترنت و تجهيز عرض تقديمي للموضوع ووضع درجات لتقييم مجهود الطالب (مرفق ٢/٦/٨ - نماذج من تكاليفات الطلاب).

٧/٨ - عملية تقويم الطلاب تدار بكفاءة وعدالة، والامتحانات يأمن وضعها ونسخها وتوزيعها بما يضمن سريتها

✕ مدى توافر دليل إدارة الامتحانات

يتوافر بالكلية دليل معتمد لادارة العملية الامتحانية موضح به خطوات العملية الامتحانية ومسئولى كل خطوة وكيفية اختيارهم ومسئولياتهم (مرفق ١/٧/٨ - دليل الامتحانات والتقويم) .

✕ اجراءات إدارة الامتحانات والكنترول ونظم عملها

يقوم أعضاء الكنترول باستلام أسئلة الامتحانات و نموذج الإجابة من عضو هيئة التدريس قبل بدء الامتحانات بوقت كاف، ثم يتم وضعها في غرفة مؤمنة داخل حجرة الكنترول. ويتم نسخ أوراق الأسئلة بسرية تامة حيث يتم تصويرها في غرفة الاسئلة في وجود استاذ المادة وعضو الكونترول فقط. ويتسلم رئيس لجنة المراقبة قبل بدء الامتحان مباشرة أظرف أسئلة المقرر مدوناً عليها اسم المقرر وكوده وعدد اللجان ومكانها وعدد الطلاب في كل لجنة، والفصل الدراسي ومواعيد الامتحانات ووقتها. ويتم التنبيه على عضو هيئة التدريس بضرورة التواجد خلال فترة الامتحان للرد على استفسارات الطالب عن أية أسئلة غير واضحة داخل ورقة الامتحان إن وجدت. ويقوم

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

المراقبون بتمرير كشف الحضور والغياب على جميع الطالب حيث يقوم كل طالب بالتوقيع في الكشف في مكان التوقيع. وفي نهاية الامتحان يقوم المراقبون بجمع أوراق الإجابة من الطلاب و تسليمها للكنترول مرفق به كشف بغياب الطلاب. ويقوم أعضاء الكنترول بتسليم أوراق الإجابة لعضو هيئة التدريس مرفق بها تعليمات الكنترول والتي تشمل تعليمات التصحيح وضرورة الالتزام بالتصحيح وفق الإجابات النموذجية والمراجعة الدقيقة لضمان عدالة التقويم وضرورة التصحيح داخل الكنترول في كونترول مجمع في مكان مؤمن ببواب وشبابيك حديدية و يتم تصحيح الامتحانات الإلكترونية بتشكيل منفصل و أيضا في الامتحانات الشفوية يطبق نظام الأظرف المغلفة ووجود اثنين على الأقل من أعضاء هيئة التدريس في كل لجنة شفوية (مرفق ٢/٧/٨ - صور من كروت الشفوي).

٨/٨ - آليات تقويم الطالب تضمن عدالة التصحيح ودقة وضع ورصد الدرجات والأحتفاظ بالنتائج مؤمنة وقابلة للاستدعاء

⊗ آليات ضمان عدالة نظام الامتحانات

تطبق الكلية سياسات عدم تضارب المصالح عند إعداد لجان الامتحان حيث لا يسمح لعضو هيئة التدريس أن يضع امتحان أو يشترك في الكنترول إذا كان له أقارب من الطلاب حتى الدرجة الرابعة، وتحرص الكلية على أن يقوم عضو هيئة التدريس بوضع نماذج إجابات الطالب للامتحانات حيث يقوم أعضاء الكنترول بطلب الإجابة النموذجية من عضو هيئة التدريس عند تسليم أوراق الإجابة في نهاية الفصل الدراسي. يقوم الكنترول بتحديد أعضاء من داخل الكنترول للتأكد من دقة رصد الدرجات حيث يتم التأكد أنه قد تم تصحيح كل أجزاء السؤال و أنه لا يوجد أي جزء من ورقة الإجابة لم يتم تصحيحه. يتم تجميع درجة السؤال و التأكد أن الجمع سليم. يتم مضاهاة درجة السؤال داخل الورقة بالدرجة الموجودة على الغلاف الخارجي لورقة الإجابة، ويتم جمع درجات الأسئلة و التأكد أن المجموع الكلي سليم. يتم التأكد من توقيع عضو هيئة التدريس على كل سؤال ووجود توقيع المصحح الثاني على كل أوراق الإجابة.

⊗ كيفية توثيق نتائج الامتحانات وتأمينها واستدعائها عند الحاجة

يتم توثيق النتائج بطريقتين: الأولى إلكترونيا (مرفق ١/٨/٨ - صور النتائج على موقع MIS) من خلال تسجيل النتائج على موقع شؤون الطلاب المحمل على موقع الجامعة وتحمل إدارة الجامعة مسؤولية تأمينه. أما الطريقة الثانية فتتم ورقيا (مرفق ٢/٨/٨ - صور من النتائج المعلنة للطلبة) ويتم تأمينها داخل غرف الكونترول المؤمنة ببواب وشبابيك حديدية في الدور الرابع بمبنى الكلية. يتم نشر النتيجة ورقياً على لوحة الإعلانات ثم على موقع الكلية بواسطة إدارة الجامعة ومن المتعارف عليه أنه يتم نشرها لكل الطلاب بالتساوي في نفس الوقت و يتم حفظ النتيجة من خلال الكنترول و كذلك برنامج الجامعة.

٩/٨ - التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقويم تدعم تعلمهم.

⊗ وسائل اعلام ومناقشة الطلاب بنتائج الامتحانات المختلفة وتوقيت ومحتوى التغذية الراجعة لدعم تعلمهم

يتم إعلان نتائج امتحانات أعمال السنة للطلاب حتى يتسنى لهم تحديد مستواهم ومقدار الدرجات المفقودة وذلك للتقويم المبكر للطلاب والتعرف على مدى تحصيلهم وإمكانية تقديم دعم للطلاب المتعثرين وتحفيز الطلاب المتفوقين و كذلك حتى يتسنى دعم الطلاب من أعضاء هيئة التدريس بساعات مكتبية لاستيعاب الأجزاء التي لم يفهموها لتحسين درجاتهم في الامتحانات النهائية و للطلاب كل الحق في

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

التظلم من نتيجة الامتحانات. كما يتم عمل تقرير سنوي للمقررات المختلفة توضح نسبة النجاح في المقرر وتوزيع الطلاب على التقديرات المختلفة للوقوف على المستوى العام لآداء الطلاب في المقرر ومن ثم بحث أوجه القصور ومسبباتها وطرق اصلاحها (مرفق ١/٩/٨ - نماذج من التقارير السنوية للمقررات) وفي نهاية العام الدراسي تقوم الكلية بعمل مراجعة وتحاليل احصائية لنتائج الفرق الدراسية من الأولى الى السادسة وحساب نسب النجاح والرسوب للطلاب

١٠/٨ - نتائج تقويم الطالب يستفاد منها في تطوير البرامج التعليمية واستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

✕ تحليل نتائج الامتحانات على المستويات المختلفة والاحصائيات والتقارير وأوجه الاستفادة منها
تقوم الكلية بتحليل نتائج الطلاب في جميع المستويات الدراسية وفي جميع المقررات ويتم عمل إحصائيات سنويا لدراسة تطور نسب النجاح مرفق (١/١٠/٨). ويتم إعداد تقرير عام عن نتائج الامتحانات و يعرض على مجلس الكلية ويتم الاستفادة من نتائج التقرير في تطوير البرامج و المقررات الدراسية.

١١/٨ - قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم موثقة ومعلنة، وتوجد اليات لمراقبة تطبيقها

✕ اجراءات إعلان ومتابعة تطبيق قواعد التعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات
توجد آلية موثقة ومعلنة للتعامل مع شكاوى الطلاب من نتائج التقويم (مستند ١/١١/٨) ، حيث قامت الكلية بتشكيل لجنة مسؤولة عن تلقي شكاوى الطلاب في المراحل الدارسية المختلفة ، وقامت تلك اللجنة بتحديد الطريقة التي يمكن للطلاب من خلالها التقدم بشكواه بحيث تضمن له السرية وعدم التعرض للعقاب أو الأذى . كما تم وضع صناديق الشكاوى في أماكن مختلفة بجوار المدرجات والمعامل وموضح بجوارها آلية التعامل مع الشكاوى. كما يقوم أعضاء اللجنة بالتحقيق في الشكاوى وتقديم تقرير عنها للسيد الأستاذ الدكتور وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب. كما يتم إعلام الطالب صاحب الشكاوى بالنتيجة والإجراءات التي تم تقريرها في خلال مدة محددة تلتزم بها اللجنة الموكل لها الأمر .كما توجد آلية موثقة ومعلنة مع تظلمات الطلاب من نتائج التقويم (مستند ٢/١١/٨) وهى كالتالى:

١. يقوم الطالب بكتابة تظلم باسم المادة لرصد درجاتها من جديد بخط يده والفرقة المقيد بها مقدمة لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بحد أقصى (٦٠ يوما) من اعلان النتيجة.
٢. تقوم ادارة شئون الطلاب باستخراج ايصال توريد بمبلغ وقدره (٧٥ جنيها) فقط لا غير قيمة فتح الكراسة ورصد درجاته من جديد.
٣. يقوم السيد الاستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالموافقة على التظلم المقدم من الطالب وعرض التظلم على السيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية لاستكمال اجراءات الرصد.
٤. يقوم السيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية بالموافقة ورفع التظلم الى السيد الاستاذ الدكتور / رئيس كمنترول الفرقة الخاصة بالتظلم.
٥. يقوم رئيس الكمنترول الخاص بالفرقة المتظلم بها الطالب بفتح الكراسة ورصد المادة من جديد للطلاب في موعد اقصاه (اسبوع) من تقديم الطالب للتظلم. وتتم المراجعة على النحو التالى:

- يتم التأكد من أن كل جزء في الكراسة تم تصحيحه ووضع درجة عليه.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- يتم التأكد من إخراج جميع الدرجات داخل الكراسة على الغلاف الخارجي (مرآه الكراسة).
- يتم جمع درجات الكراسة والتأكد من رصد الدرجة الصحيحة على مرآة الكراسة.
- يتم التأكد من رصد درجات العملي والنظري والأعمال الفصلية إن وجدت. يتم جمع درجات المقرر بالكامل
- يدون ذلك على طلب إعادة الرصد ويوقع عليها رئيس الكنترول كما يدون ملاحظاته في حالة وجود تعديل من عدمه .
- يرسل رئيس الكنترول إستمارات إعادة الرصد إلى وكيل الكلية ويتم إعلان النتيجة في مكتب شئون الطلاب
- ٦. يقوم رئيس الكنترول بالرد بمكاتبة رسمية للسيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية ، بما تم من اعادة رصد لكراسة الطالب واذا كان الطالب يستحق فعليا ام لا يستحق.
- ٧. يقوم السيد الاستاذ الدكتور / عميد الكلية برفع الامر لادارة شئون الطلاب للعلم وتبليغ الطالب بالنتيجة.
- ٨. تحفظ هذه الإستمارات في ملفات الطلاب وتعديل النتيجة إذا وجدت أخطاء ويتم إحاطة وحدة ضمان الجودة بذلك.

أهم نقاط التميز والتنافسية

- ١- وجود استراتيجية معتمدة ومعلنة للتدريس والتعلم والتقييم.
- ٢- دعم التحول الالكتروني و توفير الموارد المادية المطلوبة.
- ٣- وجود كمنترول مؤمن ومجمع وتوفير مكان للتصحيح داخله.
- ٤- وجود دليل يبين كيفية ادارة العملية الامتحانية والكنترولات.

النقاط التي تحتاج الى تحسين

- ١- توافر الموارد المالية لاستكمال تجهيزات الكلية.
- ٢- توفير مصدر قوى للانترنت يساعد على تطبيق التحول الالكتروني.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الأدلة والوثائق

غير موجود	موجود	الوثيقة
	✓	اللائحة الداخلية للمرحلة الجامعية الأولى.
	✓	استراتيجية التدريس والتعلم والتقييم.
	✓	ملف المقرر (توصيف المقررات الدراسية متضمنا خطط التدريس والتقييم ونماذج أدوات تقييم مهارات الطلاب ونماذج من تكاليفات الطلاب وخلافه).
	✓	توصيف التدريب.
	✓	أدوات تقييم الطلاب في التدريب.
	✓	أدوات تقييم التدريب (استقصاء رأي الطلاب والمشرفين وجهات التدريب).
	✓	وثائق اتفاقيات التعاون/ الشراكة مع الجهات الخارجية (جامعات – جهات تدريب وخلافه).
	✓	عينة من ملفات إنجاز الطلاب (Portfolios).
	✓	دليل إدارة الامتحانات (لائحة كمنترول مرحلة البكالوريوس- مواصفات الورقة الامتحانية وخلافه).
	✓	وثائق الكمنترول ونماذج أوراق الامتحانات التحريرية ووثيقة الإجابة النموذجية وكراسات إجابات الطلاب.
	✓	التقارير السنوية لوكيل المؤسسة لشئون التعليم والطلاب.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

المرفقات		
م	مرفق	الوصف
١	١/١/٨	إستراتيجية التعلم والتعلم
٢	٢/١/٨	آلية تعديل وتحديث إستراتيجية التعلم والتعلم
٣	٣/١/٨	ردود الأقسام بشأن إستراتيجية التدريس والتعلم
٤	٤/١/٨	ورش عمل لمناقشة الطلاب في إستراتيجية التعلم والتعلم
٥	٥/١/٨	صورة من الموقع والمحاضرة الافتتاحية توضح إستراتيجية التعلم والتعلم
٦	٦/١/٨	ورش تعريف أعضاء هيئة التدريس بإستراتيجية التعلم والتعلم
٧	١/٢/٨	نماذج لنواتج التعلم الذاتي والتعاوني للطلاب
٨	٢/٢/٨	تكريم الطلاب المبدعين
٩	٣/٢/٨	وثيقة كلية التمريض قنا في ظل جائحة كورونا
١٠	٤/٢/٨	قرار تشكيل لجنة التعليم الالكتروني بالكلية
١١	٥/٢/٨	تقارير متابعة منصة التعليم الالكتروني
١٢	٦/٢/٨	جدول توزيع الطلاب للتعليم عن بعد خلال الترم الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠م
١٣	٧/٢/٨	نتيجة استبيان لاعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المشاركين في عملية التعليم عن بعد
١٤	٨/٢/٨	الخطة الطارئة لكلية التمريض قنا جامعة جنوب الوادي لمواجهة جائحة كورونا
١٥	٩/٢/٨	دليل استخدام المنصة الالكترونية
١٦	١/٣/٨	الجدول التدريسية العملية للترم الثاني ٢٠١٩-٢٠٢٠م
١٧	٢/٣/٨	توصيف التدريب
١٨	٣/٣/٨	نماذج من ردود المستشفيات العامة والمركزية يفيد تدريب الطلاب بها
١٩	٤/٣/٨	اللائحة الموحدة للامتنياز
٢٠	١/٤/٨	وثائق اتفاقيه الشراكة مع الجهات الخارجية
٢١	٢/٤/٨	اللائحة الداخلية- توزيع الدرجات
٢٢	٣/٤/٨	مواصفات الورقة الامتحانية
٢٣	٤/٤/٨	قرار توزيع الدرجات بين التصحيح الإلكتروني والورقي
٢٤	٥/٤/٨	أمثلة لامتحانات بنظام حل المشكلات
٢٥	٦/٤/٨	قرار اعتماد تعديل مواصفات الورقة الامتحانية
٢٦	١/٥/٨	ملف إنجاز طالب خلال سنة الامتنياز والسنوات الدراسية من بعض الاقسام

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٢٧	1/6/8	استبيان الطلاب لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠ م
٢٨	2/6/8	دليل ادارة الامتحانات
٢٩	١/٧/٨	نماذج من تكليفات الطلاب
٣٠	٢/٧/٨	دليل ادارة الامتحانات والتقييم
٣١	١/٨/٨	صور من كروت الشفوي
٣٢	٢/٨/٨	صور النتائج على موقع MIS
٣٣	١/٩/٨	صورة من النتائج المعلنة للطلاب
٣٤	١/١٠/٨	نماذج من التقارير السنوية للمقررات
٣٥	١/١١/٨	احصائية لنتائج السنوات الدراسية من الفرقة الاولى حتى الرابعه عن ثلاثة اعوام متتالية
٣٦	٢/١١/٨	وسائل تعريف الطلاب بالية التظلمات
٣٧	٣/١١/٨	موافقة مجلس الجامعة لشئون التعليم والطلاب على مقترح عرض كراسة الإجابة على الطالب المتظلم

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٩-الطلاب والخريجين

لكلية التمريض قواعد معلنة وعادلة لقبول الطلاب يتم مراجعتها دوريا ،وتعمل على جذب الطلاب الوافدين وتلتزم كلية التمريض بتقديم الدعم والارشاد للطلاب وتكفل مشاركته في صنع القرار ،وتشجع الانشطة الطلابية وتحرص على قياس اراء الطلاب ،وتعمل على استمرارية التواصل مع الخريجين .

التقييم الذاتي :

مؤشر التقييم	مستوفى	مستوفى جزئيا	غير مستوفى
قواعد قبول وتحويل وتوزيع الطلاب على البرامج التعليمية والتخصصات واضحة وعادلة ومعلنة.	√		
لكلية التمريض اساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين .		√	
لكلية التمريض نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة.	√		
لكلية التمريض نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقدم لهم خدمات التوجيه المهني .	√		
لكلية التمريض اليات فعالة لدمج ذوى الاجتياحات الخاصة في المجتمع الطلابي .ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات .			√
وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة .		√	
الأنشطة الطلابية متنوعة، وتوفر لها كلية التمريض الموارد الملائمة من حيث الاماكن والتجهيزات والاشراف .	√		
لكلية التمريض وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .		√	
لكلية التمريض آليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم ،وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية .		√	
كلية التمريض توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقا لاحتياجات سوق العمل.	√		

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

١٩ قواعد القبول والتوزيع على التخصصات المختلفة وكيفية تحديدها ووسائل الاعلان عنها.

- طبقا لللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ يتم الالتحاق بكلية التمريض طبقا للأحكام العامة المقررة في قانون تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢. يتم قبول الطلاب طبقا للقواعد التي وضعها المجلس الاعلى للجامعات . وذلك معن لكل الطلاب عن طريق مكتب التنسيق وفي الصحف الرسمية، وعلي موقع الكلية مرفق (١) وايضا شئون الطلاب بكلية. وبعد ذلك تقوم الكلية بعمل اختبارات للطلاب(لغة وسمات ومقابله شخصيه)بواسطه لجان من اعضاء هيئة التدريس للتحقق من ان الطالب لديه مايؤهله للالتحاق بالكلية وكذلك المرجو منه لتحقيق رؤيه ورساله الكلية.

- وتقوم الكلية بإعداد و تنظيم حفل استقبال للطلاب الجدد فى بداية العام الدراسى الذى يحضره كلا من رئيس الجامعة ونائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب عميد الكلية وكلاء الكلية، ولكل منهم كلمته وترحيبه بالطلاب وايضا دليل الطلاب مرفق(٢) الذى يعرف الطالب ويعطي نبذه مبسطه عن الكلية ونظامها وادرات الكلية والهيكل التنظيمي للكلية والذي يتم توزيعه علي الطلاب من خلال رعايه الشباب بالكلية في صورته بانفلت (بروشور) في بداية العام الدراسي) وهوماتح لكل الطلاب ويكون موضح بها الرؤية والرسالة والأهداف و اللائحة الداخلية للكلية. ووحدات الكلية ولا يوجد قواعد معينه لتوزيع الطلاب علي التخصصات المختلفه لان الكلية لديها برنامج واحد فقط هو البرنامج العام لبكالوريوس علوم التمريض.

٩-٢ قواعد التحويل من كلية التمريض واليه .

- وافق مجلس الكلية جلسة رقم (٧) بتاريخ ٢٠٢٠/٦/١٦ على رفع سياسات القبول على موقع الكلية مرفق(٣) وكذلك رفع قواعد التحويل من و الى الكلية معلنة مركزيا بالمركز الرئيسى للتحويلات بإدارة الجامعة، مرفق (٤) ونسبه المحولين من الكلية الى جامعات أخرى (٣%) من عدد الطلاب وفي الغالب تكون التحويلات لرغبة الطالب للانضمام الي برامج اخري غير متوفره بالكلية.

- تتلائم أعداد الطلاب المقبولين مع الموارد المتاحة للكلية من (أماكن الد ارسه ،اللمعامل ، الاجهزة والمعدات وأماكن الانشطة و غيرها) — اعداد الطلبة المقبولين بكليات التمريض في تزايد مستمر. ويوجد مرفق الابنيه بالكلية مرفق(٥) ونظرا لطبيعه الكلية العمليه وماتمر به البلاد من جائحه كورونا فقد تم تقسيم الطلاب الي مجموعات سواء في المحاضرات النظرية او العمليه وذلك لتقليل الاختلاط والتباعد بين الطلاب وتقسيم المناهج الراسيه بنسبه ٧٠ الي ٣٠ مابين المنصه والتعليم وجها لوجه مرفق (٦)لائحه التعليم الهجين

٩/٣ اعداد الطلاب المقبولين والمحولين سنويا

- يوجد قائمة باعداد الطلاب المقبولين في الكلية علي مدار (٣). اعوام من الفرقة الاولى وحتى الفرقة الرابعه والذي يستخرج من مكتب شئون الطلاب ٢٠١٧ / ٢٠١٦ (١٢٩٥) طالب، ٢٠١٨ / ٢٠١٧ (١٤١٣) طالب، ٢٠١٩ / ٢٠١٨ (١٦١٥)، ٢٠١٩ ونسبه التحويل من

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

والي الكلية محدوده ولا تتعدي (٣%) من نسبه القبولين بالكلية ويوجد قائمة باعداد الطلاب المحولين سنة ٢٠١٦ (٧) طلاب
٢٠١٧، (٩) طلاب، ٢٠١٨، (٧) ٢٠١٩، (١١) طلاب. ومن الملاحظ ان اعداد الطلاب في تزايد مستمر. مرفق (٧)

٤/٩ إجراءات كلية التمريض لمراجعة قواعد القبول والتحويل والتوزيع .

- وافق مجلس الكلية رقم (٧) على رفع سياسات القبول وسياسات التحويل مرفق (٣) على الموقع الإلكتروني وموجوده ايضا
بدليل الطالب ولأنه الكلية اونسبه التحويل من والي الكلية نسبه ضئيله. وايضا لا يتم عمليه التوزيع للطلاب علي البرامج المختلفه لان
الكلية لها برنامج واحد وهو بكالوريوس التمريض العام ولا يوجد تخصصات .

٢/٩ لكلية التمريض اساليب فاعلة لجذب الطلاب الوافدين .

لايوجد حاليا برامج او انشطه لرعايه الطلاب الوافدين بالكلية التمريض جامعه جنوب الوادي - لا يوجد طلاب وافدين في الكلية ولكن
تم وضع اليه لجذب الطلاب الوافدين لكلية التمريض جنوب الوادي وجذب الوافدين عمليه متكاملة لا تتم الا بمشاركه كلا من (وزاره
التعليم العالي والجامعة والكلية) والتي بدورها مسؤوله عن العلاقات الجيدة مع سفارات الدول العربية والإفريقية ونظرا لقرب
الجامعة من دول الجنوب الافريقي فلا بد من اتخاذ اللازم لذلك.

- وافق مجلس الكلية بجلسته رقم (٧) بتاريخ ٢٠٢٠/٦/١٦ على رفع اليات جذب الطلاب الوافدين مرفق (٨) على الموقع
الإلكتروني للكلية. وقد تم عرض فيلم تسجيلي تفصيلي للكلية وما بها من إمكانيات (معامل واعضاء هيئة تدريس).

٣/٩ لكلية التمريض نظام متكامل وفعال لدعم الطلاب ماديا واجتماعيا وصحيا ويتم تعريف الطلاب به بوسائل متعددة

- طبقا للائحة المعتمدة المنبثقة من لائحة الجامعة تحدد نظام الدعم الطلابي والتكافل الاجتماعي ، وتقديم الخدمات المادية والعينية) -
يتضمن الدعم النقدي المادي و توفير الكتب الدراسية بالإضافة الى الإعانات العينية مرفق (٩) . الذي يتم من خلال صندوق التكافل
الاجتماعي كما يقوم بعض السادة أعضاء هيئة التدريس متطوعين بتقديم كتب مجانية كل عام لمن يحتاجها من الطلبة مرفق (١٠) .

- ويتم دراسة ظروف واحتياجات الطلاب من خلال الاعلان عن الدعم المادي والمعنوي وتقديم المستندات الخاصة للحصول على الدعم
في وقت محدد ومعلن من العام الدراسي مرفق (١١) ، ويقوم الموظفون المختصين في رعاية الشباب بدراسة هذه المستندات، لمعرفة
وتحديد ظروف و احتياجات الطلاب ومدى احقيتهم لصرف الدعم كما يوجد خطة ونظام معتمد للدعم الطلابي وذلك من خلال وحده
الدعم الطلابي مرفق (١٢) وهناك قائمه بأعداد المستفيدين من التكافل (٢٤ طالب ٢٠١٩\١٦ طالب ٢٠٢٠) مرفق (١٣) ويتم توقيع
الكشف الطبي علي الطلاب من خلال مستشفى الطلاب وجاري العمل علي تزويد الكلية بعياده طبيه مجهزه بالمستلزمات الطبيه في حال
اصابه اي من الطلاب مرفق (١٤)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٩/٤ لكلية التمريض نظام فعال للدعم الأكاديمي للطلاب وتقديم لهم خدمات التوجيه المهني .

- وافق مجلس الكلية رقم (٧) بتاريخ ٢٠٢٠/٦/١٦ اعتماد الكتيب التعريفي بلجنة الريادة العلمية على الموقع الإلكتروني مرفق (١٥) والذي يتضمن تعريف الريادة العلمية والرائد العلمي واختصاصتها.

-و يتم اكتشاف الطلاب المتعثرين (ماديا ودراسيا) وكذلك المتميزين من خلال (امتحانات اعمال السنة والامتحانات العملية ونهاية العام)ومن خلال متابعتهم في التغيب عن المحاضرات بارسال انذرات وذلك للمتابعة الاسريه مرفق (١٦). ومن خلال الرائد العلمي لكل فرقة يتم متابعة الطلبة المتعثرين دراسيا وماديا مرفق (١٧)

- يتم صرف مكافأة تفوق مع بداية العام الدراسي للطلاب المتفوقين مرفق (١٨) ويتم عمل لوحة شرف للمتفوقين مرفق (١٩)

- يتم تكليف الطالب عن طريق وزارة الصحة من خلال موقعها الإلكتروني ولا دخل للكلية بهذا. ويتم التدريب الميداني للطلاب بالمستشفيات والمراكز الصحية ومراكز رعاية الأمومة والطفولة والمدارس مما يكسبه المهارة العملية وبصقلها حتي بعد التخرج ويجعله قادرا علي مواكبه العمل والمنافسة. وهناك بروتوكولات تعاون بين الكلية والمستشفيات مثل ٥٧٣٥٧ وشفاء الاورمان والنيل. مرفق (٢٠)

٩/٥ كلية التمريض اليات فعالة لدمج ذوى الاجتياحات الخاصة في المجتمع الطلابي .ومراعاة ملائمة الإنشاءات والتجهيزات .

- طبقا للائحة الداخلية لكلية التمريض مرفق (٢١) لا يوجد طلاب ذوى الاحتياجات الخاصة نظرا للدراسة العملية للكلية.

٩/٦ وجود تمثيل للطلاب في اللجان ذات الصلة .

- طبقا للائحة الاسر مرفق (٢٢) يتم الاعلان عن ذلك من خلال رعاية الشباب والاعلانات عن الأنشطة من خلال الاسر واتحاد الطلاب والاعلانات علي لوحات الاعلانات بالكلية. وتم ايضا اعتماد اعتماد اتحاد الطلاب للعام الجامعي ٢٠٢١ مرفق (٢٣)

نظرا لجائحة كورونا التي مرت بها البلاد قام طلبة كلية التمريض بعمل توعية صحية عن فيروس كورونا مرفق (٢٤)

٩/٧ الأنشطة الطلابية متنوعة، وتوفر لها كلية التمريض الموارد الملائمة من حيث الاماكن والتجهيزات والاشراف .

-تتنوع الأنشطة الطلابية بالكلية ما بين أنشطة رياضية ثقافية علمية فنية وجوالة والنشاط الفني.

- تتميز الكلية في الأنشطة الطلابية فقد شاركت الكلية في العديد من الأنشطة الفنية وحصلت الكلية على مراكز متقدمة في الأنشطة الطلابية على المستوى المحلى للجامعة وعلى مستوى الجامعات. ويوجد قائمه بالطلاب الحاصلين علي المراكز المتقدمة. مرفق (٢٥)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٨/٩ لكلية التمريض وسائل مناسبة لقياس آراء الطلاب واتخاذ الإجراءات اللازمة لدراساتها والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية .

- تم عمل استبيانات لقياس آراء الطلاب (المقررات الدراسية-سياسات القبول والتحويل -سياسات التعليم والتعلم)

- تم تحليل وتفرغ الاستبيانات لمعرفة مدى ملائمتها للعمل وسيتم اخذ النتائج بعين الاعتبار (سلبيه وايجابيه). مرفق (٢٦)

٩/٩ لكلية التمريض أليات لمتابعة الخريجين والتواصل معهم ،وقواعد بيانات خاصة بهم تحدث بصورة دورية .

لا يوجد لدي الكليه برنامج محدد لمتابعه الخريجين وتم حاليا عمل وحدة للخريجين لها هيكلها التنظيمي و يوجد قاعدة بيانات للخريجين بالكليه. وتم الاعلان عنها على الموقع الرسمي للكليه مرفق (٢٧)

١٠/٩ كلية التمريض توفر برامج للتنمية المهنية والتعليم المستمر وفقا لاحتياجات سوق العمل.

- طبقا لبرتوكولات تعاون بين كليه التمريض ومستشفى الاورمان و ٥٧٣٥٧ ومركز مجدي يعقوب للقلب والمستشفى الاقصر الدولي. لاكتساب المهارات والمنافسه في سوق العمل.

-يوجد العديد من الانشطة للخريجين من قبل الجامعة مثل مؤتمر شباب الباحثين ويشارك فيه العديد من الخريجين مرفق(٢٨)

نقاط القوه

قواعد القبول وسياسات التحويل معلنه بالكليه (الدليل الطلابي ،برشور،صفحة الكليه)

يوجد دعم و تحفيز المتفوقين بالكليه (مادي، معنوي).

تنوع الأنشطة الطلابية بالكليه ما بين أنشطة رياضية ثقافية علمية فنية وجوالة

جميع انواع الأنشطة الطلابية تمارس داخل الكليه وخارجها. تشارك نسبة كبيرة من طلاب الكليه الاناث فى الأنشطة الطلابية. تحصل الكليه على مراكز متقدمة على مستوى الجامعة والجامعات الأخرى فى الأنشطة الطلابية.

وجود بروتوكولات تعاون بين الكليه و المستشفيات مما يعطي ثقل للخريج.

. وجود دليل الطلاب والصفحة الرسمية للكليه والتي تحدث بصفة دورية التى تتيح للطلاب معرفة كل ما يحتاجوه منذ التحاقهم بالكليه وقبل ذلك تشكيل اتحاد الطلاب وعمل انتخابات اتحاد الطلاب سنويا بصفة دورية....

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الموقع الرسمي للكلية. -

وجود سنة الامتياز (السنة التدريبية) لاكتساب المهارات العملية للطلاب. -

التدريب الميداني الذي يتم من خلاله تدريب الطلاب كخريجين المستقبل لاعدادهم واكسابهم الخبرات المناسبة وثقل مهاراتهم.

نقاط تحتاج الى تحسين

- عدم تواجد عياده طبيه بالكلية وحصول الطالب علي الكشف من خلال مستشفى الطلاب.
- لا يوجد طلاب وافدين بالكلية.لا توجد رابطة للخريجين بالكلية لكي يتم من خلالها الربط بين الخريج والجامعة و متابعة الخريجين فى سوق العمل .عدم تفعيل الريادة العلمية بالصورة الكافية.
- قلة الموارد التى يمكن الاعتماد عليها فى دعم الطلاب .
- قلة اعضاء هيئة التدريس .

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

قائمة مرفقات معيار الطلاب والخريجون (٩)

م	رقم المرفق	اسم المرفق
١	مرفق (١)	الصفحة الرسمية للكلية
2	مرفق (٢)	دليل الطالب
3	مرفق (٣)	سياسات القبول
4	مرفق (٤)	قواعد التحويل
5	مرفق (٥)	دليل الأسئلة
6	مرفق (٦)	لائحة التعليم الهجين
7	مرفق (٧)	اعداد الطلاب المقبولين والمحولين
8	مرفق (٨)	اليات جذب الطلاب الوافدين
9	مرفق (٩, ١٠, ١١, ١٣)	الدعم المادى والكتب والمستفيدين من الدعم المادى
10	مرفق (١٢)	وحدة الدعم الطلابى
11	مرفق (١٤)	العيادة الطبية
12	مرفق (١٥)	كتب الريادة العلمية
13	مرفق (١٦)	انذارات الطلاب
14	مرفق (١٧)	توزيع الريادة العلمية
15	مرفق (١٨)	مكافئة المتوفقين
16	مرفق (١٩)	لوحة الشرف
17	مرفق (٢٠)	مرفق بروتوكولات التعاون بين المستشفيات
18	مرفق (٢١)	اللائحة الداخلية لكلية التمريض
19	مرفق (٢٢)	لائحة الاسر
20	مرفق (٢٣)	اتحاد الطلاب
21	مرفق (٢٤)	ما قام به طلاب الكلية فى جائحة كورونا
22	مرفق (٢٥)	الانشطة الطلابية
23	مرفق (٢٦)	الاستبيانات
24	مرفق (٢٧)	وحدة الخريجين
25	مرفق (٢٨)	مؤتمر شباب الخريجين وشهادته منه

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

١٠- البحث العلمي والأنشطة العلمية

للمؤسسة خطة بحثية تتسق مع خطة الجامعة ، وتحرص المؤسسة علي توفير وتنمية الموارد اللازمة التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي ، وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفة في مجال البحوث ، وتخلق مناخا داعما للأنشطة العلمية.

التقييم الذاتي

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئيا	غير مستوف
١. خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط، وتتناسب مع إمكانيات المؤسسة.	√		
٢. للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.	√		
٣. الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي ، وتعمل المؤسسة علي تنمية مصادر التمويل ، وتسعي للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية.			√
٤. توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه ، ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.		√	
٥. الإنتاج البحثي للمؤسسة في نمو مستمر ، ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس.		√	
٦. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية.	√		
٧. للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية.		√	
٨. للمؤسسة مؤتمر علمي دوري.	√		

١٠/١ : خطة البحث العلمي موثقة وترتبط بخطة الجامعة وبالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط ، تضع المؤسسة الخطة

البحثية لها وفق خطوات منهجية.

- تم عمل الخطة البحثية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي ٢٠١٩-٢٠٢٣ (مرفق ١/١) وذلك بعد عدد من الخطوات بدأت بتحليل الوضع بدأت بتحليل الوضع الراهن وتحديد احتياجات المجتمع المحيط والمشكلات البحثية الأكثر احتياجا لحلها في المجتمع وتوجيه خطابات لمديري المستشفيات ونقابة التمريض للمساعدة في تحديدها. (مرفق ٢/١)

- ثم تم تشكيل لجنة لوضع الخطة البحثية لكلية (مرفق ٣/١) وعمل ندوة للتوعية والتعريف بأهمية إعداد الخطة البحثية علي مستوي الكلية (مرفق ٤/١)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوالى بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- تم مراسلة الاقسام لعمل الخطة البحثية لكل قسم (مرفق ٥/١)
- تم عمل طلب من الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بموافقتنا بالميزانية المخصصة للبحث العلمي لكلية التمريض لخطة الجامعة البحثية ٢٠١٩-٢٠٢٣ (مرفق ٦/١)
- تم رفع طلب من الاستاذ الدكتور عميد الكلية بافادتنا بما تم تحقيقه من بنود الخطة البحثية ٢٠١٤-٢٠١٨ لكلية التمريض لتحديد الفجوة مابينها وخطة ٢٠١٩-٢٠٢٣ (مرفق ٧/١).
- تم عمل بيان اقتران للخطة البحثية لكلية التمريض جامعة جنوب الوالى ٢٠١٩-٢٠٢٣ باهداف الخطة الاستراتيجية للجامعة ٢٠١٨/٢٠١٩-٢٠٢٢/٢٠٢٣ (مرفق ٨/١).
- تم تجميع الخطط في خطة شاملة ورفعها للعرض علي الاستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث لمراجعتها (مرفق ٩/١)
- تم اعتماد الخطة البحثية لكلية التمريض جامعة جنوب الوالى ٢٠١٩-٢٠٢٣ بعد عمل تعديلات مركز التخطيط الاستراتيجي (مرفق ١٠/١)
- ٢/١٠: للمؤسسة آليات فاعلة لنشر الوعي بأخلاقيات البحث العلمي ومراقبة تطبيقها.
- تم عمل استبيان عن اليات عمل لجنة اخلاقيات البحث العلمي (مرفق ١/٢).
- تم اعتماد اليات عمل لجنة اخلاقيات البحث العلمي من الادارة العليا للكلية من خلال مجلس الكلية (مرفق ٢/٢)
- تم اعتماد تشكيل لجنة اخلاقيات البحث العلمي المسؤولة عن وضع متابعة انتهاكات حقوق الملكية الفكرية من الادارة العليا للكلية من خلال مجلس الكلية (مرفق ٣/٢)
- تم تصميم طلب الموافقة المستنيرة من اعضاء لجنة اخلاقيات البحث العلمي (مرفق ٤/٢).
- ثم عمل ورشة عمل للتوعية ببنود حقوق الملكية الفكرية. (مرفق ٥/٢).
- تم عمل ورشة عمل للتوعية ببنود انتهاكات حقوق الملكية الفكرية. (مرفق ٦/٢)
- تم اعتماد وتعميم الضوابط المنصوص عليها في قانون الملكية الفكرية. (مرفق ٧/٢)
- اعلام السادة اعضاء هيئة التدريس ببنود تجنب تضارب المصالح. (مرفق ٨/٢)
- تم تعميم الية التعامل مع الشكوي بالنسبة للخدمات المقدمة بالكلية. (مرفق ٩/٢)
- عقد ندوة للتوعية بالميثاق الاخلاقي لكلية التمريض. (مرفق ١٠/٢)
- تم وضع واعتماد الميثاق الاخلاقي لكلية التمريض. (مرفق ١١/٢)
- رفع تشكيل واليات عمل لجنة اخلاقيات البحث العلمي وكذلك بنود تجنب تضارب المصالح وايضا قانون المجلس الاعلي للجامعات لما يتضمنه من النظام التأديبي لاعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم علي موقع الكلية الالكتروني (مرفق ١٢/٢)
- تصميم واعتماد استمارة اخلاقيات البحث العلمي (مرفق ١٣/٢)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادى بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٣/١٠ : الموارد المتاحة كافية لأنشطة البحث العلمي ، وتعمل المؤسسة علي تنمية مصادر التمويل ، وتسعي للمشاركة في مشروعات بحثية ممولة من مؤسسات محلية وإقليمية ودولية.

- مكتبة الكلية بما تحتوي عليه من كتب ودوريات ونقاط انترنت وكذلك اجهزة كمبيوتر. (مرفق ١/٣)
- يوجد موافقة من مدير عام المستشفيات الجامعية بقنا للسماح لاعضاء هيئة التدريس للقيام بابحاثهم العلمية. (مرفق ٢/٣)
- بيان بالسلف البحثية المخصصة للكلية من الجامعة. (مرفق ٣/٣)
- الموافقة علي تخصيص جزء من مكتبة الدراسات العليا كمعمل بحثي (مرفق ٤/٣)
- ٤/١٠ : توافر مناخ وأساليب مفعلة لدعم البحث العلمي وتحفيزه ولتنمية قدرات الباحثين ولتشجيع ودعم الأبحاث المشتركة بين التخصصات المختلفة والأبحاث التطبيقية.
- تدعم الكلية البحث العلمي وتقوم بتحفيز الباحثين وذلك من خلال عمل ندوات في اطار تسويق لايحاث السادة اعضاء هيئة التدريس (مرفق ١/٤)
- تتبني الكلية تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس من خلال المشاركة وحضور الدورات المتاحة بالجامعة (مرفق ٢/٤)
- يوجد موافقة من مدير عام المستشفيات الجامعية بقنا السماح لاعضاء هيئة التدريس للقيام بابحاثهم العلمية (مرفق ٣/٤)
- تدعم الكلية عقد الندوات البحثية وورش العمل التي تخدم عملية البحث العلمي. (مرفق ٤/٤)
- طلب استحداث معمل بحثي لخدمة طلاب البحث العلمي (مرفق ٥/٤)
- ورش العمل التي تم عملها بوحدة IT بالكلية. (مرفق ٦/٤)
- بيان بالاصلين علي جوائز النشر العلمي من كلية التمريض. (مرفق ٧/٤)
- بيان بالمبتعثين للمهام العلمية بالكلية (مرفق ٨/٤)
- شهادات تقدير مقدمة من الكلية لتحفيز الابحاث المشتركة بين اعضاء هيئة التدريس. (مرفق ٩/٤)
- ٥/١٠ : الإنتاج البحثي للمؤسسة في نمو مستمر ، ويتناسب مع عدد أعضاء هيئة التدريس.
- تم حصر لعدد الانتاج العلمي لكلية التمريض. (مرفق ١/٥)
- تم تحليل تطور الانتاج البحثي للكلية للاعوام الثلاثة الماضية وعمل مخطط توضيحي. (مرفق ٢/٥)
- ٦/١٠ : أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب يشاركون في الأنشطة والمشروعات والمؤتمرات العلمية والبحثية.
- هناك مشاركة فعالة للسادة اعضاء هيئة التدريس من خلال المشاركة في المؤتمرات العلمية المحلية والدولية في اطار التخصصات المختلفة. (مرفق ١/٦)
- احصائية بعدد اعضاء هيئة التدريس المشاركين في المؤتمرات العلمية والمحلية والدولية داخل وخارج القطر (مرفق ٢/٦)
- هناك تسهيلات من الجامعة التي تمنح اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم فرص المشاركة بالمؤتمرات العلمية والبحثية (مرفق ٣/٦)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

- هناك مشاركات طلابية فعالة في حضور والقاء بالمؤتمرات الطلابية داخل الكلية والكليات المختلفة بالجامعة وكذلك الجامعات الاخرى. (مرفق ٤/٦)
- بيان بترشيح اعضاء هيئة التدريس للمشاركة في تنظيم المؤتمر الدولي الاول لكليات التمريض بجنوب الصعيد. (مرفق ٣/٦)
- هناك مشاركة مشتركة بين السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالمشاريع البحثية المقدمة من هيئة المشروعات القومية بالمجلس الاعلى بالجامعات . مرفق (١/٥/٦) (٥/٥/٦)

٧/١٠ : للمؤسسة قواعد بيانات للبحوث والأنشطة العلمية .

- يوجد لدى الكلية قواعد بيانات لبحاث السادة اعضاء هيئة التدريس تضم الابحاث المحلية والدولية والابحاث المشتركة . (مرفق ١/٧)
- المجلة العلمية تحت الانشاء (مرفق ٢/٧)
- يوجد احصائية بعدد المبتعثين في مهمات علمية خارج نطاق القطب . (مرفق ٨/٤)

٨/١٠ : للمؤسسة مؤتمر علمي دوري.

- تم عمل مؤتمر الكلية الدولي الاول . (مرفق ١/٨)
- طلب للادارة العليا للكلية بالموافقة علي اقامة مؤتمر علمي دوري للكلية . (مرفق ٢/٨)
- تم عمل اليوم العلمي الاول لكلية التمريض (مرفق ٣/٨)
- تم عمل اليوم العلمي الثاني لكلية التمريض (مرفق ٤/٨)

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

الادلة والوثائق

- ☐ الخطة البحثية للمؤسسة والجامعة. √
- ☐ تشكيل لجنة اخلاقيات البحث العلمي وضوابط عملها وعينة من محاضر اجتماعاتها وأنشطتها. √
- ☐ التقارير السنوية لوكيل المؤسسة للدراسات العليا والبحوث. ×
- ☐ التقارير السنوية للجنة العلاقات الثقافية. ×
- ☐ قائمة بالاجهزة والموارد المتوفرة للبحث العلمي والدراسات العليا (بالاقسام العلمية والوحدات والمراكز) √
- ☐ قائمة بالوحدات المعنية بالبحث العلمي (وحدات بحثية تطبيق وترويج البحوث " حاضنات المشروعات ومراكز نقل التكنولوجيا والابتكار والابداع). √
- ☐ قائمة بالمؤتمرات التي نظمتها المؤسسة او شاركت في تنظيمها. √
- ☐ قاعدة بيانات بالبحوث للاعوام الثلاثة السابقة. √
- ☐ نسخ من المجلة العلمية للمؤسسة. ×
- ☐ احصائيات المبتعثين (للاعوام الثلاثة السابقة). √
- ☐ البحوث المشتركة بين التخصصات المختلفة والبحوث التطبيقية. ×
- ☐ الجوائز وبراءات الاختراع. √
- ☐ وثائق لاتفاقيات التعاون /الشراكة البحثية مع مؤسسات الصناعة /الجهات المهنية / اخري. √
- ☐ قائمة بالمشروعات البحثية التي قامت وتقوم بها المؤسسة خلال الاعوام الثلاثة السابقة. √
- ☐ ما توفره المؤسسة من مطبوعات / وثائق تدلل علي تحقيق المعيار. √

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

١٢- المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

المؤسسة تحرص على تلبية احتياجات وأولويات مجتمعها المحيط، وتعمل على تنمية البيئة. وتقوم المؤسسة بتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وأنشطتها المختلفة، وتحرص على قياس آراء المجتمع عن الخدمات والأنشطة التي تقدمها

مؤشر التقييم	مستوف	مستوف جزئياً	غير مستوف
١/١٢ للمؤسسة خطة مفعلة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.	√		
٢/١٢ للمؤسسة كيانات فاعلة في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	√		
٣/١٢ للمؤسسة أنشطة متنوعة موجهة لتنمية البيئة المحيطة بها وخدمة المجتمع تلبي احتياجاته وأولوياته.	√		
٤/١٢ للمؤسسة آليات لتمثيل فاعل للأطراف المجتمعية في صنع القرار ودعم موارد المؤسسة وتنفيذ برامجها.	√		
٥/١٢ للمؤسسة وسائل مناسبة لقياس آراء المجتمع والاستفادة من النتائج في اتخاذ الإجراءات التصحيحية.		√	

الأدلة والوثائق

- ✓ قائمة بالخدمات والأنشطة المجتمعية التي قامت بها المؤسسة خلال الأعوام الثلاثة السابقة.
- ✓ وثائق اتفاقيات التعاون الشراكة مع مؤسسات الصناعة الجهات المهنية.
- ✓ اللوائح الداخلية للوحدات والمراكز ذات الصلة وتقاريرها السنوية.
- ✓ التقارير السنوية لوكيل المؤسسة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ✓ التقارير السنوية لوكيل المؤسسة لشئون التعليم والطلاب القسم الخاص بالمشاركة المجتمعية.
- ✓ نماذج استقصاءات الرأي الموجهة للمجتمع.
- ✓ ما توفره المؤسسة من مطبوعات / وثائق تدلل على تحقق المعيار.

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

تعليقات المؤسسة:-

١/١٢ خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة:

- توجد خطة معتمدة من ادارة الكلية وادارة الجامعة .
- توجد خطة للاجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا

٢/١٢ برامج التوعية بخدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- تتم التوعية من خلال القوافل الصيفية وكذلك الزيارات الميدانية للوحدات الصحية والمدارس كما يتم نشر ما تقدمه الكلية على صفحة الفيس بوك .

٣/١٢ الاعتبارات التنظيمية لأنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

- توجد بالكلية وحدة إدارية تابعة لوكيل شؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة .
- توجد لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة والتي تقوم بالعمل على تقديم خدمات للمجتمع المحيط.

٤/١٢ مشاركة الأطراف المجتمعية في مجالس وأنشطة الكلية:

- تشارك الأطراف المجتمعية المختلفة في بعض الاحتفالات كحفل يوم اليتيم و ذوي الاحتياجات الخاصة
- تم اضافة الاطراف المجتمعية للمشاركة في لجنة خدمة المجتمع .
- تشارك الاطراف المجتمعية في اليوم العلمى للكلية.

٥/١٢ استعانة المجتمع بالخدمات المتخصصة التي تقدمها الكلية:-

يستعين المجتمع بخدمات الكلية فى:

- دورات تدريبية في الاسعافات الاولية قام بها السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
- القوافل الطبية الى الاماكن المختلفة.
- ندوات للعاملين بالكلية والعاملين بالجامعة
- ندوات للطلاب بالمدن الجامعية

الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١

٦/١٢ الممارسات الفعلية لتنمية وحماية البيئة:

- زيارة علمية لمصنع الأسمنت بالمحافظة.
- زيارة مصنع الالبان بالمعنا.
- زيارة مصنع الغزل والنسيج.
- زيارة مصنع الالومنيوم بنجع حمادى

٧/١٢ مساهمات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في برامج خدمة المجتمع :

- مساهمات للطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في برامج خدمة المجتمع وتنمية البيئة عديدة جداً مثل :-
- اليوم العالمى للتمريض .
- اليوم العالمى للطفل المعاق وورش العمل التي تم عملها مع كليات اخرى عن المشاركة المجتمعية و غيرها .
- الزيارات الميدانية للمدارس.
- الزيارات للحضانات
- ندوات بالكلية للطلاب.
- دورات تدريبية للطلاب

٨/١٢ قياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن أداء الكلية/مستوى الخريج:

- تم قياس وتقييم رضا منظمات سوق العمل والمجتمع المدني عن مستوى خريجها من خلال استمارة تقييم لدور الكلية في المشاركات المجتمعية
- تمت الاستفادة من النتائج التي تم الحصول عليها وذلك بالنظر الى تحسين بعض الأوضاع خلال العام المقبل ووضع خطة بأهم المتطلبات المجتمعية داخل الكلية بانعكاس خريجها على المجتمع الخارجي وخارجها

نقاط التحسين:

- ☒ شمولية الخطة على تفعيل جميع أنشطة خدمة مجتمعية .
- ☒ الاستمرار في نشر وزيادة الوعي بثقافة الخدمة المجتمعية.
- ☒ تعزيز أنشطة وحدة التعليم التمريضى المستمر.
- ☒ الارتقاء بتطوير سياسة المشاركة المجتمعية .
- ☒ إنشاء وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.
- ☒ التدريب المستمر من خلال ورش العمل واللقاءات و لرفع كفاءات العاملين بالكلية ورفع الوعي بالخدمة المجتمعية.
- ☒ زيادة التوعية بالخدمات التى تقدمها الكلية لخدمة المجتمع.



الدراسة الذاتية لكلية التمريض جامعة جنوب الوادي بقنا ٢٠٢٠-٢٠٢١