



السيد الأستاذ الدكتور/ عميد كلية التمريض

تحية طيبة وبعد..

نحيط سيادتكم علماً بأن خطة الإجراءات التصحيحية بناءً على ما ورد في تقرير زيارة الدعم الفني ومتابعة مشروع SDEE بكلية التمريض جامعه جنوب الوادي عن الفترة من ٢٠١٨/٩/٢ إلى ٢٠١٩/٣/٣م وبناءً على ماتم الاتفاق عليه في الإجتماع الذي تم في يوم الاثنين الموافق ٢٠١٩/٣/١٨.

اسم المعيار	ملاحظات الزيارة	الإجراءات التصحيحية	مسئول التنفيذ	الفترة الزمنية
١- التخطيط الإستراتيجي	- لا بد من إعداد أليه لتحديث الرؤية والرسالة. - يراعى إعداد خطة تنفيذية لتنفيذ أنشطة ومخرجات وتحقيق اهداف الخطة الاستراتيجية .	- إعداد أليه لتحديث الرؤية والرسالة. - إعداد خطة تنفيذية لتنفيذ أنشطة ومخرجات وتحقيق اهداف الخطة الاستراتيجية .	-د/ إيمان عبد العزيز -وجميع أعضاء هيأة التدريس ومعونيهم و الاداريين و الاطراف المجتمعية	٢٠١٩/١٢-٤

٢٠١٩/٧-٤	<p>د/ أسماء محمد احمد - م.م/ عزة عبدالموجود - م / صفاء عشري السيد - د/نادية عمر إمام - م/ حنان محمد عيسى - أ/احمد على احمد - أ/ بركات صالح بشير - أ/ حسين حسن سليمان أ/ رمضان أحمد ابراهيم - ٢ طالب</p>	<p>- اعداد معايير مو ضوعية ومعلنة لترشيح واختيار القيادات الاكاديمية. - اعداد آلية لتقييم أسلوب القيادة بالمؤسسة. - استكمال الهيكل الادارى واعتماده من مجلس الجامعة. - اعداد خطة تدريب مكتملة الخطوات. - مراجعة محتويات البرامج التدريبية بناءا على التغذية المرتجعة من المتدربين والأثر الذى أحدثه التدريب فى أداء القيادات. - إعداد خطة موثقة وواقعية لتنمية الموارد الذاتية.</p>	<p>- يراعى اعداد معايير مو ضوعية ومعلنة عند ترشيح واختيار القيادات الاكاديمية التى تقع فى نطاق السلطة التقديرية للعميد. - يراعى تقييم أسلوب القيادة الذى يسود المؤسسة على أن يكون الاسلوب الديموقراطى. - الهيكل الادارى غير مكتمل والقرارات تؤخذ فى مجلس الجامعة. - يراعى اعداد خطة تدريب مكتملة الخطوات بدءا بتحديد الاحتياجات وانتهاءا بتقديم تقرير انجاز. - يراعى مراجعة محتويات البرامج التدريبية بناءا على التغذية المرتجعة من المتدربين والأثر الذى أحدثه التدريب فى أداء القيادات. - يراعى إعداد خطة موثقة وواقعية لتنمية الموارد الذاتية بها تنوع فى مصادر التمويل الذاتى مع تحديد واضح لاليات ومسئولية التنفيذ وتستخدم الموارد فى دعم العملية التعليمية والبحثية.</p>	٢- القيادة والحوكمة
٢٠١٩/٥-٤		استكمال الهيكل التنظيمى واعتماده واعلانه.	مجلس الكلية غير مكتمل.	الهيكل التنظيمى

٢٠١٩/٧-٤		<p>- إعداد دليل الملكية الفكرية.</p> <p>- اعداد ارشادات للمترددين على المكتبة.</p> <p>-إعداد الية لتوزيع أعباء الاشراف والتدريس والحوافظ والمكافآت والبعثات، وتحقيق العدالة وعدم التمييز.</p> <p>- إعداد اليه لضمان العدالة وعدم التمييز بين العاملين كتوزيع أعباء العمل الحوافز والمكافآت والترقيات والنقل وغيرها.</p> <p>- اعداد آلية لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب من حيث المساواة في فرص التعلم والتقويم.</p> <p>- عمل دليل لعدم التدريس في حالة وجود أحد الاقارب من الدرجة الأولى الاشراف العملى على طلاب معينين لوجود مصالح خاصة...إلخ.</p> <p>- اتخاذ القرارات التصحيحية لمعالجة الممارسات غير العادلة لكل فئات الكلية.</p> <p>- اعداد دليل أخلاقيات المهنة وتطبيقه.</p> <p>- عمل أدلة على تحرى المؤسسة المصادقية فى الاعلانات والمنشورة.</p>	<p>- يراعى إعداد دليل الملكية الفكرية.</p> <p>- يراعى وضع ارشادات للمترددين على المكتبة لمراعاة التزامهم بالضوابط المنصوص عليها فى قانون الملكية الفكرية.</p> <p>- يراعى أن يتم توزيع أعباء الاشراف والتدريس والحوافظ والمكافآت والبعثات، وغيرها من خلال الية تحقق العدالة وعدم التمييز.</p> <p>- يراعى إعداد اليه لضمان العدالة وعدم التمييز بين العاملين كتوزيع أعباء العمل والحوافز والمكافآت والترقيات والنقل وغيرها.</p> <p>- يراعى اعداد آلية لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب من حيث المساواة فى فرص التعلم والتقويم</p> <p>- تقدم أدلة على عدم التدريس فى حالة وجود أحد الاقارب من الدرجة الأولى الاشراف العملى على طلاب معينين لوجود مصالح خاصة...إلخ.</p> <p>- تقدم أدلة على اتخاذ القرارات التصحيحية لمعالجة الممارسات غير العادلة لكل فئات الكلية.</p> <p>- يراعى اعداد دليل أخلاقيات المهنة وتطبيقه.</p> <p>- تقدم أدلة على تحرى المؤسسة المصادقية فى الاعلانات والمعلومات المنشورة.</p>	المصادقية والاخلاقيات
----------	--	--	--	-----------------------

<p>٢٠١٩/٦-٤</p>	<p>- د/ نوال كمال عبد الخالق - م/ نسمة محمد بزيدي بدوي - م/ إيمان أحمد مغربي - أ/ هبة محمد غزالي - أ/ منى عبدالموجود - ٢ طالب</p>	<p>- اعداد خطة تدريب مكتملة الجوانب وعمل تقرير إنجاز عنها ومراجعة محتوياتها التدريبية بشكل مستمر بناء على التغذية الراجعة من المتدربين والاثر الذي أحدثه التدريب في الاداء. - تقييم الرضا الوظيفي لكل فئات الكلية واتخاذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا .</p>	<p>- خطة التدريب مكتملة الجوانب ويقدم عنها تقرير إنجاز وتراجع محتوياتها التدريبية بشكل مستمر بناء على التغذية الراجعة من المتدربين والاثر الذي أحدثه التدريب في الاداء - يراعى تقييم الرضا الوظيفي لكل فئات الكلية واتخاذ الاجراءات اللازمة لتحسين الرضا .</p>	<p>٣- الجهاز الادارى</p>
<p>٢٠١٩/٨-٤</p>	<p>- د/ أميمه مصطفى عبدالظاهر - د/ شيماء حلمي احمد - م/ منى مدحت الطحان - أ/ وفاء محمد عبدالجواد - أ/ سهام حسن أحمد - ٢ طالب</p>	<p>- إعداد تقرير عن كفاية موارد الكلية واتخاذ الاجراءات اللازمة لزيادة هذه الموارد. - عمل إحصائية عن موارد الكلية وطرق صرفها. - تحديد المصادر التي يمكن بها تنمية موارد الكلية. - إنشاء لجنة أزمات وكوارث. - وجود خطة صيانة ومتابعة تنفيذها. - استكمال الكوادر ووجود خطة لتحسين الوضع القائم .</p>	<p>- يراعى إعداد تقرير عن كفاية موارد الكلية واتخاذ الاجراءات اللازمة لزيادة هذه الموارد. - يراعى عمل إحصائية عن موارد وطرق صرفها. - يراعى اقتراح مجموعة من المصادر التي يمكن بها تنمية موارد الكلية. - يراعى إنشاء لجنة أزمات وكوارث. - عمل خطة صيانة ومتابعة تنفيذها. - يوجد نقص فى الكوادر ويراعى وضع خطة لتحسين الوضع القائم .</p>	<p>٤- الموارد الماليه والماديه</p>
<p>٢٠١٩/١٢-٤</p>	<p>- أ.م/ حياة أبو العزائم بيومي - د/ نجوى أحمد محمد سويلم - م.م/ أمل عبد العال محمد على - م/ فاطمة عبداللاه محمد - أ/ رضا خضرى عبد العزيز - أ/ محمد كامل هجان - ٢ طالب</p>	<p>- تقديم تقرير إنجاز عن خطة التحسين. - عمل يوم للخريجين سنويا. - قياس رضا الاطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل حول دور الكلية فى المجتمع ومستوى خريجها وتقييم مستوى رضا هذه الاطراف للاستفادة منها واتخاذ القرارات المناسبة والعمل على زيادة رضائها عن أداء المؤسسة ومستوى الخريج .</p>	<p>- يراعى أن يقدم عنها تقرير إنجاز مطلوب عمل يوم للخريجين سنوى. - يراعى قياس رضا الاطراف المجتمعية ومنظمات سوق العمل حول دورها فى المجتمع ومستوى خريجها بوسائل مختلفة وتقييم مستوى رضا هذه الاطراف للاستفادة منها واتخاذ القرارات المناسبة التى تساعد على زيادة رضائها عن أداء المؤسسة ومستوى الخريج .</p>	<p>٥- المشاركة المجتمعية</p>

<p>٢٠١٩/٨-٤</p> <p>د/ ميرفت محمد حسن د/شاديه عبدالمنعم صيان م/ ياسمين محمد بدري م/ الزهراء عبدالمنعم أ/ فاطمة سيد على أ/ عماد بشير حسين ٢ طالب</p>	<p>د/ ميرفت محمد حسن د/شاديه عبدالمنعم صيان م/ ياسمين محمد بدري م/ الزهراء عبدالمنعم أ/ فاطمة سيد على أ/ عماد بشير حسين ٢ طالب</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل برامج تنظيمية للطلاب الجدد . - وجود قواعد محددة ومعلنة لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة . - وجود قواعد معلنة لتحويل الطلاب . - توفير برنامج متكامل لدعم الطلاب أكاديميا وماديا واجتماعيا وصحيا إضافة إلى وجود برامج خاصة لرعاية المتفوقين ومعاونة المتعثرين دراسيا وتقديم تقارير عن برنامج الدعم . - وجود عيادة طبية مجهزة للحالات الطارئة . - وجود وحدة لدعم الطلاب و الإرشاد . - تحديد معدلات تطور نسبة الطلاب المتفوقين خلال السنوات السابقة . - وجود برنامج دعم عيني او جوائز او شهادات تقدير . 	<ul style="list-style-type: none"> - لا يوجد توثيق يدل على تفعيل برامج تنظيمية للطلاب الجدد . - لا يوجد قواعد محددة ومعلنة لتوزيع الطلاب على التخصصات المختلفة . - لا يوجد قواعد معلنة لتحويل الطلاب . - يراعى توفير برنامج متكامل لدعم الطلاب أكاديميا وماديا واجتماعيا وصحيا إضافة إلى وجود برامج خاصة لرعاية المتفوقين ومعاونة المتعثرين دراسيا وتقديم تقارير عن برنامج الدعم . - لا يوجد عيادة طبية مجهزة للحالات الطارئة . - لا يوجد وحدة لدعم الطلاب أو الإرشاد ولا يوجد أي دليل للدعم الطلابي . - لا يتم تحديد معدلات تطور نسبة الطلاب المتفوقين خلال السنوات السابقة (خمس سنوات) . - لا يوجد برنامج دعم عيني او جوائز او شهادات تقدير . - لا يوجد اي دعم لرعاية الطلاب المتعثرين فى الدراسة . - يراعى إعداد إحصائية بالطلاب المستفيدين من برنامج الدعم . - لا تقوم المؤسسة بقياس فعالية برامج دعم ورعاية الطلاب المتعثرين دراسيا سنويا . - لا يوجد وحدة للخريجين . - لا يوجد توثيق أو اعتماد لدور اتحاد الطلاب ومساهمته فى مجال الأنشطة الطلابية . - لا يوجد توزيع للمراكز المتقدمة التي حصلت عليها المؤسسة (فى اخر خمس سنوات) ولا يوجد بيان واضح بأعداد كل سنة . - لا تقدم المؤسسة دعم للخريجين . - لا يوجد مقياس للتوجه الوظيفي للخريجين . 	<p>٦-الطلاب والخريجون</p>
<p>٢٠١٩/٤ - ٢٠٢٠/١</p>	<p>د/ وردة رمضان د/ رجاء ضاحي محمد م/ اسماء محمد عبد الغفور م/ تهاني ناجي نجم الدين م/ سناء على شبيب</p>	<ul style="list-style-type: none"> - تبنى معايير أكاديمية . - اعتماد توصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية من مجلس الكلية . - عمل مراجعة دورية للبرامج والمقررات 	<ul style="list-style-type: none"> - المعايير الأكاديمية غير موجودة مع التوصيفات . - لم يتم تبنى المعايير الأكاديمية . - لا تتخذ المؤسسة الإجراءات اللازمة للوفاء بمتطلبات المعايير المتبناة (توفير مصادر التعلم وتعديل المقررات وطرق التقويم 	<p>٧- المعايير الأكاديمية والبرامج</p>

<p>- أ/ احمد محسن حسين احد - أ/ مصطفى قاسم - أ/ السيد القط سليم - ٢ طالب</p>	<p>الدراسية. - عمل مراجعة داخلية و مراجعة خارجية . - وجود بيان بتطور عدد الطلاب الملحقين بالكلية . - وجود بيان بنسبة النجاح بالفرق الدراسية المختلفة. - وجود بيان بتطور نسبة الخريجين . - وجود مؤشرات لزيادة فعالية البرامج التعليمية المطبقة .</p>	<p>وإدخال طرق حديثة للتعليم؛ وغيرها). - لا تلبى البرامج التعليمية التي تقدمها (من حيث تنوعها ومحتواها) احتياجات سوق العمل - لا تتصف برامج الكلية بالمرونة التي تسمح بالاستجابة إلى التغيير وإلى متطلبات خطط التنمية المحلية والقومية. - لا يوجد اعتماد من مجلس الكلية لتوصيف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي تقدمها المؤسسة . - لا يوجد توافق بين محتوى البرامج التعليمية التي تقدمها المؤسسة مع رسالتها المعلنة. - لا يوجد مطابقة لمصفوفة مخرجات التعلم المستهدفة لكل برنامج تعليمي ومقرراته لأهداف ذلك البرنامج. - لا تقوم المؤسسة بالتأكد من مساهمة محتويات البرنامج التعليمي في تنمية المهارات الذهنية والعامة (حل المشكلات / التفكير الناقد والابتكاري/فرق العمل الجماعي / مهارات الحاسب الالي/.....). - لا يتم مراجعة دورية للبرامج والمقررات الدراسية. - لا يوجد مراجعة داخلية او مرجعة خارجية .لا يوجد بيان بتطور عدد الطلاب الملحقين بكل برنامج تعليمي خلال السنوات الخمسة الماضية . - لا يوجد بيان بنسبة النجاح بالفرق الدراسية (المستويات) المختلفة في كل برنامج تعليمي خلال السنوات الخمس السابقة. - لا يوجد بيان بتطور نسبة الخريجين في كل برنامج تعليمي خلال السنوات الخمس السابقة. - لا يوجد مؤشرات لزيادة فعالية البرامج التعليمية المطبقة .</p>	<p>التعليمية</p>
<p>٢٠١٩/٨-٤</p>	<p>- اعتماد وثائق لأراء الاقسام ولجنة شؤون التعليم والطلاب ومجلس الكلية . - عمل بروتوكولات مشاركة مع الأطراف المعنية المختلفة في إعداد استراتيجيات التعليم والتعلم.</p>	<p>- لا يوجد اي اعتمادات للوثيقة بما يخص أراء الاقسام ولجنة شؤون التعليم والطلاب ومجلس الكلية . - لا توجد وثائق تبين مدي مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في إعداد استراتيجيات التعليم والتعلم. - لا توجد وثائق المراجعة الدورية لاستراتيجيات التعليم والتعلم في</p>	<p>٨-التعليم والتعلم</p>

	<p>٢-طالب</p>	<p>- اجراء المراجعة الدورية. - اعداد وثائق بمدى الاستفادة من مراجعته استراتيجيات التعليم والتعلم. - وجود ارتباط بين توصيف المقرر والطرق الغير تقليدية للتعليم والتعلم . - عمل بيان حصري لأعداد و نقاط النت بالكلية . - اعداد الية لتحفيز الطلاب للالتحاق ببرامج تعليمية معينة - توثيق برامج التدريب الميداني للأقسام . -عمل توصيف لبرامج تدريب الطلاب وفقا لمخرجات التعلم المستهدفة . - وجود الية لربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة ووجود عدالة تقويم الطلاب على مستوى القسم والكلية ووجود أليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات وطرق إعلام الطلاب بها . - قياس وتقييم رضا الطلاب وتحليل البيانات والاستفادة من هذه النتائج واتخاذ الاجراءات التصحيحية.</p>	<p>ضوء نتائج الامتحانات ؛ ونتائج استقصاء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة. - لا توجد وثائق تبين مدى الاستفادة من مراجعته استراتيجيات التعليم والتعلم. - لا يوجد ارتباط او وثيقة بين توصيف المقرر والطرق الغير تقليدية للتعليم والتعلم . - لا يوجد بيان حصري لأعداد او نقاط النت بالكلية . - لا يوجد تحفيز للطلاب للالتحاق ببرامج تعليمية معينة . - لا يوجد دروس خصوصية (لا يوجد تفعيل لبرامج الدعم الأكاديمي والمتابعة الاكاديمية لأعضاء هيئة التدريس . - لا يوجد توثيق واضح لبرامج التدريب الميداني للأقسام . - لا يوجد توصيف لبرامج تدريب الطلاب وفقا لمخرجات التعلم المستهدفة . - ربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة ومن عدالة تقويم الطلاب على مستوى القسم والكلية وأليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات وطرق إعلام الطلاب بها . - يراعى قياس وتقييم رضا الطلاب من خلال الوسائل المناسبة ومنها قوائم الاستقصاء وتحليل بيانات رضا الطلاب والتوصل إلي النتائج التي تساعد علي معرفة مستوى رضائهم ع العملية التعليمية والاستفادة من نتائج تقييم رضا الطلاب وتتخذ القرارات المناسبة التي تساعد على تحسين هذا الرضا .</p>	
<p>- ٢٠١٩/٤ - ٢٠٢٠/٣</p>	<p>- د/فاطمة محمد العيسوي م/ ايمان سمير فهمي - م/ مريم فراج مكي - أ/ محمود عبد الحميد - أ/ يحيى محمود عوض ٢- طالب</p>	<p>- إعداد بيان بنسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق مع احتياجات الخطة التعليمية. - وجود آلية للتعامل مع حالات العجز او الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة وإعداد خطة لتدريبهم وقياس مردودها . - إعداد معايير موضوعية معتمدة ومعلنة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.</p>	<p>- يراعى إعداد بيان بنسبة أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب تتفق مع احتياجات الخطة التعليمية - إعداد آلية للتعامل مع حالات العجز او الفائض في أعضاء الهيئة المعاونة وإعداد خطة لتدريبهم وقياس مردودها . - يراعى إعداد معايير موضوعية معتمدة ومعلنة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم(تتضمن على مستوى الالتزام بالجدول الدراسية والانشطة التعليمية الأخرى والمشاركة في أنشطة الريادة</p>	<p>٩- أعضاء هيئة التدريس</p>

		<p>- إعداد تقرير سنوي عن نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم واساليب الاستفادة من هذه النتائج.</p> <p>- قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم و الاستفادة من نتائج تقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم واتخاذ القرارات والتصرفات المناسبة للتحسين و المحافظة على رضائهم .</p>	<p>الطلابية في الخطة البحثية للقسم العلمي والمساهمة في أنشطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة والانشطة القومية / العالمية والمشاركة في أنشطة ضمان الجودة والتطوير بالمؤسسة والمساهمة في جهود تنمية الموارد الذاتية للمؤسسة والعلاقة مع الزملاء والرؤساء وغيرها .</p> <p>- إعداد تقرير سنوي يتضمن نتائج تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وكذلك اساليب الاستفادة من هذه النتائج</p> <p>- يراعى قياس وتقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وعلى الاستفادة من نتائج التقييم الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتتخذ القرارات والتصرفات المناسبة لتحسين او المحافظة على رضائهم .</p>	
<p>٢٠١٩/٧-٤</p>	<p>- د/ اسلام ابراهيم رجب - م/ إيمان عبد المبيدي علي - م/ مروه حمدي - أ/ محمود محارب حسن - أ/ فايزة أحمد هاشم - ٢ طالب</p>	<p>- إعداد خطة للبحث العلمي للمؤسسة مرتبطة بخطة الجامعة التي تنتمي اليها ومرتبطة بالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط وتقديم تقارير عنها.</p> <p>- إعداد بيان بعدد الابحاث المنشورة محليا ودوليا مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة و تقييم نتائج أبحاثها العلمية بجانب المؤسسات الانتاجية والخدمية والحكومية والخاصة.</p> <p>- بيان بالبحوث العلمية التطبيقية التي استفادت منها المؤسسات الانتاجية والخدمية في المجتمع .</p> <p>- تحديد مصادر للتمويل الذاتي الداخلية والخارجية للبحث العلمي .</p> <p>- وجود إحصائية بالمشروعات البحثية الممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.</p> <p>- وجود أدلة على تنظيم و المشاركة في</p>	<p>- يراعى إعداد خطة للبحث العلمي للمؤسسة مرتبطة بخطة الجامعة التي تنتمي اليها ومرتبطة بالتوجهات القومية واحتياجات المجتمع المحيط ويقدم عنها تقارير .</p> <p>- يراعى إعداد بيان بعدد الابحاث المنشورة محليا ودوليا مقارنة بعدد أعضاء هيئة التدريس بالمؤسسة ووجود ما يفيد بتقييم نتائج أبحاثها العلمية بجانب المؤسسات الانتاجية والخدمية والحكومية والخاصة.</p> <p>- حصر البحوث العلمية التطبيقية التي استفادت منها المؤسسات الانتاجية والخدمية في المجتمع .</p> <p>- إعداد ما يفيد بتنمية مصادر التمويل الذاتي الداخلية والخارجية للبحث العلمي .</p> <p>- عمل إحصائية بالمشروعات البحثية الممولة من مؤسسات بحثية محلية أو دولية.</p> <p>- تقديم أدلة على تنظيم او المشاركة في الندوات وورش العمل والمؤتمرات العلمية المحلية والاقليمية والدولية وبيان يوضح مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية والاقليمية .</p>	<p>١٠- البحث العلمي والانشطة العلمية الأخرى</p>

		الندوات وورش العمل والمؤتمرات العلمية المحلية والاقليمية والدولية ووجود بيان بمشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات المحلية والدولية والاقليمية .		
-	- ا.م.د/ هناء إسماعيل - د/مني محمد أبو العلا - م/ نهاد عبدالرازق - أ / رانده عبد الندير - أ/ أسماء رمضان على - ٢ طالب	-	-	١١ - نظام إدارة الجودة والتطوير المستمر .

مقدمته لسيادتكم

أ.م.د/هناء إسماعيل صبره
مدير وحدة الجودة