

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## دليل الطالب للإرشاد الأكاديمي

الإرشاد الأكاديمي خدمة إشرافية تهدف إلى التعرف على المشاكل التي تعرقل عملية التعليم والتعلم وكذلك تعوق بناء مسيرة جامعية فعالة تمنح الطالب مهارات مهنية تمنحه خصائص مميزة تعطيه التفوق لسوق العمل.

### التعريف بالوحدة

**لجنة الطلاب:** هي لجنة منوط بها توجيه ومتابعة الطلاب خلا فتره الدراسة عن طريق لقاء شهري مع المرشد الأكاديمي.

**لجنة الامتياز:** هي لجنة منوط به متابعة اطباء الامتياز بالاضافة الى ادخال العديد من الدورات بالتعاون مع وحدة التعليم الطبي المستمر والتي تهدف الى رفع المستوى الاكلينيكي للطبيب

**لجنة الخريجين:** وهي لجنة منوط بها التواصل مع الخريجين لاطلاعهم على كل ما هو جديد في مجال تخصصهم عن طريق دعوتهم للمؤتمرات العلمية وورش العمل المختلفة

### رسالة الإرشاد الأكاديمي:

تفعيل العلاقة بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس والكلية من خلال نظام يسمح للطالب بادلاء الرأي والاختيار تحت اشراف مرشد أكاديمي .

فالارشاد الأكاديمي يسعى الى العمل على خلق بيئة أكاديمية مطورة تسهم بصورة فعالة في تعزيز العملية التعليمية وتنمية وتطوير هوية الطالب من خلال التخطيط والتنسيق والإشراف علي تنفيذ عمليات الإرشاد الأكاديمي وتقديم أوجه الرعاية والخدمات لطلاب الكلية بشكل يتواءم مع رؤية ورسالة الكلية.

### الرؤية :

اعداد طالب على دراية كاملة باحدث ما توصل اليه العلوم الطبية بالاضافة الى الخبرات الاكلينيكية التي تساعد على مواكبة سوق العمل .

### هدف الإرشاد الأكاديمي :

يهدف الارشاد الأكاديمي الى وجود مرشد أكاديمي للطالب يعمل على :

- مساعدة الطالب في الاعداد والتخطيط لمستقبله العلمي .
- توجيه الطالب بالارشادات التي تؤدي لتفوقه .
- مساعدة الطالب في اختيار المقررات الدراسية الاختيارية وكذلك تمهد له الطريق الى التخصص .
- بذل المرشد الأكاديمي قصارة جهده لحل مشاكل الطالب بكافة انواعها .
- تهيئة الطلاب المستجدين لمعرفة نظام الدراسة بالكلية
- حث الطلاب على التمسك بالاخلاق الكريمه والتحلي بصفات طالب العلم واخلاقيات الطبيب
- رعاية الطلاب المتفوقين والموهوبين ومساعدتهم على الاستمرار في التفوق
- الاهتمام بالطلاب المتعثرين ومعرف سبب التعثر وتقديم الحلول المناسبة

### مهام وحدة الإرشاد الأكاديمي:

- نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي وأهميته .

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

- الإشراف على تطبيق الإرشاد الأكاديمي ومتابعة ذلك.
- توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين بالكلية وإعلان ذلك في جداول للطلاب.
- تفويض الأمور التي تتطلب تعديل أو تغيير إلى السيد الاستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وذلك لعرضها على لجنة شئون التعليم والطلاب ورفع الأمر لمجلس الكلية للاعتماد، وذلك في الأمور التي لا يمكن البت فيها من قبل اللجنة والمرشد.

## مهام المرشد الأكاديمي

- تعريف الطالب بالخطة الدراسية
- تقييم مستوى الطالب بعد اعلان درجات اعمال السنه والامتحانات العملية
- تعريف الطالب بالهيكل التنظيمي والاداري بالكلية
- تعريف الطالب بشروط القيد بالكلية، نظام الساعات المعتمدة، قواعد النقل وتحويل الطلاب والتظلمات.
- تعريف الطالب بالموارد المتاحة للكلية وكيفية الاستفادة منها
- تعريف الطالب بمواعيد امتحانات اعمال السنه والامتحانات النهائية
- تشجيع الطالب على حضور اجتماعات الارشاد الأكاديمي
- يقدم المرشد الأكاديمي ملف خاص بكل طالب في نهاية كل فصل دراسي لمدير وحدة الارشاد الأكاديمي موضحا كل ما يتعلق بمستوى الطالب وما تم من توجيهه وانشطه خلال الفصل الدراسي.

## تشكيل وحدة الارشاد الأكاديمي للعام الجامعي 2027/2026

### رئيس الوحدة:

- د/ هبة أحمد عثمان

### لجنة الارشاد الأكاديمي للطلاب

- د/ رنا توغان احمد فرج (رئيسا)
- د/ اسماء على سيد (عضوا)
- د/ محمد عواد (عضوا)

### لجنة الارشاد الأكاديمي لاطباء الامتياز

- د/ فاطمة ربيع (رئيسا)
- د/ ابراهيم جمال الدين ابراهيم رضوان (عضوا)

### لجنة الارشاد الأكاديمي للخريجين

- د/ نجوان ابراهيم رشوان

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## الهيئة الإدارية التابعة لوحدة الإرشاد الأكاديمي

- /أ/ يوسف حسن محمد – أمين الكلية
- /أ/ أحمد حسن دندراوي- رعاية الشباب
- د/ أم هاشم محمود محمد- مسجل الكلية

## الطلاب التابعين لوحدة الإرشاد الأكاديمي

- منه الله محمد عبد السميع محمد الفرقة الاولى
- محمد احمد محمد على الفرقة الثانية
- زياد احمد رمزي الفرقة الثالثة
- يوسف حسين عبد المنعم الفرقة الرابعة
- مؤمن احمد عبد الحفيظ الفرقة خامسه (قديم)
- محمد طه الفرقة الخامسة (حديث)

# وحدة الإرشاد الاكاديمي



نظام الإدارة الإلكترونية لاجتماعات  
جامعة قنا  
(اجتماع)

|    |             |
|----|-------------|
| ٥٦ | رقم الموضوع |
|----|-------------|

إلى / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد ،،،

نحيطكم علماً بأن لجنة شئون التعليم والطلاب بجلسته رقم ( ١٥٢ ) بتاريخ ٠٩/١١/٢٠٢٥ والممتدة حتى تاريخ ٠٩/١١/٢٠٢٥ برئاسة السيد ا.د/ محمد حسني حسان - وكيل كلية الطب لشئون التعليم والطلاب ورئيس اللجنة

بخصوص موضوع: بشأن تشكيل لجنة الإرشاد الاكاديمي للطلاب للعام الجامعي 2026/2025 بحيث تتكون من :-

رئيس الوحدة ا.د. هبه احمد عثمان

(1). لجنة الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

١- ا.د. رنا توغان احمد فرج

- د. ياسر فهمي

- د. محمد عواد

2. لجنة الإرشاد الأكاديمي للأطباء الامتياز

- د. فاطمه ربيع

- د. ابراهيم جمال الدين ابراهيم رضوان

3. لجنة الإرشاد الاكاديمي للخريجين

- د. نجوان ابراهيم رشوان

\* ١. يوسف حسن محمد - امين الكلية

\* ١. احمد حسن دندراوى - رعاية الشباب

\* د. ام هاشم محمود محمد - مسجل الكلية

(الطلاب):

- مؤمن احمد عبدالحفيظ - الفرقة الخامسة

- يوسف كرم سرور - الفرقة الثالثة

منه الله شعبان علي - الفرقة الثالثة

حبيبه محمد - الفرقة الثانية

تقرر الآتى: الموافقة والعرض علي مجلس الكلية

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (1) إرشاد أكاديمي بطاقة تعارف للطلاب

### بيانات أساسية :

- اسم الطالب :  
تاريخ ومحل الولادة :  
اسم ولي امر الطالب :  
هل الوالد على قيد الحياة :  
المستوى التعليمي للأب وعمله :  
عنوان الطالب :  
رقم الهاتف :  
صلة القرابة :  
هل الوالدة على قيد الحياة :  
المستوى التعليمي للأم وعملها :

### بيانات معيشية :

- مكان السكن الدائم :  
نوع السكن : ملك/إيجار ( ) عدد افراد الاسرة وترتيب الطالب بين اخوته :  
هل للطالب غرفة مستقلة ؟  
مكان السكن المؤقت (اثناء الدراسة) :  
الحالة الاقتصادية : متدنية/متوسطة/جيدة/ممتازة ( )  
هل يعمل الطالب مع دراسته؟ نعم/لا/أحيانا ( )  
الحالة الصحية للطالب : ممتازة/جيدة/سيئة ( )  
الاستقرار النفسي للطالب : ممتاز/جيد/سئ ( )  
هوايات الطالب : المطالعة /الرسم /النحت/الرياضة/الأدب والشعر/التصوير/الكمبيوتر/أخرى ( )  
مشاركة الطالب في النشاط الطلابي : مشارك/غير مشارك ( )  
التطلعات المستقبلية للطالب وطموحاته :

جوانب الابداع الممكن تنميتها لديه:

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (2) إرشاد أكاديمي بطاقة تقييم شخصية الطالب

| نادرًا | أحيانًا | دائمًا | العبارات                     |
|--------|---------|--------|------------------------------|
|        |         |        | يهتم بمظهره ونظافته الشخصية  |
|        |         |        | يندمج مع الجماعة بسهولة      |
|        |         |        | يظهر مقدرة على ضبط انفعالاته |
|        |         |        | يثق بنفسه                    |
|        |         |        | يحترم النظام                 |
|        |         |        | يتحمل المسؤولية              |
|        |         |        | يقبل النقد ويصحح الأخطاء     |
|        |         |        | يتعاون مع الآخرين            |
|        |         |        | يميل للمرح                   |
|        |         |        | يثابر في أداء عمله           |
|        |         |        | جريء ويبدى رأيه بشجاعة       |
|        |         |        | ينتمي إلى الكلية             |
|        |         |        | يتعاطف بشدة مع الآخرين       |
|        |         |        | متعاون                       |
|        |         |        | يميل إلى العزلة              |
|        |         |        | يميل إلى السيطرة وحب الظهور  |
|        |         |        | يعانى من الخوف               |
|        |         |        | متمرد                        |
|        |         |        | لديه مهارات قيادية           |
|        |         |        | لديه قدرات رياضية            |
|        |         |        | لديه قدرات فنية              |

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (3) إرشاد أكاديمي

### بطاقة تحصيل دراسي

الفرقة الحالية للطالب:

التقديرات السابقة للطالب:

الفرقة الثالثة ( )

الفرقة الثانية ( )

الفرقة الأولى ( )

الفرقة الخامسة ( )

الفرقة الرابعة ( )

( )

مستوي الطالب : تحسن/ثبات/تراجع )

### غياب الطالب

| الشهر   | بغذر | بدون عذر |
|---------|------|----------|
| سبتمبر  |      |          |
| أكتوبر  |      |          |
| نوفمبر  |      |          |
| ديسمبر  |      |          |
| يناير   |      |          |
| فبراير  |      |          |
| مارس    |      |          |
| أبريل   |      |          |
| مايو    |      |          |
| المجموع |      |          |

### مشكلات الطالب ومقترحات الحل

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (4) إرشاد أكاديمي بطاقة الرعاية الفردية لطالب متفوق دراسيا

ترفق مع بطاقة تعارف الطالب

| التاريخ | الخدمات الإرشادية المقدمة      | مستوى الطالب خلال العام الدراسي |      |       |        |      |       |
|---------|--------------------------------|---------------------------------|------|-------|--------|------|-------|
|         |                                | النتائج                         |      |       | المواد |      |       |
|         |                                | نظري                            |      |       | عملي   |      |       |
|         |                                | تحسن                            | ثبات | تراجع | تحسن   | ثبات | تراجع |
|         | الثناء عليه امام الآخرين       |                                 |      |       |        |      |       |
|         | مخاطبة من يدرسون له لتشجيعه    |                                 |      |       |        |      |       |
|         | متابعة مذكرته وانشطته          |                                 |      |       |        |      |       |
|         | اعطى نشرة عن تنظيم الدراسة     |                                 |      |       |        |      |       |
|         | اعطى جدول لتنظيم وقته          |                                 |      |       |        |      |       |
|         | تسجيل اسمه في لوحة الشرف       |                                 |      |       |        |      |       |
|         | تكليفه بعمل بحوث               |                                 |      |       |        |      |       |
|         | اعطى شهادة تفوق دراسي          |                                 |      |       |        |      |       |
|         | منح فرصة للقيادة               |                                 |      |       |        |      |       |
|         | حثه على مساعدة زملائه          |                                 |      |       |        |      |       |
|         | وجه إلى إحدى جماعات النشاط     |                                 |      |       |        |      |       |
|         | اشراكه في اعمال الجودة بالكلية |                                 |      |       |        |      |       |
|         | اخرى                           |                                 |      |       |        |      |       |

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (5) إرشاد أكاديمي

### بطاقة الرعاية الفردية لطالب متعثر دراسيا

ترفق مع بطاقة تعارف الطالب

| مستوى الطالب خلال العام الدراسي |         | الخدمات الارشادية المقدمة |       | التاريخ                        |
|---------------------------------|---------|---------------------------|-------|--------------------------------|
| المواد                          | النتائج |                           |       | تم تنظيم وقته خارج الكلية      |
|                                 | نظري    |                           | عملي  | تمت محادثة معلمية لتشجيعه      |
|                                 | تحسن    | ثبات                      | تراجع | توبعت مذكرته وانشطته           |
|                                 |         |                           |       | اعطى نشرة عن تنظيم الدراسة     |
|                                 |         |                           |       | اعطى جدول لتنظيم وقته          |
|                                 |         |                           |       | تمت دعوة ولي امره              |
|                                 |         |                           |       | تم حثه نفسيا على اهمية الدراسة |
|                                 |         |                           |       | استغلال الاوقات بين المحاضرات  |
|                                 |         |                           |       | عرضت حالته امام لجنة الارشاد   |
|                                 |         |                           |       | صححت افكاره الخاطئة            |
|                                 |         |                           |       | تعديل معاملة اسرته له          |
|                                 |         |                           |       | تمت مساعدته لاختيار اصدقاء له  |
|                                 |         |                           |       | وجه إلى إحدى جماعات النشاط     |
|                                 |         |                           |       | ابلاغ وحدة الجودة لمتابعته     |
|                                 |         |                           |       | اخرى                           |

ملاحظات المرشد:

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (6) إرشاد أكاديمي

### بطاقة الرعاية الفردية لطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة

ترفق مع بطاقة تعارف الطالب

| التاريخ | الخدمات الارشادية المقدمة     | مستوى الطالب خلال العام الدراسي |      |      |       |      |      |        |
|---------|-------------------------------|---------------------------------|------|------|-------|------|------|--------|
|         | تمت مقابلة ولى امره           | النتائج                         |      |      |       |      |      | المواد |
|         | تمت محادثة معلمية لتشجيعه     | عملى                            |      |      | نظرى  |      |      |        |
|         | توبعت نتائج تحصيله الدراسى    | تراجع                           | ثبات | تحسن | تراجع | ثبات | تحسن |        |
|         | اعطى نشرة عن تنظيم الدراسة    |                                 |      |      |       |      |      |        |
|         | اعطى جدول لتنظيم وقته         |                                 |      |      |       |      |      |        |
|         | تمت رعاية جوانب الابداع لديه  |                                 |      |      |       |      |      |        |
|         | تم دعمه نفسيا لتخطى الاعاقة   |                                 |      |      |       |      |      |        |
|         | احالته لاجراء كشف طبى         |                                 |      |      |       |      |      |        |
|         | عرضت حالته امام لجنة الارشاد  |                                 |      |      |       |      |      |        |
|         | دراسه تحويله إلى مركز مختص    |                                 |      |      |       |      |      |        |
|         | تمت مساعدته لاختيار اصدقاء له |                                 |      |      |       |      |      |        |
|         | وجه إلى إحدى جماعات النشاط    |                                 |      |      |       |      |      |        |
|         | اخرى                          |                                 |      |      |       |      |      |        |

ملاحظات المرشد:

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (7) إرشاد أكاديمي

### نموذج التقرير الختامي لانجازات المرشد الأكاديمي

الوظيفة :

اسم عضو هيئة التدريس :

اسماء الطلاب

| الاسم | الفرقة |
|-------|--------|
|       |        |

### الاجتماعات المجمعة

| تاريخ الاجتماع | عدد الحضور | الموضوعات التي نوقشت |
|----------------|------------|----------------------|
|                |            |                      |

### الاجتماعات الفردية

| اسم الطالب | تاريخ الاجتماع | الموضوعات |
|------------|----------------|-----------|
|            |                |           |

\* (في حالة الموضوعات الشخصية يكتب فقط "موضوع شخصي" ولا يذكر الموضوع أو التفاصيل)

### تقييم المرشد الشخصي للبرنامج :

نقاط القوة .....

نقاط الضعف .....

مقترحات التحسين .....

يسلم لوحدة ضمان الجودة في مظروف مغلق ويكتب عليه :  
الاسم الثلاثي للمرشد الأكاديمي

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (8) إرشاد أكاديمي

### استمارة تقييم المرشد الأكاديمي

في إطار التقويم الذاتي المستمر لبرنامج الإرشاد الأكاديمي يرجى المشاركة الفعالة والصادقة في تقييم أداء المرشدين الأكاديميين  
الفرقة : الجنس : اسم المرشد الأكاديمي

| م  | البند                                                       | ممتاز | جيد جدا | جيد | مقبول | ضعيف |
|----|-------------------------------------------------------------|-------|---------|-----|-------|------|
| 1  | عرفنى برؤية ورسالة الكلية                                   |       |         |     |       |      |
| 2  | عرفنى بالمعايير القياسية الأكاديمية (NARS)                  |       |         |     |       |      |
| 3  | عرفنى بمخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) ومواصفات الخريج       |       |         |     |       |      |
| 4  | اتاح لى معلومات دقيقة خاصة بلوائح الجامعة والكلية ونظامها   |       |         |     |       |      |
| 5  | اتاح لى معلومات خاصة بمقرراتى الدراسية ومتطلبات كل منها     |       |         |     |       |      |
| 6  | اتاح لى الفرصة لتعرف الخدمات التى تقدمها الكلية والجامعة    |       |         |     |       |      |
| 7  | عرفنى بكيفية الاستفادة من موقع الكلية والجامعة وبنك المعرفة |       |         |     |       |      |
| 8  | عرفنى على الهيكل التنظيمي للكلية                            |       |         |     |       |      |
| 9  | عرفنى على الاقسام والدرجات العلمية التى تمنحها الكلية       |       |         |     |       |      |
| 10 | تعامل معى بشكل يسوده الاحترام المتبادل                      |       |         |     |       |      |
| 11 | شجعنى على التفوق فى دراستى                                  |       |         |     |       |      |
| 12 | ساعدنى على حل مشكلاتى الشخصية المختلفة                      |       |         |     |       |      |
| 13 | شجعنى على الحضور إلى مكتبه إذا واجهتنى اية مشكلة            |       |         |     |       |      |
| 14 | اظهر اهتماما بالانشطة الطلابية التى امارسها فى الكلية       |       |         |     |       |      |
| 15 | مدنى بخبراته التى تعيننى فى مسيرتى الأكاديمية والشخصية      |       |         |     |       |      |
| 16 | ناقشنى فى الخطوات اللازمة لإدارة وقتى ودراستى               |       |         |     |       |      |
| 17 | تحدث معى فى ميولى واهتماماتى واتجاهاتى المختلفة             |       |         |     |       |      |
| 18 | يتيح الوقت المناسب والكافى للمناقشة                         |       |         |     |       |      |
| 19 | ناقشنى فى تقديراتي لبيان اوجه القوة والضعف فى ادائى         |       |         |     |       |      |
| 20 | حدثنى عن فرص عملى بعد التخرج                                |       |         |     |       |      |