

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## دليل الطالب للإرشاد الأكاديمي:

الإرشاد الأكاديمي خدمة إشرافية تهدف إلى التعرف على المشاكل التي تعرقل عملية التعليم والتعلم وكذلك تعوق بناء مسيرة جامعية فعالة تمنح الطالب مهارات مهنية تمنحه خصائص مميزة تعطيه التفوق لسوق العمل.

### التعريف بالوحدة

**لجنة الطلاب:** هي لجنة منوط بها توجيه ومتابعة الطلاب خلال فترة الدراسة عن طريق لقاء شهري مع المرشد الأكاديمي.

**لجنة الامتياز:** هي لجنة منوط به متابعة أطباء الامتياز بالإضافة إلى إدخال العديد من الدورات بالتعاون مع وحدة التعليم الطبي المستمر والتي تهدف إلى رفع المستوى الأكاديمي للطبيب  
**لجنة الخريجين:** وهي لجنة منوط بها التواصل مع الخريجين لاطلاعهم على كل ما هو جديد في مجال تخصصهم عن طريق دعوتهم للمؤتمرات العلمية وورش العمل المختلفة

### رسالة الإرشاد الأكاديمي:

تفعيل العلاقة بين الطالب وأعضاء هيئة التدريس والكلية من خلال نظام يسمح للطالب بادلاء الرأي والاختيار تحت إشراف مرشد أكاديمي .

فالإرشاد الأكاديمي يسعى إلى العمل على خلق بيئة أكاديمية مطورة تسهم بصورة فعالة في تعزيز العملية التعليمية وتنمية وتطوير هوية الطالب من خلال التخطيط والتنسيق والإشراف على تنفيذ عمليات الإرشاد الأكاديمي وتقديم أوجه الرعاية والخدمات لطلاب الكلية بشكل يتواءم مع رؤية ورسالة الكلية.

### الرؤية:

اعداد طالب على دراية كاملة باحدث ما توصلت اليه العلوم الطبية بالإضافة الى الخبرات الاكلينيكية التي تساعده على مواكبة سوق العمل .

### هدف الإرشاد الأكاديمي :

يهدف الإرشاد الأكاديمي إلى وجود مرشد أكاديمي للطالب يعمل على :

- مساعدة الطالب في الاعداد والتخطيط لمستقبله العلمي .
- توجيه الطالب بالإرشادات التي تؤدي لتفوقه .
- مساعدة الطالب في اختيار المقررات الدراسية الاختيارية وكذلك تمهد له الطريق إلى التخصص .
- بذل المرشد الأكاديمي قصارة جهده لحل مشاكل الطالب بكافة أنواعها .
- تهيئة الطلاب المستجدين لمعرفة نظام الدراسة بالكلية
- حث الطلاب على التمسك بالأخلاق الكريمة والتحلي بصفات طالب العلم وأخلاقيات الطبيب
- رعاية الطلاب المتفوقين والموهوبين ومساعدتهم على الاستمرار في التفوق
- الاهتمام بالطلاب المتعثرين ومعرفة سبب التعثر وتقديم الحلول المناسبة

### مهام وحدة الإرشاد الأكاديمي:

- نشر ثقافة الإرشاد الأكاديمي وأهميته .

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

- الإشراف على تطبيق الإرشاد الأكاديمي ومتابعة ذلك.
- توزيع الطلاب على المرشدين الأكاديميين بالكلية وإعلان ذلك في جداول للطلاب.
- تفويض الأمور التي تتطلب تعديل أو تغيير إلى السيد الاستاذ الدكتور / وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وذلك لعرضها على لجنة شئون التعليم والطلاب ورفع الأمر لمجلس الكلية للاعتماد، وذلك في الأمور التي لا يمكن البت فيها من قبل اللجنة والمرشد.

## مهام المرشد الأكاديمي

- تعريف الطالب بالخطة الدراسية
- تقييم مستوى الطالب بعد اعلان درجات اعمال السنه والامتحانات العملية
- تعريف الطالب بالهيكل التنظيمي والاداري بالكلية
- تعريف الطالب بشروط القيد بالكلية، نظام الساعات المعتمدة، قواعد النقل وتحويل الطلاب والتظلمات.
- تعريف الطالب بالموارد المتاحة للكلية وكيفية الاستفادة منها
- تعريف الطالب بمواعيد امتحانات اعمال السنه والامتحانات النهائية
- تشجيع الطالب على حضور اجتماعات الارشاد الاكاديمي
- يقدم المرشد الاكاديمي ملف خاص بكل طالب في نهاية كل فصل دراسي لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب موضحا كل ما يتعلق بمستوى الطالب وما تم من توجيهه وانشطه خلال الفصل الدراسي

## أنواع الإرشاد الأكاديمي المستهدفة

- الإرشاد الأكاديمي.
- الإرشاد النفسي.
- الإرشاد الاجتماعي.
- الإرشاد التربوي.
- الإرشاد الوظيفي.

## تشكيل وحدة الارشاد الاكاديمي للعام الجامعي 2026/2025

رئيس الوحدة:

- اد/ هبة أحمد عثمان

لجنة الارشاد الاكاديمي للطلاب

- اد/ رنا توغان احمد فرج (رئيسا)
- د/ ياسر فهمي (عضوا)
- د/ محمد عواد (عضوا)



# وحدة الإرشاد الاكاديمي

## لجنة الارشاد الاكاديمي لاطباء الامتياز

- د/ فاطمة ربيع (رئيسا)
- د/ ابراهيم جمال الدين ابراهيم رضوان (عضوا)

## لجنة الارشاد الاكاديمي للخريجين

- د/ نجوان ابراهيم رشوان

## الهيئة الاداريه التابعه لوحدة الارشاد الاكاديمي

- ا/ يوسف حسن محمد – امين الكلية
- ا/ احمد حسن دندراوي- رعاية الشباب
- د/ ام هاشم محمود محمد- مسجل الكلية

## الطلاب التابعين لوحدة الارشاد الاكاديمي

- مؤمن احمد عبد الحفيظ – الفرقة الخامسة
- يوسف كرم سرور- الفرقة الثالثة
- منة الله شعبان علي – الفرقة الثالثة
- حبيبه محمد – الفرقة الثانية

# وحدة الإرشاد الاكاديمي



نظام الإدارة الإلكترونية لاجتماعات  
جامعة قنا  
(اجتماع)

٥٦

رقم الموضوع

إلى / عميد الكلية

تحية طبية وبعد ،،،

نحيطكم علماً بأن لجنة شئون التعليم والطلاب بجلسته رقم ( ١٥٢ ) بتاريخ ٠٩/١١/٢٠٢٥ والممتدة حتى تاريخ ٠٩/١١/٢٠٢٥ برئاسة السيد ا.د/ محمد حسني حسان - وكيل كلية الطب لشئون التعليم والطلاب ورئيس اللجنة

بخصوص موضوع: بشأن تشكيل لجنة الإرشاد الاكاديمي للطلاب للعام الجامعي 2026/2025 بحيث تتكون من :-

رئيس الوحدة ا.د.هيه احمد عثمان  
(1).لجنه الإرشاد الأكاديمي للطلاب:

١- ا.د.رنا توغان احمد فرج

- د.ياسر فهمي

- د.محمد عواد

2.لجنه الإرشاد الأكاديمي للأطباء الامتياز

- د.فاطمه ربيع

- د.ابراهيم جمال الدين ابراهيم رضوان

3. لجنه الإرشاد الاكاديمي للخريجين

- د.نجوان ابراهيم رشوان

\*١.يوسف حسن محمد - امين الكلية

\*١.احمد حسن دندراوى - رعاية الشباب

\*د.ام هاشم محمود محمد - مسجل الكلية

(الطلاب):

-مؤمن احمد عبدالحفيظ - الفرقة الخامسة

- يوسف كرم سرور - الفرقة الثالثه

منه الله شعبان علي-الفرقة الثالثه

حبيبه محمد- الفرقة الثانيه

تقرر الآتى: الموافقه والعرض علي مجلس الكليه

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (1) إرشاد أكاديمي بطاقة تعارف للطالب

### بيانات أساسية :

اسم الطالب :  
تاريخ ومحل الولادة :  
اسم ولي امر الطالب :  
هل الوالد على قيد الحياة:  
المستوى التعليمي للأب وعمله:  
عنوان الطالب :  
رقم الهاتف:  
صلة القرابة :  
هل الوالدة على قيد الحياة:  
المستوى التعليمي للأم وعملها:

### بيانات معيشية :

مكان السكن الدائم:  
نوع السكن: ملك/إيجار ( )  
هل للطالب غرفة مستقلة؟  
مكان السكن المؤقت (إثناء الدراسة):  
الحالة الاقتصادية : متدنية/متوسطة/جيدة /ممتازة ( )  
هل يعمل الطالب مع دراسته؟ نعم/لا/أحياناً ( )  
الحالة الصحية للطالب: ممتازة /جيدة /سيئة ( )  
الاستقرار النفسي للطالب: ممتاز/جيد/سئ ( )  
هوايات الطالب: المطالعة /الرسم /النحت/الرياضة/الأدب والشعر/التصوير/الكمبيوتر/أخرى ( )  
مشاركة الطالب في النشاط الطلابي: مشارك/غير مشارك ( )  
التطلعات المستقبلية للطالب وطموحاته:

جوانب الإبداع الممكن تنميتها لديه:

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (2) إرشاد أكاديمي بطاقة تقييم شخصية الطالب

نادرا	احيانا	دائما	العبارات
			يهتم بمظهره ونظافته الشخصية
			يندمج مع الجماعة بسهولة
			يظهر مقدرة على ضبط انفعالاته
			يثق بنفسه
			يحترم النظام
			يتحمل المسؤولية
			يقبل النقد ويصحح الاخطاء
			يتعاون مع الاخرين
			يميل للمرح
			يثابر في أداء عمله
			جريء ويبدى رأيه بشجاعة
			ينتمي إلى الكلية
			يتعاطف بشدة مع الاخرين
			متعاون
			يميل إلى العزلة
			يميل إلى السيطرة وحب الظهور
			يعانى من الخوف
			متمرد
			لديه مهارات قيادية
			لديه قدرات رياضية
			لديه قدرات فنية



# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (3) إرشاد أكاديمي

### بطاقة تحصيل دراسي

الفرقة الحالية للطالب:

التقديرات السابقة للطالب:

الفرقة الثالثة ( )

الفرقة الثانية ( )

الفرقة الأولى ( )

الفرقة الخامسة ( )

الفرقة الرابعة ( )

( )

مستوي الطالب : تحسن/ثبات/تراجع )

### غياب الطالب

بدون عذر	بعذر	الشهر
		سبتمبر
		أكتوبر
		نوفمبر
		ديسمبر
		يناير
		فبراير
		مارس
		أبريل
		مايو
		المجموع

### مشكلات الطالب ومقترحات الحل

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (4) إرشاد أكاديمي بطاقة الرعاية الفردية لطالب متفوق دراسيا

ترفق مع بطاقة تعارف الطالب

التاريخ	الخدمات الإرشادية المقدمة	مستوى الطالب خلال العام الدراسي					
		النتائج			المواد		
	الثناء عليه امام الآخرين	عملى			نظري		
	مخاطبة من يدرسون له لتشجيعه	تحسن	ثبات	تراجع	تحسن	ثبات	تراجع
	متابعة مذكرته وانشطته						
	اعطى نشرة عن تنظيم الدراسة						
	اعطى جدول لتنظيم وقته						
	تسجيل اسمه فى لوحة الشرف						
	تكليفه بعمل بحوث						
	اعطى شهادة تفوق دراسي						
	منح فرصة للقيادة						
	حثه على مساعدة زملائه						
	وجه إلى إحدى جماعات النشاط						
	اشراكه فى اعمال الجودة بالكلية						
	اخرى						

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (5) إرشاد أكاديمي

### بطاقة الرعاية الفردية لطالب متعثر دراسيا

ترفق مع بطاقة تعارف الطالب

التاريخ	الخدمات الإرشادية المقدمة تم تنظيم وقته خارج الكلية	مستوى الطالب خلال العام الدراسي					
		النتائج			المواد		
	تمت محادثة معلمية لتشجيعه	عملي			نظري		
	توبعت مذكرته وانشطته	تحسن	ثبات	تراجع	تحسن	ثبات	تراجع
	اعطى نشرة عن تنظيم الدراسة						
	اعطى جدول لتنظيم وقته						
	تمت دعوة ولى امره						
	تم حثه نفسيا على اهمية الدراسة						
	استغلال الاوقات بين المحاضرات						
	عرضت حالته امام لجنة الارشاد						
	صححت افكاره الخاطئة						
	تعديل معاملة أسرته له						
	تمت مساعدته لاختيار اصدقاء له						
	وجه إلى إحدى جماعات النشاط						
	ابلاغ وحدة الجودة لمتابعته						
	اخرى						

ملاحظات المرشد:

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (6) إرشاد أكاديمي

### بطاقة الرعاية الفردية لطالب من ذوي الاحتياجات الخاصة

ترفق مع بطاقة تعارف الطالب

التاريخ	الخدمات الإرشادية المقدمة	مستوى الطالب خلال العام الدراسي						المواد
		النتائج			نظري			
		تحسن	ثبات	تراجع	تحسن	ثبات	تراجع	
	تمت مقابلة ولي امره							
	تمت محادثة معلمية لتشجيعه							
	توبعت نتائج تحصيله الدراسي							
	اعطى نشرة عن تنظيم الدراسة							
	اعطى جدول لتنظيم وقته							
	تمت رعاية جوانب الابداع لديه							
	تم دعمه نفسيا لتخطى الاعاقة							
	احالته لاجراء كشف طبي							
	عرضت حالته امام لجنة الارشاد							
	دراسه تحويله الى مركز مختص							
	تمت مساعدته لاختيار اصدقاء له							
	وجه الى إحدى جماعات النشاط							
	اخرى							

ملاحظات المرشد:

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

نموذج (7) إرشاد أكاديمي

نموذج التقرير الختامي لانجازات المرشد الأكاديمي

الوظيفة :

اسم عضو هيئة التدريس :

اسماء الطلاب

الاسم	الفرقة

الاجتماعات المجمعة

تاريخ الاجتماع	عدد الحضور	الموضوعات التي نوقشت

الاجتماعات الفردية

اسم الطالب	تاريخ الاجتماع	الموضوعات

\* (في حالة الموضوعات الشخصية يكتب فقط "موضوع شخصي" ولا يذكر الموضوع أو التفاصيل)

تقييم المرشد الشخصي للبرنامج :

نقاط القوة .....

نقاط الضعف .....

مقترحات التحسين .....

يسلم لوحدة ضمان الجودة في مظروف مغلق ويكتب عليه :  
الاسم الثلاثي للمرشد الأكاديمي

# وحدة الإرشاد الأكاديمي

## نموذج (8) إرشاد أكاديمي

### استمارة تقييم المرشد الأكاديمي

في إطار التقويم الذاتي المستمر لبرنامج الإرشاد الأكاديمي يرجى المشاركة الفعالة والصادقة في تقييم أداء المرشدين الأكاديميين  
الفرقة : الجنس : اسم المرشد الأكاديمي

م	البند	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
1	عرفنى برؤية ورسالة الكلية					
2	عرفنى بالمعايير القياسية الاكاديمية (NARS)					
3	عرفنى بمخرجات التعلم المستهدفة (ILOs) ومواصفات الخريج					
4	اتاح لى معلومات دقيقة خاصة بلوائح الجامعة والكلية ونظامها					
5	اتاح لى معلومات خاصة بمقرراتى الدراسية ومتطلبات كل منها					
6	اتاح لى الفرصة للتعرف على الخدمات التى تقدمها الكلية والجامعة					
7	عرفنى بكيفية الاستفاة من موقع الكلية والجامعة وبنك المعرفة					
8	عرفنى على الهيكل التنظيمي للكلية					
9	عرفنى على الاقسام المختلفة والدرجات العلمية التى تمنحها الكلية					
10	تعامل معى بشكل يسوده الاحترام المتبادل					
11	شجعنى على التفوق فى دراستى					
12	ساعدنى على حل مشكلتى الشخصية المختلفة					
13	شجعنى على الحضور إلى مكتبه إذا واجهتنى اية مشكلة					
14	اظهر اهتماما واضحا بالانشطة الطلابية التى امارسها فى الكلية					
15	مدنى خبراته التى تعيننى فى مسيرتى الاكاديمية والشخصية					
16	ناقشنى فى الخطوات اللازمة لإدارة وقتى ودراستى					



# وحدة الإرشاد الاكاديمي



					تحدث معى فى ميولى واهتماماتى واتجاهاتى المختلفة	17
					يتيح الوقت المناسب والكافى للمناقشة	18
					ناقشنى فى تقديراتى لبيان اوجه القوة والضعف فى ادائى	19
					حدثنى عن فرص عملى بعد التخرج	20