



قسم التعليم الطبي

Medical Education Department (MED)



السيد الاستاذ الدكتور / نجوان إبراهيم رشوان

المشرف على قسم التعليم الطبي

تحية طيبة وبعد ""

في إطار توثيق الأنشطة التدريبية للقسم يطيب لنا أن نضع بين ايديكم تقريراً مفصلاً عن النشاط التدريبي للقسم والذي تم تنفيذه في الفترة من ١٣-١٥ ديسمبر ٢٠٢٠ م بالتعاون مع مركز التعليم الطبي المستمر بعنوان:

طرق تقويم الطلاب وطرق التدريس للمجموعات الكبيرة

Assessment Methods and Large group teaching

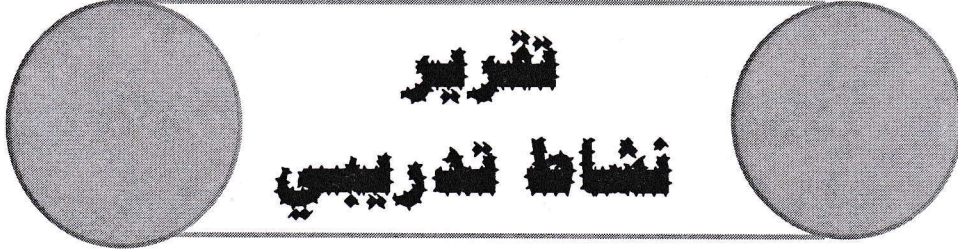
و لسيادتكم وافر الشكر والتقدير

مقدمه لسيادتكم

مسئول لجنة التدريب بقسم التعليم الطبي

د/ حمدي تمام

يحتوي هذا الملف على ٣ ورقات .



أولاً: بيانات أساسية

نوع النشاط	ورشة عمل	Workshop	عدد الايام	ثلاثة ايام
العنوان	التقويم وطرق تدريس المجموعات الكبيرة	Assessment and large Group teaching	عدد المدربين	٣
التاريخ	من	٢٠٢٠/١٢/١٣ م	حتى	٢٠٢٠/١٢/١٥ م
عدد الجلسات	٦ " بدون الجلسة الافتتاحية والنهائية"		عدد المدربين	٣
اجمالي ساعات التدريب	٩:١٥		عدد المدربين	٣+٣.٤٥ + ٢.٣٠
المكان	قاعة الكلية (ب) A425		المنظم	مركز التعليم الطبي المستمر
الفئة المستهدفة	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		عدد المتدربين	٢٠

ثانياً: المادة العلمية

اليوم	العنوان	المدة	المدرّب
الاول	Introduction to Asessment	ساعة ونصف	د/ نجوان رشوان
	Blueprint	ساعة	د/نزار أبو حلاوة
الثاني	SAQ	ساعة	د/نزار أبو حلاوة
	SBA	٣ ساعات الا ثلث	د/ نجوان رشوان
الثالث	Item Analysis - EMQ	ساعتين	د/ نجوان رشوان
	MEQ	ساعة	د/ أحمد العبد

ثالثاً: خطوات عمل النشاط

١- استلام خطاب موجه من السيد الاستاذ الدكتور/ عميد الكلية إلى السيد الاستاذ الدكتور /المشرف على قسم التعليم الطبي بناء على طلب من السيد الاستاذ الدكتور / مدير مركز التعليم الطبي المستمر بالاحتياجات التدريبية المبنية على قياس احتياجات الكلية بمعرفة وحدة ضمان الجودة. قائمة بأسماء المتدربين ودرجاتهم العلمية.

٢- عمل مسودة بالبرنامج التدريبي واعتمادها من المدير التنفيذي للقسم واعلانها على مجموعة الواتس الخاصة بالقسم موزع بها المهام التدريبية على اعضاء القسم.

٣- الاعلان عن البرنامج التدريبي بمعرفة الجهة المنظمة.

٤- اعلام الجهة المنظمة "مركز التعليم الطبي المستمر بالتالي:

- ✓ لا يتم منح الشهادة للمتدرب إذا تغيب عن جلسة تدريبية واحدة إلا بعد اجتياز نفس الجلسة التدريبية في ورشة عمل تالية.
- ✓ الامور المالية للتدريب والحضور والغياب والاعلان عن الدورة وتوفير بيئة تدريبية مناسبة وتقييم مردود الاثر يقع على عاتق الجهة المنظمة
- ✓ يجب علي الجهة المنظمة اعلام القسم بنتيجة تقييم مردود اثر التدريب.
- ✓ الاحتياجات اللازمة للتدريب من ادوات مكتبية ووسائل عرض وتجهيز القاعة بخمس طاولات مستديرة موزعة بطريقة تسمح بسهولة حركة المدرب ومساعديه بينها.

٥- النشاط التدريبي:

بدأ النشاط التدريبي بجلسة افتتاحية يوم الأحد ٢٠٢٠/١٢/١٣ م الساعة التاسعة صباحا بحضور كلا من :

- ا.د/ على عبد الرحمن سيد غويل - عميد الكلية.
- ا.د/ أحمد هاشم عبد اللاه - وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث.
- ا.د/ حمدي حسين - العميد السابق والمدير التنفيذي السابق لقسم التعليم الطبي.
- ا.د.م / محمود عبد الحميد - مدير مركز التعليم الطبي المستمر.
- د/ نجوان ابراهيم رشوان - المدير التنفيذي لقسم التعليم الطبي وأحد المدربين.
- ا.د/ أحمد العبد احمد سعد - عضو قسم التعليم الطبي وأحد المدربين.
- ا.د.م / نزار أبو حلاوة - عضو قسم التعليم الطبي وأحد المدربين.
- السادة المتدربين.

بدأ السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية بالترحيب بالسادة الحضور موضحا اهمية وجود قسم التعليم الطبي بالكلية والتعاون بين القسم ومركز التعليم الطبي المستمر في تدريب اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على الطرق الحديثة في التعليم الطبي

- بدأت فاعليات التدريب بوضع قواعد التفاعل اثناء الايام الثلاث بواسطة المدير التنفيذي للقسم للوصول الى اقصى استفادة ممكنة جاء فيها:

✗ ربط الحصول على شهادة حضور الدورة بالحضور الكامل لكل الفاعليات التدريبية.

✗ الاختبار القبلي والذي تم ارساله للمتدربين من قبل اساسي للحصول على الشهادة.

✗ الالتزام بمواعيد الجلسات وفترات الراحة

✗ ممنوع استخدام الموبايل او المأكولات او المشروبات اثناء جلسات التدريب.

✗ التفاعل مع المدرب هو الوسيلة الاكثر تحقيقا للهدف المنشود.

✗ لا للمحادثات الجانبية و التعليقات خارج سياق التدريب.

- تم بعد ذلك عقد الجلسات التدريبية في مواعيدها بالضبط مع ترك فترة ربع ساعة في نهاية كل يوم للوقوف على التغذية الراجعة من المتدربين وأرائهم في الاداء التدريبي واكثر ما لمسوه من نقاط قوة ومقترحاتهم

- للتحسين. تميز التدريب بالمشاركة الفعالة من المتدربين في عمل جلسات افتراضية لتطبيق طريقة التقييم.
- كانت نسبة الحضور مائة بالمائة ولم يتخلف أي من المتدربين على المواعيد المحددة. كذلك المدربون التزموا جميعا بقواعد العرض الفعال والتفاعل مع المتدربين.
- انتهت الفاعليات التدريبية يوم الثلاثاء ١٥-١٢-٢٠٢١ م الساعة الثانية عشرة ظهرا وتم بعدها عقد جلسة ختامية
- ٦- قياس مردود الأثر. جوجل فورم

توصيات الورشة Recommendations

توصيات بعد الورشة نصت على الآتي:

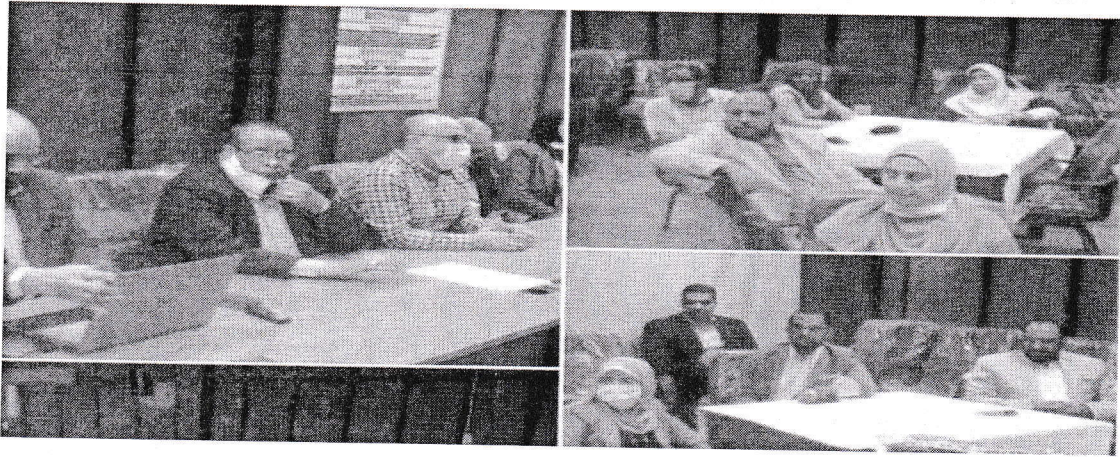
- تطبيق ما تم بالدورة بصورة صارمة على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا.
- المزيد من التدريب والمتابعة لتطبيق ما تم التدريب عليه واتخاذ اجراءات حاسمه لمخالفه طرق التقييم الحديثة.
- أن تكون الدورة إلزامية لجميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة خاصة واضعي الامتحانات.
- أن يشارك المتدربين الذين حضروا الدورة كجزء من التحفيز والمتابعة كمساعد مدرب في الورش القادمة

صور التوثيق



Mr-shehata Ibrahim
15 December 2020

ختام ورشه عمل طرق تدريس المجموعات بمركز التعليم الطبي المستمر بكلية طب قنا والتي تناولت طرق تدريس المجموعات الكبيره وطرق التقييم وذلك على مدار ثلاث أيام قبة الغتره من ١٣ : ١٥ / ١٢ / ٣٠ تضمنت الطرق الحديثه في تقييم الطلاب وقياس مهاراتهم الذهنيه والعطليه طبقا لمستجدات التعليم الطبي وتبادل الخبرات بين اعضاء هيئة التدريس والتي حاضر فيها اعضاء قسم التعليم الطبي بالكلية أ/ أحمد العبد أستاذ بقسم طب الأطفال وأد / نجوان إبراهيم مدرس طب الأطفال وأد / نزار عبدالرؤوف أستاذ مساعد جراً... See more



مسئول لجنة التدريب بقسم التعليم الطبي

د/ حمدي تمام

قياس أثر التدريب

تم عمل الاستبيان على 20 متدرب منهم 15 متدرب قام بعمل الاستبيان

وكانت النتائج كالتالي بعد معالجتها احصائيا على برنامج SPSS واعتماد ميزان تقديري وفقا لمقياس ليكارت الخماسي

Academic rank

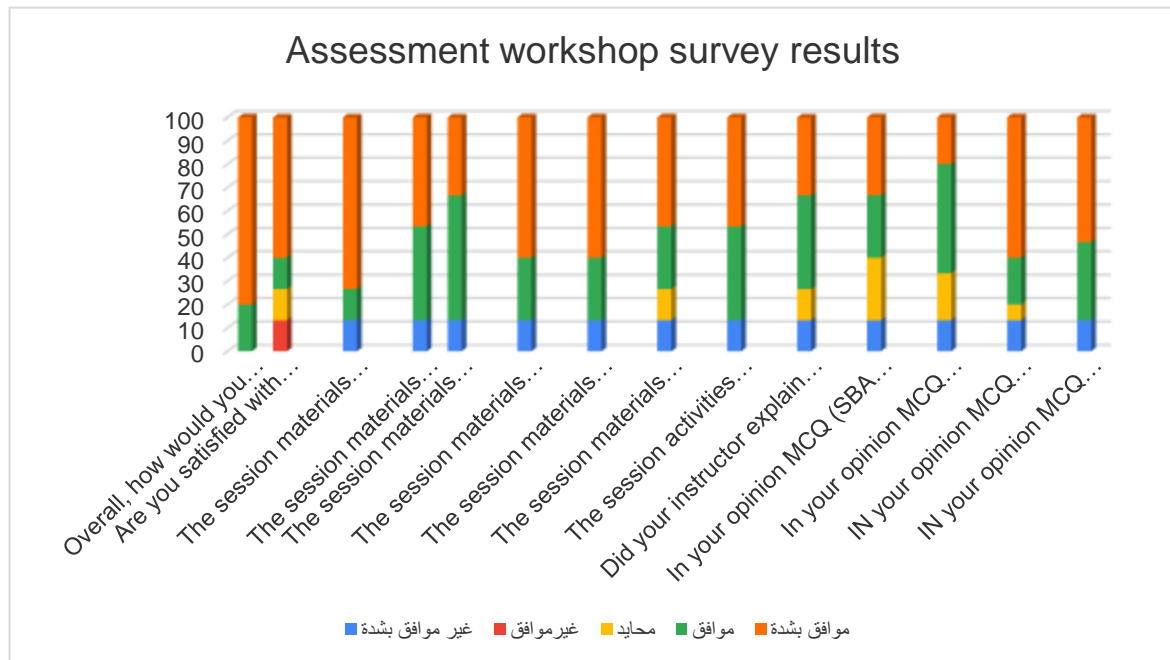
Percent	Numbers	Academic rank
53.3	8	ASSOCIATED PROFESSOR
46.7	7	LECTURER
100.0	15	Total

your department

Percent	Number	Department
13.3	2	CLINICAL PATHOLOGY
20.0	3	Medicine
13.3	2	ophthalmology
33.3	5	Surgery
6.7	1	parasitology
13.3	2	neuro
100.0	15	Total

الاتجاه العام	موافق بشدة %	موافق %	محايد %	غير موافق %	غير موافق بشدة %	النتيجة الاسئلة
موافق بشدة	80	20				Overall, how would you rate the workshop?
موافق بشدة	60.0	13.3	13.3	13.3		Are you satisfied with training session?
موافق بشدة	73.3	13.3			13.3	The session materials about MCQ (SBA) format were useful?
موافق بشدة	46.7	40.0			13.3	The session materials about SAQs were useful?
موافق	33.3	53.3			13.3	The session materials about large group teaching were useful?'

موافق بشدة	٦٠.٠	٢٦.٧			١٣.٣	The session materials about MEQ were useful?
موافق بشدة	٦٠.٠	٢٦.٧			١٣.٣	The session materials about assessment design and blueprint were useful?
موافق بشدة	٤٦.٧	٢٦.٧	١٣.٣		١٣.٣	The session materials about item analysis were useful?
موافق بشدة	٤٦.٧	٤٠.٠			١٣.٣	The session activities were useful?
موافق	٣٣.٣	٤٠.٠	١٣.٣		١٣.٣	Did your instructor explain the different objective writing exam format clearly?
موافق بشدة	٣٣.٣	٢٦.٧	٢٦.٧		١٣.٣	In your opinion MCQ (SBA format) better than long essay questions format
موافق	٢٠.٠	٤٦.٧	٢٠.٠		١٣.٣	In your opinion MCQ (SBA) format change your teaching method
موافق بشدة	٦٠.٠	٢٠.٠	٦.٧		١٣.٣	IN your opinion MCQ formats have wide covered of the course content?
موافق بشدة	٥٣.٣	٣٣.٣			١٣.٣	IN your opinion MCQ formats assess different cognitive level?



Any recommendations or questions?

شكراً جزيلاً لجميع الاساتذة الأفاضل القائمين على إتمام هذه الدورة بهذه الصورة الجميلة
المشرفة

Thanks

No

what is meant by fidelity and versatility

Thanks

No

No many thanks

Recommended for all staff members

what is meant by fidelity and versatility?

no thanks

no thanks

Repeat this forms of session

no thanks

no thanks

Repeat this session