



تحية طيبة وبعد

نخطط علم سعادتم بأن كلية التربية بقنا، ستقيم مؤتمرها الدولي الثالث، والعلمي السادس بعنوان "التعليم في ظل
الآزمات والكوارث"، وذلك في الفترة من 7-9 سبتمبر 2021 م بمقر كلية التربية بقنا-جامعة جنوب الوادي، لذا آمل
من سعادتم التكرم بالموافقة على تعميم بامفلة المؤتمر المرفق على كليتكم الموقرة.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير

أ.د/ محسوب عبدالقادر الضوي

والحسب عبد القادر القزويني

عميد الكلية

أ.د. / حجاج غانم

وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

۱۱۳۱

2 + 1000 = 1002

تنظم كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي مؤتمراً للتعليم في ظل الأزمات والكوارث (7-9 سبتمبر 2021) بمقر جامعة جنوب الوادي-قنا

إدارة المؤتمر

تحت رعاية

مقرر المؤتمر أ.د/احجاج غانم، وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة،	رئيس المؤتمر أ.د/محمود عبد القادر الضوي عميد كلية التربية بقنا	أ.د/أحمد كمال نصاري: نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د/يوسف غرباوي ، رئيس جامعة جنوب الوادي	النواء طيلر/ أشرف الداودي محافظة قنا	أ.د/خالد عبدالغفار وزير التعليم العالي
					

عن المؤتمر: مؤتمر دولي متخصص يناقش القضايا المرتبطة بالتعليم في ظل الأزمات والكوارث: كورونا نموذجاً، وتقبل البحوث من كافة كليات الجامعات داخل وخارج مصر

لمزيد من الاستفسار

رسوم الاشتراك في المؤتمر

اعتبارات مهمة

مواعيد مهمة

أ.د/احجاج غانم
وكيل كلية التربية بقنا
واتس فقط 0102713121
ثرسل الاشتراكات على:

المنسق الإداري
أ/أحمد بسام محمد فاوي

من داخل مصر: (حوالة بريدية-قنا)
من خارج مصر: (مكتب Western Union)
01009333102
موبايل

رقم قومي

27201032701636

إرسال البحوث

وكيل الكلية لشؤون البيئة

hagaggg@yahoo.com

hagag.ali@edu.svu.edu.eg

رابط التسجيل في المؤتمر <https://forms.gle/9VBVRk852ZW0WXXrv7> -ويمكن الحصول عليه من السوشيال ميديا

*إرسال البحث WORD بحد أقصى 8000 كلمة

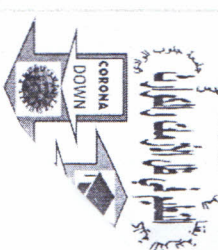
يجب تنقيح البحث لغوياً ومطبعياً وعلمياً قبل إرساله

*يخضع البحث للتحكيم ، على مرحلتين مرة قبل العرض في المؤتمر ، ومرة أثناء العرض في المؤتمر
*على المشارك أن يزود إدارة المؤتمر بالتعليقات النهائية بعد العرض في المؤتمر بشهر على أقصى تقدير.

في حالة قبول البحث للنشر في المؤتمر، يمكن تقديم إفادة رسمية بذلك بناءً على طلب المشارك.

يتم تقديم إفادة رسمية بحضور جلسات المؤتمر.

يتم طباعة مجلات منفردة بكل محور متخصص من محاور المؤتمر ، ويستلم المشارك المجلد النهائي للجزء الخاص بتخصص المحور بعد انعقاده بشهرين على أقصى تقدير.



تُرسل السموت على hagagg@yahoo.com **محاور المؤتمر** hagag.ali@edu.svu.edu.eg

يتم دراسة الموضوعات التالية بربطها بالأزمات والكوارث : كورونا نموذجاً

نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث	تصميم المناهج في ظل الأزمات والكوارث	الإدارة التربوية في ظل الأزمات والكوارث	الصحة النفسية في ظل الأزمات والكوارث	الأنظمة التربوية والمواسات الأخرى في ظل الأزمات والكوارث	تكنولوجيا التعليم وطرق التدريس في ظل الأزمات والكوارث	النسب والتقييم في ظل الأزمات والكوارث
١- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ٢- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ٣- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ٤- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ٥- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ٦- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ٧- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ٨- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ٩- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ١٠- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ١١- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ١٢- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ١٣- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ١٤- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ١٥- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ١٦- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ١٧- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ١٨- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ١٩- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث ٢٠- نظريات التعلم والتعليم في ظل الأزمات والكوارث	١- تنمية الوعي (الصحي ،الوقائي ، البيئي) . ٢- المعايير الدنيا للمناهج للمشكلات ٣- نظريات التكامل ٤- النبية ٥- المعرفية ٦- الترابطية ٧- تطبيقات نظرية باندورا ٨- في التعلم الاجتماعي ٩- تفعيل استراتيجيات التعلم الذاتي	١- إدارة التعليم في ظل الأزمات والحروب ٢- فلسفة إدارة الأزمات من منظور تعليمي ٣- المشاركة المجتمعية ٤- إدارة الأزمات ودورها نحو مجتمع أفضل ٥- دور الجامعة والمدرسة في إدارة الأزمات ٦- تكنولوجيا صنع القرار ٧- دورها في تحسين العمل بالجامعة ٨- وقت الأزمة ٩- إدارة التغيير في المؤسسات التعليمية التربوية	١- دعم الوالدين والأطفال نفسياً ٢- البيئة الآمنة في المدارس والجامعات ٣- الدعم النفسي لذوي الإعاقة ٤- حقوق ذوي الإعاقة ٥- الأمن النفسي ٦- تحمل المسؤولية ٧- التوافق النفسي ٨- الرضا عن الحياة ٩- القلق والتوتر ١٠- الثقة في النفس وفي الآخرين ١١- المخاوف	١- اتجاهات وتجارب عالمية ٢- التحديات التي تواجه الأنظمة التعليمية . ٣- اللداعيات التربوية للأزمات المعاصرة . ٤- العدالة الاجتماعية في أنماط التعليم اللا نظامي ٥- دور المدرسة والجامعة ٦- الصيغ المعاصرة للتعليم المستمر ٧- دور المؤسسات التربوية في تنمية الأخلاقيات ٨- الأزمات والكوارث وانعكاساتها على منظومة القيم التربوية ٩- الأدوار البحثية للجامعات ١٠- نظام التعليم المصري الجديد ١١- التعاون والشراكة العربية من أجل تعليم أفضل في ظل الوباءات العالمية ١٢- دور الإعلام والسياسة والنقل والمؤسسات الأخرى . ١٣- التاريخ الوبائي للعالم ومصر .	١- مهارات إدارة الطلاب والتواصل معهم ٢- فاعلية نظم وتكنولوجيا التعليم عن بعد وتطورها ، مع دراسة الموقفات والمكتسبات ٣- منصات التعليم ٤- المعارسات التربوية ٥- التنمية المهنية التكنولوجية للمعلم ٦- التحول الرقمي وأدواره المستقبلية في التعليم ٧- التعلم بالتأثير في الثانوية العامة ٨- تعلم بلا مدارس، تعلم مدى الحياة . ٩- التبادل الافتراضي بين طلاب الدول المختلفة . ١٠- التعليم الجامع للجميع وقت الطواري ١١- برامج التعليم المبرع ١٢- التعليم الإلكتروني للأشخاص ذوي الإعاقة ١٣- سبلاريوهات التعلم المحتملة ١٤- تعليم الأزمات وإزمات التعليم ١٥- أجهزة التعقيم وقياس الحرارة وجودة الكمات	١- استراتيجيات ٢- تقييم الطلاب ٣- أسلوب الاحتمالات ٤- الاختبارات الإلكترونية ٥- الاختبارات ٦- التكيفية المحوسبة ٧- تفعيل ٨- الأعمال الفصلية ٩- بنوك الأسئلة ١٠- أسئلة ١١- المكتاب المفتوح

