



الدراسة الذاتية

كلية طب قنا - جامعة جنوب الوادي

آلية للكشف عن الطلاب المتعثرين والفائقين

- تم عرض واعتماد مقترح الية للكشف عن الطلاب المتعثرين والفائقين وذلك من خلال:
1. بتتبع مسيرة الطلاب بعد مرور فصل دراسي كامل على الأقل من بداية العام الدراسي يمكن من خلال درجاتهم الوقوف على تقييم مبدئي للطلاب فالدرجات المتحصل عليها تعتبر عامل تقييم عادل إلى حد كبير.
 2. تتبع نسب الغياب والحضور للطلاب والتي يمكن من خلالها الحصول على تقييم جزئي لان الغياب عادة ما يكون عامل مؤثر في مستوى التحصيل لدى الطلاب
 3. من خلال أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تقييم بعض الجوانب لدى الطلاب مثل الأنشطة العلمية والمهام التي توكل إلى الطلاب لإنجازها فمن خلال التفاعل بين الطلاب الذين يتم تقسيمهم إلى مجموعات وبين أعضاء هيئة التدريس يمكن لأعضاء هيئة التدريس تقييم بعض المهارات الشفهية ومهارات التواصل لدى الطلاب بشكل أعمق وأكثر دقة
 4. حلقات النقاش العملية من خلال مناقشة الطلاب والمتابعة المستمرة والتقييم
 5. عمل ملف متابعة للطالب ولو قيم مرة كل أسبوع من خلال الدروس النظرية والعملية
 6. من خلال عمل استبيان لدرجات الطلاب بالامتحانات للسنوات السابقة وعمل نسب تصاعديّة للدرجات وما إذا كان الطالب بالعد التصاعدي أو التنازلي
 7. عمل استبيان للطلبة عن مستوى الاستقادة من المحاضرات والعملية ومدى الاستيعاب ومدة المحاضرة ووقتها ومن يقومون بالشرح وتقويم ذلك لكل فرقة منفصلة ثم استخراج نتائجها والوقوف عند أسباب إحجام أو إقبال الطالب عن المحاضرة او الدروس العملية

اقترح آلية لتشجيع الطلاب المتفوقين

1. يتم عمل لوحة شرف بمدخل كل قسم تحتوي هذه اللوحة على صورة وتفاصيل شخصية خاص بالطالب الأول عن كل عام دراسي ويمكن أيضا في هذه اللوحة كتابة أسماء الطلاب المتفوقين في كل الامتحانات أثناء العام الدراسي.
2. يتم توزيع جوائز مالية (محاولة إيجاد موارد ذاتية لهذه الجوائز) وتوزيعها على الطلاب على أن تكون هذه الجوائز قيمة ومشجعة.
3. يتواصل أعضاء هيئة التدريس (بكل قسم) مع هؤلاء الطلاب المتفوقين ويمكن تنظيم حلقات نقاشية خاصة بهم يتم خلالها إشباع فهمهم العلمي وتوجههم بصورة تفصيلية قد تكون غير مجدية مع طلاب آخرين.



الدراسة الذاتية كلية طب قنا - جامعة جنوب الوادي

4. يتم ترشيح هؤلاء الطلاب لأي أنشطة تبادل طلابي داخلي أو خارجي حتى وان تم مساعدتهم ماليا ليتمكنوا من السفر وذلك لأنهم أفضل واجهة للكلية.
5. يمكن الاستفادة منهم بحلقات النقاش وعمل شبه حلقة دراسية بين كل طالب ومجموعة من الطلاب ممن فيهم من متعثرين لمناقشة كل درس على حدة ثم لقاء استاذ المادة بعده لمعرفة ما لم يتم فهمه.
6. تنمية القدرات والاستفادة من الطالب المتفوق في النواحي الاجتماعية كمساعدة المتعثرين وكذلك بمشاركتهم بالمشروعات بحثية.

اقتراح آلية لمساعدة الطلاب المتعثرين

1. توزيع استمارات على الطلاب المتعثرين يتم من خلالها محاولة معرفة سبب تعثر هؤلاء الطلاب وهل السبب في قدراتهم الشخصية / طريقة التدريس /المدرس نفسه/ المصادر العلمية المستخدمة / الجو العلمي المحيط بالعملية التعليمية / عوامل اجتماعية أو شخصية أخرى وبعد الوصول للأسباب الحقيقية يمكن توجيه المساعدة حسب السبب.
2. الإعلان عن ساعات مكتبية محددة لكل أعضاء هيئة التدريس يتم من خلالها مناقشة الطلاب في المحاضرات التي يقدمها للطلاب وتوضيح ما يصعب فهمه للطلاب المتعثرين.
3. أما بالنسبة للطلاب المتعثرين ماليا فيتم التعامل معهم بخصوصية تامة عن طريق مكتب رعاية الطلاب.