



دليل

وحدة ضمان الجودة

٢٠١٩ م



فهرس

الصفحة	الموضوع
أولاً : التعريف بكلية طب قنا	
٢	نشأة الكلية
٣	رؤية ورسالة وأهداف الكلية
٤	القيم الجوهرية للكلية
٥	الميثاق الأخلاقي لكلية طب قنا
٧	الهيكل التنظيمي للكلية
ثانياً : التعريف بوحدة ضمان الجودة	
٨	نشأة الوحدة
٩	رؤية ورسالة وأهداف الوحدة
١٠	الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة
ثالثاً : التعريف بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد	
١١	نشأة الهيئة و أهدافها
١٢	رؤية ورسالة الهيئة
١٤	مصطلحات هامة
١٦	معايير الإعتماد المؤسسى
رابعاً : أنشطة وحدة ضمان الجودة	
٢٠	فريق اعداد الدليل
٣٦	



دليل وحدة ضمان الجودة



أولاً: التعريف بكلية طب قنا

نشأة الكلية

بدأت كلية طب قنا بالقرار الجمهوري رقم ٢٦٧ لسنة ٢٠٠٦ م وهي إحدى كليات جامعة جنوب الوادي في صعيد مصر والتي أنشأت بالقرار الجمهوري رقم ٢٣ لسنة ١٩٩٥ م بعد أن كانت كلياتها فرعا لجامعة أسيوط.

بدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م ومنذ تلك اللحظة وتجتهد الكلية للقيام بدورها الأكاديمي لتعليم وتخرج أطباء ذوي كفاءة ومهارة لخدمة المجتمع.

اختير مبني الكلية في البداية علي أن يكون مبني كلية طب الأسنان للتعليم الأكاديمي للكلية داخل الحرم الجامعي ومع تزايد عدد الوافدين من الطلبة تم إنشاء مبني مستقلاً لكلية الطب ليكون ملائماً لجودة العملية التعليمية. ويقع المبني بجوار كلية التمريض وكلية العلاج الطبيعي وأمامه كلية الصيدلة وكلية طب الأسنان في موقع يحقق التقارب المكاني ويسهل التنقل بين جميع كليات القطاع الصحي بالجامعة.

تحتوي الكلية على ٣١ قسم منها عشرة أقسام أكاديمية تقوم بتدريس العلوم الطبية الأساسية بالإضافة إلى واحد وعشرين قسم أكاديمي تعمل بالمستشفيات الجامعية. بدأت المستشفى الجامعي عملها عام ٢٠٠٨ م واختير مبني المعبر ليكون نواة لبدأ مرحلة تجهيز الأقسام الأكاديمية ثم انفصلت أقسام الجراحة العامة والخاصة وقسم جراحة العظام وأقسام الباطنة لمستشفى الكيلو ٦ عام ٢٠١٤ م لتبقي أقسام النساء والتوليد والأطفال وجراحة المسالك والرمد والأنف والأذن بمستشفى المعبر. وضعت الكلية خطة للإحلال والتمدد فتم بناء مبني متكامل لعيادات جميع الأقسام بجوار مستشفى الكيلو ٦ ومبني خاص للطوارئ للعمل طوال الأسبوع لجميع الأقسام هذا العام. تعمل المستشفى الآن لأستقبال الإصابات في يومين من الأسبوع.

أصبحت كلية طب قنا كياناً راسخاً في قلب صعيد مصر يعمل بها ٢٩٩ عضو هيئة تدريس يقومون بالعملية التعليمية لعدد ١٣٨٨ طالباً بمرحلة البكالوريوس و ٣٦٣ طالباً للدراسات العليا لعام ٢٠١٨-٢٠١٩ م بالإضافة إلى الجانب البحثي والخدمي.





دليل وحدة ضمان الجودة



رؤية ورسالة الكلية وأهدافها

رؤية الكلية

الريادة فى التعليم والبحث العلمى الطبى لخدمة اقليم الجامعة والشراكة الفاعلة فى الارتقاء بالمنظومة الطبية محليا ودوليا.

رسالة الكلية

تلتزم كلية طب قنا - جامعة جنوب الوادى بتخريج طبيب قادر على ممارسة المهنة وعلى تلبية إحتياجات المنظومة الطبية بمصر اقليميا ودوليا، وباحثين قادرين على تطوير المهنة الطبية بمستوى بحثى عالي منافس، وتقديم خدمات طبية مجتمعية متميزة فى اطار الحفاظ على ضوابط واخلاقيات المهنة والقيم المجتمعية من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وادوات البحث العلمى وآليات التعليم الطبى المستمر.

أهداف الكلية

١. تحقيق معايير الجودة فى كل المحاور للوصول الى الاعتماد المحلى ثم الدولى
٢. الارتقاء بمستوى العملية التعليمية والمناهج وقدرات أعضاء هيئة التدريس لتخريج طالب ذو كفاءة عالية قادر على منافسه أقرانه محليا ودوليا من الناحية العلمية والمهارية والأخلاقية وقادر على التعلم المستمر.
٣. رفع كفاءه أعضاء هيئة التدريس ورفع كفاءة الانتاج البحثي وفق خطه بحثية متكاملة لزيادة معدلات النشر الدولى، والمشاركة البحثية مع المؤسسات المحلية ومؤسسات خدمة المجتمع كى يكون البحث العلمى وسيلة لخدمة المجتمع المحلى أيضا.
٤. تنمية وتطوير البنية التحتية للكلية والمستشفيات الجامعية لتقديم أفضل خدمة على المستوى التعليمى والطبى، وتنمية الموارد الذاتية المالىة للكلية.
٥. الاهتمام بنشر الوعى الصحى والقوافل الطبية وكافة سبل خدمة المجتمع بما يتناسب مع حاجته الفعلية وألوياته.
٦. تحقيق التطوير المستمر للادارة الكلية والهيكل التنظيمى.

القيم الجوهرية لكلية طب قنا

- ١- الشفافية والمساءلة العادلة: وتعتمد الكلية في ذلك على تطبيق القوانين الموجودة فعليا والتي تحكم العمل داخل الادارات المختلفة بالكلية بكل حزم وصرامة مع التحقيق الدقيق الضامن للتطبيق العادل للقوانين.
- ٢- الإتقان: اتقان العمل في كل خطواته ومراحله واعتماد المعايير القومية لضمان تحقيق الجودة كمرجعية.
- ٣- الجودة: الوصول إلى الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد هدف رئيسي وأساسي في المرحلة الراهنة مع الاخذ في الاعتبار ايجاد قاعدة فعلية لتطبيق معايير الجودة تضمن الاستدامة والمحافظة علي مكتسبات الجودة والوصول بها لتكون نسق عمل لا يعتمد على الافراد ولكن على الوحدات المكونة للكلية.
- ٤- اخلاقيات المهنة: مهنة الطب من اكثر المهن التي تتطلب وجود ميثاق اخلاقي يجب الالتزام به وغرسه في وجدان شباب اطباء والخريجين.
- ٥- العمل الجماعي: الاعتماد على العمل بروح الفريق الواحد داخل كل وحدة أو إدارة وداخل المؤسسة بالكامل في كل الأنشطة والفاعليات داخل وخارج الكلية.
- ٦- التواصل والتناغم بين مفردات الهيكل التنظيمي للكلية والطلاب: ضرورة خلق قنوات اتصال مباشر توطن العلاقات بين مفردات الهيكل التنظيمي للكلية والادارة العليا بما يضمن اشراك جميع العاملين داخل الكلية والطلاب في تنمية العملية التعليمية والادارية والبحثية كل فيما يخصه.
- ٧- التجديد والابتكار: تحديث طرق التدريس والتقويم بالاضافة الى تشجيع الابتكار عن طريق دعم البحث العلمي والانشطة الطلابية المختلفة.

الميثاق الأخلاقي لكلية طب قنا

- ١- يجب أن يكون للبحث أهداف علمية واضحة.
- ٢- يجب أن يكون الباحث مؤهلا وعلى درجة عالية من الكفاءة والتخصص وعلى دراية تامة بالمادة العلمية وأن يلتزم بالأسس العلمية والمنهجية في كافة مراحل البحث العلمي.
- ٣- يجب أن تكون المصلحة المتوقعة من البحث أكبر من الضرر المحتمل حدوثه.
- ٤- يجب أن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق و ألا تكون الغاية النبيلة مبررة لوسيلة غير أخلاقية.
- ٥- يجب أن يقوم الباحث بشرح تفصيلي لأهداف وخطوات الدراسة والبدائل الأخرى المتاحة بلغة بسيطة وسهلة الفهم.
- ٦- للشخص كامل الحرية فى القبول أو الرفض دون إكراه أو إستغلال مع ضرورة التوقيع على الموافقة الطبية فى حالة القبول.
- ٧- لا يجوز حجب الخدمة الطبية عن الشخص الذى يرفض الإشتراك فى البحث أو الدراسة.
- ٨- يجب أن يحترم الباحث حقوق الخاضعين للبحث وأن لا يهدر كرامتهم وأن يعاملهم بطريقة إنسانية دون انتقاص.
- ٩- يجب ألا يستغل حاجة المرضى المالية أو الأدبية لإجبارهم فى الانضمام للبحث.
- ١٠- يلتزم الباحث بالمحافظة على سلامة الأفراد موضع الدراسة وتأمين راحتهم وأمنهم وسلامتهم البدنية والنفسية وخصوصياتهم وسرية وأمن المعلومات الخاصة بالمرضى فى كافة مراحل إجراء البحث .
- ١١- يلتزم الباحث بالإفصاح عن مصادر التمويل والتأكد من سلامتها وابتعادها عن مواطن الشبهات.
- ١٢- لا يجوز إجراء البحث العلمى على القاصر (الأصغر من الثامنة عشر سنة) أو ناقص الأهلية (كل شخص لا تتوفر فيه أهلية الأداء الكاملة بسبب إصابته بأحد عوارض نقص الأهلية التى تؤثر على سلامة الإدراك والتمييز لديه) أو المعوق (كل شخص مصاب بقصور كلى أو جزئى بشكل مستقر فى

قدراته الجسدية أو الحسية أو التواصلية أو التعليمية أو النفسية إلى الحد الذي يقلل من إمكان تلبية متطلباته العادية مقارنة بأمثاله) إلا إذا اقتضت مصلحتهم ذلك وبعد موافقة ذويهم كتابياً.

١٣- يجوز عند استئصال عضو لغرض طبي بحت الاستفادة منه في البحث العلمي بعد الموافقة المستنيرة.

١٤- يجوز إجراء البحث على الأنسجة والخلايا الحية المنفصلة ويشمل ذلك الخلايا الجذعية المستخلصة من الحبل السرى بعد اخذ الموافقة المستنيرة.

١٥- يجوز استخدام الحيوان لأغراض البحث العلمي بالوسائل التي لا تسبب ألماً غير معتاد للحيوان.

١٦- يقتصر استخدام الحيوان على البحوث التي لا يمكن إجراؤها بدونه.

١٧- يلتزم فريق البحث في حفظ الحق الأدبي والمادي للمساهمين في البحوث.

١٨- تضمن كلية طب قنا توفير الرعاية الصحية للمرضى بعد انتهاء البحث أو في حالة رفض الإشتراك في البحث.

١٩- تسعى كلية طب قنا إلى توفير البيئة المناسبة لإجراء البحوث بكفاءة وفعالية.

٢٠- الالتزام بما ورد في قانون حماية الملكية الفكرية رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٢ م من حيث :

- عدم النشر المزدوج أو المتكرر
- عدم إضافة اسم باحث لم يشارك في البحث
- عدم حذف اسم أحد المشاركين في البحث
- عدم استبدال اسم باحث مشارك بأخر لم يشارك في البحث
- عدم استخلاص بحث منفرد من رسالة علمية
- البحث المستخلص من رسالة يرتب المشاركون كالتالي : الباحث الرئيسي ثم المدرس ثم الاستاذ المساعد ثم الاستاذ.

الهيكل التنظيمي للكلية





دليل وحدة ضمان الجودة



ثانياً: التعريف بوحدة ضمان الجودة

نشأة الوحدة

بدأت كلية طب قنا بالقرار الجمهورى رقم ٢٦٧ لسنة ٢٠٠٦ م وبدأت الدراسة فى العام الجامعى ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م ومنذ ذلك الحين وتسعى الكلية لإنشاء وحدة مستقلة للقيام بأعمال الجودة فقد تم عقد عدة اجتماعات تنسيقية منذ بداية عام ٢٠١١ م ليصبح لدينا الآن وحدة قائمة بذاتها منذ ١٦/١/٢٠١١ م لها جهازها الإدارى المستقل وتتبع إداريا لمكتب عميد الكلية وتختص بكل ما يتعلق بالعملية التدريسية للطلبة والدراسات العليا وخدمة المجتمع ولها علاقة واضحة وقوية بمركز ضمان الجودة بالجامعة والذي يتجلى فى التنسيق المستمر والدورات والندوات التعريفية والتنقيفية التى تعقدتها الوحدة للسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والطلاب والإداريين ويحاضر فيها كوادر بشرية تابعة لمركز ضمان الجودة بالجامعة كما أن المركز على علم بتشكيل الجهاز التنفيذى للوحدة ويوافق عليه.

وفى إطار جهود الوحدة للإضطلاع بمهامها وبالرغم من قلة المخصصات المالية تم عقد العديد من الندوات التنقيفية وورش العمل فى عدة مجالات ومجموعات مختلفة من الفئات المشاركة فى العملية التعليمية والبحثية. كما تقوم الوحدة برفع تقارير دورية لمجلس الكلية. كما ان الوحدة قامت بتشكيل مجموعة لاعداد الدراسة الذاتية والخطة الإستراتيجية للكلية.

رؤية ورسالة وأهداف الوحدة



رؤية ورسالة وأهداف وحدة ضمان الجودة



الرؤية: تحقيق وضمان إستمرارية الأداء المتميز للكلية للوصول إلى الإعتماد والمحافظة عليه والوصول بالكلية إلى مصاف الكليات العالمية

الرسالة: تحقيق رسالة الكلية وغايتها الإستراتيجية من خلال تقييم وتطوير القدرات المؤسسية والفاعلية التعليمية للكلية من أجل الحصول على الإعتماد الأكاديمي

أهداف الوحدة: تهدف وحدة ضمان الجودة إلى اعتماد آليات للمتابعة وتقويم الأداء في كافة أنشطة الكلية التعليمية والبحثية والخدمية في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد بما يحقق رسالة ورؤية الكلية

من خلال

- 1- ضمان استيفاء شروط ومتطلبات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد وتأهيل الكلية لإنشاء نظام لضمان الجودة من أجل الحصول على الإعتماد.
- 2- نشر وتعزيز ثقافة ومفاهيم الجودة لدى جميع العاملين بالأقسام والإدارات داخل الكلية مما يحقق التميز في الأداء ويدعم انجاز المهام.
- 3- بناء وتحسين القدرات المؤسسية والبشرية للكلية وتأهيلها للتميز من خلال برامج تدريبية متخصصة لرفع كفاءة الأفراد
- 4- وضع نظام ومعايير للمتابعة الداخلية وتقويم الأداء في كافة الأنشطة الأكاديمية والبحثية والخدمية والإدارية داخل الكلية بما يضمن تحقيق أهداف الكلية والإرتقاء بمخرجاتها.
- 5- تحسين جودة البرنامج الأكاديمي الذي تمنحه الكلية بما ينعكس على مستوى الخريجين وقدراتهم التنافسية
- 6- وضع نظام لقياس وتقييم الأداء بالكلية (المعايير الأكاديمية المرجعية للبرنامج التعليمي، جودة فرص التعلم المشاركة المجتمعية، الأبحاث والأنشطة العلمية، فاعلية إدارة الجودة والتحسين).
- 7- تفعيل المشاركة الطلابية في الأنشطة الداخلية للوحدة لتطبيق معايير الجودة.

الهيكل التنظيمي للوحدة



ثالثاً: الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education
(NAQAAE)

نشأة وأهداف الهيئة

هي هيئة مستقلة تتبع مجلس الوزراء تهدف إلى ضمان جودة التعليم وتطويره المستمر من خلال:

- 1- نشر الوعي بثقافة الجودة.
- 2- التنسيق مع المؤسسات التعليمية بما يكفل الوصول إلى منظومة متكاملة من المعايير وقواعد مقارنات التطوير وآليات قياس الأداء استرشاداً بالمعايير الدولية وبما لا يتعارض مع هوية الأمة.
- 3- دعم القدرات الذاتية للمؤسسات التعليمية للقيام بالتقويم الذاتي.
- 4- توكيد الثقة على المستوى المحلى والإقليمي والدولى فى جودة مخرجات العملية التعليمية بما لا يتعارض مع هوية الأمة.
- 5- التقويم الشامل للمؤسسات التعليمية وبرامجها طبقاً للمعايير القياسية والمعتمدة لكل مرحلة تعليمية ولكل نوع من المؤسسات التعليمية.

الجريدة الرسمية - العدد ٢٢ (مكرر) فى ٦ يونية سنة ٢٠٠٦ ٣

قانون رقم ٨٢ لسنة ٢٠٠٦

بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

باسم الشعب

رئيس الجمهورية

قرر مجلس الشعب القانون الآتى نصه ، وقد أصدرناه :

مادة (١) : تنشأ هيئة عامة « تسمى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد »

تتمتع بالاستقلالية وتكون لها الشخصية الاعتبارية العامة ، تتبع رئيس مجلس الوزراء ، ويكون مقرها مدينة القاهرة ، وللهيئة أن تنشئ فروعاً لها فى المحافظات .



دليل وحدة ضمان الجودة



رؤية ورسالة الهيئة

الرؤية

أن تكون الهيئة كياناً للاعتماد معترفاً به عالمياً ومشهوراً لقراراته بالصدقية والموضوعية وقادراً على تطوير ذاته سعياً لضمان جودة التعليم وتحقيق التميز والتنافسية لمخرجات مؤسساته المختلفة على المستوى المحلي والإقليمي والدولي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة ويحافظ على هوية الأمة.

الرسالة

الارتقاء بمستوى جودة التعليم وتطويره المستمر واعتماد المؤسسات التعليمية وفقاً لمعايير قومية تتسم بالشفافية وتتلاءم مع المعايير القياسية الدولية لهيكله ونظم وموارد وأخلاقيات العملية التعليمية والبحث العلمي والخدمات المجتمعية والبيئية، وكسب ثقة المجتمع في مخرجاتها؛ لتحقيق الميزة التنافسية محلياً وإقليمياً ودولياً، ودعم خطط التنمية القومية الشاملة، وتعزيز الإسهامات المعرفية والثقافية والبحثية لهذه المؤسسات.

مصطلحات هامة

رؤية المؤسسة

رؤية المؤسسة هي وصف مختصر لما تطمح المؤسسة لتحقيقه في المستقبل، وتهدف إلى تحفيز مجتمع المؤسسة.

رسالة المؤسسة

رسالة المؤسسة عبارة عن فقرة قصيرة تعبر عن ماهية المؤسسة وعن سبب وجودها وتحدد نطاق وكيفية عملياتها وما تقدمه للمجتمع.

معايير الاعتماد

المعايير المعدة من قبل الهيئة لتقويم واعتماد المؤسسات التعليمية وتعد الأداة الرئيسية التي يتم الاستعانة بها في إعداد الدراسة الذاتية من قبل المؤسسة، وتستخدم بواسطة المراجعين من الهيئة كأساس لعملية التقويم والاعتماد للمؤسسة.

المعايير القومية الأكاديمية المرجعية (NARS)

هي الحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوب تحقيقها من خلال البرنامج التعليمي من أجل اعتماده من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ويتم الرجوع إليها في صياغة أهداف ونواتج التعلم المستهدفة عند توصيف البرنامج التعليمي.

مخرجات التعلم المستهدفة (ILOs)

النتائج التي تسعى المؤسسة إلى تحقيقها في الطلاب من خلال برامجها المختلفة والمرتبطة بالمعايير الأكاديمية، وتعكس رسالتها، وتكون قابلة للقياس، وترتبط بشكل واضح بالمحتوى العلمي والطرق المختلفة للتدريس وتقويم الطلاب، وتؤدي إلى تحقيق مواصفات الخريج. وتصنف إلى المعرفة والفهم، والمهارات الذهنية، والمهارات المهنية والعملية، والمهارات العامة والمنقولة.

البرنامج التعليمي

المناهج والمقررات الدراسية والأنشطة التي تكسب الدارس المعرفة والمهارات والقيم اللازمة لتحقيق هدف تعليمي أو تخصص دراسي محدد والذي يتم بنهايته منح الدارس درجة علمية أو شهادة اجتياز عند استيفاء مكوناته ومتطلباته.

الأطراف المعنية

كافة الأفراد والمؤسسات والجهات التي لها اهتمام أو مصلحة ما أو تتحمل مخاطر ناتجة عن الموضوع المشار إليه تبعا للسياق. ويقصد بهم بالنسبة للمؤسسة التعليمية الأفراد من داخل أو من خارج المؤسسة، وهم بصفة عامة الطلاب، وأولياء الأمور، وأعضاء هيئة التدريس، والهيئة المعاونة، والإداريون، والفنيون بالمؤسسة، وممثلو النقابات المهنية المرتبطة ببرامج المؤسسة، وأفراد ومؤسسات المجتمع المدني التي تتعامل مع المؤسسة، سواء كانوا مستهلكين لخدماتها، أو يقومون بتوفير أماكن للتدريب، أو يشكلون المجتمع المحلي للمؤسسة جغرافياً.

معايير الاعتماد المؤسسي

معييار ١: التخطيط الاستراتيجي

للمؤسسة رسالة ورؤية واضحة ومعلنة، شارك في وضعها الأطراف المعنية، وتعبر عن دورها التعليمي والبحثي والمجتمعي، ولها خطة استراتيجية واقعية وقابلة للتنفيذ تتضمن أهدافاً محددة، وتتسق مع استراتيجية الجامعة.

معييار ٢: القيادة والحوكمة

للمؤسسة قيادات مؤهلة، يتم اختيارها وتنمية قدراتها وتقييم أدائها وفقاً لمعايير موضوعية، وتلتزم المؤسسة بالنزاهة والمصداقية والشفافية والأخلاقيات المهنية انطلاقاً من قيم جوهرية. وللمؤسسة هيكل تنظيمي يلائم حجم ونوع أنشطتها، بما يضمن تحقيق رسالتها وأهدافها، ولها توصيف موثق لكل الوظائف، يحدد بوضوح المسؤوليات والاختصاصات.

معييار ٣: إدارة الجودة والتطوير

للمؤسسة نظام لإدارة الجودة توفر له القيادة سبل الدعم، وتلتزم بإجراء تقويم ذاتي شامل ومستمر، وتستعين بالمراجعات الداخلية والخارجية لضمان جودة الأداء، وتستخدم نتائج التقويم والمراجعة في تطوير الأداء.

معييار ٤ : أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

للمؤسسة العدد الكافي والمؤهل من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، بما يتناسب مع متطلبات البرامج التعليمية المقدمة، وبما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها. وتعمل المؤسسة على تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

معييار ٥ : الجهاز الإداري

للمؤسسة جهاز إداري ملائم من حيث العدد والمؤهلات مع حجم وطبيعة أنشطة المؤسسة ويتسم بكفاءة الأداء بما يكفل تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص المؤسسة على التنمية المستمرة لأفراده وتلتزم بتقييم أدائهم وضمان قياس آرائهم.

معييار ٦ : الموارد المالية والمادية

للمؤسسة مواردها المالية والمادية والتسهيلات الداعمة الملائمة لطبيعة نشاطها وحجمه، بما يمكنها من تحقيق رسالتها وأهدافها، وتحرص على كفاءة استخدام تلك الموارد وتنميتها.

معيار ٧ : المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية

المؤسسة تتبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية أو غيرها من المعايير المعتمدة بما يتناسب مع رسالتها وأهدافها، وتتأكد من توافق برامجها التعليمية مع المعايير التي تبنتها، وتتخذ الإجراءات اللازمة للوفاء بمتطلباتها؛ وتحرص المؤسسة على أن تلبي البرامج التعليمية المقدمة احتياجات المجتمع وسوق العمل، وتوصّف البرامج التعليمية والمقررات الدراسية، وتقوم بمراجعتها وتطويرها بصورة دورية.

معيار ٨ : التدريس والتعلم

للمؤسسة استراتيجية للتدريس والتعلم والتقييم يتم مراجعتها وتطويرها بصورة دورية بما يضمن تحقق المعايير الأكاديمية، ويسهم في تحقيق رسالتها وأهدافها. وتحرص المؤسسة على ملاءمة طرق التدريس والتعلم والتقييم لنواتج التعلم المستهدفة، وتعمل على تهيئة فرص التعلم الذاتي، وتقدم بمشاركة الجهات المجتمعية برامج التدريب التي تسهم في إكساب الطلاب المهارات اللازمة لتحقيق مواصفات الخريج، وتوفر لتلك البرامج الموارد الملائمة وتضمن جودة تنفيذها وجدية الإشراف عليها، وتحرص على تقييم فاعليتها وتطويرها. وتحرص المؤسسة على تقويم الطلاب بموضوعية وعدالة، وباستخدام أساليب وأدوات متنوعة تلائم نواتج التعلم وبما يدعم العملية التعليمية.

معيار ٩ : الطلاب والخريجون

للمؤسسة قواعد معلنة وعادلة لقبول الطلاب يتم مراجعتها دورياً، وتعمل على جذب الطلاب الوافدين. وتلتزم المؤسسة بتقديم الدعم والإرشاد للطلاب، وتكفل مشاركتهم في صنع القرار، وتشجع الأنشطة الطلابية، وتحرص على قياس آراء الطلاب، وتعمل على استمرارية التواصل مع الخريجين.

معييار ١٠ : البحث العلمي والأنشطة العلمية

للمؤسسة خطة بحثية تتسق مع خطة الجامعة، وتحرص المؤسسة على توفير وتنمية الموارد اللازمة التي تمكن الباحثين من القيام بالنشاط البحثي، وتشجع التعاون والمشاركة بين التخصصات المختلفة في مجال البحوث، وتخلق مناخًا داعمًا للأنشطة العلمية.

معييار ١١ : الدراسات العليا

المؤسسة تقدم برامج متنوعة للدراسات العليا، لها معايير أكاديمية، تتوافق مع المعايير القياسية الصادرة عن الهيئة، وبما يسهم في تحقيق رسالة المؤسسة وأهدافها. وتوصّف المؤسسة برامج الدراسات العليا، وتراجعها وتطورها دوريًا، وتتأكد من اتساق نواتج التعلم المستهدفة لكل برنامج تعليمي مع مقرراته، وتوفر مصادر التعلم المختلفة، وتقر نظامًا موضوعية وعادلة لتقويم الطلاب وتحرص على قياس أرائهم.

معييار ١٢ : المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة

المؤسسة تحرص على تلبية احتياجات وأولويات مجتمعها المحيط، وتعمل على تنمية البيئة. وتقوم المؤسسة بتفعيل المشاركة المجتمعية في صنع القرار وأنشطتها المختلفة، وتحرص على قياس آراء المجتمع عن الخدمات والأنشطة التي تقدمها.

رابعاً: أنشطة وحدة ضمان الجودة

أولاً: الإجتماعات والندوات

رقم	العنوان	الفئة المستهدفة	التاريخ
١	اجتماع لأعضاء الخطة الاستراتيجية	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية	٢٠١٧/٩/١٠ م
٢	اجتماع لأعضاء الخطة الاستراتيجية	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية	٢٠١٧/٩/١٦ م
٣	اجتماع لأعضاء الخطة الاستراتيجية	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية	٢٠١٧/١٠/١ م
٤	اجتماع لأعضاء الخطة الاستراتيجية	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية	٢٠١٧/١٠/١٥ م
٥	اجتماع لأعضاء الخطة الاستراتيجية	فريق إعداد الخطة الإستراتيجية	٢٠١٧/١٠/٢٢ م
٦	ندوة سرطان الثدي	معاونى اعضاء هيئة التدريس	٢٠١٧/١٠/٢٩ م
٧	اجتماع لأعضاء الخطة الاستراتيجية	فريق اعداد الخطة الاستراتيجية	٢٠١٧/١١/١٣ م
٨	اجتماع للدعم الاكاديمي والارشاد	اعضاء هيئة التدريس	٢٠١٧/١١/٢٠ م
٩	توصيف المقررات لكلية الطب ا.د/ مصطفى عبد الخالق عميد كلية طب سوهاج	رؤساء ومسؤولى الجودة بالاقسام	٢٠١٨/١/٢٨
١٠	اجتماع لتجهيز الدراسة الذاتية للكلية	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٢٠١٨/٢/١٠ م
١١	جودة التعليم الطبى ا.د/ مصطفى عبد الخالق عميد كلية طب سوهاج	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٢٠١٨/٢/١٨
١٢	الملتقى الثقافى لطلاب قنا	الطلاب	٢٠١٨/٢/١٩ م
١٣	التعريف بنك المعرفة المصرى وكيفية البحث فى قواعد البيانات	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٢٠١٨/٢/٢٦ م
١٤	تشكيل فريق عمل الدراسة الذاتية للكلية	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٢٠١٨/٣/١٢ م
١٥	ورشة عمل للترسيخ مبادئ الجودة	الطلبة واعضاء هيئة التدريس والاداريين	٢٠١٨/٣/١٩ م
١٦	بكالوريوس الطب نظام الخمس سنوات طرق التدريس وتدريب اعضاء هيئة التدريس لواء ا.د/ احمد التاودى رئيس للأكاديمية الطبية العسكرية وعضو اللجنة العليا لتطوير التعليم الطبى	اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	٢٠١٨/٤/٢٣ م
١٧	مناقشة رؤية ورسالة الكلية	اعضاء هيئة التدريس	٢٠١٨/٤/٣٠ م
١٨	اجتماع لأعضاء الدراسة الذاتية	فريق الدراسة الذاتية	٢٠١٨/٧/١ م

١٩	اجتماع لاعضاء الدراسة الذاتية	فريق الدراسة الذاتية	٢٠١٨/٧/٨ م
٢٠	اجتماع لاعضاء الدراسة الذاتية	فريق الدراسة الذاتية	٢٠١٨/٧/٢٩ م
٢١	التعريف باللائحة الجديدة	الطلاب واولياء الامور	٢٠١٨/٩/١
٢٢	ورشة عمل عن طرق واساليب التدريس طبقا للائحة الجديدة	معاونى اعضاء هيئة التدريس	٢٠١٨/٩/٣ م
٢٣	ورشة عمل عن طرق واساليب التدريس طبقا للائحة الجديدة	معاونى اعضاء هيئة التدريس	٢٠١٨/٩/٩ م
٢٤	ورشة عمل عن وضع وتقييم الامتحانات (بالتعاون مع مركز التعليم الطبى المستمر)	اعضاء هيئة التدريس	٢٠١٨/٩/١٠ م

ثانياً: دورات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

م	اسم الدورة	الفترة	المدرّب	عدد الحضور من أعضاء هيئة التدريس
١	المراجعة الخارجية لكليات ومعاهد التعليم العالى	١٠-١٢ فبراير ٢٠١٩ م	د. / مصطفى عبد الخالق	٢٥
٢	توصيف البرامج والمقررات وتقويم نواتج التعلم المستهدفة	١٩-٢١ فبراير ٢٠١٩ م	د. / حسين سرور	١٧
٣	توصيف البرامج والمقررات وتقويم نواتج التعلم المستهدفة	٢٢-٢٥ فبراير ٢٠١٩ م	د. / حسين سرور	١٨
٤	التخطيط الإستراتيجى لكليات ومعاهد التعليم العالى	١٤-١٥/٤/٢٠١٩ م	د. / محمود عباس	٢١
٥	التقويم الذاتى لكليات ومعاهد التعليم العالى	٢-٤ /٩/٢٠١٩ م	د. / حمدى الجوادى	٢٢

ثالثاً: الاعداد للاعتماد المؤسسي

- ١- اعتماد التوصيف الوظيفى للعاملين بالكلية فى مجلس رقم (١٠٤) بتاريخ ١٧ / ٩ / ٢٠١٨ م .
- ٢- اعتماد معايير اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية فى مجلس رقم (١٠٤) بتاريخ ١٧ / ٩ / ٢٠١٨ م .
- ٣- اعتماد الهيكل التنظيمى للكلية فى مجلس رقم (١٠٤) بتاريخ ١٧ / ٩ / ٢٠١٨ م .
- ٤- اعتماد اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة بالكلية فى مجلس رقم (١٠٣) بتاريخ ١٢ / ٨ / ٢٠١٨ م .

رابعاً: خدمة البيئة وتنمية المجتمع

- ١- تثقيف صحي لطلبة مدرسة الصفوة بقنا بتاريخ ٥/١٠/٢٠١٧ م.
- ٢- انشاء وحدة الازمات والكوارث فى ٢/٥/٢٠١٨ م واعتماد لائحته الداخلية فى مجلس رقم (١٠٤) بتاريخ ١٧/٩/٢٠١٨ م.
- ٣- إنشاء وحدة الإرشاد المهني ١٤/٤/٢٠١٨ م.
- ٤- تثقيف صحي لطلبة المعهد الازهرى النودجى بقنابتاريخ ٥/٣/٢٠١٩ م.
- ٥- عقد المؤتمر الأول لتكامل الخدمات الصحية بقنا يوم الاثنين ٢٩-٧-٢٠١٩ م.

خامساً: قطاع التعليم والطلاب

- ١- الملتقى الثقافى لطلاب قنا ٢٠١٨/٢/١٩ م.
- ٢- تشكيل لجنة تدريب أطباء الامتياز ٢٠١٧/١٢/١٧ م.
- ٣- تنظيم مؤتمر تحت عنوان مستقبل الطبيب بعد التخرج فى ٨- ١٠/٧/٢٠١٨ م
- ٤- تشكيل لجنة المناهج بتاريخ ٦/٨/٢٠١٨ م.
- ٥- 1stScientific research program 10-10-2018
- ٦- وضع مواصفات قياسية للورقة الامتحانية واعتمادها فى مجلس كلية (١٠٦) بتاريخ ١٩/١١/٢٠١٨ م.
- ٧- إعداد السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للتوافق مع النظام الجديد للتدريس فى كلية الطب.
- ٨- وضع خطة لتنمية قدرات السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم واعتمادها من مجلس الكلية رقم (١١٦) بتاريخ ١٩/١١/٢٠١٨ م.
- ٩- الانتهاء من اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية واعتمادها من مجلس الكلية رقم (١١٦) بتاريخ ١٩/١١/٢٠١٨ م.
- ١٠- تشكيل لجنة لوضع آليات تقييم اعضاء هيئة التدريس واعتماد اللجنة فى مجلس الكلية رقم (١١٦) بتاريخ ١٩/١١/٢٠١٨ م.
- ١١- استحداث منهج الازمات والكوارث لطلبة البكالوريوس واعتماده فى مجلس رقم (١١٠) بتاريخ ١٧/٢/٢٠١٩ م.
- ١٢- الملتقى الفنى والثقافى لطلاب كلية الطب ٢٣/٤/٢٠١٩ م.
- ١٣- عمل حصر للنشاط العلمى والبحثى للسادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ١٤- الانتهاء من ترقيم المبنى الادارى ومباني المعامل.
- ١٥- الانتهاء من الدراسة الذاتية للكلية وتقديمها للاعتماد فى مجلس رقم (١١٧) بتاريخ ١٧/٩/٢٠١٩ م.



دليل وحدة ضمان الجودة



سادساً: الكتيبات والمطبوعات

- ١- بوستر الهيكل التنظيمي للكلية.
- ٢- بوستر رؤية ورسالة وأهداف وحدة ضمان الجودة.
- ٣- بوستر الهيكل التنظيمي لوحدة ضمان الجودة.
- ٤- بوستر دليل الطالب.
- ٥- بوستر الارشاد الأكاديمي.
- ٦- مطوية مفاهيم وتعريفات (عدد الفين مطوية وزعت على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين وبعض الاطراف الخارجية)
- ٧- مطوية رؤية ورسالة الكلية والجامعة (عدد الفين مطوية وزعت على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والإداريين وبعض الاطراف الخارجية)
- ٨- كتيب الخطة الاستراتيجية للكلية ٢٠١٨-٢٠٢٣ م
- ٩- كتيب الدراسة الذاتية للكلية.
- ١٠- كتيب معايير اختيار القيادات الأكاديمية.
- ١١- كتيب معايير اختيار القيادات الإدارية.
- ١٢- كتيب استراتيجية التعليم والتعلم.
- ١٣- كتيب دليل الدعم الطلابي والارشاد الاكاديمي.
- ١٤- دليل وحدة ضمان الجودة.
- ١٥- اللائحة الداخلية لوحدة ضمان الجودة.

ألبوم الصور



مكان وحدة ضمان الجودة كما يستنبط من كود الغرفة (المبنى الإدارى A الدور الرابع غرفة رقم ٢٢
"السكرتارية" و " ٢٣ "مدير الوحدة"



Mr-shehata Ibrahim is with Ahmed Hassan and 6 others.

23 April · 🧑🏻‍🤝‍🧑🏻

في إطار تعاون مثمر بين أدارتي رعاية الشباب ووحدة ضمان الجودة تم اقامة الملتقى الثقافي والفني لطلاب كلية الطب بحضور أ د / حمدي حسن عميد الكلية وأ د / اسامة حسين مدير عام المستشفيات الجامعية و د / حمدي تمام نائب مدير وحدة ضمان الجودة كل التكر أ / احمد حسن مدير رعاية الشباب بالكلية تضمن الحفل أنشطة طلابية متنوعة (عزف - شعر - غناء - أبيهالات - ومعرض فني) جميعها من تنفيذ طلاب كلية الطب
متابعة العلاقات العامة
أ / سحر ابراهيم



حفل الانشطة الطلابية (ابريل ٢٠١٩م)



دورة المراجعة الخارجية
١٢-١٠ فبراير ٢٠١٩ م



دورتين لتوصيف المقررات والبرامج
٢٥-١٩ فبراير ٢٠١٩ م



دورة التخطيط الاستراتيجي
١٥-١٤ ابريل ٢٠١٩ م



دورة التقييم الذاتي
٤-٢ سبتمبر ٢٠١٩ م

دورات الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد





الأثنين، ٢٩ / ٧ / ٢٠١٩ م
وحدة ضمان الجودة ، كلية طب قنا

المؤتمر الأول لتكامل الخدمات الصحية بقنا تحليل الوضع الراهن

تحت رعاية

أ.د/ عباس منصور
رئيس جامعة جنوب الوادي

اللواء/عبد الحميد الهجان
محافظ قنا

أ.د/ يوسف الغياوي
نائب رئيس الجامعة
لشئون خدمة البيئة وتنمية المجتمع

رؤساء شرف المؤتمر

د/ ممدوح وشاحي
مدير عام فرع التأمين الصحي بقنا

د/ أيمن خضاري
لقيب الأطباء بقنا

د/ الحاج رمضان الخطيب
وكيل وزارة الصحة بقنا

مقرر المؤتمر

د/ حمدي تمام
نائب مدير وحدة ضمان الجودة

سكرتير المؤتمر

د/ نزار أبو حلاوة
مدير وحدة ضمان الجودة

X-treme for Conferences Organization
+ 2 010 20 29 80 29
mahmoud.shalaby355@gmail.com
www.extreme-egypt.com




مطوية مفاهيم وتعريفات الجودة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit
(GAU)



Faculty of Medicine



مفاهيم وتعريفات

مع تحيات

وحدة ضمان الجودة - كلية طب قنا - جامعة جنوب الوادي
٢٠١٨

Vision

Leadership in medical education and scientific research for serving the university community and effective partnership in upgrading of the medical system both nationally and internationally.

Mission

Qena Faculty of Medicine - South Valley University is committed to prepare qualified physicians for fulfilling the regional medical needs and skilled researchers for developing the medical system based on competitive high standard research and offer distinguished services keeping the professional ethics and societal values via developing the scientific research, educational programs and permanent medical educational mechanisms.

Mission of M.B.B.Ch Program

Preparing a physician able to offer distinguished medical services keeping the professional ethics and societal values via developing the educational programs, scientific research tools and permanent medical education.

مع تحيات

CHI ALPHA PLUS

Sciotech Pharma

ما هو البرنامج الأكاديمي
What is the Academic Program??

هو مجموعة المناهج والمقررات والأنشطة التي تأسس عليها الطالب المتعلم والمعلم والموظف في المؤسسة التعليمية لكي يتعلم، ويكتسب، وينمي، وينقل إلى غيره من خلال عملية تعلم ذاتها، في إطار بيئة تعليمية - أكاديمية - علمية - ثقافية - مهنية.

ما هي مواصفات الخريج
What are the graduate attributes??

مجموعة من المواصفات التي يمتلكها الخريج الأكاديمي في الختام وبعد أن يكمل مساره من دراسة البرنامج مقارنة أو أقل من نسبة من مواصفات الخريج.

- Knowledge and Understanding
- Intellectual Skills
- Professional and Practical Skills
- General and Transferrable Skills

معارف وفهمية
معارف نظرية
معارف عملية ومهنية
معارف عامة

ما هي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
What is NAQAAE??

National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education

هي هيئة تعليمية علمية تأسست بالقاهرة في ١٦/١٢/٢٠٠١ كهيئة مستقلة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لتتولى الإشراف والتوجيه والتقييم للمؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة، ولتقوم بتقييمها وإصدار شهادات الاعتماد والتفويض لها.

ما هي المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية المتكاملة
What is NARS??

National Academic Reference Standards

هي المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية المتكاملة والتي تشمل المعرفة النظرية والعملية للمتعلم، والمهارات، والمعارف، والمعتقدات، والقيم، والسلوكيات، والمبادئ، والمعايير التي يجب أن يمتلكها الخريج الأكاديمي بعد إتمامه البرنامج التعليمي.

ما هي المعايير الأكاديمية التخصصية
What is ARS??

Academic Reference Standards

هي المعايير الأكاديمية التخصصية التي يملكها الخريج الأكاديمي في المؤسسة التعليمية، وتتضمن من البرزخ العملية أو النظرية أو كليهما، وتتضمن من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بما فيها أن يكون متسلسلاً أكثر من الحد الأدنى للمعيار الأكاديمي التخصصي.



SMART = Specific, Measurable, Achievable, Trackable and Time-Limited

مطوية رؤية ورسالة الجامعة والكلية

رؤية ورسالة

جامعة جنوب الوادي وكلية طب قنا

موقع الخدمات

وحدة ضمان الجودة - كلية طب قنا - جامعة جنوب الوادي
٢٠١٨ م

Faculty of Medicine

Vision
Leadership in medical education and scientific research for serving the university community and effective partnership in upgrading the medical system both nationally and internationally.

Mission
Qena Faculty of Medicine - South Valley University is committed to prepare qualified physicians for fulfilling the regional medical needs and skillful researchers for developing the medical system based on competitive high standard research and offer distinguished services keeping the professional ethics and societal values via developing the scientific research, educational programs and permanent medical educational mechanisms.

Mission of M.B.B.Ch Program
Preparing a physician able to offer distinguished medical services keeping the professional ethics and societal values via developing the educational programs, scientific research, study and permanent medical education.

موقع الخدمات

CH ALPHA PLUS

Biotech
Forum

أوجه التوافق بين الرسالتين

التوافق بين رسالة الكلية والجامعة من حيث الصعيق إلى التخصصات في التعليم والبحث العلمي
إعداد برامج مشتركة
العملية والتدريب المشترك
[تعزيز القيمة المجتمعية والتأهيل الأكاديمي]

رسالة برنامج بكالوريوس الطب والصيدلة
إعداد طبيب قادر على تقديم خدمات طبية متميزة في ٥٥ تخصصات في التخصصات الصيدية والكيمياء التحليلية من أجل تطوير البرامج التعليمية وتدريب أجيال الأطباء والتعلم الذاتي المستمر

الرسالة برنامج بكالوريوس الطب والصيدلة

- 1- التعرف على دور الطب والاعتماد على المعرفة من العلوم الأساسية، البيولوجية، الكيميائية، الهندسية، والمعلوماتية الحديثة والتخصصات الطبية وتطبيقها في رعاية المرضى.
- 2- التفاعل المجتمعي والتكاملية المتكاملة التي تعكسها في تقديم رعاية طبية متميزة وشاملة وعملية، في علاج الميكلات الصحية المتعددة التخصصات وكذلك الميكلات التي قد تشارك في التشخيص والعلاج باستخدام أحدث المورث المتاحة لتقديم خدمة طبية متميزة.
- 3- بناء المعرفة العلمية التخصصية وتطوير تام للمعرفة العلمية والبحث العلمي المستمر لتطور الممارسات والتخصصات التخصصية.
- 4- القدرة على الخدمة المجتمعية وتبنيها وتبنيها في مجال البحث والتطوير مما يساهم في العمل المجتمعي والتأهيل الأكاديمي.
- 5- تطوير أدائي المستمر لتأمين جودة الصعيق في الخدمة التعليمية الصحية.

رؤية جامعة جنوب الوادي

التميز في التعليم العالي المتكامل في التنمية المجتمعية، بما يساهم في

رؤية كلية طب قنا
الريادة في التعليم والبحث العلمي العالي للخدمة الصحية المتميزة والتفكير العلمي في الابتكار والتكنولوجيا الطبية الحديثة في قنا

أوجه التوافق بين الرسالتين

استيفاء كل من الجامعة والكلية إلى تحقيق الريادة العلمية وتنمية المجتمع

رسالة جامعة جنوب الوادي
إعداد الأجيال لتتمتع بخدمات صحية وعلمية متميزة في كافة التخصصات العلمية والبحثية والخدمية، والتفكير العلمي المتميز من الكفاءات المتميزين، وتطوير قدراتهم على التفكير العلمي، وتقديم خدمات متميزة، وتأمين أفضل على الفروع التخصصية من أجل تطوير المجتمع العلمي، وتقديم خدمات متميزة متميزة المتميزة من أجل بناء مجتمع أكاديمي متميز، وتطوير المورث المجتمعي، والتفكير العلمي المتميز، وتطوير برامج التعليم العالي التخصصية والتفكير العلمي المتميز، وتطوير برامج التعليم العالي التخصصية والتفكير العلمي المتميز.

رسالة كلية طب قنا
تطوير خدمة طب قنا - جامعة جنوب الوادي وتطوير أجيال من المهنيين الأكاديميين، والابتكارات العلمية والتكنولوجيا، وإعداد المهنيين المتميزين على تطوير المجتمعات العلمية، معتمدين على أعلى المعايير والممارسات الحديثة، متميزة في إطار التخصصات الطبية، والتخصصات الصيدية والكيمياء التحليلية، من أجل تأهيل أجيال الأطباء والكفاءات المتميزين، وتطوير المورث المجتمعي، والتفكير العلمي المتميز.



بوسترات الهياكل التنظيمية



دليل وحدة ضمان الجودة



وحدة ضمان الجودة
Quality Assurance Unit (QAU)

دليل الطالب إلى بكالوريوس الطب والجراحة كلية طب قنا - جامعة جنوب الوادي

نبذة عن الكلية
م شروط القيد:
نظام الدراسة:
نظام الساعات المعتمدة
قواعد النقل
تحويل الطلاب:
التظلمات

بدأت كلية طب قنا بإقرار الجمهورية رقم ٣٧ لسنة ٢٠٠٦ م وهي إحدى كليات جامعة جنوب الوادي في صعيد مصر والتي أنشأت بإقرار الجمهورى رقم ٢٣ لسنة ١٩٩٥ م بعد أن كانت كلياتها فرعاً لجامعة أسيوط بدأت الدراسة بالكلية في العام الجامعى ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م ومنذ تلك اللحظة وتحتهد الكلية لتقيام بدورها الأكاديمى لتعليمه وتخرج أطباء ذوي كفاءة ومهارة لخدمة المجتمع

أ - الحصول على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة القسم العلمي (علوم) أو ما يعادل لها
ب - اجتياز الكشف الطبى.

أ - مدة الدراسة ست مستويات مقسمة إلى ١٢ فصل دراسى أساسى مدة كل فصل ١٧ اسبوع شاملة الامتحانات. ويبدأ الفصل الدراسى الأول فى شهر سبتمبر ويبدأ الفصل الثانى فى شهر فبراير.
ب - يبدأ الفصل الدراسى الصيفى الإضافى فى يونيو ومدته ٨ أسابيع شاملا الامتحانات يذى فيه الطلاب الإمتحان فى المقررات التى رسب فيها أو المتقرب من إمتحانها بعذر مقبول

الساعة المعتمدة وحدة قياسية للدراسة وتعادل : - ساعة دراسية نظرية أسبوعياً - أو ساعتين دراستين عملي أو إكلينيكي أسبوعياً

- أو أربع ساعات يعتمده أو ميدانية أسبوعياً
- وتصيب على مدى أسابيع الفصل الدراسى الواحد.
- لا ينتقل طالب المستوى الثانى إلى المستوى الثالث إلا إذا كان ناجحاً فى جميع مقررات المستوى الأول والثانى.
- فى المرحلة الإكلينيكية يذى الطالب المواد التى رسب بها يؤديها مع امتحانات الفصول الدراسية الشاقية.
- لا يحصل الطالب على شهادة البكالوريوس إلا بعد نجاحه فى جميع المقررات الإجبارية والإضافية والاختيارية

يجوز للطلبة الذين يدرسون فى كليات طب محافظة من جامعات حكومية أو الواديين من الخارج من كليات طب معترف بها التقدم لتحويل إلى الكلية بعد إجراء مقابلة للمواد التى درسها الطالب وبناء عليه تحدد المقررات الدراسية التى انتهى منها إذا كان ناجحاً فيها وتطبق قواعد تنظيم الجامعات فى هذا الشأن

قرر مجلس الجامعة رقم ١٠١ بجلسته المنعقدة بتاريخ ٢٠٢١/١١/٢٢ م.

المقاررات الدراسية الإجبارية
كود المقرر هو اختصار اسم المقرر ثم الفصل الدراسى فى حالة الأعداد والمستوى الدراسى فى حالة المراتب مثلا : PED-١٠١ كدو المقرر وطب فسيحى الأساسية المستوى الثانى فى الأعداد الأولى من الفصيلة الأساسية
٠١ لاجزاء الخمسة لكل من المايطبة، Medicine، والجراحة، Surgery) يتم كتابته العربى، الألفبى الأولى من كل منها (S, M, O) كدو المقرر الذى يتولى تدريسها فى الأعداد الأولى من الفصيلة الأساسية
(One- Two- Three- Four- Five) ثم الفصل الدراسى فى حالة الأعداد والمستوى الدراسى فى حالة المراتب هكذا MFO-٠٢ كدو المقرر المايطبة - ١ كدو المقرر الذى يتولى تدريسها فى الأعداد الأولى من الفصيلة الأساسية

نظام التقييم
٠٧٠ - الحد الأدنى للتحضير فى أى مقرر عن **٠٧٠**
٠٦٠ - الحد الأدنى للنجاح فى أى مقرر فى المواد العلمية الإجبارية هو **٠٦٠** ويعتبر الطالب راسباً إذا حصل على العلى من **٠٤٠** فى الإمتحان التحريرى ويكون التقييم فى هذا المقرر يحقق حد اقل من **٠٥٠** نقطة
٠٤٠ - الحد الأدنى للنجاح فى أى مقرر فى المواد العلمية الإجبارية هو **٠٦٠** ويعتبر الطالب راسباً إذا حصل على العلى من **٠٤٠** فى الإمتحان التحريرى ويكون التقييم فى هذا المقرر يحقق حد اقل من **٠٥٠** نقطة
٠٣٠ - الحد الأدنى للنجاح فى أى مقرر فى المواد العلمية الإجبارية هو **٠٦٠** ويعتبر الطالب راسباً إذا حصل على العلى من **٠٤٠** فى الإمتحان التحريرى ويكون التقييم فى هذا المقرر يحقق حد اقل من **٠٥٠** نقطة
٠٢٠ - الحد الأدنى للنجاح فى أى مقرر فى المواد العلمية الإجبارية هو **٠٦٠** ويعتبر الطالب راسباً إذا حصل على العلى من **٠٤٠** فى الإمتحان التحريرى ويكون التقييم فى هذا المقرر يحقق حد اقل من **٠٥٠** نقطة

المقررات الدراسية الإجبارية

كود المقرر هو اختصار اسم المقرر ثم الفصل الدراسى فى حالة الأعداد والمستوى الدراسى فى حالة المراتب مثلا : PED-١٠١ كدو المقرر وطب فسيحى الأساسية المستوى الثانى فى الأعداد الأولى من الفصيلة الأساسية

٠١ لاجزاء الخمسة لكل من المايطبة، Medicine، والجراحة، Surgery) يتم كتابته العربى، الألفبى الأولى من كل منها (S, M, O) كدو المقرر الذى يتولى تدريسها فى الأعداد الأولى من الفصيلة الأساسية

(One- Two- Three- Four- Five) ثم الفصل الدراسى فى حالة الأعداد والمستوى الدراسى فى حالة المراتب هكذا MFO-٠٢ كدو المقرر المايطبة - ١ كدو المقرر الذى يتولى تدريسها فى الأعداد الأولى من الفصيلة الأساسية

المقررات الدراسية ونظم التقييم

م.أ.ر	المقرر	النظام	التقييم
١٠١	تاريخ	نظري	١٠٠
١٠٢	إحصاء	نظري	١٠٠
١٠٣	ميكانيكا	نظري	١٠٠
١٠٤	كيمياء	نظري	١٠٠
١٠٥	فيزياء	نظري	١٠٠
١٠٦	لغويات	نظري	١٠٠
١٠٧	تاريخ	نظري	١٠٠
١٠٨	إحصاء	نظري	١٠٠
١٠٩	ميكانيكا	نظري	١٠٠
١١٠	كيمياء	نظري	١٠٠
١١١	فيزياء	نظري	١٠٠
١١٢	لغويات	نظري	١٠٠
١١٣	تاريخ	نظري	١٠٠
١١٤	إحصاء	نظري	١٠٠
١١٥	ميكانيكا	نظري	١٠٠
١١٦	كيمياء	نظري	١٠٠
١١٧	فيزياء	نظري	١٠٠
١١٨	لغويات	نظري	١٠٠
١١٩	تاريخ	نظري	١٠٠
١٢٠	إحصاء	نظري	١٠٠
١٢١	ميكانيكا	نظري	١٠٠
١٢٢	كيمياء	نظري	١٠٠
١٢٣	فيزياء	نظري	١٠٠
١٢٤	لغويات	نظري	١٠٠
١٢٥	تاريخ	نظري	١٠٠
١٢٦	إحصاء	نظري	١٠٠
١٢٧	ميكانيكا	نظري	١٠٠
١٢٨	كيمياء	نظري	١٠٠
١٢٩	فيزياء	نظري	١٠٠
١٣٠	لغويات	نظري	١٠٠
١٣١	تاريخ	نظري	١٠٠
١٣٢	إحصاء	نظري	١٠٠
١٣٣	ميكانيكا	نظري	١٠٠
١٣٤	كيمياء	نظري	١٠٠
١٣٥	فيزياء	نظري	١٠٠
١٣٦	لغويات	نظري	١٠٠
١٣٧	تاريخ	نظري	١٠٠
١٣٨	إحصاء	نظري	١٠٠
١٣٩	ميكانيكا	نظري	١٠٠
١٤٠	كيمياء	نظري	١٠٠
١٤١	فيزياء	نظري	١٠٠
١٤٢	لغويات	نظري	١٠٠
١٤٣	تاريخ	نظري	١٠٠
١٤٤	إحصاء	نظري	١٠٠
١٤٥	ميكانيكا	نظري	١٠٠
١٤٦	كيمياء	نظري	١٠٠
١٤٧	فيزياء	نظري	١٠٠
١٤٨	لغويات	نظري	١٠٠
١٤٩	تاريخ	نظري	١٠٠
١٥٠	إحصاء	نظري	١٠٠

يؤسّر دليل الطالب (إمام شئون الطلاب)



بوستر الارشاد الاكاديمي (مدخل الكلية)



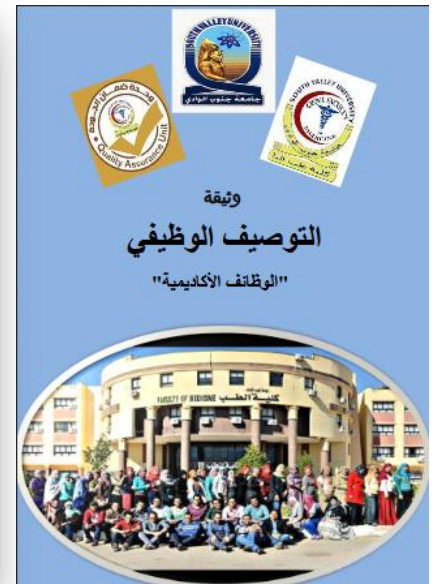
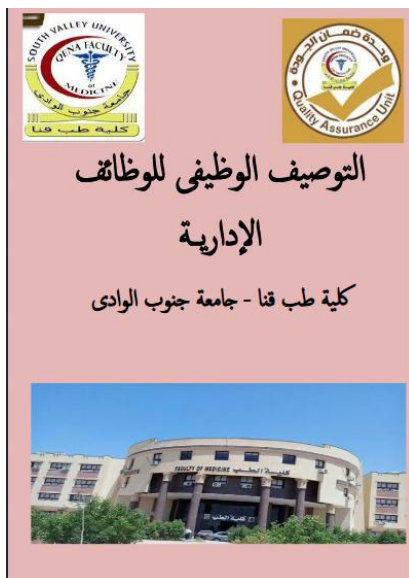
بوستر رؤية ورسالة وأهداف وحدة ضمان الجودة (امام الوحدة)



دليل وحدة ضمان الجودة

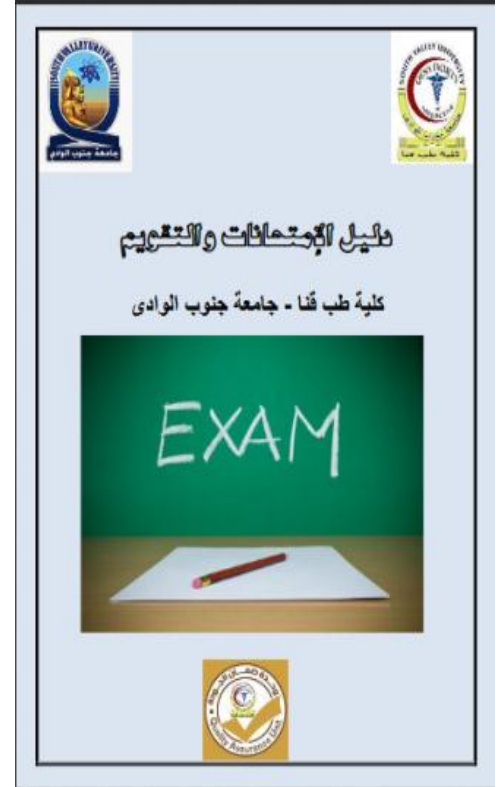


أهم كتبيات وحدة ضمان الجودة





دليل وحدة ضمان الجودة



فريق عمل الدليل



د/ هادي أحمد حسين تمام
نائب فان للمدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
مدرس جراحة العظام



د/ فواز همد الروزق أبو حلاوة
المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
استاذ مساعد جراحة الأطفال



د/ أحمد الهيد أحمد سعيد
نائب المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة
استاذ مساعد طب الأطفال



د/ همد الرحيم فتحي أبو بكر
عضو تنفيذي بوحدة ضمان الجودة
مدرس جراحة الأوعية الدموية



د/ هوان إبراهيم طي
عضو تنفيذي بوحدة ضمان الجودة
مدرس طب الأطفال



د/ هبة أحمد عثمان
عضو تنفيذي بوحدة ضمان الجودة
مدرس أمراض الجهاز الهضمي



د/ أسماء محمد أحمد السشير
عضو تنفيذي بوحدة ضمان الجودة
استاذ مساعد الطفيليات

الغايات و الأهداف الإستراتيجية لكلية طب قنا ٢٠١٨/٢٠١٩ – ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الغاية الاستراتيجية الأولى:

(تخريج طبيب متميز ذو كفاءة عالية قادر على تلبية إحتياجات المجتمع وحل مشكلاته)

- ١- تحويل الطالب من عنصر متلق إلى عنصر متفاعل.
- ٢- تطوير نظم التعليم والتقويم والمناهج.
- ٣- إنشاء قسم طب الأسرة.
- ٤- إنشاء قسم التعليم الطبي.
- ٥- تطوير الموارد العلمية وبيئة العمل والتعليم بالكلية.
- ٦- تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والجهاز الادارى.

الغاية الإستراتيجية الثانية:

(دعم إدارة نظم جودة التعليم الطبي بالكلية والتأهيل لاعتماد الكلية من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

- ٧- زيادة الوعى باهمية الجودة بين السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- ٨- الحصول على الاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ٩- الحصول على المزيد من الدعم المادى والتقنى لوحدة ضمان الجودة.

الغاية الإستراتيجية الثالثة:

(النهوض بالبحث العلمى الهادف والوصول الي مخرجات تطبيقية)

- ١٠- الارتقاء الكمى والنوعى بالاتتاج البحثى للكلية.
- ١١- تعزيز دور مجلة الكلية .
- ١٢- وضع موثيق ونظم تراعى اخلاقيات العمل والمهنة والبحث العلمى.

الغاية الإستراتيجية الرابعة:

(تحسين المشاركة المجتمعية للكلية وتقديم خدمات وفق إحتياجات المجتمع)

- ١٣- تحسين مستوي المشاركة المجتمعية وجودة الخدمات المقدمة للمجتمع.
- ١٤- رفع كفاءة العملية التعليمية لتضمن تخريج طبيب متميز ذو كفاءة عالية قادر على تلبية إحتياجات المجتمع وحل مشكلاته.

وحدة ضمان الجودة
كلية طب قنا - الدور الثالث

Email: medicquality@med.svu.edu.eg

Web site: <http://www.svu.edu.eg/arabic/links/camps/qena/medicine/qua/>