**نموذج رقم (12)**

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : كلية الإعلام وتكنولوجيا الاتصال

قسم: الصحافة

**توصيف** **مقرر دراسي2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى: **JOO214** | اسم المقرر: Media Topics (2) | الفرقة / المستوى : الثالث |
| التخصص : صحافة | عدد الوحدات الدراسية : نظرى عملى  3  0 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2- هدف المقرر** | 1- اكتساب المعرفة حول المصطلحات الخاصة بجوانب العملية الصحفية المتعلقة بنظريات الاتصال.  2- التعرف علي المصطلحات الخاصة بجوانب العملية الصحفية المتعلقة التحرير والإخراج الصحفي.  3- تحديد الآليات الصحفية الخاصة بالإعلام الغربي.  4- ضرورة الإلمام بكيفية التعامل مع النصوص الأجنبية الخاصة بنظريات الاتصال. | |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر:**  بإنتهاء المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا علي: | |
| 1. المعلومات والمفاهيم: | أ1- يتعرف علي المصطلحات الخاصة بجوانب العملية الصحفية المتعلقة بنظريات الاتصال.  أ2- يستوعب المصطلحات الخاصة بجوانب العملية الصحفية المتعلقة التحرير والإخراج الصحفي.  أ3- يرصد الآليات الصحفية الخاصة بالإعلام الغربي.  أ4- الإلمام بكيفية التعامل مع النصوص الأجنبية الخاصة بنظريات الاتصال. | |
| 1. المهارات الذهنية | ب1- يحلل الآليات الصحفية الخاصة بالإعلام الغربي.  ب2- يفسر الصلة بين الآليات الصحفية الخاصة بالإعلام الغربي وكيفية التعامل مع النصوص الأجنبية الخاصة بنظريات الاتصال. | |
| جـ- المهارات المهنية | ج1- الكشف عن المصطلحات الخاصة بجوانب العملية الصحفية المتعلقة بنظريات الاتصال.  ج2- إدراك الآليات الصحفية الخاصة بالإعلام الغربي. | |
| 1. المهارات العامة | د1- إدارة المناقشات وتبادل الآراء مع زملائه حول ضرورة الإلمام بالمصطلحات الخاصة بجوانب العملية الصحفية المتعلقة بنظريات الاتصال.  د2- أن يكتسب الطالب القدرة على التعامل مع النصوص الأجنبية الخاصة بنظريات الاتصال.  د3- إدراك الآليات الصحفية الخاصة بالإعلام الغربي. | |
| **4- محتوى المقرر:** | 1- المصطلحات الخاصة بجوانب العملية الصحفية المتعلقة بنظريات الاتصال.  2- المصطلحات الخاصة بجوانب العملية الصحفية المتعلقة التحرير والإخراج الصحفي.  3- الآليات الصحفية الخاصة بالإعلام الغربي.  4- الإلمام بكيفية التعامل مع النصوص الأجنبية الخاصة بنظريات الاتصال. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5- أساليب التعليم والتعلم** | المحاضرات  المناقشات  التكليفات البحثية  التدريب علي كشف السياسة التحريرية والتوجهات السياسية لنماذج من الصحف العالمية. |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة** | لا يوجد طلاب ذوي قدرات محدودة بالكلية. |
| **7- تقويم الطـــلاب :** | |
| 1. الأساليب المستخدمة | 1. التكليفات البحثية والتفاعل والمشاركة 2. امتحان منتصف الفصل 3. الامتحان النهائي |
| 1. التوقيت | 1. التكليفات البحثية والتفاعل والمشاركة خلال الفصل الدراسي 2. امتحان منتص الفصل في الأسبوع السابع 3. في نهاية الفصل الدراسي |
| جـ- توزيع الدرجات | التكليفات 20 درجة  امتحان منتصف الفصل 20 درجة  الامتحان النهائي 60 درجة |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| 1. مذكرات |  |
| 1. كتب ملزمة |  |
| 1. كتب مقترحة | - Eliot, T. S. (1982). The idea of a Christian society and other writings (2nd ed.). London: Faber & Faber. Engels, F. (1968). The condition of the working class in England [1845] (W. O. Henderson & W. H. Chaloner, Trans. & Eds.). Stanford, CA: Stanford University Press.  - Cohen, B. C. (1963). The press and foreign policy. Princeton, NJ: Princeton University Press.  - Bowlby, J. (1982). Attachment and loss: Vol. 1. Attachment. New York: Basic Books. (Original work published 1969). |
| ب- دوريات علمية أو نشرات.... | - Abbott, E. (1908). A study of the early history of child labor in America. American Journal of Sociology, 14(1), 15–37.  - McCombs, M. E. (1997). New frontiers in agenda setting: Agendas of attributes and frames. Mass Communication Review, 24, 4–24.  - Anderson, D. R., Huston, A. C., Schmitt, K., Linebarger, D. L., & Wright, J. C. (2001). Early childhood television viewing and adolescent behavior: The recontact study. Monographs of the Society for Research in Child Development 66.1, Serial No. 264. Annenberg Public Policy Center (2012). Coding of health and media project (CHAMP), www.YouthMediaRisk.org (accessed September 3, 2012).  - Bandura, A. (2009). Social cognitive theory of mass communication. In J. Bryant & M. B. Oliver (Eds.), Media effects advances in theory and research (3rd ed., pp. 94–124). New York: Routledge.  - Feeney, J. A., Noller, P., & Roberts, N. (2000). Attachment and close relationships. In C. Hendrick & S. S. Hendrick (Eds.), Close relationships: A sourcebook (pp. 185–201). Thousand Oaks, CA: Sage. |

**أستاذ المادة :د. محمد عمارة رئيس مجلس القسم العلمى :**