**نموذج رقم (12)**

**جامعة : جنوب الوادي**

**كلية : الإعلام وتكنولوجيا الاتصال**

**قسم : العلاقات العامة**

**توصيف** **مقرر دراسي(2019/2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- بيانات المقرر** | | |
| **الرمز الكودى :**  Pre411 | **اسم المقرر** : العلاقات العامة والدبلوماسية الشعبية | **الفرقة / المستوى :**  الرابعة \السابع |
| التخصص :  العلاقات العامة | عدد الوحدات الدراسية : نظرى عملى  3  - | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- هدف المقرر :** | يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الدبلوماسية بصفة عامة والدبلوماسية الشعبية بصفة خاصة والفرق بين الدبلوماسية الرسمية والشعبية، كما يتناول المقرر خصائص الدبلوماسية العامة وسماتها وآلية عملها . |
| 3**- المستهدف من تدريس المقرر:** | |
| 1. **المعلومات والمفاهيم:** | * مفهوم الدبلوماسية . * مفهوم الدبلوماسية الرسمية والغير رسمية. * الفرق بين الدبلوماسية الرسمية والشعبية. * التعرف على * يتعرف الطالب على واقع الدبلوماسية الشعبية المصرية. * . |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **المهارات الذهنية :** | * إلمام الطالب بالفرق بين مفهوم الأزمة وبعض المفاهيم الأخره المشابهة(المشكلة – القضية – المعضلة -الكارثة..) * يستطيع الطالب عمل خطة إستراتيجية لمواجهة الأزمات المختلفة. * يتعرف الطالب على دور وسائل الإعلام في إدارة الأزمات. |
| جـ**- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :** | **بعد دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على :**   * يتمكن الطالب من عمل خطة إستراتيجية لإدارة الأزمات متوقعة الحدوث. * يستطيع الطالب تحديد مراحل الأزمة وكيف يمكن إدارة وتخطيها. |
| 1. **المهارات العامة :** | * أن يدرك الطالب مفهوم الأزمات في العلوم المختلفة كيف يمكن إدارتها والتعامل معها. * أن يميز الطالب بين العديد من المفاهيم المشابهة للازمة ويمكنه تحديد الفرق بينهم. * أن يستطيع الطالب تحليل الأزمة وأسباب حدوثها وكيف يمكن تجنب حدوثها. |
| 4**- محتوى المقرر**: |  |
| الفصل الأول | الدبلوماسية( المفهوم ..الأنواع ..المستويات) |
| الفصل الثاني | الدبلوماسية الشعبية( مفهومها ..ومستوياتها) |
| الفصل الثالث | دور الدبلوماسية الشعبية المصرية من واقع الصحف |

|  |  |
| --- | --- |
| **5- أساليب التعليم والتعلم** | 1. المحاضرة . 2. حلقات المناقشة. 3. الفديوهات . 4. البوربوينت . 5. تطبيقات عملية. |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة** | * الشرح من خلال أمثلة توضيحية وفديوهات مفسرة . * البوربوينت . * حلقات النقاش. |
| **7- تقويم الطـــلاب :** | |
| 1. الأساليب المستخدمة | الامتحانات ، التكليفات ، المناقشات |
| 1. التوقيت | اختبارتحريري الميد تيرم : مدة الامتحان ساعة.  اختبار تحريري منتصف العام : زمن الامتحان ساعتان |
| جـ- توزيع الدرجات | * الميد تيرم (20) درجة * نهاية العام (60) درجة * التكليفات (10) درجات * الحضور والمشاركة (10) درجات |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| 1. مذكرات | نهى حسين التلاوى ، الإعلام وإدارة الأزمات |

|  |  |
| --- | --- |
| بـ- كتب مقترحة | * حيدر أحمد القطبي، الدبلوماسية الشعبية بين الإعلام والدعاية والحرب النفسية،(عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع،ط1،2013). * علي عبد الفتاح ،الإعلام الدبلوماسي والسياسي ،(عمان:دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، 2014) * ياسمين مصطفي عبد المنعم، إبراهيم أحمد ، الدبلوماسية الإعلامية ، دار التعليم الجامعي ،2016 |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | * عمر سليمان ملكاوي، دور الإعلام في تحقيق مفهوم الدبلوماسية الشعبية الدبلوماسیة ، شبكة ضياء للمؤتمرات والدراسات. * نصر سالم موسى مصطفى، وظيفة العلاقات العامة الدبلوماسية في المنظمات الطوعية،رسالة دكتوراة منشورة ،جامعة السودان للعلوم الحديثة،كلية الاتصال ،2016 |

أستاذ المادة : د/ سارة محي . رئيس مجلس القسم العلمى