**نموذج رقم (12)**

جامعة / أكاديمية : جامعة جنوب الوادي

كلية / معهد : كلية الإعلام وتكنولوجيا الاتصال

قسم: الإذاعة والتليفزيون

**توصيف** **مقرر دراسي2019/2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1- بيانات المقرر | | |
| الرمز الكودى: **TVo413** | اسم المقرر: الإذاعات والقنوات المتخصصة | الفرقة/المستوى : السابع |
| التخصص : عام | عدد الوحدات الدراسية : نظرى عملى  3  0 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2- هدف المقرر** | 1- اكتساب المعارف الأساسية حول مفهوم الإعلام المتخصص وعناصره ونشأته ومراحل تطوره.  2- اكتساب المعارف الأساسية الخاصة بالإعلام المتخصص على المستوى العالمى والعربي والمصري.  3- التمييز بين القنوات المتخصصة من حيث المضمون.  4- رصد خصائص اهم الفضائيات المصرية المتخصصة الحكومية والخاصة.  5- إدراك واقع الإعلام العربي.  6- معرفة أثر وهدف البرامج المتخصصة مثل البرامج الشبابية والأطفال والمرأة والرياضة..... | |
| **3- المستهدف من تدريس المقرر:**  بإنتهاء المقرر يجب أن يكون الطالب قادرًا علي: | |
| 1. المعلومات والمفاهيم: | أ1- يتعرف علي مفهوم الإعلام المتخصص وعناصره ونشأته ومراحل تطوره.  أ2- يستوعب تصنيف القنوات المتخصصة من حيث المضمون.  أ3- يناقش أثر وهدف القنوات والبرامج المتخصصة. | |
| 1. المهارات الذهنية | ب1- فهم وظائف الإعلام المتخصص.  ب2- يفسر توجهات القنوات والإذاعات المتخصصة السياسية والاقتصادية...  ب3- يفرق بين تصنيفات القنوات والإذاعات المتخصصة وفق المضمون والتصنيف الجغرافي. | |
| جـ- المهارات المهنية | ج1- الكشف عن توجهات المؤسسات الإعلامية المتخصصة المحلية والإقليمية والدولية. | |
| 1. المهارات العامة | د1- إدارة المناقشات وتبادل الآراء مع زملائه حول توجهات الإذاعات والقنوات المتخصصة وتأثيراتها المجتمعية والاقتصادية والسياسية.  د2- أن يكتسب الطالب القدرة على تقييم أداء وواقع الإعلام العربي | |
| **4- محتوى المقرر:** | 1. الإعلام المتخصص... المفهوم- النشأة – مراحل التطور- العناصر 2. الإعلام المتخصص على المستوى العالمي والعربي 3. الفضائيات المتخصصة على مستوى المضمون 4. الفضائيات المصرية المتخصصة الحكومية والخاصة 5. القنوات الفضائية العربية المتخصصة 6. واقع الإعلام العربي 7. البرامج المتخصصة | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5- أساليب التعليم والتعلم** | المحاضرات  المناقشات  التكليفات البحثية  التدريب علي التمييز بين الإذاعات والقنوات المتخصصة وفق المضمون والتصنيف الجغرافي. |
| **6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة** | لا يوجد طلاب ذوي قدرات محدودة بالكلية. |
| **7- تقويم الطـــلاب :** | |
| 1. الأساليب المستخدمة | 1. التكليفات البحثية والتفاعل والمشاركة 2. امتحان منتصف الفصل 3. الامتحان النهائي |
| 1. التوقيت | 1. التكليفات البحثية والتفاعل والمشاركة خلال الفصل الدراسي 2. امتحان منتص الفصل في الأسبوع السابع 3. في نهاية الفصل الدراسي |
| جـ- توزيع الدرجات | التكليفات 20 درجة  امتحان منتصف الفصل 20 درجة  الامتحان النهائي 60 درجة |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** | |
| 1. مذكرات |  |
| 1. كتب ملزمة |  |
| 1. كتب مقترحة | 1- لحيانى فطيمة، **الإعلام الدولى الموجه للعالم العربى من الإذاعت إلى الفضائيات**، (الجزائر: دار ديوان للمطبوعات الجامعية، 2007).  2- سامى الشريف ، **قضايا فى الإعلام الدولى** ، (القاهرة : دار النهضة العربية ، 2007).  3- سامى الشريف، **الفضائيات العربية**، ط1 ، (القاهرة : دار النهضة العربية، 2004).  4- راسم محمد الجمال، **العلاقات العامة الدولية والاتصال بين الثقافات** ، ط1، (القاهرة: الدار المصرية اللبنانية ، 2009)  5- أحمد جلفار: تعزيز الإعلام العربي عبر الإنترنت، أبو ظبي، 2005.  6- أديب خضور: الإعلام المتخصص، دمشق، 2003.  7- أسماء حسين حافظ: دراسات في الصحافة المتخصصة – دراسة تحليلية ميدانية بالتطبيق.  8- منى الحديدي& شريف اللبان، **فنون الاتصال والاعلام** **المتخصص**، الدار المصرية اللبنانية، 2013. |
| ب- دوريات علمية أو نشرات.... |  |

أستاذ المادة : د.مصطفي الجزيري رئيس مجلس القسم العلمى :