



برنامج الدبلوم العام في التربية (نظام التفرغ الكامل)

أ - معلومات أساسية

١ - اسم البرنامج : الدبلوم العام في التربية

٢ - طبيعة البرنامج : مشترك

القسم المسئول عن البرنامج : أقسام كلية التربية.

تاريخ إقرار البرنامج : ٢ / ٢ / ٢٠٠٥ م

ب- معلومات متخصصة

١ - الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلومه الدراسات العليا في أي تخصص ينبغي أن يكون قادراً
على أن :

١. تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
٢. تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها .
٣. إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
٤. التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
٥. اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
٦. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
٧. الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
٨. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .
٩. إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

١-٢ : المعرفة والفهم

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

١-١-٢ : يوضح النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-١-٢ : يعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٣-١-٢ : يلم بمبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٤-١-٢ : يتعرف على تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها.

٢-٢ : المهارات الذهنية أو العقلية

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

١-٢-٢ : يحدد ويحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها .

٢-٢-٢ : يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٣-٢-٢ : يحلل الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.

٤-٢-٢ : يقيم المخاطر في الممارسات المهنية .

٥-٢-٢ : يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٣-٢ : المهارات المهنية أو العملية

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

١-٣-٢ : يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص .

٢-٣-٢ : يكتب التقارير المهنية.

٤-٢ : المهارات العامة أو المنقولة

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

١-٤-٢ : يتعرف على التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٢-٤-٢ : يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.

٣-٤-٢ : يقيم ذاته ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.

٤-٤-٢ : يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٥-٤-٢ : يعمل في فريق ويدير الوقت.

٦-٤-٢ : يقود فريق في سياقات مهنية مألوفة.

٢-٤-٧: يتعرف علي التعلم الذاتي والمستمر.

٣- هيكل ومكونات البرنامج

أ- مدة البرنامج : عام

ب- هيكل و مكونات البرنامج

عدد الساعات = (٣٢) نظري + (١١) عملي = (٤٣) إجمالي

○ مقررات علم النفس ٢ ٠.٣ %

○ مقررات الصحة النفسية ٢ ٠.٣ %

○ مقررات المناهج وطرق التدريس ٣ ٠.٣ %

○ مقررات أصول التربية ٣ ٠.٣ %

ج- مقررات البرنامج :

أ - إلزامي : (اللانحة الداخلية لكليات التربية بجامعة جنوب الوادي)

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١. ت ر م	أصول التربية	٤		-
٢. ت ر م	التربية ومشكلات المجتمع	١		-
٣. ت ر م	تربية مارئة وإدارة تعليمية	٢		-
٤. ت ر م	تاريخ التربية والتعليم	٢		-
٥. ت ر م	مناهج	٢		-
٦. ت ر م	وسائل تكنولوجيا التعليم ومشكلاته	١		١
٧. ت ر م	طرق تدريس مادة التخصص	٤		-
٨. ت ر م	علم نفس تعليمي والفروق الفردية	٢		٢

٩. ت ر م	قياس وتقويم	١	-
١٠. ت ر م	علم نفس النمو	٢	-
١١. ت ر م	صحة نفسية وتوجيه وارشاد نفسي واجتماعي	٢	-
١٢. ت ر م	تدريب طلابي	-	٨
المجموع		٣٢	١١

٤- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

١. الحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة .
٢. اجتياز الاختبارات الشخصية الشفوية والتحريرية .

٥- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

- مدة الدراسة لنيل الدبلوم العام سنة جامعية ويجب ألا تقل مدة الدراسة الفعلية عن ثلاثين أسبوعاً في العام .
- يخصص يوم من كل أسبوع للتدريب الطلابي ومزاولة النشاط المهني في مجال التربية في مدارس مراحل التعليم العام أو الفني ويجوز أن يتضمن التدريب الطلابي فترة تدريبية متصلة يحددها مجلس الكلية بحيث لا تقل عن أسبوعين .- يضع قسم المناهج وطرق التدريس بعد موافقة مجلس الكلية الاجراءات التنظيمية التي توفر الاشراف على الطلاب أثناء التدريس الطلابي .
- يكون مقرر التدريب الطلابي بواقع أربع ساعات عملية أسبوعياً في اليوم الواحد .
- يجوز لمجلس الكلية أن يستبدل التدريب الطلابي بتدريب ميداني مناسب لتخصص الطلاب
- توزع درجات التدريب الطلابي بواقع ٨٠% للمشرف الداخلي و ٢٠% للمشرف الخارجي أو مدير المدرسة .
- لمجلس الكلية بناءً على طلب مجلس القسم المختص أن يحرم الطالب من التقدم إلى الامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والعملية والميدانية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم إلى الامتحان فيها .
- يعقد امتحان الدبلوم العامة في نهاية العام الجامعي لمدة ثلاث ساعات لكل مقرر ويتألف الامتحان من اختبارات تحريرية في المقررات التي درسها الطالب وفقاً للجدول المبينة.

- تعقد الامتحانات التحريرية مرتين من كل عام بحيث يكون امتحان الدور الأول خلال شهر يونيو من كل عام ، ويكون امتحان الدور الثاني فيما رسب فيه الطالب أو تغيب خلال شهر سبتمبر من كل عام

- يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية .

- ممتاز من ٩٠% فأكثر من الدرجة

- جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من الدرجة

- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من الدرجة

- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من الدرجة

ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين

- ضعيف من ٤٥% إلى أقل من ٦٠% من الدرجة

- ضعيف جداً أقل من ٤٥% من الدرجة . - يخصص ٢٠% من النهاية العظمى لكل مقرر لأعمال

السنة والشفوي ، وبالنسبة للمواد التي بها امتحانات معمل يخصص لها ٢٠% أخرى ،

ويتبع ما جاء في مادة (٥) فيما يختص بالتدريب الطلابي.

- تطبق على طلاب الدبلوم العامة في التربية تقديرات النجاح والرسوب المطبقة على طلاب الليسانس

والبكالوريوس وكذلك النسب المئوية المقابلة لنفس التقديرات

- إذا رسب الطالب في التدريب الميداني أو تغيب عنه لا يسمح له بالتقدم للامتحان النهائي .

- إذا تغيب الطالب في امتحان الدبلوم العامة أو رسب في بعض أو كل مقرراتها يسمح له بالتقدم للامتحان

في الدور الثاني (سبتمبر من كل عام) ولمجلس الكلية أن يحدد مواعيد أخرى إذا كانت الظروف تقتضي ذلك

فيما لايزيد عن مادتين ويحصل على الحد الأعلى لتقدير (مقبول) فيهما فإذا تكرر رسوبه أو تغيبه جاز لمجلس

الكلية أن يعيد قيده فيعيد السنة دراسة وامتحاناً فيما رسب أو تغيب فيه ، فإذا رسب أو تغيب مرة أخرى ألغى

قيده نهائياً للدبلوم العامة في التربية .

- يذكر في الشهادة التي تمنح الطالب بيان التخصص مع التقديرات المستحقة .

برنامج
العام في التربية
الدبلوم
(نظام غير
المتفرغين)

أ- معلومات أساسية

١- اسم البرنامج : الدبلوم العام في التربية (نظام غير المتفرغين)

٢- طبيعة البرنامج : مشترك

القسم المسئول عن البرنامج : أقسام كلية التربية.

تاريخ إقرار البرنامج : ٢ / ٢ / ٢٠٠٥ م

ب- معلومات متخصصة

١ - الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلومه الدراسات العليا في أي تخصص ينبغي أن يكون قادراً
على أن :

١. تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
٢. تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها .
٣. إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
٤. التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
٥. اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
٦. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
٧. الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .

٨. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.

٩. إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

١-٢ : المعرفة والفهم

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

١-١-٢ : يوضح النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-١-٢ : يعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٣-١-٢ : يلم بمبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٤-١-٢ : يتعرف على تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة

وصيانتها.

٢-٢ : المهارات الذهنية أو العقلية

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

١-٢-٢ : يحدد ويحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها .

٢-٢-٢ : يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٣-٢-٢ : يحلل الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.

٤-٢-٢ : يقيم المخاطر في الممارسات المهنية .

٥-٢-٢ : يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٣-٢ : المهارات المهنية أو العملية

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

١-٣-٢ : يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص .

٢-٣-٢ : يكتب التقارير المهنية.

٤-٢ : المهارات العامة أو المنقولة

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

١-٤-٢ : يتعرف على التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٢-٤-٢ : يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.

- ٢-٤-٣: يقيم ذاته ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- ٢-٤-٤: يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- ٢-٤-٥: يعمل في فريق ويدير الوقت.
- ٢-٤-٦: يقود فريق في سياقات مهنية مألوفة.
- ٢-٤-٧: يتعرف علي التعلم الذاتي والمستمر.

٣- هيكل ومكونات البرنامج

أ-مدة البرنامج : عامين

ب-هيكل ومكونات البرنامج

عدد الساعات = (٣٢) نظري + (١١) عملي = (٤٣) إجمالي.

ج- مقررات البرنامج :

أ - إلزامي : (اللائحة الداخلية لكليات التربية بجامعة جنوب الوادي)

مقررات علم النفس

٢ % ٠.٢

مقررات الصحة النفسية

٢ % ٠.٢

مقررات المناهج وطرق التدريس

٣ % ٠.٣

مقررات أصول التربية

٣ % ٠.٣

نظام غير المتفرغين						اسم المقرر	كود او رقم المقرر
السنة الثانية			السنة الأولى				
عدد الساعات الأسبوعية			عدد الساعات الأسبوعية				
نظري	تمارين	عملي	نظري	تمارين	عملي		
٢	-	-	٢	-	-	أصول التربية	١. ت ر م
١	-	-	-	-	-	التربية ومشكلات المجتمع	٢. ت ر م

٣. ت ر م	ربية مقارنة وادارة تعليمية	-	-	-	٢	-
٤. ت ر م	تاريخ التربية والتعليم	٢	-	-	-	-
٥. ت ر م	مناهج	-	-	-	٢	-
٦. ت ر م	وسائل تكنولوجيا التعليم ومشكلاته	١	-	١	-	-
٧. ت ر م	طرق تدريس مادة التخصص	٢	-	-	٢	-
٨. ت ر م	علم نفس تعليمي والفروق الفردية	١	-	١	١	-
٩. ت ر م	قياس وتقويم	-	-	-	١	-
١٠. ت ر م	علم نفس النمو	٢	-	-	-	-
١١. ت ر م	صحة نفسية وتوجيه وإرشاد نفسي واجتماعي	-	-	-	٢	-
١٢. ت ر م	تدريب طلابي	-	-	-	٤	٤
المجموع		١١	-	-	٦	٥

٤- محتويات المقررات : كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

المحتويات : (طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

٥- متطلبات الالتحاق بالبرنامج

- الحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة .
- اجتياز الاختبارات الشخصية الشفهية والتحريرية .
- موافقة جهة العمل على تفرغهم الكامل لمتابعة الدراسة بالكلية .

٦- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

- مدة الدراسة لنيل الدبلوم العام عامين للطلاب غير متفرغين ويجب ألا تقل مدة الدراسة الفعلية عن ثلاثين أسبوعاً في العام .
- يخصص يوم من كل أسبوع للتدريب الطلابي ومزاولة النشاط المهني في مجال التربية في مدارس مراحل التعليم العام أو الفني ويجوز أن يتضمن التدريب الطلابي فترة تدريبية متصلة يحددها مجلس الكلية بحيث لا تقل عن أسبوعين .
- يضع قسم المناهج وطرق التدريس بعد موافقة مجلس الكلية الإجراءات التنظيمية التي توفر الإشراف على الطلاب أثناء التدريس الطلابي .
- يكون مقرر التدريب الطلابي بواقع أربع ساعات عملية أسبوعياً في اليوم الواحد .
- يجوز لمجلس الكلية أن يستبدل التدريب الطلابي بتدريب ميداني مناسب لتخصص الطلاب .
- توزع درجات التدريب الطلابي بواقع ٨٠% للمشرف الداخلي و ٢٠% للمشرف الخارجي أو مدير المدرسة .
- لمجلس الكلية بناءً على طلب مجلس القسم المختص أن يحرم الطالب من التقدم إلى الامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت موانئته في المحاضرات والدروس النظرية والعملية والميدانية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم إلى الامتحان فيها
- يعقد امتحان الدبلوم العامة في نهاية العام الجامعي لمدة ثلاث ساعات لكل مقرر ويتألف الامتحان من اختبارات تحريرية في المقررات التي درسها الطالب وفقاً للجدول المبينة.
- تعقد الامتحانات التحريرية مرتين من كل عام بحيث يكون امتحان الدور الأول خلال شهر يونيو من كل عام ، ويكون امتحان الدور الثاني فيما رسب فيه الطالب أو تغيب خلال شهر سبتمبر من كل عام .
- يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية .
 - ممتاز من ٩٠% فأكثر من الدرجة
 - جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من الدرجة
 - جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من الدرجة
 - مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من الدرجة
- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين
 - ضعيف من ٤٥% إلى أقل من ٦٠% من الدرجة
 - ضعيف جداً أقل من ٤٥% من الدرجة .
- يخصص ٢٠% من النهاية العظمى لكل مقرر لأعمال السنة والشفوي ، وبالنسبة للمواد التي بها امتحانات معمل يخصص لها ٢٠% أخرى ، ويتبع ما جاء في مادة (٥) فيما يختص بالتدريب الطلابي.
- يؤدي الطلاب غير المتفرغين الامتحان نهاية كل عام في المقررات التي تمت دراستها في نفس العام وبحسب التقدير العام للطلاب بجمع الدرجات التي حصل عليها في العامين
- ينقل الطالب غير متفرغ من الفرقة الأولى إلى الفرقة الثانية إذا كان ناجحاً في جميع مقررات الفرقة الأولى

أو راسبا فيما لايزيد عن مقررین .

- تطبق على طلاب الدبلوم العامة في التربية تقديرات النجاح والرسوب المطبقة على طلاب الليسانس والبيكالوريوس وكذلك النسب المئوية المقابلة لنفس التقديرات .

-إذا رسب الطالب في التدريب الميداني أو تغيب عنه لا يسمح له بالتقدم للامتحان النهائي .

- اذا تغيب الطالب في امتحان الدبلوم العامة أو رسب في بعض أو كل مقرراتها يسمح له بالتقدم للامتحان في الدور الثاني (سبتمبر من كل عام) ولمجلس الكلية أن يحدد مواعيد أخرى إذا كانت الظروف تقتضي ذلك فيما لايزيد عن مادتين ويحصل على الحد الأعلى لتقدير (مقبول) فيهما فإذا تكرر رسوبه أو تغيبه جاز لمجلس الكلية أن يعيد قيده فيعيد السنة دراسية وامتحاناً فيما رسب أو تغيب فيه فإذا رسب أو تغيب مرة أخرى ألغى قيده نهائياً للدبلوم العامة في التربية .

برنامج

الدبلوم المهنية في التربية

أ- معلومات أساسية

١- اسم البرنامج : الدبلوم المهنية في التربية

٢- طبيعة البرنامج : مشترك

القسم المسئول عن البرنامج : أقسام كلية التربية.

تاريخ إقرار البرنامج : ٢ / ٢ / ٢٠٠٥ م

ب- معلومات متخصصة

١- الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلومه الدراسات العليا في أي تخصص ينبغي أن يكون قادرا على أن :

١. تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
٢. تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها .
٣. إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
٤. التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
٥. اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة.
٦. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
٧. الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
٨. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.
٩. إدراك ضرورة تنمية ذاته والاندخراط في التعلم المستمر .

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

١-٢ : المعرفة والفهم

- بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :
 - ١-١-٢ : يوضح النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
 - ٢-١-٢ : يعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .
 - ٣-١-٢ : يلم بمبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .
 - ٤-١-٢ : يتعرف على تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها.

٢-٢ : المهارات الذهنية أو العقلية

- بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :
 - ١-٢-٢ : يحدد ويحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها .
 - ٢-٢-٢ : يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
 - ٣-٢-٢ : يحلل الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.
 - ٤-٢-٢ : يقيم المخاطر في الممارسات المهنية .
 - ٥-٢-٢ : يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٣-٢ : المهارات المهنية أو العملية

- بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :
 - ١-٣-٢ : يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص .
 - ٢-٣-٢ : يكتب التقارير المهنية.

٤-٢ : المهارات العامة أو المنقولة

- بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :
 - ١-٤-٢ : يتعرف على التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
 - ٢-٤-٢ : يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
 - ٣-٤-٢ : يقيم ذاته ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.
 - ٤-٤-٢ : يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
 - ٥-٤-٢ : يعمل في فريق ويدير الوقت.
 - ٦-٤-٢ : يقود فريق في سياقات مهنية مألوفة.
 - ٧-٤-٢ : يتعرف على التعلم الذاتي والمستمر.

٣- هيكل ومكونات البرنامج

أ- مدة البرنامج : عام

ب- هيكل ومكونات البرنامج

عدد الساعات " تخصص إدارة مدرسية "	= (٢٠) نظري + (٤) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخصص تربية خاصة "	= (١٨) نظري + (٦) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخصص إرشاد نفسي "	= (١٨) نظري + (٤) عملي = (٢٢) إجمالي
" تخصص تكنولوجيا التعليم "	= (١٢) نظري + (١٢) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخطيط وتطوير برامج "	= (٢٠) نظري + (٣) عملي = (٢٣) إجمالي
" تخصص حضانة ورياض أطفال "	= (١٨) نظري + (٦) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخصص تعليم كبار "	= (١٢) نظري + (٣) عملي = (١٥) إجمالي
" التخطيط التربوي واقتصاديات التعلم "	= (١٨) نظري + (٦) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخصص القياس النفسي والتربوي "	= (١٨) نظري + (٦) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخصص علم النفس المدرسي "	= (١٨) نظري + (٦) عملي = (٢٤) إجمالي
" تخصص تعليم موهوبين "	= (١٥) نظري + (٧) عملي = (٢٢) إجمالي

ج- مقررات البرنامج :

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : إدارة مدرسية "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١. ت ر م	أصول اجتماعية وفلسفية للتربية	٢		-
٢. ت ر م	تاريخ ونظريات الإدارة	٢		-
٣. ت ر م	إدارة تعليمية	٢		-
٤. ت ر م	إدارة مدرسية	٢		-
٥. ت ر م	إدارة تعليمية مقارنة	٢		-
٦. ت ر م	التعليم الأساسي / الثانوي ومشكلاته	٢		-
٧. ت ر م	قاعة بحث	٢		-

٨ . ت ر م	مناقشة	٢	—
٩ . ت ر م	تدريب ميداني	—	٤
١٠ . ت ر م	اختياري من الأتي ١ - الإدارة المدرسية والإشراف الفني ٢ - الإدارة المدرسية والتوجيه والإرشاد ٣ - تخطيط مناهج ٤ - تاريخ التربية والتعليم	٤	—
المجموع		٢٠	٤

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : تربية خاصة "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١ . ت ر م	التربية الخاصة لغير العاديين	٢	—	—
٢ . ت ر م	سيكولوجية الفئات الخاصة	٢	—	—
٣ . ت ر م	المتفوقون والمتأخرون	٢	—	—
٤ . ت ر م	العميان والصم	٢	—	—
٥ . ت ر م	إرشاد نفسي للفئات الخاصة	٢	—	—
٦ . ت ر م	قياس نفسي	٢	—	—
٧ . ت ر م	مناهج تربية خاصة	٢	—	—
٨ . ت ر م	أساليب التدريس العلاجي	٢	—	٢
٩ . ت ر م	صحة عامة	٢	—	—
١٠ . ت ر م	تدريب ميداني	—	—	٤
المجموع		١٨	—	٦

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : إرشاد نفسي "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١. ت ر م	أسس الإرشاد النفسي	٢	—	—
٢. ت ر م	عملية الإرشاد النفسي	٢	—	—
٣. ت ر م	مجالات الإرشاد النفسي	٢	—	—
٤. ت ر م	الإشراف الاجتماعي	٢	—	—
٥. ت ر م	علم النفس العلاجي	٢	—	—
٦. ت ر م	القياس النفسي والإحصاء	٤	—	—
٧. ت ر م	صحة عامة	٤	—	—
٨. ت ر م	تدريب ميداني	—	—	٤
المجموع		١٨	—	٤

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : تكنولوجيا التعليم "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١. ت ر م	استخدام الحاسب الآلي في التدريس	٢	—	٢
٢. ت ر م	عمل وسائل وإنتاج	—	—	٤
٣. ت ر م	أسس تربوية ونفسية	٢	—	—
٤. ت ر م	صيانة الأجهزة والآلات	—	—	٤

٢	-	٢	أساليب تدريبيه	٥. ت ر م
-	-	٢	المنهج والاتصال التربوي	٦. ت ر م
-	-	٢	المنهج التكنولوجي	٧. ت ر م
-	-	٢	المكتبة ومصادر التعلم	٨. ت ر م
١٢	-	١٢	المجموع	

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : تخطيط وتطوير مناهج "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١. ت ر م	تخطيط مناهج	٤	-	-
٢. ت ر م	تطوير مناهج	٤	-	-
٣. ت ر م	المنهج : النظرية والنموذج	٤	-	-
٤. ت ر م	أساليب تدريسية	٢	-	٢
٥. ت ر م	تقويم المناهج وال عداد الامتحانات التحصيلية	٤	-	-
٦. ت ر م	تطبيقات	٢	-	١
مجموع		٢٠	-	٣

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : حضانة ورياض أطفال "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي

١. ت ر م	سيكولوجية الطفولة	٢	-	-
٢. ت ر م	الإرشاد النفسي للأطفال	٢	-	-
٣. ت ر م	تربية الطفل	٢	-	-
٤. ت ر م	ثقافة الطفل	٢	-	-
٥. ت ر م	أساليب رعاية الطفل	٢	-	-
٦. ت ر م	القياس النفسي	٢	-	-
٧. ت ر م	مناهج الطفل	٢	-	-
٨. ت ر م	أساليب تدريس الطفل	٢	-	٢
٩. ت ر م	صحة الطفل	٢	-	-
١٠. ت ر م	تدريب ميداني	-	-	٤
المجموع		١٨	-	٦

الدبلوم المهنية " تخصص تعليم كبار "

الكود	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	عملي	
١. ت ر م	النظرية في تعليم الكبار	٢	-	-
٢. ت ر م	أسس ومبادئ تعليم الكبار	٢	-	-
٣. ت ر م	علم نفس الكبار	٢	-	-
٤. ت ر م	دراسة متقدمة في مجال : تنمية المجتمع أو مناهج تعليم الكبار	٢	-	-

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص :القياس النفسي والتربوي"

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١. ت ر م	إحصاء نفسي وتربوي	٣	—	١
٢. ت ر م	نظرية القياس	٣	—	—
٣. ت ر م	الاختبارات التحصيلية	٣	—	١
٤. ت ر م	إستخدام الكمبيوتر في القياس	١	—	٣
٥. ت ر م	اختبارات ذكاء	٣	—	—
٦. ت ر م	اختبارات شخصية	٢	—	—
٧. ت ر م	قياس المهارات العملية	٢	—	١
٨. ت ر م	الأهداف التربوية والتعليمية	٢	—	—
المجموع		١٨	—	٦

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص علم النفس المدرسي"

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١. ت ر م	علم النفس التربوي	٢	—	١
٢. ت ر م	نظام التعليم في مصر	٢	—	—
٣. ت ر م	تربية تعويضية	٢	—	١

٤ . ت ر م	إدارة مدرسية	٢	-	-
٥ . ت ر م	استراتيجيات التدريس	٢	-	١
٦ . ت ر م	تدريس علاجي	٢	-	١
٧ . ت ر م	سيكولوجية الملاحظة والمقابلة	٢	-	١
٨ . ت ر م	تقويم تربوي	٢	-	-
٩ . ت ر م	احصاء نفسي وتربوي	٢	-	١
المجموع		١٨	-	٦

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص تعليم موهوبين "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١ . ت ر م	علم النفس التربوي	٣	-	-
٢ . ت ر م	نظام التعليم في مصر	٣	-	-
٣ . ت ر م	تربية تعويضية	٢	-	١
٤ . ت ر م	إدارة مدرسية	٢	-	-
٥ . ت ر م	استراتيجيات التدريس	٢	-	-
٦ . ت ر م	تدريس علاجي	٢	-	١
٧ . ت ر م	سيكولوجية الملاحظة والمقابلة	١	-	١
٨ . ت ر م	تقويم تربوي	-	-	٤
المجموع		١٨	-	٦

الدبلوم المهنية في التربية " تخصص : التخطيط التربوي واقتصاديات التعلم "

كود او رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات الأسبوعية		
		نظري	تمارين	عملي
١. ت ر م	مبادئ وأسس التخطيط التربوي	٢	—	—
٢. ت ر م	التنمية والتخطيط التربوي	٢	—	—
٣. ت ر م	أساليب وفنيات لتخطيط التربوي	٢	—	—
٤. ت ر م	إحصاء تربوي وتطبيقاته	٢	—	—
٥. ت ر م	تطبيقات على الحاسب الآلي في التربية	٢	—	٢
٦. ت ر م	مبادئ اقتصاديات التعليم	٢	—	—
٧. ت ر م	أساليب حساب التكلفة والعائد في التعليم	٢	—	—
٨. ت ر م	تحليل النظم التعليمية	٢	—	—
٩. ت ر م	قاعة بحث	٢	—	—
١٠. ت ر م	مشروع	—	—	٤
مجموع		١٨	—	٦

٤ - متطلبات الالتحاق بالبرنامج

١. الحصول على درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة أو على الدبلوم العامة في التربية .
٢. اجتياز الاختبارات الشخصية الشفوية والتحريرية .

٥ - القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

- يجب ألا تقل مدة الدراسة الفعلية عن ثلاثين أسبوعاً في العام .
- يحدد مجلس الجامعة بناءً على رأى مجلس الكلية ولجنة الدراسات العليا بالكلية أي تعديلات في مقررات أي من هذه التخصصات وفي عدد ساعات الدراسة النظرية والميدانية ونظم الامتحانات لأي مقرر فيها .
- لمجلس الكلية بناءً على طلب مجلس القسم المختص أن يحرم الطالب من التقدم إلى الامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت موانبته في المحاضرات والدروس النظرية والعملية والميدانية تقل عن ٧٥% من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم إلى الامتحان فيها .
- يعقد امتحان الدبلوم المهنية في نهاية العام الجامعي لمدة ثلاث ساعات لكل مقرر ويتألف الامتحان من اختبارات تحريرية وعملية وشفوية في المقررات التي درسها الطالب وفقاً للجدول المبينة لكل تخصص
- تعقد الامتحانات التحريرية مرتين من كل عام بحيث يكون امتحان الدور الأول خلال شهر يونيو من كل عام ، ويكون امتحان الدور الثاني فيما رسب فيه الطالب أو تغيب خلال شهر سبتمبر من كل عام .
- يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية .
- ممتاز من ٩٠% فأكثر من الدرجة .
- جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من الدرجة
- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من الدرجة
- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من الدرجة
- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين
- ضعيف من ٤٥% إلى أقل من ٦٠% من الدرجة
- ضعيف جداً أقل من ٤٥% من الدرجة .
- إذا رسب الطالب في التدرج الميداني أو تغيب عنه لايسمح له بالتقدم للامتحان النهائي .

- اذا تغيب الطالب في امتحان الدبلوم المهنية أو رسب في بعض أو كل مقراراتها يسمح له بالتقدم لامتحان في الدور الثاني (سبتمبر من كل عام) فيما لايزيد عن مادتين ويحصل على الحد الأعلى لتقدير (مقبول) فيهما فإذا تكرر رسوبه أو تغيبه جاز لمجلس الكلية أن يعيد قيده فيعيد السنة دراسية وامتحاناً فيما رسب أو تغيب فيه فإذا رسب أو تغيب مرة أخرى ألغى قيده نهائياً للدبلوم .

- يذكر في الشهادة التي تمنح الطالب بيان التخصص مع التقديرات المستحقة .

برنامج

الدبلوم الخاص في التربية (علم

النفس التربوي / المناهج وطرق التدريس / أصول التربية

/ التربية المقارنة / الصحة النفسية)

أ- معلومات أساسية

١- اسم البرنامج : الدبلوم الخاص في التربية

٢- طبيعة البرنامج : مشترك

القسم المسئول عن البرنامج : أقسام كلية التربية.

تاريخ إقرار البرنامج : ٢ / ٢ / ٢٠٠٥ م

ب- معلومات متخصصة

١ - الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلوم الدراسات العليا في أي تخصص ينبغي أن يكون قادراً

على أن :

١. تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
٢. تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها .
٣. إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
٤. التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
٥. اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة.
٦. توظيف الموارد المتاحة بكفاءة.
٧. الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
٨. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.
٩. إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج

٢-١ : المعرفة والفهم

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

٢-١-١ : يوضح النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-١-٢ : يعرف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢-١-٣ : يلم بمبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢-١-٤ : يتعرف على تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها.

٢-٢ : المهارات الذهنية أو العقلية

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

٢-٢-١ : يحدد ويحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها .

٢-٢-٢ : يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٢-٢-٣ : يحلل الأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

٢-٢-٤ : يقيم المخاطر في الممارسات المهنية .

٢-٢-٥ : يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

٢-٣ : المهارات المهنية أو العملية

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

٢-٣-١ : يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص .

٢-٣-٢ : يكتب التقارير المهنية.

٢-٤ : المهارات العامة أو المنقولة

بنهاية البرنامج ينبغي أن يكون الخريج قادر على أن :-

٢-٤-١ : يتعرف على التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٢-٤-٢ : يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.

٢-٤-٣ : يقيم ذاته ويحدد احتياجاته التعليمية الشخصية.

٢-٤-٤ : يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٢-٤-٥ : يعمل في فريق ويدير الوقت.

٢-٤-٦ : يقود فريق في سياقات مهنية مألوقة.

٢-٤-٧ : يتعرف على التعلم الذاتي والمستمر.

٣- هيكل ومكونات البرنامج

أ- مدة البرنامج : عام

ب- هيكل ومكونات البرنامج

عدد الساعات = (١٨) نظري + (-) عملي = (١٨) إجمالي

ج - مقررات البرنامج :

أ - إلزامي : (اللانحة الداخلية لكليات التربية بجامعة جنوب الوادي)

○ مقررات عامة

٣	٣٣,٣ %
---	--------

○ مقررات تخصصية

٣	٣٣,٣ %
---	--------

○ مقررات اختيارية

٢	٢٢,٢ %
---	--------

٤- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

اسم المقرر :

المحتويات : (طبقاً لما هو مذكور في اللانحة)

عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر
نظري	تمارين	عملي	
٢	-	-	مناهج البحث في التربية وعلم النفس
٢	-	-	إحصاء تربوي
٢	-	-	قراءات في التخصص التربوي بلغة أجنبية
٢	-	-	مقرر تخصص (١)
٢	-	-	مقرر تخصص (٢)
٢	-	-	حلقة بحث في التخصص
٢	-	-	مقرر اختياري (١)

مقرر اختياري (٢)	٢	-	-
المجموع	١٨	-	-

٥-متطلبات الالتحاق بالبرنامج

- ١ . شهادة الدبلوم المهنية أو الدبلوم العام في التربية من إحدى الجامعات بجمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من الجامعة وفي جميع الحالات يجب ألا يقل تقديره العام عن جيد .
- ٢ . اجتياز امتحان قبول تحريري في إحدى اللغات الأجنبية .

٦-القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج

- يجب ألا تقل مدة الدراسة الفعلية عن ثلاثين أسبوعاً في العام .
- يحدد مجلس الجامعة بناءً على رأى مجلس الكلية ولجنة الدراسات العليا بالكلية أي تعديلات في أي من هذه التخصصات وفي عدد ساعات الدراسة النظرية والميدانية ونظم الامتحانات لأي مقررات مقرر فيها .
- لمجلس الكلية بناءً على طلب مجلس القسم المختص أن يحرم الطالب من التقدم إلى الامتحان في مقررات القسم كلها أو بعضها إذا كانت مواظبته في المحاضرات والدروس النظرية والعملية والميدانية تقل عن ٧٥ % من مجموعها الفعلي وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم إلى الامتحان فيها .
- يعقد امتحان الدبلوم الخاص في نهاية العام الجامعي لمدة ثلاث ساعات لكل مقرر ويتألف الامتحان من اختبارات تحريرية وعملية وشفوية في المقررات التي درسها الطالب وفقاً لطبيعة المادة
- تتألف النهاية العظمى لكل مقرر (١٠٠) درجة يخصص منها ٧٠ % لامتحان التحريري و ٣٠ % لأعمال السنة والشفوي.
- تتألف أعمال السنة من دراسات معملية ، أو تدريبات ميدانية ، أو بحوث ومقالات أو اختبارات شفوية أو اختبارات تحريرية وفقاً للنظام الذي يقرره مجلس الكلية بناءً على اقتراح القسم المختص وحسب طبيعة المادة .

- تعقد الامتحانات التحريرية مرتين من كل عام بحيث يكون امتحان الدور الأول خلال شهر يونيو من كل عام ، ويكون امتحان الدور الثاني فيما رسب فيه الطالب أو تغيب خلال شهر سبتمبر من كل عام .

- يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية سواء في المادة الواحدة أو في المجموع الكلي للمواد الدراسية .

- ممتاز من ٩٠% فأكثر من الدرجة .

- جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠% من الدرجة

- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠% من الدرجة

- - مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠% من الدرجة

- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين

- ضعيف من ٤٥% إلى أقل من ٦٠% من الدرجة

- ضعيف جداً أقل من ٤٥% من الدرجة .

- اذا تغيب الطالب في امتحان الدبلوم الخاص أو رسب في بعض أو كل مقر اراتها يسمح له بالتقدم لامتحان في الدور الثاني (سبتمبر من كل عام) فيما لا يزيد عن مادتين ويحصل على الحد الأعلى لتقدير (مقبول) فيهما فإذا تكرر رسوبه أو تغيبه جاز لمجلس الكلية أن يعيد قيده فيعيد السنة دراسة وامتحاناً فيما رسب أو تغيب فيه فإذا رسب أو تغيب مرة أخرى ألغى قيده نهائياً للدبلوم .

(شعبة التربية الخاصة)

أ- معلومات أساسية

١- اسم البرنامج : الدبلوم الخاص في التربية

٢- طبيعة البرنامج : مشترك

القسم المسئول عن البرنامج : أقسام كلية التربية.

تاريخ اقرار اللائحة : ١٠ / ٧ / ٢٠١٧ م

مادة (٢٠)

تهدف الدبلوم الخاصة في التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوي في تخصصات القسم التربوي الذي يقيدون به للتسجيل لدرجة الماجستير .

مادة (٢١)

- ١ - يشترط لقياد الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية أن يكون حاصلاً على درجة الدبلوم المهنية في التربية (فيما عدا بعض التخصصات التي يحددها مجلس الكلية) بتقدير عام جيد على الأقل في جميع الأحوال.
- يقيد الطالب في الدبلوم الخاصة في التربية بنظام التعليم النظامي أو نظام التعليم عن بعد .

مادة (٢٢)

يعقد للمتقدمين للإلتحاق بالدبلوم الخاصة في التربية امتحان قبول يجتازونه بنجاح في :

١ - إحدى اللغات الأجنبية.

٢ - مهارات الحاسب الآلي.

مادة (٢٣)

مدة الدراسة لنيل الدبلوم الخاصة عام جامعي ويمكن أن تسير الدراسة وفقاً لنظام الساعات المعتمدة.

مادة (٢٤)

يدرس الطالب بالدبلوم الخاصة في التربية المقررات الآتية:

- ١ - المقررات التي يحددها القسم التربوي الذي يقيد به الطالب، واحد منها على الأقل يدرس بإحدى اللغات الأجنبية.
- ٢ - مقرر اختياري من قسم تربوي آخر.
- ٣ - مقرر مناهج البحث التربوي.
- ٤ - مقرر الإحصاء التربوي.
- ٥ - مقرر قاعة بحث في التخصص.

مادة (٢٥)

يجوز لكل قسم اقتراح مقررات دراسية للتعليم عن بعد يختار الطالب مقررأ واحداً منها، وتعتبر الدبلومات الخاصة فى التربية التى تقدم بنظام التعليم عن بعد من الدبلومات العملية المكلفة.

مادة (٢٦)

- النهاية العظمى لكل مقرر ١٥٠ درجة منها ٣٠% (أعمال سنة وشفوى)، ٧٠% للامتحان التحريرى فى نهاية العام.
- تحسب درجات أعمال السنة على إنجاز الطالب الطالب فى ورش العمل والبحوث والمقالات التى يكلف بها وكذلك الاختبارات المختلفة.

مادة (٢٧)

تعقد الامتحانات التحريرية فى نهاية كل عام، ويحق للطالب الراسب (أو الغائب بعذر) فى مادة أو أكثر من مواد الدراسة دخول امتحان الدور الثانى وإذا تكرر رسوبه يتعين عليه إعادة السنة دراسة وامتحاناً فى جميع المواد.

مادة (٢٨)

يقدر نجاح الطالب بأحد التقديرات الآتية:

- ١- ممتاز من ٩٠% إلى ١٠٠%.
 - ٢- جيد جداً من ٨٠% إلى أقل من ٩٠%.
 - ٣- جيد من ٧٠% إلى أقل من ٨٠%.
 - ٤- مقبول من ٦٠% إلى أقل من ٧٠%.
 - ٥- ويقدر رسوب الطالب بأحد التقديرين الآتيين
- أ- ضعيف من ٤٠% إلى أقل من ٦٠%
- ب- ضعيف جداً أقل من ٤٠%

مادة (٣٠)

يحق الطالب الراسب فى مادتين من المواد دخول امتحان الدور الثانى، ويجوز لمجلس الكلية أن يعيد قيده لمرة واحدة إذا تكرر رسوبه . وفى هذه الحالة يعيد السنة دراسة وامتحاناً.

مادة (٣١)

يبين الجدول المرفق مقررات الدراسة فى الدبلوم الخاصة فى التربية، التربية الخاصة.

الدبلوم الخاصة فى التربية: التربية الخاصة

م	المادة	عدد الساعات	أعمال فصلية	امتحان نهاية العام		المجموع
				شفوى	تحريرى	
١	التفوق العقلى والمواهب الخاصة	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٢	استراتيجيات التعرف والتدخل لذوى الاحتياجات الخاصة بدرجة بسيطة ومتوسطة	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٣	قراءات باللغة الانجليزية فى التربية الخاصة	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٤	الأجهزة التعويضية والوسائل المساعدة لذوى الاحتياجات الخاصة	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٥	مقرر اختيارى من قسم تربوى آخر	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٦	مناهج البحث التربوى	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٧	الإحصاء الوصفى والاستدلالى	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠
٨	قاعة بحث	٣	٣٥	١٠	١٠٥	١٥٠