

جامعة : جنوب الوادي.

كلية : التربية بالغردقة.

توصيف برنامج : بكالوريوس الطفولة والتربية

عام ٢٠٢١-٢٠٢٢ م

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم البرنامج : بكالوريوس الطفولة والتربية .

٢ - طبيعة البرنامج : أحادي.

القسم المسئول عن البرنامج : يتبع عميد الكلية .

تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠١٠ م

تاريخ إقرار توصيف البرنامج : ٥ / ٢٠٢٢ م

منسق البرنامج : د/مها على محمد حسن.

ب - معلومات متخصصة :

١- الأهداف العامة للبرنامج :

١/١- اكتساب الطالبة مهارات التعامل مع طفل الروضة بما يتناسب مع ميوله وامكاناته واحتياجاته.

٢/١- اكتساب الطالبة المعلمة المعارف والحقائق والأسس التربوية المرتبطة بتعليم طفل الروضة وتنمية مهاراته بشكل متكامل .

٣/١- توظيف الطالبة المعلمة قدراتها لحل ما يقابلها من مشكلات .

٤/١- استخدام قدراتها للتواصل مع الآخرين .

٥/١- توظيف الطالبة المعلمة مهاراتها ومعارفها المكتسبة لإعداد برامج تدريبية لتنمية مهارات الأطفال وخاصة ذوى الاحتياجات الخاصة.

٦/١- قدرة الطالبة المعلمة على غرس المفاهيم الدينية والاجتماعية عند أطفال الروضة.

٧/١- قدرة الطالبة المعلمة على تدريس المفاهيم العلمية والرياضية لأطفال الروضة .

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

١/٢. المعرفة والفهم :

فى نهاية البرنامج سوف تكون الطالبة قادرة على أن :

١/٢أ- تتعرف على مظاهر النمو المختلفة للطفل والتعامل معه بفعالية .

١/٢ب- تذكر أسس التربية الوالدية السليمة .

١/٢ج- تعرف أساليب تنمية مهارات الطفل .

١/٢د- تعرف أهم المفاهيم الدينية واللغوية والتربوية الخاصة بمجال طفولة.

١/٢- تعدد أساليب التعامل مع الطفل حسب احتياجاته .
١/٢- تذكر أهم المهارات اللغوية والاجتماعية والدينية والنفسية التي يمكن اكتسابها للطفل .

- ١/٢ز- تذكر الفنون المتعلقة بأدب الطفل .
١/٢ح- تحدد أسس الارشاد النفسى للطفل والأسرة .
١/٢ط- تشرح طرق التغذية السليمة وقواعد الصحة العامة للطفل .
١/٢ظ- تعرف أهم المفاهيم العلمية والرياضية الخاصة بمجال طفولة .
٢/٢. القدرات الذهنية :

- ٢/٢أ- تحلل المشكلات المختلفة للطفل .
٢/٢ب- تقترح أنشطة تعليمية للتعامل بطريقة مناسبة مع الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة
٢/٢ج- تقيم مستوى تعلم طفل الروضة .
٢/٢د- تصمم برامج لتنمية مهارات الطفل .
٢/٢هـ- تولد حلول لمشكلات طفل الروضة .

٣/٢. المهارات :

١/٣/٢- مهارات مهنية وعملية :

- ١/٣/٢أ- تستخدم المستحدثات التكنولوجية وتوظفها فى عملية تعلم الأطفال .
١/٣/٢ب- تصمم وسائل تنمى ذكاءات الأطفال المتعددة .
١/٣/٢ج- تطبق مسرحيات وأغانى الأطفال مما يساعدهم على إكتساب المعارف والمهارات اللازمة لنموهم تعليميا.
١/٣/٢د- تكتشف مشكلات الطفل مبكرا وتحدد احتياجاته .
١/٣/٢هـ- تستخدم الألعاب المختلفة فى برامج تدريبية لتنمية طفل الروضة .
١/٣/٢و- تراعى الفروق الفردية بين الأطفال .
١/٣/٢ز- تنفذ البرامج بما يتناسب مع نواتج التعلم المستهدفة لطفل الروضة .

٢/٣/٢- مهارات عامة :

- ٢/٣/٢أ- تتعامل بطرق إيجابية مع الطفل .
٢/٣/٢ب- تتواصل مع الآخرين بكفاءة .
٢/٣/٢ج- تشارك فى الأنشطة المختلفة لخدمة المجتمع .
٢/٣/٢د- تستخدم قدراتها وما اكتسبته من مهارات للبحث عن المعلومات .
٢/٣/٢هـ- تجيد العمل الجماعى بفعالية لاتمام العمل .

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

تم اعتماد المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع التربية الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد إبريل ٢٠١٣م

٤- العلامات المرجعية :

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع التربية إبريل ٢٠١٣م

٥- هيكل ومكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : أربع سنوات.

ب- هيكل البرنامج :

عدد الوحدات :

نظري	١٧٤	عملي	٩٩	اجمالي	٢٧٣
------	-----	------	----	--------	-----

طبيعة العلوم	المقررات	%
العلوم التخصصية	أدب الأطفال	٣٤.٤%
	التربية الرياضية والحركية للأطفال	
	سيكولوجية الفئات الخاصة	
	المهارات الفنية والتربية الأسرية للأطفال	
	الفروق الفردية والقياس النفسي للأطفال	
	دور الحضانة ورياض الأطفال	
	تغذية وتربية غذائية	
	المهارات الفنية وملابس الأطفال	
	مسرح الطفل	
	أساليب التعامل مع الطفل	
	مشكلات الأطفال اليومية	
	مهارات فنية وحياتية	
	تخطيط برامج الأطفال	
	الإرشاد النفسي للأطفال	
	قصص أطفال	
	نمو المفاهيم العلمية والرياضية لدى الأطفال	
	مهارات فنية وتنمية موارد أسرية	
	نمو المفاهيم الدينية واللغوية عند الأطفال	
	طرق تنفيذ برامج رياض الأطفال	
	سيكولوجية الإبداع والذكاء	
	بحث نفسي تعليمي	
العلوم التربوية	الأصول الفلسفية للتربية	٢٤.٦%
	تربية الطفل ومشكلات المجتمع	
	علم نفس النمو	
	مبادئ التربية	
	التنشئة الاجتماعية للأطفال	
	مبادئ علم النفس	
	الإدارة التعليمية في دور الحضانة	

	رياض الأطفال	
	تاريخ تربية الطفل	
	تكنولوجيا وسائل تعليمية للأطفال	
	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية	
	علم نفس اجتماعي والصحة النفسية للطفل	
	مناهج رياض الأطفال	
	تربية مقارنة لنظم رياض الأطفال	
	تاريخ تعليم الأطفال في مصر	
	علم نفس تعليم الأطفال	
٣٤.٤%	الحاسب الآلى وتطبيقاته التربوية	العلوم الثقافية
	لغة عربية وتربية دينية	
	لغة أوروبية	
	لغة عربية وتربية دينية	
	تربية موسيقية وأناشيد	
	لغة أوروبية (٣)	
	تربية موسيقية وأناشيد (٣)	
	أمراض الأطفال وتمريضهم	
	لغة عربية وتربية دينية	
	علم وظائف الأعضاء	
	لغة عربية وتربية دينية	
	تربية رياضية ومعسكرات	
	علم نفس فسيولوجى	
	لغة انجليزية (٢)	
	صحة الأم والطفل	
	الموسيقى والاناشيد (٢)	
	حقوق انسان	
	تربية بيئية وأسرية	
	الموسيقى والاناشيد (١)	
	لغة انجليزية (١)	
٦.٦%	صحة عامة	التربيد الميدانى
	تربية عملية للفرقتين الثالثة والرابعة على مدار ٤ فصول دراسية	

ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : غير مطبق

د - مقررات البرنامج :

الزامى:

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أورقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
الفصل الدراسي الأول	الفرقة الأولى	٢	-	٢	٤	الحاسب الآلى وتطبيقاته التربوية	١٢٠ ت ر
		-	-	٤	٤	أدب أطفال	١٢١ طف
		٤	-	٢	٦	التربية الرياضية والحركية للأطفال	١٢٢ طف
		-	-	٤	٤	التنشئة الإجتماعية للأطفال	١٢١ ت ر
		٢	-	٤	٦	سيكولوجية الفئات الخاصة	١٢٣ طف
		٤	-	٤	٨	لغة عربية وتربية دينية	١٢١ أ د
		-	-	٤	٤	علم وظائف الأعضاء	١٢١ طب
		-	-	٢	٢	مبادئ علم النفس	١٢٣ ت ر

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أورقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
الفصل الدراسي الثاني	الفرقة الأولى	٢	-	٤	٦	المهارات الفنية والتربية الأسرية للأطفال	١٢٤ ت ر
		٢	-	٤	٦	الموسيقى والأناشيد (١)	١٢٥ طف
		٤	-	-	٤	مبادئ التربية	١٢٢ ت ر
		٤	-	-	٤	صحة عامة	١٢٢ طب

		١٢٢ أ د	لغة إنجليزية (١)	٤	٤	-	-
		١٢٤ ت ر	علم نفس النمو	٨	٣	-	١
		١٢٦ طف	تربية بيئية وأسرية	٦	٤	-	٢
		١٠١ ث ق	حقوق إنسان	٢	٢	-	-

الفصل الدراسي	الفرقة والمستوي	عدد الساعات			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	تمارين	عملي			
الفصل الدراسي الأول	الفرقة الثانية	٦	٤	-	٢	الفروق الفردية والقياس النفسي للأطفال	٢٢١ طف
		٣	٢	-	١	دور الحضانة ورياض الأطفال	٢٢٢ طف
		٦	٢	-	٤	الموسيقى والأنشيد (٢)	٢٢٣ ط ف
		٦	٤	-	٢	صحة الأم والطفل	٢٢١ طب
		٤	٤	-	-	لغة إنجليزية (٢)	٢٢١ أ د
		٤	٤	-	-	تاريخ تربية الطفل	٢٢١ ت ر
		٤	٤	-	-	تغذية وتربية غذائية	٢٢٨ طف

كود أو رقم	اسم المقرر	عدد	عدد الساعات الأسبوعية	المستوي والفرقة	الفصل الدراسي
------------	------------	-----	-----------------------	-----------------	---------------

المقرر	الوحدات	نظري	تمارين	عملي	الفصل الدراسي الثاني	الفرقة الثانية
٢٢٤ طف	علم النفس الفسيولوجي	٤	٣	١		
٢٢٥ طف	المهارات الفنية وملابس الأطفال	٦	٢	٤		
٢٢٦ طف	مسرح الطفل	٦	٢	٤		
٢٢٧ طف	تربية رياضية ومعسكرات	٦	٢	٤		
٢٢٢ ت ر	الإدارة التعليمية في دور الحضانة وررياض الأطفال	٤	٤	—		
٢٢٢ أ د	لغة عربية وتربية دينية	٦	٤	٢		
٢٢٩ طف	أساليب تعامل مع الطفل	٢	٢	—		

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			المستوي والفرقة	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي		
٣٢١ طف	مشكلات الأطفال اليومية	٢	٢	—	—	الفرقة الثالثة	الفصل الدراسي الأول
٣٢٢ طف	سيكولوجية الإبداع والذكاء	٤	٤	—	—		
٣٢٣ طف	مهارات فنية وحياتية	٦	٢	—	٤		
٣٢١ أ د	لغة عربية وتربية دينية	٤	٤	—	—		
٣٢١ ت ر	الأصول الفلسفية للتربية	٤	٢	—	٢		
٣٢١ طب	أمراض الأطفال وتمريضهم	٤	٤	—	—		
٣٢٤ طف	تخطيط برامج الأطفال	٦	٤	—	٢		
٢٢٢ ت ر	تربية عملية	٤	—	—	٤		

كود أو رقم	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية	المستوي والفرقة	الفصل الدراسي
------------	------------	-------------	-----------------------	-----------------	---------------

المقرر		نظري	تمارين	عملي	الفرقة الثالثة	الفصل الدراسي الثاني
٣٢٥ طف	الإرشاد النفسي للأطفال	٤	٢	٢		
٣٢٦ طف	قصص أطفال	٤	٤	—		
٣٢٧ طف	تربية موسيقية وأناشيد (٣)	٦	٢	٤		
٣٢٣ ت ر	تربية الطفل ومشكلات المجتمع	٤	٤	—		
٣٢٢ أ د	لغة أوروبية (٣)	٤	٤	—		
٣٢٤ ت ر	علم نفس تعليم الأطفال	٤	٢	٢		
٣٣٥ ت ر	تاريخ تعليم الأطفال في مصر	٣	٢	١		
٣٢٢ ت ر	تربية عملية	٤	—	٤		

كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			المستوي الفرقة	الفصل الدراسي
			نظري	تمارين	عملي	الفرقة الرابعة	الفصل الدراسي الأول
٤٢١ طف	نمو المفاهيم العلمية والرياضية لدى الأطفال	٤	٢	—	٢		
٤٢٢ طف	مهارات فنية وتنمية موارد أسرية	٦	٢	—	٤		
٤٢٣ طف	تربية موسيقية وأناشيد	٤	٢	—	٢		
٤٢١ أ د	لغة عربية وتربية دينية	٤	٤	—	—		
٤٢٢ ت ر	تربية مقارنة لنظم رياض الأطفال	٤	٤	—	—		
٤٢٣ ت ر	مناهج رياض الأطفال	٤	٤	—	—		
٤٢٤ ت ر	علم نفس اجتماعي والصحة النفسية للطفل	٤	٣	—	١		
٤٢٥ ت ر	تربية عملية	٤	—	—	٤		

الفصل الدراسي	المستوي والفرقة	عدد الساعات الأسبوعية			عدد الوحدات	اسم المقرر	كود أو رقم المقرر
		نظري	أعمال سنة	عملي			
الفصل الدراسي الثاني	الفرقة الرابعة		٢	٢	٤	نمو المفاهيم الدينية واللغوية عند الأطفال	٢٤ ط ف
			٢	٢	٤	تكنولوجيا وسائل تعليمية للأطفال	٢٦ ت ر
		—	—	٤	٤	لغة أوروبية	٢٢ أ د
			٢	٢	٤	الأصول الإجتماعية والثقافية للتربية	٢٧ ت ر
			٢	٤	٦	طريق تنفيذ برامج رياض الأطفال	٢٥ ط ف
				٤	٤	بحث نفسي تعليمي	٢٦ ط ف
			٤		٤	تربية عملية	٢٥ ت ر

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

يمكن للطالبة الالتحاق بالبرنامج في حالة توفر الشروط التالية :

-الحصول على الثانوية العامة أو ما يعادلها من الشهادات بشرط حصول المتقدمة على الحد الأدنى للقبول بالكلية والمحدد من قبل مكتب التنسيق ويتم القبول أيضا لتنسيق كلية التربية شعبة الطفولة ذوى المؤهلات العليا بشرط حصولهم على شهادة الثانوية العامة.

-اجتياز المقابلة الشخصية بنجاح.

- أن تكون المتقدمة لائقة طبيا مما يؤكد قدرتها على متابعة دراستها العملية والنظرية بالكلية .

- أن تكون المتقدمة متفرغة للدراسة.

ويتم قبول الطالبات بالكلية بعد استيفاء أوراقهم وأداء الرسوم المقررة ويخصص ملف لكل طالبة يحتوى على جميع أوراقهم (شهادة الثانوية العامة- شهادة ميلاد كمبيوتر – ٦ صور شخصية حديثة – نموذج ٢ جند – صورة بطاقة الرقم القومى) ويستخرج لكل طالبة كارنية .

قواعد التوزيع الجغرافى والإقليمى :

*القبول الإقليمي:

- اقتصار القبول في كلية التربية بالگردقة فى برنامج الطفولة علي الطالبات الحاصلات علي شهادة الثانوية العامة من المنطقة الجغرافية التي تقع بها الكلية أي أنها تقتصر علي طالبات محافظة البحر الأحمر.

-ولا يمكن للطالب الحاصل علي شهادة الثانوية العامة من خارج الإقليم أن يلتحق بالكلية التي يكون القبول فيها مقصورا علي الحاصلين علي شهادة الثانوية العامة من هذا الإقليم.

القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

١- مدة الدراسة للحصول على درجة بكالوريوس الطفولة والتربية أربع سنوات دراسية موزعة على ثمانية فصول دراسية (مادة ٦ من لائحة الكلية)

٢-السنة الجامعية لفرقة دراسية معينة ببرنامج الطفولة مكونة من فصلين دراسيين :الفصل الدراسى الأول والفصل الدراسى الثانى ويسمح للطالبة المقيدة بالفصل الدراسى الأول الالتحاق بالفصل الدراسى الثانى فى نفس السنة وبنفس الفرقة .

٣- تنقل الطالبة من الفرقة المقيدة بها للفرقة التالية إذا نجحت فى جميع مقررات الفصلين الدراسيين للفرقة أو تنقل بتخلف إذا كانت راسبة فى مادتين على الأكثر وتبقى لإعادة بنفس الفرقة المقيدة بها إذا كانت راسبة فى أكثر من مادتين.

٤- يجوز للأقسام المختصة إجراء امتحان شفوى أو عملى أو تحريرى فى بعض أو كل المقررات فى منتصف الفصل الدراسى وتعتبر درجته جزء من أعمال الفصل وذلك بناء على ما تقترحه مجالس الأقسام ويوافق عليه مجلس الكلية.

٥- تنظم الكلية تدريبا طلابيا على التدريس بالمدارس المناسبة لطالبات الفرقتين الثالثة والرابعة لبرنامج الطفولة وذلك بمعدل يوم أسبوعيا طوال العام.

٦- تحدد درجة مقرر التدريب الطلابى على التدريس بمائة درجة لكل من الفرقتين الثالثة والرابعة ببرنامج الطفولة وتضاف هذه الدرجات إلى المجموع الكلى لدرجات الطالبة فى نهاية العام ويكون لمدير المدرسة ٢٠% من هذه الدرجة.

٧-تبقى لإعادة الطالبة الراسبة فى مقرر التدريب الطلابى على التدريس حتى لو كانت ناجحة فى جميع المقررات الأخرى.

٨-لا يحق للطالبة الراسبة فى مقرر التدريب الطلابى دخول امتحان الدور الثانى فى الفرقة الرابعة فى هذا المقرر أو غيره من المقررات الأخرى التى قد تكون رسبت فيها إلى جانب هذا المقرر.

٩-يقدر نجاح الطالبة بأحد التقديرات الأتية سواء فى المقرر الواحد أو فى المجموع الكلى للمقررات الدراسية والتقدير التراكمى :-

ممتاز ٨٥% فأكثر من الدرجة

جيد جدا من ٧٥% إلى أقل من ٨٥% من الدرجة

جيد من ٦٥% إلى أقل من ٧٥% من الدرجة

مقبول من ٥٠% إلى أقل من ٦٥% من الدرجة

ويقدر رسوب الطالبة بأحد التقديرين الآتيين :

ضعيف من ٣٠% إلى أقل من ٥٠% من الدرجة

ضعيف جدا أقل من ٣٠% من الدرجة

١٠- تمنح الطالبة مرتبة الشرف إذا كان تقديرها العام والتراكمي وتقدير الفرقة الرابعة ممتاز أو جيد جدا على الأقل على ألا يقل تقديرها العام في أي فرقة من الفرق السابقة عن جيد جدا ويشترط عدم رسوب الطالبة في امتحان أي مقرر دراسي تقدمت له في أية فرقة .

١١- إذا كان المقرر يتكون من جزأين أو أكثر يتبع ما يلي :

- أ- تعتبر الطالبة ناجحة في المقرر إذا حصلت على ٥٠% على الأقل من المجموع الكلي ويشترط حصولها على ٢٥% على الأقل في الامتحان التحريري لكل جزء على حده
- ب- إذا حصلت الطالبة على أقل من ٥٠% من المجموع الكلي للمقرر المكون من أجزاء يعاد الامتحان لها في كل أجزاء المقرر.

١٢- تلتزم الطالبة بحضور ٧٥% على الأقل من عدد المحاضرات أو الدروس العملية والنظرية لكل مقرر ويجوز لمجلس الكلية بناء على طلب مجالس الأقسام المختلفة أن يحرم الطالبة من التقدم للامتحان في بعض المقررات أو كلها إذا كانت مواظبتها في حضور المحاضرات العملية والنظرية أقل من ٧٥% من عدد المحاضرات وفي هذه الحالة تعتبر الطالبة راسبة في المقرر أو المقررات التي حرمت من دخول امتحانها إلا إذا قدمت عذر يقبله مجلس الكلية فتعتبر غائبة في هذا المقرر بعذر مقبول ولمجلس الكلية أن يتجاوز عن النسبة المقررة في الحالات التي تستدعي ذلك .

١٣- يعد مقرر حقوق إنسان مادة نجاح ورسوب ولا تضاف إلى المجموع الكلي ويشترط لنجاح الطالبة حصولها على ٥٠% على الأقل من النهاية العظمى لهذا المقرر.

٧- وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج :

الوسيلة	مخرجات التعلم المستهدفة
١- ملاحظة	أ١/٢، أ٢/٢، ج٢/٢، أ١/٣/٢، ج١/٣/٢، ب٢/٣/٢، أ١/٣/٢
٢- اختبارات شفوية	أ١/٢، أ٢/٢، ج٢/٢، أ١/٣/٢، ج١/٣/٢، ب١/٣/٢
٣- اختبارات تحريرية	أ١/٢، ب١/٢، ج١/٢، أ١/٣/٢، ج١/٣/٢، ب١/٣/٢
٤- استبيانات	أ١/٢، ج١/٢، ب١/٢، أ١/٣/٢، ج١/٣/٢، ب١/٣/٢
٥- مقابلات	أ١/٢، ج١/٢، ب١/٢، أ١/٣/٢، ج١/٣/٢، ب١/٣/٢

٩- طرق تقويم البرنامج :

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استبيانات- ملاحظة	الفرقة الرابعة
٢- الخريجون	جلسات نقاشية	عدد ٥ جلسات عدد المعلمات الخريجين فى الجلسة ٥-٧
٣- أصحاب الأعمال	مائدة مستديرة	١٠-٢٠ من أصحاب الأعمال
٤- معلمات ومديرى الروضات	استبيانات	عدد من معلمات ومديرى الروضات
٥-مقيم خارجى	تقارير عن الزيارات الميدانية	أساتذة من الخارج

المدير الأكاديمى للبرنامج :

التوقيع: أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود

التاريخ : ٢٠ / ٥ / ٢٠٢٢ م