

## نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر : الطفولة  
القسم الذي يتبعه البرنامج : المناهج وطرق التدريس  
القسم الذي يتبعه المقرر : المناهج وطرق التدريس  
العام الدراسي: 2018/ 2019 م  
تاريخ إقرار التوصيف: 2018/ 2019 م  
أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: نمو المفاهيم اللغوية والدينية لدى الأطفال الرمز الكودي: 424 طف الفرقة: الرابعة

عدد الساعات الدراسية: 2 نظري 2 عملي و / أو تمارين 4 إجمالي

ب- معلومات متخصصة:

<p>1- أن تتعرف الطالبة المعلمة على مفهوم اللغة باعتبارها وسيلة للاتصال وخصائصها، والمقصود بالنمو اللغوي والروحي عند الأطفال ومراحلها.</p> <p>2- أن تتقن الطالبة المعلمة المعارف والمهارات والاتجاهات المتصلة بمقرر تنمية المفاهيم اللغوية والدينية للأطفال.</p> <p>3- تزويد الطالبة المعلمة ببعض المفاهيم اللغوية والدينية المناسبة للأطفال الروضة.</p>	<p>1- أهداف المقرر Aims</p> <p>يهدف هذا المقرر إلى:</p>
---	---

2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر:

### Intended Learning Outcomes

من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن تصبح الطالبة المعلمة قادرة على أن :

أ- المعرفة و الفهم	1-1 تتعرف الطالبة المعلمة على مفهوم اللغة عند الطفل.
Knowledge and Understanding	2-1 تحدد خصائص اللغة .
	3-1 تعدد مراحل النمو اللغوي لدى الأطفال.
	4-1 تتعرف على الأنشطة اللازمة لإكساب الطفل

<p>المفاهيم اللغوية.</p> <p>5-1 تتعرف على مراحل النمو الروحي لدى الطفل.</p> <p>6-1 تحدد العوامل المؤثرة على النمو اللغوي والديني.</p>	
<p>1-2 تستخدم مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات المختلفة .</p> <p>2-2 تناقش المهارات اللغوية التي يجب إكسابها لأطفال الروضة.</p> <p>3-2 تبتكر طرق لتنمية المفاهيم اللغوية والدينية عند طفل الروضة.</p>	<p>ب- القدرات الذهنية <b>Intellectual skills</b></p>
<p>1-3 تصمم أنشطة ووسائل لإكساب الطفل المفاهيم اللغوية والدينية.</p> <p>2-3 تستخدم إستراتيجيات متنوعة لتنمية المفاهيم اللغوية والدينية لدى الأطفال.</p>	<p>ج- المهارات المهنية <b>Professional Skills</b></p>
<p>1-4 تظهر المعرفة بمهارات التواصل وآدابه وكيفية استخدامها لخدمة العملية التعليمية.</p> <p>2-4 توفر لأطفالها فرص المشاركة الإيجابية والأنشطة الثقافية التفاعلية المتنوعة داخل الروضة وخارجها.</p> <p>3-4 تعد بحوث خاصة بأنشطة تنمية المفاهيم اللغوية والدينية لدى الأطفال.</p>	<p>د- المهارات العامة <b>General Skills</b></p>

### 3- محتوى المقرر Syllabus

عدد الساعات	الموضوع
2	المقصود بالمفاهيم، وأهمية دراستها، ووظائفها، والعوامل المؤثرة في تعلمها
2	مفهوم اللغة ، وأهميتها للطفل وخصائصها
2	المهارات اللغوية (الاستماع، التحدث، القراءة، الكتابة)
2	مفهوم النمو اللغوي ومراحله
2	النمو الروحي والديني لدى طفل ما قبل المدرسة
2	مراحل النمو الروحي والعوامل المؤثرة فيه
2	عادات الاستماع والقراءة الجهرية لدى الأطفال
2	الاهتمام بالتطبيقات العملية للمفاهيم اللغوية والدينية

4- أساليب التدريس والتعلم  
Teaching and learning methods  
4.أ. المحاضرة .  
4.ب. الحوار والمناقشة .

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب  
نوي القدرات المحدودة  
Teaching and Learning  
methods for disables  
5.أ. التعلم التعاوني.  
5.ب. الإلقاء  
5.ج. التعليم العلاجي .

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب  
المتميزين  
6.أ. العصف الذهني .  
6.ب. التعلم الذاتي

7- تقييم الطلاب Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة  
Tools  
امتحان أعمال السنة لقياس : مدى تقدم الطلاب في محتوى المقرر  
امتحان نهاية الفصل الدراسي لقياس : تحصيل الطلاب في الجوانب : المعرفية - المهارية -  
الوجدانية ( التي يتضمنها المقرر .

الأسبوع الأخير .

Time schedule

ب- التوقيت

## ج- توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي 100 %

ضعيف جدا	ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	د - نظام تحديد التقديرات
أقل من %40	%49-40	%64-50	%74-65	%84-75	%100 - 85	Grading system

## 8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references

### أ- مذكرات

#### Course notes

أحمد سيد إبراهيم؛ محمد عبد الرؤف الشيخ؛ مصطفى إسماعيل موسى ؛ عثمان عبد الرحمن جبريل (1998). المفاهيم اللغوية والدينية تطورها وتنميتها . دبي: دار القلم.  
حامد عبد السلام زهران وآخرون (2007). المفاهيم اللغوية عند الأطفال. عمان: دار المسيرة.  
ثناء يوسف الضبع (2013). تعلم المفاهيم اللغوية والدينية لدى الأطفال . عمان : دار الفكر العربي.

### ب- كتب مقترحة

#### Required books (Text books)

### د- دوريات علمية

#### أو نشرات ... الخ

#### Periodicals, web sites.. etc.

### 9- الإمكانيات

#### المطلوبة للتدريس و التعلم

الأفلام التعليمية  
داتا شو Data show  
- جهاز كمبيوتر  
- فيديوهات تعليمية

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ رقية محمود أحمد

رئيس القسم: أ. د/ كريمة عبد اللاه محمود

التاريخ 2019/ 2 / 16

