

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: البكالوريوس في التربية

العام الدراسي 2018 / 2019 م.
تاريخ إقرار التوصيف 2018 / 2019 م

القسم الذي يتبعه البرنامج: المناهج وطرق التدريس
القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: أسس بناء المناهج الرمز الكودي: 304 ت ر الفرقة/المستوي: الثالثة عام
د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - عملي الإجمالي 2

ب- معلومات متخصصة:

<p>- تعريف الطلاب بأسس المناهج (الفلسفية، والاجتماعية، والنفسية، والمعرفية)، وبآثارها في بناء المناهج، ونظرياتها، ونماذجها، ومكوناتها، ووظائفها، وكيفية تصميم المنهج في ضوء بعض النظريات والنماذج المنهجية</p>	<p>1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:</p>
<p>- ترسيخ المفاهيم الأساسية في تصميم المناهج لديهم، وتنفيذهم لتطبيقات عملية في بناء المناهج،</p>	
<p>- تحليل بعض المناهج ونقدها لتعرف مكوناتها، وعناصرها، وأسسها وفقاً لنموذج شامل للمنهج</p>	
<p>2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادراً على أن :</p>	
<p>أ.2-1 تعريف الطلاب بمفهوم المنهج قديماً وحديثاً أ.2-2 تعرف مكونات المنهج أ.2-3 تحديد أسس المناهج المختلفة، وأهميتها، ومناقشتها. أ.2-4 تعميق فهم الطلاب لما يقوم عليه المنهج المدرسي الحديث من أسس فلسفية وثقافية ونفسية. أ.2-5 تعرف أهم تنظيمات المناهج</p>	<p>أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding</p>

ب- القدرات الذهنية Intellectual skills	2.ب-1-يستخدم مهارات التفكير العلمي بكفاءة في تحليل المناهج الدراسية وفقا لأسس بناء المناهج .
ج- المهارات المهنية Professional Skills	2.ج-1-يمتلك الخريج القدرة على العمل ضمن فريق وخصوصا أثناء القيام بأبحاث جماعية
د- المهارات العامة General Skills	2.د-1-يظهر الخريج المعرفة بمهارات التواصل وأدابه وكيفية استخدامها لخدمة العملية التعليمية . 2.د-2- تحمل مسؤولية البحث عن معلومات وفنيات جديدة لتنمية قدراته المعرفية ومهاراته المهنية

عدد الساعات	الموضوع
2	مفهوم المنهج قديما وحديثا
4	مكونات المنهج
4	الأساس العقائدي للمنهج
2	الأساس النفسي للمنهج
2	الأساس الفلسفي للمنهج.
4	الأساس المعرفي للمنهج.
6	تنظيمات المنهج.
2	تحليل بعض المناهج ونقدها لتعرف مكوناتها، وعناصرها، واسسها

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods
4.أ. المحاضرة 4.ب المناقشة .
4.ج التعلم التعاوني. 4.د ورش العمل

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning
methods for disables

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين
6.أ التعلم الذاتي 6.ب حل المشكلات

7- تقييم الطلاب Students assessment:

أ- الأساليب المستخدمة اختبار تحريري .

Tools

الأسبوع الأخير
نهاية الفصل الدراسي
أعمال السنة 20%
تحريري 80 %

Time schedule ب- التوقيت

ج- توزيع الدرجات

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات

Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع List of references:

أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

الوكيل ، حلمي، محمد المفتي، أسس المناهج و تنظيماتها، مطبعة حسان، القاهرة مطاوع، إبراهيم
الدمرداش، سرحان، المناهج المعاصرة، مكتبة الفلاح، الكويت.

Required books (Text books)

- - جودت أحمد سعادة، عبد الله محمد إبراهيم، المنهج المدرسي الفعال، دار عمار للنشر والتوزيع،
الطبعة الأولى.

إبراهيم محمود فلاته، سمير فلمبان، الاتجاهات المعاصرة في بناء المناهج، المكتبة الفيصلية ، الطبعة الأولى. .

- محمد عزت عبد الموجود، أساسيات المنهج وتنظيماته، دار الثقافة للطباعة، القاهرة.

- مجلة التربية العلمية تصدرها الجمعية المصرية للتربية العلمية، جامعة عين شمس.
- إصدارات مكتب التربية لدول الخليج العربي

<http://www.eric.ed.gov/>

<http://www.abs.int>

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web
sites.. etc.

9- الإمكانات
المطلوبة للتدريس و
التعلم
جهاز كمبيوتر وأسطوانات
Data show -
- جهاز عرض الشفافيات

منسق المقرر (أستاذ المادة): أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد
رئيس القسم: أ.م.د/ كريمة عبد اللاه محمود محمد

التاريخ 1 / 1 / 2019