

نموذج لمواصفات المقرر D 1

البرنامج الذي يتبعه المقرر: طفولة

القسم الذي يتبعه البرنامج : طفولة

القسم الذي يتبعه المقرر: المناهج وطرق التدريس

أ- معلومات أساسية:

اسم المقرر: نمو المفاهيم العلمية والرياضية لدى الأطفال
الفرقة/ المستوى: الرابعة
الرمز الكودي: 421 طف
الفرقة/ المستوى: الرابعة
طفولة

د الوحدات/ الساعات الدراسية: 2 نظري - عملي 2 الإجمالي
ب- معلومات متخصصة:

<p>معرفة الطالبات كيفية تدريس المفاهيم العلمية و الرياضية بأساليب تربوية شيقة ومحبة لدى أطفال الروضة</p>	<p>1- أهداف المقرر Aims يهدف هذا المقرر إلى:</p>
<p>2-المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر: Intended Learning Outcomes من المتوقع بعد دراسة هذا المقرر أن يصبح الطالب المعلم قادرا على أن :</p>	
<p>1-2-1 تظهر الطالبة معرفة بخصائص مراحل نمو الأطفال وفقاً لنظريات تربوية . 2-1-2 تتعرف الطالبة على كيفية تكوين المفاهيم الرياضية والهندسية والعلمية لدى أطفال الروضة.</p>	<p>أ- المعرفة و الفهم Knowledge and Understanding</p>
<p>2-2-1 تستخدم الطالبة مهارات التفكير العلمي بكفاءة في حل المشكلات . 2-2-2 تطور الطالبة طرق تكوين المفاهيم لدى الأطفال في ضوء الاتجاهات المعاصرة .</p>	<p>ب- القدرات الذهنية Intellectual skills</p>
<p>1-3-2 تطور الطالبة أداءاتها المهنية بصورة مستمرة بناءً على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة، ونتائج أداؤها. 2-3-2. تفعل الطالبة متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق نموها المهني.</p>	<p>ج- المهارات المهنية Professional Skills</p>

<p>1-4-2. تمتلك الطالبة المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات داخل المدرسة.</p> <p>2-4-2. تمتلك الطالبة المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلى بما يحقق رسالة المدرسة وأهدافها.</p>	<p>د- المهارات العامة</p> <p>General Skills</p>
---	--

عدد الساعات	الموضوع
4	مراحل التطور الفكري لدى الطفل .
4	نمو المفاهيم الرياضية والعلمية عند الطفل وفقاً لنظريات تربوية مختلفة .
4	المفاهيم الرياضية وكيفية تكوينها عند أطفال الروضة .
4	تنمية مفاهيم ما قبل العدد لدى أطفال الروضة .
4	مناقشة الأبحاث .

3- المحتوي
المقرر
Syllabus

4- أساليب التدريس والتعلم
Teaching and learning methods

4. أ. المحاضرة . 4. ب المناقشة .
4. ج التعلم التعاوني . 4. د التعلم الذاتي .

5. أ. التعلم التعاوني

5- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
نوي القدرات المحدودة

Teaching and Learning
methods for disables

6. أ. العصف الذهني 6. ب الحوار والناقشة

6- أساليب التدريس والتعلم للطلاب
المتميزين

7- تقييم الطلاب :Students assessment

أ- الأساليب المستخدمة - امتحان نهاية الفصل لقياس التحصيل الدراسي في المجالات المختلفة للمقرر (معرفية - مهارية - وجدانية)

Tools

نهاية الفصل الدراسي

Time schedule

ب- التوقيت

ج- توزيع الدرجات

أعمال سنة 20 %

تحريري 80 %

ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
-85	-75	-65	-50	-40	أقل من
%100	%84	%74	%64	%49	%40

د - نظام تحديد التقديرات
Grading system

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :List of references
أ- مذكرات المذكرة التي أعدها القسم

Course notes

ب- كتب مقترحة
عواطف إبراهيم (1988) : نمو المفاهيم العلمية والطرق الخاصة برياض الأطفال ، القاهرة ، مكتبة الانجلو المصرية .
بطرس حافظ بطرس (2017) : تنمية المفاهيم العلمية والرياضية لرياض الأطفال ، عمان، دار المسيرة .
فهيمى يونس ، محمد حسن (2010) . مفاهيم رياضية وعلمية لطفل الروضة وطرائف تعلمها . عمان . دار جليس الزمان .

Required books (Text books)

د- دوريات علمية

أو نشرات ... الخ

Periodicals, web sites.. etc.

9- الإمكانات

المطلوبة للتدريس و
التعلم Data show -

منسق المقرر (أستاذ المادة): د/ مها على محمد

رئيس القسم: أ.م. د/ كريمة عبد اللاه محمود

التاريخ 2019/9/21 م